«Экологическая азбука Республики Бурятия» как средство формирования экологической привычки школьников.

 В условиях разностороннего глубочайшего экологического кризиса усиливается значение экологического образования в начальной школе как ответственного этапа в становлении и развитии личности ребенка. Закон «Об экологическом образовании», принятый во многих регионах России, ставит своей задачей создание системы непрерывного всеобъемлющего экологического образования и является основанием для поиска и разработки эффективных средств экологического образования населения.

ШКОЛА-это наиболее благоприятный период эмоционального взаимодействия ребёнка с природой.

Уровень экологической культуры школьников недостаточно высокий. А ведь именно детям этого возраста свойственно уникальное единство знаний и переживаний, которые позволяют говорить о возможности формирования у них надежных основ ответственного отношения к природе. И чем раньше начинается работа по экологическому воспитанию учащихся, тем большим будет ее педагогическая результативность.

Для решения данной проблемы мы разработали проект «Экологическая азбука Республики Бурятия ».

В настоящее время экологическое образование в начальной школе становится все более приоритетным направлением в педагогической теории и практике. Это связано с тяжёлой экологической ситуацией на земле.

**Актуальность**

Актуальной задачей является формирование у школьников экологической культуры, знающих экологические проблемы своего края. Развитие потребности в необходимости и возможности решения экологических проблем, доступных учащимся, ведения здорового образа жизни, стремления к активной практической деятельности по охране окружающей среды.

**Новизна**

В документе «Основы государственной политики в области экологического развития Российской Федерации на период до 2030 года» (утверждено Президентом Российской Федерации 30.04.2012), определяющем политику страны в сфере экологии как проблемы общенационального и общемирового значения, подчеркивается важность непрерывного экологического образования и воспитания, указывается на необходимость формирования экологической культуры детей и молодежи. Мы считаем, что этим и обусловлена новизна нашего долгосрочного проекта «Экологическая азбука Республики Бурятия». Также при разработке (содержательной части) проекта большое внимание уделяется учебной проектно – исследовательской деятельности, благодаря которой обучающиеся самостоятельно опытническим путем получают необходимые знания, по средствам которых формируется экологическая культура.

**Идея проекта**

 Проблемы экологии в России являются объектом пристального внимания со стороны государства и ученых. На территории нашей республики находится множество уникальных природных заповедников, имеющих большое значение не только для республики, но и для всей страны.

 Проект «Экологическая азбука Республики Бурятия» основан на подготовке и использовании азбуки экологических понятий, которая будет составлена и размещена на сайте школы. На каждой страничке будет не только информация об определённом понятии, связанном с экологией, но и представлены учебные проекты, учебные исследования, экоуроки, игры и викторины, связанные с этими понятиями. Также проект имеет и практическую, личностную для учащихся. Учащиеся не только изучают теоретический материал, создают учебные проекты и учебные исследования, но и принимают непосредственное участия в социальных акциях школьного, муниципального, республиканского и российского уровней, проявляя, тем самым, личностную заинтересованность.

Помощь в сборе информации, подготовке учебных проектов, учебных исследований, участии в акциях оказывают и родители учащихся, педагоги школы, совет учащихся нашей школы.

 Мы уверены, что при его реализации в детях будет заложено начало понимания значимости экологической культуры: углубление знаний учащихся о природе, стремление охранять природу родного края, выработка умений и навыков природоохранительной деятельности, формирование убежденности в необходимости бережного отношения к окружающей среде, к природным ресурсам, к своему здоровью. А участие в проектно-исследовательской деятельности - даёт возможность для формирования у учащихся способности самостоятельно мыслить, добывать и применять знания,

**Цель проекта:**

-формирование у обучающихся экологической культуры, познавательного интереса и бережного отношения к природе, бережного отношения к своему здоровью, сообразного поведения в быту и природе.

**Задачи:**

**Образовательные:**

1.Расширение и углубление первоначальных экологических знаний учащихся;

2.Формирование практических умений и навыков.

**Развивающие:**

1.Повышение общего интеллектуального уровня;

2.Развитие экологического сознания и расширение кругозора;

3.Развитие мыслительной деятельности, формирование навыков экологического мышления и поведения;

**Воспитательные:**

1.Воспитание эстетического и нравственного отношения к окружающей среде;

2. Воспитание потребности в общении с природой;

3.Активизация практической деятельности школьников экологической направленности.

**Обоснование проекта.**

Необходимость развития интересов школьников в области краеведения связана с социальным запросом общества: чем полнее, глубже, содержательнее будут знания детей о родном крае и его лучших людях, природе, традициях, тем более действенными окажутся они в воспитании любви к нашей большой и малой Родине, а также экологической привычки.

**СЛАЙДЫ: МОЖНО ПРОЛИСТАТЬ И ПОКАЗАТЬ НЕСКОЛЬКО СЛАЙДОВ!**

Нами выбраны символы Бурятии

1слайд-А- Аршанские источники,

Б В Г Д С –рассказать! И пролистать!

Ушканьи острова на озере Байкал.

Праздник Сагаалха (Сагаалган) – это особо почитаемый праздник для всех народов нашей республики. В народе этот праздник называют Белым месяцем. Это начало Нового года по лунно-солнечному календарю, праздник весны, торжество обновления человека и природы. Праздник Белого месяца - центральный в календаре бурятского народа.

Удивительные Ушканьи острова Байкала – символ нашего региона. Жителей и гостей Бурятии всегда привлекали малые и большие острова уникального озера- моря.

**ЗАКЛЮЧЕНИЕ**

При использовании экологической азбуки, дети могут анализировать литературу и отбирать необходимый материал, находить необходимую информацию на сайтах интернета, усовершенствовать умение работать с куар –кодами.

Авторская группа, разработавшая азбуку, считает, что Экологическая Азбука Бурятии будет востребована, интересна и полезна. Наша работа может быть использована не только на уроках экологии и краеведения, но и для проведения классных часов и экскурсий.

Они интересны для жителей региона, а также для его гостей. Используя эти символы, можно создавать буклеты о Бурятии, карту путешественника, путеводители. Для гостей республики можно создавать краткие красочные справочники о достопримечательностях.