# ОТЧЕТ ПО САМООБСЛЕДОВАНИЮ

2024 год

Муниципального автономного общеобразовательного учреждения

«Средняя общеобразовательная школа №19 г. Улан-Удэ»

670013, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Жердева, 19 А

2024 г

г. Улан-Удэ

**Раздел 1. Общая характеристика образовательного учреждения**

|  |  |
| --- | --- |
| Год основания ОУ | 1964г. |
| Наименование ОУ | Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №19 г. Улан-Удэ» |
| Год ввода в эксплуатацию | 1970г. здание средней школы,1985г. здание нач. школы, 2022г. здание школы |
| Место нахождения ОУ: | г.Улан-Удэ, ул. Жердева, 19А-средняя и старшая школа  г.Улан-Удэ, ул.Ключевская, 44А-предшкольная подготовка и начальная школа  г. Улан-Удэ, ул. Жердева 19А/1-здание школы |
| Юридический адрес (по Уставу) | г.Улан-Удэ, ул. Жердева, 19А |
| Фактический адрес | г.Улан-Удэ, ул. Жердева, 19А-средняя и старшая школа  г.Улан-Удэ, ул.Ключевская, 44А-предшкольная подготовка и начальная школа  г. Улан-Удэ, ул. Жердева 19А/1-здание школы |
| Телефон | 43-61-55, 43-44-04, 37-81-14 |
| факс | 43-61-55 |
| Адрес электронной почты | school\_19@govrb.ru |

**Раздел 2. Нормативное правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения**

**2.1. ОУ функционирует согласно основным федеральным, региональным и муниципальным нормативно-правовым актам, регламентирующим работу образовательных учреждений:**

|  |  |
| --- | --- |
| Устав | Утвержден: МКУ «Комитет по образованию г. У-У»  Согласован: МУ «Комитет по управлению имуществом и землепользования г. У-У»  Принят: Общим собранием Трудового коллектива |
| Банковские реквизиты | * 1. ИНН-0323094711, КПП-032301001, ОГРН-1020300904700, БИК ТОФК-018142016, р/с 03234643817010000200 ЕКС 40102810545370000068 Отделение НБ РБ г. Улан-Удэ Управление Федерального казначейства по РБ, ОКВЭД- 85.13 |
| Учредитель | МУ «Комитет по образованию г. Улан-Удэ» Ул. Советская, 23, тел. 21-16-48 |
| Свидетельство о внесении в единый государственный реестр юридических лиц | Серия 03 № 001448161  №2110327205569 от 01.11.2011 |
| Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации | Серия 03 № 001495813 |
| Документ на имущество | Свидетельство о государственной регистрации права, 10.03.2011г., 03-АА №098948, контракт на аренду нежилого здания от 17 февраля 2023г. |
| Заключение Госпожнадзора о соблюдении требований пожарной безопасности | От 27 февраля 2019г. |
| Санитарно-эпидемиологическое заключение территориального управления Роспотребнадзора | № 03.БЦ.03.000.М.000160.04.19 от 15.04.2019г.  № 03.БЦ.03.000.М.000253.05.23 от 05.05.2023г. |
| Лицензия | №ЛО35-01223-03/00173655 от 19.02.2018 |
| Свидетельство о государственной аккредитации | Серия 03А01 №0000918 Регистрационный номер №1460  Дата выдачи 12 мая 2015 г  Действительна по 12 мая 2027г. |
| Государственный статус ОУ | Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №19 г.Улан-Удэ» |

**2.2.Информация о документации образовательного учреждения.**

В наличии основные федеральные, региональные и муниципальные нормативно-правовые акты, регламентирующие работу образовательного учреждения. В своей работе ОУ руководствуется следующими нормативно-правовыми актами:

-договоры образовательного учреждения с родителями (законными представителями);

- личные дела учащихся, Книги движения учащихся, учёта будущих учащихся образовательного учреждения (уведомления);

- программа развития образовательного учреждения;

- образовательные программы;

- учебный план образовательного учреждения;

- годовой календарный учебный график;

- годовой план работы образовательного учреждения;

- рабочие программы, планы воспитательной работы педагогов образовательного учреждения (их соответствие основной образовательной программе);

- журнал учёта кружковой/студийной работы, планы работы кружков/студий;

- расписание занятий, режим дня, экспертное заключение ТУ Роспотребнадзора;

- отчёты образовательного учреждения, справки по проверкам, публичный доклад руководителя образовательного учреждения;

- акты готовности образовательного учреждения к новому учебному году;

- номенклатура дел образовательного учреждения;

- журнал учета проверок должностными лицами органов государственного контроля.

**2.3. Информация о документации образовательного учреждения, касающейся трудовых отношений. В наличии в ОУ следующие документы, регламентирующие трудовые отношения:**

-книги учёта личного состава, движения трудовых книжек и вкладышей к ним, трудовые книжки работников, личные дела работников;

- приказы по личному составу, книга регистрации приказов по личному составу;

- трудовые договоры с работниками и дополнительные соглашения к трудовым договорам;

- коллективный договор (в т.ч. приложения к коллективному договору);

- правила внутреннего трудового распорядка;

- штатное расписание образовательного учреждения (соответствие штата работников установленным требованиям, структура и штатная численность в соответствии с Уставом);

- должностные инструкции работников;

- журналы проведения инструктажа.

**Раздел 3. Условия для реализации образовательных программ**

**3.1. Характеристика здания** (при наличии нескольких корпусов дать характеристику каждому зданию):

Здание средней школы

* Тип здания - типовое для общеобразовательной школы,
* Год ввода в эксплуатацию- 1970г,
* Общая площадь 4175 м2
* Дата последнего капитального ремонта – ремонт кровли 2012-2013 год

Здание начальной школы

* + Тип здания – типовое для детского сада
  + Год ввода в эксплуатацию- 1985 г
  + Общая площадь-2777,6 м2

Здание школы

* + Тип здания – типовое для общеобразовательной школы
  + Год ввода в эксплуатацию- 2022 г
  + Общая площадь-5766,3 м2

**3.2. Характеристика площадей, занятых под образовательный процесс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № каб. | S- каб. | Оснащенность кабинетов |
| 1 | 51 | Ноутбук, проектор |
| 2 | 48,9 | Компьютер, проектор, экран |
| 3 | 50 | Компьютер, проектор, экран |
| 4 | 49,9 | Компьютер, проектор, экран |
| 5 | 49,6 | Интерактивная доска, ноутбук, проектор, принтер |
| 6 | 49,8 | Компьютер, проектор, экран |
| 7 | 50 | Интерактивная доска, ноутбук, проектор, принтер |
| 8 | 50,7 | Музыкальный центр, компьютер, телевизор |
| 9 | 70 | Швейные машины, оверлог, утюги, компьютер, проектор, электропечь, миксеры, чайники, электра мясорубки, духовка, микроволновая печь. |
| мастерская | 58,2 | Сверлильные станки, токарные станки, фрезерный станок, компьютер |
| 10 | 50,6 | Компьютер, проектор, экран |
| 11 | 49,4 | Интерактивная доска, ноутбук, проектор |
| 12 | 50,4 | Интерактивный панель, видеокамера, фотоаппарат, ноутбуки RAY dook Sil 5212- 5 шт., комплект светового оборудования, микрофон- 5 шт., диктофон – 5шт. |
| 13 | 50,3 | Ноутбук, проектор, экран, фотокамера цифровая, радиостанция цифровая Baofeng DM-5R Tier-2 – 2 шт., навигационное устройство походного типа- 2 шт., спутниковый трек типа SPOТ, спутниковый телефон, МФУ «Hewlett-Packard» |
| 14 | 63,2 | Компьютер, проектор, экран |
| 15 | 50,5 | Ноутбук, интерактивный комплекс с вычислительным блоком Lumien LMP7501ELRU |
| 16 | 49,8 | Компьютер, проектор, интерактивная доска |
| 17 | 51,2 | Ноутбук, проектор, экран, принтер, |
| 18 | 68,6 | Интерактивный комплекс с вычислительным блоком Lumien LMP7501ELRU, проектор, компьютеры, МФУ, принтер, ноутбуки Lenovo |
| 19 | 53,9 | Интерактивная доска, компьютер. |
| 20 | 61,8 | Ноутбук, проектор, экран |
| 21 | 51 | Интерактивная доска, проектор, компьютеры, МФУ, принтер, ноутбуки Lenovo |
| 22 | 49,4 | Компьютер, проектор, экран |
| 23 | 49 | Компьютер, интерактивная доска IQDoard DTV TN082, принтер, ноутбук Aser Aspire, МФУ струйное A4 pson L6190, проектор Optоma X308STe |
| 24 | 50,6 | Компьютер, проектор, экран |
| 28 | 49,9 | Компьютер, проектор, экран |
| 29 | 49,7 | Проектор, компьютер, экран |
| 30 | 48,7 | Компьютер, проектор, интерактивная доска |
| 31 | 50,8 | Компьютер, проектор, экран |
| библиотека | 127,7 | Учебная и художественная литература, ноутбук, компьютер, проектор, экран |
| Спорт зал | 303 | Спортивный инвентарь, компьютер |
|  |  |  |
| 1 (н шк) | 51,0 | Проектор, компьютер, учебный комплект «Автогородок», интерактивная сенсорная панель. |
| 2 (н шк) | 51,0 | Проектор, компьютер, экран |
| 3 (н шк) | 48,0 | Ноутбук |
| 4 (н шк) | 55,0 | Интерактивная доска, проектор, компьютер |
| 5 (н шк) | 55,6 | Проектор, компьютер, экран |
| 6 (н шк) | 51,3 | Проектор, компьютер, экран |
| 7 (н шк) | 50,0 | проектор, компьютер, экран |
| 8 ( н шк) | 50,7 | Проектор, компьютер, экран |
| 8 а (н шк) | 51,0 | Проектор, компьютер, экран |
| 9 (н шк) | 50,60 | Проектор, компьютер, экран |
| 9 а (н шк) | 54,3 | Интерактивный комплекс, проектор, компьютер |
| 10 (н шк) | 50,40 | Проектор, компьютер, экран |
| 10 а (н шк) | 49,8 | Проектор, ноутбук., экран |
| 11 (н шк) | 54,2 | Интерактивная доска, проектор, компьютер |
| Библиотека (н шк) | 49,8 | Учебная и художественная литература |
| Спорт зал (н шк) | 51,2 | Спортивный инвентарь |
| Актовый зал (н шк) |  | Фортепьяно, музыкальный центр, цифровое фортепьяно. |
| Группа 1 | 53,0 | Ноутбук, проектор, экран |
| Группа 2 | 54,0 | Ноутбук. |
| Группа 3 | 54,0 |  |
|  |  |  |
| 11 (ш) | 66,8 | Комбинированный интерактивный комплекс, Монитор Валдай, Системный блок АРМ, МФУ, Документ-камера. |
| 12 (ш) | 67,3 | Комбинированный интерактивный комплекс, Монитор Валдай, Системный блок АРМ, МФУ, Документ-камера. |
| 13 (ш) | 63,9 | Комбинированный интерактивный комплекс, Монитор Валдай, Системный блок АРМ, МФУ, Документ-камера. |
| 14 (ш) | 98,4 | Комбинированный интерактивный комплекс, Монитор Валдай, Системный блок АРМ, МФУ, Документ-камера, Цифровой микроскоп бинокулярный (с камерой),  Цифровая видеокамера для работы с оптическими приборами цифровая, Микроскоп демонстрационный, Прибор для сравнения углекислого газа во вдыхаемом и выдыхаемом воздухе, Цифровая лаборатория по биологии для учителя, Цифровая лаборатория по биологии для ученика, Микроскоп школьный с подсветкой, Цифровой микроскоп, Компьютеризированный комплекс для проведения демонстрационных и лабораторных работ по биологии, экологии, естествознания. |
| 15 (ш) | 102,1 | Комбинированный интерактивный комплекс, Монитор Валдай, Системный блок АРМ, МФУ, Документ-камера, шкаф вытяжной панорамный, Весы электронные с USB-переходником, Центрифуга демонстрационная,Аппарат для проведения химических реакций, Генератор (источник) высокого напряжения, Прибор для опытов по химии с электрическим током (лабораторный), Прибор для окисления спирта над медным катализатором, Прибор для получения галоидоалканов демонстрационный, Прибор для получения растворимых веществ в твердом виде,  Установка для фильтрования под вакуумом, Прибор для определения состава воздуха, Газоанализатор кислорода и токсичных газов с цифровой индикацией показателей, Прибор для иллюстрации закона сохранения массы веществ, Установка для перегонки веществ, Цифровая лаборатория по химии для учителя,  Цифровая лаборатория по химии для ученика, Прибор для получения галоидоалканов и сложных эфиров лабораторный, Колбонагреватель, Электроплитка, Баня комбинированная лабораторная, Весы для сыпучих материалов, Прибор для получения газов, Микроскоп цифровой с руководством пользователя и пособием для учащихся, Электрический аквадистиллятор. |
| 16 (ш) | 107 | Комбинированный интерактивный комплекс, Монитор Валдай, Системный блок АРМ, МФУ, Документ-камера. Верстак ученический комбинированный с тисками и струбциной, с защитным экраном и табуретом, Машина заточная, Станок сверлильный,Станок токарный деревообрабатывающий, оснащенный щитком-экраном из оргстекла, Электродрель, Электроудлинитель, Электропаяльник,  Прибор для выжигания по дереву, Лобзик учебный, Рубанок, Пылесос для сбора стружки. |
| 17 (ш) | 100,1 | Комбинированный интерактивный комплекс, Монитор Валдай, Системный блок АРМ, МФУ, Документ-камера. Стол металлический под станок, Машина заточная, Станок сверлильный, Вертикально фрезерный станок, оснащенный щитком-экраном из оргстекла, Станок токарный по металлу, оснащенный щитком-экраном из оргстекла, Электродрель, Электроудлинитель. |
| 21 (ш) | 67,2 | Комбинированный интерактивный комплекс, Монитор Валдай, Системный блок АРМ, МФУ, Документ-камера. |
| 22 (ш) | 67,5 | Комбинированный интерактивный комплекс, Монитор Валдай, Системный блок АРМ, МФУ, Документ-камера. |
| 23 (ш) | 63,1 | Комбинированный интерактивный комплекс, Монитор Валдай, Системный блок АРМ, МФУ, Документ-камера. |
| 24 (ш) | 47,1 | Комбинированный интерактивный комплекс, Монитор Валдай, Системный блок АРМ, МФУ, Документ-камера. Ноутбуки, Тележка-хранилище ноутбуков с системой подзарядки, Наушники с микрофоном. |
| 25 (ш) | 59,3 | Комбинированный интерактивный комплекс, Монитор Валдай, Системный блок АРМ, МФУ, Документ-камера. |
| 26 (ш) | 64,9 | Комбинированный интерактивный комплекс, Монитор Валдай, Системный блок АРМ, МФУ, Документ-камера. |
| 27 (ш) | 113,8 | Комбинированный интерактивный комплекс, Монитор Валдай, Системный блок АРМ, МФУ, Документ-камера. Стол лабораторный демонстрационный с электрическими розетками, автоматами аварийного отключения тока, Цифровая лаборатория по физике для учителя, Цифровая лаборатория по физике для ученика, Весы технические с разновесами, Комплект для лабораторного практикума по оптике, Комплект для лабораторного практикума по механике,  Комплект для лабораторного практикума по молекулярной физике и термодинамики, Комплект для лабораторного практикума по электричеству (с генератором), Комплект для изучения возобновляемых источников энергии (солнечной, ветровой энергии, биологической, механической и термоэлектрической энергетики). |
| Спортзал | 367,9 | Монитор Валдай, Системный блок АРМ, МФУ, Табло электронное игровое (для волейбола, баскетбола, футбола, гандбола) с защитным экраном |
| Актовый зал | 158,4 | Трибуна, Пианино акустическое, Мультимедийная трибуна, Экран большого размера (настенный), Проектор для актового зала с потолочным креплением,  Комплект переносного оборудования (переносной проектор с экраном на треноге, мобильная акустическая система, микрофон), Графический эквалайзер с микшером, Звукоусиливающая аппаратура с комплектом акустических систем,  Вокальный радиомикрофон, Музыкальный центр |
| Библиотека | 95,8 | Комбинированный интерактивный комплекс, Монитор Валдай, Системный блок АРМ, МФУ, Документ-камера. |
| 31 (ш) | 63,3 | Комбинированный интерактивный комплекс, Монитор Валдай, Системный блок АРМ, МФУ, Документ-камера, Сейф оружейный, Мини-экспресс-лаборатории радиационно-химической разведки, Газоанализатор кислорода и токсичных газов с цифровой индикацией показателей, Измеритель электропроводности, кислотности и температуры, Комплект массо-габаритных моделей оружия,  Стрелковый тренажер, Тренажер для оказания первой помощи на месте происшествия, Имитаторы ранений и поражений для тренажера-манекена,  Тренажер для освоения навыков сердечно-легочной реанимации взрослого и ребенка. |
| 32 (ш) | 73,1 | Комбинированный интерактивный комплекс, Монитор Валдай, Системный блок АРМ, МФУ, Документ-камера. |
| 33 (ш) | 65,3 | Комбинированный интерактивный комплекс, Монитор Валдай, Системный блок АРМ, МФУ, Документ-камера. |
| 34 (ш) | 79,2 | Комбинированный интерактивный комплекс, Монитор Валдай, Системный блок АРМ, МФУ, Документ-камера, Школьная метеостанция, Комплект цифрового оборудования. |
| 35 (ш) | 76,9 | Комбинированный интерактивный комплекс, Монитор Валдай, Системный блок АРМ, МФУ, Документ-камера, Специальный стол для черчения, выкроек и раскроя больших размеров, Машина швейно-вышивальная, Машина швейная,  Оверлок, Утюг с пароувлажнителем, Санитарно-пищевая экспресс-лаборатория,  Электроплита с духовкой, Вытяжка, Холодильный шкаф, Микроволновая печь,  Миксер, Мясорубка электрическая, Блендер, Чайник электрический, Весы настольные электронные кухонные, |
| 36 (ш) | 62,0 | Комбинированный интерактивный комплекс, Монитор Валдай, Системный блок АРМ, МФУ, Документ-камера. ПК, Источник бесперебойного питания |
| 37 (ш) | 65,7 | Комбинированный интерактивный комплекс, Монитор Валдай, Системный блок АРМ, МФУ, Документ-камера. ПК, Источник бесперебойного питания |

2 стадиона, футбольное поле, 3 волейбольных площадки, лыжи, гимнастический городок на улице, 2 теннисных стола. Универсальная спортивная площадка для занятий на тренажёрах. Сад, огород, зеленая зона.

**3.3** Библиотечно – информационное обеспечение образовательного процесса

Читальный зал + абонемент на 48 посадочных мест

2024 год

|  | Контингент  учащихся | Библ.фонд  учеб.лит. | Из них в оперативном  использовании | % обеспеченности  Библ. фонда | %  Обеспеченности  За счет родителей |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Общеобразовательные программы начального образования |  |  |  |  |  |
| 1 класс | 219 | 2417 | 2628 | 99 |  |
| 2 класс | 243 | 2634 | 2673 | 99 |  |
| 3 класс | 231 | 2676 | 3234 | 98 |  |
| 4 класс | 215 | 2906 | 3010 | 99 |  |
| Общеобразовательные программы основного общего образования |  |  |  |  |  |
| 5 класс | 246 | 3891 | 3690 | 100 |  |
| 6 класс | 206 | 3972 | 3296 | 100 |  |
| 7 класс | 198 | 4814 | 3960 | 100 |  |
| 8 класс | 190 | 4625 | 3800 | 100 |  |
| 9 класс | 184 | 3539 | 2944 | 100 |  |
| Общеобразовательные программы среднего ( полного) общего образования |  |  |  |  |  |
| 10 класс | 128 | 2633 | 2688 | 100 |  |
| 11 класс | 81 | 2017 | 1701 | 100 |  |

Учебный фонд-33624 экз.

Художественный фонд-1382 экз.

Учебно- методический фонд-436 экз.

3.4.2. Медиатека( видео, аудио, СД)

| Наименование  Информационно- образовательного ресурса | Где применяется | Кол-во |
| --- | --- | --- |
| Аудиобиблиотека бурятской литература | В образовательных, познавательных целях | 1 |
| Радио-нютаг «хоринские степи» | В образовательных, познавательных целях | 1 |
| Звуковой плакат «Бурятский алфавит» | В учебных целях | 2 |
| Мультфильмы «Простоквашино» на бурятском языке | В образовательных, познавательных целях | 2 |
| Интерактивный  Словарь на бур.яз. | В учебных целях | 1 |
| Звуковой плакат  «Буряад алфавит» | В учебных целях | 1 |
| Мультфильм «Котенок по имени Гав» на бур.яз. | В образовательных, познавательных целях | 2 |
| Бамбаруша карточки с названиями животных на бур.яз. | В образовательных, познавательных целях | 1 |
| Настольная игра «Бэлэн хэлэн» | В образовательных, познавательных целях | 1 |

**3.4.3. Оргтехника, проекционная техника**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| название | марка | Где установлен | Состояние  (рабочее, нерабочее) |
| Интерактивная доска | Promethean  activeboard | Кабинет №21 информатики | рабочее |
| Мультимедийный проектор | epson | Кабинет №21 информатики | рабочее |
| проектор | acer | Кабинет №20 | рабочее |
| проектор | Optоma X308STe | Кабинет №23 физики | рабочее |
| Проектор | EPSOH | Кабинет №22 географии | Рабочее |
| Проектор | optoma | Кабинет №31 бурятского языка | Рабочее |
| Проектор | EPSOH | Кабинет №14 ИЗО | Рабочее |
| Интерактивная доска | TRIUMPH BCARD 78 | Кабинет №16 русского язы-ка и литературы | Рабочее |
| Проектор | BenQ MP | Кабинет №16 русского языка и литературы | Рабочее |
| Интерактивный комплекс с вычислительным блоком | Lumien LMP7501ELRU | Кабинет № 15 русского языка и литературы | рабочее |
| Интерактивная доска | IQDoard DTV TN082 | Кабинет №23 | рабочее |
| Проектор | BenQ MP | Кабинет 12 бурятского языка | Рабочее |
| Интерактивная доска | PROMETHEAN | Кабинет № 11 математика | рабочее |
| Мультимедиапроектор | EPSOH  РSDK 2700253 | Кабинет №11 математика | рабочее |
| Интерактивная доска | «SMART Board» | Кабинет №30 | рабочее |
| Интерактивная доска | Interwrite Dual Board | Кабинет №19 | рабочее |
| Проектор | NEC/VT480 | Кабинет №12 | рабочее |
| Интерактивный комплекс с вычислительным блоком | Lumien LMP7501ELRU | Кабинет № 18 информатики | рабочее |
| Проектор | ViewSonic | Кабинет № 4 русского языка и литературы | рабочее |
| Интерактивная доска с системой контроля знания | PROMETHEAN  С1207170191 ОС09А2В Моdel PRM-AE2-01 | Кабинет № 5 русского языка и литературы | рабочее |
| Мультимедиапроектор + потолочное крепление с системой контроля знания | RS-2E2C  EPSOH | Кабинет № 5 русского языка и литературы | рабочее |
| Интерактивная доска | PROMETHEAN | Кабинет №7 начальных классов | рабочее |
| Мультимедиапроектор | EPSOH | Кабинет №7 начальных классов | рабочее |
| пианино | Электрия | Кабинет №8 музыки | рабочее |
| Муз. Центр | LG | Кабинет № 8 музыки | НЕрабочее |
| Проектор | EPSOH | Кабинет №13 ОБЖ, историй | Рабочее |
| Проектор | Acer | Кабинет №9 технологии для девоч. | рабочее |
| Настенный экран | Dinon | Кабинет №9 технологии для девоч. | рабочее |
| Проектор | EPSOH | Актовый зал | рабочее |
| Телевизор | Самсунг  Панасоник | Кабинет №1 нач. шк  Кабинет №8 нач. шк | Рабочее  рабочее |

**Начальная школа: оргтехника, проекционная техника**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| название | марка | Где установлен | Состояние  (рабочее, нерабочее) |
| Интерактивная доска | TRiumph BOARD | Кабинет №1 начальная школа | рабочее |
| Мультимедийный проектор | optoma | Кабинет № 1 начальная школа | рабочее |
| Ноутбук | snsv | Кабинет №1 начальная школа | рабочее |
| Проектор | epsjn | Кабинет № 2 начальная школа | рабочее |
| Потолочный экран |  | Кабинет № 2 начальная школа |  |
| Интерактивная доска | ACtiv BOApprd | Кабинет № 4 начальная школа | рабочее |
| Мультимедиапроектор | EPSOH | Кабинет № 4 начальная школа | рабочее |
| Ноутбук | shsv | Кабинет № 4 начальная школа | рабочее |
| Проектор | EPSON | Кабинет № 5 начальная школа | рабочее |
| Компьютор | acer | Кабинет № 5 начальная школа | рабочее |
| Экран настенный механический |  | Кабинет № 5 начальная школа | рабочее |
| Проектор | acer | Кабинет № 6 начальная школа | рабочее |
| ноутбук | acer | Кабинет№6 начальная школа | рабочее |
| Потолочный экран |  | Кабинет № 6 начальная школа | рабочее |
| проектор | Bena | Кабинет № 7 начальная школа | рабочее |
| ноутбук | acer | Кабинет №7 начальных классов | рабочее |
| Потолочный экран |  | Кабинет № 7 начальная школа | рабочее |
| проектор | acer | Кабинет №8 начальных классов | рабочее |
| Потолочный экран |  | Кабинет № 8 начальная школа | рабочее |
| ноутбук | hp | Кабинет №8 начальная школа | рабочее |
| проектор | acer | Кабинет № 8 а начальная школа | рабочее |
| ноутбук | Lenovo | Кабинет № 8а начальная школа | рабочее |
| Потолочный экран |  | Кабинет № 8а начальная школа | рабочее |
| Проектор | acer | Кабинет №9 начальная школа | рабочее |
| ноутбук | TOSHIBA | Кабинет №9 начальная школа | рабочее |
| Настенный экран |  | Кабинет №9 начальная школа | рабочее |
| Интерактивный комплекс | LUMIEH | Кабинет № 9 а начальная школа | рабочее |
| проектор | Bena | Кабинет № 10 начальная школа | Рабочее |
| ноутбук | acer | Кабинет № 10 начальная школа | рабочее |
| ксерокс | pantum | Кабинет № 11 начальная школа | рабочее |
| процессор | acter | Кабинет № 11 начальная школа | рабочее |
| компьютор | acer | Кабинет № 11 начальная школа | рабочее |
| Потолочный экран |  | Кабинет № 11 начальная школа | рабочее |
| Цифровое фортепиано | Alina Pro EP-300 D | Музыкальный зал предшкола | рабочее |
| синтезатор | casio | Кабинет музыки | рабочее |
| прэктор | acer | Кабинет музыки | рабочее |
| Пианино | прилюдия | Кабинет музыки | сломано |
| процессор | acer | учительская | рабочее |
| ксерокс | samsung | учительская | рабочее |
| монитор | acer | учительская | рабочее |
| проэктор | acer | Кабинет завуча | рабочее |
| монитор | acer | Кабинет завуча | рабочее |
| прцессор | Oem-soffwape | Кабинет завуча | рабочее |
| ксерокс | samsung | Кабинет завуча | рабочее |
| ноутбук | lenovo | Кабинет завуча | рабочее |
| ноутбук | hp | Кабинет завхоза | рабочее |
| ксерокс | samsung | Кабинет завхоза | рабочее |
| монитор | acer | Мед.кабинет | рабочее |
| прцессор | Oem-soffwape | Мед.кабинет | рабочее |
| ксерокс | samsung | Мед.кабинет | рабочее |

**Школа: оргтехника, проекционная техника**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **название** | **марка** | **Где установлен** | **Состояние**  **(рабочее, нерабочее)** |
| Интерактивная панель | Interwrite MTM-T9 | Кабинеты начальных классов №11, №12, №13, №21, №22; кабинет №14 биологии; кабинет №15 химии; кабинет №16, №17 технологии для мальчиков; кабинет №23 музыки; кабинеты №24, №25 иностранного языка, кабинет №26 математики; кабинет №27 физики; кабинет №31 ОБЖ; кабинет №32 истории; кабинет №33 русского языка; кабинет №34 географии; кабинеты №36, №37 информатики. | рабочее |
| МФУ | Pantum M6700D | Кабинеты начальных классов №11, №12, №13, №21, №22; кабинет №14 биологии; кабинет №15 химии; кабинет №23 музыки; кабинеты №24, №25 иностранного языка, кабинет №26 математики; кабинет №27 физики; кабинет №31 ОБЖ; кабинет №32 истории; кабинет №33 русского языка; кабинет №34 географии; кабинеты №36, №37 информатики; кабинет АХЧ; читальный зал; спортзал; приемная; кабинет директора; кабинет зам.директора по УВР; кабинет соцработника; учительская. | рабочее |
| проектор | epson ев-х06 | Кабинет АХЧ | рабочее |
| проектор | Vivitek | Актовый зал | рабочее |
| Информационный терминал | CAGA | Актовый зал | Рабочее |
| Ноутбуки | Гравитон | Кабинет №24 иностранного языка | Рабочее |
| Телевизор | HYUNDAI | Рекреации 1 этажа | Рабочее |
| Синтезатор | Becker Digital Piano BSP-102B | Кабинет №23 музыки | Рабочее |
| Цифровой микшерный пульт | flow8 | Актовый зал | Рабочее |
| Процессор | АРМ ARK ARM120 | Кабинеты начальных классов №11, №12, №13, №21, №22; кабинет №14 биологии; кабинет №15 химии; кабинет №16, №17 технологии для мальчиков; кабинет №23 музыки; кабинеты №24, №25 иностранного языка, кабинет №26 математики; кабинет №27 физики; читальный зал; спортзал; кабинет №31 ОБЖ; кабинет №32 истории; кабинет №33 русского языка; кабинет №34 географии; кабинет №35 домоводства; кабинеты №36, №37 информатики; кабинет АХЧ; читальный зал; спортзал; приемная; кабинет директора; кабинет зам.директора по УВР; кабинет соцработника; учительская. | Рабочее |
| Монитор | Валдай AE24AVB | Кабинеты начальных классов №11, №12, №13, №21, №22; кабинет №14 биологии; кабинет №15 химии; кабинет №16, №17 технологии для мальчиков; кабинет №23 музыки; кабинеты №24, №25 иностранного языка, кабинет №26 математики; кабинет №27 физики; читальный зал; спортзал; кабинет №31 ОБЖ; кабинет №32 истории; кабинет №33 русского языка; кабинет №34 географии; кабинет №35 домоводства; кабинеты №36, №37 информатики; кабинет АХЧ; читальный зал; спортзал; приемная; кабинет директора; кабинет зам.директора по УВР; кабинет соцработника; учительская. | рабочее |
| Планшет | Alldocube iPlay 40H | Кабинет АХЧ | рабочее |

**3.5 Методическое обеспечение образовательного процесса.** Учебно-воспитательный процесс обеспечивается высококвалифицированными педагогами. 72 % учителей имеют высшую и первую категории. Учителя школы по графику повышают свою квалификацию на курсах БРИОП, БГУ, ВСГТУ и в других образовательных организациях.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Ф.И.О.** | **должность** | **квалификационная категория, дата аттестации** | **звание** |
| 1 | Абашева Галина Владимировна | музыка | 1 категория, 28.04.2020 | - |
| 2 | Бабинцева Галина Сергеевна | нач.классы | высшая, 28.04.2020 | - |
| 3 | Бадмаев Баир Цыремпилович | ОБЖ | 1 категория, 28.01.2020 | - |
| 4 | Бадмаева Мэдэгма Гончиковна | зам.дир.по НМР | высшая, 24.05.2022 | отличник нар.просвещения заслуженный работник обр-я РБ |
| 5 | Бадмаева Туяна Владимировна | нач.классы | 1 категория, 26.04.2023 |  |
| 6 | Базарова Бэлигма Дондоковна | английский язык | 1 категория, 26.04.2023 | - |
| 7 | Балданова Валерия Цырендоржиевна | бурятский язык | высшая 27.01.2021 |  |
| 8 | Бальжанова Фаина Васильевна | зам.дир.по УВР | высшая, 25.11.2020 | почётный работник общ.обр.РФ |
| 9 | Бальжинимаева Анна Юрьевна | нач.классы | 1 категория 26.05.2020 | - |
| 10 | Бальчинов Бэликто Цыренович | история и общ-е | 1 категория 26.05.2020 | - |
| 11 | Белявская Юлия Николаевна | зам.дир.по УВР | высшая 29.10.2024 | Почётный работник сферы образования РФ |
| 12 | Борисова Надежда Гомбосуруновна | рус.яз.и лит-ра | высшая 20.12.2023 | - |
| 13 | Брянская Марина Андреевна | технология,история | 1 категория 22.04.2021 | - |
| 14 | Будаева Марина Прокопьевна | английский язык | - | - |
| 15 | Буянтуева Вера Базаровна | рус.яз.и лит-ра | высшая 22.12.2021 | почётный работник общ.обр.РФ |
| 16 | Буянтуева Любовь Михайловна | нач.классы | высшая 20.05.2021 | - |
| 17 | Головнина Елена Максимовна | английский язык | - | почётный работник воспитания и просвещения РФ |
| 18 | Гуданцева Елена Григорьевна | нач.классы | высшая, 30.03.2022 | - |
| 19 | Дагбуев Амгалан Цыбикмидович | география | - | - |
| 20 | Дармахеев Эрдэни Владимирович | математика | 1 категория, 28.04.2020 | - |
| 21 | Дашиева Долгорма Намсараевна | бурятский язык | высшая, 28.02.2024 | почётный работник общ.обр.РФ |
| 22 | Дашицыренова Элла Платоновна | рус.яз.и лит-ра |  | почётный работник общ.обр.РФ |
| 23 | Доржиева Анна Викторовна | английский язык | 1 категория 23.12.2020 | - |
| 24 | Доржиева Сержуня Владимировна | нач.классы | высшая, 24.02.2022 | - |
| 25 | Доржиева Эржена Владимировна | английский язык | -- | -- |
| 26 | Егорова Светлана Александровна ф | физика | 1 категория 19.12.2019 | -- |
| 27 | Ергонова Надежда Николаевна | зам.директора по ВР | высшая 26.05.2020 | почётный работник общ.обр.РФ |
| 28 | Жданова Светлана Юрьевна | учитель нач.классов | 1 категория 19.12.2019 |  |
| 29 | Жергалова Оюна Доржеевна | бурятский язык | высшая, 28.04.2020 | -- |
| 30 | Жугдурова Баярма Михайловна | математика | высшая 26.05.2020 | -- |
| 31 | Ильина Евгения Петровна | математика | 1 категория, 26.11.2024 | -- |
| 32 | Именхоев Сергей Петрович | технология | 1 категория, 24.02.2022 | -- |
| 33 | Капустина Ольга Михайловна | нач.классы | 1 категория, 22.12.2021 | -- |
| 34 | Карнакова Олеся Васильевна | нач.классы | 1 категория, 28.05.2024 | -- |
| 35 | Кибирева Арина Владимировна | химия | -- | -- |
| 36 | Княжев Сергей Александрович | физкультура | -- | -- |
| 37 | Коваленко Лариса Вениаминовна | нач.классы | высшая, 25.11.2020 | 1.почётный работник общ.обр.РФ, 2019, 2.Отличник просвещения,апрель 2023 |
| 38 | Копылова Надежда Евгеньевна | рус.яз.и лит-ра | высшая, 28.10.2020 | почётный работник воспитания и просвещения РФ |
| 39 | Коробенков Андрей Викторович | физкультура | -- | -- |
| 40 | Куриганова Аюна Валерьевна | нач.классы | 1 категория, 23.12.2020 | -- |
| 41 | Маласагаева Эржена Эрдыниевна | нач.классы | 1 категория 25.02.2021 | -- |
| 42 | Маслова Ольга Владимировна | история и общ-е | 1 категория, 24.04.2018 | -- |
| 43 | Миронова Жаргалма Николаевна | рус.яз.и лит-ра | 1 категория, 26.04.2023 | -- |
| 44 | Надмитова Баярма Владимировна | бурятский язык | высшая, 23.12.2020 | Почётный раб воспитания и просвещения РФ,2020 |
| 45 | Намсараева Дэнсэма Сергеевна | физика | 1 категория, 26.03.2020 | -- |
| 46 | Намсараева Людмила Арсалановна | английский язык | 1 категория, 20.05.2021 | -- |
| 47 | Ожигова Нина Михайловна | нач.классы | высшая, 28.05.2024 | заслуженный учитель РБ |
| 48 | Ощепкова Оксана Николаевна | нач.классы | -- | -- |
| 49 | Павлов Игорь Алексеевич | технология | -- | -- |
| 50 | Паданова Ирина Викторовна | английский язык | -- | -- |
| 51 | Писарева Татьяна Викторовна | английский язык | 1 категория 28.05.2024 | -- |
| 52 | Раднаева Дарина Васильевна | нач.классы | 1 категория 28.05.2024 | -- |
| 53 | Раднаева Эржена Витальевна | математики и информатики |  |  |
| 54 | Ратникова Надежда Александровна | математика | высшая, 28.05.2024 | -- |
| 55 | Санжеев Аюша Викторович | история и обществознание |  |  |
| 56 | Селиванова Александра Геннадьевна | нач.классы | высшая, 24.04.2024 | -- |
| 57 | Семенова Людмила Евгеньевна | ИЗО | -- | -- |
| 58 | Снегирёв Владимир Сергеевич | физкультура | 1 категория 27.01.2021 | -- |
| 59 | Соседова Вера Перфильевна | зам.дир.по СР | -- | -- |
| 60 | Степанова Арюна Анатольевна | учитель математики |  |  |
| 61 | Субанакова Наталья Юрьевна | рус.яз.и лит-ра | 1 категория 28.04.2020 | -- |
| 62 | Сурикова Наталья Сергеевна | нач.классы | -- | -- |
| 63 | Схведиани Арчил Джумберович | математика | 1 категория 30.09.2020; 22.11.2022 | -- |
| 64 | Сыбенов Вадим Олегович | математика | -- | -- |
| 65 | Танхаева Марина Миндарьяевна | химия | 1 категория 28.10.2020 | -- |
| 66 | Тубанова Татьяна Павловна | английский язык |  | -- |
| 67 | Убугунова Евдокия Павловна | нач.классы | высшая 27.04.2022 | Почётный работник общ.обр.РФ |
| 68 | Хабитуева Бэлигма Цыденовна | английский язык | 1 категория, 23.12.2020 | -- |
| 69 | Хайдапова Дарима Цырендашиевна | бурятский язык | 1 категория 30.09.2020 | -- |
| 70 | Халтанова Тамара Андреевна | английский язык |  | -- |
| 71 | Хальхаева Любовь Васильевна | зам.дир.по УВР | 1 категория 26.09.2024 | Почётный работник общ.обр.РФ |
| 72 | Хамнуева Вера Владимировна | рус.яз.и лит-ра | -- | Почётный работник общ.обр.РФ |
| 73 | Хасанова Таисия Григорьевна | технология | 1 категория 20.05.2021 | -- |
| 74 | Ходошкинова Гертруда Петровна | английский язык |  | Почётный работник общ.обр.РФ |
| 75 | Хунданова Аюна Робертовна | нач.классы | 1 категория 30.03.2022 | -- |
| 76 | Цыдендамбаева Елена Валентиновна | русский язык и лит-ра | высшая 28.04.2020 | Почётный работник сферы образования РФ, 2022 |
| 77 | Цыденова Инга Ивановна | биология | высшая 28.03.2023 | Почётный раб воспитания и просвещения РФ |
| 78 | Цыренжапова Елена Аркадьевна | нач.классы | 1 категория 30.03.2022 | -- |
| 79 | Шабанов Олег Семёнович | история и общ-е | высшая 26.05.2020 | почётный работник сферы обр-я РФ,2024 |
| 80 | Шарланова Людмила Шагдуровна | бурятский язык | высшая 24.04.2024 | заслуженный учитель РБ |
| 81 | Шарыпова Ольга Алексеевна | нач.классы | высшая 27.03.2020 | Почётный работник общ.обр.РФ |
| 82 | Шорохова Светлана Сергеевна | информатика | высшая 28.05.2024 | -- |
| 83 | Шункова Наталья Александровна | музыка | 1 категория 24.01.2023 | -- |
| 84 | Эмедеева Мария Александровна | математика | 1 категория 26.09.2024 | Почётный работник общ.обр.РФ |
| 85 | Эрдынеева Татьяна Андреевна | нач.классы | 1 категория 28.05.2024 | -- |
| 86 | Ячменёв Даниил Андреевич | физическая культура |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Категория | Количество учителей | Соотношение в % |
|  |  |  |
| Высшая | 27 | 31 |
| Первая | 37 | 43 |
| Соответствие | 12 | 14 |
| Молодых специалистов | 10 | 12 |

Аттестация учителей – составная часть повышения педагогической квалификации. Она предполагает повышение профессионализма, развитие творческой активности, стимулирование деятельности, дифференцированную оценку педагогического труда. В 2024 году 17 педагогов успешно повысили свою квалификационную категорию. 9 педагогов аттестовались на высшую квалификационную категорию, 8 – на первую квалификационную категорию.

**Аттестация учителей**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | Борисова Надежда Гомбосуруновна | Учитель русского языка и литературы | **высшая** |
| 2 | Бухаева Ирина Владиславовна | Учитель начальных классов | первая |
| 3 | Дашиева Долгорма Намсараевна | Учитель бурятского языка | **высшая** |
| 4 | Карнакова Олеся Васильевна | Учитель начальных классов | первая |
| 5 | Ожигова Нина Михайловна | Учитель начальных классов | **высшая** |
| 6 | Писарева Татьяна Викторовна | Учитель английского языка | первая |
| 7 | Раднаева Дарина Васильевна | Учитель начальных классов | первая |
| 8 | Ратникова Надежда Александровна | Учитель математики | **высшая** |
| 9 | Селиванова Александра Геннадьевна | Учитель начальных классов | **высшая** |
| 10 | Шарланова Людмила Шагдуровна | Учитель бурятского языка | **высшая** |
| 11 | Шарыпова Ольга Алексеевна | Учитель начальных классов | **высшая** |
| 12 | Шорохова Светлана Сергеевна | Учитель информатики | **высшая** |
| 13 | Эрдынеева Татьяна Андреевна | Учитель начальных классов | первая |
| 14 | Белявская Юлия Николаевна | Учитель географии | **высшая** |
| 15 | Ильина Евгения Петровна | Учитель математики | первая |
| 16 | Эмедеева Мария Александровна | Учитель математики | первая |
| 17 | Хальхаева Любовь Васильевна | Учитель математики | первая |
|  |  |  |  |

**Курсовая подготовка учителей**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | Дармахеев Эрдэни Владимирович | Курсы КПК БРИОП | «Совершенствование компетенций учителя математики по вопросу подготовки обучающихся к ЕГЭ по математике профильного уровня» | 72 ч |
| 2 | Шорохова Светлана Сергеевна | Курсы КПК БРИОП | «Совершенствование компетенций учителя математики по вопросу подготовки обучающихся к ЕГЭ по математике профильного уровня» | 72 ч |
| 3 | Ратникова Надежда Александровна | Курсы КПК БРИОП | «Совершенствование компетенций учителя математики по вопросу подготовки обучающихся к ЕГЭ по математике профильного уровня» | 72 ч |
| 4 | Ратникова Надежда Александровна | Курсы КПК БРИОП | «Формирование предметных и методических компетенций учителя математики. Постоянно действующий семинар» | 72 ч |
| 5 | Жергалова Оюна Доржеевна | Курсы КПК БРИОП | «Формирование читательской грамотности обучающихся на уроках родного языка и литературы». | 48 ч |
| 6 | Жугдурова Баирма Михайловна | Курсы КПК  БРИОП | «Формирование математической грамотности школьников в условиях реализации обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО» | 48 ч |
| 7 | Намсараева Дэнсэма Сергеевна | КПК  БРИОП | «Олимпиадная подготовка по физике в 7-8 классах» | 16 ч |
| 8 | Схведиани Арчил Джумберович | ФИС ФРДО | «Коммуникации в образовании: профиль современного учителя»  "Математика, легче чем кажется. Как заинтересовать учеников " | 36 ч  36 ч |
| 9 | Схведиани Арчил Джумберович | ФИС ФРДО | "Математика, легче чем кажется. Как заинтересовать учеников " | 36 ч |
| 10 | Схведиане Арчил Джумберович | Учи ру | «Функциональная грамотность: как применять знания в жизни» | 72 ч |
| 11 | Схведиане Арчил Джумберович | Учи ру | «Профориентация школьников: как учителю выявлять таланты и способности учеников», | 36 ч |
| 12 | Схведиане Арчил Джумберович | Учи ру | «Всестороннее развитие личности ученика: идеи для организации внеурочной деятельности» | 72 ч |
| 13 | Схведиане Арчил Джумберович | Учи ру | "Эффективные методы обратной связи и формирующего оценивания для повышения качества обучения в основной школе" | 72 ч |
| 14 | Танхаева Марина Миндарьяевна | ФГБНУ «ФИПИ | «Подготовка экспертов для работы РПК при проведении ГИА по биологии» | 72 ч |
| 15 | Танхаева Марина Миндарьяевна | КПК  БРИОП | «Методика преподавания органической химии» | 72 ч |
| 16 | Шункова Наталья Александровна | Г. Абакан | «Организация и методика преподавания музыки в основной школе в условиях реализации обновленных ФГОС» | 72 ч |
| 17 | Копылова Надежда Евгеньевна | БГУ | «Место наци национально - регионального компонента в преподавании литературы в школе». | 16 ч |
| 18 | Копылова Надежда Евгеньевна | КПК  БРИОП | «Смысловое чтение и развитие читательской культуры у старшеклассников на уроках литературы. | 72 ч |
| 19 | Бадмаева Мэдэгма Гончиковна | КПК  БРИОП | "Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя истории и обществознания" | 24 ч |
| 20 | Бальчинов Бэликто Цыренович | КПК  БРИОП | "Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя истории и обществознания" | 24 ч |
| 21 | Субанакова Наталья Юрьевна | КПК  БРИОП | «Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя русского языка и литературы». | 16 ч |
| 22 | Бабинцева Галина Сергеевна | КПК  БРИОП | «Современные технологии начального математического образования» | 48 ч |
| 23 | Бабинцева Галина Сергеевна | КПК  БРИОП | «Современный урок в начальной школе на основе технологии проблемного обучения» | 48 ч |
| 24 | Коваленко Лариса Вениаминовна | КПК  БРИОП | «Современные технологии начального математического образования» | 48 ч |
| 25 | Коваленко Лариса Вениаминовна | КПК  БРИОП | «Современный урок в начальной школе на основе технологии проблемного обучения» | 48 ч |
| 26 | Базарова Бэлигма Дондоковна | КПК  БРИОП | «Реализация требований обновленных ФГОС ООО и СОО в работе учителя иностранных языков» | 24 ч |
| 27 | Шорохова Светлана Сергеевна | КПК  БРИОП | «Формирование математической грамотности школьников в условиях реализации обновленных ФГОС ООО и СОО » | 72 ч |
| 28 | Эмедеева Мария Александровна | КПК  БРИОП | «Формирование математической грамотности школьников в условиях реализации обновленных ФГОС ООО и СОО » | 72 ч |
| 29 | Жугдурова Баярма Михайловна | КПК  БРИОП | «Формирование математической грамотности школьников в условиях реализации обновленных ФГОС ООО и СОО » | 72 ч |
| 30 | Борисова Надежда Гомбоевна | КПК  БРИОП | «Организация проектной деятельности в условиях обновлённых ФГОС» | 16 ч |
| 31 | Миронова Жаргалма Николаевна | 2. ФГАОУ ВО МФТИ г. Москва | «Быстрый старт в искусственный интеллект» | 16 ч |
| 32 | Миронова Жаргалма Николаевна | 2. ФГАОУ ВО МФТИ г. Москва | «Быстрый старт в искусственный интеллект» | 40 ч |
| 33 | Шорохова Светлана Сергеевна | КПК  БРИОП | «Диагностика и формирование образовательных результатов при обучении математике в средней школе» | 72 ч |
| 34 | Шорохова Светлана Сергеевна | КПК  БРИОП | «Методика обучения школьников решению математических задач повышенной сложности» | 40 ч |
| 35 | Шорохова Светлана Сергеевна | КПК  БРИОП | «Использование языка Python при обучении информатике на уровне основного и среднего общего образования в условиях обновленных ФГОС» | 40 ч |
| 36 | Шорохова Светлана Сергеевна | КПК  БРИОП | «Подготовка к профильному ЕГЭ по математике: уравнения и неравенства» | 72 ч |
| 37 | Сыбенов Вадим Олегович | КПК  БРИОП | «Развитие методических и предметных компетенций учителя информатики» | 48 ч |
| 38 | Цыденова Инга Ивановна | ФГАОУ ВО «Новосибирский национальный исследовательский государственный университет» | Гражданская наука. Организация исследований в области почвенных микроорганизмов | 72 ч |
| 39 | Белявская Юлия Николаевна | КПК  БРИОП | «Школа современного географа» | 72 ч |
| 40 | Белявская Юлия Николаевна | КПК  БРИОП | «Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в географическом образовании» | 72 ч |
| 41 | Жергалова Оюна Доржеевна. | КПК  БРИОП | «Формирование читательской грамотности обучающихся на уроках родного языка и литературы» | 48 ч. |
| 42 | Жергалова Оюна Доржеевна | КПК  БРИОП | Инновационные методики и технологии обучения бурятскому языку через авторской курс «Юсэн эрдэни» (Девять драгоценностей»). | 16 ч. |
| 43 | Брянская Марина Андреевна | Цифровая экосистема дополнительного профессионального образования | Обучение учебному предмету «Труд (технология)» в условиях внесения изменений в ФОП ООО | 72 ч |
| 44 | Хасанова Таисья Григорьевна | Цифровая экосистема дополнительного профессионального образования | Обучение учебному предмету «Труд (технология)» в условиях внесения изменений в ФОП ООО | 72 ч |
| 45 | Павлов Игорь Алексеевич | Цифровая экосистема дополнительного профессионального образования | Обучение учебному предмету «Труд (технология)» в условиях внесения изменений в ФОП ООО | 72 ч |
| 46 | Именхоев Сергей Петрович | Цифровая экосистема дополнительного профессионального образования | Обучение учебному предмету «Труд (технология)» в условиях внесения изменений в ФОП ООО | 72 ч |
| 47 | Бадмаев Баир Цыремпилович | Цифровая экосистема дополнительного профессионального образования | Особенности преподавания учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины» в условиях внесения изменений в ФОП ООО | 72 ч |
| 48 | Ширапов Сампил Соелович | Цифровая экосистема дополнительного профессионального образования | Особенности преподавания учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины» в условиях внесения изменений в ФОП ООО | 72 ч |
| 49 | Бальжанова Фаина Васильевна | КПК БРИОП | «Организация проектной деятельности детей младшего школьного возраста с использованием цифрового контента» | 40 ч |
| 50 | Гуданцева Елена Григорьевна | КПК БРИОП | Механизмы формирования интегративных компонентов функционально грамотности младших школьников | 48 ч |
| 51 | Гуданцева Елена Григорьевна | КПК БРИОП | Организация проектной деятельности детей младшего школьного возраста с использованием цифрового контента | 40 ч |
| 52 | Убугунова Евдокия Павловна | КПК БРИОП | Механизмы формирования интегративных компонентов функционально грамотности младших школьников | 48 ч |
| 53 | Убугунова Евдокия Павловна | КПК БРИОП | Организация проектной деятельности детей младшего школьного возраста с использованием цифрового контента | 40 ч |
| 54 | Бальжанова Фаина Васильевна | КПК БРИОП | Организация проектной деятельности детей младшего школьного возраста с использованием цифрового контента | 40 ч |
| 55 | Буянтуева Любовь Михайловна | КПК БРИОП | Организация проектной деятельности детей младшего школьного возраста с использованием цифрового контента | 40 ч |
| 56 | Карнакова Олеся Васильевна | КПК БРИОП | Приоритеты экологического образования и условия реализации в начальных классах | 48 ч |
| 57 | Карнакова Олеся Васильевна | КПК БРИОП | Актуальные аспекты преподавания предметных областей «ОРКСЭ» и «ОДНКНР» в соответствии с ФГОС | 72 ч |
| 58 | Эрдынеева Татьяна Андреевна | КПК БРИОП | Приоритеты экологического образования и условия реализации в начальных классах | 48 ч |
| 59 | Эрдынеева Татьяна Андреевна | КПК БРИОП | Актуальные аспекты преподавания предметных областей «ОРКСЭ» и «ОДНКНР» в соответствии с ФГОС | 72 ч |
| 60 | Бальжинимаева Анна Юрьевна | КПК БРИОП | Приоритеты экологического образования и условия реализации в начальных классах | 48 ч |
| 61 | Бальжинимаева Анна Юрьевна | КПК БРИОП | Актуальные аспекты преподавания предметных областей «ОРКСЭ» и «ОДНКНР» в соответствии с ФГОС | 72 ч |
| 62 | Раднаева Дарина Васильевна | КПК БРИОП | Приоритеты экологического образования и условия реализации в начальных классах | 48 ч |
| 63 | Шарыпова Ольга Андреевна | КПК БРИОП | Профессиональная компетентность учителя начальных классов в формировании у младших школьников навыков 21 в | 48 ч |
| 64 | Шарыпова Ольга Андреевна | КПК БРИОП | Современные методы и приёмы решения текстовых задач на уроках математики в соответствии с требованиями обновлённого ФГОС НОО | 40 ч |
| 65 | Селиванова Александра Геннадьевна | Инфоурок | Развитие предметных навыков при подготовке младших школьников к олимпиадам по математике | 72 с |
| 66 | Селиванова Александра Геннадьевна | КПК БРИОП | Приоритеты экологического образования и условия реализации в начальных классах | 46 ч |
| 67 | Ожигова Нина Михайловна | КПК БРИОП | Современные педагогические и предметные технологии в начальном образовании | 40 ч |
| 68 | Цыденова Инга Ивановнаа | ФГБОУ ВО «Российский экономический университет имени Г.В.Плеханова» | «Современные технологии создания образовательных программ путешествий для дететй и молодежи (по методологии Всероссийской программы «Классная страна» | 72 ч |
| 69 | Танхаева Марина Миндарьяевна | КПК БРИОП | Преподавание сложных вопросов учебного предмета "Химия" | 72 ч |

**Достижения педагогического коллектива**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **ФИО учителя** | **предмет** | **Достижения учителя** | **Достижения учащихся** |
| 1 | Абашева Галина Владимировна | музыка |  |  |
| 2 | Бабинцева Галина Сергеевна | начальные кл. | Диплом участника XIV Международной акции «Читаем детям о Великой Отечественной войне»  Почётная грамота за подготовку победителя V городской олимпиады по литературному чтению «Книгочей»  Грамота за подготовку победителя II республиканской олимпиады по литературному чтению «Книгочей»  Благодарственное письмо за подготовку победителя Городской олимпиады по русскому языку  Диплом фонда «Найдал» в поддержку бурятского языка за хорошую подготовку участников межрегионального конкурса «Гуламта»  Благодарственное письмо за подготовку победителя в XII городских краеведческих Верхнеудинских чтениях, посвященные году семьи в России  Благодарность за выступление с докладом на межрегиональной конференции педагогических идей и проектов БРИОП  Благодарность за подготовку призёра II степени в предметной области «Окружающий мир» городской олимпиады «Нерпёнок»  Благодарственное письмо за подготовку победителя в XVII научно-практической конференции по экономике «Путь Гермеса» | Олимпиада по литературному чтению «Книгочей»: городской тур – Селиванова Кристина I место, республиканский тур - Селиванова Кристина III место  Республиканская олимпиада «Лесная инициатива» 3 место – Мешкова Арина  XVII научно-практическая конференция по экономике «Путь Гермеса» Селиванова Кристина I место  Олимпиад по русскому языку «Юный грамотей» городской тур - Имыхелова Анна - I место  НПК XII городские краеведческие Верхнеудинские чтения, посвященные году семьи в России – Петров Богдан диплом II степени  Олимпиада «Нерпёнок» Городской тур Имыхеолова Анна - II степени в предметной области «Окружающий мир» |
| 3 | Бадмаева Туяна Владимировна | начальный классы | 1.Грамота за подготовку участников республиканской олимпиады «Лесная инициатива» |  |
| 4 | Базарова Бэлигма Дондоковна | английский язык |  |  |
| 5 | Балданова Валерия Цырендоржиевна | бурятский язык |  | 1. Сертификаты участника в Республиканской дистанционной развлекательно-интеллектуальной игре на бурятском языке среди школьников «Yльгэрэй орон»: Намсараева Алина, 6 Д; Гулгенова Арина, 7 б; 2. Миронова Алина, 7 Б, 1 место в школьной НПК «Мы — будущее XXI века» 3. Ботоев Сергей, 7 д класс – диплом 3 степени; Васильев Роман - участник, 6 б класс; Шатаев Тимур, 7 в класс – диплом 2 степени Батуев Даба, 7 Е - участник; в городском турнире по бурятской народной игре «Шагай наадан» |
| 6 | Бальжинимаева Анна Юрьевна | начальные кл. |  |  |
| 7 | Бальчинов Бэликто Цыренович | история |  | 1. Тюгашев Григорий,10 в класс, победитель муниципального этапа ВОШ по экономике 2. Тюгашев Григорий, 10 в класс – 1 место по экономике в республиканском |
| 8 | Борисова Надежда Гомбосуруновна | русский язык | 1. Диплом победителя во Всероссийском проекте «Классная страна», трек экология, «Заповедная страна БайкалиЯ» |  |
| 9 | Брянская Марина Андреевна | технология, история | 1. Диплом 1 степени в районном конкурсе новогодних композиций «Дракоша -24». | 1.Степанов Лубсан, 11 г, участник республиканского этапа ВОШ по проходному баллу, право |
| 10 | Бухаева Ирина Владиславовна | начальные классы |  |  |
| 11 | Буянтуева Вера Базаровна | русский язык |  |  |
| 12 | Буянтуева Любовь Михайловна | начальные кл. | 1. 2 место во Всероссийском конкурсе методических материалов «Литературные образы в экологическом образовании для устойчивого развития.  2.Грамота за подготовку участников республиканской олимпиады «Лесная инициатива»  3.Благодарность за активное участие в Едином методическом дне «Новые технологии развития  4.Составление и проведение олимпиады «Знатоки русских сказок» 1 класс  5.Составление и проведение олимпиады по русскому языку в 3 классе  5.Организация проекта «Памятные места Улан-Удэ»  6.Грамота за подготовку победителей городского конкурса «Мой любимый питомец»  7. Грамота за подготовку победителей в международной олимпиаде по мтематике | 1.ВОШ по русскому языку  1 место Чимитдоржиев Рабдан  2 место Петрачков Артём  2.Сницарь Матвей 3 место в школьной олимпиаде по английскому языку  3. Зимин Саша-участник городского конкурса ,посвященное 100-летию Р.Гамзатова  4. Городской конкурс «Мой домашний питомец»  1 место Сунцова Ира  2 место-Никитина Анфиса  3 место –Нимбуева Алтана  3 место-Кашлей Юля  3 место-Сницарь Матвей  5.Международная олимпиада по математике  1 место-Суворов Дима  2 место-Сницарь Матвей  3 место-Дашицыренов Майдар  6.Международная олимпиада по русскому языку  1 место-Петрачков Артем  2 место-Нимбуева Алтана |
| 13 | Головнина Елена Максимовна | английский язык |  |  |
| 14 | Гомбоева Мария Андреевна | английский язык |  |  |
| 15 | Гуданцева Елена Григорьевна | начальные классы | 1. Диплом победителя во Всероссийском проекте «Классная страна», трек экология, «Заповедная страна БайкалиЯ» 2. Грамота за участие в Городском конкурсе «Детина дороге – учитель в тревоге 2024» 3. Багодарственное письмоза подготовку победителя в городской олимпиаде по русскому языку «Знатоки словварных слов» 4. Почетная грамота за подготовку Абсолютного победителя «Грамматик 2024» 5. Благодарность за подготовку призера 2 степени «Нерпенок» 2024 6. Грамота за творческий и профессиональный подход в подготовке победителей городского конкурса «Праздник весны» 2024 7. Благодарность за подготовку призеров Республиканской очно-заочной олимпиады «Лесная инициатива» 8. Благодарность в подготовке и проведении Республиканской очно-заочной олимпиады «Лесная инициатива» 2024 9. КУРСЫ 10. Механизмы формирования интегративных компонентов функционально грамотности мадших школьников, октябрь 2023 БРИОП 11. Организация проектной деятельности детей младшего школьного возраста с использованием цифрового контента, ноябрь 2023 БРИОП | 3. Котова Василиса 1 Г класс диплом 3 степени в городском конкурсе «Безопасные каникулы» 2024  4. Грамота 1 место Болхонова Надя 1 Г класс «Знатоки словарных слов» 2024  5. Абсолютный победитель Гамматик 2024 Болхонова Надя 1 Г класс 2024  6. Диплом 2 степени в городской олимпиаде Нерпенок Болхонова Надя 1 Г класс 2024  7. Гречко Полина 1 Г класс диплом 2 степени в городском конкурсе «Праздник весны»  8. Диплом 3 место Арьяжапов Костя 1 Г класс в Республиканской очно-заочной олимпиаде «Лесная инициатива» 2024  9. Диплом 2 место Гречко Полина 1 Г класс в Республиканской очно-заочной олимпиаде «Лесная инициатива» 2024  10. Диплом 2 степени Золотухин Максим 1 Г класс в городской НПК «Первые шаги в науке» 2024 |
| 16 | Гурожапов Вадим Элбэкович | информатика |  | 1. Торопицин Владислав, 8 а класс, призер 2 степени муниципального этапа ВОШ по информатике |
| 17 | Дармахеев Эрдэни Владимирович | математика | 1.Курсы КПК БРИОП «Совершенствование компетенций учителя математики по вопросу подготовки обучающихся к ЕГЭ по математике профильного уровня», 72 часа |  |
| 18 | Дармахеева Лариса Даниловна | биология |  | 1. Лубсанова Мария, 7 А класс, призер 2 степени муниципального этапа ВОШ по экологии |
| 19 | Дашиева Долгорма Намсараевна | бурятский язык |  |  |
| 20 | Дашицыренова Элла Платоновна | русский язык |  |  |
| 21 | Дагбуев Амгалан Цыбикмидович | география |  |  |
| 22 | Доржиева Анна Викторовна | английский язык |  |  |
| 23 | Доржиева Сержуня Владимировна | начальные классы | 1. Городская олимпиада «Орешки для ума», Аюров Очир -1 место, 3 Б класс  2. Городская олимпиада «Книгочей», Гылыпкылова Нарана- 5 место, 3 Б класс  3. Городская олимпиада «Юный грамотей», Аюров Очир- 3 место, Гылыпкылова Нарана- 3 место, 3 Б класс  4. Республиканская научно- практическая конференция школьников «Байкальское развитие: проблемы, пути и способы решения». Грамота за активное участие в секции  5. « Первые шаги в изучении Родного края» - Жарников Влад, 3 б класс  6. Участие в 3 городской научно-практической конференции школьников «Первые шаги в науку». Диплом в номинации « Лучший социально-прикладной проект», Ульзутуева Оюна , 3 Б класс  7. Городская олимпиада «Нерпёнок», Аюров Очир, 2 место по предмету литературное чтение, 3 Б класс  8. Выступление на МО учителей начальных классов « Современные методы и формы работы с детьми младшего школьного возраста», март 2024.  9. Городская олимпиада «Юный натуралист», 3 место- Мирошникова Милена, 3 Б класс  10. Республиканская детско- юношеская библиотека, Диплом в номинации «Лучший читающий класс года» |  |
| 24 | Доржиева Эржена Владимировна | английский язык |  |  |
| 25 | Егорова Светлана Александровна | физика |  |  |
| 26 | Жданова Светлана Юрьевна | начальные классы |  |  |
| 27 | Жергалова Оюна Доржеевна | бурятский язык | 1. Участник 13 Региональных рождественских образовательных чтениях. 2. Диплом за активное участие и выступление в 13 Региональных Рождественских образовательных чтениях на тему «Православие и отечественная культура». 3.Благодарственное письмо МКУ ЦМРО за активное участие в городской акции «Сэрэгшэдтээ бэшэнэб». 4. Сертификат участника в городском семинаре учителей бурятского языка. 5.Сертификат участника в региональном семинаре-практикуме «Традиции и иновации в преподавании бурятской словесности в условиях языкового и этнокультурного разнообразия». 6. Благодарность Республиканской ДЮБ за сотрудничество и помощь при проведении акции «Буряадаараа уншая».  7 Удостоверение о повышении квалификации в БРИОП, 48 часов, «Формирование читательской грамотности обучающихся на уроках родного языка и литературы». 8 Благодарность Председателя Совета региональног отделения «Движение первых» в РБ. 9 Благодарственное письмо Комитета по образованию г. Улан-Удэ за участие во 2 Городском многожанровом фестивале-конкурсе сценических искусств «Амар мэндэ» 10. Диплом победителя во Всероссийском проекте «Классная страна», трек экология, «Заповедная страна БайкалиЯ»  11.Благодарственное письмо МО и науки РБ за активное участие в Республиканском конкурсе школьных музеев «Путешествие в прошлое»  12.Благодарственное письмо КО г. Улан-Удэ за подготовку победителей и участников Городского конкурса традиций и обычаев бурятского народа «Би-буряад»  13.Грамота фонда «Найдал» в поддержку бурятского языка за хорошую подготовку участника межрегионального конкурса «Гуламта»  14.Грамота фонда «Найдал» в поддержку бурятского языка за хорошую подготовку участников регионального конкурса «Бамбаруш» | 1. Сертификаты участника в Республиканской дистанционной развлекательно-интеллектуальной игре на бурятском языке среди школьников «Yльгэрэй орон»: Гулгенова Алтан, 5 Б; Лодонова Ирина, 8 Г; Дашинимаев Аюр, 5 Б; Доржиева Баина, 8класс. 2. Диплом 1 степени ансамбль «Хатар-Дэнс» во 2 городском многожанровом творчестве фестиваля-конкурса сценических искусств «Амар мэндэ»  2.Городской конкурс традиций и обычаев бурятского народа «Би-буряад»: Диплом лауреата 1 степени:Бардунаева Аяна 5 Б, Цыдыпова Адиса 5 А, Жигжитова Аюрзана 5 Д, Арьяжапова Лэйжид 5 Д, Гулгенова Алтан 6 Б  3.Дипломанты межрегионального конкурса «Гулвмта»: Хабтагаева Сэсэг 9 В – 3 место, Султумова Сэржэна 9 В – 4 место, Гындынова Арюна 9 В – 5 место, Цымпилова Адиса 9 В – 5 место.  4.Городская олимпиада по школьному краеведению: Балдакова Адиса 9В – сертификат участника, Бальжинимаева Арюна 9 В – сертификат участника.  5.Региональный конкурс бурятского языка «Бамбаруш»:Буянтуева Айлана 5 Д – 1 место, Доржиева Марина 5 Ж – 2 место, Лодонова Ирина 8 Г – 2 место, Цымпилова Адиса 9 В – 2 место, Жигжитова Аюрзана 5 Д – 2 место, Цырендоржиев Тамир 9 В – 3 место, Гулгенова Алтан 5 Б – 3 место, Кашапова Юмжана 8 Г – 3 место, Цыренжапова Долгор – 8 А – 5 место, Артюхова Екатерина 8 А – 5 место, Дашинимаев Аюр 5 Б – 4 место. |
| 28 | Жугдурова Баирма Михайловна | математика | 1. Курсы:  Формирование математической грамотности школьников в условиях реализации обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО. с 26.08 по 05.09 23 г в об'еме 72ч ГАУ ДПО РБ "БРИоП"  2. Сертификат  "Федеральная рабочая программа по математике: что изменилось и как реализовать на практике"  3. Сертификат  "Наставничество как стратегия непрерывного развития педагога"  ГАУ ДПО РБ "БРИоП"  БаЯрма с "Я" | 1.Бадмаев Андрей, 8 г , 2 место в 12 городской олимпиаде по математике «Быстрый счет-2024»  2.Бадмаев Андрей, 8 Г класс, 3 место в Республиканском конкурсе ситуационных заданий по ФГ "Учимся не для школы, а для жизни". |
| 29 | Ильина Евгения Петровна | математика | Курсы КПК БРИОП «Совершенствование компетенций учителя математики по вопросу подготовки обучащихся к ЕГЭ по математике профильного уровня», 72 часа  1. |  |
| 30 | Именхоев Сергей Петрович | технология |  |  |
| 31 | Капустина Ольга Михайловна | начальные классы | 1. 2 место во Всероссийском конкурсе методических материалов «Литературные образы в экологическом образовании для устойчивого развития. 2. 2 место во Всероссийском конкурсе методических материалов «Литературные образы в экологическом образовании для устойчивого развития. 3. .Грамота за подготовку участников республиканской олимпиады «Лесная инициатива» 4. Грамота за вклад в воспитательный процесс обучающихся | Всероссийская олимпиада школьников:  Шульпин М-1 место( русский язык);  Ира Хамаганова -3 место(математика)  Халько Г-2 место(математика)  Бурдуковская Н -1 место( математика)  Туханова П-1 место(русский язык).  Олимпиада по английскому языку:  Туханова П-2 место, Очиров А-3 место  Всероссийский конкурс КИТ:  Хамаганова И-3 место,  Оглоблин М-3 место  Республиканская олимпиада «Лесная инициатива»  Хамаганова И-3 место,  Урбанов Р-2 место,  Доржиева Н-3 место,  Ангаров С-3 место  Участие в олимпиаде «Байкал-бесценный дар природе» Хамаганова И |
| 32 | Карнакова Олеся Васильевна | начальные классы |  |  |
| 33 | Кибирева Арина Владимировна | химия | 1. Республиканский семинар по наставничеству, открытый урок. |  |
| 34 | Коваленко Лариса Вениаминовна | начальные классы |  |  |
| 35 | Копылова Надежда Евгеньевна | русский язык | 1Организаторы площадки осенней сессии Международного образовательно-патриотической акции «Фестиваль сочинений РусФест» 2023  2. Республиканский семинар по наставничеству, открытый урок. | 1.Буланцова Полина, 8 Б, 1 место в школьной НПК «Мы — будущее XXI века»  2.Участники осенней сессии Международного образовательно-патриотической акции «Фестиваль сочинений РУСФест»:  Тюгашев Григорий 10В , Бадмаев Тамир 10А, Малкова Лилия 10А, Климентьев Андрей 10А  3. Участие VIII Республиканский конкурс сочинений "Духовно-нравственный потенциал русской литературы" среди школьников: Окунева А.,Цыбикжапова В.,Малкова Л. 10А кл |
| 36 | Коробенков Андрей Викторович | физическая культура |  |  |
| 37 | Куриганова Аюна Валерьевна | начальные классы | 1.Благодарность за подготовку призеров республиканской олимпиады «Лесная инициатива»  2.Благодарность за активное участие в Едином методическом дне «Новые технологии развития | 1. Республиканская олимпиада   «Лесная инициатива»-Родионова Даша,3 место   1. Городской конкурс «Знатоки словарных слов»   РодионоваДаша.-диплом за участие   1. Городской конкурс «Грамматик» -Бимбаев Бато.,диплом за участие 2. Российский конкурс «Кит»   Родионова Даша.,Эрдынеева Анна-1 место по школе |
| 38 | Маласагаева Эржена Эрдыниевна | начальные классы | 1.Благодарность за подготовку призеров республиканской олимпиады «Лесная инициатива» | Всероссийский конкурс КИТ:  Батоцыренова Н-2место,  Республиканская олимпиада «Лесная инициатива»  Истомин Д-2 место,  Хажеева А-2 место,  Лидер М-3 место, |
| 39 | Маслова Ольга Владимировна | история |  |  |
| 40 | Миронова Жаргалма Николаевна | русский язык | 1. Организаторы площадки осенней сессии Международного образовательно-патриотической акции «Фестиваль сочинений РусФест» 2023 | 1. Участники осенней сессии Международного образовательно-патриотической акции «Фестиваль сочинений РУСФест»:  Митрашина Алига 10Б , Балданов Айдар 10Б, Дашиева Юмжана |
| 41 | Намсараева Дэнсэма Сергеевна | физика | 1.Диплом победителя конкурса профессионального мастерства «Лучшая стендовая защита» по теме: «Экологическая азбука Бурятии как средство формирования экологических привычек школьников» в рамках 5 Межрегионального этапа Международного форума социально-педагогических инноваций | 1. Батурин Артем, Посельская Виолетта, 9 Д, 1 место; Чимитова Сарана, 9 ф, 2 место; Замбалаева Виталина, 9 Б, 2 место; Самоваров Игорь, 9 А;, 3 место; Гылыпкилова Амира, 8 Б, 3 место в школьной НПК «Мы — будущее XXI века» |
| 42 | Намсараева Людмила Арсалановна | английский язык | 1. Диплом 2 степени за участие в городком конкурсе школьных музеев 2. Диплом победителя в номинации «За сохранение исторической памяти» за участие в городском конкурсе школьных музеев | 1.Миронова Алина, 7 б класс, диплом победителя в номинации «За сохранение исторической памяти»в городском конкурсе школьных музеев |
| 43 | Ожигова Нина Михайловна | начальные классы | 1.Грамота за подготовку участников республиканской олимпиады «Лесная инициатива»  2. Сертификат "Эксперт в онлайн образовании"2024г  3.Сертификат лучшему преподавателю школы по итогам программы «Активный учитель» 2023-2024г с вручением подарков детям и учителю. | Всероссийский конкурс «КИТ» 1 место по Республике Бурятия Колмакова К.  Конкурс чтецов 1 место по школе Бусовикова К.,Коваленко М.  "Знатоки народных сказок" 1 место по школе Колмакова К.  Олимпиада "Орешки для ума" 3 место по школе-команда  Диплом победителя в олимпиаде «Безопасный интернет» для 1﻿-﻿го класса 11ч.  Олимпиада по математике(в перечне Минпросвещения РФ) -6 победителей  Олимпиада по английскому языку среди 3-х и 4-х классов.  2 место Балданова Кристина 3в Миронова Мирослава 3д  3 место Корчуганов Семен 3в |
| 44 | Ощепкова Оксана Николаевна | начальные классы |  | Республиканская олимпиада «Лесная инициатива»:Дагбаев Ринчин 2ж класс.  Открытый урок «Методический день» |
| 45 | Павлов Игорь Алексеевич | технология |  |  |
| 46 | Паданова Ирина Викторовна | английский язык |  |  |
| 47 | Писарева Татьяна Викторовна | английский язык |  | 1. Вишнякова Карина, 11 В, Похлебаева Елизавета, 11 в — участницы республиканского этапа ВОШ по проходному баллу, английский язык |
| 48 | Раднаева Дарина Васильевна | начальные классы |  | Всероссийский конкурс КИТ:  Пыхтеев Л. -2 место,  Гармаев А. -3 место |
| 49 | Раднаева Эржена Витальевна | математика и информ. | 1.Республиканский семинар по наставничеству, открытый урок.  2.Диплом победителя конкурса профессионального мастерства «Лучшая стендовая защита» по теме: «Экологическая азбука Бурятии как средство формирования экологических привычек школьников» в рамках 5 Межрегионального этапа Международного форума социально-педагогических инноваций |  |
| 50 | Ратникова Надежда Александровна | математика | Курсы КПК БРИОП «Совершенствование компетенций учителя математики по вопросу подготовки обучащихся к ЕГЭ по математике профильного уровня», 72 часа | 1.Телешева Дарья, 11 В, 3 место в 12 городской олимпиаде по математике «Быстрый счет-2024» |
| 51 | Рыгзынова Марина Викторовна | учитель математики |  |  |
| 52 | Санжеев Аюша Викторовоч | история | 1. Диплом победителя во Всероссийском проекте «Классная страна», трек экология, «Заповедная страна БайкалиЯ» |  |
| 53 | Селиванова Александра Геннадьевна | начальные классы | 1. 2 место во Всероссийском конкурсе методических материалов «Литературные образы в экологическом образовании для устойчивого развития. | 1. Шарапов Жалсан- II место VI Республиканской научно-практической конференции школьников «Байкальское развитие: проблемы, пути и способы решения». Школа № 60  2. Республиканская олимпиада «Лесная инициатива»: Григорьев Максим- II место, Кобяков Егор- II место, Марков Никита –II место  3. Городская олимпиада «Книгочей" (гимназия 14). Марков Никита- II место  4. Республиканская олимпиада «Книгочей» (Гимназия 14). Марков Никита- I место  5. Марков Никита, 2 е, 1 место в 12 городской олимпиаде по математике «Быстрый счет-2024»(гимназия 14)  6. Гор. Олимпиада «Знатоки словарных слов». Марков Никита- 3 место (гимназия 33)  7. Гор. Олимпиада «Юный натуралист». Марков Никита -1 место (школа № 8)  8. Городская конференция «Первые шаги в науку» Марков Никита -2 место (школа № 63) |
| 54 | Семенова Людмила Евгеньевна | ИЗО | 1. Диплом 1 степени в районном конкурсе новогодних композиций «Дракоша -24». | 1.Сертификаты участников всероссийского конкурса рисунков «Персонаж здорового образа жизни» Лубсанова Маша 7А, Бадмаева Арюна 7А, Дель Катя 7Е, Сафонова Катя 7Е (30.11.23г  2. Сафонова Катя. 7е класс - 1 место в городском конкурсе рисунков «Счастлив тот- кто счастлив дома!»  3. Ванчикова Валерия , 5 Г класс, Кудашев Арсений Денисович, , 5 е класс., Дашиева Алтана Булатовна, , 5 е класс – участие в республиканском конкурсе творческих работ «Герои Бурятии»  4. Дыбэева Дарья, 8в класс - 2 место в городском конкурсе социальной  антикоррупционной рекламы "Мир без коррупции!" |
| 55 | Снегирёв Владимир Сергеевич | физкультура | 1. Республиканский семинар по наставничеству, открытый урок. | 1. Команда юношей школы 19 - Чемпионы РБ всероссийскиз соревнований по мини-футболу |
| 56 | Сотнич Валентина Владимировна | география |  |  |
| 57 | Субанакова Наталья Юрьевна | русский язык | 1. Организаторы площадки осенней сессии Международного образовательно-патриотической акции «Фестиваль сочинений РусФест» 2023 2. Участник Всероссийского диктанта -2023 «Педагогические идеи прошлого, определяющие будущее» 3. Открытый урок «Подвиг: как узнать героя» в рамках методического дня «Современный урок в соответствии с обновленным ФГОС» 4. Организатор МЕЖДУНАРОДНОЙ ПРОСВЕТИТЕЛЬСКОЙ АКЦИИ «ПУШКИНСКИЙ ДИКТАНТ – 2024» 5. Жюри чемпионата по чтению вслух среди старшеклассников «Страница 24» | 1. Марчук Надежда, 6 Б, 1 место в школьной НПК «Мы — будущее XXI века»  2. Участники осенней сессии Международного образовательно-патриотической акции «Фестиваль сочинений РУСФест»:  Бугринская Мария, Хайдапов Доржи  3.Цырендоржиева Виктория, 6 а класс Лауреат межрегиональьного конкурса по русскому языку «Фонетик – 2024»  4. Участие в муниципальном конкурсе «Чеховская шкатулка». Сборная 6Б класса.  5 Буянтуева Виктория 6Б, . 3 место муниципальный конкурс «Грамматик» |
| 58 | Сурикова Наталья Сергеевна | нач.кл. |  |  |
| 59 | Схведиани Арчил Джумберович | математика | Курсы:  «Функциональная грамотность: как применять знания в жизни»!(72 ч); «Профориентация школьников: как учителю выявлять таланты и способности учеников»(36 ч);  Всестороннее развитие личности ученика: идеи для организации внеурочной деятельности. (72 ч);  "Эффективные методы обратной связи и формирующего оценивания для повышения качества обучения в основной школе" (72 ч) | Городская Лига - Функциональной грамотности.  Январь - 2024  I - Место. 6А класс  II - Место 6Д класс  III - Место 5Д класс  IV - Место 6Е класс |
| 60 | Сыбенов Вадим Олегович | математика |  |  |
| 61 | Танхаева Марина Миндарьяевна | химия | 1. Диплом победителя во Всероссийском проекте «Классная страна», трек экология, «Заповедная страна БайкалиЯ» |  |
| 62 | Тубанова Татьяна Павловна | английский язык |  |  |
| 63 | Убугунова Евдокия Павловна | начальные классы |  | 1. Республиканская олимпиада «Лесная инициатива»: Дубинин Арсений - I место, Юможапова Валерия - III место,  2. Городская олимпиада по русскому языку «Юный грамматик», школа № 3. Дашиев Норбо- I место  3. Городская конференция «Первые шаги в науку» (школа № 63)Дубинин Арсений -1 место  4. Гор. олимпиада «Знатоки словарных слов». Школа 33. Дашиев Норбо- 3 место  5. Гор. Олимпиада по окружающему миру «Юный натуралист». Школа № 8 Дубинин Арсений-1 место  5.Республиканская олимпиада по русскому языку «Грамматик-2024» Школа № 14. Бубеев Бато- 6 место |
| 64 | Хабитуева Бэлигма Цыденовна | английский язык |  |  |
| 65 | Хайдапова Дарима Цырендашиевна | бурятский язык | 1.Дипломант 1 Республиканского конкурса учителей бурятского языка «Арадай багша»  2.Благодарственное письмо МО и науки РБ за активное участие в Республиканском туристско-краеведческом слете  3.Благодарность Комитета по образованию Администрации г. Улан-Удэ за подготовку участника Городского дистанционного конкурса видеороликов Славные сыны Бурятии  4.Диплом фонда «Найдал» в поддержку бурятского языка за подготовку участника межрегионального конкурса «Гуламта»  5.Благодарность Республиканской детско-юношеской библиотеки за сотрудничество и совместную работу | 1. Лубсанова Мария, 7А, 1 место в школьной НПК «Мы — будущее XXI века»  2.Команда «Неугомон», занявшей 2 место в «Представлении команды» и 3 место «Туристская кухня» |
| 66 | Халтанова Тамара Андреевна | английский язык |  |  |
| 67 | Хамнуева Вера Владимировна | русский язык | 1. Организаторы площадки осенней сессии Международного образовательно-патриотической акции «Фестиваль сочинений РусФест» 2023 | 1. Алексеева Арьяна, 8 Г, 2 место в школьной НПК «Мы — будущее XXI века»  2. Участники осенней сессии Международного образовательно-патриотической акции «Фестиваль сочинений РУСФест»:  Карнопольцева Алина, Загузин Денис 11 А |
| 68 | Хасанова Таисия Григорьевна | технология |  |  |
| 69 | Ходошкинова Гертруда Петровна | английский язык |  |  |
| 70 | Хунданова Аюна Робертовна | начальные классы | 1.Благодарность за подготовку призеров республиканской олимпиады «Лесная инициатива»  2.Благодарность за активную помощь при проведении международного конкурса « Экология России»  3. Сертификат за подготовку призеров конкурса по экологии  « Экология России» | Республиканская олимпиада «Лесная инициатива»:  Еноткина Сарюна, 1в , 3 место  Международный конкурс по экологии 1-11 кл  Еноткина Сарюна-1 место, 1в класс  Зандраева К ира – 2 место, 1в класс  Мартынюк Максим – 3 место.1в класс  Шелкунов Андрей -3 место,1в класс  Дашидоржиева Екатерина – 1место, 3 ж класс  Очирова Алтана, 2 место, 3ж класс  Андрюков Ярослав, 3 место, 3 ж класс  Лакисова Антонина –сертификат, 3 ж класс |
| 71 | Цыбденова Оксана Николаевна | география |  |  |
| 72 | Цыдендамбаева Елена Валентиновна | русский язык | 1.Республиканский семинар по наставничеству, открытое мероприятие, театральная студия «Ступени»  2.Диплом лауреата 1 степени 3 открытого фестиваля детских и юношеских театральных коллективов " Серебряная маска " Театрально-поэтическая студия "Ступени"  3.Специальный приз Диплом лауреата 1 степени 3 открытого фестиваля детских и юношеских театральных коллективов " Серебряная маска " Театрально-поэтическая студия "Ступени" в номинации "За лучший социально-значимый проект"  4. Благодарственное письмо за работу в качестве члена жюри городского конкурса "Педагогическая весна" от Горкома профсоюзов  5. Благодарность за представление опыта работы в рамках практико-ориентированного семинара по наставничеству "Педагогический круг: опыт реализации и перспективы его развития"  6. Благодарственное письмо от Комитета по образованию за подготовку победителей конкурса "Серебряная маска"  7. Почетная грамота за подготовку победителя конкурса "Грамматик" от "Ассоциации учителей русского языка и литературы" и комитета по образованию. | 1. Кондрашкина Настя 5 е, Заматкинова Алена 5 г- участники Всероссийского конкурса "Заповедная сказка"  2.Михеева Диана, 5 е, 1 место в городском конкурсе по русскому языку «Грамматик», 2 место в республиканском конкурсе по русскому языку «Грамматик»  3. Дашиева Алтана, ученица 5 е - 2 место в городском конкурсе слайд-журналов "Книга в моей семье" в рамках недели русского языка и литературы. |
| 73 | Цыденова Инга Ивановна | биология | 1. Диплом победителя во Всероссийском проекте «Классная страна», трек экология «Заповедная страна БайкалиЯ». 2. Афанасьева Дарья, 9 В, 2 место; Егоров Кирилл, 6 в, 2 место в школьной НПК «Мы — будущее XXI века». 3. Команда 6 В класса заняли 2 место в Республиканском конкурсе «Краеведческая ёлка» |  |
| 74 | Цыренжапова Елена Аркадьевна | начальные классы |  |  |
| 75 | Шабанов Олег Семёнович | история | 1. Республиканский семинар по наставничеству, открытый урок. | 1. Ухинов Аюша, 7 А класс, призер 2 степени муниципального этапа ВОШ по обществознанию. 2 Сборная команда девушек по баскетболу заняли 3 место по Кэс — Баскету, среди школ Октябрьского района |
| 76 | Шарланова Людмила Шагдаровна | бурятский язык |  |  |
| 77 | Шарыпова Ольга Алексеевна | начальные классы | 1.2 место во Всероссийском конкурсе методических материалов «Литературные образы в экологическом образовании для устойчивого развития.  2.Диплом победителя конкурса профессионального мастерства «Лучшая стендовая защита» по теме: «Экологическая азбука Бурятии как средство формирования экологических привычек школьников» в рамках 5 Межрегионального этапа Международного форума социально-педагогических инноваций |  |
| 78 | Ширапов Сампил Соелович | физическая культура |  |  |
| 79 | Шорохова Светлана Сергеевна | информатика | 1.Республиканский семинар по наставничеству, открытый урок.  2.Курсы КПК БРИОП «Совершенствование компетенций учителя математики по вопросу подготовки обучающихся к ЕГЭ по математике профильного уровня», 72 часа  3. Диплом БГУ за научное руководство исследовательской работы в республиканском туре Всероссийского конкурса достижения талантливой молодежи « Национальное достояние России» | 1. Имыхелов Артем, 10 а класс, призер 2 степени муниципального этапа ВОШ по информатике. 2. Тюгашев Григорий, 10 в класс, участник республиканского этапа ВОШ по проходному баллу, информатика. 3.Климентьев Андрей, 10 А, 3 место; Ефимчук Надежда, 10 А, 4 место, Бабинцева Екатерина, 11 А, 3 место; Батомункуева Вероника, 10 А, 5 место; Цыбикова Валерия, 10 А, 1 место; Имыхелов Артем, 10 А, 2 место — в школьной НПК «Мы — будущее XXI века»  4.Имыхелов Артем, 10 А – 1 место в городской олимпиаде МИФ по информатике, Тюгашев Григорий, 10 в класс – 3 место в городской олимпиаде МИФ по информатике  5.Цыбикжапова Валерия , 10 а класс – 2 место (математика) в республиканском туре Всероссийского конкурса достижения талантливой молодежи « Национальное достояние России»; Климентьев Андрей – 3 место (биология, медицина) в республиканском туре Всероссийского конкурса достижения талантливой молодежи « Национальное достояние России»  6.Имыхелов Артем, 10 а класс – 2 место в республиканском этапе ВОШ по информатике. |
| 80 | Шункова Наталья Александровна | музыка |  |  |
| 81 | Эмедеева Мария Александровна | математика |  | 1. Тюгашев Григорий,10 в класс, победитель муниципального этапа ВОШ по математике 2. Тюгашев Григорий, 10 в класс – 2 место в городской олимпиаде МИФ по математике 3. Тюгашев Григорий, 10 в класс – 1 место по математике в республиканском этапе ВОШ 4. Цыденов Владислав, 7 г класс, 5 место в 12 городской олимпиаде по математике «Быстрый счет-2024» |
| 82 | Эрдынеева Татьяна Андреевна | начальные классы |  |  |
| 83 | Ячменев Данила Андреевич | физическая культура | 1. Республиканский семинар по наставничеству, открытый урок. |  |
| 84 | Бамаева Мэдэгма Гончиковна | учитель истории | 1.Участник (выступление) международной летней школы «Зеленая школа — зеленый колледж — зеленый университет: лучший опыт мира» с этно-экологической программой «Цветок Байкала» 2. Диплом победителя во Всероссийском проекте «Классная страна», трек экология, «Заповедная страна БайкалиЯ» |  |
| 85 | Попова Татьяна Михайловна | зав. Библиотекой | 1. Благодарность Комитета по образованию города Улан-Удэ за выступление с докладом на Августовской конференции работников образования. 2 Благодарность Республиканской ДЮБ за участие в акции «Восемь Донбасских лет».; за сотрудничество и помощь при проведении урока-знакомства «Профессия учитель, преподаватель»; за участие в семинаре «Художественная литература как средство нравственно-патриотического воспитания детей. . 3 Диплом участника Международной акции «Читаем детям о Вов». 4. Благодарность БРО ООО «АССУЛ» за организацию и проведение городского литературного ринга посвященного творчеству Расула Гамзатова  5.Диплом участника 7 Всероссийской акции «200 минут чтения: Сталинграду посвящается»  6.Благодарственное письмо за помощь в организации и проведении исследования «Что читают современные подростки» |  |
| 86 | Бальжанова Фаина Васильевна | Учитель начальных классов | 1. Почетная грамота за подготовку призера 2 степени 5 городской олимпиады по литературному чтению «Книгочтей»- 2023 год 2. Сертификат за участие в форсайт –встрече «Наставничество как стратегия непрерывного развития педагога» (ноябрь 2023 год) 3. Благодарность за подготовку участников республиканского очно- заочной олимпиады по лесной тематике «Лесная инициатива» -январь 2024 год 4. КУРСЫ: 5. БРИОП с 28.11- 2.12 2023 года   «Организация проектной деятельности детей младшего школьного возраста с использованием цифрового контента»- 40 часов | 1. Диплом 2 степени ,призер городской олимпиады по литературному чтению «Книгочей». ученица 2 а класса Спасскова Ксения 2. Диплом 5 степени награждается призер 2 республиканской олимпиады по литературному чтению «Книгочтей»2 а класс Спасскова Ксения -2023 год |
| 87 | Белявская Юлия Николаевна | учитель географии | 1. Курсы БРИОП «Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в географическом образовании» | 1. Проскурякова Алена, 6 Б. 1 место в школьной НПК «Мы — будущее XXI века» |

**3.6. Анализ инновационной деятельности**

Инновационная научно- методическая работа была направлена на:

1. дальнейшее развитие и совершенствование работы сетевых творческих лабораторий и клубов учителей и учащихся;

2. разработку и реализацию новых пилотных программ и проектов,  как инструмента внедрения современных педагогических технологий, формирующих компетентности обучающихся и ориентирующих на развитие творческой деятельности школьников,

3. оказание методической помощи в подготовке к аттестации педагогических кадров;

4. изучение, обобщение и внедрение инновационного опыта педагогов.

По **первому направлению** развития сетевого взаимодействия проделана определенная работа, которая способствовала адаптации и профессиональному развитию молодых специалистов. В школе была организована работа Клуба молодого педагога. (рук. клуба Субанакова Н.Ю). Молодые учителя и их наставники принимали активное участие в сетевых событиях в рамках сетевого коллайдера по наставничеству, организованного кафедрой методики преподавания общеобразовательных дисциплин БРИОП (рук. дпн Халудорова Л.Е.).

Педагоги школы принимали участие в переговорных площадках в процессе разработки проектов образовательных организаций. Создана единое информационное пространство как инфраструктура, обеспечивающая сетевое взаимодействие. В дальнейшем будут обобщены результаты школьных проектов, в том числе нашего проекта по наставничеству «Педагогический круг», будут внедрены результаты проектной деятельности школ сети.

29 сентября 2023г. молодые педагоги Кибирева А.В., Сыбенов В.О. Ширапов С.С.

во главе с заместителем директора Бадмаевой М.Г. посетили мероприятие по наставничеству в рамках реализации проекта «Сетевой коллайдер» Кабанской СОШ, где молодые учителя посетили уроки и мастер-классы.

В октябре 2023г. проведен мастер-класс по теме «Современный урок и его принципы», молодые учителя и их наставники обсудили в группах вопросы традиционного и современного уроков. Миронова Ж.Н., учитель русского языка и литературы рассказала о современных технологиях развивающего обучения.

24 октября 2023г. молодые учителя Ширапов С.С. и Ячменев Д.А. посетили семинар в ГБОУ «Республиканской кадетской школе-интернате».

Молодые учителя школы Раднаева Э.В. и Ширапов С.С. приняли участие в V межрегиональном этапе Международного Форума социально-педагогических инноваций в г. Иркутске. Раднаева Э.В. выступила со «стендовой защитой» по теме «Экологическая азбука Бурятии». Авторами данной азбуки являются учитель бур. языка Жергалова О.Д. и учащиеся 9В класса. А также активное участие в создании экологической азбуки приняли 8Г и 10Б классы со своими классными руководителями Жугдуровой Б.М. и Мироновой Ж.Н. Также учителя на форуме рассказали о работе первичной организации РДДМ в нашей школе, идейным вдохновителем работы с детьми в рамках РДДМ является советник директора по воспитанию Намсараева Д.С.

В ноябре 2023г. на базе школы состоялся практико-ориентированный семинар «Педагогически круг»: опыт реализации и перспективы его развития» для педагогов-наставников и молодых учителей школ сетевого проекта: школ г. Улан-Удэ и районов РБ.

Наставники и наставляемые учителя предметники провели открытые уроки и занятия. Активное участие приняли: Бадмаев Б.Ц., Кибирева А.В., Копылова Н.Е., Коробенков А.В., Раднаева Э.В., Санжеев А.В., Снегирев В.С., Шабанов О.С., Сыбенов В. О., Танхаева М.М., Шорохова С.С., Ширапов С.С.

В мае молодые учителя приняли активное участие в организации и проведении городской квест-игры «По тропе Гэсэра».

Администрация школы приложила немало усилий для поддержки молодых специалистов. И финансово и морально.

В российском журнале «Народное образование» №3 2024г. опубликована статья Халудоровой Л.Е «Сетевое взаимодействие школ как условие развития наставничества», где отмечена и наша школа *«Итак, в сети шесть школ (три сельские, три городские), каждая уникальна по-своему. В них работают талантливые педагоги. За год участники проекта побывали во всех школах, каждая из которых разработала свой локальный проект в рамках сети, поделилась опытом своей деятельности по развитию наставничества. Здесь на практике мы увидели разные модели, формы наставничества. В одной статье нет возможности описать все мероприятия и события, они могут стать предметом анализа и обсуждения в последующих наших публикациях»*

*В конце года состоялась стратегическая сессия для всех школ-участниц проекта. Были подведены итоги, проанализированы плюсы и минусы. Четвёртый пункт гипотезы остаётся ещё на 2024 год — это апробация новых ролей наставников. На этой встрече обсуждали вопросы по оцениванию того, какие тренды будут определять будущее наставничества; по осмыслению того, какие нужны технологии и форматы, чтобы быть успешными в наставничестве. Таким образом, все пришли к общему выводу: работа в проекте будет продолжаться».*

По **второму направлению** инновационной работы разработаны и внедрены новые образовательные проекты и программы.

С 2023г школа является стажировочной площадкой ФГБНУ "Институт стратегии развития образования». В сентябре Цыденова И.И. учитель биологии выступила на переговорной площадке «РЕАЛИЗАЦИЯ ЭКОЛОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ В

УСЛОВИЯХ ЕДИНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОСТРАНСТВА», организованной Общественным советом базовой организации государств-участников СНГ по экологическому образованию, Научным Советом по проблемам экологического образования Отделения общего образования Российской академии образования, Институтом стратегии развития образования (в рамках работы опытно-экспериментальных площадок ФГБНУ «Институт стратегии развития образования» совместно с Евразийским национальным университетом имени Л.Н. Гумилева (в рамках проекта «AP14869631 «Модель "зеленая школа – зеленый колледж - зеленый университет" как система развития экологизации образования») и Российским сетевым педагогическим партнерством «Учимся жить устойчиво в глобальном мире» (проект УНИТВИН/ЮНЕСКО).

В работе стажировочной площадки приняли активное участие учителя начальных классов: Селиванова А.Г., Буянтуева Л.М., Шарыпова О.А.

Во Всероссийском конкурсе (с международным участием) методических материалов для системы общего образования «Литературные образы в экологическом образовании для устойчивого развития» заняли второе место учителя нач. классов Буянтуева Л.М. и Шарыпова О.А.

В работе фокус- группы «Формирование традиционных российских духовно-нравственных ценностей в общеобразовательной школе» ФГБНУ «Институт стратегии развития образования» непосредственное участие приняла Селиванова А.Г. В марте 2023г педагог выступила на всероссийской онлайн- площадке по теме «Потенциал ОО в формировании у обучающихся на уровне начального общего образования традиционных российских ценностей» на примере нашей начальной школы.

Школа уже третий год приняла участие в ФП «Успех каждого ребенка». Программы «Сити фермер- профессия будущего», руководитель Цыденова И.И. «Тамир: быстрее, выше сильнее», руководитель Снегирев В.С., «Бурятия- мой край родной», рук. Хайдапова Д.Ц. и «Этномастерская», рук. Хасанова Т.Г., получили федеральную поддержку в формате спортивного, естественно- научного, информационно- технологического оборудований на сумму около 5 млн рублей.

МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 19 г. Улан-Удэ» приняла активное участие в разработке образовательной программы путешествия «Заповедная страна БайкалиЯ», которая стала победителем Всероссийской программы  «Классная страна» в 2023 году. Активное участие в разработке программы, УМК и рабочей тетради приняли активное участие Бадмаева М.Г., Цыденова И.И, Бадмаев Б.Ц., Борисова Н.Г., Санжиев А.В., Танхаева М.М.,Жергалова О.Д., Белявская Ю.Н., Дармахеева Л.Д., Дармахеев Э.В., Шорохова С.С., Сыбенов В.О., а также учащиеся 8 класса Смагина Т., Намдакова А., Хилтухин Т.

4. По мере возможности оказывается методическая помощь в подготовке к аттестации педагогических кадров. (конкретно в отчете Белявской Ю.Н.)

5. Проблемы в изучении, обобщении и внедрении инновационного опыта педагогов. В план на 2024-2025 уч.год включим работу по диссеминации опыта учителей

**Раздел 4. Сведения о педагогических кадрах учреждения**

4.1. Список руководителей общеобразовательного учреждения МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 19» (директор, заместители директора)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование ОУ | ФИО | Должность | Образование, специальность по диплому, ВУЗ, год окончания | Почтовый адрес ОУ | Год назначения на должность | Рабочий телефон | э/адрес сайт ОУ |
| 1 | МАОУ СОШ №19 | Хамнуев Владимир Иванович | Директор МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 19»  г. Улан-Удэ | высшее, общетехнические дисциплины и труд, БГПИ, 1981 | г. Улан-Удэ, ул. Жердева, 19-А; | 1988 г | 83012436155 | [school\_19@govrb.ru](mailto:school_19@govrb.ru) |
| 2 | МАОУ СОШ №19 | Бальжанова Фаина Васильевна | Заместитель директора по УВР МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 19»  г. Улан-Удэ | Высшее, педагогика и методика начального обучения , БГПИ, 1981г | г. Улан-Удэ, ул. Жердева, 19-А; | 2000 г | 83012434404 | [school\_19@govrb.ru](mailto:school_19@govrb.ru) |
| 3 | МАОУ СОШ №19 | Хальхаева Любовь Васильевна | Заместитель директора по УВР МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 19»  г. Улан-Удэ | Высшее, математика и физика БГПИ, 1983г. | г. Улан-Удэ, ул. Жердева, 19-А; | 2005 | 83012436155 | [school\_19@govrb.ru](mailto:school_19@govrb.ru) |
| 4 | МАОУ СОШ №19 | Шорохова Светлана Сергеевна | Заместитель директора по УВР | Высшее  БГУ факультет математики  2002 год | г. Улан-Удэ, ул. Жердева, 19-А; | 2015 | 83012436155 | [school\_19@govrb.ru](mailto:school_19@govrb.ru) |
| 5 | МАОУ СОШ №19 | Ергонова Надежда Николаевна | Заместитель директора по ВР МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 19»  г. Улан-Удэ | Высшее, биология БГПИ,  1987г | г. Улан-Удэ, ул. Жердева, 19-А; | 2008 | 83012436155 | [school\_19@govrb.ru](mailto:school_19@govrb.ru) |
| 6 | МАОУ СОШ №19 | Бадмаева Мэдэгма Гончиковна | Заместитель директора по наукен | Высшее, учитель истории и обществоведения, БГПИ, 1984 | г. Улан-Удэ, ул. Жердева, 19-А; | 2017 | 83012436155 | [school\_19@govrb.ru](mailto:school_19@govrb.ru) |
| 7 | МАОУ СОШ №19 | Семенова Надежда Баировна | Заместитель директора по АХЧ МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 19»  г. Улан-Удэ | Высшее, инженер-конструктор, ВСГТУ, 2005 | г. Улан-Удэ, ул. Жердева, 19-А; | 2003 | 83012436155 | [school\_19@govrb.ru](mailto:school_19@govrb.ru) |
| 8 | МАОУ СОШ №19 | Соседова Вера Перфильевна | Заместитель директора по СЗ и ОПР МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 19»  г. Улан-Удэ | ТГУ, факультет русского языка и литературы.  1992 | г. Улан-Удэ, ул. Жердева, 19-А; | 2015 | 83012436155 | [school\_19@govrb.ru](mailto:school_19@govrb.ru) |

**4.2. Возрастной состав педагогических кадров (на момент самообследования) чел.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Количество и возраст учителей | 2018 г. | 2019 г. | 2020 г. | 2021 г. | 2022г. | 2023 г. | 2024 г |
| 1. Общее | 89 | 83 | 84 | 85 | 85 | 81 | 83 |
| 2. Женщин | 81 | 76 | 76 | 75 | 73 | 69 | 70 |
| 3. Мужчин | 8 | 7 | 8 | 10 | 12 | 12 | 13 |
| 20-30 лет | 9 | 9 | 9 | 7 | 10 | 7 | 8 |
| 30-40 лет | 13 | 14 | 13 | 14 | 11 | 13 | 12 |
| 40-50 лет | 24 | 22 | 23 | 23 | 20 | 22 | 23 |
| 50-60 лет | 23 | 20 | 24 | 20 | 21 | 20 | 20 |
| Свыше 60 лет | 18 | 18 | 17 | 21 | 23 | 19 | 20 |
| 5. Совместители | 6 | 7 | 7 | 7 | 5 | 1 | 1 |

**4.3. Категорийный состав педагогических кадров (на момент самообследования) чел.**

Аттестация учителей – составная часть повышения педагогической квалификации. Она предполагает повышение профессионализма, развитие творческой активности, стимулирование деятельности, дифференцированную оценку педагогического труда..

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Образование и категории | Количество учителей | | | | | | | | | | |  |
| 2012г | 2013г | 2014г | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 | 2022 | 2023 | 2024 |
| 1. Высшее образование | 76 | 80 | 77 | 77 | 78 | 76 | 91 | 85 | 74 | 71 | 73 | 75 |
| 2. Н/ высшее | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | - | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 3. Средне-специальное | 6 | 8 | 6 | 6 | 8 | 6 | 9 | 10 | 10 | 7 | 8 | 8 |
| 4. Нет педагогического образования | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | - | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 5.Соответствие занимаемой должности | 8 | 6 | 4 | 4 | 17 | 12 | 14 | 13 | 13 | 8 | 10 | 9 |
| 6. Первая категория | 33 | 27 | 28 | 42 | 43 | 39 | 29 | 33 | 40 | 45 | 42 | 39 |
| 7. Высшая категория | 17 | 19 | 16 | 19 | 17 | 17 | 14 | 22 | 31 | 25 | 29 | 30 |
| 8. Почетное звание |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| * Отличник просвещения РСФСР | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 |
| * Заслуженный учитель РБ | 4 | 4 | 6 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 4 | 6 | 6 | 3 |
| * Почетный работник общего образования РФ | 4 | 4 | 6 | 9 | 11 | 12 | 14 | 14 | 18 | 16 | 17 | 20 |
| Заслуженный работник образования РБ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 4 |
| 11. Ученые звания |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| * Доктор наук | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 |
| * Кандидат пед. наук | 1 | 1 | 1 | 1 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 1 | 0 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**В коллективе работают педагоги имеющие почетные звания:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Ф.И.О.** | **должность** | **звание** |
|  | Бадмаева Мэдэгма Гончиковна | зам.дир.по НМР | Отдичник нар.просвещения; Заслуженный работник образования РБ |
|  | Бальжанова Фаина Васильевна | зам.дир.по УВР | Почётный работник общего образования РФ |
|  | Буянтуева Вера Базаровна | русский язык и лит-ра | Почётный работник общего образования РФ |
|  | Дармахеева Лариса Даниловна | биология | Почётный работник общего образования РФ |
|  | Дашиева Долгорма Намсараевна | бурятский язык | Почётный работник общего образования РФ |
|  | Дашицыренова Элла Платоновна | русский язык и лит-ра | Почётный работник общего образования РФ |
|  | Ергонова Надежда Николаевна | зам.директора по ВР | Почётный работник общего образования РФ  Заслуженный работник образования РФ |
|  | Коваленко Лариса Вениаминовна | начальные классы | Почётный работник общего образования РФ  Отличник просвещения РФ |
|  | Копылова Надежда Евгеньевна | русский язык и лит-ра | Почетный работник воспитания и просвещения Российской Федерации |
|  | Ожигова Нина Михайловна | начальные классы | заслуженный учитель РБ |
|  | Убугунова Евдокия Павловна | начальные классы | Почётный работник общего образования РФ |
|  | Хальхаева ЛюбовьВасильевна | зам.директора по УВР | Почётный работник общего образования РФ;  Заслуженный работник образования РБ |
|  | Хамнуева Вера Владимировна | русский язык и лит-ра | Почётный работник общего образования РФ |
|  | Хрусталева Галина Поликарповна | химия | Отличник народного просвещения; заслуженный учитель РБ |
|  | Цыденова Инга Ивановна | биология | Почётный работник воспитания и просвещения РФ |
|  | Шарланова Людмила Шагдуровна | бурятский язык | заслуженный учитель РБ |
|  | Шарыпова Ольга Алексеевна | начальные классы | Почётный работник общего образования РФ |
|  | Белявская Юлия Николаевна | география | Почётный работник общего образования РФ |
|  | Шабанов Олег Семенович | История, обществознание | Почётный работник общего образования РФ |
|  | Надмитова Баярма Владимировна | Учитель бурятского языка | Почётный раб воспитания и просвещения РФ,2020 |
|  | Цыдендамбаева Елена Валентиновна | Учитель русского языка и литературы | Почётный работник сферы образования РФ |
|  | Ходошкинова Гертруда Петровна | Учитель английского языка | Почётный работник общ.обр.РФ |
|  | Хамнуев Владимир Иванович | Директор школы | Почётный работник общего образования РФ  Заслуженный работник образования РФ |
|  | Эмедеева Мария Александровна | математика | Почётный работник общего образования РФ |

**4.4. Состав педагогических кадров по стажу работы в общеобразовательном учреждении**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Стаж работы | Количество учителей (без совместителей) | | | | | | | | |
| 2018 | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 |  |  |
| До 3-х лет | 9 | 9 | 9 | 9 | 4 | 6 | 7 |  |  |
| 3-5 лет | 0 | 0 | 5 | 5 | 2 | 2 | 1 |  |  |
| 5-10 лет | 9 | 7 | 10 | 9 | 7 | 6 | 5 |  |  |
| 10-15 лет | 5 | 3 | 6 | 6 | 6 | 9 | 12 |  |  |
| 15-20 лет | 10 | 8 | 3 | 4 | 4 | 5 | 5 |  |  |
| Свыше 20 лет | 56 | 65 | 51 | 41 | 62 | 53 | 53 |  |  |

* 1. **Использование педагогами современных педагогических образовательных технологий**

|  |  |
| --- | --- |
| Педагогические образовательные технологии | Процент педагогов, использующих образовательную технологию |
| Личностно-ориентированное обучение | 100 |
| Технология сотрудничества | 70 |
| Игровые технологии | 60 |
| Информационно-коммуникационные технологии | 80 |
| Технология индивидуализации обучения | 100 |
| Технология развивающего обучения | 50 |
| Технология дифференцированного обучения | 80 |

**4.6. Структура контингента обучающихся.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Начальная школа | Основная школа | Средняя школа | Всего по ОУ |
| Общее количество обучающихся | 908 | 1019 | 225 | 2152 |
| Общее количество классов (средняя наполняемость классов, в том числе) | 29/31,3 | 36/28,3 | 7/32,1 | 71/30,3 |
| Общеобразовательных (базового уровня) | 29 | 36 | 0 | 64 |
| Профильных классов | - | - | 7 | 7 |

**4.7. Сведения о структуре классов**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Общеобразовательные программы | Классы с изучением: | 2017-2018 уч год | 2018-2019 уч год | 2019-2020  уч.год | 2020-2021 уч год | 2021-2022 уч год | 2022-2023 уч год | 2023-2024  Уч.год |  |
| количество обучающихся | количество обучающихся | количество обучающихся | количество обучающихся | количество обучающихся | количество обучающихся | Количество обучающихся |  |
| начального общего образования | Основной общеобразовательной программы начального общего образования | 773 | 804 | 808 | 860 | 871 | 921 | 908 |  |
| Общеобразовательной программы начального общего образования, обеспечивающей дополнительную(углубленную) подготовку обучающихся по одному или нескольким предметам\*\* |  |  |  | - | - |  |  |  |
| Основная общеобразовательной программы начального общего образования специального (коррекционного) обучения\* |  |  |  | - | - |  |  |  |
| основного общего образования | Основной общеобразовательной программы основного общего образования | 783 | 892 | 741 | 943 | 942 | 961 | 1019 |  |
| Общеобразовательной программы основного общего образования, обеспечивающей дополнительную(углубленную) подготовку обучающихся по одному или нескольким предметам\*\* |  |  |  | - | - | - |  | - |
| Основной общеобразовательной программы основного общего образования специального (коррекционного) обучения\* |  |  |  | - | - | - | - | - |
| среднего (полного) общего образования | Основной общеобразовательной программы среднего (полного) общего образования (непрофильное обучение) | 183 | 190 | 200 | 218 | 219 | 193 | 225 |  |
| Общеобразовательной программы среднего (полного) общего образования физико-математического и информационно-технологический. | 96 | 98 | 102 | **93** | **85-** | **55** | **60** |  |
| Основной общеобразовательной программы среднего (полного) общего образования специального (коррекционного) обучения\* |  |  |  | - | - | - | - | - |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Раздел 5. Управление образовательным учреждением**

**5.1. Сведения об администрации образовательного учреждения**

|  |  |
| --- | --- |
| Должность | ФИО (полностью) |
| Директор МАОУ СОШ № 19 | Хамнуев Владимир Иванович |
| Заместитель директора по УВР МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 19 г. Улан-Удэ» | Бальжанова Фаина Васильевна |
| Заместитель директора по УВР МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 19 г. Улан-Удэ» | Шорохова Светлана Сергеевна |
| Заместитель директора по ВР МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 19 г. Улан-Удэ» | Ергонова Надежда Николаевна |
| Заместитель директора по УВР МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 19 г. Улан-Удэ» | Хальхаева Любовь Васильевна |
| Заместитель директора по СЗ МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 19 г. Улан-Удэ» | Соседова Вера Перфильевна |
| Заместитель директора по АХЧ МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 19 г. Улан-Удэ» | Семенова Надежда Баировна |
| Заместитель директора по НМР МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 19 г. Улан-Удэ» | Бадмаева Мэдэгма Гончиковна  Цыденова Инга Ивановна |

**5.2. Сведения о финансовых средствах образовательного учреждения в 2024г.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование** | **Сумма** |
| 1 | мфу,коммутатор, и т.п. | 30889,00 |
| 2 | хояйственные нужды | 30000,00 |
| 3 | программа ЭВМ использование для ЭВМ | 3600,00 |
| 4 | постельное белье | 18600,00 |
| 5 | коммутатор | 3099,00 |
| 6 | текущий ремонт домофона | 1716,00 |
| 7 | хозяйственные товары | 21000,00 |
| 8 | акарицидная обработка, зоолого-энтомологическое обследование, открытой территории, дератизация открытых территорий | 13629,99 |
| 9 | проведение профессиональной гигиеническую подготовку и аттестации по специальности учителя и обслуживающего персонала | 78200,00 |
| 10 | хозяйственные товары в дошкольную группу | 12800,00 |
| 11 | бумага | 5922,00 |
| 12 | извещатель ручной ИПР 513-10 табло выход 2 шт | 2330,00 |
| 13 | видеорегистратор и жесткий диск | 39786,00 |
| 14 | на выполнение работ по огнезащитной обработке деревянных конструкций чердачного помещения | 162900,00 |
| 15 | хозяйственные товары | 22000,00 |
| 16 | проверка огнетушителей | 6200,00 |
| 17 | испытание пожарных кранов на водоотдачу в количестве 11 штук, перекатка пожарных рукавов в количестве 11 штук | 11000,00 |
| 18 | услуга по электроизмерительным работам (сопротивление, заземление и петля фаза-нуль | 50000,00 |
| 19 | хозяйственные товары | 18500,00 |
| 20 | аварийно-восстановительные работы кровли | 118021,55 |
| 21 | на проведение мероприятий по ресурсно- и энергосбережению (замена прибора учета тепловой энергии и горячего водоснабжения) 1 корпус | 268000,00 |
| 22 | на проведение мероприятий по ресурсно- и энергосбережению (замена прибора учета тепловой энергии и горячего водоснабжения) 2 корпус | 268000,00 |
| 23 | психиатрическое освидетельствование работников | 86400,00 |
| 24 | вывески с брайля | 23000,00 |
| 25 | строительные и лакокрасочные материалы | 99454,00 |
| 26 | игрушки | 30255,00 |
| 27 | монтаж системы оповещения и управления эвакуацией 1 корпуса | 386013,77 |
| 28 | монтаж системы оповещения и управления эвакуацией 2 корпуса | 377994,72 |
| 29 | монтаж охранной сигнализации 2 корпуса | 427998,41 |
| 30 | аккумулятор | 3080,00 |
| 31 | устройство наружного освещения | 616386,62 |
| 32 | строительные и лакокрасочные материалы | 51438,48 |
| 33 | хозяйственные, строительные, электротовары, лакокрасочные товары и т.п. | 60107,52 |
| 34 | услуга по периодическому медицинскому осмотру | 249607,00 |
| 35 | хозяйственные товары | 13000,00 |
| 36 | хозяйственные товары | 10900,00 |
| 37 | поставка учебной мебели | 186780,00 |
| 38 | поставка технических средств обучения (оргтехника) | 335520,00 |
| 39 | канцелярия | 16293,00 |
| 40 | хозяйственные товары | 25000,00 |
| 41 | тактильная полноцветная мнемосхема этажа 2 шт | 32000,00 |
| 42 | извещатель пожарный ИП 212-64R3 5 шт | 10550,00 |
| 43 | устройство наружного освещения | 24637,68 |
| 44 | автотранспортные услуги | 9390,00 |
| 45 | лампочки | 3206,50 |
| 46 | бумага | 31746,89 |
| 47 | игрушки | 17680,00 |
| 48 | значок закатный | 3500,00 |
| 49 | значок закатный | 3600,00 |
| 50 | бумага | 30000,00 |
| 51 | хозяйственные товары | 81634,18 |
|  | **ИТОГО:** | 4433367,31 |

В двух зданиях школы №19 по ул. Жердева 19А и ул. Ключевская 44А были проведены ремонтные работы

**5.3. Сведения о предоставлении платных образовательных услуг в МАОУ СОШ №19 за 2024 год.**

В соответствии с п. 4 ст. 50 Закона Российской Федерации «Об об­разовании» обучающиеся всех образовательных учреждений имеют право на получение дополнительных (в том числе платных) образова­тельных услуг.

В связи с этим с начала 2024-2025 учебного года в СОШ №19 было разработано положение о дополнительных платных образовательных услугах, с родителями учащихся были заключены договоры на предоставление дополнительных платных образовательных услугах.

Порядок оказания платных образовательных услуг

Дополнительные платные образовательные услуги оказываются обучающимся за рамками общеобразовательных программ и государственных стандартов на договорной основе.

Дополнительные платные образовательные услуги не могут быть оказаны взамен или в рамках деятельности по реализации общеобразовательных стандартов.

Отказ от предлагаемых образовательным учреждением дополнительных платных образовательных услуг не влияет на участие обучающегося в реализации общеобразовательных программ.

Условия предоставления платных образовательных услуг

Школа предоставляет дополнительные платные образовательные услуги в соответствии с Уставом, лицензией и приложением к ней.

По каждому виду дополнительных платных образовательных услуг школа имеет программы, утвержденные педсоветом.

Образовательные услуги не могут оказываться взамен и в рамках основной образовательной деятельности, финансируемой из средств бюджета.

Доход от дополнительных образовательных услуг расходуются в соответствии с Положение о расходовании внебюджетных средств.

1. Школа оказывает дополнительные платные образовательные услуги, используя свой лицевой счёт. Оплата услуг осуществляется путем банковского перечисления, через квитанцию.
2. Школа оформляет трудовые отношения с работниками, занятыми в предоставлении дополнительных платных образовательных услуг.
3. Предоставление дополнительных платных образовательных услуг осуществляется на основании договора, заключённого с родителями (или лицами их заменяющими) на оказание этих дополнительных платных образовательных услуг.
4. Учебные занятия начинаются по мере комплектования групп и проводятся согласно графику, утвержденному директором школы.

**Раздел 6. Анализ организации образовательного процесса**

**6.1. Сведения о реализуемых образовательных программах**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наименование образовательных программ | Уровень,  направленность | Нормативный срок освоения | Отметить аккредитованные образовательные программы (поставить знак +) |
| Основная общеобразовательная программа начального общего образования | общеобразовательный | 4 года | + |
| Основная общеобразовательная программа основного общего образования | общеобразовательный | 5 лет | + |
| Основная общеобразовательная программа среднего (полного) общего образования | общеобразовательный | 2 года | + |

**6.2. Особенности реализуемых образовательных программ и формы их освоения**

Образовательная программа, СОШ №19 представлена основной учебно-методической документацией: учебным планом, рабочими программами учебных предметов, курсов, программами внеурочных видов деятельности. Программа направлена на реализацию потребностей и запросов учащихся всех трех ступеней обучения.

Образовательная программа построена на основании анализа результативности образования и вытекающих отсюда проблем с учетом социального заказа. Основу образовательной программы составляет учебный план, который включает базовый федеральный, региональный и школьный компоненты. Каждый компонент учебного плана обеспечен рабочими программами учебных предметов, методически обеспечивается применением элементов новых пед. технологий, инновационной деятельностью учителей.

Содержание начального общего образования в 1-4-х классах представлено учебниками УМК «Школа России».

В основной и старшей школе ведется предпрофильное и профильное обучение: физико-математический, информационно-технологический и биолого-химический профили. Осуществляется тесная связь с ВУЗами.

**6.3. Временные характеристики образовательного процесса**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | I ступень | II ступень | III ступень |
| Продолжительность учебной недели: | 5 дней | 5 дней | 5 дней |
| Продолжительность уроков (мин.) | 1 класс  I полугодие 35 мин,  II полугодие 40 минут  2 – 4 классы - 40 мин | 40 мин | 40 мин |
| Продолжительность перерывов: минимальная/максимальная (мин.) | 1 класс – 10/20  2- 4 классы – 10/20 | 10/20 мин | 10/20 мин |

Продолжительность учебного года при получении основного общего образования составляет 34 недели.

Учебный год в образовательной организации начинается 2 сентября. Учебный год в образовательной организации заканчивается 26 мая. Для 9 классов окончание учебного года определяется ежегодно в соответствии с расписанием государственной итоговой аттестации.

С целью профилактики переутомления в календарном учебном графике предусматривается чередование периодов учебного времени и каникул. Продолжительность каникул должна составлять не менее 7 календарных дней.

Продолжительность учебных четвертей составляет: I четверть – 8 учебных недель (для 5–9 классов), II четверть – 8 учебных недель (для 5–9 классов), III четверть – 10 учебных недель (для 5–9 классов), IV четверть – 8 учебных недель (для 5–9 классов).

Продолжительность каникул составляет:

* по окончании I четверти (осенние каникулы) – 9 дней и один праздничный – День народного единства (для 5–9 классов);
* по окончании II четверти (зимние каникулы) – 9 календарных дней (для 5–9 классов);
* по окончании III четверти (весенние каникулы) – 9 календарных дней (для 5–9 классов);
* по окончании учебного года (летние каникулы) – не менее 8 недель.

Продолжительность урока не должна превышать 45 минут.

Продолжительность перемен между уроками составляет не менее 10 минут, большой перемены (после 2 или 3 урока) – 20-30 минут. Вместо одной большой перемены допускается после 2 и 3 уроков устанавливать две перемены по 20 минут каждая.

Продолжительность перемены между урочной и внеурочной деятельностью должна составлять не менее 20-30 минут, за исключением обучающихся с ОВЗ, обучение которых осуществляется по специальной индивидуальной программе развития.

**6.4. Формы освоения общеобразовательных программ по классам**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Очная форма | | Очно-заочная (вечерняя) | Заочная | Экстернат | Самообразование |
| Групповая | Индивидуальная  (в т.ч. надомная) |
| 1 | + | - | - | - | - | - |
| 2 | + | - | - | - | - | - |
| 3 | + | - | - | - | - | - |
| 4 | + | - | - | - | - | - |
| 5 | + | - | - | - | - | - |
| 6 | + | - | - | - | - | - |
| 7 | + | - | - | - | - | - |
| 8 | + | - | - | - | - | - |
| 9 | + | - | - | - | **-** | - |

**6.5. Анализ состояния здоровья обучающихся за 2024 г**

В школе работает медицинский блок, оснащенный согласно приложению № 3 «О порядке оказания медицинской помощи несовершеннолетним», в том числе в период обучения и воспитания в образовательных организациях, утвержденному приказом Министерства здравоохранения РФ от 5 ноября 2013 г. № 822н. В мед. блоке произведен капитальный ремонт и оснащен современным медицинским оборудованием.

Ежегодно проходит медицинское обследование детей, согласно приказу МИНЗДРАВА РОСИИ от 21.12.2012 г № 1346 «О прохождении несовершеннолетними медицинских осмотров, в том числе при поступлении в образовательные учреждения и в период обучения в них».

Согласно проведенным медицинским обследованиям учащихся, выявлено 5,3 % **-**детей имеют отклонения в состоянии здоровья.

94,7 % учащихся – практически здоровы.

В оздоровительных целях создаются условия для проведения:

* физкультминуток на уроках
* подвижных перемен
* учебных занятий у учащихся 1-ых классов в первую смену.
* облегчённого учебного дня в середине недели
* 3-х часовой программы по физической культуре
* массовых мероприятий, посвященных ЗОЖ
* обеспечения своевременной диспансеризации
* обеспечения эффективности организации летнего оздоровительного лагеря отдыха
* мониторинга состояния здоровья школьников.

В ОУ функционируют два лицензированных медицинских кабинета. Медицинское обслуживание учащихся и сотрудников школы осуществляется на основе договора с детской поликлиникой №1.

Проведена диспансеризация среди учащихся , согласно плану.

**Мероприятия по организации горячего питания школьников.**

Большое внимание также уделялось организации питания обучающихся, велся учет и контроль за получением бесплатного питания. В начале учебного года бесплатным питанием были обеспечены:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Количество детей получающих бесплатное питание | Классы | Сумма |
| 914 | 1-4 | Завтрак 85,00  Обед 105,00 |
| 428 | 5-11 | Завтрак 90,00  Обед 120,00 |

Проведено анкетирование обучающихся и родителей по вопросам организации питания в школе, в результате которого обозначены основные проблемы, которые обсуждались с заведующими столовых и администрацией ООО «Школьное питание».

Проведен конкурс рисунков 1 -4 классы «Любимое блюдо нашей семьи», среди 5- 6 классов конкурс «Здоровое питание – наследие предков».

Проведены классные часы:

* «Школьная еда – пища для ума»
* «Ешь правильно, а лекарство не будет надобно»
* «Здоровье начинается с питания»
* «Эстафета для здоровья»

Родительский лекторий «Здоровое сбалансированное питание старшеклассников», «Значение витаминов и минеральных веществ в рационе питания младших школьников. Профилактика витаминной недостаточности».

Совместно с родительским комитетом, администрацией школы проведены проверки школьных столовых на обслуживание и качество приготовляемых блюд.

**6.6. Обеспеченность обучающихся подвозом к образовательному учреждению** - **нет**

**6.7. Наличие программ (договоров о сотрудничестве) ОУ с учреждениями социума**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование учреждения, с которым ОУ заключило договор о сотрудничестве | Формы взаимодействия |
| Детская поликлиника №1 | Профилактический осмотр обучающихся, иммунизация |
| ОСЗН Октябрьского района | Социальные |
| Комиссия по делам несовершеннолетних | Работа с подростками из группы риска. Профилактическая работа по снижению преступности среди подростков. |
| Детский подростковый клуб «Тимуровец» | Внеклассные мероприятия. Охват детей дополнительным образованием. Работа с «трудными детьми» |
| РДЮБ | Внеклассная воспитательная работа. |
| ДЮСШ №5 | Спортивный комплекс «Юность» |
| Филиал театра «Байкал» | Занятия по хореографии |
|  |  |

**6.8. Международные, межрегиональные связи**

|  |  |
| --- | --- |
| С какими странами и регионами установлено сотрудничество | Формы взаимодействия |
| Монголия | Участие в международном форуме по иностранному языку  Совместная работа по совместному проекту школ Монголии и Бурятии «Селенга-Байкал» |

**6.9. Участие в конференциях и олимпиадах**

**Достижения обучающихся общеобразовательного учреждения (призеры и победители городских, республиканских, российских, международных олимпиад, конкурсов, фестивалей)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Международный уровень** | | | | | |
| 1 | Суворов Дмитрий | 4 | 1 место | Международная олимпиада по математике «Наукоград» | |
|  | Сницарь Матвей | 4 | 2 место | Международная олимпиада по математике «Наукоград» | |
|  | Дашицыренов Майдар | 4 | 3 место | Международная олимпиада по математике «Наукоград» | |
|  | Петрачков Артем | 4 | 1 место | Международная олимпиада по русскому языку «Наукоград» | |
|  | Нимбуева Алтана | 4 | 2 место | Международная олимпиада по русскому языку «Наукоград» | |
|  | Митрошина Алина | 10 | Участник | Международная образовательно-патриотическая акция «Фестиваль сочинений РУСФест» | |
|  | Балданов Айдар | 10 | Участник | Международная образовательно-патриотическая акция «Фестиваль сочинений РУСФест» | |
|  | Дашиева Юмжана | 10 | участник | Международная образовательно-патриотическая акция «Фестиваль сочинений РУСФест» | |
|  | Карнапольцква Алина | 11 | Участник | Международная образовательно-патриотическая акция «Фестиваль сочинений РУСФест» | |
|  | Загузин Денис | 11 | участник | Международная образовательно-патриотическая акция «Фестиваль сочинений РУСФест» | |
|  | Еноткина Сарюна | 1 | 1 место | Международный конкурс по экологии 1- 11 класс | |
|  | Зандраева Кира | 1 | 2 место | Международный конкурс по экологии 1- 11 класс | |
|  | Мартынюк Максим | 1 | 3 место | Международный конкурс по экологии 1- 11 класс | |
|  | Щелкунов Андрей | 1 | 3 место | Международный конкурс по экологии 1- 11 класс | |
|  | Дашидоржиева Екатерина | 3 | 1 место | Международный конкурс по экологии 1- 11 класс | |
|  | Очирова Алтана | 3 | 2 место | Международный конкурс по экологии 1- 11 класс | |
|  | Андрюков Ярослав | 3 | 3 место | Международный конкурс по экологии 1- 11 класс | |
|  | Тюгашев Григорий | 10 | Участник | Международная образовательно-патриотическая акция «Фестиваль сочинений РУСФест | |
|  | Малкова Лилия | 10 | Участник | Международная образовательно-патриотическая акция «Фестиваль сочинений РУСФест | |
|  | Климентьев Андрей | 10 | участник | Международная образовательно-патриотическая акция «Фестиваль сочинений РУСФест | |
| **Российский уровень** | | | | | |
| 1 | Хамаганова И | 4 | 3 место | Всероссийский конкурс КИТ | |
| 2 | Оглобин М | 4 | 3 место | Всероссийский конкурс КИТ | |
| 3 | Родионова Дарья | 4 | 1 место | Всероссийский конкурс КИТ | |
| 4 | Эрдынеева Анна | 4 | 1 место | Всероссийский конкурс КИТ | |
| 5 | Колмакова Кира | 1 | 1 место по РБ | Всероссийский конкурс КИТ | |
| 6 | Пыхтеев Л | 1 | 2 место | Всероссийский конкурс КИТ | |
| 7 | Гармаев А | 1 | 3 место | Всероссийский конкурс КИТ | |
| 8 | Лубсанова Мария | 7 | Участник | Всероссийский конкурс рисунков «Персонаж здорового образа жизни» | |
| 9 | Бадмаева Арюна | 7 | Участник | Всероссийский конкурс рисунков «Персонаж здорового образа жизни» | |
| 10 | Дель Екатерина | 7 | Участник | Всероссийский конкурс рисунков «Персонаж здорового образа жизни» | |
| 11 | Сафонова Екатерина | 7 | Участник | Всероссийский конкурс рисунков «Персонаж здорового образа жизни» | |
| 12 | Цыбикжапова Валерия | 10 | 2 место | Республиканский тур Всероссийского конкурса достижений талантливой молодежи «Национальное достояние России» (математика) | |
| 13 | Климентьев Андрей | 10 | 3 место | Республиканский тур Всероссийского конкурса достижений талантливой молодежи «Национальное достояние России» (биология) | |
| **Республиканский уровень** | | | | | |
| 1 | Селиванова Кристина | 4 | 3 место | Республиканская олимпиада по литературному чтению «Книгочей» | |
| 2 | Мешкова Арина | 4 | 3 место | Республиканская олимпиада «Лесная инициатива» | |
| 3 | Тюгашев Григорий | 10 | 1 место | **Республиканский этап ВОШ по экономике** | |
| 4 | Степанов Лубсан | 11 | участник | **Республиканский этап ВОШ по праву (по проходному баллу)** | |
| 5 | Телешева Дарья | 11 | 100 баллов ЕГЭ | **По обществознанию** | |
| 6 | Гречко Полина | 1 | 2 место | Республиканская очно-заочная олимпиада «Лесная инициатива 2024» | |
| 7 | Арьяжапов Константин | 1 | 3 место | Республиканская очно-заочная олимпиада «Лесная инициатива 2024» | |
| 8 | Хабтагаева Сэсэг | 9 | 3 место | Межрегиональный конкурс «Гуламта» | |
| 9 | Султумова Сэржэна | 9 | 4 место | Межрегиональный конкурс «Гуламта» | |
| **10** | Гындынова Арюна | 9 | 5 место | Межрегиональный конкурс «Гуламта» | |
| 11 | Цымпилова Адиса | 9 | 5 место | Межрегиональный конкурс «Гуламта» | |
| 12 | Буянтуева Айлана | 5 | 1 место | Региональный конкурс бурятского языка «Бамбаруш» | |
| 13 | Доржиева Марина | 5 | 2 место | Региональный конкурс бурятского языка «Бамбаруш» | |
| 14 | Лодонова Ирина | 8 | 2 место | Региональный конкурс бурятского языка «Бамбаруш» | |
| 15 | Цымпилова Адиса | 9 | 2 место | Региональный конкурс бурятского языка «Бамбаруш» | |
| 16 | Жигжитова Аюрзана | 5 | 2 место | Региональный конкурс бурятского языка «Бамбаруш» | |
| 17 | Цырендоржиев Тамир | 9 | 3 место | Региональный конкурс бурятского языка «Бамбаруш» | |
| 18 | Гулгенова Алтан | 5 | 3 место | Региональный конкурс бурятского языка «Бамбаруш» | |
| 19 | Кашапова Юмжана | 8 | 3 место | Региональный конкурс бурятского языка «Бамбаруш» | |
| 20 | Бадмаев Андрей | 8 | 3 место | Республиканский конкурс ситуационных заданий по ФГ Учимся не для школы, а для жизни» | |
| 21 | Хамаганова Ирина | 4 | 3 место | Республиканская очно-заочная олимпиада «Лесная инициатива 2024» | |
| 22 | Урбанов Роберт | 4 | 2 Место | Республиканская очно-заочная олимпиада «Лесная инициатива 2024» | |
| 23 | Доржиева Номина | 4 | 3 место | Республиканская очно-заочная олимпиада «Лесная инициатива 2024» | |
| 24 | Оглобин Максим | 4 | 3 место | Республиканская очно-заочная олимпиада «Лесная инициатива 2024» | |
| 25 | Пантелеева Елизавета | 7 | участник | Республиканская олимпиада «Золотая литера» | |
| 26 | Зандынова Арина | 7 | участник | Межрегиональный конкурс по русскому языку «Фонетик – 2023» | |
| 27 | Истомин Д | 2 | 2 место | Республиканская очно-заочная олимпиада «Лесная инициатива 2024» | |
| 28 | Хажеева А | 2 | 2 место | Республиканская очно-заочная олимпиада «Лесная инициатива 2024» | |
| 29 | Лидер М | 2 | 3 место | Республиканская очно-заочная олимпиада «Лесная инициатива 2024» | |
| 30 | Вишнякова Карина | 11 | участник | **Республиканский этап ВОШ по английскому языку (по проходному баллу)** | |
| 31 | Похлебаева Елизавета | 11 | участник | **Республиканский этап ВОШ по английскому языку (по проходному баллу)** | |
| 32 | Шарапов Жалсан | 2 | 2 место | Республиканская научно-практическая конференция школьников «Байкальское развитие: проблемы, пути и способы решения» | |
| 33 | Григорьев Максим | 2 | 2 место | Республиканская очно-заочная олимпиада «Лесная инициатива 2024» | |
| 34 | Кобяков Егор | 2 | 2 место | Республиканская очно-заочная олимпиада «Лесная инициатива 2024» | |
| 35 | Марков Никита | 2 | 2 место | Республиканская очно-заочная олимпиада «Лесная инициатива 2024» | |
| 36 | Марков Никита | 2 | 1 место | Республиканская олимпиада «Книгочей» | |
| 37 | Ванчикова Валерия | 5 | Участник | Республиканский конкурс творческих работ «Герои Бурятии» | |
| 38 | Кудашев Арсений | 5 | Участник | Республиканский конкурс творческих работ «Герои Бурятии» | |
| 39 | Дашиева Алтана | 5 | участник | Республиканский конкурс творческих работ «Герои Бурятии» | |
| 40 | Команда юношей школы №19 |  | 1 место | Чемпионы РБ всероссийских соревнований по минифутболу | |
| 41 | Бубеев Бато | 2 | 6 место | Республиканская олимпиада «Грамматик – 2024» | |
| 42 | Еноткина Сарюна | 1 | 3 место | Республиканская очно-заочная олимпиада «Лесная инициатива 2024» | |
| 43 | Тюгашев Григорий | 10 | участник | **Республиканский этап ВОШ по информатике (по проходному баллу)** | |
| 44 | Цыбикжапова Валерия | 10 | 2 место | Республиканский тур Всероссийского конкурса достижений талантливой молодежи «Национальное достояние России» (математика) | |
| 45 | Климентьев Андрей | 10 | 3 место | Республиканский тур Всероссийского конкурса достижений талантливой молодежи «Национальное достояние России» (биология) | |
| 46 | Имыхелов Артем | 10 | 2 место | **Республиканский этап ВОШ по информатике** | |
| 47 | Тюгашев Григорий | 10 | 1 место | **Республиканский этап ВОШ по математике** | |
| 48 | Спасскова Ксенья | 2 | 5 место | Республиканская олимпиада «Книгочей» | |
| 49 | Цырендоржиева Виктория | 6 | лауреат | Конкурс по русскому языку «Фонетик» | |
| 50 | Дубинин Арсений | 1 | 1 место | Республиканская олимпиада «Лесная инициатива» | |
| 51 | Юможапова Валерия | 1 | 3 место | Республиканская олимпиада «Лесная инициатива» | |
| 52 | Михеева Диана | 5 | 2 место | Конкурс по русскому языку «Грамматик» | |
| 53 | Спасскова Ксенья | 2 | 5 место | Олимпиада по литературному чтению «Книгочей» | |
| 54 |  |  |  |  | |
| 55 |  |  |  |  | |
| 56 |  |  |  |  | |
| **Муниципальный уровень** | | | | | |
| 1 | Селиванова Кристина | 4 | 1 место | | Городская олимпиада по литературному чтению «Книгочей» |
| 2 | Селиванова Кристина | 4 | 1 место | | НПК по экономике «Путь Гермеса» |
| 3 | Имыхелова Анна | 4 | 1 место | | Олимпиада по русскому языку «Юный грамотей» |
| 4 | Петров Богдан | 4 | 2 место | | НПК 12 городские краеведческие Верхнеудинские чтения |
| 5 | Имыхелова Анна | 4 | 2 место | | Олимпиада «Нерпенок» |
| 6 | Ботоев Сергей | 7 | 3 место | | Турнир по бурятской народнойигре «Шагай наадан» |
| 7 | Шатаев Тимур | 7 | 2 место | | Турнир по бурятской народнойигре «Шагай наадан» |
| 8 | **Тюгашев Григорий** | **10** | **1 место** | | **Муниципальный этап ВОШ по экономике** |
| 9 | **Сунцова Ирина** | **4** | **1 место** | | Городской конкурс «Мой домашний питомец» |
| 10 | Никитина Анфиса | 4 | 2 место | | Городской конкурс «Мой домашний питомец» |
| 11 | Нимбуева Алтана | 4 | 3 место | | Городской конкурс «Мой домашний питомец» |
| 12 | Кашлей Юлия | 4 | 3 место | | Городской конкурс «Мой домашний питомец» |
| 13 | Сницарь Матвей | 4 | 3 место | | Городской конкурс «Мой домашний питомец» |
| 13 | Котова Василиса | 1 | 3 место | | Конкурс «Безопасные каникулы« |
| 14 | Болхонова Надежда | 1 | 1 место | | Олимпиада по русскому языку «Знатоки словарных слов» |
| 15 | Болхонова Надежда | 1 | Абсолютный победитель | | Конкурс по русскому языку «Грамматик» |
| 16 | Болхонова Надежда | 1 | 2 место | | Олимпиада «Нерпенок» |
| 17 | Гречко Полина | 1 | 2 место | | Городской конкурс «Праздник весны» |
| 18 | Золотухин Максим | 1 | 2 место | | НПК «Первые шаги в науку» |
| 19 | **Торопицин Владислав** | **8** | **2 место** | | **Муниципальный этап ВОШ по информатике** |
| 20 | **Лубсанова Мария** | **7** | **2 место** | | **Муниципальный этап ВОШ по экологии** |
| 21 | Бардунаева Аяна | 5 | 1 место | | Городской конкурс традиций и обычаев бурятского народа «Би-буряад» |
| 22 | Цыдыпова Адиса | 5 | 1 место | | Городской конкурс традиций и обычаев бурятского народа «Би-буряад» |
| 23 | Жигжитова Аюрзана | **5** | 1 место | | Городской конкурс традиций и обычаев бурятского народа «Би-буряад» |
| 24 | Айряжапова Лэйжид | 5 | 1 место | | Городской конкурс традиций и обычаев бурятского народа «Би-буряад» |
| 25 | Гулгенова Алтан | 6 | 1 место | | Городской конкурс традиций и обычаев бурятского народа «Би-буряад» |
| 26 | Бадмаев Андрей | 8 | 2 место | | Городская олимпиада по математике «Быстрый счет» |
| 27 | Миронова Алина | 7 | 1 место | | Городской конкурс школьных музеев «За сохранение исторической памяти» |
| 28 | Телешева Дарья | 11 | 3 место | | Олимпиада по математике «Быстрый счет» |
| 29 | Марков Никита | 2 | 1 место | | Олимпиада по математике «Быстрый счет» |
| 30 | Марков Никита | 2 | 3 место | | Олимпиада по русскому языку «Знатоки словарных слов» |
| 31 | Марков Никита | 2 | 1 место | | Олимпиада «Юный натуралист» |
| 32 | Марков Никита | 2 | 2 место | | НПК «Первые шаги в науку» |
| 33 | Сафонова Екатерина | 7 | 1 место | | Городской конкурс рисунков «Счастлив тот- кто счастлив дома!» |
| 34 | Буянтуева Виктория | 6 | 3 место | | Конкурс по русскому языку «Грамматик» |
| 35 | 6 А класс |  | 1 место | | Городская лига Функциональной грамотности |
| 36 | 6 Д класс |  | 2 место | | Городская лига Функциональной грамотности |
| 37 | 5 Д класс |  | 3 место | | Городская лига Функциональной грамотности |
| 38 | 6 Е класс |  | 4 место | | Городская лига Функциональной грамотности |
| 39 | Дашиев Норбо | 1 | 1 место | | Олимпиада по русскому языку «Юный грамматик» |
| 40 | Дубинин Арсений | 1 | 1 место | | НПК «Первые шаги в науку» |
| 41 | Дашиев Норбо | 1 | 3 место | | Олимпиада «Знатоки словарных слов» |
| 42 | Дубинин Арсений | 1 | 1 место | | Олимпиада по окружающему миру «Юный натуралист» |
| 43 | Михеева Диана | 5 | 1 место | | Конкурс по русскому языку «Грамматик» |
| 44 | Дашиева Алтана | 5 | 2 место | | Конкурс слайд-журналов «Книга в моей семье» |
| 45 | **Ухинов Аюша** | **7** | **2 место** | | **Муниципальный этап ВОШ по общесвознанию** |
| 46 | Школьная команда девушек по баскетболу |  | 3 место | | Кэс-Баскет |
| 47 | **Имыхелов Артем** | **10** | **2 место** | | **Муниципальный этап ВОШ по информатике** |
| 48 | Имыхелов Артем | 10 | 1 место | | Олимпиада МИФ (информатика) |
| 49 | Тюгашев Григорий | 10 | 3 место | | Олимпиада МИФ (информатика) |
| 50 | **Тюгашев Григорий** | **10** | **1 место** | | **Муниципальный этап ВОШ по математике** |
| 51 | Тюгашев Григорий | 10 | 2 место | | Олимпиада МИФ (математика) |
| 52 | Цыденов Владислав | 7 | 5 место | | Олимпиада по математике «Быстрый счет» |
| 53 | Спасскова Ксенья | 2 | 2 место | | Олимпиада по литературному чтению «Книгочей» |

Достижения обучающихся общеобразовательного учреждения (призеры и победители городских, республиканских, российских, международных олимпиад, конкурсов, фестивалей) является совместной работой всего слаженного педагогического коллектива нашей школы.

Ежегодно учащиеся школы с 1-11 класс принимают участие в международных, всероссийских, региональных конкурсах, интернет-олиппиадах, таких как «Кенгуру», «Русский медвежонок», «Золотое руно», «Британский бульдог», «Бумбаруш», «Гуламта», «Осенний марафон», «Кит» и др.

Шестой год в школе проходит НПК «Мы – будущее XXI века», где работали 6 секций. Самое большое количество участников было на секции экологии и краеведения.

**6.10. Достижения педагогических работников общеобразовательного учреждения**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 |  |  |  |  |  |
| 2 | Хайдапова Дарима Цырендоржиевна | Учитель бурятского языка | Республиканский | Республиканский конкурс «Арадай багша» | Участие |
| 3 | Хайдапова Дарима Цырендоржиевна | Учитель бурятского языка | Городской | Городской конкурс «Эрхим багша» | Номинация |

Учителя нашей школы публикуют свои уроки, научные статьи, тем самым делятся опытом со своими коллегами по России и коллегами зарубежных стран.

**Публикации учителей МАОУ СОШ №19**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | Бадмаев Баир Цыремпилович | Учитель ОБЖ и физической культуры | УМК к программе путешествия для школьников "Заповедная страна БайкалиЯ"  Публикация на сайте АСИ Классная страна. |
| 2 | Бадмаева Мэдэгма Гончиковна | Учитель истории и обществознания | УМК к программе путешествия для школьников "Заповедная страна БайкалиЯ"  Публикация на сайте АСИ Классная страна. |
| 3 | Белявская Юлия Николаевна | Учитель географии | УМК к программе путешествия для школьников "Заповедная страна БайкалиЯ"  Публикация на сайте АСИ Классная страна. |
| 4 | Дармахеева Лариса Даниловна | Учитель биологии | УМК к программе путешествия для школьников "Заповедная страна БайкалиЯ"  Публикация на сайте АСИ Классная страна. |
| 5 | Жергалова Оюна Доржеевна | Учитель бурятского языка | УМК к программе путешествия для школьников "Заповедная страна БайкалиЯ"  Публикация на сайте АСИ Классная страна. |
| 6 | Танхаева Марина Миндарьяевна | Учитель химии | УМК к программе путешествия для школьников "Заповедная страна БайкалиЯ"  Публикация на сайте АСИ Классная страна. |
| 7 | Цыденова Инга Ивановна | Учитель биологии | УМК к программе путешествия для школьников "Заповедная страна БайкалиЯ"  Публикация на сайте АСИ Классная страна. |
| 8 | Бадмаева Мэдэгма Гончиковна | Замдиректора по НМР | Статья "Наставничество в действии" ж-л Народное образование N3 2024. |
|  |  |  |  |

* 1. **Анализ социально-психологической службы**

В начале 2023 учебного года заместитель директора по социальной работе школы, совместно с классными руководителями выявляет различные категории семей с помощью анкетирования и социальных паспортов класса. По полученным данным оформляется социальный паспорт школы.

В процессе мониторинга выявлено:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Перечень** | **Кол-во**  **2020г** | **Кол-во**  **2021г** | **Кол-во**  **2022г** | **Кол-во**  **2023г** | **Кол-во**  **2024г** |
| 1. | **Всего детей в школе** | **1972** | 2021 | 2020 | 2027 | 2152 |
| 2. | Кол-во детей на учете в ПДН | 3 | 3 | 1 | 5 | 2 |
| 3. | Кол-во детей на учете в КДН и ЗП | 3 | 3 | 1 | 5 | 2 |
| 4. | Кол-во детей на внутришкольном учете | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 |
| 5. | Кол-во многодетных семей | 320 | 376 | 395 | 389 | 355 |
| 6. | Кол-во неблагополучных семей | 3 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| 7. | Кол-во неполных семей | 344 | 338 | 321 | 342 | 353 |
| 8. | Кол-во малоимущих семей | 315 | 365 | 309 | 56 | 41 |
| 9. | Дети под опекой | 24 | 20 | 24 | 26 | 22 |
| 10. | Дети инвалиды | 20 | 21 | 26 | 27 | 27 |
| 11. | Семьи СОП | 3 | 2 | 2 | 1 | 1 |
| 12. | Дети ОВЗ | 1 | 1 | 0 | 3 | 3 |
| 13. | Дети получающие ЕП | - | - | - | 67 | 189 |
| 14. | Дети, получающие пособие с ПФР | - | - | - | 64 | - |
| 15. | Дети, чьи родители находятся в СК | - | - | - | 29 | 223 |

2. Мониторинг осуществления всеобщего среднего образования, пути отслеживания:

* Посещаемость учебных занятий детьми «группы риска».
* Классные руководители ведут ежедневный журнал посещаемости.
* Проводятся индивидуальные беседы с учащимися с фиксацией в журнал индивидуальных работ с учащимися. Проведено всего бесед 38.
* Связь с родителями.
* Родители приглашаются в школу (информационные письма), осуществляется выезд администрации школы и классных руководителей в семьи.
* Всего произведено выездов 10.

Учёт детей, систематически пропускающих занятия без уважительной причины.

* Учащихся, злостно не посещающих занятия, в школе нет. Ведётся ежедневный контроль за  учащимся, склонным к пропускам, состоящими на различных видах учета.
* Семьям, находящимся в социально – опасном положении, трудной жизненной ситуации, оказывается моральная поддержка, психолого-педагогическая помощь. В кризисных ситуациях даются советы, рекомендации, привлекаем органы опеки, специалистов из службы системы профилактики, участкового инспектора. Родителям и детям в трудной жизненной ситуации оказываются образовательные услуги: психолог проводит психолого-педагогическое консультирование в целях снятия стрессовых состояний, формирования положительной мотивации к учебной деятельности. Учителя-предметники проводят дополнительные индивидуальные занятия, классный руководитель вовлекает учащихся и родителей в досуговую, культурную, спортивную деятельность.
* Проведены родительские собрания по следующим темам:

- Беседа об уголовной и административной ответственности несовершеннолетних (с приглашением инспектора ПДН Будаевой Ю. С-Д.).

- Профилактика суицида.

- Меры профилактики наркозависимости у подростков.

- О недопущении детского травматизма, правила поведения в каникулярное время.

* Участие в педагогических советах, совещаниях, советах профилактики: участие в заседании Совета профилактики по вопросу успеваемости и посещаемости занятий уч-ся, «Профилактика суицида. Лекторий для преподавателей»; выступление на педагогических советах «Система социально-педагогической помощи и психологической поддержки, как фактор социализации обучающихся».
* «Профилактика школьной тревожности в выпускных классах» (выступление школьного психолога Ширапова С.С.).
* Выступление на МО классных руководителей по следующим темам: «Определение возможных диагностических исследований уч-ся и коллективов», «Особенности влияния алкоголя, ПАВ; профилактика суицида», «Профилактика безнадзорности и беспризорности, и правонарушений среди несовершеннолетних уч-ся», «Методические рекомендации классным руководителям по работе с уч-ся группы риска».

**Профилактика и безнадзорность:**

**мероприятия по профилактике семейного неблагополучия.**

* Проведена диагностическая работа
* Сформирован электронный банк социально-незащищенных семей:
* Составлены списки учащихся из неполных, малоимущих, многодетных, семей имеющих детей-инвалидов, семей являющихся безработными, список опекунских и приемных семей, список семей, находящихся в социально-опасном положении (СОП).
* Анкетирование родителей «Проблемы, с которыми сталкивается семья».
* Проведение семинара с классными руководителями: «Как работать с неблагополучными семьями?»
* В ноябре прошел месячник правовых знаний. Всероссийский День правовой помощи детям.

**Профилактическая работа с учащимися.**

* Ежедневный контроль за посещением учащимися школы и оперативное принятие мер по выяснению причины пропуска занятий.
* Контроль за занятостью учащихся во внеурочное время.
* Посещение на дому учащихся, имеющих проблему в семье. Изучение семейных отношений.
* Индивидуальная работа с учащимися, находящимися в «зоне риска».
* Проведение цикла профилактических бесед с учащимися

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Тема беседы | классы | Кол-во учащихся |
| 1 | «Движение по микрорайону» | 1-4 | 511 |
| 2 | «Я и мой мир» | 6-8 | 480 |
| 3 | «Культура общения юноши и девушки» | 6-8 | 351 |
| 4 | «Человек творец своей судьбы» | 9-11 | 226 |
| 5 | «Взаимоотношение между членами семьи и взаимопомощь» | 9-11 | 233 |
| 6 | «Правовые основы профилактики наркомании» | 11 | 106 |
| 7 | «Комендантский час» | 8-9 | 92 |
| 8 | «О ненадлежащем поведении в общественных местах» | 5-8 | 194 |
| 9 | Профилактическое мероприятие «Дети России» | 8-9 | 85 |
| 10 | «Профилактика совершения преступлений и правонарушений» | 9Е | 26 |

* Посещение на дому учащихся, имеющих проблему в семье. Изучение семейных отношений.
* Индивидуальная работа  с учащимися, находящимися в «зоне риска»: собеседование с детьми из неполных семей.
* Проведение бесед с учащимися на темы: «Права и обязанности детей», «Если меня обижают дома», «Если в семье конфликт», «Устав школы, правила поведения учащегося», «За что ставят на учет в КДН?», «За что ставят на ВШУ?».
* «Профилактический день» - встречи учащихся и родителей с работниками ПДН и ОВД.
* Проведение дня здоровья.
* Проведение классных часов по теме: «Определение индивидуальной профессиональной перспективы»  -   для выпускников 9 классов.

**Профилактическая работа с родителями.**

* Ранняя профилактика семейного неблагополучия
* Наблюдение  за семьями и выявление неблагополучия в семье.
* Контроль за своевременным оформлением справок родителями  на предоставление бесплатного питания школьникам из многодетных, малоимущих семей.
* Отслеживание детей, находящихся в трудной жизненной ситуации и применение срочных мер для создания условий жизнеобеспечения детей и подростков.
* Беседы с родителями: «Верны ли мои методы воспитания»,  «Мудрость родительской любви». Круглый стол для родителей «Что можно, что нельзя». Тренинговое занятие детей и родителей «Отношение к жизни? Позитивное!».
* Индивидуальные беседы с родителями. Поиск выхода из сложных ситуаций.
* Выступления на родительских  собраниях совместно с инспектором ПДН на тему: «Законодательство для родителей о воспитании детей».
* «День общения с родителями» - встречи, классные собрания, мероприятия совместно детей и родителей.

**6.12. Анализ работы школьного психолога**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Педагог-психолог | ОУ | Количество детей | Всего | |
| 1 | Цыбденова Оксана Николаевна | МАОУ СОШ № 19 г.Улан – Удэ | 1156 | 1156 | |
| **Итого:** | | | | | **1156** | |

1. **Информационная справка:**

Целью работы педагога – психолога создание психолого-педагогических условий, способствующих успешному обучению и полноценному личностному развитию обучающихся, а также содействие педагогическому коллективу и законным представителям в воспитании детей и подростков.

Для реализации поставленной цели решаются следующие задачи:

* Психологическое сопровождение и поддержка процесса обучения через индивидуальную (групповую) работу с участниками образовательного процесса;
* Разработка и внедрение форм и методов работы с участниками образовательного процесса, включающей в себя просветительскую и консультативную деятельность.

Основными направлениями являются:

* Психологическое консультирование
* Психодиагностика
* Психокоррекционно-развивающая работа
* Психопрофилактика
* Психологическое просвещение

1. **Анализ выполнения поставленных задач:**

Годовой план на 2023-2024 учебный год. Согласно данному плану была проведена следующая работа:

1. С целью оказания психологической помощи участникам образовательного учреждения педагогом-психологом проводились индивидуальные -психологические консультирования участников образовательного процесса. За рассматриваемый период было проведено 405 консультаций, из них 288 учащихся, 117 законных представителей.
2. Проведены 7 психодиагностических исследований для измерения и оценки индивидуально-психологических особенностей участников образовательного процесса, том числе среди детей и подростков, образовательного учреждения Диагностический минимум: «Особенности адаптационного периода у детей 5-х классов», с охватом 364 детей.

По данным диагностического минимума, адаптация к новым условиям обучения в целом прошло благополучно. Участникам образовательного процесса даны рекомендации.

1. Диагностика «Ситуативная и личностная тревожность среди учащихся» выпускных экзаменов, с охватом 246 учащихся.

Выявлено, что у 95% учащихся умеренный уровень ситуативной и личностной тревожность.

1. Социально-психологическое тестирование (СПТ-2023).

В данном тестировании приняли участие 674 обучающихся с 13-18 лет. Все результаты психологических диагностик были обработаны в надлежащие сроки с соответствующими рекомендациями.

- Тренинги, лектории, классные часы с элементами тренинга для обучающихся 7-11 классов (26 классов в количестве 685 человек) по темам: «ЗОЖ. Ценности жизни», «Я – есть!», «Психологические особенности подросткового возраста», «Коридор безопасности», «Мы – команда.», «Будь собой, но в лучшем виде», «Моя стабильность, моя сила.», «Моя зона комфорта, чердак моих ресурсов»

1. Психологическое – эмоциональное здоровья учащихся (ПЭС -2023).

В данном тестировании приняли участие 1156 обучающихся с 5 – 11 классы.

Все результаты психологических диагностик были обработаны в надлежащие сроки с соответствующими рекомендациями.

- Групповые и индивидуальные упражнения, беседа; мини-лекции по темам; «Я справляюсь с трудностями», «Ценность человека», «Комплимент на ладони», «Управляю состоянием», «Мои возможности», «Учимся ставить цели», «В ладу с собой».

* 1. **Анализ работы логопедической службы**
* Коррекционно-воспитательное воздействие на речь и личность учащихся в процессе логопедических занятий;
* Высокая эффективность каждого логопедического мероприятия ( занятия, консультации и т.д);
* Совершенствование форм и методов логопедической работы, способствующих наиболее полному преодолению дефектов речи учащихся;
* Единство коррекции речи с коррекцией всей познавательной деятельности;
* Обеспечение чёткой преемственности между коррекционными программами и программами учителей школы.
* Комплексное развитие речи учащихся, направленное на:
  + формирование правильного звукопроизношения;
  + обогащение и развитие словаря;
  + развитие грамматического строя речи;
  + формирование связной речи учащихся

**1.Комплектование логопедических групп**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Логопедические мероприятия | Срок исполнения | примечания |
| 1. Проведено обследование устной и письменной речи учащихся 1 классов. Результаты обследования отражено в речевых картах. К речевой карте приложен индивидуальный план коррекции речевого нарушения. | 1-2 неделя сентября | Оформление речевых карт. Составление индивидуальных планов коррекции речевых нарушений |
| 2.Комплектование логопедических групп по характеру речевых нарушений | 3-4 неделя сентября | Групповые занятия 6 часов в неделю:  Понедельник, среда. пятница. |
| 3. Намечены учащиеся - логопаты, характер речевого нарушения которых требует индивидуального логопедического воздействия | 1-4 неделя сентября | Индивидуальные занятия по плану. |

**2.Организация и проведение логопедических занятий**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Логопедические мероприятия | Срок исполнения | примечание |
| 1. Проводились логопедические занятия по расписанию, составленному с учетом классных расписаний и воспитательных часов | Весь учебный год |  |
| 2.Составление расписаний логопедических занятий | 2 – 3 неделя сентября |  |
| 3. По просьбе учителей и воспитателей проводились занятия и консультации | По плану логопеда и запросам педагогов |  |
| 5. Распределив детей на подгруппы по одинаковым речевым нарушениям, проводились подгрупповые занятия. | По расписанию |  |

**3.Совместная работа с учителями**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Логопедические мероприятия | Сроки исполнения | примечание |
| 1. Велась логопедическая работа в тесном контакте с учителями | Весь учебный год | Беседа, консультации, занятия |
| 2. Ознакомление учителей с результатами обследования | 4-я неделя сентября | беседа |
| 3. Систематическое информирование учителя о продвижении их учащихся (успехах, неудачах) | По мере продвижения уч-ся логопатов | Беседа. Демонстрация тетрадей |
| 4. Посещение уроков русского языка, развития речи, чтения и др. с целью проверки речевых возможностей учащихся, имеющих дефектную речь в условиях классных занятий с последующим обсуждением речевого поведения учащихся – логопатов | По годовому плану школы |  |
| 5. Приглашение учителей и воспитателей на логопедические занятия для знакомства с основными принципами и приемами логопедической работы | По мере необходимости |  |
| 6. Посещение внеклассные мероприятия с целью изучения речевого поведения учащихся-логопатов | По плану школы |  |
| 7. Консультации для учителей и воспитателей по мере необходимости  - методика проведения артикуляционной гимнастики  - развитие фонематического слуха  - формирование слухового анализа | Весь учебный год | консультации |

**4.Взаимодействие логопеда с родителями.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. Участие в классных и общешкольных родительских собраниях. | По мере необходимости | Выступление на родительских собраниях |
| 2. Приглашение родителей на логопедические занятия, внеклассные мероприятия |  | Открытые логопедические занятия |
| 3. Оформление стенда «Советы родителям» |  |  |

**5.Совместная работа логопеда с врачом школы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. Перед началом полного логопедического обследования учащихся-логопатов, были изучены медицинские дела вновь поступивших детей | 1-4 я неделя сентября |  |
| 2. Результаты обследования согласованы со школьным врачом. Врачу передан список учащихся-логопатов | По плану врача | беседа |
| 3. У школьного врача уточнены причины речевых нарушений учащихся-логопатов | 1-4 я неделя сентября | беседа |
| 4. Проводилось регулярное консультирование у школьного врача о состоянии здоровья учащихся-логопатов | Весь учебный год | консультация |

**6.Улучшение оснащенности логопедического кабинета учебно-методическими пособиями, дидактическим и наглядным материалом**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. Систематизировался имеющийся материал | Весь год |  |
| 2. Работа по накоплению и изготовлению наглядности | Весь год |  |
| 3. Работа по накоплению игрового материала, игрушек | Весь год |  |
| 4. Работа по накоплению детской художественной литературы | Весь год |  |

* 1. **Организация воспитательной деятельности**

Воспитательная работа школы осуществлялась в

соответствии с целями и задачами школы на этот учебный год. Все мероприятия являлись

звеньями в цепи процесса создания личностно-ориентированной образовательной и воспитательной среды. Эта работа была направлена на достижение воспитательных целей, на выполнение заявленных задач и на повышение эффективности учебно-воспитательного процесса в целом.

Итак, основная цель воспитательной работы в школе - создание оптимальных условий для формирования социально зрелой личности, ориентированной на человеческие ценности в выборе решений, готовой к самореализации в различных сферах жизнедеятельности в условиях постоянно меняющегося мира.

Задачи воспитательной деятельности:

1. Через воспитательную работу, консультативную помощь, работу методического кабинета осуществлять поддержку успешной деятельности, а также практическую помощь в разработке классных часов, родительских собраний и других видов деятельности в помощь классным руководителям (совершенствовать методическое мастерство классных руководителей).

2. Развивать сложившуюся систему ученического самоуправления, представляя им реальные возможности участия в ученическом самоуправлении; активизировать работу Совета Старшеклассников

3. Совершенствовать профилактическую работу в школе.

4. Обновить воспитательные программы для учащихся 5 – 11 классов.

5. Создать благоприятный нравственно – психологический климат в детском коллективе.

6. Укреплять здоровье учащихся средствами физкультуры и спорта, формировать мотивацию на ЗОЖ.

7. Развивать у учащихся нравственные качества, соответствующие общечеловеческим

ценностям;

8. Создать условия для участия семьи и общественности в воспитательном процессе,

привлекать родителей к участию в самоуправлении школой.

Исходя из целей и задач воспитательной работы, были определены приоритетные

направления воспитательной деятельности школы: гражданско-патриотическое; спортивно-оздоровительное; духовно-нравственное; профориентационное (трудовое); профилактика правонарушений; работа с родителями, совершенствование ученического самоуправления, работа с классными руководителями.

Основными критериями результативности работы классных руководителей в 2023 – 2024 учебном году стали:

- содействие самостоятельной творческой деятельности учащихся, повышение уровня

удовлетворенности их жизнедеятельностью класса;

- уровень взаимодействия с учителями, коллективом педагогов, с разными школьными

службами;

- уровень взаимодействия с педагогами УДО и другими социальными партнерами.

По традиции проходили предметные недели. В качестве недостатком можно отметить

то, что необходимо планировать мероприятия по параллелям разной формы:

тематический вечер, устный журнал и т. п., предусмотреть яркое открытие недели,

информационную поддержку проводимым мероприятиям и подведение итогов. Контроль

над воспитательной деятельностью классных руководителей осуществлялся через

посещение мероприятий, классных часов, родительских собраний; через другие формы

(персональный, классно-обобщающий и т. п.); через проверку и анализ документации.

При проверке планов воспитательной работы были выявлены следующие типичные

недочеты отсутствие конкретных формулировок (например, просмотр фильма о войне); не всегда формы работы соответствуют возрасту учащихся. В связи с этим в 2024-2025 учебном году запланирован выпуск методического сборника в помощь классному руководителю.

Основными формами и методами воспитательной работы являлись тематические

классные часы, коллективные творческие дела, конкурсы, викторины, массовые

спортивные соревнования, познавательные игры, беседы, экскурсии, походы. При

подготовке и проведении классных и общешкольных воспитательных мероприятий

организаторы широко использовали информационно - коммуникативные технологии,

шоу-технологии, деловые игры и ресурсы сети Интернет. Анализ и изучение развития

классных коллективов показал, что деятельность большинства классных коллективов

направлена на реализацию общественных и социально-значимых задач и перспектив.

Учащиеся школы активно включены в жизнедеятельность ученического коллектива, в

общешкольных мероприятиях, в мероприятиях района, города и другого уровня.

В течение учебного года были проведены традиционные школьные мероприятия:

День Знаний; День Учителя; День Матери; Новогодний калейдоскоп; Классные часы к 23

февраля; Смотр песни и строя; Цикл мероприятий посвященному 9 Мая;. Последний

звонок; «Алло, мы ищем таланты», Осенний бал; Дни добрых дел; школьный КВН, Новогодний карнавал; Рождественские праздники; «Масленица»,Фестиваль детского и юношеского творчества «Я», конкурс инсценированной патриотической песни «И память нам покоя не дает!»; День Детства; Дни театра; Выпускные вечера; «Международный день

защиты детей» «День детства»; «Внимание дети»; «Внимание пешеход»; «День

независимости» в которых принимали активное участие учащиеся с 5 класса по 11-ый

класс. Большое значение в течение года придавалось развитию традиций школы,

особенно проведению Дня школы и детства, итоговых линеек в конце четверти.

Традиционным станет проведение месячника Космонавтики.

В системе проводится изучение уровня воспитанности учащихся школы (входная и

выходная диагностика). Можно отметить, что работа школы и классных руководителей по

различным направлениям воспитательной деятельности дали свои результаты: отмечено

повышение (0,2 до 0,8 балла) результатов, отрицательной динамики не наблюдает

В течение учебного года они активно участвовали в городских, районных соревнованиях и мероприятиях учащиеся школы.

В течение месячника был проведен комплекс мероприятий, направленный на пропаганду гражданско-патриотического воспитания формирование чувства патриотизма и гражданской позиции.

В течение данного периода были проведены следующие мероприятия:

- проведение конкурса творческих работ «Письмо ветерану», приняли участие

параллели 5-7 классов, которые показали высокое литературное мастерство в написании

писем героям;солдатам СВО,принимали активное участие в конкурсе Патриотической песни,стихов.

- организован и проведен смотр строя и песни среди 5-8-х классов, где все классы показали собранность и слаженность действий.

По итогам мероприятия всем классам были вручены грамоты,

подготовка классов была на высоком уровне, оценивать жюри было очень сложно, все

классы показали высокую подготовленность и строевую подготовку;

- классными руководителями 5-11 классов проведены тематические классные часы

на тему: «Дни воинской славы», «Вечер памяти героям-интернационалистам», «Встреча с

ветеранами фронта и тыла.

- на уроках ОБЖ в 9-11 классах проведены занятия, посвященные Дням воинской

славы, посвященных великим парадам, освобождению Севастополя, взятию Берлина, Дню

Победы;

- на уроках истории учителями истории были организованы тематические беседы,

посвященные вопросам: «Холокост -уроки истории», «Разгром фашистских войск под

Сталинградом», «Снятие блокады Ленинграда»;

- учителем ИЗО Семенова Л.Е. организован конкурс рисунков по теме: «Поклонимся чести солдат». В данном конкурсе были задействованы учащиеся 5-8

классов. Места определить было очень сложно, так как все рисунки, выполненные

учащимися, были выполнены на высоком уровне и все были отмечены грамотами.

По итогам проведенных мероприятий учащиеся 5-11 классов показали достаточно

хорошую подготовку и организованность. Данная работа будет проводиться и дальше

согласно учебному плану и плану гражданско-патриотической работы. Следует отметить

пассивность классных коллективов по подготовке к запланированным мероприятиям, что

мешает проводить мероприятия на должном уровне.

**Программа «Здоровье»**

Одним из основных направлений деятельности школы является сохранение и укрепление здоровья учащихся, согласно программе «Здоровье». Проблема здоровья детей занимает одно из главных место в воспитательной работе нашей школы.

Необходимость введения этой программы заключается в следующем:

1.развитие физических качеств через все виды деятельности на уроке и

внеклассных мероприятиях;

2.формирование общей культуры гражданских качеств и правового самосознания,

опыта самостоятельной деятельности обучающихся;

3.формирование навыков осознанного отношения к здоровому образу жизни;

4. повысить интерес к занятиям физической культуры и спортом;

5. недостаточная осведомлѐнность родителей в вопросах сбережения здоровья

детей;

6. низкая двигательная активность школьников.

Программа предусматривает организацию оздоровительной работы по следующим

направлениям:

-формирование системы ценности здоровья и здорового образа жизни в деятельности

школы.

- разработка и реализация мер, направленных на профилактику алкоголизма, наркомании

и других вредных привычек.

- нормализация учебной нагрузки.

- повышение грамотности родителей по вопросам охраны и укрепления здоровья детей.

В школе система оздоровительной работы, включает в себя методическое,

спортивно-оздоровительное, образовательную и воспитательную область, ученическое

самоуправление, мониторинг уровня физического здоровья учащихся, систематическую

работу по охране труда и технике безопасности и работу комиссии по оздоровлению, по

организации питания учащихся и контролю за санитарно-гигиеническими нормами и их

соблюдением.

Взяв за основу своей деятельности перспективную программу здоровья, каждый

учитель нашего коллектива организует свою деятельность по оздоровлению детей, по

формированию у них ориентации на здоровый образ жизни и по улучшению физического

и нравственного воспитания учащихся. Уделялось внимание охвату учащихся горячим

питанием, проводились проверки членами родительского комитета школы по организации

питания учащихся.

Учащиеся добиваются прекрасных спортивных успехов во многих спортивных

состязаниях. В школе накоплен интересный опыт проведения различных массовых

физкультурно – оздоровительных мероприятий с учащимися. В рамках спортивно –

оздоровительного направления были проведены традиционные мероприятия: «День

бегуна», «День здоровья», соревнования по волейболу, баскетболу, «Спортивный праздник», «Кросс наций», , «Легкоатлетическая эстафета» футбольные состязания, и др. Достижения

Активно учащиеся5е и 6в принимали участие в туристических соревнованиях, выезжали на различные сплавы.

Учителями физической культуры были проведены следующие мероприятия:

школьная олимпиада среди 5-11 классов, приняли участие 60 человек, по сравнению с

прошлыми годами увеличилось число участников. Но физические показатели ухудшились

у детей из-за несистематических занятий и болезни детей. Проведены мероприятия по

мини-футболу среди учащихся 6-х классов первенство по волейболу 10-11 классы ; в рамках месячника спортивно-массовой и военно-патриотического воспитания были проведены смотры строя и песни: 5-6 классы, 7 классы , 8 и 9 классы .

Акции: - «Брось курить или выиграй!», «Быть здоровым – это модно!», «Скажи здоровью

– ДА!»,«Физическая активность – путь к долголетию!», «Мы выбираем здоровье!»,

«Жизнь без наркотиков», «На зарядку становись!».

**Духовно-нравственное воспитание**

Цель: Дальнейшее совершенствование и развитие индивидуальных творческих

способностей учащихся. Развитие художественного вкуса, умения видеть, понимать и

анализировать прекрасное. Проводить тематические праздники с помощью родителей и

детей.

Программа духовно-нравственного воспитания учащихся и мероприятия по реализации разработаны в марте 2022 года сроком на 5 лет с целью организации систематической и целенаправленной педагогической деятельности по формированию у учащихся единого воспитательного пространства, содействие воспитательной деятельности семьи, повышение социального статуса воспитания в системе образования школы, координация и укрепление взаимодействия всех участников воспитательного процесса: учащихся, педагогов, родителей; повышение профессионального уровня управления воспитательным процессом; совершенствование содержания и механизмов нравственного, гражданско-патриотического, художественно-эстетического, трудового и физического воспитания учащихся, формирование уважительного отношения к правам ребенка в соответствии с Конвенцией ООН о правах ребенка; развить чувство прекрасного, любовь и интерес к культуре Отечества и к мировой культуре; умение найти свое место в творчестве, массовое участие в культурном досуге. Программа ориентирована на все возрастные группы учащихся, коллектив педагогов и родителей учащихся школы.

**Подпрограмма «Каникулы».**

Ее цель – совершенствование организации содержательного отдыха, оздоровления и

занятости детей и подростков в каникулярное время. Уже в традиции стало организация и

проведение каникул: «В гостях у осени», «Новогодний калейдоскоп», «Зимние забавы»,

«Рождественские посиделки» и другие. Во время каникул были организованы Дни театра,

консультации по предметам, работали по графику кружки и секции.

**Дополнительное образование в школе.**

Было продолжено сотрудничество с спортивным центром «Юность», юношеской библиотекой, драматическим театром ,музыкальной школы №4, музеями города и другими культурными центрами. Всего охвачено кружковой деятельностью 79% учащихся школы, приоритетные направления: спортивные, патриотические, музыкальные, танцевальные.

**Работа по программе «Семья».**

Укрепление связей с родительской общественностью – это проведение классных

родительских собраний, индивидуальные беседы с родителями, совместные внеклассные

мероприятия на уровне классов. Общешкольные родительские собрания были проведены

в намеченные сроки. Посещаемость родительских собраний остаѐтся удовлетворительной.

**Ученическое самоуправление.**

В школе функционирует ученическое самоуправление (выборным органом является совет

старшеклассников, в состав которого входит 25 учащихся с 9-11 классы). В школе работает ДЮП 6«г» класс Ильина Е.П.(рук. . ЮИД – 5б класс(рук. *Шабанов О.С.* ...). Учащиеся принимали активное участие в организации и проведении внеклассных мероприятий, а также активно участвовали в городских конкурсах и акциях. Необходимо в 2024– 2025 учебном году активизировать деятельность по вовлечению в работу ученического самоуправления учащихся с 5 по 11 класс, обновить воспитательную программу для учащихся 5-9 классов.

Предметом особого внимания в системе воспитательной работы образовательного

учреждения стало формирование детских организаций, более того, школьное

самоуправление относится к числу наиболее актуальных проблем современного

образовании.

**Уровень развития самоуправления в ученическом коллективе**

Развитие самоуправления в ученическом коллективе находится на среднем уровне.

Исходя из анализа воспитательной работы за 2023-2024 учебном году можно сказать о том, что поставленные на год задачи выполнены, в следующем учебном году следует вести работу в том же направлении, так как данные воспитательные задачи остаются актуальными:

 способствовать формированию патриотизма;

 создание условий для сохранения и укрепления здоровья обучающихся;

 развитие системы правового всеобуча: обучающихся и родителей;

 повышение интеллектуального уровня обучающихся;

 создание условий для самореализации личности каждого обучающегося.

Работа школьной детской организации «Ученическое самоуправление»

Основной целью работы детской организации «Ученическое самоуправление» является формирование

целостной личности, адаптируемой к жизни в социуме.

**Деятельность Совета старшеклассников.**

В течение года большинство членов Совета старшеклассников, лидеры, активы классов

принимали активное участие в жизни школы, а также защищали честь школы в городских,

районных мероприятиях.

Сентябрь

1. Анализ работы Совета старшеклассников

2. Выборы президента школы.

3. Знакомство с программами, распределение обязанностей.

4. Обсуждение плана работы на год и сентябрь месяц.

5. Оформление классных уголков.

Октябрь

1.Составление и утверждение плана работы Совета старшеклассников .

2.Организация и проведение Дня Учителя и Дня самоуправления.

3.Подготовка и проведение Посвящения в старшеклассники

4.Подведение итогов мероприятий.

Ноябрь

1.Знакомство с планом работы на ноябрь месяц.

2. Знакомство с планом проведения правового месячника.

3. Проведение традиционных мероприятий.

Декабрь

1. Обсуждение плана работы на месяц.

2. Знакомство с положениями новогодних мероприятий.

3.Распределение обязанностей по оформлению школы к новому году.

4.Участие в городских и школьных конкурсах.

Январь

1. Обсуждение плана работы на январь месяц.

2. Подведение итогов мероприятий за 2 четверть.

Февраль

1.Промежуточное подведение итогов работы Совета старшеклассников.

2. Обсуждение плана работы на февраль месяц.

3. Подготовка к Вечерам встречи выпускников школы.

4. Организация мероприятий, посвященных Дню Защитника Отечества.

Март

1 Обсуждение плана работы на март месяц. Итоги работы за февраль.

2. Подготовка к празднику Международный женский день 8 Марта.

3.День Самоуправления.

Апрель

1. Обсуждение плана работы на апрель месяц.

2. Проведение акций, посвященные Всемирному Дню Здоровья.

3.Знакомство с месячником ко Дню космонавтики, проведение мероприятий.

4. Принятие участия в городских мероприятиях.

Май

1. Подведение итогов за год.

2. Подготовка к Последнему звонку.

3. Подготовка к Дню защиты детей.

Ежемесячно велась работа с командирами классов, каждый вторник месяца (были изменения). На заседаниях ребята знакомились с планами работы на каждый месяц, с положениями мероприятий школьных и городских конкурсов, распределялись обязанности по классам, подводились итоги.

Велась учеба актива по таким темам:

1. «Самоуправление в детском коллективе».

2. Кто ведет за собой.

3. Особенности лидерства.

4. Тестирование «Лидер-организатор»

5. Организаторская деятельность.

6. Организаторская техника.

7. Коммуникативные умения и навыки

8. Организаторская работа.

9. Подведение итогов.

Лагерь труда и отдыха - это включение подростков в трудовую деятельность в сочетании с активным отдыхом, культурно-развлекательными и спортивно-оздоровительными мероприятиями. Кроме того, эта форма работы позволяет подросткам не только отдохнуть, но и реализовать свои психосоциальные потребности, укрепить здоровье.

С целью создания оптимальных условий, обеспечивающих полноценный отдых подростков, их оздоровление, творческое и интеллектуальное развитие на базе МАОУ «СОШ № 19 г. Улан-Удэ» был открыт лагерь труда и отдыха для учащихся школы в количестве 60 человек продолжительностью 18 рабочих дней. Основной состав лагеря - это учащиеся в возрасте 14 - 15 лет.

В лагере труда и отдыха нам удалось создать атмосферу сотрудничества, дружелюбия и равноправного партнерства между детьми. Каждое утро воспитанники лагеря начинали с бодрой зарядки на свежем воздухе и вкусного и полезного завтрака, что способствовало активной и продуктивной работе.

Педагогом-организатором разработана система стимулирования успешности и личностного роста. Например, особо отличившихся ребят награждали сладкими призами. В конце лагерной смены подводились итоги, по результатам которых победители получили призы и награды.

Деятельность подростков в течение дня была разнообразной. Каждый новый день начинался с инструктажа по охране труда. Подростки благоустраивали территорию МАОУ «СОШ №19» и пришкольный участок: приводили в порядок цветник, пропалывали, рыхлили, поливали грядки, приводили в порядок детскую площадку. Дети получили много полезных агротехнических навыков, и приемов возделывания сельскохозяйственных культур, которые так необходимы в жизни.

Был придуман девиз, оформлен уголок отрядов, где можно было, ознакомится с планом и режимом лагеря на день полезной и важной информацией.

После трудовой деятельности отряды, активно принимали участие в коллективно-творческих делах. Были проведены мероприятия согласно воспитального плана работы ЛТО. За время лагерной смены были проведены мероприятия:

Праздничный концерт (открытие лагеря)

Праздник День защиты детей

Литературный турнир по произведениям А.С.Пушкина: игра «Тайны Лукоморья», международной образовательно-просветительской акции «Пушкинский диктант»

Акция: «Здоровье - твое богатство!» (спортивно-оздоровительные мероприятия)

Профилактические беседы, просмотр видеороликов, фильмов направленные на здоровый образ жизни, профилактику асоциального поведения.

Участие в торжественной линейке «Герои не умирают», посвященной Дню Памяти и скорби и в акции «Белый журавлик»

Участие в благотворительной акции «Помоги Бибиотеке»

Проведены Единый день пожарной безопасности и Единый день профилактики дорожно-транспортного травматизма.

Флэш-моб – массовое исполнение песни «С чего начинается Родина?..» совместно с ЛДП, посвященный празднику Дню России.

Посещение творческой мастерской, участие проектной деятельности: изготовили брелки из кожи в этническом стиле.

Развлекательные игры в отряде: крокодил, пойми меня, своя игра.

Погружались в ритмы танца: подготовили зажигательный отрядный танец (закрытие смены)

Воспитанники ЛТО работали с большим желанием. Ребятам были поручены настоящие серьезные дела, в которых они имели возможность проявить свои хозяйственные способности, предприимчивость, умение преодолевать трудности, научиться чему-то новому, достичь результата деятельности в конкретных трудовых задачах.

Формы деятельности познавательные, трудовые, спортивные, художественные, имеют прямое отношение к досугу детей и являются коллективными творческими делами. Их роль неоценима. Эти коллективно-творческие дела несут заряд веселья, улыбки, радости, что уже делает их педагогически ценными. В лагере ребята получили возможность не просто принести пользу обществу, но при этом и заработать опыт. К отряде царила теплая дружеская атмосфера, скучающих не было. Ведь общение в полезном коллективном труде сближает, и запланированная работа была выполнена в полном объёме.

Организация летних оздоровительных лагерей - одна из интереснейших и важнейших форм работы с обучающимися во время летних каникул. Основная миссия лагеря дневного пребывания - организация свободного времени детей, их отдыха, укрепления здоровья в летний период. Ежегодно на базе МАОУ СОШ № 19  работает летний оздоровительный лагерь с дневным  пребыванием «Счастливое детство».

В этом году лагерь работал по программе «Счастливое детство».

Летний  оздоровительный лагерь     действовал  с 27 мая   по 20 июня 2024 года. В лагере было оздоровлено 140 человек в возрасте от 7 до 11 лет.

Летний отдых это не просто прекращение учебной деятельности детей. Это активная пора социализации ребят, продолжение образования. Именно поэтому обеспечение занятости школьников в период летних каникул является приоритетным направлением государственной политики в области образования детей.

* 1. **Анализ деятельности школьного информационно-библиотечного центра**

Новые тенденции педагогического процесса затронули и школьную библиотеку как подсистему образовательного учреждения. Нынешний этап осмысления механизмов взаимодействия традиционной библиотеки с новейшими электронными технологиями выводит библиотечную деятельность по обслуживанию читателей школы на качественно иной, более продуктивный, чем прежде, уровень.

Преимуществом концептуальной модели перспективного развития библиотечной среды служит её согласованность с принципами:

* интеллектуальной свободы и свободного доступа к информации;
* содействия расширению границ библиотечной деятельности, круга полномочий профессиональной компетенции библиотекарей;
* субъект-субъектного взаимодействия библиотекаря и читателя в процессе обслуживания;
* гуманизации содержания и методов библиотечного обслуживания читателей, привлечение к пользованию библиотекой и создание равных условий для всех, в частности для социально-уязвимых категорий учащихся;

Развиваясь, трансформируясь и модернизируясь, библиотека остается культурно-цивилизованным феноменом с функциями общественного института, обладающей универсальной компетенцией, включающей все достижения культуры и цивилизации.

Мы стремимся не утратить основное её предназначение, которое состоит в сохранении баланса традиционных, базовых ценностей с трансформацией, не допускающей поглощения книги, чтения, существующей культуры.

Технологии навсегда изменили привычную деятельность библиотеки. Они оказывают влияние на каждую грань библиотечной работы. Но миссия библиотекаря - полное информационное обслуживание читателей и пользователей - не изменилась, она лишь обрела новую глубину и содержание, новые возможности.

**Библиотека цифрового образовательного контента**

Цифровая образовательная среда – это пространство, в котором учителю предоставляется спектр цифровых инструментов для организации традиционных рабочих процессов

Формирование цифровой образовательной среды в рамках реализации федерального проекта «Цифровая образовательная среда» подразумевает не только оснащение школы современным оборудованием, но и **внедрение федеральной государственной информационный системы Министерства просвещения Российской Федерации «Моя школа» (ФГИС «Моя школа»).**

-**Единый доступ к образовательным сервисам и цифровым учебным материалам для учителей, учеников и родителей. Информационный функционал**.

**Электронный Дневник**

Сервис формируется регионами с привязкой к платформе

**Библиотека верифицированных материалов**

Разработки лучших экспертов страны

**Сервис чатов, видеозвонков и конференций**

**(СФЕРУМ)**

Возможности и учиться, и при этом общаться

**Подсистема «Тесты»**

Возможности создавать проверочные мероприятия и их автоматическую проверку

**Подсистема «Файлы» платформе ФГИС «Моя школа» реализован следующий функционал:**

Возможности создавать, редактировать и обмениваться файлами и документами, делать их общедоступными

**Раздел «СМАРТ ТВ»**

Возможность просматривать контент

-Российская электронная школа (Интерактивные уроки с 1-11 класс)

-Библиотека материалов (Электронные книги, видео, тренажеры)

**Библиотека цифрового образовательного контента** — это масштабная база знаний, созданная по всем предметам и темам школьной программы в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами, федеральными основными образовательными программами и универсальным тематическим классификатором с использованием самых современных способов визуализации материала.

**ОСОБЕННОСТИ БИБЛИОТЕКИ**

**ОБЩЕДОСТУП­НАЯ**

с 1 января 2023 года доступна к использованию во всех регионах страны. На сайте Академия Минпросвещения - <https://urok.apkpro.ru/>

**БЕСПЛАТНАЯ**

материалы библиотеки являются бесплатными для всех категорий пользователей.

**ПО ВСЕМ ТЕМАМ ШКОЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

цифровой образовательный контент предполагает использование независимо от изучаемой «линейки» учебников

1.Образовательные ресурсы Эрмитажа. Материалы различных тематик и направлений в искусстве. Материалы различных тематик и направлений в искусстве. Раздел «Игротека» позволяющий проверить себя в изученных темах.

2. Образовательные ресурсы ИРИ; Мультипликационные ролики о развитии науки и жизни, а также социальной направленности

3.Цикл исторических передач . Документальный фильм о России времен Николая II.

4. Видеоролики исторической тематики. Ролики исторических парков «Моя Россия»

5. Видео от общества «Знание. Интервью с известными людьми в режиме живого общения со студентами и школьниками

6. Контент Министерства Культуры Самые известные и популярные постановки театров

в различных жанрах, с известными артистами, входящие в золотой фонд культуры нашей страны.

**Задачи работы библиотеки**

|  |  |
| --- | --- |
| №№ |  |
| 1. | информационная поддержка всех образовательных программ школы, профессиональной деятельности учителя; |
| 2. | подготовка обучающихся к дальнейшей учебе, самообразованию; |
| 3. | формирование навыков работы с различными видами печатной продукции; |
| 4. | обучение использованию библиотечных и информационных технологий. |
| 5. | Совершенствование библиотечных технологий. |
| 6. | Целенаправленное информирование по проблеме модернизации образования, профильному образованию, правовому просвещению. |
| 7. | Автоматизация процессов библиотечной деятельности. |
| 8. | Организация комфортной библиотечной среды |
| 9. | Обеспечение широкого доступа ко всем информационным ресурсам библиотеки на традиционных и нетрадиционных носителях. |
| 10 | Совершенствование работы медиатеки на базе библиотеки школы. |

Школьная библиотека руководствуется в своей деятельности:

* Федеральными законами
* Указами и распоряжениями Президента Российской Федерации
* Постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации
* Решениями Министерства образования Российской Федерации и республики Бурятия
* Уставом школы
* Положением о библиотеке школы

Структура библиотечно-библиографического обслуживания: абонемент, медиатека

Организует работу библиотеки Попова Татьяна Михайловна –зав.библиотекой

Шафирова Ольга Андреевна - библиотекарь

В 2023-2024 учебном году школьная библиотека работала в следующем режиме:

с 9-00 - до 17- 00

Суббота, воскресенье – выходной день.

Библиотека работала по плану, утверждённому директором школы.

**Основные показатели работы школьной библиотеки**

Учебный фонд- 38139 экз.

Художественный фонд 716 экз.

Учебно- методический фонд- 436 экз.

Библиотечное обслуживание осуществляется в соответствии с «Положением о библиотеке МАОУ СОШ №19». Читатели получают во временное пользование печатные издания и другие виды изданий из фонда библиотеки, пользуются библиографическим и справочно-информационным обслуживанием, принимают участие в массовых мероприятиях.

В библиотеке выделены следующие группы пользователей: учащиеся, педагогические работники и сотрудники школы прочие пользователи.

**Читатели библиотеки:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Ступень | Обучающиеся и пользователи библиотеки | количество |
| 1 ступень | Обучающиеся начальной школы | 914 |
| 2 ступень | Обучающиеся среднего звена | 960 |
| 3 ступень | Обучающиеся старшего звена | 192 |
|  | Педагоги и сотрудники | 126 |
| Всего |  | 2066 |

**Фонд библиотеки**

**За 2023-2024 учебный год.**

За 2023-2024 учебный год основной фонд библиотеки пополнился:

**Работа с учебниками**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Фонд библиотеки | год | количество | Сумма | Поступление |
| Учебники | 2023 | 4802 | 3120354,45 | ОАО «Просвещение» |
|  | Всего: | 4802 | 3120354,45 |  |

**Работа с книжным фондом**.

Одним из главных направлений работы школьной библиотеки является комплектование фонда.

За 2023-2024 учебный год получено:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| год | количество | Сумма | Поступление |
| 2023 | 37 | 12173,20 | МКУ ЦМРО Комитета по образованию г.Улан-Удэ |
|  | 37 | 12173,20 |  |

В учебном 2023-2024 году продолжилась работа по сохранности фонда и возмещению ущерба, причинённого книгам. Велась работа с задолжниками. Были проанализированы формуляры всех читателей, выявлены задолжники, списки поданы классным руководителям, постоянно контролируется состояние возвращаемой литературы, проводятся беседы с учащимися о бережном отношении к книгам.

С учащимися начальной школы проведён библиотечный урок «Правила обращения с книгой».

Проводится выявление устаревших по содержанию и ветхих изданий. По мере поступления книг в библиотеку осуществляется приём, систематизация, техническая обработка, запись в суммарную и инвентарную книгу, в каталоги.

Для учёта фонда заведена следующая документация:

|  |  |
| --- | --- |
| №№ | Наименование документов |
| 1. | Книги суммарного учета основного и учебного фонда |
| 2. | Инвентарные книги |
| 3. | журнал учёта выдачи учебников в младшей школе; |
| 4. | журнал учёта выдачи учебников в средней школе; |
| 5. | тетрадь учёта книг, принятых от читателей, взамен утерянных |
| 6 | инвентарная книга подарочных изданий; |
| 7 | инвентарная книга учёта дисков CD и DVD; |
| 8 | читательские формуляры; |

**3.3** Библиотечно – информационное обеспечение образовательного процесса

Читальный зал + абонемент на 48 посадочных мест

Учебный фонд- 33624 экз.

Художественный фонд 1382 экз.

Учебно- методический фонд- 436 экз.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Наименование  Информационно- образовательного ресурса | Где применяется | Кол-во |
| Аудиобиблиотека бурятской литература | В образовательных, познавательных целях | 1 |
| Радио-нютаг «хоринские степи» | В образовательных, познавательных целях | 1 |
| Звуковой плакат «Бурятский алфавит» | В учебных целях | 2 |
| Мультфильмы «Простоквашино» на бурятском языке | В образовательных, познавательных целях | 2 |
| Интерактивный словарь на бурятском языке | В образовательных, познавательных целях | 1 |
| Звуковой плакат  «Буряад алфавит» | В образовательных, познавательных целях | 1 |
| Мультфильм «Котенок по имени Гав» на бурятском языке | В образовательных, познавательных целях | 2 |
| Бамбаруша  Карточки с названиями животных на  бурятском языке | В образовательных, познавательных целях | 1 |

Комплектование фонда учебной литературы происходит на основе Федерального перечня учебников, рекомендованных (допущенных) МО РФ для использования в образовательном процессе и перечня учебников, планируемых к использованию в образовательном процессе МАОУ СОШ №19.

Согласно плану проводилась следующая работа:

|  |  |
| --- | --- |
| 1. | Организован заказ литературы для проведения тендера |
| 2. | Проведён мониторинг учебников и учебных пособий фонда библиотеки за 2023- 2024 учебный год. |
| 3. | Составлен и оформлен совместно с учителями-предметниками заказ на учебники с учётом их требований |
| 4. | Проведен анализ состояния библиотечного фонда учебников в соответствии с ежегодной потребностью образовательного учреждения, с реализуемой им образовательной программой. |
| 5. | Сделан анализ обеспеченности учебниками учащихся на 2024-2025 учебный год. |
| 6. | Сформирована потребность ОУ в учебниках в соответствии с федеральным перечнем, УМК школы для 6кл ; 2 кл. |
| 7. | Составлен сводный заказ ОУ на учебники 6 и 2 класса. |
| 8. | Информирование обучающихся и родителей о перечне учебной литературы, входящей в комплект для обучения в данном классе, осуществляется на сайте школы страница школьной библиотеки. |
| 9. | Информирование учителей и учащихся о новых поступлениях учебников и учебных пособий через , сайт школы страницы библиотеки и посредством электронной почты. |
| 10. | Периодическое списание ветхих и устаревших учебников. |
| 11. | Пополнение и редактирование картотеки учебной литературы. |
| 12. | Приём, техническая обработка и выдача поступивших учебников |

В плане комплектования почти повсеместно в школьных библиотеках заказываются, в основном, учебники и учебные пособия. Фонд учебных словарей, энциклопедий обновляется.

**Внедрение новых информационных технологий**

Школьная библиотека внедряет Программу «СК-библиотека» для школьных библиотек. В ЭК (электронный каталог) занесено 269 записей **.**

Продолжает свою работу сайт школы страница библиотеки МАОУ СОШ №19.

Страница школьной библиотеки сайта школы содержит несколько разделов и основных страниц, информирующих учителей, учащихся и других подписчиков об основных нормативных документах, используемых в образовательной деятельности, фондах библиотеки, мероприятиях. На странице сайта можно познакомиться с виртуальными выставками различной тематики, биографиями писателей и т.д.

И в целом, без интернета и без компьютера представить сейчас работу в библиотеке практически невозможно.

Одним из приоритетных направлений является создание собственных электронных ресурсов, которые составляют электронные базы данных библиотеки, в том числе электронный каталог. Направление на формирование и развитие (цифровых) библиотек сегодня в целом обозначено как общереспубликанская задача.

Поскольку весь фонд библиотеки вносится в единый электронный каталог, а обслуживание производится в единой для всех филиалов компьютерной библиотечной программе, в дальнейшем посетители через каталог могут посмотреть, есть ли в наличии та или иная литература.

Мы тесно сотрудничаем со специалистами , которые всегда стараются поддержать наши предложения, направленные на улучшение качества работы программы и удобства для пользователей.

Надо отметить, что электронное обслуживание в настоящее время осуществляется во всех, даже небольших поселковых библиотеках Республики Бурятии, а электронные базы фондов сводятся в единый электронный каталог страны, которым может воспользоваться любой читатель. Находясь в своём городе, можно спокойно посмотреть, есть ли нужная книга в библиотеке того или иного города и заказать её по МБА. Если документ оцифрован, можно получить его в пользование сразу или узнать через сайт библиотеки, на каких условиях он может быть предоставлен.

В целом делается всё возможное, чтобы посетители быстро и в максимальном объёме получили желаемую информацию или услугу

**Онлайн-библиотеки и приложения для чтения,**

**сервисы для чтения книг.**

Художественная, научная, бизнес-литература – с помощью подборки можно прокачать любые навыки и просто почитать классику. Многие сервисы бесплатны, а некоторые открывают доступ к многотысячным фондам за платную подписку, которая прямо сейчас может предоставляться со скидкой или вовсе бесплатно на протяжении пробного периода.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Электронный ресурс | Краткое содержание |
|  | Художественная литература  **Библиотека Максима Мошкова** | Одна из самых старых электронных библиотек на просторах рунета. Регулярно обновляется авторами и читателями на добровольной основе. Отличается минималистичным оформлением, которое не менялось с момента запуска сайта. На сайте представлены русская и зарубежная классика, книги по культуре и истории |
|  | **Литрес** | Литрес – одна из самых крупных онлайн-библиотек, насчитывающая более одного миллиона книг, из которых 48 тысяч доступны совершенно бесплатно для чтения и скачивания. Также Литрес предоставляет возможность бесплатного прослушивания или прочтения до 20% любого издания |
|  | **Лит.Рес: Школа** | Бесплатный доступ к 200 полнотекстовых произведений. В том числе и к художественной литературе, отобранной по рекомендациям Министерства образования и науки РФ, а также Российской государственной детской библиотеки, Российской государственной библиотеки для молодежи. Русской школьной библиотечной ассоциации. |
|  | **My Book** | Электронная библиотека MyBook предоставляет своим пользователям доступ к более чем 200 тысячам электронных книг и 40 тысяч аудиокниг в одной подписке. Прямо сейчас можно воспользоваться предложением бесплатного доступа к полному фонду библиотеки на 14 дней. По окончании пробного периода стоимость подписки будет составлять 549 руб. ежемесячно |
|  | Образование и наука  **Президентская Библиотека им. Б.Н. Ельцина** | В электронных фондах этой библиотеки – редкие книги из российских публичных библиотек. Оцифрованные материалы собираются по коллекциям: так, прямо сейчас доступны коллекции, приуроченные к 160-летию со дня рождения А.П. Чехова, а также материалы об истории Государственного Эрмитажа, приуроченные к его 255-летию |
|  | **Национальная электронная библиотека** | НЭБ — не традиционная онлайн-библиотека, а информационная система, предоставляющая пользователям интернета доступ к электронным фондам библиотек, участвующих в проекте, посредством единого веб-портала. Все сервисы НЭБ полностью бесплатны. В свободном доступе находятся книги, перешедшие в общественное достояние. У сайта также есть мобильное приложение |
|  | **Библиотека Гумер** | Огромное собрание литературы по гуманитарным наукам. Представлены работы по филологии, философии, истории, иностранным языкам, теологии. Помимо доступа к литературному фонду, портал позволяет пользователям дискутировать и обсуждать книги. |
|  | Электронные сервисы Группы компаний «Просвещение»  [**Медиатека «Просвещения»**](https://media.prosv.ru/) | Группа компаний «Просвещение», поддерживая рекомендации Минпросвещения РФ о переводе образовательного процесса в дистанционную форму, открыла свободный доступ к электронным формам учебников и образовательным сервисам на платформе «Медиатека «Просвещения». Все актуальные учебники ФПУ и методические разработки сейчас доступны бесплатно |
|  | [**LECTA**](https://media.prosv.ru/) | Образовательная платформа компании «Российский учебник» сейчас доступна бесплатно. Открыт доступ ко всем электронным формам учебников, коллекции методических материалов и заданий по промокоду УчимсяДома. |
|  | **Электронная библиотека «Молодёжь России»** | ЭБ состоит из 1700 документов отечественных и зарубежных авторов, выпущенные до середины 30-х годов XX века, а также ряд авторефератов и диссертаций по молодёжной тематике из фондов федеральных и региональных библиотек. |
|  | **Российская Государственная Детская Библиотека** | Полезные ресурсы РГДБ  1. НЭБ -Национальная электронная детская библиотека  2.ПроДетЛит-Всероссийская энциклопедия детской литературы  3.Летопись мужества- Просветительский ресурс о Великой Отечественной войне  4.библиогид- Путеводитель по детской литературе  В коллекции национальной электронной детской библиотеки представлены наиболее значимые произведения для детей и произведения, вошедшие в круг детского чтения, оформленные лучшими отечественными художниками-иллюстраторами |
| **Полнотекстовые электронные ресурсы Республики Бурятия** | | |
|  | **Национальная Библиотека Республики Бурятия**  ЭБС «Руконт» | Бесплатный доступ к Электронной библиотечной системе «Руконт»  Сайт- <http://lib.rucont.ru>  Логин- NBRBUSER  Пароль-123456  Доступны все журналы для чтения  21-91-29 |
|  | **Региональный центр Президентской библиотеки РБ**[prezidnbrb@mail.ru](mailto:prezidnbrb@mail.ru)  Тышкенова Надежда,администратор Регионального центра доступа к информационным ресурсам Президентской библиотеки Республики Бурятия,Национальная библиотека Республики Бурятия,г. Улан-Удэ, ул. Ербанова, 4.Тел.: *8 (3012) 21-91-90*, *89247736637*. | Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина – одна из трех национальных библиотек Российской Федерации, которая собирает и хранит в электронно-цифровой форме печатные и архивные материалы, аудиозаписи, видео- и иные материалы, отражающие многовековую историю российской государственности, теории и практики права, а также русского языка, как государственного языка Российской Федерации. |
|  | **Русская просветительская программа «Всенаука»** | В сети 40 книг главных популяризаторов науки. Книги можно скачать бесплатно и легально по 4 категориям:  -«О Вселенной и материи»  -«О жизни, генах и эволюции»  -«Об обществе и культуре»  -«О мышлении и познании»  Скачать по ссылке  <https://clck.ru/T9L5P>  Бесплатные книги |
| **Республиканская Детско-Юношеская библиотека им. Д.Батожабая** | | |
|  | **Республиканская Детско-Юношеская библиотека им. Д.Батожабая**  670013, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Ключевская, 23А Директор: т. 41-87-97 | факс 43-39-80 Бухгалтерия: т. 41-88-05 Центр чтения юношества им. Д. Батожабая т. 41-87-85 E-mail info@baikalib.ru  Центр чтения детей им. Б. Абидуева г. Улан-Удэ, пр. Победы, 5 т. 21-42-36 E-mail deti@baikalib.ru | **Электронный каталог РДЮБ**  Электронный каталог отражает книжный и электронный фонд изданий с 1998 года.: произведения художественной литературы, учебные и научно-популярные произведения и др. виды изданий. ЭК состоит из 2-х баз данных: " Книги», "Статьи". Поиск документов осуществляется по поисковым режимам. Книжный фонд - 300 тыс. ед. |
|  | **Справочно-библиографические базы данных** | Библиотека создает базы данных по краеведческой тематике   * [**Д. Батожабай**](http://194.186.135.74:8088/base/polntekstovaya-baza-dashirabdan-batozhabaj) * [**Б. Абидуев**](http://194.186.135.74:8088/abiduev) * [**"Детско-юношеская: Люди.Годы. Жизнь"**](http://194.186.135.74:8088/) * [**Экокарта Бурятии**](http://194.186.135.74:8088/base/polnotekstovaya-baza-ekoturistskaya-karta-buryatii) * **Экокопилка** |
|  | **Электронная библиотека РДЮБ** | Электронные  полнотекстовые произведения детских писателей Республики Бурятия (с соблюдением авторских прав) |
|  | **Электронная библиотека «Бурятика» НБРБ** | Электронная библиотека «Бурятика» - коллекция оцифрованных документов по истории и культурному наследию Республики Бурятия. Электронный фонд состоит из особо ценных и редких изданий конца XIX - начала XX вв., справочников, словарей, периодических изданий («Бурят-Монгольская правда», журнал «Байкал» др.) по истории, экономике, экологии и культуре республики. Электронный фонд – более 34 тыс. ед. |

**Работа по формированию информационной культуры пользователей**.

Воспитание информационной культуры личности учащихся осуществляется через систему

библиотечных уроков.

Библиотечно-библиографические уроки согласно плану проводились и учителями–предметниками на уроках.

Курс «Основы информационной культуры школьника» УМК Н.И. Гендиной - группа «Информационная культура в школе» <http://vk.com/public203651683>

Вебинар «Школьная библиотека в цифровой среде: информационная культура как основа творческого развития и информационной безопасности личности»- Профессор,заслуженный деятель науки РФ Н.И. Гендина, ведущий эксперт научно-исследовательского института информационных технологий социальной сферы

В библиотеке ведётся картотека учебного фонда и периодической печати. Имеется справочно-библиографический фонд: словари, справочники по предметам, большая Российская энциклопедия, детские энциклопедии серии «Аванта+», «Я познаю мир», др.

**Информационная работа.**

|  |  |
| --- | --- |
| №№ | Краткое содержание |
| 1 | регулярное знакомство учителей с поступлениями в медиатеку цифровых образовательных ресурсов; |
| 2 | оформление книжных выставок к юбилеям писателей и памятным датам; |
| 3 | подбор литературы для написания рефератов и докладов; |
| 4 | проведение индивидуальных консультаций по вопросам использования ИКТ в медиатеке. |

Основные направления библиотечного обслуживания: индивидуальное, массовое, групповое:

|  |
| --- |
| Индивидуальное обслуживание |
| беседа при записи в библиотеку |
| беседа при выдаче документов; |
| беседа о прочитанном; |
| экспресс-консультация,; |
| анализ читательских формуляров. |

|  |
| --- |
| Групповое обслуживание |
| книжные выставки, |
| открытые просмотры новой литературы |
| библиографические списки, библиографические пособия, |
| обзоры книг, викторины, связанных с памятными датами. |
| Участие в общешкольных мероприятиях: литературных гостиных, классных часах |

**Массовые мероприятия**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Дата провед.** | **Наименование мероприятия** | **Форма проведения** | **Организатор** |
| 25.09.2023 | Экскурсия в библиотеке | Экскурсия | 4ж Буянтуева Л.М.  4г-Куриганова А.В.  3в-Цыренжапова А.В. |
| 29.09.2023 | Беседа  Чтение Сказки «Лиса и журавль» | Беседа  День журавля | Попова Т.М.  1ж-Ожигова Н.М.  1г-Гуданцева Е.Г.  2г;2ж-Ощепкова О.Н. |
| 29.10.-06.10.2023 | Рисунки к сказке  «Лиса и журавль» | Конкурс рисунков | 1ж-Ожигова Н.М.  1г-Гуданцева Е.Г.  2г;2ж-Ощепкова О.Н. |
| 02.10-30.10.2023 | Книжная выставка  «Народный поэт Дагестана Р.Г.Гамзатов» | Книжная выставка | 1-11 кл.  Попова Т.М.  Шафирова О.А. |
| 30.09.2023 | День присоединения новых республик ЛНР,ДНР | Сетевая акция  «У края бездны»  Читаем стихи А.Ревякиной «Восемь.Донбасских.  Лет» | ГАУК РБ РДЮБ  МО литературы и рус.яз.  Попова Т.М. |
| 20.09.  .2023 | Семинар «Современная ШБ-новые требования, новые возможности» | Семинар  Библиотекарей города | Конференц-зал БРИОП  Трунева О.М.  Намсараева Эльвира Шираповна-методист  Специалист Министерства культуры |
| 08.09-30.09.2023 | Всероссийский конкурс «Заповедная страна» | Наименование работы  «Сказка о животном занесенным в Красную книгу» | Российская государственная библиотека  МО русского языка и литературы  Учителя начальной школы 3-4 кл. |
| 05.10.2023 | Беседа «Кому был посвящена песня «Японский журавлик» которую дети пели в 80-  Презентация Садако Сааки | Беседа | 4г Куриганова Арюна Валерьевна  Каб.11/ 13.10/05.10.2023  3в- Цыренжапова  Елена Аркадьевна  Каб.11/1 смена/8.00/  09.10.2023  4ж Буянтуева Л.М. |
|  | Акция поделок белых журавликов  «Тебе я бумажные крылья расправлю, лети не тревожь этот мир…» | Акция поделок | 3-5 кл  Попова Т.М.  Шафирова О.А. |
| 17.10.2023 | Мероприятие по профориентации  Урок-знакомство  «Профессия учитель, педагог» | Урок-знакомство  «Все профессии важны» | 7д-Соседова В.П.  Попова Т.М.  ГАУК РБ ДРЮБ  Глушкова Татьяна |
| 17.10.-18.10.2023 | «Миссия школьных информационно-библиотечных центров в обеспечении современного качества образования» | Межрегиональная научно практическая конференция | Челябинский институт переподготовки и повышения квалификации работников образования |
| 19.10.-20.10.2023 | Фестиваль детской и юношеской книги «Бумажный ключ» | Фестиваль детской и юношеской книги «Бумажный ключ» | ГАУК РБ РДЮБ  Министерство образования и науки РБ  Место проведения  Государственный бурятский академический театр драмы имени Х.Н.Намсараева |
| 19.10.2023 | Профессиональный семинар для специалистов школьных библиотек и муниципальных детских библиотек Республики Бурятия на тему «Заглянем за горизонт: через библиотеки – в будущее». | «Бумажный ключ» | В качестве главного спикера приглашена Жукова Татьяна Дмитриевна - президент  РШБА, кандидат педагогических наук, главный редактор журналов «Школьная библиотека» и «Читайка»; вице-президент Лиги образования; член Правления Российской библиотечной ассоциации (РБА), председатель Секции школьных библиотек; член Международной ассоциации школьных библиотек (IASL);  член Международной федерации библиотечных ассоциаций и учреждений (IFLA); действительный член Международной академии информатизации (отделение «Библиотековедение»);  член экспертного совета Комитета Государственной Думы по делам женщин, семьи и детей.  - Трунева Ольга Михайловна  ГАУ ДПО РБ "БРИОП" |
| 19.10.2023 | Подписные листы  «Библиотеки Меняют Жизнь школы. Право  Российского школьника на библиотеку» | 9-11 кл.  Учителя  Родители  библиотекари | - Трунева Ольга Михайловна  ГАУ ДПО РБ "БРИОП |
| 21.10.2023 | Литературный ринг «Поэт любовью дивной погибшим на войне не дал погибнуть, а превратил их в белых журавлей» | Литературный ринг» | Команды 7-х классов  МАОУ СОШ №19  МАОУ «Гимназия №14»  Площадка проведения МАОУ СОШ №19 |
| 12.10.2023 | Чтение вслух  «Искусство без границ. Поэтическое наследие Расула  Гамзатова» | Чтение вслух  9-11 кл. | 9-11 кл.  МО Литературы и русского языка  Попова Т.М.  Борисова Н.Г.-зав.МО  Жюри- Дашицыренова Э.П.,Буянтуева В.Б. |
| 01.10-31.10.2023 | Месячник бурятского языка |  | МО бурятского языка и литературы  Бархударова В.В. –ответственный за проведение Дня бурятского языка ГАУК РБ ДРЮБ |
| 10.10.-31.10.2023 | Книжная выставка  Выставка книг «Уншалга болбол тон hайн hуралга» (Чтение – вот лучшее решение) | 5-11 кл | Чит.зал.  Попова Т.М. |
| 24.10.2023 | Театрализованное представление для детей младшего школьного возраста «Надаан» | 1-5 кл. | ГАУК РБ "Республиканская детско-юношеская библиотека", ул. Ключевская, 23а |
| 24.10.2023 | Акция «Читаем на бурятском языке - «Буряадаараа уншая»  Чтение вслух | 5-11 классы | МО бурятского языка и литературы  ГАУК РБ "Республиканская детско-юношеская библиотека", ул. Ключевская, 23а, пр. Победы, 5 |
| 25.10.2023 | Городской Конкурс чтецов  Посвященного 100-летию дагестанского поэта Расула  Гамзатова | Городской Конкурс чтецов  1-11 кл. | (1-4 кл) 4ж –  Буянтуева Л.М  .Зимин Александр «О Родине»  (5-8 кл.)- 7кл Буянтуева В.Б. 7а- Федорова Алия  «Сыновья стали старше…»  (9-11кл)- Борисова Н.Г. 9ф/м Бадмаев Семен «Сыновья стали старше...»  Площадка проведения МАОУ СОШ №18 |
| 10.11.2023 | Книжная выставка  «В единстве народ - вся сила России» |  | Попова Т.М. |
| 10.11.2023 | Акция «Подари книгу библиотеке» | 2ж-Ощепкова Оксана Николаевна  6д-Схедиани А.Д.  7е- Хайдапова Д.Ц. | Попова Т.М.  Намсараева Д.С.-советник при директоре |
| 16.11.2023-23.11.2023  Календарный план исследования  Регистрация участников    сентябрь - ноябрь 2023 г.  Проведение анкетирования октябрь - декабрь 2023 г.  Первые результаты исследования январь 2024 г. | Исследование подросткового чтения «Что читают и о чем хотят читать современные подростки» | 8а;8б;8г;8д -16.11.2023  8в;8е;- 23.11.2023 | РГДБ; Чтение детям;  Руководители и кураторы исследования – коллеги, которые непосредственно занимаются организаторской работой с фокусной группой- Попова Т.М.,Намсараева Д.С.,Белявская Ю.Н. |
| 20.11.2023 | « Мир права и закона» к международному Дню защиты прав детей  Спикеры: сотрудники ЗАГСа,Роспотребнадзор, Консультант плюс и др. | 7д-Соседова В.П. | ГАУК РБ "Республиканская детско-юношеская библиотека  Спикеры: сотрудники ЗАГСа,Росмпотребнадзор, Консультант плюс и др. |
| 20.11.2023 | День открытых дверей  ВСГИК | 9-11 кл. | ВСГИК  1 смена с 14.00 до 16.30  2 смена с 10.00 до 12.30  Тел. +7 914 952-07-89 |
| 23.11.2023 | Мероприятие по Минину и Пожарскому | 7б-Намсараева  Людмила  Арсалановна | ГАУК РБ "Республиканская детско-юношеская библиотека |
| 05.12.2023 | Исторический журнал «Герои Отечества – наши земляки» | 6 класс а  Белявская Юлия Николаевна | ГАУК РБ "Республиканская детско-юношеская библиотека»  Карпук Ольга Николаевна- 89148364173 |
| 07.12.2023  С 11 до 13.00 по московскому времени  С16.00 до 18.00 по местному времени | РГДБ. Научно-практический семинар «Новое издание Таблиц ББК для детских и школьных библиотек» | Попова Т.М.,  Шафирова О.А. | РГДБ, РГБ  Семинар пройдёт в гибридном формате.  1). **Дистанционные участники** смогут присоединиться к [трансляции семинара на видео-хостингах РГДБ: YouTube и VK Видео](https://dashamail.dmses.ru/clicks.php?hex&m=111de&c=333916&i=103&u=1f0c2&l=aHR0cHM6Ly9tZXRvZGlzdHkucmdkYi5ydS8wMS80MTMtZGV5YXRlbG5vc3Qtbm1vLXJnZGItaXpicmFubm9lLzE1MDk0LTIzLTEyLTAxLTAx). |
| 07.12.2023 | Книжная выставка  «Зимняя сказка» | 5-11 кл. | Чит.зал Попова Т.М. |
| 07.12.2023 | Межрегиональная научно-практическая экспертная сессия «ЧИТАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ СОВРЕМЕННОЙ МОЛОДЕЖИ В МЕДИАПРОСТРАНСТВЕ» | Иркутская область, Забайкальский край,Республика Бурятия | ВСГИК |
| 22.12.2023 | Городской семинар Читающая семья» |  | МАОУ СОШ №40  Намсараева Э.Ш.  Трунева О.М.  Котова В.И. СОШ№26  Чичулина Н.Н. СОШ№14 |
| 21.12.2023 | Всероссийский проект «ПАРТА ГЕРОЯ» |  | Совет старшеклассников;  Дэнсэма Сергеевна;  Намсараева Людмила Арсалановна-зав.музеем  Ергонова Н.Н. зав восп.работе |
| 25.12.2023 | НПК «21 век в будущее»  Секция Творческая | 8б класс  Буланцова Полина  Проект  «Мои первые стихи. А что мечты»  Руководитель  Копылова Н.Е. | Субанакова Н.Ю.  Попова Т.М. |
| 11.01.2024 | Библиотечный урок  Посвященный Героям Отечества | 3 е класс | Шафирова О.А.-библиотекарь |
| 22.01.-24.01.2024 | Илья Львович Миксон «Жила была»  «Подвигу твоему,Лениград»  (посвящается 80-й годовщине прорыва блокады города Ленинграда)  1944-2024гг | 5а;5б;5в;5г;5д;5ж;5е; | Попова Т.М.  МО истории и обществознания |
| 02.02.2023 | участие вVII Всероссийской акции«200 минут чтения: Сталинграду посвящается»  2 февраля 2024 года исполняется 81год со дня разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве.  (200 дней и ночей - с 17 июля 1942 года по 2 февраля 1943 года - продолжалась Сталинградская битва, закончилась 2 февраля 1943 года в 16 часов.) | **2 февраля 2024 года с 10-00 до 13-20 часов** (200 минут чтения)  одновременно все учреждения-участники читают вслух литературные художественные произведения о Сталинградской битве  9в; 7е; 7г | Волгоградское муниципальное учреждение культуры  «Централизованная система детских библиотек»  Школьная библиотека  МО истории и обществознания |
| 10.02.2024 | «Сагаалган»  Книжная выставка | 5-11 классы | Библиотека |
| 01.02-16.02.2024 | АНКЕТЫ  1.для учащихся 1-8кл. «Я и книга в моей семье»  АНАЛИЗ анкеты  2. для педагогов школы: "Читательская грамотность учащихся в семье и школе"  3.для родителей «Традиции семейного  чтения» | 1-8 класс | Библиотека  Трунева О.М  Намсараева Э.Ш. |
| 12.02.-18.02.2024 | Восьмая общероссийская акция «Дарите книги с любовью» приуроченной к **Международному дню книгодарения**, который отмечается 14 февраля. | 1. 11 класс | Акция, инициированная Российской государственной детской библиотекой и Ассоциацией «Растим читателя» при поддержке Минкультуры России,  Российского книжного союза и Ассоциации книгораспростр. России.  Школьная библиотека |
| 23.01.-19.02.2024 | Конкурс детских рисунков «Счастлив тот-кто счастлив дома!»  Посвященный празднику Белого месяца «Сагаалган» в рамках Года семьи» | 5-9 класс  МБОУ ДО «Межшкольный учебный центр г. Улан-Удэ» по адресу: г. Улан-Удэ, ул. Оцимика, 20.  Среди участников Конкурса выделяются три возрастные группы: —  1 группа – возраст 7 – 10 лет; —  2 группа – возраст 11-14 лет; —  3 группа – возраст 15-18 лет. | МБОУ ДО «Межшкольный учебный центр г. Улан-Удэ» по адресу: г. Улан-Удэ, ул. Оцимика, 20.  Награждение победителей и выставка конкурсных работ пройдет в Государственном автономном учреждении культуры Республики Бурятия «Национальная библиотека Республики Бурятия» по адресу: г. Улан-Удэ, ул. Ербанова, 4; 27 февраля 2023 года в 14:00 ч.  Диплом 1 степени  Сафонова Екатерина 7е |
| 28.02.2024 | оборотную ведомость и файлы для сверки книг, которые числятся у нас на хранении. Надо их сверить, проверить и если оборотная ведомость сходится с файлами необходимо написать ХОДАТАЙСТВО в Комитет по образованию для согласования. Пример ходатайства прилагаем. Срок до 28.02.2024 | Сверка по ходатайству КУИ | КО в 6 кабинет  Дариме Д.  Инне Борисовне  Бухгалтерия |
| 28.02.2024 в 9.00 по московскому времени  14.00-15.00 по нашему времени | Просвещение проводит Семинар «Формирование заказов на УЛ на 2024-2025 гг» в АИС «Книгозаказ» для образовательных учреждений Республики Бурятия |  | ПРОСВЕЩЕНИЕ  <https://my.mts-link.ru/j/68054947/193643>  Ведущий семинара  Елена Фефелова |
| 29.02.-12.03.2024 | Мониторинг художественных произведений для учащихся 1-11 классов |  | МОиН РБ и МО РФ |
| 06.03.2024 | Получение учебников2,3,6,7,8 классов Централизованно | МАОУ СОШ 19 | Комитет образования |
| 04.03-05.2024 | Страница 2024-03-12 Чтение вслух  Школьный этап | 9 -11 классы  Победители  9Е Виктория Смирнова  10 А Бадмаев Тамир  11ГХантуева Юля | МироноваЖ.Н.  Хамнуева В.В.  Дашицыренова Э.П.  Субанакова Н.Ю.  Намсараева Л.Н. |
| 04.03.-05.2024 | Книжная выставка  Чтение вслух Страница 2024 |  |  |
| 12.03. 2024 | Книжная выставка к выборам 15-17 марта  Выборы Президента России |  |  |
| 11.03.2024 | Заполнение ОШ-2  По библиотечному фонду |  | Хальхаева Л.В. |
| 19.03.2024 | Конкурс «Театр на сцене» | 8а «Сказка о мертвой царевне»  8б О старике и старухе «Золотая рыбка»  8е «О попе Балде»  8в о Пугачеве «Капитанская дочка»  8д о Маше Мироновой «Капитанская дочка»  8 г о Троекурове  «Дубровский» | МО русского языка и литературы  Организатор  Цыдендамбаева Е.В.-учитель русского языка и литературы |
| 19.03.2024 | Конкурс стихов | 10в Гармаев Е.  10бМитрошина Л.  10бГонгорова Е. | МО русского языка и литературы  Организатор  Борисова Н.Г. |
| 21.03.2024 | 21 марта 2024 в 17.00 проспект Победы,5. Детская библиотека  Лекция «Читаем и играем в книги: как обсуждать прочитанное с детьми» с детской писательницей Марией Коноплястой |  | Детская библиотека проспект Победы,5 |
| 22.03.2024 | Полуфинал и финал Чемпионат по чтению вслух «Страница-24» | 1 полуфинал 13.00-15.00  Смирнова Виктория 9е  2 полуфинал  15.00-17.00  Бадмаев Тамир 10а  3 полуфинал Хантуева Юля 11г | Г.Улан-Удэ Республиканская детско-юношеская библиотека проспект Победы,5 |
| 26.03.-28.03.2024 | Конференция « Смотрю в книгу»  Иллюстраторы, авторы, издатели в диалоге со зрителями |  | Ольга Алексеева координатор конференции "Смотрю в книгу"  [info@readchildren.ru](https://e.mail.ru/compose?To=info@readchildren.ru) |
| 03.04.-10.04.2024 | Обучение по санпину  «Гигиеническое обучение-2023» |  | ВКС гигиенического обучения от ФБУЗ |
| 08.04.2024 | Час информации  «Три принципа здоровья: как правильно есть, спать, двигаться?» | 5г  Хмелева Елена Валентиновна | Республиканская детско-юношеская библиотека  И.о.С.Ф.Даниленко  Библиотекарь Ксения |
| 08.04-12.04.2024 | Предметная неделя естественных наук  5 кл. Беседа о космосе  6 кл. фотозона «Я в космосе»  7 кл.Видеоквиз с участием летчика-космонавта С.Н.Рязанского (12.04.2024)  8 кл. Виторина «Юный химик»  9 кл. Интеллектуальная игра  «От земли до Марса» (09.04.2024)  10 кл.Викторина «Органическая химия» (10.04.2024)  Мастер-класс для учителей в День Космонавтики (14.04.2024) | 5-10 кл. | МО естественных наук |
| 10.04.2024 | Вебинар  «Обновление ФПУ № 119 от 210.02.2024 |  | Спикер: Сидоренко Светлана Валерьевна, ведущий методист ГК «Просвещение»  Зарегистрироваться на вебинар можно по ссылке:    <https://my.mts-link.ru/j/2552639/1048154080> |
| 17.04.2024 | РГДБ Лучшая десятка детских книг. Выбор библиотек России».  Голосование | МАОУ СОШ №19 | РГДБ |
| 18.04.2024  16.00 | Библиосумерки.  Познавательные Квест  1 этап- Исторический  2 этап – Химический  3 этап- Архипелаг знаний | 10б –Миронова Ж.Н.  10в-Эмедеева М.А. | Научная библиотека ВСГТУ  24 корпус Марина Олеговна  89021697389 |
| 20.04.2024 | Городская туристко-краеведческая квест-игра «Тропою Гэсэра»  1 этап- Викторина «Загадки мудрой бабушки МанзанГурмэ»  2 этап «Путь Гэсэра на землю»(азбука туризма)  3 этап «Битва Гэсэра с Мангатхаем»  4 этап «Гэсэр и Атай Улан»  5 этап «В гостях у Урмай Гохон»  6 этап- « В стране улигершинов» |  | Учредитель-комитет по образованию  Организаторы- МАОУ СОШ №19;  Экологическая школа «Экос» МАОУ ДО»городской дворец детского (юношеского) творчества» |
| 20.04.2024 | «Библионочь 2024»  В Год семьи акция пройдет под девизом «Читаем всей семьей». И многие события «Библионочи» будут посвящены семейному чтению и совместному досугу | 5-11 кл | Национальная библиотека РБ |
| 25.04.2024  10.00 час (мск) | V Международная онлайн-конференция «БИБЛИОТЕКА В ЦИФРОВУЮ ЭПОХУ-2024»   Центр информационных технологий «Аверс» на правах члена оргкомитета.Участие в мероприятии бесплатное и предполагает предварительную регистрацию по ссылке:  <http://b11585.vr.mirapolis.ru/mira/s/d8tk5D> |  | специалист отдела дошкольного и общего образования МинОН РБ  Алферьева Юлия Викторовна  yual03@bk.ru  8-924-754-69-98  Центр информационных технологий «Аверс |
| 02.05.2024 | «Жизненные уроки Виктора Астафьева»- 100 лет со дня рождения писателя В.П.Астафьева | 5 класс  Педонова  Анна  Викторовна | Республиканская  Детско-юношеская библиотека |
| 07 мая 2024 | История одной ленинградской девочки: Концерт спектакль с участием солистов бурятской филармонии  Сэсэг Аюшеевой  Дашимы Соктоевой  Тимура Болотова | 5 класс | КТЦ «Феникс» |
| 1-2 июня | V Фестиваль детской и юношеской книги «Бумажный ключ»  Гости фестиваля:  Нина Дашевская детская писательница  Екатерина Тимашпольская- автор трилогии про Митю Тимкина  Елизавета Трусевич кинорежиссер,писатель,  Драматург фильма «Коралловые бусы»  Евгения Фахуртдинова- сценарист фильма «Коралловые бусы» | Учащиеся школы  Площадка | Республиканская  Детско-юношеская библиотека  Театральная площадь им.Л.Линховоина.  Национальная библиотека РБ  Усадьба Молчанова |
| 02 июня | Спектакль Игроки |  | Читинский драмтеатр |

**Сетевые проекты**

|  |  |
| --- | --- |
|  | Чемпионат мира по чтению вслух на русском языке среди старшеклассников  **« Страница 24»** |
|  | Школьная интернет- акция **«Читаем с КНИГУ.РУ»;** |
|  | **Библионочь** ГАУК РБ Республиканская детско-юношеская библиотека |
|  | Всероссийский конкурс юных чтецов **«Живая классика**» |
|  | Общероссийская **акция «Дарите книги с любовью – 2024**» [**сайт проекта «Подари ребенку книгу»**](https://prk.rgdb.ru/) |
|  | Всероссийская онлайн-акция-2024 **«200 минут чтения: Сталинграду посвящается»** 81 годовщина разгрома советскими войсками немецко-фашистких войск в Сталинградской битве (17 июля 1942-2 февраля 1943г.) |
|  | Самарская областная детская библиотека приглашает к участию в Международной Акции **«Читаем детям о войне»** 5 мая 2024г. |
|  | Мультимедийный краеведческий проект «Весь Батожабай» ГАУК РБ Республиканская детско-юношеская библиотека |
|  | Новый проект,где вы узнаете о том,как жила Бурятия 100 лет назад <https://tme> minus 100 let |

**Раздел 7. Анализ результатов организации образовательного процесса**

**7.1. Результаты обучения выпускников (4 класс) общеобразовательных программ начального общего образования**

На конец учебного года в школе обучалось 2017 ученика, из них в начальной школе- 862 ученика, основной школе- 938 учащихся, средней школе- 217 учеников. В начальной школе-

29 классов, в основной школе 31 классов, средней школе- 9 классов.

Результаты организации образовательного процесса

Результаты обучения выпускников (4 класс) общеобразовательных программ начального общего образования

|  |  |
| --- | --- |
| Показатели | **2023-2024 уч год** |
| Количество выпускников на начало учебного года | **240** |
| Количество выпускников на конец  учебного года | **238** |
| Из них: |  |
| переведены в 5 класс | **238 – 100 %** |
| окончили на “4” и “5” | **134 - 56 %** |
| переведены условно | **0** |
| оставлены на повторное обучение | **0** |
| в том числе оставлены на повторное обучение по болезни | **0** |

Результаты обучения выпускников (9 класс) общеобразовательных программ основного общего образования

|  |  |
| --- | --- |
| Показатели | **2023-2024 уч год** |
| Количество выпускников на начало учебного года | **203** |
| Количество выпускников на конец  учебного года | **200** |
| Из них: |  |
| Допущены к ГИА | **200 – 100%** |
| окончили 9 классов | **198 – 99%** |
| Получили аттестат особого образца | **15 – 8%** |
| Окончили на «4» и «5» | **71 – 35,5 %** |
| Оставлены на повторное обучение по результатам ГИА | **0** |
| Оставлены на повторное обучение по причине болезни | **0** |
| Окончили ОУ со справкой | **0** |

Результаты обучения выпускников общеобразовательныхпрограмм среднего общего образования

|  |  |
| --- | --- |
| Показатели | **2023-2004 уч год** |
| Количество выпускников на начало учебного года | **98** |
| Количество выпускников на конец  учебного года | **98** |
| Из них: |  |
| Допущено к ГИА | **98 – 100%** |
| Окончили 11 классов | **98– 100 %** |
| Окончили с медалью «За особые успехи в обучении» | **15 – 15,3 %** |
| Окончили на «4» и «5» | **51 – 52,4 %** |
| Окончили ОУ со справкой | **0** |

Сохранность контингента обучающихся по образовательным программам

***На начало учебного года – 2027 учащихся, на конец года - 2017 учащихся***

Полнота выполнения образовательных программ в соответствии с учебным планом и годовым календарным учебным графиком на 2023- 2024 уч. год

Образовательная программа выполнена в соответствии с учебным планом.

**Раздел 8. Анализ качества подготовки выпускников**

**8.1. Результаты государственной итоговой аттестации выпускников общеобразовательной программы основного общего образования**

**Результаты ГИА в 9-х классах в 2022-2023 уч год**

**В этом году, выпускники 9 классов сдавали 2 обязательных и 2 экзамена по выбору**

. 9 А класс (КопыловаН.Е.. )

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | предмет | Кол-во учащихся | Кол-во пересдач | 5 | 4 | 3 | 2 | % успеваемости | % качества | Средний балл  (2024 г) |
| 1 | Русский язык | 32 | 3 | 11 | 11 | 7 | 3 | 91 | 65 | 3.9 |
| 2 | Математика | 32 | 4 | 0 | 19 | 9 | 4 | 88 | 59 | 3.4 |
| 3 | Английский язык | 1 | - | 0 | 1 | 0 | 0 | 100 | 100 | 4 |
| 4 | Информатика | 18 | 2 | 0 | 13 | 5 | 0 | 100 | 72 | 3.7 |
| 5 | Обществознание | 13 | 4 | 0 | 1 | 8 | 4 | 69 | 7.7 | 2.8 |
| 6 | Химия | 2 | 1 | 0 | 0 | 2 | 0 | 100 | 0 | 3 |
| 7 | Биология | 5 | - | 0 | 4 | 1 | 0 | 100 | 80 | 3.8 |
| 8 | Литература | 1 | \_ | 0 | 1 | 0 | 0 | 100 | 100 | 4 |
| 9 | История | 1 | \_ | 0 | 1 | 0 | 0 | 100 | 100 | 4 |
| 10 | География | 18 | 2 | 3 | 4 | 9 | 2 | 89 | 39 | 3.4 |
| 11 | Физика | 5 | 0 | 0 | 2 | 3 | 0 | 100 | 40 | 3.4 |
|  | **ИТОГО** |  |  | **14** | **57** | **44** | **13** | **90** | **55** | **3.6** |

Пересдача на осень:

Бергер Вероника (русский язык, математика, общество, география)

Гизатулин Султан (русский язык, математика, общество)

Кружилина Вика (география, математика, общество)

Андреев Максим (русский язык, математика, общество)

9 Б класс (Сыбенов В.О.)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | предмет | Кол-во учащихся | Кол-во пересдач | 5 | 4 | 3 | 2 | % успеваемости | % качества | Средний балл  (2024 г) |
| 1 | Русский язык | 30 | 0 | 20 | 10 | 0 | 0 | 100 | 100 | 4,7 |
| 2 | Математика | 30 | 0 | 2 | 15 | 13 | 0 | 100 | 56,6 | 3,6 |
| 3 | Английский язык | 7 | 1 | 3 | 1 | 3 | 1 | 87,1 | 50 | 3,8 |
| 4 | Информатика | 17 | 0 | 1 | 11 | 5 | 0 | 100 | 70,5 | 3,7 |
| 5 | Обществознание | 22 | 0 | 2 | 10 | 10 | 0 | 100 | 54,5 | 3,6 |
| 6 | Химия | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 100 | 100 | 5,0 |
| 7 | Биология | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 100 | 100 | 5,0 |
| 8 | Литература | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 100 | 100 | 5,0 |
| 9 | История | 3 | 0 | 2 | 1 | 0 | 0 | 100 | 100 | 4,7 |
| 10 | География | 7 | 0 | 3 | 2 | 2 | 0 | 100 | 71,4 | 4,2 |
| 11 | Физика | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
|  | **ИТОГО** |  | **1** | **36** | **41** | **33** | **1** | **98,7** | **80,3** | **4,3** |

Пересдача

на осень: Замбалаева Виталина (английский язык)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 9 "В" класс (Жергалова О.Д.) | | | | | | | | | |  | |  |  |  | |  |
| **№** | **Предметы** | **кол-во учащихся** | **кол-во пере**  **сдач** | **Пере**  **сдали** | **5** | **4** | **3** | **2** | **% успев-ти** | **% качества** | | **Средний балл** | | | |
| 1 | Русский язык | 32 | 1 | 1 | 11 | 15 | 6 | 0 | 100 | 81 | | 4,16 | | | |
| 2 | Математика | 32 | 6 | 6 | 2 | 18 | 12 | 0 | 100 | 63 | | 3,69 | | | |
| 3 | Английский язык | 7 | 0 |  | 3 | 2 | 2 | 0 | 100 | 72 | | 4,14 | | | |
| 4 | Информатика | 20 | 3 | 3 | 1 | 9 | 10 | 0 | 100 | 50 | | 3,55 | | | |
| 5 | Обществознание | 12 | 0 |  | 0 | 3 | 9 | 0 | 100 | 25 | | 3,25 | | | |
| 6 | Химия | 2 | 0 |  | 1 | 0 | 1 | 0 | 100 | 50 | | 4,00 | | | |
| 7 | Биология | 5 | 0 |  | 2 |  | 3 | 0 | 100 | 40 | | 3,80 | | | |
| 8 | Литература | - | - |  | - | - | - | - |  |  | |  | | | |
| 9 | История | 2 | 0 |  | 0 | 1 | 1 | 0 | 100 | 50 | | 3,50 | | | |
| 10 | География | 13 | 0 |  | 7 | 3 | 3 |  | 100 | 77 | | 4,31 | | | |
| 11 | Физика | 2 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 |  | 100 | 50 | | 3,50 | | | |
|  | **итого** |  | **11** | **11** | **27** | **52** | **48** | **0** | **100** | **62** | | **3,83** | | | |

На осень : нет

9 Г класс (Кибирева А. В.)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | предмет | Кол-во учащихся | Кол-во пересдач | 5 | 4 | 3 | 2 | % успеваемости | % качества | Средний балл  (2023 г) |
| 1 | Русский язык | 25 | 7 | 1 | 13 | 5 | 6 | 76 | 56 | 3,36 |
| 2 | Математика | 25 | 8 | 0 | 8 | 10 | 7 | 72 | 32 | 3,04 |
| 3 | Английский язык | 2 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 50 | 50 | 3 |
| 4 | Информатика | 19 | 6 | 0 | 4 | 9 | 6 | 68,42 | 21,05 | 2,89 |
| 5 | Обществознание | 21 | 7 | 0 | 2 | 12 | 7 | 66,67 | 9,52 | 2,76 |
| 6 | Химия | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 7 | Биология | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 2 |
| 8 | Литература | 2 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 100 | 50 | 3,50 |
| 9 | История | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 2 |
| 10 | География | 5 | 2 | 1 | 1 | 1 | 2 | 60 | 40 | 3,2 |
| 11 | Физика | 3 | 1 | 0 | 0 | 2 | 1 | 66,67 | 0 | 2,67 |
|  | **ИТОГО** |  | **11** |  |  |  |  | **55,98** | **25,86** | **2,84** |

**Пересдача на осень:**

Гусева Карина (математика, русский, общество)

Мантурова Дарья (математика, общество, ИКТ)

Горохов Егор (математика, русский, английский, ИКТ)

Семенов Александр (математика, русский, общество, ИКТ)

Пешкова Валерия (математика, русский, история, ИКТ)

Калинин Николай (математика, русский, физика, география)

Ешидоржиева Нарана ((математика, русский, география, общество)

9 Д класс (Борисова Н.Г.)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | предмет | Кол-во учащихся | Кол-во пересдач | 5 | 4 | 3 | 2 | % успеваемости | % качества | Средний балл  (2024 г) |
| 1 | Русский язык | 25 | 2 | 3 | 11 | 9 | 2 | 92 | 56 | 3,6 |
| 2 | Математика | 25 | 2 | 0 | 11 | 12 | 2 | 92 | 44 | 3,3 |
| 3 | Английский язык | 3 | 1 | 0 | 0 | 2 | 1 | 66,6 | 0 | 2,6 |
| 4 | Информатика | 15 | 1 | 0 | 5 | 8 | 1 | 86,6 | 33,3 | 3 |
| 5 | Обществознание | 13 | 0 | 0 | 4 | 9 | 0 | 100 | 30,7 | 3,3 |
| 6 | Химия | 2 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 100 | 100 | 4 |
| 7 | Биология | 4 | 0 | 0 | 3 | 1 | 0 | 100 | 75 | 3,7 |
| 8 | История | 2 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 100 | 50 | 3,5 |
| 9 | География | 8 | 3 | 0 | 3 | 2 | 3 | 62,5 | 37,5 | 3 |
| 10 | Физика | 3 | 0 | 0 | 1 | 2 | 0 | 100 | 33,3 | 2,6 |
|  | **ИТОГО** |  | **9** | **3** | **41** | **46** | **9** | **81** | **41,4** | **3,2** |

Пересдача на осень: **Первухина Виолетта** (математика, ИКТ, география)

**Черных Денис** (русский язык, математика, ИКТ, география)

**Юхримов Роман** (русский язык, география, английский язык)

9 «Е» класс (Базарова Б. Д.)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п  п/п | Предмет | Кол-во учащихся | Кол-во пересдач | 5 | 4 | 3 | 2 | %  усп-ти | % качества | Средний балл  (2024 г) |
| 1 | Русский язык | 28 | 4 | 4 | 10 | 10 | 4 | 85,7 | 50 | 3,5 |
| 2 | Математика | 28 | 10 | 0 | 8 | 17 | 3 | 89,3 | 28,6 | 3,2 |
| 3 | Английский язык | 2 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 100 | 100 | 4 |
| 4 | Информатика | 5 | 2 | 0 | 4 | 1 | 0 | 100 | 80 | 3,8 |
| 5 | Обществознание | 21 | 10 | 0 | 2 | 13 | 6 | 71,4 | 9,5 | 2,8 |
| 6 | Химия | 2 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 100 | 50 | 4 |
| 7 | Биология | 7 | 0 | 0 | 3 | 4 | 0 | 100 | 42,9 | 3,4 |
| 8 | Литература | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 9 | История | 2 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 50 | 0 | 2,5 |
| 10 | География | 14 | 1 | 1 | 2 | 8 | 3 | 78,6 | 21,4 | 3,1 |
| 11 | Физика | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 100 | 0 | 3 |
|  | **ИТОГО** |  | **28** |  |  |  |  | **87,5** | **38,2** | **3,3** |

Пересдача на осень:

1. Базаров Аюр (русский язык, обществознание, география)
2. Гармаев Аюр (русский язык, математика, обществознание)
3. Трухин Тарас (русский язык, математика, обществознание, география)
4. Шульгин Михаил (русский, математика, обществознание, география)
5. Жапов Владислав (история, обществознание)
6. Яровая Ольга (обществознание)

9 ф класс (Дармахеев Э.В.)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | предмет | Кол-во учащихся | Кол-во пересдач | 5 | 4 | 3 | 2 | % успеваемости | % качества | Средний балл  (2024 г) |
| 1 | Русский язык | 28 | 0 | 14 | 11 | 3 | 0 | 100 | 89,3 | 4,4 |
| 2 | Математика | 28 | 1 | 13 | 11 | 4 | 0 | 100 | 85,7 | 4,3 |
| 3 | Английский язык | 2 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 100 | 100 | 4,5 |
| 4 | Информатика | 23 | 0 | 5 | 12 | 6 | 0 | 100 | 73,9 | 4,0 |
| 5 | Обществознание | 2 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 100 | 50,0 | 3,5 |
| 6 | Химия | 4 | 0 | 3 | 1 | 0 | 0 | 100 | 100 | 4,8 |
| 7 | Биология | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 100 | 100 | 5,0 |
| 8 | Литература | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 9 | История | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 10 | География | 12 | 1 | 4 | 4 | 4 | 0 | 100 | 66,7 | 4,0 |
| 11 | Физика | 12 | 1 | 0 | 4 | 8 | 0 | 100 | 33,3 | 3,3 |
|  | **ИТОГО** |  | **3** | **41** | **45** | **26** | **0** | **100** | **76,8** | **4,1** |

Пересдача на осень: нет

**Общее по предметам**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | предмет | Кол-во учащихся | Кол-во пересдач | 5 | 4 | 3 | 2 | % успеваемости | % качества | Средний балл  (2023 г) |
| 1 | Русский язык | 200 | 17 |  |  |  |  | 92,2 | 71 | 3,9 |
| 2 | Математика | 200 | 31 |  |  |  |  | 91,6 | 52,7 | 3.5 |
| 3 | Английский язык | 21 | 2 |  |  |  |  | 89,5 | 78,7 | 3,9 |
| 4 | Информатика | 117 | 14 |  |  |  |  | 93,6 | 57,2 | 3,5 |
| 5 | Обществознание | 104 | 21 |  |  |  |  | 86,7 | 26,7 | 3,1 |
| 6 | Химия | 13 | 1 |  |  |  |  | 100 | 66,7 | 4.2 |
| 7 | Биология | 24 | 1 |  |  |  |  | 71,4 | 62,6 | 3,8 |
| 8 | Литература | 4 | 0 |  |  |  |  | 100 | 62,5 | 3,2 |
| 9 | История | 11 | 2 |  |  |  |  | 75 | 50 | 3.4 |
| 10 | География | 77 | 9 |  |  |  |  | 84,3 | 51 | 3,5 |
| 11 | Физика | 26 | 3 |  |  |  |  | 94,5 | 26 | 3,0 |
|  | **ИТОГО** |  |  |  |  |  |  |  |  | **3,58** |

**Общее по классам**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| класс | Классный руководитель | Количество на осень | % успеваемости | % качества | Средний балл |
| 9 А | Копылова Н.Е. | 4 | 90 | **55** | **3,6** |
| 9 Б | Сыбенов В.О. | 1 | 98,7 | **80,3** | **4,3** |
| 9 В | Жергалова О.Д. | 0 | 100 | **62** | **3,8** |
| 9 Г | Киберева А.В. | 7 | 56 | **26** | **2,8** |
| 9 Д | Борисова Н.Г. | 3 | 81 | **41** | **3,2** |
| 9 Е | Базарова Б.Д. | 6 | 87,5 | **38** | **3,3** |
| 9 Ф | Дармахеев Э.В. | 0 | 100 | **77** | **4,1** |
|  | ИТОГО | 21 | 87,6 | **54,2** | **3,58** |

Средний балл по всем предметам: 3,58.

РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ ОГЭ ПО ГОРОДУ

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **2021г.** | **2022** | **2023** | **2024** | **2024**  **СОШ 19** |
| Русский язык | 4,02 | 4,25 | 4,36 | 3,93 | 3,9 |
| Литература | 3,7 | 3,95 | 4,24 | 4,29 | 3,2 |
| Английский язык | 3,86 | 3,87 | 3,92 | 3,88 | 3,9 |
| Бурятский язык | - | 3,83 | 3,60 | 3,43 | - |
| Химия | 2,88 | 3,73 | 3,78 | 3,71 | 4,2 |
| Математика | 3,4 | 3,55 | 3,78 | 3,35 | 3,5 |
| География | 3,13 | 3,53 | 3,78 | 3,49 | 3,5 |
| Биология | 3,4 | 3,49 | 3,47 | 3,52 | 3,8 |
| Обществознание | 3,25 | 3,49 | 3,55 | 3,16 | 3,1 |
| История | 3,35 | 3,46 | 3,35 | 3,64 | 3,4 |
| Информатика | 3,88 | 3,41 | 3,48 | 3,39 | 3,5 |
| Физика | 3,02 | 3,40 | 3,40 | 3,54 | 3,0 |
| Немецкий Язык | - | 3,33 | 3,77 | 3,17 | - |

Аттестаты особого образца получили 15 учащихся 9-х классов:

1. Жалсараева Аяна
2. Игумнова София
3. Попко Светлана
4. Сахияева Дарья
5. Хандархаев Марк
6. Бадмаева Нелли
7. Балдакова Адиса
8. Бальжинимаева Арюна
9. Дашидоржиев Ардан
10. Прокопьева Алиса
11. Ровкина Владислава
12. Сахияева Виктория
13. Хасидаева Арьяна
14. Шантунов Роман
15. Чимитова Сарана

**8.2. Результаты ЕГЭ за 2023-2024 учебный год МАОУ СОШ№19**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Всего сдавало, кол-во | Не преодолели мин. порог | Средний балл по школе | Получили больше 80 баллов | Получили 100 баллов | Средний балл по городу |
| География |  |  |  |  |  |  |
| Литература | 5 | 0 | 44 | 0 |  | 56 |
| Химия | 16 | 5 | 45,4 | 2 |  | 50 |
| Русский язык | 98 | 0 | 65,6 | 13 |  | 63 |
| Математика профильная | 39 | 0 | 66 | 9 |  | 58 |
| Математика  Базовая | 59 | 0 | 4,2 |  | 29– «5» | 4 |
| История | 7 | 0 | 46,4 |  |  | 56 |
| Физика | 9 | 1 | 55 | 2 |  | 62 |
| Обществознание | 36 | 10 | 53,2 | 2 | 1 | 53 |
| Биология | 26 | 9 | 44,1 | 1 | - | 49 |
| Иностранные языки | 14 | 1 | 59,7 | 2 | - | 58 |
| Информатика и ИКТ | 20 | 2 | 53,9 | 1 | - | 50 |

Анализируя статистические данные о среднем балле по предметам, необходимо отметить положительный рост среднего балла в 2024 г. в сравнении с 2023 г. по математике профильной, обществознанию, иностранному языку, физике.

Набрала 100 баллов по обществознанию, по математике 99 баллов, 91 балл по русскому языку Телешева Дарья, учителя Брянская М.А., Ратникова Н.А., Хамнуева В.В.

90 баллов набрали по физике Бабинцева Екатерина, Загузин Денис, учитель Егорова С.А.

94 балла по русскому языку набрала Цыбикова Александра, учитель Хамнуева В.В.

97 баллов по русскому языку набрал Хайдапов Доржи, учитель Субанакова Н.Ю.

94 балла по русскому языку набрала Карнопольцева Анастасия, учитель Хамнуева В.В.

Всего 15 медалистов, из них 11ч- получили медаль «За особые успехи в учении 1 степени»

4ч- получили медаль «За особые успехи в учении 2 степени»

Все подтвердили медаль.

98 выпускников- все получили аттестаты

Медаль «За особые успехи в учении 1 степени»

1. Бабуев Бато
2. Загузин Денис
3. Карнапольцева Анастасия
4. Банщикова Ярослава
5. Ергонова Виктория
6. Цыденжапова Сарана
7. Бабинцева Екатерина
8. Манзарова Галина
9. Колмагоров Артем
10. Телешева Дарья
11. Хайдапов Доржи

Медаль «За особые успехи в учении 2 степени»

1. Алексеева Мария
2. Захарова Алина
3. Николаева Снежана
4. Санжиева Солтана

**8.3. Всероссийские проверочные работы**

**4 классы**







**ВПР 5 классы**









**ВПР 6 класс**













**ВПР 7 класс**















**ВПР 8 класс**















**ВПР 11 классы**



**8.4.Востребованность выпускников школы №19**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Сведения об образовательной миграции выпускников 11 классов школ г. Улан-Удэ**   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | **Количество выпускников 11-х классов, поступивших в топ-100 вузов РФ** | | | | | № |  | Количество поступивших выпускников (чел.) | | 1 | Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова |  | | 2 | Московский государственный технический университет им. Н.Э. Баумана |  | | 3 | Московский физико-технический институт | 1 | | 4 | Санкт-Петербургский государственный университет |  | | 5 | Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ» |  | | 6 | Высшая школа экономики | 1 | | 7 | Московский государственный институт международных отношений МИД РФ |  | | 8 | Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого |  | | 9 | Национальный исследовательский Томский политехнический университет | 1 | | 10 | Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ |  | | 11 | Уральский федеральный университет им. Б.Н. Ельцина |  | | 12 | Финансовый университет при Правительстве РФ |  | | 13 | Национальный исследовательский университет ИТМО |  | | 14 | Новосибирский национальный государственный университет |  | | 15 | Первый Московский государственный медицинский университет им. И.М. Сеченова |  | | 16 | Российский экономический университет им. Г.В. Плеханова |  | | 17 | Университет науки и технологий МИСИС |  | | 18 | Российский университет дружбы народов | 1 | | 19 | Национальный исследовательский Томский государственный университет | 1 | | 20 | Казанский (Приволжский) федеральный университет |  | | 21 | Российский национальный исследовательский медицинский университет им. Н.И. Пирогова |  | | 22 | Московский авиационный институт |  | | 23 | Сибирский федеральный университет | 6 | | 24 | Национальный исследовательский университет «МЭИ» |  | | 25 | Дальневосточный федеральный университет | 2 | | 26 | Московский государственный юридический университет им. О.Е. Кутафина |  | | 27 | Первый Санкт-Петербургский государственный медицинский университет им. И.П. Павлова |  | | 28 | Российский государственный университет нефти и газа им. И. М. Губкина | 1 | | 29 | Санкт-Петербургский горный университет |  | | 30 | Южный федеральный университет |  | | 31 | Московский педагогический государственный университет |  | | 32 | Национальный исследовательский Московский государственный строительный университет |  | | 33 | Московский государственный лингвистический университет |  | | 34 | Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского |  | | 35 | Всероссийская академия внешней торговли |  | | 36 | Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена |  | | 37 | Санкт-Петербургский государственный электротехнический университет «ЛЭТИ» им. В.И. Ульянова (Ленина) |  | | 38 | Санкт-Петербургский государственный экономический университет |  | | 39 | Белгородский государственный национальный исследовательский университет |  | | 40 | Новосибирский государственный технический университет | 2 | | 41 | Российский химико-технологический университет им. Д.И. Менделеева |  | | 42 | Институт медицинского образования ФГБУ «НМИЦ им. В. А. Алмазова» Минздрава России |  | | 43 | Российский государственный аграрный университет – МСХА им. К.А. Тимирязева |  | | 44 | Казанский государственный медицинский университет |  | | 45 | Самарский национальный исследовательский университет им. С.П. Королева |  | | 46 | Воронежский государственный университет |  | | 47 | Уфимский государственный нефтяной технический университет |  | | 48 | Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет |  | | 49 | Южно-Уральский государственный университет |  | | 50 | МИРЭА – Российский технологический университет |  | | 51 | Тюменский государственный университет |  | | 52 | Ставропольский государственный аграрный университет |  | | 53 | Самарский государственный медицинский университет |  | | 54 | Российский государственный гуманитарный университет |  | | 55 | Московский городской педагогический университет |  | | 56 | Северо-Восточный федеральный университет им. М.К. Аммосова |  | | 57 | Московский государственный технологический университет "СТАНКИН" |  | | 58 | Государственный университет просвещения |  | | 59 | Санкт-Петербургский государственный педиатрический медицинский университет |  | | 60 | Южно-Российский государственный политехнический университет им. М.И. Платова |  | | 61 | Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники |  | | 62 | Балтийский федеральный университет им. И. Канта |  | | 63 | Алтайский государственный университет |  | | 64 | Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова |  | | 65 | Северо-Западный государственный медицинский университет им. И.И. Мечникова |  | | 66 | Рязанский государственный медицинский университет им. И.П. Павлова |  | | 67 | Донской государственный технический университет |  | | 68 | Северо-Кавказский федеральный университет |  | | 69 | Сибирский государственный медицинский университет | 5 | | 70 | Университет Дубна |  | | 71 | Приволжский исследовательский медицинский университет |  | | 72 | Курский государственный медицинский университет |  | | 73 | Самарский государственный технический университет |  | | 74 | Казанский национальный исследовательский технологический университет |  | | 75 | Башкирский государственный медицинский университет |  | | 76 | Саратовский государственный университет им. Н.Г. Чернышевского |  | | 77 | Национальный исследовательский университет «МИЭТ» |  | | 78 | Технологический университет (г. Королёв) |  | | 79 | Государственный университет управления |  | | 80 | Государственный гуманитарно-технологический университет |  | | 81 | Государственный социально-гуманитарный университет |  | | 82 | Волгоградский государственный университет |  | | 83 | Тюменский индустриальный университет |  | | 84 | Волгоградский государственный технический университет |  | | 85 | Волгоградский государственный медицинский университет |  | | 86 | Воронежский государственный медицинский университет им. Н.Н. Бурденко |  | | 87 | Московский политехнический университет |  | | 88 | Красноярский государственный медицинский университет им. В.Ф. Войно-Ясенецкого |  | | 89 | Иркутский национальный исследовательский технический университет | 2 | | 90 | Кубанский государственный аграрный университет им. И.Т. Трубилина |  | | 91 | Саратовский государственный медицинский университет им. В.И. Разумовского |  | | 92 | Петрозаводский государственный университет |  | | 93 | Санкт-Петербургский государственный морской технический университет |  | | 94 | Московский автомобильно-дорожный государственный технический университет |  | | 95 | Уфимский университет науки и технологий |  | | 96 | Курский государственный университет |  | | 97 | Российский новый университет |  | | 98 | Московский технический университет связи и информатики |  | | 99 | Кабардино-Балкарский государственный университет им. Х.М. Бербекова |  | | 100 | Уральский государственный медицинский университет |  | | Итого | | 23 |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **Количество выпускников**  **11 классов** | **Поступили в ВУЗы и СПО** | **Поступили в ВУЗы РБ** | **Поступили в учреждения СПО в РБ** | **Поступили в учреждения СПО других регионов** | **Поступили в ВУЗы других регионов** | **Служба в армии** | **Другое (подготовительные курсы, водительские курсы)** | | **98** | **91** | **22** | **10** | **4** | **55** | **0** | **1** | |  |  |  |  |  |  |  |  | | | | | | | | | | | | | | |  | |  | |  | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  | |  | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |
|  | | | |

**Сведения об образовательной миграции выпускников 9 классов школ г. Улан-Удэ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Количество выпускников**  **9 классов** | **Продолжают обучаться в 10 классе** | **Поступили в учреждения СПО** | **Поступили в учреждения СПО в РБ** | **Поступили в учреждения СПО других регионов** | **Не поступили в учреждения СПО** | **Служба в армии** | **Другое (подготовительные курсы, водительские курсы)** |
| **200** | **147** | **53** | **51** | **2** | **0** | **0** | **0** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

**Раздел 9. Деятельность дошкольных групп при МАОУ СОШ №19**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Критерии самообследования** | **Результаты проведенного самообследования** |
| **1. Право владения, использования материально-технической базы** | | |
| 1.1 | Лицензионный норматив по площади на одного воспитанника в соответствии с требованиями. Реальная площадь на одного воспитанника в ДОУ. | В соответствии СанПиН 2.4.1.3049-13 от 29.07.2013  количество детей в группах дошкольной образовательной организации общеразвивающей направленности определяется исходя из расчета площади групповой (игровой) комнаты - для групп раннего возраста (до 3-х лет) не менее 2,5 квадратныхметров на 1 ребенка и для дошкольного возраста (от 3-х до 7-ми лет) - не менее 2,0 квадратных метровна одного ребенка, фактически находящегося в группе.   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | № | Название | Группа | Кол-во детей на 01.01.2025 | Площадь групповой комнаты | | 1 | Подготовительная  группа | № 2 | 36 | 101 кв. м | | 2 | Старшая группа | № 3 | 28 | 98 кв. м | |  | Итого: | 3 группы | 64 |  | |
| 1.2 | Помещения и сооружения, позволяющие реализовывать дополнительные образовательные программы | **Художественно-эстетической направленности:**   * музыкальный зал,   **Спортивно-оздоровительной направленности:**   * Физкультурный  зал. |
| **2. Структура образовательного учреждения и система его управления** | | |
| 2.1 | Распределение административных обязанностей в аппарате управления дошкольного образовательного учреждения | В аппарат управления дошкольного образовательного учреждения  входят:   * Директор МАОУ СОШ №19 * старший воспитатель; * заведующий хозяйством. |
| 2.2 | Основные формы координации деятельности  аппарата управления дошкольного образовательного учреждения | Основными формами координации деятельности аппарата управления являются:   * общее собрание трудового коллектива; * педагогический совет; * совет родителей; |
| 2.3 | Организационная структура системы управления, организация методической работы в педагогическом  коллективе | Организационная структура системы управления, где показаны все субъекты управления, включая организацию методической работы, представлены на схеме.  СТРУКТУРА УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ  ПРОЦЕССОМ  ДОУ  **Организация методической работы**  Методический кабинет  1. Консультации  2. Теоретические и практические семинары  по воспитанию и развитию дошкольников.  3. Открытые занятия  4. Аттестация  5. Мониторинг развития детей  6. Изучение, обобщение, распространение ППО  7. Дни открытых дверей  8. Психолого-педагогические тренинги  9.   Семинары  10. Педагогические советы |
| 2.4 | Наличие системной обратной связи по отслеживанию результатов деятельности субъектов образовательного процесса, владение аппаратом управления методами управления педагогическим коллективом | Мониторинг результатов деятельности строится на основе следующих критериев:   * анализа  кадрового обеспечения; * анализа  материально-технического обеспечения; * анализа  учебно-материального обеспечения; * анализа  информационно-методического обеспечения; * анализа финансового обеспечения; * анализа удовлетворенности запросов родителей. |
| **Результаты образовательной деятельности оцениваются на основании следующих показателей:**   * интегративные качества ребенка – дошкольника; * физически развитый, овладевший основными культурно-гигиеническими навыками; * любознательный, активный; * эмоционально-отзывчивый; * овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками; * способный управлять своим поведением и планировать свои действия на основе первичных ценностных представлений, соблюдающий элементарные общепринятые нормы и правила поведения; * способный решать интеллектуальные и личностные задачи (проблемы), адекватные возрасту; * имеющий первичные представления о себе, семье, обществе, государстве, мире и природе; * овладевший универсальными предпосылками учебной деятельности; * овладевший необходимыми умениями и навыками. |
| **3. Содержание образовательной деятельности** | | |
| 3.1 | Используемые основные общеобразовательные программы дошкольного образования | Образовательная деятельность ДОУ ведется в соответствии с  основными общеобразовательными программами дошкольного образования:   * «Воспитание и обучение детей в детском саду» под редакцией  Т.С.Комаровой, ,В.В.Гербовой, М.А. Васильевой, с учетом примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования«От рождения до школы» под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой; * Примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «Детский сад 2100», под редакцией О.В. Чиндиловой. * Парциальные  программы: * Степаненкова Э.Я. Физическое воспитание в детском саду. * Новикова В.П. Математика в детском саду. * Дыбина О.Б. Ребенок и окружающий мир. * Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. * Зацепина М.Б. Музыкальное воспитание в детском саду. * «Программа по развитию речи и обучению грамоте детей дошкольного возраста в детском саду»  В.В.  Гербовой. * «Основы безопасности детей дошкольного возраста». Авдеева Н.Н. , Князева О.Л., Стеркина Р.Б. * Программа математического развития детей дошкольного возраста «Ступеньки» Я.Г. Петерсон. * Программа «Я-ТЫ-МЫ» социально-эмоционального развития детей дошкольного возраста.   Дополнительные общеобразовательные программы:   * Радынова О.П. Музыкальные  шедевры. Программа музыкального  воспитания  детей  дошкольного  возраста; * Авторская программа И.А. Лыковой художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки» * «Программа развития речи детей дошкольного возраста в детском саду» О.С. Ушаковой; * Юный эколог. Николаева С.Н.; * «Конструирование и художественный труд в детском саду». Куцакова Л.В.; * Комплексная музейно-педагогическая программа «Здравствуй,  музей!» под  руководством Б.А.Столярова |
| 3.2 | Принцип составления режима дня, учебного плана, расписания организации непосредственной образовательной деятельности и соблюдение предельно допустимой учебной нагрузки воспитанников | Воспитательно–образовательный процесс строится на основе  режима дня, утвержденного Уставом,  который устанавливает распорядок бодрствования и сна, приема пищи, гигиенических и оздоровительных процедур, организацию непосредственно образовательной деятельности, прогулок и самостоятельной деятельности воспитанников.  Учебный план разработан в соответствии с действующими Федеральными государственными образовательными стандартами к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования. В план включены пять направлений, обеспечивающие познавательное, речевое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое и физическое развитие детей.  Реализация плана предполагает учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.  В детском саду функционирует 3 возрастные группы. Основной формой работы в возрастных группах является непосредственно образовательная деятельность (НОД); совместная деятельность: дидактические, сюжетно-ролевые, театрализованные игры, игровые ситуации, экспериментирование; проектная деятельность, беседы и др. Продолжительность учебного года с сентября по июнь. Нормы и требования к нагрузке детей, а также планирование учебной нагрузки в течение недели определены Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях СанПиН 2.4.1.3049-13.  Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности для детей от 4 до 5 лет- не боле 20 минут, от 5 до 6-ти лет - не более 25 минут, а для детей от 6-ти до 7-ми лет - не более 30 минут. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в старшей и подготовительной - 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут. Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность должна составлять не более 25 - 30 минут в день. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки. |
| 3.4 | Характеристика организации дополнительных образовательных услуг | В дошкольных группах предоставляются  дополнительные образовательные услуги. В течение 2024-2025 учебного года платные кружки посещали – 40 детей .  Кружковая работа проводилась по направлениям:   * «В мире танца» |
| 3.5 | Используемые типовые программы, инновационные программы и педагогические технологии | Типовые программы:  Программа дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой.  Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования «Детский сад 2100», под редакцией О.В. Чиндиловой.  Педагогические технологии:   * проектный метод; * интегрированный подход; * проблемный метод обучения. * метод моделирования; * педагогика сотрудничества |
| 3.6 | Обеспеченность учебно-методической и художественной литературой | Обеспеченность учебно-методической и художественной литературой составляет  90 %. |
| 3.7 | Взаимодействие дошкольного образовательного учреждения с другими организациями. | Одним из обязательных условий обеспечения качества воспитательно-образовательной системы дошкольных групп является взаимодействие с социумом.  Дошкольное образовательное учреждение  успешно сотрудничает с социальными (культурными, образовательными) учреждениями города:  В течение учебного года педагоги ДОУ активно сотрудничали с педагогическими коллективами ДОУ города, участвовали во взаимопосещениях НОД, семинарах, проводимых другими ДОУ, МАОУ СОШ №19 по вопросам воспитания, образования детей дошкольного и младшего школьного возраста, преемственности детского сада и школы.   * Республиканская юношеская библиотека. |
| **4. Методическая и научно- исследовательская деятельность** | | |
| 4.1 | Полнота реализации планов и программ методической и исследовательской деятельности | Методическая работа – часть системы непрерывного образования, ориентированная на освоение педагогами содержания основной общеобразовательной программы дошкольного образования; достижений науки и передового педагогического опыта, методов воспитания и образования детей, обеспечивающих реализацию основной общеобразовательной программы дошкольного образования; повышение уровня готовности педагогов к организации и ведению образовательного процесса в современных социальных и экономических условиях, содействующая развитию у них рефлексивного педагогического мышления, включению педагогов в режим инновационной деятельности.  Целью методической работы в группах является:   * Повышение качества воспитательно-образовательного процесса в соответствии с современными тенденциями; * Развитие творческой индивидуальности, профессионального мастерства педагогов.   Функциональная деятельность методической службы выстроена по четырем основным направлениям:   * Аналитическая деятельность, * Информационная деятельность, * Организационно-методическая деятельность, * Консультационная деятельность.   Задачи методической работы:   1. Диагностика состояния методического обеспечения и качества воспитательно-образовательного процесса в ДОУ. 2. Повышение уровня воспитательно-образовательной работы и ее конкретных результатов. 3. Повышение профессиональной ориентированности педагогов в новейших технологиях, лично-ориентированных и индивидуализированных подходах, необходимых для качественной организации педагогического процесса в дошкольном учреждении. 4. Развитие у педагогов потребности в профессиональном росте, в творческой самореализации путем включения каждого педагога в исследовательскую деятельность. 5. Обобщение и распространение результативности педагогического опыта. 6. Обеспечение взаимодействия ДОУ с семьей и социумом для полноценного развития дошкольников.   Все формы методической работы в ДОУ направлены на выполнение задач, сформулированных в Уставе и годовом плане. Обязательными в системе методической работы с кадрами в ДОУ являются:   * семинары, * семинары-практикумы, * мастер-классы, * педагогические тренинги, * практические занятия, направленные на решение наиболее актуальных проблем воспитания и обучения детей дошкольного возраста, конкурсы, * аукцион педагогических идей, * просмотры открытых НОД и др.   Приоритет отдается активным методам работы (решению проблемных ситуаций, деловым играм), которые способствуют наибольшему развитию педагогов, повышают их мотивацию и активность в совершенствовании педагогической культуры.  Важным фактором повышения профессионального уровня педагогов является самообразование. Модернизация системы образования, предоставление права выбора вариативных программ и методов воспитания и обучения, разработка авторских программ и методик – хороший стимул для организации этой работы. Направление и содержание самообразования определяется самим воспитателем в соответствии с его потребностями и интересами. Результаты работы по самообразованию – источник пополнения методического кабинета. Это и конспекты занятий, планы разнообразных видов деятельности, дидактические игры. Немаловажную роль в самообразовании педагогов играют районные методические объединения. |
| 4.2 | Обеспечение индивидуальной методической работы  с молодыми специалистами педагогического коллектива | В системе работы с молодыми педагогическими кадрами до 5 лет,  определили следующие направления:   * наставничество; * оказание помощи в самообразовании через подборку методической литературы, периодических изданий по интересующим вопросам; * стимулирование молодых специалистов к изучению опыта работы коллег своего учреждения и других ДОУ; * усиление организации адресной методической помощи в организации воспитательно-образовательной работы; |
| 4.5 | Участие педагогов дошкольного образовательного учреждения  в инновационной деятельности | Современное общество, колоссальные темпы его развития, информационные технологии настоятельно предъявляют с каждым днем все более высокие требования к человеку. Всестороннее развитие детей на современном этапе требует переосмысления и изменения содержания и форм работы. Поэтому при проектировании образовательного пространства ДОУ определили основные условия, необходимые для организации инновационной деятельности:   * кадровые, связанные с подбором и расстановкой специалистов разного профиля; * организационно-педагогические, связанные с деятельностью по созданию развивающей среды; * организационно-валеологические, направленные на охрану здоровья детей и ориентацию их на здоровый образ жизни; * психологические, направленные на создание благоприятного климата в коллективе, условий для творческой активности педагогов; * материально-технические; * социально-культурные, направленные на установление содержательных связей с социокультурными учреждениями микрорайона, города; * административно-правовые и финансовые.   Дошкольные группы работают в режиме развития, что предполагает постоянный поиск инновационных форм организации воспитательно-образовательного процесса. Многие педагоги детского сада плодотворно осуществляют творческо-поисковую деятельность. В ДОУ разработаны: система комплексно-тематического планирования на учебный год, циклограмма планирования воспитательно-образовательной работы на неделю. |
| 4.6 | Результаты участия педагогов в различных мероприятиях в 2024 уч. году. | |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | 1. Семинары центра нейропсихологии «Изюминка» под руководством Цветкова А.В. | Апрель 2024 г. | 1 педагог | Онлайн участие  свидетельство | |
| **5. Контингент воспитанников дошкольного образовательного учреждения** | | |
| 5.1 | Общая численность воспитанников на 2025 г. | 64 ребёнка |
| 5.2 | Социальный состав семей воспитанников | |  |  | | --- | --- | | Социальное положение семей | Учебный год 2024 | | Полная семья | 60 | | Неполная семья | 4 | | Многодетные | 7 | | Опекаемые | 0 | |
|  |  | |  | | --- | |  | |
| **6. Кадровое обеспечение** | | |
| 6.1 | Укомплектованность педагогами согласно штатному расписанию | Штат педагогов – 4 человека |
| 6.2 | Образование, возрастной ценз, обновление кадров | На сегодня дошкольное образовательное учреждение полностью укомплектовано педагогическим и техническим персоналом в соответствии со штатным расписанием.  **Количество педагогов имеющих профессиональное образование:**   |  |  |  | | --- | --- | --- | | Высшее | Высшее неоконченное | Среднее -   профессиональное. | | 2 |  | 2 |   **СТАЖ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ РАБОТЫ:**   |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | ***Учебный год*** | ***Кол-во педагогов*** | ***Стаж педагогической работы*** | | | | | ***0 – 5 лет*** | ***5 – 10 лет*** | ***10 – 20 лет*** | ***20 и более лет*** | | 2024 - 2025 | 4 | 1 |  | 2 | 1 | |  |  |  |  |  |  | |
| 6.3 | Квалификационная категория педагогических работников | На 1 сентября 2024 года педагоги ДОУ **по итогам аттестации** имеют **квалификационные категории:**   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | **Высшая квалификационная категория** | **Первая квалифик. категория** | **Соответствие занимаемой должности** | **Без категории** | | 0 | 1 | 4 | 3 | |
| 6.4 | Повышение  квалификации за последние пять лет | **КУРСЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИЙ**   |  |  |  | | --- | --- | --- | | **Учебный год** | **Кол-во педагогов** | **Прошли курсовую переподготовку** | | 2024-2025 | 4 | 1 | |
| **7. Социально-бытовое обеспечение обучающихся, сотрудников** | | |
| 7.1 | Организация питания воспитанников в дошкольном образовательном учреждении | В ДОУ организовано четырехразовое питание на основе примерного 10-дневного меню. В меню представлены разнообразные блюда, выпечка. Между завтраком и обедом дети получают соки или фрукты.  Питание детей организовано с учётом следующих принципов:   * выполнение режима питания; * калорийность питания, ежедневное соблюдение норм потребления продуктов; * гигиена приёма пищи; * индивидуальный подход к детям во время питания; * правильность расстановки мебели.   Ежедневно для  контроля за организацией в соответствии с требованиями санитарных правил качественного и безопасного горячего питания воспитанников в ДОУ проводится бракераж и делается запись в журнале бракеража готовой продукции.  Оценку качества готовых блюд, кулинарного изделия  осуществляетбракеражная комиссия. Выдача готовой пищи осуществляется только после проведения данного контроля . |
| 7.2 | Объекты физической культуры и спорта (собственные, арендуемые), их использование в соответствии с расписанием организации непосредственной образовательной деятельности по физической культуре и лечебно-оздоровительных мероприятий, с учетом правоустанавливающих документов на пользование данными объектами | В дошкольном образовательном учреждении оборудованы:   * физкультурный зал, оснащенный мягкими модулями, мячами, скакалками, физкультурными палками и пр.; * физкультурные уголки во всех возрастных группах; * спортивная  площадка на территории ДОУ, оснащенная специальным оборудованием для организации подвижных и спортивных игр * 3 прогулочных участка, оснащенных песочницами, детскими комплексами, качелями;   Данные объекты используются для проведения занятий по физической культуре, организации двигательной деятельности детей, спортивных праздников и развлечений, соревнований согласно расписанию, годового плана воспитательно-образовательной работы ДОУ. |
| 7.3 | Помещения для отдыха, досуга, культурных мероприятий,  их использование в соответствии с расписанием организации непосредственной образовательной деятельности и других мероприятий, с учетом правоустанавливающих документов на пользование данными объектами. | Дошкольное образовательное учреждение имеет:   * музыкальный зал ; * зона отдыха на территории детского сада, оснащенная столиками и скамейками, домиками, верандами; * экологическая тропа с многообразием лекарственных растений; * клумбы и цветники. |
| **8. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.**  На основании Закона «Об образовании в Российской Федерации» в ДОУ разработаны:  Положение о внутренней контрольной деятельности и Положение о внутреннем мониторинге качества образования.  Цель контроля: оптимизация и координация работы всех структурных подразделений ДОУ для обеспечения качества образовательного процесса.  В ДОУ используются эффективные формы контроля:   * различные виды мониторинга: управленческий, медицинский, педагогический, психолого-педагогический, * скрининг-контроль состояния здоровья детей, * маркетинговые исследования, * социологические исследования семей.   Контроль в ДОУ начинается с руководителя, проходит через все структурные подразделения и направлен на следующие объекты:  ―       охрана  и укрепление здоровья воспитанников,  ―       воспитательно-образовательный процесс,  ―       кадры,  аттестация педагогов, повышение квалификации,  ―       взаимодействие с социумом, работа консультативного пункта,  ―       административно-хозяйственная и финансовая деятельность,  ―       питание детей,  ―       техника безопасности и охрана труда работников  и жизни воспитанников.  Вопросы контроля рассматриваются на общих собраниях трудового коллектива,  педагогических советах.  Одним из наиболее эффективных методов контроля является мониторинг.  Цель мониторинга: формирование целостного представления о качестве  образования в ДОУ, определение перспектив, направлений работы педагогического коллектива.  Задачи:   1. Отследить уровень освоения детьми основной общеобразовательной программы дошкольного образования; 2. Проанализировать готовность детей к обучению в школе; 3. Проанализировать состояние здоровья детей, физическое развитие, адаптации к условиям детского сада; 4. Провести анализ   организации питания в ДОУ; 5. Проанализировать уровень сформированности профессиональной компетентности педагогов; 6. Оценить учебно-материальное  обеспечение; 7. Определить степень удовлетворённости родителей качеством образования в ДОУ; 8. Организация контрольной деятельности в ДОУ соответствует действующему законодательству.   Эффективность управления в ДОУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных технологий  и современных тенденций (программирование деятельности ДОУ в режиме развития, обеспечение инновационного процесса в ДОУ, комплексное сопровождение развития участников инновационной деятельности).  **Вывод:** дошкольные группы функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Структура и механизм управления определяет его стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей, детей).  **9. Перспективы развития дошкольного образовательного учреждения**   1. Определяющим для повышения качества образовательных услуг в дошкольном образовательном учреждении будет являться интеграция деятельности всех специалистов и педагогов, создающая единое образовательное пространство. 2. Постоянное повышение квалификации педагогами и специалистами ДОУ. 3. Дальнейшее развитие дошкольного образовательного учреждения с учетом инновационных подходов должно опираться на разнообразные запросы со стороны родителей, активных участников организации воспитательно-образовательного процесса. 4. Продолжить комплекс мер по внутренней оптимизации деятельности организации здоровьесбережения детей через организацию дополнительных услуг в направлении физического развития. 5. Продолжить работу по совершенствованию информационно-методического и нормативно-правового обеспечения по внедрению вариативных форм организации образовательных услуг детям  в дошкольном образовательном учреждении. | | |

Содержание отчета обсуждено и принято Педагогическим советом МАОУ СОШ №19

« 10 » февраля 2025 г.

Руководитель МАОУ СОШ №19 Хамнуев В.И.