

**МКУ «Комитет по образованию Администрации г. Улан-Удэ»
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 19 г. Улан-Удэ»**

Жердева ул., 19а, г. Улан-Удэ, Республика Бурятия, 670013,
Тел.: 8(3012)43-61-55, 43-44-04, 43-19-46, факс 43-61-55
сайт: maou-19.buryatschool.ru, e-mail: school_19@govrb.ru
ОКПО 25963722, ОГРН 1020300904700, ИНН/КПП 0323094711/032301001



Директор МАОУ СОШ №19

В.И. Хамнуев

2025г.

УТВЕРЖДАЮ:

Заместитель руководителя по вопросам
социальной сферы



Председатель районной комиссии по
организации отдыха и оздоровления детей
и подростков Октябрьского района

/ И.И. Трунова

Программа
пришкольного оздоровительного
летнего лагеря труда и отдыха
«Дети Земли»
(с экологическим уклоном)

г. Улан-Удэ,
2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ

- I. Информационная карта программы
- II. Пояснительная записка
- III. Целевой раздел программы
- IV. Механизмы реализации программы
- V. Содержание деятельности
- VI. Сроки и условия реализации программы
- VII. Предполагаемые результаты

I. Информационная карта программы

1.	Полное название программы	Программа пришкольного оздоровительного летнего лагеря труда и отдыха "Дети Земли" (с экологическим уклоном).
2.	Цель программы	Организация отдыха и оздоровления учащихся школы в летний период.
3.	Направление деятельности	1. Экологическое воспитание, этноэкология. 2. Гражданско-патриотическое воспитание. 3. Трудовое воспитание 4. Духовно-нравственное воспитание 5. Физкультурно-оздоровительная деятельность.
4.	Содержание программы	Информационная карта программы; Пояснительная записка; Целевой раздел программы; Механизмы реализации программы; Содержание деятельности; Сроки и условия реализации программы; Предполагаемые результаты.
5.	Автор программы	Базарова Бэлигма Дондоковна
6.	Муниципальное образовательное учреждение	МАОУ «СОШ № 19 г. Улан-Удэ»
7.	Адрес, телефон	ул. Жердева, д. 19А Раб. телефон 43-44-04 сот. тел 89996030702
8.	Место реализации	Пришкольный летний оздоровительный лагерь труда и отдыха при МАОУ СОШ №19
9.	Количество детей в группе, возраст учащихся	60 (3 отряда) с 14 до 15 лет
10.	Сроки реализации программы	С 26.05.25 по 14.06.25
11.	Режим работы	С 8.30 до 14.30 с двухразовым питанием

II. Пояснительная записка

1. Общие положения

1.1. Лагерь организуется на базе МАОУ СОШ №19 в первый сезон летних каникул с 26 мая по 14 июня 2025г.

1.2. Количество детей в ЛТО составляет 60 человек, из них - в социальном лагере 10 человек, 50 –дети работающих родителей.

1.3. Количество детей с обязательным тихим часом - не предусмотрено.

2. Организация и основы деятельности

2.1. Лагерь комплектуется из числа учащихся в возрасте 14-15 лет.

2.2. Продолжительность пребывания детей в лагере составляет 18 дней.

2.3. Коллектив лагеря действует на основе программы, утвержденной Заместителем руководителя Администрации Октябрьского район по вопросам социальной сферы, председателем межведомственной комиссии по организации отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков Октябрьского района г. Улан-Удэ в 2025 году И.И. Труновой.

Ответственность за состояние охраны труда и безопасность жизнедеятельности воспитанников лагеря возложена на начальника лагеря и воспитателей данного лагеря.

Программа лагеря разработана с учетом следующих законодательных нормативно-правовых документов:

- Конвенции ООН о правах ребенка, 1991;
- Конституции РФ;
- Закона РФ «Об образовании»;
- Федерального закона «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ» от 24.07.98г. №124-ФЗ.
- Трудового кодекса РФ от 30.12.2001г. п. 197-93.

Режим работы лагеря - с 8-30 до 14-30 час.

Кратность питания (2 раза): завтрак, обед.

Задача экологического воспитания подрастающего поколения выдвигается сегодня в качестве одной из важнейших. Истоки современных проблем в экологии - в бездумном и жестоком отношении человека к природе. Эпоха НТП привела к истощению и загрязнению природной среды, причем с каждым десятилетием противоречия во взаимодействии общества и природы обостряются.

Решить эти проблемы можно только с переходом общества на гуманистически ориентированный тип связи с природой.

А начинать работу по изменению общественного сознания необходимо с детства.

Один из основных принципов нашего лагеря - уважительное отношение к природе. Сегодня среда обитания живой природы постепенно исчезает. В наше время остро встали вопросы сохранения окружающей среды. И необходимо это не столько для природы, сколько для выживания человека.

Наша программа поможет ребятам оценить значение природы в жизни каждого и понять, что мы и каждый из нас в состоянии сделать, чтобы защитить и сохранить окружающий мир.

Эта программа поможет оживить понимание окружающей природы. Узнать, как загрязнения воздействуют на нашу окружающую среду обитания, и как мы можем помочь остановить его.

Большое внимание в этой программе уделяется не только проблемам экологии, но и здоровью. Среди элементов, важных для здоровья, - правильное питание, физические упражнения и забота о теле.

Ребята узнают, как правильно питаться, как разработать комплекс собственных гимнастических упражнений, знакомятся с проблемами наркомании и т.д. Постепенно ребята осознают свою обязанность помогать другим людям.

Составление программы пришкольного летнего лагеря позволяет максимально эффективно использовать ресурсы и возможности пришкольного лагеря, учитывать интересы детей и запросы их родителей. Педагогический коллектив лагеря, составляя планирование работы, продумал все возможности для раскрытия потенциала каждого ребенка.

Программа, по которой мы работаем, по своей направленности является комплексной, то есть, включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря.

С целью организации летнего отдыха детей на базе МАОУ СОШ №19 организуется детская оздоровительная площадка с дневным пребыванием детей. Предполагается за одну смену принять порядка 50 учащихся. Возраст детей от 14 до 15 лет. Продолжительность смены 18 дней.

Проведение лагерной смены обусловлено необходимостью:

- * Продолжение учебного процесса в условиях лета;
- * Проблема летней занятости детей;
- * Укрепление здоровья учащимися.

III. Целевой раздел программы

Целью Программы является актуализация, формирование и внедрение единых подходов к воспитанию и развитию детей и молодежи в сфере организации отдыха и оздоровления детей в преемственности с единой системой воспитания и государственной политики в области образования подрастающего поколения в Российской Федерации. А также создание условий для организованного отдыха учащихся в летний период; укрепления физического, психического и эмоционального здоровья детей; развитие творческих способностей детей.

Задачи:

- воспитывать у школьников понимание взаимосвязей между человеком, обществом и природой;
- формировать эстетическое отношение детей к окружающей среде и труду, как источнику радости и творчества людей;
- дать ребятам представление о Земле как об уникальном творении Вселенной, о природе планеты, о влиянии человека на природу, о способах общения человека с природой;
- воспитывать экологическую культуру учащихся: бережное отношение к зеленым насаждениям, птицам, животным, содействовать процветанию флоры и фауны в микросреде;
- стимулировать интерес к истории России, способствовать расширению кругозора детей через изучение краеведческого материала;
- укрепление здоровья;
- создание системы интересного, разнообразного по форме и содержанию отдыха и оздоровления детей.

При написании программы мы руководствовались следующими принципами, заложенными в воспитательной системе школы:

- принцип нравственного отношения друг к другу, к окружающему миру;
- принцип системности, непрерывности и преемственности воспитательной деятельности;
- принцип добровольности участия в делах;
- принцип учета возрастных и индивидуальных особенностей детей;
- принцип доступности выбранных форм работы;
- принцип приоритета конструктивных интересов и потребностей детей;
- принцип реальности и измеримости итогов воспитательной деятельности.

VI. Механизм реализации программы

Программа реализуется в условиях пришкольного летнего оздоровительного лагеря при МАОУ «СОШ № 19».

Основные направления воспитательной работы включают в себя:

- **гражданское воспитание:** формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к многонациональному народу России как источнику власти в российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина Российской Федерации;
- **патриотическое воспитание:** воспитание любви к своему народу и уважения к другим народам России, формирование общероссийской культурной идентичности;

- **духовно-нравственное воспитание:** воспитание детей на основе духовно- нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей;
- **эстетическое воспитание:** формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;
- **трудовое воспитание:** воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на развитие самостоятельности, трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в труде, профессиональной деятельности;
- **физическое воспитание:** формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия: компонент здоровьесберегающей работы, создание благоприятного психологического климата, обеспечение рациональной и безопасной организации оздоровительного процесса, эффективной физкультурно-оздоровительной работы, рационального питания, создание безопасной среды, освоение детьми норм безопасного поведения в природной, социальной среде, чрезвычайных ситуациях;
- **экологическое воспитание:** формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей;
- **познавательное направление воспитания:** стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию с учетом личностных интересов и общественных потребностей.

Модуль «Спортивно-оздоровительная работа».

Спортивно-оздоровительная работа в организации отдыха детей и их оздоровления включает в себя организацию оптимального двигательного режима с учетом возраста детей и состояния их здоровья.

Физическое воспитание реализуется посредством:

- физкультурно-оздоровительных занятий, которые проводятся с детьми по графику, максимально на открытых площадках;
- дополнительных общеразвивающих программ физкультурно-спортивной направленности, обеспечивающих систематические занятия спортом в условиях физкультурно-спортивных объединений;
- различных видов гимнастик, утренней вариативной зарядки (спортивная, танцевальная, дыхательная, беговая, игровая);
- динамических пауз в организации образовательной деятельности и режимных моментов;
- спортивно-массовых мероприятий, предполагающих спартакиады, спортивные соревнования, праздники, викторины, конкурсы;

– организации работы по знакомству с правилами здорового питания с использованием материалов официального сайта Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека «здоровое-питание.рф».

Спортивно-оздоровительная работа строится во взаимодействии с медицинским персоналом с учетом возраста детей и показателей здоровья.

Модуль «Культура России».

Данный модуль реализуется в целях содействия формированию нравственной, ответственной, самостоятельно мыслящей, творческой личности, соотносится с задачами государственной политики в области интересов детей, а также в части поддержки и сохранения традиционных российских духовно-нравственных ценностей, а также является инструментом передачи свода моральных, этических и эстетических ценностей, составляющих ядро национальной российской самобытности, в деятельности организаций отдыха детей и их оздоровления.

Воспитательная работа предполагает просмотр отечественных кинофильмов, спектаклей, концертов и литературно-музыкальных композиций; участие в виртуальных экскурсиях и выставках; проведение «громких» чтений, чтений по ролям; постановки спектаклей; реализацию иных форм мероприятий на основе и с привлечением произведений, созданных отечественными учреждениями культуры, в том числе в рамках тематического дня.

Организация воспитательной работы в рамках модуля «Культура России» возможна с использованием различных безвозмездных электронных ресурсов, созданных в сфере культуры: «Культура.РФ», Национальная электронная библиотека, Национальная электронная детская библиотека, Президентская библиотека и других.

Модуль «Детское самоуправление».

На уровне организации отдыха детей и их оздоровления: самоуправление в организации отдыха детей и их оздоровления может складываться из деятельности временных и постоянных органов. К временным органам самоуправления относятся: дежурный отряд, творческие и инициативные группы, советы дела. Постоянно действующие органы самоуправления включают в себя: совет отряда, совет командиров отрядов, деятельность клубов, штабов.

На уровне отряда: через деятельность лидеров, выбранных по инициативе и предложениям членов отряда, представляющих интересы отряда в общих делах организации отдыха детей и их оздоровления, при взаимодействии с администрацией организации отдыха детей и их оздоровления.

Структура самоуправления строится с учетом уклада организации отдыха детей и их оздоровления, тематической и игровой модели смены, с определением необходимости создания органов для координации всех сторон жизни в отряде, в организации отдыха детей и их оздоровления, выбора их названия (советы, штабы, клубы) и возложения поручений на них.

Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции детей направлена на формирование у детей ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, вовлечение их в совместную деятельность в воспитательных целях.

Система проявлений активной жизненной позиции и поощрения социальной успешности детей строится на принципах:

- публичности, открытости поощрений (информирование всех детей о награждении, проведение награждений в присутствии значительного числа детей);
- соответствия символов и процедур награждения укладу организации отдыха детей и их оздоровления, качеству воспитывающей среды, символике организации отдыха детей и их оздоровления;
- прозрачности правил поощрения (наличие положения о награждениях, соблюдение справедливости при выдвижении кандидатур);
- регулирования частоты награждений (недопущение избыточности в поощрениях, чрезмерно больших групп поощряемых);
- сочетания индивидуального и коллективного поощрения в целях стимулирования индивидуальной и коллективной активности детей, преодоления межличностных противоречий между детьми, получившими и не получившими награды;
- дифференцированности поощрений (наличие уровней и типов наград позволяет продлить стимулирующее действие системы поощрения).

Система поощрения в организации отдыха детей и их оздоровления включает в себя набор педагогических средств, приемов, методов, обеспечивающих стимулирование индивидуального развития ребенка и коллективного роста отряда.

Модуль «Профориентация».

Воспитательная деятельность по профориентации включает в себя профессиональное просвещение, диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб и осуществляется через:

- профориентационные игры: симуляции, сюжетно-ролевые и деловые игры, квесты, решение кейсов (ситуаций, в которых необходимо принять решение, занять определенную позицию), расширяющие знания детей о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной детям профессиональной деятельности;
- экскурсии на предприятия и встречи с гостями: экспертами в области профориентации, представителями разных профессий, дающие детям начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии;
- организация тематических дней и профориентационных смен, в работе которых принимают участие эксперты из различных сфер производства, бизнеса, науки, и где дети могут познакомиться с профессиями, получить представление об их специфике, попробовать свои силы в той или иной профессии, развить в себе соответствующие навыки, расширить знания о рынке труда;

- участие в работе всероссийских профориентационных проектов: просмотр лекций, решение учебно-тренировочных задач, участие в мастер-классах.

Модуль «Экскурсии и походы».

Для подростков организуются туристские походы, экологические тропы, тематические экскурсии: профориентационные, экскурсии по памятным местам и местам боевой славы, в музей, картинную галерею.

На экскурсиях, в походах создаются благоприятные условия для воспитания у детей самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков безопасного поведения в природной среде, самообслуживающего труда, обучения рациональному использованию своего времени, сил и имущества.

V. Содержание деятельности

В содержание деятельности входит осмысление ребенком себя как части планеты Земля. Каждый гражданин в ответе не только за себя, свою семью, свою Родину, но и за планету в целом.

Мир сегодня — это совокупность всех межгосударственных и межчеловеческих отношений. Общечеловеческое единение в решении глобальных проблем должно рассматриваться как выход их из кризисной ситуации во всем мире, связанной с экологическими и социальными проблемами.

В программе "Дети Земли" главное внимание уделено двум направлениям: трудовое и экологическое воспитание:

- закрепление знаний о природе и формирование навыков бережного отношения к ней;
- укрепление здоровья детей через активную физическую деятельность.

Программой предусмотрено:

- изучение мира лекарственных растений;
- экскурсии в музеи, с целью изучения традиция родного края;
- практическая работа на пришкольном участке (уход за кустами, деревьями, лекарственными растениями).

Ребята примут активное участие в операциях "Лекарственные растения", "Чистый двор", "Забота" и т.д.

В программе уделено большое внимание пропаганде здорового образа жизни, девиз этого направления "Солнце, воздух и вода - наши лучшие друзья!". Цель занятий: учиться быть здоровым душой и телом, стремиться укрепить свое здоровье, применяя навыки и умения в согласии с законами природы.

Каждый отряд создает свою систему жизнедеятельности, утверждает символику, которая будет отражать жизнь отряда каждый день.

Вся информация об условиях участия в том или ином деле представлена на информационном стенде, на котором будут представлены Законы и Заповеди лагеря, режим работы, план работы лагеря.

Педагогом-организатором разработана система стимулирования успешности и личностного роста. Например, особо отличившихся ребят награждают медалями. В конце лагерной смены подводятся итоги, по результатам которых победители получают призы и награды.

В реализации программы участвуют:

- Советник по воспитанию;

- Педагоги дополнительного образования;
- Библиотекарь;
- Учителя МАОУ СОШ №19.

Подбор и расстановка кадров осуществляется администрацией школы. Перед началом работы лагерной смены проводится установочный семинар для всех участников программы (кроме детей). На каждом отряде работают два учителя. Все остальные участники воспитательного процесса проводят работу по плану. Педагоги несут ответственность за жизнь и здоровье детей, выполнение учебно-воспитательного плана, проведение отрядных и обще лагерных дел.

VI. Сроки и условия реализации программы

По продолжительности программа является краткосрочной, то есть реализуется в течение лагерной смены, 18 дней, с 26 мая по 14 июня.

Программа рассчитана на учащихся в возрасте от 14 до 15 лет. Оптимальное количество детей в отряде – 20 человек.

Условия реализации программы

Для успешной реализации программы необходимо выполнение ряда условий:

1. Чёткое представление целей и постановка задач.
2. Конкретное планирование деятельности.
3. Кадровое обеспечение программы.
4. Методическое обеспечение программы.
5. Педагогические условия.
6. Материально-техническое обеспечение.

Педагогические условия

1. Отбор педагогических средств с учетом возрастных и индивидуальных особенностей, способствующих успешной самореализации детей.
2. Организация различных видов деятельности.
3. Добровольность включения детей в организацию жизни лагеря.
4. Создание ситуации успеха.
5. Систематическое информирование о результатах прожитого дня.
6. Организация различных видов стимулирования.

Методическое обеспечение

1. Наличие программы лагеря, планов работы отрядов, плана-сетки.
2. Должностные инструкции всех участников процесса.
3. Подбор методических разработок в соответствии с планом работы.
4. Проведение ежедневных планёров.
5. Разработка системы отслеживания результатов и подведения итогов.

Материально-техническое обеспечение

1. Выбор оптимальных условий и площадок для проведения различных мероприятий.
2. Материалы для оформления и творчества детей.
3. Наличие канцелярских принадлежностей.
4. Аудиоматериалы и видеотехника.
5. Призы и награды для стимулирования.

VI. Предполагаемые результаты программы

При активном участии детей и взрослых в реализации программы предполагается, что у каждого возникнет чувство сопричастности к большому коллективу единомышленников.

Успешность детей в различных мероприятиях повысит социальную активность, даст уверенность в своих силах и талантах.

При хорошей организации питания, медицинским наблюдениям и правильно организованным спортивными мероприятиями предполагается оздоровить детей и своевременно обратить внимание на проблемы со здоровьем, если они существуют.

Осуществление экскурсий, походов, поездок помогут детям в обретении новых знаний о родном крае и научат их бережно и с любовью относиться к своей малой Родине. Они должны серьезно задуматься над своим существованием на планете Земля и над тем, как ее сохранить.

Предполагается, что летняя занятость детей в условиях неполного контроля со стороны родителей способствует профилактике правонарушений несовершеннолетними.

Предполагается, что время, проведенное в лагере, не пройдет бесследно ни для взрослых, ни для детей, и на следующий год они с удовольствием будут участвовать в работе лагеря.

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Календарный план воспитательной работы является примерным распределением универсальных форм работы по дням в соответствии с логикой развития лагерной смены (периодам) и ключевым инструментом для заместителей руководителей и специалистов организаций отдыха детей и их оздоровления, осуществляющих планирование деятельности организации отдыха детей и их оздоровления (далее — детский лагерь) и коллектива педагогов или вожатых.

Детский лагерь вправе наряду с календарным планом воспитательной работы проводить иные мероприятия по ключевым направлениям воспитания.

№	Дата	Мероприятие
1.	26.05 Открытие ЛТО	Линейка. Открытие ЛТО. Поднятие Государственного флага. Беседа о правилах поведения воспитанников лагеря во время пребывания в ЛТО. Проведение инструктажей по технике безопасности. Операция «Уют». Оформление отрядных комнат.
2.	27.05	Трудовой десант «Акция Берёзовая роща», индивидуальный проект «Росточек» - посадка растений. Брейн-ринг на тему «Все о Байкале» (посвященный защите природы). Тренинг «Знакомство», «Об именах» (психолог).
3.	28.05	Защита отрядов. Интеллектуальная игра «Наша многонациональная страна». Противопожарная, эвакуационная тренировка. Спортивные игры народов (инструктор физической культуры).
4.	29.05	Трудовой десант. Квест-игра «4 года – 4 урока» (посвященная году Защитника Отечества) Выход в Юношескую библиотеку.
5.	30.05	Выезд в театр на спектакль. Кружковая работа «История школы». Трудовой десант.
6.	31.05	Квест-игра «Найди клад». Выход в кинотеатр Peoples Cinema.

7.	2.06	Трудовой десант. Мастер-класс по изготовлению бумажных змеев и самолетиков. Спортивные состязания «Неуловимые» (инструктор физической культуры).
8.	3.06	Выход в музей при Бурятском научном центре СО РАН. Военно-спортивный праздник «Если Армия сильна – непобедима и страна».
9.	4.06	Трудовой десант. Поход в Юношескую библиотеку, интерактивная игра «Моя Бурятия». Творческая мастерская – изготовление буклетов, плакатов, рисунков на тему Здоровый образ жизни.
10.	5.06	Трудовой десант «Мусор Земле не к лицу». Урок по профорientации из цикла встреч «Взгляд в будущее. Моя профессия – Эколог».
11.	6.06	Трудовой десант. Игра-викторина «А Пушкин знает?». Тотальный диктант.
12.	7.06	Соревнования по игре «Лапта». Кинопленка «Мужество. Доблесть и Честь».
13.	9.06	Трудовой десант. Экологическая игра «Спаси Байкал».
14.	10.06	Экскурсия в Музей природы Бурятии. Турнир по шахматам и шашкам среди отрядов.
15.	11.06	Трудовой десант. Квест-игра для ЛДП «Аты-баты! Будь солдатом!».
16.	12.06	Брейн-ринг «Сила в уме» (посвященный Дню России). Танцевальный флешмоб «Моя Россия, моя страна».
17.	13.06	Трудовой десант. Урок мужества. Просветительский проект «Без срока давности». Спортивные состязания (инструктор физической культуры).
18.	14.06	Церемония закрытия смены. Торжественное подведение итогов, демонстрация лучшего опыта, который получили участники смены.

	День закрытия ЛТО	Определение перспектив и новых целей. Вынос Государственного флага Российской Федерации. Содержательное подведение итогов. Награждение отрядное, индивидуальное, включая сотрудников. Обеспечение торжественности формы работы: общий сбор, музыкальное и визуальное сопровождение. Кружковая работа «Сувенир на память».
--	-------------------	---

План мероприятий, посвященные году Защитника Отечества

№	Дата	Мероприятие
1	29.05	Квест-игра «4 года – 4 урока» (посвященная году Защитника Отечества).
2	3.06	Военно-спортивный праздник «Если Армия сильна – непобедима и страна».
3	7.06	Кинопраздник «Мужество. Доблесть и Честь».
4	11.06	Квест-игра для ЛДП «Аты-баты! Будь солдатом!».
5	13.06	Урок мужества. Просветительский проект «Без срока давности».