**Междисциплинарный характер экологического образования**

**на ступени среднего общего образования**

**Средняя общеобразовательная школа № 19 г. Улан-Удэ**

В школе 2163 учащихся;

Педагогический коллектив насчитывает 85 учителей

За последние 20 лет в школе реализован не один образовательный проект экологического направления.

1. В содержательных разделах ФОП по предметам говорится: «В результате изучения ряда предметов на уровне среднего общего образования у обучающегося будут сформированы личностные результаты, в том числе и в экологическом воспитании:

- сформированность экологической культуры, понимание влияния социально- экономических процессов на состояние природной и социальной среды, осознание глобального характера экологических проблем;

-планирование и осуществление действий в окружающей среде на основе знания целей устойчивого развития человечества;

- активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде;

- умение прогнозировать неблагоприятные экологические последствия предпринимаемых действий и предотвращать их;

- расширение опыта деятельности экологической направленности.

В каждом предмете федеральной образовательной программы присутствует экологический компонент.

У старшеклассников в той или иной мере сформирована экологическая культура, они понимают как социально- экономические процессы в обществе влияют на состояние окружающей среды, знают о глобальных экологических проблемах, различают действия, приносящие вред окружающей среде. Но слабо развиты умения планировать свои действия и действовать в защиту природы, окружающего мира. Эти практические навыки в нашей школе прививаются на уроках и во внеурочной деятельности. Например, в учебный план 10-х классов включена программа образовательного путешествия «Вода- источник жизни», целью которой является формирование общенаучного и социального интереса к водным ресурсам РБ через образовательное путешествие.

Также в школе реализуется комплексная программа этноэкологического образования «Цветок Байкала», которая призвана решать проблемы экологического образования учащихся средней школы комплексно.

**Цель программы**- создание условий для достижения учащимися целевых ориентиров этно-экологического образования в учебной деятельности в урочной и внеурочной формах, в интеграции школы с учреждениями дополнительного образования. В программе 3 направления экологического образования:

Направление «Экология среды обитания в Байкальском регионе»

Направление «Экология духа и тела»

Направление «Экология взаимоотношений и коммуникаций».

В урочной деятельности на многих уроках литературы и русского языка, истории и обществознания, биологии и химии, географии и ОБЖ и др. уроках формируется экологическая культура, знание законов экологии, расширяется опыт деятельности экологического направления.

Т.о. можно сказать, что в школе создано единое образовательное пространство экологического образования.