# ОТЧЕТ ПО САМООБСЛЕДОВАНИЮ

за 2018 – 2019 учебный год

Муниципального автономного общеобразовательного учреждения

«Средняя общеобразовательная школа №19 г. Улан-Удэ»

670013, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Жердева, 19 А

2019 г

г. Улан-Удэ

**Раздел 1. Общая характеристика образовательного учреждения**

|  |  |
| --- | --- |
| Год основания ОУ | 1964г. |
| Наименование ОУ | Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №19 г. Улан-Удэ» |
| Год ввода в эксплуатацию | 1970г. здание средней школы,1985г. здание нач. школы |
| Место нахождения ОУ: | г.Улан-Удэ, ул. Жердева, 19А-средняя и старшая школа  г.Улан-Удэ, ул.Ключевская, 44А-предшкольная подготовка и начальная школа |
| Юридический адрес (по Уставу) | г.Улан-Удэ, ул. Жердева, 19А |
| Фактический адрес | г.Улан-Удэ, ул. Жердева, 19А-средняя и старшая школа  г.Улан-Удэ, ул.Ключевская, 44А-предшкольная подготовка и начальная школа |
| Телефон | 43-61-55, 43-44-04 |
| факс | 43-61-55 |
| Адрес электронной почты | sch19@list.ru |

**Раздел 2. Нормативное правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения**

**2.1. ОУ функционирует согласно основным федеральным, региональным и муниципальным нормативно-правовым актам, регламентирующим работу образовательных учреждений:**

|  |  |
| --- | --- |
| Устав | Утвержден: МКУ «Комитет по образованию г. У-У»  Согласован: МУ «Комитет по управлению имуществом и землепользования г. У-У»  Принят: Общим собранием Трудового коллектива |
| Банковские реквизиты | * 1. ИНН-032-3094711, КПП-032301001, ОГРН-1020300904700, БИК-048142736, р/с 40703810600004000940 ОАО АК «Байкалбанк», ОКВЭД-80.21.2 |
| Учредитель | МУ «Комитет по образованию г. Улан-Удэ» Ул. Советская, 23, тел. 21-16-48 |
| Свидетельство о внесении в единый государственный реестр юридических лиц | № 1020300904700  Выписка № 8509А/2011 от 01.11.2011 |
| Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации | Серия 03 № 001495813 |
| Документ на имущество | Свидетельство о государственной регистрации права, 10.03.2011г., 03-АА №098948 |
| Заключение Госпожнадзора о соблюдении требований пожарной безопасности | От 03 сентября 2010г. |
| Санитарно-эпидемиологическое заключение территориального управления Роспотребнадзора | № 03.БЦ.03.112.М.000347.04.09 от 07.04.2009г. |
| Лицензия | Серия А №3339151  Регистрационный № 977  02 декабря 2011 г |
| Свидетельство о государственной аккредитации | Серия 03А01 №0000918 Регистрационный номер №1460  Дата выдачи 12 мая 2015 г  Действительна по 12 мая 2027г. |
| Государственный статус ОУ | Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №19 г.Улан-Удэ» |

**2.2.Информация о документации образовательного учреждения.**

В наличии основные федеральные, региональные и муниципальные нормативно-правовые акты, регламентирующие работу образовательного учреждения. В своей работе ОУ руководствуется следующими нормативно-правовыми актами:

-договоры образовательного учреждения с родителями (законными представителями);

- личные дела учащихся, Книги движения учащихся, учёта будущих учащихся образовательного учреждения (уведомления);

- программа развития образовательного учреждения;

- образовательные программы;

- учебный план образовательного учреждения;

- годовой календарный учебный график;

- годовой план работы образовательного учреждения;

- рабочие программы, планы воспитательной работы педагогов образовательного учреждения (их соответствие основной образовательной программе);

- журнал учёта кружковой/студийной работы, планы работы кружков/студий;

- расписание занятий, режим дня, экспертное заключение ТУ Роспотребнадзора;

- отчёты образовательного учреждения, справки по проверкам, публичный доклад руководителя образовательного учреждения;

- акты готовности образовательного учреждения к новому учебному году;

- номенклатура дел образовательного учреждения;

- журнал учета проверок должностными лицами органов государственного контроля.

**2.3. Информация о документации образовательного учреждения, касающейся трудовых отношений. В наличии в ОУ следующие документы, регламентирующие трудовые отношения:**

-книги учёта личного состава, движения трудовых книжек и вкладышей к ним, трудовые книжки работников, личные дела работников;

- приказы по личному составу, книга регистрации приказов по личному составу;

- трудовые договоры с работниками и дополнительные соглашения к трудовым договорам;

- коллективный договор (в т.ч. приложения к коллективному договору);

- правила внутреннего трудового распорядка;

- штатное расписание образовательного учреждения (соответствие штата работников установленным требованиям, структура и штатная численность в соответствии с Уставом);

- должностные инструкции работников;

- журналы проведения инструктажа.

**Раздел 3. Условия для реализации образовательных программ**

**3.1. Характеристика здания** (при наличии нескольких корпусов дать характеристику каждому зданию):

Здание средней школы

- Тип здания - типовое для общеобразовательной школы,

- Год ввода в эксплуатацию- 1970г,

-Общая площадь 4175 м2

- Дата последнего капитального ремонта – ремонт кровли 2012-2013 год

Здание начальной школы

-Тип здания – типовое для детского сада

- Год ввода в эксплуатацию- 1985 г

- Общая площадь-2777,6 м2

**3.2. Характеристика площадей, занятых под образовательный процесс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ каб.** | **S- каб.** | **Оснащенность кабинетов** |
| 1 | 51 | Ноутбук, проектор |
| 2 | 48,9 |  |
| 3 | 50 |  |
| 4 | 49,9 | Компьютер, проектор |
| 5 | 49,6 | Интерактивная доска, ноутбук, проектор, принтер |
| 6 | 49,8 | Компьютер, проектор |
| 7 | 50 | Интерактивная доска, ноутбук, проектор, принтер |
| 8 | 50,7 | Музыкальный центр, компьютер, телевизор |
| 9 | 70 | Швейные машины, оверлог, утюги, компьютер, проектор, электропечь, миксеры, чайники, электра мясорубки, духовка, микроволновая печь. |
| мастерская | 58,2 | Сверлильные станки, токарные станки, фрезерный станок |
| 10 | 50,6 | **коипьютер** |
| 11 | 49,4 | Интерактивная доска, ноутбук, проектор, принтер |
| 12 | 50,4 | Компьютер, принтер |
| 13 | 50,3 | Ноутбук, |
| 14 | 63,2 | Компьютер |
| 15 | 50,5 | Ноутбук, проектор |
| 16 | 49,8 | ноутбук |
| 17 | 51,2 | Ноутбук, проектор |
| 18 | 68,6 | Интерактивная доска, проектор, компьютеры, МФУ, принтер. |
| 19 | 53,9 | Интерактивная доска, компьютер, принтер, |
| 20 | 61,8 |  |
| 21 | 51 | Интерактивная доска, проектор, компьютеры, МФУ, принтер, ноутбук |
| 22 | 49,4 |  |
| 23 | 49 | Компьютер, проектор |
| 24 | 50,6 | Ноутбук, проектор |
| 28 | 49,9 |  |
| 29 | 49,7 | Интерактивная доска, проектор, компьютеры |
| 30 | 48,7 |  |
| 31 | 50,8 | Компьютер, проектор |
| библиотека | 127,7 | Учебная и художественная литература, ноутбук |
| Спорт зал |  | Спортивный инвентарь |
| 1 (н шк) | 51,0 | Интерактивная доска, проектор, компьютер |
| 2 (н шк) | 51,0 | Интерактивная доска, проектор, компьютер |
| 3 (н шк) | 48,0 |  |
| 4 (н шк) | 55,0 | Интерактивная доска, проектор, компьютер |
| 5 (н шк) | 55,6 | Интерактивная доска, проектор, компьютер |
| 6 (н шк) | 51,3 | Интерактивная доска, проектор, компьютер |
| 7 (н шк) | 50,0 | Интерактивная доска, проектор, компьютер |
| 8 ( н шк) | 50,7 | Интерактивная доска, проектор, компьютер |
| 8 а (н шк) | 51,0 | Интерактивная доска, проектор, компьютер |
| 9 (н шк) | 50,60 | Интерактивная доска, проектор, компьютер |
| 9 а (н шк) | 54,3 | Интерактивная доска, проектор, компьютер |
| 10 (н шк) | 50,40 | Интерактивная доска, проектор, компьютер |
| 10 а (н шк) | 49,8 |  |
| 11 | 54,2 | Интерактивная доска, проектор, компьютер |
| Библиотека (н шк) | 49,8 | Учебная и художественная литература |
| Спорт зал (н шк) | 51,2 | Спортивный инвентарь |
| Актовый зал (н шк) |  | Фортепьяно, музыкальный центр |
| Группа 1 | 53,0 | Интерактивная доска, проектор, компьютер |
| Группа 2 | 54,0 |  |
| Группа 3 | 54,0 |  |

2 стадиона, футбольное поле, 3 волейбольных площадки, лыжи, гимнастический городок на улице, 2 теннисных стола.

Сад, огород, зеленая зона.

**3.3** Библиотечно – информационное обеспечение образовательного процесса

Читальный зал + абонемент на 10 посадочных мест

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Контингент  учащихся | Библ.фонд учеб.лит. | Из них в оперативном  использовании | % обеспеченности  Библ. фонда | %  Обеспеченности  За счет родителей |
| Общеобразовательные программы начального образования |  |  |  |  |  |
| 1 класс | 216 | 1610 | 1610 | 100 |  |
| 2 класс | 213 | 1360 | 1360 | 100 |  |
| 3 класс | 186 | 1335 | 1335 | 100 |  |
| 4 класс | 191 | 1179 | 1179 | 100 |  |
| Общеобразовательные программы основного общего образования |  |  |  |  |  |
| 5 класс | 210 | 2527 | 2282 | 100 |  |
| 6 класс | 177 | 2970 | 2249 | 100 |  |
| 7 класс | 190 | 2960 | 2772 | 100 |  |
| 8 класс | 160 | 3536 | 2228 | 100 |  |
| 9 класс | 154 | 3075 | 2118 | 100 |  |
| Общеобразовательные программы среднего ( полного) общего образования |  |  |  |  |  |
| 10 класс | 90 | 2331 | 1614 | 100 |  |
| 11 класс | 100 | 2323 | 1617 | 100 |  |

Учебный фонд-28 280

Художественный фонд-716

Учебно- методический фонд-732

3.4.2. Медиатека ( видео, аудио, СД)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Наименование  Информационно- образовательного ресурса | Где применяется | Кол-во |
| Роговцева Н.И. Технология  4 класс | В учебных целях | 85 |
| Коровина Литература ч.1.2  5 класс | В учебных целях | 201 |
| Комарова Английский язык  5 класс | В учебных целях | 222 |
| Климанова Л.Ф. Литературное чтение ч.1,2 4 класс | В учебных целях | 35 |
| Беглов А.Л. Основы мировой и религиозной культуры 4 класс | В учебных целях | 50 |
| Климанова Русский язык ч.1,2 3 класс | В учебных целях | 20 |
| Плешаков Окружающий мир 3 класс ч.1,2 | В учебных целях | 10 |
| Науменко Музыка 5 класс | В учебных целях | 220 |
| Комарова Английский язык 6 класс | В учебных целях | 220 |
| Науменко Музыка 6 класс | В учебных целях | 220 |
| Науменко Музыка 7 класс | В учебных целях | 30 |
| Комарова Английский язык  7 класс | В учебных целях | 200 |
| Аудиобиблиотека бурятской литература | В образовательных, познавательных целях | 1 |
| Комарова Английский язык  2 класс | В учебных целях | 220 |
| Комарова Ю.А. Английский язык 11 класс | В учебных целях | 93 |
| Комарова Ю.А. Английский язык 10 класс | В учебных целях | 91 |
| Комарова Ю.А. Английский язык 9 класс | В учебных целях | 150 |
| Комарова Ю.А. Английский язык 3 класс | В учебных целях | 30 |
| Радио-нютаг «хоринские степи» | В образовательных, познавательных целях | 1 |
| Звуковой плакат «Бурятский алфавит» | В учебных целях | 2 |
| Мультфильмы «Простоквашино» на бурятском языке | В образовательных, познавательных целях | 2 |

**3.4.3. Оргтехника, проекционная техника**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| название | марка | Где установлен | Состояние  (рабочее, нерабочее) |
| Интерактивная доска |  | Кабинет №21 информатики | рабочее |
| Мультимедийный проектор |  | Кабинет №21 информатики | рабочее |
| проектор |  | Кабинет №23 | рабочее |
| проектор |  | Кабинет №23 физики | рабочее |
| Интерактивная доска | PROMETHEAN | Кабинет № 11 математика | рабочее |
| Мультимедиапроектор | EPSOH  РSDK 2700253 | Кабинет №11 математика | рабочее |
| Интерактивная доска | «SMART Board» | Кабинет №30 | рабочее |
| Интерактивная доска | Interwrite Dual Board | Кабинет №19 | рабочее |
| Проектор | NEC/VT480 | Кабинет №12 | рабочее |
| Доска интерактивная | triumph board | Кабинет № 18 информатики | рабочее |
| Проектор |  | Кабинет № 4 русского языка и литературы | рабочее |
| Интерактивная доска с системой контроля знания | PROMETHEAN  С1207170191 ОС09А2В Моdel PRM-AE2-01 | Кабинет № 5 русского языка и литературы | рабочее |
| Мультимедиапроектор + потолочное крепление с системой контроля знания | RS-2E2C  EPSOH | Кабинет № 5 русского языка и литературы | рабочее |
| Интерактивная доска | PROMETHEAN | Кабинет №7 начальных классов | рабочее |
| Мультимедиапроектор | EPSOH | Кабинет №7 начальных классов | рабочее |
| пианино |  | Кабинет №8 музыки | рабочее |
| Муз. Центр |  | Кабинет № 8 музыки | рабочее |
| Проектор |  | Кабинет №9 технологии для девоч. | рабочее |
| Настенный экран |  | Кабинет №9 технологии для девоч. | рабочее |
| Проектор |  | Актовый зал | рабочее |
| Телевизор | Самсунг  Панасоник | Кабинет №1 нач. шк  Кабинет №8 нач. шк | Рабочее  рабочее |

**Начальная школа: оргтехника, проекционная техника**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| название | марка | Где установлен | Состояние  (рабочее, нерабочее) |
| Интерактивная доска | TRiumph BOARD | Кабинет №1 начальная школа | рабочее |
| Мультимедийный проектор | optoma | Кабинет № 1 начальная школа | рабочее |
| Ноутбук | snsv | Кабинет №1 начальная школа | рабочее |
| Проектор | epsjn | Кабинет № 2 начальная школа | рабочее |
| Потолочный экран |  | Кабинет № 2 начальная школа |  |
| Интерактивная доска | ACtiv BOApprd | Кабинет № 4 начальная школа | рабочее |
| Мультимедиапроектор | EPSOH | Кабинет № 4 начальная школа | рабочее |
| Ноутбук | shsv | Кабинет № 4 начальная школа | рабочее |
| Проектор | EPSON | Кабинет № 5 начальная школа | рабочее |
| Компьютор | acer | Кабинет № 5 начальная школа | рабочее |
| Экран настенный механический |  | Кабинет № 5 начальная школа | рабочее |
| Проектор | acer | Кабинет № 6 начальная школа | рабочее |
| Потолочный экран |  | Кабинет № 6 начальная школа | рабочее |
| проектор | Bena | Кабинет № 7 начальная школа | рабочее |
| ноутбук | acer | Кабинет №7 начальных классов | рабочее |
| Потолочный экран |  | Кабинет № 7 начальная школа | рабочее |
| проектор | acer | Кабинет №8 начальных классов | рабочее |
| Потолочный экран |  | Кабинет № 8 начальная школа | рабочее |
| проектор | acer | Кабинет № 8 а начальная школа | рабочее |
| ноутбук | ienovo | Кабинет № 8а начальная школа | рабочее |
| Потолочный экран |  | Кабинет № 8а начальная школа | рабочее |
| Проектор | acer | Кабинет №9 начальная школа | рабочее |
| Настенный экран |  | Кабинет №9 начальная школа | рабочее |
| Проектор | acer | Кабинет № 9 а начальная школа | рабочее |
| проектор | Bena | Кабинет № 10 начальная школа | Рабочее |
| процессор | DEpo | Кабинет № 10 начальная школа | рабочее |
| компьютор | lq | Кабинет № 10 начальная школа | рабочее |
| процессор | acter | Кабинет № 11 начальная школа | рабочее |
| компьютор | acer | Кабинет № 11 начальная школа | рабочее |
| Потолочный экран |  | Кабинет № 11 начальная школа | рабочее |
| Цифровое фортепиано | Alina Pro EP-300 D | Музыкальный зал предшкола | рабочее |
| синтезатор | casio | Кабинет музыки | рабочее |
| Пианино | прилюдия | Кабинет музыки | сломано |

**3.5 Методическое обеспечение образовательного процесса.** Учебно-воспитательный процесс обеспечивается высококвалифицированными педагогами. 70% учителей имеют высшую и первую категории. Учителя школы по графику повышают свою квалификацию на курсах БРИОП, БГУ, ВСГТУ и в других образовательных организациях.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Ф.И.О. | должность | категория |
| 1 | Абашева Галина Владимировна | Учитель музыки | 1 |
| 2 | Аюшеева Дарима Раднаевна | Учитель русского языка | высшая |
| 3 | Бабинцева Галина Сергеевна | Учитель начальный классы | высшая |
| 4 | Бадареева Надежда Константиновна | Учитель русского языка | высшая |
| 5 | Бадмаев Баир Цыремпилович | Учитель ОБЖ | Молодой специалист, без категории |
| 6 | Бадмаева Мэдэгма Гончиковна | Учитель истории и обществознания, заместитель директора по УВР | высшая |
| 7 | Бадмаева Туяна Владимировна | Учитель начальных классы | 1 |
| 8 | Балданова Валерия Цырендоржиевна | Учитель бурятского языка | 1 |
| 9 | Бальжанова Фаина Васильевна | зам.по УВР | высшая |
| 10 | Бальчинов Бэликто Цыренович | Учитель истории | соответствие |
| 11 | Баргуева Татьяна Петровна | Учитель английского языка | соответствие |
| 12 | Бальжинимаева Анна Юрьевна | Учитель начальных классов | Без категории |
| 13 | Большакова Ирина Анатольевна | Учитель информатики | в |
| 14 | Белявская Юлия Николаевна | Учитель географии, заместитель директора по УВР | 1 |
| 15 | Брянская Марина Андреевна | Учитель технологии, учитель истории и обществознания | 1 |
| 16 | Бушинова Галина Яковлевна | Учитель математики | Без категории |
| 17 | Буянтуева Вера Базаровна | Учитель русский язык | соответствие |
| 18 | Бухаева Ирина Владиславовна | Учитель начальных классов | 1 |
| 19 | Гуданцева Елена Григорьевна | Учитель начальных классов | 1 |
| 20 | Дармахеев Эрдэни Владимирович | Учитель математики | Без категории |
| 21 | Дамдинова Хандама Санжимитуповна | Учитель начальных классов | 1 |
| 22 | Дармахеева Лариса.Даниловна | Учитель биологии | 1 |
| 23 | Дашиева Долгорма Намсараевна | Учитель бурятского языка | в |
| 24 | Дашицыренова Элла Платоновна | Учитель русского языка | в |
| 25 | Доржиева Валентина Батуевна | Учитель математики | в |
| 26 | Доржиева Сержуня Владимировна | Учитель начальных классов | в |
| 27 | Доржиева Анна Викторовна | Учитель английского языка | 1 |
| 28 | Долмышева Анастасия Михайловна | Учитель математики | Молодой специалист, без категории |
| 29 | Егорова Светлана Александровна | Учитель физики | 1 |
| 30 | Ергонова Надежда Николаевна | Учитель биологии, зам.по ВР | в |
| 31 | Жергалова Оюна Доржеевна | Учитель бурятского языка | 1 |
| 32 | Жугдурова Баярма Михайловна | Учитель нач.классов | в |
| 33 | Именхоев Сергей Петрович | Учитель физической культуры | Молодой специалист, без категории |
| 34 | Карнакова Олеся Васильевна | Учитель начальных классов | Без категории |
| 35 | Котыхова Оксана Владимировна | Учитель физической культуры | Молодой специалист, без категории |
| 36 | Коваленко Лариса Вениаминовна | Учитель начальных классов | в |
| 37 | Копылова Надежда Евгеньевна | Учитель русского языка | 1 |
| 38 | Кузьмина Анастасия Станиславовна | Учитель английского языка | 1 |
| 39 | Куриганова Аюна Валерьевна | Учитель начальных классов | 1 |
| 40 | Лебедева Анастасия Алексеевна | Учитель физической культуры | Молодой специалист, без категории |
| 41 | Лоскутникова Елена Юрьевна | Учитель музыки | Молодой специалист, без категории |
| 42 | Маликова Эльвира Петровна | Учитель начальных классов | 1 |
| 43 | Маслова Ольга Владимировна | Учитель истории | 1 |
| 44 | Миронова Жаргалма Николаевна | Учитель Начальных классов | 1 |
| 45 | Молчанова Нина Васильевна | Учитель начальных классов | Без категории |
| 46 | Намсараева Дэнсэма Сергеевна | Учитель физики и астрономии | Молодой специалист, без категории |
| 47 | Ожигова Нина Михайловна | Учитель начальных классов | в |
| 48 | Павлов Игорь Алексеевич | Учитель технологии | соответствие |
| 49 | Писарева Татьяна .Викторовна | Учитель английского языка | 1 |
| 50 | Попова Татьяна Михайловна | зав.биб-кой |  |
| 51 | Пурбодоржиева Дарима Дашиевна | Учитель технологии | Соответствие |
| 52 | Ратникова Надежда Александровна | Учитель математики | 1 |
| 53 | Раднаева Дарина Васильевна | Учитель начальных классов | Без категории |
| 54 | Семёнова Людмила Евгеньевна | Учитель ИЗО | 1 |
| 55 | Снегирев Владимир Сергеевич | Учитель физической культуры | Молодой специалист, без категории |
| 56 | Селиванова Александра Геннадьевна | Учитель физической культуры | Молодой специалист, без категории |
| 57 | Соседова Вера Перфильевна | Заместитель директора по СЗ | соответствие |
| 58 | Сотнич Валентина Владимировна | Учитель географии | соответствие |
| 59 | Субанакова Наталья Юрьевна | Учитель русского языка | Молодой специалист, без категории |
| 60 | Тубанова Татьяна Павловна | Учитель английского языка | 1 |
| 61 | Убугунова Евдокия Павловна | Учитель начальных классов | в |
| 62 | Хабтагаева Татьяна Андреевна | Учитель начальных классов | соответствие |
| 63 | Хайдапова Дарима Цырендашиевна | Учитель бурятского языка | 1 |
| 64 | Халтанова Тамара Андреевна | Учитель английского языка | 1 |
| 65 | Хальхаева Любовь Васильевна | Учитель математики, заместитель директора по УВР | соответствие |
| 66 | Хамнуева Вера Владимировна | Учитель русского языка | 1 |
| 67 | Хамнуев Владимир Иванович | Директор | соответствие |
| 68 | Хасанова Таисия Григорьевна | Учитель технологии | Без категории |
| 69 | Хертек Сайзанак Херелооовна | Организатор детского движения | Молодой специалист, без категории |
| 70 | Хрусталева Галина Поликарповна | Учитель химии | 1 |
| 71 | Хунданова Аюна Робертовна | Учитель начальных классов | 1 |
| 72 | Цыденова Галина Цыреновна | Учитель начальных классов | в |
| 73 | Цыденова Инга Ивановна | Учитель биологии | в |
| 74 | Цырендашиева Баярма Раднаевна | Учитель географии | в |
| 75 | Цыренжапова Елена Аркадьевна | Учитель начальных классов | в |
| 76 | Шабанов Олег Семёнович | Учитель истории | 1 |
| 77 | Шарланова Людмила Шагдуровна | Учитель бурятского языка | 1 |
| 78 | Шадапов Агван Жаргалович | Учитель физической культуры | Молодой специалист, без категории |
| 79 | Шорохова Светлана Сергеевна | Учитель информатики | Без категории |
| 80 | Шункова Наталья Александровна | Учитель музыки | 1 |
| 81 | Эмедеева Мария А.лександровна | Учитель математики | 1 |
| 82 | Эрдынеева Дарима Дабаевна | Учитель начальных классов | Без категории |
| 83 | Южакова Тамара Евгеньевна | Учитель английского языка | 1 |
| 84 | Сахьянова Карина Дмитриевна | психолог | Молодой специалист, без категории |
| 85 | Аюрова Сарюна Эдуардовна | психолог | Молодой специалист, без категории |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Категория | Количество учителей | Соотношение в % |
|  |  |  |
| Высшая | 19 | 23,2 |
| Первая | 32 | 39 |
| Соответствие | 11 | 13,4 |
| Молодых специалистов | 22 | 26,8 |

Аттестация учителей – составная часть повышения педагогической квалификации. Она предполагает повышение профессионализма, развитие творческой активности, стимулирование деятельности, дифференцированную оценку педагогического труда. В 2018-2019 учебном году 19 педагогов успешно повысили свою квалификационную категорию. Семь педагогов аттестовались на высшую квалификационную категорию, восемь – на первую квалификационную категорию. Четверо – на соответствие занимаемой должности.

**Аттестация учителей за 2018-2019 учебный год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | Дашицыренова Элла Платоновна | Учитель русского языка и литературы | высшая |
| 2 | Шарыпова Ольга Алексеевна | Учитель начальных классов | высшая |
| 3 | Дашиева Долгорма Намсараевна | Учитель бурятского языка | высшая |
| 4 | Шарланова Людмила Шагдаровна | Учитель бурятского языка | высшая |
| 5 | Доржиева Валентина Батуевна | Учитель математики | высшая |
| 6 | Ратникова Надежда Александровна | Учитель математики | высшая |
| 7 | Ожигова Нина Михайловна | Учитель начальных классов | высшая |
| 8 | Бухаева Ирина Вячеславовна | Учитель начальных классов | первая |
| 9 | Хаплтанова Тамара Андреевна | Учитель начальных классов | первая |
| 10 | Эрдынеева Дарима Дабаевна | Учитель начальных классов | первая |
| 11 | Писарева Татьяна Викторовна | Учитель английского языка | первая |
| 12 | Шорохова Светлана Сергеевна | Учитель математики и ИКТ | первая |
| 13 | Карнакова Олеся Васильевна | Учитель начальных классов | первая |
| 14 | Хабтагаева Татьяна Андреевна | Учитель начальных классов | первая |
| 15 | Борисова Надежда Гомбосуруновна | Учитель русского языка и литературы | первая |
| 16 | Эмедеева Мария Александровна | Учитель математики | Соответствие занимаемой должности |
| 17 | Субанакова Наталья Юрьевна | Учитель русского языка и литературы | Соответствие занимаемой должности |
| 18 | Южакова Тамара Евгеньевна | Учитель английского языка | Соответствие занимаемой должности |
| 19 | Семенова Людмила Евгеньевна | Учитель ИЗО | Соответствие занимаемой должности |

**Достижения педагогического коллектива за период 2018-2019 учебного года**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ФИО | предмет | Деятельность учителя | Деятельность учащихся |
| 1 | Антонова Лариса Васильевна | математика | 1. | 1. Ошоров Саян 11 фм – призер (2 место) муниципального этапа ВОШ по математики  2.Ошоров Саян 11 фм кл – 3 место в городской олимпиаде МИФ (математика)  3.Туголуков Кирилл, 11 фм класс -1 место в городской олимпиаде МИФ (математика)  4.Ошоров С., 11 фм – 3 место, Туголуков К. 11 фм – 4 место в 4 Республиканской олимпиаде «Сагаан-математика» |
| 2 | Цыденова Инга Ивановна | биология |  | 1.Шнигирев Рустам 11 а – призер (3 место) муниципального этапа ВОШ по биологии |
| 3 | Большакова Ирина Анатольевна | Информатика и ИКТ | 1.Грамота КО г Улан-Удэ за подготовку призера в городской олимпиаде «МИФ-2019» | 1.Туголуков Кирилл 11 фм – призер (2 место) муниципального этапа ВОШ по информатике  2.Сандакова Дарья, 9 а класс- 3 место в городской олимпиаде МИФ (информатика)  3.Туголуков Кирилл, 11 фм – 1 место в РБ во Всероссийской командной олимпиаде школьников по программированию  4. Туголуков Кирилл, 11 фм – 3 место в финальном этапе, г. Барнаул, во Всероссийской командной олимпиаде школьников по программированию  5.Вац Дпрья, 8 д – 1 место в 4 гегиональном молодежном форуме IТ-Бурятия (компьютерная графика 2 D)  6.Окунева Елена, 8 д - 1 место в 4 гегиональном молодежном форуме IТ-Бурятия (лучший видеоблог  7.Жаргалова Тина, 9 а - 1 место в 4 гегиональном молодежном форуме IТ-Бурятия (компьютерная графика 3 D) |
| 4 | Аюшеева Дарима Раднаевна | Русский язык и литература | 1.Призер регионального конкурса «Учитель-Учителю» в номинации «Элементы проектной и исследовательской деятельности в обучению русскому языку и литературе»  2.Свидетельство об инновационной работе, участница общероссийского проекта «Моя Россия»  3.Публикация в сборнике научно-исследовательских, методических и творческих работ «Моя Россия. Избранное. 2018.№4 проект урока литературы в 6 классе «Образ Родины в творчестве поэтов России  4.Сертификат участника республиканского выездного семинара «Актуальные вопросы совершенствования профессиональной компетенции учителя в условиях реализации ФГОС», (тема Использование этнокультурного компонента при написании итогового сочинения» в Монголии городе Дархан  5.Грамота МО и науки РБ и БГУ за организацию и проведение республиканской квест-игры «Литературная карта Бурятии»  6.Диплом учителя-эксперта Межрегиональной НПК «Литература и история Бурятии»  7.КПК в БРИОП «Технология школьного филологического образования» (40 час)  8.Благодарность КО г Улан-Удэ за организацию и проведение и Почетная грамота за работу в жюри во 2 Республиканском конкурсе «Фонетик 2019»  9. Грамота БГУ за организацию и проведение квест-игры «Литературная карта Бурятии», за формирование интереса к литературе Бурятии у школьников  10.Благодарность центра Российской научно-социальной программы «Шаг в будущее» по РБ за подготовку призера (3 место) в республиканской НПК «Шаг в будущее»  11.Почетная грамота от Ассоциации учителей литературы и русского языка в рамках образовательного проекта международного сотрудничества «Прекрасен наш союз»  12.Грамота администрации международного общеобразовательного учреждения «Союз» и Дарханский филиал «Центра русского языка»  13.Грамота Ассоциации учителей русского языка и литературы за организацию и активное участие в проведении проекта «Прекрасен наш Союз»  14.Диплом участника в международном образовательном проекте школ Монголии и России. | 1.Всероссийског конкурса Научно-исследовательских и творческих работ учащихся «Литературная Россия: Цынгуева Номина 11 а – 2 место, Назлуян Татевос 8 а – 2 место, Цыренова Анна – 3 место, Хагдаева Виктория – 3 места, Гончикова Алтан-Чимит – 3 место  2. Кандрашина Мария 11 А класс - 1 место в школьной НПК «Мы – будущее XXI века»  3. Цынгуева Номина 11 а класс - 2 место в школьной НПК «Мы – будущее XXI века»  4. Назлуян Татевос 8 А класс - 1 место в школьной НПК «Мы – будущее XXI века»  5.Команда учащихся 8 класса – диплом 1 степени за литературную композицию «Честь шахматной короны» в республиканском литературном фестивале «Высота»  6.Кандрашина Мария. 11 класс, - 3 место в республиканском НПК «Шаг в будущее» (литература, «Герои библейских сюжетов в поэзии Ахматовой»  7. Гонсорунов Эрдэм, 8 класс – участник Межрегиональной НПК «Литература и история Бурятии»  8.Кандрашина Мария, 11 класс - 1 место в городской НПК «Шаг в будущее», (литература, «Герои библейских сюжетов в поэзии Ахматовой»)  9. Кандрашина Мария, 11 класс - 4 место в городской НПК «Шаг в будущее».  10. Кандрашина Мария, 11 класс – 3 место в республиканской НПК «Шаг в будущее».  11.Участники образовательного проекта международного сотрудничества «Прекрасен наш союз»: Олейникова Полина 8 А, Чимитова Дарья 8 А, Аюрова Венера 8 А, Николаев Лев \* А. |
| 4 | Балданова Валерия Цырендоржиевна | бурятский язык | 1.Благодарность за активную помощь в проведении просветительской работы по сохранению природы от АНО «Добровольческий корпус»  2.Диплом за активное участие в программах экологического образования в рамках проекта «Уроки экологии: Спасем священный Байкал!»  3.Сертификат за популяризацию бурятской народной игры «Шагай наадан»  4. Грамота БГУ за организацию и проведение квест-игры «Литературная карта Бурятии», за формирование интереса к литературе Бурятии у школьников | 1. Инкижинов Алдар 6 кл – диплом 2 степени, Дондуков Чингис 6 класс – диплом 3 степени, Филиппов Тимур – диплом 3 степени в республиканской олимпиаде учащихся «Уроки экологии: Спасем священный Байкал!»  2. Бережных Александр 7 Г класс - 3 место в школьной НПК «Мы – будущее XXI века»  3.Шенгелия Костя 7 кл – 1 место, Тыхеева Анита 6 кл – 1 место, Ергонов Геннадий 7 кл – 3 место, Андрееву Буянто – участие в городском турнире по народной игре «Шагай наадан» |
| 5 | Бадареева Надежда Константиновна | Русский язык | 1.Почетная грамота КО города Улан-Удэ за подготовку призера во 2 Республиканском конкурсе «Фонетик-2019» | 1.Арданова Алина – диплом 3 степени в городском конкурсе научно-исследовательских и литературных работ «Экология языка» (номинация «Литературное произведение»)  2.Ергонов Геннадий, Ермолаев Валерий, Окунева Елена – диплом 1 степени в городском конкурсе научно-исследовательских и литературных работ «Экология языка» (номинация «Авторский видеосюжет»  3. Переяславцева Екатерина 6 Г класс- Гран-при в школьной НПК «Мы – будущее XXI века»  4. Переяславцева Екатерина 6 Г класс – 4 место в городской НПК «Шаг в будущее»  5. Улзутуева Ульяна, 5 класс – 2 место во 2 Республиканском конкурсе «Фонетик- 2019» |
| 6 | Маслова Ольга Владимировна | история |  | 1.Команда «Борцы за свободу» 10 а класс – 1 место в городском конкурсе «Знатоки Конституции»  2. Команда «Камелот» - диплом за активное участие в городском интеллектуальном турнире «Знатоки-2018»  3. Албатаев Андрей, 10 Г - 3 место в школьной НПК «Мы – будущее XXI века»  4. Гергушкина Светлана 10 А класс - 2 место в школьной НПК «Мы – будущее XXI века» |
| 7 | Дармахеев Эрдэни Владимирович | математика | 1.Участие в 5 интеллектуальных играх среди педагогов г Улан-Удэ  2.Грамота КО г. Улан-Удэ за подготовку призера в городском конкурсе «Быстрый счет» | 1.Сандакова Даша, 8 а класс – 5 место в городском конкурсе «Быстрый счет»  2.Сандакова Д., 9 а класс- 2 место в 4 Республиканской олимпиаде «Сагаан-математика» |
| 8 | Намсараева Дэнсэма Сергеевна | физика | 1.Участие в 5 интеллектуальных играх среди педагогов г. Улан-Удэ  Курсы ПК БРИОП – 56 часов «Современные подходы к преподаванию астрономии в средней школе»  2.Удостоверение о ПК БРИОП «Актуальные проблемы преподавания физики и информатики» (16 ч) | 1. Чулков Виталий, Желтый Владимир 7 Е класс - 3 место в школьной НПК «Мы – будущее XXI века»  2. Сафонова Илона 7 Д класс – 2 место в школьной НПК «Мы – будущее XXI века»  3.Команда «Искатели» приняла участие в Первенстве г. Улан-Удэ по интеллектуальным играм |
| 9 | Цыдыпова Елена Владимировна | Английский язык | 1.Участие в 5 интеллектуальных играх среди педагогов г Улан-Удэ |  |
| 10 | Домышева Анастасия Михайловна | математика | 1.Участие в 5 интеллектуальных играх среди педагогов г Улан-Удэ |  |
| 11 | Субанакова Наталья Юрьевна | Русский язык | 1.Участие в 5 интеллектуальных играх среди педагогов г Улан-Удэ | 1. Тыхеева Анита 6 б класс – 3 место в муниципальном конкурсе диктанта «Грамматик» |
| 12 | Попова Татьяна Михайловна | библиотекарь | 1.Сертификат Участника конкурса методических разработок по проблемам формирования межэтнической толерантности «Формирование толерантности во внеурочной деятельности  2.Сертификат участника Всероссийского конкурса по созданию дидактических материалов по окружающему миру  3.Благодарственное письмо директора школы 19 за организацию и проведение конкурса «Чтение вслух», посвященного 100 – летию ВЛКСМ |  |
| 13 | Цыденова Инга Ивановна | биология |  | 1.Команда МАОУ СОШ №19 – 3 место в номинации «Большая рыбалка» в международном эколого-туристско-краеведческом фестивале «Путешествие по Бурятии» и 3 место в номинации  «Технологическая карта блюда»  2. Ухакшинова Арюна, 10 б класс - 3 место в школьной НПК «Мы – будущее XXI века»  3.Макшанова Агния 10 б класс - 3 место в школьной НПК «Мы – будущее XXI века»  4. Банзаров Элбэг 10 б класс - 1 место в школьной НПК «Мы – будущее XXI века»  5. Иванова Алина, 8 б класс - 2 место в школьной НПК «Мы – будущее XXI века»  6. Цыренова Анна, 11 а класс - 3 место в школьной НПК «Мы – будущее XXI века»  7.Шнегирев Рустам 11 а класс – 3 место в муниципальном этапе ВОШ по биологии  8.Дугаржапов Солбон, 11 класс – диплом 2 степени – республиканский этап Российского национального юниорского водного конкурса -2019  9.Диплом МО и науки РБ. Номинация «Лучший эко-класс» - 10 б класс |
| 14 | Снегирев Владимир Сергеевич | физкультура |  | 1. Городской этап по мини-футболу: команда 2007-08 – 2 место, 2005-06 – 1 место, 2001-02 9девочки) – 2 место. 2. Республиканский этап по мини-футболу: 2007-08 – 2 место, 2001-02 9девочки) – 3 место |
| 14 | Хазагарова Лтдия Базаржаповна | Бурятский язык | 1. Грамота БГУ за организацию и проведение квест-игры «Литературная карта Бурятии», за формирование интереса к литературе Бурятии у школьников | 1. Белькова Яна, 5 в класс - 1 место в школьной НПК «Мы – будущее XXI века» 2. Чаолемен Сарюна, 5 класс - 2 место в школьной НПК «Мы – будущее XXI века» 3. Табитуев Аюша 5 в класс - участник школьной НПК «Мы – будущее XXI века» 4. Цыбикова Алина, 6 е класс - участник школьной НПК «Мы – будущее XXI века» 5. Будаева Валерия   Кожевин Владимир, 5 в класс - 2 место в школьной НПК «Мы – будущее XXI века»   1. Котова Ульяна, Гладких Татьяна 5 в класс - 4 место в школьной НПК «Мы – будущее XXI века» 2. Цыбикова Алина, 6 класс, 3 место в городском конкурсе экскурсоводов |
| 15 | Миронова Жаргалма Николаевна | русский язык | 1.Почетная грамота КО города Улан-Удэ за подготовку победителя во 2 Республиканском конкурсе «Фонетик-2019» | 1.Миронова Евгения, 9 в класс – участие в школьной НПК «Мы – будущее XXI века»  2.Тугаринов Эрдэм 5 г класс – 2 место в муниципальном конкурсе диктанта «Грамматик»  3.Тугаринов Эрдэм, 5 г класс – 1 место во 2 Республиканском конкурсе «Фонетик- 2019» |
| 16 | Жергалова Оюна Доржиевна | Бурятский язык | 1.Публикация элективного курса внеурочной деятельности по бурятскому языку 8-9 класс «Гэсэр-батор и нежная Дангина-красавица» в сборнике Программы элективных курсов по бурятскому языку. Улан-Удэ, 2017 г  2. Грамота БГУ за организацию и проведение квест-игры «Литературная карта Бурятии», за формирование интереса к литературе Бурятии у школьников | 1. Яковлев Жамнин, 5 д класс – участие в школьной НПК «Мы – будущее XXI века» |
| 17 | Буянтуева Вера Базаровна | русский язык | 1. Грамота БГУ за организацию и проведение квест-игры «Литературная карта Бурятии», за формирование интереса к литературе Бурятии у школьников | 1. Ноходоев Сергей, 7 Б - 1 место в школьной НПК «Мы – будущее XXI века» 2. Воинов Вячеслав 7 б класс – участник республиканского конкурса чтецов «День матери» |
| 18 | Хамнуева Вера Владимировна | русский язык | 1. Грамота БГУ за организацию и проведение квест-игры «Литературная карта Бурятии», за формирование интереса к литературе Бурятии у школьников | 1. Гергушкина Светлана 10 А класс - 3 место в школьной НПК «Мы – будущее XXI века» 2. Цыбикова Александра 6 Б класс – участие в школьной НПК «Мы – будущее XXI века» 3. Команда МАОУ СОШ №19 - 1 место в республиканской квест-игре «Литературная карта Бурятии» |
| 19 | Котыхова Оксана Владимировна | Физическая культура |  | 1. Цыренова Анна 11 А класс - 1 место в школьной НПК «Мы – будущее XXI века» |
| 20 | Шорохова Светлана Сергеевна | Информатика, математика | 1.Грамота КО города Улан-Удэ за подготовку победителя в городском конкурсе «быстрый счет»  2. Грамота КО г Улан-Удэ за подготовку призера в городской олимпиаде «МИФ-2019» | 1. Писарева Ирина 10 Б класс - 2 место в школьной НПК «Мы – будущее XXI века» 2. Балданова Номина 5 Б класс - 1 место в школьной НПК «Мы – будущее XXI века» 3. Цыбикжапова Валерия 5 Б класс - 2 место в школьной НПК «Мы – будущее XXI века» 4. Хубукшанов Эрдэм 5 Б класс - 3 место в школьной НПК «Мы – будущее XXI века» 5. Кузнецова Анна 10 А класс - 1 место в школьной НПК «Мы – будущее XXI века» 6. Бабуев Саян 9 В класс – участие в школьной НПК «Мы – будущее XXI века» 7. Цыбикжапова Валерия 5 б – 2 место в городской НПК «Обыкновенное чудо» 8. Балданова Номина, 5 б - 3 место в городской НПК «Обыкновенное чудо» 9. Цыбикжапова Валерия, 4 класс – 5 место в 8 городской олимпиаде «Математические ростки» 10. Писарева Ирина, 10 класс – 4 место в городской НПК «Шаг в будущее» 11. Хубукшанов Эрдэм, 5 б класс – 3 место в городском конкурсе «Быстрый счет» 12. Яковлев Артем, 10 а класс – 3 место в городской олимпиаде МИФ (информатика) 13. Яковлев А. 10 а класс – 3 место во 2 городском конкурсе «Инфобой» |
| 21 | Бадмаева Мэдэгма Гончиковна | история |  | 1. Дубинина Дарья 5 Д класс – участие в школьной НПК «Мы – будущее XXI века» |
| 22 | Ратникова Надежда Александровна | математика | 1.Диплом 2 степени Комитета по образованию за научное руководство исследовательской работы, занявшей 2 место в секции «Прикладная математика»  2. Мастер-класс  «Методика подготовки учащихся к НПК. Использование межпредметных задач в практической части исследовательской работы» для слушателей КПК БРИОП, 23.02.2019.  3. Курсы БРИОП с 21 февраля по 23 февраля 2019 г «Методика обучения решению межпредметных задач. Подготовка профильному ЕГЭ» (24 часа)  4.Награждена грамотой за подготовку победителя в Республиканской олимпиаде учащихся 6-8 классов по математике  5. КПК БРИОП «Актуальные проблемы математического образования в основной школе в рамках ФГОС» (24 часа)  6.Семинар (8 часов) «ВПР по математике. Содержание развития проекта» | 1. Бабинцева Екатерина 6 А класс - 1 место в школьной НПК «Мы – будущее XXI века» 2. Бабинцева Екатерина, 6 а – 2 место в городской НПК «Обыкновенное чудо» 3. Мешкова Арюна, 7 А клвасс – 3 место в Республиканской олимпиаде учащихся 6-8 классов по математике 4. Мешкова Арюна, 7 а класс – 2 место в городской олимпиаде МИФ (математика) 5. Кузнецова Дарья, 7 А класс - 2 место в городской олимпиаде МИФ (математика) 6. Мешкова А, 7 а класс – 1 место в 4 Республиканской олимпиаде «Сагаан-математика» |
| 23 | Доржиева Валентина Батуевна | математика | 1. Курсы БРИОП с 21 февраля по 23 февраля 2019 г «Методика обучения решению межпредметных задач. Подготовка профильному ЕГЭ» (24 часа) 2. КПК БРИОП «Актуальные проблемы математического образования в основной школе в рамках ФГОС» (24 часа) 3. Семинар (8 часов) «ВПР по математике. Содержание развития проекта» | 1. Окунева Елена 8 Д класс - 3 место в школьной НПК «Мы – будущее XXI века» |
| 24 | Эмедеева Мария Александровна | математика | 1.Грамота КО г. Улан-Удэ за подготовку призура городской олимпиады «Математические ростки» | 1.Тюгашев Григорий 5 А класс - участие в школьной НПК «Мы – будущее XXI века»  2.Шактилави Инга 5 В класс – участие в школьной НПК «Мы – будущее XXI века»  3.Голубева Елизавета 7 В класс - участие в школьной НПК «Мы – будущее XXI века»  4.Улзуева Улана, 5 класс – 5 место в 8 городской олимпиаде «Математические ростки» |
| 25 | Копылова Надежда Евгеньевна | Русский язык | 1. Грамота БГУ за организацию и проведение квест-игры «Литературная карта Бурятии», за формирование интереса к литературе Бурятии у школьников | 1. Цыбикжапова Валерия 5 Б класс - участие в школьной НПК «Мы – будущее XXI века» 2. Команда МАОУ СОШ №19 - 1 место в республиканской квест-игре «Литературная карта Бурятии» |
| 26 | Брянская Марина Андреевна | История,  Трудовое обучение | 1.Диплом администрации Октябрьского района города Улан-Удэ за победу в районном конкурсе «чудо-сани – 2019»  2. | 1.Карнапольцева Анастасия, 6 класс – 3 место в городской олимпиаде КЛИО по обществознанию |
| 27 | Семенова Людмила Евгеньевна | ИЗО | 1.Диплом администрации Октябрьского района города Улан-Удэ за победу в районном конкурсе «чудо-сани – 2019» |  |
| 28 | Павлов Игорь Алексеевич | технология |  | 1.Бирюля Антон, 8 класс – 3 место в открытом чемпионате «Молодые профессионалы» по компетенции производство мебели |
| 29 | Хрусталева Галина Поликарповна | химия |  | 1.Шнигирев Рустам – 5 место в городской олимпиаде по химии  2.Шнигирев Рустам 11 кл – 2 место по Бурятии во Всесибирской олимпиаде по химии |
| 30 | Ильина Евгения Петровна | математика | 1.Курсы БРИОП с 21 февраля по 23 февраля 2019 г «Методика обучения решению межпредметных задач. Подготовка профильному ЕГЭ» (24 часа)  2. КПК БРИОП «Актуальные проблемы математического образования в основной школе в рамках ФГОС» (24 часа)  3. Семинар (8 часов) «ВПР по математике. Содержание развития проекта» |  |
| 31 | Шункова Наталья Александровна | Музыка и МХК |  | Сосова Настя 7 д класс, Хишиктуев Александр 8 кл - участие в городской олимпиаде по музыке |
| 32 | Писарева Татьяна Викторовна | Английский язык | 1.Благодарность БГУ за высокий профессионализм в подготовке учащихся по иностранным языкам  2.Благодарность КО г. Улан-Удэ за подготовку призера конкурса сочинений на иностранных языках «Мир вокруг меня» | 1.Банзаров Э. 10 б класс – 3 место в олимпиаде по иностранным языкам БГУ  2.Гергушкина С. 10 а класс – 3 место в конкурсе сочинений на иностранных языках «Мир вокруг меня» |
| 33 | Ергонова Надежда Николаевнпа | Учитель биологии |  | 1.Фомина Олеся, 9 б класс – 1 место в конкурсе «Байкальские ростки - 2019» |
| 34 | Ожигова Нина Михайловна | Учитель начальных классов |  | 1. Иваненко Вероника,1 б -2 место во 2 Московской Международной олимпиаде по ментальной арифметике (очно)  2. Бабанский Кирилл, 1 б - 1 место Всероссийской дистанционной олимпиаде по математике младших школьников  3.Бабанский Кирилл ,1 б - 1 место Всероссийском конкурсе детского творчества в номинации «Природа моего края»  4.Бабанский Кирилл ,1 б - 2 место Всероссийском конкурсе детского творчества в номинации «Пластилиновая страна» |
| 35 | Бальжанова Фаина Васильевна | Учитель начальных классов |  | 1.Будожапов Насаг, 1 а – победитель городского конкурса «Знатоки родного края» |
| 36 | Доржиева Сержуня Владимировна | Учитель начальных классов |  | 1.Гулгенова Арина, 2 б – победитель городского конкурса «Знатоки родного края»  2.Аюшеева Номина, 2 б – победитель республиканской НПК «Первые шаги»  3.Богданов Алдар, 2 б – победитель городского конкурса «Орешки для ума» |
| 37 | Цыренжапова Елена Аркадьевна | Учитель начальных классов |  | 1.Черникова Алина, 2 в – победитель городского конкурса «Знатоки родного края»  2.Гусенкова Лера. 2 в – победитель в городском конкурсе «Юный грамотей» |
| 38 | Маликова Эльвира Петровна | Учитель начальных классов |  | 1.Ковалева Анна, 3 б – победитель городского конкурса «Знатоки родного края» |
| 39 | Убугунова Евдокия Павловна | Учитель начальных классов |  | 1.Будаев Александр, 4 б – победитель городского конкурса «Знатоки родного края»  2.Игумнова София, 4 б - призер в городском конкурсе «Юный грамотей»  3. Курганская Олеся, 4 б - поризер республиканской НПК «Первые шаги»  4.Курганская Олеся, 4 б – победитель республиканской НПК «Давыдовские чтения»  5.Туманов Санжа, 4 б – победитель межпредметной олимпиады «Эрудит» |
| 40 | Жугдурова Б.М. | Учитель начальных классов |  | 1.Зурлова Адиса, 3 в - победитель в городском конкурсе «Юный грамотей» |
| 41 | Бабинцева Галина Сергеевна | Учитель начальных классов |  | 1.Миронов Данил, 3 а – призер межпредметной олимпиады «Эрудит» |
| 42 | Хунданова Аюна Робертовна | Учитель начальных классов |  | 1.Гыпылов Ардан, 4 г - призер межпредметной олимпиады «Эрудит» |
| 43 | Хабтагаева Татьяна Андреевна | Учитель начальных классов |  | 1.Черкасов Виталий, 3 д – победитель в городском конкурсе «Быстрый счет» |
| 44 | Коваленко Лариса Вениаминовна | Учитель начальных классов |  | 1.Мангутов Дима, 2 а – призер городского конкурса «Быстрый счет» |
| 45 | Шарыпова Ольга Андреевна | Учитель начальных классов |  | 1.Меженов Семен, Жамсаранова Екатерина, 2 е – участники международной олимпиады по математике в г. Улан-Батор |

**3.6. Анализ инновационной деятельности**

|  |  |
| --- | --- |
| Инновационные направления | Деятельность |
| в методах обучения | освоение и внедрение личностно-развивающих, информационных технологий, новых курсов, введение предпрофильного и профильного обучения; |
| в управлении системой школы | работе с учащимися: разработка и реализация программы «Одаренные дети, дети с повышенной мотивацией к учебе», создание и апробация инновационного проекта «Булжамуурай орон», направленного на развитие изучения бурятского языка, проекта по развитию математического образования школьников «Физико-математическое образование школьников» (ФМОШ) в МАОУ «Средняя общеобразовательная школа №19». |

Цель и задачи по улучшению образовательного процесса для обеспечения качественного образования учащихся с учётом тенденций изменения социального заказа на образование в целом реализованы.

За 2018/2019уч. году в школе проведена определенная работа в рамках инновационной деятельности. Организовано текущее и перспективное планирование инновационной деятельности школы. Разработана учебно-методическая и иная документация, необходимая для инновационной деятельности школы. Проведён проблемный анализ содержания, структуры и результатов инновационной деятельности в школе. Оказана помощь педагогическим работникам в освоении и разработке инновационных программ и тех­нологий. Посещены уроки и другие виды занятий по соответствующим инновационным направлениям с анализом их форм и содержания. Заместители директора участвовали в подборе и расстановке [педагогических кадров](http://pandia.ru/text/category/kadri_v_pedagogike/), в создании новых предпрофильных 8-х классов. В результате из числа успешных учащихся школы созданы: 8Акласс информационно-технологического профиля, 8Б класс эколого-биологического профиля.

Школа продолжила работу над проблемой развития предпрофильного и профильного обучения. Успешно реализованы программы углубленного изучения профильных предметов и курсов дополнительного образования в 11А, 10А, 9А, 10Б, 8А, 8Б, 5Д классах. На базе школы проведен городской семинар директоров школ г. Улан-Удэ с международным участием - директора и педагогов Сухэбаторской школы № 4 г. Сухэбатор Монголии. Тема семинара «Организация предпрофильного и профильного обучения в рамках реализации ФГОС в урочной и внеурочной деятельности». В работе семинара приняли участие около 70 директоров школ города, Председатель Комитета по образованию Афанасьева У.С. В рамках семинара прошли открытые уроки, выставка и экскурсия по школе, концерт, выступления и доклады по теме семинара. Проведено 12 открытых уроков и внеурочных занятий во 2-х и 11-х классах. В профильных 10-11 классах уроки провели преподаватели наших вузов и в 10Б –биологию провела Цыденова И.И. В предпрофильных классах – математику в 8А - Дармахеев Э.В., в 9А информатику - Большакова И.А., в 5МЧС классе урок ОБЖ - Бадмаев Б.Ц. и Куренкова И.П.3 урока и занятия проведены учителями нач. классов: Бабинцевой Г.С, Молчановой Н.В., Шарыпово О.А. И одно воспитательное мероприятие в предшколе. Все уроки высоко оценены. В целом образовательное мероприятие прошло на хорошем уровне.

В течение учебного года проводилась работа по реализации международного сетевого образовательного этно-экологического проекта «Селенга-Байкал». Состоялся семинар на базе школы в декабре 2018г. с участием педагогов и воспитателей школ Монголии, обучающих русскому языку детей монголов. В работе семинара приняли участие более 40 учителей из разных школ Монголии. В рамках семинара проведены мастер- классы учителями Бадареевой Н.К,, Ожиговой Н.М., Большаковой И.А. и ознакомительный экскурс по школе. По итогам семинара объявлены благодарности Россотрудничества и РЦНК в г. Улан-Батор Бадареевой Н.К., Хамнуеву В.И.

В январе 2019г. состоялся еще один семинар «Диссеминация педагогического опыта» с участием преподавателей из сетевых школ проекта «Селенга-Байкал». Участниками образовательного события стали 56 преподавателей школ: Сухэбаторской СОШ № 4, Новозаганской СОШ Мухоршибирского района и СОШ № 19 г. Улан-Удэ. Проведен круглый стол по теме семинара. Выступили с диссеминацией опыта по экологической работе Хунданова А.Р. «Экологическая тропа как средство экологического образования школьников», о проекте нач. школы «Удивительное рядом», Бальжанова Ф.В. – с темой «Успех каждого ученика», Бадмаева М.Г. с докладом ««Школа-комплекс — одна из перспективных моделей современного образовательного учреждения ». Проведены открытые уроки в начальной школе: урок бурятского языка в 4В классе, учитель Шарланова Л.Ш., урок окружающего мира в 4Ж классе, учитель Гуданцева Е.Г., урок русского языка в 3Б классе, учитель Доржиева С.В. Учителям, принявшим активное участие в семинаре, вручены благодарности от Сухэбаторской СОШ г. Сухбатор.

15 марта 2019 года на базе школы состоялся I Республиканский конкурс педагогического мастерства «Зелёная книга-2019" в рамках реализации Международного туристического проекта «Селенга Байкал».

Цель Конкурса – выявление и поддержка талантливых педагогов, развитие педагогической инициативы, повышение социального статуса педагогов, и престиж учительского труда.  
Участниками являлись педагоги школ сетевого взаимодействия в рамках Международного проекта «Селенга-Байкал».

В апреле 2019г. на базе школы состоялся слет учащихся-экологов двух школ- партнеров- Сухэбаторской СОШ и СОШ № 19 в рамках образовательного проекта «Селенга-Байкал» . В школу прибыла большая делегация учащихся Сухэбаторской школы № 4 в составе 40 чел. Гостей из Монголии добродушно встречали ребята школы. Они на разных языках приветствовали гостей, преподнесли руководителям хлеб-соль и синий хадаг в знак глубокого уважения. А также гостей встречали бурятским приветственным танцем.

Учащиеся Сухэбаторской СОШ привезли великолепную выставку творческих работ школьников своей школы. Выставку посетили более 400 учащихся 5-10 классов.

В мае 2019г. группа учащихся 5-8 классов посетила Монголию в рамках эко проекта «Селенга Байкал». 1 мая 2019г.

В этом учебном году, в марте-апреле 2019г., школа приняла участие в Федеральном грантовом конкурсе и стала победителем конкурса федерального гранта в рамках целевой программы "Развитие дошкольного и общего образования"! Выиграли грант в размере 1 008 300 руб. На конкурс был представлен образовательный этно-экологический проект "Селенга-Байкал" (программа "Цветок Байкала"). Над Грантом работала группа учителей и администрация школы: Бадмаева М.Г., Цыденова И.И., Бальжанова Ф.В., Большакова И.А., Жергалова О.Д., Хунданова А.Р. и другие.

Школьный экологический клуб старшеклассников «Байкальская гвардия» под руководством Цыденовой И.И. провела большую экологическую работу.

Духовно-нравственное и этноэкологическое развитие в школе обеспечивается программами воспитания школьников. Для каждой ступени: начального, среднего, старшего (полного) общего образования – разработаны особые программы и проекты воспитания и социализации учащихся. Такой программой сегодня, в нашей школе является программа формирования этноэкологической культуры - это комплексный проект непрерывного обучения, воспитания и развития учащихся. Введение системы непрерывного этноэкологического воспитания, его направленность на развитие этноэкологической культуры подрастающего поколения требует формирования и закрепления знаний о реальных факторах экологической опасности, практических навыках по оценке качеств окружающей среды, формированию и развитию компетенций межкультурного диалога и толерантного, межэтнического взаимодействия у обучающихся в поликультурном российском обществе.

В школе накопилась определенная система воспитания. Накоплен положительный опыт работы по этнологическому, поликультурному и экологическому воспитанию учащихся, совместной деятельности педагогов школы и родителей, сложилась система дополнительного образования на базе школы. Работают объединения дополнительного образования экологического направления: «Юный эколог» руководитель Балданова В.Ц., «Эколог-исследователь» руководитель Цыденова И.И. , «Эко-патруль» Аюшеев А.А. от РЭБЦУ, филиал городского школьного лесничества «Экос» от ГДДЮТ руководитель Цыденова И.И., Лысова К.А., летняя школа экологов на базе МЭОЦ «Истомино» Кабанский район руководитель Бадмаева М.Г., Цыденова И.И.

Школа вступила в Международную программу «Эко-школы /Зеленый флаг», которая направлена на воспитание подрастающего поколения, осознающего свою ответственность за сохранение окружающей среды и приумножение ее богатств, умеющего работать в команде и участвовать в принятии решений, способствующих постепенному переходу региона (а в дальнейшем страны в целом) на путь устойчивого развития

По итогам экологической работы 2018-2019 года, надеемся получить Зеленый флаг от международного координатора.

В школе создан эковолонтерский отряд «Байкальская гвардия»: направления деятельности –эколого-практическая, эколого-просветительская, исследовательская, формирование здорового образа жизни. Эковолонтеры отряда – активные участники всех экологических мероприятий.

В мероприятиях, проведенных в рамках инновационного проекта «Селенга-Байкал», а также в инновационной работе школы приняли участие 72 учителя школы и 846 учащихся 2-11-х классов.

Был создан клуб интеллектуалов из числа способных учащихся и учителей. Руководство клубом осуществляла Намсараева Д.С. (В клуб "Эрудит" входят учащиеся 8-х классов. Каждый месяц проходит конкурс на разные темы среди школ Улан-Удэ в Городском Дворце детского и юношеского творчества. На каждом конкурсе выводят финалиста и в конце года на последнем этапе – победителя.

**Используемые инновации**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Направления  инновационной деятельности | Содержание деятельности | Классы | Результат |
| В содержании образования.  Проект «Новое качество образования в условиях реализации ФГОС» | Обучение в условиях независимой оценки знаний  (внешний мониторинг, итоговая аттестация в форме ОГЭ, ЕГЭ) | 1, 4 классы,  5-8,10 классы,  9, 11 классы | Осуществляется  внешняя экспертиза обученности учащихся. Стандартизация результатов реализации образовательных программ |
|  | Реализация ФГОС  НОО на первой ступени обучения, ФГОС ОО на второй ступени обучения | 1-3 классы, 5,6,7 классы | Осуществляется реализация  требований ФГОС к содержанию, условиям, результатам учебно-воспитательного процесса.  Контроль качества реализации образовательных программ осуществляется с использованием текстов комплексных контрольных работ |
| В организации образовательного процесса | Реализация программ профильного обучения на старшей ступени обучения | 10-11 классы, физмат,инф-техн, биохим профиль | Расширился спектр образовательных услуг, создаются условия для раннего профессионального самоопределения |
|  | Предпрофильная подготовка | 8,9 классы | Расширился спектр образовательных услуг, создаются условия для раннего профессионального самоопределения (курсы, проводимые ССУЗами, ПУ, экскурсии) |
| Проект «Инклюзивное образование» | обеспечение полноценного психофизического развития и позитивной адаптации, социализации и интеграции обучающихся с ОВЗ в современном информационном обществе. | 1-11 классы | наличие сформированной и обновляемой нормативно-правовой документации и методической базы по инклюзивному образованию  наличие полной и достоверной информации об оказании ОУ услуг по инклюзивному образованию (сайт ОУ, информационный стенд), доступной для всех категорий граждан |
| Проект «Здоровье» | развитие здоровьесберегающей среды ОУ, мотивирующей на сохранение и укрепление здоровья всех субъектов образовательных отношений. | 1-11 классы,  пед. и тех.раб | увеличение числа обучающихся, занимающихся в спортивных кружках, секциях и др. увеличение доли субъектов образовательных отношений,  выработка способности противостоять вредным привычкам и отрицательным воздействиям окружающей среды, желания и умения вести здоровый образ жизни;  рост физической подготовки и физического развития обучающихся общеобразовательного учреждения;  увеличение доли субъектов образовательных отношений (обучающихся, педагогических работников), участвующих в конкурсном движении по сохранению и укреплению здоровья |
| Проект «Одаренные дети» | Личностно ориентированные образовательные технологии | 1-11 классы | Создаются условия для повышения качества обучения через индивидуализацию УВП |
|  | Проблемно-поисковые, проектные технологии, исследовательский, деятельностный методы обучения | 1-11 классы | Создаются условия для реализации метапредметных умений |
| В содержании воспитывающей деятельности | Ориентированные на личность воспитательные технологии | 1-11 классы | Создаются условия для успешной социализации школьников, самореализации личности школьников. Повысился уровень воспитанности школьников. Наблюдается высокий уровень психологической комфортности всех субъектов УВП |
| В управлении ОУ | Управление ОУ  через организацию деятельности Совета школы |  | Обеспечение открытости функционирования ОУ, коллегиального принятия решений, определяющих стратегию развития ОУ |
| . | Программно-целевое управление качеством образования | 1-11 классы | Создана нормативно-правовая база, регламентирующая все направления деятельности ОУ |

Разрабатываемые инновации

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Направления инновационной деятельности | Содержание деятельности | Ожидаемые результаты |
| Единый образовательный комплекс | Формирование единой системы методической, образовательной воспитательной деятельности на основе принципов преемственности и целесообразности | Функционирование единой образовательной системы с целью обеспечения качества образования |
| Проект «Кадровый потенциал» | оптимизация методических, кадровых, организационных, сетевых ресурсов, обеспечивающих повышение качества педагогической и управленческой деятельности | наличие индивидуальных образовательных траекторий педагогов – 100%;  овладение инновационными образовательными технологиями – 100%;  систематическое участие педагогов в профессиональных конкурсах и научно-практических конференциях различного уровня;  удовлетворённость педагогов условиями профессиональной деятельности – высокий и выше среднего уровня не менее 100%;  тиражирование инновационного педагогического опыта педагогов школы через систему публикаций и научно-методических семинаров;  рост достижений в конкурсах педагогического мастерства |
| Проект «Математическая образовательная среда на основе интегративной модели как условие повышения качества образования» | создание и апробирование математической образовательной среды на основе интегративной модели в образовательной организации для повышения качества образования | обеспечение обучающимся, имеющим высокую мотивацию и проявляющим выдающиеся математические способности, всех условий для развития и применения этих способностей; популяризация математических знаний и математического образования.  повышение качества работы преподавателей математики, усиление механизмов их материальной и социальной поддержки, обеспечение им возможности обращаться к лучшим образцам российского и мирового математического образования, достижениям педагогической науки и современным образовательным технологиям, создание и реализация ими собственных педагогических подходов и авторских программ; |
| Проект «Доступная образовательная среда». | оценка состояния доступности объектов и услуг общеобразовательного учреждения для всех граждан, в том числе для инвалидов и других маломобильных групп населения;  повышение уровня доступности объектов и услуг для всех граждан, в том числе для инвалидов и других маломобильных групп населения | формирование нормативно-правовой и методической базы по обеспечению доступности объектов и услуг ОУ для всех граждан, в том числе для инвалидов и других маломобильных групп населения;  создание необходимых условий по формированию универсальной безбарьерной образовательной среды при реализации права на получение качественного образования всеми гражданами, в том числе инвалидами и другими маломобильными группами населения с учетом возрастных особенностей граждан и установленных действующим законодательством требований;  расширение социального партнерства по данному направлению;  участие ОУ в государственных, муниципальных и других программах, различных конкурсах грантов **на финансирование проектов помощи лицам с ОВЗ.** |
| Проект «Современная школьная инфраструктура» | создание современных условий для образования посредством совершенствования образовательной среды и ресурсного обеспечения школы. | улучшение эстетического облика школы; обеспечение условий для самообразования обучающихся, условий для отдыха; повышение уровня культуры и воспитанности обучающихся; обеспечение соответствия 1 учитель – 1 компьютер;обеспечение соответствия 1 компьютер – 7 учеников;оснащенность кабинетов современными медиа-инструментами до 90%;обеспеченность современным лабораторным оборудованием до 85%. |

Таким образом, в школе  созданы условия наибольшего благоприятствования для инновационных процессов,  использования в практике работы современных образовательных технологий, вовлечения в поисковую творческую деятельность максимально широкого круга учителей. Анализ приведенных выше данных позволил сделать вывод о том, что за достаточно небольшой период времени  МАОУ СОШ №19 из режима функционирования перешла в режим развития и может определяться как развивающееся и развивающее образовательное учреждение.

Опытом работы по использованию новых педагогических технологий учителя школы делятся через выступления на республиканских, региональных, городских, школьных семинарах, конференциях, публикации на школьном и других сайтах.

Вот уже третий год на базе нашей школы проводится республиканское квест-соревнование среди учащихся школ республики «Литературная карта Бурятии», где ребята продемонстрировали свои знания о поэтах и писателях Республики Бурятия

**4. Сведения о педагогических кадрах учреждения**

4.1. Список руководителей общеобразовательного учреждения МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 19» (директор, заместители директора)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование ОУ | ФИО | Должность | Образование, специальность по диплому, ВУЗ, год окончания | Почтовый адрес ОУ | Год назначения на должность | Курсы повышения квалификации (за послед. 3 года) | Курсы профессиональной переподготовки (500ч.), год | Рабочий телефон | Мобильный телефон | э/адрес сайт ОУ |
| 1 | МАОУ СОШ №19 | Хамнуев Владимир Иванович | Директор МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 19»  г. Улан-Удэ | высшее, общетехнические дисциплины и труд, БГПИ, 1981 | г. Улан-Удэ, ул. Жердева, 19-А; | 1988 г |  | ГАУ ДПО РБ «БРИОП» по программе «Государственное и муниципальное управление» получили дипломы о профессиональной переподготовке в 2016 г | 83012436155 | 89025639887 | sch19@list.ru |
| 2 | МАОУ СОШ №19 | Бальжанова Фаина Васильевна | Заместитель директора по УВР МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 19»  г. Улан-Удэ | Высшее, педагогика и методика начального обучения , БГПИ, 1981г | г. Улан-Удэ, ул. Жердева, 19-А; | 2000 г | 2015 г БРИОП «Обобщение, распространение передового педагогического опыта: современные тенденции математического обучения» (16 часов)  2015 год, БРИОП «Современные тенденции развития начального образования в контексте ФГОС» (48 часов) | ГАУ ДПО РБ «БРИОП» по программе «Государственное и муниципальное управление» получили дипломы о профессиональной переподготовке в 2016 г | 83012434404 | 89834270474 | sch19@list.ru |
| 3 | МАОУ СОШ №19 | Хальхаева Любовь Васильевна | Заместитель директора по УВР МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 19»  г. Улан-Удэ | Высшее, математика и физика БГПИ, 1983г. | г. Улан-Удэ, ул. Жердева, 19-А; | 2005 |  | ГАУ ДПО РБ «БРИОП» по программе «Государственное и муниципальное управление» получили дипломы о профессиональной переподготовке в 2016 г | 83012436155 | 89247527882 | sch19@list.ru |
| 4 | МАОУ СОШ №19 | Белявская Юлия Николаевна | Заместитель директора по УВР | Высшее  БГУ факультет географии и биологии  1991 год | г. Улан-Удэ, ул. Жердева, 19-А; | 2015 | 2016 г Государственно-общественный характер управления процессом ФГОС ОО (72часа)  2018 г УМК по географии как средство достижения личностных, предметных и метапредметных результатов освоения ООП ООО(48 часов) | Байкальский филиал Гуманитарного института (г. Москва),  профессиональная переподготовка «Менеджмент в образовании», 2017 г | 83012436155 | 89021647677 | sch19@list.ru |
| 5 | МАОУ СОШ №19 | Ергонова Надежда Николаевна | Заместитель директора по ВР МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 19»  г. Улан-Удэ | Высшее, биология БГПИ,  1987г | г. Улан-Удэ, ул. Жердева, 19-А; | 2008 | **2015г.** РИКУиО «Профессиональная деятельность педагога в современных условиях», 72ч | ГАУ ДПО РБ «БРИОП» по программе «Государственное и муниципальное управление» получили дипломы о профессиональной переподготовке в 2016 г | 83012436155 | 89025645569 | sch19@list.ru |
| 6 | МАОУ СОШ №19 | Бадмаева Мэдэгма Гончиковна | Заместитель директора по наукен | Высшее, учитель истории и обществоведения, БГПИ, 1984 | г. Улан-Удэ, ул. Жердева, 19-А; | 2017 | 2016 г БГУ «Теоретические основы безопасности жизнедеятельности и охраны здоровья детей» (48часов)  2016 г ПИ ФГАОУ ВПО Северо-Восточный Федеральный университет имени Аммосова «Технология внедрения ФГОС в образовательной организации» (72часа) |  | 83012436155 | 89021605942 | sch19@list.ru |
| 7 | МАОУ СОШ №19 | Сампилова Дора Дашинимаевна | Заместитель директора по АХЧ МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 19»  г. Улан-Удэ | среднее | г. Улан-Удэ, ул. Жердева, 19-А; | 2003 |  |  | 83012436155 | 89021686945 | sch19@list.ru |
| 8 | МАОУ СОШ №19 | Соседова Вера Перфильевна | Заместитель директора по СЗ и ОПР МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 19»  г. Улан-Удэ | ТГУ, факультет русского языка и литературы.  1992 | г. Улан-Удэ, ул. Жердева, 19-А; | 2015 | 2015 г Организация инклюзивного образования детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья в общеобразовательных организациях  (36часов) | Байкальский филиал Гуманитарного института (г. Москва)  профессиональная переподготовка «Менеджмент в образовании», 2017 г | 83012436155 | 89834240192 | sch19@list.ru |

**4.2. Возрастной состав педагогических кадров (на момент самообследования) чел.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Количество и возраст учителей | 2012г | 2013г | 2014г | 2015 г | 2016 г | 2017 г | 2018 |
| 1. Общее | 82 | 88 | 85 | 83 | 86 | 83 | 89 |
| 2. Женщин | 73 | 79 | 78 | 76 | 80 | 80 | 81 |
| 3. Мужчин | 9 | 9 | 7 | 7 | 6 | 6 | 8 |
| 4. Средний возраст |  |  |  |  |  |  |  |
| * 20-30 лет | 8 | 10 | 12 | 12 | 6 | 7 | 9 |
| * 30-40 лет | 18 | 23 | 11 | 10 | 9 | 10 | 13 |
| * 40-50 лет | 25 | 26 | 15 | 13 | 30 | 35 | 24 |
| * 50-60 лет | 31 | 31 | 35 | 36 | 41 | 31 | 23 |
| * Свыше 60 лет |  |  |  |  |  |  | 18 |
| 5. Совместители | 12 | 11 | 12 | 12 | 8 | 7 | 6 |

**4.3. Категорийный состав педагогических кадров (на момент самообследования) чел.**

Аттестация учителей – составная часть повышения педагогической квалификации. Она предполагает повышение профессионализма, развитие творческой активности, стимулирование деятельности, дифференцированную оценку педагогического труда. В 2018-2019 учебном году 19 педагогов успешно повысили свою квалификационную категорию. Семь педагогов аттестовались на высшую квалификационную категорию, восемь – на первую квалификационную категорию. Четверо – на соответствие занимаемой должности.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Образование и категории | Количество учителей | | | | | | |
| 2012г | 2013г | 2014г | 2015 г | 2016 | 2017 | 2018 |
| 1. Высшее образование | 76 | 80 | 77 | 77 | 78 | 76 | 75 |
| 2. Н/ высшее | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | - | - |
| 3. Средне-специальное | 6 | 8 | 6 | 6 | 8 | 6 | 5 |
| 4. Нет педагогического образования | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | - | - |
| 5.Соответствие занимаемой должности | 8 | 6 | 4 | 4 | 17 | 12 | 11 |
| 6. Первая категория | 33 | 27 | 28 | 42 | 43 | 39 | 32 |
| 7. Высшая категория | 17 | 19 | 16 | 19 | 17 | 17 | 19 |
| 8. Почетное звание |  |  |  |  |  |  |  |
| * Отличник просвещения РСФСР | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 |
| * Заслуженный учитель РБ | 4 | 4 | 6 | 3 | 3 | 1 | 3 |
| * Почетный работник общего образования РФ | 4 | 4 | 6 | 9 | 11 | 12 | 15 |
| 11. Ученые звания |  |  |  |  |  |  |  |
| * Доктор наук | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| * Кандидат пед. наук | 1 | 1 | 1 | 1 | 3 | 3 | 2 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

**Аттестация учителей за 2018-2019 учебный год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | Дашицыренова Элла Платоновна | Учитель русского языка и литературы | высшая |
| 2 | Шарыпова Ольга Алексеевна | Учитель начальных классов | высшая |
| 3 | Дашиева Долгорма Намсараевна | Учитель бурятского языка | высшая |
| 4 | Шарланова Людмила Шагдаровна | Учитель бурятского языка | высшая |
| 5 | Доржиева Валентина Батуевна | Учитель математики | высшая |
| 6 | Ратникова Надежда Александровна | Учитель математики | высшая |
| 7 | Ожигова Нина Михайловна | Учитель начальных классов | высшая |
| 8 | Бухаева Ирина Вячеславовна | Учитель начальных классов | первая |
| 9 | Хаплтанова Тамара Андреевна | Учитель начальных классов | первая |
| 10 | Эрдынеева Дарима Дабаевна | Учитель начальных классов | первая |
| 11 | Писарева Татьяна Викторовна | Учитель английского языка | первая |
| 12 | Шорохова Светлана Сергеевна | Учитель математики и ИКТ | первая |
| 13 | Карнакова Олеся Васильевна | Учитель начальных классов | первая |
| 14 | Хабтагаева Татьяна Андреевна | Учитель начальных классов | первая |
| 15 | Борисова Надежда Гомбосуруновна | Учитель русского языка и литературы | первая |
| 16 | Эмедеева Мария Александровна | Учитель математики | Соответствие занимаемой должности |
| 17 | Субанакова Наталья Юрьевна | Учитель русского языка и литературы | Соответствие занимаемой должности |

В коллективе работают:

Заслуженный учитель РБ: Хрусталева Г.П.; Шарланова Л.Ш., Ожигова Н.М.

Отличник просвещения РСФСР: Бадмаева М.Г.; Хрусталева Г.П.; Баргуева Т. П.

Почетный работник общего образования РФ: Хамнуев В.И.; Бальжанова Ф.В.; Хамнуева В.В.; Дармахеева Л.Д.; Ергонова Н.Н.; Хазагарова Л.Б.; Буянтуева В.Б., Хальхаева Л.В.; Эмидеева М.А., Убугунова Е.П., Дашицыренова Э.П., Цырендашиева Б.Р., Дашиева Д.Н., Шарыпова О.А., Коваленко Л.В.

**4.4. Состав педагогических кадров по стажу работы в общеобразовательном учреждении**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Стаж работы | Количество учителей (без совместителей) | | | | | |  |
| 2013г | 2014г | 2015г | 2016 | 2017 | 2018 г | 2019 |
| До 3-х лет | 1 | 2 | 3 | 6 | 3 | 7 | 9 |
| 3-5 лет | 1 | 2 | 4 | 2 | 4 | - | - |
| 5-10 лет | 3 | 6 | 8 | 4 | 8 | 8 | 9 |
| 10-15 лет | 8 | 10 | 12 | 10 | 5 | 3 | 5 |
| 15-20 лет | 11 | 12 | 10 | 5 | 14 | 7 | 10 |
| Свыше 20 лет | 18 | 20 | 18 | 36 | 49 | 44 | 40 |
| Более 30 лет | 40 | 38 | 30 | 23 | 20 | 20 | 18 |

**4.5. Использование педагогами современных педагогических образовательных технологий**

|  |  |
| --- | --- |
| Педагогические образовательные технологии | Процент педагогов, использующих образовательную технологию |
| Личностно-ориентированное обучение | 100 |
| Технология сотрудничества | 70 |
| Игровые технологии | 60 |
| Информационно-коммуникационные технологии | 80 |
| Технология индивидуализации обучения | 100 |
| Технология развивающего обучения | 50 |
| Технология дифференцированного обучения | 80 |

**4.6. Структура контингента обучающихся.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Начальная школа | Основная школа | Средняя школа | Всего по ОУ |
| Общее количество обучающихся | 804 | 892 | 190 | 1886 |
| Общее количество классов (средняя наполняемость классов, в том числе) | 27/29 | 31/29 | 9/28 | 67/29,5 |
| Общеобразовательных (базового уровня) | 27 | 31 | 4 | 67 |
| Профильных классов | - | - | 5 | 5 |

**4.7. Сведения о структуре классов**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Общеобразовательные программы | Классы с изучением: | 2014-2015 уч. год | 2015-2016 уч.год | 2016-2017 уч.год | 2017-2018 уч год | 2018-2019 уч. год |
| количество обучающихся | количество обучающихся | количество обучающихся | количество обучающихся | количество обучающихся |
| начального общего образования | Основной общеобразовательной программы начального общего образования | 724 | 748 | 785 | 773 | 804 |
| Общеобразовательной программы начального общего образования, обеспечивающей дополнительную(углубленную) подготовку обучающихся по одному или нескольким предметам\*\* | - | - | - | - | - |
| Основная общеобразовательной программы начального общего образования специального (коррекционного) обучения\* | - | - | - | - | - |
| основного общего образования | Основной общеобразовательной программы основного общего образования | 627 | 677 | 715 | 783 | 892 |
| Общеобразовательной программы основного общего образования, обеспечивающей дополнительную(углубленную) подготовку обучающихся по одному или нескольким предметам\*\* | - | - | - | - | - |
| Основной общеобразовательной программы основного общего образования специального (коррекционного) обучения\* | - | - | - | - | - |
| среднего (полного) общего образования | Основной общеобразовательной программы среднего (полного) общего образования (непрофильное обучение) | 57 | 174 | 166 | 183 | 190 |
| Общеобразовательной программы среднего (полного) общего образования физико-математического и информационно-технологический. | 83 | 73 | 94 | **96** | **98-** |
| Основной общеобразовательной программы среднего (полного) общего образования специального (коррекционного) обучения\* | - | - | - | - | - |

**Раздел 5. Управление образовательным учреждением**

**5.1. Сведения об администрации образовательного учреждения**

|  |  |
| --- | --- |
| Должность | ФИО (полностью) |
| Директор МАОУ СОШ № 19 | Хамнуев Владимир Иванович |
| Заместитель директора по УВР МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 19» г. Улан-Удэ | Бальжанова Фаина Васильевна |
| Заместитель директора по УВР МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 19» г. Улан-Удэ | Белявская Юлтя Николаевна |
| Заместитель директора по ВР МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 19» г. Улан-Удэ | Ергонова Надежда Николаевна |
| Заместитель директора по УВР МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 19» г. Улан-Удэ | Хальхаева Любовь Васильевна |
| Заместитель директора по СЗ и ОПР МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 19» г. Улан-Удэ | Соседова Вера Перфильевна |
| Заместитель директора по АХЧ МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 19» г. Улан-Удэ | Сампилова Дора Дашинимаевна |

**5.2. Сведения о финансовых средствах образовательного учреждения**

В двух зданиях школы №19 были проведены ремонтные работы:

Выделено на ремонт 2019году 2 275 000 руб.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Вид работы | адрес | сумма |
|  | Капитальный ремонт окон (ПВХ) | Жердева 19а | 934 510,0 |
|  | Капитальный ремонт окон (ПВХ) | Жердева 19а | 120 857,00 |
|  | Капитальный ремонт водопровода | Жердева 19а | 393 633,0 |
|  | Капитальный ремонт окон (ПВХ) | Ключевская 44а | 826 000 |
| Итого: 2 275 000,0 | | | |

**5.3. Сведения о предоставлении платных образовательных услуг в МАОУ СОШ №19 за 2018-2019 учебный год.**

В соответствии с п. 4 ст. 50 Закона Российской Федерации «Об об­разовании» обучающиеся всех образовательных учреждений имеют право на получение дополнительных (в том числе платных) образова­тельных услуг.

В связи с этим с начала 2016-2017 учебного года в СОШ №19 было разработано положение о дополнительных платных образовательных услугах, с родителями учащихся были заключены договоры на предоставление дополнительных платных образовательных услугах.

Порядок оказания платных образовательных услуг

Дополнительные платные образовательные услуги оказываются обучающимся за рамками общеобразовательных программ и государственных стандартов на договорной основе.

Дополнительные платные образовательные услуги не могут быть оказаны взамен или в рамках деятельности по реализации общеобразовательных стандартов.

Отказ от предлагаемых образовательным учреждением дополнительных платных образовательных услуг не влияет на участие обучающегося в реализации общеобразовательных программ.

Условия предоставления платных образовательных услуг

Школа предоставляет дополнительные платные образовательные услуги в соответствии с Уставом, лицензией и приложением к ней.

По каждому виду дополнительных платных образовательных услуг школа имеет программы, утвержденные педсоветом.

Образовательные услуги не могут оказываться взамен и в рамках основной образовательной деятельности, финансируемой из средств бюджета.

Доход от дополнительных образовательных услуг расходуются в соответствии с Положение о расходовании внебюджетных средств.

1. Школа оказывает дополнительные платные образовательные услуги, используя свой лицевой счёт. Оплата услуг осуществляется путем банковского перечисления, через квитанцию.
2. Школа оформляет трудовые отношения с работниками, занятыми в предоставлении дополнительных платных образовательных услуг.
3. Предоставление дополнительных платных образовательных услуг осуществляется на основании договора, заключённого с родителями (или лицами их заменяющими) на оказание этих дополнительных платных образовательных услуг.
4. Учебные занятия начинаются по мере комплектования групп и проводятся согласно графику, утвержденному директором школы.

**Раздел 6. Анализ организации образовательного процесса**

**6.1. Сведения о реализуемых образовательных программах**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наименование образовательных программ | Уровень,  направленность | Нормативный срок освоения | Отметить аккредитованные образовательные программы (поставить знак +) |
| Основная общеобразовательная программа начального общего образования | общеобразовательный | 4 года | + |
| Основная общеобразовательная программа основного общего образования | общеобразовательный | 5 лет | + |
| Основная общеобразовательная программа среднего (полного) общего образования | общеобразовательный | 2 года | + |

**6.2. Особенности реализуемых образовательных программ и формы их освоения**

Образовательная программа, СОШ №19 представлена основной учебно-методической документацией: учебным планом, рабочими программами учебных предметов, курсов, программами внеурочных видов деятельности. Программа направлена на реализацию потребностей и запросов учащихся всех трех ступеней обучения.

Образовательная программа построена на основании анализа результативности образования и вытекающих отсюда проблем с учетом социального заказа. Основу образовательной программы составляет учебный план, который включает базовый федеральный, региональный и школьный компоненты. Каждый компонент учебного плана обеспечен рабочими программами учебных предметов, методически обеспечивается применением элементов новых пед. технологий, инновационной деятельностью учителей.

Образовательная программа школы нацелена на то, чтобы сделать обучение в школе развивающим. Для этого в классах 1 ступени введено обучение по развивающей системе Л. Занкова, по программе «Перспектива». В основной и старшей школе ведется предпрофильное и профильное обучение: физико-математический, информационно-технологический и биолого-химический профили. Осуществляется тесная связь с ВУЗами.

**6.3. Временные характеристики образовательного процесса**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | I ступень | II ступень | III ступень |
| Продолжительность учебной недели: | 2- 4 классы – 6 дней  1 классы – 5 дней | 5 дней | 5 дней |
| Продолжительность уроков (мин.) | 1 класс  I полугодие 35 мин,  II полугодие 40 минут  2 – 4 классы - 40 мин | 40 мин | 40 мин |
| Продолжительность перерывов: минимальная/максимальная (мин.) | 1 класс – 10/20  2- 4 классы – 10/20 | 10/20 мин | 10/20 мин |
| Охват ГПД  (общее количество детей) | 28 | 0 | 0 |

**Продолжительность учебного года:**

1 классы - 33учебные недели

2-4 классы - 34 учебные недели

5-11 классы - 34 учебные недели

**Продолжительность каникул:**

осенние каникулы - 7 дней , зимние каникулы- 13 дней, в третьей четверти дополнительные каникулы для первых классов в феврале,

весенние каникулы- 10 дней.

Продолжительность урока-обучение в 1-м классе осуществляется с использованием «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый); во втором полугодии (январь - май) - по 4 урока по 40 минут каждый

**6.4. Формы освоения общеобразовательных программ по классам**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Очная форма | | Очно-заочная (вечерняя) | Заочная | Экстернат | Самообразование |
| Групповая | Индивидуальная  (в т.ч. надомная) |
| 1 | + | - | - | - | - | - |
| 2 | + | - | - | - | - | - |
| 3 | + | - | - | - | - | - |
| 4 | + | - | - | - | - | - |
| 5 | + | - | - | - | - | - |
| 6 | + | - | - | - | - | - |
| 7 | + | - | - | - | - | - |
| 8 | + | - | - | - | - | - |
| 9 | + | - | - | - | **-** | - |

**6.5. Анализ состояния здоровья обучающихся за 2018г**

В школе работает медицинский блок, оснащенный согласно приложению № 3 «О порядке оказания медицинской помощи несовершеннолетним», в том числе в период обучения и воспитания в образовательных организациях, утвержденному приказом Министерства здравоохранения РФ от 5 ноября 2013 г. № 822н. В мед. блоке произведен капитальный ремонт и оснащен современным медицинским оборудованием.

Ежегодно проходит медицинское обследование детей, согласно приказу МИНЗДРАВА РОСИИ от 21.12.2012 г № 1346 «О прохождении несовершеннолетними медицинских осмотров, в том числе при поступлении в образовательные учреждения и в период обучения в них».

Согласно проведенным медицинским обследованиям учащихся, выявлено 5,3 % **-**детей имеют отклонения в состоянии здоровья.

94,7 % учащихся – практически здоровы.

В оздоровительных целях создаются условия для проведения:

* физкультминуток на уроках
* подвижных перемен
* учебных занятий у учащихся 1-ых классов в первую смену.
* облегчённого учебного дня в середине недели
* 3-х часовой программы по физической культуре
* массовых мероприятий, посвященных ЗОЖ
* обеспечения своевременной диспансеризации
* обеспечения эффективности организации летнего оздоровительного лагеря отдыха
* мониторинга состояния здоровья школьников.

В ОУ функционируют два лицензированных медицинских кабинета. Медицинское обслуживание учащихся и сотрудников школы осуществляется на основе договора с детской поликлиникой №1.

Проведена диспансеризация среди учащихся 2009, 2008 ,2005 , 2004 ,2003 ,2000 года рождения.

Согласно плану осмотрено 514 учащихся. Проведена туберкулиновая диагностика среди 703 учащихся. Проведена вакцинация против клещевого энцефалита среди 15 учащихся, находящихся в трудной жизненной ситуации.

Привито против дифтерии согласно плану -18 детей; полиомиелита -согласно плану -39 детей; против гепатита - «А»-14 детей

В июне 2019 года при МАОУ СОШ №19 работал лагерь дневного пребывания (ЛДТ) «Город Волшебников» и лагерь труда и отдыха (ЛТО) «Дети Земли»

При школе работал оздоровительный лагерь дневного пребывания «Город Волшебников»в первый сезон летних каникул с 28 мая по 21 июня.

Количество детей в ЛДП 110 человек, из них - в социальном лагере 10 человек,100 –дети работающих родителей. Количество детей c обязательным тихим часом-110 чел.

Лагерь комплектуется из числа учащихся в возрасте 7-11 лет. Продолжительность пребывания детей в лагере составляет 21 день.

**«Город Волшебников»** **27 мая - 20 июня 2019г.**

**1.Общие положения**

1.1. Лагерь организуется на базе МАОУ СОШ №19 в первый сезон летних каникул с 27 мая по 20 июня 2019г.

1.2. Количество детей в ЛДП составляет 140 человек, из них - в социальном лагере 10 человек, 130 – дети работающих родителей.

1.3. Количество детей c обязательным тихим часом - 140 чел.

**2.Организация и основы деятельности**

2.1. Лагерь комплектуется из числа учащихся в возрасте 7-11 лет.

2.2. Продолжительность пребывания детей в лагере составляет 21 день.

2.3. Коллектив лагеря действует на основе программы, утвержденной Заместителем руководителя Администрации Октябрьского района

по вопросам социальной сферы, председателем межведомственной комиссии

по организации отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков

Октябрьского района г. Улан-Удэ в 2019 году И.И.Труновой.

**Ответственность** за состояние охраны труда и безопасность жизнедеятельности воспитанников лагеря была возложена на начальника лагеря С.В. Доржиеву и 26 воспитателей данного лагеря.

Программа лагеря разработана с учетом следующих законодательных нормативно-правовых документов:

- Конвенции ООН о правах ребенка,1991;

- Конституции РФ;

- Закона РФ «Об образовании»;

- Федерального закона «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ» от 24.07.98г. №124-ФЗ.

- Трудового кодекса РФ от 30.12.2001г.п. 197-93.

Наш оздоровительный лагерь назывался *«***Город Волшебников***».* Девиз лагеря:«В здоровом теле - здоровый дух» Лагерь работал с 8-30 до 18-00 час. Детей кормили 3 раза: завтрак, обед, полдник. Норма питания на одного ребенка составляла 130 руб. 87 коп. в день. В рацион питания детей входили фрукты и натуральные соки, различные сладости. В целях профилактики гиповитаминозов и эффективного оздоровления детей на протяжении лагерной смены проводилась витаминизация холодных напитков аскорбиновой кислотой, меню было разнообразное. Дети всегда ели с аппетитом. Работники столовой в лице повара ГКШП Пищулиной С.И готовили с любовью и профессионализмом. Каждый день начинался с линейки и утренней зарядки. Все дни лагерной смены проходили интересно и весело.

Два раза в неделю организовывались поездки в театры, музеи, кинотеатры, на выставки и походы на интерактивные занятия в детско-юношескую библиотеку.

К нам в школу приезжали артисты оперного театра со спектаклем по ПДД. Дети через игру актёров закрепили правила дорожного движения, повторили основные дорожные знаки и на ошибках главных героев углубили знания о правилах поведения на улице.

К Дню защиты детей пригласили клоуна Веснушку и артистов с шоу- программой «Гигантские мыльные пузыри».

Студия песочной анимации «Sandmagic» организовала творческий мастер-класс по рисованию цветным кварцевым песком на трафаретах. Цель: развитие творческого воображения и свободного владения кистями обеих рук. Задачи: развитие художественно-эстетического вкуса, мелкой моторики пальцев рук и их тактильные ощущения, творческого мышления и воображения, умения правильно сочетать цвета, психической и эмоциональной устойчивости, развитие кругозора. На этом курсе дети освоили базовые знания по технике рисования песком, узнали о важных свойствах песка, а также основные способы рисования, позволяющие творить чудеса на песке.

Был обязательный тихий час. Дети были разделены на 6 отрядов: «Весельчак», «Дружба», «Комета», «5-элемент», «Апельсин», «Радуга». Каждый отряд выбрал свою эмблему, девиз, песню. Все мероприятия были продуманы с учетом возрастных особенностей и интересов детей.

**Летний лагеря труда и отдыха «Дети Земли- 2019» (с экологическим уклоном)**

**Лагерь труда и отдыха** - это включение подростков в трудовую деятельность в сочетании с активным отдыхом, культурно-развлекательными и спортивно-оздоровительными мероприятиями. Кроме того, эта форма работы позволяет подросткам не только отдохнуть, но и реализовать свои психосоциальные потребности, укрепить здоровье.

С целью создания оптимальных условий, обеспечивающих полноценный отдых подростков, их оздоровление, творческое и интеллектуальное развитие на базе МАОУ «СОШ № 19» был открыт лагерь труда и отдыха для учащихся школы в количестве 50 человек продолжительностью 18 рабочих дней. Основной состав лагеря - это учащиеся в возрасте 14 - 15 лет.

Перед педагогическим коллективом лагеря были поставлены следующие задачи:

- воспитывать у школьников понимание взаимосвязей между человеком, обществом и природой;

- формировать эстетическое отношение детей к окружающей среде и труду, как источнику радости и творчества людей;

- дать ребятам представление о Земле как об уникальном творении Вселенной, о природе планеты, о влиянии человека на природу, о способах общения человека с природой;

- воспитывать экологическую культуру учащихся: бережное отношение к зеленым насаждениям, птицам, животным, содействовать процветанию флоры и фауны в микросреде;

- укрепление здоровья;

-создание системы интересного, разнообразного по форме и содержанию отдыха и оздоровления детей,

- развитие творческих способностей

-воспитание культуры поведения

- формирование у ребят навыков общения и толерантности

- создание педагогической и воспитательной среды, способствующей стремлению к ведению здорового образа жизни, закрепление правил дорожного движения, правил пожарной безопасности и т.д.

**1.Общие положения**

1.1 Лагерь организуется на базе МАОУ «СОШ № 19» в первый сезон летних каникул с 27 мая по 17 июня.

1.2 Количество детей в ЛДП 50 человек, из них - в социальном лагере 5 человек, 45 –дети работающих родителей.

**2.Организация и основы деятельности**

2.1.Лагерь комплектуется из числа учащихся в возрасте 14-15 лет.

2.2. Продолжительность пребывания детей в лагере составляет 18 день.

2.3. Коллектив лагеря действует на основе программы, утвержденной Заместителем руководителя Администрации Октябрьского района по вопросам социальной сферы, председателем межведомственной комиссии по организации отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков Октябрьского района г. Улан-Удэ в 2019 году И.И.Труновой.

**Ответственность** за состояние охраны труда и безопасность жизнедеятельности воспитанников лагеря была возложена на начальника лагеря Н.К.Бадарееву, зам.начальника лагеря Н.Ю.Субанакову и воспитателей данного лагеря.

Программа лагеря разработана с учетом следующих законодательных нормативно- правовых документов:

- Конвенции ООН о правах ребенка;

- Конституции РФ;

- Закона РФ « Об образовании»;

- Федерального закона «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ» от 24.07.98г.№124-ФЗ.

- Трудового кодекса РФ от 30.12.2001г.п. 197-93.

**Целью программы стало:**

Создание условий для организованного отдыха учащихся в летний период; укрепление физического, психологического и эмоционального здоровья детей; развитие творческих способностей детей.

Проведение лагерной смены обусловлено необходимостью:

\* Продолжение учебного процесса в условиях лета;

\* Проблема летней занятости детей;

\* Укрепление здоровья учащимися.

**Кадровое обеспечение:**

Штат работников оздоровительного лагеря был полностью укомплектован до начала работы оздоровительной компании. Все сотрудники прошли медицинский осмотр. Перед началом работы в оздоровительном лагере была организована учёба педагогического коллектива по организации работы с детьми, технике безопасности, по охране труда и пожарной безопасности. Проводились ежедневные пятиминутки с воспитателями по организации работы лагеря. Педагогический коллектив лагеря, составляя планирование работы, продумал все возможности для раскрытия потенциала каждого ребенка. Каждый день смены лагеря имел свое название, которое отражало направления работ ребят.

В первый день работы лагеря «Дети Земли» ученики были распределены на 2 отряда

**Первый отряд «Звезды континентов» с девизом: «Рваные** **джинсы**, **кеды**, **кроссовки** - **мы** **поколение новой** **тусовки!»**

**Второй отряд «Театралы природы» с девизом: «Будем мы любить природу, береги её и ты. Пусть поют душа и сердце от волшебной красоты!»**

Каждый отряд создал свою систему жизнедеятельности, утвердил символику, которая отражала жизнь отряда каждый день.

Вся информация об условиях участия в том или ином мероприятии была представлена на информационном стенде, на котором были представлены Законы и Заповеди лагеря, режим работы, план работы лагеря. Каждый день  в лагере  имел  свою  тематику  и  свое  название.

Педагогом-организатором разработана система стимулирования успешности и личностного роста. Например, особо отличившихся ребят награждали грамотами. В конце лагерной смены подводились итоги, по результатам которых победители получают призы и награды.

Программа лагеря труда и отдыха «Дети Земли» по своей направленности является комплексной, то есть, включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря.

**Основные направления (программы) деятельности лагеря «Дети Земли»**

**Физкультурно-оздоровительное направление**

Трудно переоценить роль физической культуры и спорта в физическом и нравственном воспитании человека. Спортивно-оздоровительное направление является одним из приоритетных в работе лагеря.

Обязательной составляющей в ЛТО является активно-двигательная и физкультурно-оздоровительная деятельность обучающихся. Среди элементов, важных для здоровья, - правильное питание, физические упражнения и забота о теле.

Ребята узнают, как правильно питаться, как разработать комплекс собственных гимнастических упражнений, знакомятся с проблемами наркомании и т.д. Постепенно ребята осознают свою обязанность помогать другим людям.

Основные формы организации:

* Зарядка. Каждый день начинался с зарядки и лагерной линейки, где отряды сдавали рапорта, проговаривали свои девизы.
* Спортивные и подвижные  игры, такие как Спортландия «Спорт не мука, спорт - наука», «Пионербол», конкурс «Спортивная пантомима»
* Элементы видов спорта. Воспитанники  лагеря труда и отдыха «Дети Земли» посетили крытый ледовый каток «Ice Metr», а также отряды ЛТО сразились в ловкости на игре боулинг «Турбина», укрепили командный дух на квест- игре «Прятки в либиринте»
* Встречи с медицинским работником (проведение лекций про ЗОЖ, беседа на актуальные темы про здоровье, просмотр мотивирующих фильмов)
* Экскурсии
* Подвижные игры на свежем воздухе
* Цикл мероприятий по ТБ
* Интеллектуальная игра про ЗОЖ «Сделай здоровый выбор»
* Ребята посетили «Фестиваль дворовых игр», где с удовольствием приняли участие в различных спортивных играх.

**Трудовое направление «Трудовой десант»**

Трудовое воспитание осуществляется в процессе включения учащихся в соответствующую их возрасту трудовую деятельность. Данное направление реализуется в условиях пришкольного летнего оздоровительного лагеря при МАОУ «СОШ №19».

Отряды проделали большую работу на пришкольном участке: пропололи клумбы с цветами, высадили многолетники и грядки с аптечными травами, за которыми в течение работы ЛТО ухаживали. Поливали цветы, покрасили спортивные сооружения на площадке, вырвали траву на участке. Командиры отрядов вели экран соревнований, где каждый день отмечали результаты работы каждого из членов отряда.

Работа ЛТО направлена на развитие бережного отношения к природе, на привитие любви к своей Родине, на развитие потребности в здоровом образе жизни на основе экологического воспитания, духовной, познавательной, игровой и художественной деятельности.

Максимально эффективно были использованы ресурсы и возможности пришкольного лагеря, учитывались интересы детей и запросы их родителей.

В свободное от трудовой деятельности время воспитанники участвуют в различных видах развивающей и досуговой деятельности.

**Экологическое направление лагеря «Дети Земли»**

Задача экологического воспитания подрастающего поколения выдвигается сегодня в качестве одной из важнейших. Истоки современных проблем в экологии - в бездумном и жестоком отношении человека к природе. Эпоха НТП привела к истощению и загрязнению природной среды, причем с каждым десятилетием противоречия во взаимодействии общества и природы обостряются.

Решить эти проблемы можно только с переходом общества на гуманистически ориентированный тип связи с природой.

А начинать работу по изменению общественного сознания необходимо с детства.

Один из основных принципов нашего лагеря - уважительное отношение к природе. Сегодня среда обитания живой природы постепенно исчезает. В наше время остро встали вопросы сохранения окружающей среды. И необходимо это не столько для природы, сколько для выживания человека.

Ребята приняли активное участие в операциях "Лекарственные растения", "Чистый двор", "Забота". На пришкольном участке воспитанники ЛТО знакомились с растениями, которые произрастают не только на участке, но и с теми, которые были специально посажены на участке.

Были проведены различные экологические игры, такие как: «Пирамида жизни», «Мы - дети Земли!», где ученики расширили знания об экологии,  экологических проблемах. Кроме этих игр была проведена игра-викторина «Природа Бурятии», здесь ребята узнали много интересного о флоре и фауне, познакомились с легендами о Байкале, отгадывали краснокнижных животных Бурятии.

Ребята узнали, как загрязнения воздействуют на нашу окружающую среду обитания, и как мы можем помочь остановить его.

Лагерь труда и отдыха помог ребятам оценить значение природы в жизни каждого и понять, что мы и каждый из нас в состоянии сделать, чтобы защитить и сохранить окружающий мир. Каждый гражданин в ответе не только за себя, свою семью, свою Родину, но и за планету в целом.

**Культурно-патриотическое направление в работе ЛТО «Наш дом»**.

Культурно-патриотическое воспитание, знакомство с историей и культурой своей малой Родины является неотъемлемой частью общего учебно-воспитательного процесса.

Поэтому данное направление проходило через организацию различных коллективно-творческих дел: праздник «День России», квест-игра «В поисках сокровищ России», экскурсия по городу Улан-Удэ «История старинного города», посещение Этнографического музея народов Забайкалья.

В квест-игре «В поисках сокровищ России» ребятам были даны задания разного характера. В виде мозгового штурма проверили их теоретические знания по вопросам истории России и Бурятии, по количеству баллов были определены лидеры игры. Была проведена экскурсия по историческим местам города Улан-Удэ, посещение Этнографического  музея народов Забайкалья. Данное мероприятие способствует получению новых знаний, а также развивает интерес к истории города, к традициям родного края.

**Результаты программы лагеря труда и отдыха «Дети Земли»**

Поставленные цели и задачи выполнены. Реализация программы в полном объеме стала возможна благодаря сплоченной работе педагогов лагеря.

Таким образом, можно сказать, что благодаря работы ЛТО «Дети Земли» подростки были заняты полезной деятельностью, смогли приобрести новые социальные навыки и умения, новый позитивный жизненный опыт. Лагерная смена способствовала профилактике асоциального поведения подростков через приобретения трудовых навыков, мобилизовала творческую активность учащихся.

При активном участии детей и взрослых в реализации программы ЛТО у каждого возникло чувство сопричастности к большому коллективу единомышленников.

Успешность детей в различных мероприятиях повысило их социальную активность, дало им уверенность в своих силах и талантах.

Хорошая организация питания, медицинское наблюдение и правильно организованные спортивные мероприятия способствовали оздоровлению детей

Осуществление экскурсий, поездок помогли детям в обретении новых знаний о родном крае и научили их бережно и с любовью относиться к своей малой Родине. Ребята серьезно задумались над своим существованием на планете Земля и над тем, как ее сохранить.

Время, проведенное в лагере, не прошло бесследно ни для взрослых, ни для детей, и на следующий год они с удовольствием будут участвовать в работе лагеря.

В школе функционируют две школьные столовые на 200 мест. 380 детей из малообеспеченных и многодетных семей, дети-сироты, дети из опекаемых семей и с ослабленным здоровьем обеспечивались бесплатным горячим питанием.

В школе имеются два спортивных зала, открытая спортивная площадка, используемые в соответствии с расписанием. В вечерне время с 19ч до 21 ч используются для проведения спортивных секций.

**6.6. Обеспеченность обучающихся подвозом к образовательному учреждению** - **нет**

**6.7. Наличие программ (договоров о сотрудничестве) ОУ с учреждениями социума**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование учреждения, с которым ОУ заключило договор о сотрудничестве | Формы взаимодействия |
| Детская поликлиника №1 | Профилактический осмотр обучающихся, иммунизация |
| ОСЗН Октябрьского района | Социальные |
| Комиссия по делам несовершеннолетних | Работа с подростками из группы риска. Профилактическая работа по снижению преступности среди подростков. |
| Детский подростковый клуб «Тимуровец» | Внеклассные мероприятия. Охват детей дополнительным образованием. Работа с «трудными детьми» |
| РДЮБ | Внеклассная воспитательная работа. |
| ДЮСШ №5 | Спортивный комплекс «Юность» |
| Филиал театра «Байкал» | Занятия по хореографии |
|  |  |

**6.8. Международные, межрегиональные связи**

|  |  |
| --- | --- |
| С какими странами и регионами установлено сотрудничество | Формы взаимодействия |
| Монголия | Участие в международном форуме по иностранному языку  Совместная работа по совместному проекту школ Монголии и Бурятии «Селенга-Байкал» |

**6.9. Участие в конференциях и олимпиадах за 2018-2019 уч. год**

Достижения обучающихся общеобразовательного учреждения (призеры и победители городских, республиканских, российских, международных олимпиад, конкурсов, фестивалей) является совместной работой всего слаженного педагогического коллектива нашей школы.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ФИО | предмет | Деятельность учителя | Деятельность учащихся |
| 1 | Антонова Лариса Васильевна | математика | 1. | 1. Ошоров Саян 11 фм – призер (2 место) муниципального этапа ВОШ по математики  2.Ошоров Саян 11 фм кл – 3 место в городской олимпиаде МИФ (математика)  3.Туголуков Кирилл, 11 фм класс -1 место в городской олимпиаде МИФ (математика)  4.Ошоров С., 11 фм – 3 место, Туголуков К. 11 фм – 4 место в 4 Республиканской олимпиаде «Сагаан-математика» |
| 2 | Цыденова Инга Ивановна | биология |  | 1.Шнигирев Рустам 11 а – призер (3 место) муниципального этапа ВОШ по биологии |
| 3 | Большакова Ирина Анатольевна | Информатика и ИКТ | 1.Грамота КО г Улан-Удэ за подготовку призера в городской олимпиаде «МИФ-2019» | 1.Туголуков Кирилл 11 фм – призер (2 место) муниципального этапа ВОШ по информатике  2.Сандакова Дарья, 9 а класс- 3 место в городской олимпиаде МИФ (информатика)  3.Туголуков Кирилл, 11 фм – 1 место в РБ во Всероссийской командной олимпиаде школьников по программированию  4. Туголуков Кирилл, 11 фм – 3 место в финальном этапе, г. Барнаул, во Всероссийской командной олимпиаде школьников по программированию  5.Вац Дпрья, 8 д – 1 место в 4 гегиональном молодежном форуме IТ-Бурятия (компьютерная графика 2 D)  6.Окунева Елена, 8 д - 1 место в 4 гегиональном молодежном форуме IТ-Бурятия (лучший видеоблог  7.Жаргалова Тина, 9 а - 1 место в 4 гегиональном молодежном форуме IТ-Бурятия (компьютерная графика 3 D) |
| 4 | Аюшеева Дарима Раднаевна | Русский язык и литература | 1.Призер регионального конкурса «Учитель-Учителю» в номинации «Элементы проектной и исследовательской деятельности в обучению русскому языку и литературе»  2.Свидетельство об инновационной работе, участница общероссийского проекта «Моя Россия»  3.Публикация в сборнике научно-исследовательских, методических и творческих работ «Моя Россия. Избранное. 2018.№4 проект урока литературы в 6 классе «Образ Родины в творчестве поэтов России  4.Сертификат участника республиканского выездного семинара «Актуальные вопросы совершенствования профессиональной компетенции учителя в условиях реализации ФГОС», (тема Использование этнокультурного компонента при написании итогового сочинения» в Монголии городе Дархан  5.Грамота МО и науки РБ и БГУ за организацию и проведение республиканской квест-игры «Литературная карта Бурятии»  6.Диплом учителя-эксперта Межрегиональной НПК «Литература и история Бурятии»  7.КПК в БРИОП «Технология школьного филологического образования» (40 час)  8.Благодарность КО г Улан-Удэ за организацию и проведение и Почетная грамота за работу в жюри во 2 Республиканском конкурсе «Фонетик 2019»  9. Грамота БГУ за организацию и проведение квест-игры «Литературная карта Бурятии», за формирование интереса к литературе Бурятии у школьников  10.Благодарность центра Российской научно-социальной программы «Шаг в будущее» по РБ за подготовку призера (3 место) в республиканской НПК «Шаг в будущее»  11.Почетная грамота от Ассоциации учителей литературы и русского языка в рамках образовательного проекта международного сотрудничества «Прекрасен наш союз»  12.Грамота администрации международного общеобразовательного учреждения «Союз» и Дарханский филиал «Центра русского языка»  13.Грамота Ассоциации учителей русского языка и литературы за организацию и активное участие в проведении проекта «Прекрасен наш Союз»  14.Диплом участника в международном образовательном проекте школ Монголии и России. | 1.Всероссийског конкурса Научно-исследовательских и творческих работ учащихся «Литературная Россия: Цынгуева Номина 11 а – 2 место, Назлуян Татевос 8 а – 2 место, Цыренова Анна – 3 место, Хагдаева Виктория – 3 места, Гончикова Алтан-Чимит – 3 место  2. Кандрашина Мария 11 А класс - 1 место в школьной НПК «Мы – будущее XXI века»  3. Цынгуева Номина 11 а класс - 2 место в школьной НПК «Мы – будущее XXI века»  4. Назлуян Татевос 8 А класс - 1 место в школьной НПК «Мы – будущее XXI века»  5.Команда учащихся 8 класса – диплом 1 степени за литературную композицию «Честь шахматной короны» в республиканском литературном фестивале «Высота»  6.Кандрашина Мария. 11 класс, - 3 место в республиканском НПК «Шаг в будущее» (литература, «Герои библейских сюжетов в поэзии Ахматовой»  7. Гонсорунов Эрдэм, 8 класс – участник Межрегиональной НПК «Литература и история Бурятии»  8.Кандрашина Мария, 11 класс - 1 место в городской НПК «Шаг в будущее», (литература, «Герои библейских сюжетов в поэзии Ахматовой»)  9. Кандрашина Мария, 11 класс - 4 место в городской НПК «Шаг в будущее».  10. Кандрашина Мария, 11 класс – 3 место в республиканской НПК «Шаг в будущее».  11.Участники образовательного проекта международного сотрудничества «Прекрасен наш союз»: Олейникова Полина 8 А, Чимитова Дарья 8 А, Аюрова Венера 8 А, Николаев Лев \* А. |
| 4 | Балданова Валерия Цырендоржиевна | бурятский язык | 1.Благодарность за активную помощь в проведении просветительской работы по сохранению природы от АНО «Добровольческий корпус»  2.Диплом за активное участие в программах экологического образования в рамках проекта «Уроки экологии: Спасем священный Байкал!»  3.Сертификат за популяризацию бурятской народной игры «Шагай наадан»  4. Грамота БГУ за организацию и проведение квест-игры «Литературная карта Бурятии», за формирование интереса к литературе Бурятии у школьников | 1. Инкижинов Алдар 6 кл – диплом 2 степени, Дондуков Чингис 6 класс – диплом 3 степени, Филиппов Тимур – диплом 3 степени в республиканской олимпиаде учащихся «Уроки экологии: Спасем священный Байкал!»  2. Бережных Александр 7 Г класс - 3 место в школьной НПК «Мы – будущее XXI века»  3.Шенгелия Костя 7 кл – 1 место, Тыхеева Анита 6 кл – 1 место, Ергонов Геннадий 7 кл – 3 место, Андрееву Буянто – участие в городском турнире по народной игре «Шагай наадан» |
| 5 | Бадареева Надежда Константиновна | Русский язык | 1.Почетная грамота КО города Улан-Удэ за подготовку призера во 2 Республиканском конкурсе «Фонетик-2019» | 1.Арданова Алина – диплом 3 степени в городском конкурсе научно-исследовательских и литературных работ «Экология языка» (номинация «Литературное произведение»)  2.Ергонов Геннадий, Ермолаев Валерий, Окунева Елена – диплом 1 степени в городском конкурсе научно-исследовательских и литературных работ «Экология языка» (номинация «Авторский видеосюжет»  3. Переяславцева Екатерина 6 Г класс- Гран-при в школьной НПК «Мы – будущее XXI века»  4. Переяславцева Екатерина 6 Г класс – 4 место в городской НПК «Шаг в будущее»  5. Улзутуева Ульяна, 5 класс – 2 место во 2 Республиканском конкурсе «Фонетик- 2019» |
| 6 | Маслова Ольга Владимировна | история |  | 1.Команда «Борцы за свободу» 10 а класс – 1 место в городском конкурсе «Знатоки Конституции»  2. Команда «Камелот» - диплом за активное участие в городском интеллектуальном турнире «Знатоки-2018»  3. Албатаев Андрей, 10 Г - 3 место в школьной НПК «Мы – будущее XXI века»  4. Гергушкина Светлана 10 А класс - 2 место в школьной НПК «Мы – будущее XXI века» |
| 7 | Дармахеев Эрдэни Владимирович | математика | 1.Участие в 5 интеллектуальных играх среди педагогов г Улан-Удэ  2.Грамота КО г. Улан-Удэ за подготовку призера в городском конкурсе «Быстрый счет» | 1.Сандакова Даша, 8 а класс – 5 место в городском конкурсе «Быстрый счет»  2.Сандакова Д., 9 а класс- 2 место в 4 Республиканской олимпиаде «Сагаан-математика» |
| 8 | Намсараева Дэнсэма Сергеевна | физика | 1.Участие в 5 интеллектуальных играх среди педагогов г. Улан-Удэ  Курсы ПК БРИОП – 56 часов «Современные подходы к преподаванию астрономии в средней школе»  2.Удостоверение о ПК БРИОП «Актуальные проблемы преподавания физики и информатики» (16 ч) | 1. Чулков Виталий, Желтый Владимир 7 Е класс - 3 место в школьной НПК «Мы – будущее XXI века»  2. Сафонова Илона 7 Д класс – 2 место в школьной НПК «Мы – будущее XXI века»  3.Команда «Искатели» приняла участие в Первенстве г. Улан-Удэ по интеллектуальным играм |
| 9 | Цыдыпова Елена Владимировна | Английский язык | 1.Участие в 5 интеллектуальных играх среди педагогов г Улан-Удэ |  |
| 10 | Домышева Анастасия Михайловна | математика | 1.Участие в 5 интеллектуальных играх среди педагогов г Улан-Удэ |  |
| 11 | Субанакова Наталья Юрьевна | Русский язык | 1.Участие в 5 интеллектуальных играх среди педагогов г Улан-Удэ | 1. Тыхеева Анита 6 б класс – 3 место в муниципальном конкурсе диктанта «Грамматик» |
| 12 | Попова Татьяна Михайловна | библиотекарь | 1.Сертификат Участника конкурса методических разработок по проблемам формирования межэтнической толерантности «Формирование толерантности во внеурочной деятельности  2.Сертификат участника Всероссийского конкурса по созданию дидактических материалов по окружающему миру  3.Благодарственное письмо директора школы 19 за организацию и проведение конкурса «Чтение вслух», посвященного 100 – летию ВЛКСМ |  |
| 13 | Цыденова Инга Ивановна | биология |  | 1.Команда МАОУ СОШ №19 – 3 место в номинации «Большая рыбалка» в международном эколого-туристско-краеведческом фестивале «Путешествие по Бурятии» и 3 место в номинации  «Технологическая карта блюда»  2. Ухакшинова Арюна, 10 б класс - 3 место в школьной НПК «Мы – будущее XXI века»  3.Макшанова Агния 10 б класс - 3 место в школьной НПК «Мы – будущее XXI века»  4. Банзаров Элбэг 10 б класс - 1 место в школьной НПК «Мы – будущее XXI века»  5. Иванова Алина, 8 б класс - 2 место в школьной НПК «Мы – будущее XXI века»  6. Цыренова Анна, 11 а класс - 3 место в школьной НПК «Мы – будущее XXI века»  7.Шнегирев Рустам 11 а класс – 3 место в муниципальном этапе ВОШ по биологии  8.Дугаржапов Солбон, 11 класс – диплом 2 степени – республиканский этап Российского национального юниорского водного конкурса -2019  9.Диплом МО и науки РБ. Номинация «Лучший эко-класс» - 10 б класс |
| 14 | Снегирев Владимир Сергеевич | физкультура |  | 1. Городской этап по мини-футболу: команда 2007-08 – 2 место, 2005-06 – 1 место, 2001-02 9девочки) – 2 место. 2. Республиканский этап по мини-футболу: 2007-08 – 2 место, 2001-02 9девочки) – 3 место |
| 14 | Хазагарова Лтдия Базаржаповна | Бурятский язык | 1. Грамота БГУ за организацию и проведение квест-игры «Литературная карта Бурятии», за формирование интереса к литературе Бурятии у школьников | 1. Белькова Яна, 5 в класс - 1 место в школьной НПК «Мы – будущее XXI века» 2. Чаолемен Сарюна, 5 класс - 2 место в школьной НПК «Мы – будущее XXI века» 3. Табитуев Аюша 5 в класс - участник школьной НПК «Мы – будущее XXI века» 4. Цыбикова Алина, 6 е класс - участник школьной НПК «Мы – будущее XXI века» 5. Будаева Валерия   Кожевин Владимир, 5 в класс - 2 место в школьной НПК «Мы – будущее XXI века»   1. Котова Ульяна, Гладких Татьяна 5 в класс - 4 место в школьной НПК «Мы – будущее XXI века» 2. Цыбикова Алина, 6 класс, 3 место в городском конкурсе экскурсоводов |
| 15 | Миронова Жаргалма Николаевна | русский язык | 1.Почетная грамота КО города Улан-Удэ за подготовку победителя во 2 Республиканском конкурсе «Фонетик-2019» | 1.Миронова Евгения, 9 в класс – участие в школьной НПК «Мы – будущее XXI века»  2.Тугаринов Эрдэм 5 г класс – 2 место в муниципальном конкурсе диктанта «Грамматик»  3.Тугаринов Эрдэм, 5 г класс – 1 место во 2 Республиканском конкурсе «Фонетик- 2019» |
| 16 | Жергалова Оюна Доржиевна | Бурятский язык | 1.Публикация элективного курса внеурочной деятельности по бурятскому языку 8-9 класс «Гэсэр-батор и нежная Дангина-красавица» в сборнике Программы элективных курсов по бурятскому языку. Улан-Удэ, 2017 г  2. Грамота БГУ за организацию и проведение квест-игры «Литературная карта Бурятии», за формирование интереса к литературе Бурятии у школьников | 1. Яковлев Жамнин, 5 д класс – участие в школьной НПК «Мы – будущее XXI века» |
| 17 | Буянтуева Вера Базаровна | русский язык | 1. Грамота БГУ за организацию и проведение квест-игры «Литературная карта Бурятии», за формирование интереса к литературе Бурятии у школьников | 1. Ноходоев Сергей, 7 Б - 1 место в школьной НПК «Мы – будущее XXI века» 2. Воинов Вячеслав 7 б класс – участник республиканского конкурса чтецов «День матери» |
| 18 | Хамнуева Вера Владимировна | русский язык | 1. Грамота БГУ за организацию и проведение квест-игры «Литературная карта Бурятии», за формирование интереса к литературе Бурятии у школьников | 1. Гергушкина Светлана 10 А класс - 3 место в школьной НПК «Мы – будущее XXI века» 2. Цыбикова Александра 6 Б класс – участие в школьной НПК «Мы – будущее XXI века» 3. Команда МАОУ СОШ №19 - 1 место в республиканской квест-игре «Литературная карта Бурятии» |
| 19 | Котыхова Оксана Владимировна | Физическая культура |  | 1. Цыренова Анна 11 А класс - 1 место в школьной НПК «Мы – будущее XXI века» |
| 20 | Шорохова Светлана Сергеевна | Информатика, математика | 1.Грамота КО города Улан-Удэ за подготовку победителя в городском конкурсе «быстрый счет»  2. Грамота КО г Улан-Удэ за подготовку призера в городской олимпиаде «МИФ-2019» | 1. Писарева Ирина 10 Б класс - 2 место в школьной НПК «Мы – будущее XXI века» 2. Балданова Номина 5 Б класс - 1 место в школьной НПК «Мы – будущее XXI века» 3. Цыбикжапова Валерия 5 Б класс - 2 место в школьной НПК «Мы – будущее XXI века» 4. Хубукшанов Эрдэм 5 Б класс - 3 место в школьной НПК «Мы – будущее XXI века» 5. Кузнецова Анна 10 А класс - 1 место в школьной НПК «Мы – будущее XXI века» 6. Бабуев Саян 9 В класс – участие в школьной НПК «Мы – будущее XXI века» 7. Цыбикжапова Валерия 5 б – 2 место в городской НПК «Обыкновенное чудо» 8. Балданова Номина, 5 б - 3 место в городской НПК «Обыкновенное чудо» 9. Цыбикжапова Валерия, 4 класс – 5 место в 8 городской олимпиаде «Математические ростки» 10. Писарева Ирина, 10 класс – 4 место в городской НПК «Шаг в будущее» 11. Хубукшанов Эрдэм, 5 б класс – 3 место в городском конкурсе «Быстрый счет» 12. Яковлев Артем, 10 а класс – 3 место в городской олимпиаде МИФ (информатика) 13. Яковлев А. 10 а класс – 3 место во 2 городском конкурсе «Инфобой» |
| 21 | Бадмаева Мэдэгма Гончиковна | история |  | 1. Дубинина Дарья 5 Д класс – участие в школьной НПК «Мы – будущее XXI века» |
| 22 | Ратникова Надежда Александровна | математика | 1.Диплом 2 степени Комитета по образованию за научное руководство исследовательской работы, занявшей 2 место в секции «Прикладная математика»  2. Мастер-класс  «Методика подготовки учащихся к НПК. Использование межпредметных задач в практической части исследовательской работы» для слушателей КПК БРИОП, 23.02.2019.  3. Курсы БРИОП с 21 февраля по 23 февраля 2019 г «Методика обучения решению межпредметных задач. Подготовка профильному ЕГЭ» (24 часа)  4.Награждена грамотой за подготовку победителя в Республиканской олимпиаде учащихся 6-8 классов по математике  5. КПК БРИОП «Актуальные проблемы математического образования в основной школе в рамках ФГОС» (24 часа)  6.Семинар (8 часов) «ВПР по математике. Содержание развития проекта» | 1. Бабинцева Екатерина 6 А класс - 1 место в школьной НПК «Мы – будущее XXI века» 2. Бабинцева Екатерина, 6 а – 2 место в городской НПК «Обыкновенное чудо» 3. Мешкова Арюна, 7 А клвасс – 3 место в Республиканской олимпиаде учащихся 6-8 классов по математике 4. Мешкова Арюна, 7 а класс – 2 место в городской олимпиаде МИФ (математика) 5. Кузнецова Дарья, 7 А класс - 2 место в городской олимпиаде МИФ (математика) 6. Мешкова А, 7 а класс – 1 место в 4 Республиканской олимпиаде «Сагаан-математика» |
| 23 | Доржиева Валентина Батуевна | математика | 1. Курсы БРИОП с 21 февраля по 23 февраля 2019 г «Методика обучения решению межпредметных задач. Подготовка профильному ЕГЭ» (24 часа) 2. КПК БРИОП «Актуальные проблемы математического образования в основной школе в рамках ФГОС» (24 часа) 3. Семинар (8 часов) «ВПР по математике. Содержание развития проекта» | 1. Окунева Елена 8 Д класс - 3 место в школьной НПК «Мы – будущее XXI века» |
| 24 | Эмедеева Мария Александровна | математика | 1.Грамота КО г. Улан-Удэ за подготовку призура городской олимпиады «Математические ростки» | 1.Тюгашев Григорий 5 А класс - участие в школьной НПК «Мы – будущее XXI века»  2.Шактилави Инга 5 В класс – участие в школьной НПК «Мы – будущее XXI века»  3.Голубева Елизавета 7 В класс - участие в школьной НПК «Мы – будущее XXI века»  4.Улзуева Улана, 5 класс – 5 место в 8 городской олимпиаде «Математические ростки» |
| 25 | Копылова Надежда Евгеньевна | Русский язык | 1. Грамота БГУ за организацию и проведение квест-игры «Литературная карта Бурятии», за формирование интереса к литературе Бурятии у школьников | 1. Цыбикжапова Валерия 5 Б класс - участие в школьной НПК «Мы – будущее XXI века» 2. Команда МАОУ СОШ №19 - 1 место в республиканской квест-игре «Литературная карта Бурятии» |
| 26 | Брянская Марина Андреевна | История,  Трудовое обучение | 1.Диплом администрации Октябрьского района города Улан-Удэ за победу в районном конкурсе «чудо-сани – 2019»  2. | 1.Карнапольцева Анастасия, 6 класс – 3 место в городской олимпиаде КЛИО по обществознанию |
| 27 | Семенова Людмила Евгеньевна | ИЗО | 1.Диплом администрации Октябрьского района города Улан-Удэ за победу в районном конкурсе «чудо-сани – 2019» |  |
| 28 | Павлов Игорь Алексеевич | технология |  | 1.Бирюля Антон, 8 класс – 3 место в открытом чемпионате «Молодые профессионалы» по компетенции производство мебели |
| 29 | Хрусталева Галина Поликарповна | химия |  | 1.Шнигирев Рустам – 5 место в городской олимпиаде по химии  2.Шнигирев Рустам 11 кл – 2 место по Бурятии во Всесибирской олимпиаде по химии |
| 30 | Ильина Евгения Петровна | математика | 1.Курсы БРИОП с 21 февраля по 23 февраля 2019 г «Методика обучения решению межпредметных задач. Подготовка профильному ЕГЭ» (24 часа)  2. КПК БРИОП «Актуальные проблемы математического образования в основной школе в рамках ФГОС» (24 часа)  3. Семинар (8 часов) «ВПР по математике. Содержание развития проекта» |  |
| 31 | Шункова Наталья Александровна | Музыка и МХК |  | Сосова Настя 7 д класс, Хишиктуев Александр 8 кл - участие в городской олимпиаде по музыке |
| 32 | Писарева Татьяна Викторовна | Английский язык | 1.Благодарность БГУ за высокий профессионализм в подготовке учащихся по иностранным языкам  2.Благодарность КО г. Улан-Удэ за подготовку призера конкурса сочинений на иностранных языках «Мир вокруг меня» | 1.Банзаров Э. 10 б класс – 3 место в олимпиаде по иностранным языкам БГУ  2.Гергушкина С. 10 а класс – 3 место в конкурсе сочинений на иностранных языках «Мир вокруг меня» |
| 33 | Ергонова Надежда Николаевнпа | Учитель биологии |  | 1.Фомина Олеся, 9 б класс – 1 место в конкурсе «Байкальские ростки - 2019» |
| 34 | Ожигова Нина Михайловна | Учитель начальных классов |  | 1. Иваненко Вероника,1 б -2 место во 2 Московской Международной олимпиаде по ментальной арифметике (очно)  2. Бабанский Кирилл, 1 б - 1 место Всероссийской дистанционной олимпиаде по математике младших школьников  3.Бабанский Кирилл ,1 б - 1 место Всероссийском конкурсе детского творчества в номинации «Природа моего края»  4.Бабанский Кирилл ,1 б - 2 место Всероссийском конкурсе детского творчества в номинации «Пластилиновая страна» |
| 35 | Бальжанова Фаина Васильевна | Учитель начальных классов |  | 1.Будожапов Насаг, 1 а – победитель городского конкурса «Знатоки родного края» |
| 36 | Доржиева Сержуня Владимировна | Учитель начальных классов |  | 1.Гулгенова Арина, 2 б – победитель городского конкурса «Знатоки родного края»  2.Аюшеева Номина, 2 б – победитель республиканской НПК «Первые шаги»  3.Богданов Алдар, 2 б – победитель городского конкурса «Орешки для ума» |
| 37 | Цыренжапова Елена Аркадьевна | Учитель начальных классов |  | 1.Черникова Алина, 2 в – победитель городского конкурса «Знатоки родного края»  2.Гусенкова Лера. 2 в – победитель в городском конкурсе «Юный грамотей» |
| 38 | Маликова Эльвира Петровна | Учитель начальных классов |  | 1.Ковалева Анна, 3 б – победитель городского конкурса «Знатоки родного края» |
| 39 | Убугунова Евдокия Павловна | Учитель начальных классов |  | 1.Будаев Александр, 4 б – победитель городского конкурса «Знатоки родного края»  2.Игумнова София, 4 б - призер в городском конкурсе «Юный грамотей»  3. Курганская Олеся, 4 б - поризер республиканской НПК «Первые шаги»  4.Курганская Олеся, 4 б – победитель республиканской НПК «Давыдовские чтения»  5.Туманов Санжа, 4 б – победитель межпредметной олимпиады «Эрудит» |
| 40 | Жугдурова Б.М. | Учитель начальных классов |  | 1.Зурлова Адиса, 3 в - победитель в городском конкурсе «Юный грамотей» |
| 41 | Бабинцева Галина Сергеевна | Учитель начальных классов |  | 1.Миронов Данил, 3 а – призер межпредметной олимпиады «Эрудит» |
| 42 | Хунданова Аюна Робертовна | Учитель начальных классов |  | 1.Гыпылов Ардан, 4 г - призер межпредметной олимпиады «Эрудит» |
| 43 | Хабтагаева Татьяна Андреевна | Учитель начальных классов |  | 1.Черкасов Виталий, 3 д – победитель в городском конкурсе «Быстрый счет» |
| 44 | Коваленко Лариса Вениаминовна | Учитель начальных классов |  | 1.Мангутов Дима, 2 а – призер городского конкурса «Быстрый счет» |
| 45 | Шарыпова Ольга Андреевна | Учитель начальных классов |  | 1.Меженов Семен, Жамсаранова Екатерина, 2 е – участники международной олимпиады по математике в г. Улан-Батор |

Ежегодно учащиеся школы с 1-11 класс принимают участие в международных, всероссийских, региональных конкурсах, интернет-олиппиадах, таких как «Кенгуру», «Русский медвежонок», «Золотое руно», «Британский бульдог», «Бумбаруш», «Гуламта», «Осенний марафон», «Кит» и др.

Второй год в 2017-2018 учебном году в школе прошла НПК «Мы – будущее XXI века», где работали 6 секций. Самое большое количество участников было на секции экологии.

**6.10. Сведения о количестве участников и наиболее значимых результатах в играх-конкурсах за период 2017-2018 учебный год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Название конкурса | Организатор | Количество учащихся |
| 1 | Золотое Руно | Маслова О.В. | 141 |
| 2 | Русский Медвежонок | Аюшеева Д.Р. | 144 |
| 3 | КИТ | Большакова И.А. | 33 |
| 4 | Кубок «КИТа» командный | Большакова И.А. | 3 |
| 5 | Родное слово | Аюшеева Д.Р. | 116 |
| 6 | Пегас | Аюшеева Д.Р. | 70 |
| 7 | Бамбаруш | Балданова В.Ц. | 76 |
| 8 | Гуламта | Жергалова О.Д. | 124 |
| 9 | Кенгуру для всех | Ратникова Н.А. | 345 |
| 10 | Инфознайка | Большакова И.А. | 21 |

**6.11. Достижения педагогических работников общеобразовательного учреждения за 2016-2017 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | Аюшеева Дарима Раднаевна | Учитель русского языка | региональный | «Учитель – учителю» | призер |
| 2 | Аюшеева Дарима Раднаевна | Учитель русского языка | российский | Проект по инновационной работе «Моя Россия» | участник |
| 3 | Аюшеева Дарима Раднаевна | Учитель русского языка | международный | Образовательный проект школ Монголии и России | участник |
| 4 | Команда учителей МАОУ СОШ №19 |  | городской | Пятые интеллектуальные игры среди педагогов школ города Улан-Удэ | 5 место |
| 5 | Попова Татьяна Михайловна | библиотекарь | городской | Конкурс методических разработок по проблемам формирования межэтнической толерантности «Формирование толерантности во внеурочной деятельности» |  |
| 6 | Брянкая Марина Андреевна | Учитель технологии | районный | «Чудо-сани – 2019» | победитель |
| 7 | Семенова Людмила Евгеньевна | Учитель ИЗО | районный | «Чудо-сани – 2019» | победитель |
| 8 | Гуданцева Елена Григорьевна | Учитель начальных классов | республиканский | «Зеленая книга» | участник |
| 9 | Жугдурова Баярма Михайловна | Учитель начальных классов | республиканский | «Зеленая книга» | участник |
| 10 | Хунданова Аюна Робертовна | Учитель начальных классов | республиканский | «Зеленая книга» | 3 место |
| 11 | Цыденова Инга Ивановна | Учитель биологии | республиканский | «Зеленая книга» | 1 место |
| 12 | Бадареева Надежда Константиновна | Учитель русского языка | республиканский | «Зеленая книга» | 2 место |
| 13 | Бадмаев Баир Цыремпилович | Учитель ОБЖ | республиканский | «Зеленая книга» | участник |
| 14 | Гуданцева Елена Григорьевна | Учитель начальных классов | школьный | «Учитель года- 2019» | Номинация «Лучший урок» |
| 15 | Карнакова Олеся Васильевна | Учитель начальных классов | школьный | «Учитель года- 2019» | Номинация «Лучший урок» |
| 16 | Санжиева Марина Цыреновна | Учитель начальных классов | школьный | «Учитель года- 2019» | Номинация «Лучшее портфолио» |
| 17 | Хабтагаева Татьяна Андреевна | Учитель начальных классов | школьный | «Учитель года- 2019» | Номинация «Лучшее портфолио» |
| 18 | Раднаева Дарина Васильевна | Учитель начальных классов | школьный | «Учитель года- 2019» | Номинация «Лучшее эссе» |
| 19 | Карнакова Олеся Васильевна | Учитель начальных классов | городской | «Учитель года – 2019» | Победитель в номинации «Творческий поиск». |

Учителя нашей школы публикуют свои уроки, научные статьи, тем самым делятся опытом со своими коллегами по России и коллегами зарубежных стран.

**Публикации учителей МАОУ СОШ №19 за 2018-2019 учебный год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | Аюшеева Дарима Раднаевна | Учитель русского языка и литературы | Публикация в сборнике научно-исследовательских и творческих работ «Моя Россия. Избранное 2018 г, №4 проект урока литературы в 6 классе «Образ Родины в творчестве поэтов России» |
| 2 | Жергалова Оюна Доржеевна | Учитель бурятского языка | Публикация элективного курса внеурочной деятельности по бурятскому языку 8-9 классов «Гэсэр-батор и нежная Дангина-красавица в сборнике программ элективных курсор по бурятскому языку |
| 3 | Ратникова Надежда Александровна | Учитель математики | Публикации на сайте учителя nsportal.ru  Технологическая карта урока «Сложение и вычетание смешанных чисел», 6 класс.  Тренажер «Формулы сокращенного умножения. Разложение на множители».  Применение ИКТ на уроках математики.  Математическая регата, 5 класс |
| 4 | Шорохова Светлана Сергеевна | Учитель математики и ИКТ | Публикации на сайте multiurok.ru  Внеклассное мероприятие «Ребусы в информатике»  Урок «Защита персональных данных».  Самостоятельные работы для подготовки ОГЭ |
| 5 | Бадмаева Мэдэгма Гончиковна | Учитель истории | Публикации на сайте учителя nsportal.ru  Презентационный альбом «Развитие детского туризма» |
| 6 | Писарева Татьяна Викторовна | Учитель английского языка | Публикации на сайте multiurok.ru  Мастер-класс среди слушателей БРИОП по технологии Object based learning «Серебро в бурятской культуре»  Работа по выявлению и развитию способностей учащихся к английскому языку.  Методы, формы и средства организации учебно-познавательной деятельности  Современные формы и методы контроля достижений учащихся  Как правильно заполнить бланки ОГЭ по английскому языку, 2018  Нестандартные формы обучения как способ повышения интереса учащихся к иностранным языкам и выявления детей с лингвистическими способностями |
| 7 | Копылова Надежда Евгеньевна | Учитель русского языка и литературы | Публикации на сайте учителя nsportal.ru  Творческие работы учащихся |

* 1. **Анализ социально-психологической службы за 2018-2019 учебный год**

Вся работа строится на основе перспективно-тематического плана по организации работы на 2018-2019 учебный год.

**Цель:** создать условия для полноценного личного развития, позитивной социализации, профессионального становления и жизненного самоопределения обучающихся в школе, семье и социальном окружении.

**Задачи:**

1. Организация своевременной, комплексной, личностно-ориентированной, социально-педагогической, психологической и правовой помощи обучающимся и родителям, а так же детям «группы риска», которые имеют проблемы в общении, обучении, развитии, социализации или находятся в социально-опасном положении.

2. Предупреждение семейного неблагополучия, социального сиротства, насилия в отношении детей и профилактика асоциального поведения, безнадзорности, правонарушений обучающихся, пропаганда ЗОЖ.

3. Повышение педагогической и правовой культуры всех участников образовательного процесса и родителей.

4. Осуществление делового партнерства по работе с семьями «социального риска» и детьми «группы риска» с комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав, управлением опеки и попечительства, уголовной инспекцией, ПДН.

**I. Диагностика.**

В начале 2018 учебного года социальный педагог совместно с классными руководителями выявляет различные категории семей с помощью анкетирования и социальных паспортов класса. По полученным данным оформляется социальный паспорт школы.

В процессе мониторинга выявлено:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Перечень** | **Кол-во** |
| 1. | Всего детей в школе | 1797 |
| 2. | Кол-во детей на учете в ПДН | 2 |
| 3. | Кол-во детей на учете в КДН и ЗП | 3 |
| 4. | Кол-во детей на ВШУ | 3 |
| 5. | Кол-во многодетных семей | 330 |
| 6. | Кол-во неблагополучных семей | 2 |
| 7. | Кол-во неполных семей | 376 |
| 8. | Кол-во малоимущих семей | 212 |
| 9. | Дети под опекой | 23 |
| 10. | Дети инвалиды | 19 |
| 11. | Семьи СОП | 3 семьи  (6 детей) |
| 12 | Дети сироты | 8 |

2. Мониторинг осуществления всеобщего среднего образования, пути отслеживания:

* Посещаемость учебных занятий детьми «группы риска».
* Классные руководители ведут ежедневный журнал посещаемости.
* Проводятся индивидуальные беседы с учащимися с фиксацией в журнал индивидуальных работ с учащимися. Проведено всего бесед 74.
* Связь с родителями, проведено 50 бесед с фиксацией в журнал.
* Родители приглашаются в школу (информационные письма), осуществляется выезд администрации школы и классных руководителей в семьи.
* Всего произведено выездов 22.
* Проведение анкетирования «Оценка безопасности образовательной среды».

**II. Профилактика и коррекционная работа с семьями «социального риска», детьми «группы риска».**

В связи с постановленной проблемой на учебный год социальным педагогом ведется выявление, учет и постоянный контроль успеваемости, посещаемости учебных занятий и занятостью детей «группы риска» и детей из неблагополучных семей.

* Совместно с классными руководителями и психологом, проводились профилактические рейды по обследованию семей, находящихся в социально опасном положении и учащихся, имеющих пропуски занятий без уважительных причин (заполнены акты обследования жилищно-бытовых условий).
* Социальным педагогом в течение года проводились индивидуальные беседы с родителями, где родителям неоднократно разъяснялись их права и обязанности по содержанию, обучению и воспитанию детей; давались рекомендации: о режиме дня, как поощрять ребенка в семье, как разрешить конфликт с собственным ребенком:

- Устав школы, правила поведения Учащегося

- За что ставят на учёт в КДН? За что ставят на на ВШУ?

- Шутки или хулиганство и т. д.

* Родители с детьми, имеющие проблемы с учебой и посещаемостью, приглашались на Совет профилактики. Проведено 12 заседаний Совета профилактики.
* Вопросы, рассматриваемые на заседании Совета профилактики: низкая успеваемость, пропуски занятий без уважительной причины, нарушение школьной дисциплины.
* В течение года на комиссию по делам несовершеннолетних, в отдел ПДН были направлены характеристики иписьма с информацией на учащихся, инспектором ПДН, участковым проведены воспитательно - профилактические работы с учащимися и их родителями.
* Социальным педагогом также ведется учет учащихся, совершивших правонарушения. У данных учащихся имелись проблемы с учебой, посещаемостью занятий, поведением. На заседаниях Совета профилактики неоднократно обсуждались результаты проделанной работы с детьми данной категории.
* Проводимая работа с данными уч-ся:

- посещение на дому классным руководителем, социальным педагогом, психологом.

- родители приглашались на Совет профилактики.

- индивидуальные беседы,

- обращались за помощью ПДН, КДН.

-составлены индивидуальные планы работы с данными уч-ся классными руководителями, педагогом-психологом, социальным педагогом.

* В школе оформлен стенд, на котором имеется информация для подростков о работе центров внешкольной работы нашего района с подробным описанием кружков занятий, также помещен телефон детского доверия, телефон инспектора ПДН, законы об уголовной и административной ответственности несовершеннолетних

**III. Просветительская работа.**

* Проведены родительские собрания по следующим темам:

- Профилактическая беседа о антитеррористической защищенности.

- Беседа об уголовной и административной ответственности несовершеннолетних.

- Профилактика употребления психоактивных веществ среди молодежи.

- Профилактика суицида.

- «Профилактика школьной тревожности в выпускных классах».

* Участие в педагогических советах, совещаниях, советах профилактики: участие в заседании Совета профилактики по вопросу успеваемости и посещаемости занятий уч-ся, «Профилактика суицида. Лекторий для преподавателей»; выступление на педагогических советах «Система социально-педагогической помощи и психологической поддержки, как фактор социализации обучающихся».
* Выступление на МО классных руководителей по следующим темам: «Определение возможных диагностических исследований уч-ся и коллективов», «Особенности влияния алкоголя, ПАВ; профилактика суицида», «Профилактика безнадзорности и беспризорности, и правонарушений среди несовершеннолетних уч-ся», «Методические рекомендации классным руководителям по работе с уч-ся группы риска» и семьями СОП.
* Проведено тестирование среди 3-11 классов на проверку знаний по вопросам защиты персональных данных среди несовершеннолетних.

**Профилактика и безнадзорность.**

**мероприятия по профилактике семейного неблагополучия**

* Проведена диагностическая работа
* Сформирован электронный банк социально-незащищенных семей:

- Составлены списки учащихся из неполных, малоимущих, многодетных, семей имеющих детей-инвалидов, семей являющихся безработными, список опекунских и приемных семей, список семей, находящихся в социально-опасном положении (СОП).

- Проведена диагностическая методика «Моя семья».

- Анкетирование родителей «Проблемы, с которыми сталкивается семья».

- Проведение семинара с классными руководителями: «Как работать с неблагополучными семьями?»

- В ноябре прошел месячник правовых знаний. Всероссийский День правовой помощи детям.

**Профилактическая работа с учащимися**

* Ежедневный контроль за посещением учащимися школы и оперативное принятие мер по выяснению причины пропуска занятий.
* Контроль за занятостью учащихся во внеурочное время.
* Посещение на дому учащихся, имеющих проблемы в семье. Изучение семейных отношений.
* Индивидуальная работа с учащимися, находящимися в «зоне риска».
* Проведение цикла профилактических мероприятий с учащимися:

1. Конкурс сказок «Сказка ложь …» - для 1-4 кл.

2. Конкурсы: «Назови одним словом» для 5 кл., беседы «Я и мой мир» - для 6-8 кл.

3. Круглые столы: «Я и мое окружение», «Человек творец своей судьбы» -

для 9-11 кл

* Посещение на дому учащихся, имеющих проблемы в семье. Изучение семейных отношений.
* Индивидуальная работа  с учащимися, находящимися в «зоне риска»: собеседование с детьми из неполных, опекаемых семей.
* Проведение бесед с учащимися на темы: «Права и обязанности детей», «Если меня обижают дома», «Если в семье конфликт», «Расставь приоритеты».
* «Профилактический день» - встречи учащихся и родителей с работниками ПДН, ОВД, КДН.
* Проведение дня здоровья.
* В октябре прошла акция «Протяни руку помощи», [произошло возгорание частного дома](http://www.shadrinsk.info/2014/09/02/svodka-proisshestvij-s-25-avgusta-po-1-sentyabrya-/) у учащихся нашей школы. Собрали и передали 11.800 рублей, канцелярские товары для детей, вещи, кухонную утварь.
* В апреле прошла акция «Весенняя неделя добра» совместно с клубом «Тимуровец».
* Проведение классных часов по теме: «Определение индивидуальной профессиональной перспективы»  -   для выпускников 9 классов. Проведена диагностика среди 5-11 классы «Профориентация учащихся».
* - В декабре на сцене Бурятской государственной филармонии пошёл спектакль театра «Ульгер» - «Дюймовочка или колыбельная для мамы», были приглашены родители и дети из опекаемых семей и детей в ТЖС (22 семьи).
* - В марте в Советском доме творчества проходил концерт посвященный празднику «Сагаалган» приглашена семья Елсаковых, находящихся на учете СОП.
* - В апреле совместно со студентами ВСГТУ проведено экспресс-анкетирование по вопросам организации питания в школьных столовых. Приняли участие родители с 1-4 классов, учащиеся 5-11 классов.
* - В марте – апреле ГКШП совместно с учителями школы провели анкетирование «Питание школьника» с родителями и учащимися школы.

**Профилактическая работа с родителями**

* Ранняя профилактика семейного неблагополучия.
* Наблюдение  за семьями и выявление неблагополучия в семье.
* Контроль за своевременным оформлением справок родителями  на предоставление бесплатного питания школьникам из малоимущих семей и семей попавших в ТЖС.
* Отслеживание детей, находящихся в трудной жизненной ситуации и применение срочных мер для создания условий жизнеобеспечения детей и подростков.
* Беседы с родителями: «Верны ли мои методы воспитания»,  «Мудрость родительской любви». Круглый стол для родителей «Что можно, что нельзя». Индивидуальные беседы: «Счастье и несчастье», «Под защитой закона», «Секреты счастья», «Знаю ли я своего ребенка», « Какой вы родитель» и т д.
* Выступления на родительских  собраниях в 5-7 классах совместно с инспектором ПДН на тему: «Законодательство для родителей о воспитании детей».
* Выступления на родительских  собраниях в 9-х классах совместно с инспектором ПДН на тему: «Ответственность за совершение преступлений и административных правонарушений».
* «День общения с родителями» - встречи с администрацией школы, классные собрания, мероприятия совместно детей и родителей.

**Профилактика наркомании, табакокурения, алкоголизма**

В целях эффективного противодействия «глобализации» проблемы   злоупотребления наркотиками, по профилактике предупреждения курения и алкоголизма  в течение года прошли классные часы и открытые мероприятия, посвященные наркомании, алкоголизму и табакокурению.

На  классных часах руководители и обучающиеся говорили о том, что здоровье надо беречь смолоду, заниматься спортом, есть здоровую пищу, не курить, не пить алкоголь и другие энергетические напитки, не употреблять наркотики. Составлен план работы по профилактике злоупотребления наркотическими веществами и пропаганде ЗОЖ. Классными руководителями и  инспектором ПДН  Ивановой С.С.  велась постоянная работа с учащимися, с неблагополучными семьями. Ведется обмен информацией между учреждениями системы здравоохранения и социальной защиты.

Совместно с клубом «Тимуровец» проводились тренинги с учащимися 7 классов на темы: «Здоровье в наших руках», «Вредные привычки ?!».

  Вся профилактическая работа среди учащихся, по данному направлению, была направлена на решение следующих задач:

* формирование у учащихся психологического иммунитета к наркотикам, алкоголю, табаку;
* формирование у школьников установок на ведение здорового образа жизни и улучшение их духовно-нравственной культуры;
* повышение уровня воспитательно-профилактической работы в школе;
* внедрение в образовательную среду инновационных педагогических и психологических технологий, обеспечивающих развитие ценностей здорового образа жизни;
* повышение самосознания учащихся через разнообразные формы работы;
* повышение педагогической культуры родителей, пополнение арсенала их знаний по вопросам профилактики зависимости отпсихоактивных веществ. Беседы с родителями на темы: «Уголовный кодекс», «Признаки отравления курительными смесями» (предоставление подросткам объективной информации о негативных последствиях приема ПАВ, алкоголя и табака).
* С сентября месяца прошли классные часы в 5-11 классах на тему: «Пристрастие к вредным привычкам, ведёт в пропасть».
* В школе функционируют разные кружки и секции, где дети проводят свободное от учебы время.
* Классные руководители проводят классные часы – беседы о вреде курения, употребления алкоголя, наркотиков:

- В сентябре прошла научно-практическая конференция «Шаг в будущее» где ученица 10 «А» класса Гергушкина Светлана выступила с докладом и показом презентации на тему «Прокрастинация и интернет зависимость», учащийся 6 «Б» класса с докладом «Интернет – зависимость современных подростков», Цыбикова Александра и Бережных Александр с темой «Здоровый образ жизни».

- В декабре пришёл открытый классный час в 6 «Д» классе на тему ЗОЖ «Скажи здоровью ДА!».

- В мае в клубе «Тимуровец» прошли соревнования по настольному теннису посвященному «Дню отказа от курения».

* Учителя биологии, ОБЖ на своих уроках рассказывают обучающимся  о вреде для здоровья пристрастия к вредным привычкам.
* Два раза в год проводим экологические субботники, на которых дети учатся трудиться, уважать место, где  живешь и работаешь.
* В школе прошли соревнования классные и межшкольные, на которых наши дети пропагандировали здоровый образ жизни, показали  любовь к спорту.
* Учащиеся приняли активное участие в подготовке и проведении в данных мероприятиях.

**Мероприятия по профилактике правонарушений**

* Выявление асоциальных семей, детей группы риска, «трудных» детей.
* Выявление учащихся, пропускающих уроки без уважительной причины.
* Привлечение учащихся в кружки, секции, клубы и т.д.
* Совет при директоре по теме: «Проблемы адаптации учащихся 5-х классов».
* Уроки здоровья (беседы медицинского работника по профилактике наркомании, алкоголизма, табакокурения).
* Индивидуальные беседы:

- с учащимися и родителям, состоящими в «группе риска», на внутришкольном учете, КДН, ПДН.

- с учащимися, чьи семьи находятся в социально-опасном положении.

* Организация встречи учащихся с инспектором по делам несовершеннолетних «Административная и уголовная ответственность».
* День профилактики в Октябрьском суде (приглашались семьи: Плисовского Димы-6 «Е» кл., Паранина Данила -2 «Ж» кл, Абдаловах Елизаветы и Ирины – 1 «Ж».
* Дни профилактики в КДН (приглашали семьи: Демина Никита 6 «Ж» кл., Плисовского Дмитрия 7 «Е» кл., Паранина Данила 3 «Ж» кл, Кропочевых Александра, Алексея 6 «Д» кл.)
* Посещение уроков с целью наблюдения, каким образом организована работа с «трудными» учащимися на уроках.
* Приглашение родителей и учащихся – нарушений дисциплины, драк, выражений нецензурной бранью на Советы профилактики.
* Посещение на дому учащихся, состоящих на внутришкольном контроле.
* Проверка дневников учащихся.
* Классные родительские собрания с приглашением психолога и инспектора ПДН. Родительский лекторий «Вредные привычки ребенка. Как им противостоять?», «Противоправное поведение у несовершеннолетних», «Что такое родительский контроль?!», «Таблица достоинств и недостатков» и т. д..

**Мероприятия направленные на обучение детей правилам поведения в ЧС**

Для проведения декады был составлен план мероприятий, который включил в себя работу со всеми учащимися и педагогами школы.

* Проведены практические занятия «Действия работников школы и учащихся в случае возникновения пожара и ЧС».
* Прошло обучение учащихся и персонала школы по применению первичных средств пожаротушения и защиты при чрезвычайных ситуациях. Отрабатывали действия по сигналу оповещения гражданской обороны «Внимание всем!».
* Проведены беседы с обучающимися по предупреждению ЧС, о средствах индивидуальной защиты, средствах пожаротушенияклассные часы по теме: «Как действовать в чрезвычайных ситуациях».
* Учащиеся изучили материалы уголков пожарной безопасности, стендов кабинета ОБЖ.
* Просмотрены видеофильмы о деятельности МЧС России, работе ГО, правилах поведения и действиях всего персонала школы при ЧС.
* Проведены классные часы для учащихся начальной школы «Путешествие по планете Земля. Стихийные бедствия».
* Проведены разъяснения обучающимся и работникам правил безопасного поведения на водоемах в зимний и весенний периоды, изучение памятки Управления информации МЧС России «Внимание: тонкий лед!».
* Проведен инструктаж с администрацией и сотрудниками школы о антитеррористической защищенности, пожарной безопасности, детского травматизма сотрудником полиции.

**Мероприятия по соблюдению комендантского часа**

* Проведены 3 вечерних рейда совместно с инспектором ПДН по соблюдению комендантского часа.
* Посетили семьи, состоящие на внутришкольном учёте, на учёте ПДН.
* Проводились беседы с семьями, в которых есть дети, склонные к правонарушениям о разъяснении норм административного законодательства за ненадлежащее исполнение родительских обязанностей, в том числе оставление детей без присмотра.
* Проведение акции «Внимание - дети!» по соблюдению правил дорожного движения несовершеннолетними.
* С 01.08. по 30.09 прошла ежегодная благотворительная акция: «Здравствуй школа!» по сбору канцелярских принадлежностей, шк. одежды, обуви для детей и подростков попавшим в ТЖС.
* Приглашение в школу участкового, инспектора ПДН Иванову С.С. для беседы с целью профилактики предупреждения правонарушений несовершеннолетними.
* В течение года выявлялись несовершеннолетние, не посещающие или систематически пропускающие по неуважительной причине учебные занятия, в целях обеспечения получения ими образования, оказания им соответствующей помощи.
* Вызовы на Совет профилактики родителей, не занимающихся должным образом воспитанием детей.
* Проведение родительских собраний по итогам четверти, года, по занятости детей в летний период, по профилактике дорожно-транспортных, водных, железнодорожных и пожароопасных происшествий.
* Разработана система льготного посещения мероприятий, театров, аттракционов и т. д. несовершеннолетними из малообеспеченных семей, детей с ограниченными возможностями здоровья.

Отчет по профилактике правонарушений, наркомании и других негативных явлений.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Профилактические мероприятия | Охват детей  (кол-во) |
| 1 | Проведена диагностическая методика «Моя семья» - для учащихся 5 классы | 168 |
| 2 | Проведение цикла профилактических бесед с учащимися:  1. «Я и моя семья» - для 1-4 кл.  2. «Я и мой мир» - для 6-8 кл.  3. «Я и мое окружение» - для 9-11кл | 1302 |
| 3 | Уроки здоровья (беседы медицинского работника по профилактике наркомании, алкоголизма, табакокурения) – для 6-7 классов | 347 |
| 4 | Организация встречи учащихся с инспектором по делам несовершеннолетних «Административная и уголовная ответственность» 6 -7 классы | 305 |
| 5 | Классные часы и родительский лекторий «Вредные привычки ребенка. Как им противостоять?» - 5классы | 159 |
| 6 | Проведение классных часов: «Спайс-ловушка», «Личность и алкоголь», «Не попади в беду».  8-10 классы | 341 |
| 7 | Совместное мероприятие ЦОД «Тимуровец» по ЗОЖ «ART CHALLEGE»  Участие приняли 7 «Г», 7 «Б» с приглашение зав. отделением Республиканского наркологического диспансера Сансаровой Л. Б. | 53 |
| 8 | Проведена профилактическая беседа инспектора ПДН с учащимися 8-9 классов о надлежащим поведении в школе, соблюдении внутреннего распорядка, не допущении совершения преступлений с разъяснением ст 158 УК РФ, последствия недопущения употребления наркотических средств с разъяснением ст.228 УК РФ. | 214 |
| 9 | Совместное мероприятие ЦОД «Тимуровец»  «Профилактика ВИЧ инфекции»  Выступили соц. педагог клуба «Тимуровец», зам. директора по СР школы, Специалист по социальной работе Содномова И. В.  10 «Г», 10 «В». | 38 |

**6.13. Анализ работы школьного психолога**

Основной целью деятельности педагога-психолога является психолого-педагогическое сопровождение школьников в процессе школьного обучения. Обеспечение условий для полноценного психологического и личностного развития всех субъектов образовательной среды в соответствии с их индивидуальными возможностями и особенностями.

**Работа психолога включает в себя следующие направления деятельности:** психологическое сопровождение участников образовательного процесса, обеспечение психологических условий, необходимых для полноценного психического развития учащихся и формирования их личности:

* Работа с учащимися, имеющими низкую учебную мотивацию: выявление причин неуспеваемости
* Психолого – педагогическое сопровождение учащихся, требующих особого внимания: анализ проблем личностного развития, конфликтность, агрессивность, эмоциональные проблемы, дезадаптация
* Психологическое сопровождение предпрофильной и профильной подготовки учащихся,
* Охрана жизни и здоровья детей: профилактика правонарушений, профилактика вредных привычек, профилактика суицида
* Работа с родителями: анализ детско-родительских отношений: психологический анализ детско-родительских отношений, психологическое просвещение родителей., коррекция взаимоотношений с ребёнком.
* Психологическое сопровождение и помощь учащимся 9-11 классов при подготовке к экзаменам
* Работа с педколлективом: повышение психологической грамотности всех участников образовательного процесса

Для решения профессиональных задач и достижения основных целей психологической деятельности в работа ведется по основным направлениям:

* консультативное,
* диагностическое,
* коррекционно-развивающее,
* профилактическое,
* просветительское
* методическое, в соответствии с перспективным планом работы.

Аналитический отчет о работе педагога-психолога МАОУ СОШ №19

Информационная справка о психологической службе образовательного учреждения:

- Когда организована служба (или с какого года работает педагог-психолог)- педагог- психолог в МАОУ СОШ №19 работает с 1995г.

- Мой общий стаж работы –с 3.09.2018 (10 месяцев);

- цель и задачи деятельности психолога или психологической службы:

* создание целостной системы, обеспечивающей полноценное социальное, психическое и личностное развитие детей и подростков в соответствии с индивидуальными возможностями и особенностями;
* неотложная психологическая помощь учащимся школы и их семьям;
* консультативно-диагностическая, коррекционная, психопрофилактическая, помощь в условиях школы;
* обеспечение психологической поддержки при выборе жизненного пути и профессиональной карьеры;
* оказание помощи детям, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации;
* оказание психологической помощи и поддержки обучающимся, их родителям, педагогическим работникам, администрации образовательной организации в профилактике и преодолении отклонений в развитии и воспитании обучающихся (воспитанников), помощь обучающимся в профориентации, получении профессии, социальной адаптации; иные меры необходимые для психолого-педагогического сопровождения развития личности несовершеннолетних.

- параллели или группы, которые сопровождает педагог-психолог- 5-11 классы, 36 классов- 994 учащихся.

Приступив к работе педагогом-психологом, столкнулась с рядом проблем:

* отсутствие опыта работы;
* затруднение в ведении документации;
* большое количество учащихся.

Поставленные задачи на год выполнены.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Всего проведено индивидуальных консультаций детей\_\_\_\_\_\_16\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | | | | | | | | | |
| проблемы | дошкольники | | | нач.классы (1-4) | Основные классы (5-6) | | Основные классы (7-9) | | Старшие классы (10-11) | Общее количество |
| Детско-родительские отношения |  | | |  |  | | 3 | |  |  |
| Суицидальное поведение |  | | |  |  | |  | |  |  |
| Жестокое обращение |  | | |  |  | |  | |  |  |
| Межличностые взаимоотношения со сверстниками |  | | |  |  | | 1 | |  |  |
| School-  буллинг |  | | |  |  | |  | |  |  |
| Страхи, депрессия |  | | |  |  | |  | |  |  |
| Деструктивное поведение |  | | |  |  | | 6 | |  |  |
| Трудности в обучении |  | | |  |  | | 1 | |  |  |
| Профессиональное самоопределение |  | | |  |  | |  | |  |  |
| другое |  | | |  |  | | 5 | |  |  |
| Всего приемов взрослых\_\_\_\_\_\_\_\_\_13\_\_\_\_\_\_\_\_ | | | | | | | | | | |
| В т. ч. родителей 7 | | | | | | в т. ч.педагогов 6 | | | | |
| Первичных 11 | | | | | | Повторных 2 | | | | |
| Итого (всего индивидуальных консультаций)\_\_\_\_\_\_29\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | | | | | | | | | |
| Детей 16 | | | | | | Педагогов / родителей 13 | | | | |
| Итого групповая работа (всего групповых консультаций, тренингов, коучинг- занятий, родительских собраний, групповых профилактических бесед, мини –лекций и др.)\_\_\_\_\_\_\_13\_\_\_\_ | | | | | | | | | | |
| Для детей ( кол. занятий, консультаций и т.д.): 7 | | | | | | Для педагогов / родителей (кол-во групповых консультаций, собраний и т.д): 11 | | | | |
| Итого количество детей на групповой работе: 60 | | | | | | Итого количество взрослых (родители, педагоги) :  219 | | | | |
| Кол-во детей, находящихся в конфликте с законом: 2 | | | | | | Кол-во педагогов / родителей, обратившихся к психологу по проблемам детей, находящихся в конфликте с законом: | | | | |
| Вид и тема мероприятий (групповые консультации, групповая диагностика, тренинги, коучинг- занятия, родительские собрания, групповые профилактические беседы, мини –лекции и др.):  Совет профилактики преступлений и правонарушений среди подростков.  Род. Собрание- «Адаптация учащихся в среднем звене.»  Совет при директоре- «Адаптация в 5 кассе.»  Род.собрание- «Возрастные особенности подростков.»  Проф. беседа- «Конфликт и пути его решения.»  Род. собрание- «Психологический комфорт в семье во время экзаменов.»  Совет при директоре- «ОГЭ-2019.»  Проф.беседа- «ЕГЭ не за горами.» | | Наличие и реализация программ профилактики деструктивного поведения (с названиями программ): | | | | Вид и тема мероприятий (групповые консультации, родительские собрания, групповые профилактические беседы, мини –лекции и др.): | | | | |
| Кол-во детей, обратившихся к психологу с проблемами  в обучении: | | | | | | Кол-во педагогов / родителей, обратившихся к психологу по проблемам детей с проблемами в обучении:  1 | | | | |
| Вид и тема мероприятий (групповые консультации, групповая диагностика, тренинги, коучинг- занятия, родительские собрания, групповые профилактические беседы, мини –лекции и др.): | | Наличие и реализация коррекционно-развивающих программ: | | | | Вид и тема мероприятий (групповые консультации, родительские собрания, групповые профилактические беседы, мини –лекции и др.): | | | | |
| Кол-во детей, обратившихся к психологу с проблемами  в поведении: | | | | | | Кол-во педагогов / родителей, обратившихся к психологу по проблемам детей с проблемами в поведении:  5 | | | | |
| Вид и тема мероприятий (групповые консультации, групповая диагностика, тренинги, коучинг- занятия, родительские собрания, групповые профилактические беседы, мини –лекции и др.): | | Наличие и реализация программ профилактики деструктивного поведения: | | | | Вид и тема мероприятий (групповые консультации, родительские собрания, групповые профилактические беседы, мини –лекции и др.): | | | | |
| Кол-во детей, обратившихся к психологу с признаками суицидального поведения: | | | | | | Кол-во педагогов / родителей, обратившихся к психологу по проблемам детей с признаками суицидального поведения: | | | | |
| Вид и тема мероприятий (групповые консультации, групповая диагностика, тренинги, коучинг- занятия, родительские собрания, групповые профилактические беседы, мини –лекции и др.): | | Наличие и реализация индивидуальной программы психолого-педагогического сопровождения, направленной на профилактику и предупреждение суицидального поведения: | | | | Вид и тема мероприятий (групповые консультации, родительские собрания, групповые профилактические беседы, мини –лекции и др.): | | | | |
| Проведено групповых диагностик детей (количество диагностик): 10  Из них:  1) направленные на диагностику суицидального риска:1  2) направленные на диагностику эмоциональной сферы личности:  3) направленные на диагностику познавательных процессов:  4) направленные на профессиональное самоопределение:2  5) направленные на диагностику стрессоустойчивости личности (старшие классы):2  6) направленные на диагностику агрессивности личности:  7) направленные на диагностику адаптации к обучению (1 и 5 классы):2  8) направленные на диагностику межличностных отношений:  9) иные:3 | | | | | | Количество детей, участвовавших в групповой диагностике:  Из них:  1) направленные на диагностику суицидального риска: 569  2) направленные на диагностику эмоциональной сферы личности:  3) направленные на диагностику познавательных процессов:  4) направленные на профессиональное самоопределение: 485  5) направленные на диагностику стрессоустойчивости личности (старшие классы):527  6) направленные на диагностику агрессивности личности:  7) направленные на диагностику адаптации к обучению (1 и 5 классы): 180  8) направленные на диагностику межличностных отношений:  9) иные: 297 | | | | |
| Проведено групповых диагностик педагогов / родителей (количество диагностик и направление исследования): | | | | | | Количество педагогов / родителей, участвовавших в групповой диагностике: | | | | |
| Проведено индивидуальных коррекционных занятий (всего): \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | | | | | | | | | |
| С детьми по различным проблемам, без учёта детей с ОВЗ: | | | | | | С детьми с ОВЗ: | | | | |
| Количество детей, участвовавших в индивидуальных коррекционных занятиях (всего): \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | | | | | | | | | |
| Количество детей по различным проблемам, без учёта детей с ОВЗ: | | | | | | Количество детей с ОВЗ: | | | | |
| Участие в работе школьного психолого-педагогического консилиума, конфликтных комиссиях (количество) | | | | | | Плановых: | | | Внеплановых: | |
| Проведение семинаров (всего): | | | Для педагогов /  др. специалистов (количество и темы): | | | | | Для родителей (количество и темы): | | |
| Другие виды работ: | | | | | | | | | | |

* 1. **Организация воспитательной деятельности**

В 2018– 2019 учебном году воспитательная работа школы осуществлялась в

соответствии с целями и задачами школы на этот учебный год. Все мероприятия являлись

звеньями в цепи процесса создания личностно-ориентированной образовательной и воспитательной среды. Эта работа была направлена на достижение воспитательных целей, на выполнение заявленных задач и на повышение эффективности учебно-воспитательного процесса в целом.

Итак, основная цель воспитательной работы в школе в 2018– 2019 учебном году - создание оптимальных условий для формирования социально зрелой личности, ориентированной на человеческие ценности в выборе решений, готовой к самореализации в различных сферах жизнедеятельности в условиях постоянно меняющегося мира.

Задачи на 2019– 2020 учебный год.:

1. Через воспитательную работу, консультативную помощь, работу методического кабинета осуществлять поддержку успешной деятельности, а также практическую помощь в разработке классных часов, родительских собраний и других видов деятельности в помощь классным руководителям (совершенствовать методическое мастерство классных руководителей).

2. Развивать сложившуюся систему ученического самоуправления, представляя им реальные возможности участия в ученическом самоуправлении; активизировать работу Совета Старшеклассников

3. Совершенствовать профилактическую работу в школе.

4. Обновить воспитательные программы для учащихся 5 – 11 классов.

5. Создать благоприятный нравственно – психологический климат в детском коллективе.

6. Укреплять здоровье учащихся средствами физкультуры и спорта, формировать мотивацию на ЗОЖ.

7. Развивать у учащихся нравственные качества, соответствующие общечеловеческим ценностям;

8. Создать условия для участия семьи и общественности в воспитательном процессе, привлекать родителей к участию в самоуправлении школой.

Исходя из целей и задач воспитательной работы, были определены приоритетные направления воспитательной деятельности школы: гражданско-патриотическое; спортивно-оздоровительное; духовно-нравственное; профориентационное (трудовое); профилактика правонарушений; работа с родителями, совершенствование ученического самоуправления, работа с классными руководителями.

Подводя итоги воспитательной работы за 2018 -2019 учебный год, следует отметить, что педагогический коллектив школы стремился успешно реализовать намеченные планы, решать поставленные перед ними задачи. Данные характеристики говорят о сложившемся и достаточно квалифицированном

коллективе классных руководителей.

Каждый классный руководитель в нашей школе моделирует свою воспитательную систему. Создана картотека воспитательных систем. В этом помогали наши методические семинары в рамках школьной методической темы «Роль классного руководителя в организации жизнедеятельности классного коллектива – совр еменный подход», это было необходимо и для повышения профессионального мастерства педагога и для того, чтобы им помочь избежать ошибок в работе, сориентировать и направить педагогов на решение общешкольных воспитательных задач.

Основными критериями результативности работы классных руководителей в 2018 – 2019 учебном году стали:

- содействие самостоятельной творческой деятельности учащихся, повышение уровня удовлетворенности их жизнедеятельностью класса;

- уровень взаимодействия с учителями, коллективом педагогов, с разными школьными службами;

- уровень взаимодействия с педагогами УДО и другими социальными партнерами.

Заседания методического объединения классных руководителей проходили в школе каждый второй четверг месяца. Структура проведения заседания: теоретический блок, выступление классных руководителей – из опыта работы по теме семинара; знакомство с методической литературой по изучаемому вопросу. Заседания проходили в форме методического (теоретического) семинара. В 2018 – 2019 учебном году необходимо включить такие формы и методики, как: «Круглый стол», «Мозговой штурм». Темы МО определены по заявкам классных руководителей: «Современные формы и методы внеурочной и внеклассной работы с учащимися», «Система работы классного руководителя по профилактике вредных привычек и других негативных проявлений», «Организация самоуправления в классе» и другие. В течение учебного года составлялась картотека интересных дел с классом и родителями, изученными технологиями, а также по теме самообразования классных руководителей. Каждый год представляется и обобщается опыт лучших классных руководителей

Серьезное место отводилось консультативной работе заместителя директора по воспитательной работе с классными руководителями и различными школьными службами (в том числе и по координации совместных действий), учебе с молодыми педагогами и новыми классными руководителями. Все это планировалось на основе изучения вопросов педагогов, их затруднений в работе. В течение всего учебного года классные руководители принимали участие в городских семинарах.

По традиции проходили предметные недели. В качестве недостатком можно отметить то, что необходимо планировать мероприятия по параллелям разной формы: тематический вечер, устный журнал и т. п., предусмотреть яркое открытие недели, информационную поддержку проводимым мероприятиям и подведение итогов. Контроль над воспитательной деятельностью классных руководителей осуществлялся через посещение мероприятий, классных часов, родительских собраний; через другие формы (персональный, классно-обобщающий и т. п.); через проверку и анализ документации.

При проверке планов воспитательной работы были выявлены следующие типичные недочеты отсутствие конкретных формулировок (например, просмотр фильма о войне); не всегда формы работы соответствуют возрасту учащихся. В связи с этим в 2018-2019 учебном году запланирован выпуск методического сборника в помощь классному руководителю.

Основными формами и методами воспитательной работы являлись тематические классные часы, коллективные творческие дела, конкурсы, викторины, массовые спортивные соревнования, познавательные игры, беседы, экскурсии, походы. При подготовке и проведении классных и общешкольных воспитательных мероприятий организаторы широко использовали информационно - коммуникативные технологии, шоу-технологии, деловые игры и ресурсы сети Интернет. Анализ и изучение развития классных коллективов показал, что деятельность большинства классных коллективов направлена на реализацию общественных и социально-значимых задач и перспектив.

Учащиеся школы активно включены в жизнедеятельность ученического коллектива, в общешкольных мероприятиях, в мероприятиях района, города и другого уровня.

В течение учебного года были проведены традиционные школьные мероприятия:

День Знаний; День Учителя; День Матери; Новогодний калейдоскоп; Классные часы к 23 февраля; Смотр песни и строя; Цикл мероприятий посвященному 9 Мая;. Последний звонок; «Алло, мы ищем таланты», Осенний бал; Дни добрых дел; школьный КВН, Новогодний карнавал; Рождественские праздники; «Масленица»,Фестиваль детского и юношеского творчества «Я», конкурс инсценированной патриотической песни «И память нам покоя не дает!»; День Детства; Дни театра; Выпускные вечера; «Международный день защиты детей» «День детства»; «Внимание дети»; «Внимание пешеход»; «День

независимости» в которых принимали активное участие учащиеся с 5 класса по 11-ый класс. Большое значение в течение года придавалось развитию традиций школы, особенно проведению Дня школы и детства, итоговых линеек в конце четверти.

Традиционным станет проведение месячника Космонавтики.

В системе проводится изучение уровня воспитанности учащихся школы (входная и выходная диагностика). Можно отметить, что работа школы и классных руководителей по различным направлениям воспитательной деятельности дали свои результаты: отмечено повышение (0,2 до 0,8 балла) результатов, отрицательной динамики не наблюдается.

Работа педагогического коллектива по направлениям и программам:

Работу в рамках гражданско – патриотического воспитания курирует заместитель директора по ВР Ергонова Н.Н. В рамках гражданско - патриотического направления продолжилось сотрудничество с районным Советом ветеранов: это системные встречи с участниками войны, тружениками тыла, и др. категориями. Этой работой в преддверии 75– летия Великой Победы охвачены учащиеся со 5 по 11 классы. В школе по традиции будут проведены акции: «Забота ветеранам», «Помяни их, Россия!», принимаем участие в районной акции «Обелиск». Традиционно в феврале проводился месячник, посвященный Защитникам Отечества, и проходил он под общим девизом «Мир дому твоему». Учащиеся достаточно результативно приняли участие в мероприятиях различного уровня.Создан МЧС класс на основе 5д класса, которые активно принимают участие во всех патриоических ммергоприятиях.

В течение учебного года они активно участвовали в городских, районных соревнованиях и мероприятиях учащиеся школы.

В течение месячника был проведен комплекс мероприятий, направленный на пропаганду гражданско-патриотического воспитания формирование чувства патриотизма и гражданской позиции.

В течение данного периода были проведены следующие мероприятия:

- проведение конкурса творческих работ «Письмо ветерану», приняли участие параллели 5-7 классов, которые показали высокое литературное мастерство в написании писем героям;

- организован и проведен смотр строя и песни среди 5-8-х классов, где все классы показали собранность и слаженность действий.

По итогам мероприятия всем классам были вручены грамоты, подготовка классов была на высоком уровне, оценивать жюри было очень сложно, все

классы показали высокую подготовленность и строевую подготовку;

- классными руководителями 5-11 классов проведены тематические классные часы на тему: «Дни воинской славы», «Вечер памяти героям-интернационалистам», «Встреча с ветеранами фронта и тыла.

- на уроках ОБЖ в 9-11 классах проведены занятия, посвященные Дням воинской

славы, посвященных великим парадам, освобождению Севастополя, взятию Берлина, Дню Победы;

- на уроках истории учителями истории были организованы тематические беседы, посвященные вопросам: «Холокост -уроки истории», «Разгром фашистских войск под Сталинградом», «Снятие блокады Ленинграда»;

- учителем ИЗО Семенова Л.Е. организован конкурс рисунков по теме: «Поклонимся чести солдат». В данном конкурсе были задействованы учащиеся 5-8

классов. Места определить было очень сложно, так как все рисунки, выполненные учащимися, были выполнены на высоком уровне и все были отмечены грамотами. По итогам проведенных мероприятий учащиеся 5-11 классов показали достаточно хорошую подготовку и организованность. Данная работа будет проводиться и дальше согласно учебному плану и плану гражданско-патриотической работы. Следует отметить пассивность классных коллективов по подготовке к запланированным мероприятиям, что мешает проводить мероприятия на должном уровне.

**Программа «Здоровье»**

Одним из основных направлений деятельности школы является сохранение и укрепление здоровья учащихся, согласно программе «Здоровье». Проблема здоровья детей занимает одно из главных место в воспитательной работе нашей школы.

Необходимость введения этой программы заключается в следующем:

1.развитие физических качеств через все виды деятельности на уроке и внеклассных мероприятиях;

2.формирование общей культуры гражданских качеств и правового самосознания, опыта самостоятельной деятельности обучающихся;

3.формирование навыков осознанного отношения к здоровому образу жизни;

4. повысить интерес к занятиям физической культуры и спортом;

5. недостаточная осведомлѐнность родителей в вопросах сбережения здоровья детей;

6. низкая двигательная активность школьников.

Программа предусматривает организацию оздоровительной работы по следующим направлениям:

-формирование системы ценности здоровья и здорового образа жизни в деятельности школы.

- разработка и реализация мер, направленных на профилактику алкоголизма, наркомании и других вредных привычек.

- нормализация учебной нагрузки.

- повышение грамотности родителей по вопросам охраны и укрепления здоровья детей.

В школе система оздоровительной работы, включает в себя методическое,

спортивно-оздоровительное, образовательную и воспитательную область, ученическое самоуправление, мониторинг уровня физического здоровья учащихся, с стематическую

работу по охране труда и технике безопасности и работу комиссии по оздоровлению, по организации питания учащихся и контролю за санитарно-гигиеническими нормами и их соблюдением.

Взяв за основу своей деятельности перспективную программу здоровья, каждый учитель нашего коллектива организует свою деятельность по оздоровлению детей, по формированию у них ориентации на здоровый образ жизни и по улучшению физического и нравственного воспитания учащихся. Уделялось внимание охвату учащихся горячим питанием, проводились проверки членами родительского комитета школы по организации питания учащихся.

Учащиеся добиваются прекрасных спортивных успехов во многих спортивных состязаниях. В школе накоплен интересный опыт проведения различных массовых

физкультурно – оздоровительных мероприятий с учащимися. В рамках спортивно – оздоровительного направления были проведены традиционные мероприятия: «День бегуна», «День здоровья», соревнования по волейболу, баскетболу, «Спортивный праздник», «Кросс наций», «Лыжня 2018», «Легкоатлетическая эстафета», и др. Достижения школы в этом направлении отражены в таблице, а по рейтингу, проводимому в городе наша школа – самая активная и результативная. Но недостатком в работе можно считать низкую активность участия в туристических соревнованиях, так как нет специалиста в этой области по работе с детьми.

Учителями физической культуры были проведены следующие мероприятия:

школьная олимпиада среди 5-11 классов, приняли участие 60 человек, по сравнению с прошлыми годами увеличилось число участников. Но физические показатели ухудшились у детей из-за несистематических занятий и болезни детей. Проведены мероприятия по

мини-футболу среди учащихся 6-х классов первенство по волейболу 10-11 классы ; в рамках месячника спортивно-массовой и военно-патриотического воспит ния были проведены смотры строя и песни: 5-6 классы, 7 классы , 8 и 9 классы .

Акции: - «Брось курить или выиграй!», «Быть здоровым – это модно!», «Скажи здоровью

– ДА!»,«Физическая активность – путь к долголетию!», «Мы выбираем здоровье!»,

«Жизнь без наркотиков», «На зарядку становись!».

**Духовно-нравственное воспитание**

Цель: Дальнейшее совершенствование и развитие индивидуальных творческих способностей учащихся. Развитие художественного вкуса, умения видеть, понимать и анализировать прекрасное. Проводить тематические праздники с помощью родителей и детей.

Программа духовно-нравственного воспитания учащихся и мероприятия по реализации разработаны в марте 2016 года сроком на 5 лет с целью организации систематической и целенаправленной педагогической деятельности по формированию у учащихся единого воспитательного пространства, содействие воспитательной деятельности семьи, повышение социального статуса воспитания в системе образования школы, координация и укрепление взаимодействия всех участников воспитательного процесса: учащихся, педагогов, родителей; повышение профессионального уровня управления воспитательным процессом; совершенствование содержания и механизмов нравственного, гражданско-патриотического, художественно-эстетического, трудового и физического воспитания учащихся, формирование уважительного отношения к правам ребенка в соответствии с Конвенцией ООН о правах ребенка; развить чувство прекрасного, любовь и интерес к культуре Отечества и к мировой культуре; умение найти свое место в творчестве, массовое участие в культурном досуге. Программа ориентирована на все возрастные группы учащихся, коллектив педагогов и родителей учащихся школы.

При разработке Программы учитывался переход на ФГОС и положительный опыт деятельности образовательного учреждения, современная образовательная ситуация и тенденции развития школы.

Главная задача духовно-нравственного воспитания – это наполнить работу учащихся интересной, разнообразной творческой деятельностью, развивающей

индивидуальные качества личности.

Главный результат данной задачи заключается в развитии нравственной ответственности личности, готовности к самореализации, саморазвитию и нравственному совершенствовании. Работа по духовно-нравственному воспитанию проводилась в соответствии с общешкольным планом внеклассной работы, планами классных руководителей, опираясь на ведущие направления, были проведены мероприятия, выбраны разнообразные формы и приемы работы.

В системе воспитательной работы по духовно-нравственного воспитанию самыми яркими были праздники: День Знаний, День Учителя, Праздник матери, «Алло,

мы ищем таланты», Осенний бал, Дни добрых дел, школьный КВН, Новогодний карнавал, Рождественские праздники, «Масленица». Фестиваль детского и юношеского творчества «Ради жизни на земле», конкурс инсценированной патриотической песни, День Детства, Дни театра, Последние звонки, Выпускные вечера, Международный день защиты детей, Внимание дети, Внимание пешеход, День независимости которых принимали активное участие учащиеся с 5 класса по 11-ый класс.

Продолжается работа школьного научного общества «». В этом направлении предпочитают работать учащиеся старшего звена.

Хорошим результатом в области ученических исследований способствует кадровый потенциал преподавателей. В школьном научном обществе ведут занятия учителя высшей и первой категории, владеющие методологической и исследовательской культурой .

Этот вопрос был, вынесен на обсуждение методического совета школы и руководителям МО было предложено разработать темы будущих выступлений, алгоритм работы с одаренными детьми, усовершенствовать программу «Одаренные дети».

Так же на очередном заседании МО классными руководителями была рассмотрена тема работы с одаренными детьми и классным руководителям рекомендовано взять под контроль сотрудничество ученика и учителя в работе научного общества «». По этому направлению планируется работа с родителями.

Одним из направлений Приоритетного Национального Проекта «Образование» является поддержка инициативной способной талантливой молодежи. Наша школа в этом учебном году продолжила работу по этому направлению. Учащиеся школы участвуют во всех городских и областных научных конференциях, олимпиада, спортивных соревнованиях.

Учащиеся школы принимали участие в международной игре-конкурсе «Кенгуру – математика для всех», во Всероссийской игре-конкурсе «Русский медвежонок- языкознание для всех», в международном игровом конкурсе по истории и мировой художественной культуре «Золотое руно», «Коала» по иностранному языку.

В течение 2018-2019учебного года наметилась тенденция активизации принятия участия классов в различных школьных, внеклассных и внешкольных мероприятиях .Хотелось, чтобы классные руководители относились к подготовке учащихся с большей ответственностью и добросовестностью. Классным руководителям не допускать самоподготовку учащихся к мероприятиям, классный руководитель по должностным обязанностям обязан присутствовать при репетициях класса, обязан присутствовать при выступлении класса в актовом зале или в любом другом месте проведения.

**Подпрограмма «Каникулы».**

Ее цель – совершенствование организации содержательного отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков в каникулярное время. Уже в традиции стало организация и проведение каникул: «В гостях у осени», «Новогодний калейдоскоп», «Зимние забавы», «Рождественские посиделки» и другие. Во время каникул были организованы Дни театра, консультации по предметам, работали по графику кружки и секции.

**Дополнительное образование в школе.**

В течении 2018– 2019 учебного года было продолжено сотрудничество с спортивным центром «Юность», юношеской библиотекой, драматическим театром ,музыкальной школы №4, музеями города и другими культурными центрами. Всего охвачено кружковой деятельностью 79% учащихся школы, приоритетные направления: спортивные, патриотические, музыкальные, танцевальные. В 2019– 2020 учебном году необходимо усилить работу по вовлечению в кружковую деятельность учащихся школы, а также мало охвачены данным видом деятельности учащихся 10 – 11 классов, что объясняется объективными причинами.

**Профилактическая работа в школе .**

Согласно плану воспитательной работы, в рамках реализации задачи по формированию

нравственных качеств учащихся, в целях предупреждения и профилактики правонарушений несовершеннолетних в школе осуществлялась следующая деятельность:

 *Диагностическая работа:* изучение детей и семей; составление психолого – педагогических карт на учащихся; наблюдение за адаптацией школьников 5-х, 10 – х классов; составление социальных паспортов ученика, класса, школы; психолог Сахьяновой К.Д. школы проводят тестирование в классах и школе по заявкам классных руководителей и администрацией с выработкой рекомендаций и т. п.

 *Работа с родителями:* педагогическое просвещение на классных и общешкольных

родительских собраниях; дни открытых дверей; консультации; изучение семьи через беседы, рейды, составление акта обследования жилищно – бытовых условий, анкетирование. Необходимо уделять особое внимание ранней профилактике семейного неблагополучия и выявление семей, находящихся в социально опасном положении.

 *Работа с педагогами*: учебно – просветительская работа на заседаниях методического объединения классных руководителей; отчет классных

руководителей на совещании при директоре, при заместители директора по ВР по различным вопросам: система индивидуально – профилактической работы с учащимися, система работы с семьей, ранняя профилактика негативных проявлений в поведении учащихся, итоги изучения семей классными руководителями 10-х, 5–х классов и т. п. Психолог школы и заместитель директора по ВР Ергонова Н.Н. выработали рекомендации для педагогов по взаимодействию с детьми группы «риска», алгоритм действий по работе с учащимися и родителями.

 *Работа с учащимися*: традиционными и эффективными стали такие мероприятия как:

 - *операция «Всеобуч*»;

- День школьного инспектора;

- один раз в месяц Совет профилактики;

- мини - педсоветы ;

- проведение акций: «Внимание дети»; «Внимание полиция»; «Протяни руку помощи»; «Шаг на встречу здоровью»; «Помоги ребенку»; «Подросток»; «Зарядка для жизни», «Нет наркотикам», «Я выбираю спорт как альтернативу пагубным привычкам» и другие;

- рейды во внеурочное, каникулярное, вечернее время с участием родителей;

Классные руководители ведут папки по индивидуальной работе (карта сопровождения, учѐт участия детей в различных мероприятиях и др.), один раз в месяц

с социальным педагогом обновляют данные о проделанной профилактической работе.

Через работу родительского комитета удалось повысить уровень вовлечѐнности родителей в решение проблем становления системы профилактики в школе.

В 2019– 2020 учебном году исходя из анализа трудностей, ресурсных возможностей, перспектив возможностей можно определить следующие основные

цели и задачи профилактической деятельности в классных коллективах:

 *Продолжить работу по совершенствованию системы комплексной программы*

*по профилактике девиантного поведения* (особенно по профилактики табакокурения и нецензурной лексики, суицида) на управленческом и исполнительном уровне, что позволит более оперативно и совместно реагировать на возникающие проблемы.

 Продолжить развитие системы повышения квалификации педагогов школы в

рамках задач психолого – педагогического, медико – социального сопровождения.

 Изучение, апробация и развитие эффективного внедренческого опыта работы в классах с детьми девиантного поведения.

**Работа по программе «Семья».**

Укрепление связей с родительской общественностью – это проведение классных родительских собраний, индивидуальные беседы с родителями, совместные внеклассные мероприятия на уровне классов. Общешкольные родительские собрания были проведены в намеченные сроки. Посещаемость родительских собраний остаѐтся удовлетворительной.

С целью привлечения родителей к активному участию в жизни школы в 2019 – 2020 учебном году также продолжал работать Попечительский Совет, Наблюдательный Совет школы, в состав которого вошли самые активные представители от каждого класса. Работа с родителями осуществляется на основе школьной программы «Семья», в которой предусмотрена также система педагогического просвещения родителей, участие родителей в образовательной деятельности школы (например, работа комиссий по проверке качества организации питания, по работе с учащимися группы «риска», выступление на педсоветах, участие в рейдах, проведение мероприятий: «Мама, папа и я – спортивная семья», «Мы – за здоровый образ жизни», конкурсы семейных портфолио и т.п.). Ежегодно проводится изучение уровня удовлетворѐнности родителей работой общеобразовательного учреждения для дальнейшего совершенствования работы школы.

Необходимо отметить, что коэффициент У (удовлетворенность родителей работой школы) в последние годы вырос до 3,7, что свидетельствует о высоком уровне удовлетворенности родительской общественности результатами работы. Действует родительский комитет классов (периодичность заседаний – 1 раз в четверть).

Взаимодействие с родительской общественностью – вовлечение родителей в учебно-

воспитательный процесс – одна из главных задач педагогического коллектива школы и ее

решение ведется по следующим направлениям:

- психолого-педагогическое просвещение родителей;

- помощь родителей в укреплении материально-технической базы;

- индивидуальное шефство над неблагополучными семьями и подростками;

- совместные творческие дела, праздники;

- работа общешкольного родительского комитета и классных родительских комитетов;

- участие родителей в управлении школой;

-организация и проведение родительских мастер –класс;

- организация совместных детско-родительских творческих дел;

- привлечение родителей к организации кружков, клубов, секций для учащихся класса,

школы;

- вовлечение родителей в учебно-воспитательный процесс;

- классно-семейные праздники, материально-техническая помощь школе;

- распространение передового опыта и результатов деятельности школы с целью

повышения престижа общеобразовательного учреждения.

Администрация привлекает родителей к управлению делами школой через Попечительский и Наблюдательный Совет школы, заседания родительского комитета, классные родительские комитеты и собрания. Совет школы и заседания общешкольных родительских комитетов проводятся четыре раза в год. На совете школы и заседаниях рассматривались следующие вопросы воспитания и обучения:

1) Презентация учебного и воспитательного плана школы на 2019-2020 учебный год.

3). Изучение правил техники безопасности, дорожного движения, профилактика

предупреждения травматизма,

4) Об организации горячего питания, обеспечение учебной литературой.

5) Отчет о проведении ремонта школы и учебных кабинетов. В 2018-2020 учебном году было проведено 3 заседания Совета ОУ, на которых рассматривались различные вопросы:

выбор председателя родительской общественности, знакомство с публичным докладом директора по итогам учебного года, проведение Новогодних праздников, подготовка школы к ремонту и другие. Благодаря совместному обсуждению вопросов на Совете ОУ, родители стали ближе к школе, учащимся, стали активнее принимать участие в различных мероприятиях, так как о проблемах школы они услышали из уст своих детей, а не учителей.

Высшей формой совместного с родителями управления школой является общешкольная родительская конференция. Конференция была посвящена теме:

«Духовно-нравственное и патриотическое воспитание подростка в семье» в рамках Приоритетного Национального проекта "Образование". Одними из главных вопросов стали вопросы «Права и обязанности родителей и детей», «Поощрения и наказания ребенка в семье», «Проблема суицида в подростковом возрасте», «Использование свободного времени», «Формирование умения разума заполнять досуг разнообразной содержательной деятельностью», «Самоопределение и выбор жизненного пути», «Профессиональные династии и семейные профессии», «Выбор профессии и социально нравственное самоопределение», «Профессии которые выбирают наши дети».

Администрацией школы проводится контроль работы с родительской общественностью. Вопросы по решению проблемы взаимодействия с родительской общественностью рассматривались на педагогических советах, методических советах, собеседованиях с классными руководителями. Посещение классных родительских собраний, индивидуальные беседы с родителями. Проведение социологического опроса.

Протоколы сдаются ЗД по ВР на 2-й день после родительского всеобуча;

-в протоколах отражена единая тема и организационные вопросы, которые возникают по

мере необходимости;

-при решении вопросов, требующих согласие родителей и для ознакомления, ставятся подписи всех родителей учащихся;

-если в протоколах, что-то не отражено, то они возвращаются классным руководителям

для доработки;

- по итогам проведения родительского всеобуча и сдачи протоколов пишется справка.

Протоколы классных и общешкольных родительских собраний имеются у каждого классного руководителя и у заместителя директора по воспитательной работе

Протоколы ведутся всеми по утвержденной схеме. Отклонений нет. Участие родителей в осуществлении социальных проектов: «Школьный двор», «Дискотека для всех». Участие родителей в общешкольных делах и массовых мероприятиях: День знаний, Дни здоровья, День матери, Новогодний калейдоскоп, Фестиваль детского и юношеского творчества ,Вечер встречи выпускников,«Первое сентября», День здоровья, «Праздник мам!», «23 февраля», «Веселая масленица», «Последний звонок», «Праздник детства», разбивка клумб, «В гостях у светофора!», ремонт классов. «Новогодний калейдоскоп», «Рождество», «Праздники нашей семьи», ««Можно» и «нельзя» в нашей семье», «Вечер воспоминаний», «Наказания и поощрения в нашей семье», «Вопросы детей, которые ставят взрослых в тупик», «Фотографии нашего детства». Совместные творческие дела все шире практикуются в школе и предполагают следующее:

- участие во всех формах внеурочной деятельности (походы, экскурсии, вечера, турниры,

состязания);

- участие в подготовке общешкольных традиционных форм работы (вечеров – встреч выпускников, фестиваля детского и юношеского творчества «Я горжусь, тобой Отечество», праздника «Последнего звонка», выпускного вечера, игр КВН, спортивно-

массовых мероприятий).

Кроме того, родительская общественность принимает активное участие в подготовке и проведении летнего лагеря труда и отдыха, участвует в профориентационной работе школы. Проводятся встречи с интересными людьми, экскурсии на предприятия,

колледжи, лицеи, ВУЗы, профконсультации.

Общешкольный родительский комитет и классные родительские комитеты

принимают участие в работе Совета профилактики, который проводится каждый вторник. В 2018-2019 учебном году было проведено 35 заседаний Совета профилактики.

На заседания приглашались учащиеся вместе с родителями, а также присутствовали члены родительских комитетов классов. Вопросы (поведение, посещение, успеваемость), которые обсуждались на заседания совета профилактики, затем выносились на обсуждение в классы, и отслеживалось выполнение решений совета профилактики членами родительского комитета. Родительский комитет вместе с председателем, социальным педагогом посещали учащихся на дому, осматривали условия проживания.

Привлечение родителей для решения таких вопросов очень важно, так как после посещений именно родителей, а не классных руководителей, учащиеся не пропускали занятия. В проблемных классах ( 7д, , 9г, ) родители посещали уроки, а затем на родительском собрании обсуждали поведение учащихся и подготовку к урокам.

Кроме заседаний было проведено 28 профилактических бесед, в присутствии учителей,

работающих в этих классах, соц. педагога, психолога и детьми, нарушающих устав школы. Благодаря слаженной работе родителей и педагогического коллектива к экзаменам допущены все учащиеся 9-х, 11-х классов классов и была обеспечена явка которых не раз приглашали на совет из-за пропусков, опозданий на уроки. На заседании Совета профилактики рассматриваются вопросы о работе с неуспевающими, нарушителями поведения, с детьми, пропускающими уроки без уважительной причины.

Результатом работы совета профилактики является снижение количества пропусков без уважительной причин, но следует отметить, что не снизилось количество учащихся, состоящих на учете в КДН.

Участие родителей в Совете профилактики эффективна. В этом направлении следует продолжить работу.В учебном году родители привлекались по каждому разбору учащихся. Часто вызывали и беседовали с семьей Кропычевых, Фомина Артема,Демина Никиты.

Проведение методических оперативок, совещание при директоре, методическая оперативка при ЗД по УВР и ЗД по ВР, заседание общешкольного родительского комитета, заседания педагогического и методического Советов.

- выступление на МО классных руководителей по итогам проверки анализа

воспитательной работы классных руководителей с родителями за 1 полугодие.пр.№3 от 11.01.19

- выступление на педагогическом совете пр.№7 от 21.01.19 по итогам проверки протоколов.

- выступление на совещаниях ЗД по ВР (пр.№2 от 3.09.18; №7 от 10.10.18.; №1 от 5. 02. 19; от 15. 03. 19.; от 20.04. 19; от 24. 05 .19.)на совещаниях при директоре

- по итогам каждого родительского всеобуча и проверки протоколов составлялась справка, по итогам 1 и 2 полугодий приказ.

**Ученическое самоуправление.**

В школе функционирует ученическое самоуправление (выборным органом является совет

старшеклассников, в состав которого входит 25 учащихся с 9-11 классы). В школе работает ДЮП –7 «б» класс(рук. Цырендоржиева Б.Р. ЮИД – 6 д класс(рук. Субанакова Н.Ю..). Учащиеся принимали активное участие в организации и проведении внеклассных мероприятий, а также активно участвовали в городских конкурсах и акциях. Необходимо в 2019– 2020 учебном году активизировать деятельность по вовлечению в работу ученического самоуправления учащихся с 5 по 11 класс, обновить воспитательную программу для учащихся 5-9 классов.

Предметом особого внимания в системе воспитательной работы образовательного учреждения стало формирование детских организаций, более того, школьное

самоуправление относится к числу наиболее актуальных проблем современного образовании.

Цель взаимодействия ученического и педагогического коллективов школы - передача

опыта ответственности от старших к младшим, организация воспитателем опыта самореализации воспитанника, включающая в себя силу воли человека, целеустремленность, прогнозирование своего поведения в жизни, способность саморегуляции, самовоспитание, самосовершенствование.

В школе на протяжении последних лет действует школьное самоуправление и детская организация «Ученическое самоуправление». Президентом школы был выбран ученик 10а класса- Балдаров Бато.Органами ученического самоуправления организовываются и проводятся традиционные общешкольные коллективные творческие дела. В этом учебном году КТД проводились совместно с предметными МО и МО классных руководителей, и этот вариант КТД прошел успешно с методическим объединением русского языка и литературы, естественных наук.

Для представления положительного опыта изучить работу классных руководителей

. В этом учебном году детское объединение «СТУШ» принимало активное участие в районных смотрах детского общественного движения в номинации «Мое Отечество» « Я – лидер», в рамках программы «Мы вместе» награждены дипломом, в рамках смотра-конкурса «Лидер и его команда» награждены дипломами.

Детское самоуправление проводит совместно с педагогом организатором школьные вечера, дискотеки, праздники, коллективно-творческие дела, заседания клубов, пресс-конференций, встречи с политиками и другими замечательными людьми, спорт, спортивные мероприятия, общественно-полезный труд на земле, на пришкольном участке.

Ремонт и уборка школьных помещений, территории, самообслуживание в столовой.

Реальное участие в организации дней самоуправления, ученических конференций, в составлении плана работы школы, в предоставлении возможности детям поверить в то, что их мнения может повлиять на управленческие решения администрации педагогов.

Классным руководителям совместно с заместителем директора по воспитательной работе разработать учебу актива органов самоуправления, запланировать заседания актива школы, проводить дни самоуправления.

**Уровень развития самоуправления в ученическом коллективе**

Развитие самоуправления в ученическом коллективе находится на среднем уровне.

Исходя из анализа воспитательной работы за 2018-2019 учебном году можно сказать о том, что поставленные на год задачи выполнены, в следующем учебном году следует вести работу в том же направлении, так как данные воспитательные задачи остаются актуальными:

 способствовать формированию патриотизма;

 создание условий для сохранения и укрепления здоровья обучающихся;

 развитие системы правового всеобуча: обучающихся и родителей;

 повышение интеллектуального уровня обучающихся;

 создание условий для самореализации личности каждого обучающегося.

Работа школьной детской организации «Ученическое самоуправление»

Основной целью работы детской организации «Ученическое самоуправление» является формирование

целостной личности, адаптируемой к жизни в социуме.

Задачи детской организации:

- обеспечение индивидуальной истории развития каждого ребенка в соответствии с его возможностями;

- продолжать работу по выявлению лидеров в классных коллективах и

вовлекать их в работу школьной детской организации;

- активировать деятельность лидеров в своей детской организации;

- развивать творческие способности детей;

- привлекать к работе детской организации классных руководителей;

- пропагандировать ЗОЖ;

- активизировать работу актива школьной детской организации.

Направление деятельности работы школьной детской организации, обусловлены

программой «От культуры и спорта – к здоровому образу жизни»:

- художественно - эстетическое;

- нравственно - патриотическое;

- физкультурно - оздоровительное;

Работа по данным направлениям реализуется через организацию коллективных творческих дел (КТД). Через КТД вырабатывается культура общения: умение вести дискуссию, слушать собеседника, говорить, сопереживать, корректировать своѐ поведение, а иногда и менять расстановку приоритетов лично для себя.

Система ученического самоуправления позволяет учащимся ощутить себя организаторами своей жизни в школе. На данный момент ученическое самоуправление успешно распространяется, на организацию КТД и досуга учащихся. В будущем хотелось бы расширить полномочия актива детской организации и предоставить детям право решать всѐ более серьѐзные вопросы, касающиеся школьного самоуправления (участие в малых педсоветах, финансовые вопросы и т.д.).

Все мероприятия как школьные, так и городские прошли на хорошем уровне. Но следует отметить недостаточную активность обучающихся. В следующем году следует вести активную работу в этом направлении. Необходимо привлекать большее количество обучающихся к работе д.о., организовывать интересные дела, в соответствии с пожеланиями детей, систематизировать работу школьного радио и пресс-центра с целью пропаганды детского движения в школе.

В следующем учебном году необходимо большее внимание уделять КТД , направленных на решение социально-значимых для подростков проблем, разнообразить формы проведения КТД (диспуты, круглые столы, ток-шоу).

**Деятельность Совета старшеклассников.**

В течение года большинство членов Совета старшеклассников, лидеры, активы классов

принимали активное участие в жизни школы, а также защищали честь школы в городских,

районных мероприятиях.

Сентябрь

1. Анализ работы Совета старшеклассников за 2018-2019 учебный год.

2. Выборы президента школы.

3. Знакомство с программами, распределение обязанностей.

4. Обсуждение плана работы на год и сентябрь месяц.

5. Оформление классных уголков.

Октябрь

1.Составление и утверждение плана работы Совета старшеклассников на 2019- 2020учебный год и на октябрь месяц.

2.Организация и проведение Дня Учителя и Дня самоуправления.

3.Подготовка и проведение Посвящения в старшеклассники

4.Подведение итогов мероприятий.

Ноябрь

1.Знакомство с планом работы на ноябрь месяц.

2. Знакомство с планом проведения правового месячника.

3. Проведение традиционных мероприятий.

Декабрь

1. Обсуждение плана работы на месяц.

2. Знакомство с положениями новогодних мероприятий.

3.Распределение обязанностей по оформлению школы к новому году.

4.Участие в городских и школьных конкурсах.

Январь

1. Обсуждение плана работы на январь месяц.

2. Подведение итогов мероприятий за 2 четверть.

Февраль

1.Промежуточное подведение итогов работы Совета старшеклассников.

2. Обсуждение плана работы на февраль месяц.

3. Подготовка к Вечерам встречи выпускников школы.

4. Организация мероприятий, посвященных Дню Защитника Отечества.

Март

1 Обсуждение плана работы на март месяц. Итоги работы за февраль.

2. Подготовка к празднику Международный женский день 8 Марта.

3.День Самоуправления.

Апрель

1. Обсуждение плана работы на апрель месяц.

2. Проведение акций, посвященные Всемирному Дню Здоровья.

3.Знакомство с месячником ко Дню космонавтики, проведение мероприятий.

4. Принятие участия в городских мероприятиях.

Май

1. Подведение итогов за год.

2. Подготовка к Последнему звонку.

3. Подготовка к Дню защиты детей.

Ежемесячно велась работа с командирами классов, каждый вторник месяца (были изменения). На заседаниях ребята знакомились с планами работы на каждый месяц, с положениями мероприятий школьных и городских конкурсов, распределялись обязанности по классам, подводились итоги.

Велась учеба актива по таким темам:

1. «Самоуправление в детском коллективе».

2. Кто ведет за собой.

3. Особенности лидерства.

4. Тестирование «Лидер-организатор»

5. Организаторская деятельность.

6. Организаторская техника.

7. Коммуникативные умения и навыки

8. Организаторская работа.

9. Подведение итогов.

Все ребята Совета старшеклассников провели и приготовили интересную концертную программу для выпускников .В дни самоуправления это на День учителя и в Международный женский день ребята отнеслись к этому серьезно, пробовали себя в роли учителя.

Итак, основная цель воспитательной работы школы в 2019– 2020 учебном году - создание

условий для развития познавательной мотивации, познавательного интереса и творческих

способностей учащихся, воспитание учащихся физически и духовно – нравственными здоровыми, приобщение к культурным традициям и духовным ценностям своего народа.

Для достижения данной цели будут реализованы следующие задачи:

* Активизация работы школьного органа ученического самоуправления по созданию

ДОО в школе;

* Обеспечение новых подходов к организации воспитательного процесса и внедрение новых технологий воспитательной работы в воспитательный процесс;
* Продолжить создать условия для активного участия семьи в воспитательной работе

школы;

* Повышение методической и профессиональной культуры участников

воспитательного процесса;

* Активная и широкая пропаганда ЗОЖ, а также духовно – нравственного

воспитания учащихся;

* Развитие конкурсного движения в школе;
* Разнообразие форм профилактической работы по предупреждению безнадзорности

и правонарушений, суицида, профилактике табакокурения и употребления

нецензурной лексики;

* Работа с одаренными детьми.
  1. **Анализ работы школьной библиотеки**

Новые тенденции педагогического процесса затронули и школьную библиотеку как подсистему образовательного учреждения. Нынешний этап осмысления механизмов взаимодействия традиционной библиотеки с новейшими электронными технологиями выводит библиотечную деятельность по обслуживанию читателей школы на качественно иной, более продуктивный, чем прежде, уровень.

Преимуществом концептуальной модели перспективного развития библиотечной среды служит её согласованность с принципами:

* интеллектуальной свободы и свободного доступа к информации;
* содействия расширению границ библиотечной деятельности, круга полномочий профессиональной компетенции библиотекарей;
* субъект-субъектного взаимодействия библиотекаря и читателя в процессе обслуживания;
* гуманизации содержания и методов библиотечного обслуживания читателей, привлечение к пользованию библиотекой и создание равных условий для всех, в частности для социально-уязвимых категорий учащихся;

Развиваясь, трансформируясь и модернизируясь, библиотека остается культурно-цивилизованным феноменом с функциями общественного института, обладающей универсальной компетенцией, включающей все достижения культуры и цивилизации.

Мы стремимся не утратить основное её предназначение, которое состоит в сохранении баланса традиционных, базовых ценностей с трансформацией, не допускающей поглощения книги, чтения, существующей культуры.

Технологии навсегда изменили привычную деятельность библиотеки. Они оказывают влияние на каждую грань библиотечной работы. Но миссия библиотекаря - полное информационное обслуживание читателей и пользователей - не изменилась, она лишь обрела новую глубину и содержание, новые возможности.

**Задачи работы библиотеки:**

* информационная поддержка всех образовательных программ школы, профессиональной деятельности учителя;
* подготовка обучающихся к дальнейшей учебе, самообразованию;
* формирование навыков работы с различными видами печатной продукции;
* обучение использованию библиотечных и информационных технологий.
* . Совершенствование библиотечных технологий.
* Целенаправленное информирование по проблеме модернизации образования, профильному образованию, правовому просвещению.
* Автоматизация процессов библиотечной деятельности.
* Организация комфортной библиотечной среды
* Обеспечение широкого доступа ко всем информационным ресурсам библиотеки на традиционных и нетрадиционных носителях.
* Совершенствование работы медиатеки на базе библиотеки школы.

Школьная библиотека руководствуется в своей деятельности:

* Федеральными законами
* Указами и распоряжениями Президента Российской Федерации
* Постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации
* Решениями Министерства образования Российской Федерации и республики Бурятия
* Уставом школы
* Положением о библиотеке школы

Структура библиотечно-библиографического обслуживания: абонемент, медиатека

Организует работу библиотеки Попова Татьяна Михайловна –зав.библиотекой

Шафирова Ольга Андреевна - библиотекарь

В 2018 -2019 учебном году школьная библиотека работала в следующем режиме:

с 9-00 - 00 до 17- 00

Суббота, воскресенье – выходной день.

Библиотека работала по плану, утверждённому директором школы.

**Основные показатели работы школьной библиотеки:**

Библиотечное обслуживание осуществляется в соответствии с «Положением о библиотеке МАОУ СОШ №19». Читатели получают во временное пользование печатные издания и другие виды изданий из фонда библиотеки, пользуются библиографическим и справочно-информационным обслуживанием, принимают участие в массовых мероприятиях.

В библиотеке выделены следующие группы пользователей: учащиеся, педагогические работники и сотрудники школы прочие пользователи.

**Читатели библиотеки:**

• Обучающиеся начальной школы (1 ступень) –808 учеников ;

• Обучающиеся среднего звена (П ступень) - 803 ученика;

• Обучающиеся старшего звена (Ш ступень) - 186 учеников.

• Педагоги и сотрудники - 63

Всего пользователей библиотеки - 1860

Всего посещений библиотеки 10 787

К сожалению, молодёжь читает не так активно, как хотелось бы. Это общемировая тенденция. Сказываются разные факторы: большая нагрузка в школе, занятия в кружках, спортивных секциях, в музыкальной школе, всем известное влияние интернета. Сегодня дети всё чаще приходят в библиотеку только за теми книгами, которые необходимы для выполнения заданий учителей. Снижается возраст активных читателей – если раньше это были дети в возрасте до 13–14 лет, то теперь это уже 10–11-летние школьники. Подростки 12+ предпочитают читать электронные книги и пользоваться в учебных целях разными сайтами. Читатели детских отделов нашей библиотеки чаще берут книги современных писателей – бурятских, русских, зарубежных. Пользуются популярностью книги серии «Новая детская книга», «Весёлая компания»,фэнтези, романы для девочек. Книги советских классиков спрашивают в библиотеке в основном по совету родителей.

В поисках нужной литературы читателями используются интернет-ресурсы и заказы читателей. Учитывается, что читатели обращают особое внимание на внешний вид книги, качество бумаги, шрифт, иллюстрации. Хороший фонд, в свою очередь, положительно сказывается на показателях посещаемости и книговыдачи.

В течение учебного года были востребованы ресурсы медиатеки. В основном ресурсы сети интернет и Элжур.

**Фонд библиотеки**

**за 2018-2019 учебный год**

За 2018 год основной фонд библиотеки пополнился на 4989 экземпляра, приобретенных за счет республиканских субвенций на сумму 2637600,00

**Работа с учебниками**

Комплектование фонда учебной литературы происходит на основе Федерального перечня учебников, рекомендованных (допущенных) МО РФ для использования в образовательном процессе и перечня учебников, планируемых к использованию в образовательном процессе МАОУ СОШ №19.

Согласно плану проводилась следующая работа:

Организован заказ литературы для проведения тендера

 Проведён мониторинг учебников и учебных пособий фонда библиотеки на 2017-2018,2018-2019, 2019-2020 учебный год.

 Составлен и оформлен совместно с учителями-предметниками заказ на учебники с учётом их требований.

 Проводился анализ состояния библиотечного фонда учебников в соответствии с ежегодной потребностью образовательного учреждения, с реализуемой им образовательной программой.

 Сделан анализ обеспеченности учебниками учащихся на 2019-2020 учебный год.

 Сформирована потребность ОУ в учебниках в соответствии с федеральным перечнем,

УМК школы для 9 класса и 3 класса.

 Составлен сводный заказ ОУ на учебники 9 класса и 3 класса. На сайте Госуслуг Прошедший тендер определил поставщика учебной литературы - книготоргующая организация «Учснаб»

На 2019-2020 учебный год заказано 3949 экземпляров учебников на сумму

2 2462999,98 рублей.

 Организована раздача и прием учебной литературы.

 Составлена база данных излишних учебников, возможных для передачи в муниципальный обменный фонд.

 Информирование обучающихся и родителей о перечне учебной литературы, входящей в комплект для обучения в данном классе, осуществляется через сайт библиотеки и стенд в школе.

 Информирование учителей и учащихся о новых поступлениях учебников и учебных пособий через , сайт библиотеки и посредством электронной почты.

 Периодическое списание ветхих и устаревших учебников.

 Пополнение и редактирование картотеки учебной литературы.

 Приём, техническая обработка и выдача поступивших учебников.

В плане комплектования почти повсеместно в школьных библиотеках заказываются, в основном, учебники и учебные пособия, необходимые по школьной программе, художественную литературу школы практически не приобретают. Считается, что всю необходимую художественную литературу школьник может получить в обычной библиотеке. Конечно, фонд учебных словарей, энциклопедий всё же обновляется, но так называемая «классика по спискам» уходит в прошлое.

**Внедрение новых информационных технологий**

Школьная библиотека внедряет Программу ИРБИС для школьных библиотек. В ЭК(электронный каталог) занесено 220 экземпляров.

Продолжает свою работу сайт библиотеки МАОУ СОШ №19.

Сайт содержит несколько разделов и основных страниц, информирующих учителей, учащихся и других подписчиков об основных нормативных документах, используемых в образовательной деятельности, фондах библиотеки, мероприятиях. На сайте можно познакомиться с виртуальными выставками различной тематики, биографиями писателей и т.д.

И в целом, без интернета и без компьютера представить сейчас работу в библиотеке практически невозможно.

Одним из приоритетных направлений является создание собственных электронных ресурсов, которые составляют электронные базы данных библиотеки, в том числе электронный каталог. Направление на формирование и развитие дигитальных (цифровых) библиотек сегодня в целом обозначено как общереспубликанская задача.

Поскольку весь фонд библиотеки вносится в единый электронный каталог, а обслуживание производится в единой для всех филиалов компьютерной библиотечной программе, в дальнейшем посетители через каталог могут посмотреть, есть ли в наличии та или иная литература.

Мы тесно сотрудничаем со специалистами , которые всегда стараются поддержать наши предложения, направленные на улучшение качества работы программы и удобства для пользователей.

Надо отметить, что электронное обслуживание в настоящее время осуществляется во всех, даже небольших поселковых библиотеках Республики Бурятии, а электронные базы фондов сводятся в единый электронный каталог страны, которым может воспользоваться любой читатель. Находясь в своём городе, можно спокойно посмотреть, есть ли нужная книга в библиотеке того или иного города и заказать её по МБА. Если документ оцифрован, можно получить его в пользование сразу или узнать через сайт библиотеки, на каких условиях он может быть предоставлен.

В целом делается всё возможное, чтобы посетители быстро и в максимальном объёме получили желаемую информацию или услугу.

**Работа по формированию информационной культуры пользователей**.

Воспитание информационной культуры личности учащихся осуществляется через систему

библиотечных уроков. Имеется план-график проведения.

Библиотечно-библиографические уроки согласно плану проводились и учителями–предметниками на уроках.

В библиотеке ведётся картотека учебного фонда и периодической печати. Имеется справочно-библиографический фонд: словари, справочники по предметам,

большая Российская энциклопедия, детские энциклопедии серии «Аванта+», «Я познаю мир», др.

**Информационная работа.**

 регулярное знакомство учителей с поступлениями в медиатеку цифровых образовательных ресурсов;

 подбор информации в помощь проведения классных и общешкольных мероприятий;

 оформление книжных выставок к юбилеям писателей и памятным датам;

 подбор литературы для написания рефератов и докладов;

 проведение индивидуальных консультаций по вопросам использования ИКТ в медиатеке.

Основные направления библиотечного обслуживания: индивидуальное, массовое, групповое.

Основные формы индивидуального обслуживания: беседа при записи в библиотеку, беседа при выдаче документов, беседа о прочитанном; экспресс-консультация, анализ читательских формуляров.

Основные формы группового и массового обслуживания: книжные выставки, открытые просмотры новой литературы, тематические электронные досье, библиографические списки, библиографические пособия,

обзоры книг, викторины, проведение мероприятий, связанных с памятными датами. Участие в общешкольных мероприятиях: литературных гостиных, классных часах, родительских собраниях.

Массовые мероприятия

Обзоры- 16

Беседы- 30

Викторины – 16

Книжные выставки – 14

Конкурсы – 30

Видеолектории- 15

Уроки информационной грамотности-20

Экскурсии – 13

**Год театра**

В соответствии с [Указом Президента Владимира Путина](http://kremlin.ru/events/president/news/57378) **2019 год** в Российской Федерации объявлен **Годом театра.** Его основные задачи связаны с сохранением и популяризацией лучших отечественных театральных традиций и достижений. Вся работа по проведению Года театра была спланирована и проведена совместно с центром детского чтения Республиканской детско-юношеской библиотеки. **Усадьбы и музеи писателей** – тема 2019 года. Особые, заветные и заповедные места, наполненные памятью, историей, литературой

22-23 марта в Государственном Бурятском академическом театре драмы им. Хоца Намсараева Республиканской детско-юношеской библиотекой был проведен фестиваль детской и юношеской книги «Бумажный ключ». На фестивале читатели МАОУ СОШ № 19 были участниками фестиваля детской и юношеской книги.

Интеллектуальная игра «Своя игра» вызвала значительный интерес у наших читателей. Мероприятие было проведено в 5-х,7-х и 8-х классах.

На сайте библиотеки размещена страница, виртуальная книжная выставка «Год театра-2019»

В каникулярные весенние дни прошли викторины,игры, знакомство с искусством кукольного театра.

На сайте библиотеки помещен выборочный список научно-познавательной и художественной литературы о театре

В 2019 мы стали участниками **международной акции «Читаем детям о войне»** 4 мая в 11 часов одновременно во всех классах, где проходил урок литературы или русского языка, истории, бурятского языка прошел единый час чтения произведений о войне. Мероприятие получилось очень сильным, проникновенным, прошло с положительным резонансом. В библиотеке ребята разобрали все книги с выставки. Библиотека получила диплом участника.

Комитет по межнациональным отношениям и развитию гражданских инициатив Администрации Главы Республики Бурятия и

Правительства Республики Бурятия

ФГБОУ ВО «Бурятский государственный университет»

Институт непрерывного образования

Клуб по воспитанию толерантности, противодействию идеологии экстремизма и терроризма в молодежной среде

22 ноября 2018г. проводился **IV методический фестиваль открытых уроков по формированию межэтнической толерантности**- где былиучастниками республиканского конкурса уроков по формированию меэжтнической толерантности

**Направление 2**

**Формирование межэтнической толерантности во внеурочной деятельности**

Чичулина Надежда Николаевна, зав. школьной библиотекой МАОУ «Гимназия № 14», Попова Татьяна Михайловна, зав. школьной библиотекой МАОУ СОШ № 19. Сценарий: Квест-игры «Билет в ЭТНОГРАФИЧЕСКИЙ МУЗЕЙ или большое путешествие точнее КВЕСТ по музею, где не отгораживаются витриной от посетителей»

**Место проведения:** г. Улан-Удэ, ул. Ранжурова, 4, новый учебно-лабораторный корпус № 8 БГУ, 5 этаж, ауд. 8501.

Книжная выставка по теме «Актуальные проблемы формирования межэтнической толерантности»

9.30 – 10.00 – регистрация – фойе.

10.00 – **Торжественное открытие Фестиваля**:

Приветственное слово - проректор по НИР БГУ, д.х.н., проф. **Хахинов В.В.**

Приветственное слово – Заместитель Руководителя Администрации Главы Республики Бурятия и Правительства Республики Бурятия – Председатель Комитета по межнациональным отношениям и развитию гражданских инициатив, к.и.н. **М.А. Харитонов**.

Часть I. Научно-практическая конференция «Актуальные проблемы формирования межэтнической толерантности»

1 место Кандрашина М.

2 место Кузнецова А.

**конкурс юных чтецов «ЖИВАЯ КЛАССИКА** школьного тура Всероссийского конкурса «Живая классика»

МАОУ «СОШ №19 г.Улан –Удэ»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ФИО участника, | Класс | Автор, название произведения | Баллы | Место |
| 1. Бадмаев Тамир | 5Б | Григорий Горин «Ёжик» | 102 | 2 |
| 1. Гылыпкилов Анатолий | 5Г | М.Зощенко «Глупая история» | 109 | 1 |
| 1. Корнейчук Лиза | 5Г | М.Зощенко «У бабушки» | 99 | 3 |
| 1. Цыденов Айдар | 6Д | М.Дружинина «Мой приятель — супермен» | 117 | 1 |
| 1. Белоусов Борис | 6Д | В.Драгунский «Если бы я был взрослым» | 109 | 2 |
| 1. Базарова Диана | 6Е | А.Грин «Алые паруса» | 102 |  |
| 1. Коноваленко Виктория | 6Ж | В.Железников «Чучело» | 105 | 3 |
| 1. Лескова Алина | 7Б | С.Куцко «Волки» | 112 | 1 |
| 1. Мангутова Элина | 7В | В.Осеева «Динка» | 102 | 2 |
| 1. ГонсороновЭрдэм | 8А | А.Приставкин «Ночевала тучка золотая» | 111 | 3 |
| 1. Иванова Алина | 8Б | А.Грин «Огненная вода» |  |  |
| 1. Шведова Алина | 8Б | Ч.Айтматов «Джамиля» | 111 | 3 |
| 1. Жапова Рада | 8В | С.Щёкин «Награда» | 115 | 2 |
| 1. Касьянов Булат | 8В | Н.В.Гоголь «Шинель» | 106 |  |
| 1. Окунева Елена | 8Д | И.Соколов – Микитов «Вечер в лесу» | 120 | 1 |
| 1. Сенаторов Николай | 8Д | М.Ю.Лермонтов «Герой нашего времени» | 104 |  |
| 1. Фомина Олеся | 9Б | К.Г.Паустовский «Телеграмма» | 116 | 1 |
| 1. Ширабдоржиева Ирина | 9Б | Е.Рыбаков «Маленький рассказ о войне» |  |  |
| 1. Цыренова Анна | 11А | Е.Ильина «Четвёртая высота» | 110 | 2 |

**Победители конкурса «Живая классика», участники районного этапа**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ФИО | Класс | Учитель |
| Цыденов Айдар | 6Д | Субанакова Наталья Юрьевна |
| Окунева Елена | 8Д | Дашицыренова Элла Платоновна |
| Фомина Олеся | 9Б | Буянтуева Вера Базаровна |

**Жюри конкурса «Живая классика»:**

1. Белявская Юлия Николаевна, заместитель директора школы №19
2. Попова Татьяна Михайловна, заведующий библиотекой школы №19
3. Хамнуева Вера Владимировна, учитель русского языка и литературы
4. Добрынина Юлия, ученица 10 А класса

Участие в Всероссийском конкурсе дидактических материалов -**фотоконкурсе «МОЙ КРАЙ: ЧЕЛОВЕК И ПРИРОДА**», ориентированного на создание презентаций тематически заданного дидактического материала.

Организованный ООО **Издательством «Академкнига»**

Мы искренне рады, что Вас не смутила сложность задачи фотоконкурса, и  уверены, что Ваша презентация «Уголок живой природы» может быть успешно использована на уроках по окружающему миру.

**Региональный центр Президентской библиотеки Республики Бурятия**

**3 апреля 2019 года**  видеолекторий «Знание о России» на тему **«Поиски Ф.М. Достоевским главного героя романа „Идиот“ на материале черновых записей писателя»** (в рамках цикла лекций «Жизнь и творчество Ф.М. Достоевского»).

22 марта трансляции видеолектория «Знание о России» на тему **«"Преступление и наказание" Ф. М. Достоевского: творческая история и рисунки в рукописях»** (в рамках цикла лекций «Жизнь и творчество Ф. М. Достоевского»).

28 февраля **конференции** **"День Арктики» в Президентской библиотеке**

**С 11 по 17 февраля школьная библиотека**

**Провела акцию «Дарите книги с любовью»**

*приуроченную к Международному дню книгодарения*.

Главная идея праздника – вдохновлять людей по всему миру дарить детям хорошие книги и показать, что бумажная книга остается актуальным подарком и не теряет своей ценности даже в век технологий.

В рамках акции «Дарите книги с любовью» приглашаем учащихся с 5- 11 класс подарить книги для школьной библиотеки ( желательно 2010-2019года выпуска

**Чемпионат по чтению вслух среди старшеклассников "Страница 19"**

В Чемпионате «Страница 19» принимали участие ученики школы в возрасте от 14 до 17 лет. По правилам чемпионата, участники читали вслух на время и без подготовки выбранные организаторами отрывки из книг. Жюри, в состав которого вошли педагоги и сотрудники школьной библиотеки, оценивали технику и артистизм чтения

Организаторы старались не использовать отрывки из книг школьной программы, предлагая участникам незнакомые им ранее произведения русской и зарубежной прозы и поэзии.

Участие 6 мая 2019 года в X Международной Акции «Читаем детям о войне» инициированная Самарской областной детской библиотекой и посвященная Дню Великой Победы.

*К 85-летию переименования Верхнеудинска в Улан-Удэ*

*и в рамках проекта «Дневник горожанина»*

**Пишем книгу вместе!**

Комитет по культуре и Центральная городская библиотека им. И. К. Калашникова приглашают всех принять участие в создании книги «**85 вопросов и ответов о Верхнеудинске – Улан-Удэ**».

**Летняя БИБЛИОТЕКА ON-LINE вновь открыта для всех!**

**Издательство Академкнига/Учебник <info@shop-akbooks.ru>**

С 1 ИЮНЯ по 15 АВГУСТА все зарегистрированные пользователи сайта [www.shop-akbooks.ru](http://s626934.pulse-stat.com/go/ec/ce11b906a85a17dcbd7cfe44a4b60c3c/ci/NjYzNzM4MA==/ui/NjI2OTM0/li/MTUxNDI2NDM3/re/dGFuaWExODU2NEBtYWlsLnJ1/l/aHR0cHMlM0ElMkYlMkZzaG9wLWFrYm9va3MucnUlMkZtYWluJTJG/)  могут получить  БЕСПЛАТНЫЙ доступ ко ВСЕМ СЕРВИСАМ электронной библиотеки.

ЧТО НОВОГО В БИБЛИОТЕКЕ ON-LINE?

* Интерактивные учебники и тетради с заданиями, проверяемыми автоматически.
* Тематические тестирования по базовым предметам.
* Электронный дневник, где можно видеть результаты выполнения тематических тестов.

ДЛЯ ЧЕГО МОЖНО ИСПОЛЬЗОВАТЬ ДОСТУП?

* Чтобы летом заниматься с младшими школьниками в домашних условиях.
* Чтобы приучать младших школьников работать самостоятельно.
* Чтобы использовать интерактивные материалы для занятий   
  в школьном летнем лагере.
* Чтобы познакомиться с новыми электронными пособиями и ресурсами заранее и впрок – и использовать их в грядущем учебном году.

**Летний лагерь с «Библиошколой»!**

**biblioschool.ru**[**info@directmedia.ru**](mailto:info@directmedia.ru)

Как помочь ребенку не растерять учебные умения за летние месяцы?

И чтобы при этом не превращать жизнь в ад...

ЭЛЕКТРОННЫЕ КНИГИ ДЛЯ ЛЕТНЕГО ЧТЕНИЯ И ТЕТРАДИ ДЛЯ ЛЕТНИХ РАБОТ– вот что поможет вам и вашим детям

Уже одно упоминание О ЛЕТЕ на их обложках оказывает магическое действие: дети сразу чувствуют воздух свободы, который исходит от этих

пособий

В НИХ ВСЕ ХОРОШО: задания нескучные, проверяются автоматически И самое главное: ребенок все сможет выполнить самостоятельно, без вашей помощи!

В июне начинается пора летних лагерей – у ребят много свободного времени, общения и прогулок. Как провести лето познавательно и интересно? Книги в «[**Библиошколе**](http://s6876005.pulse-stat.com/go/ec/3c4dab98d3ceb16f67ec4e09454dae6a/ci/NjcyNTIzMg==/ui/Njg3NjAwNQ==/li/MTUzNjY2OTQ1/re/dGFuaWExODU2NEBtYWlsLnJ1/l/aHR0cHMlM0ElMkYlMkZiaWJsaW9zY2hvb2wucnUlMkY=/)» помогут организовать свободное время детей в рамках как школьного, так и специализированного детского лагеря.

    Игры в помещении и на улице, викторины, спортивные состязания, театральные представления, рукоделие и моделирование во всем их многообразии, художественные и языковые кружки и т.д. В каталоге школьного портала неизменным интересом учителей-предметников, педагогов дополнительного образования, родителей и ребят пользуются разделы:

* [В помощь родителям](http://s6876005.pulse-stat.com/go/ec/3c4dab98d3ceb16f67ec4e09454dae6a/ci/NjcyNTIzMg==/ui/Njg3NjAwNQ==/li/MTUzNjY2OTQ2/re/dGFuaWExODU2NEBtYWlsLnJ1/l/aHR0cHMlM0ElMkYlMkZiaWJsaW9zY2hvb2wucnUlMkZpbmRleC5waHAlM0ZwYWdlJTNEcmF6ZGVsJTI2YW1wJTNCc2VsX25vZGUlM0QzMjY1NDkz/)
* [Внеклассная работа и дополнительное образование](http://s6876005.pulse-stat.com/go/ec/3c4dab98d3ceb16f67ec4e09454dae6a/ci/NjcyNTIzMg==/ui/Njg3NjAwNQ==/li/MTUzNjY2OTQ3/re/dGFuaWExODU2NEBtYWlsLnJ1/l/aHR0cHMlM0ElMkYlMkZiaWJsaW9zY2hvb2wucnUlMkZpbmRleC5waHAlM0ZwYWdlJTNEcmF6ZGVsJTI2YW1wJTNCc2VsX25vZGUlM0QxNjkxNzk=/)
* [Творчество. Досуг. Игры](http://s6876005.pulse-stat.com/go/ec/3c4dab98d3ceb16f67ec4e09454dae6a/ci/NjcyNTIzMg==/ui/Njg3NjAwNQ==/li/MTUzNjY2OTQ4/re/dGFuaWExODU2NEBtYWlsLnJ1/l/aHR0cHMlM0ElMkYlMkZiaWJsaW9zY2hvb2wucnUlMkZpbmRleC5waHAlM0ZwYWdlJTNEcmF6ZGVsJTI2YW1wJTNCc2VsX25vZGUlM0QzMjM4NzU2/)
* [Техника. Моделирование](http://s6876005.pulse-stat.com/go/ec/3c4dab98d3ceb16f67ec4e09454dae6a/ci/NjcyNTIzMg==/ui/Njg3NjAwNQ==/li/MTUzNjY2OTQ5/re/dGFuaWExODU2NEBtYWlsLnJ1/l/aHR0cHMlM0ElMkYlMkZiaWJsaW9zY2hvb2wucnUlMkZpbmRleC5waHAlM0ZwYWdlJTNEcmF6ZGVsJTI2YW1wJTNCc2VsX25vZGUlM0Q4MDExMjU4/)
* [Профориентация](http://s6876005.pulse-stat.com/go/ec/3c4dab98d3ceb16f67ec4e09454dae6a/ci/NjcyNTIzMg==/ui/Njg3NjAwNQ==/li/MTUzNjY2OTUw/re/dGFuaWExODU2NEBtYWlsLnJ1/l/aHR0cHMlM0ElMkYlMkZiaWJsaW9zY2hvb2wucnUlMkZpbmRleC5waHAlM0ZwYWdlJTNEcmF6ZGVsJTI2YW1wJTNCc2VsX25vZGUlM0Q3Mjc0NDcw/)
* [Мировая культура](http://s6876005.pulse-stat.com/go/ec/3c4dab98d3ceb16f67ec4e09454dae6a/ci/NjcyNTIzMg==/ui/Njg3NjAwNQ==/li/MTUzNjY2OTUx/re/dGFuaWExODU2NEBtYWlsLnJ1/l/aHR0cHMlM0ElMkYlMkZiaWJsaW9zY2hvb2wucnUlMkZpbmRleC5waHAlM0ZwYWdlJTNEcmF6ZGVsJTI2YW1wJTNCc2VsX25vZGUlM0Q1MjA5NzI0/)
* [Художественная литература](http://s6876005.pulse-stat.com/go/ec/3c4dab98d3ceb16f67ec4e09454dae6a/ci/NjcyNTIzMg==/ui/Njg3NjAwNQ==/li/MTUzNjY2OTUy/re/dGFuaWExODU2NEBtYWlsLnJ1/l/aHR0cHMlM0ElMkYlMkZiaWJsaW9zY2hvb2wucnUlMkZpbmRleC5waHAlM0ZwYWdlJTNEcmF6ZGVsJTI2YW1wJTNCc2VsX25vZGUlM0QxNjkxMjk=/)
* [Физкультура и спорт](http://s6876005.pulse-stat.com/go/ec/3c4dab98d3ceb16f67ec4e09454dae6a/ci/NjcyNTIzMg==/ui/Njg3NjAwNQ==/li/MTUzNjY2OTUz/re/dGFuaWExODU2NEBtYWlsLnJ1/l/aHR0cHMlM0ElMkYlMkZiaWJsaW9zY2hvb2wucnUlMkZpbmRleC5waHAlM0ZwYWdlJTNEcmF6ZGVsJTI2YW1wJTNCc2VsX25vZGUlM0Q5MDIzOTY2/)

**Сетевые проекты**

-«Читаем сказки, рассказы без принуждения» /Издательство «Академкнига»;

-Аудио-проект Книжного клуба /Издательство Академкнига-учебник; ежедневный интерактивный on-line журнал;

-Электронное пособие «Окружающий мир в интерактивных иллюстрациях»;

- Поход в «Музейный дом» /издательство «Академкнига»;

- Школьная интернет- акция «Читаем с КНИГУ.РУ»;

Анализируя работу за год можно сделать вывод, что библиотека пользуется спросом у учащихся нашей школы. Как фонды на традиционных носителях, так и услуги медиатеки и информационные возможности библиотечного сайта. Как следствие, качественно улучшаются процессы обучения и воспитания по всем направлениям, в том числе и по патриотическому воспитанию. Снижаются затраты времени и средств на поиск информации посредством концентрации ее в одном месте. Повышается информационная культура пользователей библиотеки. Библиотекарь становится навигатором в информационном пространстве.

Библиотека – живой, постоянно меняющийся, интенсивно обучающийся организм. Как идёт работа судить, конечно, в первую очередь, читателям. Они наш главный индикатор. Насколько посетителям будет интересно, комфортно в библиотеке, настолько активной будет посещаемость. Конечно, необходимо государственное финансирование и поддержка местного самоуправления, но и самому библиотекарю всегда есть куда расти и к чему стремиться.

**Раздел 7. Анализ результатов организации образовательного процесса**

**7.1. Результаты обучения выпускников (4 класс) общеобразовательных программ начального общего образования**

**Итоги работы школы за 2018-2019 учебный год.**

На конец учебного года в школе обучалось 1784 ученика, из них в начальной школе- 798 ученик, основной школе- 808 учащихся, средней школе- 183 учащихся.

Классов-комплектов- 63, начальных классов- 28 класса, в основной школе 28 классов, средней школе- 8.

Результаты организации образовательного процесса

Результаты обучения выпускников (4 класс) общеобразовательных программ начального общего образования

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Показатели | |  | |
| 2018-2019 уч год | |
| Количество выпускников на начало учебного года | | 207 | |
| Количество выпускников на конец  учебного года | | 203 | |
| Из них: |  | |
| переведены в 5 класс | | 203-100% | |
| окончили на “4” и “5” | | 117 – 57,6 % | |
| переведены условно | | 0 | |
| оставлены на повторное обучение | | 0 | |
| в том числе оставлены на повторное обучение по болезни | | 0 | |

Результаты обучения выпускников (9 класс) общеобразовательных программ основного общего образования

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Показатели | |  | |
| 2018-2019 уч. год | |
| Количество выпускников на начало учебного года | | 120 | |
| Количество выпускников на конец  учебного года | | 119 | |
| Из них: |  | |
| допущено к государственной  (итоговой) аттестации | | 119 – 100% | |
| окончили 9 классов | | 119 | |
| получили аттестат особого образца | | 5– 4,2% | |
| окончили на “4” и “5” | | 31-26,1 % | |
| оставлены на повторное обучение по результатам итоговой аттестации | | 0 | |
| оставлены на повторное обучение по причине болезни | | 0 | |
| окончили ОУ со справкой | | 0 | |

Результаты обучения выпускников общеобразовательныхпрограмм среднего (полного) общего образования

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Показатели | |  | |
| 2018-2019 уч. год | |
| Количество выпускников на начало учебного года | | 87 | |
| Количество выпускников на конец  учебного года | | 85 | |
| Из них: |  | |
| допущено к государственной  (итоговой) аттестации | | 85 – 100% | |
| окончили 11 классов | | 85 | |
| окончили с золотой медалью | | 11 – 12,9 % | |
| окончили на “4” и “5” | | 51 - 60 % | |
| окончили ОУ со справкой | | 0 | |

7.4. Сохранность контингента обучающихся по образовательным программам

На начало учебного года – 1797 учащихся, на конец года - 1784 учащихся

**7.5. Полнота выполнения образовательных программ в соответствии с учебным планом и годовым календарным учебным графиком на 2018-20189уч. год**

Образовательная программа выполнена в соответствии с учебным планом

**Раздел 8. Анализ качества подготовки выпускников**

**8.1. Результаты государственной итоговой аттестации выпускников общеобразовательной программы основного общего образования**

**Результаты ГИА в 9-х классах**

**Результаты ГИА в 9-х классах**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | предмет | Кол-во учащихся | Кол-во пересдач | 5 | 4 | 3 | 2 | % успеваемости | % качества | Средний балл  (2019 г) | Средний балл (2018 г) | Средний балл (2017 г) |
| 1 | Русский язык | 119 | 2 | 30 | 58 | 31 | 0 | 100 | 74 | 4 | 4,2 | 4,2 |
| 2 | Математика | 119 | 1 | 22 | 87 | 10 | 0 | 100 | 91,6 | 4,1 | 3,9 | 3,9 |
| 3 | Английский язык | 18 | 1 | 5 | 8 | 5 | 0 | 100 | 72,2 | 4 | 4,4 | 4 |
| 4 | Информатика | 80 | 7 | 24 | 32 | 24 | 0 | 100 | 70 | 4 | 4,1 | 4 |
| 5 | Обществознание | 43 | 2 | 4 | 30 | 9 | 0 | 100 | 79,1 | 3,9 | 3,2 | 3,4 |
| 6 | Химия | 20 | 3 | 2 | 10 | 8 | 0 | 100 | 60 | 3,7 | 4 | 4,5 |
| 7 | Биология | 33 | 0 | 3 | 19 | 11 | 0 | 100 | 66,7 | 3,8 | 3,5 | 4 |
| 8 | Литература | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 100 | 0 | 3 | 4,5 | 4,3 |
| 9 | История | 5 | 0 | 0 | 3 | 2 | 0 | 100 | 60 | 3,6 | 4 | 3,4 |
| 10 | География | 10 | 0 | 0 | 5 | 5 | 0 | 100 | 50 | 3,5 | 3,8 | 3,2 |
| 11 | Физика | 28 | 0 | 2 | 25 | 1 | 0 | 100 | 96,4 | 4 | 3,4 | 3,5 |

Средний балл по всем предметам: 3,8. В прошлом учебном году он составлял 3,90 балла, это на одну десятую ниже.

Аттестаты особого образца получили 5 учащихся 9-х классов:

1. Бадмаева Алина Чингисовна
2. Гордейчик Ксенья Сергеевна
3. Доржиева Юмжина Батоевна
4. Карпова Яна Михайловна
5. Санданова Дарья Алексеевна

Главная статистика связана с конечным результатом – выпускными экзаменами. В 2018-2019 учебном году ГИА – 9 сдавали 119 ученика, что на 24 меньше, чем в прошлом учебном году. Анализ экзаменов показывает, что у учащихся нашей школы особой популярностью пользовались предметы информатика (80), обществознание (43), биология (33). Меньше всего учащихся выбрали литературу и историю. Понизился средний балл по предметам русский язык, география, химия и история. Повысился средний балл по предметам математика, обществознание, биология. Высокие баллы в этом учебном году по математике, английскому языку, информатике и физике. В этом учебном году аттестаты особого образца получили 5 человек.

**1.Анализ результатов ЕГЭ за 2018-2019 учебный год**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | **Предмет** | **Количество учащихся** | **Средний балл**  **по школе за 2018-2019 учебный год** | **Средний балл**  **по РБ** |
| 1 | **Русский язык** | 85 | 70,9 | 69,5 |
| 2 | **Математика**  **(профиль)** | 56 | 57 | 55,5 |
| 3 | **Математика**  **(базовая)** | 29 | 3,9 | 4 |
| 3 | **Информатика** | 21 | 64,2 | 60,3 |
| 4 | **Биология** | 15 | 45,3 | 49,8 |
| 5 | **Английский язык** | 10 | 60 | 67,3 |
| 6 | **Физика** | 20 | 46 | 47,2 |
| 7 | **Химия** | 13 | 54,5 | 51 |
| 8 | **Литература** | 6 | 38,5 | 62,3 |
| 9 | **История** | 15 | 51 | 55,1 |
| 10 | **Обществознание** | 40 | 46,9 | 53,1 |
| 11 | **География** |  |  |  |

**8.3. Всероссийские проверочные работы**

В этом учебном году впервые учащиеся 5-х классов писали ВПР по 4 предметам.

ВПР в 5-х классах 2018-2019 уч год

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| предмет | Количество работ | Средний балл  2018/2019 уч год | 5  % | 4  % | 3  % | 2  % | В сравнении с отметкой по журналу | | |
| Понизили в % | Подтвердили в % | Повысили в % |
| математика | 162 | 3,5 / 3,8 | 26 | 35 | 27 | 12 | 30 | 49 | 21 |
| Русский язык | 162 | 3,0 / 3,6 | 15 | 38 | 33 | 14 | 30 | 54 | 16 |
| история | 168 | 3,5 / 3,9 | 23 | 45 | 29 | 4 | 28 | 48 | 24 |
| биология | 167 | 3,6 / 3,6 | 9 | 54 | 34 | 2 | 66 | 28 | 6 |

В этом учебном году впервые учащиеся 6-х классов писали ВПР по 6 предметам.

ВПР в 6-х классах 2018-2019 уч год

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| предмет | Количество работ | Средний балл | 5  % | 4  % | 3  % | 2  % | В сравнении с отметкой по журналу | | |
| Понизили в % | Подтвердили в % | Повысили в % |
| математика | 179 | 3,5 | 8 | 48 | 35 | 10 | 21 | 58 | 21 |
| Русский язык | 178 | 3,2 | 7 | 33 | 40 | 20 | 33 | 56 | 12 |
| история | 177 | 3,2 | 8 | 45 | 38 | 10 | 27 | 48 | 25 |
| биология | 175 | 3,8 | 18 | 44 | 31 | 7 | 39 | 40 | 21 |
| обществознание | 178 | 3,4 | 12 | 38 | 39 | 11 | 40 | 48 | 12 |
| география | 175 | 3,5 | 7 | 38 | 48 | 7 | 50 | 37 | 13 |

Результаты ВПР в 4 классах:

по русскому языку (диктант) за 2018-2019 года

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| класс | Кол-во | писали | 5 | 4 | 3 | 2 | Обуч | Кач-во | Ср.балл |
| 4а | 30 | 30 | 3 | 12 | 10 | 5 | 83 | 50 | 3,4 |
| 4б | 31 | 31 | 11 | 12 | 6 | 2 | 93 | 74 | 4,0 |
| 4в | 28 | 27 | 5 | 10 | 9 | 3 | 88 | 55 | 3,9 |
| 4г | 31 | 31 | 0 | 15 | 11 | 5 | 83 | 48 | 3,3 |
| 4д | 28 | 27 | 3 | 10 | 3 | 11 | 59 | 48 | 3,1 |
| 4е | 27 | 23 | 0 | 8 | 10 | 5 | 78 | 34 | 3,1 |
| 4ж | 29 | 29 | 2 | 11 | 13 | 3 | 89 | 44 | 3,4 |
| ИТОГО | 204 | 198 | 24 | 78 | 62 | 34 | 82 | 51 | 3,4 |

по русскому языку (грамматическое задание) за 2018-2019 года

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| класс | Кол-во | писали | 5 | 4 | 3 | 2 | Обуч | Кач-во | Ср.балл |
| 4а | 30 | 30 | 16 | 11 | 2 | 1 | 96 | 90 | 4,4 |
| 4б | 31 | 31 | 26 | 5 | 0 | 0 | 100 | 100 | 4,8 |
| 4в | 28 | 27 | 8 | 15 | 4 | 0 | 100 | 85 | 4,1 |
| 4г | 31 | 31 | 19 | 6 | 6 | 0 | 100 | 80 | 4,4 |
| 4д | 28 | 27 | 9 | 6 | 12 | 0 | 100 | 55 | 3,8 |
| 4е | 27 | 23 | 11 | 7 | 1 | 4 | 82 | 78 | 4 |
| 4ж | 29 | 29 | 12 | 7 | 6 | 4 | 86 | 65 | 3,9 |
| ИТОГО | 204 | 198 | 101 | 57 | 31 | 9 | 95 | 79 | 4,2 |

по математике за 2018-2019 года

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| класс | Кол-во | писали | 5 | 4 | 3 | 2 | Обуч | Кач-во | Ср.балл |
| 4а | 30 | 30 | 12 | 15 | 3 | 0 | 100 | 90 | 4,4 |
| 4б | 31 | 31 | 21 | 10 | 0 | 0 | 100 | 100 | 4,6 |
| 4в | 28 | 27 | 9 | 16 | 2 | 0 | 100 | 92 | 4,2 |
| 4г | 31 | 29 | 23 | 4 | 2 | 0 | 100 | 93 | 4,7 |
| 4д | 28 | 26 | 13 | 12 | 0 | 1 | 96 | 96 | 4,4 |
| 4е | 27 | 24 | 6 | 13 | 5 | 0 | 100 | 79 | 4 |
| 4ж | 29 | 29 | 13 | 13 | 2 | 1 | 96 | 89 | 4,3 |
| ИТОГО | 204 | 196 | 97 | 83 | 14 | 2 | 98 | 91 | 4,4 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| класс | Кол-во | писали | 5 | 4 | 3 | 2 | Обуч | Кач-во | Ср.балл |
| 4а | 30 | 30 | 5 | 22 | 3 | 0 | 100 | 90 | 4 |
| 4б | 31 | 31 | 12 | 18 | 1 | 0 | 100 | 96 | 4,3 |
| 4в | 28 | 27 | 10 | 17 | 0 | 0 | 100 | 100 | 4,3 |
| 4г | 31 | 26 | 10 | 16 | 0 | 0 | 100 | 100 | 4 |
| 4д | 28 | 27 | 9 | 6 | 12 | 0 | 100 | 55 | 3,8 |
| 4е | 27 | 24 | 2 | 12 | 10 | 0 | 100 | 58 | 3,6 |
| 4ж | 29 | 27 | 9 | 17 | 1 | 0 | 100 | 96 | 4,2 |
| ИТОГО | 204 | 192 | 57 | 98 | 27 | 0 | 100 | 80 | 3,9 |

по окружающему миру за 2018-2019 года

**8.4.Востребованность выпускников школы №19**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Сведения об образовательной миграции выпускников 11 классов школ г.Улан-Удэ (сентябрь 2019г.)** | | | | | | | | | | | | |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ОУ | Всего  выпускников | Из общего выпуска  поступили в ВУЗы  Республики Бурятия | | Из общего выпуска  поступили в ВУЗы других субъектов РФ | | Из общего выпуска  поступили в учебные заведения СПО Республики Бурятия | | Из общего выпуска поступили в учебные заведения СПО других регионов РФ | | Другие (подготовительные курсы, Водительские курсы, слушатели) | | После   окончания  школы  трудоустроились | Призваны в ряды ВС РФ |  |  |
|  |
| МАОУ СОШ  №19 | 85 | 20 | | 46 | | 10 | | 4 | | 4 | | 0 | 1 |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |
| |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **Образовательная миграция (выпускники школ) - 2019** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **№ п/п** | **МО** | **Всего выпускников** | **Направления подготовки** | **Из общего выпуска - поступили в вузы РБ** | | **Из общего выпуска - поступили в вузы ДФО \*** | | **Из общего выпуска - поступили в вузы других субъектов** | | **Из общего выпуска - поступили в образовательные организации СПО РБ** | | **Из общего выпуска - поступили в образовательные организации СПО ДФО** | | **Из общего выпуска - поступили в образовательные организации СПО других субъектов** | | **Поступили в зарубежные страны** | | **После окончания школы трудоустроились** | **Призваны в ряды ВС РФ** | **Другое** | | **Бюджет** | **Коммер.** | **Бюджет** | **Коммер.** | **Бюджет** | **Коммер.** | **Бюджет** | **Коммер.** | **Бюджет** | **Коммер.** | **Бюджет** | **Коммер.** | **Кол-во** | **Страна** | |  | 19 | 85 | Математические и естественные науки | 5 |  |  |  | 6 | 3 | 2 |  |  |  | 2 |  |  |  |  |  |  | |  |  |  | Инжененрное дело, технологии и технические науки | 2 | 3 |  |  | 14 | 2 | 2 |  |  |  |  |  | 1 | Греция |  |  |  | |  |  |  | Здравоохранение и медицинские науки | 2 | 2 |  |  | 1 |  | 3 |  |  |  | 2 |  |  |  |  |  |  | |  |  |  | Сельское хозяйство и сельскохозяйственные науки |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  | Науки об обществе |  | 5 |  |  | 4 | 8 | 1 | 1 |  |  | 1 |  |  |  |  |  |  | |  |  |  | Образование и педагогические науки |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  | Гуманитарные науки |  | 1 |  |  |  | 3 |  |  |  |  |  |  | 3 | Китай, Монголия |  |  |  | |  |  |  | Искусство и культура |  |  |  |  |  | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  | Другое |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  | 9 | 11 |  |  | 25 | 17 | 8 | 1 |  |  | 5 |  | 4 |  |  |  |  | | **\*Дальневосточный федеральный округ (ДФО): Республика Саха (Якутия), Приморский край, Хабаровский край, Амурская область, Камчатская область, Магаданская область, Сахалинская область, Еврейская автономная область, Чукотский автономный округ, Республика Бурятия и Забайкальский край** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

**Сведения об образовательной миграции выпускников 9 классов школ г. Улан-Удэ (сентябрь 2019 г.)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Количество выпускников** | **Продолжают обучаться в 10 классе** | **Поступили в учреждения СПО** | **Поступили в учреждения СПО в РБ** | **Поступили в учреждения СПО других регионов** | **Не поступили в учреждения СПО** | **Служба в армии** | **Другое (подготовительные курсы, водительские курсы)** |
| **119** | **76** | **43** | **39** | **4** | **0** | **0** | **0** |

Содержание отчета обсуждено и принято Педагогическим советом МАОУ СОШ №19

« 30 » августа 2019 г.

Руководитель МАОУ СОШ №19 Хамнуев В.И.