

**Муниципальное автономное общеобразовательное
учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 19
г. Улан-Удэ»**

«Утверждаю»

Директор школы _____ В.И. Хамнуев

29.08.2024 г



«Принято» ред. советом № 27

От 29.08.2024 г

**План работы
на 2024-2025
учебный год**

г. Улан-Удэ

2024 г

С О Д Е Р Ж А Н И Е

1. Введение

1.1. Информационная справка о школе

2. Полный анализ выполнения плана работы школы за 2023-2024 учебный год:

2.1. Итоги работы школы за 2023-2024 учебный год

2.2. Анализ учебно-методической работы в средней школе

2.3. Анализ учебно-методической работы в начальных классах

2.4. Анализ воспитательной работы в школе

2.5. Анализ деятельности школьной библиотеки

2.6. Анализ деятельности социально-психологической службы в школе

2.7. Анализ инновационной работы школы

2.8. Анализ учебно-воспитательной работы дошкольных групп

3. Планирование работы на 2024-2025 учебный год

Цели, задачи и приоритетные направления работы школы на 2024-2025 уч год

Блок № 1. Организационно-педагогические мероприятия

1.1. Педагогические советы

1.2. План совещаний при директоре

1.3. План работы методсовета

1.4. Научно-педагогические и психолого-педагогические семинары для учителей

1.5. Работа с педагогическими кадрами

1.6. Тематика совещаний при замдиректора по УВР

Блок №2. Планирование работы в МАОУ СОШ №19 на 2024-2025 уч год

2.1. План методической работы

2.2. План психолого-педагогического сопровождения

2.3. План работы школьной библиотеки

2.4. План инновационной работы школы

2.5. План работы социальной службы

2.6. План работы дошкольных групп

2.7. План воспитательной работы в школе

Блок №3. Внутрешкольный контроль (ВШК)

3.1. Циклограмма ВШК по месяцам

Полный анализ выполнения плана работы школы за 2023-2024 учебный год

Введение

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

МАОУ «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 19»

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 19» функционирует с 1964 года. Школа расположена в крупном микрорайоне 18-19 кварталов с развитой инфраструктурой. Рядом находятся ВСГУТУ, технологический колледж, культурно - досуговый центр ВСГУТУ, филиал МЭСИ, филиал Московского Гуманитарного института, Республиканская юношеская библиотека, спортивный комплекс «Юность», два детских сада, образовательные центры. В микрорайоне большой процент молодежи и интеллигенции.

Школа размещается в трех зданиях: группы дошкольного образования и начальная школа в типовом двухэтажном здании бывшего детского сада (3 дошкольные группы и 11 кабинетов), средняя школа – в типовом здании (28 кабинетов), средняя школа (новый корпус с 2023 года (21 кабинет) Обе школы работают в две смены. В школе всего обучаются 2075 чел., из них в начальной школе – 921, в основной – 961, в средней – 193. Всего создано 70 класса-комплекта и 3 дошкольные группы.

В школе имеются 3 библиотеки с читальным залом, 3 актовых зала, мини-спортзал и 2 спортзала, 2 медицинских кабинета, учительские, 3 столовые, 7 лаборантских кабинета: химии, биологии, информатики и физики, 4 компьютерных класса, локальная сеть Интернет, учебные мастерские. При проведении уроков физкультуры используется стадион с\к «Юность».

1. Характеристика социального статуса семей учащихся

№	Перечень	Кол-во 2023г
1.	Всего детей в школе	2027
2.	Кол-во детей на учете в ПДН	5
3.	Кол-во детей на учете в КДН и ЗП	5
4.	Кол-во детей на внутришкольном учете	5
5.	Кол-во многодетных семей	389
6.	Кол-во неблагополучных семей	0
7.	Кол-во неполных семей	342

8.	Кол-во малоимущих семей	56
9.	Дети под опекой	26
10.	Дети инвалиды	27
11.	Семьи СОП	1
12.	Дети ОВЗ	3
13.	Дети получающие ЕП	67
14.	Дети, получающие пособие с ПФР	64
15.	Дети, чьи родители находятся в СК	29

2.3. Здоровье детей

В школе работает медицинский блок, оснащенный согласно приложению № 3 «О порядке оказания медицинской помощи несовершеннолетним», в том числе в период обучения и воспитания в образовательных организациях, утвержденному приказом Министерства здравоохранения РФ от 5 ноября 2013 г. № 822н. В мед. блоке произведен капитальный ремонт и оснащен современным медицинским оборудованием.

Ежегодно проходит медицинское обследование детей, согласно приказу МИНЗДРАВА РОССИИ от 21.12.2012 г № 1346 «О прохождении несовершеннолетними медицинских осмотров, в том числе при поступлении в образовательные учреждения и в период обучения в них».

Согласно проведенным медицинским обследованиям учащихся, выявлено 5,3 % -детей имеют отклонения в состоянии здоровья.

94,7 % учащихся – практически здоровы.

В оздоровительных целях создаются условия для проведения:

- физкультминуток на уроках
- подвижных перемен
- учебных занятий у учащихся 1-ых классов в первую смену.
- облегчённого учебного дня в середине недели
- 3-х часовой программы по физической культуре
- массовых мероприятий, посвященных ЗОЖ
- обеспечения своевременной диспансеризации
- обеспечения эффективности организации летнего оздоровительного лагеря отдыха
- мониторинга состояния здоровья школьников.

В ОУ функционируют два лицензированных медицинских кабинета. Медицинское обслуживание учащихся и сотрудников школы осуществляется на основе договора с детской поликлиникой №1.

Проведена диспансеризация среди учащихся, согласно плану.

3. Количество классов по ступеням

ступень	Классы	Общее количество классов						Из них профильных					
		2018-2019 г	2019-2020 г	2020-2021 г	2021-2022 г	2022-2023 г	2023-2024 г	2018-2019 г	2019-2020 г	2020-2021 г	2021-2022 г	2022-2023 г	2023-2024 г
1	1	7	7	8	7	7	8	0	0	0	0	0	0
	2	6	7	7	8	7	7	0	0	0	0	0	0
	3	7	6	7	7	8	7	0	0	0	0	0	0

	4	7	7	6	7	7	8	0	0	0	0	0	0
2	5	6	7	7	6	7	7	0	0	0	0	0	0
	6	7	6	7	6	6	7	0	0	0	0	0	0
	7	6	7	6	7	6	6	0	0	0	0	0	0
	8	5	6	7	6	7	6	0	0	0	0	0	0
	9	4	5	6	7	6	7	0	2 (предпр офиль)	2 (предпр офиль)	2 (предпр офиль)	1	1
3	10	4	4		4	4	3	2	2	4	4	4	3
	1	4	5		4	4	4	2	3	4	4	4	4

5. Количество учителей

Стаж работы	Количество учителей (без совместителей)										
	2013г	2014г	2015г	2016	2017	2018	2019	2020	2022	2023	
До 3-х лет	1	2	3	6	3	9	9	9	4	6	
3-5 лет	1	2	4	2	4	0	0	5	2	2	
5-10 лет	3	6	8	4	8	9	7	10	7	6	
10-15 лет	8	10	12	10	5	5	3	6	6	9	
15-20 лет	11	12	10	5	14	10	8	3	4	5	
Свыше 20 лет	59	58	48	59	69	75	64	62	55	53	

6. Характеристика учителей по категориям

Образование и категории	Количество учителей											
	2012г	2013г	2014г	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2022	2023	
1. Высшее образование	76	80	77	77	78	76	91	85	74	71	73	
2. Н/ высшее	0	0	0	0	0	-	0	0	0	0	0	
3. Средне-специальное	6	8	6	6	8	6	9	10	10	7	8	
4. Нет педагогического образования	0	0	0	0	0	-	0	0	0	0	0	
5.Соответствие занимаемой должности	8	6	4	4	17	12	14	13	13	8	10	
6. Первая категория	33	27	28	42	43	39	29	33	40	45	42	
7. Высшая категория	17	19	16	19	17	17	14	22	31	25	29	
8. Почетное звание												
• Отличник просвещения РСФСР	5	5	4	4	4	3	3	2	2	2	3	

• Заслуженный учитель РБ	4	4	6	3	3	2	2	3	4	6	6
• Почетный работник общего образования РФ	4	4	6	9	11	12	14	14	18	16	17
11. Ученые звания											
• Доктор наук	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0
• Кандидат пед. наук	1	1	1	1	3	3	3	3	2	2	1

В коллективе работают:

Учителя нашей школы за многолетний и добросовестный труд ежегодно получают награды на региональном и российском уровне

	Ф.И.О.	должность	звание
1	Аюшеева Дарима Раднаевна	рус.яз.и лит-ра	Почётный работник сферы образования РФ,04.04.23
2	Бадмаева Мэдэгма Гончиговна	зам.дир.по НМР	отличник нар.просвещения заслуженный работник обр-я РБ
3	Бальжанова Фаина Васильевна	зам.дир.по УВР	почётный работник общ.обр.РФ
4	Белявская Юлия Николаевна	зам.дир.по УВР	Почётный работник сферы образования РФ
5	Буянтуева Вера Базаровна	рус.яз.и лит-ра	почётный работник общ.обр.РФ
6	Головнина Елена Максимовна	английский язык	почётный работник воспитания и просвещения РФ
7	Дармахеева Лариса Даниловна	биология	почётный работник общ.обр.РФ
8	Дашиева Долгорма Намсараевна	бурятский язык	почётный работник общ.обр.РФ
9	Дашицыренова Элла Платоновна	рус.яз.и лит-ра	почётный работник общ.обр.РФ
10	Ергонова Надежда Николаевна	зам.директора по ВР	почётный работник общ.обр.РФ
11	Коваленко Лариса Вениаминовна	нач.классы	1.почётный работник общ.обр.РФ, 2019, 2.Отличник просвещения,апрель 2023
12	Копылова Надежда Евгеньевна	рус.яз.и лит-ра	почётный работник воспитания и просвещения РФ

13	Ожигова Нина Михайловна	нач.классы	заслуженный учитель РБ
14	Убугунова Евдокия Павловна	нач.классы	Почётный работник общ.обр.РФ
15	Хальхаева Любовь Васильевна	зам.дир.по УВР	Почётный работник общ.обр.РФ
16	Хамнуев Владимир Иванович	директор	Почётный работник общ.обр.РФ
17	Хамнуева Вера Владимировна	рус.яз.и лит-ра	Почётный работник общ.обр.РФ
18	Ходошкинова Гертруда Петровна	английский язык	Почётный работник общ.обр.РФ
19	Цыдендамбаева Елена Валентиновна	русский язык и лит-ра	Почётный работник сферы образования РФ, 2022
20	Цыденова Инга Ивановна	биология	Почётный раб воспитания и просвещения РФ
21	Шарланова Людмила Шагдуровна	бурятский язык	заслуженный учитель РБ
22	Шарыпова Ольга Алексеевна	нач.классы	Почётный работник общ.обр.РФ
23	Эмедеева Мария Александровна	математика	Почётный работник общ.обр.РФ
24	Шабанов Олег Семенович	История и обществознание	Почётный работник сферы образования РФ

В коллективе работают:

Заслуженный учитель РБ: Хрусталева Г.П.; Шарланова Л.Ш., Ожигова Н.М.

Заслуженный работник образования РБ: Бадмаева М.Г., Хальхаева Л.В., Ергонова Н.Н., Хамнуев В.И.

Отличник просвещения РСФСР: Бадмаева М.Г.; Хрусталева Г.П., Коваленко Л.В.

Почетный работник общего образования РФ: Хамнуев В.И.; Бальжанова Ф.В.; Хамнуева В.В.; Дармахеева Л.Д.; Ергонова Н.Н.; Буянтуева В.Б., Хальхаева Л.В.; Эмидеева М.А., Убугунова Е.П., Дашицыренова Э.П., Дашиева Д.Н., Шарыпова О.А., Коваленко Л.В., Цыденова И.И., Белявская Ю.Н., Копылова Н.Е., Шабанов О.С., Цыдендамбаева Е.В., Ходошкинова Г.П.

7. Режим работы школы.

	I ступень	II ступень	III ступень
--	-----------	------------	-------------

Продолжительность учебной недели:	2- 4 классы – 6 дней 1 классы – 5 дней	5 дней	5 дней
Продолжительность уроков (мин.)	1 класс I полугодие 35 мин, II полугодие 40 минут 2 – 4 классы - 40 мин	40 мин	40 мин
Продолжительность перерывов: минимальная/максимальная (мин.)	1 класс – 10/20 2- 4 классы – 10/20	10/20 мин	10/20 мин
Охват ГПД (общее количество детей)	26	0	0

8. Наличие программ (договоров о сотрудничестве) ОУ с учреждениями социума

Наименование учреждения, с которым ОУ заключило договор о сотрудничестве	Формы взаимодействия
Детская поликлиника №1	Профилактический осмотр обучающихся, иммунизация
ОСЗН Октябрьского района	Социальные
Комиссия по делам несовершеннолетних	Работа с подростками из группы риска. Профилактическая работа по снижению преступности среди подростков.
Детский подростковый клуб «Тимуровец»	Внеклассные мероприятия. Охват детей дополнительным образованием. Работа с «трудными детьми»
РДЮБ	Внеклассная воспитательная работа.
ДЮСШ №5	Спортивный комплекс «Юность»
Филиал театра «Байкал»	Занятия по хореографии

9. Результаты обучения выпускников

На конец учебного года в школе обучалось 2017 ученика, из них в начальной школе- 862 ученика, основной школе- 938 учащихся, средней школе- 217 учеников. В начальной школе-

29 классов, в основной школе 31 классов, средней школе- 9 классов.

Результаты организации образовательного процесса
 Результаты обучения выпускников (4 класс) общеобразовательных программ начального общего образования

Показатели	2023-2024 уч год
Количество выпускников на начало учебного года	240
Количество выпускников на конец учебного года	238
Из них:	
переведены в 5 класс	238 – 100 %
окончили на «4» и «5»	134 - 56 %
переведены условно	0
оставлены на повторное обучение	0
в том числе оставлены на повторное обучение по болезни	0

Результаты обучения выпускников (9 класс) общеобразовательных программ основного общего образования

Показатели	2023-2024 уч год
Количество выпускников на начало учебного года	203
Количество выпускников на конец учебного года	200
Из них:	
Допущены к ГИА	200 – 100%
окончили 9 классов	198 – 99%
Получили аттестат особого образца	15 – 8%
Окончили на «4» и «5»	71 – 35,5 %
Оставлены на повторное обучение по результатам ГИА	0
Оставлены на повторное обучение по причине болезни	0
Окончили ОУ со справкой	0

Результаты обучения выпускников общеобразовательных программ среднего общего образования

Показатели	2023-2004 уч год
Количество выпускников на начало учебного года	98
Количество выпускников на конец учебного года	98
Из них:	
Допущено к ГИА	98 – 100%
Окончили 11 классов	98– 100 %
Окончили с медалью «За особые успехи в обучении»	15 – 15,3 %
Окончили на «4» и «5»	51 – 52,4 %
Окончили ОУ со справкой	0

10. Сохранность контингента обучающихся по образовательным программам :

На начало учебного года – 2027 учащихся, на конец года - 2017 учащихся

11. Полнота выполнения образовательных программ в соответствии с учебным планом и годовым календарным учебным графиком на 2023- 2024 уч. год

Образовательная программа выполнена в соответствии с учебным планом.

Итоги работы школы за 2023-2024 учебный год.

На конец учебного года в школе обучалось 2017 ученика, из них в начальной школе- 862 ученика, основной школе- 938 учащихся, средней школе- 217 учеников. В начальной школе-

29 классов, в основной школе 31 классов, средней школе- 9 классов.

Результаты организации образовательного процесса

Результаты обучения выпускников (4 класс) общеобразовательных программ начального общего образования

Показатели	2022-2023 уч год
Количество выпускников на начало учебного года	195
Количество выпускников на конец учебного года	
Из них:	
переведены в 5 класс	195 – 100 %
окончили на “4” и “5”	119 - 61 %
переведены условно	0
оставлены на повторное обучение	0
в том числе оставлены на повторное обучение по болезни	0

Результаты обучения выпускников (9 класс) общеобразовательных программ основного общего образования

Показатели	2022-2023 уч год
Количество выпускников на начало учебного года	180
Количество выпускников на конец учебного года	180
Из них:	
Допущены к ГИА	180 – 100%
окончили 9 классов	179 – 100%
Получили аттестат особого образца	15 – 8%
Окончили на «4» и «5»	61 – 40,1 %
Оставлены на повторное обучение по результатам ГИА	0
Оставлены на повторное обучение по причине болезни	0
Окончили ОУ со справкой	0

Результаты обучения выпускников общеобразовательных программ среднего общего образования

Показатели	2022-20203уч год
Количество выпускников на начало учебного года	98
Количество выпускников на конец учебного года	98
Из них:	
Допущено к ГИА	98 – 100%
Окончили 11 классов	98– 100 %
Окончили с медалью «За особые успехи в обучении»	15– 15,3 %
Окончили на «4» и «5»	51 – 52,4 %
Окончили ОУ со справкой	0

Итоги государственной (итоговой) аттестации выпускников**Результаты ЕГЭ за 2023-2024 учебный год****МАОУ СОШ№19**

Предмет	Всего сдавало, кол-во	Не преодолели мин. порог	Средний балл по школе	Получили больше 80 баллов	Получили 100 баллов	Средний балл по городу
География						
Литература	5	0	44	0		56
Химия	16	5	45,4	2		50
Русский язык	98	0	65,6	13		63
Математика профильная	39	0	66	9		58
Математика Базовая	59	0	4,2		29– «5»	4
История	7	0	46,4			56
Физика	9	1	55	2		62
Обществознание	36	10	53,2	2	1	53
Биология	26	9	44,1	1	-	49
Иностранные языки	14	1	59,7	2	-	58
Информатика и ИКТ	20	2	53,9	1	-	50

Анализируя статистические данные о среднем балле по предметам, необходимо отметить положительный рост среднего балла в 2024 г. в сравнении с 2023 г. по математике профильной, обществознанию, иностранному языку, физике.

Набрала 100 баллов по обществознанию, по математике 99 баллов, 91 балл по русскому языку Телешева Дарья, учителя Брянская М.А., Ратникова Н.А., Хамнуева В.В.

90 баллов набрали по физике Бабинцева Екатерина, Загузин Денис, учитель Егорова С.А.

94 балла по русскому языку набрала Цыбикова Александра, учитель Хамнуева В.В.

97 баллов по русскому языку набрал Хайдапов Доржи, учитель Субанакова Н.Ю.

94 балла по русскому языку набрала Карнопольцева Анастасия, учитель Хамнуева В.В.

Всего 15 медалистов, из них 11ч- получили медаль «За особые успехи в учении 1 степени»

4ч- получили медаль «За особые успехи в учении 2 степени»

Все подтвердили медаль.

98 выпускников- все получили аттестаты

Медаль «За особые успехи в учении 1 степени»

1. Бабуев Бато
2. Загузин Денис
3. Карнапольцева Анастасия
4. Банщикова Ярослав
5. Ергонова Виктория
6. Цыденжапова Сарана
7. Бабинцева Екатерина
8. Манзарова Галина
9. Колмагоров Артем
10. Телешева Дарья
11. Хайдапов Доржи

Медаль «За особые успехи в учении 2 степени»

1. Алексеева Мария
2. Захарова Алина
3. Николаева Снежана
4. Санжиева Солтана

Результаты ГИА в 9-х классах в 2023-2024уч год

21 человек будут пересдавать ОГЭ с сентябре

Итоги ГИА-9 за 2023-2024 уч год

В основные дни экзамена

9 А класс (Копылова Н.Е..)

№ п/п	предмет	Кол-во учащихся	Кол-во пересдач	5	4	3	2	% успеваемости	% качества	Средний балл (2024 г)
1	Русский язык	31	3	9	11	6	5	84	65	3.8
2	Математика	32	5	0	17	6	9	72	53	3.3
3	Английский язык	1	-	0	1	0	0	100	100	4
4	Информатика	18	2	0	11	5	2	89	61	3.5
5	Обществознание	13	3	0	1	5	7	46	16.7	2.5
6	Химия	2	1	0	0	1	0	100	0	3
7	Биология	5	-	0	4	1	0	100	80	3.8
8	Литература	1	—	0	1	0	0	100	4	100
9	История	1	—	0	1	0	0	100	4	100
10	География	18	2	2	4	8	4	78	3.2	33
11	Физика	5	1	0	1	3	1	80	20	3
	ИТОГО			11	52	35	28	50	78	3.4

Пересдача на осень:

1. Бергер Вероника (русский язык, математика, общество, география)
2. Гизатулин Султан (русский язык, математика, общество)
3. Кружилина Вика (география, математика, общество)
4. Андреев Максим (русский язык, математика, общество)

Чинкирова Вероника по болезни не сдавала

9 Б класс (Сыбенов В.О.)

№	предмет	кол-во учащихся	кол-во пересдач	5	4	3	2	% успе- ти	% качества	Средн ий балл
1	Русский язык	30	1	20	9	0	1	96,6	96,6	4,6
2	Математика	30	1	2	14	13	1	96,6	53,3	3,6
3	Английский язык	8	1	3	1	3	1	87,5	50,0	3,7
4	Информатика	17	0	1	11	5	0	100	70,6	3,7
5	Обществознание	22	2	2	8	10	2	90,9	45,4	3,4
6	Химия	1	0	1	0	0	0	100	100	5,0
7	Биология	1	0	1	0	0	0	100	100	5,0
8	Литература	1	0	1	0	0	0	100	100	5,0
9	История	3	0	2	1	0	0	100	100	4,7
10	География	7	2	3	1	1	2	71,4	57,2	3,7
11	Физика	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	ИТОГО:		7							

На осень: нет

9 В (Жергалова О.Д.)

Предметы	кол-во учащихся	кол-во пересдач	5	4	3	2	% успеваемости	% качества	Средний балл
Русский язык	32	1	11	15	5	1	97	81,3	4,13
Математика	32	6	2	13	11	6	81,2	46,88	3,34
Английский язык	7	0	3	2	2	0	100	71,43	4,14
Информатика	20	3	1	9	7	3	85	50,00	3,40
Обществознание	12	0	0	3	9	0	100	25,00	3,25
Химия	2	0	1	0	1	0	100	50,00	4,00
Биология	5	0	2		3	0	100	40,00	3,80
Литература	-	-	-	-	-	-			
История	2	0	0	1	1	0	100	50,00	3,50
География	13	0	7	3	3		100	77,0	4,31
Физика	2	1	0	0	1	1	50	0,00	2,50
итого		11	27	46	43	11	91,34	57,48	3,70

9 Г класс (Кибирева А. В.)

№ п/п	предмет	Кол-во учащихся	Кол-во пересдач	5	4	3	2	% успеваемости	% качества	Средний балл (2023 г)
1	Русский язык	25	7	1	12	5	6	72	52	3,20
2	Математика	25	8	0	8	8	7	62	32	2,88
3	Английский	2	1	0	1	0	1	50	50	3

	язык									
4	Информатика	17	6	0	3	8	6	65	17,7	2,82
5	Обществознание	18	7	0	1	10	7	61	5,56	2,67
6	Химия	-	-	-	-	-	-	-	-	-
7	Биология	1	1	0	0	0	1	0	0	2
8	Литература	2	0	0	1	1	0	100	50	3,50
9	История	1	1	0	0	0	1	0	0	2
10	География	5	2	1	1	1	2	60	40	3,2
11	Физика	3	1	0	0	2	1	67	0	2,67
	ИТОГО		11					48,77	22,48	2,54

Пересдача на осень:

1. Гусева Карина (математика, русский, общество)
2. Мантурова Дарья (математика, общество, ИКТ)
3. Горохов Егор (математика, русский, английский, ИКТ)
4. Семенов Александр (математика, русский, общество, ИКТ)
5. Пешкова Валерия (математика, русский, история, ИКТ)
6. Калинин Николай (математика, русский, физика, география)
7. Ешидоржиева Нарана ((математика, русский, география, общество)

9 Д класс (Борисова Н.Г.)

№ п/п	предмет	Кол-во учащихся	Кол-во пересдач	5	4	3	2	% успеваемости	% качества	Средний балл (2024 г)
1	Русский язык	25	2	3	11	9	2	92	56	3,6
2	Математика	25	13	0	7	6	12	52	28	2,8
3	Английский язык	3	1	0	0	2	1	66,6	0	2,6
4	Информатика	15	3	0	4	8	3	80	26,6	3
5	Обществознание	13	3	0	4	6	3	76,9	30,7	3

6	Химия	2	0	0	2	0	0	100	100	4
7	Биология	4	0	0	3	1	0	100	75	3,7
8	Литература	-	-	-	-	-	-	-	-	-
9	История	2	0	0	1	1	0	100	50	3,5
10	География	8	5	0	2	1	5	37,5	25	2,6
11	Физика	3	1	0	0	2	1	66,6	0	2,6
	ИТОГО		29	3	34	36	27	77	36,4	3

Пересдача на осень: Первухина Виолетта (математика, ИКТ, география)
Черных Денис (русский язык, математика, ИКТ, география)
Юхримов Роман (русский язык, география, английский язык)

9 Е класс (Базарова Б.Д.)

№ п/п	предмет	Кол-во учащихся	Кол-во пересдач	5	4	3	2	% успеваемости	% качества	Средний балл (2024 г)
1										
1	Русский язык	28	4	4	10	10	4	86	50	3,5
2	Математика	28	10	0	6	12	10	64	21	2,8
3	Английский язык	2	0	0	2	0	0	100	100	4,0
4	Информатика	5	2	0	2	1	2	60	40	3,0
5	Обществознание	21	10	0	2	9	10	52	9,52	2,6
6	Химия	2	0	1	0	1	0	100	50	4,0
7	Биология	7	0	0	3	4	0	100	43	3,4
8	Литература	0	0	0	0	0	0	0	0	0
9	История	2	1	0	0	1	1	50	0	2,5
10	География	14	1	1	2	7	4	71	21	3,0

11	Физика	1	0	0	0	1	0	100	0	3,00
	ИТОГО:		28							

Пересдача на осень:

1. Базаров Аюр (русский язык, обществознание, география)
2. Гармаев Аюр (русский язык, математика, обществознание)
3. Трухин Тарас (русский язык, математика, обществознание, география)
4. Шульгин Михаил (русский, математика, обществознание, география)

9 ф класс (Дармахеев Э.В.)

№ п/п	предмет	Кол-во учащих ся	Кол-во пересда ч	5	4	3	2	% успев аемос ти	% каче ства	Средний балл (2024 г)
1	Русский язык	28	0	14	11	3	0	100	89,3	4,4
2	Математика	27	1	13	11	3	1	96,4	85,7	4,3
3	Английский язык	2	0	1	1	0	0	100	100	4,5
4	Информатика	23	0	5	12	6	0	100	73,9	4,0
5	Обществознан ие	2	0	0	1	1	0	100	50,0	3,5
6	Химия	4	0	3	1	0	0	100	100	4,8
7	Биология	1	0	1	0	0	0	100	100	5,0
8	Литература	-	-	-	-	-	-	-	-	-
9	История	-	-	-	-	-	-	-	-	-
10	География	12	1	4	3	4	1	91,7	58,3	3,8
11	Физика	12	1	0	3	8	1	91,7	25,0	3,2
	ИТОГО		3	41	43	25	3	97,3	75,0	4,1

Пересдача на осень: нет

В резервные дни экзамена

. 9 А класс (Копылова Н.Е..)

№ п/п	предмет	Кол-во учащихся	Кол-во пересдач	5	4	3	2	% успеваемости	% качества	Средний балл (2024 г)
1	Русский язык	32	3	11	11	7	3	91	65	3.9
2	Математика	32	4	0	19	9	4	88	59	3.4
3	Английский язык	1	-	0	1	0	0	100	100	4
4	Информатика	18	2	0	13	5	0	100	72	3.7
5	Обществознание	13	4	0	1	8	4	69	7.7	2.8
6	Химия	2	1	0	0	2	0	100	0	3
7	Биология	5	-	0	4	1	0	100	80	3.8
8	Литература	1	—	0	1	0	0	100	100	4
9	История	1	—	0	1	0	0	100	100	4
10	География	18	2	3	4	9	2	89	39	3.4
11	Физика	5	0	0	2	3	0	100	40	3.4
	ИТОГО			14	57	44	13	90	55	3.6

Пересдача на осень:

Бергер Вероника (русский язык, математика, общество, география)

Гизатулин Султан (русский язык, математика, общество)

Кружилина Вика (география, математика, общество)

Андреев Максим (русский язык, математика, общество)

9 Б класс (Сыбенов В.О.)

№ п/п	предмет	Кол-во учащихся	Кол-во пересдач	5	4	3	2	% успеваемости	% качества	Средний балл (2024 г)
1	Русский язык	30	0	20	10	0	0	100	100	4,7
2	Математика	30	0	2	15	13	0	100	56,6	3,6
3	Английский язык	7	1	3	1	3	1	87,1	50	3,8
4	Информатика	17	0	1	11	5	0	100	70,5	3,7
5	Обществознание	22	0	2	10	10	0	100	54,5	3,6
6	Химия	1	0	1	0	0	0	100	100	5,0
7	Биология	1	0	1	0	0	0	100	100	5,0
8	Литература	1	0	1	0	0	0	100	100	5,0
9	История	3	0	2	1	0	0	100	100	4,7
10	География	7	0	3	2	2	0	100	71,4	4,2
11	Физика	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	ИТОГО		1	36	41	33	1	98,7	80,3	4,3

Пересдача на осень: Замбалаева Виталина (английский язык)

9 "В" класс (Жергалова О.Д.)

№	Предметы	кол-во учащихся	кол-во пересдач	Пересдач	5	4	3	2	% успеваемости	% качества	Средний балл
1	Русский язык	32	1	1	11	15	6	0	100	81	4,16
2	Математика	32	6	6	2	18	12	0	100	63	3,69
3	Английский язык	7	0		3	2	2	0	100	72	4,14
4	Информатика	20	3	3	1	9	10	0	100	50	3,55

5	Обществознание	12	0		0	3	9	0	100	25	3,25
6	Химия	2	0		1	0	1	0	100	50	4,00
7	Биология	5	0		2		3	0	100	40	3,80
8	Литература	-	-		-	-	-	-			
9	История	2	0		0	1	1	0	100	50	3,50
10	География	13	0		7	3	3		100	77	4,31
11	Физика	2	1	1	0	1	1		100	50	3,50
	ИТОГО		11	11	27	52	48	0	100	62	3,83

9 Г класс (Кибирева А. В.)

№ п/п	предмет	Кол-во учащихся	Кол-во пересдач	5	4	3	2	% успеваемости	% качества	Средний балл (2023 г)
1	Русский язык	25	7	1	13	5	6	76	56	3,36
2	Математика	25	8	0	8	10	7	72	32	3,04
3	Английский язык	2	1	0	1	0	1	50	50	3
4	Информатика	19	6	0	4	9	6	68,42	21,05	2,89
5	Обществознание	21	7	0	2	12	7	66,67	9,52	2,76
6	Химия	-	-	-	-	-	-	-	-	-
7	Биология	1	1	0	0	0	1	0	0	2
8	Литература	2	0	0	1	1	0	100	50	3,50
9	История	1	1	0	0	0	1	0	0	2
10	География	5	2	1	1	1	2	60	40	3,2
11	Физика	3	1	0	0	2	1	66,67	0	2,67
	ИТОГО		11					55,98	25,86	2,84

Пересдача на осень:

Гусева Карина (математика, русский, общество)

Мантурова Дарья (математика, общество, ИКТ)

Горохов Егор (математика, русский, английский, ИКТ)
Семенов Александр (математика, русский, общество, ИКТ)
Пешкова Валерия (математика, русский, история, ИКТ)
Калинин Николай (математика, русский, физика, география)
Ешидоржиева Нарана ((математика, русский, география, общество)

9 Д класс (Борисова Н.Г.)

от 01.07.2024 г

№ п/п	предмет	Кол-во учащихся	Кол-во пересдач	5	4	3	2	% успеваемости	% качества	Средний балл (2024 г)
1	Русский язык	25	2	3	11	9	2	92	56	3,6
2	Математика	25	2	0	11	12	2	92	44	3,3
3	Английский язык	3	1	0	0	2	1	66,6	0	2,6
4	Информатика	15	1	0	5	8	1	86,6	33,3	3
5	Обществознание	13	0	0	4	9	0	100	30,7	3,3
6	Химия	2	0	0	2	0	0	100	100	4
7	Биология	4	0	0	3	1	0	100	75	3,7
8	История	2	0	0	1	1	0	100	50	3,5
9	География	8	3	0	3	2	3	62,5	37,5	3
10	Физика	3	0	0	1	2	0	100	33,3	2,6
	ИТОГО		9	3	41	46	9	81	41,4	3,2

Пересдача на осень:

1. **Первухина Виолетта** (математика, ИКТ, география)
2. **Черных Денис** (русский язык, математика, ИКТ, география)
3. **Юхримов Роман** (русский язык, география, английский язык)

9 «Е» класс (Базарова Б. Д.)

№ п/п	Предмет	Кол-во учащи хся	Кол-во пересдач	5	4	3	2	% усп-ти	% качества	Средний балл (2024 г)
----------	---------	------------------------	--------------------	---	---	---	---	-------------	---------------	-----------------------------

1	Русский язык	28	4	4	10	10	4	85,7	50	3,5
2	Математика	28	10	0	8	17	3	89,3	28,6	3,2
3	Английский язык	2	0	0	2	0	0	100	100	4
4	Информатика	5	2	0	4	1	0	100	80	3,8
5	Обществознание	21	10	0	2	13	6	71,4	9,5	2,8
6	Химия	2	0	1	0	1	0	100	50	4
7	Биология	7	0	0	3	4	0	100	42,9	3,4
8	Литература	-	-	-	-	-	-	-	-	-
9	История	2	1	0	0	1	1	50	0	2,5
10	География	14	1	1	2	8	3	78,6	21,4	3,1
11	Физика	1	0	0	0	1	0	100	0	3
	ИТОГО		28					87,5	38,2	3,3

Пересдача на осень:

1. Базаров Аюр (русский язык, обществознание, география)
2. Гармаев Аюр (русский язык, математика, обществознание)
3. Трухин Тарас (русский язык, математика, обществознание, география)
4. Шульгин Михаил (русский, математика, обществознание, география)
5. Жапов Владислав (история, обществознание)
6. Яровая Ольга (обществознание)

9 ф класс (Дармаев Э.В.)

№	предмет	Кол-во учащихся	Кол-во пересдач	5	4	3	2	% успеваемости	% качества	Средний балл (2024 г)
1	Русский язык	28	0	14	11	3	0	100	89,3	4,4
2	Математика	28	1	13	11	4	0	100	85,7	4,3
3	Английский	2	0	1	1	0	0	100	100	4,5

	язык									
4	Информатика	23	0	5	12	6	0	100	73,9	4,0
5	Обществознание	2	0	0	1	1	0	100	50,0	3,5
6	Химия	4	0	3	1	0	0	100	100	4,8
7	Биология	1	0	1	0	0	0	100	100	5,0
8	Литература	-	-	-	-	-	-	-	-	-
9	История	-	-	-	-	-	-	-	-	-
10	География	12	1	4	4	4	0	100	66,7	4,0
11	Физика	12	1	0	4	8	0	100	33,3	3,3
	ИТОГО		3	41	45	26	0	100	76,8	4,1

Пересдача на осень: нет

Общее по предметам

	предмет	Кол-во учащихся	Кол-во пересдач	5	4	3	2	% успеваемости	% качества	Средний балл (2023 г)
1	Русский язык	200	17					92,2	71	3,9
2	Математика	200	31					91,6	52,7	3,5
3	Английский язык	21	2					89,5	78,7	3,9
4	Информатика	117	14					93,6	57,2	3,5
5	Обществознание	104	21					86,7	26,7	3,1

6	Химия	13	1					100	66,7	4.2
7	Биология	24	1					71,4	62,6	3,8
8	Литература	4	0					100	62,5	3,2
9	История	11	2					75	50	3.4
10	География	77	9					84,3	51	3,5
11	Физика	26	3					94,5	26	3,0
	ИТОГО									3,58

Общее по классам

класс	Классный руководитель	Количество на осень	% успеваемости	% качества	Средний балл
9 А	Копылова Н.Е.	4	90	55	3,6
9 Б	Сыбенов В.О.	1	98,7	80,3	4,3
9 В	Жергалова О.Д.	0	100	62	3,8
9 Г	Киберева А.В.	7	56	26	2,8
9 Д	Борисова Н.Г.	3	81	41	3,2
9 Е	Базарова Б.Д.	6	87,5	38	3,3
9 Ф	Дармаев Э.В.	0	100	77	4,1
	ИТОГО	21	87,6	54,2	3,58

Аттестаты особого образца получили 15 учащихся 9-х классов:

1. Жалсараева Аяна
2. Игумнова София
3. Попко Светлана
4. Сахияева Дарья
5. Хандархаев Марк
6. Бадмаева Нелли
7. Балдакова Адиса

8. Бальжинимаева Арюна
9. Дашидоржиев Ардан
10. Прокопьева Алиса
11. Ровкина Владислава
12. Сахияева Виктория
13. Хасидаева Арьяна
14. Шантунов Роман
15. Чимитова Сарана

Победители Всероссийских, международных и республиканских олимпиад и НПК

В 2023-24 учебном году

Достижения обучающихся общеобразовательного учреждения (призеры и победители городских, республиканских, российских, международных олимпиад, конкурсов, фестивалей)

Международный уровень				
1	Суворов Дмитрий	4	1 место	Международная олимпиада по математике «Наукоград»
	Сницарь Матвей	4	2 место	Международная олимпиада по математике «Наукоград»
	Дашицыренов Майдар	4	3 место	Международная олимпиада по математике «Наукоград»
	Петрачков Артем	4	1 место	Международная олимпиада по русскому языку «Наукоград»
	Нимбуева Алтана	4	2 место	Международная олимпиада по русскому языку «Наукоград»
	Митрошина Алина	10	Участник	Международная образовательно-патриотическая акция «Фестиваль сочинений РУСФест»
	Балданов Айдар	10	Участник	Международная образовательно-патриотическая акция «Фестиваль сочинений РУСФест»
	Дашиева Юмжана	10	участник	Международная образовательно-патриотическая акция «Фестиваль сочинений РУСФест»
	Карнапольцкв Алина	11	Участник	Международная образовательно-патриотическая акция «Фестиваль

				сочинений РУСФест»
	Загузин Денис	11	участник	Международная образовательно-патриотическая акция «Фестиваль сочинений РУСФест»
	Еноткина Сарюна	1	1 место	Международный конкурс по экологии 1- 11 класс
	Зандраева Кира	1	2 место	Международный конкурс по экологии 1- 11 класс
	Мартынюк Максим	1	3 место	Международный конкурс по экологии 1- 11 класс
	Щелкунов Андрей	1	3 место	Международный конкурс по экологии 1- 11 класс
	Дашидоржиева Екатерина	3	1 место	Международный конкурс по экологии 1- 11 класс
	Очирова Алтана	3	2 место	Международный конкурс по экологии 1- 11 класс
	Андрюков Ярослав	3	3 место	Международный конкурс по экологии 1- 11 класс
	Тюгашев Григорий	10	Участник	Международная образовательно-патриотическая акция «Фестиваль сочинений РУСФест
	Малкова Лилия	10	Участник	Международная образовательно-патриотическая акция «Фестиваль сочинений РУСФест
	Климентьев Андрей	10	участник	Международная образовательно-патриотическая акция «Фестиваль сочинений РУСФест
Российский уровень				
1	Хамаганова И	4	3 место	Всероссийский конкурс КИТ
2	Оглобин М	4	3 место	Всероссийский конкурс КИТ
3	Родионова Дарья	4	1 место	Всероссийский конкурс КИТ
4	Эрдынеева Анна	4	1 место	Всероссийский конкурс КИТ

5	Колмакова Кира	1	1 место по РБ	Всероссийский конкурс КИТ
6	Пыхтеев Л	1	2 место	Всероссийский конкурс КИТ
7	Гармаев А	1	3 место	Всероссийский конкурс КИТ
8	Лубсанова Мария	7	Участник	Всероссийский конкурс рисунков «Персонаж здорового образа жизни»
9	Бадмаева Арюна	7	Участник	Всероссийский конкурс рисунков «Персонаж здорового образа жизни»
10	Дель Екатерина	7	Участник	Всероссийский конкурс рисунков «Персонаж здорового образа жизни»
11	Сафонова Екатерина	7	Участник	Всероссийский конкурс рисунков «Персонаж здорового образа жизни»
12	Цыбикжапова Валерия	10	2 место	Республиканский тур Всероссийского конкурса достижений талантливой молодежи «Национальное достояние России» (математика)
13	Климентьев Андрей	10	3 место	Республиканский тур Всероссийского конкурса достижений талантливой молодежи «Национальное достояние России» (биология)
Республиканский уровень				
1	Селиванова Кристина	4	3 место	Республиканская олимпиада по литературному чтению «Книгочей»
2	Мешкова Арина	4	3 место	Республиканская олимпиада «Лесная инициатива»
3	Тюгашев Григорий	10	1 место	Республиканский этап ВОШ по экономике
4	Степанов Лубсан	11	участник	Республиканский этап ВОШ по праву (по проходному баллу)
5	Телешева Дарья	11	100 баллов ЕГЭ	По обществознанию
6	Гречко Полина	1	2 место	Республиканская очно-заочная олимпиада «Лесная инициатива 2024»
7	Арьяжапов Константин	1	3 место	Республиканская очно-заочная олимпиада «Лесная инициатива 2024»

8	Хабтагаева Сэсэг	9	3 место	Межрегиональный конкурс «Гуламта»
9	Султумова Сэржэна	9	4 место	Межрегиональный конкурс «Гуламта»
10	Гындынова Арюна	9	5 место	Межрегиональный конкурс «Гуламта»
11	Цымпилова Адиса	9	5 место	Межрегиональный конкурс «Гуламта»
12	Буянтуева Айлана	5	1 место	Региональный конкурс бурятского языка «Бамбаруш»
13	Доржиева Марина	5	2 место	Региональный конкурс бурятского языка «Бамбаруш»
14	Лодонова Ирина	8	2 место	Региональный конкурс бурятского языка «Бамбаруш»
15	Цымпилова Адиса	9	2 место	Региональный конкурс бурятского языка «Бамбаруш»
16	Жигжитова Аюрзана	5	2 место	Региональный конкурс бурятского языка «Бамбаруш»
17	Цырендоржиев Тамир	9	3 место	Региональный конкурс бурятского языка «Бамбаруш»
18	Гулгенова Алтан	5	3 место	Региональный конкурс бурятского языка «Бамбаруш»
19	Кашапова Юмжана	8	3 место	Региональный конкурс бурятского языка «Бамбаруш»
20	Бадмаев Андрей	8	3 место	Республиканский конкурс ситуационных заданий по ФГ Учимся не для школы, а для жизни»
21	Хамаганова Ирина	4	3 место	Республиканская очно-заочная олимпиада «Лесная инициатива 2024»
22	Урбанов Роберт	4	2 Место	Республиканская очно-заочная олимпиада «Лесная инициатива 2024»
23	Доржиева Номина	4	3 место	Республиканская очно-заочная олимпиада «Лесная инициатива 2024»
24	Оглобин Максим	4	3 место	Республиканская очно-заочная

				олимпиада «Лесная инициатива 2024»
25	Пантелеева Елизавета	7	участник	Республиканская олимпиада «Золотая литера»
26	Зандынова Арина	7	участник	Межрегиональный конкурс по русскому языку «Фонетик – 2023»
27	Истомин Д	2	2 место	Республиканская очно-заочная олимпиада «Лесная инициатива 2024»
28	Хажеева А	2	2 место	Республиканская очно-заочная олимпиада «Лесная инициатива 2024»
29	Лидер М	2	3 место	Республиканская очно-заочная олимпиада «Лесная инициатива 2024»
30	Вишнякова Карина	11	участник	Республиканский этап ВОШ по английскому языку (по проходному баллу)
31	Похлебаева Елизавета	11	участник	Республиканский этап ВОШ по английскому языку (по проходному баллу)
32	Шарапов Жалсан	2	2 место	Республиканская научно-практическая конференция школьников «Байкальское развитие: проблемы, пути и способы решения»
33	Григорьев Максим	2	2 место	Республиканская очно-заочная олимпиада «Лесная инициатива 2024»
34	Кобяков Егор	2	2 место	Республиканская очно-заочная олимпиада «Лесная инициатива 2024»
35	Марков Никита	2	2 место	Республиканская очно-заочная олимпиада «Лесная инициатива 2024»
36	Марков Никита	2	1 место	Республиканская олимпиада «Книгочей»
37	Ванчикова Валерия	5	Участник	Республиканский конкурс творческих работ «Герои Бурятии»
38	Кудашев Арсений	5	Участник	Республиканский конкурс творческих работ «Герои Бурятии»
39	Дашиева Алтана	5	участник	Республиканский конкурс творческих работ «Герои Бурятии»
40	Команда юношей		1 место	Чемпионы РБ всероссийских

	школы №19			соревнований по минифутболу
41	Бубеев Бато	2	6 место	Республиканская олимпиада «Грамматик – 2024»
42	Еноткина Сарюна	1	3 место	Республиканская очно-заочная олимпиада «Лесная инициатива 2024»
43	Тюгашев Григорий	10	участник	Республиканский этап ВОШ по информатике (по проходному баллу)
44	Цыбикжапова Валерия	10	2 место	Республиканский тур Всероссийского конкурса достижений талантливой молодежи «Национальное достояние России» (математика)
45	Климентьев Андрей	10	3 место	Республиканский тур Всероссийского конкурса достижений талантливой молодежи «Национальное достояние России» (биология)
46	Имыхелов Артем	10	2 место	Республиканский этап ВОШ по информатике
47	Тюгашев Григорий	10	1 место	Республиканский этап ВОШ по математике
48	Спасскова Ксения	2	5 место	Республиканская олимпиада «Книгочей»
49	Цырендоржиева Виктория	6	лауреат	Конкурс по русскому языку «Фонетик»
50	Дубинин Арсений	1	1 место	Республиканская олимпиада «Лесная инициатива»
51	Юмोजапова Валерия	1	3 место	Республиканская олимпиада «Лесная инициатива»
52	Михеева Диана	5	2 место	Конкурс по русскому языку «Грамматик»
53	Спасскова Ксения	2	5 место	Олимпиада по литературному чтению «Книгочей»
54				
55				
56				
Муниципальный уровень				

1	Селиванова Кристина	4	1 место	Городская олимпиада по литературному чтению «Книгочей»
2	Селиванова Кристина	4	1 место	НПК по экономике «Путь Гермеса»
3	Имышелова Анна	4	1 место	Олимпиада по русскому языку «Юный грамотей»
4	Петров Богдан	4	2 место	НПК 12 городские краеведческие Верхнеудинские чтения
5	Имышелова Анна	4	2 место	Олимпиада «Нерпенек»
6	Ботоев Сергей	7	3 место	Турнир по бурятской народной игре «Шагай наадан»
7	Шатаев Тимур	7	2 место	Турнир по бурятской народной игре «Шагай наадан»
8	Тюгашев Григорий	10	1 место	Муниципальный этап ВОШ по экономике
9	Сунцова Ирина	4	1 место	Городской конкурс «Мой домашний питомец»
10	Никитина Анфиса	4	2 место	Городской конкурс «Мой домашний питомец»
11	Нимбуева Алтана	4	3 место	Городской конкурс «Мой домашний питомец»
12	Кашлей Юлия	4	3 место	Городской конкурс «Мой домашний питомец»
13	Сницарь Матвей	4	3 место	Городской конкурс «Мой домашний питомец»
13	Котова Василиса	1	3 место	Конкурс «Безопасные каникулы»
14	Болхонова Надежда	1	1 место	Олимпиада по русскому языку «Знатоки словарных слов»
15	Болхонова Надежда	1	Абсолютный победитель	Конкурс по русскому языку «Грамматик»
16	Болхонова Надежда	1	2 место	Олимпиада «Нерпенек»
17	Гречко Полина	1	2 место	Городской конкурс «Праздник

				весны»
18	Золотухин Максим	1	2 место	НПК «Первые шаги в науку»
19	Торопицин Владислав	8	2 место	Муниципальный этап ВОШ по информатике
20	Лубсанова Мария	7	2 место	Муниципальный этап ВОШ по экологии
21	Бардунаева Аяна	5	1 место	Городской конкурс традиций и обычаев бурятского народа «Би-буряад»
22	Цыдыпова Адиса	5	1 место	Городской конкурс традиций и обычаев бурятского народа «Би-буряад»
23	Жигжитова Аюрзана	5	1 место	Городской конкурс традиций и обычаев бурятского народа «Би-буряад»
24	Айряжапова Лэйжид	5	1 место	Городской конкурс традиций и обычаев бурятского народа «Би-буряад»
25	Гулгенова Алтан	6	1 место	Городской конкурс традиций и обычаев бурятского народа «Би-буряад»
26	Бадмаев Андрей	8	2 место	Городская олимпиада по математике «Быстрый счет»
27	Миронова Алина	7	1 место	Городской конкурс школьных музеев «За сохранение исторической памяти»
28	Телешева Дарья	11	3 место	Олимпиада по математике «Быстрый счет»
29	Марков Никита	2	1 место	Олимпиада по математике «Быстрый счет»
30	Марков Никита	2	3 место	Олимпиада по русскому языку «Знатоки словарных слов»
31	Марков Никита	2	1 место	Олимпиада «Юный натуралист»
32	Марков Никита	2	2 место	НПК «Первые шаги в науку»
33	Сафонова	7	1 место	Городской конкурс рисунков

	Екатерина			«Счастлив тот- кто счастлив дома!»
34	Буянтуева Виктория	6	3 место	Конкурс по русскому языку «Грамматик»
35	6 А класс		1 место	Городская лига Функциональной грамотности
36	6 Д класс		2 место	Городская лига Функциональной грамотности
37	5 Д класс		3 место	Городская лига Функциональной грамотности
38	6 Е класс		4 место	Городская лига Функциональной грамотности
39	Дашиев Норбо	1	1 место	Олимпиада по русскому языку «Юный грамматик»
40	Дубинин Арсений	1	1 место	НПК «Первые шаги в науку»
41	Дашиев Норбо	1	3 место	Олимпиада «Знатоки словарных слов»
42	Дубинин Арсений	1	1 место	Олимпиада по окружающему миру «Юный натуралист»
43	Михеева Диана	5	1 место	Конкурс по русскому языку «Грамматик»
44	Дашиева Алтана	5	2 место	Конкурс слайд-журналов «Книга в моей семье»
45	Ухинов Аюша	7	2 место	Муниципальный этап ВОШ по общесвзнанию
46	Школьная команда девушек по баскетболу		3 место	Кэс-Баскет
47	Имыхелов Артем	10	2 место	Муниципальный этап ВОШ по информатике
48	Имыхелов Артем	10	1 место	Олимпиада МИФ (информатика)
49	Тюгашев Григорий	10	3 место	Олимпиада МИФ (информатика)
50	Тюгашев	10	1 место	Муниципальный этап ВОШ по

	Григорий			математике
51	Тюгашев Григорий	10	2 место	Олимпиада МИФ (математика)
52	Цыденов Владислав	7	5 место	Олимпиада по математике «Быстрый счет»
53	Спаскова Ксения	2	2 место	Олимпиада по литературному чтению «Книгочей»
54				
55				
56				
57				
58				
59				
60				
61				
62				

Ежегодно учащиеся школы с 1-11 класс принимают участие в международных, всероссийских, региональных конкурсах, интернет-олимпиадах, таких как «Кенгуру», «Русский медвежонок», «Золотое руно», «Британский бульдог», «Бумбаруш», «Гуламта», «Осенний марафон», «Кит», «Олимпус» и др.

Успешному выполнению плана школы способствовали следующие виды деятельности коллектива:

- Системный подход к реализации общешкольного плана деятельности школы,
- Работа коллектива по инновационной работе, методической теме школы «Педагогическая компетентность и профессиональное мастерство – решающий фактор качества образования»;
- Развитие предпрофильного и профильного обучения в 8-11 классах,
- Результативность проведенных педагогических советов, советов при директоре, психолого- педагогических семинаров, внутришкольного контроля.

Вместе с тем остаются проблемы, требующие дальнейшего решения:

- Совершенствование системы методической работы
- Достижение нового качества образования как условие реализации ФГОС НОО, ООО, СОО
- Совершенствование работы по предпрофильному и профильному обучению в 8-11 классах
- Работа по формированию и развитию у учащихся универсальных учебных действий;
- Совершенствование работы по формированию подходов к диагностике и самодиагностике успешности педагогической деятельности
- Усиление работы по подготовке выпускников основной и полной школы к итоговой аттестации
- Совершенствование системы воспитательной работы через развитие классных коллективов в рамках инновационной работы.

План работы школы выполнен в соответствии с целями и задачами, поставленными на 2023- 2024 учебный год.

Анализ учебно - методической работы в средней школе за 2023 - 2024 учебный год.

Основное назначение методической службы на современном этапе связано с созданием условий для адаптации, становления, развития и саморазвития педагогических кадров, на основе выявления их индивидуальных способностей и состоит в следующем:

1. обеспечение реализации федеральной и региональной программ модернизации образования,
2. удовлетворение образовательных потребностей педагогических работников,
3. выявление и оформление, сопровождение педагогического опыта.

Главными звеньями в структуре методической службы школы являются методические объединения учителей, объединяющие учителей - предметников, их в школе было 9.

На заседаниях МО были рассмотрены и рекомендованы для дальнейшего изучения следующие вопросы:

- Работа с обновленными ФГОС ООО, НОО, СОО
- Функциональная грамотность на уроках и во внеурочной деятельности;
- Развитие УУД учащихся;
- Профильное обучение в 10-11 классах, предпрофильное обучение в 8-9 классах;
- Подготовка и проведение ЕГЭ, ОГЭ;
- Методика работы с одаренными детьми и с детьми, требующими педагогической поддержки.

Каждый заведующий МО на должном уровне решал систему учебно-методических задач. Выполнял функцию внутришкольного контроля, посещал уроки своих коллег с целью методической помощи и контроля овладения УУД учащимися. Анализировал четвертные и итоговые контрольные работы, принимал решения по ликвидации пробелов в знаниях учащихся, составлял контрольные работы, тесты. Принимал активное участие в школьных и

городских методических семинарах - учебах, проводил открытые уроки для своих коллег. Организовывали предметные недели и олимпиады.

В течение года учителя занимались самообразованием через посещение семинаров, проводимых в школе и МКУ ЦМРО, прохождение курсов повышения квалификации в БРИОП, БГУ, дистанционное обучение, через подготовку и проведение открытых уроков на уровне города и школы, через прохождение аттестации и подтверждение квалификации, творческий отчет по обобщению опыта работы. Выступали на конференциях, семинарах, проводимых в школе и в городе, а так же республиканских.

Результативностью работы педагогов явилось качественное участие детей в городских и республиканских конференциях, конкурсах, олимпиадах.

В школе в течение многих лет работает стабильный педагогический коллектив, в котором серьёзное внимание уделяется повышению профессионального мастерства педагогов, преемственности в обучении наставничество.

Все педагоги в своей работе используют инновационные педагогические технологии, что позволяет создавать такую модель образовательного учреждения, в основе которой последовательно реализуются идеи личностно-ориентированного обучения учащихся.

В 2023-2024 учебном году в педагогический состав школы входило 89 человек и 3 совместителей в том числе, в том числе руководящих работников 9. Школа на 100% обеспечена педагогическими кадрами.

Учителя посещали курсы, семинары, конференции, участвовали в конкурсах различного уровня, повышая своё профессиональное мастерство.

По направлению дальнейшего развития и совершенствования работы сетевых творческих лабораторий и клубов учителей и учащихся, развития сетевого взаимодействия проделана определенная работа, которая способствовала адаптации и профессиональному развитию молодых специалистов. В школе была организована работа Клуба молодого педагога. (рук. клуба Субанакоев Н.Ю). Молодые учителя и их наставники принимали активное участие в сетевых событиях в рамках сетевого коллайдера по наставничеству, организованного кафедрой методики преподавания общеобразовательных дисциплин БРИОП (рук. дпн Халудорова Л.Е.).

Педагоги школы принимали участие в переговорных площадках в процессе разработки проектов образовательных организаций. Создана единое информационное пространство как инфраструктура, обеспечивающая сетевое взаимодействие. В дальнейшем будут обобщены результаты школьных проектов, в том числе нашего проекта по наставничеству «Педагогический круг», будут внедрены результаты проектной деятельности школ сети.

29 сентября 2023г. молодые педагоги Кибирева А.В., Сыбенков В.О. Ширапов С.С. во главе с заместителем директора Бадмаевой М.Г. посетили мероприятие по наставничеству в рамках реализации проекта «Сетевой коллаيدر» Кабанской СОШ, где молодые учителя посетили уроки и мастер-классы.

В октябре 2023г. проведен мастер-класс по теме «Современный урок и его принципы», молодые учителя и их наставники обсудили в группах вопросы

традиционного и современного уроков. Миронова Ж.Н., учитель русского языка и литературы рассказала о современных технологиях развивающего обучения.

24 октября 2023г. молодые учителя Ширапов С.С. и Ячменев Д.А. посетили семинар в ГБОУ «Республиканской кадетской школе-интернате».

Молодые учителя школы Раднаева Э.В. и Ширапов С.С. приняли участие в V межрегиональном этапе Международного Форума социально-педагогических инноваций в г. Иркутске. Раднаева Э.В. выступила со «стендовой защитой» по теме «Экологическая азбука Бурятии». Авторами данной азбуки являются учитель бур. языка Жергалова О.Д. и учащиеся 9В класса. А также активное участие в создании экологической азбуки приняли 8Г и 10Б классы со своими классными руководителями Жугдуровой Б.М. и Мироновой Ж.Н. Также учителя на форуме рассказали о работе первичной организации РДДМ в нашей школе, идейным вдохновителем работы с детьми в рамках РДДМ является советник директора по воспитанию Намсараева Д.С.

В ноябре 2023г. на базе школы состоялся практико-ориентированный семинар «Педагогически круг»: опыт реализации и перспективы его развития» для педагогов-наставников и молодых учителей школ сетевого проекта: школ г. Улан-Удэ и районов РБ. Наставники и наставляемые учителя предметники провели открытые уроки и занятия. Активное участие приняли: Бадмаев Б.Ц., Кибирева А.В., Копылова Н.Е., Коробенков А.В., Раднаева Э.В., Санжеев А.В., Снегирев В.С., Шабанов О.С., Сыбенов В. О., Танхаева М.М., Шорохова С.С., Ширапов С.С.

В мае молодые учителя приняли активное участие в организации и проведении городской квест-игры «По тропе Гэсэра».

Администрация школы приложила немало усилий для поддержки молодых специалистов. И финансово и морально.

В российском журнале «Народное образование» №3 2024г. опубликована статья Халудоровой Л.Е «Сетевое взаимодействие школ как условие развития наставничества», где отмечена и наша школа *«Итак, в сети шесть школ (три сельские, три городские), каждая уникальна по-своему. В них работают талантливые педагоги. За год участники проекта побывали во всех школах, каждая из которых разработала свой локальный проект в рамках сети, поделилась опытом своей деятельности по развитию наставничества. Здесь на практике мы увидели разные модели, формы наставничества. В одной статье нет возможности описать все мероприятия и события, они могут стать предметом анализа и обсуждения в последующих наших публикациях»*

В конце года состоялась стратегическая сессия для всех школ-участниц проекта. Были подведены итоги, проанализированы плюсы и минусы. Четвёртый пункт гипотезы остаётся ещё на 2024 год — это апробация новых ролей наставников. На этой встрече обсуждали вопросы по оцениванию того, какие тренды будут определять будущее наставничества; по осмыслению того, какие нужны технологии и форматы, чтобы быть успешными в наставничестве. Таким образом, все пришли к общему выводу: работа в проекте будет продолжаться».

По **второму направлению** инновационной работы разработаны и внедрены новые образовательные проекты и программы.

С 2023г школа является стажировочной площадкой ФГБНУ "Институт стратегии развития образования». В сентябре Цыденова И.И. учитель биологии выступила на переговорной площадке «РЕАЛИЗАЦИЯ ЭКОЛОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ В

УСЛОВИЯХ ЕДИНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОСТРАНСТВА», организованной Общественным советом базовой организации государств-участников СНГ по экологическому образованию, Научным Советом по проблемам экологического образования Отделения общего образования Российской академии образования, Институтом стратегии развития образования (в рамках работы опытно-экспериментальных площадок ФГБНУ «Институт стратегии развития образования» совместно с Евразийским национальным университетом имени Л.Н. Гумилева (в рамках проекта «АР14869631 «Модель "зеленая школа – зеленый колледж - зеленый университет" как система развития экологизации образования») и Российским сетевым педагогическим партнерством «Учимся жить устойчиво в глобальном мире» (проект УНИТВИН/ЮНЕСКО).

В работе стажировочной площадки приняли активное участие учителя начальных классов: Селиванова А.Г., Буянтуева Л.М., Шарыпова О.А.

Во Всероссийском конкурсе (с международным участием) методических материалов для системы общего образования «Литературные образы в экологическом образовании для устойчивого развития» заняли второе место учителя нач. классов Буянтуева Л.М. и Шарыпова О.А.

В работе фокус- группы «Формирование традиционных российских духовно-нравственных ценностей в общеобразовательной школе» ФГБНУ «Институт стратегии развития образования» непосредственное участие приняла Селиванова А.Г. В марте 2023г педагог выступила на всероссийской онлайн- площадке по теме «Потенциал ОО в формировании у обучающихся на уровне начального общего образования традиционных российских ценностей» на примере нашей начальной школы.

Школа уже третий год приняла участие в ФП «Успех каждого ребенка». Программы «Сити фермер- профессия будущего», руководитель Цыденова И.И. «Тамир: быстрее, выше сильнее», руководитель Снегирев В.С., «Бурятия- мой край родной», рук. Хайдапова Д.Ц. и «Этномастерская», рук. Хасанова Т.Г., получили федеральную поддержку в формате спортивного, естественно- научного, информационно-технологического оборудования на сумму около 5 млн рублей.

МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 19 г. Улан-Удэ» приняла активное участие в разработке образовательной программы путешествия «Заповедная страна Байкал.Я», которая стала победителем Всероссийской программы «Классная страна» в 2023 году. Активное участие в разработке программы, УМК и рабочей тетради приняли активное участие Бадмаева М.Г., Цыденова И.И, Бадмаев Б.Ц., Борисова Н.Г., Санжиев А.В., Танхаева М.М., Жергалова О.Д., Белявская Ю.Н., Дармахеева Л.Д., Дармахеев Э.В., Шорохова С.С., Сыбенов В.О., а также учащиеся 8 класса Смагина Т., Намдакова А., Хилтухин Т.

Проведена определенная работа по предпрофильному обучению. Вновь созданы 2 восьмых предпрофильных класса:

8А информационно- технологический (математика и информатика)

8Б социально- гуманитарный (английский язык, обществознание)

Предпрофильные классы отличаются достаточно высокой активностью. Учащиеся принимают активное участие во всех школьных мероприятиях, также в городских и республиканских конкурсах и олимпиадах.

Есть определенные достижения. Но вместе с тем есть упущения и недочеты. Следует обратить внимание на результативность и качество образования. Администрации надлежащим образом планировать и осуществлять внутришкольный контроль, оказывать методическую помощь молодым и вновьприбывшим учителям, возродить практику обобщения опыта работы учителя и взаимопосещения уроков и др.

Аттестация учителей – составная часть повышения педагогической квалификации. Она предполагает повышение профессионализма, развитие творческой активности, стимулирование деятельности, дифференцированную оценку педагогического труда. В 2023-2024 учебном году 13 педагогов успешно повысили свою квалификационную категорию. Восемь педагогов аттестовались на высшую квалификационную категорию, пять – на первую квалификационную категорию.

Аттестация учителей за 2023-2024 учебный год

1	Борисова Надежда Гомбосуруновна	Учитель русского языка и литературы	высшая
2	Бухаева Ирина Владиславовна	Учитель начальных классов	первая
3	Дашиева Долгорма Намсараевна	Учитель бурятского языка	высшая
4	Карнакова Олеся Васильевна	Учитель начальных классов	первая
5	Ожигова Нина Михайловна	Учитель начальных классов	высшая
6	Писарева Татьяна Викторовна	Учитель английского языка	первая
7	Раднаева Дарина Васильевна	Учитель начальных классов	первая
8	Ратникова Надежда Александровна	Учитель математики	высшая
9	Селиванова Александра Геннадьевна	Учитель начальных классов	высшая
10	Шарланова Людмила Шагдуровна	Учитель бурятского языка	высшая
11	Шарыпова Ольга Алексеевна	Учитель начальных классов	высшая
12	Шорохова Светлана	Учитель информатики	высшая

	Сергеевна		
13	Эрдынеева Татьяна Андреевна	Учитель начальных классов	первая

За прошедший учебный год участниками различного рода курсов и семинаров были 69 педагогов

Курсовая подготовка учителей за 2023-2024 учебный год

1	Дармахеев Эрдэни Владимирович	Курсы КПК БРИОП	«Совершенствование компетенций учителя математики по вопросу подготовки обучающихся к ЕГЭ по математике профильного уровня»	72 ч
2	Шорохова Светлана Сергеевна	Курсы КПК БРИОП	«Совершенствование компетенций учителя математики по вопросу подготовки обучающихся к ЕГЭ по математике профильного уровня»	72 ч
3	Ратникова Надежда Александровна	Курсы КПК БРИОП	«Совершенствование компетенций учителя математики по вопросу подготовки обучающихся к ЕГЭ по математике профильного уровня»	72 ч
4	Ратникова Надежда Александровна	Курсы КПК БРИОП	«Формирование предметных и методических компетенций учителя математики. Постоянно действующий	72 ч

			семинар»	
5	Жергалова Оюна Доржеевна	Курсы КПК БРИОП	«Формирование читательской грамотности обучающихся на уроках родного языка и литературы».	48 ч
6	Жугдурова Баирма Михайловна	Курсы КПК БРИОП	«Формирование математической грамотности школьников в условиях реализации обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО»	48 ч
7	Намсараева Дэнсэма Сергеевна	КПК БРИОП	«Олимпиадная подготовка по физике в 7-8 классах»	16 ч
8	Схведиани Арчил Джумберович	ФИС ФРДО	«Коммуникации в образовании: профиль современного учителя» "Математика, легче чем кажется. Как заинтересовать учеников "	36 ч 36 ч
9	Схведиани Арчил Джумберович	ФИС ФРДО	"Математика, легче чем кажется. Как заинтересовать учеников "	36 ч
10	Схведиане Арчил Джумберович	Учи ру	«Функциональная грамотность: как применять знания в жизни»	72 ч
11	Схведиане Арчил Джумберович	Учи ру	«Профориентация школьников: как учителю выявлять таланты и способности учеников»,	36 ч
12	Схведиане Арчил Джумберович	Учи ру	«Всестороннее развитие личности ученика: идеи для организации внеурочной деятельности»	72 ч
13	Схведиане Арчил Джумберович	Учи ру	"Эффективные методы обратной связи и формирующего оценивания для повышения качества обучения в основной школе"	72 ч
14	Танхаева Марина Миндарьяевна	ФГБНУ «ФИПИ	«Подготовка экспертов для работы РПК при проведении ГИА по биологии»	72 ч
15	Танхаева Марина Миндарьяевна		«Методика преподавания	72 ч

		КПК БРИОП	органической химии»	
16	Шункова Наталья Александровна	Г. Абакан	«Организация и методика преподавания музыки в основной школе в условиях реализации обновленных ФГОС»	72 ч
17	Копылова Надежда Евгеньевна	БГУ	«Место наци национально - регионального компонента в преподавании литературы в школе».	16 ч
18	Копылова Надежда Евгеньевна	КПК БРИОП	«Смысловое чтение и развитие читательской культуры у старшеклассников на уроках литературы.	72 ч
19	Бадмаева Мэдэгма Гончиковна	КПК БРИОП	"Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя истории и обществознания"	24 ч
20	Бальчинов Бэликто Цыренович	КПК БРИОП	"Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя истории и обществознания"	24 ч
21	Субанакowa Наталья Юрьевна	КПК БРИОП	«Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя русского языка и литературы».	16 ч
22	Бабинцева Галина Сергеевна	КПК БРИОП	«Современные технологии начального математического образования»	48 ч
23	Бабинцева Галина Сергеевна	КПК БРИОП	«Современный урок в начальной школе на основе технологии проблемного обучения»	48 ч

24	Коваленко Лариса Вениаминовна	КПК БРИОП	«Современные технологии начального математического образования»	48 ч
25	Коваленко Лариса Вениаминовна	КПК БРИОП	«Современный урок в начальной школе на основе технологии проблемного обучения»	48 ч
26	Базарова Бэлигма Дондоковна	КПК БРИОП	«Реализация требований обновленных ФГОС ООО и СОО в работе учителя иностранных языков»	24 ч
27	Шорохова Светлана Сергеевна	КПК БРИОП	«Формирование математической грамотности школьников в условиях реализации обновленных ФГОС ООО и СОО »	72 ч
28	Эмедеева Мария Александровна	КПК БРИОП	«Формирование математической грамотности школьников в условиях реализации обновленных ФГОС ООО и СОО »	72 ч
29	Жугдурова Баярма Михайловна	КПК БРИОП	«Формирование математической грамотности школьников в условиях реализации обновленных ФГОС ООО и СОО »	72 ч
30	Борисова Надежда Гомбоевна	КПК БРИОП	«Организация проектной деятельности в условиях обновлённых ФГОС»	16 ч
31	Миронова Жаргалма Николаевна	2. ФГАОУ ВО МФТИ г. Москва	«Быстрый старт в искусственный интеллект»	16 ч
32	Миронова Жаргалма Николаевна	2. ФГАОУ ВО МФТИ г. Москва	«Быстрый старт в искусственный интеллект»	40 ч
33	Шорохова Светлана Сергеевна	КПК БРИОП	«Диагностика и формирование образовательных результатов при обучении математике в средней школе»	72 ч

34	Шорохова Светлана Сергеевна	КПК БРИОП	«Методика обучения школьников решению математических задач повышенной сложности»	40 ч
35	Шорохова Светлана Сергеевна	КПК БРИОП	«Использование языка Python при обучении информатике на уровне основного и среднего общего образования в условиях обновленных ФГОС»	40 ч
36	Шорохова Светлана Сергеевна	КПК БРИОП	«Подготовка к профильному ЕГЭ по математике: уравнения и неравенства»	72 ч
37	Сыбенков Вадим Олегович	КПК БРИОП	«Развитие методических и предметных компетенций учителя информатики»	48 ч
38	Цыденова Инга Ивановна	ФГАОУ ВО «Новосибирский национальный исследовательский государственный университет»	Гражданская наука. Организация исследований в области почвенных микроорганизмов	72 ч
39	Белявская Юлия Николаевна	КПК БРИОП	«Школа современного географа»	72 ч
40	Белявская Юлия Николаевна	КПК БРИОП	«Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в географическом образовании»	72 ч
41	Жергалова Оюна Доржиевна.	КПК БРИОП	«Формирование читательской грамотности обучающихся на уроках родного языка и литературы»	48 ч.
42	Жергалова Оюна Доржиевна	КПК БРИОП	Инновационные методики и технологии обучения бурятскому языку через авторской курс «Юсэн эрдэни» (Девять драгоценностей).	16 ч.
43	Брянская Марина Андреевна	Цифровая экосистема дополнительного профессионального	Обучение учебному предмету «Труд (технология)» в условиях внесения изменений в ФОП ООО	72 ч

		образования		
44	Хасанова Таисья Григорьевна	Цифровая экосистема дополнительного профессионального образования	Обучение учебному предмету «Труд (технология)» в условиях внесения изменений в ФОП ООО	72 ч
45	Павлов Игорь Алексеевич	Цифровая экосистема дополнительного профессионального образования	Обучение учебному предмету «Труд (технология)» в условиях внесения изменений в ФОП ООО	72 ч
46	Именхоев Сергей Петрович	Цифровая экосистема дополнительного профессионального образования	Обучение учебному предмету «Труд (технология)» в условиях внесения изменений в ФОП ООО	72 ч
47	Бадмаев Баир Цыремпилович	Цифровая экосистема дополнительного профессионального образования	Особенности преподавания учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины» в условиях внесения изменений в ФОП ООО	72 ч
48	Ширапов Сампил Соелович	Цифровая экосистема дополнительного профессионального образования	Особенности преподавания учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины» в условиях внесения изменений в ФОП ООО	72 ч
49	Бальжанова Фаина Васильевна	КПК БРИОП	«Организация проектной деятельности детей младшего школьного возраста с использованием цифрового контента»	40 ч
50	Гуданцева Елена Григорьевна	КПК БРИОП	Механизмы формирования интегративных компонентов функционально грамотности младших школьников	48 ч
51	Гуданцева Елена Григорьевна	КПК БРИОП	Организация проектной деятельности детей младшего школьного возраста с использованием цифрового контента	40 ч

52	Убугунова Евдокия Павловна	КПК БРИОП	Механизмы формирования интегративных компонентов функционально грамотности младших школьников	48 ч
53	Убугунова Евдокия Павловна	КПК БРИОП	Организация проектной деятельности детей младшего школьного возраста с использованием цифрового контента	40 ч
54	Бальжанова Фаина Васильевна	КПК БРИОП	Организация проектной деятельности детей младшего школьного возраста с использованием цифрового контента	40 ч
55	Буянтуева Любовь Михайловна	КПК БРИОП	Организация проектной деятельности детей младшего школьного возраста с использованием цифрового контента	40 ч
56	Карнакова Олеся Васильевна	КПК БРИОП	Приоритеты экологического образования и условия реализации в начальных классах	48 ч
57	Карнакова Олеся Васильевна	КПК БРИОП	Актуальные аспекты преподавания предметных областей «ОРКСЭ» и «ОДНКНР» в соответствии с ФГОС	72 ч
58	Эрдынеева Татьяна Андреевна	КПК БРИОП	Приоритеты экологического образования и условия реализации в начальных классах	48 ч
59	Эрдынеева Татьяна Андреевна	КПК БРИОП	Актуальные аспекты преподавания предметных областей «ОРКСЭ» и «ОДНКНР» в соответствии с ФГОС	72 ч
60	Бальжинимаева Анна Юрьевна	КПК БРИОП	Приоритеты экологического образования и условия реализации в начальных классах	48 ч
61	Бальжинимаева Анна Юрьевна	КПК БРИОП	Актуальные аспекты преподавания предметных областей «ОРКСЭ» и «ОДНКНР» в соответствии с ФГОС	72 ч
62	Раднаева Дарина Васильевна	КПК БРИОП	Приоритеты экологического образования и условия реализации в	48 ч

			начальных классах	
63	Шарыпова Ольга Андреевна	КПК БРИОП	Профессиональная компетентность учителя начальных классов в формировании у младших школьников навыков 21 в	48 ч
64	Шарыпова Ольга Андреевна	КПК БРИОП	Современные методы и приёмы решения текстовых задач на уроках математики в соответствии с требованиями обновлённого ФГОС НОО	40 ч
65	Селиванова Александра Геннадьевна	Инфоурок	Развитие предметных навыков при подготовке младших школьников к олимпиадам по математике	72 с
66	Селиванова Александра Геннадьевна	КПК БРИОП	Приоритеты экологического образования и условия реализации в начальных классах	46 ч
67	Ожигова Нина Михайловна	КПК БРИОП	Современные педагогические и предметные технологии в начальном образовании	40 ч
68	Цыденова Инга Ивановна	ФГБОУ ВО «Российский экономический университет имени Г.В.Плеханова»	«Современные технологии создания образовательных программ путешествий для детей и молодежи (по методологии Всероссийской программы «Классная страна»	72 ч
69	Танхаева Марина Миндарьяевна	КПК БРИОП	Преподавание сложных вопросов учебного предмета "Химия"	72 ч

Учителя нашей школы публикуют свои уроки, научные статьи, тем самым делятся опытом со своими коллегами по России и коллегами зарубежных стран.

Публикации учителей МАОУ СОШ №19 за 2023-2024 учебный год

1	Бадмаев Баир Цыремпилович	Учитель ОБЖ и физической культуры	УМК к программе путешествия для школьников "Заповедная страна Байкалия" Публикация на сайте АСИ Классная страна.
2	Бадмаева Мэдэгма Гончиковна	Учитель истории и обществознания	УМК к программе путешествия для школьников "Заповедная страна Байкалия" Публикация на сайте АСИ Классная страна.
3	Белявская Юлия Николаевна	Учитель географии	УМК к программе путешествия для школьников "Заповедная страна Байкалия" Публикация на сайте АСИ Классная страна.
4	Дармаеева Лариса Даниловна	Учитель биологии	УМК к программе путешествия для школьников "Заповедная страна Байкалия" Публикация на сайте АСИ Классная страна.
5	Жергалова Оюна Доржеевна	Учитель бурятского языка	УМК к программе путешествия для школьников "Заповедная страна Байкалия" Публикация на сайте АСИ Классная страна.
6	Танхаева Марина Миндарьяевна	Учитель химии	УМК к программе путешествия для школьников "Заповедная страна Байкалия" Публикация на сайте АСИ Классная страна.
7	Цыденова Инга Ивановна	Учитель биологии	УМК к программе путешествия для школьников "Заповедная страна Байкалия" Публикация на сайте АСИ Классная страна.
8	Бадмаева Мэдэгма Гончиковна	Замдиректора по НМР	Статья "Наставничество в действии" ж-л Народное образование N3 2024.

Учителя нашей школы принимают активное участие в конкурсах профессионального мастерства, становятся участниками, наставниками, победителями и призерами

Конкурсы профессионального мастерства учителей за период 2023-2024 г

1					
2	Хайдапова Дарима Цырендоржиевна	Учитель бурятского языка	Республиканский	Республиканский конкурс «Арадай багша»	Участие
3	Хайдапова Дарима Цырендоржиевна	Учитель бурятского языка	Городской	Городской конкурс «Эрхим багша»	Номинация

Учителя нашей школы за многолетний и добросовестный труд ежегодно получают награды на региональном и российском уровне

	Ф.И.О.	должность	звание
1	Аюшеева Дарима Раднаевна	рус.яз.и лит-ра	Почётный работник сферы образования РФ
2	Бадмаева Мэдэгма Гончиковна	зам.дир.по НМР	отличник народного просвещения заслуженный работник образования РБ
3	Бальжанова Фаина Васильевна	зам.дир.по УВР	почётный работник общего образования РФ
4	Белявская Юлия Николаевна	зам.дир.по УВР	Почётный работник сферы образования РФ
5	Буянтуева Вера Базаровна	рус.яз.и лит-ра	Почётный работник общего образования РФ
6	Головнина Елена Максимовна	английский язык	почётный работник воспитания и просвещения РФ
7	Дармахеева Лариса Даниловна	биология	Почётный работник общего образования РФ
8	Дашиева Долгорма Намсараевна	бурятский язык	Почётный работник общего образования РФ
9	Дашицыренова Элла Платоновна	рус.яз.и лит-ра	Почётный работник общего образования РФ
1	Ергонова Надежда Николаевна	зам.директора по ВР	Почётный работник общего образования РФ
1	Коваленко Лариса Вениаминовна	нач.классы	1. Почётный работник общего образования РФ, 2.Отличник просвещения
1	Копылова Надежда Евгеньевна	рус.яз.и лит-ра	Почётный работник воспитания и просвещения РФ
1	Ожигова Нина Михайловна	нач.классы	Заслуженный учитель РБ
1	Убугунова Евдокия Павловна	нач.классы	Почётный работник общего образования РФ
1	Хальхаева Любовь Васильевна	зам.дир.по УВР	Почётный работник общего образования РФ

1	Хамнуев Владимир Иванович	директор	Почётный работник общего образования РФ
1	Хамнуева Вера Владимировна	рус.яз.и лит-ра	Почётный работник общего образования РФ
1	Ходошкинова Гертруда Петровна	английский язык	Почётный работник общего образования РФ
1	Цыдендамбаева Елена Валентиновна	русский язык и лит-ра	Почётный работник сферы образования РФ
2	Цыденова Инга Ивановна	биология	Почётный раб воспитания и просвещения РФ
2	Шабанов Олег Семёнович	история и обществознание	Почётный работник сферы образования РФ
2	Шарланова Людмила Шагдуровна	бурятский язык	Заслуженный учитель РБ
2	Шарыпова Ольга Алексеевна	нач.классы	Почётный работник общего образования РФ
2	Эмедеева Мария Александровна	математика	Почётный работник общего образования РФ
2	Дашиева Долгорма Намсараевна	Бурятский язык	Отличник просвещения

В коллективе работают:

Заслуженный учитель РБ: Шарланова Л.Ш., Ожигова Н.М.

Заслуженный работник образования РБ: Бадмаева М.Г., Хальхаева Л.В., Ергонова Н.Н., Хамнуев В.И.

Отличник просвещения РСФСР: Бадмаева М.Г.; Дашиева Д.Н., Коваленко Л.В.

Почетный работник общего образования РФ: Хамнуев В.И.; Бальжанова Ф.В.; Хамнуева В.В.; Дармахеева Л.Д.; Ергонова Н.Н.; Буянтуева В.Б., Хальхаева Л.В.; Эмидеева М.А., Убугунова Е.П., Дашицыренова Э.П., Сундукова Л.А., Дашиева Д.Н., Шарыпова О.А., Коваленко Л.В., Цыденова И.И., Белявская Ю.Н., Копылова Н.Е., Шабанов О.С.

Методическая тема, над которой работает педагогический коллектив школы: «Совершенствование качества образования, обновление содержания и педагогических технологий в условиях работы по ФГОС»

Цель: обеспечение более высокого уровня профессиональной компетентности учителей в условиях модернизации образования.

Руководители М.О., учителя принимали активное участие в предметных неделях и олимпиадах, создавая систему заданий для данных мероприятий. Организованно и на уровне прошли недели иностранного языка, русского языка, математики, экологии, химии, физики. Руководители МО четко спланировали и провели совместно с учителями все мероприятия в рамках недели, учащиеся приняли активное участие, были задействованы 61 % детей от общего числа учащихся школы.

Каждое МО проводит в течении учебного года различные мероприятия с детьми. Вот например работа МО естественно-научного цикла

Духовно-нравственное и экологическое развитие в школе обеспечивается программами воспитания школьников. Для каждой ступени: начального, среднего, старшего (полного)

общего образования – разработаны особые программы и проекты воспитания и социализации учащихся. Такой программой сегодня, в нашей школе является программа формирования этноэкологической культуры - это комплексный проект непрерывного обучения, воспитания и развития учащихся. Введение системы непрерывного этноэкологического воспитания, его направленность на развитие этноэкологической культуры подрастающего поколения требует формирования и закрепления знаний о реальных факторах экологической опасности, практических навыках по оценке качеств окружающей среды, формированию и развитию компетенций межкультурного диалога и толерантного, межэтнического взаимодействия у обучающихся в поликультурном российском обществе.

В школе накопилась определенная система воспитания. Накоплен положительный опыт работы по этноэкологическому, поликультурному и экологическому воспитанию учащихся, совместной деятельности педагогов школы и родителей, сложилась система дополнительного образования на базе школы. Работают объединения дополнительного образования экологического направления: «Юный эколог» руководитель Балданова В.Ц., «Юный натуралист», эковолонтерский отряд «Байкальская гвардия», руководитель Цыденова И.И. Ергонова Н.Н., «Ноль отходов» «Экос» от ГДДЮТ Лысова К.А., Клуб одаренных детей «Эрудит» руководитель Намсараева Д.С.

В школе создан эковолонтерский отряд «Байкальская гвардия»: направления деятельности –эколого-практическая, эколого-просветительская, исследовательская, формирование здорового образа жизни. Эковолонтеры отряда – активные участники всех экологических мероприятий.

Учащиеся 10 «Б» класса волонтеры-медики «Cordis» проводят уроки здоровья в младших классах, проходят обучение в медицинском колледже им. Раднаева на курсах младшей медицинской сестры., куратор Ергонова Н.Н., провели акции милосердия «Коробка храбрости» для онкобольных детей в Детской клинической больнице.

11 октября на базе МАОУ СОШ 19 прошёл открытый урок, посвящённый 100-летию образованию Республики Бурятия. Урок провёл Министр природных ресурсов и экологии Республики Бурятия Наталья Николаевна Тумуреева для учащихся старших классов г. Улан-Удэ и Республики. Школьники говорили с министром о законах экологии, об охране окружающей среды, экологических проблемах - ухудшение качества вод, загрязнение атмосферного воздуха, твёрдые коммунальные отходы, раздельный сбор мусора, несанкционированные свалки, лесные пожары, вырубка лесов. Учащиеся 11б класса обсудили с министром экологические проблемы Республики Бурятия и способы их решения. <https://youtu.be/TB4va9GQBxc> <https://bgtrk.ru/news/education/223746/>

Итогом урока явился совместный проект по раздельному сбору ВСГУТУ и МАОУ СОШ №19, пилотный проект направлен на решение сразу нескольких задач. Во-первых, это экологическое образование школьников путем проведения экоуроков, во-вторых, привлечение студентов к волонтерской деятельности. И еще одна задача, носящая научно-практический характер, — определение норматива образования отходов пластиковых бутылок в расчете на одного обучающегося. https://egov-buryatia.ru/mpr/press_center/news/detail.php?ID=147975

Волонтерский экопроект под названием «Мусор: время разделять» получит грантовую поддержку от министерства спорта и молодежной политики Бурятии. Проект одержал

победу в конкурсе лучших экологических инициатив. <https://m.baikal-daily.ru/news/16/454543/>

В рамках Всероссийской акции по сбору макулатуры «БумБатл» совместно со школой «Экос» ГДДЮТ провели Неделю раздельного сбора отходов проводится с 07 по 11 ноября 2022 года и включает в себя следующие направления:

- ✓ Анкетирование по теме раздельного сбора отходов;
- ✓ Экологические уроки «БумБатл» проводят эковолонтеры 11б класса
- ✓ Игра по станциям «Тайны ТКО» проходит 11 ноября 2022 года в 13:00 среди команд, состоящих из учащихся 5 классов.
- ✓ Акция по сбору макулатуры https://t.me/minpriroda_rb/521?single

«Бумбатл» в Улан-Удэ или как школьники заботятся об экологии

11 ноября между учениками 19 школы прошел настоящий батл. Бумбатл. Это всероссийская акция по сбору макулатуры. Всю неделю для пятиклассников проводили уроки, посвященные экологии, а в завершении для них устроили необычную экоигру старшеклассники. https://t.me/minpriroda_rb/526

2022-2023 программа «Сити-фермер профессия будущего» естественно-научной направленности, была выбрана в федеральном проекте «Успех каждого ребенка» в рамках реализации национального проекта «Образование». Программа предполагает получение учащимися основ фермерского хозяйства через организацию практической деятельности в области выращивания культурных растений новыми технологиями, с использованием современных субстратов.

Организация пришкольного участка в современных условиях.

Роль учебно-опытного участка и его структура. В практике обучения биологии школьному учебно-опытному участку отводится особая роль. Здесь школьники знакомятся с садовыми и огородными растениями, полевыми и техническими культурами, сорняками, вредителями, овладевают умениями и навыками по уходу за растениями. С этой целью предусматриваются делянки для отдельных культур в открытом грунте, парники и теплицы для растений закрытого грунта. Важной задачей является ознакомление школьников с культурными растениями и сельскохозяйственными процессами. Для этого на участке выращивают коллекции разных культурных растений и производят опыты по повышению урожайности, выявлению оптимальных условий выращивания, интродукции, сортоиспытанию и др. Учащиеся, работая на участке, закрепляют свои знания о развитии растений, получают представления о главных агрономических приемах возделывания культурных растений и навыки работы с ними в определенной системе, по определенному плану.

Учебно-исследовательская деятельность с живыми объектами на пришкольном участке обеспечивает формирование нравственных качеств учащихся, воспитание любви и бережного отношения к природе; уважения к трудовой деятельности. Длительные и разнообразные работы способствуют формированию такого волевого качества, как стремление довести опыт до конца, вовремя произвести наблюдения и зафиксировать их. На участке проводят уроки и экскурсии по ботанике, зоологии и общей биологии для 6-11 классов. Кроме того, здесь осуществляют внеурочную деятельность, внеклассные занятия, юннатскую, природоохранительную и опытническую работы.

Результаты постановки опытов и выращивания коллекции растений в течение осени, весны и лета используют для заготовки демонстрационного и раздаточного материалов для уроков, лабораторных работ и кружков юннатов.

№ п/п	Форма воспитательной работы	Наименование мероприятия	Дата проведения
1	Республиканская олимпиада по байкаловедению	«Юные исследователи – будущее Байкала»	22.03-01.04.2023
2.	Экскурсия в Ресурсный эколого-биологический центр	лекция «Эволюция жизни» зооуголок РЭБЦ	18.12.22
3	Работа отряда волонтеров-медиков «Cordis» 10б класс	проведение уроков здоровья, акция добра	10.03.23
4	Проект «Школьный экодвор»	Сбор макулатуры, батареек, пластика	28.04.23
5	Школьная акция «Сбор использованных батареек»	«Рациональное использование отходов»	В течение года
6	Посадка саженцев в пришкольный Этносад, цветочной рассады	Городской экологический смотр-конкурс «Мой цветущий город» на лучшее озеленение пришкольной территории.	20.05-01.09 2023
7	экологический месячник	Уборка пришкольной территории, экологический субботник на Мемориале Победы, Памятнике воинам БМДК, погибшим в ВОВ, Памятник Дружбы стела «повернем г.Дархан»	2022-2023 год
8	Неделя естественно-научной направленности	Городская интеллектуальная игра "Самое удивительное вещество на Земле" посвященной Дню Земли, Комитет по образованию Администрации г. Улан-Удэ Городской Дворец детского (юношеского) творчества 4 место	10.04.2023

Предметная неделя

Традиционно провели праздник «Золотая осень» среди 5-8 классов, команды подготовили приветствие, стенгазеты, осенний стол, художественный номер.

Проведена предметная неделя физики и химии. Целью, которой явилось повышение интереса к изучению естественных наук, расширение кругозора учащихся.

В рамках недели естественно-научного цикла прошли ряд мероприятий по физике и химии.

11.04.23г. в параллели 9 классов МАОУ « СОШ №19 » г. Улан-Удэ, проведена викторина по химии: «Своя игра» в рамках недели предметов естественного цикла

Цель мероприятия: активизация познавательной деятельности учащихся с помощью игр, воспитание всесторонне развитой личности.

План мероприятия:

1. Визитка команд

2. “Своя игра”

3. Итоги мероприятия

Учащиеся были заранее информированы о проведении мероприятия. Ребята подготовили название команды и девиз. В команде 5 учащихся. Команда 9”В” отсутствовала, в связи с экскурсией. Лучшее представление команд определило первоочередность при выборе вопроса игры. Визитки команд оценивало жюри. Категории и количество баллов заданий учащиеся выбирали на табло: химический элемент, приборы, химические небылицы, ПСХЭ Д. И. Менделеева. Ребята были заняты ребусами, когда шел подсчет итогов игры. Мероприятие включало для участников вопросы, которые соответствовали уровню развития и возрастным особенностям учащихся. Грамотно оформлена презентация игры.

По итогам игры:

1 место -9 “Г” 2 место- 9 «А» 3 место- 9 «Е»

Проведение данного мероприятия позволило раскрыть творческий потенциал учащихся, способствовало развитию коллективизма учеников .

12.04.23г. в параллели 10 классов МАОУ « СОШ №19 » г. Улан-Удэ, проведена викторина по химии: «Органическая химия» в рамках недели предметов естественного цикла.

На мероприятии присутствовали:

- Учащиеся четырех команд 10 классов, отсутствовал 9 “В” .
- Члены жюри: Банщикова Я., Гилева Я., Хайдапов Д. учащиеся 10 “Б” класса.
- Лаборанты: Банщикова Я., Гилева Я., Хайдапов Д. учащиеся 10 “Б” класса.

Цель мероприятия: активизация познавательной деятельности учащихся с помощью игр, воспитание всесторонне развитой личности.

План мероприятия:

1. Визитка команд
2. Викторина “ Органическая химия”
3. Демонстрационные паузы
4. Итоги мероприятия

Ребята подготовили название команды и девиз. В команде 5 учащихся. Лучшее представление команд, определило первоочередность при выборе вопроса игры. Визитки команд оценивало жюри. Темы и количество баллов заданий учащиеся выбирали на табло: великие ученые, углеводороды, спирты, задачи. Организованы три демонстрационные паузы по окончанию тем заданий. Демонстрационные паузы проведены учащимися 10 “Б” класса: Банщиковой Я. -Вода катализатор”, Гилевой Я.- “Вода зажигает костер”, Хайдаповым Д.- “Обугливание сахара”. Все опыты проведены в сосудах больших объемов, с учетом техники безопасности. Ребята комментировали свои действия с пояснением химического процесса. Демонстрационные паузы вызвали большой интерес не только для участников игры, но и для самих лаборантов. Учащиеся- лаборанты заранее подготовили их, выбрали достаточные количества веществ для масштабности, красочности демонстрационного опыта. Мероприятие включало для участников вопросы , которые соответствовали уровню развития и возрастным особенностям учащихся. Грамотно оформлена презентация игры.

По итогам игры:

1 место -10 "Г", 2 место - 10 "Б", 3 место- 10 "В"

13.04.23г. в параллели 8 классов МАОУ « СОШ №19 » г. Улан-Удэ, проведена викторина по химии: «Интеллектуальная игра» в рамках недели предметов естественного цикла.

На мероприятии присутствовали:

- Учащиеся шести команд 8 классов, отсутствовал 8 «Е» .

-Судья: Сахияева Дарья, учащаяся 8 «Б» .

Цели мероприятия: развитие коммуникативных качеств личности, интеллектуальной грамотности, сообразительности, быстроты реакции в принятии решений;

- привитие интереса к приобретению знаний в различных областях, в частности по химии, углубление полученных знаний;
- развитие креативных способностей учащихся.

План мероприятия:

1. Представление команд друг другу
2. «Интеллектуальная игра, состоящая из 3 туров»
3. Итоги мероприятия

Из учащихся 8-ых классов предварительно выбирается особо интеллектуальная группа в количестве 5 человек. Викторина проходит в 3 тура: предлагаются вопросы, оценивающиеся в 5 баллов. Время на обдумывание отводится не более 30—50 секунд. За правильный ответ ученик получает 5 баллов, болельщик, ответивший правильно на вопрос приносит своей команде 1 очко.

Победителю игры (у кого больше всех правильных ответов, а также победителю из зала) обязательно присуждается «титул» «Самого умного ученика класса» и вручаются символические подарки.

По итогам игры:

1 место - 8 «В» 2 место - 8 «Б» 3 место- 8 «Г»

12.04 в День Космонавтики прошла игра среди 10-х классов " Через тернии к звездам".

Итог : лучшими знатокам космоса стали 10г класс, от них не отставали 10а и завершает тройку лидеров 10в.

Также учениками - активистами РДДМ была сделана фотозона "Космос"

И среди старшеклассников и молодыми учителями прошёл турнир по теннису "Космический старт".

1 место занял среди мальчиков Андреев Буянто, 11 А класс, среди девочек Бэлигма Дондоковна, учитель английского языка.

Самый лучший спутник своими руками выполнили ученики 8д класс.

Ну, а среди 7 классников была проведена олимпиада по физике.

Конкурс плакат " Мой Космос" тоже состоялся и вот его результаты.

1. 7д 2. 7а 3. 7б

Городская квест - игра на базе СОШ 19 «Тропой Гэсэра»

21 апреля, на базе нашей школы провели городскую туристско-краеведческую квест игру, посвященная 100-летию Республики Бурятия, организаторами которой были школа 19 и ЭКОС ГДДЮТ. Этапы игры были разработаны педагогами МО естественных наук.

https://vk.com/baikalguard?w=wall-154254082_424

Таблица достижений учащихся за 2023-2024 учебный год

Международный уровень				
1	Суворов Дмитрий	4	1 место	Международная олимпиада по математике «Наукоград»
2	Сницарь Матвей	4	2 место	Международная олимпиада по математике «Наукоград»
3	Дашицыренов Майдар	4	3 место	Международная олимпиада по математике «Наукоград»
4	Петрачков Артем	4	1 место	Международная олимпиада по русскому языку «Наукоград»
5	Нимбуева Алтана	4	2 место	Международная олимпиада по русскому языку «Наукоград»
6	Митрошина Алина	10	Участник	Международная образовательно-патриотическая акция «Фестиваль сочинений РУСФест»

7	Балданов Айдар	10	Участник	Международная образовательно-патриотическая акция «Фестиваль сочинений РУСФест»
8	Дашиева Юмжана	10	участник	Международная образовательно-патриотическая акция «Фестиваль сочинений РУСФест»
9	Карнапольцкв Алина	11	Участник	Международная образовательно-патриотическая акция «Фестиваль сочинений РУСФест»
10	Загузин Денис	11	участник	Международная образовательно-патриотическая акция «Фестиваль сочинений РУСФест»
11	Еноткина Сарюна	1	1 место	Международный конкурс по экологии 1- 11 класс
12	Зандраева Кира	1	2 место	Международный конкурс по экологии 1- 11 класс
13	Мартынюк Максим	1	3 место	Международный конкурс по экологии 1- 11 класс
14	Щелкунов Андрей	1	3 место	Международный конкурс по экологии 1- 11 класс
15	Дашидоржиева Екатерина	3	1 место	Международный конкурс по экологии 1- 11 класс
16	Очирова Алтана	3	2 место	Международный конкурс по экологии 1- 11 класс
17	Андрюков Ярослав	3	3 место	Международный конкурс по экологии 1- 11 класс
18	Тюгашев Григорий	10	Участник	Международная образовательно-патриотическая акция «Фестиваль сочинений РУСФест
19	Малкова Лилия	10	Участник	Международная образовательно-патриотическая акция «Фестиваль сочинений РУСФест
20	Климентьев Андрей	10	участник	Международная образовательно-патриотическая акция «Фестиваль сочинений РУСФест

Российский уровень				
1	Хамаганова И	4	3 место	Всероссийский конкурс КИТ
2	Оглобин М	4	3 место	Всероссийский конкурс КИТ
3	Родионова Дарья	4	1 место	Всероссийский конкурс КИТ
4	Эрдынеева Анна	4	1 место	Всероссийский конкурс КИТ
5	Колмакова Кира	1	1 место по РБ	Всероссийский конкурс КИТ
6	Пыхтеев Л	1	2 место	Всероссийский конкурс КИТ
7	Гармаев А	1	3 место	Всероссийский конкурс КИТ
8	Лубсанова Мария	7	Участник	Всероссийский конкурс рисунков «Персонаж здорового образа жизни»
9	Бадмаева Арюна	7	Участник	Всероссийский конкурс рисунков «Персонаж здорового образа жизни»
10	Дель Екатерина	7	Участник	Всероссийский конкурс рисунков «Персонаж здорового образа жизни»
11	Сафонова Екатерина	7	Участник	Всероссийский конкурс рисунков «Персонаж здорового образа жизни»
12	Цыбикжапова Валерия	10	2 место	Республиканский тур Всероссийского конкурса достижений талантливой молодежи «Национальное достояние России» (математика)
13	Климентьев Андрей	10	3 место	Республиканский тур Всероссийского конкурса достижений талантливой молодежи «Национальное достояние России» (биология)
14	Тюгашев Григорий	10	Победитель	Российский этап ВсОШ по экономике
15	Тюгашев Григорий	10	участник	Российский этап ВсОШ по математике
Республиканский уровень				
1	Селиванова Кристина	4	3 место	Республиканская олимпиада по литературному чтению «Книгочей»

2	Мешкова Арина	4	3 место	Республиканская олимпиада «Лесная инициатива»
3	Тюгашев Григорий	10	1 место	Республиканский этап ВОШ по экономике
4	Степанов Лубсан	11	участник	Республиканский этап ВОШ по праву (по проходному баллу)
5	Телешева Дарья	11	100 баллов ЕГЭ	По обществознанию
6	Гречко Полина	1	2 место	Республиканская очно-заочная олимпиада «Лесная инициатива 2024»
7	Арьяжапов Константин	1	3 место	Республиканская очно-заочная олимпиада «Лесная инициатива 2024»
8	Хабтагаева Сэсэг	9	3 место	Межрегиональный конкурс «Гуламта»
9	Султумова Сэржэна	9	4 место	Межрегиональный конкурс «Гуламта»
10	Гындынова Арюна	9	5 место	Межрегиональный конкурс «Гуламта»
11	Цымпилова Адиса	9	5 место	Межрегиональный конкурс «Гуламта»
12	Буянтуева Айлана	5	1 место	Региональный конкурс бурятского языка «Бамбаруш»
13	Доржиева Марина	5	2 место	Региональный конкурс бурятского языка «Бамбаруш»
14	Лодонова Ирина	8	2 место	Региональный конкурс бурятского языка «Бамбаруш»
15	Цымпилова Адиса	9	2 место	Региональный конкурс бурятского языка «Бамбаруш»
16	Жигжитова Аюрзана	5	2 место	Региональный конкурс бурятского языка «Бамбаруш»
17	Цырендоржиев Тамир	9	3 место	Региональный конкурс бурятского языка «Бамбаруш»
18	Гулгенова Алтан	5	3 место	Региональный конкурс бурятского языка «Бамбаруш»

19	Кашапова Юмжана	8	3 место	Региональный конкурс бурятского языка «Бамбаруш»
20	Бадмаев Андрей	8	3 место	Республиканский конкурс ситуационных заданий по ФГ Учимся не для школы, а для жизни»
21	Хамаганова Ирина	4	3 место	Республиканская очно-заочная олимпиада «Лесная инициатива 2024»
22	Урбанов Роберт	4	2 Место	Республиканская очно-заочная олимпиада «Лесная инициатива 2024»
23	Доржиева Номина	4	3 место	Республиканская очно-заочная олимпиада «Лесная инициатива 2024»
24	Оглобин Максим	4	3 место	Республиканская очно-заочная олимпиада «Лесная инициатива 2024»
25	Пантелеева Елизавета	7	участник	Республиканская олимпиада «Золотая литера»
26	Зандынова Арина	7	участник	Межрегиональный конкурс по русскому языку «Фонетик – 2023»
27	Истомин Д	2	2 место	Республиканская очно-заочная олимпиада «Лесная инициатива 2024»
28	Хажеева А	2	2 место	Республиканская очно-заочная олимпиада «Лесная инициатива 2024»
29	Лидер М	2	3 место	Республиканская очно-заочная олимпиада «Лесная инициатива 2024»
30	Вишнякова Карина	11	участник	Республиканский этап ВОШ по английскому языку (по проходному баллу)
31	Похлебаева Елизавета	11	участник	Республиканский этап ВОШ по английскому языку (по проходному баллу)
32	Шарапов Жалсан	2	2 место	Республиканская научно-практическая конференция школьников «Байкальское развитие: проблемы, пути и способы решения»
33	Григорьев Максим	2	2 место	Республиканская очно-заочная олимпиада «Лесная инициатива 2024»

34	Кобяков Егор	2	2 место	Республиканская очно-заочная олимпиада «Лесная инициатива 2024»
35	Марков Никита	2	2 место	Республиканская очно-заочная олимпиада «Лесная инициатива 2024»
36	Марков Никита	2	1 место	Республиканская олимпиада «Книгочей»
37	Ванчикова Валерия	5	Участник	Республиканский конкурс творческих работ «Герои Бурятии»
38	Кудашев Арсений	5	Участник	Республиканский конкурс творческих работ «Герои Бурятии»
39	Дашиева Алтана	5	участник	Республиканский конкурс творческих работ «Герои Бурятии»
40	Команда юношей школы №19		1 место	Чемпионы РБ всероссийских соревнований по минифутболу
41	Бубеев Бато	2	6 место	Республиканская олимпиада «Грамматик – 2024»
42	Еноткина Сарюна	1	3 место	Республиканская очно-заочная олимпиада «Лесная инициатива 2024»
43	Тюгашев Григорий	10	участник	Республиканский этап ВОШ по информатике (по проходному баллу)
44	Цыбикжапова Валерия	10	2 место	Республиканский тур Всероссийского конкурса достижений талантливой молодежи «Национальное достояние России» (математика)
45	Климентьев Андрей	10	3 место	Республиканский тур Всероссийского конкурса достижений талантливой молодежи «Национальное достояние России» (биология)
46	Имыхелов Артем	10	2 место	Республиканский этап ВОШ по информатике
47	Тюгашев Григорий	10	1 место	Республиканский этап ВОШ по математике
48	Спасскова Ксения	2	5 место	Республиканская олимпиада «Книгочей»
49	Цырендоржиева Виктория	6	лауреат	Конкурс по русскому языку «Фонетик»
50	Дубинин Арсений	1	1 место	Республиканская олимпиада «Лесная инициатива»

51	Юмोजапова Валерия	1	3 место	Республиканская олимпиада «Лесная инициатива»
52	Михеева Диана	5	2 место	Конкурс по русскому языку «Грамматик»
53	Спасскова Ксения	2	5 место	Олимпиада по литературному чтению «Книгочей»
54				
55				
56				
Муниципальный уровень				
1	Селиванова Кристина	4	1 место	Городская олимпиада по литературному чтению «Книгочей»
2	Селиванова Кристина	4	1 место	НПК по экономике «Путь Гермеса»
3	Имышелова Анна	4	1 место	Олимпиада по русскому языку «Юный грамотей»
4	Петров Богдан	4	2 место	НПК 12 городские краеведческие Верхнеудинские чтения
5	Имышелова Анна	4	2 место	Олимпиада «Нерпенек»
6	Ботоев Сергей	7	3 место	Турнир по бурятской народной игре «Шагай наадан»
7	Шатаев Тимур	7	2 место	Турнир по бурятской народной игре «Шагай наадан»
8	Тюгашев Григорий	10	1 место	Муниципальный этап ВОШ по экономике
9	Сунцова Ирина	4	1 место	Городской конкурс «Мой домашний питомец»
10	Никитина Анфиса	4	2 место	Городской конкурс «Мой домашний питомец»
11	Нимбуева Алтана	4	3 место	Городской конкурс «Мой домашний питомец»
12	Кашлей Юлия	4	3 место	Городской конкурс «Мой

				домашний питомец»
13	Сницарь Матвей	4	3 место	Городской конкурс «Мой домашний питомец»
13	Котова Василиса	1	3 место	Конкурс «Безопасные каникулы»
14	Болхонова Надежда	1	1 место	Олимпиада по русскому языку «Знатоки словарных слов»
15	Болхонова Надежда	1	Абсолютный победитель	Конкурс по русскому языку «Грамматик»
16	Болхонова Надежда	1	2 место	Олимпиада «Нерпенюк»
17	Гречко Полина	1	2 место	Городской конкурс «Праздник весны»
18	Золотухин Максим	1	2 место	НПК «Первые шаги в науку»
19	Торопицин Владислав	8	2 место	Муниципальный этап ВОШ по информатике
20	Лубсанова Мария	7	2 место	Муниципальный этап ВОШ по экологии
21	Бардунаева Аяна	5	1 место	Городской конкурс традиций и обычаев бурятского народа «Би-буряад»
22	Цыдыпова Адиса	5	1 место	Городской конкурс традиций и обычаев бурятского народа «Би-буряад»
23	Жигжитова Аюрзана	5	1 место	Городской конкурс традиций и обычаев бурятского народа «Би-буряад»
24	Айряжапова Лэйжид	5	1 место	Городской конкурс традиций и обычаев бурятского народа «Би-буряад»
25	Гулгенова Алтан	6	1 место	Городской конкурс традиций и обычаев бурятского народа «Би-буряад»
26	Бадмаев Андрей	8	2 место	Городская олимпиада по математике «Быстрый счет»
27	Миронова Алина	7	1 место	Городской конкурс школьных музеев «За сохранение

				исторической памяти»
28	Телешева Дарья	11	3 место	Олимпиада по математике «Быстрый счет»
29	Марков Никита	2	1 место	Олимпиада по математике «Быстрый счет»
30	Марков Никита	2	3 место	Олимпиада по русскому языку «Знатоки словарных слов»
31	Марков Никита	2	1 место	Олимпиада «Юный натуралист»
32	Марков Никита	2	2 место	НПК «Первые шаги в науку»
33	Сафонова Екатерина	7	1 место	Городской конкурс рисунков «Счастлив тот- кто счастлив дома!»
34	Буянтуева Виктория	6	3 место	Конкурс по русскому языку «Грамматик»
35	6 А класс		1 место	Городская лига Функциональной грамотности
36	6 Д класс		2 место	Городская лига Функциональной грамотности
37	5 Д класс		3 место	Городская лига Функциональной грамотности
38	6 Е класс		4 место	Городская лига Функциональной грамотности
39	Дашиев Норбо	1	1 место	Олимпиада по русскому языку «Юный грамматик»
40	Дубинин Арсений	1	1 место	НПК «Первые шаги в науку»
41	Дашиев Норбо	1	3 место	Олимпиада «Знатоки словарных слов»
42	Дубинин Арсений	1	1 место	Олимпиада по окружающему миру «Юный натуралист»
43	Михеева Диана	5	1 место	Конкурс по русскому языку «Грамматик»
44	Дашиева Алтана	5	2 место	Конкурс слайд-журналов «Книга в моей семье»

45	Ухинов Аюша	7	2 место	Муниципальный этап ВОШ по общесвзнанию
46	Школьная команда девушек по баскетболу		3 место	Кэс-Баскет
47	Имыхелов Артем	10	2 место	Муниципальный этап ВОШ по информатике
48	Имыхелов Артем	10	1 место	Олимпиада МИФ (информатика)
49	Тюгашев Григорий	10	3 место	Олимпиада МИФ (информатика)
50	Тюгашев Григорий	10	1 место	Муниципальный этап ВОШ по математике
51	Тюгашев Григорий	10	2 место	Олимпиада МИФ (математика)
52	Цыденов Владислав	7	5 место	Олимпиада по математике «Быстрый счет»
53	Спасскова Ксения	2	2 место	Олимпиада по литературному чтению «Книгочей»
54				
55				

Ежегодно учащиеся школы с 1-11 класс принимают участие в международных, всероссийских, региональных конкурсах, интернет-олимпиадах, таких как «Кенгуру», «Русский медвежонок», «Золотое руно», «Британский бульдог», «Бумбаруш», «Гуламта», «Осенний марафон», «Кит» и др.

Исходя из анализа работы МО и анализа учебно- методической работы школы возникает необходимость:

- Продолжить систематическое изучение документов, представляющих профессиональный интерес,
- Продолжить накопление материалов по педагогике, психологии, методике преподавания, предметному содержанию,
- Проводить рефлексию и анализ собственной деятельности и более качественно заниматься самообразованием,
- 1 раз в четверть проводить теоретические семинары, открытые уроки с целью повышения пед. мастерства,
- Продолжить создание собственной базы сценариев урока, интересных методических приемов и находок, постоянно вести работу над методической темой,
- Совершенствовать работу по организации профильного обучения,

- Усилить работу по подготовке учащихся к ЕГЭ и ОГЭ.
- Улучшить деятельность психолого-педагогической службы, службы здоровья, контролировать состояние здоровья учащихся,
- Более эффективно осуществлять диагностику УУД учащихся,
- Совершенствовать систему воспитательной работы для успешной реализации единой методической проблемы школы
- Проводить педагогические чтения, научно - практические конференции, творческие отчеты, обобщение опыта работы учителя
- Развивать творческий потенциал учителей через участие в городских, школьных конкурсах пед. достижений, в работе стажировочной площадки.
- Обеспечить на должном уровне внеклассную работу по учебным предметам и здоровьесбережению (работа факультативов и кружков, предметных недель, олимпиад и т.д.)

Анализ работы учебно-методической работы начальной школы за 2023-2024 учебный год

Цель:

создание системы организационно- управленческого , методического, нормативно-правового, обеспечения по организации и введению новых ФГОС СОО. Школа выполняет социальный заказ государства с ориентацией на образовательный запрос родителей и детей.

В ходе анализа работы образовательного учреждения за 2022-2023 учебный год были выявлены вопросы, требующие обязательного и конкретного рассмотрения и решения в 2023- 2024 учебном году. На основе результатов анализа были намечены задачи на решение выявленных проблем, а также намечены мероприятия развития системы образования обучения в начальных классах.

Задачи:

- Выявить уровень ресурсной обеспеченности школы для подготовки к переходу на обновленные ФГОС СОО
 - Разработать пакет нормативно- правовых документов, регламентирующих введение ФГОС СОО.
 - Обеспечить информационную среду о переходе ФГОС СОО
 - Определить перспективы развития педагогического коллектива.
 - Продолжить работу по предупреждению неуспеваемости учащихся через индивидуализацию и дифференциацию обучения, вовлечение учащихся во внеурочную деятельность.
 - Использовать здоровьесберегающие технологии в учебном процессе с целью сохранения физического и психического здоровья младших школьников.
 - Изучить проблему преемственности образования между начальной и основной школой.
- . Целевая ориентация педагогического коллектива: сформировать необходимые предпосылки, условия и механизмы для постоянного самообновления – модернизации образования в направлении повышения качества и роста его эффективности.
- Предполагаемый результат: повышение эффективности и качества учебно-методической работы.

Анализ воспитательной работы за 2023-2024 учебный год

МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 19».

В 2023– 2024 учебном году воспитательная работа школы осуществлялась в соответствии с целями и задачами школы на этот учебный год. Все мероприятия являлись

звеньями в цепи процесса создания личностно-ориентированной образовательной и воспитательной среды. Эта работа была направлена на достижение воспитательных целей, на выполнение заявленных задач и на повышение эффективности учебно-воспитательного процесса в целом.

Итак, основная цель воспитательной работы в школе в 2023– 2024 учебном году - создание оптимальных условий для формирования социально зрелой личности, ориентированной на человеческие ценности в выборе решений, готовой к самореализации в различных сферах жизнедеятельности в условиях постоянно меняющегося мира.

Задачи на 2024– 2025 учебный год.:

1. Через воспитательную работу, консультативную помощь, работу методического кабинета осуществлять поддержку успешной деятельности, а также практическую помощь в разработке классных часов, родительских собраний и других видов деятельности в помощь классным руководителям (совершенствовать методическое мастерство классных руководителей).
2. Развивать сложившуюся систему ученического самоуправления, представляя им реальные возможности участия в ученическом самоуправлении; активизировать работу Совета Старшекласников
3. Совершенствовать профилактическую работу в школе.
4. Обновить воспитательные программы для учащихся 5 – 11 классов.
5. Создать благоприятный нравственно – психологический климат в детском коллективе.
6. Укреплять здоровье учащихся средствами физкультуры и спорта, формировать мотивацию на ЗОЖ.
7. Развивать у учащихся нравственные качества, соответствующие общечеловеческим ценностям;
8. Создать условия для участия семьи и общественности в воспитательном процессе, привлекать родителей к участию в самоуправлении школой.

Исходя из целей и задач воспитательной работы, были определены приоритетные направления воспитательной деятельности школы: гражданско-патриотическое; спортивно-оздоровительное; духовно-нравственное; профориентационное (трудовое); профилактика правонарушений; работа с родителями, совершенствование ученического самоуправления, работа с классными руководителями.

Подводя итоги воспитательной работы за 2023 -2024 учебный год, следует отметить, что педагогический коллектив школы стремился успешно реализовать намеченные планы, решать поставленные перед ними задачи.

Данные характеристики говорят о сложившемся и достаточно квалифицированном коллективе классных руководителей.

Каждый классный руководитель в нашей школе моделирует свою воспитательную систему. Создана картотека воспитательных систем. В этом помогали наши методические семинары в рамках школьной методической темы «Роль классного руководителя в организации жизнедеятельности классного коллектива – современный подход», это было необходимо и для повышения профессионального мастерства педагога и для того, чтобы им помочь избежать ошибок в работе, сориентировать и направить педагогов на решение общешкольных воспитательных задач.

Основными критериями результативности работы классных руководителей в 2023 – 2024 учебном году стали:

- содействие самостоятельной творческой деятельности учащихся, повышение уровня удовлетворенности их жизнедеятельностью класса;
- уровень взаимодействия с учителями, коллективом педагогов, с разными школьными службами;
- уровень взаимодействия с педагогами УДО и другими социальными партнерами.

Заседания методического объединения классных руководителей проходили в школе каждый второй четверг месяца. Структура проведения заседания: теоретический блок, выступление классных руководителей – из опыта работы по теме семинара; знакомство с методической литературой по изучаемому вопросу. Заседания проходили в форме методического (теоретического) семинара. В 2024 – 2025 учебном году необходимо включить такие формы и методики, как: «Круглый стол», «Мозговой штурм». Темы МО определены по заявкам классных руководителей: «Современные формы и методы внеурочной и внеклассной работы с учащимися», «Система работы классного руководителя по профилактике вредных привычек и других негативных проявлений», «Организация самоуправления в классе» и другие. В течение учебного года составлялась картотека интересных дел с классом и родителями, изученными технологиями, а также по теме самообразования классных руководителей. Каждый год представляется и обобщается опыт лучших классных руководителей

Серьезное место отводилось консультативной работе заместителя директора по воспитательной работе с классными руководителями и различными школьными службами (в том числе и по координации совместных действий), учебе с молодыми педагогами и новыми классными руководителями. Все это планировалось на основе изучения вопросов педагогов, их затруднений в работе. В течение всего учебного года классные руководители принимали участие в городских семинарах.

По традиции проходили предметные недели. В качестве недостатком можно отметить то, что необходимо планировать мероприятия по параллелям разной формы: тематический вечер, устный журнал и т. п., предусмотреть яркое открытие недели, информационную поддержку проводимым мероприятиям и подведение итогов. Контроль над воспитательной деятельностью классных руководителей осуществлялся через посещение мероприятий, классных часов, родительских собраний; через другие формы (персональный, классно-обобщающий и т. п.); через проверку и анализ документации. При проверке планов воспитательной работы были выявлены следующие типичные недочеты отсутствие конкретных формулировок (например, просмотр фильма о войне); не всегда формы работы соответствуют возрасту учащихся. В связи с этим в 2024-2025 учебном году запланирован выпуск методического сборника в помощь классному руководителю.

Основными формами и методами воспитательной работы являлись тематические классные часы, коллективные творческие дела, конкурсы, викторины, массовые спортивные соревнования, познавательные игры, беседы, экскурсии, походы. При подготовке и проведении классных и общешкольных воспитательных мероприятий организаторы широко использовали информационно - коммуникативные технологии, шоу-технологии, деловые игры и ресурсы сети Интернет. Анализ и изучение развития классных коллективов показал, что деятельность большинства классных коллективов направлена на реализацию общественных и социально-значимых задач и перспектив. Учащиеся школы активно включены в жизнедеятельность ученического коллектива, в

общешкольных мероприятиях, в мероприятиях района, города и другого уровня.

В течение учебного года были проведены традиционные школьные мероприятия: День Знаний; День Учителя; День Матери; Новогодний калейдоскоп; Классные часы к 23 февраля; Смотр песни и строя; Цикл мероприятий посвященному 9 Мая;. Последний звонок; «Алло, мы ищем таланты», Осенний бал; Дни добрых дел; школьный КВН, Новогодний карнавал; Рождественские праздники; «Масленица», Фестиваль детского и юношеского творчества «Я», конкурс инсценированной патриотической песни «И память нам покоя не дает!»; День Детства; Дни театра; Выпускные вечера; «Международный день

защиты детей» «День детства»; «Внимание дети»; «Внимание пешеход»; «День независимости» в которых принимали активное участие учащиеся с 5 класса по 11-ый класс. Большое значение в течение года придавалось развитию традиций школы, особенно проведению Дня школы и детства, итоговых линеек в конце четверти.

Традиционным станет проведение месячника Космонавтики.

В системе проводится изучение уровня воспитанности учащихся школы (входная и выходная диагностика). Можно отметить, что работа школы и классных руководителей по различным направлениям воспитательной деятельности дали свои результаты: отмечено повышение (0,2 до 0,8 балла) результатов, отрицательной динамики не наблюдается

В течение учебного года они активно участвовали в городских, районных соревнованиях и мероприятиях учащиеся школы.

В течение месячника был проведен комплекс мероприятий, направленный на пропаганду гражданско-патриотического воспитания формирование чувства патриотизма и гражданской позиции.

В течение данного периода были проведены следующие мероприятия:

- проведение конкурса творческих работ «Письмо ветерану», приняли участие параллели 5-7 классов, которые показали высокое литературное мастерство в написании писем героям; солдатам СВО, принимали активное участие в конкурсе Патриотической песни, стихов.

- организован и проведен смотр строя и песни среди 5-8-х классов, где все классы показали собранность и слаженность действий.

По итогам мероприятия всем классам были вручены грамоты, подготовка классов была на высоком уровне, оценивать жюри было очень сложно, все классы показали высокую подготовленность и строевую подготовку;

- классными руководителями 5-11 классов проведены тематические классные часы на тему: «Дни воинской славы», «Вечер памяти героям-интернационалистам», «Встреча с ветеранами фронта и тыла.

- на уроках ОБЖ в 9-11 классах проведены занятия, посвященные Дням воинской славы, посвященных великим парадом, освобождению Севастополя, взятию Берлина, Дню Победы;

- на уроках истории учителями истории были организованы тематические беседы, посвященные вопросам: «Холокост - уроки истории», «Разгром фашистских войск под Сталинградом», «Снятие блокады Ленинграда»;

- учителем ИЗО Семенова Л.Е. организован конкурс рисунков по теме: «Поклонимся чести солдат». В данном конкурсе были задействованы учащиеся 5-8

классов. Места определить было очень сложно, так как все рисунки, выполненные учащимися, были выполнены на высоком уровне и все были отмечены грамотами. По итогам проведенных мероприятий учащиеся 5-11 классов показали достаточно хорошую подготовку и организованность. Данная работа будет проводиться и дальше согласно учебному плану и плану гражданско-патриотической работы. Следует отметить пассивность классных коллективов по подготовке к запланированным мероприятиям, что мешает проводить мероприятия на должном уровне.

Программа «Здоровье»

Одним из основных направлений деятельности школы является сохранение и укрепление здоровья учащихся, согласно программе «Здоровье». Проблема здоровья детей занимает одно из главных мест в воспитательной работе нашей школы.

Необходимость введения этой программы заключается в следующем:

1. развитие физических качеств через все виды деятельности на уроке и внеклассных мероприятиях;
2. формирование общей культуры гражданских качеств и правового самосознания, опыта самостоятельной деятельности обучающихся;
3. формирование навыков осознанного отношения к здоровому образу жизни;
4. повысить интерес к занятиям физической культуры и спортом;
5. недостаточная осведомленность родителей в вопросах сбережения здоровья детей;
6. низкая двигательная активность школьников.

Программа предусматривает организацию оздоровительной работы по следующим направлениям:

- формирование системы ценности здоровья и здорового образа жизни в деятельности школы.
- разработка и реализация мер, направленных на профилактику алкоголизма, наркомании и других вредных привычек.
- нормализация учебной нагрузки.
- повышение грамотности родителей по вопросам охраны и укрепления здоровья детей.

В школе система оздоровительной работы, включает в себя методическое, спортивно-оздоровительное, образовательную и воспитательную область, ученическое самоуправление, мониторинг уровня физического здоровья учащихся, систематическую работу по охране труда и технике безопасности и работу комиссии по оздоровлению, по организации питания учащихся и контролю за санитарно-гигиеническими нормами и их соблюдением.

Взяв за основу своей деятельности перспективную программу здоровья, каждый учитель нашего коллектива организует свою деятельность по оздоровлению детей, по формированию у них ориентации на здоровый образ жизни и по улучшению физического и нравственного воспитания учащихся. Уделялось внимание охвату учащихся горячим питанием, проводились проверки членами родительского комитета школы по организации питания учащихся.

Учащиеся добиваются прекрасных спортивных успехов во многих спортивных соревнованиях. В школе накоплен интересный опыт проведения различных массовых физкультурно – оздоровительных мероприятий с учащимися. В рамках спортивно – оздоровительного направления были проведены традиционные мероприятия: «День

бегуна», «День здоровья», соревнования по волейболу, баскетболу, «Спортивный праздник», «Кросс наций», «Легкоатлетическая эстафета» футбольные состязания, и др. Достижения

Активно учащиеся 5е и 6в принимали участие в туристических соревнованиях, выезжали на различные сплавы.

Учителями физической культуры были проведены следующие мероприятия:

школьная олимпиада среди 5-11 классов, приняли участие 60 человек, по сравнению с прошлыми годами увеличилось число участников. Но физические показатели ухудшились у детей из-за несистематических занятий и болезни детей. Проведены мероприятия по мини-футболу среди учащихся 6-х классов первенство по волейболу 10-11 классы ; в рамках месячника спортивно-массовой и военно-патриотического воспитания были проведены смотры строя и песни: 5-6 классы, 7 классы , 8 и 9 классы .

Акции: - «Брось курить или выиграй!», «Быть здоровым – это модно!», «Скажи здоровью – ДА!», «Физическая активность – путь к долголетию!», «Мы выбираем здоровье!», «Жизнь без наркотиков», «На зарядку становись!».

Духовно-нравственное воспитание

Цель: Дальнейшее совершенствование и развитие индивидуальных творческих способностей учащихся. Развитие художественного вкуса, умения видеть, понимать и анализировать прекрасное. Проводить тематические праздники с помощью родителей и детей.

Программа духовно-нравственного воспитания учащихся и мероприятия по реализации разработаны в марте 2022 года сроком на 5 лет с целью организации систематической и целенаправленной педагогической деятельности по формированию у учащихся единого воспитательного пространства, содействие воспитательной деятельности семьи, повышение социального статуса воспитания в системе образования школы, координация и укрепление взаимодействия всех участников воспитательного процесса: учащихся, педагогов, родителей; повышение профессионального уровня управления воспитательным процессом; совершенствование содержания и механизмов нравственного, гражданско-патриотического, художественно-эстетического, трудового и физического воспитания учащихся, формирование уважительного отношения к правам ребенка в соответствии с Конвенцией ООН о правах ребенка; развить чувство прекрасного, любовь и интерес к культуре Отечества и к мировой культуре; умение найти свое место в творчестве, массовое участие в культурном досуге. Программа ориентирована на все возрастные группы учащихся, коллектив педагогов и родителей учащихся школы.

При разработке Программы учитывался переход на ФГОС и положительный опыт деятельности образовательного учреждения, современная образовательная ситуация и тенденции развития школы.

Главная задача духовно-нравственного воспитания – это наполнить работу учащихся интересной, разнообразной творческой деятельностью, развивающей индивидуальные качества личности.

Главный результат данной задачи заключается в развитии нравственной ответственности личности, готовности к самореализации, саморазвитию и нравственному

совершенствовании. Работа по духовно-нравственному воспитанию проводилась в соответствии с общешкольным планом внеклассной работы, планами классных руководителей, опираясь на ведущие направления, были проведены мероприятия, выбраны разнообразные формы и приемы работы.

В системе воспитательной работы по духовно-нравственному воспитанию самыми яркими были праздники: День Знаний, День Учителя, Праздник матери, «Алло, мы ищем таланты», Осенний бал, Дни добрых дел, школьный КВН, Новогодний карнавал, Рождественские праздники, «Масленица». Фестиваль детского и юношеского творчества «Ради жизни на земле», конкурс инсценированной патриотической песни, День Детства, Дни театра, Последние звонки, Выпускные вечера, Международный день защиты детей, Внимание дети, Внимание пешеход, День независимости которых принимали активное участие учащиеся с 5 класса по 11-ый класс.

Продолжается работа школьного научного общества «». В этом направлении предпочитают работать учащиеся старшего звена.

Хорошим результатом в области ученических исследований способствует кадровый потенциал преподавателей. В школьном научном обществе ведут занятия учителя высшей и первой категории, владеющие методологической и исследовательской культурой.

Этот вопрос был, вынесен на обсуждение методического совета школы и руководителям МО было предложено разработать темы будущих выступлений, алгоритм работы с одаренными детьми, усовершенствовать программу «Одаренные дети».

Так же на очередном заседании МО классными руководителями была рассмотрена тема работы с одаренными детьми и классным руководителям рекомендовано взять под контроль сотрудничество ученика и учителя в работе научного общества «». По этому направлению планируется работа с родителями.

Одним из направлений Приоритетного Национального Проекта «Образование» является поддержка инициативной способной талантливой молодежи. Наша школа в этом учебном году продолжила работу по этому направлению. Учащиеся школы участвуют во всех городских и областных научных конференциях, олимпиада, спортивных соревнованиях.

Учащиеся школы принимали участие в международной игре-конкурсе «Кенгуру – математика для всех», во Всероссийской игре-конкурсе «Русский медвежонок-языкознание для всех», в международном игровом конкурсе по истории и мировой художественной культуре «Золотое руно», «Коала» по иностранному языку.

В течение 2023-2024 учебного года наметилась тенденция активизации принятия участия классов в различных школьных, внеклассных и внешкольных мероприятиях. Хотелось, чтобы классные руководители относились к подготовке учащихся с большей ответственностью и добросовестностью. Классным руководителям не допускать самоподготовку учащихся к мероприятиям, классный руководитель по должностным обязанностям обязан присутствовать при репетициях класса, обязан присутствовать при выступлении класса в актовом зале или в любом другом месте проведения.

Подпрограмма «Каникулы».

Ее цель – совершенствование организации содержательного отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков в каникулярное время. Уже в традиции стало организация и проведение каникул: «В гостях у осени», «Новогодний калейдоскоп», «Зимние забавы», «Рождественские посиделки» и другие. Во время каникул были организованы Дни театра, консультации по предметам, работали по графику кружки и секции.

Дополнительное образование в школе.

В течении 2023– 2024 учебного года было продолжено сотрудничество с спортивным центром «Юность», юношеской библиотекой, драматическим театром ,музыкальной школы №4, музеями города и другими культурными центрами. Всего охвачено кружковой деятельностью 79% учащихся школы, приоритетные направления: спортивные, патриотические, музыкальные, танцевальные. В 2024– 2025 учебном году необходимо усилить работу по вовлечению в кружковую деятельность учащихся школы, а также мало охвачены данным видом деятельности учащихся 10 – 11 классов, что объясняется объективными причинами.

Профилактическая работа в школе .

Согласно плану воспитательной работы, в рамках реализации задачи по формированию нравственных качеств учащихся, в целях предупреждения и профилактики правонарушений несовершеннолетних в школе осуществлялась следующая деятельность:

□ *Диагностическая работа:* изучение детей и семей; составление психолого – педагогических карт на учащихся; наблюдение за адаптацией школьников 5-х, 10 – х классов; составление социальных паспортов ученика, класса, школы; психологи.. школы проводят тестирование в классах и школе по заявкам классных руководителей и администрацией с выработкой рекомендаций и т. п.

□ *Работа с родителями:* педагогическое просвещение на классных и общешкольных родительских собраниях; дни открытых дверей; консультации; изучение семьи через беседы, рейды, составление акта обследования жилищно – бытовых условий, анкетирование. Необходимо уделять особое внимание ранней профилактике семейного неблагополучия и выявление семей, находящихся в социально опасном положении.

□ *Работа с педагогами:* учебно – просветительская работа на заседаниях методического объединения классных руководителей; отчет классных руководителей на совещании при директоре, при заместители директора по ВР по различным вопросам: система индивидуально – профилактической работы с учащимися, система работы с семьей, ранняя профилактика негативных проявлений в поведении учащихся, итоги изучения семей классными руководителями 10-х, 5–х классов и т. п. Психолог школы и заместитель директора по ВР Ергонова Н.Н. выработали рекомендации для педагогов по взаимодействию с детьми группы «риска», алгоритм действий по работе с учащимися и родителями.

□ *Работа с учащимися:* традиционными и эффективными стали такие мероприятия как:

□ - операция «Всеобуч»;

- День школьного инспектора;

- один раз в месяц Совет профилактики;

- мини - педсоветы ;

- проведение акций: «Внимание дети»; «Внимание полиция»; «Протяни руку помощи»; «Шаг на встречу здоровью»; «Помоги ребенку»; «Подросток»; «Зарядка для жизни», «Нет наркотикам», «Я выбираю спорт как альтернативу пагубным привычкам» и другие;

- рейды во внеурочное, каникулярное, вечернее время с участием родителей;

Классные руководители ведут папки по индивидуальной работе (карта

сопровождения, учёт участия детей в различных мероприятиях и др.), один раз в месяц

с социальным педагогом обновляют данные о проделанной профилактической работе. Через работу родительского комитета удалось повысить уровень вовлечённости родителей в решение проблем становления системы профилактики в школе.

В 2024– 2025 учебном году исходя из анализа трудностей, ресурсных возможностей, перспектив возможностей можно определить следующие основные цели и задачи профилактической деятельности в классных коллективах:

- ☐ *Продолжить работу по совершенствованию системы комплексной программы по профилактике девиантного поведения* (особенно по профилактике табакокурения и нецензурной лексики, суицида) на управленческом и исполнительном уровне, что позволит более оперативно и совместно реагировать на возникающие проблемы.
- ☐ Продолжить развитие системы повышения квалификации педагогов школы в рамках задач психолого – педагогического, медико – социального сопровождения.
- ☐ Изучение, апробация и развитие эффективного внедренческого опыта работы в классах с детьми девиантного поведения.

Работа по программе «Семья».

Укрепление связей с родительской общественностью – это проведение классных родительских собраний, индивидуальные беседы с родителями, совместные внеклассные мероприятия на уровне классов. Общешкольные родительские собрания были проведены в намеченные сроки. Посещаемость родительских собраний остаётся удовлетворительной. С целью привлечения родителей к активному участию в жизни школы в 2023 – 2024 учебном году также продолжал работать Попечительский Совет, Наблюдательный Совет школы, в состав которого вошли самые активные представители от каждого класса. Работа с родителями осуществляется на основе школьной программы «Семья», в которой предусмотрена также система педагогического просвещения родителей, участие родителей в образовательной деятельности школы (например, работа комиссий по проверке качества организации питания, по работе с учащимися группы «риска», выступление на педсоветах, участие в рейдах, проведение мероприятий: «Мама, папа и я – спортивная семья», «Мы – за здоровый образ жизни», конкурсы семейных портфолио и т.п.). Ежегодно проводится изучение уровня удовлетворённости родителей работой общеобразовательного учреждения для дальнейшего совершенствования работы школы. Необходимо отметить, что коэффициент У (удовлетворенность родителей работой школы) в последние годы вырос до 3,7, что свидетельствует о высоком уровне удовлетворенности родительской общественности результатами работы. Действует родительский комитет классов (периодичность заседаний – 1 раз в четверть).

Взаимодействие с родительской общественностью – вовлечение родителей в учебно-воспитательный процесс – одна из главных задач педагогического коллектива школы и ее решение ведется по следующим направлениям:

- психолого-педагогическое просвещение родителей;
- помощь родителей в укреплении материально-технической базы;
- индивидуальное шефство над неблагополучными семьями и подростками;
- совместные творческие дела, праздники;
- работа общешкольного родительского комитета и классных родительских комитетов;
- участие родителей в управлении школой;
- организация и проведение родительских мастер –класс;
- организация совместных детско-родительских творческих дел;

- привлечение родителей к организации кружков, клубов, секций для учащихся класса, школы;
- вовлечение родителей в учебно-воспитательный процесс;
- классно-семейные праздники, материально-техническая помощь школе;
- распространение передового опыта и результатов деятельности школы с целью повышения престижа общеобразовательного учреждения.

Администрация привлекает родителей к управлению делами школой через Попечительский и Наблюдательный Совет школы, заседания родительского комитета, классные родительские комитеты и собрания. Совет школы и заседания общешкольных родительских комитетов проводятся четыре раза в год. На совете школы и заседаниях рассматривались следующие вопросы воспитания и обучения:

- 1) Презентация учебного и воспитательного плана школы на 2024-2025 учебный год.
- 3). Изучение правил техники безопасности, дорожного движения, профилактика предупреждения травматизма,
- 4) Об организации горячего питания, обеспечение учебной литературой.
- 5) Отчет о проведении ремонта школы и учебных кабинетов. В 2023-2024 учебном году было проведено 2 заседания Совета ОУ, на которых рассматривались различные вопросы: выбор председателя родительской общественности, знакомство с публичным докладом директора по итогам учебного года, проведение Новогодних праздников, подготовка школы к ремонту и другие. Благодаря совместному обсуждению вопросов на Совете ОУ, родители стали ближе к школе, учащимся, стали активнее принимать участие в различных мероприятиях, так как о проблемах школы они слышали из уст своих детей, а не учителей.

Высшей формой совместного с родителями управления школой является общешкольная родительская конференция. Конференция была посвящена теме:

«Духовно-нравственное и патриотическое воспитание подростка в семье» в рамках Приоритетного Национального проекта "Образование". Одними из главных вопросов стали вопросы «Права и обязанности родителей и детей», «Поощрения и наказания ребенка в семье», «Проблема суицида в подростковом возрасте», «Использование свободного времени», «Формирование умения разума заполнять досуг разнообразной содержательной деятельностью», «Самоопределение и выбор жизненного пути», «Профессиональные династии и семейные профессии», «Выбор профессии и социально нравственное самоопределение», «Профессии которые выбирают наши дети».

Администрацией школы проводится контроль работы с родительской общественностью.

Вопросы по решению проблемы взаимодействия с родительской общественностью рассматривались на педагогических советах, методических советах, собеседованиях с классными руководителями. Посещение классных родительских собраний, индивидуальные беседы с родителями. Проведение социологического опроса.

Протоколы сдаются ЗД по ВР на 2-й день после родительского всеобуча;

- в протоколах отражена единая тема и организационные вопросы, которые возникают по мере необходимости;
- при решении вопросов, требующих согласие родителей и для ознакомления, ставятся

подписи всех родителей учащихся;

-если в протоколах, что-то не отражено, то они возвращаются классным руководителям для доработки;

- по итогам проведения родительского всеобуча и сдачи протоколов пишется справка.

Протоколы классных и общешкольных родительских собраний имеются у каждого классного руководителя и у заместителя директора по воспитательной работе

Протоколы ведутся всеми по утвержденной схеме. Отклонений нет. Участие родителей в осуществлении социальных проектов: «Школьный двор», «Дисотека для всех». Участие родителей в общешкольных делах и массовых мероприятиях: День знаний, Дни здоровья, День матери, Новогодний калейдоскоп, Фестиваль детского и юношеского творчества, Вечер встречи выпускников, «Первое сентября», День здоровья, «Праздник мам!», «23 февраля», «Веселая масленица», «Последний звонок», «Праздник детства», разбивка клумб, «В гостях у светофора!», ремонт классов. «Новогодний калейдоскоп», «Рождество», «Праздники нашей семьи», ««Можно» и «нельзя» в нашей семье», «Вечер воспоминаний», «Наказания и поощрения в нашей семье», «Вопросы детей, которые ставят взрослых в тупик», «Фотографии нашего детства». Совместные творческие дела все шире практикуются в школе и предполагают следующее:

- участие во всех формах внеурочной деятельности (походы, экскурсии, вечера, турниры, состязания);

- участие в подготовке общешкольных традиционных форм работы (вечеров – встреч выпускников, фестиваля детского и юношеского творчества «Я горжусь, тобой Отечество», праздника «Последнего звонка», выпускного вечера, игр КВН, спортивно-массовых мероприятий).

Кроме того, родительская общественность принимает активное участие в подготовке и проведении летнего лагеря труда и отдыха, участвует в профориентационной работе школы. Проводятся встречи с интересными людьми, экскурсии на предприятия, колледжи, лицеи, ВУЗы, профконсультации.

Общешкольный родительский комитет и классные родительские комитеты принимают участие в работе Совета профилактики, который проводится каждый вторник. В 2023-2024 учебном году было проведено 25 заседаний Совета профилактики.

На заседания приглашались учащиеся вместе с родителями, а также присутствовали члены родительских комитетов классов. Вопросы (поведение, посещение, успеваемость), которые обсуждались на заседания совета профилактики, затем выносились на обсуждение в классы, и отслеживалось выполнение решений совета профилактики членами родительского комитета. Родительский комитет вместе с председателем, социальным педагогом посещали учащихся на дому, осматривали условия проживания.

Привлечение родителей для решения таких вопросов очень важно, так как после посещений именно родителей, а не классных руководителей, учащиеся не пропускали занятия. В проблемных классах (7д, , 8д,) родители посещали уроки, а затем на родительском собрании обсуждали поведение учащихся и подготовку к урокам.

Кроме заседаний было проведено 28 профилактических бесед, в присутствии учителей, работающих в этих классах, соц. педагога, психолога и детьми, нарушающих устав школы. Благодаря слаженной работе родителей и педагогического коллектива к экзаменам допущены все учащиеся 9-х, 11-х классов классов и была обеспечена явка которых не раз приглашали на совет из-за пропусков, опозданий на уроки. На заседании Совета

профилактики рассматриваются вопросы о работе с неуспевающими, нарушителями поведения, с детьми, пропускающими уроки без уважительной причины.

Результатом работы совета профилактики является снижение количества пропусков без уважительной причин, но следует отметить, что не снизилось количество учащихся, состоящих на учете в КДН.

Участие родителей в Совете профилактики эффективна. В этом направлении следует продолжить работу. В учебном году родители привлекались по каждому разбору учащихся. Часто вызывали и беседовали с семьей Андреева 9а, разбирались драки в 8д, 6в, 7д.

Проведение методических оперативок, совещание при директоре, методическая оперативка при ЗД по УВР и ЗД по ВР, заседание общешкольного родительского комитета, заседания педагогического и методического Советов.

Ученическое самоуправление.

В школе функционирует ученическое самоуправление (выборным органом является совет старшеклассников, в состав которого входит 25 учащихся с 9-11 классы). В школе работает ДЮП 6«г» класс Ильина Е.П.(рук. . ЮИД – 5б класс(рук. *Шабанов О.С.* ...). Учащиеся принимали активное участие в организации и проведении внеклассных мероприятий, а также активно участвовали в городских конкурсах и акциях. Необходимо в 2024– 2025 учебном году активизировать деятельность по вовлечению в работу ученического самоуправления учащихся с 5 по 11 класс, обновить воспитательную программу для учащихся 5-9 классов.

Предметом особого внимания в системе воспитательной работы образовательного учреждения стало формирование детских организаций, более того, школьное самоуправление относится к числу наиболее актуальных проблем современного образования.

Цель взаимодействия ученического и педагогического коллективов школы - передача опыта ответственности от старших к младшим, организация воспитателем опыта самореализации воспитанника, включающая в себя силу воли человека, целеустремленность, прогнозирование своего поведения в жизни, способность саморегуляции, самовоспитание, самосовершенствование.

В школе на протяжении последних лет действует школьное самоуправление и детская организация «Ученическое самоуправление». Президентом школы был выбран ученик 10б класса- Котова Ульяна. Органами ученического самоуправления организовываются и проводятся традиционные общешкольные коллективные творческие дела. В этом учебном году КТД проводились совместно с предметными МО и МО классных руководителей, и этот вариант КТД прошел успешно с методическим объединением русского языка и литературы, естественных наук.

Для представления положительного опыта изучить работу классных руководителей . В этом учебном году детское объединение «СТУШ» принимало активное участие в районных смотрах детского общественного движения в номинации «Мое Отечество» «Я – лидер», в рамках программы «Мы вместе» награждены дипломом, в рамках смотра-конкурса «Лидер и его команда» награждены дипломами.

Детское самоуправление проводит совместно с педагогом организатором школьные вечера, дискотеки, праздники, коллективно-творческие дела, заседания клубов, пресс-

конференций, встречи с политиками и другими замечательными людьми, спорт, спортивные мероприятия, общественно-полезный труд на земле, на пришкольном участке. Ремонт и уборка школьных помещений, территории, самообслуживание в столовой. Реальное участие в организации дней самоуправления, ученических конференций, в составлении плана работы школы, в предоставлении возможности детям поверить в то, что их мнения может повлиять на управленческие решения администрации педагогов. Классным руководителям совместно с заместителем директора по воспитательной работе разработать учебу актива органов самоуправления, запланировать заседания актива школы, проводить дни самоуправления.

Уровень развития самоуправления в ученическом коллективе

Развитие самоуправления в ученическом коллективе находится на среднем уровне.

Исходя из анализа воспитательной работы за 2023-2024 учебном году можно сказать о том, что поставленные на год задачи выполнены, в следующем учебном году следует вести работу в том же направлении, так как данные воспитательные задачи остаются актуальными:

- ☐ способствовать формированию патриотизма;
- ☐ создание условий для сохранения и укрепления здоровья обучающихся;
- ☐ развитие системы правового всеобуча: обучающихся и родителей;
- ☐ повышение интеллектуального уровня обучающихся;
- ☐ создание условий для самореализации личности каждого обучающегося.

Работа школьной детской организации «Ученическое самоуправление»

Основной целью работы детской организации «Ученическое самоуправление» является формирование

целостной личности, адаптируемой к жизни в социуме.

Задачи детской организации:

- обеспечение индивидуальной истории развития каждого ребенка в соответствии с его возможностями;
- продолжать работу по выявлению лидеров в классных коллективах и вовлекать их в работу школьной детской организации;
- активировать деятельность лидеров в своей детской организации;
- развивать творческие способности детей;
- привлекать к работе детской организации классных руководителей;
- пропагандировать ЗОЖ;
- активизировать работу актива школьной детской организации.

Направление деятельности работы школьной детской организации, обусловлены программой «От культуры и спорта – к здоровому образу жизни»:

- художественно - эстетическое;
- нравственно - патриотическое;
- физкультурно - оздоровительное;

Работа по данным направлениям реализуется через организацию коллективных творческих дел (КТД). Через КТД вырабатывается культура общения: умение вести дискуссию, слушать собеседника, говорить, сопереживать, корректировать своё поведение, а иногда и менять расстановку приоритетов лично для себя.

Система ученического самоуправления позволяет учащимся ощутить себя организаторами своей жизни в школе. На данный момент ученическое самоуправление успешно распространяется, на организацию КТД и досуга учащихся. В будущем хотелось бы расширить полномочия актива детской организации и предоставить детям право решать всё более серьёзные вопросы, касающиеся школьного самоуправления (участие в малых педсоветах, финансовые вопросы и т.д.).

Все мероприятия как школьные, так и городские прошли на хорошем уровне. Но следует отметить недостаточную активность обучающихся. В следующем году следует вести активную работу в этом направлении. Необходимо привлекать большее количество обучающихся к работе д.о., организовывать интересные дела, в соответствии с пожеланиями детей, систематизировать работу школьного радио и пресс-центра с целью пропаганды детского движения в школе.

В следующем учебном году необходимо большее внимание уделять КТД, направленных на решение социально-значимых для подростков проблем, разнообразить формы проведения КТД (диспуты, круглые столы, ток-шоу).

Деятельность Совета старшеклассников.

В течение года большинство членов Совета старшеклассников, лидеры, активы классов принимали активное участие в жизни школы, а также защищали честь школы в городских, районных мероприятиях.

Сентябрь

1. Анализ работы Совета старшеклассников за 2023-2024 учебный год.
2. Выборы президента школы.
3. Знакомство с программами, распределение обязанностей.
4. Обсуждение плана работы на год и сентябрь месяц.
5. Оформление классных уголков.

Октябрь

1. Составление и утверждение плана работы Совета старшеклассников на 2024- 2025 учебный год и на октябрь месяц.
2. Организация и проведение Дня Учителя и Дня самоуправления.
3. Подготовка и проведение Посвящения в старшеклассники
4. Подведение итогов мероприятий.

Ноябрь

1. Знакомство с планом работы на ноябрь месяц.
2. Знакомство с планом проведения правового месячника.
3. Проведение традиционных мероприятий.

Декабрь

1. Обсуждение плана работы на месяц.
2. Знакомство с положениями новогодних мероприятий.
3. Распределение обязанностей по оформлению школы к новому году.
4. Участие в городских и школьных конкурсах.

Январь

1. Обсуждение плана работы на январь месяц.
2. Подведение итогов мероприятий за 2 четверть.

Февраль

1. Промежуточное подведение итогов работы Совета старшеклассников.

2. Обсуждение плана работы на февраль месяц.
3. Подготовка к Вечерам встречи выпускников школы.
4. Организация мероприятий, посвященных Дню Защитника Отечества.

Март

- 1 Обсуждение плана работы на март месяц. Итоги работы за февраль.
2. Подготовка к празднику Международный женский день 8 Марта.
3. День Самоуправления.

Апрель

1. Обсуждение плана работы на апрель месяц.
2. Проведение акций, посвященные Всемирному Дню Здоровья.
3. Знакомство с месячником ко Дню космонавтики, проведение мероприятий.
4. Принятие участия в городских мероприятиях.

Май

1. Подведение итогов за год.
2. Подготовка к Последнему звонку.
3. Подготовка к Дню защиты детей.

Ежемесячно велась работа с командирами классов, каждый вторник месяца (были изменения). На заседаниях ребята знакомились с планами работы на каждый месяц, с положениями мероприятий школьных и городских конкурсов, распределялись обязанности по классам, подводились итоги.

Велась учеба актива по таким темам:

1. «Самоуправление в детском коллективе».
2. Кто ведет за собой.
3. Особенности лидерства.
4. Тестирование «Лидер-организатор»
5. Организаторская деятельность.
6. Организаторская техника.
7. Коммуникативные умения и навыки
8. Организаторская работа.
9. Подведение итогов.

Все ребята Совета старшеклассников провели и приготовили интересную концертную программу для выпускников .В дни самоуправления это на День учителя и в Международный женский день ребята отнеслись к этому серьезно, пробовали себя в роли учителя.

Итак, основная цель воспитательной работы школы в 2024– 2025 учебном году - создание условий для развития познавательной мотивации, познавательного интереса и творческих способностей учащихся, воспитание учащихся физически и духовно – нравственными здоровыми, приобщение к культурным традициям и духовным ценностям своего народа. Для достижения данной цели будут реализованы следующие задачи:

- Активизация работы школьного органа ученического самоуправления по созданию ДОО в школе;
- Обеспечение новых подходов к организации воспитательного процесса и внедрение новых технологий воспитательной работы в воспитательный процесс;
- Продолжить создать условия для активного участия семьи в воспитательной работе

школы;

- Повышение методической и профессиональной культуры участников воспитательного процесса;
- Активная и широкая пропаганда ЗОЖ, а также духовно – нравственного воспитания учащихся;
- Развитие конкурсного движения в школе;
- Разнообразие форм профилактической работы по предупреждению безнадзорности и правонарушений, суицида, профилактике табакокурения и употребления нецензурной лексики;
- Работа с одаренными детьми.

Лагерь труда и отдыха - это включение подростков в трудовую деятельность в сочетании с активным отдыхом, культурно-развлекательными и спортивно-оздоровительными мероприятиями. Кроме того, эта форма работы позволяет подросткам не только отдохнуть, но и реализовать свои психосоциальные потребности, укрепить здоровье.

С целью создания оптимальных условий, обеспечивающих полноценный отдых подростков, их оздоровление, творческое и интеллектуальное развитие на базе МАОУ «СОШ № 19 г. Улан-Удэ» был открыт лагерь труда и отдыха для учащихся школы в количестве 60 человек продолжительностью 18 рабочих дней. Основной состав лагеря - это учащиеся в возрасте 14 - 15 лет.

В лагере труда и отдыха нам удалось создать атмосферу сотрудничества, дружелюбия и равноправного партнерства между детьми. Каждое утро воспитанники лагеря начинали с бодрой зарядки на свежем воздухе и вкусного и полезного завтрака, что способствовало активной и продуктивной работе.

Педагогом-организатором разработана система стимулирования успешности и личностного роста. Например, особо отличившихся ребят награждали сладкими призами. В конце лагерной смены подводились итоги, по результатам которых победители получили призы и награды.

Деятельность подростков в течение дня была разнообразной. Каждый новый день начинался с инструктажа по охране труда. Подростки благоустраивали территорию МАОУ «СОШ №19» и пришкольный участок: приводили в порядок цветник, пропалывали, рыхлили, поливали грядки, приводили в порядок детскую площадку. Дети получили много полезных агротехнических навыков, и приемов возделывания сельскохозяйственных культур, которые так необходимы в жизни.

Был придуман девиз, оформлен уголок отрядов, где можно было, ознакомиться с планом и режимом лагеря на день полезной и важной информацией.

После трудовой деятельности отряды, активно принимали участие в коллективно-творческих делах. Были проведены мероприятия согласно воспитательного плана работы ЛТО. За время лагерной смены были проведены мероприятия:

Праздничный концерт (открытие лагеря)

Праздник День защиты детей

Литературный турнир по произведениям А.С.Пушкина: игра «Тайны Лукоморья», международной образовательно-просветительской акции «Пушкинский диктант»

Акция: «Здоровье - твое богатство!» (спортивно-оздоровительные мероприятия)

Профилактические беседы, просмотр видеороликов, фильмов направленные на здоровый образ жизни, профилактику асоциального поведения.

Участие в торжественной линейке «Герои не умирают», посвященной Дню Памяти и скорби и в акции «Белый журавлик»

Участие в благотворительной акции «Помоги Библиотеке»

Проведены Единый день пожарной безопасности и Единый день профилактики дорожно-транспортного травматизма.

Флэш-моб – массовое исполнение песни «С чего начинается Родина?..» совместно с ЛДП, посвященный празднику Дню России.

Посещение творческой мастерской, участие проектной деятельности: изготовили брелки из кожи в этническом стиле.

Развлекательные игры в отряде: крокодил, пойми меня, своя игра.

Погружались в ритмы танца: подготовили зажигательный отрядный танец (закрытие смены)

Воспитанники ЛТО работали с большим желанием. Ребятам были поручены настоящие серьезные дела, в которых они имели возможность проявить свои хозяйственные способности, предприимчивость, умение преодолевать трудности, научиться чему-то новому, достичь результата деятельности в конкретных трудовых задачах.

Формы деятельности познавательные, трудовые, спортивные, художественные, имеют прямое отношение к досугу детей и являются коллективными творческими делами. Их роль неопределима. Эти коллективно-творческие дела несут заряд веселья, улыбки, радости, что уже делает их педагогически ценными. В лагере ребята получили возможность не просто принести пользу обществу, но при этом и заработать опыт. К отряду царила теплая дружеская атмосфера, скучающих не было. Ведь общение в полезном коллективном труде сближает, и запланированная работа была выполнена в полном объеме.

Организация летних оздоровительных лагерей - одна из интереснейших и важнейших форм работы с обучающимися во время летних каникул. Основная миссия лагеря дневного пребывания - организация свободного времени детей, их отдыха, укрепления здоровья в летний период. Ежегодно на базе МАОУ СОШ № 19 работает летний оздоровительный лагерь с дневным пребыванием «Счастливое детство».

В этом году лагерь работал по программе «Счастливое детство».

Летний оздоровительный лагерь действовал с 27 мая по 20 июня 2024 года. В лагере было оздоровлено 140 человек в возрасте от 7 до 11 лет.

Летний отдых это не просто прекращение учебной деятельности детей. Это активная пора социализации ребят, продолжение образования. Именно поэтому обеспечение занятости школьников в период летних каникул является приоритетным направлением государственной политики в области образования детей.

Деятельность летнего лагеря «Счастливое детство» во всех её формах способствует всестороннему развитию личности ребенка, направлена на совершенствование его интеллектуального, духовного и физического развития, на приобретение навыков самостоятельной деятельности. Пребывание в летнем лагере особенно важно для современных детей, ограниченных в движении, в количестве физической работы, склонных к пассивному отдыху: компьютерные игры, телевидение. Для педагогов летний лагерь – прекрасная возможность лучше узнать своих воспитанников, познакомиться с их миром, проблемами и увлечениями. Добрая атмосфера взаимовыручки, азарт в решении повседневных проблем, увлеченность общим делом, интерес к жизни лагеря втягивает любых, даже самых неподдающихся детей из неблагополучных семей. Просто на них действует совершенно новая обстановка и люди, которые чувствуют себя очень уверенно в любых, даже экстремальных ситуациях.

Работа включала в себя разноплановую деятельность, объединяя различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря. Обязательным было вовлечение в лагерь трудных детей, ребят из многодетных и малообеспеченных семей.

План воспитательной работы, проводимый воспитателями в оздоровительном лагере, составлен так, чтобы каждое мероприятие носило всесторонний воспитательный характер, затрагивало все аспекты и направления воспитательной концепции. Очень важно заинтересовать, увлечь детей интересной деятельностью.

Для того чтобы отдых в лагере сделать полноценным была разработана программа организации каникулярного отдыха и оздоровления школьников, где предусматривались следующие **направления**:

1. Мероприятия направленные на воспитание эстетического чувства и уважения к культурному наследию Бурятии.
2. Образовательно-содержательное направление (профильное направление «Экология Бурятии»; расширение у учащихся экологических знаний);
3. Физкультурно-оздоровительная деятельность.

Цели программы: Создание благоприятных условий для укрепления здоровья и организации досуга воспитанников во время летних каникул. Содействие формированию социально-активной личности детей и подростков на основе присущей Российскому обществу ценностей, через включение ребенка в разнообразную, общественно-значимую и личностно-привлекательную деятельность.

Задачи:

1. Создание системы физического оздоровления детей в условиях временного коллектива.
2. Воспитание чувства патриотизма и гражданственности.
3. Развитие дружелюбных и этических норм общения у воспитанников, коммуникативных способностей.
4. Привитие навыков здорового образа жизни, укрепление здоровья.
5. Приобщение ребят к творческим видам деятельности, развитие творческого мышления.
6. Формирование у детей бережного отношения ко всему живому, к природе, к ее ресурсам.
7. Развитие инициативы и самостоятельности участников, организаторских способностей.
8. Создание и организация совместной с детьми работы по разработке и созданию мастер-классов, коллективно-творческих дел, проектов.

В программу летнего лагеря «Счастливое детство» на 2024 год включены мероприятия, посвященные семейным ценностям.

Ежедневный отчет по мероприятиям в ЛДП.

<https://sch-19.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/organizatsiya-letnego-otdyha-ldp-i-lto/ldp/>

В течение лагерного дня ребята обеспечивались двухразовым питанием (завтрак, обед). Все дети каждый день получали калорийные завтраки и обеды.

Для качественного отдыха детей была разработана программа. В программу вошли спортивные мероприятия, экологические акции, настольные, дворовые игры, мастер-классы, интеллектуальные игры. Особое внимание уделили ПДД, электробезопасности и правилам поведения во время купания. Думаю, что полученные знания в лагере помогут детям с пользой провести каникулы.

Дети были разделены на 6 отрядов: «Улыбка», «Круче вех», «Клевые дети», «Крепыши», «Кока Кола», «Алые паруса». Каждый отряд выбрал свою эмблему, девиз, песню. Все мероприятия были продуманы с учетом возрастных особенностей и интересов детей.

В летнем лагере было всё необходимое для полноценного отдыха детей: подготовлены отрядные комнаты, помещения для игр, спортивный и актовый залы, баскетбольная площадка. Для проведения тематических бесед, праздников, просмотра кинофильмов и мультфильмов использовались кабинеты начальной школы, оснащённые компьютером и проектором. Для ежедневных прогулок и проведения спортивных мероприятий использовался спортивный зал (в плохую погоду), площадка на территории школы.

Гигиеническое воспитание детей в лагере проводилось медицинским и педагогическим персоналом. Цель гигиенического воспитания детей -

закрепить гигиенические навыки и умения, углубить знания, полученные в школе и семье.

Гигиеническое воспитание детей в детском оздоровительном лагере строилось на пропаганде здорового образа жизни. Были проведены такие мероприятия как:

- беседа «Профилактика кишечных заболеваний» (педиатр, медсестра, воспитатели);

Оценка эффективности оздоровления детей в условиях детского оздоровительного лагеря проводилась на основании сопоставления данных двух медицинских осмотров - в начале и в конце лагерной смены.

Были проанализированы следующие показатели:

- физическое развитие ребенка;
- функциональное состояние организма;
- уровень физической подготовленности.

В этом году удалось выполнить все запланированные выезды.

Побывали на постановках Театра Оперы и Балета – балет «Дюймовочка» .

Выезд в Бурятский театр драмы – спектакль «Сказка о потерянном времени», кукольный театр "Ульгэр"- «Сказка о рыбаке и рыбке», посетили представление Цирка Бурятии, в кинотеатре «Еврозона»

Мультфильм «Головоломка 2» и в последний день смены лагерной побывали в Пиплс парке на премьере фильма «Манюня: приключение в Москве».

Посетили Музей Природы, где ребята с интересом послушали экскурсовода, узнали много интересного о флоре и фауне особо охраняемых природных объектов Бурятии и с удовольствием поучаствовали в мастер – классе по раскрашиванию магнитных спил .

Особо дети ждали выезда в Этнографический музей народов Забайкалья! Ожидания детей оправдались: посетили Семейский комплекс,

усадьбу казачьего атамана, всегда дети рады побывать в живом уголке и просто погуляли, подышали сосновым воздухом, покачались на качелях!

Отрядными воспитателями была проведены интеллектуальные квест-игры «Природа Бурятии», «Моя Бурятия».

Были в гостях в лагере труда и отдыха. Старшие ребята провели квест-игру «Друзья». Остались довольны все, старшие получили опыт вожатых, а младшие - знание!

Специалисты ГАУК РБ «Республиканская детско-юношеская библиотека», которые являются нашими социальными партнерами и с которыми нас связывает многолетняя дружба приглашали нас на разные мероприятия. Это познавательные беседы к дню рождения А. С. Пушкина и викторины по краеведению и приняли участие в интеллектуальной игре «Россия начинается с тебя».

Специалист «Бурятэнерго» провел занимательную лекцию

«Электробезопасность и предупреждение детского электротравматизма»

Игра «Основы безопасности жизнедеятельности» позволила в игровой форме повторить правила ДД, ПБ и ЗОЖ

В истории нашей страны есть особые даты. Одна из важнейших – 22 июня – День памяти и скорби по всем погибшим в годы Великой Отечественной войны. Воспитание любви к Родине невозможно без знания ее истории, великих и печальных дат. В лагере в этот день прошли беседы о Великой отечественной войне, воспитатели рассказали о героизме советских солдат. Дети посмотрели фильмы о войне, о подвиге нашего народа, о родной стране, о мире. Слушали и исполняли песни военных лет и о любви к Родине.

В течение всех дней ребята были постоянно заняты: рисование, оригами, подготовка и проведение конкурсов. Плюс прогулки на свежем

воздухе с рисованием на асфальте мелками, игры в мяч, бадминтон, скакалки. Также на улице проводились конкурсы, эстафеты.

За активное участие в конкурсах и мероприятиях дети награждались грамотами, сладкими призами и подарками.

В ходе реализации воспитательной программы были достигнуты следующие результаты:

Общее оздоровление воспитанников и полноценный отдых;

Укрепление физических и психологических сил детей и подростков, развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности.

Получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, социальной активности.

Развитие коммуникативных способностей и толерантности.

Повышение творческой активности детей путем вовлечения их в социально-значимую деятельность.

Расширение кругозора детей.

Повышение общей экологической культуры учащихся, привитие им социально-нравственных норм.

Личностный рост участников смены.

Подводя итоги организованной работы в ЛДП «Счастливое детство», можно утверждать, что дети получили массу удовольствий, заряд бодрости и энергии.

Организация летнего отдыха учащихся МАОУ «Средняя общеобразовательная школа №19» в ЛДП «Счастливое детство» обеспечила оздоровление детей, развитие интеллектуальных и творческих способностей учащихся, формирование у них ключевых компетенций.

Поставленные цели и задачи были выполнены в результате слаженной

работы воспитателей и детей. Вся воспитательная деятельность в лагере была организована в соответствии с планом воспитательной работы на каждый день. Хорошая работа воспитателей способствовала созданию доброжелательной атмосферы в лагере. За время пребывания в лагере ребята очень сдружились между собой. Все воспитатели старались, чтобы детский лагерь и летний отдых стал таким, чтобы было что вспомнить, о чем написать сочинение «Как я провел школьные каникулы». Уверены, июнь в лагере «Счастливое детство» для детей нашей школы стал ярким, полезным и веселым.

За время пребывания в школьном оздоровительном лагере « Счастливое детство» для каждого ребенка были созданы условия для укрепления здоровья детей, в формировании навыков укрепления дружбы и сотрудничества между детьми разных возрастов и национальностей, в приобретении жизненного опыта адекватного поведения в экстремальных ситуациях, в проявлении своих творческих способностей, инициативы и активности, самообслуживания, в повышении чувства патриотизма, уважения к родной природе.

Отчет работы школьной библиотеки 2023-2024 учебный год

Новые тенденции педагогического процесса затронули и школьную библиотеку как подсистему образовательного учреждения. Нынешний этап осмысления механизмов взаимодействия традиционной библиотеки с новейшими электронными технологиями выводит библиотечную деятельность по обслуживанию читателей школы на качественно иной, более продуктивный, чем прежде, уровень.

Преимуществом концептуальной модели перспективного развития библиотечной среды служит её согласованность с принципами:

- интеллектуальной свободы и свободного доступа к информации;
- содействия расширению границ библиотечной деятельности, круга полномочий профессиональной компетенции библиотекарей;
- субъект-субъектного взаимодействия библиотекаря и читателя в процессе обслуживания;

- гуманизации содержания и методов библиотечного обслуживания читателей, привлечение к пользованию библиотекой и создание равных условий для всех, в частности для социально-уязвимых категорий учащихся;

Развиваясь, трансформируясь и модернизируясь, библиотека остается культурно-цивилизированным феноменом с функциями общественного института, обладающей универсальной компетенцией, включающей все достижения культуры и цивилизации.

Мы стремимся не утратить основное её предназначение, которое состоит в сохранении баланса традиционных, базовых ценностей с трансформацией, не допускающей поглощения книги, чтения, существующей культуры.

Технологии навсегда изменили привычную деятельность библиотеки. Они оказывают влияние на каждую грань библиотечной работы. Но миссия библиотекаря - полное информационное обслуживание читателей и пользователей - не изменилась, она лишь обрела новую глубину и содержание, новые возможности.

Библиотека цифрового образовательного контента

Цифровая образовательная среда – это пространство, в котором учителю предоставляется спектр цифровых инструментов для организации традиционных рабочих процессов

Формирование цифровой образовательной среды в рамках реализации федерального проекта «Цифровая образовательная среда» подразумевает не только оснащение школы современным оборудованием, но и **внедрение федеральной государственной информационной системы Министерства просвещения Российской Федерации «Моя школа» (ФГИС «Моя школа»).**

-Единый доступ к образовательным сервисам и цифровым учебным материалам для учителей, учеников и родителей. Информационный функционал.

Электронный Дневник

Сервис формируется регионами с привязкой к платформе

Библиотека верифицированных материалов

Разработки лучших экспертов страны

Сервис чатов, видеозвонков и конференций (СФЕРУМ)

Возможности и учиться, и при этом общаться

Подсистема «Тесты»

Возможности создавать проверочные мероприятия и их автоматическую проверку

Подсистема «Файлы» платформе ФГИС «Моя школа» реализован следующий функционал:

Возможности создавать, редактировать и обмениваться файлами и документами, делать их общедоступными

Раздел «СМАРТ ТВ»

Возможность просматривать контент

-Российская электронная школа (Интерактивные уроки с 1-11 класс)

-Библиотека материалов (Электронные книги, видео, тренажеры)

Библиотека цифрового образовательного контента — это масштабная база знаний, созданная по всем предметам и темам школьной программы в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами, федеральными основными образовательными программами и универсальным тематическим классификатором с использованием самых современных способов визуализации материала.

ОСОБЕННОСТИ БИБЛИОТЕКИ

ОБЩЕДОСТУПНАЯ

с 1 января 2023 года доступна к использованию во всех регионах страны. На сайте Академия Минпросвещения - <https://urok.apkpro.ru/>

БЕСПЛАТНАЯ

материалы библиотеки являются бесплатными для всех категорий пользователей.

ПО ВСЕМ ТЕМАМ ШКОЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

цифровой образовательный контент предполагает использование независимо от изучаемой «линейки» учебников

1. Образовательные ресурсы Эрмитажа. Материалы различных тематик и направлений в искусстве. Материалы различных тематик и направлений в искусстве. Раздел «Игротека» позволяющий проверить себя в изученных темах.
2. Образовательные ресурсы ИРИ; Мультипликационные ролики о развитии науки и жизни, а также социальной направленности
3. Цикл исторических передач . Документальный фильм о России времен Николая II.
4. Видеоролики исторической тематики. Ролики исторических парков «Моя Россия»
5. Видео от общества «Знание. Интервью с известными людьми в режиме живого общения со студентами и школьниками
6. Контент Министерства Культуры Самые известные и популярные постановки театров в различных жанрах, с известными артистами, входящие в золотой фонд культуры нашей страны.

СТРАТЕГИЯ

развития библиотечного дела в Российской Федерации

на период до 2030 года

Распоряжение Правительства РФ

от 13 марта 2021 года N 608-р

План мероприятий по реализации

Стратегии развития библиотечного дела в РФ на период
до 2030 года.

Распоряжение Правительства РФ от 7 июля 2021 г. N 1828-р

Проведение мониторингов и исследований по проблемам организации и развития деятельности библиотек

Ведение единой системы статистического мониторинга деятельности библиотек в части предоставления информации по форме федерального статистического наблюдения 6-НК библиотеками, осуществляющими свою деятельность на территории Российской Федерации, вне зависимости от их ведомственной принадлежности

Декларация школьных библиотекарей России

- Мы, школьные библиотекари, обращаемся к вашему чувству ответственности за наших детей и внуков. Необходимо осознать, что Россия не может быть великой страной без читающего нового поколения. Эту миссию всегда брала и сегодня берет на себя школьная библиотека — первая в жизни ребенка библиотека, открытая для бесплатного пользования нашим литературным наследием и лучшими произведениями современности.
- Мы обращаемся к родителям, бабушкам и дедушкам учеников с призывом к совместной деятельности, направленной на развитие и воспитание детей, на обеспечение им возможности быть достойными гражданами России. Мы обращаемся к представителям средств массовой информации, формирующим общественное мнение, с призывом к их деятельному участию в освещении функций школьной библиотеки, стоящей у руля приобщения детей к книге и чтению.

Концепция программы поддержки детского и юношеского чтения РФ

(Утверждена распоряжением правительства РФ от 03.07.2017г. № 1155-р)

Цель: Повышение статуса чтения, читательской активности и улучшение качества чтения, развитие культурной и читательской компетентности детей и юношества, а также формирование у подрастающего поколения высоких гражданских и духовно-нравственных ориентиров.

1 этап (2018г) проведение комплексных научных исследований и разработка метод. рекомендаций

2 этап (2019-2020г) определение моделей внедрения разработанных методических рекомендаций в нескольких пилотных регионах.

3 этап(2020-2026г) реализация программы на территории всей страны

Семейное чтение не требует от вас никаких материальных затрат, а только одного – труда вашей души, отданной ребенку.

И.Н. Тимофеева

Приоритетные направления работы ШБ в 2023-204 г.

- . Проект «Читающая мама- читающая школа»
- Акция "Обнимем ребёнка с книгой!", проект «Читающий мир семьи»
- Мероприятия:
- Интернет-пространство на сайте или странице школы
- Анкеты
- Памятки для родителей
- Рекомендательные списки
- Мотивирующий видеоролик
- Сценарии семейных праздников
- Громкие чтения в классах с членами семьи учащихся
- Книжные выставки «Читаем всей семьей»
- Фестиваль видеороликов (читаем по ролям, чтение стихов и т.д.)
- Школьные мероприятия (праздник чтения)
- Читательские портфели, электронные читательские дневники
- Профессиональный библиотекарь в школе помогает детям, особенно тем, кто не имеет домашней библиотеки и не ходит в публичную библиотеку. Именно школьный библиотекарь строит ребенку мостик в публичную библиотеку и в мир воображения, к поиску книг, которые описывают непознанные им миры.
- Школьная библиотека - центр приобщения к чтению - <http://rusla.ru/rsba/reading/>
- Проект «Родительское собрание по детскому чтению» инициирован Русской школьной библиотечной ассоциацией в рамках движения «Молодая Россия читает» - <http://rusla.ru/rsba/reading/vzaimode/>
- Праздник книги и чтения: сценарии - <http://rusla.ru/rsba/reading/prazdnik/>

Педагог-библиотекарь должен использовать междисциплинарный подход к совместной работе с учителями-предметниками

В помощь учителю:

Библиотека цифрового образовательного контента - с 1 января 2023 года доступна к использованию во всех регионах страны. Подробно, дорогие друзья, вы сможете ознакомиться с на сайте Академия Минпросвещения - <https://urok.apkpro.ru/>

Оформление пространственно-тематических решений в рекреациях, классах библиотеках -
https://myalma.ru/category/shkoli/metodicheskoe-oformlenie-sten/informatsionnye-i-metodicheskie-stendy-dlya-shkol/?calltouch_tm=yd

https://paneli.myalma.ru/?utm_source=yandex&utm_medium=cpc&utm_campaign

Роль библиотеки в патриотическом воспитании

Целями патриотического воспитания в работе библиотек являются: - формирование активной жизненной позиции гражданина – патриота, гордящегося своей Родиной; - воспитание любви к Родине, своему краю, чувства верности Отечеству

Формы и методы работы библиотек по гражданско-патриотическому воспитанию в самых различных направлениях:

- духовно-нравственное – осознание личностью высших ценностей, идеалов и ориентиров, социально значимых процессов и явлений реальной жизни
- историческое – познание наших корней, осознание неповторимости Отечества, его судьбы, неразрывности с ней, гордости за сопричастность к деяниям предков и современников (краеведение)
- профессионально-деятельное – формирование добросовестного и ответственного отношения к труду
- психологическое – формирование у молодежи высокой психологической устойчивости, готовности к выполнению сложных и ответственных задач в любых условиях

Проект «Единое информационное пространство школьных библиотек Республики Бурятия»
- обеспечить централизованную каталогизацию печатных изданий, электронно-образовательных ресурсов

ВСЕ ДАННЫЕ И ЦИФРЫ

ВНОСЯТСЯ НА ОСНОВАНИИ

ДОКУМЕНТОГО ИСТОЧНИКА!!!

Форма 6-НК (нормативно-правовой документации, форм первичной статистики)

Задачи работы библиотеки

№№	
1.	информационная поддержка всех образовательных программ школы, профессиональной деятельности учителя;
2.	подготовка обучающихся к дальнейшей учебе, самообразованию;
3.	формирование навыков работы с различными видами печатной продукции;
4.	обучение использованию библиотечных и информационных технологий.
5.	Совершенствование библиотечных технологий.
6.	Целенаправленное информирование по проблеме модернизации образования, профильному образованию, правовому просвещению.
7.	Автоматизация процессов библиотечной деятельности.
8.	Организация комфортной библиотечной среды
9.	Обеспечение широкого доступа ко всем информационным ресурсам библиотеки на традиционных и нетрадиционных носителях.
10	Совершенствование работы медиатеки на базе библиотеки школы.

Школьная библиотека руководствуется в своей деятельности:

- Федеральными законами
- Указами и распоряжениями Президента Российской Федерации
- Постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации
- Решениями Министерства образования Российской Федерации и республики Бурятия
- Уставом школы
- Положением о библиотеке школы
-

Структура библиотечно-библиографического обслуживания: абонемент, медиатека

Организует работу библиотеки Попова Татьяна Михайловна –зав.библиотекой

Шафирова Ольга Андреевна - библиотекарь
 В 2023-2024 учебном году школьная библиотека работала в следующем режиме:
 с 9-00 - до 17- 00
 Суббота, воскресенье – выходной день.
 Библиотека работала по плану, утверждённому директором школы.

Основные показатели работы школьной библиотеки

Учебный фонд- 38139 экз.

Художественный фонд 716 экз.

Учебно- методический фонд- 436 экз.

Библиотечное обслуживание осуществляется в соответствии с «Положением о библиотеке МАОУ СОШ №19». Читатели получают во временное пользование печатные издания и другие виды изданий из фонда библиотеки, пользуются библиографическим и справочно-информационным обслуживанием, принимают участие в массовых мероприятиях.

В библиотеке выделены следующие группы пользователей: учащиеся, педагогические работники и сотрудники школы прочие пользователи.

Читатели библиотеки:

Ступень	Обучающиеся и пользователи библиотеки	количество
1 ступень	Обучающиеся начальной школы	914
2 ступень	Обучающиеся среднего звена	960
3 ступень	Обучающиеся старшего звена	192
	Педагоги и сотрудники	126
Всего		2066

Фонд библиотеки За 2023-2024 учебный год.

За 2023-2024 учебный год основной фонд библиотеки пополнился:

Работа с учебниками

Фонд библиотеки	год	количество	Сумма	Поступление
Учебники	2023	4802	3120354,45	ОАО «Просвещение»
	Всего:	4802	3120354,45	

Работа с книжным фондом.

Одним из главных направлений работы школьной библиотеки является комплектование фонда.
 За 2023-2024 учебный год получено:

год	количество	Сумма	Поступление
2023	37	12173,20	МКУ ЦМРО Комитета

			по образованию г.Улан-Удэ
	37	12173,20	

В учебном 2023-2024 году продолжилась работа по сохранности фонда и возмещению ущерба, причинённого книгам. Велась работа с задолжниками. Были проанализированы формуляры всех читателей, выявлены задолжники, списки поданы классным руководителям, постоянно контролируется состояние возвращаемой литературы, проводятся беседы с учащимися о бережном отношении к книгам.

С учащимися начальной школы проведён библиотечный урок «Правила обращения с книгой».

Проводится выявление устаревших по содержанию и ветхих изданий. По мере поступления книг в библиотеку осуществляется приём, систематизация, техническая обработка, запись в суммарную и инвентарную книгу, в каталоги.

Для учёта фонда заведена следующая документация:

№№	Наименование документов
1.	Книги суммарного учета основного и учебного фонда
2.	Инвентарные книги
3.	журнал учёта выдачи учебников в младшей школе;
4.	журнал учёта выдачи учебников в средней школе;
5.	тетрадь учёта книг, принятых от читателей, взамен утерянных
6	инвентарная книга подарочных изданий;
7	инвентарная книга учёта дисков CD и DVD;
8	читательские формуляры;

2023-2024

3.3 Библиотечно – информационное обеспечение образовательного процесса

Читальный зал + абонемент на 10 посадочных мест

	Конт инген т учащ ихся	Библ.фонд учеб.лит.	Из них в оперативном использован ии	% обеспеченн ости Библ. фонда	% Обеспечен ности За счет родителей
Общеобразовательные программы начального образования					
1 класс	239	2327	2151	100	
2 класс	225	2240	2475	100	
3 класс	210	2510	2310	100	
4 класс	240	2931	2880	100	
Общеобразовательные программы основного общего образования					
5 класс	195	3342	2895	100	
6 класс	192	3250	3282	100	
7 класс	186	4142	3402	100	
8 класс	206	3665	3368	100	
9 класс	203	3471	3462	100	
Общеобразовательные программы среднего (полного) общего образования					
10 класс	94	2949	2184	100	
11 класс	98	1742	1666	100	

Учебный фонд- 38139 экз.

Художественный фонд 716 экз.

Учебно- методический фонд- 436 экз.

Наименование Информационно- образовательного ресурса	Где применяется	Кол-во
Аудиобиблиотека бурятской литература	В образовательных, познавательных целях	1
Радио-нютаг «хоринские степи»	В образовательных, познавательных целях	1
Звуковой плакат «Бурятский алфавит»	В учебных целях	2
Мультфильмы «Простоквашино» на бурятском языке	В образовательных, познавательных целях	2
Интерактивный словарь на бурятском языке	В образовательных, познавательных целях	1
Звуковой плакат «Буряад алфавит»	В образовательных, познавательных целях	1
Мультфильм «Котенок по имени Гав» на бурятском языке	В образовательных, познавательных целях	2
Бамбаруша Карточки с названиями животных на бурятском языке	В образовательных, познавательных целях	1

Комплектование фонда учебной литературы происходит на основе Федерального перечня учебников, рекомендованных (допущенных) МО РФ для использования в образовательном процессе и перечня учебников, планируемых к использованию в образовательном процессе МАОУ СОШ №19.

Согласно плану проводилась следующая работа:

1.	Организован заказ литературы для проведения тендера
2.	Проведён мониторинг учебников и учебных пособий фонда библиотеки за 2023- 2024 учебный год.
3.	Составлен и оформлен совместно с учителями-предметниками заказ на учебники с учётом их требований
4.	Проведен анализ состояния библиотечного фонда учебников в соответствии с ежегодной потребностью образовательного учреждения, с реализуемой им образовательной программой.
5.	Сделан анализ обеспеченности учебниками учащихся на 2024-2025 учебный год.
6.	Сформирована потребность ОУ в учебниках в соответствии с федеральным перечнем, УМК школы для 6кл ; 2 кл.
7.	Составлен сводный заказ ОУ на учебники 6 и 2 класса.
8.	Информирование обучающихся и родителей о перечне учебной литературы, входящей в комплект для обучения в данном классе, осуществляется на сайте школы страница школьной библиотеки.
9.	Информирование учителей и учащихся о новых поступлениях учебников и учебных пособий через , сайт школы страницы библиотеки и посредством электронной почты.
10.	Периодическое списание ветхих и устаревших учебников.
11.	Пополнение и редактирование картотеки учебной литературы.
12.	Приём, техническая обработка и выдача поступивших учебников

В плане комплектования почти повсеместно в школьных библиотеках заказываются, в основном, учебники и учебные пособия. Фонд учебных словарей, энциклопедий обновляется.

Внедрение новых информационных технологий

Школьная библиотека внедряет Программу «СК-библиотека» для школьных библиотек. В ЭК (электронный каталог) занесено 269 записей.

Продолжает свою работу сайт школы страница библиотеки МАОУ СОШ №19.

Страница школьной библиотеки сайта школы содержит несколько разделов и основных страниц, информирующих учителей, учащихся и других подписчиков об основных нормативных документах, используемых в образовательной деятельности, фондах библиотеки, мероприятиях. На странице сайта можно познакомиться с виртуальными выставками различной тематики, биографиями писателей и т.д.

И в целом, без интернета и без компьютера представить сейчас работу в библиотеке практически невозможно.

Одним из приоритетных направлений является создание собственных электронных ресурсов, которые составляют электронные базы данных библиотеки, в том числе электронный каталог. Направление на формирование и развитие (цифровых) библиотек сегодня в целом обозначено как общереспубликанская задача.

Поскольку весь фонд библиотеки вносится в единый электронный каталог, а обслуживание производится в единой для всех филиалов компьютерной библиотечной программе, в дальнейшем посетители через каталог могут посмотреть, есть ли в наличии та или иная литература.

Мы тесно сотрудничаем со специалистами, которые всегда стараются поддержать наши предложения, направленные на улучшение качества работы программы и удобства для пользователей.

Надо отметить, что электронное обслуживание в настоящее время осуществляется во всех, даже небольших поселковых библиотеках Республики Бурятия, а электронные базы фондов сводятся в единый электронный каталог страны, которым может воспользоваться любой читатель. Находясь в своём городе, можно спокойно посмотреть, есть ли нужная книга в библиотеке того или иного города и заказать её по МБА. Если документ оцифрован, можно получить его в пользование сразу или узнать через сайт библиотеки, на каких условиях он может быть предоставлен.

В целом делается всё возможное, чтобы посетители быстро и в максимальном объёме получили желаемую информацию или услугу

Онлайн-библиотеки и приложения для чтения, сервисы для чтения книг.

Художественная, научная, бизнес-литература – с помощью подборки можно прокачать любые навыки и просто почитать классику. Многие сервисы бесплатны, а некоторые открывают доступ к многотысячным фондам за платную подписку, которая прямо сейчас может предоставляться со скидкой или вовсе бесплатно на протяжении пробного периода.

	Электронный ресурс	Краткое содержание
	Художественная литература Библиотека Максима Мошкова	Одна из самых старых электронных библиотек на просторах рунета. Регулярно обновляется авторами и читателями на добровольной основе. Отличается минималистичным оформлением, которое не менялось с момента запуска сайта. На сайте представлены русская и зарубежная классика, книги по культуре и истории
	Литрес	Литрес – одна из самых крупных онлайн-библиотек, насчитывающая более одного миллиона книг, из которых 48 тысяч доступны совершенно бесплатно для чтения и скачивания. Также Литрес предоставляет возможность бесплатного прослушивания или прочтения до 20% любого издания

	Лит.Рес: Школа	Бесплатный доступ к 200 полнотекстовых произведений. В том числе и к художественной литературе, отобранной по рекомендациям Министерства образования и науки РФ, а также Российской государственной детской библиотеки, Российской государственной библиотеки для молодежи. Русской школьной библиотечной ассоциации.
	My Book	Электронная библиотека MyBook предоставляет своим пользователям доступ к более чем 200 тысячам электронных книг и 40 тысяч аудиокниг в одной подписке. Прямо сейчас можно воспользоваться предложением бесплатного доступа к полному фонду библиотеки на 14 дней. По окончании пробного периода стоимость подписки будет составлять 549 руб. ежемесячно
	Образование и наука Президентская Библиотека им. Б.Н. Ельцина	В электронных фондах этой библиотеки – редкие книги из российских публичных библиотек. Оцифрованные материалы собираются по коллекциям: так, прямо сейчас доступны коллекции, приуроченные к 160-летию со дня рождения А.П. Чехова, а также материалы об истории Государственного Эрмитажа, приуроченные к его 255-летию
	Национальная электронная библиотека	НЭБ — не традиционная онлайн-библиотека, а информационная система, предоставляющая пользователям интернета доступ к электронным фондам библиотек, участвующих в проекте, посредством единого веб-портала. Все сервисы НЭБ полностью бесплатны. В свободном доступе находятся книги, перешедшие в общественное достояние. У сайта также есть мобильное приложение
	Библиотека Гумер	Огромное собрание литературы по гуманитарным наукам. Представлены работы по филологии, философии, истории, иностранным языкам, теологии. Помимо доступа к литературному фонду, портал позволяет пользователям дискутировать и обсуждать книги.
	Электронные сервисы Группы компаний «Просвещение» <u>Медиатека «Просвещения»</u>	Группа компаний «Просвещение», поддерживая рекомендации Минпросвещения РФ о переводе образовательного процесса в дистанционную форму, открыла свободный доступ к электронным формам учебников и образовательным сервисам на платформе «Медиатека «Просвещения». Все актуальные учебники ФПУ и методические разработки сейчас доступны бесплатно
	<u>ЛЕСТА</u>	Образовательная платформа компании «Российский учебник» сейчас доступна бесплатно. Открыт доступ ко всем электронным формам учебников, коллекции методических материалов и заданий по промокоду УчимсяДома.
	Электронная библиотека	ЭБ состоит из 1700 документов отечественных и зарубежных авторов, выпущенные до середины 30-х годов

	«Молодёжь России»	XX века, а также ряд авторефератов и диссертаций по молодёжной тематике из фондов федеральных и региональных библиотек.
	Российская Государственная Детская Библиотека	Полезные ресурсы РГДБ 1. НЭБ -Национальная электронная детская библиотека 2.ПроДетЛит-Всероссийская энциклопедия детской литературы 3.Летопись мужества- Просветительский ресурс о Великой Отечественной войне 4.библиогид- Путеводитель по детской литературе В коллекции национальной электронной детской библиотеки представлены наиболее значимые произведения для детей и произведения, вошедшие в круг детского чтения, оформленные лучшими отечественными художниками-иллюстраторами
Полнотекстовые электронные ресурсы Республики Бурятия		
	Национальная Библиотека Республики Бурятия ЭБС «Рукоонт»	Бесплатный доступ к Электронной библиотечной системе «Рукоонт» Сайт- http://lib.rucont.ru Логин- NBRBUSER Пароль-123456 Доступны все журналы для чтения 21-91-29
	Региональный центр Президентской библиотеки РБ prezidnbrb@mail.ru Тышкенова Надежда, администратор Регионального центра доступа к информационным ресурсам Президентской библиотеки Республики Бурятия, Национальная библиотека Республики Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Ербанова, 4. Тел.: 8 (3012) 21-91-90, 89247736637.	Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина – одна из трех национальных библиотек Российской Федерации, которая собирает и хранит в электронно-цифровой форме печатные и архивные материалы, аудиозаписи, видео- и иные материалы, отражающие многовековую историю российской государственности, теории и практики права, а также русского языка, как государственного языка Российской Федерации.
	Русская просветительская программа «Всенаука»	В сети 40 книг главных популяризаторов науки. Книги можно скачать бесплатно и легально по 4 категориям: -«О Вселенной и материи» -«О жизни, генах и эволюции» -«Об обществе и культуре» -«О мышлении и познании» Скачать по ссылке https://clck.ru/T9L5P Бесплатные книги
Республиканская Детско-Юношеская библиотека им. Д.Батожабая		

	Республиканская Детско-Юношеская библиотека им. Д.Батожабая 670013, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Ключевская, 23А Директор: т. 41-87-97 факс 43-39-80 Бухгалтерия: т. 41-88-05 Центр чтения юношества им. Д. Батожабая т. 41-87-85 E-mail info@baikalib.ru Центр чтения детей им. Б. Абидуева г. Улан-Удэ, пр. Победы, 5 т. 21-42-36 E-mail deti@baikalib.ru	Электронный каталог РДЮБ Электронный каталог отражает книжный и электронный фонд изданий с 1998 года.: произведения художественной литературы, учебные и научно-популярные произведения и др. виды изданий. ЭК состоит из 2-х баз данных: " Книги», "Статьи". Поиск документов осуществляется по поисковым режимам. Книжный фонд - 300 тыс. ед.
	Справочно-библиографические базы данных	Библиотека создает базы данных по краеведческой тематике • <u>Д. Батожабай</u> • <u>Б. Абидуев</u> • <u>"Детско-юношеская: Люди.Годы. Жизнь"</u> • <u>Экокарта Бурятии</u> • <u>Экокопилка</u>
	Электронная библиотека РДЮБ	Электронные полнотекстовые произведения детских писателей Республики Бурятия (с соблюдением авторских прав)
	Электронная библиотека «Бурятика» НБРБ	Электронная библиотека «Бурятика» - коллекция оцифрованных документов по истории и культурному наследию Республики Бурятия. Электронный фонд состоит из особо ценных и редких изданий конца XIX - начала XX вв., справочников, словарей, периодических изданий («Бурят-Монгольская правда», журнал «Байкал» др.) по истории, экономике, экологии и культуре республики. Электронный фонд – более 34 тыс. ед.

Работа по формированию информационной культуры пользователей.

Воспитание информационной культуры личности учащихся осуществляется через систему библиотечных уроков.

Библиотечно-библиографические уроки согласно плану проводились и учителями–предметниками на уроках.

Курс «Основы информационной культуры школьника» УМК Н.И. Гендиной - группа «Информационная культура в школе» <http://vk.com/public203651683>

Вебинар «Школьная библиотека в цифровой среде: информационная культура как основа творческого развития и информационной безопасности личности»- Профессор,заслуженный деятель науки РФ Н.И. Гендина, ведущий эксперт научно-исследовательского института информационных технологий социальной сферы

В библиотеке ведётся картотека учебного фонда и периодической печати. Имеется справочно-библиографический фонд: словари, справочники по предметам, большая Российская энциклопедия, детские энциклопедии серии «Аванта+», «Я познаю мир», др.

Информационная работа.

№№	Краткое содержание
1	регулярное знакомство учителей с поступлениями в медиатеку цифровых образовательных ресурсов;
2	оформление книжных выставок к юбилеям писателей и памятным датам;
3	подбор литературы для написания рефератов и докладов;
4	проведение индивидуальных консультаций по вопросам использования ИКТ в медиатеке.

Основные направления библиотечного обслуживания: индивидуальное, массовое, групповое:

Индивидуальное обслуживание
беседа при записи в библиотеку
беседа при выдаче документов;
беседа о прочитанном;
экспресс-консультация,;
анализ читательских формуляров.

Групповое обслуживание
книжные выставки,
открытые просмотры новой литературы
библиографические списки, библиографические пособия,
обзоры книг, викторины, связанных с памятными датами.
Участие в общешкольных мероприятиях: литературных гостиных, классных часах

Массовые мероприятия

Дата провед.	Наименование мероприятия	Форма проведения	Организатор
25.09.2023	Экскурсия в библиотеке	Экскурсия	4ж Буянтуева Л.М. 4г-Куриганова А.В. 3в-Цыренжапова А.В.
29.09.2023	Беседа Чтение Сказки «Лиса и журавль»	Беседа День журавля	Попова Т.М. 1ж-Ожигова Н.М. 1г-Гуданцева Е.Г. 2г;2ж-Ощепкова О.Н.
29.10.-06.10.2023	Рисунки к сказке «Лиса и журавль»	Конкурс рисунков	1ж-Ожигова Н.М. 1г-Гуданцева Е.Г. 2г;2ж-Ощепкова О.Н.
02.10-30.10.2023	Книжная выставка «Народный поэт Дагестана Р.Г.Гамзатов»	Книжная выставка	1-11 кл. Попова Т.М. Шафировва О.А.
30.09.2023	День присоединения новых республик ЛНР,ДНР	Сетевая акция «У края бездны»	ГАУК РБ РДЮБ МО литературы и рус.яз.

		Читаем стихи А.Ревякиной «Восемь.Донба ских. Лет»	Попова Т.М.
20.09. .2023	Семинар «Современная ШБ- новые требования, новые возможности»	Семинар Библиотекарей города	Конференц-зал БРИОП Трунева О.М. Намсараева Эльвира Шираповна- методист Специалист Министерства культуры
08.09-30.09.2023	Всероссийский конкурс «Заповедная страна»	Наименование работы «Сказка о животном занесенным в Красную книгу»	Российская государственная библиотека МО русского языка и литературы Учителя начальной школы 3-4 кл.
05.10.2023	Беседа «Кому был посвящена песня «Японский журавлик» которую дети пели в 80- Презентация Садако Сааки	Беседа	4г Куриганова Арюна Валерьевна Каб.11/ 13.10/05.10.2023 3в- Цыренжапова Елена Аркадьевна Каб.11/1 смена/8.00/ 09.10.2023 4ж Буянтуева Л.М.
	Акция поделок белых журавликов «Тебе я бумажные крылья расправлю, лети не тревожь этот мир...»	Акция поделок	3-5 кл Попова Т.М. Шафирова О.А.
17.10.2023	Мероприятие по профориентации Урок-знакомство «Профессия учитель, педагог»	Урок- знакомство «Все профессии важны»	7д-Соседова В.П. Попова Т.М. ГАУК РБ ДРЮБ Глушкова Татьяна
17.10.-18.10.2023	«Миссия школьных информационно- библиотечных центров в обеспечении современного качества образования»	Межрегиональ ная научно практическая конференция	Челябинский институт переподготовки и повышения квалификации работников образования
19.10.-20.10.2023	Фестиваль детской и юношеской книги «Бумажный ключ»	Фестиваль детской и юношеской книги «Бумажный	ГАУК РБ РДЮБ Министерство образования и науки РБ Место проведения

		ключ»	Государственный бурятский академический театр драмы имени Х.Н.Намсараева
19.10.2023	Профессиональный семинар для специалистов школьных библиотек и муниципальных детских библиотек Республики Бурятия на тему «Заглянем за горизонт: через библиотеки – в будущее».	«Бумажный ключ»	В качестве главного спикера приглашена Жукова Татьяна Дмитриевна - президент РШБА, кандидат педагогических наук, главный редактор журналов «Школьная библиотека» и «Читайка»; вице-президент Лиги образования; член Правления Российской библиотечной ассоциации (РБА), председатель Секции школьных библиотек; член Международной ассоциации школьных библиотек (IASL); член Международной федерации библиотечных ассоциаций и учреждений (IFLA); действительный член Международной академии информатизации (отделение «Библиотековедение»); член экспертного совета Комитета Государственной Думы по делам женщин, семьи и детей. - Трунева Ольга Михайловна ГАУ ДПО РБ

			"БРИОП"
19.10.2023	Подписные листы «Библиотеки Меняют Жизнь школы. Право Российского школьника на библиотеку»	9-11 кл. Учителя Родители библиотекари	- Трунева Ольга Михайловна ГАУ ДПО РБ "БРИОП"
21.10.2023	Литературный ринг «Поэт любовью дивной погибшим на войне не дал погибнуть, а превратил их в белых журавлей»	Литературный ринг»	Команды 7-х классов МАОУ СОШ №19 МАОУ «Гимназия №14» Площадка проведения МАОУ СОШ №19
12.10.2023	Чтение вслух «Искусство без границ. Поэтическое наследие Расула Гамзатова»	Чтение вслух 9-11 кл.	9-11 кл. МО Литературы и русского языка Попова Т.М. Борисова Н.Г.- зав.МО Жюри- Дашицыренова Э.П., Буянтуева В.Б.
01.10-31.10.2023	Месячник бурятского языка		МО бурятского языка и литературы Бархударова В.В. – ответственный за проведение Дня бурятского языка ГАУК РБ ДРЮБ
10.10.-31.10.2023	Книжная выставка Выставка книг «Уншалга болбол тон хайн хуралга» (Чтение – вот лучшее решение)	5-11 кл	Чит.зал. Попова Т.М.
24.10.2023	Театрализованное представление для детей младшего школьного возраста «Надаан»	1-5 кл.	ГАУК РБ "Республиканская детско-юношеская библиотека", ул. Ключевская, 23а
24.10.2023	Акция «Читаем на бурятском языке - «Бурядаараа уншая» Чтение вслух	5-11 классы	МО бурятского языка и литературы ГАУК РБ "Республиканская детско-юношеская библиотека", ул. Ключевская, 23а, пр. Победы, 5
25.10.2023	Городской Конкурс чтецов Посвященного 100-летию дагестанского поэта Расула	Городской Конкурс чтецов	(1-4 кл) 4ж – Буянтуева Л.М .Зимин Александр

	Гамзатова	1-11 кл.	«О Родине» (5-8 кл.)- 7кл Буянтуева В.Б. 7а- Федорова Алия «Сыновья стали старше...» (9-11кл)- Борисова Н.Г. 9ф/м Бадмаев Семен «Сыновья стали старше...» Площадка проведения МАОУ СОШ №18
10.11.2023	Книжная выставка «В единстве народ - вся сила России»		Попова Т.М.
10.11.2023	Акция «Подари книгу библиотеке»	2ж-Ощепкова Оксана Николаевна бд-Схедиани А.Д. 7е- Хайдапова Д.Ц.	Попова Т.М. Намсараева Д.С.- советник при директоре
16.11.2023- 23.11.2023 Календарный план исследования Регистрация учас тников сентябрь - ноябрь 2023 г. Проведение анкетирования октябрь - декабрь 2023 г. Первые результаты исследования январь 2024 г.	Исследование подросткового чтения «Что читают и о чем хотят читать современные подростки»	8а;8б;8г;8д - 16.11.2023 8в;8е;- 23.11.2023	РГДБ; Чтение детям; Руководители и кураторы исследования – коллеги, которые непосредств енно занимаются организаторской работой с фокусной группой- Попова Т.М.,Намсараева Д.С.,Белявская Ю.Н.
20.11.2023	« Мир права и закона» к международному Дню защиты прав детей Спикеры: сотрудники ЗАГСа,Роспотребнадзор, Консультант плюс и др.	7д-Соседова В.П.	ГАУК РБ "Республиканская детско-юношеская библиотека Спикеры: сотрудники ЗАГСа,Росмпотребн адзор, Консультант плюс и др.
20.11.2023	День открытых дверей ВСГИК	9-11 кл.	ВСГИК 1 смена с 14.00 до

			16.30 2 смена с 10.00 до 12.30 Тел. +7 914 952-07-89
23.11.2023	Мероприятие по Минину и Пожарскому	76-Намсараева Людмила Арсалановна	ГАУК РБ "Республиканская детско-юношеская библиотека"
05.12.2023	Исторический журнал «Герои Отечества – наши земляки»	6 класс а Белявская Юлия Николаевна	ГАУК РБ "Республиканская детско-юношеская библиотека» Карпук Ольга Николаевна-89148364173
07.12.2023 С 11 до 13.00 по московскому времени С16.00 до 18.00 по местному времени	РГДБ. Научно-практический семинар «Новое издание Таблиц ББК для детских и школьных библиотек»	Попова Т.М., Шафирова О.А.	РГДБ, РГБ Семинар пройдет в гибридном формате. 1). Дистанционные участники смогут присоединиться к трансляции семинара на видео-хостингах РГДБ: YouTube и VK Видео.
07.12.2023	Книжная выставка «Зимняя сказка»	5-11 кл.	Чит.зал Попова Т.М.
07.12.2023	Межрегиональная научно-практическая экспертная сессия «ЧИТАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ СОВРЕМЕННОЙ МОЛОДЕЖИ В МЕДИАПРОСТРАНСТВЕ»	Иркутская область, Забайкальский край, Республика Бурятия	ВСГИК
22.12.2023	Городской семинар Читающая семья»		МАОУ СОШ №40 Намсараева Э.Ш. Трунева О.М. Котова В.И. СОШ№26 Чичулина Н.Н. СОШ№14
21.12.2023	Всероссийский проект «ПАРТА ГЕРОЯ»		Совет старшекласников; Дэнсэма Сергеевна; Намсараева Людмила Арсалановна-зав.музеем Ергонова Н.Н. зав

			восп.работе
25.12.2023	НПК «21 век в будущее» Секция Творческая	8б класс Буланцова Полина Проект «Мои первые стихи. А что мечты» Руководитель Копылова Н.Е.	Субанакоева Н.Ю. Попова Т.М.
11.01.2024	Библиотечный урок Посвященный Героям Отечества	3 е класс	Шафировая О.А.- библиотекарь
22.01.-24.01.2024	Илья Львович Миксон «Жила была» «Подвигу твоему, Ленинград» (посвящается 80-й годовщине прорыва блокады города Ленинграда) 1944-2024гг	5а;5б;5в;5г;5д; 5ж;5е;	Попова Т.М. МО истории и обществознания
02.02.2023	участие в VII Всероссийской акции «200 минут чтения: Сталинграду посвящается» 2 февраля 2024 года исполняется 81 год со дня разгрома советскими войсками немецко- фашистских войск в Сталинградской битве. (200 дней и ночей - с 17 июля 1942 года по 2 февраля 1943 года - продолжалась Сталинградская битва, закончилась 2 февраля 1943 года в 16 часов.)	2 февраля 2024 года с 10- 00 до 13-20 часов (200 минут чтения) одновременно все учреждения- участники читают вслух литературные художественны е произведения о Сталинградско й битве 9в; 7е; 7г	Волгоградское муниципальное учреждение культуры «Централизованная система детских библиотек» Школьная библиотека МО истории и обществознания
10.02.2024	«Сагаалган» Книжная выставка	5-11 классы	Библиотека
01.02-16.02.2024	АНКЕТЫ 1. для учащихся 1-8кл. «Я и книга в моей семье» АНАЛИЗ анкеты 2. для педагогов школы: "Читательская грамотность учащихся в семье и школе" 3. для родителей «Традиции семейного чтения»	1-8 класс	Библиотека Трунева О.М Намсараева Э.Ш.
12.02.-18.02.2024	Восьмая общероссийская акция «Дарите книги с любовью» приуроченной к Международному дню	1- 11 класс	Акция, инициированная Российской государственной

	книгодарения, который отмечается 14 февраля.		детской библиотекой и Ассоциацией «Растим читателя» при поддержке Минкультуры России, Российского книжного союза и Ассоциации книгораспростр. России. Школьная библиотека
23.01.-19.02.2024	Конкурс детских рисунков «Счастлив тот-кто счастлив дома!» Посвященный празднику Белого месяца «Сагаалган» в рамках Года семьи»	5-9 класс МБОУ ДО «Межшкольный учебный центр г. Улан-Удэ» по адресу: г. Улан-Удэ, ул. Оцимики, 20. Среди участников Конкурса выделяются три возрастные группы: — 1 группа – возраст 7 – 10 лет; — 2 группа – возраст 11-14 лет; — 3 группа – возраст 15-18 лет.	МБОУ ДО «Межшкольный учебный центр г. Улан-Удэ» по адресу: г. Улан-Удэ, ул. Оцимики, 20. Награждение победителей и выставка конкурсных работ пройдет в Государственном автономном учреждении культуры Республики Бурятия «Национальная библиотека Республики Бурятия» по адресу: г. Улан-Удэ, ул. Ербанова, 4; 27 февраля 2023 года в 14:00 ч. Диплом 1 степени Сафонова Екатерина 7е
28.02.2024	оборотную ведомость и файлы для сверки книг, которые числятся у нас на хранении. Надо их сверить, проверить и если оборотная ведомость сходится с файлами необходимо написать ХОДАТАЙСТВО в Комитет по образованию для	Сверка по ходатайству КУИ	КО в 6 кабинет Дариме Д. Инне Борисовне Бухгалтерия

	согласования. Пример ходатайства прилагаем. Срок до 28.02.2024		
28.02.2024 в 9.00 по московскому времени 14.00-15.00 по нашему времени	Просвещение проводит Семинар «Формирование заказов на УЛ на 2024-2025 гг» в АИС «Книгозаказ» для образовательных учреждений Республики Бурятия		ПРОСВЕЩЕНИЕ https://my.mts-link.ru/j/68054947/193643 Ведущий семинара Елена Фефелова
29.02.-12.03.2024	Мониторинг художественных произведений для учащихся 1-11 классов		МОиН РБ и МО РФ
06.03.2024	Получение учебников 2,3,6,7,8 классов Централизованно	МАОУ СОШ 19	Комитет образования
04.03-05.2024	Страница 2024-03-12 Чтение вслух Школьный этап	9 -11 классы Победители 9Е Виктория Смирнова 10 А Бадмаев Тамир 11Г Хантуева Юлия	Миронова Ж.Н. Хамнуева В.В. Дашицыренова Э.П. Субанакоева Н.Ю. Намсараева Л.Н.
04.03.-05.2024	Книжная выставка Чтение вслух Страница 2024		
12.03. 2024	Книжная выставка к выборам 15-17 марта Выборы Президента России		
11.03.2024	Заполнение ОШ-2 По библиотечному фонду		Хальхаева Л.В.
19.03.2024	Конкурс «Театр на сцене»	8а «Сказка о мертвой царевне» 8б О старике и старухе «Золотая рыбка» 8е «О попе Балде» 8в о Пугачеве «Капитанская дочка» 8д о Маше Мироновой «Капитанская дочка» 8 г о Троекурове «Дубровский»	МО русского языка и литературы Организатор Цыдендамбаева Е.В.-учитель русского языка и литературы
19.03.2024	Конкурс стихов	10в Гармаев Е.	МО русского языка

		106Митрошина Л. 106Гонгорова Е.	и литературы Организатор Борисова Н.Г.
21.03.2024	21 марта 2024 в 17.00 проспект Победы,5. Детская библиотека Лекция «Читаем и играем в книги: как обсуждать прочитанное с детьми» с детской писательницей Марией Коноплястой		Детская библиотека проспект Победы,5
22.03.2024	Полуфинал и финал Чемпионат по чтению вслух «Страница-24»	1 полуфинал 13.00-15.00 Смирнова Виктория 9е 2 полуфинал 15.00-17.00 Бадмаев Тамир 10а 3 полуфинал Хантуева Юлия 11г	Г.Улан-Удэ Республиканская детско-юношеская библиотека проспект Победы,5
26.03.-28.03.2024	Конференция « Смотрю в книгу» Иллюстраторы, авторы, издатели в диалоге со зрителями		Ольга Алексеева координатор конференции "Смотрю в книгу" info@readchildren.ru
03.04.-10.04.2024	Обучение по санпину «Гигиеническое обучение- 2023»		ВКС гигиенического обучения от ФБУЗ
08.04.2024	Час информации «Три принципа здоровья: как правильно есть, спать, двигаться?»	5г Хмелева Елена Валентиновна	Республиканская детско-юношеская библиотека И.о.С.Ф.Даниленко Библиотекарь Ксения
08.04-12.04.2024	Предметная неделя естественных наук 5 кл. Беседа о космосе 6 кл. фотозона «Я в космосе» 7 кл.Видеоквиз с участием летчика-космонавта С.Н.Рязанского (12.04.2024) 8 кл. Витория «Юный химик» 9 кл. Интеллектуальная игра «От земли до Марса» (09.04.2024) 10 кл.Викторина «Органическая химия»	5-10 кл.	МО естественных наук

	(10.04.2024) Мастер-класс для учителей в День Космонавтики (14.04.2024)		
10.04.2024	Вебинар «Обновление ФПУ № 119 от 21.02.2024		Спикер: Сидоренко Светлана Валерьевна, ведущий методист ГК «Просвещение» Зарегистрироваться на вебинар можно по ссылке: https://my.mts- link.ru/j/2552639/104 8154080
17.04.2024	РГДБ Лучшая десятка детских книг. Выбор библиотек России». Голосование	МАОУ СОШ №19	РГДБ
18.04.2024 16.00	Библиосумерки. Познавательные Квест 1 этап- Исторический 2 этап – Химический 3 этап- Архипелаг знаний	10б –Миронова Ж.Н. 10в-Эмеева М.А.	Научная библиотека ВСГТУ 24 корпус Марина Олеговна 89021697389
20.04.2024	Городская туристко- краеведческая квест-игра «Тропой Гэсэра» 1 этап- Викторина «Загадки мудрой бабушки МанзанГурмэ» 2 этап «Путь Гэсэра на землю»(азбука туризма) 3 этап «Битва Гэсэра с Мангатхаем» 4 этап «Гэсэр и Атай Улан» 5 этап «В гостях у Урмай Гохон» 6 этап- « В стране улигершинов»		Учредитель-комитет по образованию Организаторы- МАОУ СОШ №19; Экологическая школа «Экос» МАОУ ДО»городской дворец детского (юношеского) творчества»
20.04.2024	«Библионочь 2024» В Год семьи акция пройдет под девизом «Читаем всей семьей». И многие события «Библионочи» будут посвящены семейному чтению и совместному досугу	5-11 кл	Национальная библиотека РБ
25.04.2024 10.00 час (мск)	V Международная онлайн- конференция		специалист отдела дошкольного и

	«БИБЛИОТЕКА В ЦИФРОВУЮ ЭПОХУ-2024» Центр информационных технологий «Аверс» на правах члена оргкомитета. Участие в мероприятии бесплатное и предполагает предварительную регистрацию по ссылке: http://b11585.vr.mirapolis.ru/mira/s/d8tk5D		общего образования МинОН РБ Алферьева Юлия Викторовна yual03@bk.ru 8-924-754-69-98 Центр информационных технологий «Аверс»
02.05.2024	«Жизненные уроки Виктора Астафьева»- 100 лет со дня рождения писателя В.П.Астафьева	5 класс Педонова Анна Викторовна	Республиканская Детско-юношеская библиотека
07 мая 2024	История одной ленинградской девочки: Концерт спектакль с участием солистов бурятской филармонии Сэсэг Аюшеевой Дашимы Соктоевой Тимура Болотова	5 класс	КТЦ «Феникс»
1-2 июня	V Фестиваль детской и юношеской книги «Бумажный ключ» Гости фестиваля: Нина Дашевская детская писательница Екатерина Тимашпольская- автор трилогии про Митю Тимкина Елизавета Трусевич кинорежиссер, писатель, Драматург фильма «Коралловые бусы» Евгения Фахуртдинова- сценарист фильма «Коралловые бусы»	Учащиеся школы Площадка	Республиканская Детско-юношеская библиотека Театральная площадь им.Л.Линховойна. Национальная библиотека РБ Усадьба Молчанова
02 июня	Спектакль Игроки		Читинский драмтеатр

Сетевые проекты

	Чемпионат мира по чтению вслух на русском языке среди старшеклассников « Страница 24»
--	--

	Школьная интернет- акция « Читаем с КНИГУ.РУ »;
	Библионочь ГАУК РБ Республиканская детско-юношеская библиотека
	Всероссийский конкурс юных чтецов « Живая классика »
	Общероссийская акция «Дарите книги с любовью – 2024» сайт проекта «Подари ребенку книгу»
	Всероссийская онлайн-акция-2024 « 200 минут чтения: Сталинграду посвящается » 81 годовщина разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве (17 июля 1942-2 февраля 1943г.)
	Самарская областная детская библиотека приглашает к участию в Международной Акции « Читаем детям о войне » 5 мая 2024г.
	Мультимедийный краеведческий проект «Весь Батожабай» ГАУК РБ Республиканская детско-юношеская библиотека
	Новый проект, где вы узнаете о том, как жила Бурятия 100 лет назад https://tme-minus 100 let

Аналитический отчет
о деятельности педагога-психолога
за 2023-2024 учебный год.

№	Педагог-психолог	ОУ	Количество детей	Всего
1	Цыбденова Оксана Николаевна	МАОУ СОШ № 19 г. Улан – Удэ	1156	1156
Итого:				1156

I. Информационная справка:

Целью работы педагога – психолога создание психолого-педагогических условий, способствующих успешному обучению и полноценному личностному развитию обучающихся, а также содействие педагогическому коллективу и законным представителям в воспитании детей и подростков.

Для реализации поставленной цели решаются следующие задачи:

- ✓ Психологическое сопровождение и поддержка процесса обучения через индивидуальную (групповую) работу с участниками образовательного процесса;
- ✓ Разработка и внедрение форм и методов работы с участниками образовательного процесса, включающей в себя просветительскую и консультативную деятельность.

Основными направлениями являются:

- ✓ Психологическое консультирование
- ✓ Психодиагностика
- ✓ Психокоррекционно-развивающая работа
- ✓ Психопрофилактика
- ✓ Психологическое просвещение

II. Анализ выполнения поставленных задач:

Годовой план на 2023-2024 учебный год. Согласно данному плану была проведена следующая работа:

I. С целью оказания психологической помощи участникам образовательного учреждения педагогом-психологом проводились индивидуальные -психологические консультирования участников образовательного процесса. За рассматриваемый период было проведено 405 консультаций, из них 288 учащихся, 117 законных представителей.

1) Проведены 7 психодиагностических исследований для измерения и оценки индивидуально-психологических особенностей участников образовательного процесса, том числе среди детей и подростков, образовательного учреждения Диагностический минимум: «Особенности адаптационного периода у детей 5-х классов», с охватом 364 детей.

По данным диагностического минимума, адаптация к новым условиям обучения в целом прошло благополучно. Участникам образовательного процесса даны рекомендации.

2) Диагностика «Ситуативная и личностная тревожность среди учащихся» выпускных экзаменов, с охватом 246 учащихся.

Выявлено, что у 95% учащихся умеренный уровень ситуативной и личностной тревожность.

3) Социально-психологическое тестирование (СПТ-2023).

В данном тестировании приняли участие 674 обучающихся с 13-18 лет. Все результаты психологических диагностик были обработаны в надлежащие сроки с соответствующими рекомендациями.

- Тренинги, лектории, классные часы с элементами тренинга для обучающихся 7-11 классов (26 классов в количестве 685 человек) по темам: «ЗОЖ. Ценности жизни», «Я – есть!», «Психологические особенности подросткового возраста», «Коридор безопасности», «Мы – команда.», «Будь собой, но в лучшем виде», «Моя стабильность, моя сила.», «Моя зона комфорта, чердак моих ресурсов»

4) Психологическое – эмоциональное здоровья учащихся (ПЭС -2023).

В данном тестировании приняли участие 1156 обучающихся с 5 – 11 классы.

Все результаты психологических диагностик были обработаны в надлежащие сроки с соответствующими рекомендациями.

- Групповые и индивидуальные упражнения, беседа; мини-лекции по темам; «Я справляюсь с трудностями», «Ценность человека», «Комплимент на ладони», «Управляю состоянием», «Мои возможности», «Учимся ставить цели», «В ладу с собой».

ОТЧЕТ

МАОУ «СОШ № 19 г. Улан-Удэ» о результатах инновационной работы за 2023-2024 учебный год

Инновационная научно- методическая работа в 2023-2024 учебном году была направлена на:

1. дальнейшее развитие и совершенствование работы сетевых творческих лабораторий и клубов учителей и учащихся;

2. разработку и реализацию новых пилотных программ и проектов, как инструмента внедрения современных педагогических технологий, формирующих компетентности обучающихся и ориентирующих на развитие творческой деятельности школьников,
3. оказание методической помощи в подготовке к аттестации педагогических кадров;
4. изучение, обобщение и внедрение инновационного опыта педагогов.

По **первому направлению** развития сетевого взаимодействия проделана определенная работа, которая способствовала адаптации и профессиональному развитию молодых специалистов. В школе была организована работа Клуба молодого педагога. (рук. клуба Субанакоев Н.Ю). Молодые учителя и их наставники принимали активное участие в сетевых событиях в рамках сетевого коллайдера по наставничеству, организованного кафедрой методики преподавания общеобразовательных дисциплин БРИОП (рук. дпн Халудорова Л.Е.).

Педагоги школы принимали участие в переговорных площадках в процессе разработки проектов образовательных организаций. Создана единое информационное пространство как инфраструктура, обеспечивающая сетевое взаимодействие. В дальнейшем будут обобщены результаты школьных проектов, в том числе нашего проекта по наставничеству «Педагогический круг», будут внедрены результаты проектной деятельности школ сети.

29 сентября 2023г. молодые педагоги Кибирева А.В., Сыбенков В.О. Ширавов С.С. во главе с заместителем директора Бадмаевой М.Г. посетили мероприятие по наставничеству в рамках реализации проекта «Сетевой коллаيدر» Кабанской СОШ, где молодые учителя посетили уроки и мастер-классы.

В октябре 2023г. проведен мастер-класс по теме «Современный урок и его принципы», молодые учителя и их наставники обсудили в группах вопросы традиционного и современного уроков. Миронова Ж.Н., учитель русского языка и литературы рассказала о современных технологиях развивающего обучения.

24 октября 2023г. молодые учителя Ширавов С.С. и Ячменев Д.А. посетили семинар в ГБОУ «Республиканской кадетской школе-интернате».

Молодые учителя школы Раднаева Э.В. и Ширавов С.С. приняли участие в V межрегиональном этапе Международного Форума социально-педагогических инноваций в г. Иркутске. Раднаева Э.В. выступила со «стендовой защитой» по теме «Экологическая азбука Бурятии». Авторами данной азбуки являются учитель бур. языка Жергалова О.Д. и учащиеся 9В класса. А также активное участие в создании экологической азбуки приняли 8Г и 10Б классы со своими классными руководителями Жугдуровой Б.М. и Мироновой Ж.Н. Также учителя на форуме рассказали о работе первичной организации РДДМ в нашей школе, идейным вдохновителем работы с детьми в рамках РДДМ является советник директора по воспитанию Намсараева Д.С.

В ноябре 2023г. на базе школы состоялся практико-ориентированный семинар «Педагогический круг: опыт реализации и перспективы его развития» для педагогов-наставников и молодых учителей школ сетевого проекта: школ г. Улан-Удэ и районов РБ. Наставники и наставляемые учителя предметники провели открытые уроки и занятия. Активное участие приняли: Бадмаев Б.Ц., Кибирева А.В., Копылова Н.Е., Коробенков А.В., Раднаева Э.В., Санжеев А.В., Снегирев В.С., Шабанов О.С., Сыбенков В. О., Танхаева М.М., Шорохова С.С., Ширавов С.С.

В мае молодые учителя приняли активное участие в организации и проведении городской квест-игры «По тропе Гэсэра».

Администрация школы приложила немало усилий для поддержки молодых специалистов. И финансово и морально.

В российском журнале «Народное образование» №3 2024г. опубликована статья Халудоровой Л.Е «Сетевое взаимодействие школ как условие развития наставничества», где отмечена и наша школа *«Итак, в сети шесть школ (три сельские, три городские), каждая уникальна по-своему. В них работают талантливые педагоги. За год участники проекта побывали во всех школах, каждая из которых разработала свой локальный проект в рамках сети, поделилась опытом своей деятельности по развитию наставничества. Здесь на практике мы увидели разные модели, формы наставничества. В одной статье нет возможности описать все мероприятия и события, они могут стать предметом анализа и обсуждения в последующих наших публикациях»*

В конце года состоялась стратегическая сессия для всех школ-участниц проекта. Были подведены итоги, проанализированы плюсы и минусы. Четвёртый пункт гипотезы остаётся ещё на 2024 год — это апробация новых ролей наставников. На этой встрече обсуждали вопросы по оцениванию того, какие тренды будут определять будущее наставничества; по осмыслению того, какие нужны технологии и форматы, чтобы быть успешными в наставничестве. Таким образом, все пришли к общему выводу: работа в проекте будет продолжаться».

По **второму направлению** инновационной работы разработаны и внедрены новые образовательные проекты и программы.

С 2023г школа является стажировочной площадкой ФГБНУ "Институт стратегии развития образования». В сентябре Цыденова И.И. учитель биологии выступила на переговорной площадке «РЕАЛИЗАЦИЯ ЭКОЛОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ В УСЛОВИЯХ ЕДИНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОСТРАНСТВА», организованной Общественным советом базовой организации государств-участников СНГ по экологическому образованию, Научным Советом по проблемам экологического образования Отделения общего образования Российской академии образования, Институтом стратегии развития образования (в рамках работы опытно-экспериментальных площадок ФГБНУ «Институт стратегии развития образования» совместно с Евразийским национальным университетом имени Л.Н. Гумилева (в рамках проекта «AP14869631 «Модель "зеленая школа – зеленый колледж - зеленый университет" как система развития экологизации образования») и Российским сетевым педагогическим партнерством «Учимся жить устойчиво в глобальном мире» (проект УНИТВИН/ЮНЕСКО).

В работе стажировочной площадки приняли активное участие учителя начальных классов: Селиванова А.Г., Буянтуева Л.М., Шарыпова О.А.

Во Всероссийском конкурсе (с международным участием) методических материалов для системы общего образования «Литературные образы в экологическом образовании для устойчивого развития» заняли второе место учителя нач. классов Буянтуева Л.М. и Шарыпова О.А.

В работе фокус- группы «Формирование традиционных российских духовно-нравственных ценностей в общеобразовательной школе» ФГБНУ «Институт стратегии развития образования» непосредственное участие приняла Селиванова А.Г. В марте 2023г педагог выступила на всероссийской онлайн- площадке по теме «Потенциал ОО в

формировании у обучающихся на уровне начального общего образования традиционных российских ценностей» на примере нашей начальной школы.

Школа уже третий год приняла участие в ФП «Успех каждого ребенка». Программы «Сити фермер- профессия будущего», руководитель Цыденова И.И. «Тамир: быстрее, выше сильнее», руководитель Снегирев В.С., «Бурятия- мой край родной», рук. Хайдапова Д.Ц. и «Этномастерская», рук. Хасанова Т.Г., получили федеральную поддержку в формате спортивного, естественно- научного, информационно-технологического оборудования на сумму около 5 млн рублей.

МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 19 г. Улан-Удэ» приняла активное участие в разработке образовательной программы путешествия «Заповедная страна Байкалия», которая стала победителем Всероссийской программы «Классная страна» в 2023 году. Активное участие в разработке программы, УМК и рабочей тетради приняли активное участие Бадмаева М.Г., Цыденова И.И., Бадмаев Б.Ц., Борисова Н.Г., Санжиев А.В., Танхаева М.М., Жергалова О.Д., Белявская Ю.Н., Дармахеева Л.Д., Дармахеев Э.В., Шорохова С.С., Сыбенов В.О., а также учащиеся 8 класса Смагина Т., Намдакова А., Хилтухин Т.

4. По мере возможности оказывается методическая помощь в подготовке к аттестации педагогических кадров.

5. Проблемы в изучении, обобщении и внедрении инновационного опыта педагогов. В план на 2024-2025 уч.год включим работу по диссеминации опыта учителей.

1.1.Краткая характеристика групп дошкольного возраста:

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №19», группы дошкольного возраста находятся в типовом здании по адресу: ул. Ключевская 44а.

Общее количество педагогических работников (воспитателей) – 5 человек.

В саду имеются специалисты:

- *старший воспитатель*
- *музыкальный руководитель*

В детском саду оказывают дополнительные услуги:

Кружки физкультурно-оздоровительного направления:

- «Танцы» для детей старшего дошкольного возраста

В дошкольном учреждении работают 3 группы с общим числом воспитанников 72 человека.

1.2. Анализ выполненных годовых задач и проведённых работ.

2023-2024 учебный год педагогический коллектив ставил перед собой следующие годовые задачи:

1. Охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
2. Обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);
3. Обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней (далее – преемственность основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования);
4. Создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;
5. Объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
6. Формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирования предпосылок учебной деятельности;
7. Обеспечение вариативности и разнообразия содержания программ и организационных форм дошкольного образования, возможности формирования программ различной направленности с учетом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья детей;
8. Формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;
9. Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Для реализации годовых задач, коллектив ГДВ проводил целенаправленную и систематическую работу в течение всего учебного года. Одной из главных задач перед сотрудниками ГДВ стояла задача по совместной работе детского учреждения и семьи по внедрению нетрадиционных форм работы с детьми с использованием здоровьесберегающих технологий в дошкольном учреждении и семье для обеспечения сохранения психологического и физического здоровья дошкольника. В детском учреждении для детей создаются оптимальные условия для физического развития детей и их психологического благополучия путем проведения: ежедневной утренней гимнастики, физкультурных занятий, физкультминуток, корригирующей гимнастики после сна, соблюдение санэпидрежима в группе, ежедневных прогулок 2 раза в день, солнечных и воздушных ванн; медсестра строго следит за состоянием здоровья каждого ребенка.

Администрация, педагоги и воспитатели детского сада тесно сотрудничают с семьей по вопросам воспитания у детей потребности в здоровом образе жизни. Проводятся занятия с

детьми по ОБЖ, где воспитатели рассматривают с детьми вопросы правильного и полезного питания, проведение дома оздоровительных мероприятий по профилактике вирусных инфекций, значение спорта в жизни человека и т.д.

Особое внимание было уделено сохранению здоровьесберегающих технологий во все режимные моменты и организацию воспитательно-образовательного процесса в учреждении.

Продолжать укреплять и обогащать социальное партнёрство дошкольных групп новыми формами и содержанием сотрудничества с родителями в процессе приобщения детей к социокультурным ценностям, традициям общества и государства, была проделана следующая работа:

- организация и проведение совместных праздничных мероприятий,
- проведение родительских собраний совместно с детьми,
- организации детско-родительских творческих выставок,
- консультации для родителей, организация праздничных мероприятий, посвящённых Дню, матери и Дню семьи,
- уголки по краеведению в групповых комнатах.

Работа с родителями

Работа с родителями строилась в соответствии со ст. 18 Закона РФ «Об образовании» по основным направлениям (физическом, познавательном, речевом, социально – коммуникативном, художественно – эстетическом) развития личности ребёнка.

Основные формы взаимодействия с семьями воспитанников

Форма взаимодействия: взаимопознание

Цель: Разностороннее знакомство педагогов с семьями.

Виды взаимодействия:

- Встречи
- Собрания
- Анкетирование
- Мастер-классы

Форма взаимодействия: взаимообщение

Цель: Обмен информацией о психологических и индивидуальных особенностях детей.

Виды взаимодействия:

- Индивидуальные и групповые консультации
- Родительские собрания
- Оформление информационных стендов
- Организация выставок детского творчества
- Приглашение родителей на детские праздники
- Размещение информации

Цель: Просвещение родителей по вопросам развития ребёнка, обучение способам взаимодействия с детьми.

Виды взаимодействия

- Лекции
- Семинары
- Практикумы
- Тренинги

Форма взаимодействия: совместная деятельность

Цель: Укрепление социальных связей

Виды взаимодействия:

- Привлечение родителей к созданию детского портфолио
- Привлечение к конкурсам
- Привлечение к участию в праздниках
- Привлечение к участию в детской исследовательской и проектной деятельности.

В 202 -2024 учебном году работе семье уделялось достаточно внимания. Родители участвовали в таких мероприятиях детского сада, как «День Матери», «Дни Здоровья», «День семьи», «Акция добрых дел», посещали групповые и общие собрания, а к Новому году они совместно с детьми, своими руками готовили новогодние поделки.

Совместно с родителями были проведены: праздники ко Дню Защитника Отечества, Дню 8 Марта. В течение года постоянно оформлялась выставка детских рисунков и поделок.

Не менее важным направлением в работе дошкольного учреждения было сотрудничество детского сада с семьёй по вопросам приобщения семей к здоровому образу жизни. На групповых родительских собраниях раскрывались вопросы физического развития и здоровья детей, особенно подробно закаливание детского организма.

Положительно то, что позиция родителей к процессу обучения изменилась к лучшему. О чём свидетельствует их степень активности участия в жизнедеятельности ГДВ. Родители воспитанников с удовольствием откликались на все мероприятия.

ВЫВОД:

Совместная работа с родителями, укрепила сотрудничество дошкольных групп и семьи, а также помогла добиться положительных результатов в развитии каждого ребёнка.

Необходимо продолжать совершенствовать социальное партнёрство семьи и детского сада, используя разные современные формы работы.

В целом задачи, взятые для решения в 2023-2024 учебном году, выполнены.

3.Планирование работы

на 2024-2025 учебный год

ПРИОРИТЕТНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ШКОЛЫ И ЕЕ ЗАДАЧИ

на 2024-2025 учебный год

Цель: повышение качества образования в условиях обновленных ФГОС, переход основной и средней школы на обновленные ФГОС, предпрофильная подготовка в основной школе, непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства педагогов, их эрудиции и компетентности в области определенной науки (учебного предмета) и методики его преподавания.

Основные задачи методической работы на 2024-2025 учебный год:

1. Продолжать работу над единой методической темой: **«Совершенствование качества образования, обновление содержания и педагогических технологий в условиях работы по ФГОС».**
2. Развитие естественно-математического и экологического образования школьников.
3. Организация предпрофильной подготовки и профильного обучения.
4. Патриотическое воспитание, работа с классом по программе дополнительного образования «Юные спасатели».
5. Продолжить работу над сетевым образовательным проектом «Селенга-Байкал» в рамках программы «Цветок Байкала»
6. Продолжать работу над созданием условий реализации в школе проекта «Успех каждого ребенка» в рамках национального проекта «Образование»
7. Усовершенствование системы подготовки учащихся к ЕГЭ и ОГЭ
8. Формирование мотивации к учебной деятельности через создание эмоционально – психологического комфорта в общении ученика с учителем и другими детьми.
9. Организация воспитательной работы, направленной на формирование личности, способной к социальной адаптации через сотрудничество школы и семьи на принципах гуманизма.
10. Оказание помощи учителям в планировании и организации и анализе педагогической деятельности, в реализации принципов и методических приемов обучения и воспитания, в развитии современного стиля педагогического мышления.
11. Изучение и внедрение передового педагогического опыта
12. Ознакомление с достижениями психолого-педагогической науки с целью повышения научного уровня учителя.
13. Непрерывное самообразование учителя и повышение уровня профессионального мастерства, в рамках непрерывного учительского роста.
14. Включение учителя в творческий поиск, в инновационную деятельность.
15. Оказание реальной действенной помощи учителям, которые в ней нуждаются.
16. Достижение оптимального уровня образования, воспитанности и развития школьников.

И считаем, что главное назначение методической работы школы - корректировка учебно-воспитательной работы для перспективного процесса обучения, его постоянного развития и самосовершенствования, оказание реальной адресной помощи учителям в развитии их профессионального мастерства.

Основные направления работы:

1. Работа педагогического совета.
2. Работа по реализации единой методической темы.
3. Работа методических объединений и творческих лабораторий.
4. Деятельность методического совета.
5. Повышение квалификации учителей, их самообразование.
6. Обобщение передового педагогического опыта.
7. Организация и проведение семинаров, конференций, профессиональных конкурсов.
8. Аттестация педагогических работников.
9. Работа в учебных кабинетах.

Исходя из анализа научно-методической работы школы за прошедший учебный год, методический совет школы определил следующие задачи работы методической службы школы на новый учебный год.

Период	Сроки	Задачи
Диагностический	май 2024 г.	Анализ эффективности работы предметных кафедр и творческих лабораторий по теме школы; определение задач на новый этап деятельности
Прогностический	май-сентябрь 2024 г.	Создание необходимых условий дня обеспечения разработки и освоения инноваций, реализация темы
Организационный	август – май 2024-2025	Создание необходимых условий дня обеспечения разработки и освоения инноваций, реализации программы развития школы по следующим разделам: • организационно- кадровый; • научно-методический; • материально-технический; • нормативно-регулятивный; • мотивационный
Практический	2024-2025 учебный год	1.Организация систематической профессиональной подготовки кадров.
		2.Диагностирование уровня творческого развития учащихся на каждом этапе работ.
		3.Организация работы по базисному плану.
		4.Обобщение передового педагогического опыта.
		5.Организация работы с одаренными детьми.
		6. Смотр учебных кабинетов и мастерских.

БЛОК №1

Организационно- педагогические мероприятия

1.1. Педагогические советы

№ п/п	Тематика педагогических советов	Ответственные	Сроки
1	Педсовет – отчет	зам. директора по УВР	Август
	Августовский педсовет		
	«Анализ и диагностика итогов 2023-2024 учебного года. Тарификация. Утверждение учебного плана, плана работы школы на 20245учебный год		
	Режим работы школы в 2024-2025 учебном году.	директор	
	Об учебной нагрузке учителей на 2024-2025 уч. год	директор	
	Утверждение рабочих программ педагогических работников школы	директор, зам. директора по УВР	
	Нормативно-правовая база школы. Обсуждение и принятие локальных актов школы	директор	
2	Педсовет Тематический	зам. директора по УВР, учителя-предметники	март
3	Педсовет «О предварительных итогах 2024-2025 уч года. «Об обучающихся имеющих академическую задолженность по предметам, планирование работы с данными учащимися»		

4	Педсовет О допуске учащихся 9, 11 классов к сдаче выпускных экзаменов за курс основной и средней школы.	директор	май
5	Педсовет О переводе учащихся 1-8, 10 классов	директор	май
	Итоги методической работы школы за год.	зам. директора по УВР	
6	Педсовет О выпуске учащихся 9-х классов, успешно сдавших экзамены за курс основной школ О выдаче аттестатов особого образца.	зам. директора по УВР.	июнь
7	О выпуске учащихся 11 классов, успешно сдавших экзамены за курс средней школы.	директор	июнь

1.2. План советов при директоре

Месяц	Обсуждаемые вопросы	ответственные
август	1. Готовность школы к новому учебному году	Директор
	2. Организация МО и ТЛ	Администрация
	3. Назначение классных руководителей	
	4. Проведение педагогического совета	
сентябрь	1. Санитарно-гигиенический режим и ТБ труда	Директор
	2. Итоги проверки посещаемости уроков учащихся 5-11 классов	Администрация
	3. Обеспечение учащихся горячим питанием, обеспечение учащихся в бесплатном горячем питании	
	4. Анализ обеспечения программами, учебниками, выявление проблем	
октябрь	1. Адаптация в 1-х классах	Директор
	2. Анализ работы классных руководителей по формированию классных коллективов в период адаптации	Администрация
	3. Анализ проверки наличия инструкций по ТБ на рабочем месте учителя, классного руководителя	
ноябрь	1. Организация и планирования работы школьного психолога	Директор
	2. Адаптация в 5-х классах	Администр

		Школьный психолог
декабрь	1. Анализ преподавания предметов математического цикла в 8,9 классах	Директор
	2. Организация учебного процесса в спортивных залах, своевременность проведения инструктажа	Администрация
	3. Итого КОК в 9-х классах	
январь	1. Охват горячим питанием. Своевременный контроль классных руководителей	Директор
	2. Выполнение программ по предметам и выявление причин отставания за полугодие. Выполнение инструкций по заполнению журнала	Администрация
	3. Анализ условий для организации работы по физическому воспитанию обучающихся	
февраль	1. Уровень подготовки обучающихся к ЕГЭ. Результаты пробного ЕГЭ	Директор
	2. Качество проведения месячника по военно-патриотическому воспитанию	Администрация
	3. Итоги КОК в 11-х классах	
Март	1. Проверка уровня знаний обучающихся по русскому языку, математике	Директор
	2. Итоги пробного экзамена в 9-х классах. Работу по подготовке к экзаменам в выпускных классах	Администрация
Апрель	1. Итоги смотра кабинетов	Директор
	2. Анализ работы социальной и психологической службы с детьми группы риска	Администрация
	3. Планирование работы по организации летнего лагеря отдыха	Школьный психолог
май	1. Итоги проверки работы школьной библиотеки, результативность работы, задачи на новый учебный год	Директор
	2. Анализ методической работы за 2024-2025 учебный год	Администр
	3. Обсуждение плана проведения ремонтных работ	Зав. библиотекой
июнь	1. Анализ уровня обученности за курс средней и общей школы	Директор
	2. Правильность и своевременность оформления аттестатов обучающихся выпускных классов	Администрация

1.3. План работы методсовета

№	Обсуждаемые вопросы	Сроки	Ответственный
1.	Первое заседание		зам. директора
	1. обсуждение плана работы предметных	Сентябрь -	

	кафедр, ТЛ 2. создание творческих лабораторий учителей и учащихся. 3. согласование рабочих программ по предметам БУП.	октябрь	
2	Второе заседание 1. организация школьных предметных олимпиад, конференций	Октябрь - ноябрь	Хальхаева Л.В.
3	Третье заседание 1.результативность методической работы за 1 полугодие 2. Итоги мониторинга предметных и метапредметных результатов за 1 полугодие. 3. работа с учащимися, имеющими высокую учебную мотивацию	Январь	Зав. МО Зам. директора Рук. ТЛ
4	Четвертое заседание 1. подготовка к экзаменам 2. отчет по реализации инновационных программ по предметам школьного и регионального компонента	Февраль - март	Зам. директора Зав. МО
5	Пятое заседание 1.Анализ работы за год 2.Планирование работы на новый год 3. Проведение экзаменов	Апрель - май	Зам. директора

1.4.Научно-педагогические и психолого-педагогические семинары для учителей

№	тема	сроки	ответственные
1	Снижение школьной тревожности. Психологический	октябрь	Школьный психолог

	комфорт на уроке		
2	Организация и участие в постоянно действующего вебинара «Исследовательская деятельность как средство развития познавательного интереса учащихся»	1 раз в четверть	Зам директора
3	Функциональная грамотность на уроках	октябрь	Зам директора
4	Профилактика суицида	февраль	Школьный психолог
5	Профилактика буллинга	октябрь	Школьный психолог
6	Подготовка к ЕГЭ. Рекомендации по подготовке к экзаменам	март	Зам директора
7	Формирование исследовательских компетенций учащихся на уроке и во внеурочной деятельности	апрель	Зам директора
8	Организация и участие в вебинарах в рамках образовательного проекта «Успех каждого ребенка»	В течение года	Зам директора

1.5. Работа с педкадрами

№ п/п	Содержание	Срок исполнения	Ответственные
1.	Проведение инструктивно-методических, тематических, рабочих совещаний	1 раз в месяц, по мере необходимости	Директор, зам. директора по УВР
2.	Организация курсовой переподготовки	Август, в течение года	Зам. директора по УВР
3.	Организация работы МО и творческих лабораторий	Сентябрь	Зам. директора по УВР
5.	Проведение смотров учебных кабинетов с	Ноябрь, январь,	Директор, зам.

	целью оценки их санитарно-гигиенического состояния, систематизации дидактических материалов, накопления и пополнения учебно-методической базы	март, август	директора по УВР, АХЧ, председатель ПК
6.	Организация и проведение предметных недель	В течение года	Зам. директора по УВР, зав.МО
7.	1. Работа клуба молодых учителей (по плану клуба) 2.Работа над проектом школы «Сетевой коллаيدر как среда развития наставничества»	В течение года В течение года	Зам. директора по УВР, руководитель клуба
8.	1.Проведение консультаций для учителей, работающих над исследованием проблем, созданием проектов, подготовкой публикаций 2.Организация постоянно действующего вебинара «Исследовательская деятельность как средство развития познавательного интереса учащихся»	В течение года Один раз в четверть	Зам. директора по УВР Зам. директора по УВР
9.	Обеспечить внедрение и апробацию в учебно-воспитательном процессе новых инновационных подходов в образовании: • информационных технологий; • деятельностного подхода; • развивающего обучения; • новых форм, методов обучения, передового педагогического опыта, авторских методик	В течение года	Зам. директора по УВР, руководители ТЛ Зав. МО
10.	Обобщение и распространение передового педагогического опыта	В течение года	Зам. директора по УВР
11.	Продолжить работу в методическом кабинете: • по накоплению картотеки учебно-методической литературы; • по оформлению папок-накопителей по предметам, различным направлениям психолого-педагогической науки; • по созданию памяток и рекомендаций; • оформление тематических выставок.	В течение года	Зам. директора по УВР, зав. МО библиотекарь
12.	Оказание помощи учителям в выборе тем по самообразованию, определению форм работы и предоставлению отчетов	Сентябрь, в течение года	Зам. директора по УВР
13.	Обеспечить участие школы в районных	В течение года	Директор,

	семинарах, научно-практических конференциях, конкурсах		зам. директора по УВР, социально-психологическая служба
14.	Деятельность педагогического совета: 1. Организация исследовательской и проектной деятельности учащихся в 2023/24 уч году 2. Тематический Методический день 3. О переводе учащихся 1-8, 10 классов. 4. О допуске к экзаменам 9,11 кл 5. О выпуске учащихся 9-х классов, успешно сдавших экзамены за курс основной школы. О выдаче аттестатов основного общего образования. 6. О выпуске учащихся 11 классов, успешно сдавших экзамены за курс средней школы. О выдаче аттестатов основного общего образования.	Август Март Май Май Июнь июнь	Директор, зам. директора учителя-предметники,

План советов при заместителей директора		
месяц	Обсуждаемые вопросы	Ответственные
сентябрь	1. Качество и соответствие рабочих программ государственным программам	Зам по УВР Белявская Ю.Н. Бальжанова Ф.В.
	2. Повышение качества дежурства по школе, соблюдение обучающимися школьной формы, норм и правил поведения	Зам по ВР Ергонова Н.Н.
октябрь	1. Анализ ведения единого орфографического режима при заполнении журналов	Зам по УВР
ноябрь	1. Формирование интеллектуальных учений и навыков (письмо, письменная речь) на уроках русского языка в 7-х классах	Зам по УВР Белявская Ю.Н.
	2. Эффективность форм и методов работы с детьми «Группы риска». Планирование работы классного руководителя	Зам по ВР Ергонова Н.Н.
	3. Участие одаренных учащихся в муниципальном туре ВОШ	Зам по УВР Белявская Ю.Н.
декабрь	1. Санитарно-гигиенический режим и ТБ на уроках обслуживающего труда	Зам по УВР
	2. Формирование учебно-интеллектуальных умений и навыков на уроках истории и обществознания	Зам по УВР Белявская Ю.Н.
	3. Подготовка обучающихся 9,11 классов к ГИА.	Зам по УВР

	Посещаемость обучающихся	Белявская Ю.Н Хальхаева Л.В.
январь	1. Анализ работы воспитателей ГПД, направленная на сохранение здоровья обучающихся	Зам по УВР Бальжанова Ф.В.
февраль	1. Контроль за дозировкой Д\З в 3.4,8.10 классах	Зам по УВР Белявская Ю.Н. Бальжанова Ф.В.
	2. Проверка грамотности обучающихся в 5-х классах	Зам по УВР Белявская Ю.Н.
	3. Работа с журналами (системность опроса на уроках, наполняемость оценок)	Зам по УВР Белявская Ю.Н.
	4. Качество проведения месячника военно-патриотического воспитания. Реализация плана работы школьного самоуправления	Зам по ВР Ергонова Н.Н.
март	1. Состояние преподавания предмета «Окружающий мир»	Зам по УВР Бальжанова Ф.В.
	2. Анализ работы с журналами (класные, факультативные, кружковые)	Зам по УВР
	3. Эффективность использования ИКТ на уроках	Зам по УВР Белявская Ю.Н. Бальжанова Ф.В.
апрель	1. Своевременное выявление обучающихся, которые будут сдавать экзамены в щадящем режиме	Зам по УВР Белявская Ю.Н Хальхаева Л.В.
	2. Анализ преподавания предметов: ИЗО, трудового обучения, музыки	Зам по УВР
май	1. Работа с обучающимися, находящиеся на индивидуальном обучении	Зам по УВР
июнь	1. Своевременное оформление экзаменационных документов	Зам по УВР Белявская Ю.Н Хальхаева Л.В.
	2. Проверка работы с журналами. Выполнение программного материала.	Зам по УВР Хальхаева Л.В. Бальжанова Ф.В.

Блок №2

Планирование работы на 2024-2025 уч.год

План методической работы

школы на 2024-2025 учебный год

Цель: непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства педагогов, их эрудиции и компетентности в области определенной науки (учебного предмета) и методики его преподавания.

Основные задачи методической работы на 2024-2025 учебный год:

17. Продолжать работу над единой методической темой: **«Совершенствование качества образования, обновление содержания и педагогических технологий в условиях работы по обновленным ФГОС».**
18. Развитие естественно-математического, экологического, патриотического воспитания школьников.
19. Внедрение обновленных ФГОС в средней и основной школе
20. Организация предпрофильной подготовки и профильного обучения.
21. Патриотическое воспитание, работа с классом по программе дополнительного образования «Юные спасатели».
22. Продолжить работу над сетевым образовательным проектом школ «Сетевой коллаيدر как среда развития наставничества»
23. Усовершенствование системы подготовки учащихся к ЕГЭ и ОГЭ.
24. Формирование мотивации к учебной деятельности через создание эмоционально – психологического комфорта в общении ученика с учителем и другими детьми.
25. Организация воспитательной работы, направленной на формирование личности, способной к социальной адаптации через сотрудничество школы и семьи на принципах гуманизма.
26. Оказание помощи учителям в планировании и организации и анализе педагогической деятельности, в реализации принципов и методических приемов обучения и воспитания, в развитии современного стиля педагогического мышления.
27. Изучение и внедрение передового педагогического опыта
28. Ознакомление с достижениями психолого-педагогической науки с целью повышения научного уровня учителя.
29. Непрерывное самообразование учителя и повышение уровня профессионального мастерства, в рамках непрерывного учительского роста.
30. Включение учителя в творческий поиск, в инновационную деятельность.
31. Оказание реальной действенной помощи учителям, которые в ней нуждаются.
32. Достижение оптимального уровня образования, воспитанности и развития школьников.

И считаем, что главное назначение методической работы школы - корректировка учебно-воспитательной работы для перспективного процесса обучения, его постоянного развития и самосовершенствования, оказание реальной адресной помощи учителям в развитии их профессионального мастерства.

Основные направления работы:

10. Работа педагогического совета.
11. Работа по реализации единой методической темы.
12. Работа методических объединений и творческих лабораторий.
13. Деятельность методического совета.
14. Повышение квалификации учителей, их самообразование.
15. Обобщение передового педагогического опыта.

16. Организация и проведение семинаров, конференций, профессиональных конкурсов.
17. Аттестация педагогических работников.
18. Работа в учебных кабинетах.

Исходя из анализа научно-методической работы школы за прошедший учебный год, методический совет школы определил следующие задачи работы методической службы школы на новый учебный год.

Период	Сроки	Задачи
Диагностический	май 2024 г.	Анализ эффективности работы предметных кафедр и творческих лабораторий по теме школы; определение задач на новый этап деятельности
Прогностический	май-сентябрь 2024 г.	Создание необходимых условий для обеспечения разработки и освоения инноваций, реализация темы
Организационный	август – май 2024- 2025 гг	Создание необходимых условий для обеспечения разработки и освоения инноваций, реализации программы развития школы по следующим разделам: • организационно- кадровый; • научно-методический; • материально-технический; • нормативно-регулятивный; • мотивационный
Практический	2024-2025 учебный год	1.Организация систематической профессиональной подготовки кадров.
		2.Диагностирование уровня творческого развития учащихся на каждом этапе работ.
		3.Организация работы по базисному плану.
		4.Обобщение передового педагогического опыта.
		5.Организация работы с одаренными детьми.
		6. Смотр учебных кабинетов и мастерских.

План реализации задач практического периода

Задача 1 «Организация систематической профессиональной подготовки педагогических кадров»

№ п/п	Содержание деятельности, система мероприятий	Сроки	Ответственные
1.	Организация курсовой и консультационной подготовки (по графику)	в течение года	Зам. директора по УВР, руководители МО
2.	Оформление заявки на курсы повышения квалификации	по заявкам учителей	Зам. директора по УВР, руководители МО
3.	Организация работы учителей по темам самообразования	в течение года	Зам. директора по УВР, руководители МО
4.	Посещение школьных, городских и республиканских семинаров и конференций с целью обмена опытом и повышения уровня профессионализма. Работа стажировочной площадки.	в течение года по плану школы и КО	Зам. директора по УВР, руководители МО
5.	Участие в профессиональных конкурсах пед. мастерства	в течение года	Зам. директора по УВР, руководители МО

Задача 2: «Диагностирование уровня развития детей, состояния их физического и психического развития»

№ п/п	Содержание деятельности, система мероприятий	Сроки	Ответственные
1.	Проведение диагностики знаний, умений, навыков учащихся: вводный, промежуточный, итоговый контроль	сентябрь 2024 г., апрель -май 2025 г.	Зам. директора по УВР, руководители МО
2.	Проведение ежегодного обследования здоровья учащихся	в течение года	медработник Кл. рук.
3.	Организация работы психологической службы школы	в течение года по отдельному	Сахьянова К.Д.

		плану	
4.	Организация педагогической поддержки «трудным» детям. Организация их работы под контролем психолога школы	в течение года по отдельному плану	Соседова В.П. Кл. рук.
5.	Диагностирования интересов учащихся: - 9,10-х классов – с целью выявления интересов учащихся; - 5-х классов – с целью преемственности в обучении; - диагностирование учащихся по теме «Учитель глазами ученика»; - диагностирование учителей с целью выявления уровня успешности работы учителя	В течение года	Администрация, классные руководители, психолог

Задача 3: «Отработка скорректированных учебных планов и программ с точки зрения рекомендаций к базисному учебному плану»

Содержание деятельности, система мероприятий	Сроки	Ответственные
1. проведение оперативного совещания по ознакомлению с новым учебным планом в школе на 2023-2024 учебный год;	Апрель 2025 г	Методический совет
2. обсуждение на совещании при директоре проекта базисного учебного плана на 2023-2024 учебный год;	Апрель 2025 г	Методический совет
3. проведение методического совещания «Базисный учебный план 2023- 2024 учебного года в действии»;	Апрель 2025 г	Методический совет
4. проведение общешкольного родительского собрания с целью ознакомления с новым учебным планом;		
5. контроль за прохождением программного материала;	Апрель 2025 г	Администрация

6. создание профильных классов	Май 2025 г.	Методический совет
	Май – август 2025 г.	Администрация Хальхаева Л.В.

Задача 4: «Технологизация методических систем обобщения передового педагогического опыта, организация работы педколлектива по новым технологиям обучения и воспитания»

№ п/п	Содержание деятельности, система мероприятий	Сроки	Ответственные
1.	<i>Изучение эффективности применения и внедрения новых технологий:</i> - заполнение учителями карт личного учёта - самоанализ «Диагностика успешности учителя в 2024-2025 уч. году»; 1.Проведение единого методического дня: «Образование школьников в условиях внедрения ФГОС ОО» 2. Проблемный педсовет «Педагогическое мастерство учителя как фактор повышения качество образования»	1 раз в четверть октябрь 2024 г май 2025 г декабрь март	Зав. МО Зав. МО Заместители директора
2.	Организация работы школьных предметных	в течение года	Зав. МО и рук.

	кафедр и ТЛ (по плану)	по плану кафедр и ТЛ	ТЛ
3.	Аттестация учителей	согласно графика	зам. директора
4.	Научно – исследовательская деятельность учителей и учащихся (по плану)	В течение года	
5.	Обобщение передового педагогического опыта: 2. .Публикация методической продукции учителей и творческих работ учащихся.	В течение года	Зав.МО
6.	Участие в работе городских и республиканских семинаров, конференций, круглых столов, конкурсов	По плану КО	Зав. МО
7.	Отчеты педагогов школы по темам самообразования	В течение года	Зав.МО
8.	Ознакомление с новинками методической литературы, изучение периодики: журналов	В течение года	Зав. МО
9	Апробация новых программ в рамках внедрения ФГОС.	В течение года	Зам по УВР учителя

Задача 5. Организация работы с одаренными детьми.

№	Содержание деятельности, система мероприятий	Сроки	Ответственные
1	Формирование банка данных школы «Одаренные дети» по направлениям: - научно-познавательная деятельность; - художественно-эстетическая; - спортивно-оздоровительная.	сентябрь	Сахьянова К.Д. Кл. руководители

2	Организация школьных конкурсов, олимпиад, соревнований, турниров и смотров	В течение года по плану школы	Зам. директора по УВР и ВР, классные руководители
3	Участие в городских и республиканских конкурсах, олимпиадах, соревнованиях	В течение года по плану КО	Зам. директора по УВР и ВР
4	Организация тьюторской деятельности со способными детьми	Октябрь-май 2024/25 г	Зам. директора по УВР и ВР

Задача 6. Смотр кабинетов.

№	Содержание деятельности, система мероприятий	Сроки	Ответственные
1	Проведение смотра кабинетов	1 раз в полугодие	Администрация
2	Оснащение и оборудование кабинетов	В течение года по плану школы	Администрация

2.2.ПЛАН психолого-педагогического сопровождения

№	Мероприятие	Цель мероприятия	Категория (обучающиеся, родители, педагоги), классы	Срок проведения	Включён в план воспитательной работы ОО (модуль)	Отметка об исполнении
1	2	3	4	5	6	7
I. Психологическая диагностика						
1.1	Социально-психологическое тестирование	Выявить предвестники и факторы возможного вовлечения подростков в зависимое поведение. Выявить подростков	7 – 11 классы	Сентябрь-октябрь	Социально-психологическое тестирование	

		группы риска				
1.2	Мониторинг психологического здоровья (далее МПЗ)	Определить категорию учащихся, склонных к депрессивному и аутоагрессивному поведению.	7 – 11 классы	Ноябрь, март	Мониторинг психологического здоровья	
1.3	Диагностика педагогов	Выявить уровень эмоционального выгорания и стрессоустойчивости среди педагогов.	Педагогический коллектив	Декабрь Апрель		
1.4	Индивидуальная диагностика	Выявить возможные причины психоэмоционального состояния клиента	По запросу	В течение года		
1.5	Диагностика уровня тревожности и стрессоустойчивости обучающихся при подготовке к сдаче ОГЭ и ЕГЭ	Выявить обучающихся с высоким уровнем тревожности и низкой стрессоустойчивостью	9 и 11 классы	Февраль – март		
II. Коррекционно-развивающая деятельность						
2.1	Индивидуальные и групповые занятия с обучающимися группы риска по результатам МПЗ	Психологическая поддержка, информирование, разработка стратегий экологичного реагирования и нового поведения, наработка навыков саморегуляции	Дети группы риска, выявленные по результатам МПЗ	Декабрь-март	Сопровождение детей группы риска	
2.2	Индивидуальные и групповые занятия с обучающимися группы риска по результатам СПТ	Коррекция психологических факторов, повлекших возникновение зависимого поведения у обучающихся, информирование и отработка способов саморегуляции и	Дети группы риска, выявленные по результатам СПТ	Декабрь-май	Сопровождение детей группы риска	

		самопомощи при проявлении зависимого поведения				
2.3	Организация и проведение психологических тренингов, направленных на работу с последствиями эмоционального выгорания	Мобилизовать скрытые психоэмоциональные ресурсы, позитивную направленность мышления, обсудить и отработать способы психологической саморегуляции.	Педагогический коллектив	Январь Апрель-май		
2.4	Организация и проведение коррекционных тренинговых занятий по снятию предэкзаменационного стресса.	Снять психологическую напряжённость, отработать способы психологической саморегуляции, повысить уверенность в себе и своих возможностях	9 и 11 классы	Март – май	Психологическая подготовка к ОГЭ и ЕГЭ	
III. Психологическое консультирование						
3.1	Индивидуальные консультации с обучающимися, родителями (законными представителями) и педагогами	Психологическая помощь по индивидуальному запросу клиента	Обучающиеся 6 – 11 классов, родители, педагоги	В течение года	-	
3.2	Консультации обучающихся групп риска: девиантное поведение, аутоагрессия, зависимое поведение	Психологическая помощь	Обучающиеся групп риска по итогам СПТ и МПЗ, родители, классные руководители	Ноябрь-май	Психологическая помощь по итогам СПТ, МПЗ	
3.3	Консультации обучающихся, их родителей по	Информирование о преобладающих способностях и	Обучающиеся 8 классов,	В течение года		

	результатам профориенти- онной диагностики	склонностях к той или иной профессиональной деятельности и сфере	родители			
IV. Профилактическая деятельность						
4.1	Лекционные занятия в рамках выступления на родительских собраниях, посвящённых вопросам: детско-родительских отношений; профилактике подросткового суицида, признаках суицидального поведения, способах реагирования; профилактике употребления ПАВ; профилактике конфликтов в семье; психологическая подготовка к сдаче ОГЭ и ЕГЭ.	Повышение психологической культуры и осведомлённости родителей	Родители и классные руководители	Сентябрь-октябрь Декабрь-март Декабрь-февраль Ноябрь-		

				февраль		
				Апрель-май		
4.2	Лекционные занятия в рамках выступления на классных часах, посвящённых профилактике: подросткового суицида, определение психологических ресурсов, копинг-стратегий в трудных жизненных ситуациях и периодах высокой эмоциональной нагрузки профилактике употребления ПАВ, информирование о последствиях, способах избежания вовлечения; профилактике конфликтов в семье;	Повышение психологической культуры и осведомлённости учащихся	Учащиеся 6-11 классов	Декабрь, апрель Декабрь-март Декабрь-февраль	Профилактика подросткового суицида Профилактике употребления ПАВ	

	профилактика предэкзаменаци онного стресса при сдаче ОГЭ и ЕГЭ			Ноябрь- февраль		
				Апрель- май	Психологическая подготовка к сдаче ОГЭ, ЕГЭ	
4.3	Лекционные занятия с элементами тренинга, направленные на профилактику буллинга в школьной среде	Информировать о механизме развития буллинга, способах противодействия, способах разрешения конфликтов	Обучающ иеся и классные руководи тели 6-9 7-8 классов	Декабрь- март	Профилактика школьного буллинга	
4.4	Профилактика жестокого обращения с детьми в рамках проведения курса по повышению родительской компетенции	Повысить родительскую компетенцию в вопросах ненасильственного воспитания детей	Родители (законные представи тели)	Октябрь- декабрь; Март- май		
4.5	Выступление на педагогических советах по теме саморегуляции, релаксации, поиска психологически	Профилактировать эмоциональное выгорание педагога	Педагоги ческие работник и	Январь Июнь		

	х ресурсов					
V. Просветительская деятельность						
5.1	Педагогический консилиум по итогам работы за 2022 – 2023 учебный год психолого-педагогического сопровождения обучающихся 6 – 11 классов	Психолого-педагогическое просвещение педагогов	Педагогический коллектив	Июнь	Педагогический консилиум по итогам 2022-2023 учебного года	
5.2	Просветительские занятия в рамках проведения классных часов и уроков психологии: Киноклуб с обсуждением «Жить здорово!» Мотивация и самомотивация. Дневник успеха Употребление ПАВ – последствия и способы избегания вовлечения;	Определение психологических ресурсов и ценностей, воздерживающих от суицидального поведения в периоды острой эмоциональной нагрузки Информирование о негативных последствиях употребления ПАВ, стратегиях поведения, препятствующих вовлечению в употребление	Учащиеся 6-11 классов	Декабрь-февраль Ноябрь-декабрь	Профилактика подросткового суицида Профилактике употребления ПАВ	

	Конфликтология для подростка; Психологическая подготовка к сдаче ОГЭ и ЕГЭ	Повышение психологической грамотности учащихся в сфере урегулирования конфликтов Информирование о способах саморегуляции; методах улучшения памяти, концентрации внимания, эмоционального состояния; способах снятия предэкзаменационного стресса	Учащиеся 9 и 11 классов	В течение года Февраль-май	Психологическая подготовка к сдаче ОГЭ, ЕГЭ	
5.3	Просветительские занятия в рамках проведения родительских собраний на тему: Возрастные особенности и кризисы взросления; Как замотивировать и помочь своему ребёнку в период подготовки и	Повышение психологической культуры педагогов и родителей	Педагоги, родители	Сентябрь-ноябрь Март-		

	сдачи ЕГЭ, ОГЭ			апрель		
	Роль нравственных и семейных ценностей в формировании успешной личности					
	Семейная конфликтология			В течение года		
		Повышение психологической грамотности родителей и педагогов о способах урегулирования конфликтных ситуаций с помощью применения медиативных технологий		В течение года		
5.4	Психологическая подготовка к ОГЭ и ЕГЭ	Информирование о способах самомотивации и саморегуляции, снятии стрессовых состояний перед и во время сдачи экзаменов, повышение	Обучающиеся 9 и 11 классов, педагоги, родители	Март-май		

		уровня стрессоустойчивости обучающихся	Родители			
VI. Организационно-методическая работа						
6.1	Разработка планов индивидуальног о сопровождения обучающихся по итогам проведения СПТ, МПЗ	Индивидуальная психологическая помощь обучающимся группы риска	Обучающ иеся группы риска	Декабрь- январь Апрель- май		
6.2	Прохождение КПК, изучение нормативной документации и психологическо й литературы, работа с образовательны ми интернет- сайтами	Повышение компетентности педагога-психолога	-	В течение года		
6.3	Изготовление буклетов, памяток, оформление стенда Оборудование рабочего места педагога- психолога. Расширение картотеки диагностически х методик.	Расширение методико- диагностической базы	-	В течение года		

	Составление электронной базы данных					
6.4	Обработка, сводный анализ, обобщение результатов деятельности педагога-психолога по итогам интерпретации полученных данных	Определить динамику рабочего процесса, выявить области, нуждающиеся в большем внимании	-	В течение года		
6.5	Заполнение отчётной документации	Документирование на электронных и бумажных носителях	-	В течение года		

2.3. План работы библиотеки МАОУ СОШ №19 на 2024-2025 учебный год.

1. Вводная часть

Школьная библиотека является структурным подразделением общеобразовательного учреждения, участвующим в учебно-воспитательном процессе в целях обеспечения права участников образовательного процесса на бесплатное пользование библиотечно-информационными ресурсами (учебной, методической, справочной, художественной литературой, периодическими изданиями), способствующим формированию культуры личности учащихся.

Библиотека общеобразовательного учреждения руководствуется в своей деятельности федеральными законами «Об образовании», «О библиотечном деле», указами, распоряжениями Президента РФ, постановлениями и распоряжениями Правительства РФ и исполнительных органов субъектов РФ, решениями соответствующего органа управления образованием, Уставом общеобразовательного учреждения, Положением о библиотеке, Правилами пользования библиотекой ОУ.

Деятельность библиотеки осуществляется на основе библиотечно-информационных ресурсов в соответствии с учебным и воспитательным планами школы, программами, проектами и планом работы библиотеки.

2.Основные функции школьной библиотеки.

1	Образовательная	поддерживать и обеспечивать образовательные цели, сформированные в концепции школы и ее программы
2	Информационная	Формирование у школьников навыков независимого библиотечного пользователя: обучение пользованию носителями информации, поиску, отбору и критической оценке информации.
3	Культурная	Способствование формированию личности обучающихся средствами культурного наследия, формами и методами индивидуальной и массовой работы.

3.Основные цели

1	Формирование высоко - нравственной, физически здоровой, творчески мыслящей личности, способной в дальнейшем участвовать в развитии общества, обладающей прочными знаниями за курс средней школы и знаниями по профильным дисциплинам
2	Обеспечение безопасного жизненного пространства в условиях городского микросоциума.
3	Формирование единого воспитательного пространства в условиях сетевого взаимодействия школ округа и сетевых партнеров
4	Профильное обучение и предпрофильная подготовка. Организация новой образовательной среды, которая создаст условия для самоопределения школьников, обеспечит возможность осуществить профессиональные пробы, предоставит право самостоятельно выбрать профиль обучения, оформит готовность нести ответственность за сделанный выбор

5	предпрофильная подготовка – учащиеся 8-9 классы;
6	профильное обучение – учащиеся 10-11 классы.

4.Основные задачи

Исходя из особенности организации учебной деятельности и программы развития школы, основными задачами работы библиотеки являются:

1	Обеспечение учебно-воспитательного процесса и самообразования путем библиотечно-библиографического и информационного обслуживания учащихся, родителей и педагогического коллектива школы.
2	Формирование у школьников информационной культуры и культуры чтения.
3	Совершенствование библиотечных технологий.
4	Целенаправленное информирование по проблеме модернизации образования, профильному образованию, правовому просвещению.
5	Автоматизация процессов библиотечной деятельности.
6	Организация комфортной библиотечной среды
7	Обеспечение широкого доступа ко всем информационным ресурсам библиотеки на традиционных и нетрадиционных носителях.
8	Обеспечение работы медиатеки на базе библиотеки школы.
9	Обеспечение доступа к сети Интернет для учащихся школы, учителей персонала, сетевых партнеров

Обслуживание читателей осуществляется ежедневно с 9⁰⁰ до 17⁰⁰

без перерыва на обед

выходной– суббота, воскресенье

Формирование библиотечного фонда

В течении года	Изучение состава фондов и анализ их использования
Сентябрь июль	Составление модели комплектования фонда учебной литературы
В течении года	Работа с перспективными библиографическими изданиями (прайс-листы, каталоги, тематические планы издательств, перечни учебников и учебных пособий
	Подготовка перечня учебников, планируемых к использованию в новом учебном году
	Формирование заказа на учебники и учебные пособия
Сентябрь октябрь	Комплектование фонда (в том числе периодическими и продолжающимися изданиями):
В течении года	Прием литературы, полученной в дар, учет и обработка
Октябрь май	Изъятие и списание ветхой и морально устаревшей литературы Прием и техническая обработка новых учебных изданий
По мере поступления	Учет новых поступлений, пополнение и редактирование картотеки «Учебники и учебные пособия»
По мере поступления	Внесение новых учебных пособий в электронный каталог.
В течении года	Расстановка новых изданий в фонде
В течении года	Организация открытого доступа
Октябрь ноябрь; Апрель-май;	Обеспечение сохранности: • рейды по классам с проверкой состояния учебников • Проверка учебного фонда • Мелкий ремонт
Сентябрь - октябрь	Формирование информационно-библиографической культуры: знакомство с библиотекой (1 кл.)
В течении года	Обеспечение мер по сохранности библиотечного фонда
Апрель -май	Систематический контроль за своевременным возвратом книг в библиотеку
В течении года	Организация фонда особо ценных изданий и регулярный контроль за их сохранностью.
Сентябрь; Май;	Составление списков должников два раза в учебном году
ежеквартально	Работа с Федеральным списком экстремистской литературы. • Проверка фонда библиотеки на наличие литературы экстремистского содержания.

--	--

Индивидуальная работа

Месяц	Вид работы	Наименование мероприятия	Класс	Кто проводит
В течении года	Беседа при записи читателя в библиотеку. Дает возможность собрать о школьнике сведения о его читательских предпочтениях, познакомить с правилами библиотеки, ознакомить с информационными ресурсами, отделами библиотеки		Читатели 1-11 кл.	Шафирова О.А. Попова Т.М.
В течении года	Рекомендательные беседы. Ориентируют читателей библиотеки в книжном пространстве, опосредованно влияют на читательский выбор	Экскурсии в библиотеке. Библиотечные уроки.	Читатели 1-11 кл.	Шафирова О.А. Попова Т.М.
В течении года	Беседы с детьми, редко посещающими библиотеку	Библиотечный урок «Беседы читателей о прочитанной книге»	Читатели 1-11 кл.	Шафирова О.А. Попова Т.М.
В течении года	Бронирование литературы и др. информационных материалов		Читатели 1-11 кл. Педагоги	Шафирова О.А. Попова Т.М. РДЮБ им. Батожабая

Работа с педагогическим коллективом

Месяц	Вид работы	Наименование мероприятия	Класс	Кто проводит
-------	------------	--------------------------	-------	--------------

В течении года	Информирование учителей о новой учебной и учебно-методической литературе на педагогических советах (информационный обзор)	на педаг. советах (инфор.обзор) Страница библиотеки сайта школы; ФПУ	Учителя, страница библи.	Шафирова О.А., Попова Т.М. Ожигова Н.М.
Февраль март	Консультационно-информационная работа с методическими объединениями учителей-предметников, направленная на оптимальный выбор учебников и учебных пособий в новом учебном году.	Протоколы МО о выборе учебников; ФПУ	МО предмет.	Методические объединения; Белявская Ю.Н.-завуч
В течении года	Участие в разработке проектов школы, грантовой деятельности;	Участие в работе проекта школы	Рабочая группа по разработке проектов	Бадмаева М.Г. Цыденова И.И. завучи по науке
В течении года	Индивидуальное информирование специалистов школы			администрация, психолог, мед. служба, предметники и т.д.);
В течение года	Оказание помощи при подготовке к конкурсам, открытым урокам, классным и общешкольным мероприятиям	Подборка литературы; Оформление книжных выставок; Обзоры литературы на открытых уроках	Учителя	Учителя Попова Т.М. Шафирова О.А.

Справочно-библиографическая работа

В течение года	- Выполнение тематических и информационных справок; - Индивидуальное информационное обслуживание педагогов и главных специалистов школы		Учащиеся 1-11 кл. администрация, психолог, мед. служба,	Попова Т.М. Шафирова О.А.
----------------	--	--	--	------------------------------

			предметники и т.д.);	
--	--	--	----------------------	--

Автоматизация библиотечно-библиографических процессов

	Ведение электронного каталога, предоставление к нему доступа пользователям библиотеки в стенах библиотеки и через сайт;			Попова Т.М. Трунева О.М.
	Наполнение сайта и постоянное обновление информации на нем об услугах, оказываемых библиотекой			Попова Т.М. Шафирова О.А. Ожигова Н.М.

Материально-технические ресурсы

	Вид работы	Наименование мероприятия	Класс	Кто проводит
1	Поддержка имеющегося технического обеспечения в рабочем состоянии			Попова Т.М.
2	Работа с программным обеспечением, базами данных: «СК-образование» библиотечная информационная система			Трунева О.М. Попова Т.М.

3	• Интернет; • Персональный компьютер			Электронное хранилище школы (сервер)
---	---	--	--	--------------------------------------

Информационные ресурсы

	Наименование ресурса	Источники
1	Цифровые ресурсы;	Локальная сеть; Wi fi ; Страница школьной библиотеки на сайте школы; Сайты учителей; Электронный журнал; БиблиоШкола; Российская электронная школа; Копилка Методических разработок; Библиотечные уроки; КНИГУ.РУ
2	Печатные ресурсы;	Фонд справочной литературы; Учебный фонд; Фонд художественной литературы;
3	Электронные учебные материалы;	БиблиоШкола; Российская электронная школа; Электронные книги; (ЭБС)
4	Образовательные ресурсы Интернета;	
5	Печатные образовательные ресурсы по всем предметам учебного плана в фонде;	Списки учебников на 2024-2025 учебный год;

		Картотека учебников;
--	--	----------------------

Организационные ресурсы (пространственное расширение)

1	Зона получения информационных ресурсов во временное пользование	Абонемент, административная зона
2	Зона для самостоятельной работы с ресурсами на различных типах носителей	Читальный зал; Медиатека;
3	Зона хранения фондов	Книгохранение;
4	Рекреационная зона	Зона для отдыха
5	Online-центр дистанционного обучения	Площадка для проведения массовых мероприятий; выставок; обучения;

Зоны информационно-библиотечного центра школы

(Для небольшого помещения библиотеки)

1	Читательские уголки	Начальная школа
2	Зона хранения информации	Ресурсный центр
3	Зона проектной деятельности	Кабинет информатики
4	Зона творческих встреч	Кабинет литературы; Юношеская библиотека;
5	Зона творческой мастерской	Кабинет ИЗО; технологии;
6	Зона в здоровом теле, здоровый дух	Спортзал; спортивная площадка;
7	Зона гражданско- патриотического воспитания	Музей вневедомственной

		охраны; Школьный музей;
--	--	----------------------------

Образовательное направление

	Поддержка индивидуальной, групповой проектной и метапредметной деятельности	Руководители МО; Завучи по учебной и воспитательной работе;
	Организация обучения читателей навыкам пользования ресурсами библиотеки	Уроки по информационной грамотности;
	Создание информационной базы	
	Трансляция опыта и мониторинг деятельности в профессиональных кругах;	Онлайн-конференции;

Перечень мероприятий на 2024-2025 учебный год

Месяц	Форма работы	Наименование мероприятия	Класс	Кто проводит
сентябрь	урок знаний	«Будем знать все на пять» (День Знаний)	1-4 кл.	Шафирова О.А. Попова Т.М.

сентябрь	Выдача учебников		1-11 класс	Шафирова О.А. Попова Т.М.
сентябрь	тематическая выставка	«В День знаний читай с нами!»	1-4кл.	Шафирова О.А.
сентябрь	Тематическая выставка	«Здравствуй, 1 сентября!»	5-11 кл	Попова Т.М.
20 сентября	Информация по итогам проверки библиотечного фонда и сайтов, включенных в «Федеральный список экстремистских материалов»	Акты сверки с библиотечным фондом с Федеральным списком экстремистских материалов		Попова Т.М.- зав.библиотекой; Зам директора по УВР-Ергонова Н.Н. Учителя информатики- Шорохова С.С. Учитель русского языка и литературы- Копылова Н.Е.
Сентябрь	Тематическая выставка День солидарности в борьбе с терроризмом	«Это должен знать каждый»	5-11 кл	Попова Т.М Соседова В.П. завуч по соц.работе Ергонова Н.Н. завуч по восп. Работе Кл. руков.
сентябрь	Мультфильмы о ПДД	Правила дорожного движения	5-6 кл.	Попова Т.М. 20 марта 2021 Просвещение
1-30 октября	Месячник школьных библиотек	«Ярмарка библиотечных идей»	1-11 кл	Шафирова О.А. Попова Т.М. Намсараева Э.Ш.- методист школьных библиотек г.Улан-Удэ

октябрь	Выставка -познание	«Кто щедро дарит свет и знания» (Ко дню учителя)	5-11 кл	Сектор подросткового и молодежного чтения Юношеская б-ка
октябрь	Урок информационной грамотности	«Наскальные рисунки»		Попова Т.М. Шафирова О.А.
октябрь	Урок информационной грамотности	«Рунические камни»		Попова Т.М. Шафирова О.А.
октябрь	Проведение олимпиады школьников по информационной культуре личности	Школьный этап	5-8 кл. 9-11 кл	Попова Т.М. Шорохова С.С. Белявская Ю.Н.
ноябрь	тематическая выставка	«Мама – слово дорогое» (День матери)	1-11 кл.	Шафирова О.А. Попова Т.М.
ноябрь	Школьный конкурс чтецов	«День Матери»	5-11 кл	МО русского языка и литературы; Попова Т.М. Совет старшекл., Ергонова Н.Н.-заву про УВР
ноябрь	Получение учебников издательства «Просвещение» и их обработка	Учебники издательства «Просвещение»	1-11 кл	Шафирова О.А. Попова Т.М. ООО «ПОЛИНОМ»
ноябрь	Урок Информационной грамотности	«Глиняные таблички»		Попова Т.М. Шафирова О.А.
ноябрь	Урок информационной грамотности	«Папирус»		Попова Т.М. Шафирова О.А.
5 декабря	Урок истории	Битва под Москвой	6-е кл	Попова Т.М. Кл.рук.
5 декабря	Книжная выставка	«Битва за Москву»	5-11 кл	Попова Т.М. Шафирова О.А.

				Кл.рук.
декабрь	игра-викторина	«Кто все знает про Новый год!»	1-4 кл. 5-6 кл.	Шафирова О.А. Попова Т.М.
декабрь	Рождественские сказки	«Сказка о рукавичке» Слушаем вместе	5-6 кл.	Попова Т.М. Российский учебник 29 декабря 2019
20 декабря	Информация по итогам проверки библиотечного фонда и сайтов, включенных в «Федеральный список экстремистских материалов»	Акты		Попова Т.М.- зав.библиотекой; Зам директора по УВР-Ергонова Н.Н. Учителя информатики- Большакова И.А.,Шорохова С.С. Учитель русского языка и литературы- Копылова Н.Е.
декабрь	Урок информационной грамотности	«Пергаментный свиток»		Попова Т.М. Шафирова О.А.
декабрь	Урок информационной грамотности	«Берестяные грамоты»		Попова Т.М. Шафирова О.А.
декабрь	Книжная выставка	«Здравствуй, зимушка-зима!»	1-11 кл	Шафирова О.А. Попова Т.М.
январь	Экскурсия Научная библиотека ВСГТУ	10-11 кл.		Научная библиотека ВСГТУ директор – Цыденова Светлана Чагдуровна тел.: 41-71-90

				Зам.директор по научно-методической работе и библиотечным технологиям Шелкова Анастасия Павловна тел.: 41-93-86 bibl@esstu.ru Попова Т.М. кл.рук. 9-11 кл.
Январь	Урок информационной грамотности»	«Первые печатные книги»		Попова Т.М. Шафирова О.А.
Январь	Урок информационной грамотности»	«Современная печатная книга»		Попова Т.М. Шафирова О.А.
27 января	День воинской славы Беседа 80-летие полного снятия блокады в Ленинграде	День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944)	1-11кл	Завучи; Кл.рук.; Шафирова О.А. Попова Т.М.
27 января	Книжная выставка	«Блокадный Ленинград»	1-11кл	Попова Т.М. Шафирова
Январь-февраль	Книжная выставка	«Сагаалган манай хайндэр!»	1-4 кл. 5-11 кл	Шафирова О.А. Попова Т.М.
Февраль	Урок информационной грамотности	«Электронная книга»		Попова Т.М. Шафирова О.А.
2 февраля	Онлайн-акция приуроченная к 81- летию разгрома советскими войсками немецко- фашистских войск в Сталинградской битве 17 июля 1942-2 февраля 1943г.)	«200 минут чтения: Сталинграду посвящается»	6-11 кл	Попова Т.М. МО литераторов и русского языка; Ергонова Н.А.-завуч по УВР; Совет старшеклас.
2 февраля	Книжная выставка	«Сталинград.	9-11кл	Попова Т.М.

		Ни шагу назад!»		
Февраль-март	Составление Списка учебников на 2025-2026 учебный год. Утверждение приказа	Списки учебников на 2025-2026 учебный год	1-11 кл.	Завучи: Белявская Ю.Н. Бальжанова Ф.В. Руководители МО;
март	Видеоролики о масленице	Здравствуй, Масленица!	6-7 кл	Попова Т.М. 13 марта 2021 Просвещение
Март	Конкурс чтецов	«Поэзия светлых чувств» Стихи и песни о женщине, матери, о любви и весне.	9-11 кл	МО литературы и русского языка; Ергонова Н.Н.-завуч по УВР; Совет старшекл.
20 марта	Информация по итогам проверки библиотечного фонда и сайтов, включенных в «Федеральный список экстремистских материалов»	Акты		Попова Т.М.-зав.библиотекой; Зам директора по УВР-Ергонова Н.Н. Учителя информатики-Большакова И.А., Шорохова С.С. Учитель русского языка и литературы-Копылова Н.Е.
Март-апрель	Неделя детской книги	Мероприятия Детской юношеской библиотеки	1-11 кл	Кл. рук. Ергонова Н.Н.-зам по восп.работе Юношеская библиотека
Апрель-май	акция «Георгиевская ленточка»	«За книгой о войне в библиотеку»	1-11 кл.	Шафирова О.А. Попова Т.М. Ергонова Н.Н.-

				завуч по УВР
12 апреля	Гагаринский урок	9 марта со дня рождения К 91-летию советского летчика Ю.Гагарина (1934-1968)	1-11 кл	Шафирова О.А. Попова Т.М.
12 апреля	Книжная выставка	«Первопроходец в космосе»	1-11кл	Шафирова О.А. Попова Т.М.
Апрель	Чемпионат по чтению вслух среди старшеклассников	«Страница 25»	9-11 кл.	МО литературы и русского языка
Апрель	Библионочь-2025г.			Попова Т.М. Шафирова О.А. Кл.рук.
6 мая	XV международная акция	«Читаем детям о войне-2025»	5-11 кл.	Кл.рук.; МО литературы и русского языка; Шафирова О.А. Попова Т.М.
май	Книжная выставка	«Воины Бурятии в годы Великой Отечественной войны»	5-11 кл.	Попова Т.М. Региональная президентская библиотека РБ от 30 апреля 2020
май	викторина	«Бурятия в годы Великой Отечественной войны»	5-11 кл	Попова Т.М. Кл. рук.
май	Сдача учебников		1-11 кл.	Шафирова О.А. Попова Т.М. Кл.рук.

Формирование информационной культуры

Месяц	Вид работы	Наименование мероприятия	Класс	Кто проводит
	«Знакомство с библиотекой»		1-е кл. 5-е кл.	
октябрь	Урок информационной культуры	«Наскальные рисунки»	5-6 кл	
октябрь	Урок информационной культуры	«Рунические камни»	5-6 кл	
ноябрь	Урок информационной культуры	«Глиняные таблички»	5-6 кл	
ноябрь	Урок информационной культуры	«Папирус»	5-6 кл	
декабрь	Урок информационной культуры	«Пергаментный свиток»	5-6 кл	
декабрь	Урок информационной культуры	«Берестяные грамоты»	5-6 кл	
январь	Урок информационной культуры	Современные печатные книги»	5-6 кл	
январь	Урок информационной культуры	«Первые печатные книги»	5-6 кл	
февраль	Урок информационной культуры	«Электронная книга»	5-6 кл	
	Беседа	Библиотека и первая женская Гимназия	7 кл.	
	беседа	Академия наук 1724 и библиотека	8кл	
	беседа	Библиотека Царскосельского лицея	8 кл.	

Дистанционная работа

	Российская государственная детская библиотека	Портал РГДБ		Российская государственная детская библиотека <marketing@rgdb.ru>
апрель	Президентская библиотека им.Б.Н.Ельцина Региональный центр Президентской библиотечной работы РБ prezidnrb@mail.ru	Мультимедийный урок "Бурятия в годы Великой Отечественной войны": https://sites.google.com/view/buryatia-vov-multimedialesson Мультимедийный урок "Заповедный Байкал": https://sites.google.com/view/baikal-multimedialesson		Тышкенова Надежда Петровна, гл. библиотекарь Регионального центра доступа к информации ресурсам Президентской библиотечной работы РБ Нац. библиотечной работы РБ (30 апреля 2020) E-mail: prezidnrb@mail.ru Viber: 89247736637
апрель	Президентская библиотека им.Б.Н.Ельцина Региональный центр Президентской библиотечной работы РБ prezidnrb@mail.ru	электронных ресурсов, в частности Президентской библиотеки (https://www.prilib.ru/) Аудиовизуальные материалы https://www.prilib.ru/audiovisual_content , где вы можете найти видеолекции, вебинары, документальные фильмы на различные темы, связанные с Россией, ее историей, государственностью		Региональный центр доступа к информации ресурсам Президентской библиотечной работы РБ Нац.библиотечной работы РБ (17 апреля 2020) сайте http://nrb.ru/ , где сейчас активно размещаются виртуальные выставки на различные темы.

		ю, русским языком, выдающимися писателями и поэтами и др.		
	Национальная электронная библиотека	Информационная система, предоставляющая пользователям доступ к электронным фондам библиотек, посредством единого веб-портала. Все сервисы НЭБ бесплатны. У сайта есть мобильное приложение		
	Центральная городская библиотека им.И.Калашникова	Рубрика «Литература. Увлечение.Книга» Гость эфира – Дмитрий Соьер, литературный блогер https://clck.ru/NeJdk		Центральная городская библиотека им.И.Калашникова @cbs_kalashnikov https://clck.ru/NeJdk
	Электронные журналы	Лучик Мурзилка	5-8 классы 1-4 кл.	Страничка школьной библиотеки на сайте школы
2022-2023г	Участие в конкурсе КНИГУРУ Прочтение конкурсных работ и их оценка (отзыв)	КНИГУРУ	Кл.рук. уч-ся 5-11 кл.	Страничка школьной библиотеки на сайте школы
май	Виртуальные выставки	«К Великой Победы»		Страничка школьной библиотеки на сайте школы
	Вебландия	Лучшие сайты для детей		Российская государственная детская библиотека

				<marketing@rgdb.ru>
--	--	--	--	---------------------

Сотрудничество с другими организациями

	ПОЛИНОМ	http://polinom03.ru/ Улан-Удэ, улица Цивилева, 12 +7 (301) 244-07-28
	Лит.Рес:Школа	https://sch.litres.ru/school-manual/ Мария Шаханова shahanova@litres.ru +7(495)230-01-07 доб. 103, +7(950) 699-97-51 123022, г. Москва, ул. Звенигородская 2-ая, д. 13, стр. 41
	КНИГУ.РУ	«Книгуру» — единственный в мире литературный конкурс, в котором окончательное решение принимают школьники 10-16 лет. В этом году лауреатов выберет специальное подростковое жюри. На сайте конкурса будет проходить Народное голосование. Чтобы стать членом подросткового жюри, необходимо подать заявку по адресу kniguru@bigbook.ru
	КультураРФ	Культура.РФ <info@trigger.culture.ru>
	РГДБ	Российская государственная детская библиотека <bibliogid@rgdb.ru>
	Музей вневедомственной охраны	ФГКУ УВО ВНГ РФ по Республике Бурятия 670031, Республика Бурятия, Улан-Удэ, Ул. Трубочеева, 67 8(3012) 43-53-66

	Региональный центр Президентской библиотеки им. Б.Ельцина	Региональный центр Президентской библиотечной РБ <prezidnrb@mail.ru>
	РДЮБ им. Б.Батожабая	Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Ключевская, 23А info@baikalib.ru
	Научная библиотека ВСГТУ	Директор НБ Цыденова Светлана Чагдуровна тел. 41-71-90 dirbibl@esstu.ru
	РШБА Школьная библиотека	РШБА <mailer@rusla.ru>
	Библиошкола	biblioschool.ru <info@directmedia.ru>
	Библиотека им. Ушинского	Библиотека имени К.Д. Ушинского <info@gnpbu.ru>

2.4. План инновационно-методической работы МАОУ «СОШ №19» на 2024-2025 учебный год

Для решения выявленных проблем в 2023-2024 учебном году определена тема инновационной работы школы: «Повышение качества образования через применение современных подходов и образовательных технологий, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя в ходе реализации ФГОС»

Работа над данной темой будет способствовать созданию условий для реализации доступности, качества и эффективности образования, способствующих:

- развитию и саморазвитию нравственной, гармоничной, физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению;
- повышению уровня компетенции учителя.

В связи с этим инновационная работа в 2024-2025 учебном году будет направлена:

1. на дальнейшее развитие и совершенствование работы сетевых творческих лабораторий и клубов учителей и учащихся;
- 2.стимулирование продуктивной деятельности участников образовательного процесса,
- 3.разработка и реализацию новых пилотных программ и проектов, как инструмента внедрения современных педагогических технологий, формирующих компетентности обучающихся и ориентирующих на развитие творческой деятельности школьников,
4. оказание методической помощи в подготовке к аттестации педагогических кадров;
5. изучение, обобщение и внедрение инновационного опыта педагогов.

Цель инновационно - методической работы: создание необходимых условий для освоения педагогами новых способов профессионально-педагогической деятельности и повышения профессионального мастерства педагогов и престижа школы.

Задачи:

1. Продолжить инновационную работу
2. Повысить эффективность разработки и реализации образовательных проектов и программ как инструмента развития как педагога, так и обучающихся.
3. Разработать программу перехода старшей школы на новые ФГОС.
4. Создать условия для эффективного педагогического сопровождения исследовательской и проектной деятельности учащихся в рамках реализации ФГОС НОО и ООО и введения ФГОС СОО.
6. Совершенствовать систему внедрения в практику передового педагогического опыта современных педагогических теорий, методик, технологий по ФГОС.
7. Продолжить работу сетевого исследовательского проекта по наставничеству, реализуемого кафедрой гуманитарных дисциплин БРИОП «Сетевой коллаيدر как средство развития наставничества».
8. Адаптировать работу аттестационной комиссии школы к новым условиям аттестации педагогических работников и подготовки к переходу на профессиональный стандарт педагога.
9. Продолжить внедрение электронного обучения и ДОТ (дистанционных образовательных технологий), расширить область применения ДОТ в образовательной деятельности, включение учителей в качестве наставников в сетевых исследовательских проектах.
10. Продолжить работу по реализации Всероссийской программы «Классная страна» образовательной программы «Заповедная страна Байкалия»
11. Продолжить работу по подготовке введения профессиональных стандартов.
12. Участвовать в работе по внедрению общегородского проекта «Город – как среда образования», а именно в реализации подпроекта «Сотрудничество с предприятиями (включая совместные научно-производственные программы)»
13. Продолжить работу по созданию экологического образовательного пространства на базе школы в рамках реализации проекта «Пять шагов для городов» как муниципальную пилотную площадку по экологическому направлению.

Направления работы по реализации задач:

1. Повышение квалификации:

- подготовка к переходу на профессиональный стандарт педагога,
- обобщение и распространение опыта работы,

- предметные олимпиады педагогов и обучающихся,
- методические и обучающие семинары, мастер-классы (по плану МПЦ),
- профессиональные конкурсы,
- курсы повышения квалификации,
- наставничество,
- методическое сопровождение инновационной деятельности
- Школа молодого учителя (по отдельному плану)
- дистанционное обучение: отбор эффективных ресурсов ДО, содержание, формы, условия организации ДО.

2. Исследовательская и проектная деятельность учащихся в рамках реализации ФГОС НОО, ООО и введения ФГОС СОО:

- реализация Всероссийской программы «Классная страна» образовательной программы «Заповедная страна Байкалия» ,
- работа клуба «Эрудит» (по отдельному плану),
- семинары-тренинги по теме «Работа с одаренными детьми» (по планам предметных МО),
- предпрофильная подготовка и профильное обучение,
- профессиональная ориентация и самоопределение старшеклассников (по плану общегородского проекта «Город – как среда образования»).

План-график работы

№	Мероприятия 2024-2025 уч. года	Сроки	Ответственный
1.	Коррекция и утверждение программ дополнительной внеурочной деятельности	Сентябрь	Бадмаева М.Г. Цыденова И.И.
2.	Коррекция и утверждение программ дополнительных платных образовательных услуг	Сентябрь	Бадмаева М.Г., Цыденова И.И.
3.	Сопровождение работы Школьной МАН	В течение учебного года	Цыденова И.И. Танхаева М.М.
4.	Тьюторство клуба молодых учителей	В течение учебного года	Бадмаева М.Г. Субанакова Н.Ю.
5.	Разработка дорожной карты к программе «Пять шагов для городов»	сентябрь	Цыденова И.И. Танхаева М.М. Кибирева А.В.
6.	Тематический контроль «Реализация программ ДПОУ»	октябрь	Бадмаева М.Г. Цыденова И.И. Ратникова Н.А.
7.	Подготовка к республиканскому форуму по наставничеству	октябрь	Бадмаева М.Г. Бальжанова Ф.В. Белявская Ю.Н., Цыденова И.И.
8.	Республиканский форум по наставничеству	ноябрь	Бадмаева М.Г. Бальжанова Ф.В. Белявская Ю.Н., Цыденова И.И.
9.	Презентация и защита лучших исследовательских	I половина	Белявская Ю.Н.

	проектов: школьная конференция «Мы - будущее 21 века»	декабря	
10	Смотр знаний учащихся предпрофильных 8-9 классов	декабрь	Бадмаева М.Г. Цыденова И.И. Писарева Т.В. Дармахаев Э.В.
11	Нетворкинг «Диссеминация опыта работы по ФГОС НОО ООО»	январь	Бальжанова Ф.В. Аюшеева Д.Р. Ратникова Н.Н.
12	Инновационная площадка «Разработка образовательных программ путешествий»	Январь-май	команда проекта
13	Городская туристско-краеведческая квест-игра «Тропа Гэсэра» с международным участием	апрель	Бадмаева М.Г. команда проекта
14	Подготовка и проведение тестирования в 8-е предпроф. Мед.класс, Пед.класс, IT-класс	Апрель -май	Цыденова И.И. Бадмаева М.Г.
15	Подготовка и комплектование 10-х профильных классов	Май-июнь	Хальхаева Л.В.
16	Разработка и утверждение плана инновационно-методической работы на 2024-2025гг.	июнь	Бадмаева М.Г. Цыденова И.И.

2.5.План работы социальной работы на 2024 – 2025 учебный год

Цели работы:

Формирование адаптивного поведения обучающихся при взаимодействии их с микросоциумом, адекватно отвечающим потребностям и возможностям развития, социализации обучающихся.

Задачи:

1. уделить внимание научному направлению в социально-психологической работе;
2. систематически оказывать социально-педагогическую поддержку учащимся в процессе социализации;
3. активизировать работу с семьей в микрорайоне школы;
4. принятие мер по снижению пропусков по неуважительной причине;
5. шире внедрять в практику технологии коллективно-творческой деятельности (дебаты, дискуссии, «судебные процессы», «мозговой штурм», симпозиум и др.) и тренинги, ориентированные на гуманные отношения к окружающим людям;
6. повышать уровень правовой грамотности учащихся и их родителей с целью профилактики правонарушений несовершеннолетними;
7. защищать и охранять права детей во взаимодействии с представителями различных социальных институтов.

Циклограмма работы;

Ежедневно:

- Индивидуальная работа с учащимися и их родителями.
- Помощь классным руководителям в выяснении причин отсутствия учащихся на занятиях, конфликтных ситуаций.
- Работа с учителями-предметниками в рамках оказания педагогической

помощи учащимся «группы риска».

- Работа с методической и периодической литературой.

Еженедельно:

- Посещение девиантных учащихся на дому.
- Работа с классными журналами.
- Взаимодействие с внешкольными учреждениями.

Один раз в четверть:

- День права.
- Информация по выполнению правовых документов. Участие в проведении родительских собраний, педсоветов, совета по профилактике правонарушений.
- Рейды (совместно с инспектором ПДН).

Раз в год:

- Составление социального паспорта школы.
- Составление банка данных «группы риска», подлежащих особому контролю внутри школы.
- Оформление актов обследования условий жизни учащихся, находящихся на опеке или попечении, детей инвалидов, детей находящихся СОП, детей участников СВО.
- Анализ работы социальной службы

План работы

Организационная работа	Работа с учащимися	Работа с семьей обучающихся	Работа с классными руководителями	Взаимодействие с внешкольными учреждениями
АВГУСТ				
1.Изучение документации по вновь зачисленным учащимся. 2. Составление плана на новый учебный год.		1.Рейд по всеобучу	1.Оказание помощи в предоставлении материалов по ЗОЖ, правовой тематики для планов воспитательной работы с учащимися и родителями.	1.Подготовка и сотрудничество со специалистами социальных служб, ведомственными и административным и органами для принятия мер по социальной защите и поддержке учащихся 1-4 классов из малоимущих семей к новому учебному году.
СЕНТЯБРЬ				
1.Сбор данных по социальным паспортам	1. Беседы с учащимися 1-11-х классов в	1.Диагностика	1. Сбор данных об обучающихся	1.Составление и утверждение плана взаимодействия с

классных руководителей и составление банка данных учащихся «группы риска» и учащихся по социальному статусу. 2.Корректировка тематики родительских собраний в педагогической студии, психолого-педагогических консультаций и педагогических практикумов; 3.Разработка рекомендаций для классных руководителей по работе с родителями. 4. Работа волонтерского отряда «Рука помощи» на базе клуба «Тимуровец» и РДДМ «Движение первых».	рамках целевых профилактических мероприятий «Внимание: дети!»	социальных условий жизни учащихся; 2.Анализ проведённых исследований семей учащихся; 3.Проведение индивидуальных консультаций. 4.Оказание благотворительной помощи учащимся из малоимущих семей и семей СОП.	я, не приступивших к занятиям 2. Консультации по составлению педагогических представлений и характеристик на учащихся в КДН и ПДН 3.Ознакомление классных руководителей с результатами анкетирования «Адаптация», инструктаж по оказанию помощи в адаптации учащихся. 4. Составление социально-психолого-педагогических карт и дневников наблюдения на учащихся, состоящих на учёте в ПДН, КДН и внутришкольном учёте, детей-инвалидов, опекаемых.	ПДН, КДН, отделом опеки и попечительства, УСЗН, клуба «Тимуровец», ДЮСША №5. 2.Сверка списков детей состоящих на учете в ПДН, КДН.
--	--	--	--	--

			Выработка путей коррекционн ой работы.	
ОКТАБРЬ (День пожилого человека)				
1.Формирование банка данных социально-педагогических особенностей учащихся. 2.Участие в работе ПМПК, проводимого совместно с администрацией школы («Адаптация 5-х классов») 3.Диагностика межличностного общения учащихся 10-х классов. 4.Участие в административном совещании по предупреждению пропусков занятий учащимися и Совете по профилактике правонарушений учащимися.	1.Организация просвещения учащихся по предупреждению и преодолению вредных привычек. (табакокурения, алкоголь, наркотики) 2.Конкурс стенгазет и презентаций «Школа без наркотиков». 3.Всероссийский урок безопасности школьников в сети интернет.	1.Родительское собрание «Первый раз в пятый класс»). 2.Индивидуальные консультации и учащихся и родителей.	1.Благотворительная акция ко Дню пожилого человека.	Лекция - презентация «НЕТ наркотикам» специалистами службы наркодиспансера.
НОЯБРЬ (24 ноября-День матери, 16 ноября – международный День толерантности)				
1.Анализ социальных карт 2.Тесты личностных особенностей учащихся и анкетирование «Что такое	1.Индивидуальные консультации учащихся. 2.Профилактические беседы с учащимися	1.Концерт посвященный Дню матери с приглашением родителей. 2.Познавательные классные часы «Древо жизни» или	1.Подведение итогов по оказанию помощи в адаптации учащихся 5-х	1.Подготовка родительских собраний с приглашением специалистов наркодиспансера, юридической консультации,

толерантность?»	7-9-х классов «Ответственно сть за уголовные и административ ные правонарушени я». 3.Тренинг «Нет буллингу в школе!»	«Моя Семья»	классов.	поликлиники, ГИБДД.
-----------------	--	-------------	----------	------------------------

ДЕКАБРЬ (1декабря - международный день борьбы со СПИДом)

1.Мониторинг динамики изменений в социально психолого- педагогической сфере учащихся.	1.Совет по профилактике правонарушен ий с приглашением классных руководителе й и учителей, родителей и учащихся «группы риска». 2. Беседы с учащимися 9 классов «Стили человеческого общения».	1.Ознакомле ние семей учащихся с результатами мониторинга .	1.Ознакомле ние классных руководите лей и учителей- предметнико в с результатами мониторинга . 2.Консультир ование классных руководител ей по составлению рубежных представлен ий на учащихся.	1.Представление данных в социальные службы, ведомственные и административные органы. 2.Встреча со специалистами поликлиники. Информационный час «СПИД! Не стань обреченным»
---	---	--	--	---

ЯНВАРЬ

1.Накопление банка данных социально- педагогических особенностей учащихся. 2.Профориентац ионная работа с учащимися на основании диагностики, анализа банка данных и	1.Разговор с учащимися 8- 11-х классов «Современная молодежная субкультура. Проблемы и пути решения». 2.Социологиче ский опрос «Жизненные планы наших выпускников».	1.Круглый стол (обобщение опыта семейного воспитания).	1.Работа с учащимися, имеющими повышенную учебную мотивацию, направленна я на продолжение учёбы в 10 классе. Тест «Карта интересов»,	1.Корректировка плана совместных мероприятий с социальными службами, ведомственными и административным и органами.
--	---	---	--	---

сведений, полученных от социальных служб, административных органов о потребностях рынка труда.			Анкета «Изучение отношения к учебным предметам».	
ФЕВРАЛЬ				
1.Профориентационная работа с учащимися 9,11 классов (анкетирование, тест) Методика ДДО.	1.Индивидуальные консультации и беседы учащихся со специалистами и правоохранительных органов.	Родительское собрание «Помощь семьи в выборе дальнейшего жизненного пути».	1.Информация о работе с педагогическим и запущенным и детьми на совещании педагогического коллектива. 2.Анализ работы с детьми «группы риска» на методическом объединении классных руководителей.	Встреча со специалистами реабилитационного центра наркологического диспансера».
МАРТ				
	1.Профилактическая работа с учащимися девиантного поведения с привлечением инспекторов ПДН, КДН, юриста, председателя общешкольного родительского		1.Профориентационная работа с учащимися, имеющими повышенную учебную мотивацию, направленная на продолжение обучения в	

	комитета.		других учебных заведениях (экскурсии). 2. Семинар для классных руководителей: «Психологическое здоровье педагогов как необходимое условие в воспитании здорового образа жизни учащихся»	
АПРЕЛЬ				
1. Подведение итогов участия социально-педагогической службы школы в разработке и реализации социальных программ на школьном уровне.			1. Социально-педагогическое содействие учителям-предметникам, учащимся, родителям в психологической подготовке к итоговой и промежуточной аттестации. 2. Проведение социально-психолого-педагогических мероприятий по формированию устойчивости к	

			возможным стрессовым ситуациям во время проведения аттестации учащихся.	
МАЙ (15 мая - Международный День семьи)				
1.Анализ работы за год (выявление положительного и отрицательного опыта) для последующей её коррекции. 2.Составление плана работы на 2025– 2026 учебный год. 3. Разработка тематики родительских собраний, практикумов на 2025– 2026 учебный год.		1.Социально – педагогиче ские консультаци и для родителей по организации летнего оздоровител ьно - трудового периода.	1.«Мои педагогическ ие находки» по совершенств ованию социально- педагогическ ой работы в школе.	

Комплексный план мероприятий

**по реализации ФЗ №120 от 24.06.1999 г. «Об основах системы профилактики
безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»**

Мероприятия	Срок	Исполнитель
I.Организационные мероприятия		
Составление социального паспорта школы	сентябрь	Зам. директора по СР
Месячник всеобуча	сентябрь	Администрация школы Зам. директора по СР, Классные руководители
Формирование банка данных детей «группы риска» (состоящих на внутришкольном учете, в ПДН, КДН)	сентябрь	Зам. директора по СР Классные руководители
Формирование банка данных семей «группы риска», подлежащих особому контролю (малообеспеченных, неблагополучных и т.д.)	сентябрь	Зам. директора по СР Классные руководители
Выявление школьников, находящихся в трудной жизненной ситуации (семейные обстоятельства, влияние окружения, личные мотивы)	В течение года	Зам. директора по СР Классные руководители Зам. директора по УВР
Определение безнадзорных детей (под опеку, в детский дом и т. д)	В течение года	Социально-психологическая служба Инспекторы ПДН
Составление и ведение дневников наблюдений за детьми «группы риска»	В течение года	Зам. директора по СР Классные руководители Педагог-психолог
Контроль за посещаемостью занятий учащимися; ведение дневников наблюдений, журнала посещаемости, рапортчиков	В течение года	Классные руководители Зам. директора по СР Зам. директора по УВР
Организация досуга и кружковой деятельности	В течение года	Зам. директора по УВР Советник директора по ВР
Организация летней занятости и в каникулярное время учащихся, требующих повышенного педагогического внимания	В течение года	Зам. директора по ВР Зам. директора по СР Советник директора по ВР
Работа с учащимися		
Изучение микросоциума	В течение года	Зам. директора по СР, Классные руководители, педагог - психолог
Изучение психологических особенностей детей и подростков	В течение года	Педагог-психолог
Проведение тестирования, анкетирования	По мере необходимости	Социально - психологическая служба

		Педагог - психолог
Помощь в выборе дальнейшего образовательного маршрута	В течение года	Зам. директора по СР Классные руководители Зам. директора по УВР, Зам. директора по ВР
Ознакомление учащихся с нормативно-правовой базой	В течение года	Зам. директора по СР Зам. директора по ВР Классные руководители
Индивидуально-профилактическая работа с учащимися	В течение года	Зам. директора по СР, Зам. директора по ВР Педагог-психолог Советник директора по ВР Классные руководители
Дни права	В течение года	Зам. директора по СР Классные руководители Учителя истории Советник директора по ВР
Внеурочная работа по профилактике ПАВ, терроризма, экстремизма	В течение года	Зам. директора по СР Классные руководители Зам. директора по ВР Советник директора по ВР
Участие в спортивно-оздоровительных и военно-патриотических мероприятиях школы и города	В течение года	Классные руководители Зам. директора по ВР, учителя физического воспитания, ОБЖ Советник директора по ВР
Оформление информационно-просветительских стендов «Как не попасть в беду» и т. д	В течение года	Зам. директора по СР Зам. директора по ВР Советник директора по ВР
III. Работа с родителями		
Посещение семей учащихся	В течение года	Зам. директора по СР Классные руководители
Индивидуальные консультации, беседы с законными представителями учащихся	В течение года	Социально-психологическая служба Классные руководители Педагог-психолог
Заседания совета по профилактике правонарушений учащимися с приглашением законных представителей	В течение года (1 раз в четверть)	Заместитель директора по СР Классные руководители Зам. директора по УВР
Разработка рекомендаций по воспитанию и обучению детей и помощь в решении возникших проблем	В течение года	Социально - психологическая служба Классные руководители Педагог-психолог
Ознакомление родителей с нормативно-правовой базой	В течение года	Зам. директора по СР, Классные руководители, Зам. директора по УВР
IV. Работа с педагогическим коллективом		
Разработка и внедрение программ: «Социально-педагогическая деятельность по профилактике безнадзорности и правонарушений	В течение года	Администрация школы Педагог - психолог

подростков» «Профилактика правонарушений, безнадзорности и злоупотребления ПАВ среди обучающихся школы» «Коррекционно-развивающие программы для обучающихся и родителей, находящихся в социально-опасном положении»		
Консилиум по теме: «Создание условий для интеграции социально-незащищенных детей в общество, посредством формирования благоприятного социального контекста в образовательном учреждении».	В течение года	Администрация школы Социально - психологическая служба Педагог - психолог
Психолого-педагогический консилиум «условия адаптации в 1-х, 5-х, 10-х классах.	ноябрь	Администрация школы Социально-психологическая служба, Педагогический коллектив школы
МО классных руководителей «Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».	январь	Зам. директора по ВР
V. Межведомственное взаимодействие		
Проведение мероприятий с участием подросткового клуба «Тимуровец» (осенняя ярмарка, масленица, благотворительные концерты, «День матери», «День Семьи»).	В течение года	Администрация школы, Администрация клуба «Тимуровец» Театр «Байкал» Советник директора по ВР
Проведение операций: «Подросток»; «Дети Бурятии»; «Внимание - Дети!»; «Стоп, наркотик»; «Здоровье» и т. д.	В течение года	Администрация школы Инспектора ПДН, КДН, УСЗН
Оказание адресной помощи семьям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации.	В течение года	Администрация школы, Инспектора ПДН, КДН, УСЗН
Лекция «Подростки и наркотики».	май	Наркологический диспансер
Лекция о вреде наркотиков.	март	Зам. директора по ВР, наркологический диспансер
Составление административных документов и направление их в КДН, ПДН, УСЗН и др.	По мере необходимости	Зам. директора по СР Зам. директора по ВР

**План работы
по профилактике суицида среди учащихся**

№	Мероприятие	Сроки	Исполнители
1	Выявление семей, в которых практикуется жестокое обращение с детьми	В течение года	Классные руководители
2	Сбор банка данных на учащихся с высоким уровнем тревожности и депрессии	В течение года	Педагог-психолог
3	Доведение до сведения учащихся и их родителей информации о работе телефона доверия	Сентябрь	Классные руководители Зам. директора по ВР Зам. директора по СР
4	Разработка памяток для взрослых «Как определить подростка, склонного к суициду», «Особенности суицидального поведения детей в разные периоды жизни», «Что делать, если замечена склонность школьников к суициду».	Сентябрь	Педагог-психолог, Зам. директора по СР Зам. директора по ВР
5	Консультативная психологическая помощь семьям и подросткам в целях предупреждения нервно-психических расстройств.	В течение года	специалисты
6	Индивидуальные беседы с учащимися, попавшими в трудную жизненную ситуацию.	В течение года	Классные руководители Зам. директора по СР Зам. директора по ВР Педагог-психолог
7	Участие в классных часах, формирующих в процессе воспитательной работы такие понятия, как «ценность человеческой жизни», «цели и смысл жизни», а также индивидуальных приемов психологической защиты в сложных ситуациях.	В течение года	Зам. директора по СР Зам. директора по ВР Классные руководители Педагог-психолог Советник директора по ВР
8	Разработка программы профилактики суицидального поведения «Перекресток».	Сентябрь	Социально - педагогическая служба Педагог - психолог
9	Индивидуальная работа с учащимися, состоящими на внутри школьном учете и на учете в ПДН, КДН, и семьями находящимися в социально-опасном положении.	В течение года	Зам. директора по СР Зам. директора по ВР Педагог-психолог
10	Разработка индивидуальных программ для работы с детьми, склонными к суициду.	По мере необходимости	Социально - педагогическая служба Педагог-психолог

**План
работы с детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья**

№	Наименование мероприятий	Форма работы/Инструментарий	Ответственный	Срок	Ожидаемый результат
1	Социально-психологические карты учащихся.	Карта.	Педагог-психолог Социальный педагог	Сентябрь-ноябрь	Получение первоначальных данных, заполнение карт.
2	Исследование процесса адаптации учащихся.	Методика определения мотивации учения, основанная на опроснике Ч.Д. Спилбергера.	Педагог-психолог	Ноябрь	Получение данных об эмоциональной приспособленности учащихся к социальной ситуации.
3	Личностные особенности учащихся.	Тест Люшера.	Педагог-психолог	Декабрь	Получение данных личностных особенностях учащихся.
4	«Рука помощи» (педагоги).	Консультация.	Педагог-психолог Классные руководители Зам. директора по СР Зам. директора по ВР Зам. директора по УВР	В течение года	Рекомендации педагогам с целью профилактики возникновения конфликтных ситуаций в связи с особенностями развития данной категории детей.
5	Консультирование родителей учащихся особой категории.	Консультация.	Психолог Зам. директора по СР Зам. директора по ВР Зам. директора по УВР	В течение года	Профилактика проблем в сфере семейных взаимоотношений.
6	«Жить в мире с собой и другими».	Индивидуальное занятие.	Педагог-психолог	Январь	Развитие толерантности учащихся.
7	«Тренинг уверенности в себе»	Индивидуальное занятие.	Педагог-психолог	Март	Развитие навыков саморегуляции поведения.

**План работы
психолого-педагогической службы «Семья и школа»**

п/п	Название мероприятия	Срок проведения	Ответственные
1.	Родительское собрание «Взаимодействие семьи и школы».	1 четверть	Зам. директора по СР Зам. директора по ВР Зам. директора по УВР Педагог - психолог Классные руководители 1-11 классов Администрация школы
2.	Ситуативные родительские собрания «Как преодолеть трудности адаптации в 1-м и 5-м классе».	2 четверть	Педагог – психолог Классные руководители Администрация школы
3.	Психолого-педагогический консилиум «Трудности адаптации ребенка к обучению в 5 классе».	2 четверть	Зам. директора по СР Зам. директора по ВР Зам. директора по УВР Педагог-психолог Классные руководители Учителя предметники Администрация школы
4.	Круглый стол для семей, имеющих проблемы в воспитании и обучении ребенка «Конфликты с собственным ребенком и пути их разрешения».	3 четверть	Зам. директора по СР Педагог-психолог Классные руководители
5.	Семинар-практикум «Профилактика суицида в условиях общеобразовательной школы».	3 четверть	Педагогический коллектив Педагог - психолог Специалисты
6.	Психолого-педагогический лекторий «Психологическое здоровье педагогов, как необходимое условие психологического здоровья школьников».	4 четверть	Зам. директора по СР Педагог-психолог Классные руководители Администрация школы Родители

2.6. План работы дошкольных групп.

Кадровый потенциал групп дошкольного возраста.

Кадровый потенциал детского сада составляет 8 человек. 5 педагогических работников (из них 1 старший воспитатель, 3 воспитателя, 1 музыкальный руководитель), из них 72% педагоги со стажем работы свыше 15 лет. Биологический средний возраст педагогов – 52 года. 1 человек находится на пенсии по выслуге лет. Детский сад укомплектован кадрами полностью.

Характеристика кадрового состава

Количество человек**1. По образованию:**

высшее педагогическое образование - 2

среднее педагогическое образование - 3

2. По стажу:

до 5 лет - 0

от 5 до 10 лет - 0

от 10 до 15 лет - 2

свыше 15 лет - 3

3. По результатам аттестации:

высшая квалификационная категория - 0

первая квалификационная категория - 1

не имеют квалификационную категорию - 4

2.2. Организационно-педагогическая работа.**2.2.1. Производственные собрания.****Тема№1: « «Информационно-организационное»**

Цель: Проанализировать готовность дошкольных групп к новому учебному году

Основные вопросы:

1.Инструктаж по охране жизни и здоровья детей.

2.Инструктаж по охране труда.

3. Утверждение плана работы на учебный год

4.Медико - педагогические требования к организации жизни детей.

Сроки: август

Ответственные: ст. воспитатель

Тема№2: «Питание – залог здоровья детей»

Цель: Проанализировать организацию питания, поднять её на более высокий уровень.

Основные вопросы:

1.Основные принципы рационального питания (Требования СанПиНа).

2. Сервировка стола, культурно-гигиенические навыки детей.

3.Выход блюд, их разнообразие.

4.Анализ организации питания.

5.Инструктаж «Правила внутреннего трудового распорядка»

Сроки: ноябрь

Ответственные: заведующая столовой, медсестра

Тема№3: «Безопасность в дошкольном учреждении»

Цель: закрепить правила поведения ГО, ЧС, противопожарной безопасности.

Основные вопросы:

1. Знакомство с паспортом безопасности учреждения и антитеррористическим паспортом.
2. Мероприятия в МАОУ по ГО, ЧС, противопожарной безопасности.
3. Инструктаж по ГО, ЧС, противопожарной безопасности.

Сроки: декабрь - январь

Ответственные: старший воспитатель, завхоз

2.2.2. Учёба с помощниками воспитателя.

Тема № 1:«Гигиенические требования к организации образовательного процесса и других режимных моментов»

(См. «СаниПин и изменения в 2013 году»)

Цель: закреплять знания сотрудников о нормативных требованиях к организации жизни детей.

Основные вопросы:

- 1.Условия выполнения режима дня
2. Основные моменты режима
3. Организация уборки групповых комнат

Сроки: сентябрь

Ответственные: ст. воспитатель, медсестра

Тема № 2:«Учеба –практикум«Закрепить знания о содержании постановления

Главного государственного санитарного врача Российской Федерации 2013 года»

Цель: уточнить и повторить санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима в общеобразовательном учреждении.

Основные вопросы:

1. Требования к санитарному содержанию помещений в дошкольных группах.
2. Основные гигиенические и противоэпидемические мероприятия, проводимые в дошкольных группах .
3. Нормы раскладки пищи.
4. Профилактический медицинский осмотр и личная гигиена персонала

Сроки: октябрь

Ответственные: зав. столовой, медсестра

Тема № 3: «Роль помощника воспитателя в организации воспитательно-образовательного процесса»

Цель: Закрепить знания помощника воспитателя о его роли в организации воспитательного процесса

Основные вопросы:

1. Значение игры в жизни ребенка
2. Создание условий для эмоционального благополучия в детском коллективе
3. Цели и задачи коммуникативно - личностной образовательной области, направленной на достижение формирования положительного отношения к труду.

Сроки: ноябрь

Ответственные: ст. воспитатель, воспитатели групп

Тема № 4: «Оказание первой медицинской помощи»

Цель: познакомить с правилами оказания первой медицинской помощи

Основные вопросы:

1. Первая помощь при солнечных ожогах, тепловых ударах
2. Оказание помощи при кровотечениях
3. Первая помощь при переломах

Сроки: февраль

Ответственные: медсестра

**Тема № 5: «Санитарно -просветительская работа с пом.воспитателей по переходу
на летний период работы»**

Цель: Напомнить особенности работы в летний оздоровительный период

Основные вопросы:

- 1.Питьевой режим
- 2.Работа на участке д/с
- 3.Профилактика ОКИ, менингита и др. заболеваний

Сроки: май

Ответственные: медсестра, ст. воспитатель

БЛОК III.

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

3.1. Педсоветы.

Установочный

Тема №1: «Новый учебный год на пороге »

Форма: традиционная

Цель: познакомить с итогами деятельности групп в летний оздоровительный период,
коллективно утвердить планы на новый учебный год

Основные вопросы:

1. Подведение итогов летней оздоровительной работы.
2. Анализ готовности учреждения к новому учебному году.
3. Утверждение годового плана воспитательно- образовательной работы на 2024-2025 учебный год
4. Утверждение расписания НОД деятельности по возрастным группам и Рабочих программ воспитателей и специалистов.

Подготовка:

1. Проверка планов воспитателей
2. Анкетирование воспитателей и специалистов.

3. Смотр – конкурс на лучшую развивающую среду в группе.

4 Смотр- конкурс на лучший участок для проведения прогулок.

Сроки: август .

Ответственные: директор, ст. воспитатель, воспитатели групп

Тема №2: «Организация взаимодействия дошкольных групп с семьями воспитанников в современных условиях».

Форма: Традиционный педсовет с элементами активизации пед. коллектива.

Цель: Повышение профессионального уровня всех участников образовательного процесса, внедрения отечественных традиций и современного опыта в области дошкольного образования

Основные вопросы:

1.Защита педагогических проектов по формам работы с родителями

2.Создание условий для улучшения взаимопонимания всех участников воспитательного процесса

Тематический контроль:

1. «Формы работы в дошкольных группах с родителями» (показ открытых мероприятий.

Проведение родительских собраний и т. д).

2. «Родительские уголки»

3. Анкетирование родителей

Сроки: ноябрь

Ответственные: ст. воспитатель, воспитатели групп

Тема №3: «Проектная деятельность –как эффективный метод формирования познавательного развития дошкольника»

Форма: традиционная

Цель: Повышение профессиональной компетентности воспитателей по формированию познавательного развития дошкольников, через проектную деятельность

Основные вопросы:

1.Актуальность темы педсовета.

2.Вариативность использования проектного метода.

- 3.Виды проектов, используемых в работе дошкольных групп.
- 4.Планирование работы по подготовке проекта.
- 5.Педагогическая импровизация «Кто хочет стать знатоком проектного метода?»
- 6.Принятие решения педсовета

Тематический контроль

«Организация работы в дошкольных группах по познавательному развитию детей дошкольного возраста методом проекта»

Сроки: февраль

Ответственные: ст. воспитатель, воспитатели групп, муз. руководитель

Тема №4:«Результативность работы за 2023-2024 Учебный год»

Форма: традиционная

Цель: Проанализировать работу дошкольных групп за учебный год по годовым задачам, работу воспитателей.

Основные вопросы:

- 1.Анализ образовательной деятельности дошкольных групп за 2023-2024 учебный год.
- 2.Анализ мониторинга развития детей
- 3.Анализ готовности детей к школе
- 4.Анализ заболеваемости детей и проведения оздоровительной работы за 2023-2024 учебный год.
- 5.Отчеты деятельности специалистов за учебный год.
- 6.Определение проекта основных направлений деятельности ДООУ на 2024-2025 учебный год
- 7.Утверждение плана на летний Оздоровительный период

Тематический контроль:

«Проверка рабочей документации педагогов»

Сроки: Май

Ответственные: ст. воспитатель, муз. руководитель

3.2.Семинары-практикумы.

Тема «Реализация проектного метода в условиях реализации ФОП ДО»

Цель: формирование мотивации педагогов дошкольных групп к использованию метода проектов, как способа интеграции образовательной деятельности с детьми и родителями

Задачи:

1. Дать краткий анализ теоретическим основам метода проектов.
2. Систематизировать представления педагогов о правильной организации проекта с ребёнком – дошкольником.
3. Познакомить с организацией проектной деятельности в подготовительной группе (презентация проектной деятельности)
4. Оказать практическую помощь в разработке плана-схемы проекта

Сроки: октябрь

Ответственные: ст. воспитатель

3.3. Консультации для педагогов

Тема №1: «Написание Рабочей программы и календарного плана в соответствии с ФОП ДО»

Цель. Основные вопросы:

Корректировка рабочих программ в соответствии с ФГОС ДО, помощь в составлении календарных планов.

Сроки: сентябрь

Ответственные: ст. воспитатель

Тема №2: «Аттестация педагогов. Изменения в законодательстве об аттестации»

Цель. Основные вопросы: Работа над самообразованием.

Сроки: октябрь

Ответственные: Ст. воспитатель, воспитатель.

Тема №3: «Дети плохо едят: в чем причина и что делать»

Цель. Основные вопросы:

1. Что влияет на пищевое поведение.
2. Как определить характер пищевого поведения ребенка.

3. Рекомендации по профилактике и коррекции нарушений пищевого поведения у детей.

Сроки: Ноябрь

Ответственные: Ст. воспитатель

Тема№4: «Метод проектов: открытия, события, перспективы»

Цель. Основные вопросы:

1. Организация проектной деятельности в дошкольных группах:

-Составление паспорта проекта

-Защита проектной деятельности

2. Основные ошибки при организации проектной деятельности с детьми.

Сроки: Декабрь

Ответственные: Ст. воспитатель, музыкальный руководитель

Тема№5: «Зарядка как один из важных компонентов режима двигательной активности ребенка»

Цель. Основные вопросы:

1. Движение - это жизнь.

2. Основные компоненты зарядки.

Сроки: Январь

Ответственные: Ст. воспитатель, воспитатели групп

Тема№6:»Роль игры в педагогическом процессе»

1. Виды детской игры.

2. Формы взаимодействия ребёнка и взрослого во время игры

3. Как организовать игру на разных возрастных этапах детства

Сроки: Февраль

Ответственные: Воспитатель

Тема№7: «Развитие творческих способностей ребёнка»

Цель. Основные вопросы:

1. Восприятие художественного образа как способ воспитания любви к Родине, семье, родной природе
2. Формы и методы активизации совместной деятельности детей.
3. Развитие творческих способностей детей как одно из средств формирования духовности.

Сроки: Март

Ответственные: Воспитатель

Тема №8: «Педагогическая компетентность. Каким должен быть педагог дошкольного образования»

Цель. Основные вопросы:

Формирование понятия: педагог, компетентный в сфере общения с родителями воспитанников.

1. Портрет педагога с высоким уровнем профессиональной компетентности в сфере работы с родителями
2. Формы работы с родителями
3. Анкетирование «Оценка уровня коммуникабельности педагога в общении с родителями»

Сроки: Апрель

Ответственные: Ст. воспитатель

Тема №9: «Ещё раз о прогулке. Реализация образовательных задач в режимных моментах»

Цель. Основные вопросы:

Совершенствовать знания и умения воспитателей в организации и проведении прогулки

1. Структура прогулки
2. Планирование прогулки
3. Двигательная активность детей
4. Образовательная деятельность, осуществляемая во время прогулки

Сроки: Май

Ответственные: Ст. воспитатель

3.4. Медико-педагогические совещания.

Тема №1: «Первый раз в детский сад»

Цель: Обсуждение модели организации работы с детьми в адаптационный период.

Основные вопросы:

1. Понятие «адаптация»
2. Особенности детей раннего возраста, которые необходимо учитывать при поступлении в детский сад.
3. Деятельность педагога в адаптационный период.
4. Создание единого пространства семьи и дошкольных групп для воспитания здорового ребёнка.
5. Определение групп здоровья.
6. Документация группы

Сроки: сентябрь

Ответственные: ст. воспитатель, медсестра, воспитатель

Тема №2: «Сенсорное воспитание детей раннего и младшего дошкольного возраста»

Цель: Выявить основные направления работы по сенсорному воспитанию детей.

Основные вопросы:

1. Анализ нервно-психического развития детей.
2. Анализ работы по сенсорному воспитанию.
3. Анализ заболеваемости детей.

Сроки: декабрь

Ответственные: ст. воспитатель, медсестра, воспитатель

Тема №3: «Профилактика инфекционных заболеваний»

Цель: Способствовать сохранению жизни и здоровья ребёнка.

Основные вопросы:

1. Выработать единые требования к культурно-гигиеническим требованиям в семье и дошкольных группах

2.Требования СанПиНа к организации режима пребывания детей в весеннее - летний период

3.Формы и методы работы с детьми по реализации физкультурно-оздоровительной образовательной работы.

Сроки: апрель

Ответственные: ст. воспитатель, медсестра

3.5.Смотры, выставки, конкурсы.

Название:Смотр готовности групп к новому учебному году.Анализ подготовки к учебному году.

Цель:

1.Предметно-развивающая среда в группах,

2.Санитарно-эпидемиологическое состояние групп.

Сроки: сентябрь

Ответственные: ст. воспитатель, медсестра, завхоз

Название:Выставка поделок из природного материала и овощей *«Волшебный сундучок осени»*

Цель: Развивать воображение детей, воспитывать любовь к родному краю.

Выставка художественных работ, выполненных детьми.

Сроки: Октябрь

Название:Фотовыставка ко Дню Матери *«Загляни в мамыны глаза»*

Цель: Воспитание любви к матери.

Фотовыставка

Сроки: ноябрь

Ответственные: ст. воспитатель, воспитатели групп, родители

Название: *«Ледяных дел мастер».*

Цель: Смотр ледяных скульптур.

Создание эстетической развивающей среды на групповых участках.

Сроки: декабрь

Ответственные: Ст. воспитатель, воспитатели групп, родители

Название: *«Защитники Отечества»*

Фотовыставка

Цель: Формирование гендерной, гражданской принадлежности, патриотических чувств.

Фотовыставка

Сроки: Февраль

Ответственные: Воспитатели групп, родители.

Название: *«Говорят у мамы руки не простые...»*
Выставка

Цель: Формирование гендерной, семейной принадлежности у детей. Воспитание любви и уважения к матери.

Выставка творческих работ сделанных мамами.

Сроки: Март

Ответственные: Воспитатели групп, родители

Творческий конкурс

Название: *«Мир космоса»*

Выставка

Цель: Выявлять и развивать творческие способности детей. Развитие свободного общения между детьми.

Выставка творческих работ

Сроки: апрель

Ответственные: Воспитатели групп, родители

Название: Готовность участков к летнему периоду. Смотр.

Цель: Создание необходимых условий для полноценной жизни и отдыха в летний период.
Смотр.

Сроки: май

Ответственные: ст. воспитатель, завхоз

3.6. Тематический контроль.

Сентябрь

1. Готовность к новому учебному году.

Октябрь

2. Оборудование физкультурных уголков, и спортивного инвентаря.

Ноябрь

3. Организация физкультурно-оздоровительной работы.

Декабрь

4. Организация самостоятельной познавательной деятельности детей.

Январь

5. Взаимодействие детского сада и семьи.

Февраль

6. Состояние работы по развитию речи детей.

Март

7. Повышение педагогического мастерства воспитателей

Апрель

8. Условия в дошкольных группах для работы по ознакомлению детей с природой.

Май

9. Организация работы по экологическому воспитанию детей.

3.7. Оперативный контроль.

Сентябрь

1. Организация питания в группе.

2. Состояние игровых уголков. Ведение групповой документации.

3. Сменность материалов в родительском уголке.

4. Проверка качества оформления документации.

5. Организация работы в адаптивный период в группе раннего возраста и младшего возраста.
6. Своевременное обновление информации на сайте учреждения.

Октябрь

1. Организация питания в группе.
2. Санитарное состояние групп, пищеблока, прачечной, кладовой.
3. Соблюдение режима дня.
4. Проведение родительских собраний.
5. Своевременное обновление информации на сайте учреждения.

Ноябрь

1. Организация питания в группе.
2. Санитарное состояние групп, пищеблока, прачечной, кладовой.
3. Организация совместной деятельности по воспитанию КГН и культуре поведения.
4. Планирование и организация итоговых мероприятий.
5. Своевременное обновление информации на сайте учреждения.

Декабрь

1. Организация питания в группе.
2. Санитарное состояние групп, пищеблока, прачечной, кладовой.
3. Организация совместной и самостоятельной деятельности в утренний период времени.
4. Своевременное обновление информации на сайте учреждения.

Январь

1. Организация питания в группе.
2. Санитарное состояние групп, пищеблока, прачечной, кладовой.
3. Подготовка воспитателя к НОД.
4. Своевременное обновление информации на сайте учреждения.

Февраль

1. Организация питания в группе.

2. Санитарное состояние групп, пищеблока, прачечной, кладовой.
3. Проведение закаливающих процедур.
4. Своевременное обновление информации на сайте учреждения.

Март

1. Организация питания в группе.
2. Санитарное состояние групп, пищеблока, прачечной, кладовой.
3. Организация совместной и самостоятельной деятельности детей во второй половине дня.
4. Своевременное обновление информации на сайте учреждения.

Апрель

1. Организация питания в группе.
2. Санитарное состояние групп, пищеблока, прачечной, кладовой.
3. Проведение закаливающих процедур.
4. Своевременное обновление информации на сайте учреждения.

Май

5. Организация питания в группе.
6. Санитарное состояние групп, пищеблока, прачечной, кладовой.
7. Оформление и обновление наглядной информации для родителей.
8. Планирование и организация итоговых мероприятий.
9. Своевременное обновление информации на сайте учреждения.

БЛОК IV.

ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ ДОШКОЛЬНОЙ ГРУППЫ С СЕМЬЁЙ.

4.1. Общие родительские собрания.

Тема. Форма. «Растите малышей здоровыми»

Традиционное с элементами активизации родителей.

Цель.Основные вопросы

Создание единого поля формирования у детей здорового образа жизни.

1.Визитная карточка группы.

2.Современные требования к организации воспитательно-образовательного процесса в организации

3.Конвенция о правах ребёнка».

4.Создание для детей эмоционального и психологического комфорта в группах

5.Взаимодействие организации и семьи по вопросам воспитания физически и психически здорового ребенка».

6.Цели и задачи на новый учебный год

Сроки: Сентябрь

Ответственные: Ст. воспитатель, медсестра, воспитатели групп

Тема. Форма. *«Детский сад и семья, взаимодействие и сотрудничество»*

Традиционное с элементами активизации родителей.

Цель.Основные вопросы

Создание партнёрских отношений с родителями (законными представителями)воспитанников

1.Качество образования и воспитания в организации.

2.Анализ заболеваемости

3.Отчет об организации питания.

4.Подготовка групп к летней - оздоровительной работе

Сроки: Февраль

Ответственные: Ст. воспитатель, медсестра, воспитатели групп

Тема. Форма. *«Наши достижения и успехи»*

Традиционное с элементами активизации родителей.

Цель.Основные вопросы

Анализ выполнения годовых задач.

Организация летнего отдыха.

1. Успехи и проблемы в жизни нашего сада.
2. Поговорим о безопасности наших детей (ПДД).
3. Укрепление здоровья в летний период.
4. Оценка родителями работы учреждения.

Сроки: Май

Ответственные: Ст. воспитатель, медсестра, воспитатели групп

4.2. Групповые родительские собрания.

«Давайте познакомимся»

Ответствен-ные: воспитатели групп

«Защита прав и достоинств ребенка в семье».

Ответствен-ные: воспитатели групп

«Особенности формирования у детей культурно-гигиенических навыков»

Ответствен-ные: воспитатели групп

«Скоро, скоро Новый год!»

Ответственные: воспитатели групп

«Игрушка-антиигрушка. Как наши дети играют»

Ответствен-ные: воспитатели групп.

«Здоровый образ жизни»

Ответственные: воспитатели групп

«Семейные традиции»

Ответственные: воспитатели групп

«Здоровье детей в наших руках».

Ответственные: воспитатели групп

«Дорога и мы»

Ответственные: воспитатели групп

«Чему мы научились за год»

Ответственные: воспитатели групп

«Наши успехи и достижения»

Ответственные: воспитатели групп

«Ребёнок и правила дорожного движения»

Ответственные: воспитатели групп

«До свидания детский сад».

Ответственные: воспитатели групп

«Ждет школа нас и новые знания».

Ответственные: воспитатели групп

4.3. Консультации для родителей.

Сентябрь

«Режим дня ребенка»

«Начинаем учиться вместе»

«Воспитание дружеских отношений в семье».

«Положи твое сердце к чтению»

«Адаптация в детском саду»

Октябрь

«Физическая культура вашего малыша»

«Если ребенок отказывается от еды»

«Детские истерики»

«Духовно-нравственное воспитание актуально в наше время».

«Режим дня в детском саду»

Ноябрь

«Мой ребенок непоседа»

«Особенности общения с детьми в семье»

«Что делать, если ребёнок не желает убирать за собой игрушки»

«Детское упрямство»

«Причины детского непослушания»

Декабрь

«Грипп и как с ним бороться»

«Как провести с ребенком выходной день с пользой для здоровья».

«Как провести выходной с детьми»

«Как правильно слушать ребенка»

«Ребёнок дома один. Как обезопасить жизнь ребёнка»

«Как одеть ребенка на прогулку».

Январь

«Подвижные игры с детьми на свежем воздухе»

«Учите детей любить природу»

«Воспитываем добротой»

«Сила влияния родительского примера».

«Скоро в школу».

«Профилактика ОРЗ».

Февраль

«Какие игрушки необходимы детям».

«Плохие слова. Как отучить ребенка ругаться».

«Дисциплина на улице - залог безопасности»

«Речевое развитие детей старшего дошкольного возраста».

«Режим будущего школьника»

«Роль игры и сказки в жизни ребенка»

Март

«Играйте вместе с детьми»

«Чем опасна оттепель на улице».

Азбука общения с ребёнком»

«Почему дети 5-7 лет начинают капризничать по поводу своего внешнего вида»

«О страхах обоснованных и необоснованных»

«Мальчики и девочки: два разных мира»

Апрель

«Полезные и вредные продукты»

«Поощрение и наказание ребенка в семье».

«Безопасность в быту»

«Жизнь по правилам: с добрым утром» (как правильно организовать режим дня)

«Зачем нужно развивать мелкую моторику»

«Роль бабушек и дедушек в формировании личности ребенка»

Май

«Сколько времени должен ребенок смотреть телевизор и компьютер».

«Игры с песком дома»

«Роль игры и сказки в жизни ребенка».

«Легко ли быть первым, трудно ли быть вторым»

«Как развивать у ребенка веру в свои силы»

БЛОК V.

РАБОТА С ДЕТЬМИ

1. Работа с детьми дошкольных групп.

Выставки рисунков и детских работ

сентябрь

«Осень-художница»

«Разноцветная осень»

октябрь

«Зима», «Рождественская сказка»

«В гостях у сказки»

декабрь

«Маленькой елочки холодно зимой»

«Подарок папе»

февраль

«Витамины на тарелке»

март

«Весенняя фантазия»

«Весна»

апрель

«Дню Победы слава».

май

«Творческая мастерская»

сентябрь

«Выставка поделок из овощей и фруктов»

«Кружится, кружится жёлтый листок»

«Волшебный овощ»

октябрь

«Чудеса своими руками».

ноябрь

«Мастерская деда Мороза»

«Книжка – малышка своими руками»

декабрь

«Наши добрые мамы»

февраль

«Космос глазами детей»

апрель

Фотовыставка

сентябрь

«Страна моя родная. Природа России»

«Мой любимый город»

декабрь

«Мой любимый Острогожск»

январь

«Родители на работе»

февраль

«К нам весна шагает»

март

Праздники и развлечения

сентябрь

«День Знаний»

«Осень, Осень в гости просим».

«Здравствуй, осень»

октябрь

«Мой друг- Язычок»

«В стране вежливых слов»

ноябрь

«Поиграем со звуками»

«Зимние забавы».

декабрь

«Ладушки-ладушки вот какие сказочки»

«Новый год у ворот»

январь

КВН «Юные исследователи»

февраль

«День защитника Отечества»

«Эксперименты с природой и окружающей средой».

Март

«8 марта», «Масленица»

«Солнышко появись»

«Весняночка», «День Земли»

«Федул – теплый ветер подул»

«Ребёнок и правила дорожного движения».

апрель

«Смотрюсь в семью, как в зеркало»

Май

«День Победы»

Тематические занятия

сентябрь

«В гостях у Осени»

«Животные нашего леса»

октябрь

«Наши помощники»

«Мамочка...мамулечка»

«Что такое хорошо-что такое плохо»

ноябрь

«Домашние животные»

«Об обычаях и традициях русского народа»

«Дружат дети всей страны»

декабрь

«Волшебница Вода»

«Необычное путешествие»

«Свойства снега и льда»

февраль

«Мы растем»

«Экологическое воспитание»

«Опасные ситуации на улице во дворе»

апрель

«Православная книга»

март

«Мой дом, моя семья»

«Мой дом»

Спортивные праздники

сентябрь

«Смелые, быстрые, ловкие»

«Здоровье дарит Айболит»

«Здоровье в порядке спасибо зарядке»

«Вот мы какие»

ноябрь

Физкультурный праздник

январь

День здоровья.

март

«Мы – сильные и ловкие»

апрель

«Папа, мама, я- моя дружная семья»

Экскурсии

Экскурсия по детскому саду

сентябрь

Экскурсия в осенний парк

октябрь

Экскурсия по территории детского сада

декабрь

Экскурсия по городу

февраль

«Весеннее путешествие»

2.7. План воспитательной работы в школе

Модуль/Мероприятия	Классы	Дата проведения	Ответственные
Школьный урок			
Определение воспитательного потенциала урока педагогами и школьниками	5-11	Сентябрь	Зам. директора по ВР Педагог-психолог
Инициирование и поддержка поисково-исследовательской деятельности учащихся	5-11	В течение года	Зам. директора по НМР
Организация профориентационного пространства на уроках	5-11	В течение года	Учителя – предметники
Определение воспитательного потенциала урока педагогом	5-11	Октябрь Март	Зам. директора по ВР Педагог-психолог
Классное руководство			
Оформление социального паспорта класса	5-11	Сентябрь	Классные руководители
Индивидуальная работа с учениками, которые находятся в трудной жизненной ситуации	5-11	В течение года	Зам. директора по ВР Зам. директора по СР Педагог-психолог

Осенняя экскурсия в природу	5-11	Сентябрь- октябрь	Классные руководители
Путешествия в зимнюю сказку	5-11	Декабрь – февраль	Классные руководители
Походы, сплавы, туры выходного дня	5-11	В течение года	Зам. директора по ВР
Марафон здоровья: «Весёлые старты», «Вперед к Олимпу», «Быстрее, выше, сильнее»	5-11	Сентябрь	Учителя физкультуры
Календарные праздники: День единства России, Новый год, Сагаалган, День защитника Отечества, Международный женский день, 9 мая День Победы.	5-11	В течение года по графику	Зам. директора по ВР Классные руководители
Классные часы: организационные, тематические, итоговые	5-11	В течение года по графику	Классные руководители
Участие в волонтерском движении	5-11	В течение года	Классные руководители
Работа с родителями			
Общешкольный совет родителей	5-11	В течение года, один раз в четверть	Директор
Общешкольные родительские собрания	5-11	В течение года, один раз в четверть по графику	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Общешкольное родительское собрание в 9-х классах «Подготовка к ГИА»	5-11	Ноябрь Март	Заместители директора по УВР и ВР, классные руководители
Консультации с психологом	5-11	В течение года по графику	Психолог
Индивидуальные консультации с родителями по вопросам обучения школьников	5-11	В течение года	Заместители директора по УВР и ВР, классные руководители
Внеурочная деятельность			
Организация работы внеурочной деятельности	5-11	Сентябрь	Заместители директора по ВР и УВР
Реализация программ внеурочной деятельности	5-11	В течение года по графику	Заместители директора по ВР и УВР
Открытые занятия по туристско-краеведческой направленности	5-11	1 раз в четверть	Заместитель директора по НМР
Организация презентации в социальных сетях групп занятий внеурочной деятельности	5-11	Ноябрь Апрель	Заместители директора по ВР и УВР
Неделя «Творческие мастерские»/выставки, мастер-классы	5-11	Февраль	Заместители директора по ВР и НМР
Сетевые образовательные события	5-11	1 раз в четверть	Заместители директора по ВР и НМР
Самоуправление			
Организационное заседание совета учеников	5-11	Сентябрь	Заместитель директора

			по ВР
Деятельность уполномоченного по правам ребенка в школе	5-11	В течение года	Заместители директора по ВР и СР
Заседание совета учеников	5-11	1 раз в четверть	Заместитель директора по ВР
Акции для младших школьников: «Безопасная дорога в школу и домой» (для 1-2 классов); «Поможем природе» (для 3 классов) «Будущий пятиклассник» (для 4-х классов)	5-11	Сентябрь Октябрь Апрель	Заместители директора по ВР и СР заместитель директора по УВР (нач. классы)
Тематические классные часы: 3 декабря - День Неизвестного Солдата (в 7-х кл) 28 февраля – 6 марта – Масленичная неделя (в 5-6 кл)	5-11	Декабрь Февраль	Заместители директора по ВР и СР
Проведение итоговых собраний в классных коллективах: анализ организации деятельности в классе за учебный год	5-11	Май 2022г.	Заместители директора по ВР и СР
Профориентация			
Ознакомление с миром профессий	5-11	Сентябрь Март	Заместитель директора по ВР, педагог доп. образования
Реализация плана работы по профориентации	5-11	В течение года по графику	Заместитель директора по ВР, педагог доп. образования
Выезды на дни открытых дверей в ССУЗы, ВУЗы, на предприятия	5-11	В течение года по графику	Заместитель директора по ВР, педагог доп. образования
Проведение мастер-классов для учеников начальных классов: «Все работы хороши...», «Мои любимые увлечения»	5-11	Октябрь Апрель	Заместители директора по ВР и СР
Школьные и социальные медиа			
Презентации школьных мероприятий в социальных сетях и на сайте школы	5-11	В течение года	Заместители директора по ВР и СР
Организация конкурсов видео презентаций по теме: «Моя школа», «Бурятия- край озер и рек»	5-11	Октябрь Апрель	Заместители директора по ВР и СР
Профилактика.			
Инструктажи по ТБ в соответствии с приказом по школе	5-11	Сентябрь	Классные руководители
Месячник по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма	5-11	Сентябрь	Заместители директора по ВР и СР
Реализация профилактических программ	5-11	В течение года	Заместители директора по ВР и СР

Заседание совета профилактики	5-11	1 раз в четверть	Заместители директора по ВР и СР
-------------------------------	-------------	------------------	-------------------------------------

Б

ЛОК №3 Внутришкольный контроль

Утверждаю
Директор школы В.И. Хамнуев
«_____» _____ 2024 г.

План внутришкольного контроля и руководства
на 2024-2025 учебный год

Единая методическая тема школы на 2024-2025 учебный год
«Совершенствование качества образования, обновление содержания и педагогических технологий в условиях работы по ФГОС»

Цели: повышения качества образования через непрерывное развитие учительского потенциала, повышение уровня профессионального мастерства и профессиональной компетентности педагогов для успешной реализации ФГОС и воспитания личности, подготовленной к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире.

Задачи:

- Создание условий для реализации ФГОС начального образования (НОО), основного общего образования (ООО) и введения ФГОС среднего общего образования.
- Создание условий (организационно-управленческих, методических, педагогических) для обновления образовательных программ учреждения.
- Совершенствование методического уровня педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями.
- Систематизация работы учителей-предметников по темам самообразования, активизировать работу по выявлению и обобщению, распространению передового педагогического опыта педагогов.
- Обеспечение методического сопровождения работы с молодыми специалистами.
- Создание условий для самореализации учащихся в учебно-воспитательном процессе и развития их ключевых компетенций.
- Развитие системы работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности.
- Развитие ключевых компетенций обучающихся на основе использования современных педагогических технологий и методов активного обучения.

АВГУСТ

№	Вопросы, подлежащие контролю	Цель контроля	Объекты контроля	Формы и методы контроля	Ответственные лица	Результаты контроля, место подведения итогов
Контроль за выполнением всеобуча (статья 66 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»)						
1.	Санитарно-гигиенический режим и ТБ	Соответствие учебных и вспомогательных помещений требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 и Постановлением Министерства труда и соц. развития РФ от 08.02.2000 №14	Учебные кабинеты и вспомогательные помещения	Обзорный наблюдение, беседа	Заместитель директора по АХЧ	Совещание при директоре
2.	Прием и выбытие из школы	Выполнение Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации	Документация по приему и выбытию	Тематический, сбор данных	Директор, секретарь, классные руководители	Справка по движению
3.	Расстановка кадров	Уточнение и корректировка нагрузки учителей на учебный год	Учителя	Тематический	Директор школы	Совещание при директоре

СЕНТЯБРЬ

№	Вопросы, подлежащие контролю	Цель контроля	Объекты контроля	Формы и методы контроля	Ответственные лица	Результаты контроля, место подведения итогов
Контроль за выполнением всеобща (статья 66 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»)						
1.	Учет детей микрорайона от 6 до 18 лет	Контроль за учетом детей микрорайона от 6 до 18 лет	Сбор данных по базе «Школа»	Сбор данных, анализ	Заместитель директора по УВР, учителя	Банк данных детей, проживающих в микрорайоне
2.	Посещаемость занятий обучающимися	Причины непосещаемости занятий обучающимися	Учащиеся, не приступившие к занятиям (причины)	Обзорный, наблюдение, беседа	Заместитель директора по УВР	Справка, отчеты классных руководителей
3.	Обеспечение обучающихся учебниками и горячим питанием	Организация бесплатного горячего питания для льготных категорий учащихся, обеспечение учебниками обучающихся	Классные руководители, библиотекарь	Тематический, проверка документов	Ответственный за питание	Документация ответственного за питание
Контроль за состоянием преподавания учебных предметов						
1.	Работа вновь принятых учителей	Определение профессиональной компетентности вновь принятых на работу учителей, знакомство с методикой	Посещение уроков вновь принятых на работу учителей	Персональный, наблюдение, собеседование	Заместитель директора по УВР	Методические рекомендации

		преподавания				
Контроль за уровнем подготовки обучающихся						
1.	Входной контроль	Контроль за уровнем подготовки по предметам (русский язык и математика)	2-11 классы	Предметно-обобщающий контрольные работы	Заместитель директора по УВР	Справка
Реализация ФГОС НОО,ООО,СОО; Реализация обновленных ФГОС						
1.	Соответствие рабочих программ учебных предметов требованиям ФГОС НОО,ООО	Определение уровня соответствия рабочих программ учебных предметов требованиям ФГОС НОО,ООО	Рабочие программы по всем предметам учебного плана	Персональный, анализ, изучение документации, собеседование	Заместитель директора по УВР	Справка
2.	Стартовая диагностика для первоклассников	Определение уровня интеллектуальной и психологической готовности первоклассников к обучению по ФГОС НОО	Учащиеся 1 класса	Тематический тестирование	Заместитель директора по УВР, психолог, социальный педагог	Справка, административное совещание с учителями начального звена
3.	Соответствие программ курсов внеурочной деятельности для 1-9 классов требованиям ФГОС НОО, ООО	Определение соответствия программы внеурочной деятельности целям и задачам ФГОС НОО,ООО	Программа внеурочной деятельности	Персональный анализ, изучение документации	Заместитель директора по ВР	ШМО учителей
5.	Проведение стартовой диагностики образовательных достижений обучающихся 5 классов	Определение уровня интеллектуальной и психологической готовности пятиклассников к обучению по ФГОС ООО	Учащиеся 5 классов	Класно-обобщающий Анкетирование, анализ, собеседование	Педагог-психолог	Совещание при директоре

6.	Входной мониторинг достижений метапредметных результатов обучающихся 5 классов	Определение уровня УУД на начало года	Учащиеся 5 классов	Класно- обобщающий Стартовая контрольная работа	Заместитель директора по УВР	Рассмотрение вопроса на заседаниях ШМО учителей-предметников
Контроль за школьной документацией						
1.	Проверка журналов (внеурочной деятельности, кружков)	Соблюдение единых правил оформления	Журналы (внеурочной деятельности, кружков)	Персональный, анализ	Заместитель директора по ВР	Справка, производственное совещание
2.	Состояние личных дел учащихся	Соблюдение единых правил оформления личных дел вновь прибывших учащихся	Личные дела учащихся	Тематический, беседа	Заместитель директора по УВР	Производственное совещание
3.	Проверка рабочих программ учителей, календарно-тематического планирования	Соответствие рабочих программ учителей примерным программам, календарно-тематического планирования учебному графику	Рабочие программы	Персональный, проверка документации	Заместитель директора по УВР	Справка, заседание МО
4.	Проверка электронных журналов.	Выполнение требований к работе с электронными журналами	Электронные журналы	Тематический	Заместители директора по УВР	Справка

5.	Работа школьного сайта	Соответствие сайта требованиям Закона РФ «Об образовании в РФ»	Школьный сайт	Тематический	Ответственный за работу сайта	Административное совещание
Контроль за подготовкой к экзаменам						
1.	Утверждение плана работы школы по подготовке к экзаменам. Планирование работы педагога-психолога	Проверка планов работы по подготовке к ГИА у руководителей ШМО, педагога-психолога	Планы работы	Персональный, проверка документации	Заместитель директора по УВР	Анализ на совещании руководителей ШМО
2.	Подготовка к проведению государственной итоговой аттестации	Предварительное формирование базы данных участников ЕГЭ-2025, ОГЭ-2025	Работа классных руководителей по сбору данных	Тематический, анализ	Заместитель директора по УВР	Анализ на совещании классных руководителей выпускных классов
Контроль за методической работой						
1.	Работа методических объединений	Проверка планов работы предметных ШМО	План работы предметных ШМО на 2024-2025 учебный год. Работа руководителей предметных ШМО	Персональный, проверка документации.	Заместитель директора по УВР	Справка, заседания ШМО

2.	Повышение квалификации учителей	Уточнение и корректировка списков учителей, обязанных и желающих повысить свою квалификацию	Списки учителей, которые обязаны пройти курсовую подготовку	Тематический, беседа	Заместитель директора по УВР	Банк данных
Контроль за воспитательной работой						
1.	Работа ШМО классных руководителей, социального педагога и психолога на 2023-2024 учебный год	Наличие и содержание планов, соответствие намеченных мероприятий возрастным особенностям учащихся и соответствие задачам школы, актуальность решаемых задач	Социальный педагог, педагог-психолог, руководитель ШМО классных руководителей	Персональный, проверка планов	Заместитель директора по ВР	Утвержденные директором ОУ планы работы на 2020-2021 учебный год
2.	Документация классного руководителя	Наличие и содержание планов воспитательной работы на I четверть	Классные руководители	Персональный, проверка планов	Заместитель директора по ВР, руководитель ШМО классных руководителей	Аналитическая справка, обсуждение на МО классных руководителей
3.	Профилактическая работа по формированию здорового образа жизни учащихся	Проведение акции «Здоровье – твоё богатство»	Классные руководители, педагоги-организаторы	Тематический, посещение мероприятий, участие в конкурсах	Заместитель директора по ВР	Аналитическая справка
4.	Работа по профилактике детского дорожно-транспортного	Осуществление работы классных руководителей и педагогов-	Классные руководители, педагоги-организаторы	Тематический, посещение мероприятий, участие в конкурсах	Заместитель директора по ВР	Аналитическая справка

	травматизма	организаторов при проведении мероприятий в рамках месячника по безопасности дорожного движения				
--	-------------	---	--	--	--	--

ОКТЯБРЬ

№	Вопросы, подлежащие контролю	Цель контроля	Объекты контроля	Формы и методы контроля	Ответственные лица	Результаты контроля, место подведения итогов
Контроль за выполнением всеобуча (статья 66 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»)						
1.	Работа по предупреждению неуспеваемости, профилактики безнадзорности, правонарушений несовершеннолетних	Проведение Совета профилактики школы	Обучающиеся, стоящие на ВШУ, неуспевающие, находящиеся в трудной ситуации	Обзорный	Заместитель директора по ВР, педагог-психолог, социальный педагог	Совещание при заместителе директора по ВР
2.	Работа с отстающими по предметам	Определение качества индивидуально-дифференцированной работы по ликвидации пробелов в знаниях учащихся	Учителя-предметники	Обзорный наблюдение, беседа	Заместитель директора по УВР	Административное совещание
4.	Работа с детьми, имеющими повышенную мотивацию к учебно-познавательной деятельности	Индивидуальный подход на уроках к учащимся, имеющим высокую мотивацию к учебно-познавательной деятельности	Учителя 4-11 классов	Обзорный наблюдение, беседа	Заместитель директора по УМР	План работы с одаренными детьми
5.	Обеспечение обучающихся учебниками и горячим питанием	Организация горячего питания учащихся класса	Классные руководители	Тематический, проверка документов	Ответственный за питание	Документация ответственного за питание

Контроль за состоянием преподавания учебных предметов						
1.	Контроль за работой молодых специалистов	Изучение методики организации урока. Оказание методической помощи	Работа молодых специалистов на уроках	Персональный, наблюдение, собеседование	Заместитель директора по УВР	Справка, методические рекомендации
2.	Адаптация обучающихся 5-х и 10-х классов к новым условиям обучения	Обеспечение преемственности в развитии. Особенности адаптации обучающихся 5-х, 10-х классов к новым условиям обучения: комфортность, эмоциональный фон, нагрузка и т.п. Единство требований к учащимся 5-х, 10-х классов со стороны учителей-предметников	Учащиеся 5-х, 10-х классов, учителя, работающие в классах	Класно-обобщающий, посещение учебных занятий, наблюдение, тестирование	Заместитель директора по УВР, социальный педагог, педагог-психолог	Справка
Контроль за уровнем подготовки обучающихся						
1.	Навыки чтения	Выявление уровня сформированности навыков чтения учащихся	2-3 классы	Предметно-обобщающий, посещение уроков, анализ	Заместитель директора по УВР, руководитель ШМО	Справка

2.	Русский язык «Знаки препинания в сложных предложениях»	Выявление уровня сформированности по теме, с целью подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации	11 классы	Предметно-обобщающий, контрольный срез	Заместитель директора по УВР, руководитель ШМО	Справка
3.	Химия «Первоначальные химические понятия»	Выявление уровня подготовки учащихся, проверка прочности знаний по теме	8 классы	Предметно-обобщающий, тест	Заместитель директора по УВР, руководитель ШМО	Справка
Реализация ФГОС НОО,ООО, в том числе обновленные ФГОС						
1.	Использование современных образовательных технологий на уроке в 3 классе	Оказание теоретической помощи учителю в овладении современными технологиями в учебно-воспитательном процессе	Проектно-исследовательская деятельность учителя на уроке	Персональный, посещение уроков, проверка документации, портфолио учащихся, работа по технологическим картам	Заместитель директора по УВР	Справка административное совещание
Контроль за школьной документацией						
1.	Проверка электронных журналов	Предварительная успеваемость обучающихся, дозировка д/з	Электронные журналы 2-11 классов	Персональный, проверка журналов, анализ	Заместитель директора по УВР	Справка, анализ на совещании классных руководителей
2.	Проверка рабочих тетрадей учащихся 5,10 классов по русскому языку и математике	Соблюдение орфографического режима	Рабочие тетради 5, 10 классов	Тематический	Заместитель директора по УВР	Справка

Контроль за подготовкой к экзаменам						
1.	Дополнительные занятия по предметам	Создание условий для индивидуальной работы с обучающимися, имеющими низкий уровень учебно-познавательной деятельности, наличие различных форм учебно-методического обеспечения в рамках подготовки к итоговой аттестации	Дополнительные занятия по предметам	Предметно-обобщающий, наблюдение, собеседование	Заместитель директора по УВР	Совещание при заместителе директора по УВР
3.	Оформление информационных стендов по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ	Качество и полнота оформления информационных стендов в рекреациях	Оформление информационных стендов по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ	Тематический	Заместитель директора по УВР	Совещание при заместителе директора по УВР
Контроль за методической работой						
1.	Организация и анализ проведения школьных олимпиад	Выявление одаренных обучающихся, подготовка к ВОШ	Обучающиеся с высокой мотивацией к обучению и высоким	Обзорный, анализ наблюдение	Заместитель директора по УВР, руководители ШМО	Совещание при директоре
Контроль за воспитательной работой						

1.	Работа по организации горячего питания учащихся за счет родительских средств	Оценить работу классных по организации охвата учащихся горячим питанием за счет родительских средств	Классные руководители	Тематический	ответственный за питание	Отчет по питанию за I четверть
2.	Соблюдение требований Устава школы	Внешний вид учащихся; опоздания учащихся на занятия	Учащиеся	Обзорный, посещение учебных занятий и проверка журнала опозданий	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор	Анализ на совещании классных руководителей
3.	Посещаемость занятий учащимися	Выявление учащихся, пропускающих уроки без уважительных причин	Учащиеся	Обзорный, беседа с классными руководителями, анализ посещаемости по журналу отметки ежедневной посещаемости	Заместитель директора по ВР	Справка
4.	Работа по формированию социального банка данных каждого класса и его корректировка в течение года	Определение: категории семьи и социальный состав; социальной, педагогической запущенности ребенка	Классные руководители и социальный педагог	Тематический, отчеты классных руководителей	Заместитель директора по ВР	Социальный паспорт класса, школы, отчеты
5.	Работа по организации участия класса в общешкольной акции по эстетическому оформлению столовой фотографиями «Здоровое питание»	Рейтинг участия классов в общешкольной акции по эстетическому оформлению столовой фотографиями «Здоровое питание»	Классные руководители	Тематический	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор	Аналитическая справка

НОЯБРЬ

№	Вопросы, подлежащие контролю	Цель контроля	Объекты контроля	Формы и методы контроля	Ответственные лица	Результаты контроля, место подведения итогов
Контроль за выполнением всеобуча (статья 66 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»)						
1.	Посещаемость занятий обучающимися	Выявление причины пропусков уроков	Учащиеся 5-11-х классов	Тематически-обобщающий, наблюдение, анализ журнала посещаемости	Заместитель директора по ВР, классные руководители	Отчеты, административное совещание
3.	Работа с отстающими по предметам	Изучение результативности обучения за I четверть	Учителя, имеющие неуспевающих за 1 четверть	Обзорный, анализ, наблюдение, собеседование	Заместитель директора по УВР	Совещание при заместителе директора по УВР
4.	Работа с детьми, имеющими повышенную мотивацию к учебно-познавательной деятельности	Подготовка и участие в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников	Учителя и учащиеся 7-11 классов	Тематически-обобщающий, наблюдение, беседа	Заместитель директора по УВР	Справка по итогам олимпиад
Контроль за состоянием преподавания учебных предметов						
1.	Персональный контроль подготовки учителя	Соответствие уровня профессиональной подготовки учителя заявленной квалификационной категории	Учителя, аттестующиеся в 2024-2025 году	Персональный, наблюдение, беседа, анализ	Заместитель директора по УВР	Заседание ШМО, перспективный план
2.	Контроль за состоянием преподавания	Состояние преподавания математики. Работа по	Учителя и учащиеся 2-6 классов	Персональный Посещение занятий, анализ, наблюдение,	Заместитель директора по УВР	Справка, заседание ШМО

1.	Проверка состояния электронных журналов (аттестация школьников),	Своевременность оформления записей в журналах	Журналы 2-11 классов	Тематический, проверка журналов, анализ	Заместитель директора по УВР	Справка
2.	Выполнение образовательных программ по предметам	Выявление отставания за 1 четверть	Учителя школы	Тематический, проверка документации	Заместитель директора по УВР	Заседание ШМО
Контроль за подготовкой к экзаменам						
1.	Подготовка к ГИА	Исследование «Выбор предметов» в период подготовки к ГИА, оказание помощи	9,11 классы	Текущий, тематический, диагностическое исследование	Заместитель директора по УВР, педагог-психолог	Заседание ШМО классных руководителей (9,11 классов)
2.	Исследование эмоционального состояния в период подготовки к ГИА	Выявление развития эмоциональной сферы учащихся для более эффективной помощи к выбору предметов ГИА	Обучающиеся 9,11 классов	Тематический, работа педагога-психолога, диагностирование эмоционального состояния	Педагог-психолог	Справка
3.	Обеспечение проведения государственной итоговой аттестации	Организация работы учителей-предметников и классных руководителей с обучающимися по определению экзаменов по выбору	Учителя Классные руководители 9-х,11-х классов	Персональный, наблюдение, собеседование, анализ	Заместитель директора по УВР	Совещание при заместителе директора по УВР

Контроль за методической работой						
1.	Реализация плана методического совета	Качество работы методического совета за 1 четверть	Работа методического совета	Тематически-обобщающий, анализ, беседа	Заместитель директора по УМР	Заседание методического совета
2.	Участие одаренных школьников в муниципальном туре всероссийской олимпиады школьников	Создание условий для формирования учебно-интеллектуальных навыков одаренных обучающихся	Одаренные обучающиеся 7-11 классов	Предметно-обобщающий, анализ	Заместитель директора по УВР	Заседание при заместителе директора по УВР
3.	Аттестация учителей	Соответствие уровня профессиональной подготовки учителя заявленной квалификационной категории	Учителя, аттестующиеся в 2024-2025 году, посещение уроков	Персональный, наблюдение, беседа, анализ	Заместитель директора по УВР	Справка, заседание ШМО
Контроль за воспитательной работой						
1.	Организация и проведение воспитательной работы во время осенних каникул	Занятость учащихся во время осенних каникул	Классные руководители, педагоги дополнительного образования	Тематический, посещение запланированных классных мероприятий	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор	Аналитическая справка
2.	Документация классного руководителя	Наличие и содержание планов воспитательной работы на II четверть	Классные руководители	Тематический, проверка планов	Заместитель директора по ВР, руководитель ШМО классных	Аналитическая справка, обсуждение на МО классных руководителей

					руководителей	
3.	Работа классных руководителей с родителями учащихся	Проведение классных родительских собраний: тематика и качество	Классные руководители	Тематический, посещение классных родительских собраний	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор	Аналитическая справка
4.	Работа по профилактике экстремизма	Рейтинг участия классов в общешкольной неделе толерантности	Классные руководители	Тематический, посещение мероприятий, участие в конкурсах	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор	Аналитическая справка

ДЕКАБРЬ

№	Вопросы, подлежащие контролю	Цель контроля	Объекты контроля	Формы и методы контроля	Ответственные лица	Результаты контроля, место подведения итогов
Контроль за выполнением всеобуча (статья 66 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»)						
1.	Проверка санитарно-гигиенического режима и ТБ	Соответствие учебных и вспомогательных помещений требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 , Постановлению Мин.труда и соц. Развития РФ от 08.02.2000г. №14	Учебные кабинеты и вспомогательные помещения	Обзорный наблюдение, беседа	Заместитель директора по АХЧ	Совещание при директоре
2.	Посещаемость занятий обучающимися	Анализ работы классных руководителей по организации посещаемости уроков	Журнал посещаемости 1-4 классов	Тематически-обобщающий, анализ журналов	Заместитель директора по ВР	Справка, совещание классных руководителей
3.	Обеспечение обучающихся горячим питанием	Охват обучающихся горячим питанием по итогам 1 полугодия. Анализ работы	Работа классных руководителей с учащимися и родителями	Обзорный, наблюдение	Ответственный за питание	Отчет по питанию за 1 полугодие
4.	Работа по предупреждению неуспеваемости, профилактики	Проведение Совета профилактики школы	Обучающиеся, стоящие на ВШУ, неуспевающие, находящиеся в трудной	Собеседование	Заместитель директора по ВР, педагог-психолог,	Совещание при заместителе директора по

	безнадзорности, правонарушений несовершеннолетних		ситуации		социальный педагог	ВР
Контроль за состоянием преподавания учебных предметов						
1.	Контроль за работой молодых специалистов	Критерии выставления итоговых оценок учащимся	Посещение уроков молодых специалистов	Обзорный, наблюдение, анализ, теория	Заместитель директора по УВР, руководитель ШМО	Методические рекомендации
Контроль за уровнем подготовки обучающихся						
1.	Результативность обучения. Итоги 1 полугодия	Уровень подготовки учащихся по русскому языку и математике во 2-11 классах, проверка прочности знаний	Обучающиеся 2-11 классов	Итоговый, письменная проверка знаний, анализ	Заместитель директора по УВР	Справка, анализ на ШМО
2.	Математика «Действия с дробями»	Уровень подготовки учащихся, проверка прочности знаний по теме	6 классы	Контрольный срез	Зам. директора по УВР, руководитель ШМО	Справка
3.	Химия «Галогены. Кислород и сера»	Уровень подготовки учащихся, проверка прочности знаний по теме, с целью подготовки учащихся к ГИА	9 классы	Контрольный срез	Заместитель директора по УВР, руководитель ШМО	Справка
Реализация ФГОС НОО, ООО, СОО, в том числе обновленных ФГОС						
1.	Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной	Освоение системы оценки достижений планируемых результатов освоения ООП НОО, ООП ООО	Работа методических объединений	Наблюдение, анализ, теория	Заместитель директора по УВР и руководители ШМО	Совещание при завуче

	программы					
Контроль за школьной документацией						
1.	Проверка электронных журналов	Предварительная успеваемость обучающихся. Организация учета и контроля знаний	Журналы 2-11 классов	Тематический, проверка журналов, анализ	Заместитель директора по УВР	Справка, анализ на совещании классных руководителей
2.	Работа школьного сайта	Соответствие сайта требованиям Закона РФ «Об образовании в РФ»	Школьный сайт	Тематический	Ответственный за работу сайта, заместители директора по УВР, ВР	Административное совещание
Контроль за подготовкой к экзаменам						
1.	Обеспечение проведения государственной итоговой аттестации	Корректировка базы данных участников ЕГЭ-2023, ОГЭ-2023	Работ классных руководителей по сбору данных	Тематический, анализ	Заместитель директора по УВР	Анализ на совещании классных руководителей выпускных классов
2.	Изучение уровня преподавания и уровня готовности к ЕГЭ по предметам по выбору	Проведение пробного тестирования в формате ЕГЭ по предметам по выбору по плану	Учащиеся 11 классов	Тематический, анализ, диагностическая работа	Заместитель директора по УВР	Справка

Контроль за методической работой						
1.	Эффективность методической работы	Изучение результативности деятельности методических объединений; работы по теме самообразования	ШМО учителей по циклам	Персональный, проверка документации; посещение заседаний профессиональных объединений педагогов	Заместитель директора по УМР	Информация, методический совет
2.	Прохождение курсовой подготовки	Повышение профессиональной компетенции через курсовую подготовку учителей	Учителя	Персональный, беседа, анализ	Заместитель директора по УВР	Справка, совещание при заместителе директора по УВР
Контроль за воспитательной работой						
1.	Проверка качества дежурства по школе	Выявление недостатков во время дежурства по школе	Дежурный класс и дежурный учитель	Диагностический, наблюдение	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор	Аналитическая справка
2.	Работа по художественно-эстетическому направлению	Рейтинг участия классов в конкурсе «Новогодняя игрушка» и организации новогодних мероприятий	Классные руководители	Тематический, посещение мероприятий, участие в конкурсах	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор	Аналитическая справка
3.	Организации горячего питания учащихся	Охват обучающихся горячим питанием по итогам I-го полугодия	Классные руководители	Аналитический	Ответственный за питание	Отчет по питанию за II четверть
4.	Организация работы педагога-психолога	Качество реализации задач и мероприятий за I-е полугодие	Педагог-психолог	Тематический проверка документов	Заместитель директора по ВР	Анализ работы за I-е полугодие

ЯНВАРЬ

№	Вопросы, подлежащие контролю	Цель контроля	Объекты контроля	Формы и методы контроля	Ответственные лица	Результаты контроля, место подведения итогов
Контроль за выполнением всеобуча (статья 66 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»)						
1.	Проверка санитарно-гигиенического режима и ТБ	Санитарное состояние кабинетов, раздевалок, спортивных залов, столовой	Ответственные за кабинеты	Обзорный, наблюдение, беседа	Заместитель директора по АХЧ	Совещание при директоре
2.	Организация приема и отчисления из школы	Анализ документации классного руководителя. Своевременность записей приказов о приеме или выбытии в журналах	Документация на вновь прибывших учеников	Обзорный, анализ	Директор, секретарь, классные руководители	Совещание при директоре
3.	Работа с детьми, имеющими повышенную мотивацию к учебно-познавательной деятельности	Подготовка и участие в региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников	Учителя и учащиеся 7-11 классов	Обзорный, наблюдение, беседа	Заместитель директора по УВР	Справка по итогам олимпиад.
4.	Обеспечение обучающихся горячим питанием	Организация бесплатного горячего питания для льготных категорий учащихся во 2 полугодии	Классные руководители	Тематический, проверка документов	Ответственный за питание	Документация я ответственног о за питание

Контроль за уровнем подготовки обучающихся						
1.	Английский язык «Фразовые глаголы»	Выявление уровня подготовки учащихся	8 классы	Предметно- обобщающий письменная проверка знаний	Заместитель директора по УВР, руководитель ШМО	Справка
Реализация ФГОС НОО,ООО,СОО, в том числе обновленных ФГОС						
1.	Выполнение обязательного минимума содержания образования по русскому языку и математике в 1-4 классе в 1 полугодии	Выполнение учебных программ, учебного плана	Классный журнал 1-4 класса, рабочие программы	Персональный, изучение документации, собеседование	Заместитель директора по УВР	Справка, ШМО
2.	Развитие творческого и нравственного потенциала через организацию урочной и внеурочной деятельности, 1-3 класса	Анализ созданных условий через развитие творческого и нравственного потенциала в свете требований обновленных ФГОС НОО	Программа развития класса	Тематический. наблюдение, собеседование, анкетирование, изучение программы развития класса	Заместитель директора по ВР, классные руководители	Заседание ШМО классных руководите й 1-3 классов

1.	Работа учителя по самообразованию	Реализация учителями темы по самообразованию в практике своей работы	Самообразование учителей	Персональный, наблюдение, беседа	Руководители ШМО	Обсуждение на предметных ШМО
2.	Работа ШМО	Проверить правильность оформления протоколов и проанализировать выполнение планов работ	Протоколы заседаний ШМО	Изучение документации, собеседование	Заместитель директора по УВР	Анализ планов на заседаниях ШМО
3.	Прохождение курсовой подготовки	Повышение профессиональной компетенции через курсовую подготовку учителей. Прохождение курсовой подготовки во 2 полугодии	Учителя	Персональный, беседа, анализ,	Заместитель директора по УВР	Справка, совещание при заместителе директора по УВР
Контроль за воспитательной работой						
1.	Организация бесплатного горячего питания для льготных категорий учащихся во II-м полугодии	Работа классных руководителей по формированию списка и документов на обучающихся льготных категорий	Классные руководители	Комплексный, проверка документов	Заместитель директора по ВР, ответственный за питание	Банк данных на обучающихся льготных категорий

2.	Организация и проведение воспитательной работы во время зимних каникул	Организация и проведение воспитательной работы во время зимних каникул; занятость учащихся во время каникул	Классные руководители, педагоги дополнительного образования	Тематический, посещение запланированных классных мероприятий	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор	Аналитическая справка
3.	Документация классного руководителя	Наличие и содержание планов воспитательной работы на III четверть	Классные руководители	Тематический, проверка планов	Заместитель директора по ВР, руководитель ШМО классных руководителей	Аналитическая справка, обсуждение на МО классных руководителей
4.	Работа классных руководителей с родителями учащихся	Тематика и качество проведения родительских собраний	Классные руководители (2, 4, 5, 6 классов)	Тематический, посещение классных родительских собраний	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор	Аналитическая справка
5.	Формирование социального банка данных каждого класса и его корректировка	Определить: - категорию семьи и социальный состав; - социальную, педагогическую запущенность ребенка	Классные руководители и социальный педагог	Тематический, отчеты классных руководителей	Заместитель директора по ВР	Социальный паспорт класса, школы, отчеты

ФЕВРАЛЬ

№	Вопросы, подлежащие контролю	Цель контроля	Объекты контроля	Формы и методы контроля	Ответственные лица	Результаты контроля, место подведения итогов
Контроль за выполнением всеобуча (статья 66 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»)						
1.	Работа по предупреждению неуспеваемости, профилактики безнадзорности, правонарушений несовершеннолетних	Работа с обучающимися, состоящими на ВШУ-ведение документации, планы индивидуальной профилактической работы	Классные руководители	Собеседование	Заместитель директора по ВР, педагог-психолог, социальный педагог	Совещание при заместителе директора по ВР
2.	Работа с отстающими по предметам	Анализ индивидуальной работы по ликвидации пробелов в знаниях	Учителя 2-4 классов	Обзорный посещение занятий, анализ, наблюдение, собеседование	Заместитель директора по ВР	Справка, административное совещание
Контроль за состоянием преподавания учебных предметов						
1.	Контроль за работой вновь принятых на работу специалистов	Методика организации урока	Работа молодых специалистов на уроке	Персональный, посещение открытых уроков, наблюдение,	Заместитель директора по УМР	Справка, административное совещание

2.	Персональный контроль готовности учащихся	Изучение уровня готовности учащихся 4-х классов к переходу на 2 ступень обучения	Посещение уроков русского языка, учителей, работающих в 4 классах	Персональный, анализ, наблюдение, собеседование	Заместитель директора по УВР	Справка, административное совещание
Контроль за уровнем подготовки обучающихся						
1.	Результативность обучения	Уровень обученности учащихся 3-х классов по русскому языку	3 классы	Предметно-обобщающий, словарный диктант	Заместитель директора по УВР	Справка
2.	Русский язык «Деепричастие, деепричастный оборот»	Проверка прочности знаний по теме	7 классы	Предметно-обобщающий контрольный срез	Заместитель директора по УВР, руководитель ШМО	Справка
3.	Русский язык «Правописание падежных окончаний существительных и прилагательных»	Проверка прочности знаний по теме	4 классы	Предметно-обобщающий комплексный тест	Заместитель директора по УВР, руководитель ШМО	Справка, заседание МО
Реализация ФГОС НОО,ООО,СОО, в том числе обновленных ФГОС						
1.	Содержание метапредметных результатов обучения в 4 классах,5-6-х классах	Изучение состояния содержания метапредметных результатов	Учащиеся 4 ,5,6 классов	Посещение уроков, наблюдение, анкетирование	Заместитель директора по УВР	Административное совещание

2.	Анализ проведения занятий внеурочной деятельности по духовно-нравственному направлению	Оценка состояния проведения курсов внеурочной деятельности, соответствие их содержаниям целям и задачам ФГОС НОО	Занятия внеурочной деятельности для 3-4 классов	Тематическое, посещение занятий, анализ, наблюдение, собеседование	Заместитель директора по ВР	Справка, административное совещание
Контроль за школьной документацией						
1.	Проверка электронных и индивидуальных журналов	Предварительная успеваемость обучающихся. Организация учета и контроля знаний	Журналы 2-11 классов	Персональный, проверка журналов, анализ	Заместитель директора по УВР	Справка, анализ на совещании классных руководителей
Контроль за подготовкой к экзаменам						
1.	Подготовка к ГИА	Исследование эмоционального состояния учащихся в период подготовки к ГИА, оказание помощи	9,11 классы	Тематический, индивидуальное диагностическое исследование	Заместитель директора по УВР, педагог-психолог	Справка
2.	Обеспечение проведения государственной итоговой аттестации	Корректировка базы данных участников ЕГЭ-2024, ОГЭ-2024, сбор заявлений на экзамены по выбору.	Работа классных руководителей по сбору заявлений	Тематический, анализ	Заместитель директора по УВР	Сбор заявлений на экзамены по выбору
3.	Контроль за уровнем подготовки к ГИА и ЕГЭ. Пробные работы по математике,	Проведение пробного тестирования в формате ЕГЭ, ОГЭ по русскому языку и	Уровень подготовки учащихся 9,11 класса по русскому языку и математике	Предметно-обобщающий	Заместитель директора по УВР	Справка, заседание МО

	русскому языку	математике по плану СТАТГРАД				
Контроль за методической работой						
1.	Работа творческих групп	Анализ работы ШМО, временных творческих групп	Временные творческие группы педагогов и ШМО	Наблюдение, анализ	Заместитель директора по УВР	Заседание МО
Контроль за воспитательной работой						
1.	Военно-патриотическое воспитание учащихся	Качество проведения месячника по военно-патриотическому воспитанию, уровень активности классов	Классные руководители	Тематический, посещение мероприятий, участие в конкурсах	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор	Аналитическая справка
2.	Работа с обучающимися, состоящими на ВШУ	Ведение документации, планы индивидуальной профилактической работы с учащимися, состоящими на ВШУ	Классные руководители	Обзорный, проверка документов	Заместитель директора по ВР, социальный педагог	Аналитическая справка
3.	Внеурочная подготовка учащихся	Качество проводимых кружковых занятий, посещаемость учащихся, соответствие проводимых занятий тематическому плану, содержание занятий	педагог-организатор	Персональный, посещение кружковых занятий	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор	Анализ при заместителе директора

МАРТ

№	Вопросы, подлежащие контролю	Цель контроля	Объекты контроля	Формы и методы контроля	Ответственные лица	Результаты контроля, место подведения итогов
Контроль за выполнением всеобуча (статья 66 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»)						
1.	Работа по предупреждению неуспеваемости, профилактики безнадзорности, правонарушений несовершеннолетних	Работа с семьями, находящимися в социально-опасном положении и состоящими на ВШУ	Работа педагога-психолога и классных руководителей	Собеседование	Заместитель директора по ВР, педагог-психолог, социальный педагог	Совещание при заместителе директора по ВР
2.	Посещаемость занятий обучающимися «группы риска»	Анализ посещаемости занятий детьми «группы риска»	Работа классных руководителей по своевременному учету присутствия учащихся на занятиях	Тематически-обобщающий, наблюдение, беседа	Заместитель директора по ВР	Справка, совещание классных руководителей
3.	Работа с детьми, имеющими повышенную мотивацию к учебно-познавательной деятельности	Подготовка и участие в городской научно-практической конференции «Шаг в будущее»	Учителя и учащиеся 7-11 классов	Тематически-обобщающий, наблюдение, беседа	Заместитель директора по УВР	Справка по итогам конференции
Контроль за состоянием преподавания учебных предметов						
1.	Персональный контроль подготовки учителя	Соответствие уровня профессиональной подготовки учителя заявленной квалификационной	Учителя, аттестующиеся в 2024 - 2025 году. Посещение уроков	Персональный, наблюдение, беседа, анализ	Заместитель директора по УВР	Справка, заседание ШМО

		категории				
2.	Контроль за состоянием преподавания предметов математического цикла	Изучение уровня готовности учащихся 4-х классов к переходу на 2 ступень обучения	Посещение уроков математики учителей, работающих в 4 классах	Персональный анализ, наблюдение, собеседование	Заместитель директора по УВР	Справка , административное совещание
4.	Контроль за состоянием преподавания предметов физической культуры	Контроль соблюдения правил по ТБ при проведении уроков физической культуры в 8 классах	Учителя физической культуры	Персональный, наблюдение, беседа, анализ	Заместитель директора по УВР	Справка, совещание при заместителе директора по УВР
5.	Контроль за состоянием преподавания по курсу: «Выполнение заданий повышенной сложности по обществознанию»	Проверка качества предоставления ОУ	Учителя обществознания	Персональный, посещение занятий, анализ, наблюдение, собеседование	Заместитель директора по УВР,	Справка
7.	Контроль за состоянием преподавания по курсу: «Решение задач повышенной сложности по математике»	Проверка качества	Учителя математики	Персональный, посещение занятий, анализ, наблюдение, собеседование	Заместитель директора по УВР	Справка
Контроль за уровнем подготовки обучающихся						
1.	Результативность обучения	Анализ уровня подготовки по английскому языку	Успеваемость учащихся 9 классов	Тест	Заместитель директора по УВР	Справка
2.	Результативность обучения	Анализ уровня подготовки по	Успеваемость учащихся 9 классов	Тест	Заместитель директора по	Справка

		истории			УВР	
3.	Русский язык «Обособленные члены предложений»	Анализ уровня подготовки по теме, с целью подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации	8 классы	Контрольный срез	Заместитель директора по УВР, руководитель ШМО	Справка
4.	Математика «Навыки письменных вычислений»	Обученность учащихся 4-го класса Выявление уровня сформированности умений вычитать, складывать, умножать, делить многозначные числа	4 классы	Контрольный срез	Заместитель директора по УВР, руководитель ШМО	Справка
5.	Алгебра «Формулы разложения многочлена на множители»	Анализ уровня подготовки учащихся, проверка прочности знаний по теме	7 классы	Контрольный срез	Заместитель директора по УВР, руководитель ШМО	Справка
Реализация ФГОС НОО,ООО, в том числе обновленных ФГОС						
1.	Выполнение образовательной программы в 5-10 классах в третьей четвери	Оценка выполнение программ по предметам, тетради, дозировка домашнего задания, состояние развивающей среды кабинетов	Классный журнал 5-10 классов, рабочие программы, тетради, состояние кабинета	Анализ, документации собеседование	Заместитель директора по УВР, руководитель ШМО	Административное совещание
2.	Соответствие учебно-методической базы требованиям ФГОС	Оценка состояния учебно- методической базы школы, её	Учебно- методическая база школы	Тематический Анализ, изучение документации	Заместитель директора по УВР	Совещание при директоре

	ООО	соответствия требованиям ФГОС ООО				
Контроль за школьной документацией						
1.	Объективность выставления отметок за четверть, заполнение электронных журналов учителями- предметниками и классными руководителями	Проверка объективности выставления отметок в электронных журналах за четверть. Соблюдение требований к работе с электронными журналами	Электронные журналы	Персональный, анализ	Заместитель директора по УВР	Справка, анализ на совещании классных руководителей
2.	Выполнение образовательных программ по предметам	Выявление отставания за III четверть	Учителя школы	Тематический, проверка документации	Заместитель директора по УВР	Заседание МО
3.	Документация внеурочной деятельности учителей	Своевременность заполнения страниц журнала: запись тем занятий, отметка отсутствующих	Учителя, ведущие внеурочную деятельность	Тематический, проверка содержания журналов	Заместитель директора по ВР	Аналитическая справка

Контроль за подготовкой к экзаменам						
1.	Подготовка обучающихся к итоговой аттестации	Работа учителей – предметников по обучению учащихся заполнению бланков ответов. Сложные моменты, типичные ошибки.	Обучающиеся Классные руководители 9, 11 классов	Обзорный, наблюдение, анализ	Заместитель директора по УВР	Анализ на совещании классных руководителей
2.	Организация индивидуальных консультаций выпускников по предметам по выбору	Изучение уровня преподавания в 9 и 11 классах и уровня готовности к ЕГЭ и ОГЭ	Учителя школы	Тематический, проверка документации	Заместитель директора по УВР	Заседание МО
3.	Оформление информационных стендов по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ	Своевременность оформления стендов по подготовке к экзаменам в кабинетах, работа с инструкциями, нормативными документами	Оформление информационных стендов по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ	Тематический	Заместитель директора по УВР	Обсуждение на заседаниях ШМО
4.	Изучение уровня преподавания и уровня готовности к ЕГЭ и ОГЭ по предметам по выбору	Проведение пробного тестирования в формате ЕГЭ, ОГЭ по предметам по выбору по плану СТАТГРАД	Учащиеся 9,11 классов	Тематический, анализ	Заместитель директора по УВР	Справка
Контроль за методической работой						
1.	Работа учителя по самообразованию	Реализация учителями темы по самообразованию в практике своей работы	Самообразование учителей	Персональный, наблюдение, беседа	Руководители ШМО	Обсуждение на предметных ШМО
2.	Аттестация учителей	Соответствие уровня	Учителя,	Персональный,	Заместитель	Заседание

		профессиональной подготовки учителя заявленной квалификационной категории	аттестующиеся в 2024 - 2025 году, посещение уроков	наблюдение, беседа, анализ	директора по УВР	ШМО, справка
Контроль за воспитательной работой						
1.	Организация и воспитательной работы во время весенних каникул	Занятость учащихся во время каникул	Классные руководители	Тематический, посещение запланированных классных мероприятий	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор	Аналитическая справка
2.	Работа с семьями, находящимися в социально-опасном положении и состоящими на ВШУ	Ведение документации, планы индивидуальной профилактической работы с семьями, состоящими на ВШУ, индивидуальная профилактическая работа	Педагог-психолог, классные руководители	Диагностический, проверка документации	Заместитель директора по ВР	Аналитическая справка
3.	Организация и ведение работы с учащимися по профилактике правонарушений, употребления ПАВ и других асоциальных явлений	Организация и проведение общешкольного Дня профилактики	Социальный педагог, педагог-психолог, педагоги-организаторы	Тематический, посещение запланированных классных мероприятий	Заместитель директора по ВР	Аналитическая справка
4.	Документация социального педагога	Ведение социальным педагогом документации по работе школьного Совета профилактики	Социальный педагог	Тематический, проверка документации	Заместитель директора по ВР	Аналитическая справка
5.	Работа по	Проведение	Классные	Тематический,	Заместитель	Аналитическая

	профилактике детского дорожно- транспортного травматизма	мероприятий в рамках месячника по безопасности дорожного движения	руководители	посещение мероприятий, участие в конкурсах	директора по ВР, педагог- организатор	справка
--	---	--	--------------	--	---	---------

АПРЕЛЬ

№	Вопросы, подлежащие контролю	Цель контроля	Объекты контроля	Формы и методы контроля	Ответственные лица	Результаты контроля, место подведения итогов
Контроль за выполнением всеобуча (статья 66 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»)						
1.	Работа с отстающими по предметам	Своевременное выявление обучающихся со слабым интеллектом и оказание им помощи по дальнейшему обучению	Оформление на психолого-медико-педагогическую комиссию	Персональный, анализ, беседа	Заместитель директора по УВР	Направление на ПМПК, совещание при директоре
2.	Посещаемость занятий обучающимися	Анализ работы классных руководителей по организации посещаемости уроков	Журнал посещаемости 5-8-х и 9-11-х кл.	Тематический, анализ журналов	Заместитель директора по ВР	Совещание классных руководителей
Контроль за состоянием преподавания учебных предметов						
1.	Организация повторения материала в выпускных 9, 11 классах	Методы активизации познавательной деятельности, применение индивидуального подхода в дозировке д/з на уроках	Учителя, работающие в выпускных классах	Классно-обобщающий, посещение учебных занятий, наблюдение, тестирование	Заместитель директора по ВР, заместитель директора по УВР	Обсуждение на совещании при заместителе директора по УВР

2.	Контроль за состоянием преподавания предметов гуманитарного цикла	Проверка уровня преподавания русского языка и чтения в 1 классе	Посещение уроков русского языка и чтения, учителей, работающих в 1 классах	Персональный анализ, наблюдение, собеседование	Заместитель директора по УВР	Административное совещание
Контроль за уровнем подготовки обучающихся						
1.	Проверка техники чтения	Состояние сформированности культуры чтения, осмысленность, безошибочность чтения	1-4 классы	Посещение уроков, анализ	Заместитель директора по УВР, руководитель ШМО	Обсуждение на совещании при заместителе директора по УВР
2.	Обществознание «Гражданские и политические права»	Выявление уровня подготовки учащихся, проверка прочности знаний по теме	8 классы	Тест	Заместитель директора по УВР, руководитель ШМО	Справка
Реализация ФГОС НОО,ООО,СОО, в том числе обновленных ФГОС						
1.	Отработка механизма учета индивидуальных достижений обучающихся в начальной школе (ученическое портфолио) 1 классы,5 классы	Оценка состояния работы по совершенствованию механизма учета индивидуальных достижений учащихся	Ученическое портфолио учащихся начальной школы, основной школы	Анализ портфолио, собеседование. Неделя Стандартов: открытые уроки, занятия	Заместитель директора по ВР, заместитель директора по УВР	Справка
Контроль за школьной документацией						
1.	Проверка рабочих тетрадей по русскому языку и математики	Соблюдение орфографического режима, качества	Рабочие тетради 4 классов	Тематический	Заместитель директора по УВР	Справка

	уч-ся 4 классов	проверки, объективности оценки				
2.	Проверка электронных журналов 4, 9, 11 классов	Выполнение требований к ведению электронных журналов. Объективность выставления итоговых отметок в выпускных классах 4, 9, 11. Соответствие записи в журнале тематическому планированию учителя	Журналы 4,9,11-х классов	Тематический	Заместитель директора по УВР	Справка
5.	Работа школьного сайта	Соответствие сайта требованиям Закона РФ «Об образовании в РФ»	Школьный сайт	Тематический	Ответственный за работу сайта	Административное совещание
Контроль за подготовкой к экзаменам						
1.	Анализ организации текущего повторения пройденного материала в 9, 11 классах	Эффективность использования различных методов повторения пройденного материала	Учителя, работающие в 9-х, 11-х классов	Наблюдение, беседа, проверка тематического планирования	Руководители МО, Заместитель директора по УВР	Собеседование
2.	Психологическая подготовка к ГИА	Исследование эмоционального состояния учащихся в период подготовки к ГИА, оказание	9,11 классы	Текущий, тематический, диагностическое исследование, рекомендации	Заместитель директора по УВР педагог-психолог	Справка

		помощи				
3.	Подготовка учащихся выпускных классов к итоговой аттестации	Выявление практической направленности учебных занятий; организации повторения учебного материала	Обучающиеся 9-х классов	Предметно-обобщающий, пробный экзамен по обязательному предмету	Заместитель директора по УВР	Справка, совещание при директоре
Контроль за методической работой						
1.	План пополнения учебной и методической литературой на 2021-2022 учебный год	Своевременная работа по обеспечению учебно-методическими комплексами при сопровождении учебного процесса	Библиотека	Предметно-обобщающий, анализ	Заведующая библиотекой, заместитель директора по УВР, руководители ШМО	Совещание при директоре
2.	Выполнение плана повышения квалификации	Отслеживание прохождения курсовой подготовки учителями	Повышение квалификации.	Обобщающий, анализ	Заместитель директора по УВР	Совещание при директоре
3.	План прохождения аттестации в 2023-2024 учебном году	Своевременное прохождение аттестации педагогами школы	План аттестации педагогов	Персональный, анализ	Заместитель директора по УВР	Справка
Контроль за воспитательной работой						
1.	Документация классного руководителя	Наличие и содержание планов воспитательной работы на IV четверть	Классные руководители	Тематический, проверка планов	Заместитель директора по ВР, руководитель ШМО классных руководителей	Обсуждение на МО классных руководителей
2.	Контроль пропусков	Выполнение всеобща,	Классные	Диагностический,	Заместитель	Обсуждение

	учебных занятий учащимися без уважительной причины	повышение дисциплины учащихся, своевременный учёт отсутствия учащихся на занятиях	руководители	отчеты классных руководителей, проверка посещаемости по журналу отметки ежедневной посещаемости	директора по ВР, социальный педагог	на МО классных руководителей
3.	Работа классных руководителей с родителями	Качество проведения собрания «Профессиональное самоопределение выпускников и психологическая готовность учащихся к экзаменам»	Классные руководители (9-е и 11-е классы)	Тематический, посещение родительских собраний	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор	Аналитическая справка
4.	Качество проведения классных часов	Выполнение плана воспитательной работы, соответствие проводимых мероприятий целям воспитания	Классные руководители (5,7,9,10классы)	Тематический, посещение классных часов	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор	Аналитическая справка
5.	Профилактическая работа по безопасности учащихся	Проведение месячника по безопасности	Классные руководители, педагоги-организаторы	Тематический, посещение мероприятий, участие в конкурсах	Заместитель директора по ВР	Аналитическая справка
6.	Развитие творческих способностей обучающихся	Участие класса в общешкольной неделе «Неизведанный мир космоса»	Классные руководители	Тематический, посещение мероприятий, участие в конкурсах	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор	Аналитическая справка

МАЙ

№	Вопросы, подлежащие контролю	Цель контроля	Объекты контроля	Формы и методы контроля	Ответственные лица	Результаты контроля, место подведения итогов
Контроль за выполнением всеобща (статья 66 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»)						
1.	Проверка санитарно-гигиенического режима и ТБ	Установление соответствия санитарного состояния, раздевалок, школьной столовой, спортзала	Ответственные за кабинеты	Обзорный наблюдение, беседа	Заместитель директора по АХЧ	Совещание при директоре
2.	Работа по предупреждению неуспеваемости, профилактики безнадзорности, правонарушений несовершеннолетних	Проведение Совета профилактики школы	Обучающиеся, стоящие на ВШУ, неуспевающие, находящиеся в трудной ситуации	Собеседование	Заместитель директора по ВР, педагог-психолог, социальный педагог	Совещание при заместителе директора по ВР
Контроль за состоянием преподавания учебных предметов						
1.	Контроль за работой молодых специалистов	Оценка выполнения программного материала и их анализ	Определение качества знаний и успеваемости обучающихся.	Персональный, изучение документации, собеседование с учителем	Заместитель директора по УВР	Справка, административное совещание
Контроль за уровнем подготовки обучающихся						
1.	Результативность обучения	Обученность учащихся по предметам учебного	Изучение результативности обучения по итогам	Тематический, контрольные работы, срезы	Зам директора по УВР	Справка

		плана	года			
2.	Математика «Решение задач на проценты»	Выявление уровня подготовки учащихся, проверка прочности знаний по теме	5 классы	Тест	Заместитель директора по УВР, руководитель ШМО	Справка
Реализация ФГОС НОО,ООО, в том числе обновленных ФГОС						
1.	Выполнение программного материала по предметам учебного плана в 1-4 классе	Оценка выполнения программного материала ООП в 1-4 классе	Классный журнал 1-4 класса	Изучение документации, собеседование с учителем	Заместитель директора по УВР	Справка административное совещание
2.	Развитие творческого потенциала ребенка через организацию внеурочной деятельности	Анализ созданных условий для развитие творческого потенциала школьника в соответствии с требованиями ФГОС	Модель внеурочной деятельности, созданная в школе	Неделя внеурочной деятельности	Заместитель директора по ВР, заместитель директора по УВР, руководитель ШМО	Оформление банка методических находок
3.	Проведение ВПР в 4,5,6 ,7классах	Уровень общеобразовательной подготовки обучающихся 4,5,6,7 классах в соответствии с требованиями ФГОС	Обучающиеся 4,5,6,7 классах	Тематический, анализ, диагностическая работа	Заместитель директора по УВР	Справка,анализ на на ШМО учителей
4.	Комплексные срезовые работы в 1-3 классах	Оценка достижения планируемых результатов учащихся 1-3 класса	Итоговая комплексная диагностическая работа для учащихся 1 класса	Анализ	Заместитель директора по УВР, учителя 1 классов	Справка, административное совещание
Контроль за школьной документацией						
1.	Проверка электронных	Объективность	Электронные журналы	Тематический	Заместитель	Справка

	журналов 1-8, 10 классов	выставления итоговых отметок. (посещение, итоговые отметки, перевод в следующий класс)	1-8,10 классов		директора по УВР	
2.	Выполнение образовательных программ по предметам	Выполнение программ по предметам, практической части программ за год	Учителя школы	Тематический, проверка документации	Заместитель директора по УВР	Заседание МО, справка
Контроль за подготовкой к экзаменам						
1.	Проведение диагностических работ в формате ЕГЭ, ОГЭ	Уровень подготовки обучающихся к ЕГЭ, ОГЭ	Обучающиеся 9-х ,11-х классов	Промежуточный	Заместитель директора по УВР	Заседание МО
2.	Организация консультаций выпускников по предметам по выбору	Контроль за коррекцией качества знаний обучающихся по русскому языку и математике. Мониторинг качества подготовки к ГИА и ЕГЭ.	Учителя-предметники	Тематический, посещение уроков, дополнительных занятий	Заместитель директора по УВР	Заседание предметных ШМО
Контроль за методической работой						
1.	Работа методической службы	Провести анализ методической работы за учебный год. Дать оценку работы предметных ШМО	Методический совет, руководители ШМО	Предметно- обобщающий, анализ	Заместитель директора по УВР	Совещание при директоре
Контроль за воспитательной работой						
1.	Военно- патриотическое воспитание учащихся	Организация и проведение мероприятий, посвященных	Классные руководители, руководитель школьного	Тематический, посещение мероприятий, участие в конкурсах	Заместитель директора по ВР, педагог- организатор	Аналитическая справка

		75-летней годовщине Победы в Великой Отечественной войне, участие классов в мероприятиях	музея			
3.	Формирование ЛДП, ЛТО	Оформление и сдача в срок необходимой документации для работы бригады	Руководитель ЛДП	Тематический, проверка документации	Заместитель директора по ВР	Аналитическая справка
4.	Формирование социального банка данных каждого класса и его корректировка по итогам 2024-2025 учебного года	Социальный банк данных каждого класса и школы на конец учебного года	Классные руководители и социальный педагог	Тематический, отчеты классных руководителей	Заместитель директора по ВР	Социальный паспорт класса, школы, отчеты

ИЮНЬ

№	Вопросы, подлежащие контролю	Цель контроля	Объекты контроля	Формы и методы контроля	Ответственные лица	Результаты контроля, место подведения итогов
Контроль за школьной документацией						
1.	Проверка электронных журналов 9, 11 классов	Правильность заполнения классным руководителем (посещение, итоговые отметки, № аттестата) 9, 11 классы	Журналы 9,11-х классов	Тематический	Заместитель директора по УВР	Совещание при заместителе директора по УВР
2.	Состояние личных дел обучающихся	Анализ работы классных руководителей с личными делами обучающихся	Личные дела обучающихся	Тематический, проверка документации	Заместитель директора по УВР	Совещание при заместителе директора по УВР
Реализация ФГОС НОО,ООО						
1	Подведение итогов работы по введению ФГОС НОО, ООО	Оценка деятельности педколлектива по введению ФГОС НОО, ООО в 2024-2025 учебном году	Результаты деятельности педколлектива по введению ФГОС НОО, ООО в 2022-2023 учебном году	Анализ, наблюдение, анкетирование, изучение документации	Заместитель директора по УВР	Совещание при директоре школы
Контроль за воспитательной работой						
1.	Воспитательная работа в ЛДП	Организация воспитательной работы в ЛДП	Начальник ЛДП	Тематический	Заместитель директора по ВР	Анализ

2.	Эффективность и результативность работы классных руководителей по вовлечению учащихся во внеклассную работу	Рейтинг участия классов в школьных, городских, региональных и Всероссийских конкурсах	Классные руководители	Тематический, составление рейтинга участия классов в мероприятиях и конкурсах	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор	Аналитическая справка
3.	Анализ воспитательной работы за год	Результативность воспитательной работы и задачи на новый учебный год	Классные руководители, педагог-психолог, социальный педагог, руководитель ШМО классных руководителей, руководитель музея	Обобщающий, проверка наличия и содержания анализа ВР каждого классного руководителя	Заместитель директора по ВР	Анализ ВР за 2022-2023 учебный год