

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **СОШ 19** | СогласованоЗам. директора по науке\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Бадмаева М.Г.01.09.2022 | Утверждено Директор \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Хамнуев В.И.03.09.2022 |

 **ПЛАН РАБОТЫ**

**КЛУБА МОЛОДОГО ПЕДАГОГА**

**НА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД**

 **РУКОВОДИТЕЛЬ КЛУБА: НАМСАРАЕВА Д.С.**

**г. Улан-Удэ**

**2022г**

 План работы Клуба молодых педагогов

 на 2022-2023 уч. год

**Цель:** адаптация и профессиональное развитие молодых специалистов.

**Задачи:**

* формировать и воспитывать потребность у молодых педагогов в непрерывном самообразовании;
* помогать педагогам, опираясь в своей деятельности на достижения педагогической науки и передового педагогического опыта, творчески внедрять идеи в учебно-воспитательный процесс;
* способствовать формированию индивидуального стиля творческой деятельности педагога;
* обеспечить процесс профессиональной и социальной адаптации молодых специалистов;
* оказывать помощь молодым учителям по внедрению современных подходов и педагогических технологий в образовательный процесс;
* развивать творческие способности педагогов.
* поддерживать молодых и малоопытных педагогов, создавать условия для их профессионального роста, представления опыта и самореализации.

 Работа Клуба молодого педагога направлена на ликвидацию трудностей, возникающих в области:

 — методической грамотности;

 —организации учебно-воспитательного процесса; методики преподаваемых предметов;

— организации работы с классным коллективом и родителями обучающихся;

— самопрезентации, раскрытия творческого потенциала;

 — психологической адаптации молодого педагога

***Прогнозируемый результат:***

1. Умение планировать учебную деятельность, как собственную, так и ученическую, на основе творческого поиска через самообразование.

2. Становление молодого преподавателя как преподавателя-профессионала.

3. Повышение методической, интеллектуальной культуры преподавателя.

4. Овладение системой контроля и оценки знаний обучающихся.

5. Умение проектировать воспитательную систему, работать с группой на основе изучения личности студента, проводить индивидуальную работу.

 ***Формы* *работы*:**

 - индивидуальные, коллективные, консультации;

 - посещение уроков;

 - мастер-классы, семинары, открытые уроки;

- теоретические выступления, защита проектов;

- наставничество;

 - анкетирование, микроисследования.

**Планирование работы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Сроки** | **Мероприятие** | **Содержание (основные вопросы)** |
| **Методическое направление** |
| **1** | сентябрь | Обновление банка данных молодых педагогов, составление плана работы Клуба | Анализ анкет молодых педагогов за 2021—2022 год, выявление актуальных проблем и направлений, прогнозирование работы на год. |
| **2** | октябрь  |  Семинар «Повышаем методическую грамотность». | Терминологические трудности: метод, форма, методика, технология, прием – наполняем термины смыслом.Требования к современному уроку. |
| **4** | Ноябрь  | Посещение уроков опытных педагогов | Обсуждение, составление карты анализа урока |
| **5** | Декабрь  | Неделя молодого педагога  | 1. Открытые уроки 2. Мастер-класс по изготовлению сувенира 3. Презентация туристической тропы 4. турнир по волейболу среди молодых педагогов  |
| **6** | Январь  |  «Особые дети: кто такие«олимпиадники»?» (дистанционная форма)Наставники выступают | Способы выявления одаренных детей, виды одаренности.Возможные риски и трудности работы с одаренными детьми Современные формы очной и дистанционной работы содаренными детьми |
| **7** | Февраль  | Семинар-практикум«Научи меня играть» | Создаем квест: подводные камни игровой деятельности.Представление опыта работы молодыми специалистами. |
| **8** | Март  | Консультация: «Формы работы с родителями». Памятка: «Советы по проведению родительских собраний»  | Ориентировать педагога на выбор оптимальных форм работы с семьями воспитанников. Раскрыть сущность традиционных и нетрадиционных форм работы с родителями |
| **9** | Апрель  |  «Лайфхак отсовременного учителя» (Онлайн) | Обмен любимыми приемами и формами работы молодымиспециалистами: выступления членов Клуба |
| **10** | Май | Анкетирование молодых педагогов | Выявление затруднений в работемолодых педагогов на начало и конец учебного года |