

Принято на заседании педагогического совета Протокол № ____ от ____ 2024г_ С учетом мнения МОО «Попечительский совет МАОУ СОШ 19»	«Утверждаю» Директор школы _____ В.И. Хамнуев Приказ № _____ от « ____ » 2024г
---	--

ПОЛОЖЕНИЕ

об организации и деятельности этнокультурного класса в МАОУ «Средняя общеобразовательная школа №19 г. Улан-Удэ»

1. Общие положения

Настоящий документ является внутренним документом МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 19 г. Улан-Удэ».

Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Законом Республики Бурятия «Об образовании в Республике Бурятия» от 13.12.2013 года №240-V, Законом Российской Федерации «О языках народов Российской Федерации» от 25 октября 1991 года №1807-1, Законом Республики Бурятия от 10 июня 1992 г. №221-XII "О языках народов Республики Бурятия", Уставом МАОУ «СОШ № 19 г. Улан-Удэ».

Этнокультурный класс организуется на базе МАОУ «Средняя общеобразовательная школа №19 г. Улан-Удэ» с целью создания условий, обеспечивающих трансляцию национальной культуры и формирование национального самосознания у новых поколений нации через эффективное включение этнопедагогического, этнокультурного, языкового национального компонента в общеобразовательное пространство школы №19.

1.1. Цель и задачи:

Цель: создание воспитательно-образовательной модели учебно-воспитательного процесса с действующим этнопедагогическим, национально-языковым компонентом (концепция воспитания и обучения, программно-методическое сопровождение)

Задачи:

- обучение бурятскому языку с 1 класса,
- изучение культуры коренных народов Республики Бурятия: традиций, обычаев, фольклора, национального искусства;
- оказание методической помощи учителям бурятского языка, педагогам дополнительного образования;
- разработка программно-методического сопровождения обучения детей на этнокультурной основе;
- расширение культурного пространства школы, создание широкого общекультурного и эмоционально-окрашенного фона для позитивного восприятия ценностей основного образования;
- осуществление «ненавязчивого воспитания», благодаря включению детей в личностно значимые творческие виды деятельности, в процессе которых формируются нравственные, духовные и культурные ценности подрастающего поколения;
- обеспечение необходимых условий для личностного развития, профессионального самоопределения и творческого труда детей.

II. Основы деятельности

Содержание деятельности определяется основными образовательными программами, утвержденными директором СОШ №19 на основе примерных образовательных программ Министерства образования РФ, модифицированными (адаптированными), авторскими программами дополнительного образования детей.

При необходимости возможно проведение эксперимента и разработка соответствующих экспериментальных программ.

Прием обучающихся в этнокультурный класс осуществляется на основе свободного заявительного выбора детьми (родителями и законными представителями обучающихся) образовательной программы. Образовательная деятельность в школе ведется на русском и бурятском языках.

При проведении приема в 1 этнокультурный класс на конкурсной основе поступающему предоставляется информация о проводимом собеседовании и об итогах его проведения.

2.1. Школа самостоятельно разрабатывает план внеурочной работы и программы своей деятельности с учетом запросов детей, потребностей учебного учреждения, родителей, национально-культурных традиций. Содержание дополнительной общеобразовательной программы, формы и методы ее реализации определяется, исходя из образовательных задач.

2.2. Дополнительные занятия могут проводиться по программам одной тематической направленности или комплексным, интегрированным программам.

2.3. Школа имеет право оказывать *дополнительные платные услуги* согласно лицензии на данный вид деятельности.

2.4. Школа организует работу с детьми этнокласса и проводит массовые мероприятия в течение всего учебного года. Учебный год начинается 1 сентября и заканчивается 31 мая текущего года. Единицей измерения учебного времени является урок продолжительностью 40 минут и дополнительные занятия продолжительностью 30-35 мин.

2.5. Формы проведения занятий в этноклассе предусматривают групповые и индивидуальные занятия. Каждый обучающийся имеет право заниматься в группах разной направленности одновременно (художественной, туристско-краеведческой, социально-гуманитарной, физкультурно-спортивной).

Расписание дополнительных занятий составляется с учетом режима труда и отдыха детей, их возрастных особенностей и потребностей. Сроки обучения регулируются образовательными программами.

2.6. В школе ведется методическая работа, направленная на совершенствование образовательного процесса, программ, методов деятельности творческих объединений.

2.7. Деятельность учителей этнокласса определяется соответствующими должностными инструкциями.

2.8. Работу этнокласса организует заместитель директора совместно с директором школы.

III. Основные направления деятельности этнокласса

3.1. *Организационная* деятельность, обеспечивающая участие учащихся и педагогов школы в подготовке и проведении общешкольных национальных праздников, традиционных мероприятий согласно плану работы школы и класса.

3.2. *Обучающая* деятельность, которая реализуется через программы дополнительного образования и направлена на изучение этнических традиций, обрядов, культуры и языка.

3.3. *Культурно-просветительская* деятельность (лектории, интегрированные программы, тематические декады и т. д.).

3.4. В работе этнокласса могут участвовать совместно с обучающимися их родители (законные представители), а также представители общественности.

3.5. Школа может оказывать помощь педагогическим коллективам других общеобразовательных учреждений в реализации дополнительных образовательных программ, организации досуговой и внеурочной деятельности детей, выстроенной на этнокультурной основе.

3.6. Школа на основе этнокласса имеет право заниматься оздоровительной деятельностью, в каникулярное время может открыть оздоровительные лагеря профильного, дневного пребывания и другие.

3.7. Школа организует и проводит праздники, смотры, конкурсы, выставки, соревнования, состязания, фестивали, конференции, создает необходимые условия для обучения и развития обучающихся и их родителей (законных представителей).

3.8. Школа осуществляет поиск современных форм работы, поддерживает социально-значимые инициативы и движения. В массовой внешкольной работе взаимодействует с семьей, общественными организациями, образовательными учреждениями, другими внешкольными и культурно-просветительскими учреждениями.

3.8. В школе ведется методическая работа, направленная на совершенствование программ, содержание форм и методов деятельности этнокласса, мастерства педагогических работников.

3.9. К педагогической деятельности в этноклассе допускаются лица, как правило, имеющие высшее или среднее профессиональное образование, отвечающие требованиям квалификационных характеристик для соответствующих должностей педагогических работников.

3.10. Школа самостоятельно определяет надбавки и доплаты к должностным окладам педагогов этнокласса, порядок и размер их премирования в пределах имеющихся средств

3.11. Управление этноклассом осуществляется в соответствии с Уставом МАОУ СОШ №19, Типовым положением об общеобразовательном учреждении и настоящим Положением на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.