

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **СОШ 19** | Согласовано  Зам. директора по науке  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Бадмаева М.Г.  01.09.2022 | Утверждено  Директор \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Хамнуев В.И.  03.09.2022 |

**ПЛАН РАБОТЫ**

**КЛУБА МОЛОДОГО ПЕДАГОГА**

**НА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД**

**РУКОВОДИТЕЛЬ КЛУБА: НАМСАРАЕВА Д.С.**

**г. Улан-Удэ**

**2022г**

План работы Клуба молодых педагогов

на 2022-2023 уч. год

**Цель:** адаптация и профессиональное развитие молодых специалистов.

**Задачи:**

* формировать и воспитывать потребность у молодых педагогов в непрерывном самообразовании;
* помогать педагогам, опираясь в своей деятельности на достижения педагогической науки и передового педагогического опыта, творчески внедрять идеи в учебно-воспитательный процесс;
* способствовать формированию индивидуального стиля творческой деятельности педагога;
* обеспечить процесс профессиональной и социальной адаптации молодых специалистов;
* оказывать помощь молодым учителям по внедрению современных подходов и педагогических технологий в образовательный процесс;
* развивать творческие способности педагогов.
* поддерживать молодых и малоопытных педагогов, создавать условия для их профессионального роста, представления опыта и самореализации.

Работа Клуба молодого педагога направлена на ликвидацию трудностей, возникающих в области:

— методической грамотности;

—организации учебно-воспитательного процесса; методики преподаваемых предметов;

— организации работы с классным коллективом и родителями обучающихся;

— самопрезентации, раскрытия творческого потенциала;

— психологической адаптации молодого педагога

***Прогнозируемый результат:***

1. Умение планировать учебную деятельность, как собственную, так и ученическую, на основе творческого поиска через самообразование.

2. Становление молодого преподавателя как преподавателя-профессионала.

3. Повышение методической, интеллектуальной культуры преподавателя.

4. Овладение системой контроля и оценки знаний обучающихся.

5. Умение проектировать воспитательную систему, работать с группой на основе изучения личности студента, проводить индивидуальную работу.

***Формы* *работы*:**

- индивидуальные, коллективные, консультации;

- посещение уроков;

- мастер-классы, семинары, открытые уроки;

- теоретические выступления, защита проектов;

- наставничество;

- анкетирование, микроисследования.

**Планирование работы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Сроки** | **Мероприятие** | **Содержание (основные вопросы)** |
| **Методическое направление** | | | |
| **1** | сентябрь | Обновление банка данных молодых педагогов, составление плана работы Клуба | Анализ анкет молодых педагогов за 2021—2022 год, выявление актуальных проблем и направлений, прогнозирование работы на год. |
| **2** | октябрь | Семинар «Повышаем методическую грамотность». | Терминологические трудности: метод, форма, методика, технология, прием – наполняем термины смыслом.  Требования к современному уроку. |
| **4** | Ноябрь | Посещение уроков опытных педагогов | Обсуждение, составление карты анализа урока |
| **5** | Декабрь | Неделя молодого педагога | 1. Открытые уроки  2. Мастер-класс по изготовлению сувенира  3. Презентация туристической тропы  4. турнир по волейболу среди молодых педагогов |
| **6** | Январь | «Особые дети: кто такие  «олимпиадники»?» (дистанционная форма)  Наставники выступают | Способы выявления одаренных детей, виды одаренности.  Возможные риски и трудности работы с одаренными детьми Современные формы очной и дистанционной работы с  одаренными детьми |
| **7** | Февраль | Семинар-практикум  «Научи меня играть» | Создаем квест: подводные камни игровой деятельности.  Представление опыта работы молодыми специалистами. |
| **8** | Март | Консультация:  «Формы работы с родителями».  Памятка:  «Советы по проведению родительских собраний» | Ориентировать педагога на выбор оптимальных форм работы с семьями воспитанников.  Раскрыть сущность традиционных и нетрадиционных форм работы с родителями |
| **9** | Апрель | «Лайфхак от  современного учителя» (Онлайн) | Обмен любимыми приемами и формами работы молодыми  специалистами: выступления членов Клуба |
| **10** | Май | Анкетирование молодых педагогов | Выявление затруднений в работе  молодых педагогов на начало и конец учебного года |