**Годовой план работы**

**дошкольных групп МАОУ «СОШ№19»**

 **на 2023 -2024 учебный год**

2023г.

**I. АНАЛИЗ РАБОТЫ ЗА ПРОШЛЫЙ УЧЕБНЫЙ ГОД И ОПРЕДЕЛЕНИЕЗАДАЧ НА НОВЫЙ УЧЕБНЫЙ ГОД.**

1.1. Краткая характеристика дошкольных групп при МАОУ «СОШ№19».

1.2. Анализ выполненных годовых задач и проведённых работ.

1.3. Определение задач на новый 2023-2024 учебный год.

**I I**. **РАБОТА С КАДРАМИ.**

2.1. Кадровый потенциал дошкольных групп при МАОУ «СОШ№19»

2.2. Организационно-педагогическая работа.

2.2.1. Производственные собрания.

2.2.2. Учёба с помощниками воспитателя.

**I II.МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА.**

3.1. Педсоветы.

3.2. Семинары-практикумы.

3.3. Консультации для педагогов.

3.4. Медико-педагогические совещания.

3.5. Семинары, выставки, конкурсы.

3.6. Тематический контроль.

3.7. Оперативный контроль.

**IV**. **ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ ДОШКОЛЬНЫХ ГРУПП С СЕМЬЁЙ.**

4.1. Общие родительские собрания.

4.2. Групповые родительские собрания.

4.3. Консультации для родителей.

**V**. **РАБОТА С ДЕТЬМИ.**

5.1. Работа с детьми.

**V I**. **АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА.**

6.1. Административно-хозяйственные совещания.

6.2. Работа по укреплению материально-технической базы учреждения.

6.3. Малые аппаратные совещания.

**БЛОК I.**

**АНАЛИЗ РАБОТЫ ЗА ПРОШЛЫЙ УЧЕБНЫЙ ГОД И ОПРЕДЕЛЕНИЕ ЗАДАЧ НА НОВЫЙ УЧЕБНЫЙ ГОД.**

* 1. **Краткая характеристика групп дошкольного возраста:**

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №19», группы дошкольного возраста находятся в типовом здании по адресу: ул. Ключевская 44а.

**Общее количество педагогических работников** (воспитателей) – 5 человек.

**В саду имеются специалисты:**

* *старший воспитатель*
* *музыкальный руководитель*

**В детском саду оказывают дополнительные услуги:**

*Кружки физкультурно-оздоровительного направления:*

* «Танцы» для детей старшего дошкольного возраста

**В дошкольном учреждении работают 3 группы с общим числом воспитанников 93 человека**.

**1.2. Анализ выполненных годовых задач и проведённых работ.**

2022-2023 учебный год педагогический коллектив ставил перед собой следующие годовые задачи:

1. Охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;

2. Обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);

3. Обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней (далее – преемственность основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования);

4. Создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;

5. Объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;

6. Формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирования предпосылок учебной деятельности;

7. Обеспечение вариативности и разнообразия содержания программ и организационных форм дошкольного образования, возможности формирования программ различной направленности с учетом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья детей;

8. Формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;

9. Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Для реализации годовых задач, коллектив ГДВ проводил целенаправленную и систематическую работу в течение всего учебного года. Одной из главных задач перед сотрудниками ГДВ стояла задача по совместной работе детского учреждения и семьи по внедрению нетрадиционных форм работы с детьми с использованием здоровьесберегающих технологий в дошкольном учреждении и семье для обеспечения сохранения психологического и физического здоровья дошкольника. В детском учреждении для детей создаются оптимальные условия для физического развития детей и их психологического благополучия путем проведения: ежедневной утренней гимнастики, физкультурных занятий, физкультминуток, корригирующей гимнастика после сна, соблюдение санэпидрежима в группе, ежедневных прогулок 2 раза в день, солнечных и воздушных ванн; медсестра строго следит за состоянием здоровья каждого ребенка.

Администрация, педагоги и воспитатели детского сада тесно сотрудничают с семьей по вопросам воспитания у детей потребности в здоровом образе жизни. Проводятся занятия с детьми по ОБЖ, где воспитатели рассматривают с детьми вопросы правильного и полезного питания, проведение дома оздоровительных мероприятий по профилактике вирусных инфекций, значение спорта в жизни человека и т.д.

Особое внимание было уделено сохранению здоровьесберегающих технологий во все режимные моменты и организацию воспитательно-образовательного процесса в учреждении.

Продолжать укреплять и обогащать социальное партнёрство дошкольных групп новыми формами и содержанием сотрудничества с родителями в процессе приобщения детей к социокультурным ценностям, традициям общества и государства, была проделана следующая работа:

* организация и проведение совместных праздничных мероприятий,
* проведение родительских собраний совместно с детьми,
* организации детско-родительских творческих выставок,
* консультации для родителей, организация праздничных мероприятий, посвящённых Дню, матери и Дню семьи,
* уголки по краеведению в групповых комнатах.

**Работа с родителями**

Работа с родителями строилась в соответствии со ст. 18 Закона РФ «Об образовании» по основным направлениям (физическом, познавательном, речевом, социально – коммуникативном, художественно –эстетическом) развития личности ребёнка.

**Основные формы взаимодействия с семьями воспитанников**

**Форма взаимодействия**: **взаимопознание**

**Цель:** Разностороннее знакомство педагогов с семьями.

**Виды взаимодействия:**

* Встречи
* Собрания
* Анкетирование
* Мастер-классы

**Форма взаимодействия**: **взаимообщение**

**Цель:** Обмен информацией о психологических и индивидуальных особенностях детей.

**Виды взаимодействия:**

* Индивидуальные и групповые консультации
* Родительские собрания
* Оформление информационных стендов
* Организация выставок детского творчества
* Приглашение родителей на детские праздники
* Размещение информации

**Цель:** Просвещение родителей по вопросам развития ребёнка, обучение способам взаимодействия с детьми.

**Виды взаимодействия**

* Лекции
* Семинары
* Практикумы
* Тренинги

**Форма взаимодействия**: **совместная деятельность**

**Цель:** Укрепление социальных связей

**Виды взаимодействия:**

* Привлечение родителей к созданию детского портфолио
* Привлечение к конкурсам
* Привлечение к участию в праздниках
* Привлечение к участию в детской исследовательской и проектной деятельности.

В 2022 -2023 учебном году работе семье уделялось достаточно внимания. Родители участвовали в таких мероприятиях детского сада, как «День Матери», «Дни Здоровья», «День семьи», «Акция добрых дел», посещали групповые и общие собрания, а к Новому году они совместно с детьми, своими руками готовили новогодние поделки.

Совместно с родителями были проведены: праздники ко Дню Защитника Отечества, Дню 8 Марта. В течение года постоянно оформлялась выставка детских рисунков и поделок.

Не менее важным направлением в работе дошкольного учреждения было сотрудничество детского сада с семьёй по вопросам приобщения семей к здоровому образу жизни. На групповых родительских собраниях раскрывались вопросы физического развития и здоровья детей, особенно подробно закаливание детского организма.

Положительно то, что позиция родителей к процессу обучения изменилась к лучшему. О чём свидетельствует их степень активности участия в жизнедеятельности ГДВ. Родители воспитанников с удовольствием откликались на все мероприятия.

ВЫВОД:

Совместная работа с родителями, укрепила сотрудничество дошкольных групп и семьи, а также помогла добиться положительных результатов в развитии каждого ребёнка.

Необходимо продолжать совершенствовать социальное партнёрство семьи и детского сада, используя разные современные формы работы.

В целом задачи, взятые для решения в 2022-2023 учебном году, выполнены.

**1.3. Определение задач на новый 2023-2024 учебный год.**

По итогам работы учреждения за 2022 –2023 учебный год перед коллективом детского сада ставятся следующие цели и задачи на 2023 –2024 учебный год.

**ЦЕЛЬ:** Построение работы ГДВ в соответствии с ФГОС ДО, создание благоприятных условий для полноценного проживания ребёнком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребёнка к жизни в современном обществе.

**ЗАДАЧИ:**

1. Формировать семейные ценности у дошкольников, сохранять и укреплять здоровье детей через организацию различных форм совместной деятельности детского сада с семьями воспитанников.
2. Обогащать социальный опыт ребёнка через реализацию проектной деятельности.
3. Создать педагогические условия для реализации форм, методов и приёмов социально-коммуникативного развития ребёнка.

**БЛОК II.**

**РАБОТА С КАДРАМИ.**

**2.1. Кадровый потенциал групп дошкольного возраста.**

Кадровый потенциал детского сада составляет 8 человек. 5 педагогических работников (из них 1 старший воспитатель, 3 воспитателя, 1 музыкальный руководитель), из них 72% педагоги со стажем работы свыше 15 лет. Биологический средний возраст педагогов – 52 года. 2 человека находятся на пенсии по выслуге лет.. Детский сад укомплектован кадрами полностью.

**Характеристика кадрового состава**

**Количество человек**

1. По образованию:

высшее педагогическое образование - 2

среднее педагогическое образование - 3

2. По стажу:

до 5 лет - 0

от 5 до 10 лет - 0

от 10 до 15 лет - 2

свыше 15 лет - 3

3. По результатам аттестации:

высшая квалификационная категория - 0

первая квалификационная категория - 1

не имеют квалификационная категории - 4

**2.2. Организационно-педагогическая работа.**

**2.2.1. Производственные собрания.**

**Тема№1: « «Информационно-организационное»**

**Цель**: Проанализировать готовность дошкольных групп к новому учебному году

**Основные вопросы:**

1.Инструктаж по охране жизни и здоровья детей.

2.Инструктаж по охране труда.

3. Утверждение плана работы на учебный год

4.Медико - педагогические требования к организации жизни детей.

**Сроки**: август

**Ответственные**: ст. воспитатель

**Тема№2:** **«Питание – залог здоровья детей»**

**Цель**: Проанализировать организацию питания, поднять её на более высокий уровень.

**Основные вопросы:**

1.Основные принципы рационального питания (Требования СанПиНа).

2. Сервировка стола, культурно-гигиенические навыки детей.

3.Выход блюд, их разнообразие.

4.Анализ организации питания.

5.Инструктаж «Правила внутреннего трудового распорядка»

**Сроки**: ноябрь

**Ответственные**: заведующая столовой, медсестра

**Тема№3: «Безопасность в дошкольном учреждении»**

**Цель**: закрепить правила поведения ГО, ЧС, противопожарной безопасности.

**Основные вопросы:**

1. Знакомство с паспортом безопасности учреждения и антитеррористическим паспортом.

2. Мероприятия в МАОУ по ГО, ЧС, противопожарной безопасности.

3. Инструктаж по ГО, ЧС, противопожарной безопасности.

**Сроки**: декабрь - январь

**Ответственные**: старший воспитатель, завхоз

**2.2.2. Учёба с помощниками воспитателя.**

**Тема № 1:«Гигиенические требования корганизацииобразовательногопроцессаи других режимных моментов»**

( См. «СаниПин и изменения в 2013 году»)

**Цель:** закреплять знания сотрудников о нормативных требованиях к организации жизни детей.

**Основные вопросы:**

1.Условия выполнения режима дня

2. Основные моменты режима

3. Организация уборки групповых комнат

**Сроки:** сентябрь

**Ответственные:** ст. воспитатель, медсестра

**Тема № 2:«Учеба –практикум«Закрепить знания осодержании постановления**

**Главного государственногосанитарного врача РоссийскойФедерации 2013 года»**

**Цель:** уточнить и повторить санитарно-эпидемиологические требования к устройству,

содержанию и организации режима в общеобразовательном учреждении.

**Основные вопросы:**

1.Требования к санитарному содержанию помещений в дошкольных группах.

2.Основные гигиенические и противоэпидемические мероприятия, проводимые в дошкольных группах .

3.Нормы раскладки пищи.

4.Прфилактический медицинский осмотр и личная гигиена персонала

**Сроки:** октябрь

**Ответственные:** зав. столовой, медсестра

**Тема № 3:*«Роль помощника воспитателяв организации воспитательно-***

***образовательного процесса»***

**Цель:** Закрепить знания помощника воспитателя о его роли в организации воспитательного процесса

**Основные вопросы:**

1. Значение игры в жизни ребенка

2. Создание условий для эмоционального благополучия в детском коллективе

3.Цели и задачи коммуникативно - личностной образовательной области, направленной на достижение формирования положительного отношения к труду.

**Сроки:** ноябрь

**Ответственные:** ст. воспитатель, воспитатели групп

**Тема № 4:«Оказание первоймедицинской помощи»**

**Цель:** познакомить с правилами оказания первой медицинской помощи

**Основные вопросы:**

1.Первая помощь при солнечных ожогах, тепловых ударах

2.Оказание помощи при кровотечениях

3.Первая помощь при переломах

**Сроки:** февраль

**Ответственные:** медсестра

**Тема № 5:«Санитарно -просветительская работа с пом.воспитателей по переходу налетний период работы»**

**Цель:** Напомнить особенности работы в летний оздоровительный период

**Основные вопросы:**

1.Питьвой режим

2.Работа на участке д/с

3.Профилактика ОКИ, минингита и др. заболеваний

**Сроки:** май

**Ответственные:** медсестра, ст. воспитатель

**БЛОК III.**

**МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА**

**3.1. Педсоветы.**

Установочный

**Тема №1: «Новый учебный год на пороге »**

**Форма**: традиционная

**Цель:** познакомить с итогами деятельности групп в летний оздоровительный период, коллективно утвердить планы на новый учебный год

**Основные вопросы:**

1. Подведение итого летней оздоровительной работы.

2. Анализ готовности учреждения к новому учебному году.

3.Утверждение годового плана воспитательно- образовательной работы на 2023-2024

учебный год

4.Утверждение расписания НОД деятельности по возрастным группам и Рабочих программ воспитателей и специалистов.

**Подготовка:**

1. Проверка планов воспитателей

2. Анкетирование воспитателей и специалистов.

3. Смотр – конкурс на лучшую развивающую среду в группе.

4 Смотр- конкурс на лучший участок для проведения прогулок.

**Сроки**: август .

**Ответственные:** директор, ст. воспитатель, воспитатели групп

**Тема №2: «Организациявзаимодействия дошкольных групп ссемьямивоспитанников всовременныхусловиях».**

**Форма**: Традиционный педсовет с элементами активизации пед. коллектива.

**Цель:** Повышение профессионального уровня всех участников образовательного процесса, внедрения отечественных традиций и современного опыта в области дошкольного образования

**Основные вопросы:**

1.Защита педагогических проектов по формам работы с родителями

2.Создание условий для улучшения взаимопонимания всех участников воспитательного процесса

**Тематический контроль**:

1. «Формы работы в дошкольных группах с родителями» (показ открытых мероприятий.

Проведение родительских собраний и т. д).

2. «Родительские уголки»

3. Анкетирование родителей

**Сроки**: ноябрь

**Ответственные:** ст. воспитатель, воспитатели групп

**Тема №3: «Проектнаядеятельность –как эффективный методформирования**

**познавательного развитиядошкольника»**

**Форма**: традиционная

**Цель:** Повышение профессиональной компетентности воспитателей по формированию познавательного развития дошкольников, через проектную деятельность

**Основные вопросы:**

1.Актуальность темы педсовета.

2.Вариативность использования проектного метода.

3.Виды проектов, используемых в работе дошкольных групп.

4.Планирование работы по подготовке проекта.

5.Педагогическая импровизация «Кто хочет стать знатоком проектного метода?»

6.Принятие решения педсовета

**Тематический контроль**

«Организация работы в дошкольных группах по познавательному развитию детей дошкольного возраста методом проекта»

**Сроки**: февраль

**Ответственные:** ст. воспитатель, воспитатели групп, муз. руководитель

**Тема №4:«Результативность работы за 2023-2024 Учебный год»**

**Форма**: традиционная

**Цель:** Проанализировать работу дошкольных групп за учебный год по годовым задачам, работу воспитателей.

**Основные вопросы:**

1.Анализ образовательной деятельности дошкольных групп за 2023-2024 учебный год.

2.Анализ мониторинга развития детей

3.Анализ готовности детей к школе

4.Анализ заболеваемости детей и проведения оздоровительной работы за 2023-2024 учебный год.

5.Отчеты деятельности специалистов за учебный год.

6.Определение проекта основных направлений деятельности ДОУ на 2024-2025 учебный год

7.Утверждение плана на летний Оздоровительный период

**Тематический контроль:**

«Проверка рабочей документации педагогов»

**Сроки**: Май

**Ответственные:** ст. воспитатель, муз. руководитель

* 1. **Семинары-практикумы.**

**Тема *«*Реализация проектного метода в условиях реализации ФГОС ДО.»**

**Цель:** формирование мотивации педагогов дошкольных групп к использованию метода проектов, как способа интеграции образовательной деятельности с детьми и родителями

**Задачи:**

1.Дать краткий анализ теоретическим основам метода проектов.

2.Систематизировать представления педагогов о правильной организации проекта с ребёнком – дошкольником.

3.Познакомить с организацией проектной деятельности в подготовительной группе

(презентация проектной деятельности)

4.Оказать практическую помощь в разработке плана-схемы проекта

**Сроки:** октябрь

**Ответственные**: ст.воспитатель

* 1. **Консультации для педагогов**

**Тема№1: «Написание Рабочей программы и календарного плана в соответствии с ФГОС ДО»**

 **Цель. Основные вопросы:**

Корректировка рабочих программ в соответствии с ФГОС ДО, помощь в

составлении календарных планов.

**Сроки**: сентябрь

**Ответственные:** ст. воспитатель

**Тема№2: «Аттестация педагогов. Изменения в законодательстве об аттестации»**

**Цель. Основные вопросы:** Работа над самообразованием.

**Сроки**: октябрь

**Ответственные:** Ст. воспитатель, воспитатель

.

**Тема№3: «Дети плохо едят: в чем причина и что делать»**

**Цель. Основные вопросы:**

1.Что влияет на пищевое поведение.

2.Как определить характер пищевого поведения ребенка.

3. Рекомендации по профилактике и коррекции нарушений пищевого поведения у детей.

**Сроки**: Ноябрь

**Ответственные:** Ст. воспитатель

**Тема№4: «Метод проектов: открытия, события, перспективы»**

**Цель. Основные вопросы:**

1.Организация проектной деятельности в дошкольных группах:

-Составление паспорта проекта

-Защита проектной деятельности

2.Основные ошибки при организации проектной деятельности с детьми**.**

**Сроки**: Декабрь

**Ответственные:** Ст. воспитатель, музыкальный руководитель

**Тема№5: «Зарядка как один из важных компонентов режима двигательной активности ребенка»**

**Цель. Основные вопросы:**

1.Движение - это жизнь.

2.Основные компоненты зарядки.

**Сроки**: Январь

**Ответственные:** Ст. воспитатель, воспитатели групп

**Тема№6:»Роль игры в педагогическом процессе»**

1.Виды детской игры.

2.Формы взаимодействия ребёнка и взрослого во время игры

3.Как организовать игру на разных возрастных этапах детства

**Сроки**: Февраль

**Ответственные:** Воспитатель

**Тема№7: «Развитие творческих способностей ребёнка»**

**Цель. Основные вопросы:**

1.Восприятие художественного образа как способ воспитания любви к Родине, семье, родной природе

2. Формы и методы активизации совместной деятельности детей.

3. Развитие творческих способностей детей как одно из средств формирования духовности.

**Сроки**: Март

**Ответственные:** Воспитатель

**Тема№8: «Педагогическая компетентность. Каким должен быть педагог дошкольного образования»**

**Цель. Основные вопросы:**

Формирование понятия: педагог, компетентный в сфере общения с родителями воспитанников.

1. Портрет педагога с высоким уровнем профессиональной компетентности в сфере работы с родителями

2. Формы работы с родителями

3.Анкетирование «Оценка уровня коммуникабельности педагога в общении с родителями»

**Сроки**: Апрель

**Ответственные:** Ст. воспитатель

**Тема№9: «Ещё раз о прогулке. Реализация образовательных задач в режимных моментах»**

**Цель. Основные вопросы:**

Совершенствовать знания и умения воспитателей в организации и проведении прогулки

1. Структура прогулки

2. Планирование прогулки

3. Двигательная активность детей

4.Образовательная деятельность, осуществляемая во время прогулки

**Сроки**: Май

**Ответственные:** Ст. воспитатель

* 1. **Медико-педагогические совещания.**

**Тема №1: *«Первый раз в детский сад»***

**Цель:** Обсуждение модели организации работы с детьми в адаптационный период.

**Основные вопросы:**

1.Понятие «адаптация»

2.Особенности детей раннего возраста, которые необходимо учитывать при поступлении в детский сад.

3.Деятельность педагога в адаптационный период.

4.Создание единого пространства семьи и дошкольных групп для воспитания здорового ребёнка.

5.Определение групп здоровья.

6.Документация группы

**Сроки:** сентябрь

**Ответственные:** ст. воспитатель, медсестра, воспитатель

**Тема №2: *«Сенсорное воспитание детей раннего и младшего дошкольного возраста»***

**Цель:** Выявить основные направления работы по сенсорному воспитанию детей.

**Основные вопросы:**

1.Анализ нервно-психического развития детей.

2.Анализ работы по сенсорному воспитанию.

3.Анализ заболеваемости детей.

**Сроки:** декабрь

**Ответственные:** ст. воспитатель, медсестра, воспитатель

**Тема №3: *«Профилактика инфекционных заболеваний»***

**Цель:** Способствовать сохранению жизни и здоровья ребёнка.

**Основные вопросы:**

1.Выработать единые требования к культурно- гигиеническим требованиям в семье и дошкольных группах

2.Требования СанПиНа к организации режима пребывания детей в весеннее - летний период

3.Формы и методы работы с детьми по реализации физкультурно-оздоровительной образовательной работы.

**Сроки:** апрель

**Ответственные:** ст. воспитатель, медсестра

* 1. **Смотры, выставки, конкурсы.**

**Название:**Смотр готовности групп к новому учебному году.Анализ подготовки к учебному году.

**Цель:**

1.предметно-развивающая среда в группах,

2.Санитарно-эпидемиологическое состояние групп.

**Сроки:** сентябрь

**Ответственные:** ст. воспитатель, медсестра, завхоз

**Название:**Выставка поделок из природного материала и овощей ***«Волшебный сундучок осени»***

**Цель:**

Развивать воображение детей, воспитывать любовь к родному краю.

Выставка художественных работ, выполненных детьми.

**Сроки:** Октябрь

**Название:**Фотовыставка ко Дню Матери ***«Загляни в мамины глаза»***

**Цель:** Воспитание любви к матери.

Фотовыставка

**Сроки:** ноябрь

**Ответственные:** ст. воспитатель, воспитатели групп, родители

**Название: *«Ледяных дел мастер».***

**Цель:** Смотр ледяных скульптур.

Создание эстетической развивающей среды на групповых участках.

**Сроки:** декабрь

**Ответственные:** Ст. воспитатель, воспитатели групп, родители

**Название: *«Защитники Отечества»***

Фотовыставка

**Цель:** Формирование гендерной, гражданской принадлежности, патриотических чувств.

Фотовыставка

**Сроки:** Февраль

**Ответственные:** Воспитатели групп, родители.

**Название: *«Говорят у мамы руки не простые…»***

 Выставка

**Цель:** Формирование гендерной, семейной принадлежности у детей. Воспитание любви и уважения к матери.

Выставка творческих работ сделанных мамами.

**Сроки:** Март

**Ответственные:** Воспитатели групп, родители

Творческий конкурс

**Цель:*«Мир космоса»***

Выставка

**Цель:** Выявлять и развивать творческие способности детей. Развитие свободного общения между детьми.

Выставка творческих работ

**Сроки:** апрель

**Ответственные:** Воспитатели групп, родители

**Название:** Готовность участков к летнему периоду. Смотр.

**Цель:** Создание необходимых условий для полноценной жизни и отдыха в летний период.

Смотр.

**Сроки:** май

**Ответственные:** ст. воспитатель, завхоз

**3.6. Тематический контроль.**

Сентябрь

1.Готовность к новому учебному году.

Октябрь

2.Оборудование физкультурных уголков, и спортивного инвентаря.

Ноябрь

3.Организация физкультурно-оздоровительной работы.

Декабрь

4.Организация самостоятельной познавательной деятельности детей.

Январь

5.Взаимодействие детского сада и семьи.

Февраль

6.Состояние работы по развитию речи детей.

Март

7.Повышение педагогического мастерства воспитателей

Апрель

8.Условия в дошкольных группах для работы по ознакомлению детей с природой.

Май

9.Организация работы по экологическому воспитанию детей.

**3.7. Оперативный контроль.**

Сентябрь

1. Организация питания в группе.
2. Состояние игровых уголков. Ведение групповой документации.
3. Сменность материалов в родительском уголке.
4. Проверка качества оформления документации.
5. Организация работы в адаптивный период в группе раннего возраста и младшего возраста.
6. Своевременное обновление информации на сайте учреждения.

Октябрь

1. Организация питания в группе.
2. Санитарное состояние групп, пищеблока, прачечной, кладовой.
3. Соблюдение режима дня.
4. Проведение родительских собраний.
5. Своевременное обновление информации на сайте учреждения.

Ноябрь

1. Организация питания в группе.
2. Санитарное состояние групп, пищеблока, прачечной, кладовой.
3. Организация совместной деятельности по воспитанию КГН и культуре поведения.
4. Планирование и организация итоговых мероприятий.
5. Своевременное обновление информации на сайте учреждения.

Декабрь

1. Организация питания в группе.
2. Санитарное состояние групп, пищеблока, прачечной, кладовой.
3. Организация совместной и самостоятельной деятельности в утренний период времени.
4. Своевременное обновление информации на сайте учреждения.

Январь

1. Организация питания в группе.
2. Санитарное состояние групп, пищеблока, прачечной, кладовой.
3. Подготовка воспитателя к НОД.
4. Своевременное обновление информации на сайте учреждения.

Февраль

1. Организация питания в группе.
2. Санитарное состояние групп, пищеблока, прачечной, кладовой.
3. Проведение закаливающих процедур.
4. Своевременное обновление информации на сайте учреждения.

Март

1. Организация питания в группе.
2. Санитарное состояние групп, пищеблока, прачечной, кладовой.
3. Организация совместной и самостоятельной деятельности детей во второй половине дня.
4. Своевременное обновление информации на сайте учреждения.

Апрель

1. Организация питания в группе.
2. Санитарное состояние групп, пищеблока, прачечной, кладовой.
3. Проведение закаливающих процедур.
4. Своевременное обновление информации на сайте учреждения.

Май

1. Организация питания в группе.
2. Санитарное состояние групп, пищеблока, прачечной, кладовой.
3. Оформление и обновление наглядной информации для родителей.
4. Планирование и организация итоговых мероприятий.
5. Своевременное обновление информации на сайте учреждения.

**БЛОК IV.**

**ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ ДОШКОЛЬНОЙ ГРУППЫ С СЕМЬЁЙ.**

**4.1.Общие родительские собрания.**

**Тема. Форма. *«Раститемалышейздоровыми»***

Традиционное с элементами активизации родителей.

**Цель.Основные вопросы**

Создание единого поля формирования у детей здорового образа жизни.

1.Визитная карточка группы.

2.Современные требования к организации воспитательно-образовательного процесса в организации

3.Конвенция о правах ребёнка».

4.Создание для детей эмоционального и психологического комфорта в группах

5.Взаимодействие организации и семьи по вопросам воспитания физически и

психически здорового ребенка».

6.Цели и задачи на новый учебный год

**Сроки:** Сентябрь

**Ответственные:** Ст. воспитатель, медсестра, воспитатели групп

**Тема. Форма. *«Детский сад и семья,взаимодействие и сотрудничество»***

Традиционное с элементами активизации родителей.

**Цель.Основные вопросы**

Создание партнёрских отношений с родителями (законными представителями)воспитанников

1.Качество образования и воспитания в организации.

2.Анализ заболеваемости

3.Отчет об организации питания.

4.Подготовка групп к летней - оздоровительной работе

**Сроки:** Февраль

**Ответственные:** Ст. воспитатель, медсестра, воспитатели групп

**Тема. Форма. *«Нашидостижения иуспехи»***

Традиционное с элементами активизации родителей.

**Цель.Основные вопросы**

Анализ выполнения годовых задач.

Организация летнего отдыха.

1. Успехи и проблемы в жизни нашего сада.

2.Поговорим о безопасности наших детей (ПДД).

3.Укрепление здоровья в летний период.

4. Оценка родителями работы учреждения.

**Сроки:** Май

**Ответственные:** Ст. воспитатель, медсестра, воспитатели групп

**4.2. Групповые родительские собрания.**

***«Давайте познакомимся»***

Ответствен-ные: воспитатели групп

 ***«Защита прав и достоинств ребенка в семье».***

Ответствен-ные: воспитатели групп

 ***«Особенности формирования у детей культурно-гигиенических навыков»***

Ответствен-ные: воспитатели групп

***«Скоро, скоро Новый год!»***

Ответственные: воспитатели групп

***«Игрушка-антиигрушка. Как наши дети играют»***

Ответствен-ные: воспитатели групп.

***«Здоровый образ жизни»***

Ответственные: воспитатели групп

***«Семейные традиции»***

Ответственные: воспитатели групп

 ***«Здоровье детей в наших руках».***

Ответственные: воспитатели групп

 ***«Дорога и мы»***

Ответственные: воспитатели групп

 ***«Чему мы научились за год»***

Ответственные: воспитатели групп

***«Наши успехи и достижения»***

Ответственные: воспитатели групп

 ***«Ребёнок и правила дорожного движения»***

Ответственные: воспитатели групп

***«До свидания детский сад».***

Ответственные: воспитатели групп

***«Ждет школа нас и новые знания».***

Ответственные: воспитатели групп

**4.3. Консультации для родителей.**

**Сентябрь**

«Режим дня ребенка»

 «Начинаем учиться вместе»

«Воспитание дружеских отношений в семье».

«Положи твое сердце к чтению»

«Адаптация в детском саду»

**Октябрь**

«Физическая культура вашего малыша»

«Если ребенок отказывается от еды»

«Детские истерики»

 «Духовно-нравственное воспитание актуально в наше время».

«Режим дня в детском саду»

**Ноябрь**

«Мой ребенок непоседа»

«Особенности общения с детьми в семье»

«Что делать, если ребёнок не желает убирать за собой игрушки»

 «Детское упрямство»

«Причины детского непослушания»

**Декабрь**

«Грипп и как с ним бороться»

«Как провести с ребенком выходной день с пользой для здоровья».

«Как провести выходной с детьми»

«Как правильно слушать ребенка»

«Ребёнок дома один. Как обезопасить жизнь ребёнка»

«Как одеть ребенка на прогулку».

**Январь**

«Подвижные игры с детьми на свежем воздухе»

«Учите детей любить природу»

«Воспитываем добротой»

«Сила влияния родительского примера».

«Скоро в школу».

«Профилактика ОРЗ».

**Февраль**

«Какие игрушки необходимы детям».

«Плохие слова. Как отучить ребенка ругаться».

«Дисциплина на улице - залог безопасности»

«Речевое развитие детей старшего дошкольного возраста».

«Режим будущего школьника»

«Роль игры и сказки в жизни ребенка»

**Март**

«Играйте вместе с детьми»

«Чем опасна оттепель на улице».

Азбука общения с ребёнком»

«Почему дети 5-7 лет начинают капризничать по поводу своего внешнего вида»

«О страхах обоснованных и необоснованных»

«Мальчики и девочки: два разных мира»

**Апрель**

«Полезные и вредные продукты»

«Поощрение и наказание ребенка в семье».

«Безопасность в быту»

«Жизнь по правилам: с добрым утром» (как правильно организовать режим дня)

«Зачем нужно развивать мелкую моторику»

«Роль бабушек и дедушек в формировании личности ребенка»

**Май**

 «Сколько времени должен ребенок смотреть телевизор и компьютер».

«Игры с песком дома»

«Роль игры и сказки в жизни ребенка».

«Легко ли быть первым, трудно ли быть вторым»

«Как развивать у ребенка веру в свои силы»

**БЛОК V.**

**РАБОТА С ДЕТЬМИ**

**1.Работа с детьми дошкольных групп.**

***Выставки рисунков и детских работ***

сентябрь

«Осень-художница»

«Разноцветная осень»

октябрь

«Зима», «Рождественская сказка»

«В гостях у сказки»

декабрь

«Маленькой елочки холодно зимой»

«Подарок папе»

февраль

«Витамины на тарелке»

март

«Весенняя фантазия»

«Весна»

апрель

«Дню Победы слава».

май

***«Творческая мастерская»***

сентябрь

«Выставка поделок из овощей и фруктов»

«Кружится, кружится жёлтый листок»

«Волшебный овощ»

октябрь

«Чудеса своими руками».

ноябрь

«Мастерская деда Мороза»

«Книжка – малышка своими руками»

декабрь

«Наши добрые мамы»

февраль

«Космос глазами детей»

апрель

***Фотовыставка***

сентябрь

«Страна моя родная. Природа России»

«Мой любимый город»

декабрь

«Мой любимый Острогожск»

январь

«Родители на работе»

февраль

«К нам  весна шагает»

март

***Праздники и развлечения***

сентябрь

«День Знаний»

 «Осень, Осень в гости просим».

«Здравствуй, осень»

октябрь

«Мой друг- Язычок»

«В стране вежливых слов»

ноябрь

«Поиграем со звуками»

 «Зимние забавы».

декабрь

«Ладушки-ладушки вот какие сказочки»

«Новый год у ворот»

январь

КВН «Юные исследователи»

февраль

«День защитника Отечества»

«Эксперименты с природой и окружающей средой».

Март

«8 марта», «Масленица»

«Солнышко появись»

«Весняночка», «День Земли»

 «Федул – теплый ветер подул»

«Ребёнок и правила дорожного движения».

апрель

 «Смотрюсь в семью, как в зеркало»

Май

«День Победы»

***Тематические занятия***

сентябрь

«В гостях у Осени»

«Животные нашего леса»

октябрь

«Наши помощники»

«Мамочка…мамулечка»

«Что такое хорошо-что такое плохо»

ноябрь

«Домашние животные»

«Об обычаях и традициях русского народа»

«Дружат дети всей страны»

декабрь

«Волшебница Вода»

«Необычное путешествие»

«Свойства снега и льда»

февраль

«Мы растем»

«Экологическое воспитание»

«Опасные ситуации на улице во дворе»

апрель

«Православная книга»

март

«Мой дом, моя семья»

«Мой дом»

***Спортивные праздники***

сентябрь

«Смелые, быстрые, ловкие»

«Здоровье дарит Айболит»

«Здоровье в порядке спасибо зарядке»

«Вот мы какие»

ноябрь

Физкультурный праздник

январь

День здоровья.

март

«Мы – сильные и ловкие»

апрель

«Папа, мама, я- моя дружная семья»

***Экскурсии***

Экскурсия по детскому саду

сентябрь

Экскурсия в осенний парк

октябрь

Экскурсия по территории детского сада

декабрь

Экскурсия по городу

февраль

«Весеннее путешествие»

**БЛОК VI.**

**АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА.**

**6.1. Административно-хозяйственные совещания.**

«Общая культура сотрудников»

1.Общие требования к внешнему виду сотрудников - как эталона для подражания детей.

2.Культура общения сотрудников между собой, с детьми и родителями.

«Организация питания в дошкольных группах»

1.Состояние работы пищеблока, соответствие санитарным нормам и правилам.

2.Анализ приготовления пищи, обогащения рациона питания.

3.Питание в режиме дня. Сервировка столов. Роль воспитателя и помощника воспитателя в кормлении.

4.Формирование навыков культуры поведения за столом у детей

 «Анализ состояния материально – технической базы дошкольных групп».

1.Анализ оборудования и мебели. Состояние, сохранность и соответствие нормам ТБ и ПБ.

2.Сохранность мягкого оборудования. Обогащение предметно-развивающей среды.

3.Работа по укреплению и пополнению материально-технической базы групп.

 «Обеспечение ТБ, ПБ и ОЖЗ Детей»

1.Выполнение инструкций «Должностных обязанностей»,

инструкций по ТБ, ПБ и ОЖЗ детей.

2. Ведение документации.

3. Анализ состояния воспитательно-образовательной работы по ТБ, ПБ и поведению в чрезвычайных ситуациях.

 «Отчетность подотчетных лиц»

1.Анализ заболеваемости в группах, выполнение плана детодней, оплата за детский сад.

2. Состояние воспитательно-образовательного процесса.

3.Анализ ведения документации подотчетных лиц: завхоза, медсестры, старшего воспитателя.

4.Утверждение графиков отпусков сотрудников

 «Организация и проведения праздников и развлечений»

1. Подготовка и обогащение костюмов, реквизита.

2.Организация праздничного меню, сюрпризных моментов.

3.Организация репетиций со взрослыми и детьми.

4.Работа с родителями.

«Подготовка к летнему оздоровительному периоду»

1.Состояние оборудования и инвентаря для выполнения летних работ. Организация ремонтных работ на участках.

2.Озеленение территории организации.

3.Корректировка воспитательно- образовательной и физкультурно- оздоровительной работы в летний период.

**6.2.Работа по укреплению материально-технической базы ДОУ.**

1.Создание развивающей среды в группах в соответствии с ФГОС.

В течении года

2.Мелкий ремонт инвентаря

В течении года

3.Проверка состояния осветительных приборов и противопожарного инвентаря.

4.Замена песка на участках групп

5.Перекопка газонов и клумб.

6.Закупка материалов для ремонтных работ.

май

7.Работа по благоустройству территории.

июнь

8.Текущий ремонт. Подготовка учреждения к новому учебному году.

июнь

**6.3. Малые аппаратные совещания.**

Сентябрь

1. Соблюдение здорового психологического климата в коллективе.

2. Отчёт медсестры «Соблюдение санитарно-эпидемиологического режима в группах»

Ноябрь

1. Выполнение инструкций техники безопасности и пожарной безопасности.

2. Подготовка к Новому году.

Декабрь

1. Финансово-хозяйственная деятельность.

2. Развитие проектной деятельности в ДОУ

Январь

1. Безопасность развивающей среды в учреждения на прогулочных площадках.

2.Выполнение норм питания.

Февраль

1. Выполнение обязательной документации

2. Качество ведения платных услуг

Март

1. Отчёт завхоза о подготовке к новому учебному году

2.Отчёт старшего воспитателя о создании в дошкольном учреждении предметно-развивающей среды в соответствии с ФГОС.