# ОТЧЕТ ПО САМООБСЛЕДОВАНИЮ

2023 год

Муниципального автономного общеобразовательного учреждения

«Средняя общеобразовательная школа №19 г. Улан-Удэ»

670013, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Жердева, 19 А

2023 г

г. Улан-Удэ

**Раздел 1. Общая характеристика образовательного учреждения**

|  |  |
| --- | --- |
| Год основания ОУ | 1964г. |
| Наименование ОУ | Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №19 г. Улан-Удэ» |
| Год ввода в эксплуатацию | 1970г. здание средней школы,1985г. здание нач. школы, 2022г. здание школы |
| Место нахождения ОУ: | г.Улан-Удэ, ул. Жердева, 19А-средняя и старшая школа  г.Улан-Удэ, ул.Ключевская, 44А-предшкольная подготовка и начальная школа  г. Улан-Удэ, ул. Жердева 19А/1-здание школы |
| Юридический адрес (по Уставу) | г.Улан-Удэ, ул. Жердева, 19А |
| Фактический адрес | г.Улан-Удэ, ул. Жердева, 19А-средняя и старшая школа  г.Улан-Удэ, ул.Ключевская, 44А-предшкольная подготовка и начальная школа  г. Улан-Удэ, ул. Жердева 19А/1-здание школы |
| Телефон | 43-61-55, 43-44-04, 37-81-14 |
| факс | 43-61-55 |
| Адрес электронной почты | school\_19@govrb.ru |

**Раздел 2. Нормативное правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения**

**2.1. ОУ функционирует согласно основным федеральным, региональным и муниципальным нормативно-правовым актам, регламентирующим работу образовательных учреждений:**

|  |  |
| --- | --- |
| Устав | Утвержден: МКУ «Комитет по образованию г. У-У»  Согласован: МУ «Комитет по управлению имуществом и землепользования г. У-У»  Принят: Общим собранием Трудового коллектива |
| Банковские реквизиты | * 1. ИНН-0323094711, КПП-032301001, ОГРН-1020300904700, БИК ТОФК-018142016, р/с 03234643817010000200 ЕКС 40102810545370000068 Отделение НБ РБ г. Улан-Удэ Управление Федерального казначейства по РБ, ОКВЭД- 85.13 |
| Учредитель | МУ «Комитет по образованию г. Улан-Удэ» Ул. Советская, 23, тел. 21-16-48 |
| Свидетельство о внесении в единый государственный реестр юридических лиц | Серия 03 № 001448161  №2110327205569 от 01.11.2011 |
| Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации | Серия 03 № 001495813 |
| Документ на имущество | Свидетельство о государственной регистрации права, 10.03.2011г., 03-АА №098948, контракт на аренду нежилого здания от 17 февраля 2023г. |
| Заключение Госпожнадзора о соблюдении требований пожарной безопасности | От 27 февраля 2019г. |
| Санитарно-эпидемиологическое заключение территориального управления Роспотребнадзора | № 03.БЦ.03.000.М.000160.04.19 от 15.04.2019г.  № 03.БЦ.03.000.М.000253.05.23 от 05.05.2023г. |
| Лицензия | №ЛО35-01223-03/00173655 от 19.02.2018 |
| Свидетельство о государственной аккредитации | Серия 03А01 №0000918 Регистрационный номер №1460  Дата выдачи 12 мая 2015 г  Действительна по 12 мая 2027г. |
| Государственный статус ОУ | Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №19 г.Улан-Удэ» |

**2.2.Информация о документации образовательного учреждения.**

В наличии основные федеральные, региональные и муниципальные нормативно-правовые акты, регламентирующие работу образовательного учреждения. В своей работе ОУ руководствуется следующими нормативно-правовыми актами:

-договоры образовательного учреждения с родителями (законными представителями);

- личные дела учащихся, Книги движения учащихся, учёта будущих учащихся образовательного учреждения (уведомления);

- программа развития образовательного учреждения;

- образовательные программы;

- учебный план образовательного учреждения;

- годовой календарный учебный график;

- годовой план работы образовательного учреждения;

- рабочие программы, планы воспитательной работы педагогов образовательного учреждения (их соответствие основной образовательной программе);

- журнал учёта кружковой/студийной работы, планы работы кружков/студий;

- расписание занятий, режим дня, экспертное заключение ТУ Роспотребнадзора;

- отчёты образовательного учреждения, справки по проверкам, публичный доклад руководителя образовательного учреждения;

- акты готовности образовательного учреждения к новому учебному году;

- номенклатура дел образовательного учреждения;

- журнал учета проверок должностными лицами органов государственного контроля.

**2.3. Информация о документации образовательного учреждения, касающейся трудовых отношений. В наличии в ОУ следующие документы, регламентирующие трудовые отношения:**

-книги учёта личного состава, движения трудовых книжек и вкладышей к ним, трудовые книжки работников, личные дела работников;

- приказы по личному составу, книга регистрации приказов по личному составу;

- трудовые договоры с работниками и дополнительные соглашения к трудовым договорам;

- коллективный договор (в т.ч. приложения к коллективному договору);

- правила внутреннего трудового распорядка;

- штатное расписание образовательного учреждения (соответствие штата работников установленным требованиям, структура и штатная численность в соответствии с Уставом);

- должностные инструкции работников;

- журналы проведения инструктажа.

**Раздел 3. Условия для реализации образовательных программ**

**3.1. Характеристика здания** (при наличии нескольких корпусов дать характеристику каждому зданию):

Здание средней школы

* Тип здания - типовое для общеобразовательной школы,
* Год ввода в эксплуатацию- 1970г,
* Общая площадь 4175 м2
* Дата последнего капитального ремонта – ремонт кровли 2012-2013 год

Здание начальной школы

* + Тип здания – типовое для детского сада
  + Год ввода в эксплуатацию- 1985 г
  + Общая площадь-2777,6 м2

Здание школы

* + Тип здания – типовое для общеобразовательной школы
  + Год ввода в эксплуатацию- 2022 г
  + Общая площадь-5766,3 м2

**3.2. Характеристика площадей, занятых под образовательный процесс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № каб. | S- каб. | Оснащенность кабинетов |
| 1 | 51 | Ноутбук, проектор |
| 2 | 48,9 | Компьютер, проектор, экран |
| 3 | 50 | Компьютер, проектор, экран |
| 4 | 49,9 | Компьютер, проектор, экран |
| 5 | 49,6 | Интерактивная доска, ноутбук, проектор, принтер |
| 6 | 49,8 | Компьютер, проектор, экран |
| 7 | 50 | Интерактивная доска, ноутбук, проектор, принтер |
| 8 | 50,7 | Музыкальный центр, компьютер, телевизор |
| 9 | 70 | Швейные машины, оверлог, утюги, компьютер, проектор, электропечь, миксеры, чайники, электра мясорубки, духовка, микроволновая печь. |
| мастерская | 58,2 | Сверлильные станки, токарные станки, фрезерный станок, компьютер |
| 10 | 50,6 | Компьютер, проектор, экран |
| 11 | 49,4 | Интерактивная доска, ноутбук, проектор |
| 12 | 50,4 | Интерактивный панель, видеокамера, фотоаппарат, ноутбуки RAY dook Sil 5212- 5 шт., комплект светового оборудования, микрофон- 5 шт., диктофон – 5шт. |
| 13 | 50,3 | Ноутбук, проектор, экран, фотокамера цифровая, радиостанция цифровая Baofeng DM-5R Tier-2 – 2 шт., навигационное устройство походного типа- 2 шт., спутниковый трек типа SPOТ, спутниковый телефон, МФУ «Hewlett-Packard» |
| 14 | 63,2 | Компьютер, проектор, экран |
| 15 | 50,5 | Ноутбук, интерактивный комплекс с вычислительным блоком Lumien LMP7501ELRU |
| 16 | 49,8 | Компьютер, проектор, интерактивная доска |
| 17 | 51,2 | Ноутбук, проектор, экран, принтер, |
| 18 | 68,6 | Интерактивный комплекс с вычислительным блоком Lumien LMP7501ELRU, проектор, компьютеры, МФУ, принтер, ноутбуки Lenovo |
| 19 | 53,9 | Интерактивная доска, компьютер. |
| 20 | 61,8 | Ноутбук, проектор, экран |
| 21 | 51 | Интерактивная доска, проектор, компьютеры, МФУ, принтер, ноутбуки Lenovo |
| 22 | 49,4 | Компьютер, проектор, экран |
| 23 | 49 | Компьютер, интерактивная доска IQDoard DTV TN082, принтер, ноутбук Aser Aspire, МФУ струйное A4 pson L6190, проектор Optоma X308STe |
| 24 | 50,6 | Компьютер, проектор, экран |
| 28 | 49,9 | Компьютер, проектор, экран |
| 29 | 49,7 | Проектор, компьютер, экран |
| 30 | 48,7 | Компьютер, проектор, интерактивная доска |
| 31 | 50,8 | Компьютер, проектор, экран |
| библиотека | 127,7 | Учебная и художественная литература, ноутбук, компьютер, проектор, экран |
| Спорт зал | 303 | Спортивный инвентарь, компьютер |
|  |  |  |
| 1 (н шк) | 51,0 | Проектор, компьютер, учебный комплект «Автогородок», интерактивная сенсорная панель. |
| 2 (н шк) | 51,0 | Проектор, компьютер, экран |
| 3 (н шк) | 48,0 | Ноутбук |
| 4 (н шк) | 55,0 | Интерактивная доска, проектор, компьютер |
| 5 (н шк) | 55,6 | Проектор, компьютер, экран |
| 6 (н шк) | 51,3 | Проектор, компьютер, экран |
| 7 (н шк) | 50,0 | проектор, компьютер, экран |
| 8 ( н шк) | 50,7 | Проектор, компьютер, экран |
| 8 а (н шк) | 51,0 | Проектор, компьютер, экран |
| 9 (н шк) | 50,60 | Проектор, компьютер, экран |
| 9 а (н шк) | 54,3 | Интерактивный комплекс, проектор, компьютер |
| 10 (н шк) | 50,40 | Проектор, компьютер, экран |
| 10 а (н шк) | 49,8 | Проектор, ноутбук., экран |
| 11 (н шк) | 54,2 | Интерактивная доска, проектор, компьютер |
| Библиотека (н шк) | 49,8 | Учебная и художественная литература |
| Спорт зал (н шк) | 51,2 | Спортивный инвентарь |
| Актовый зал (н шк) |  | Фортепьяно, музыкальный центр, цифровое фортепьяно. |
| Группа 1 | 53,0 | Ноутбук, проектор, экран |
| Группа 2 | 54,0 | Ноутбук. |
| Группа 3 | 54,0 |  |
|  |  |  |
| 11 (ш) | 66,8 | Комбинированный интерактивный комплекс, Монитор Валдай, Системный блок АРМ, МФУ, Документ-камера. |
| 12 (ш) | 67,3 | Комбинированный интерактивный комплекс, Монитор Валдай, Системный блок АРМ, МФУ, Документ-камера. |
| 13 (ш) | 63,9 | Комбинированный интерактивный комплекс, Монитор Валдай, Системный блок АРМ, МФУ, Документ-камера. |
| 14 (ш) | 98,4 | Комбинированный интерактивный комплекс, Монитор Валдай, Системный блок АРМ, МФУ, Документ-камера, Цифровой микроскоп бинокулярный (с камерой),  Цифровая видеокамера для работы с оптическими приборами цифровая, Микроскоп демонстрационный, Прибор для сравнения углекислого газа во вдыхаемом и выдыхаемом воздухе, Цифровая лаборатория по биологии для учителя, Цифровая лаборатория по биологии для ученика, Микроскоп школьный с подсветкой, Цифровой микроскоп, Компьютеризированный комплекс для проведения демонстрационных и лабораторных работ по биологии, экологии, естествознания. |
| 15 (ш) | 102,1 | Комбинированный интерактивный комплекс, Монитор Валдай, Системный блок АРМ, МФУ, Документ-камера, шкаф вытяжной панорамный, Весы электронные с USB-переходником, Центрифуга демонстрационная,Аппарат для проведения химических реакций, Генератор (источник) высокого напряжения, Прибор для опытов по химии с электрическим током (лабораторный), Прибор для окисления спирта над медным катализатором, Прибор для получения галоидоалканов демонстрационный, Прибор для получения растворимых веществ в твердом виде,  Установка для фильтрования под вакуумом, Прибор для определения состава воздуха, Газоанализатор кислорода и токсичных газов с цифровой индикацией показателей, Прибор для иллюстрации закона сохранения массы веществ, Установка для перегонки веществ, Цифровая лаборатория по химии для учителя,  Цифровая лаборатория по химии для ученика, Прибор для получения галоидоалканов и сложных эфиров лабораторный, Колбонагреватель, Электроплитка, Баня комбинированная лабораторная, Весы для сыпучих материалов, Прибор для получения газов, Микроскоп цифровой с руководством пользователя и пособием для учащихся, Электрический аквадистиллятор. |
| 16 (ш) | 107 | Комбинированный интерактивный комплекс, Монитор Валдай, Системный блок АРМ, МФУ, Документ-камера. Верстак ученический комбинированный с тисками и струбциной, с защитным экраном и табуретом, Машина заточная, Станок сверлильный,Станок токарный деревообрабатывающий, оснащенный щитком-экраном из оргстекла, Электродрель, Электроудлинитель, Электропаяльник,  Прибор для выжигания по дереву, Лобзик учебный, Рубанок, Пылесос для сбора стружки. |
| 17 (ш) | 100,1 | Комбинированный интерактивный комплекс, Монитор Валдай, Системный блок АРМ, МФУ, Документ-камера. Стол металлический под станок, Машина заточная, Станок сверлильный, Вертикально фрезерный станок, оснащенный щитком-экраном из оргстекла, Станок токарный по металлу, оснащенный щитком-экраном из оргстекла, Электродрель, Электроудлинитель. |
| 21 (ш) | 67,2 | Комбинированный интерактивный комплекс, Монитор Валдай, Системный блок АРМ, МФУ, Документ-камера. |
| 22 (ш) | 67,5 | Комбинированный интерактивный комплекс, Монитор Валдай, Системный блок АРМ, МФУ, Документ-камера. |
| 23 (ш) | 63,1 | Комбинированный интерактивный комплекс, Монитор Валдай, Системный блок АРМ, МФУ, Документ-камера. |
| 24 (ш) | 47,1 | Комбинированный интерактивный комплекс, Монитор Валдай, Системный блок АРМ, МФУ, Документ-камера. Ноутбуки, Тележка-хранилище ноутбуков с системой подзарядки, Наушники с микрофоном. |
| 25 (ш) | 59,3 | Комбинированный интерактивный комплекс, Монитор Валдай, Системный блок АРМ, МФУ, Документ-камера. |
| 26 (ш) | 64,9 | Комбинированный интерактивный комплекс, Монитор Валдай, Системный блок АРМ, МФУ, Документ-камера. |
| 27 (ш) | 113,8 | Комбинированный интерактивный комплекс, Монитор Валдай, Системный блок АРМ, МФУ, Документ-камера. Стол лабораторный демонстрационный с электрическими розетками, автоматами аварийного отключения тока, Цифровая лаборатория по физике для учителя, Цифровая лаборатория по физике для ученика, Весы технические с разновесами, Комплект для лабораторного практикума по оптике, Комплект для лабораторного практикума по механике,  Комплект для лабораторного практикума по молекулярной физике и термодинамики, Комплект для лабораторного практикума по электричеству (с генератором), Комплект для изучения возобновляемых источников энергии (солнечной, ветровой энергии, биологической, механической и термоэлектрической энергетики). |
| Спортзал | 367,9 | Монитор Валдай, Системный блок АРМ, МФУ, Табло электронное игровое (для волейбола, баскетбола, футбола, гандбола) с защитным экраном |
| Актовый зал | 158,4 | Трибуна, Пианино акустическое, Мультимедийная трибуна, Экран большого размера (настенный), Проектор для актового зала с потолочным креплением,  Комплект переносного оборудования (переносной проектор с экраном на треноге, мобильная акустическая система, микрофон), Графический эквалайзер с микшером, Звукоусиливающая аппаратура с комплектом акустических систем,  Вокальный радиомикрофон, Музыкальный центр |
| Библиотека | 95,8 | Комбинированный интерактивный комплекс, Монитор Валдай, Системный блок АРМ, МФУ, Документ-камера. |
| 31 (ш) | 63,3 | Комбинированный интерактивный комплекс, Монитор Валдай, Системный блок АРМ, МФУ, Документ-камера, Сейф оружейный, Мини-экспресс-лаборатории радиационно-химической разведки, Газоанализатор кислорода и токсичных газов с цифровой индикацией показателей, Измеритель электропроводности, кислотности и температуры, Комплект массо-габаритных моделей оружия,  Стрелковый тренажер, Тренажер для оказания первой помощи на месте происшествия, Имитаторы ранений и поражений для тренажера-манекена,  Тренажер для освоения навыков сердечно-легочной реанимации взрослого и ребенка. |
| 32 (ш) | 73,1 | Комбинированный интерактивный комплекс, Монитор Валдай, Системный блок АРМ, МФУ, Документ-камера. |
| 33 (ш) | 65,3 | Комбинированный интерактивный комплекс, Монитор Валдай, Системный блок АРМ, МФУ, Документ-камера. |
| 34 (ш) | 79,2 | Комбинированный интерактивный комплекс, Монитор Валдай, Системный блок АРМ, МФУ, Документ-камера, Школьная метеостанция, Комплект цифрового оборудования. |
| 35 (ш) | 76,9 | Комбинированный интерактивный комплекс, Монитор Валдай, Системный блок АРМ, МФУ, Документ-камера, Специальный стол для черчения, выкроек и раскроя больших размеров, Машина швейно-вышивальная, Машина швейная,  Оверлок, Утюг с пароувлажнителем, Санитарно-пищевая экспресс-лаборатория,  Электроплита с духовкой, Вытяжка, Холодильный шкаф, Микроволновая печь,  Миксер, Мясорубка электрическая, Блендер, Чайник электрический, Весы настольные электронные кухонные, |
| 36 (ш) | 62,0 | Комбинированный интерактивный комплекс, Монитор Валдай, Системный блок АРМ, МФУ, Документ-камера. ПК, Источник бесперебойного питания |
| 37 (ш) | 65,7 | Комбинированный интерактивный комплекс, Монитор Валдай, Системный блок АРМ, МФУ, Документ-камера. ПК, Источник бесперебойного питания |

2 стадиона, футбольное поле, 3 волейбольных площадки, лыжи, гимнастический городок на улице, 2 теннисных стола. Универсальная спортивная площадка для занятий на тренажёрах. Сад, огород, зеленая зона.

**3.3** Библиотечно – информационное обеспечение образовательного процесса

Читальный зал + абонемент на 10 посадочных мест

2023 год

|  | Контингент  учащихся | Библ.фонд  учеб.лит. | Из них в оперативном  использовании | % обеспеченности  Библ. фонда | %  Обеспеченности  За счет родителей |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Общеобразовательные программы начального образования |  |  |  |  |  |
| 1 класс | 239 | 2327 | 2151 | 100 |  |
| 2 класс | 225 | 2240 | 2475 | 100 |  |
| 3 класс | 210 | 2510 | 2310 | 100 |  |
| 4 класс | 240 | 2931 | 2880 | 100 |  |
| Общеобразовательные программы основного общего образования |  |  |  |  |  |
| 5 класс | 195 | 3342 | 2985 | 100 |  |
| 6 класс | 192 | 3250 | 3282 | 100 |  |
| 7 класс | 186 | 4142 | 3402 | 100 |  |
| 8 класс | 206 | 3665 | 3368 | 100 |  |
| 9 класс | 203 | 3471 | 3462 | 100 |  |
| Общеобразовательные программы среднего ( полного) общего образования |  |  |  |  |  |
| 10 класс | 94 | 2949 | 2184 | 100 |  |
| 11 класс | 98 | 1742 | 1666 | 100 |  |

Учебный фонд-37839 экз.

Художественный фонд-716 экз.

Учебно- методический фонд-436 экз.

3.4.2. Медиатека( видео, аудио, СД)

| Наименование  Информационно- образовательного ресурса | Где применяется | Кол-во |
| --- | --- | --- |
| Аудиобиблиотека бурятской литература | В образовательных, познавательных целях | 1 |
| Радио-нютаг «хоринские степи» | В образовательных, познавательных целях | 1 |
| Звуковой плакат «Бурятский алфавит» | В учебных целях | 2 |
| Мультфильмы «Простоквашино» на бурятском языке | В образовательных, познавательных целях | 2 |
| Интерактивный  Словарь на бур.яз. | В учебных целях | 1 |
| Звуковой плакат  «Буряад алфавит» | В учебных целях | 1 |
| Мультфильм «Котенок по имени Гав» на бур.яз. | В образовательных, познавательных целях | 2 |
| Бамбаруша карточки с названиями животных на бур.яз. | В образовательных, познавательных целях | 1 |
| Настольная игра «Бэлэн хэлэн» | В образовательных, познавательных целях | 1 |

**3.4.3. Оргтехника, проекционная техника**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| название | марка | Где установлен | Состояние  (рабочее, нерабочее) |
| Интерактивная доска | Promethean  activeboard | Кабинет №21 информатики | рабочее |
| Мультимедийный проектор | epson | Кабинет №21 информатики | рабочее |
| проектор | acer | Кабинет №20 | рабочее |
| проектор | Optоma X308STe | Кабинет №23 физики | рабочее |
| Проектор | EPSOH | Кабинет №22 географии | Рабочее |
| Проектор | optoma | Кабинет №31 бурятского языка | Рабочее |
| Проектор | EPSOH | Кабинет №14 ИЗО | Рабочее |
| Интерактивная доска | TRIUMPH BCARD 78 | Кабинет №16 русского язы-ка и литературы | Рабочее |
| Проектор | BenQ MP | Кабинет №16 русского языка и литературы | Рабочее |
| Интерактивный комплекс с вычислительным блоком | Lumien LMP7501ELRU | Кабинет № 15 русского языка и литературы | рабочее |
| Интерактивная доска | IQDoard DTV TN082 | Кабинет №23 | рабочее |
| Проектор | BenQ MP | Кабинет 12 бурятского языка | Рабочее |
| Интерактивная доска | PROMETHEAN | Кабинет № 11 математика | рабочее |
| Мультимедиапроектор | EPSOH  РSDK 2700253 | Кабинет №11 математика | рабочее |
| Интерактивная доска | «SMART Board» | Кабинет №30 | рабочее |
| Интерактивная доска | Interwrite Dual Board | Кабинет №19 | рабочее |
| Проектор | NEC/VT480 | Кабинет №12 | рабочее |
| Интерактивный комплекс с вычислительным блоком | Lumien LMP7501ELRU | Кабинет № 18 информатики | рабочее |
| Проектор | ViewSonic | Кабинет № 4 русского языка и литературы | рабочее |
| Интерактивная доска с системой контроля знания | PROMETHEAN  С1207170191 ОС09А2В Моdel PRM-AE2-01 | Кабинет № 5 русского языка и литературы | рабочее |
| Мультимедиапроектор + потолочное крепление с системой контроля знания | RS-2E2C  EPSOH | Кабинет № 5 русского языка и литературы | рабочее |
| Интерактивная доска | PROMETHEAN | Кабинет №7 начальных классов | рабочее |
| Мультимедиапроектор | EPSOH | Кабинет №7 начальных классов | рабочее |
| пианино | Электрия | Кабинет №8 музыки | рабочее |
| Муз. Центр | LG | Кабинет № 8 музыки | НЕрабочее |
| Проектор | EPSOH | Кабинет №13 ОБЖ, историй | Рабочее |
| Проектор | Acer | Кабинет №9 технологии для девоч. | рабочее |
| Настенный экран | Dinon | Кабинет №9 технологии для девоч. | рабочее |
| Проектор | EPSOH | Актовый зал | рабочее |
| Телевизор | Самсунг  Панасоник | Кабинет №1 нач. шк  Кабинет №8 нач. шк | Рабочее  рабочее |

**Начальная школа: оргтехника, проекционная техника**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| название | марка | Где установлен | Состояние  (рабочее, нерабочее) |
| Интерактивная доска | TRiumph BOARD | Кабинет №1 начальная школа | рабочее |
| Мультимедийный проектор | optoma | Кабинет № 1 начальная школа | рабочее |
| Ноутбук | snsv | Кабинет №1 начальная школа | рабочее |
| Проектор | epsjn | Кабинет № 2 начальная школа | рабочее |
| Потолочный экран |  | Кабинет № 2 начальная школа |  |
| Интерактивная доска | ACtiv BOApprd | Кабинет № 4 начальная школа | рабочее |
| Мультимедиапроектор | EPSOH | Кабинет № 4 начальная школа | рабочее |
| Ноутбук | shsv | Кабинет № 4 начальная школа | рабочее |
| Проектор | EPSON | Кабинет № 5 начальная школа | рабочее |
| Компьютор | acer | Кабинет № 5 начальная школа | рабочее |
| Экран настенный механический |  | Кабинет № 5 начальная школа | рабочее |
| Проектор | acer | Кабинет № 6 начальная школа | рабочее |
| ноутбук | acer | Кабинет№6 начальная школа | рабочее |
| Потолочный экран |  | Кабинет № 6 начальная школа | рабочее |
| проектор | Bena | Кабинет № 7 начальная школа | рабочее |
| ноутбук | acer | Кабинет №7 начальных классов | рабочее |
| Потолочный экран |  | Кабинет № 7 начальная школа | рабочее |
| проектор | acer | Кабинет №8 начальных классов | рабочее |
| Потолочный экран |  | Кабинет № 8 начальная школа | рабочее |
| ноутбук | hp | Кабинет №8 начальная школа | рабочее |
| проектор | acer | Кабинет № 8 а начальная школа | рабочее |
| ноутбук | Lenovo | Кабинет № 8а начальная школа | рабочее |
| Потолочный экран |  | Кабинет № 8а начальная школа | рабочее |
| Проектор | acer | Кабинет №9 начальная школа | рабочее |
| ноутбук | TOSHIBA | Кабинет №9 начальная школа | рабочее |
| Настенный экран |  | Кабинет №9 начальная школа | рабочее |
| Интерактивный комплекс | LUMIEH | Кабинет № 9 а начальная школа | рабочее |
| проектор | Bena | Кабинет № 10 начальная школа | Рабочее |
| ноутбук | acer | Кабинет № 10 начальная школа | рабочее |
| ксерокс | pantum | Кабинет № 11 начальная школа | рабочее |
| процессор | acter | Кабинет № 11 начальная школа | рабочее |
| компьютор | acer | Кабинет № 11 начальная школа | рабочее |
| Потолочный экран |  | Кабинет № 11 начальная школа | рабочее |
| Цифровое фортепиано | Alina Pro EP-300 D | Музыкальный зал предшкола | рабочее |
| синтезатор | casio | Кабинет музыки | рабочее |
| прэктор | acer | Кабинет музыки | рабочее |
| Пианино | прилюдия | Кабинет музыки | сломано |
| процессор | acer | учительская | рабочее |
| ксерокс | samsung | учительская | рабочее |
| монитор | acer | учительская | рабочее |
| проэктор | acer | Кабинет завуча | рабочее |
| монитор | acer | Кабинет завуча | рабочее |
| прцессор | Oem-soffwape | Кабинет завуча | рабочее |
| ксерокс | samsung | Кабинет завуча | рабочее |
| ноутбук | lenovo | Кабинет завуча | рабочее |
| ноутбук | hp | Кабинет завхоза | рабочее |
| ксерокс | samsung | Кабинет завхоза | рабочее |
| монитор | acer | Мед.кабинет | рабочее |
| прцессор | Oem-soffwape | Мед.кабинет | рабочее |
| ксерокс | samsung | Мед.кабинет | рабочее |

**Школа: оргтехника, проекционная техника**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **название** | **марка** | **Где установлен** | **Состояние**  **(рабочее, нерабочее)** |
| Интерактивная панель | Interwrite MTM-T9 | Кабинеты начальных классов №11, №12, №13, №21, №22; кабинет №14 биологии; кабинет №15 химии; кабинет №16, №17 технологии для мальчиков; кабинет №23 музыки; кабинеты №24, №25 иностранного языка, кабинет №26 математики; кабинет №27 физики; кабинет №31 ОБЖ; кабинет №32 истории; кабинет №33 русского языка; кабинет №34 географии; кабинеты №36, №37 информатики. | рабочее |
| МФУ | Pantum M6700D | Кабинеты начальных классов №11, №12, №13, №21, №22; кабинет №14 биологии; кабинет №15 химии; кабинет №23 музыки; кабинеты №24, №25 иностранного языка, кабинет №26 математики; кабинет №27 физики; кабинет №31 ОБЖ; кабинет №32 истории; кабинет №33 русского языка; кабинет №34 географии; кабинеты №36, №37 информатики; кабинет АХЧ; читальный зал; спортзал; приемная; кабинет директора; кабинет зам.директора по УВР; кабинет соцработника; учительская. | рабочее |
| проектор | epson ев-х06 | Кабинет АХЧ | рабочее |
| проектор | Vivitek | Актовый зал | рабочее |
| Информационный терминал | CAGA | Актовый зал | Рабочее |
| Ноутбуки | Гравитон | Кабинет №24 иностранного языка | Рабочее |
| Телевизор | HYUNDAI | Рекреации 1 этажа | Рабочее |
| Синтезатор | Becker Digital Piano BSP-102B | Кабинет №23 музыки | Рабочее |
| Цифровой микшерный пульт | flow8 | Актовый зал | Рабочее |
| Процессор | АРМ ARK ARM120 | Кабинеты начальных классов №11, №12, №13, №21, №22; кабинет №14 биологии; кабинет №15 химии; кабинет №16, №17 технологии для мальчиков; кабинет №23 музыки; кабинеты №24, №25 иностранного языка, кабинет №26 математики; кабинет №27 физики; читальный зал; спортзал; кабинет №31 ОБЖ; кабинет №32 истории; кабинет №33 русского языка; кабинет №34 географии; кабинет №35 домоводства; кабинеты №36, №37 информатики; кабинет АХЧ; читальный зал; спортзал; приемная; кабинет директора; кабинет зам.директора по УВР; кабинет соцработника; учительская. | Рабочее |
| Монитор | Валдай AE24AVB | Кабинеты начальных классов №11, №12, №13, №21, №22; кабинет №14 биологии; кабинет №15 химии; кабинет №16, №17 технологии для мальчиков; кабинет №23 музыки; кабинеты №24, №25 иностранного языка, кабинет №26 математики; кабинет №27 физики; читальный зал; спортзал; кабинет №31 ОБЖ; кабинет №32 истории; кабинет №33 русского языка; кабинет №34 географии; кабинет №35 домоводства; кабинеты №36, №37 информатики; кабинет АХЧ; читальный зал; спортзал; приемная; кабинет директора; кабинет зам.директора по УВР; кабинет соцработника; учительская. | рабочее |
| Планшет | Alldocube iPlay 40H | Кабинет АХЧ | рабочее |

**3.5 Методическое обеспечение образовательного процесса.** Учебно-воспитательный процесс обеспечивается высококвалифицированными педагогами. 71% учителей имеют высшую и первую категории. Учителя школы по графику повышают свою квалификацию на курсах БРИОП, БГУ, ВСГТУ и в других образовательных организациях.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Ф.И.О.** | **должность** | **квалификационная категория, дата аттестации** | **звание** |
| 1 | Абашева Галина Владимировна | музыка | 1 категория, 28.04.2020 | - |
| 2 | Аюшеева Дарима Раднаевна | рус.яз.и лит-ра | высшая, 25.11.2020 | Почётный работник сферы образования РФ,04.04.23 |
| 3 | Бабинцева Галина Сергеевна | нач.классы | высшая, 28.04.2020 | - |
| 4 | Бадмаев Баир Цыремпилович | ОБЖ | 1 категория, 28.01.2020 | - |
| 5 | Бадмаева Мэдэгма Гончиковна | зам.дир.по НМР | высшая, 24.05.2022 | отличник нар.просвещения заслуженный работник обр-я РБ |
| 6 | Бадмаева Туяна Владимировна | нач.классы | 1 категория, 24.04.2018 |  |
| 7 | Базарова Бэлигма Дондоковна | английский язык | 1 категория, 22.11.2022 | - |
| 8 | Балданова Валерия Цырендоржиевна | бурятский язык | высшая 27.01.2021 |  |
| 9 | Бальжанова Фаина Васильевна | зам.дир.по УВР | высшая, 25.11.2020 | почётный работник общ.обр.РФ |
| 10 | Бальжинимаева Анна Юрьевна | нач.классы | 1 категория 26.05.2020 | - |
| 11 | Бальчинов Бэликто Цыренович | история и общ-е | 1 категория 26.05.2020 | - |
| 12 | Белявская Юлия Николаевна | зам.дир.по УВР | 1 категория 19.12.2019 | Почётный работник сферы образования РФ |
| 13 | Борисова Надежда Гомбосуруновна | рус.яз.и лит-ра | 1 категория 28.05.2019 | - |
| 14 | Брянская Марина Андреевна | технология,история | 1 категория 22.04.2021 | - |
| 15 | Бухаева Ирина Владиславовна | нач.классы | 1 категория 23.05.2018 | - |
| 16 | Буянтуева Вера Базаровна | рус.яз.и лит-ра | высшая 22.12.2021 | почётный работник общ.обр.РФ |
| 17 | Буянтуева Любовь Михайловна | нач.классы | высшая 20.05.2021 | - |
| 18 | Головнина Елена Максимовна | английский язык |  | почётный работник воспитания и просвещения РФ |
| 19 | Гомбоева Мария Андреевна | английский язык | 1 категория, 26.01.2022 | - |
| 20 | Гуданцева Елена Григорьевна | нач.классы | высшая, 30.03.2022 | - |
| 21 | Гурожапов Вадим Элбэкович | информатика | м/с | - |
| 22 | Дагбуев Амгалан Цыбикмидович | география | м/с | - |
| 23 | Дармахеев Эрдэни Владимирович | математика | 1 категория, 28.04.2020 | - |
| 24 | Дармахеева Лариса Даниловна | биология | соответствие | почётный работник общ.обр.РФ |
| 25 | Дашиева Долгорма Намсараевна | бурятский язык | высшая, 28.02.2019 | почётный работник общ.обр.РФ |
| 26 | Дашицыренова Элла Платоновна | рус.яз.и лит-ра | высшая, 26.09.2018 | почётный работник общ.обр.РФ |
| 27 | Доржиева Анна Викторовна | английский язык | 1 категория 23.12.2020 | - |
| 28 | Доржиева Сержуня Владимировна | нач.классы | высшая, 24.02.2022 | - |
| 29 | Доржиева Эржена Владимировна | английский язык | -- | -- |
| 30 | Егорова Светлана Александровна | ст.воспитатель | -- | -- |
| 31 | Егорова Светлана Александровна ф | физика | 1 категория 19.12.2019 | -- |
| 32 | Ергонова Надежда Николаевна | зам.директора по ВР | высшая 26.05.2020 | почётный работник общ.обр.РФ |
| 33 | Жданова Светлана Юрьевна | учитель нач.классов | 1 категория 19.12.2019 |  |
| 34 | Жергалова Оюна Доржеевна | бурятский язык | высшая, 28.04.2020 | -- |
| 35 | Жугдурова Баярма Михайловна | математика | высшая 26.05.2020 | -- |
| 36 | Ильина Евгения Петровна | математика | 1 категория, 26.11.2019 | -- |
| 37 | Именхоев Сергей Петрович | технология | 1 категория, 24.02.2022 | -- |
| 38 | Капустина Ольга Михайловна | нач.классы | 1 категория, 22.12.2021 | -- |
| 39 | Карнакова Олеся Васильевна | нач.классы | 1 категория, 28.05.2019 | -- |
| 40 | Кибирева Арина Владимировна | химия | м/с | -- |
| 41 | Коваленко Лариса Вениаминовна | нач.классы | высшая, 25.11.2020 | 1.почётный работник общ.обр.РФ, 2019, 2.Отличник просвещения,апрель 2023 |
| 42 | Копылова Надежда Евгеньевна | рус.яз.и лит-ра | высшая, 28.10.2020 | почётный работник воспитания и просвещения РФ |
| 43 | Коробенков Андрей Викторович | физкультура | м/с | -- |
| 44 | Куриганова Аюна Валерьевна | нач.классы | 1 категория, 23.12.2020 | -- |
| 45 | Маласагаева Эржена Эрдыниевна | нач.классы | 1 категория 25.02.2021 | -- |
| 46 | Маслова Ольга Владимировна | история и общ-е | 1 категория, 24.04.2018 | -- |
| 47 | Миронова Жаргалма Николаевна | рус.яз.и лит-ра | 1 категория, 24.04.2018 | -- |
| 48 | Намсараева Дэнсэма Сергеевна | физика | 1 категория, 26.03.2020 | -- |
| 49 | Намсараева Людмила Арсалановна | английский язык | 1 категория, 20.05.2021 | -- |
| 50 | Ожигова Нина Михайловна | нач.классы | высшая, 28.05.2019 | заслуженный учитель РБ |
| 51 | Ощепкова Анастасия Алексеевна | физкультура | м/с | -- |
| 52 | Ощепкова Оксана Николаевна | нач.классы | м/с | -- |
| 53 | Павлов Игорь Алексеевич | технология | соответствие | -- |
| 54 | Паданова Ирина Викторовна | английский язык | -- | -- |
| 55 | Писарева Татьяна Викторовна | английский язык | 1 категория 28.05.2019 | -- |
| 56 | Попова Татьяна Михайловна | зав.биб-кой | -- | -- |
| 57 | Раднаева Дарина Васильевна | нач.классы | 1 категория 24.09.2019 | -- |
| 58 | Раднаева Эржена Витальевна | математики и информатики | м/с |  |
| 59 | Ратникова Надежда Александровна | математика | высшая, 28.05.2019 | -- |
| 60 | Сампилова Дора Дашинимаевна | зам.по АХЧ | -- | -- |
| 61 | Санжеев Аюша Викторович | история и обществознание | м/с |  |
| 62 | Селиванова Александра Геннадьевна | нач.классы | 1 категория, 26.05.2020 | -- |
| 63 | Семенова Людмила Евгеньевна | ИЗО | соответствие | -- |
| 64 | Снегирёв Владимир Сергеевич | физкультура | 1 категория 27.01.2021 | -- |
| 65 | Соседова Вера Перфильевна | зам.дир.по СР | -- | -- |
| 66 | Сотнич Валентина Владимировна | география | соответствие | -- |
| 67 | Субанаков Юрий Пантелеевич | сторож |  | -- |
| 68 | Субанакова Наталья Юрьевна | рус.яз.и лит-ра | 1 категория 28.04.2020 | -- |
| 69 | Сурикова Наталья Сергеевна | нач.классы | -- | -- |
| 70 | Схведиани Арчил Джумберович | математика | 1 категория 30.09.2020; 22.11.2022 | -- |
| 71 | Сыбенов Вадим Олегович | математика | м/с | -- |
| 72 | Танхаева Марина Миндарьяевна | химия | 1 категория 28.10.2020 | -- |
| 73 | Тубанова Татьяна Павловна | английский язык | 1 категория 28.01.2020 | -- |
| 74 | Убугунова Евдокия Павловна | нач.классы | высшая 27.04.2022 | Почётный работник общ.обр.РФ |
| 75 | Хабитуева Бэлигма Цыденовна | английский язык | 1 категория, 23.12.2020 | -- |
| 76 | Хайдапова Дарима Цырендашиевна | бурятский язык | 1 категория 30.09.2020 | -- |
| 77 | Халтанова Тамара Андреевна | английский язык | 1 категория 26.09.2018 | -- |
| 78 | Хальхаева Любовь Васильевна | зам.дир.по УВР | 1 категория 24.09.2019 | Почётный работник общ.обр.РФ |
| 79 | Хамнуев Владимир Иванович | директор |  | Почётный работник общ.обр.РФ |
| 80 | Хамнуева Вера Владимировна | рус.яз.и лит-ра | соответствие | Почётный работник общ.обр.РФ |
| 81 | Хасанова Таисия Григорьевна | технология | 1 категория 20.05.2021 | -- |
| 82 | Ходошкинова Гертруда Петровна | английский язык |  | Почётный работник общ.обр.РФ |
| 83 | Хунданова Аюна Робертовна | нач.классы | 1 категория 30.03.2022 | -- |
| 84 | Цыбденова Анастасия Леонидовна | физкультура | м/с | -- |
| 83 | Цыдендамбаева Елена Валентиновна | русский язык и лит-ра | высшая 28.04.2020 | Почётный работник сферы образования РФ, 2022 |
| 86 | Цыденова Инга Ивановна | биология | высшая 28.03.2018 | Почётный раб воспитания и просвещения РФ |
| 87 | Цыренжапова Елена Аркадьевна | нач.классы | 1 категория 30.03.2022 | -- |
| 88 | Чагдурова Анастасия Станиславовна | английский язык | 1 категория 24.11.2021 | -- |
| 89 | Шабанов Олег Семёнович | история и общ-е | высшая 26.05.2020 | -- |
| 90 | Шадапова Дулма Этигэловна | физкультура | -- | -- |
| 91 | Шарланова Людмила Шагдуровна | бурятский язык | высшая 30.01.2019 | заслуженный учитель РБ |
| 92 | Шарыпова Ольга Алексеевна | нач.классы | высшая 27.03.2020 | Почётный работник общ.обр.РФ |
| 93 | Шафирова Ольга Андреевна | биб-рь | -- | -- |
| 94 | Ширапов Сампил Соелович | физическая культура | м/с |  |
| 95 | Шорохова Светлана Сергеевна | информатика | 1 категория 28.05.2019 | -- |
| 96 | Шункова Наталья Александровна | музыка | 1 категория 24.01.2023 | -- |
| 97 | Эмедеева Мария Александровна | математика | 1 категория 24.09.2019 | Почётный работник общ.обр.РФ |
| 98 | Эрдынеева Татьяна Андреевна | нач.классы | 1 категория 28.05.2019 | -- |
| 99 | Ячменёв Даниил Андреевич | физическая культура | м/с |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Категория | Количество учителей | Соотношение в % |
|  |  |  |
| Высшая | 24 | 26 |
| Первая | 43 | 47 |
| Соответствие | 5 | 5 |
| Молодых специалистов | 11 | 12 |

Аттестация учителей – составная часть повышения педагогической квалификации. Она предполагает повышение профессионализма, развитие творческой активности, стимулирование деятельности, дифференцированную оценку педагогического труда. В 2023 году 10 педагогов успешно повысили свою квалификационную категорию. 3 педагога аттестовались на высшую квалификационную категорию, 6 – на первую квалификационную категорию.

**Аттестация учителей за 2023 год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | Базарова Бэлигма Дондокова | Учитель иностранных языков | первая |
| 2 | Большакова Ирина Анатольевна | Учитель информатики | **высшая** |
| 3 | Намсараева Дэнсэма Сергеевна | Учитель физики | **высшая** |
| 4 | Схведиане Арчил | Учитель математики | первая |
| 5 | Цыденова Инга Ивановна | Учитель биологии | **высшая** |
| 6 | Шункова Наталья Александровна | Учитель музыки | первая |
| 7 | Бадмаева Туяна Васильевна | Учитель начальных классов | первая |
| 8 | Миронова Жаргалма Николаевна | Учитель русского языка и литературы | первая |
| 9 | Маслова Ольга Владимировна | Учитель истории | первая |
| 10 | Бухаева Ирина Владиславовна | Учитель начальных классов | первая |

**Достижения педагогического коллектива**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **учителя** | **предмет** | **деятельность учителя** | **достижения учащихся** |
| 1 | Абашева Галина Владимировна | музыка | 1. Диплом 2 степени 3 городского вокального конкурса « Мелодии великой Победы» 2023  2. Почетная грамота за добросовестный труд, вклад в развитие образования г Улан-Удэ 2022  3. Победитель в номинации «Самое артистичное исполнение» городского вокального дистационного конкурса « Песня, я и моя семья» 2023  4. Лучшее исполнение песни о Родине» городского вокального дистационного конкурса группа «Домисолька» 2023  5.Диплом участника городского вокального дистационного конкурса « Песня, я и моя семья» награждается хор 4В класса . Конкурсная работа « Нам нужна одна Победа! 2023  6. Благодарность комитет образованию Администрации г Улан- Удэ за подготовку участника вокального дистационного конкурса «Песня. Я и моя семья» 2023 |  |
| 2 | Альзонова Мария Андреевна | английский язык |  |  |
| 3 | Аюшеева Дарима Раднаевна | рус.яз.и лит-ра | 1.Благодарность КО Администрации г. Улан-Удэ за подготовку участника конкурса чтецов «Праздник белых журавлей»  2.Курсы БРИОП, 40 часов, «Модели оценивания образовательных результатов по русскому языку и литературе: ВПР, ОГЭ, ЕГЭ, итоговое сочинение, итоговое собеседование»  3.Почетная грамота Ассоциации учителей литературы и русского языка за работу в жюри  4. Диплом 1 степени, победитель городского конкурса «ТалантУУм»  5.Благодарность Президента Фонда «Живая классика» за подготовку участников Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика»  6.Сертификат слушателя семинара «Выполнение 2 части ВПР», «Выполнение 3 части ВПР» Черновой Т.А.; Сертификат слушателя семинара «Многоаспектный лингвистический анализ текста» Егораевой Т.Т. | 1. Лубсанова Мария 6 А класс – 1 место в школьной НПК «Мы – будущее ХХI века»  2. Хмелева Арина 6 А класс 2 место в школьной НПК «Мы – будущее ХХI века»  3.Жалсараева Аяна, 8 б класс – Диплом 3 степени 2 Муниципальной олимпиады по русскому языку «Серебряная литера»  4. Жалсараева Аяна, 8 класс, призер 1 Республиканской олимпиады по русскому языку обучающихся 5-8 классов «Серебряная литера» |
| 4 | Бабинцева Галина Сергеевна | нач.классы | Курсы:  1. **Современные технологии начального математического образования**  Срок проведения c 20.03.2023 по 25.03.2023  2. **Современный урок в начальной школе на основе технологии проблемного обучения**  Срок проведения c 22.05.2023 по 27.05.2023  Достижения учителя за 2022-2023 учебный год  1.Благодарственное письмо от всероссийской общественной организации ветеранов «Боевое братство» октябрь 2022  2.Благодарственное письмо от администрации МАОУ «Физико-математической школы № 56» за практическое участие в семинаре по обмену опытом 12 октября 2022  3.Грамота за подготовку победителей в городском конкурсе «Добрая дорога детства» ноябрь 2022  4.Благодарность за подготовку победителя республиканской олимпиады по лесной тематике «Лесная инициатива» февраль 2022  5.Грамота за активное участие в городском практико-ориентированном семинаре сетевых школ г.Улан-Удэ, проведенном в рамках реализации ФП «Успех каждого ребенка» 2023  6.Сертификат организатора Всероссийского конкурса КИТ по МАОУ СОШ № 19 ноябрь 2022  7.Сертификат лучшему преподавателю школы по итогам программы «Активный учитель» на платформе УЧИ РУ 2023  8.Благодарственное письмо от филиала школы безопасности «Стоп Угроза» за активную гражданскую позицию 2023  9.Диплом международной олимпиады «Глобус» за подготовку 18 участников в олимпиаде по ПДД 2023  10.Свидетельство о подготовке к участию в Международном конкурсе «Олимпис 2022 – Осенняя сессия» учащихся, ставших обладателями диплома 1 степени  11.Благодарность за проведение мастер-класса для педагогов НОО на курсах повышения квалификации «Профессиональное развитие учителей начальных классов на основе компетентностного подхода» БРИОП март 2023  12.Статья в сборнике материалов всероссийской научно-практической конференции: «Начальное о дошкольное образование в современном меняющем мире». Ноябрь 2022 | 1. Городской конкурс рисунков: Имыхелова Анна – 2 место, Суменкова Елизавета, Батуева Арина – сертификат 2. Республиканская олимпиада «Лесная инициатива» 2 место 0 Гомбоева Ешина, 3 место – Гусева Дарья ИмыхеловаАна , Рассказов Сергей, Петров Богдан 3. Конкурс КИТ Гыпылов Арсалан 2 место по ОО 4. НПК «Первые шаги в науку» (городской) Петров Богдан 2 место, Имыхелова Анна, Гомбоева Ешина - номинации 5. УЧИ РУ 2 место в школе по выполнению заданий на платформе; 3 место класса в марафоне «Весеннее пробуждение»; 2 место класса в марафоне «Мистические Бермуды»; 2 место класса в марафоне «Цветущие Гавайи». 6. Участие в олимпиаде «Олимпис 2022 – Осенняя сессия» 22 человека, победители по разным предметам 7. Участие в олимпиаде «Олимпис 2022 – Весенняя сессия» 26 человека, победители по разным предметам 8. Участие в международной олимпиаде «Глобус» по ПДД 18 участников. Победители:   по ОО, по городу, по региону: 1 место-Носкова Кристина, 2 место-Владимиров Егор, 3 место – Гыпылов Арсалан,   1. «Весёлые старты» день здоровья (школа) 3 место 2. КВН золотая осень (школа) 2 место 3. Эконаряд из бросового материала (школа) 2 место Бадмаева Валерия |
| 5 | Бадмаев Баир Цыремпилович | ОБЖ |  |  |
| 6 | Бадмаева Мэдэгма Гончиковна | история и общ-е | 1.Благодарность ВСГТУиУ за подготовку дипломанта 2 степени Дашиевой Юмжаны в Республиканской олимпиаде среди школьников «Туристические ресурсы родного края» | 1. Дашиева Юмжана 9 Б класс – 2 место в школьной НПК «Мы – будущее ХХI века»  2.Дашиева Юмжана, 9 класс - диплом 2 степени Республиканской олимпиады среди школьников «Туристические ресурсы родного края» |
| 7 | Бадмаева Туяна Владимировна | нач.классы | 1.Сертификат "Активный учитель",Учи.ру.,2022г,  2.Благодарность за активное участие в Едином методическом дне"Новые технологии развития: национально-региональный компонент в "Разговорах о важном",2023г,школьный .  3.Почётная грамота за многолетний добросовестный труд в системе общего образования Республики Бурятия и активную общественную работу в Профсоюзе,2022г, | Дистанционный конкурс"Олимпис-2022-Осенняя сессия":  Математика -1 место-7ч,  2 место-3ч  Русский язык-1 место-3ч,  2 место -3ч.  Окружающий мир -4 ч |
| 8 | Базарова Бэлигма Дондоковна | английский язык | 1. 1 место в городской командной интеллектуальной игре «Век учи – век учись» | 1.Жалсараева Аяна, 8 класс –диплом 1 степени в муниципальной олимпиаде по английскому языку для школьников 3-8 классов |
| 9 | Балданова Валерия Цырендоржиевна | бурятский язык | 1. Благодарность КО администрации г. Улан-Удэ за участие в подготовки и проведении городской краеведческой квест-игры «Тропою Гэсэра» |  |
| 10 | Бальжанова Фаина Васильевна | Нач.классы | 1.Благодарность за подготовку призеров республиканской очно- заочной олимпиады «Лесная инициатива».2023г  2.Благодарственное письмо за подготовку призеров в республиканской очно- заочной олимпиаде по байкаловедению « Байкал = бесценный дар природы»2023  3.Благодарность за активное участие в городском практико-ориентированном семинаре учителей сетевых школ г. Улан Удэ , проведенном в рамках реализации Ф,П, « Успех каждого ребенка» 15.02.2023  4.Улан –Удэнский городской совет депутатов  Почетная грамота за значительный вклад в развитие образования города Улан –Удэ. 2022 год | 1. Балсанов Арсалан -1 а класс 3 место республиканская очно- заочная олимпиада « Лесная инициатива» 2023 2. Банзаракцаев Михаил   1 а класс 3 место , республиканская очно – заочная олимпиада « Лесная инициатива. 2023   1. Спасскова Ксения - 1 а класс в республиканской очно- заочной олимпиаде « Лесная инициатива.   2023   1. Республиканский конкурс « ЭКО – Елка Михайлова София в республиканском конкурсе в номинации «Экологическая Елка» 1 а . 2023 2. В Международном дистанционном конкурсе «ОЛИМПИС» ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ   17 призовых мест. По математике 18 призовых мест, по окружающему миру 12 призовых мест. 2023 |
| 11 | Бальжинимаева Анна Юрьевна | нач.классы | 1.Благодарственное письмо за подготовку призеров Республиканской очно-заочной олимпиады Лесная инициатива январь 2023  2. Благодарственное письмо за активное участие в подготовке и проведении акции «Фронтовая открытка» декабрь 2022  3.Благодарность за активное участие в Едином методическом дне «Новые технологии развития: национально-региональный компонент в «Разговорах о важном» 2023 | 1.Городская олимпиада «Орешки для ума».  Тутолмин Данила участие 4 А класс 2023   1. Антонов Ярослав –   Метапредметная городская олимпиада «Нерпенок»2 место по литературному чтению и 3 место по русскому языку 2023  2.Бальжинимаева Сэсэг 2 место республиканская очно- заочная олимпиада « Лесная инициатива» 2023  3.Моргорова Алтана 2 место республиканская очно- заочная олимпиада « Лесная инициатива» 2023  4.Городская НПК «Первые шаги в науку».Антонов Ярослав участие 2023 |
| 12 | Бальчинов Бэликто Цыренович | история и общ-е | 1. Благодарственное письмо председателя КО за подготовку призера муниципального этапа ВсОШ | **1.Тюгашев Григорий, 9 г класс – призер в муниципальном этапе ВОШ по зкономике**  2.Цыбикжапова Валерия, 9 а класс – участник муниципального этапа ВОШ по истории  3. Тюгашев Григорий 9 Г класс – 1 место в школьной НПК «Мы – будущее ХХI века» |
| 13 | Белявская Юлия Николаевна | география | 1.Благодарность ВСГТУиУ за подготовку дипломанта 2 степени Зверькова Геннадия в Республиканской олимпиаде среди школьников «Туристические ресурсы родного края»  2.Благодарность Ресурсного центра патриотического воспитания, туризма и спорта РБ за помощь в организации соревнований по спортивному ориентированию  3. Благодарность ГАУ ДПО РБ «БРИОП» за выступление по теме «Круг Сократа» на республиканском сетевом методическом семинаре «Педагогический круг» | 1.Зверьков Геннадий, 5 класс - диплом 2 степени Республиканской олимпиады среди школьников «Туристические ресурсы родного края»  2. Батоцыренов Дмитрий 5 А класс – 2 место в школьной НПК «Мы – будущее ХХI века» |
| 14 | Большакова Ирина Анатольевна | информатика |  | 1.Гыпылов Ардан, 8 класс – участник муниципального этапа ВОШ по информатике  2. Ковригин Даниэль 10 А класс - 2 место в школьной НПК «Мы – будущее ХХI века»  3. Чаюн Василий 10 А класс - 2 место в школьной НПК «Мы – будущее ХХI века»  4. Комогоров Артем 10 А класс – 3 место в школьной НПК «Мы – будущее ХХI века»  5.Чаюн Александр, 10 а класс – Номинация «Лучшая прикладная работа» в городской НПК «Шаг в будущее» |
| 15 | Борисова Надежда Гомбосуруновна | рус.яз.и лит-ра |  | 1.Арданова Алина, Корниенко Анастасия,11 класс – участники муниципального этапа ВОШ по русскому языку |
| 16 | Брянская Марина Андреевна | технология, история |  | **1.Степанов Лубсан, Вишнякова Карина, Алексеева Мария, 10 класс - участники муниципального этапа ВОШ по праву**  **2. .Степанов Лубсан, 10 класс - участник республиканского этапа ВОШ по праву**  **3. Степанов Лубсан, 10 класс - призер республиканского этапа ВОШ по праву** |
| 17 | Бухаева Ирина Владиславовна | нач.классы |  |  |
| 18 | Буянтуева Вера Базаровна | рус.яз.и лит-ра |  |  |
| 19 | Буянтуева Любовь Михайловна | нач.классы |  |  |
| 20 | Головнина Елена Максимовна | английский язык |  | 1. Исакова Дарья 5 Б класс – 1 место в школьной НПК «Мы – будущее ХХI века» |
| 21 | Гуданцева Елена Григорьевна | нач.классы | 1.Диплом призера городского конкурса «Педагогическая весна» (2 место) |  |
| 22 | Дагбуев Амгалан Цыбикмитовия | география | 1. Благодарность КО администрации г. Улан-Удэ за участие в подготовки и проведении городской краеведческой квест-игры «Тропою Гэсэра» |  |
| 23 | Дармахеев Эрдэни Владимирович | математика | 1. 1 место в городской командной интеллектуальной игре «Век учи – век учись»  2.Курсы (36 ч) «Федеральный институт педагогических измерений», Москва, «Подготовка экспертов при проведении ГИА по ООО по предмету математика» |  |
| 24 | Дармахеева Лариса Даниловна | биология |  |  |
| 25 | Дашиева Долгорма Намсараевна | бурятский язык |  | 1.Дашиева Н., 8 класс – 2 место в республиканском конкурсе «Бамбарууш» |
| 26 | Дашицыренова Элла Платоновна | рус.яз.и лит-ра |  |  |
| 27 | Доржиева Анна Викторовна | английский язык |  |  |
| 28 | Доржиева Сержуня Владимировна | нач.классы | 1) Благодарность за подготовку победителей и призеров Республиканской очно- заочной олимпиады «Лесная инициатива». 2023  2.Участие в РДШ « Спектакль для мамы» 2022 ноябрь  3.Участие в интервью к году «Педагога и наставника», 2023  4.Благодарность ГАУК РБ Республиканская детско-юношеская библиотека им. Д Батожабая 2023  4.Администрация города Улан-Удэ, городская комиссия по организации отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков, Диплом за достигнутые успехи в проведении летней оздоровительной кампании 2022 года. | 1.Школьная олимпиада « Быстрый счёт», Ринчинов Айдар- 3 место 2023  2.Республиканская олимпиада «Лесная инициатива» 2023   1. Очиров А, 1 место 2. Гылыпкылова Нарана, 2 место 3. Шакталаева Адиса, 2 место 4. Мокроусова Ульяна , 3 место   Школьная олимпиада «Нерпёнок», 2023 общекомандное 3 место, личное первенство – Аюров Очир, 1 место |
| 29 | Доржиева Эржена Владимировна | английский язык |  |  |
| 30 | Егорова Светлана Александровна | физика | 1. Грамота за подготовку призера в городской олимпиаде «МИФ – 2023» | 1. Бабинцева Екатерина 10 А  Белобородова София 10 А класс – 1 и 2 место в школьной НПК «Мы – будущее ХХI века»  2. Бабинцева Екатерина, 10 а класс – Номинация «Лучшая творческая работа « в городской НПК «Шаг в будущее»  3.Торопицин Владислав, 7 класс – 2 место в городской олимпиаде «МИФ – 2023 г» по физике |
| 31 | Ергонова Надежда Николаевна | биология | 1.Благодарственное письмо ГБПО «БРИТ» за участие в межррегиональном профориентационном форуме «Ориентир-2022» | 1.Гилева Яна, Цыденжапова Сарана, 10 класс – участники муниципального этапа ВОШ по биологии |
| 32 | Жергалова Оюна Доржеевна | бурятский язык | 1.Благодарность КО администрации г. Улан-Удэ за участие в подготовки и проведении городской краеведческой квест-игры «Тропою Гэсэра»  2.Курсы БРИОП, 16 часов «Обновленные ФГОС НОО и ООО: особенности содержания и требования его реализации»  3. Курсы БРИОП, 16 часов «Преподавания бурятского языка и литературы в условиях обновленных ФГОС»  4. Участие в работе Республиканской научно-практической конференции «ФГОС НОО,ООО: изменения, проблемы внедрения, методические решения»  5. Участие в работе видео фестиваля «Театр на школьной сцене»  6. Участие в работе коуч-сессии «Функциональная гамотность школьников как ключевой ориентир ФГОС 2021г»  7.Диплом участника 6 Всероссийской акции «200 минут чтения: Сталинграду посвящается»  8.Благодарность председателя фонда «Найдал» за подготовку призеров в межрегиональном конкурсе «Гуламта»  9. Благодарность председателя фонда «Найдал» за подготовку призеров в межрегиональном конкурсе «Бамбарууш»  10.Сертификат участнику видеофестиваля «Театр на школьной сцене» (БРИОП)  11. Сертификат участника республиканской НПК «ФГОС НОО, ООО: изменения, проблемы внедрения, методические решения» | 1. Баганова Дари 8 В класс – 3 в школьной НПК «Мы – будущее ХХI века»  2.Балдакова Адиса 8 В класс – 3 в школьной НПК «Мы – будущее ХХI века»  3. Гоголь Анастасия 8 В класс - 2 в школьной НПК «Мы – будущее ХХI века»  4. Гоголь Анастасия, 8 класс, Алексеева Арьяна, 7 класс – дипломы 3 степени в республиканском конкурсе «Учимся не для школы, а для жизни»  5.Бальжинимаева Арюна, 8 класс – участие в республиканском конкурсе «Учимся не для школы, а для жизни»  6.Табитуев Аюша, 9 д класс, Хабтагаева Сэсэг, 8 в класс, Султумова Сэржэна, 8 в класс, Саганова Татьяна, 8 в класс – 2 место в межрегиональном конкурсе «Гуламта»  7.Команда «Енисей» 8 в класса - 1 место городской интерактивной игре «Литературная Бурятия»  8. Команда «Байкал » 8 в класса - 3 место городской интерактивной игре «Литературная Бурятия»  9. Команда «Ангара» 8 в класса - 2 место городской интерактивной игре «Литературная Бурятия»  10. Команда «Бальжан Хатан» 8 в класса - 4 место городской интерактивной игре «Литературная Бурятия»  11.Саганова Татьяна 8 в класс, Султумова Сэржэна 8 в класс, Хабтагаева Сэсэг 8 в, Табитуев Аюша 9 д класс – сертификат участника финального тура региональной олимпиады по краеведению и традиционной культуре народов Прибайкалья  12.Андреева Аюна, 9 е – 5 место; Табитуев Аюша, 9 д – 4 место в региональном конкурсе бурятского языка «Бамбарууш» |
| 33 | Жугдурова Баярма Михайловна | математика | 1. Благодарность КО администрации г. Улан-Удэ за участие в подготовки и проведении городской краеведческой квест-игры «Тропою Гэсэра» | 1.Гоголь Анастасия, 8 класс, Алексеева Арьяна, 7 класс – дипломы 3 степени в республиканском конкурсе «учимся не для школы, а для жизни»  2. |
| 34 | Ильина Евгения Петровна | математика | 1. Благодарность Ресурсного центра патриотического воспитания, туризма и спорта РБ за помощь в организации соревнований по спортивному ориентированию |  |
| 35 | Именхоев Сергей Петрович | технология |  |  |
| 36 | Капустина Ольга Михайловна | нач.классы | 1.Грамота за подготовку и проведение школьного мероприятия по экологии. 2023  2.Сертификаты лучшему преподавателю школы по итогам программы «Активный учитель» на учи .ру- декабрь 2022 | 1.Международная олимпиада «Олимпис»  Зверькова Аня-1 место,Халько Г-1 место, Белозерова З- 1 место,  Белозерова З-3 место в 2.Республиканской очно-заочной олимпиаде «Лесная инициатива», Хамаганова И-2 место, Цыренжапов Д-3 место, Халько Г-2 место.  3.Олимпиада «Олимпис» 2023  Русский язык-9 призеров;  Математика-9 призеров;  Оуружающий мир- 9 призеров;  Английский язык -9 призеров |
| 37 | Карнакова Олеся Васильевна | нач.классы | 1.Благодарность,за подготовку призёров олимпиады «Лесная инициатива» (01-02 2023г) | Дипломы 1 степени «Олимпис 2023»:  Иванов Вова, Михеева Диана, Бутько Лиза, Дашиева Алтана, Кондрашкина Настя, Карпова Лера.  2 степени: Гомбоева Арина, Балдаева Ирина, Диль Артем,Бадмаев Тамир  2.Дипломы победетилей «Лесная инициатива»: Юхримова Кристина 1 место, Сергеев Роман 2 место |
| 38 | Кибирева Арина Владимировна | химия |  |  |
| 39 | Коваленко Лариса Вениаминовна | нач.классы | 1.Благодарность,за подготовку призёров олимпиады «Лесная инициатива» (01-02 2023г)  2.Благодарность БРИОП за мастер-класс для педагогов НОО на курсах повышения квалификации. (02.2023г)  3.Публикация в сборнике Современное начальное образование: актуальное развитие ,взгляд в будущее (Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием) тема статьи «Воспитание нравственности как залог успеха межличностных отношений между детьми» Сборник опубликован 12.2022г  4.Грамота городской практико-ориентированный семинар «Успех каждого ребёнка» 02.2023г  5.Грамота за подготовку участников к городскому конкурсу «Добрая дорога детства» 2023  6.Благодарственное письмо от школы безопасности «Стоп Угроза» 05.2023г  7.Благодарность,за подготовку победителя городской метопредметной олимпиады Нерпенок.  8.Благодарность за проведение Олимпиады Олимпус.11.2022г  9. Благодарность за проведение Олимпиады Олимпус03.2023г  10.благодарность за подготовку призёра 2 степени Республиканская метопредметная олимпиада.  11.Благодарственное письмо,за подготовку победителя городской олимпиады Орешки для ума 2023  Курсы: 1. Профессиональное развитие учителей начальных классов на основе компетентностного подхода. 02-03 2023г  2.Современные технологии начального математического образования 03.2023г  3.Современный урок в начальной школе на основе технологии проблемного обучения. 05.2023г | 1.Попова Алена, победитель городской межпредметной олимпиады. 2023г  2.Попова Алёна призёр 2 степени Республиканской межпредметной олимпиады. 2023г  3.Городской конкурс Добрая дорога детства. 3участника  4..Осенняя олимпиада Олимпус Математика 10 дипломов 1 степени.12 дипломов 1 степени русский яз.окр мир 15 дипломов  5. Весенняя олимпиада Олимпус 2 дипломов по математике,15 по русскому,15 по окр миру.  6. Олимпиада Лесная инициатива дипломы: Пыхтеева Оля 2 место ,Симонов Захар 2 место, Маншеев Аюша 2 место ,Булдынова Дарьяна 3 место ,Попова Алёна 2 место .   7.Алёна Попова,победитель олимпиады городской Орешки для ума 2023 |
| 40 | Копылова Надежда Евгеньевна | рус.яз.и лит-ра | 1.Благодарность КО Администрации г. Улан-Удэ за подготовку участника конкурса чтецов «Праздник белых журавлей»  2. 4 место во Всероссийском конкурсе среди классных руководителей на лучшую методическую разработку воспитательных мероприятий  3.Участие в конкурсе  на лучшую методическую разработку внеурочных занятий  «Разговоры о важном» с использование регионального компонента, приуроченного к 100-летию Республики Бурятия.  4.Участие в КОУЧ-СЕССИИ «ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ ГРАМОТНОСТЬ ШКОЛЬНИКОВ  КАК КЛЮЧЕВОЙ ОРИЕНТИР ФГОС 2021 г.»  5.Участие в семинаре  «Проблемные вопросы подготовки обучающихся к ЕГЭ по русскому языку и литературе»  6.Участие в круглом столе «Русский язык как средство межнационального общения,  формирования гражданской идентичности школьников»  7.Курсы повышения квалификации «Место наци национально - регионального компонента в преподавании литературы в школе». 16 часов  8.Курсы повышения квалификации «Смысловое чтение и развитие читательской культуры у старшеклассников на уроках литературы. 72 часа | 1. Федосеева Диана 7 А класс - 1 место в школьной НПК «Мы – будущее ХХI века»  2.Федосеева Диана 7А класс участие в городской научно-практической конференции «Шаг в будущее». Номинация «Юный исследователь» март 2023  3. Гоголь Анастасия 8В класс участие в районном этапе Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика» 2023 год  4. Пантелеева Елизавета 7А класс 4 место в муниципальной олимпиаде по литературе «Золотая литера» 2023  5. Пантелеева Елизавета 7А класс участие в Республиканской олимпиаде по литературе «Золотая литера» 2023  6.Окунева Алина 9А класс участие в муниципальном конкурсе по русскому языку «Грамматик-2023» в форме диктанта.  7.Зандынова Арина7А класс участие в Межрегиональном конкурсе по русскому языку «Фонетик-2023».  8.Цыбикжапова Валерия 9Г класс, Федосеева Диана 7А класс участие в муниципальном конкурсе чтецов «Праздник белых журавлей |
| 41 | Коробенков Андрей Викторович | физкультура |  |  |
| 42 | Куриганова Аюна Валерьевна | нач.классы | 1.Благодарственное письмо за подготовку призера в республиканской очно-заочной олимпиаде «Лесная инициатива» (Городской дворец творчества г.Улан-Удэ)2023  2.Благодарственное письмо за участие в осенней олимпиаде по математике 2022 года ,учи ру  3.Благодарственное письмо за участие в осенней олимпиаде «Безопасные дороги» 2022,учи ру  4.Благодарственное письмо за участие в олимпиаде «Безопасный интернет» 2022  5.Благодарственное письмо за активное участие в школьном методическом семинаре « Профессиональный стандарт педагога: сущность, внедрение и реализация» 2023  6.Диплом (Куригановой Аюне Валерьевне) за проверку уровня знаний образовательных стандартов и подтверждение квалификации педагога в сфере « Профессиональные компетенции педагога» (в соответствии с результатами онлайн-тестирования)от сетевого издания , образовательный портал «Источник», гл.редактор Е.В.Шахов от 02.06.2023 | 1.Диплом за 3место в республиканской очно-заочной олимпиаде «Лесная инициатива»: Дагбаева Алтана. 2023  2.Участие в городской НПК(гимназия №33-март 2023г),номинация « Юный исследователь»-Дагбаева Алтана  3 Г класс  4.Диплом победителя в осенней олимпиаде по математике для 3-го класса, Ветлужский И.  Учи ру  5.Диплом победителя в олимпиадe «Безопасный интернет» 2022 г. для 3-го класса,Султанов А.,учи ру  Султанов Артур- конкурс « Экомода»,номинация  6.  Международный дистанционный конкурс «Олимпис2022-осенняя сессия»  Математика, диплом 1ст-4чел.  Математика, диплом 2ст.-1чел.  Математика, диплом 3ст.-2чел.  Русский язык – диплом 1ст.-1чел.  Русский язык – диплом 2ст.-4чел.  Русский язык – диплом 3ст.-2чел.  Окружающий мир- диплом 1ст.-4чел.  Окружающий мир- диплом 2ст.-2 чел.  Окружающий мир- диплом 3ст.-2чел.  Информатика, диплом 1ст.-1чел.  Информатика, диплом 3ст.-1чел. |
| 43 | Маласагаева Эржена Эрдынеевна | нач.классы | 1.Благодарственное письмо за активное участие в школьном методическом семинаре « Профессиональный стандарт педагога: сущность, внедрение и реализация» 2023 | 1.Диплом победителя в осенней олимпиаде для 1-го класса 2022  1 место: 9 учеников (математика)  1 место: 8 учеников (русский язык)  1 место : 7 учеников (окружающий мир)  1 место : 3 ученика (информатика)  2.КИТ 2022 ноябрь Балдаков Дашинима 1 место, Будажапова Адиса -2 место, Константинов Матвей-2 место, Суданов Семен – 2 место  3.«Праздник белых журавлей» Константинов Матвей -1 место школьный конкурс 2022 октябрь  4.Эко-мода 2022» школьный конкурс костюмов из бросового материала – 1 место Будажапова Адиса  «Лучшее исполнение строевой песни» в школьном смотре-конкурсе-3 место командное |
| 44 | Маликова Эльвира Петровна | нач.классы | 1.Диплом за хорошую подготовку участников межрегионального конкурса «Гуламта»  2.Благодарственное письмо за участие в зимней олимпиаде по русскому языку 2023 года  Благодарственное письмо за участие в олимпиаде «Безопасный интернет» 2022  3.Благодарственное письмо за участие в осенней олимпиаде «Безопасные дороги» 2022  4.Благодарственное письмо за участие в осенней олимпиаде по математике 2022 года  5.Сертификат лучшему преподавателю школы по итогам программы «Активный учитель» для младших классов (ноябрь 2022 года)  6.Сертификат лучшему преподавателю школы по итогам программы «Активный учитель» для младших классов за 2021 - 2022 учебный год  7.Сертификат лучшему преподавателю школы по итогам программы «Активный учитель» для младших классов (сентябрь 2022 года)  8.Благодарственное письмо за участие в олимпиаде «Безопасный интернет» 2022  9.Благодарственное письмо за участие в зимней олимпиаде по русскому языку 2023 10.Благодарственное письмо за участие в весенней олимпиаде «Финансовая грамотность и предпринимательство» 2023 года | 1.Участие в городском конкурсе «Быстрый счёт» Зурбулаева Софии Учи ру .  2.Диплом за 1 место в межрегиональном конкурсе по краеведению «Гуламта» Аюшеева Саша, Балдаров Тамир.  3.Диплом за 3 место во всероссийском конкурсе «Кит» Бальжинимаев Аюр, Чижова Алина, Чижова Мария.  4.Диплом победителя в зимней олимпиаде по окружающему миру для 3-го класса Дашиев Владимир, Цыбикдоржиева Алиса, Чижова МарияУчи ру  5.Диплом победителя в зимней олимпиаде по русскому языку для 3-го класса Зурбулаева София, Ощепкова Юлия, Чижова А и М Учи ру  Диплом победителя в весенней олимпиаде «Финансовая грамотность и предпринимательство» для 3-го класса Мажитцыренова Вика , Цыбикдоржиева Алиса Учи ру |
| 45 | Маслова Ольга Владимировна | история и общ-е |  |  |
| 46 | Миронова Жаргалма Николаевна | рус.яз.и лит-ра | 1.Благодарность ВСГТУиУ за подготовку дипломанта 3 степени Митрошиной Алины в Республиканской олимпиаде среди школьников «Туристические ресурсы родного края»  2. Почетная грамота БРО ООО АССУЛ за подготовку лауреата республиканском конкурсе «Фонетик – 2022»  3. Благодарственное письмо БРО ВООВ «Боевое братство» за бескорыстный и многолетний труд  4. Благодарность ГАУ ДПО РБ «БРИОП» за выступление по теме «Технология мировое кафе в школе» на республиканском сетевом методическом семинаре «Педагогический круг»  5. Благодарность РОО «СИГО» за достойный вклад в патриотическое воспитание подрастающего поколения | 1.Ерундова Милана, 9 класс - участник муниципального этапа ВОШ по литературе  2.Калашникова Елизавета 9 Б класс – 1 место в школьной НПК «Мы – будущее ХХI века»  3. Митрошина Алина, 9 класс – диплом 3 степени Республиканской олимпиады среди школьников «Туристические ресурсы родного края»  4. Григорьева Дарья, 6 кл, Гылыпкилов Анатолий, 9 кл – участие в муниципальном конкурсе «Грамматик – 2022»  5. Кондакова Саяна, 6 кл – лауреат республиканского конкурса «Фонетик – 22»  6. Митрошина Алина, 9 кл (3 место),  Ерундова Милана, 9 кл (участие) – республиканская олимпиада «Туристские ресурсы родного края»  7. Данилова Анастасия, 6 кл (2 место),  Цыденова Дари, 6 кл (участие),  Калашникова Елизавета  Ерундова Милана, 9 кл (участие) – муниципальный Конкурс чтецов «Праздник белых журавлей»  8. Ерундова Милана, 9 кл (участие) в муниципальной Олимпиаде по литературе  9. Жамбаева Маргарита, 6 кл (участие) в республиканском конкурсе «Фонетик – 23»  10. Плесовских Дарья, 6 кл – участие в муниципальном конкурсе «Серебряная литера»  11. Гусенкова Валерия, 6 кл – участие в муниципальном конкурсе «Золотая литера»  12. |
| 47 | Намсараева Дэнсэма Сергеевна | физика | 1.Сертификат участника экспертной апробации программы СОО углубленного уровня по предмету физика  2.Удостоверение Советника директора по воспитанию участника регионального конкурса проектов «Россия – Бурятия – Родина моя»  3.Благодарственное письмо КО администрации г. Улан-Удэ за подготовку школьной команды «Люкс» в рамках недели естественно-научного направления  4.Участник семинара «РДШ» - Актуальные направления воспитания духовно-нравственной личности.  5.Курсы БРИОП, 16 часов «Олимпиадная подготовка по физике в 7-8 классах»  6.Благодарственное письмо КО г.Улан-Удэ за подготовку команды для участия в первенстве города Улан-Удэ в интеллектуальных играх среди старшеклассников | 1. Чимитова Сарана 8 Ф класс – 3 место в в школьной НПК «Мы – будущее ХХI века»  2.Долгорова Аяна, Замбалаева Виталина, 8 ф класс – 3 место в городской НПК «Шаг в будущее»; УЧАСТНИК республиканской конференции «Шаг в будущее»  3. Чимитова Сарана, 8 ф класс – Номинация «Юный исследователь» в городской НПК «Шаг в будущее»  4.Команда «Люкс» - 2 место в городской интеллектуальной игре «Эврика»  5. Команда «Люкс» - диплом активного участника в городской интеллектуальной игре «Самое удивительное вещество на Земле  5.Группа детей МАОУ СОШ №19 – диплом участника городского открытого детского и молодежного конкурса видеороликов «Первый кадр»  5.Команда «Nhe best» - диплом участника интеллектуальной игры «Эврика» |
| 48 | Намсараева Людмила Арсалановна | английский язык | 1.Благодарность ВСГТУиУ за подготовку дипломанта 1 степени Зандыновой Арины в Республиканской олимпиаде среди школьников «Туристические ресурсы родного края  2. Благодарность КО администрации г. Улан-Удэ за подготовку команды для участия в городской краеведческой квест-игры «Тропою Гэсэра»  3. Городской конкурс музеев , - 3 место Историко-краеведческого музея | 1. Зандынова Арина, 7 класс - диплом 1 степени Республиканской олимпиады среди школьников «Туристические ресурсы родного края»  2.Торопицин Влад, 7 класс -диплом 2 степени, 7 класс – 3 место в муниципальной олимпиаде по английскому языку для 3-8 классов  3.Ганжурова Янина, 7 класс – 3 место в конкурсе сочинений на английском языке «Школьные годы чудесные»  4.Команда 6 класса – 1 место в республиканском конкурсе «В добрый путь» (пионерский) |
| 49 | Ожигова Нина Михайловна | нач.классы |  | Республиканская олимпиада по анг.языку (школьный этап)  Результаты (по школе)  1 место – Петров Богдан ( 3 А)  2 место – Гомбоева Ешина (3А)  3 место - Томский Арсений ( 4Б), Суворова Дарья ( 4Б) |
| 50 | Ощепкова Оксана Николаевна | нач.классы |  |  |
| 51 | Павлов Игорь Алексеевич | технология |  |  |
| 52 | Писарева Татьяна Викторовна | английский язык |  | 1.Карнапольцева Анастасия, 10 класс, призер заключительного этапа Олимпиады школьников «байкальская перспектива» |
| 53 | Ратникова Надежда Александровна | математика | 1. 9 место во Всероссийском конкурсе среди классных руководителей на лучшую методическую разработку воспитательных мероприятий |  |
| 54 | Селиванова Александра Геннадьевна | нач.классы | 1.Участник городского конкурса «Педагогическая весна»  2. 11 место во Всероссийском конкурсе среди классных руководителей на лучшую методическую разработку воспитательных мероприятий  1.Сертификаты лучшему преподавателю школы по итогам программы «Активный учитель» на учи .ру- ноябрь и январь. 2023  3.Публикация на сайте «Фонд 21 века». Диплом 2 степени и сертификат участника. 2023  4.Публикация на сайте «Инфоурок». Сертификат. 2023  5.Открытый урок в рамках городского семинара по ПДД 2023  6.Школьная грамота за участие в городском семинаре 2023  7.Городской семинар «Реализация и внедрение ФГОС НОО». Выступающий 2023  8.Российский конкурс методических разработок. 11 место (региональный этап) 2023  9.Всероссийский конкурс «Первый учитель». Участник 2023 | 1. Городская олимпиада «Орешки для ума». Марков Никита-3 место 2023  2. Международная олимпиада «Олимпис 2023» 1 место-5 человек, 2 место- 2 человека  3. Республиканская олимпиада «Лесная инициатива» Григорьев Максим- 1 место. Ревенская Анастасия , Тунгусова Екатерина, Марков Никита- 2 место 2023  4. Городская НПК «Первые шаги в науку». Марков Никита – 1 место 2023  5. Городской конкурс сочинений «Золотое руно»- 1 место Марков Никита2023  6. Городской конкурс сочинений «Моя Бурятия» Марков Никита -2 место 2023 |
| 55 | Семенова Людмила Евгеньевна | ИЗО |  | 1.Базарова Диана, 10 г класс – 1 место в городском конкурсе «Я против терроризма и экстремизма»  2.Баженова Яна, Кожемякина Анастасия, Гылыпкылова Амира, Убодоева Вероника, учащиеся 7 классов – участники городского конкурса социакльной антикоррупционной рекламы |
| 56 | Сизова Наталья Сергеевна | нач.классы |  |  |
| 57 | Снегирёв Владимир Сергеевич | физкультура | 1. Благодарность КО администрации г. Улан-Удэ за участие в подготовки и проведении городской краеведческой квест-игры «Тропою Гэсэра» |  |
| 58 | Соседова Вера Перфильевна | физкультура | 1.Грамота КО Администрации г. Улан-Удэ за подготовку в конкурсе «Проба пера»  2.Благодарность администрации г. Улан-Удэ за подготовку победителя ; городского конкурса творческих работ «Была война- была победа!»  3.Грамота КО администрации г. Улан-Удэ за подготовку призера в конкурсе «Проба пера»  4.Благодарность КО администрации г. Улан-Удэ за участие в подготовки и проведении городской краеведческой квест-игры «Тропою Гэсэра» | 1. Проскурякова Алена 5 Б,  Гусев Владимир 5 Б класс – 1 и 2 место в школьной НПК «Мы – будущее ХХI века»  2.Данилова Анастасия, 6 Д – 3 место в городском конкурсе «Проба пера»  3.Данилова Анастасия, 6 класс – Диплом участника конкурса сочинений «Кубок золотого руна»  4.Шубин Роман, 6 класс – участник городского конкурса творческих работ «Была война- была победа!» |
| 59 | Сотнич Валентина Владимировна | география |  |  |
| 60 | Субанакова Наталья Юрьевна | рус.яз.и лит-ра | 1. 1место в городской командной интеллектуальной игре «Век учи – век учись» 2. Благодарность Ресурсного центра патриотического воспитания, туризма и спорта РБ за помощь в организации соревнований по спортивному ориентированию 3. 3. Участник экспертной апробации рабочей программы СОО углублебленного уровня по предмету «Литература» | 1. Чимиитова Арюна 5 Б класс - 3 место в школьной НПК «Мы – будущее ХХI века»  2.Марчук Надя, 5 б класс – призер (3 место) 4 Муниципальной олимпиады по литературе 5-8 классов «Золотая литера»  3.Соловьев Илья, 5 б класс – диплом 2 степени 2 муниципальной олимпиады «Серебряная литера»  4.Кондратюк Артем – Диплом 3 степени в 10 городском конкурсе художественного чтения и исполнительского мастерства |
| 61 | Сундукова Лариса Алексеевна | химия |  | 1.Лудупов Аюр, Кузнецова Дарья – участники муниципального этапа ВОШ по химии |
| 62 | Сурикова Наталья Сергеевна | нач.классы | Открытый урок «Разговор о важном» | 1. Олимпус 2023 2д класс 12 человек победители 1 место, 18 чел участие. 2. Кит 2023-2 д класс ,5 чел 1 место |
| 63 | Схведиани Арчил Джумберович | математика | 1.Курсы ФИС ФРДО 36 ч «Коммуникации в образовании: профиль современного учителя»  2. Курса повышения квалификации:  "Математика, легче чем кажется. Как заинтересовать учеников "  (36 часов)  С 3 апреля 2023 по 1 мая 2023 |  |
| 64 | Сыбенов Вадим Олегович | математика |  |  |
| 65 | Танхаева Марина Миндарьяевна | химия | 1.Курсы ФГБНУ «ФИПИ», 72 часа. Подготовка экспертов для работы РПК при проведении ГИА по биологии  2.Курсы БРИОП , 72 часа. Методика преподавания органической химии | 1.Учащиеся 10-х классов, 15 учащихся – участники 5 международного химического диктанта . Сертификаты участников |
| 66 | Тубанова Татьяна Павловна | английский язык |  | 1.Гордейчик Михаил, 9 класс - участник муниципального этапа ВОШ по английскому языку  2. Яковлева Сэлмэг 9 А класс - 1 место в школьной НПК «Мы – будущее ХХI века»  3. Арданова Екатерина 9 Б класс – 2 место в школьной НПК «Мы – будущее ХХI века» |
| 67 | Убугунова Евдокия Павловна | нач.классы | 1.Благодарственное письмо за подготовку призера в конкурсе чтецов «Праздник белых журавлей» Октябрь 2022.  2.Благодарственное письмо за подготовку призеров Республиканской очно-заочной олимпиады Лесная инициатива январь 2023  3.Грамота за подготовку победителей в гор.конкурсе рисунков «Добрая дорога детства» ПДД ноябрь 2022  3. Благодарственное письмо за активное участие в подготовке и проведении акции «Фронтовая открытка» декабрь 2022  4. Грамота за высокую результативность школьного методического объединения октябрь 2022 | 1. Башинова Айлана 4 Б класс Диплом 1 степени в гор.конкурсе Добрая дорога детства  2. Суворова Дарья 4 Б класс Диплом 2 степени в гор.конкурсе Добрая дорога детства  3.Гулгенова Алтан 4 Б класс Диплом 3 степени в гор.конкурсе Добрая дорога детства ноябрь 2022  4. Томский Арсений победитель Городской конкурса чтецов Праздник белых журавлей октябрь 2022  5. Бубеев Нима 1 место КИТ  Забанов Даниил 2 место КИТ  Томский Арсений 3 место КИТ ноябрь 2022  5.Республиканская очно-заочная олимпиада «Лесная инициатива 2 место Томский Арсений  Диплом 3 степени Гулгенова Алтан, Федорова Света, Дашинимаев Аюр. Январь 2022,  6.Международный дистанционный конкурс «Олимпис 2023-весенняя сессия»  Математика 18 призовых мест, Русский язык 15 призовых мест  Окружающий 18 призовых мест |
| 68 | Хабитуева Бэлигма Цыденовна | английский язык | 1.Благодарность Ресурсного центра патриотического воспитания, туризма и спорта РБ за помощь в организации соревнований по спортивному ориентированию  2.10 место во Всероссийском конкурсе среди классных руководителей на лучшую методическую разработку воспитательных мероприятий |  |
| 69 | Хайдапова Дарима Цырендашиевна | бурятский язык |  |  |
| 70 | Халтанова Тамара Андреевна | английский язык |  |  |
| 71 | Хальхаева Любовь Васильевна | математика |  |  |
| 72 | Хамнуева Вера Владимировна | рус.яз.и лит-ра |  | 1. Карнапольцева Анастасия 10 Г класс -2 место в школьной НПК «Мы – будущее ХХI века»  2.Торопицын Влад, 7 класс - призер 1 Республиканской олимпиады по русскому языку обучающихся 5-8 классов «Серебряная литера» |
| 73 | Хасанова Таисия Григорьевна | технология |  | 1.Калашникова Елизавета, 9 класс - участник муниципального этапа ВОШ по технологии |
| 74 | Хунданова Аюна Робертовна | нач.классы | 1.Благодарственное письмо за активное участие в Республиканском этапе Всероссийского конкурса социальной рекламы  « Стиль жизни-здоровье»,  ( республиканское) 2023  2.Грамота за активное участие в городском семинаре учителей сетевых школ г.Улан –Удэ, в рамках реализации ФП « Успех каждого ребенка» ( школьная) 2023  3.Сертификат участника Седьмой общероссийской акции « Дарите книги с любовью» . ( российская) 2023  4.Диплом за подготовку участника республиканского конкурса  « Гуламта»,Саганова Егора, 4В класс  ( республиканский) 2023  5.Свидетельство о подготовке победителя международной олимпиады по математике Дашидоржиева Арсалана 4 В класс 2023  6.Грамота за высокий профессионализм и достигнутые успехи в обучении и воспитании младших школьников (школьная) 2023  7.Благодарственное письмо за активное участие в муниципальных, республиканских мероприятиях туристско-краеведческой направленности  ( муниципальный) 2023 | 1.Грамота за участие в республиканском туристическом слете « Туристский Новый год»  4 В класс, 3 место  ( республиканская) 2022 декабрь  2.Олимпиада по логике «Орешки для ума», 4В класс, 3 место  ( школьный) 2023  Дашидоржиев Арсалан- личное 3 место (школьный)  3.«Золотая Осень», 4В -1 место  ( школьный) 2022  4.Конкурс по краеведению  « Гуламта», 4 В класс, Саганов Егор, 1 место ( республиканский) 2023 )  8.Диплом победителя международной олимпиады по математике «Инфоурок зимний сезон 2023», 4 В класс,  3 степени  9.Сертификат участника международной олимпиады по русскому языку «Инфоурок зимний сезон 2023», 4 В класс Мункожаргалова Саяна,  10.Конкурс Знатоки бурятского языка « Хараасхгай» , 4 В класс , Мункожаргалова Саяна ,2 место  ( школьный) 2023  12.Конкурс «Знатоки английского языка», Дашидоржиев Арсалан, 4 В класс,  1 место, Александрова Сати , 2 место,  ( школьный) 2023 |
| 75 | Цыденова Инга Ивановна | биология | 1. Благодарность Ресурсного центра патриотического воспитания, туризма и спорта РБ за помощь в организации соревнований по спортивному ориентированию | 1.Сахаровский Артем 8 кл, Пашкова Дана, 7 кл - участники муниципального этапа ВОШ по биологии  2. Желтый Владимир 11 Б класс - 2 место в школьной НПК «Мы – будущее ХХI века»  3. Баранчугова Юлия 11 Б класс - 2 место в школьной НПК «Мы – будущее ХХI века»  4. Кокорина Дарья 11 Б,  Цыденова Бальжина 11 Б класс - 1 место в школьной НПК «Мы – будущее ХХI века»  5. Цоктоева Алтана 11 Б,  Краснопеев Владимир 11 Б,  Сергеев Виталий 11 Б класс – 3 место в школьной НПК «Мы – будущее ХХI века»  6. Дамбаев Тамир 11 Б класс – 1 место в школьной НПК «Мы – будущее ХХI века»  7.Кокорина Дарья, 11 б класс – Номинация «Лучшая творческая работа» в НПК «Шаг в будущее» |
| 76 | Цыренжапова Елена Аркадьевна | нач.классы | 1.Благодарственное письмо Комитета по образованию, МАОУ «Гимназия №33» за подготовку призера VII городской олимпиады по логике «Орешки для ума» 2023  2. Благодарственное письмо за подготовку призеров Республиканской очно-заочной олимпиады «Лесная инициатива» январь-февраль 2023.  3.Диплом за подготовку участников межрегионального конкурса «Гуламта». 2023  4. Диплом за подготовку призера межрегионального конкурса «Гуламта» 2023  5. Благодарственное письмо за участие в олимпиаде «Безопасный интернет» 2022  6. Благодарственное письмо за участие в осенней олимпиаде «Безопасные дороги» 2022  7. Благодарственное письмо за участие в осенней олимпиаде по математике 2022 года  8. Сертификат лучшему преподавателю школы по итогам программы «Активный учитель» для младших классов (ноябрь 2022 года)  9. Сертификат участника Седьмой общероссийской акции «Дарите книги с любовью!», прошедшей в феврале 2023 г в рамках празднования Международного дня книгодарения.  10. Грамота за участие в жюри Конкурсвизобразительного искусства и прикладного творчества «Молодость. Творчество. Современность» 1 Республиканского фестиваля «Детство и юность – прекрасные года!» (2022-2023) среди школьников и молодежи от РДОО «Пионеры Бурятии» | 1.Школьный конкурс «Орешки для ума» -1 место – Шубин Алексей 2023  2.Победитель городского конкурса «Орешки для ума» - 3 место – Шубин Алексей. 2023  3.Победители конкурса КИТ - 1 место – Усманов Рафаил, Пантелеева Радмила. 2023  4. Победитель межрегионального конкурса «Гуламта» - 1 место – Балданова Кристина., Доржиев Алдар – 1 место. 2023  5.Балданова Кристина – 5 место в Региональной Олимпиаде по краеведению и традиционной культуре народов Прибайкалья. 2022  6.Доржиев Алдар – 2 место в школьной олимпиаде по бурятскому языку «Хараасгай». 2023  7. Доржиев Алдар – участие в Республиканской олимпиаде по бурятскому языку «Хараасгай». 2023  8. Республиканская очно-заочная олимпиада «Лесная инициатива» - 2 место – Панов Иван, Пантелева Радмила, Зайцев Владислав, Пронькина Арина, Шубин Алексей. 2023  9. Диплом 1 степени в Международной очно-заочной олимпиаде «Олимпис» - 12 чел. |
| 77 | Шабанов Олег Семёнович | история и общ-е | 1.КЭС-баскет. 2 место в Октябрьском районе г. Улан-Удэ среди юношей  2.Благодарственное письмо председателя КО за подготовку победителя и призера муниципального этапа ВсОШ | **1.Корниенко Анастасия, 11 класс – призер в муниципальном этапе ВОШ по праву**  **2.Филиппов Тимур, 11 класс – призер муниципального этапа ВОШ по экономике**  **3.Голубева Елизавета, 11 класс – победитель муниципального этапа ВОШ по экономике**  **4.Резникова Анастасия, 11 класс – призер муниципального этапа ВОШ по экономике** |
| 78 | Шарланова Людмила Шагдаровна | бурятский язык |  |  |
| 79 | Шарыпова Ольга Алексеевна | нач.классы |  | 1. Диплом Iстепени победитель VII городской олимпиады по логике «Орешки для ума» Цыбикова Айлана 2023  2. Эрдынеев Дамба  Диплом II степени призёра городской научно-практической конференции  4.Цыбикова Айлана  Грамота призёра I степени в номинации «Математика» городской матапредметной олимпиады «Нерпёнок |
| 80 | Шорохова Светлана Сергеевна | информатика | 1.Благодарность замминистра просвещения РФ за личную поддержку Всероссийского образовательного проекта «Урок цифры»  2.Грамота за подготовку призера в городской олимпиаде «МИФ – 2023» | 1. Цыбикжапова Валерия 9 А класс - 1 место в школьной НПК «Мы – будущее ХХI века»  2. Торопицин Владислав, 7 класс – 3 место в городской олимпиаде «МИФ – 2023 г» по информатике  4. Имыхелов Артем, 9 класс – 3 место в городской олимпиаде «МИФ – 2023 г» по информатике |
| 81 | Шункова Наталья Александровна | музыка |  |  |
| 82 | Эмедеева Мария Александровна | математика | 1. Благодарственное письмо председателя КО за подготовку призера муниципального этапа ВсОШ | **1.Тюгашев Григорий, 9 г класс – призер в муниципальном этапе ВОШ по математике** |
| 83 | Эрдынеева Дарима Дабаевна | нач.классы |  |  |
| 84 | Хабтагаева Татьяна Андреевна | нач.классы |  |  |
| 85 | Яковлев Анатолий Александрович | физкультура |  |  |
| 86 | Ячменёв Даниил Андреевич | физическая культура |  |  |
| 87 | Попова Татьяна Михайловна | библиотекарь | 1.Благодарственной письмо командования войсковой части за активное участие в проведении патриотической акции «Фронтовая открытка»  2.Благодарность Ассоциации учителей литературы и русского языка за работу в жюри в межшкольном литературном ринге «Пою мою республику, Бурятию мою»  3.Почетная грамота Администрации г. Улан-Удэ, за многолетний добросовестный труд  4. Благодарность Республиканской детско-юношеской библиотеки за сотрудничество  5.Благодарственное письмо Министерства образования и науки РБ за многолетний добросовестный труд  6.Благодарность КО и администрации г. Улан-Удэ за активное участие в семинаре библиотекарей  6.Благодарность РБ РДЮБ за сотрудничество и помощь при проведении мероприятия РБ: страницы истории, за сотрудничество и помощь при проведении интерактивной игры Литературная Бурятия»; за сотрудничество и помощь при проведении интерактивной игры «Здравствуй профессия»  7.Диплом участника 4 Всероссийской акции «200 минут чтения: Сталинграду посвящается» |  |
| 88 | Ширапов Сампил Соелович | Учитель физкультуры | 1. Благодарность КО администрации г. Улан-Удэ за участие в подготовки и проведении городской краеведческой квест-игры «Тропою Гэсэра» |  |

**3.6. Анализ инновационной деятельности**

В 2022-2023 учебном году школа продолжила работу в проектах, подтверждая тем самым статус школы, работающей в инновационном режиме.

С 2022 года школа является базовой школой сетевого исследовательского проекта по наставничеству, реализуемого под руководством КГД БРИОП (руководитель Халудорова Л.Е.). 15 февраля 2023г. в школе прошел сетевой методический семинар в рамках реализации проекта «Сетевой коллайдер как средство развития наставничества». В работе семинара приняли участие педагоги сетевых школ г. Улан-Удэ, районов РБ и Монголии.

Сетевой методический семинар проводился в режиме онлайн- конференции на ЗУМе для сетевых школ и в очном формате для учителей школы № 19.

В рамках мероприятия с докладами по новым педагогическим технологиям выступили учителя СОШ № 19:

1. «Новые педагогические технологии в учебно-воспитательном процессе в рамках реализации школьного проекта «Педагогический круг», зам. директора по НМР Бадмаева Мэдэгма Гончиковна;

2. «Сущность понятия технология «Педагогический круг» и ее применение в начальных классах», Гуданцева Елена Григорьевна, учитель нач. классов СОШ № 19;

3. «Технология «Мировое кафе» в школе», Миронова Жаргалма Николаевна, учитель русского языка и литературы СОШ № 19;

4. «Постерная технология на уроках английского языка», Писарева Татьяна Викторовна, учитель английского языка СОШ 19;

5. «Круги Сократа как форма развития творческого потенциала и практических навыков учащихся на уроках и во внеурочной деятельности», Белявская Юлия Николаевна, учитель географии, зам. директора по УВР СОШ № 19.

Наставники и наставляемые учителя в течение 2022-2023 года принимали активное участие в мероприятиях, проводимых в рамках «Сетевого коллайдера»:

Октябрь 2022г. конференция в Сага-Нурской СОШ Мухоршибирского района РБ (Бадмаева М.Г., Белявская Ю.Н);

Март 2023г. защита школьного проекта по наставничеству «Педагогический круг» (Бадмаева М.Г, Сыбенов В.О., Цыденова И.И., Шорохова С.С)

Апрель 2023г форум по наставничеству в ЛГ №3 г. Улан-Удэ (Бадмаева М.Г., Шорохова С.С, Ячменев Д.А)

Июль 2023г. сетевой семинар в Аршанской СОШ Тункинского района РБ (Танхаева М.М., Цыденова И.И.)

Три года подряд школа успешно реализует дополнительные общеобразовательные программы естественно- научной, туристско-краеведческой, художественной, социально- гуманитарной, физкультурно-спортивной направленностей.

В 2023 году на реализацию четырех дополнительных образовательных программ выделено оборудования на более 4 млн. рублей:

1. «Тамир: быстрее, выше, сильнее!» физкультурно- спортивной направленности учителя физкультуры Снегирева В.С.;

2. «Этномастерская» художественной направленности учителя технологии Хасановой Т..Г.

3. «Сити-фермер- профессия будущего» естественно- научной направленности учителя биологии Цыденовой И.И.;

4. «Край мой родной - Бурятия» туристско-краеведческой направленности, авторы учитель бурятского языка Хайдапова Д.Ц., педагог-психолог Ширапова С.С.

В рамках реализации дополнительных общеразвивающих программ в апреле 2023 г проведена городская квест- игра «Тропою Гэсэра», которая представлена как комплекс мероприятий туристической, краеведческой и экологической направленностей в рамках реализации Федеральной целевой программы по развитию дополнительного образования детей в Российской Федерации. Мероприятие проводилось в форме соревнования между командами шести школ- участниц. В ходе игры были созданы оптимальные условия для развития и самореализации школьников в процессе туристско-краеведческой и экологической деятельности.

В феврале 2023г. на базе начальной школы состоялся городской практико-ориентированный семинар учителей сетевых школ г. Улан-Удэ, Республики Бурятия в рамках реализации ФП «Успех каждого ребенка» по программе дополнительного образования «Юный пешеход».

Учителя нач. классов Бабинцева Г.С., Хунданова А.Р., Селиванова А.Г, Коваленко Л.В. поделились опытом работы: «Опыт, практика, результаты реализации дополнительной общеразвивающей программы «Юный пешеход». Достигнуты цели и задачи семинара, а именно выявлен творческий потенциал и обобщен опыт работы учителей по формированию  знаний и навыков по правилам дорожного движения через сочетание разнообразных по содержанию и форме видов образовательной деятельности.

В целях реализации программы «Пять шагов для городов» и усиления работы по экологическому воспитанию обучающихся образовательных организаций г. Улан-Удэ на период 2023-2024, 2024-2025 учебные года на базе школы будет создана муниципальная пилотная опорная площадка по экологическому направлению.

На базе МАОУ СОШ 19 прошёл открытый урок, посвящённый 100-летию образованию Республики Бурятия. Урок провёл Министр природных ресурсов и экологии Республики Бурятия Наталья Николаевна Тумуреева для учащихся старших классов г. Улан-Удэ и Республики. Учащиеся 11б класса обсудили с министром экологические проблемы Республики Бурятия и способы их решения. <https://youtu.be/TB4va9GQBxc> <https://bgtrk.ru/news/education/223746/>

Итогом урока явился совместный проект по раздельному сбору ВСГУТУ и МАОУ СОШ №19, пилотный проект направлен на решение сразу нескольких задач. Во-первых, это экологическое образование школьников путем проведения экоуроков, во-вторых, привлечение студентов к волонтерской деятельности. И еще одна задача, носящая научно-практический характер, — определение норматива образования отходов пластиковых бутылок в расчете на одного обучающегося. <https://egov-buryatia.ru/mpr/press_center/news/detail.php?ID=147975>

Волонтёрский экопроект под названием «Мусор: время разделять» получит грантовую поддержку от министерства спорта и молодёжной политики Бурятии. Проект одержал победу в конкурсе лучших экологических инициатив. <https://m.baikal-daily.ru/news/16/454543/> На средства гранта будут сделаны контейнеры для раздельного сбора отходов на 3 корпуса школы.

В рамках Всероссийской акции по сбору макулатуры «БумБатл» совместно со школой «Экос» ГДДЮТ провели Неделю раздельного сбора отходов, Игра по станциям «Тайны ТКО» среди команд, состоящих из учащихся 5 классов, Акцию по сбору макулатуры провели эковолонтеры 10-11 классов <https://t.me/minpriroda_rb/521?single>

Школа участвовала в программе «Всероссийский атлас почвенных микроорганизмов, как основа для поиска новых противомикробных продуцентов и ферментов с уникальными свойствами» в 2-х сезонах «Осень 2022», «Весна 2023». Проект реализуется Фондом “Образование” совместно с Институтом химической биологии и фундаментальной медицины СО РАН и Новосибирским государственным университетом в рамках реализации мероприятий Федеральной научно-технической программы развития генетических технологий на 2019 – 2027 годы при поддержке Министерства науки и высшего образования России. Модель проекта состоит в том, что ученые (наставники наставников), педагоги (наставники школьников) и школьники (научные волонтеры), а в качестве интегратора выступает Фонд «Образование». Так устроены сетевые исследовательские проекты, в ходе которых каждый получает необходимый ему результат — ученые — новые данные, педагоги — компетенции наставников исследовательских проектов, школьники — погружаются в настоящую науку и профориентируются. Включение учителей в качестве наставников обеспечивает доступность участия в программе для школьников, независимо от места проживания.

В ходе реализации проекта наставники проходят образовательную часть, изучают лекционные модули, проходят тесты, формируют команды школьников, Цыденова И.И. прошла курсы «Гражданская наука. Организация исследований в области почвенных микроорганизмов» в ФГАОУ ВО «Новосибирский национальный исследовательский государственный университет». Школьная команда из 5,7,11 классов отбирали почвенные образцы, отправили ученым в Новосибирск НГУ, изучали состав почвы, произвели бактериальные посевы, изучали активность азотфиксирующих бактерий, по итогам исследований приняли участие в межрегиональной конференции.

<https://vk.com/fond_edu?w=wall-15083084_1615>

<https://syncwoia.com/#/event/microbeatlasspring>

Ученицы 7класса приняли участие в конкурсе «Микробное сообщество: кто там?», проводимого кафедрой микробиологии МГУ им. М.В.Ломоносова, познакомились с методами анализа микробных сообществ. <https://microbiomes.msu.ru/2023/01/30/microbial-community-whos-there/>

Охват учащихся 6-8 классов исследовательскими практиками естественно-научной направленности (данные исправить)

В июне 2023г. школа приняла участие в работе Международного экологического клуба в г. Астана в формате онлайн- конференции. Бадмаева МГ представила работу сетевой экологической школы на Байкале.

В мае 2023 г. школа вошла в число 10 лучших образовательных учреждений Бурятии, реализующих программы и проекты туристско- краеведческой направленности и получила возможность участвовать в Федеральной программе «Классная страна» АСИ.

Трое учителей Бадмаев Б.Ц., Цыденова И.И., Ширапов С.С. прошли курсы повышения квалификации по программам сопровождения учащихся в путешествии и разработки образовательных проектов с учащимися. Также трое учащихся 7Б класса прошли обучение в рамках «Классной страны», успешно справившись с творческой работой – созданием видео ролика по тематике. В июне 2023г. состоялись рабочие встречи с региональными операторами ФП «Классная страна», в котором активное участие приняли педагоги: Бадмаев БЦ, Намсараева ДС, Ширапов СС, Цыденова И.И., Белявская Ю.Н., Бальжанова Ф.В, Бадмаева МГ. Группе учителей поручено задание, составить информационную презентацию по теме «Лошадь».

Результаты работы за 2022-2023год:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Наименование показателя | Кол-во учащихся |
| 1 | Численность обучающихся общеобразовательной организации, осваивающих дополнительные общеобразовательные программы туристско- краеведческой, естественнонаучной, социально- гуманитарной направленностей с использованием средств обучения и воспитания «УКР» (чел) | 530 |
| 2 | Численность обучающихся других общеобразовательных организаций, охваченных дополнительными общеразвивающими программами и/или курсами внеурочной деятельности на базе Центра (чел) | 0 |
| 3 | Учителя, использующие дистанционные образовательные технологии (чел) | 60 |
| 4 | Количество проведенных на площадке социокультурных мероприятий, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий (мероприятий в год). | 6 |
| 5 | Доля педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации (%). | 80%? |

Проведена определенная работа по предпрофильному обучению. Вновь созданы 3 восьмых предпрофильных класса:

8А информационно- технологический (математика и информатика)

8Б социально- гуманитарный (английский язык, обществознание)

8В химико-биологический (химия, биология).

Продолжили работу ранее созданные предпрофильные классы: 8Б – социально-гуманитарный, 8Ф/М – физико- математический, 9А информационно- технологический, 9Б социально-гуманитарный, 9В МЧС класс. (презентация по пред проф. классам).

Предпрофильные классы отличаются достаточно высокой активностью. Учащиеся принимают активное участие во всех школьных мероприятиях, также в городских и республиканских конкурсах и олимпиадах.

Есть определенные достижения. Но вместе с тем есть упущения и недочеты. Следует обратить внимание на результативность и качество образования. Администрации надлежащим образом планировать и осуществлять внутришкольный контроль, оказывать методическую помощь молодым и вновьприбывшим учителям, возродить практику обобщения опыта работы учителя и взаимопосещения уроков и др.

**Раздел 4. Сведения о педагогических кадрах учреждения**

4.1. Список руководителей общеобразовательного учреждения МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 19» (директор, заместители директора)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование ОУ | ФИО | Должность | Образование, специальность по диплому, ВУЗ, год окончания | Почтовый адрес ОУ | Год назначения на должность | Рабочий телефон | э/адрес сайт ОУ |
| 1 | МАОУ СОШ №19 | Хамнуев Владимир Иванович | Директор МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 19»  г. Улан-Удэ | высшее, общетехнические дисциплины и труд, БГПИ, 1981 | г. Улан-Удэ, ул. Жердева, 19-А; | 1988 г | 83012436155 | [school\_19@govrb.ru](mailto:school_19@govrb.ru) |
| 2 | МАОУ СОШ №19 | Бальжанова Фаина Васильевна | Заместитель директора по УВР МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 19»  г. Улан-Удэ | Высшее, педагогика и методика начального обучения , БГПИ, 1981г | г. Улан-Удэ, ул. Жердева, 19-А; | 2000 г | 83012434404 | [school\_19@govrb.ru](mailto:school_19@govrb.ru) |
| 3 | МАОУ СОШ №19 | Хальхаева Любовь Васильевна | Заместитель директора по УВР МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 19»  г. Улан-Удэ | Высшее, математика и физика БГПИ, 1983г. | г. Улан-Удэ, ул. Жердева, 19-А; | 2005 | 83012436155 | [school\_19@govrb.ru](mailto:school_19@govrb.ru) |
| 4 | МАОУ СОШ №19 | Белявская Юлия Николаевна | Заместитель директора по УВР | Высшее  БГУ факультет географии и биологии  1991 год | г. Улан-Удэ, ул. Жердева, 19-А; | 2015 | 83012436155 | [school\_19@govrb.ru](mailto:school_19@govrb.ru) |
| 5 | МАОУ СОШ №19 | Ергонова Надежда Николаевна | Заместитель директора по ВР МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 19»  г. Улан-Удэ | Высшее, биология БГПИ,  1987г | г. Улан-Удэ, ул. Жердева, 19-А; | 2008 | 83012436155 | [school\_19@govrb.ru](mailto:school_19@govrb.ru) |
| 6 | МАОУ СОШ №19 | Бадмаева Мэдэгма Гончиковна | Заместитель директора по наукен | Высшее, учитель истории и обществоведения, БГПИ, 1984 | г. Улан-Удэ, ул. Жердева, 19-А; | 2017 | 83012436155 | [school\_19@govrb.ru](mailto:school_19@govrb.ru) |
| 7 | МАОУ СОШ №19 | Семенова Надежда Баировна | Заместитель директора по АХЧ МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 19»  г. Улан-Удэ | Высшее, инженер-конструктор, ВСГТУ, 2005 | г. Улан-Удэ, ул. Жердева, 19-А; | 2003 | 83012436155 | [school\_19@govrb.ru](mailto:school_19@govrb.ru) |
| 8 | МАОУ СОШ №19 | Соседова Вера Перфильевна | Заместитель директора по СЗ и ОПР МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 19»  г. Улан-Удэ | ТГУ, факультет русского языка и литературы.  1992 | г. Улан-Удэ, ул. Жердева, 19-А; | 2015 | 83012436155 | [school\_19@govrb.ru](mailto:school_19@govrb.ru) |

**4.2. Возрастной состав педагогических кадров (на момент самообследования) чел.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Количество и возраст учителей | 2018 г. | 2019 г. | 2020 г. | 2021 г. | 2022г. | 2023 г. |
| 1. Общее | 89 | 83 | 84 | 85 | 85 | 81 |
| 2. Женщин | 81 | 76 | 76 | 75 | 73 | 69 |
| 3. Мужчин | 8 | 7 | 8 | 10 | 12 | 12 |
| 20-30 лет | 9 | 9 | 9 | 7 | 10 | 7 |
| 30-40 лет | 13 | 14 | 13 | 14 | 11 | 13 |
| 40-50 лет | 24 | 22 | 23 | 23 | 20 | 22 |
| 50-60 лет | 23 | 20 | 24 | 20 | 21 | 20 |
| Свыше 60 лет | 18 | 18 | 17 | 21 | 23 | 19 |
| 5. Совместители | 6 | 7 | 7 | 7 | 5 | 1 |

**4.3. Категорийный состав педагогических кадров (на момент самообследования) чел.**

Аттестация учителей – составная часть повышения педагогической квалификации. Она предполагает повышение профессионализма, развитие творческой активности, стимулирование деятельности, дифференцированную оценку педагогического труда..

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Образование и категории | Количество учителей | | | | | | | | | | |
| 2012г | 2013г | 2014г | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 | 2022 | 2023 |
| 1. Высшее образование | 76 | 80 | 77 | 77 | 78 | 76 | 91 | 85 | 74 | 71 | 73 |
| 2. Н/ высшее | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | - | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 3. Средне-специальное | 6 | 8 | 6 | 6 | 8 | 6 | 9 | 10 | 10 | 7 | 8 |
| 4. Нет педагогического образования | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | - | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 5.Соответствие занимаемой должности | 8 | 6 | 4 | 4 | 17 | 12 | 14 | 13 | 13 | 8 | 10 |
| 6. Первая категория | 33 | 27 | 28 | 42 | 43 | 39 | 29 | 33 | 40 | 45 | 42 |
| 7. Высшая категория | 17 | 19 | 16 | 19 | 17 | 17 | 14 | 22 | 31 | 25 | 29 |
| 8. Почетное звание |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| * Отличник просвещения РСФСР | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 |
| * Заслуженный учитель РБ | 4 | 4 | 6 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 4 | 6 | 6 |
| * Почетный работник общего образования РФ | 4 | 4 | 6 | 9 | 11 | 12 | 14 | 14 | 18 | 16 | 17 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 11. Ученые звания |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| * Доктор наук | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 |
| * Кандидат пед. наук | 1 | 1 | 1 | 1 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 1 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**В коллективе работают педагоги имеющие почетные звания:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Ф.И.О.** | **должность** | **звание** |
| 1 | Аюшеева Дарима Раднаевна | рус.яз.и лит-ра | Почётный работник сферы образования РФ,04.04.23 |
| 2 | Бадмаева Мэдэгма Гончиковна | зам.дир.по НМР | отличник нар.просвещения заслуженный работник обр-я РБ |
| 3 | Бальжанова Фаина Васильевна | зам.дир.по УВР | почётный работник общ.обр.РФ |
| 4 | Белявская Юлия Николаевна | зам.дир.по УВР | Почётный работник сферы образования РФ |
| 5 | Буянтуева Вера Базаровна | рус.яз.и лит-ра | почётный работник общ.обр.РФ |
| 6 | Головнина Елена Максимовна | английский язык | почётный работник воспитания и просвещения РФ |
| 7 | Дармахеева Лариса Даниловна | биология | почётный работник общ.обр.РФ |
| 8 | Дашиева Долгорма Намсараевна | бурятский язык | почётный работник общ.обр.РФ |
| 9 | Дашицыренова Элла Платоновна | рус.яз.и лит-ра | почётный работник общ.обр.РФ |
| 10 | Ергонова Надежда Николаевна | зам.директора по ВР | почётный работник общ.обр.РФ |
| 11 | Коваленко Лариса Вениаминовна | нач.классы | 1.почётный работник общ.обр.РФ, 2019, 2.Отличник просвещения,апрель 2023 |
| 12 | Копылова Надежда Евгеньевна | рус.яз.и лит-ра | почётный работник воспитания и просвещения РФ |
| 13 | Ожигова Нина Михайловна | нач.классы | заслуженный учитель РБ |
| 14 | Убугунова Евдокия Павловна | нач.классы | Почётный работник общ.обр.РФ |
| 15 | Хальхаева Любовь Васильевна | зам.дир.по УВР | Почётный работник общ.обр.РФ |
| 16 | Хамнуев Владимир Иванович | директор | Почётный работник общ.обр.РФ |
| 17 | Хамнуева Вера Владимировна | рус.яз.и лит-ра | Почётный работник общ.обр.РФ |
| 18 | Ходошкинова Гертруда Петровна | английский язык | Почётный работник общ.обр.РФ |
| 19 | Цыдендамбаева Елена Валентиновна | русский язык и лит-ра | Почётный работник сферы образования РФ, 2022 |
| 20 | Цыденова Инга Ивановна | биология | Почётный раб воспитания и просвещения РФ |
| 21 | Шарланова Людмила Шагдуровна | бурятский язык | заслуженный учитель РБ |
| 22 | Шарыпова Ольга Алексеевна | нач.классы | Почётный работник общ.обр.РФ |
| 23 | Эмедеева Мария Александровна | математика | Почётный работник общ.обр.РФ |
|  |  |  |  |

**4.4. Состав педагогических кадров по стажу работы в общеобразовательном учреждении**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Стаж работы | Количество учителей (без совместителей) | | | | | | | | |
| 2018 | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 |  |  |  |
| До 3-х лет | 9 | 9 | 9 | 9 | 4 | 6 |  |  |  |
| 3-5 лет | 0 | 0 | 5 | 5 | 2 | 2 |  |  |  |
| 5-10 лет | 9 | 7 | 10 | 9 | 7 | 6 |  |  |  |
| 10-15 лет | 5 | 3 | 6 | 6 | 6 | 9 |  |  |  |
| 15-20 лет | 10 | 8 | 3 | 4 | 4 | 5 |  |  |  |
| Свыше 20 лет | 56 | 65 | 51 | 41 | 62 | 53 |  |  |  |

* 1. **Использование педагогами современных педагогических образовательных технологий**

|  |  |
| --- | --- |
| Педагогические образовательные технологии | Процент педагогов, использующих образовательную технологию |
| Личностно-ориентированное обучение | 100 |
| Технология сотрудничества | 70 |
| Игровые технологии | 60 |
| Информационно-коммуникационные технологии | 80 |
| Технология индивидуализации обучения | 100 |
| Технология развивающего обучения | 50 |
| Технология дифференцированного обучения | 80 |

**4.6. Структура контингента обучающихся.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Начальная школа | Основная школа | Средняя школа | Всего по ОУ |
| Общее количество обучающихся | 921 | 961 | 193 | 2075 |
| Общее количество классов (средняя наполняемость классов, в том числе) | 30/30,7 | 33/29,1 | 7/27,6 | 70/29,6 |
| Общеобразовательных (базового уровня) | 30 | 33 | 0 | 63 |
| Профильных классов | - | - | 7 | 8 |

**4.7. Сведения о структуре классов**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Общеобразовательные программы | Классы с изучением: | 2017-2018 уч год | 2018-2019 уч год | 2019-2020  уч.год | 2020-2021 уч год | 2021-2022 уч год | 2022-2023 уч год |  |  |
| количество обучающихся | количество обучающихся | количество обучающихся | количество обучающихся | количество обучающихся | количество обучающихся |  |  |
| начального общего образования | Основной общеобразовательной программы начального общего образования | 773 | 804 | 808 | 860 | 871 | 921 |  |  |
| Общеобразовательной программы начального общего образования, обеспечивающей дополнительную(углубленную) подготовку обучающихся по одному или нескольким предметам\*\* |  |  |  | - | - |  |  |  |
| Основная общеобразовательной программы начального общего образования специального (коррекционного) обучения\* |  |  |  | - | - |  |  |  |
| основного общего образования | Основной общеобразовательной программы основного общего образования | 783 | 892 | 741 | 943 | 942 | 961 |  |  |
| Общеобразовательной программы основного общего образования, обеспечивающей дополнительную(углубленную) подготовку обучающихся по одному или нескольким предметам\*\* |  |  |  | - | - | - |  | - |
| Основной общеобразовательной программы основного общего образования специального (коррекционного) обучения\* |  |  |  | - | - | - | - | - |
| среднего (полного) общего образования | Основной общеобразовательной программы среднего (полного) общего образования (непрофильное обучение) | 183 | 190 | 200 | 218 | 219 | 193 |  |  |
| Общеобразовательной программы среднего (полного) общего образования физико-математического и информационно-технологический. | 96 | 98 | 102 | **93** | **85-** | **55** |  |  |
| Основной общеобразовательной программы среднего (полного) общего образования специального (коррекционного) обучения\* |  |  |  | - | - | - | - | - |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Раздел 5. Управление образовательным учреждением**

**5.1. Сведения об администрации образовательного учреждения**

|  |  |
| --- | --- |
| Должность | ФИО (полностью) |
| Директор МАОУ СОШ № 19 | Хамнуев Владимир Иванович |
| Заместитель директора по УВР МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 19 г. Улан-Удэ» | Бальжанова Фаина Васильевна |
| Заместитель директора по УВР МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 19 г. Улан-Удэ» | Белявская Юлтя Николаевна |
| Заместитель директора по ВР МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 19 г. Улан-Удэ» | Ергонова Надежда Николаевна |
| Заместитель директора по УВР МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 19 г. Улан-Удэ» | Хальхаева Любовь Васильевна |
| Заместитель директора по СЗ МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 19 г. Улан-Удэ» | Соседова Вера Перфильевна |
| Заместитель директора по АХЧ МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 19 г. Улан-Удэ» | Семенова Надежда Баировна |
| Заместитель директора по НМР МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 19 г. Улан-Удэ» | Бадмаева Мэдэгма Гончиковна  Цыденова Инга Ивановна |

**5.2. Сведения о финансовых средствах образовательного учреждения в 2023 г**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование** | **Сумма** |
| 1 | компьютерная и электронно-вычислительная техника | 29935,00 |
| 2 | ремонт видеонаблюдения | 1100,00 |
| 3 | ремонт автоматической пожарной сигнализации | 22580,00 |
| 4 | проведение профессиональной гигиеническую подготовку и аттестации по специальности учителя и обслуживающего персонала | 39800,00 |
| 5 | сервисное обслуживание копировально-множительного оборудования | 6000,00 |
| 6 | бумага | 5400,00 |
| 7 | разработка сметной документации "Капитального ремонта СОШ №19 г. Улан-Удэ" | 150000,00 |
| 8 | Монтаж тревожной сигнализации по ул.Жердева 19А/1 | 37252,80 |
| 9 | Услуги по проведению лабораторных исследований (измерений) | 89194,00 |
| 10 | аккумулятор | 6942,00 |
| 11 | маршрутизатор | 4000,00 |
| 12 | монтаж системы СКУД (домофоны) | 179157,00 |
| 13 | извещатель пожарный ИП 212-45 | 4140,00 |
| 14 | капитальный ремонт освещения | 469650,00 |
| 15 | проверка огнетушителей | 6300,00 |
| 16 | испытание пожарных кранов на воотдачу | 4400,00 |
| 17 | экспресс анализ на возгораемость деревянных конструкций | 7000,00 |
| 18 | поставка карнизов, жалюзи, рулонных штор с монтажом | 999999,00 |
| 19 | поставка комплектов штор с тюлем, панели декоративные, комплект одежды сцены с монтажом | 999999,00 |
| 20 | конфорка КЭС | 21840,00 |
| 21 | извещатель пожарный ИП 212-45 | 1380,00 |
| 22 | программа "Аттестаты-СП" | 6000,00 |
| 23 | белый вуаль | 6300,00 |
| 24 | ученическая мебель | 576000,00 |
| 25 | кухонная утварь | 418520,00 |
| 26 | ремонт мфу | 5345,00 |
| 27 | устройство асфальтого покрытия | 873000 |
| 28 | упаковщик вакууумный | 179000,00 |
| 29 | установка системы контроля доступом (домофон) | 45843,00 |
| 30 | установка системы контроля доступом (домофон) на групповую ячейку | 42792,92 |
| 31 | Зонт 1200\*700 | 7718,00 |
| 32 | Зонт 600\*600 | 7832,00 |
| 33 | оргтехника | 44195,00 |
| 34 | Ремонт АПС в спортзале | 6500,00 |
| 35 | Монтаж системы контроля и управления доступом (домофон) ул.Жердева 19А | 133921,81 |
| 36 | Монтаж системы контроля и управления доступом (домофон) ул. Ключевская 44А | 100704,99 |
| 37 | Монтаж системы контроля и управления доступом (домофон) ул. Жердева 19А/1 | 137978,95 |
| 38 | Шкаф уборочного интентаря | 10795,00 |
| 39 | капитальный ремонт полов и системы отопления (обеденный зал) | 764144,31 |
| 40 | огнетушители, шкафы для огнетушителей | 17550,00 |
| 41 | автотранспортные услуги | 11334,00 |
| 42 | огнетушители, план эвакуации, шкафы | 104460,00 |
| 43 | медицинское оснащение | 468690,00 |
|  | **ИТОГО:** | 7054694,00 |

В двух зданиях школы №19 были проведены ремонтные работы

**5.3. Сведения о предоставлении платных образовательных услуг в МАОУ СОШ №19 за 2023 год.**

В соответствии с п. 4 ст. 50 Закона Российской Федерации «Об об­разовании» обучающиеся всех образовательных учреждений имеют право на получение дополнительных (в том числе платных) образова­тельных услуг.

В связи с этим с начала 2016-2017 учебного года в СОШ №19 было разработано положение о дополнительных платных образовательных услугах, с родителями учащихся были заключены договоры на предоставление дополнительных платных образовательных услугах.

Порядок оказания платных образовательных услуг

Дополнительные платные образовательные услуги оказываются обучающимся за рамками общеобразовательных программ и государственных стандартов на договорной основе.

Дополнительные платные образовательные услуги не могут быть оказаны взамен или в рамках деятельности по реализации общеобразовательных стандартов.

Отказ от предлагаемых образовательным учреждением дополнительных платных образовательных услуг не влияет на участие обучающегося в реализации общеобразовательных программ.

Условия предоставления платных образовательных услуг

Школа предоставляет дополнительные платные образовательные услуги в соответствии с Уставом, лицензией и приложением к ней.

По каждому виду дополнительных платных образовательных услуг школа имеет программы, утвержденные педсоветом.

Образовательные услуги не могут оказываться взамен и в рамках основной образовательной деятельности, финансируемой из средств бюджета.

Доход от дополнительных образовательных услуг расходуются в соответствии с Положение о расходовании внебюджетных средств.

1. Школа оказывает дополнительные платные образовательные услуги, используя свой лицевой счёт. Оплата услуг осуществляется путем банковского перечисления, через квитанцию.
2. Школа оформляет трудовые отношения с работниками, занятыми в предоставлении дополнительных платных образовательных услуг.
3. Предоставление дополнительных платных образовательных услуг осуществляется на основании договора, заключённого с родителями (или лицами их заменяющими) на оказание этих дополнительных платных образовательных услуг.
4. Учебные занятия начинаются по мере комплектования групп и проводятся согласно графику, утвержденному директором школы.

**Раздел 6. Анализ организации образовательного процесса**

**6.1. Сведения о реализуемых образовательных программах**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наименование образовательных программ | Уровень,  направленность | Нормативный срок освоения | Отметить аккредитованные образовательные программы (поставить знак +) |
| Основная общеобразовательная программа начального общего образования | общеобразовательный | 4 года | + |
| Основная общеобразовательная программа основного общего образования | общеобразовательный | 5 лет | + |
| Основная общеобразовательная программа среднего (полного) общего образования | общеобразовательный | 2 года | + |

**6.2. Особенности реализуемых образовательных программ и формы их освоения**

Образовательная программа, СОШ №19 представлена основной учебно-методической документацией: учебным планом, рабочими программами учебных предметов, курсов, программами внеурочных видов деятельности. Программа направлена на реализацию потребностей и запросов учащихся всех трех ступеней обучения.

Образовательная программа построена на основании анализа результативности образования и вытекающих отсюда проблем с учетом социального заказа. Основу образовательной программы составляет учебный план, который включает базовый федеральный, региональный и школьный компоненты. Каждый компонент учебного плана обеспечен рабочими программами учебных предметов, методически обеспечивается применением элементов новых пед. технологий, инновационной деятельностью учителей.

Образовательная программа школы нацелена на то, чтобы сделать обучение в школе развивающим. Для этого в классах 1 ступени введено обучение по развивающей системе Л. Занкова, по программе «Перспектива». В основной и старшей школе ведется предпрофильное и профильное обучение: физико-математический, информационно-технологический и биолого-химический профили. Осуществляется тесная связь с ВУЗами.

**6.3. Временные характеристики образовательного процесса**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | I ступень | II ступень | III ступень |
| Продолжительность учебной недели: | 2- 4 классы – 6 дней  1 классы – 5 дней | 5 дней | 5 дней |
| Продолжительность уроков (мин.) | 1 класс  I полугодие 35 мин,  II полугодие 40 минут  2 – 4 классы - 40 мин | 40 мин | 40 мин |
| Продолжительность перерывов: минимальная/максимальная (мин.) | 1 класс – 10/20  2- 4 классы – 10/20 | 10/20 мин | 10/20 мин |

**Продолжительность учебного года:**

1 классы - 33учебные недели

2-4 классы - 34 учебные недели

5-11 классы - 34 учебные недели

**Продолжительность каникул:**

осенние каникулы - 7 дней , зимние каникулы- 13 дней, в третьей четверти дополнительные каникулы для первых классов в феврале,

весенние каникулы- 10 дней.

Продолжительность урока-обучение в 1-м классе осуществляется с использованием «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый); во втором полугодии (январь - май) - по 4 урока по 40 минут каждый

**6.4. Формы освоения общеобразовательных программ по классам**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Очная форма | | Очно-заочная (вечерняя) | Заочная | Экстернат | Самообразование |
| Групповая | Индивидуальная  (в т.ч. надомная) |
| 1 | + | - | - | - | - | - |
| 2 | + | - | - | - | - | - |
| 3 | + | - | - | - | - | - |
| 4 | + | - | - | - | - | - |
| 5 | + | - | - | - | - | - |
| 6 | + | - | - | - | - | - |
| 7 | + | - | - | - | - | - |
| 8 | + | - | - | - | - | - |
| 9 | + | - | - | - | **-** | - |

**6.5. Анализ состояния здоровья обучающихся за 2023 г**

В школе работает медицинский блок, оснащенный согласно приложению № 3 «О порядке оказания медицинской помощи несовершеннолетним», в том числе в период обучения и воспитания в образовательных организациях, утвержденному приказом Министерства здравоохранения РФ от 5 ноября 2013 г. № 822н. В мед. блоке произведен капитальный ремонт и оснащен современным медицинским оборудованием.

Ежегодно проходит медицинское обследование детей, согласно приказу МИНЗДРАВА РОСИИ от 21.12.2012 г № 1346 «О прохождении несовершеннолетними медицинских осмотров, в том числе при поступлении в образовательные учреждения и в период обучения в них».

Согласно проведенным медицинским обследованиям учащихся, выявлено 5,3 % **-**детей имеют отклонения в состоянии здоровья.

94,7 % учащихся – практически здоровы.

В оздоровительных целях создаются условия для проведения:

* физкультминуток на уроках
* подвижных перемен
* учебных занятий у учащихся 1-ых классов в первую смену.
* облегчённого учебного дня в середине недели
* 3-х часовой программы по физической культуре
* массовых мероприятий, посвященных ЗОЖ
* обеспечения своевременной диспансеризации
* обеспечения эффективности организации летнего оздоровительного лагеря отдыха
* мониторинга состояния здоровья школьников.

В ОУ функционируют два лицензированных медицинских кабинета. Медицинское обслуживание учащихся и сотрудников школы осуществляется на основе договора с детской поликлиникой №1.

Проведена диспансеризация среди учащихся , согласно плану.

**Медицинская помощь школьникам 2023 г.**

|  |  |
| --- | --- |
|  | **2023 г** |
| **Школа № 19 Жердева 19 «а»** |  |
| 1-4 классы | 248 |
| 5-8 классы | 758 |
| 9-11 кл | 390 |
| опекуны | 17 |
| инвалиды | 19 |
| **Показатели санитарных норм** |  |
| Количество мест, на которые рассчитана школа | 1200 |
| Фактически обучается | 1396 |
| Коэффициент переуплотненности ( %) | 16.3 |
| **Укомплектованность медицинским персоналом:** |  |
| Врач | - |
| Учеба (дата, месяц, год ) указать категорию | - |
| Медицинская сестра | 1 |
| Учеба (дата, месяц, год ) указать категорию | 17.04.2019 г |
| **Профилактическая работа: гельминты** |  |
| план | 65 |
| факт | 65 |
| % | 100 |
| Выявлено |  |
| яйца острицы | - |
| лямблии | - |
| аскариды | - |
| Пролечено | - |
| % поражения | - |
| % пролеченных | - |
| педикулез |  |
| осмотрено | 1396 |
| выявлено | - |
| % | - |
| микроспория | 1396 |
| осмотрено | 1396 |
| выявлено | - |
| % | 100 |
| чесотка |  |
| осмотрено | 1396 |
| выявлено | 1396 |
| % | 100 |
|  |  |
| **Профосмотры:** |  |
| **Невролог:** | 307 |
| выявлено | 11 |
| из них впервые | 3 |
| количество детей направленных на 2- ой этап | 3 |
| фактически дообследовано (амбул/стац) указать | 3 амб |
| **ЛОР** | 240 |
| выявлено | - |
| из них впервые | - |
| количество детей направленных на 2- ой этап | - |
| фактически дообследовано (амбул/стац) указать | - |
| **Хирург** | 240 |
| выявлено | 6 |
| из них впервые | 3 |
| количество детей направленных на 2- ой этап | 3 |
| фактически дообследовано (амбул/стац) указать | 3 амб |
| **Ортопед** | 307 |
| выявлено | - |
| из них впервые | - |
| количество детей направленных на 2- ой этап | - |
| фактически дообследовано (амбул/стац) указать | - |
| **Окулист** | 490 |
| выявлено | 59 |
| из них впервые | 2 |
| количество детей направленных на 2- ой этап | 2 |
| фактически дообследовано (амбул/стац) указать | 2 амб |
| **Эндокринолог** | 307 |
| выявлено | 96 |
| из них впервые | - |
| количество детей направленных на 2- ой этап | - |
| фактически дообследовано (амбул/стац) указать | - |
| **Уролог** | 180 |
| выявлено | 45 |
| из них впервые | 20 |
| количество детей направленных на 2- ой этап | 20 |
| фактически дообследовано (амбул/стац) указать | 20 амб |
| **Детский гинеколог** | 215 |
| выявлено | 30 |
| из них впервые | 22 |
| количество детей направленных на 2- ой этап | 22 |
| фактически дообследовано (амбул/стац) указать | 22амб |
| **Стоматолог** | 1140 |
| выявлено | 276 |
| из них впервые | - |
| количество детей направленных на 2- ой этап | - |
| фактически дообследовано (амбул/стац) указать | - |
| **Психиатр** | 393 |
| выявлено | 1 |
| из них впервые | - |
| количество детей направленных на 2- ой этап | - |
| фактически дообследовано (амбул/стац) указать | - |
| **Всего осмотрено** | 1140 |
| **Выявлено** | 524 |
| из них впервые | 50 |
| взято на «Д» учет | - |
| всего взято на 2-ой этап | 50 |
| всего дообследовано | 50 |
| амбулаторно | 49 |
| стационарно | 1 |
| сан кур лечение |  |
| **ОАК** | 240 |
| анемия | - |
| **Кровь на сахар** |  |
| выявлено |  |
| **ОАМ** | 240 |
| выявлено | - |
| **ЭКГ** | 181 |
| выявлено | - |
| фактически дообследовано (амбул/стац) указать | - |
| **УЗИ** | 181 |
| выявлено | - |
| фактически дообследовано (амбул/стац) указать | - |
| **Понижение слуха:** | - |
| Перед поступлением в школу | - |
| В конце 1-го года обучения | - |
| При переходе к предметному обучению | - |
| В возрасте 15-ти лет | - |
| Перед окончанием школы (16-17 лет) | - |
| **Понижение зрения:** |  |
| Перед поступлением в школу | - |
| В конце 1-го года обучения | - |
| При переходе к предметному обучению | - |
| В возрасте 15-ти лет | - |
| Перед окончанием школы (16-17 лет) | 2 |
| **Дефект речи:** | - |
| Перед поступлением в школу | - |
| В конце 1-го года обучения | - |
| При переходе к предметному обучению | - |
| В возрасте 15-ти лет | - |
| Перед окончанием школы (16-17 лет) | - |
| **Сколиоз** |  |
| Перед поступлением в школу | - |
| В конце 1-го года обучения | - |
| При переходе к предметному обучению | - |
| В возрасте 15-ти лет | 5 |
| Перед окончанием школы (16-17 лет) | - |
| **Физическое развитие** |  |
| Нормосомия | 1283 |
| Гипосомия | 21 |
| Гиперсомия | 92 |
| **Диспансеризация** |  |
| На 01.01.22 г. на учете состояло | 59 |
| На 01.01.23 г. на учете состоит | 33 |
| **По нозологии:** |  |
| Хронический тонзиллит | 676 |
| ОРВИ | 383 |
| Бронхит | 22 |
| Ветряная оспа | 15 |
| Хронический отит | 7 |
| Гайморит | 3 |
| Фурункулез | 2 |
| ДЦП | 1 |
| Лимфаденит | 1 |
| Хронический гайморит |  |
| Хронический нейродермит |  |
| ВСД | 11 |
| Гипертоническая болезнь |  |
| ВПС |  |
| Неврозы |  |
| Нарушение речи |  |
| Эндемический зоб |  |
| Сахарный диабет | 1 |
| Миопия | 5 |
| Дерматит | 1 |
| Коньюктивит | 1 |
| Микроспория | 2 |
| Другие нарушения эндокринной системы |  |
| Ревматизм |  |
| Заболевание крови |  |
| Острая пневмония | 1 |
| Бронхиальная астма | 2 |
| Гастриты | 6 |
| Язвенная болезнь |  |
| Хронический гепатит |  |
| Холецистит, ДЖВП |  |
| Заболевание кишечника | 10 |
| Болезни почек обменного характера |  |
| Пиелонефрит |  |
| Гломерулонефрит |  |
| Эпилепсия | 2 |
| ИМВП | 4 |
| Невропатия | 1 |
| Хирургическая патология | 4 |
| Травмы | 24 |
| Ожирение II-III степени |  |
| Воспалительные заболевания гениталий | 4 |
| Нарушение менструального цикла | 2 |
| Аппендицит | 1 |
| Сколиоз | 1 |
| Нарушение осанки |  |
| Стоматит | 2 |
| Коклюш | 2 |
| **Заболеваемость** |  |
| Общая | 1197 |
| В т.ч. школьников | 1197 |
| Общее число заболеваний | 1197 |
| Случаев на одного ребенка | 0.8 |
| **По структуре:** |  |
| **Болезни органов дыхания, в т.ч.** |  |
| Хронические заболевания носоглотки | 6057 |
| Бронхит | 208 |
| Бронхиальная астма | 12 |
| Пневмонии острые | 8 |
| Аллергический ринит |  |
| Гайморит | 46 |
| **Болезни нервной системы и органов чувств, в т.ч.** |  |
| Эпилепсия | 37 |
| Хронический отит | 143 |
| Близорукость | 32 |
| Коньюктивит | 3 |
| ВСД | 99 |
| **Болезни кожи, в т.ч.** |  |
| Атопический дерматит | 7 |
| Фурункулез | 30 |
| Лимфаденит | 19 |
| **Инфекционные и паразитарные болезни:** |  |
| **Ветряная оспа** | **203** |
| **Сальмонеллез** | **24** |
| **Микроспория** | **51** |
| **Коклюш** | **29** |
| **ОРВИ** | **3354** |
| **Новообразования** |  |
| **Травмы и отравления в т.ч.:** |  |
| Ожоги |  |
| Отравления |  |
| **Болезни органов пищеварения, в т.ч.:** |  |
| **Стоматит** | **21** |
| Гастриты | 70 |
| ФРЖ | 54 |
| Язва желудка и 12-ти перстной кишки |  |
| Панкреатиты |  |
| Холецистохолангиты |  |
| Аппендицит | 8 |
| **Болезни мочеполовой системы, в т.ч.:** |  |
| Нефриты |  |
| Инфекции почек |  |
| Камни почек |  |
| Расстройства менструального цикла | 9 |
| ИМВП | 45 |
| Фимоз | 36 |
| Варикоцеле | 19 |
| Киста яичника | 14 |
| **Эндокринные заболевания и нарушение обмена веществ, в т.ч.** |  |
| Сахарный диабет | 27 |
| Тиреотоксикоз |  |
| Ожирение |  |
| **Психические расстройства** |  |
| **Болезни органов кровообращения, в т.ч.** |  |
| Активный ревматизм |  |
| Хронический ревматизм |  |
| Гипертоническая болезнь |  |
| **Болезни костно-мышечной системы и соединительной ткани** |  |
| **Невропатия** | **15** |
| **Вр.ноготь** | **25** |
| **Сколиоз** | **12** |
| **Травмы,переломы** | **482** |
| **Болезни крови, в т.ч.** |  |
| Лейкоз |  |
| Анемии |  |
| **Симптомы, признаки и отклонения от нормы** |  |
| **Врожденные аномалии, в т.ч.** |  |
| **ДЦП** | **29** |
| Врожденный порок сердца |  |
| **Внешние причины заболеваний** |  |
| Всего случаев | **1197** |
| Дней | **11228** |
| На 1 ребенка случаев | **0.8** |
| На 1 ребенка дней | **8** |
| На 1000 | **11** |
| **Физкультурные группы** |  |
| Основная | 1255 |
| Подготовительная | 78 |
| Специальная | 63 |
| Освобождены | 26 |
| **Распределение по группам здоровья** |  |
| 1 | 175 |
| 2 | 1061 |
| 3 | 141 |
| 4 | 19 |
| 5 |  |

**Мероприятия по организации горячего питания школьников.**

Большое внимание также уделялось организации питания обучающихся, велся учет и контроль за получением бесплатного питания. В начале учебного года бесплатным питанием были обеспечены:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Количество детей получающих бесплатное питание | Классы | Сумма |
| 922 | 1-4 | Завтрак 85,00  Обед 105,00 |
| 341 | 5-11 | Завтрак 90,00  Обед 120,00 |

Проведено анкетирование обучающихся и родителей по вопросам организации питания в школе, в результате которого обозначены основные проблемы, которые обсуждались с заведующими столовых и администрацией ООО «Школьное питание».

Проведен конкурс рисунков 1 -4 классы «Любимое блюдо нашей семьи», среди 5- 6 классов конкурс «Здоровое питание – наследие предков».

Проведены классные часы:

* «Школьная еда – пища для ума»
* «Путешествие в страну здорового питания»
* «Здоровье начинается с питания»
* «Выбираю здоровое питание»

Родительский лекторий «Здоровое сбалансированное питание старшеклассников», «Значение витаминов и минеральных веществ в рационе питания младших школьников. Профилактика витаминной недостаточности».

Совместно с родительским комитетом, администрацией школы проведены проверки школьных столовых на обслуживание и качество приготовляемых блюд.

**6.6. Обеспеченность обучающихся подвозом к образовательному учреждению** - **нет**

**6.7. Наличие программ (договоров о сотрудничестве) ОУ с учреждениями социума**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование учреждения, с которым ОУ заключило договор о сотрудничестве | Формы взаимодействия |
| Детская поликлиника №1 | Профилактический осмотр обучающихся, иммунизация |
| ОСЗН Октябрьского района | Социальные |
| Комиссия по делам несовершеннолетних | Работа с подростками из группы риска. Профилактическая работа по снижению преступности среди подростков. |
| Детский подростковый клуб «Тимуровец» | Внеклассные мероприятия. Охват детей дополнительным образованием. Работа с «трудными детьми» |
| РДЮБ | Внеклассная воспитательная работа. |
| ДЮСШ №5 | Спортивный комплекс «Юность» |
| Филиал театра «Байкал» | Занятия по хореографии |
|  |  |

**6.8. Международные, межрегиональные связи**

|  |  |
| --- | --- |
| С какими странами и регионами установлено сотрудничество | Формы взаимодействия |
| Монголия | Участие в международном форуме по иностранному языку  Совместная работа по совместному проекту школ Монголии и Бурятии «Селенга-Байкал» |

**6.9. Участие в конференциях и олимпиадах за 2023 г**

**Достижения обучающихся общеобразовательного учреждения (призеры и победители городских, республиканских, российских, международных олимпиад, конкурсов, фестивалей)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Международный уровень** | | | | | | |
| 1 | 18 учащихся | 3 | участие | Международная олимпиада «Глобус» по ПДД | |
|  | Тоглоева Александра | 10 | участие | Международный химический диктант | |
|  | Номогонова София | 10 | участие | Международный химический диктант | |
|  | Дугарова Дашима | 10 | участие | Международный химический диктант | |
| **Российский уровень** | | | | | | |
| 1 | Кокорина Дарья | 11 | участник | Всероссийская конференция в рамках исследовательской программы «Всероссийский атлас почвенных микроорганизмов» | |
| 2 | Дамбаев Тамир | 11 | победитель | Всероссийская конференция-конкурс исследовательских и проектных работ школьников Sib Med | |
| 3 | Самданова Сарюна | 7 | Участник | Всероссийский конкурса «Микробное сообщество: кто там? | |
| 4 | Болотова Зинаида | 7 | участник | Всероссийский конкурс «Микробное сообщество: кто там?» | |
| 5 | Кокорина Дарья | 11 | победитель | Олимпиада школьников «Байкальская перспектива» | |
| 6 | Кокорина Дарья | 11 | Призер заключительного этапа | Олимпиада школьников «Байкальская перспектива» | |
| 7 | Лудупов Аюр | 11 | Призер заключительного этапа по биологии | Олимпиада школьников «Байкальская перспектива» | |
| 8 | Ишкиняева Эльвира | 11 | Призер заключительного этапа по медицине | Олимпиада школьников «Байкальская перспектива» | |
| **Республиканский уровень** | | | | | | |
| 1 | Жалсараева Аяна | 8 | призер | 1 Республиканская олимпиада по русскому языку обучающихся 5-8 классов «Серебряная литера» | |
| 2 | Гомбоева Ешина | 3 | 2 место | Республиканская олимпиада «Лесная инициатива» | |
| 3 | Гусева Дарья | 3 | 3 место | Республиканская олимпиада «Лесная инициатива» | |
| 4 | Дашиева Юмжана | 9 | 2 место | Республиканская олимпиада среди школьников «Туристические ресурсы родного края» | |
| 5 | Балсанов Арсалан | 1 | 3 место | Республиканская очно – заочная олимпиада « Лесная инициатива. 2023» | |
| 6 | Банзаракцаев Михаил | 1 | 3 место | Республиканская очно – заочная олимпиада « Лесная инициатива. 2023» | |
| 7 | Бальжинимаева Сэсэг | 1 | 2 место | Республиканская очно – заочная олимпиада « Лесная инициатива. 2023» | |
| 8 | Моргонова Алтана | 1 | 2 место | Республиканская очно – заочная олимпиада « Лесная инициатива. 2023» | |
| 9 | Зверьков Геннадий | 5 | 2 место | Республиканская олимпиада среди школьников «Туристические ресурсы родного края» | |
| **10** | **Степанов Лубсан** | **10** | **призер** | **Республиканский этап ВОШ по праву** | |
| 11 | Дашиева Норжилма | 8 | 2 место | Республиканский конкурс «Бамбарууш» | |
| 12 | Очиров А | 2 | 1 место | Республиканская очно – заочная олимпиада « Лесная инициатива. 2023» | |
| 13 | Гылыпкылова Нарана | 2 | 2 место | Республиканская очно – заочная олимпиада « Лесная инициатива. 2023» | |
| 14 | Шакталаева Адиса | 2 | 2 место | Республиканская очно – заочная олимпиада « Лесная инициатива. 2023» | |
| 15 | Мокроусова Ульяна | 2 | 3 место | Республиканская очно – заочная олимпиада « Лесная инициатива. 2023» | |
| 16 | Гоголь Анастасия | 8 | 3 место | Республиканский конкурс «Учимся не для школы, а для жизни» | |
| 17 | Алексеева Арьяна | 7 | 3 место | Республиканский конкурс «Учимся не для школы, а для жизни» | |
| 18 | Саганова Татьяна | 8 | 2 место | Межрегиональный конкурс «Гуламта» | |
| 19 | Андреева Аюна | 9 | 5 место | Региональный конкурсе бурятского языка «Бамбарууш» | |
| 20 | Табитуев Аюша | 9 | 4 место | Региональный конкурсе бурятского языка «Бамбарууш» | |
| 21 | Хамаганова И | 3 | 2 место | Республиканская очно – заочная олимпиада « Лесная инициатива. 2023» | |
| 22 | Цыренжапов Д | 3 | 3 место | Республиканская очно – заочная олимпиада « Лесная инициатива. 2023» | |
| 23 | Халько Г | 3 | 2 место | Республиканская очно – заочная олимпиада « Лесная инициатива. 2023» | |
| 24 | Юхримова Кристина | 3 | 1 место | Республиканская очно – заочная олимпиада « Лесная инициатива. 2023» | |
| 25 | Сергеев Роман | 3 | 2 место | Республиканская очно – заочная олимпиада « Лесная инициатива. 2023» | |
| 26 | Пыхтеева Ольга | 2 | 2 место | Республиканская очно – заочная олимпиада « Лесная инициатива. 2023» | |
| 27 | Симонов Захар | 2 | 2 место | Республиканская очно – заочная олимпиада « Лесная инициатива. 2023» | |
| 28 | Маншеев Аюша | 2 | 2 место | Республиканская очно – заочная олимпиада « Лесная инициатива. 2023» | |
| 29 | Булдынова Дарьяна | 2 | 3 место | Республиканская очно – заочная олимпиада « Лесная инициатива. 2023» | |
| 30 | Попова Алена | 2 | 2 место | Республиканская очно – заочная олимпиада « Лесная инициатива. 2023» | |
| 31 | Дагбаева Алтана | 3 | 3 место | Республиканская очно – заочная олимпиада « Лесная инициатива. 2023» | |
| 32 | Аюшеева Саша | 3 | 1 место | Межрегиональный конкурс «Гуламта» | |
| 33 | Балданов Тамир | 3 | 1 место | Межрегиональный конкурс по краеведению «Гуламта» | |
| 34 | Митрошина Алина | 9 | 3 место | Республиканская олимпиада среди школьников «Туристические ресурсы родного края» | |
| 35 | Кондакова Саяна | 6 | лауреат | Республиканский конкурс «Фонетик – 22» | |
| 36 | Долгорова Аяна  Замбалаева Виталина | 8 | участники | Республиканской конференции «Шаг в будущее» | |
| 37 | Зандынова Арина | 7 | 1 место | Республиканская олимпиада среди школьников «Туристические ресурсы родного края» | |
| 38 | Команда 6 Б класса |  | 1 место | Республиканский конкурс «В добрый путь» (пионерский) | |
| 39 | Григорьев Максим | 1 | 1 место | Республиканская очно – заочная олимпиада « Лесная инициатива. 2023» | |
| 40 | Ревенская Анастасия | 1 | 2 место | Республиканская очно – заочная олимпиада « Лесная инициатива. 2023» | |
| 41 | Тунгусова Екатерина | 1 | 2 место | Республиканская очно – заочная олимпиада « Лесная инициатива. 2023» | |
| 42 | Марков Никита | 1 | 2 место | Республиканская очно – заочная олимпиада « Лесная инициатива. 2023» | |
| 43 | Томский Арсений | 4 | 2 место | Республиканская очно – заочная олимпиада « Лесная инициатива. 2023» | |
| 44 | Гулгенова Алтан, | 4 | 3 место | Республиканская очно – заочная олимпиада « Лесная инициатива. 2023» | |
| 45 | Федорова Света | 4 | 3 место | Республиканская очно – заочная олимпиада « Лесная инициатива. 2023» | |
| 46 | Дашинимаев Аюр | 4 | 3 место | Республиканская очно – заочная олимпиада « Лесная инициатива. 2023» | |
| 47 | Торопицин Влад | 7 | призер | 1 Республиканская олимпиада по русскому языку обучающихся 5-8 классов «Серебряная литера» | |
| 48 | Саганов Егор | 4 | 1 место | Межрегиональный конкурс по краеведению «Гуламта» | |
| 49 | Балданова Кристина | 2 | 1 место | Межрегиональный конкурс по краеведению «Гуламта» | |
| 50 | Доржиев Алдар | 2 | 1 место | Межрегиональный конкурс по краеведению «Гуламта» | |
| 51 | Балданова Кристина | 2 | 5 место | Региональная Олимпиада по краеведению и традиционной культуре народов Прибайкалья. 2022 | |
| 52 | Панов Иван | 2 | 2 место | Республиканская очно – заочная олимпиада « Лесная инициатива. 2023» | |
| 53 | Пантелеева Радмила | 2 | 2 место | Республиканская очно – заочная олимпиада « Лесная инициатива. 2023» | |
| 54 | Зайцев Владислав | 2 | 2 место | Республиканская очно – заочная олимпиада « Лесная инициатива. 2023» | |
| 55 | Пронькина Арина | 2 | 2 место | Республиканская очно – заочная олимпиада « Лесная инициатива. 2023» | |
| 56 | Шубин Алексей | 2 | 2 место | Республиканская очно – заочная олимпиада « Лесная инициатива. 2023» | |
| **Муниципальный уровень** | | | | | | |
| 1 | Жалсараева Аяна | 8 | 3 место | | Муниципальная олимпиада по русскому языку «Серебряная литера» | |
| 2 | Имыхелова Анна | 3 | 2 место | | Городской конкурс рисунков «Добрая дорога детства» | |
| 3 | Петров Богдан | 3 | 2 место | | НПК «Первые шаги в науку» | |
| 4 | Жалсараева Аяна | 8 | 1 место | | Муниципальная олимпиада по английскому языку для школьников 3-8 классов | |
| 5 | Антонов Ярослав | 1 | 2 место  3 место | | Метапредметная городская олимпиада «Нерпенок» | |
| 6 | Антонов Ярослав | 1 | участник | | НПК «Первые шаги в науку» | |
| 7 | **Тюгашев Григорий** | **9** | **призер** | | **Муниципальный этап ВОШ по экономике** | |
| 8 | **Цыбикжапова Валерия** | **9** | **участник** | | **Муниципальный этап ВОШ по истории** | |
| 9 | **Гыпылов Ардан** | **8** | **участник** | | **Муниципальный этап ВОШ по информатике** | |
| 10 | Чаюн Александр | 10 | участник | | Номинация «Лучшая прикладная работа» в городской НПК «Шаг в будущее» | |
| 11 | **Арданова Алина** | **11** | **участник** | | **Муниципальный этап ВОШ по русскому языку** | |
| 12 | **Степанов Лубсан** | **10** | **участник** | | **Муниципальный этап ВОШ по праву** | |
| 13 | **Вишнякова Карина** | **10** | **участник** | | **Муниципальный этап ВОШ по праву** | |
| 13 | **Алексеева Мария** | **10** | **участник** | | **Муниципальный этап ВОШ по праву** | |
| 14 | Бабинцева Екатерина | 10 | участник | | Номинация «Лучшая творческая работа в городской НПК «Шаг в будущее» | |
| 15 | Торопицин Владислав | 7 | 2 место | | «МИФ – 2023 г» по физике | |
| 16 | Гилева Яна | 10 | **участник** | | **Муниципальный этап ВОШ по биологии** | |
| 17 | Цыденжапова Сарана | 10 | **участник** | | **Муниципальный этап ВОШ по биологии** | |
| 18 | Команда «Енисей» | 8 | 1 место | | Городская интерактивная игра «Литературная Бурятия» | |
| 19 | Команда «Байкал» | 8 | 3 место | | Городская интерактивная игра «Литературная Бурятия» | |
| 20 | Команда «Ангара» | 8 | 2 место | | Городская интерактивная игра «Литературная Бурятия» | |
| 21 | Команда «Бальжан Хатан» | 8 | 4 место | | Городская интерактивная игра «Литературная Бурятия» | |
| 22 | Пантелеева Елизавета | 7 | 4 место | | Республиканская олимпиада по литературе «Золотая литера» 2023 | |
| 23 | **Ерундова Милана** | **9** | **участник** | | **Муниципальный этап ВОШ по литературе** | |
| 24 | Данилова Анастасия | 6 | 2 место | | Муниципальный Конкурс чтецов «Праздник белых журавлей» | |
| 25 | Долгорова Аяна  Замбалаева Виталина | 8 | 3 место | | Городская НПК «Шаг в будущее» | |
| 26 | Команда «Люкс» |  | 2 место | | Городская интеллектуальная игре «Эврика» | |
| 27 | Команда «Люкс» |  | участник | | Городская интеллектуальная игре «Самое удивительное место на Земле» | |
| 28 | Команда «Nhe best» |  | участник | | Городская интеллектуальная игре «Эврика» | |
| 29 | Торопицин Влад | 7 | 3 место | | Муниципальная олимпиада по английскому языку для школьников 3-8 классов | |
| 30 | Танурова Янина | 7 | 3 место | | Муниципальная олимпиада по английскому языку для школьников 3-8 классов | |
| 31 | Ганжурова Янина | 7 | 1 место | | Конкурс сочинений на английском языке «Школьные годы чудесные» | |
| 32 | Марков Никита | 1 | 3 место | | Городская олимпиада «Орешки для ума» | |
| 33 | Марков Никита | 1 | 1 место | | Городская НПК «Первые шаги в науку» | |
| 34 | Марков Никита | 1 | 1 место | | Городской конкурс сочинений «Золотое руно» | |
| 35 | Марков Никита | 1 | 2 место | | Городской конкурс сочинений «Моя Бурятия» | |
| 36 | Базарова Диана | 10 | 1 место | | Городской конкурс «Я против терроризма и экстремизма» | |
| 37 | Данилова Анастасия | 6 | 3 место | | Городской конкурс «Проба пера» | |
| 38 | Марчюк Надежда | 5 | 3 место | | Муниципальная олимпиада по литературе 5-8 классов «Золотая литера» | |
| 39 | Соловьев Илья | 5 | 2 место | | Муниципальная олимпиада по литературе 5-8 классов «Серебряная литера» | |
| 40 | Кондратюк Артем | 5 | 3 место | | Городской конкурс художественного чтения и исполнительского мастерства | |
| 41 | **Лудупов Аюр** | **10** | **участник** | | **Муниципальный этап ВОШ по химии** | |
| 42 | **Кузнецова Дарья** | **10** | **участник** | | **Муниципальный этап ВОШ по химии** | |
| 43 | **Гордейчик Михаил** | **9** | **участник** | | **Муниципальный этап ВОШ по английскому языку** | |
| 44 | Башинова Айлана | 4 | 1 место | | Городской конкурс «Добрая дорога детства» | |
| 45 | Суворова Дарья | 4 | 2 место | | Городской конкурс «Добрая дорога детства» | |
| 46 | Гулгенова Алтан | 4 | 3 место | | Городской конкурс «Добрая дорога детства» | |
| 47 | Томский Арсений | 4 | 1 место | | Городской конкурс «Добрая дорога детства» | |
| 48 | **Калашникова Елизавета** | **9** | **участник** | | **Муниципальный этап ВОШ по технологии** | |
| 49 | **Сахаровский Артем** | **8** | **участник** | | **Муниципальный этап ВОШ по биологии** | |
| 50 | **Пашкова Дана** | **7** | **участник** | | **Муниципальный этап ВОШ по биологии** | |
| 51 | **Корниенко Анастасия** | **11** | **призер** | | **Муниципальный этап ВОШ по праву** | |
| 52 | **Филиппов Тимур** | **11** | **призер** | | **Муниципальный этап ВОШ по экономике** | |
| 53 | **Голубева Елизавета** | **11** | **победитель** | | **Муниципальный этап ВОШ по экономике** | |
| 54 | **Резникова Анастасия** | **11** | **призер** | | **Муниципальный этап ВОШ по экономике** | |
| 55 | Цыбикова Айлана | 3 | 1 место | | Городская олимпиады по логике «Орешки для ума» | |
| 56 | Тороптцин Владислав | 7 | 3 место | | Городская олимпиада «МИФ – 2023 г» по информатике | |
| 57 | Имыхелов Артем | 9 | 3 место | | Городская олимпиада «МИФ – 2023 г» по информатике | |
| 58 | **Тюгашев Григорий** | **9** | **призер** | | **Муниципальный этап ВОШ по математике** | |

Достижения обучающихся общеобразовательного учреждения (призеры и победители городских, республиканских, российских, международных олимпиад, конкурсов, фестивалей) является совместной работой всего слаженного педагогического коллектива нашей школы.

Ежегодно учащиеся школы с 1-11 класс принимают участие в международных, всероссийских, региональных конкурсах, интернет-олиппиадах, таких как «Кенгуру», «Русский медвежонок», «Золотое руно», «Британский бульдог», «Бумбаруш», «Гуламта», «Осенний марафон», «Кит» и др.

Шестой год в школе проходит НПК «Мы – будущее XXI века», где работали 6 секций. Самое большое количество участников было на секции экологии и краеведения.

**6.10. Достижения педагогических работников общеобразовательного учреждения**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | Аюшеева Дарима Раднаевна | Учитель русского языка | Городской | . «ТалантУУм» | Диплом 1 степени |
| 2 | Дармахеев Эрдэни Владимирович | Учитель математики | городской | интеллектуальная игра «Век учи – век учись» | 1 место |
| 3 | Базарова Бэлигма Дондоковна | Учитель иностранного языка | городской | интеллектуальная игра «Век учи – век учись» | 1 место |
| 4 | Копылова Надежда Евгеньевна | Учитель русского языка | Российский | Конкурс среди классных руководителей на лучшую методическую разработку воспитательных мероприятий | 1 место |
| 5 | Ратникова Надежда Александровна | Учитель математике | Российский | Конкурс среди классных руководителей на лучшую методическую разработку воспитательных мероприятий | 9 место |
| 6 | Селиванова Александра Геннадьевна | Учитель начальных классов | Российский | Конкурс среди классных руководителей на лучшую методическую разработку воспитательных мероприятий | 11 место |
| 7 | Селиванова Александра Геннадьевна | Учитель начальных классов | Городской | Участник городского конкурса «Педагогическая весна» | Сертификат |
| 8 | Субанакова Наталья Юрьевна | Учитель русского языка | городской | интеллектуальная игра «Век учи – век учись» | 1 место |
| 9 | Хабитуева Бэлигма Цыденовна | Учитель английского языка | Российский | Конкурс среди классных руководителей на лучшую методическую разработку воспитательных мероприятий | 10 место |
| 10 | Цыденова Инга Ивановна | Учитель биологии | Российский | Исследовательский проект «Всероссийский атлас почвенных микроорганизмов» | Наставник |

Учителя нашей школы публикуют свои уроки, научные статьи, тем самым делятся опытом со своими коллегами по России и коллегами зарубежных стран.

**Публикации учителей МАОУ СОШ №19**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | Селиванова Александра Геннадьевна | Учитель начальных классов | 1. Публикация на сайте «Фонд 21 века». Диплом 2 степени и сертификат участника. 2023  2. Публикация на сайте «Инфоурок». Сертификат. 2023 |
| 2 | Коваленко Лариса Вениаминовна | Учитель начальных классов | Публикация в сборнике Современное начальное образование: актуальное развитие ,взгляд в будущее (Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием) тема статьи «Воспитание нравственности как залог успеха межличностных отношений между детьми» Сборник опубликован 12.2022г |
| 3 | Аюшеева Дарима Раднаевна | Учитель русского языка и литературы | Публикация на сайтах школы, «Нацпортал» и «Мультиурок» методических разработок, творческих работ учащихся. Режим доступа: http://nsportal.ru/ayusheeva-darima  http://multiurok.ru/darimarad/lenta/  http://sch-19.ru/ |
| 4 | Копылова Надежда Евгеньевна | Учитель русского языка и литературы | Публикация на сайтах школы, «Нацпортал» и «Мультиурок» методических разработок, творческих работ учащихся. Режим доступа: http://nsportal.ru/ayusheeva-darima  http://multiurok.ru/darimarad/lenta/  http://sch-19.ru/ |
| 5 | Миронова Жаргалма Николаевна | Учитель русского языка и литературы | Публикация на сайтах школы, «Нацпортал» и «Мультиурок» методических разработок, творческих работ учащихся. Режим доступа: http://nsportal.ru/ayusheeva-darima  http://multiurok.ru/darimarad/lenta/  http://sch-19.ru/ |

* 1. **Анализ социально-психологической службы за 2023 год**

В начале 2023 учебного года заместитель директора по социальной работе школы, совместно с классными руководителями выявляет различные категории семей с помощью анкетирования и социальных паспортов класса. По полученным данным оформляется социальный паспорт школы.

В процессе мониторинга выявлено:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Перечень** | **Кол-во**  **2020г** | **Кол-во**  **2021г** | **Кол-во**  **2022г** | **Кол-во**  **2023г** |
| 1. | **Всего детей в школе** | **1972** | 2021 | 2020 | 2027 |
| 2. | Кол-во детей на учете в ПДН | 3 | 3 | 1 | 5 |
| 3. | Кол-во детей на учете в КДН и ЗП | 3 | 3 | 1 | 5 |
| 4. | Кол-во детей на внутришкольном учете | 4 | 4 | 5 | 5 |
| 5. | Кол-во многодетных семей | 320 | 376 | 395 | 389 |
| 6. | Кол-во неблагополучных семей | 3 | 1 | 0 | 0 |
| 7. | Кол-во неполных семей | 344 | 338 | 321 | 342 |
| 8. | Кол-во малоимущих семей | 315 | 365 | 309 | 56 |
| 9. | Дети под опекой | 24 | 20 | 24 | 26 |
| 10. | Дети инвалиды | 20 | 21 | 26 | 27 |
| 11. | Семьи СОП | 3 | 2 | 2 | 1 |
| 12. | Дети ОВЗ | 1 | 1 | 0 | 3 |
| 13. | Дети получающие ЕП | - | - | - | 67 |
| 14. | Дети, получающие пособие с ПФР | - | - | - | 64 |
| 15. | Дети, чьи родители находятся в СК | - | - | - | 29 |

2. Мониторинг осуществления всеобщего среднего образования, пути отслеживания:

* Посещаемость учебных занятий детьми «группы риска».
* Классные руководители ведут ежедневный журнал посещаемости.
* Проводятся индивидуальные беседы с учащимися с фиксацией в журнал индивидуальных работ с учащимися. Проведено всего бесед 38.
* Связь с родителями.
* Родители приглашаются в школу (информационные письма), осуществляется выезд администрации школы и классных руководителей в семьи.
* Всего произведено выездов 10.

Учёт детей, систематически пропускающих занятия без уважительной причины.

* Учащихся, злостно не посещающих занятия, в школе нет. Ведётся ежедневный контроль за  учащимся, склонным к пропускам, состоящими на различных видах учета.
* Семьям, находящимся в социально – опасном положении, трудной жизненной ситуации, оказывается моральная поддержка, психолого-педагогическая помощь. В кризисных ситуациях даются советы, рекомендации, привлекаем органы опеки, специалистов из службы системы профилактики, участкового инспектора. Родителям и детям в трудной жизненной ситуации оказываются образовательные услуги: психолог проводит психолого-педагогическое консультирование в целях снятия стрессовых состояний, формирования положительной мотивации к учебной деятельности. Учителя-предметники проводят дополнительные индивидуальные занятия, классный руководитель вовлекает учащихся и родителей в досуговую, культурную, спортивную деятельность.
* Проведены родительские собрания по следующим темам:

- Беседа об уголовной и административной ответственности несовершеннолетних (с приглашением инспектора ПДН Будаевой Ю. С-Д.).

- Профилактика суицида.

- Меры профилактики наркозависимости у подростков.

- О недопущении детского травматизма, правила поведения в каникулярное время.

* Участие в педагогических советах, совещаниях, советах профилактики: участие в заседании Совета профилактики по вопросу успеваемости и посещаемости занятий уч-ся, «Профилактика суицида. Лекторий для преподавателей»; выступление на педагогических советах «Система социально-педагогической помощи и психологической поддержки, как фактор социализации обучающихся».
* «Профилактика школьной тревожности в выпускных классах» (выступление школьного психолога Ширапова С.С.).
* Выступление на МО классных руководителей по следующим темам: «Определение возможных диагностических исследований уч-ся и коллективов», «Особенности влияния алкоголя, ПАВ; профилактика суицида», «Профилактика безнадзорности и беспризорности, и правонарушений среди несовершеннолетних уч-ся», «Методические рекомендации классным руководителям по работе с уч-ся группы риска».

**Профилактика и безнадзорность:**

**мероприятия по профилактике семейного неблагополучия.**

* Проведена диагностическая работа
* Сформирован электронный банк социально-незащищенных семей:
* Составлены списки учащихся из неполных, малоимущих, многодетных, семей имеющих детей-инвалидов, семей являющихся безработными, список опекунских и приемных семей, список семей, находящихся в социально-опасном положении (СОП).
* Анкетирование родителей «Проблемы, с которыми сталкивается семья».
* Проведение семинара с классными руководителями: «Как работать с неблагополучными семьями?»
* В ноябре прошел месячник правовых знаний. Всероссийский День правовой помощи детям.

**Профилактическая работа с учащимися.**

* Ежедневный контроль за посещением учащимися школы и оперативное принятие мер по выяснению причины пропуска занятий.
* Контроль за занятостью учащихся во внеурочное время.
* Посещение на дому учащихся, имеющих проблему в семье. Изучение семейных отношений.
* Индивидуальная работа с учащимися, находящимися в «зоне риска».
* Проведение цикла профилактических бесед с учащимися

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Тема беседы | классы | Кол-во учащихся |
| 1 | «Движение по микрорайону» | 1-4 | 511 |
| 2 | «Я и мой мир» | 6-8 | 480 |
| 3 | «Культура общения юноши и девушки» | 6-8 | 351 |
| 4 | «Человек творец своей судьбы» | 9-11 | 226 |
| 5 | «Взаимоотношение между членами семьи и взаимопомощь» | 9-11 | 233 |
| 6 | «Правовые основы профилактики наркомании» | 11 | 106 |
| 7 | «Комендантский час» | 8-9 | 92 |
| 8 | «О ненадлежащем поведении в общественных местах» | 5-8 | 194 |
| 9 | Профилактическое мероприятие «Дети России» | 8-9 | 85 |
| 10 | «Профилактика совершения преступлений и правонарушений» | 9Е | 26 |

* Посещение на дому учащихся, имеющих проблему в семье. Изучение семейных отношений.
* Индивидуальная работа  с учащимися, находящимися в «зоне риска»: собеседование с детьми из неполных семей.
* Проведение бесед с учащимися на темы: «Права и обязанности детей», «Если меня обижают дома», «Если в семье конфликт», «Устав школы, правила поведения учащегося», «За что ставят на учет в КДН?», «За что ставят на ВШУ?».
* «Профилактический день» - встречи учащихся и родителей с работниками ПДН и ОВД.
* Проведение дня здоровья.
* Проведение классных часов по теме: «Определение индивидуальной профессиональной перспективы»  -   для выпускников 9 классов.

**Профилактическая работа с родителями.**

* Ранняя профилактика семейного неблагополучия
* Наблюдение  за семьями и выявление неблагополучия в семье.
* Контроль за своевременным оформлением справок родителями  на предоставление бесплатного питания школьникам из многодетных, малоимущих семей.
* Отслеживание детей, находящихся в трудной жизненной ситуации и применение срочных мер для создания условий жизнеобеспечения детей и подростков.
* Беседы с родителями: «Верны ли мои методы воспитания»,  «Мудрость родительской любви». Круглый стол для родителей «Что можно, что нельзя». Тренинговое занятие детей и родителей «Отношение к жизни? Позитивное!».
* Индивидуальные беседы с родителями. Поиск выхода из сложных ситуаций.
* Выступления на родительских  собраниях совместно с инспектором ПДН на тему: «Законодательство для родителей о воспитании детей».
* «День общения с родителями» - встречи, классные собрания, мероприятия совместно детей и родителей.

**6.12. Анализ работы школьного психолога**

Основная цель в работе педагога-психолога на 2022 - 2023 учебный год – это психологическое сопровождение учебно-воспитательного процесса.

В 2022-2023 учебном году решались следующие задачи:

1. Изучение и помощь в адаптации учащихся 1-х классов.

2. Психологическое сопровождение обучающихся.

3. Определение психологической готовности будущих первоклассников к школьному обучению.

4. Консультативная помощь семье в вопросах выбора стратегии воспитания ребёнка с трудностями в обучении и поведении.

5. Работа с детьми из социально неблагополучных семей и оказание им психологической помощи и поддержки.

6. Психологическое сопровождение детей с ОВЗ.

7. Консультирование педагогов по поводу проблем обучения, поведения и межличностного взаимодействия.

8. Применение информационных технологий в аналитической деятельности.

9. Продолжать содействовать повышению психологической грамотности всех участников образовательного процесса.

Исходя из поставленных целей и задач работа осуществлялась в соответствии с

• планом работы на 2022-2023 г.

• должностными обязанностями педагога-психолога;

• запросами учащихся, родителей, педагогов и администрации МАОУ СОШ№19;

и проводилась по следующим направлениям:

• Диагностика

• Консультирование

• Коррекционно-развивающая работа

• Профилактика

• Психологическое просвещение

• Организационно-методическая работа

Психологическая диагностика включала в себя проведение фронтальных (групповых) и индивидуальных обследований учащихся с помощью специальных методик.

Диагностика проводилась по плану работы педагога - психолога, запросам администрации, предварительному запросу учителей и родителей.

Цель диагностической работы - предъявление информации об индивидуально-психических особенностях детей. Такая информация очень полезна тем, кто с ними работает – учителям и родителям.

В течение 2022-2023 учебного года применялись методики, с помощью которых оценивалось психологическое развитие детей во время обучения.

Проведение комплексной систематической психодиагностики позволяет оценивать эффективность учебно-воспитательной работы школы с точки зрения того, в какой мере она способствует продвижению детей вперед в своем психологическом развитии.

Полученные данные позволили построить дальнейшую работу:

- выделить учащихся так называемой “группы риска”, нуждающихся в коррекционно-развивающих занятиях;

- провести индивидуальные и групповые коррекционно-развивающие занятия;

- подготовить рекомендации для учителей и родителей по взаимодействию с учащимися.

В «Исследовательском (диагностическом) направлении» проводились:

1. Психологическая диагностика сформированности универсальных учебных действий у первоклассников (ФГОС) – 217 человек. Цель исследования уровня сформированности УУД: получение объективной информации о состоянии уровня сформированности универсальных учебных действий у младших школьников в условиях реализации федеральных государственных стандартов нового поколения.

Результаты представлены в «Аналитической справке по результатам диагностики уровня сформированности УУД в 1 классах в условиях реализации ФГОС 2022-2023 учебном году».

2. Адаптация 1-ых классов – 198 человек. Цель исследования: выявление уровня школьной адаптации учащихся 1-х классов.

С результатами психологической диагностики исследования адаптации учащихся первых классов, а также по результатам исследования уровня сформированности УУД были ознакомлены учителя, родители и администрация школы.

По результатам психологической диагностики учителям психолог выдал на пед. совете рекомендации по работе с учащимися 1-х классов.

Для родителей первоклассников педагогом-психологом были разработаны рекомендации и памятки, а также проведены индивидуальные консультации.

3. Психологическая диагностика учащихся 4-х классов по готовности перехода в среднее звено школы - 199 человек. Цель диагностики: определить уровень соответствия развития детей возрастным нормам; выявить детей «группы риска»; предоставить рекомендации педагогам и родителям по оказанию помощи детям, имеющим трудности на этапе перехода в среднее звено школы.

Результаты представлены в «Аналитической справке по результатам диагностики учащихся 4 – х классов готовности перехода в среднее звено (2022-2023 учебный год)».

С результатами психологической диагностики исследования готовности учащихся четвертых классов к переходу в среднее звено школы были ознакомлены учителя, родители и администрация школы.

4. Индивидуальная психологическая диагностика будущих первоклассников – 17 человек. Цель исследования: определение уровня развития психических процессов детей (внимание, мышление, память), а также мотивацию готовности к школе.

5. Психологическая диагностика учащихся, испытывающим трудности в школьной адаптации (детям «группы риска»). – 19 человек. Цель: продиагностировать индивидуальные особенности; мотивационную, познавательную и интеллектуальную сферы личности учащихся. Индивидуальная диагностика с обучающимися, состоящими на учете СОП-2, ВШУ-1, Самовольный уход-2, КДН-1.

Психологическая диагностика проводилась в начале и в конце 2022-2023 учебного года.

С результатами психологической диагностики учащихся, испытывающим трудности в школьной адаптации (детям «группы риска») были ознакомлены учителя и родители.

Педагогом-психологом были разработаны рекомендации и памятки, а также проведены индивидуальные консультации с учителями и родителями.

6. Диагностика учащихся для представления в ПМПК – 5 человек. Цель: диагностика межличностных отношений детей в семье, индивидуальные особенности; мотивационную, познавательную и интеллектуальную сферы личности учащихся.

7. Индивидуальная диагностическая работа с ребенком ОВЗ, Цель: выявление причин затруднений в обучении, взаимоотношениях.

8. Индивидуальная диагностика познавательных процессов, межличностных взаимоотношений, профессионального самоопределения, эмоциональной сферы обучающихся, по запросу классных руководителей, родителей, администрации (Аналитическая справка).

9. Диагностика межличностных отношений-651учащихся.

Коррекционная и развивающая работа педагога-психолога.

По результатам психодиагностической деятельности, а также по запросам родителей и педагогов проводилась коррекционная и развивающая работа, как в индивидуальной, так и в групповой форме:

1. В течение учебного года проводилась коррекционно-развивающая работа, ориентированная на оказание помощи детям, испытывающим трудности в школьной адаптации (детям «группы риска»). Трудности проявлялись у учащихся в поведении, обучении, межличностном общении и самочувствии детей. Было проведено 50 групповых занятий.

После проведения коррекционно-развивающих занятий с учащимися 1-х классов «группы риска» можно сделать вывод о том, что учащиеся привыкли к условиям обучения, учителям, одноклассникам, что свидетельствует об улучшении процесса адаптации.

При разработке этих занятий использовалась программа, разработанная педагогом-психологом Радыгиной О.И. «Психологическое сопровождение адаптации первоклассников к школе в условиях реализации ФГОС НОО».

Оказание помощи осуществлялось в форме групповой и индивидуальной коррекционно-развивающей работы по запросам родителей и педагогов.

2. В сентябре 2022 года был проведен тренинг в 3 классе по теме: «Что такое конфликты. Способы выхода из конфликтной ситуации». Цель: познакомить учащихся с понятием «конфликт», со способами выхода из конфликтной ситуации. Формирование конфликтной компетентности и способности толерантного поведения у учащихся 3-х классов.

3. В октябре 2022г. Был а проведена психологическая игра «Следопыт», цель: расширить кругозор, познакомить обучающихся с организацией работы и особенностями школы, стимулировать межличностные взаимодействие между учащимися и работниками школы способствовать быстрой адаптации в школе. В мероприятии приняли участие учащиеся 3-4 классов в колличестве-437ч.

4. В ноябре 2022г. Был проведен тренинг среди 1-2 классов, тема: «Настоящая дружба», цель: формирование и развитие доброжелательного отношения среди одноклассников, формирование чувства сплоченности. Приняло участие-272 ученика.

5. В декабре 2022г- Был проведен классный час на тему: «Вредные и полезные привычки», среди 3-4 классов.

6. В декабре-февраль 2022-2023г были проведены классные часы по профилактике буллинга, среди 3-4 классов, по запросу классных руководителей.

7. В феврале 2023г был проведен тренинг-беседа, среди 7-11 классов, по профилактике суицидального поведения. Приняло участие-283 учащихся.

8. В феврале 2023 г. Был проведен тренинг, среди 7-11 классов, по профилактике употребления психоактивных веществ. Приняло участие -283 учащихся.

9. В марте 2023 г. Был проведен тренинг, «Мои жизненные ценности».

10. В апреле 2023г. Была проведена развлекательно-познавательная викторина, среди 3 классов, и двух 4-х классов. Число участвующих-281ч.

11. В марте 2023г. Был проведен тренинг для педагогического коллектива в количестве-74 человека, на тему: «Синдром эмоционального выгорания».

12. Развитие познавательных процессов и психологических предпосылок для овладения учебной деятельностью: в течение 2022-2023 учебного года было проведено 5 групповых и 20 индивидуальных коррекционно - развивающих занятий по запросам педагогов и родителей.

13. В течение учебного года, по запросу родителей, были проведены занятия, направленные на работу с агрессией, на работу со страхами. Было проведено 6 индивидуальных занятий.

14. Занятия на развитие самооценки, самостоятельности, познавательной активности и саморегуляции (способности к контролю, умение оценивать свои действия). Было проведено 7 индивидуальных занятий.

В ходе коррекционно-развивающих занятий были скорректированы нежелательные особенности психического развития учащихся. Эти занятия были направлены как на развитие познавательных процессов (память, внимание, мышление, восприятие, развитие саморегуляции), так и на решение проблем в эмоционально-волевой сфере (агрессия и страхи), а также в сфере межличностного общения.

Занятия включали в себя разнообразные упражнения: развивающие, игровые, рисуночные и другие задания, а также методы релаксации.

При разработке коррекционно-развивающих занятий использовались методические пособия и программы: «Познавая себя и окружающих» Савченко М.Ю., «Я учусь владеть собой» Слободяник Н.П., «Модульный курс учебной и коммуникативной мотивации учащихся» Дереклеева Н.И и др.

Выявилась положительная динамика в развитии самооценки, саморегуляции, внимания, мышления и памяти у учащихся. В конце занятий были повторно проведены психологические диагностики на развитие самооценки, саморегуляции, агрессивности, памяти, внимания и мышления учащихся.

Выводы. Проведенную групповую и индивидуальную развивающую работу с детьми в целом можно считать достаточно успешной.

Проведенная коррекционная работа с учащимися выявила некоторые недостатки в структуре программ и методической оснащенности, определив тем самым основные ориентиры для дальнейшего совершенствования коррекционного направления деятельности.

В «Консультационном направлении» проводились:

- консультации учителей по вопросам обучения и воспитания учащихся;

- консультации родителей по вопросам воспитания, эмоционального развития, обучения школьников, а также по вопросам готовности детей к школьному обучению;

- консультации учителей и родителей учащихся, у которых были выявлены проблемы и трудности в обучении;

- консультации учащихся и их родителей по вопросу межличностного общения в классном коллективе и в семье;

- консультации по результатам групповой психодиагностики.

В процессе консультирования для определения проблемы и ее причин проводилась диагностика, в основном с использованием проективных методов, диагностической беседы и наблюдения.

В целом можно считать, что проведенная за 2022-2023 учебный год консультативная работа была достаточно эффективной и позволяла решить все необходимые задачи консультативной деятельности.

Большинство индивидуальных консультаций за истекший период было отведено:

- трудностям адаптационного периода учащихся 1-х классов;

- конфликтным ситуациям в классном коллективе;

- семьям детей «группы риска».

Таким образом, была оказана психологическая помощь, ориентированная на индивидуальные особенности человека, его специфические возможности, а также оказана помощь обучающимся, их родителям (законным представителям), педагогическим работникам в вопросах развития, воспитания и обучения посредством психологического консультирования.

Психологическое просвещение педагога-психолога:

Для просветительской работы педагог-психолог ставила следующие задачи:

- поддержание и укрепление психического здоровья воспитанников;

- сопровождение каждого воспитанника в перспективе его саморазвития;

- развитие межличностных и внутригрупповых отношений на всех уровнях;

- оказание информационной и методической поддержки педагогам и родителям, связанной с внедрением новых технологий обучения и воспитания.

В направлении «психологическое просвещение» были подготовлены и выданы рекомендации для учителей и родителей:

- Психологическая готовность к школьному обучению. Цель: ознакомление родителей будущих первоклассников с критериями психологической готовности к обучению в школе.

- Трудности адаптации первоклассников к школе. Цель: познакомить учителей и родителей с возрастными особенностями детей 7 лет, проблемами адаптации первоклассников, дать рекомендации по преодолению школьных трудностей.

- Режим дня в жизни младшего школьника. Цель: познакомить родителей с режимом дня учащегося. Дать рекомендации родителям по подготовке домашних заданий. Познакомить родителей со здоровым образом жизни учащихся.

- Профилактика школьной тревожности. Цель: ознакомить учителей и родителей с рекомендациями по профилактике и преодолению школьной тревожности.

В течение всего учебного года велась работа по психологическому просвещению, одной из задач которого является формирование психологической культуры и потребности в психологических знаниях всех участников образовательного процесса.

Методическая работа педагога-психолога:

В 2022-2023 году методическая работа осуществлялась по следующим направлениям:

- Разработка развивающих, коррекционных календарно-тематических планирований. Результатами методической работы за этот год стали: а) подбор, анализ и систематизация материалов для написания календарно-тематических планирований; б) планирование групповой и индивидуальной коррекционно-развивающей работы; в) разработка классных часов для учащихся; г) планирование выступлений на родительских собраниях; д) создание базы диагностических методик.

- Обработка и анализ результатов диагностики, подготовка рекомендаций для учащихся, педагогов и родителей.

- Анализ литературы по проблемам развития и воспитания детей.

- Оформление документации педагога-психолога.

- Посещение семинаров в целях самообразования. Прохождение курсов повышения квалификации.

Вывод: методическую деятельность за истекший период можно оценить как достаточно продуктивную.

В итоге все запланированные мероприятия прошли строго по плану школьного психолога. Проведенная работа позволила выявить собственные профессиональные возможности, а также определить основные пути для реализации собственной деятельности и профессионального роста в дальнейшем.

В следующем учебном году необходимо уделить внимание усилению работы с педагогами и родителями и продолжать деятельность в будущем учебном году с учетом анализа деятельности за прошедший период работы.

Проделанную работу я считаю удовлетворительной и намерена использовать полученный опыт в следующем учебном году.

Исходя из проделанной работы, педагогом-психологом на следующий 2022-2023 учебный год поставлены следующие задачи:

1. Продолжить работу по оказанию содействия личностному и интеллектуальному развитию учащихся на каждом возрастном этапе развития личности.

2. Изучение и помощь в адаптации учащихся 1-х классов.

3. Продолжить работу с учащимися по профилактике школьной и социальной дезадаптации.

4. Психологическое сопровождение в рамках введения ФГОС в начальной школе.

5. Определение психологической готовности будущих первоклассников к школьному обучению.

6. Изучение познавательных процессов, развития психических процессов, мотивации, уровня тревожности обучающихся начальной школы.

7. Оказывать психологическую помощь школьникам с проблемами личностного развития: конфликтность, агрессивность, эмоциональные проблемы.

8. Взаимодействие с семьями учащихся и оказание им психологической поддержки.

9. Содействовать повышению психологической грамотности всех участников образовательного процесса.

10. Продолжить оказывать психологическую

* 1. **Анализ работы логопедической службы**
* Коррекционно-воспитательное воздействие на речь и личность учащихся в процессе логопедических занятий;
* Высокая эффективность каждого логопедического мероприятия ( занятия, консультации и т.д);
* Совершенствование форм и методов логопедической работы, способствующих наиболее полному преодолению дефектов речи учащихся;
* Единство коррекции речи с коррекцией всей познавательной деятельности;
* Обеспечение чёткой преемственности между коррекционными программами и программами учителей школы.
* Комплексное развитие речи учащихся, направленное на:
  + формирование правильного звукопроизношения;
  + обогащение и развитие словаря;
  + развитие грамматического строя речи;
  + формирование связной речи учащихся

**1.Комплектование логопедических групп**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Логопедические мероприятия | Срок исполнения | примечания |
| 1. Проведено обследование устной и письменной речи учащихся 1 классов. Результаты обследования отражено в речевых картах. К речевой карте приложен индивидуальный план коррекции речевого нарушения. | 1-2 неделя сентября | Оформление речевых карт. Составление индивидуальных планов коррекции речевых нарушений |
| 2.Комплектование логопедических групп по характеру речевых нарушений | 3-4 неделя сентября | Групповые занятия 6 часов в неделю:  Понедельник, среда. пятница. |
| 3. Намечены учащиеся - логопаты, характер речевого нарушения которых требует индивидуального логопедического воздействия | 1-4 неделя сентября | Индивидуальные занятия по плану. |

**2.Организация и проведение логопедических занятий**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Логопедические мероприятия | Срок исполнения | примечание |
| 1. Проводились логопедические занятия по расписанию, составленному с учетом классных расписаний и воспитательных часов | Весь учебный год |  |
| 2.Составление расписаний логопедических занятий | 2 – 3 неделя сентября |  |
| 3. По просьбе учителей и воспитателей проводились занятия и консультации | По плану логопеда и запросам педагогов |  |
| 5. Распределив детей на подгруппы по одинаковым речевым нарушениям, проводились подгрупповые занятия. | По расписанию |  |

**3.Совместная работа с учителями**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Логопедические мероприятия | Сроки исполнения | примечание |
| 1. Велась логопедическая работа в тесном контакте с учителями | Весь учебный год | Беседа, консультации, занятия |
| 2. Ознакомление учителей с результатами обследования | 4-я неделя сентября | беседа |
| 3. Систематическое информирование учителя о продвижении их учащихся (успехах, неудачах) | По мере продвижения уч-ся логопатов | Беседа. Демонстрация тетрадей |
| 4. Посещение уроков русского языка, развития речи, чтения и др. с целью проверки речевых возможностей учащихся, имеющих дефектную речь в условиях классных занятий с последующим обсуждением речевого поведения учащихся – логопатов | По годовому плану школы |  |
| 5. Приглашение учителей и воспитателей на логопедические занятия для знакомства с основными принципами и приемами логопедической работы | По мере необходимости |  |
| 6. Посещение внеклассные мероприятия с целью изучения речевого поведения учащихся-логопатов | По плану школы |  |
| 7. Консультации для учителей и воспитателей по мере необходимости  - методика проведения артикуляционной гимнастики  - развитие фонематического слуха  - формирование слухового анализа | Весь учебный год | консультации |

**4.Взаимодействие логопеда с родителями.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. Участие в классных и общешкольных родительских собраниях. | По мере необходимости | Выступление на родительских собраниях |
| 2. Приглашение родителей на логопедические занятия, внеклассные мероприятия |  | Открытые логопедические занятия |
| 3. Оформление стенда «Советы родителям» |  |  |

**5.Совместная работа логопеда с врачом школы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. Перед началом полного логопедического обследования учащихся-логопатов, были изучены медицинские дела вновь поступивших детей | 1-4 я неделя сентября |  |
| 2. Результаты обследования согласованы со школьным врачом. Врачу передан список учащихся-логопатов | По плану врача | беседа |
| 3. У школьного врача уточнены причины речевых нарушений учащихся-логопатов | 1-4 я неделя сентября | беседа |
| 4. Проводилось регулярное консультирование у школьного врача о состоянии здоровья учащихся-логопатов | Весь учебный год | консультация |

**6.Улучшение оснащенности логопедического кабинета учебно-методическими пособиями, дидактическим и наглядным материалом**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. Систематизировался имеющийся материал | Весь год |  |
| 2. Работа по накоплению и изготовлению наглядности | Весь год |  |
| 3. Работа по накоплению игрового материала, игрушек | Весь год |  |
| 4. Работа по накоплению детской художественной литературы | Весь год |  |

* 1. **Организация воспитательной деятельности за 2023 год**

Исходя из целей и задач воспитательной работы, были определены приоритетные

направления воспитательной деятельности школы: гражданско-патриотическое; спортивно-оздоровительное; духовно-нравственное; профориентационное (трудовое); профилактика правонарушений; работа с родителями, совершенствование ученического самоуправления, работа с классными руководителями.

Подводя итоги воспитательной работы за 2022 -2023 учебный год, следует отметить, что

педагогический коллектив школы стремился успешно реализовать намеченные планы,

решать поставленные перед ними задачи.

Данные характеристики говорят о сложившемся и достаточно квалифицированном

коллективе классных руководителей.

Каждый классный руководитель в нашей школе моделирует свою воспитательную

систему. Создана картотека воспитательных систем. В этом помогали наши методические

семинары в рамках школьной методической темы «Роль классного руководителя в

организации жизнедеятельности классного коллектива – современный подход», это было

необходимо и для повышения профессионального мастерства педагога и для того, чтобы

им помочь избежать ошибок в работе, сориентировать и направить педагогов на решение

общешкольных воспитательных задач.

Основными критериями результативности работы классных руководителей в 2022 – 2023 учебном году стали:

- содействие самостоятельной творческой деятельности учащихся, повышение уровня

удовлетворенности их жизнедеятельностью класса;

- уровень взаимодействия с учителями, коллективом педагогов, с разными школьными

службами;

- уровень взаимодействия с педагогами УДО и другими социальными партнерами.

Заседания методического объединения классных руководителей проходили в школе

каждый второй четверг месяца. Структура проведения заседания: теоретический блок,

выступление классных руководителей – из опыта работы по теме семинара; знакомство с

методической литературой по изучаемому вопросу. Заседания проходили в форме

методического (теоретического) семинара. В 2022 – 2023 учебном году необходимо

включить такие формы и методики, как: «Круглый стол», «Мозговой штурм». Темы МО

определены по заявкам классных руководителей: «Современные формы и методы

внеурочной и внеклассной работы с учащимися», «Система работы классного

руководителя по профилактике вредных привычек и других негативных проявлений»,

«Организация самоуправления в классе» и другие. В течение учебного года составлялась

картотека интересных дел с классом и родителями, изученными технологиями, а также по

теме самообразования классных руководителей. Каждый год представляется и обобщается

опыт лучших классных руководителей

Серьезное место отводилось консультативной работе заместителя директора по

воспитательной работе с классными руководителями и различными школьными службами

(в том числе и по координации совместных действий), учебе с молодыми педагогами и

новыми классными руководителями. Все это планировалось на основе изучения вопросов

педагогов, их затруднений в работе. В течение всего учебного года классные

руководители принимали участие в городских семинарах.

По традиции проходили предметные недели. В качестве недостатком можно отметить

то, что необходимо планировать мероприятия по параллелям разной формы:

тематический вечер, устный журнал и т. п., предусмотреть яркое открытие недели,

информационную поддержку проводимым мероприятиям и подведение итогов. Контроль

над воспитательной деятельностью классных руководителей осуществлялся через

посещение мероприятий, классных часов, родительских собраний; через другие формы

(персональный, классно-обобщающий и т. п.); через проверку и анализ документации.

При проверке планов воспитательной работы были выявлены следующие типичные

недочеты отсутствие конкретных формулировок (например, просмотр фильма о войне); не всегда формы работы соответствуют возрасту учащихся. В связи с этим в 2021-2022 учебном году запланирован выпуск методического сборника в помощь классному руководителю.

Основными формами и методами воспитательной работы являлись тематические

классные часы, коллективные творческие дела, конкурсы, викторины, массовые

спортивные соревнования, познавательные игры, беседы, экскурсии, походы. При

подготовке и проведении классных и общешкольных воспитательных мероприятий

организаторы широко использовали информационно - коммуникативные технологии,

шоу-технологии, деловые игры и ресурсы сети Интернет. Анализ и изучение развития

классных коллективов показал, что деятельность большинства классных коллективов

направлена на реализацию общественных и социально-значимых задач и перспектив.

Учащиеся школы активно включены в жизнедеятельность ученического коллектива, в

общешкольных мероприятиях, в мероприятиях района, города и другого уровня.

В течение учебного года были проведены традиционные школьные мероприятия:

День Знаний; День Учителя; День Матери; Новогодний калейдоскоп; Классные часы к 23

февраля; Смотр песни и строя; Цикл мероприятий посвященному 9 Мая;. Последний

звонок; «Алло, мы ищем таланты», Осенний бал; Дни добрых дел; школьный КВН, Новогодний карнавал; Рождественские праздники; «Масленица»,Фестиваль детского и юношеского творчества «Я», конкурс инсценированной патриотической песни «И память нам покоя не дает!»; День Детства; Дни театра; Выпускные вечера; «Международный день

защиты детей» «День детства»; «Внимание дети»; «Внимание пешеход»; «День

независимости» в которых принимали активное участие учащиеся с 5 класса по 11-ый

класс. Большое значение в течение года придавалось развитию традиций школы,

особенно проведению Дня школы и детства, итоговых линеек в конце четверти.

Традиционным станет проведение месячника Космонавтики.

В системе проводится изучение уровня воспитанности учащихся школы (входная и

выходная диагностика). Можно отметить, что работа школы и классных руководителей по

различным направлениям воспитательной деятельности дали свои результаты: отмечено

повышение (0,2 до 0,8 балла) результатов, отрицательной динамики не наблюдает

В течение учебного года они активно участвовали в городских, районных соревнованиях и мероприятиях учащиеся школы.

В течение месячника был проведен комплекс мероприятий, направленный на пропаганду гражданско-патриотического воспитания формирование чувства патриотизма и гражданской позиции.

В течение данного периода были проведены следующие мероприятия:

- проведение конкурса творческих работ «Письмо ветерану», приняли участие

параллели 5-7 классов, которые показали высокое литературное мастерство в написании

писем героям;солдатам СВО,принимали активное участие в конкурсе Патриотической песни,стихов.

- организован и проведен смотр строя и песни среди 5-8-х классов, где все классы показали собранность и слаженность действий.

По итогам мероприятия всем классам были вручены грамоты,

подготовка классов была на высоком уровне, оценивать жюри было очень сложно, все

классы показали высокую подготовленность и строевую подготовку;

- классными руководителями 5-11 классов проведены тематические классные часы

на тему: «Дни воинской славы», «Вечер памяти героям-интернационалистам», «Встреча с

ветеранами фронта и тыла.

- на уроках ОБЖ в 9-11 классах проведены занятия, посвященные Дням воинской

славы, посвященных великим парадам, освобождению Севастополя, взятию Берлина, Дню

Победы;

- на уроках истории учителями истории были организованы тематические беседы,

посвященные вопросам: «Холокост -уроки истории», «Разгром фашистских войск под

Сталинградом», «Снятие блокады Ленинграда»;

- учителем ИЗО Семенова Л.Е. организован конкурс рисунков по теме: «Поклонимся чести солдат». В данном конкурсе были задействованы учащиеся 5-8

классов. Места определить было очень сложно, так как все рисунки, выполненные

учащимися, были выполнены на высоком уровне и все были отмечены грамотами.

По итогам проведенных мероприятий учащиеся 5-11 классов показали достаточно

хорошую подготовку и организованность. Данная работа будет проводиться и дальше

согласно учебному плану и плану гражданско-патриотической работы. Следует отметить

пассивность классных коллективов по подготовке к запланированным мероприятиям, что

мешает проводить мероприятия на должном уровне.

**Программа «Здоровье»**

Одним из основных направлений деятельности школы является сохранение и укрепление здоровья учащихся, согласно программе «Здоровье». Проблема здоровья детей занимает одно из главных место в воспитательной работе нашей школы.

Необходимость введения этой программы заключается в следующем:

1.развитие физических качеств через все виды деятельности на уроке и

внеклассных мероприятиях;

2.формирование общей культуры гражданских качеств и правового самосознания,

опыта самостоятельной деятельности обучающихся;

3.формирование навыков осознанного отношения к здоровому образу жизни;

4. повысить интерес к занятиям физической культуры и спортом;

5. недостаточная осведомлѐнность родителей в вопросах сбережения здоровья

детей;

6. низкая двигательная активность школьников.

Программа предусматривает организацию оздоровительной работы по следующим

направлениям:

-формирование системы ценности здоровья и здорового образа жизни в деятельности

школы.

- разработка и реализация мер, направленных на профилактику алкоголизма, наркомании

и других вредных привычек.

- нормализация учебной нагрузки.

- повышение грамотности родителей по вопросам охраны и укрепления здоровья детей.

В школе система оздоровительной работы, включает в себя методическое,

спортивно-оздоровительное, образовательную и воспитательную область, ученическое

самоуправление, мониторинг уровня физического здоровья учащихся, систематическую

работу по охране труда и технике безопасности и работу комиссии по оздоровлению, по

организации питания учащихся и контролю за санитарно-гигиеническими нормами и их

соблюдением.

Взяв за основу своей деятельности перспективную программу здоровья, каждый

учитель нашего коллектива организует свою деятельность по оздоровлению детей, по

формированию у них ориентации на здоровый образ жизни и по улучшению физического

и нравственного воспитания учащихся. Уделялось внимание охвату учащихся горячим

питанием, проводились проверки членами родительского комитета школы по организации

питания учащихся.

Учащиеся добиваются прекрасных спортивных успехов во многих спортивных

состязаниях. В школе накоплен интересный опыт проведения различных массовых

физкультурно – оздоровительных мероприятий с учащимися. В рамках спортивно –

оздоровительного направления были проведены традиционные мероприятия: «День

бегуна», «День здоровья», соревнования по волейболу, баскетболу, «Спортивный праздник», «Кросс наций», , «Легкоатлетическая эстафета» футбольные состязания, и др. Достижения

Активно учащиеся5е и 9в принимали участие в туристических соревнованиях, выезжали на различные сплавы.

Учителями физической культуры были проведены следующие мероприятия:

школьная олимпиада среди 5-11 классов, приняли участие 60 человек, по сравнению с

прошлыми годами увеличилось число участников. Но физические показатели ухудшились

у детей из-за несистематических занятий и болезни детей. Проведены мероприятия по

мини-футболу среди учащихся 6-х классов первенство по волейболу 10-11 классы ; в рамках месячника спортивно-массовой и военно-патриотического воспитания были проведены смотры строя и песни: 5-6 классы, 7 классы , 8 и 9 классы .

Акции: - «Брось курить или выиграй!», «Быть здоровым – это модно!», «Скажи здоровью

– ДА!»,«Физическая активность – путь к долголетию!», «Мы выбираем здоровье!»,

«Жизнь без наркотиков», «На зарядку становись!».

**Духовно-нравственное воспитание**

Цель: Дальнейшее совершенствование и развитие индивидуальных творческих

способностей учащихся. Развитие художественного вкуса, умения видеть, понимать и

анализировать прекрасное. Проводить тематические праздники с помощью родителей и

детей.

Программа духовно-нравственного воспитания учащихся и мероприятия по реализации разработаны в марте 2018года сроком на 5 лет с целью организации систематической и целенаправленной педагогической деятельности по формированию у учащихся единого воспитательного пространства, содействие воспитательной деятельности семьи, повышение социального статуса воспитания в системе образования школы, координация и укрепление взаимодействия всех участников воспитательного процесса: учащихся, педагогов, родителей; повышение профессионального уровня управления воспитательным процессом; совершенствование содержания и механизмов нравственного, гражданско-патриотического, художественно-эстетического, трудового и физического воспитания учащихся, формирование уважительного отношения к правам ребенка в соответствии с Конвенцией ООН о правах ребенка; развить чувство прекрасного, любовь и интерес к культуре Отечества и к мировой культуре; умение найти свое место в творчестве, массовое участие в культурном досуге. Программа ориентирована на все возрастные группы учащихся, коллектив педагогов и родителей учащихся школы.

При разработке Программы учитывался переход на ФГОС и положительный опыт

деятельности образовательного учреждения, современная образовательная ситуация и

тенденции развития школы.

Главная задача духовно-нравственного воспитания – это наполнить работу

учащихся интересной, разнообразной творческой деятельностью, развивающей

индивидуальные качества личности.

Главный результат данной задачи заключается в развитии нравственной

ответственности личности, готовности к самореализации, саморазвитию и нравственному

совершенствовании. Работа по духовно-нравственному воспитанию проводилась в соответствии с общешкольным планом внеклассной работы, планами классных руководителей, опираясь на ведущие направления, были проведены мероприятия, выбраны разнообразные формы и приемы работы.

В системе воспитательной работы по духовно-нравственного воспитанию

самыми яркими были праздники: День Знаний, День Учителя, Праздник матери, «Алло,

мы ищем таланты», Осенний бал, Дни добрых дел, школьный КВН, Новогодний карнавал, Рождественские праздники, «Масленица». Фестиваль детского и юношеского творчества «Ради жизни на земле», конкурс инсценированной патриотической песни, День Детства, Дни театра, Последние звонки, Выпускные вечера, Международный день защиты детей, Внимание дети, Внимание пешеход, День независимости которых принимали активное участие учащиеся с 5 класса по 11-ый класс.

Продолжается работа школьного научного общества «». В этом направлении предпочитают работать учащиеся старшего звена.

Хорошим результатом в области ученических исследований способствует кадровый потенциал преподавателей. В школьном научном обществе ведут занятия учителя высшей и первой категории, владеющие методологической и исследовательской культурой .

Этот вопрос был, вынесен на обсуждение методического совета школы и руководителям МО было предложено разработать темы будущих выступлений, алгоритм работы с одаренными детьми, усовершенствовать программу «Одаренные дети».

Так же на очередном заседании МО классными руководителями была рассмотрена тема работы с одаренными детьми и классным руководителям рекомендовано взять под контроль сотрудничество ученика и учителя в работе научного общества «». По этому направлению планируется работа с родителями.

Одним из направлений Приоритетного Национального Проекта «Образование» является поддержка инициативной способной талантливой молодежи. Наша школа в этом учебном году продолжила работу по этому направлению. Учащиеся школы участвуют во всех городских и областных научных конференциях, олимпиада, спортивных соревнованиях.

Учащиеся школы принимали участие в международной игре-конкурсе «Кенгуру – математика для всех», во Всероссийской игре-конкурсе «Русский медвежонок- языкознание для всех», в международном игровом конкурсе по истории и мировой художественной культуре «Золотое руно», «Коала» по иностранному языку.

В течение 2022-2023 учебного года наметилась тенденция активизации принятия участия классов в различных школьных, внеклассных и внешкольных мероприятиях .Хотелось, чтобы классные руководители относились к подготовке учащихся с большей ответственностью и добросовестностью. Классным руководителям не допускать самоподготовку учащихся к мероприятиям, классный руководитель по должностным обязанностям обязан присутствовать при репетициях класса, обязан присутствовать при выступлении класса в актовом зале или в любом другом месте проведения.

**Подпрограмма «Каникулы».**

Ее цель – совершенствование организации содержательного отдыха, оздоровления и

занятости детей и подростков в каникулярное время. Уже в традиции стало организация и

проведение каникул: «В гостях у осени», «Новогодний калейдоскоп», «Зимние забавы»,

«Рождественские посиделки» и другие. Во время каникул были организованы Дни театра,

консультации по предметам, работали по графику кружки и секции.

**Дополнительное образование в школе.**

В течении 2022– 2023 учебного года было продолжено сотрудничество с спортивным центром «Юность», юношеской библиотекой, драматическим театром ,музыкальной школы №4, музеями города и другими культурными центрами. Всего охвачено кружковой деятельностью 79% учащихся школы, приоритетные направления: спортивные, патриотические, музыкальные, танцевальные. В 2023– 2024 учебном году необходимо усилить работу по вовлечению в кружковую деятельность учащихся школы, а также мало охвачены данным видом деятельности учащихся 10 – 11 классов, что объясняется объективными причинами.

**Профилактическая работа в школе .**

Согласно плану воспитательной работы, в рамках реализации задачи по формированию

нравственных качеств учащихся, в целях предупреждения и профилактики правонарушений несовершеннолетних в школе осуществлялась следующая деятельность:

*Диагностическая работа:* изучение детей и семей; составление психолого – педагогических карт на учащихся; наблюдение за адаптацией школьников 5-х, 10 – х классов; составление социальных паспортов ученика, класса, школы; психолог Ширапов С.С.. школы проводят тестирование в классах и школе по заявкам классных руководителей и администрацией с выработкой рекомендаций и т. п.

*Работа с родителями:* педагогическое просвещение на классных и общешкольных

родительских собраниях; дни открытых дверей; консультации; изучение семьи через беседы, рейды, составление акта обследования жилищно – бытовых условий, анкетирование. Необходимо уделять особое внимание ранней профилактике семейного неблагополучия и выявление семей, находящихся в социально опасном положении.

*Работа с педагогами*: учебно – просветительская работа на заседаниях методического объединения классных руководителей; отчет классных

руководителей на совещании при директоре, при заместители директора по ВР по различным вопросам: система индивидуально – профилактической работы с учащимися, система работы с семьей, ранняя профилактика негативных проявлений в поведении учащихся, итоги изучения семей классными руководителями 10-х, 5–х классов и т. п. Психолог школы и заместитель директора по ВР Ергонова Н.Н. выработали рекомендации для педагогов по взаимодействию с детьми группы «риска», алгоритм действий по работе с учащимися и родителями.

*Работа с учащимися*: традиционными и эффективными стали такие мероприятия

как:

- *операция «Всеобуч*»;

- День школьного инспектора;

- один раз в месяц Совет профилактики;

- мини - педсоветы ;

- проведение акций: «Внимание дети»; «Внимание полиция»; «Протяни руку помощи»; «Шаг на встречу здоровью»; «Помоги ребенку»; «Подросток»; «Зарядка для жизни», «Нет наркотикам», «Я выбираю спорт как альтернативу пагубным привычкам» и другие;

- рейды во внеурочное, каникулярное, вечернее время с участием родителей;

Классные руководители ведут папки по индивидуальной работе (карта

сопровождения, учѐт участия детей в различных мероприятиях и др.), один раз в месяц

с социальным педагогом обновляют данные о проделанной профилактической работе.

Через работу родительского комитета удалось повысить уровень вовлечѐнности

родителей в решение проблем становления системы профилактики в школе.

В 2023– 2024 учебном году исходя из анализа трудностей, ресурсных

возможностей, перспектив возможностей можно определить следующие основные

цели и задачи профилактической деятельности в классных коллективах:

*Продолжить работу по совершенствованию системы комплексной программы*

*по профилактике девиантного поведения* (особенно по профилактики табакокурения и нецензурной лексики, суицида) на управленческом и исполнительном уровне, что позволит более оперативно и совместно реагировать на возникающие проблемы.

Продолжить развитие системы повышения квалификации педагогов школы в

рамках задач психолого – педагогического, медико – социального сопровождения.

Изучение, апробация и развитие эффективного внедренческого опыта работы

в классах с детьми девиантного поведения.

**Работа по программе «Семья».**

Укрепление связей с родительской общественностью – это проведение классных

родительских собраний, индивидуальные беседы с родителями, совместные внеклассные

мероприятия на уровне классов. Общешкольные родительские собрания были проведены

в намеченные сроки. Посещаемость родительских собраний остаѐтся удовлетворительной.

С целью привлечения родителей к активному участию в жизни школы в 2022 – 2023

учебном году также продолжал работать Попечительский Совет, Наблюдательный Совет школы, в состав которого вошли самые активные представители от каждого класса. Работа с родителями осуществляется на основе школьной программы «Семья», в которой предусмотрена также система педагогического просвещения родителей, участие родителей в образовательной деятельности школы (например, работа комиссий по проверке качества организации питания, по работе с учащимися группы «риска», выступление на педсоветах, участие в рейдах, проведение мероприятий: «Мама, папа и я – спортивная семья», «Мы – за здоровый образ жизни», конкурсы семейных портфолио и т.п.). Ежегодно проводится изучение уровня удовлетворѐнности родителей работой общеобразовательного учреждения для дальнейшего совершенствования работы школы.

Необходимо отметить, что коэффициент У (удовлетворенность родителей работой школы)

в последние годы вырос до 3,7, что свидетельствует о высоком уровне удовлетворенности

родительской общественности результатами работы. Действует родительский комитет

классов (периодичность заседаний – 1 раз в четверть).

Взаимодействие с родительской общественностью – вовлечение родителей в учебно-

воспитательный процесс – одна из главных задач педагогического коллектива школы и ее

решение ведется по следующим направлениям:

- психолого-педагогическое просвещение родителей;

- помощь родителей в укреплении материально-технической базы;

- индивидуальное шефство над неблагополучными семьями и подростками;

- совместные творческие дела, праздники;

- работа общешкольного родительского комитета и классных родительских комитетов;

- участие родителей в управлении школой;

-организация и проведение родительских мастер –класс;

- организация совместных детско-родительских творческих дел;

- привлечение родителей к организации кружков, клубов, секций для учащихся класса,

школы;

- вовлечение родителей в учебно-воспитательный процесс;

- классно-семейные праздники, материально-техническая помощь школе;

- распространение передового опыта и результатов деятельности школы с целью

повышения престижа общеобразовательного учреждения.

Администрация привлекает родителей к управлению делами школой через Попечительский и Наблюдательный Совет школы, заседания родительского комитета, классные родительские комитеты и собрания. Совет школы и заседания общешкольных родительских комитетов проводятся четыре раза в год. На совете школы и заседаниях рассматривались следующие вопросы воспитания и обучения:

1) Презентация учебного и воспитательного плана школы на 2023-2024 учебный год.

3). Изучение правил техники безопасности, дорожного движения, профилактика

предупреждения травматизма,

4) Об организации горячего питания, обеспечение учебной литературой.

5) Отчет о проведении ремонта школы и учебных кабинетов. В 2022-2023 учебном году

было проведено 2 заседания Совета ОУ, на которых рассматривались различные вопросы:

выбор председателя родительской общественности, знакомство с публичным докладом

директора по итогам учебного года, проведение Новогодних праздников, подготовка

школы к ремонту и другие. Благодаря совместному обсуждению вопросов на Совете ОУ,

родители стали ближе к школе, учащимся, стали активнее принимать участие в различных

мероприятиях, так как о проблемах школы они услышали из уст своих детей, а не

учителей.

Высшей формой совместного с родителями управления школой является общешкольная родительская конференция. Конференция была посвящена теме:

«Духовно-нравственное и патриотическое воспитание подростка в семье» в рамках Приоритетного Национального проекта "Образование". Одними из главных вопросов стали вопросы «Права и обязанности родителей и детей», «Поощрения и наказания ребенка в семье», «Проблема суицида в подростковом возрасте», «Использование свободного времени», «Формирование умения разума заполнять досуг разнообразной содержательной деятельностью», «Самоопределение и выбор жизненного пути», «Профессиональные династии и семейные профессии», «Выбор профессии и социально нравственное самоопределение», «Профессии которые выбирают наши дети».

Администрацией школы проводится контроль работы с родительской общественностью.

Вопросы по решению проблемы взаимодействия с родительской общественностью

рассматривались на педагогических советах, методических советах, собеседованиях с

классными руководителями. Посещение классных родительских собраний,

индивидуальные беседы с родителями. Проведение социологического опроса.

Протоколы сдаются ЗД по ВР на 2-й день после родительского всеобуча;

-в протоколах отражена единая тема и организационные вопросы, которые возникают по

мере необходимости;

-при решении вопросов, требующих согласие родителей и для ознакомления, ставятся

подписи всех родителей учащихся;

-если в протоколах, что-то не отражено, то они возвращаются классным руководителям

для доработки;

- по итогам проведения родительского всеобуча и сдачи протоколов пишется справка.

Протоколы классных и общешкольных родительских собраний имеются у каждого

классного руководителя и у заместителя директора по воспитательной работе

Протоколы ведутся всеми по утвержденной схеме. Отклонений нет. Участие родителей в осуществлении социальных проектов: «Школьный двор», «Дискотека для всех». Участие родителей в общешкольных делах и массовых мероприятиях: День знаний, Дни здоровья, День матери, Новогодний калейдоскоп, Фестиваль детского и юношеского творчества ,Вечер встречи выпускников,«Первое сентября», День здоровья, «Праздник мам!», «23 февраля», «Веселая масленица», «Последний звонок», «Праздник детства», разбивка клумб, «В гостях у светофора!», ремонт классов. «Новогодний калейдоскоп», «Рождество», «Праздники нашей семьи», ««Можно» и «нельзя» в нашей семье», «Вечер воспоминаний», «Наказания и поощрения в нашей семье», «Вопросы детей, которые ставят взрослых в тупик», «Фотографии нашего детства». Совместные творческие дела все шире практикуются в школе и предполагают следующее:

- участие во всех формах внеурочной деятельности (походы, экскурсии, вечера, турниры,

состязания);

- участие в подготовке общешкольных традиционных форм работы (вечеров – встреч

выпускников, фестиваля детского и юношеского творчества «Я горжусь, тобой

Отечество», праздника «Последнего звонка», выпускного вечера, игр КВН, спортивно-

массовых мероприятий).

Кроме того, родительская общественность принимает активное участие в подготовке и

проведении летнего лагеря труда и отдыха, участвует в профориентационной работе

школы. Проводятся встречи с интересными людьми, экскурсии на предприятия,

колледжи, лицеи, ВУЗы, профконсультации.

Общешкольный родительский комитет и классные родительские комитеты

принимают участие в работе Совета профилактики, который проводится каждый вторник. В 2022-2023 учебном году было проведено 25 заседаний Совета профилактики.

На заседания приглашались учащиеся вместе с родителями, а также присутствовали

члены родительских комитетов классов. Вопросы (поведение, посещение, успеваемость),

которые обсуждались на заседания совета профилактики, затем выносились на обсуждение в классы, и отслеживалось выполнение решений совета профилактики членами родительского комитета. Родительский комитет вместе с председателем, социальным педагогом посещали учащихся на дому, осматривали условия проживания.

Привлечение родителей для решения таких вопросов очень важно, так как после посещений именно родителей, а не классных руководителей, учащиеся не пропускали занятия. В проблемных классах ( 7е, , 8д, ) родители посещали уроки, а затем на родительском собрании обсуждали поведение учащихся и подготовку к урокам.

Кроме заседаний было проведено 28 профилактических бесед, в присутствии учителей,

работающих в этих классах, соц. педагога, психолога и детьми, нарушающих устав

школы. Благодаря слаженной работе родителей и педагогического коллектива к экзаменам допущены все учащиеся 9-х, 11-х классов классов и была обеспечена явка которых не раз приглашали на совет из-за пропусков, опозданий на уроки. На заседании Совета профилактики рассматриваются вопросы о работе с неуспевающими, нарушителями поведения, с детьми, пропускающими уроки без уважительной причины.

Результатом работы совета профилактики является снижение количества пропусков без

уважительной причин, но следует отметить, что не снизилось количество учащихся,

состоящих на учете в КДН.

Участие родителей в Совете профилактики эффективна. В этом направлении следует продолжить работу.В учебном году родители привлекались по каждому разбору учащихся. Часто вызывали и беседовали с семьей Андреева 8а, разбирались драки в 8д,6в,6д.

Проведение методических оперативок, совещание при директоре, методическая оперативка при ЗД по УВР и ЗД по ВР, заседание общешкольного родительского комитета, заседания педагогического и методического Советов.

**Ученическое самоуправление.**

В школе функционирует ученическое самоуправление (выборным органом является совет

старшеклассников, в состав которого входит 25 учащихся с 9-11 классы). В школе работает ДЮП 5«г» классИльина Е.П.(рук. . ЮИД – 7 в класс(рук. Жугдурова Б.М...). Учащиеся принимали активное участие в организации и проведении внеклассных мероприятий, а также активно участвовали в городских конкурсах и акциях. Необходимо в 2023– 2024 учебном году активизировать деятельность по вовлечению в работу ученического самоуправления учащихся с 5 по 11 класс, обновить воспитательную программу для учащихся 5-9 классов.

Предметом особого внимания в системе воспитательной работы образовательного

учреждения стало формирование детских организаций, более того, школьное

самоуправление относится к числу наиболее актуальных проблем современного

образовании.

Цель взаимодействия ученического и педагогического коллективов школы - передача

опыта ответственности от старших к младшим, организация воспитателем опыта самореализации воспитанника, включающая в себя силу воли человека, целеустремленность, прогнозирование своего поведения в жизни, способность саморегуляции, самовоспитание, самосовершенствование.

В школе на протяжении последних лет действует школьное самоуправление и детская организация «Ученическое самоуправление». Президентом школы был выбран ученик 1а класса- Дмитриева Варвара.Органами ученического самоуправления организовываются и проводятся традиционные общешкольные коллективные творческие дела. В этом учебном году КТД проводились совместно с предметными МО и МО классных руководителей, и этот вариант КТД прошел успешно с методическим объединением русского языка и литературы, естественных наук.

Для представления положительного опыта изучить работу классных руководителей

. В этом учебном году детское объединение «СТУШ» принимало активное участие в районных смотрах детского общественного движения в номинации «Мое Отечество» « Я – лидер», в рамках программы «Мы вместе» награждены дипломом, в рамках смотра-конкурса «Лидер и его команда» награждены дипломами.

Детское самоуправление проводит совместно с педагогом организатором школьные вечера, дискотеки, праздники, коллективно-творческие дела, заседания клубов, пресс-конференций, встречи с политиками и другими замечательными людьми, спорт, спортивные мероприятия, общественно-полезный труд на земле, на пришкольном участке.

Ремонт и уборка школьных помещений, территории, самообслуживание в столовой.

Реальное участие в организации дней самоуправления, ученических конференций, в

составлении плана работы школы, в предоставлении возможности детям поверить в то, что их мнения может повлиять на управленческие решения администрации педагогов.

Классным руководителям совместно с заместителем директора по воспитательной работе

разработать учебу актива органов самоуправления, запланировать заседания актива

школы, проводить дни самоуправления.

**Уровень развития самоуправления в ученическом коллективе**

Развитие самоуправления в ученическом коллективе находится на среднем уровне.

Исходя из анализа воспитательной работы за 2022-2023 учебном году можно сказать о том, что поставленные на год задачи выполнены, в следующем учебном году следует вести работу в том же направлении, так как данные воспитательные задачи остаются актуальными:

способствовать формированию патриотизма;

создание условий для сохранения и укрепления здоровья обучающихся;

развитие системы правового всеобуча: обучающихся и родителей;

повышение интеллектуального уровня обучающихся;

создание условий для самореализации личности каждого обучающегося.

Работа школьной детской организации «Ученическое самоуправление»

Основной целью работы детской организации «Ученическое самоуправление» является формирование

целостной личности, адаптируемой к жизни в социуме.

Задачи детской организации:

- обеспечение индивидуальной истории развития каждого ребенка в

соответствии с его возможностями;

- продолжать работу по выявлению лидеров в классных коллективах и

вовлекать их в работу школьной детской организации;

- активировать деятельность лидеров в своей детской организации;

- развивать творческие способности детей;

- привлекать к работе детской организации классных руководителей;

- пропагандировать ЗОЖ;

- активизировать работу актива школьной детской организации.

Направление деятельности работы школьной детской организации, обусловлены

программой «От культуры и спорта – к здоровому образу жизни»:

- художественно - эстетическое;

- нравственно - патриотическое;

- физкультурно - оздоровительное;

Работа по данным направлениям реализуется через организацию коллективных творческих дел (КТД). Через КТД вырабатывается культура общения: умение вести дискуссию, слушать собеседника, говорить, сопереживать, корректировать своѐ поведение, а иногда и менять расстановку приоритетов лично для себя.

Система ученического самоуправления позволяет учащимся ощутить себя организаторами своей жизни в школе. На данный момент ученическое самоуправление успешно распространяется, на организацию КТД и досуга учащихся. В будущем хотелось бы расширить полномочия актива детской организации и предоставить детям право решать всѐ более серьѐзные вопросы, касающиеся школьного самоуправления (участие в малых педсоветах, финансовые вопросы и т.д.).

Все мероприятия как школьные, так и городские прошли на хорошем уровне. Но следует отметить недостаточную активность обучающихся. В следующем году следует вести активную работу в этом направлении. Необходимо привлекать большее количество обучающихся к работе д.о., организовывать интересные дела, в соответствии с пожеланиями детей, систематизировать работу школьного радио и пресс-центра с целью пропаганды детского движения в школе.

В следующем учебном году необходимо большее внимание уделять КТД , направленных на решение социально-значимых для подростков проблем, разнообразить формы проведения КТД (диспуты, круглые столы, ток-шоу).

**Деятельность Совета старшеклассников.**

В течение года большинство членов Совета старшеклассников, лидеры, активы классов

принимали активное участие в жизни школы, а также защищали честь школы в городских,

районных мероприятиях.

Сентябрь

1. Анализ работы Совета старшеклассников за 2022-2023 учебный год.

2. Выборы президента школы.

3. Знакомство с программами, распределение обязанностей.

4. Обсуждение плана работы на год и сентябрь месяц.

5. Оформление классных уголков.

Октябрь

1.Составление и утверждение плана работы Совета старшеклассников на 2023- 2024 учебный год и на октябрь месяц.

2.Организация и проведение Дня Учителя и Дня самоуправления.

3.Подготовка и проведение Посвящения в старшеклассники

4.Подведение итогов мероприятий.

Ноябрь

1.Знакомство с планом работы на ноябрь месяц.

2. Знакомство с планом проведения правового месячника.

3. Проведение традиционных мероприятий.

Декабрь

1. Обсуждение плана работы на месяц.

2. Знакомство с положениями новогодних мероприятий.

3.Распределение обязанностей по оформлению школы к новому году.

4.Участие в городских и школьных конкурсах.

Январь

1. Обсуждение плана работы на январь месяц.

2. Подведение итогов мероприятий за 2 четверть.

Февраль

1.Промежуточное подведение итогов работы Совета старшеклассников.

2. Обсуждение плана работы на февраль месяц.

3. Подготовка к Вечерам встречи выпускников школы.

4. Организация мероприятий, посвященных Дню Защитника Отечества.

Март

1 Обсуждение плана работы на март месяц. Итоги работы за февраль.

2. Подготовка к празднику Международный женский день 8 Марта.

3.День Самоуправления.

Апрель

1. Обсуждение плана работы на апрель месяц.

2. Проведение акций, посвященные Всемирному Дню Здоровья.

3.Знакомство с месячником ко Дню космонавтики, проведение мероприятий.

4. Принятие участия в городских мероприятиях.

Май

1. Подведение итогов за год.

2. Подготовка к Последнему звонку.

3. Подготовка к Дню защиты детей.

Ежемесячно велась работа с командирами классов, каждый вторник месяца (были изменения). На заседаниях ребята знакомились с планами работы на каждый месяц, с положениями мероприятий школьных и городских конкурсов, распределялись обязанности по классам, подводились итоги.

Велась учеба актива по таким темам:

1. «Самоуправление в детском коллективе».

2. Кто ведет за собой.

3. Особенности лидерства.

4. Тестирование «Лидер-организатор»

5. Организаторская деятельность.

6. Организаторская техника.

7. Коммуникативные умения и навыки

8. Организаторская работа.

9. Подведение итогов.

Все ребята Совета старшеклассников провели и приготовили интересную концертную программу для выпускников .В дни самоуправления это на День учителя и в Международный женский день ребята отнеслись к этому серьезно, пробовали себя в роли учителя.

Итак, основная цель воспитательной работы школы в 2023– 2024 учебном году - создание

условий для развития познавательной мотивации, познавательного интереса и творческих

способностей учащихся, воспитание учащихся физически и духовно – нравственными здоровыми, приобщение к культурным традициям и духовным ценностям своего народа.

Для достижения данной цели будут реализованы следующие задачи:

* Активизация работы школьного органа ученического самоуправления по созданию

ДОО в школе;

* Обеспечение новых подходов к организации воспитательного процесса и внедрение новых технологий воспитательной работы в воспитательный процесс;
* Продолжить создать условия для активного участия семьи в воспитательной работе

школы;

* Повышение методической и профессиональной культуры участников

воспитательного процесса;

* Активная и широкая пропаганда ЗОЖ, а также духовно – нравственного

воспитания учащихся;

* Развитие конкурсного движения в школе;
* Разнообразие форм профилактической работы по предупреждению безнадзорности

и правонарушений, суицида, профилактике табакокурения и употребления

нецензурной лексики;

* Работа с одаренными детьми.
  1. **Анализ деятельности школьного информационно-библиотечного центра**

Новые тенденции педагогического процесса затронули и школьную библиотеку как подсистему образовательного учреждения. Нынешний этап осмысления механизмов взаимодействия традиционной библиотеки с новейшими электронными технологиями выводит библиотечную деятельность по обслуживанию читателей школы на качественно иной, более продуктивный, чем прежде, уровень.

Преимуществом концептуальной модели перспективного развития библиотечной среды служит её согласованность с принципами:

* интеллектуальной свободы и свободного доступа к информации;
* содействия расширению границ библиотечной деятельности, круга полномочий профессиональной компетенции библиотекарей;
* субъект-субъектного взаимодействия библиотекаря и читателя в процессе обслуживания;
* гуманизации содержания и методов библиотечного обслуживания читателей, привлечение к пользованию библиотекой и создание равных условий для всех, в частности для социально-уязвимых категорий учащихся;

Развиваясь, трансформируясь и модернизируясь, библиотека остается культурно-цивилизованным феноменом с функциями общественного института, обладающей универсальной компетенцией, включающей все достижения культуры и цивилизации.

Мы стремимся не утратить основное её предназначение, которое состоит в сохранении баланса традиционных, базовых ценностей с трансформацией, не допускающей поглощения книги, чтения, существующей культуры.

Технологии навсегда изменили привычную деятельность библиотеки. Они оказывают влияние на каждую грань библиотечной работы. Но миссия библиотекаря - полное информационное обслуживание читателей и пользователей - не изменилась, она лишь обрела новую глубину и содержание, новые возможности.

**Задачи работы библиотеки**

|  |  |
| --- | --- |
| №№ |  |
| 1. | информационная поддержка всех образовательных программ школы, профессиональной деятельности учителя; |
| 2. | подготовка обучающихся к дальнейшей учебе, самообразованию; |
| 3. | формирование навыков работы с различными видами печатной продукции; |
| 4. | обучение использованию библиотечных и информационных технологий. |
| 5. | Совершенствование библиотечных технологий. |
| 6. | Целенаправленное информирование по проблеме модернизации образования, профильному образованию, правовому просвещению. |
| 7. | Автоматизация процессов библиотечной деятельности. |
| 8. | Организация комфортной библиотечной среды |
| 9. | Обеспечение широкого доступа ко всем информационным ресурсам библиотеки на традиционных и нетрадиционных носителях. |
| 10 | Совершенствование работы медиатеки на базе библиотеки школы. |

Школьная библиотека руководствуется в своей деятельности:

* Федеральными законами
* Указами и распоряжениями Президента Российской Федерации
* Постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации
* Решениями Министерства образования Российской Федерации и республики Бурятия
* Уставом школы
* Положением о библиотеке школы

Структура библиотечно-библиографического обслуживания: абонемент, медиатека

Организует работу библиотеки Попова Татьяна Михайловна –зав.библиотекой

Шафирова Ольга Андреевна - библиотекарь

В 2022-2023 учебном году школьная библиотека работала в следующем режиме:

с 9-00 - до 17- 00

Суббота, воскресенье – выходной день.

Библиотека работала по плану, утверждённому директором школы.

**Основные показатели работы школьной библиотеки**

Учебный фонд- 33379 экз.

Художественный фонд-716 экз.

Учебно- методический фонд- 436 экз.

Библиотечное обслуживание осуществляется в соответствии с «Положением о библиотеке МАОУ СОШ №19». Читатели получают во временное пользование печатные издания и другие виды изданий из фонда библиотеки, пользуются библиографическим и справочно-информационным обслуживанием, принимают участие в массовых мероприятиях.

В библиотеке выделены следующие группы пользователей: учащиеся, педагогические работники и сотрудники школы прочие пользователи.

**Читатели библиотеки:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Ступень | Обучающиеся и пользователи библиотеки | количество |
| 1 ступень | Обучающиеся начальной школы | 861 |
| 2 ступень | Обучающиеся среднего звена | 930 |
| 3 ступень | Обучающиеся старшего звена | 223 |
|  | Педагоги и сотрудники | 126 |
| Всего |  |  |

**Фонд библиотеки**

**За 2022-2023 учебный год**

За 2022-2023 учебный год основной фонд библиотеки пополнился:

**Работа с учебниками**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Фонд библиотеки | год | количество | Сумма | Поступление |
| Учебники | 12.07.2022 | 240 экз. | 168 960,00 | «Русское слово»; |
|  | 22.06.2022 | 1374 экз. | 999 791,10 | «Просвещение» |
|  | 22.06.2022 | 1750 экз. | 873 397,25 | «Просвещение» |
|  | 11.11.2022 | 472 экз. | 466 108,78 | ИП «Сапуненко А.А.» |
|  | 15.11.2022 | 420 экз. | 526 242,87 | ИП «Сапуненко А.А.» |
|  | Всего: | 5006 экз | 3 034 500,00 |  |

**Работа с книжным фондом**.

Одним из главных направлений работы школьной библиотеки является комплектование фонда.

За 2022-2023 учебный год получено:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| год | количество | Сумма | Поступление |
| 16.05.2022 | 6 экз. | 1 800,00 | МКУ ЦМРО Комитета по образованию г.Улан-Удэ |
| 22.08.2022 | 2 экз. | 1 150,00 | МКУ ЦМРО Комитета по образованию г.Улан-Удэ |
| 21.09.2022 | 31экз | 4 869,58 | МКУ ЦМРО Комитета по образованию г.Улан-Удэ |
|  | 39 экз | 7 819,58 |  |

В учебном 2022-2023 году продолжилась работа по сохранности фонда и возмещению ущерба, причинённого книгам. Велась работа с задолжниками. Были проанализированы формуляры всех читателей, выявлены задолжники, списки поданы классным руководителям, постоянно контролируется состояние возвращаемой литературы, проводятся беседы с учащимися о бережном отношении к книгам.

С учащимися начальной школы проведён библиотечный урок «Правила обращения с книгой».

Проводится выявление устаревших по содержанию и ветхих изданий. По мере поступления книг в библиотеку осуществляется приём, систематизация, техническая обработка, запись в суммарную и инвентарную книгу, в каталоги.

Для учёта фонда заведена следующая документация:

|  |  |
| --- | --- |
| №№ | Наименование документов |
| 1. | Книги суммарного учета основного и учебного фонда |
| 2. | Инвентарные книги |
| 3. | журнал учёта выдачи учебников в младшей школе; |
| 4. | журнал учёта выдачи учебников в средней школе; |
| 5. | тетрадь учёта книг, принятых от читателей, взамен утерянных |
| 6 | инвентарная книга подарочных изданий; |
| 7 | инвентарная книга учёта дисков CD и DVD; |
| 8 | читательские формуляры; |

**2022-2023**

**3.3** Библиотечно – информационное обеспечение образовательного процесса

Читальный зал + абонемент на 10 посадочных мест

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Контингент  учащихся | Библ.фонд  учеб.лит. | Из них в оперативном  использовании | % обеспеченности  Библ. фонда | %  Обеспеченности  За счет родителей |
| Общеобразовательные программы начального образования |  |  |  |  |  |
| 1 класс | 222 | 2880 | 2886 | 100 |  |
| 2 класс | 214 | 2941 | 2996 | 100 |  |
| 3 класс | 239 | 3340 | 3346 | 100 |  |
| 4 класс | 198 | 2896 | 2772 | 100 |  |
| Общеобразовательные программы основного общего образования |  |  |  |  |  |
| 5 класс | 196 | 3138 | 3136 | 100 |  |
| 6 класс | 183 | 3300 | 3276 | 100 |  |
| 7 класс | 177 | 3835 | 3500 | 100 |  |
| 8 класс | 206 | 4013 | 3914 | 100 |  |
| 9 класс | 180 | 2777 | 3270 | 100 |  |
| Общеобразовательные программы среднего ( полного) общего образования |  |  |  |  |  |
| 10 класс | 212 | 2465 | 2173 | 100 |  |
| 11 класс | 108 | 1794 | 1798 | 100 |  |

Учебный фонд-33379 экз.

Художественный фонд-716 экз.

Учебно- методический фонд-436 экз.

3.4.2. Медиатека( видео, аудио, СД)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Наименование  Информационно- образовательного ресурса | Где применяется | Кол-во |
| Аудиобиблиотека бурятской литература | В образовательных, познавательных целях | 1 |
| Радио-нютаг «хоринские степи» | В образовательных, познавательных целях | 1 |
| Звуковой плакат «Бурятский алфавит» | В учебных целях | 2 |
| Мультфильмы «Простоквашино» на бурятском языке | В образовательных, познавательных целях | 2 |

Комплектование фонда учебной литературы происходит на основе Федерального перечня учебников, рекомендованных (допущенных) МО РФ для использования в образовательном процессе и перечня учебников, планируемых к использованию в образовательном процессе МАОУ СОШ №19.

Согласно плану проводилась следующая работа:

|  |  |
| --- | --- |
| 1. | Организован заказ литературы для проведения тендера |
| 2. | Проведён мониторинг учебников и учебных пособий фонда библиотеки за 2022- 2023 учебный год. |
| 3. | Составлен и оформлен совместно с учителями-предметниками заказ на учебники с учётом их требований |
| 4. | Проведен анализ состояния библиотечного фонда учебников в соответствии с ежегодной потребностью образовательного учреждения, с реализуемой им образовательной программой. |
| 5. | Сделан анализ обеспеченности учебниками учащихся на 2023-2024 учебный год. |
| 6. | Сформирована потребность ОУ в учебниках в соответствии с федеральным перечнем, УМК школы для 5кл ; 1 кл. |
| 7. | Составлен сводный заказ ОУ на учебники 5 и 1 класса. |
| 8. | Информирование обучающихся и родителей о перечне учебной литературы, входящей в комплект для обучения в данном классе, осуществляется на сайте школы страница школьной библиотеки. |
| 9. | Информирование учителей и учащихся о новых поступлениях учебников и учебных пособий через , сайт школы страницы библиотеки и посредством электронной почты. |
| 10. | Периодическое списание ветхих и устаревших учебников. |
| 11. | Пополнение и редактирование картотеки учебной литературы. |
| 12. | Приём, техническая обработка и выдача поступивших учебников |

В плане комплектования почти повсеместно в школьных библиотеках заказываются, в основном, учебники и учебные пособия. Фонд учебных словарей, энциклопедий обновляется.

**Внедрение новых информационных технологий**

Школьная библиотека внедряет Программу «СК-библиотека» для школьных библиотек. В ЭК (электронный каталог) занесено 269 записей **.**

Продолжает свою работу сайт школы страница библиотеки МАОУ СОШ №19.

Страница школьной библиотеки сайта школы содержит несколько разделов и основных страниц, информирующих учителей, учащихся и других подписчиков об основных нормативных документах, используемых в образовательной деятельности, фондах библиотеки, мероприятиях. На странице сайта можно познакомиться с виртуальными выставками различной тематики, биографиями писателей и т.д.

И в целом, без интернета и без компьютера представить сейчас работу в библиотеке практически невозможно.

Одним из приоритетных направлений является создание собственных электронных ресурсов, которые составляют электронные базы данных библиотеки, в том числе электронный каталог. Направление на формирование и развитие (цифровых) библиотек сегодня в целом обозначено как общереспубликанская задача.

Поскольку весь фонд библиотеки вносится в единый электронный каталог, а обслуживание производится в единой для всех филиалов компьютерной библиотечной программе, в дальнейшем посетители через каталог могут посмотреть, есть ли в наличии та или иная литература.

Мы тесно сотрудничаем со специалистами , которые всегда стараются поддержать наши предложения, направленные на улучшение качества работы программы и удобства для пользователей.

Надо отметить, что электронное обслуживание в настоящее время осуществляется во всех, даже небольших поселковых библиотеках Республики Бурятии, а электронные базы фондов сводятся в единый электронный каталог страны, которым может воспользоваться любой читатель. Находясь в своём городе, можно спокойно посмотреть, есть ли нужная книга в библиотеке того или иного города и заказать её по МБА. Если документ оцифрован, можно получить его в пользование сразу или узнать через сайт библиотеки, на каких условиях он может быть предоставлен.

В целом делается всё возможное, чтобы посетители быстро и в максимальном объёме получили желаемую информацию или услугу

**Онлайн-библиотеки и приложения для чтения,**

**сервисы для чтения книг.**

Художественная, научная, бизнес-литература – с помощью подборки можно прокачать любые навыки и просто почитать классику. Многие сервисы бесплатны, а некоторые открывают доступ к многотысячным фондам за платную подписку, которая прямо сейчас может предоставляться со скидкой или вовсе бесплатно на протяжении пробного периода.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Электронный ресурс | Краткое содержание |
|  | Художественная литература  **Библиотека Максима Мошкова** | Одна из самых старых электронных библиотек на просторах рунета. Регулярно обновляется авторами и читателями на добровольной основе. Отличается минималистичным оформлением, которое не менялось с момента запуска сайта. На сайте представлены русская и зарубежная классика, книги по культуре и истории |
|  | **Альпина.Книги** | Эта платформа ориентирована на книги по бизнесу, психологии и философии. Книги можно читать в удобном приложении для смартфона. Также прямо сейчас действует промокод GIFT\_STAYHOME, открывающий доступ к 70 бесплатным книгам до конца апреля. |
|  | **Литрес** | Литрес – одна из самых крупных онлайн-библиотек, насчитывающая более одного миллиона книг, из которых 48 тысяч доступны совершенно бесплатно для чтения и скачивания. Также Литрес предоставляет возможность бесплатного прослушивания или прочтения до 20% любого издания |
|  | **Лит.Рес: Школа** | Бесплатный доступ к 200 полнотекстовых произведений. В том числе и к художественной литературе, отобранной по рекомендациям Министерства образования и науки РФ, а также Российской государственной детской библиотеки, Российской государственной библиотеки для молодежи. Русской школьной библиотечной ассоциации. |
|  | **Bookmate** | Сервис для чтения электронных книг по подписке. В данный период действует бесплатная месячная подписка на услуги сервиса. Библиотека предлагает доступ к тысячам книг на 13 языках. Книги сервиса можно читать в удобном приложении с экрана смартфона или планшета. |
|  | **My Book** | Электронная библиотека MyBook предоставляет своим пользователям доступ к более чем 200 тысячам электронных книг и 40 тысяч аудиокниг в одной подписке. Прямо сейчас можно воспользоваться предложением бесплатного доступа к полному фонду библиотеки на 14 дней. По окончании пробного периода стоимость подписки будет составлять 549 руб. ежемесячно |
|  | **Альдебаран** | Самая большая интернет-коллекция литературы – так сам себя величает этот сайт. Книги доступны для скачивания во всех популярных форматах. Если какая-то книга попадает под закон о защите авторских прав, то на сайте можно найти ссылку, где эту книгу можно приобрести в цифровом или печатном формате. Также на сайте представлена большая коллекция аудиокниг, доступная для скачивания |
|  | Образование и наука  **Президентская Библиотека им. Б.Н. Ельцина** | В электронных фондах этой библиотеки – редкие книги из российских публичных библиотек. Оцифрованные материалы собираются по коллекциям: так, прямо сейчас доступны коллекции, приуроченные к 160-летию со дня рождения А.П. Чехова, а также материалы об истории Государственного Эрмитажа, приуроченные к его 255-летию |
|  | **Национальная электронная библиотека** | НЭБ — не традиционная онлайн-библиотека, а информационная система, предоставляющая пользователям интернета доступ к электронным фондам библиотек, участвующих в проекте, посредством единого веб-портала. Все сервисы НЭБ полностью бесплатны. В свободном доступе находятся книги, перешедшие в общественное достояние. У сайта также есть мобильное приложение |
|  | **Imwerden** | Некоммерческая электронная библиотека. Основана в 2000 году. В библиотеке доступны более 9 тысяч научных и художественных произведений, среди которых также огромный архив авторских чтений – вы можете послушать стихотворения Ахматовой, Блока, Есенина в авторском исполнении. Отличительная черта сервиса – высокое качество электронного переиздания текстов |
|  | **Google Books** | Сервис компании Google, представляющий коллекцию высококлассно изданных электронных текстов. В фонде библиотеки числится более 10 миллионов оцифрованных изданий. Благодаря сервису можно найти множество старых и редких книг, многие из которых доступны бесплатно в полном объеме. |
|  | **Библиотека Гумер** | Огромное собрание литературы по гуманитарным наукам. Представлены работы по филологии, философии, истории, иностранным языкам, теологии. Помимо доступа к литературному фонду, портал позволяет пользователям дискутировать и обсуждать книги. |
|  | Электронные сервисы Группы компаний «Просвещение»  [**Медиатека «Просвещения»**](https://media.prosv.ru/) | Группа компаний «Просвещение», поддерживая рекомендации Минпросвещения РФ о переводе образовательного процесса в дистанционную форму, открыла свободный доступ к электронным формам учебников и образовательным сервисам на платформе «Медиатека «Просвещения». Все актуальные учебники ФПУ и методические разработки сейчас доступны бесплатно |
|  | [**LECTA**](https://media.prosv.ru/) | Образовательная платформа компании «Российский учебник» сейчас доступна бесплатно. Открыт доступ ко всем электронным формам учебников, коллекции методических материалов и заданий по промокоду УчимсяДома. |
|  | **Электронная библиотека «Молодёжь России»** | ЭБ состоит из 1700 документов отечественных и зарубежных авторов, выпущенные до середины 30-х годов XX века, а также ряд авторефератов и диссертаций по молодёжной тематике из фондов федеральных и региональных библиотек. |
|  | **ЭБС Издательства «Лань»** | Электронный фонд рассчитан для учащихся старших классов, студентов, педагогов. В ЭБС входят коллекции: классические труды по истории, философии, социологии, экономике, праву и другим наукам, отечественной и зарубежной художественной литературе на языке оригинала, более 400 полнотекстовых журналов различных издательств России и стран ближнего зарубежья, в том числе к периодике высших учебных заведений. |
|  | **Российская Государственная Детская Библиотека** | Полезные ресурсы РГДБ  1. НЭБ -Национальная электронная детская библиотека  2.ПроДетЛит-Всероссийская энциклопедия детской литературы  3.Летопись мужества- Просветительский ресурс о Великой Отечественной войне  4.библиогид- Путеводитель по детской литературе  В коллекции национальной электронной детской библиотеки представлены наиболее значимые произведения для детей и произведения, вошедшие в круг детского чтения, оформленные лучшими отечественными художниками-иллюстраторами |
| **Полнотекстовые электронные ресурсы Республики Бурятия** | | |
|  | **Национальная Библиотека Республики Бурятия**  ЭБС «Руконт» | Бесплатный доступ к Электронной библиотечной системе «Руконт»  Сайт- <http://lib.rucont.ru>  Логин- NBRBUSER  Пароль-123456  Доступны все журналы для чтения  21-91-29 |
|  | **Региональный центр Президентской библиотеки РБ**[prezidnbrb@mail.ru](mailto:prezidnbrb@mail.ru)  Тышкенова Надежда,администратор Регионального центра доступа к информационным ресурсам Президентской библиотеки Республики Бурятия,Национальная библиотека Республики Бурятия,г. Улан-Удэ, ул. Ербанова, 4.Тел.: *8 (3012) 21-91-90*, *89247736637*. | Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина – одна из трех национальных библиотек Российской Федерации, которая собирает и хранит в электронно-цифровой форме печатные и архивные материалы, аудиозаписи, видео- и иные материалы, отражающие многовековую историю российской государственности, теории и практики права, а также русского языка, как государственного языка Российской Федерации. |
|  | **Русская просветительская программа «Всенаука»** | В сети 40 книг главных популяризаторов науки. Книги можно скачать бесплатно и легально по 4 категориям:  -«О Вселенной и материи»  -«О жизни, генах и эволюции»  -«Об обществе и культуре»  -«О мышлении и познании»  Скачать по ссылке  <https://clck.ru/T9L5P>  Бесплатные книги |
| **Республиканская Детско-Юношеская библиотека им. Д.Батожабая** | | |
|  | **Республиканская Детско-Юношеская библиотека им. Д.Батожабая**  670013, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Ключевская, 23А Директор: т. 41-87-97 | факс 43-39-80 Бухгалтерия: т. 41-88-05 Центр чтения юношества им. Д. Батожабая т. 41-87-85 E-mail info@baikalib.ru  Центр чтения детей им. Б. Абидуева г. Улан-Удэ, пр. Победы, 5 т. 21-42-36 E-mail deti@baikalib.ru | **Электронный каталог РДЮБ**  Электронный каталог отражает книжный и электронный фонд изданий с 1998 года.: произведения художественной литературы, учебные и научно-популярные произведения и др. виды изданий. ЭК состоит из 2-х баз данных: " Книги», "Статьи". Поиск документов осуществляется по поисковым режимам. Книжный фонд - 300 тыс. ед. |
|  | **Справочно-библиографические базы данных** | Библиотека создает базы данных по краеведческой тематике   * [**Д. Батожабай**](http://194.186.135.74:8088/base/polntekstovaya-baza-dashirabdan-batozhabaj) * [**Б. Абидуев**](http://194.186.135.74:8088/abiduev) * [**"Детско-юношеская: Люди.Годы. Жизнь"**](http://194.186.135.74:8088/) * [**Экокарта Бурятии**](http://194.186.135.74:8088/base/polnotekstovaya-baza-ekoturistskaya-karta-buryatii) * **Экокопилка** |
|  | **Электронная библиотека РДЮБ** | Электронные  полнотекстовые произведения детских писателей Республики Бурятия (с соблюдением авторских прав) |
|  | **Электронная библиотека «Бурятика» НБРБ** | Электронная библиотека «Бурятика» - коллекция оцифрованных документов по истории и культурному наследию Республики Бурятия. Электронный фонд состоит из особо ценных и редких изданий конца XIX - начала XX вв., справочников, словарей, периодических изданий («Бурят-Монгольская правда», журнал «Байкал» др.) по истории, экономике, экологии и культуре республики. Электронный фонд – более 34 тыс. ед. |

**Информационная работа.**

|  |  |
| --- | --- |
| №№ | Краткое содержание |
| 1 | регулярное знакомство учителей с поступлениями в медиатеку цифровых образовательных ресурсов; |
| 2 | оформление книжных выставок к юбилеям писателей и памятным датам; |
| 3 | подбор литературы для написания рефератов и докладов; |
| 4 | проведение индивидуальных консультаций по вопросам использования ИКТ в медиатеке. |

Основные направления библиотечного обслуживания: индивидуальное, массовое, групповое:

|  |
| --- |
| Индивидуальное обслуживание |
| беседа при записи в библиотеку |
| беседа при выдаче документов; |
| беседа о прочитанном; |
| экспресс-консультация,; |
| анализ читательских формуляров. |

|  |
| --- |
| Групповое обслуживание |
| книжные выставки, |
| открытые просмотры новой литературы |
| библиографические списки, библиографические пособия, |
| обзоры книг, викторины, связанных с памятными датами. |
| Участие в общешкольных мероприятиях: литературных гостиных, классных часах |

**Массовые мероприятия**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Дата провед.** | **Наименование мероприятия** | **Форма проведения** | **Организатор** |
| 22.09.2022 | В 2022 году Российская Государственная библиотека искусств отмечает свой 100-летний юбилей. В рамках XXVII Книжного салона в Национальной библиотеке РБ состоялось ряд мероприятий, организованных РГБИ | встречи с писателями, блиц-презентации новых книжных изданий, книжная ярмарка,  мастер-классы, лекции, развлекательная программа и многое другое | Национальная библиотека РБ |
| 23.09.2022 | Виртуальное путешествие по театральному центру Москвы «Театральная история Большой Дмитровки». | Литературно-музыкальная гостинная | лекция Е. Э. Беленькой, методиста РГБИ |
| 24.09.2022 | «Река жизни Кима Балкова: к 85-летию писателя» | Творческий вечер | Дочь Кима Балкова- Балкова Елена Кимовна редактор журнала «Педагогический имидж» |
| 01.10.2022 | «Учителя и ученики». Обзор книжной выставки | Книжная выставка | Средняя школа  библиотека |
|  | «Обретение чуда» Произведения В.Ю.Драгунского | Книжная выставка | Средняя школа  Библиотека |
|  | Урок по творчеству  В.Ю.Драгунского  (по рассказу «Он живой и светится»)  «ДЕНИСКИНА РАДУГА»  5а;5д;6а; | Библиотечный урок | Средняя школа  Библиотека |
| 19.10.2022 | участие в Акции «КНИГИ -ДЕТЯМ ДОНБАССА»  1-11 кл. | Акция | Начальная и средняя школа |
| 17-21.10.2022 | АРТ обьект «ВРЕМЯ –ЧИТАТЬ» | АРТ обьект | члены Российского движения школьников 8 а класс совместно с школьной библиотекой |
| 10.10-14.10.2022 | Неделя стандартизации  Кафедрой «Стандартизация,метрология и управление качеством» ВСГУТУ совместно с ФБУ Государственный региональный центр стандартизации, метрологии и испытаний в РБ» проводится «Неделя стандартизации». Участие школьников 10-11 классов в ВУЗовской олимпиаде по метрологии.  Цель олимпиады – знакомство школьников с профессией метролог! | Олимпиада, экскурсии ВСГУТУ | Кафедрой «Стандартизация,метрология и управление качеством» ВСГУТУ совместно с ФБУ Государственный региональный центр стандартизации, метрологии и испытаний в РБ» |
| 21-22.10.2022 | Фестиваль детской и юношеской книги "Бумажный ключ" | Книжная ярмарка - Мастер-классы - Лекции, встречи с писателями и иллюстраторами России и Монголии - Выставка комиксов конкурса "СПЛЭШ | Республиканская детско-юношеская библиотека;  Книжный фестиваль проводился при поддержке Министерства культуры Республики Бурятия;  Книжный магазин «Кукуля» и независимый книжный «Калашников;  Писатель-путешественник Евгений Рудашевский (г. Москва) - Писательница Анна Масленникова (г. Иркутск) - Команда монгольского издательства «Монсудар» (г. Улан-Батор) - Организаторы книжного фестиваля «День Ч» (г. Иркутск  Марина Кадетова, шеф-редактор издательства «КомпасГид» |
| 19-21.10.2022 | Конкурс чтецов  Литературного «Праздника белых журавлей»  1-11 кл. | Конкурс чтецов | Школьная библиотека начальной и средней школы |
| 12.11.2022 | «Пою мою Республику» | Республиканский литературный Ринг | МАОУ «Гимназия №14» |
| 21.11.2022 | «Знаешь ли ты свои права?» | Интерактивная игра | ГАУК РБ Республиканская Детско- Юношеская библиотека |
| 26.11.2022 | «Экологические костюмы» | Конкурс | Начальная школа 1-4 кл. |
| 05.12.2022 | «Фронтовая открытка» | Акция | Начальная школа 1-4 кл. |
| 09.12.2022 | «Праздник белых журавлей» | Конкурс чтецов | ФГКУ УВО ВНГ РФ  Зав. музеем  Прымыдайло Г.Я. |
| 09.01.2023 | 09.01.2023 Профориентационная встреча 6 д класса с курсантом Омской академии МВД России Савичевой М. | Профориентационная встреча | Курсант Омской академии МВД России Савичева М. |
| 03-20.01.2023 | с1 по 5 класс приняли участие в конкурсе детских рисунков и плакатов по основам пожарной безопасности «Безопасный огонек». | Конкурс детских рисунков | Начальная и средняя школа  ». Организатор конкурса АУК РБ «Бурятский республиканский театр кукол «Ульгэр» |
| 01.02.2023 | -6д  1.Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних  2. Комендантский час  3. Правила поведения в общественных местах | Встреча с инспектором ПДН | Инспектор ПДН |
| 02.02.2023 | VI Всероссийская Акции  « 200 минут чтения: Сталинграду посвящается». В Акции приняли участие учащиеся 5а,5г,5б, 5в, 5е,5д,6д,7в классов. | VI Всероссийская Акция | Средняя школа,библиотека |
| 02.03.-16.03.2023 | Всероссийская акция «Талисман добра**»**  02.03.-16.03.2023  Изготовленные талисманы учащимися начальной школы передали в пункты гуманитарной помощи | Всероссийская Акция | Начальная школа-библиотека |
| 08.02.2023 | День российской науки! | Видеотрансляция | Ведущий профессор ИТМО **Екатерина Скорб**объяснил , чем занимаются инфохимики. Ассистент кафедры общего языкознания им. Л. А. Вербицкой СПбГУ **Валерия Модина**  менеджер «Школьной лиги» **Андрей Штанюк**  первокурсник Центра инфохимии ИТМО **Илья Королёв** |
| 07.02.-17.02.2023 | в рамках VII Общероссийской Акции  «Дарите книги с любовью-2023»  школьной библиотеке МАОУ СОШ №19 были подарены прекрасные подарки –КНИГИ!  Спасибо классам: 1в,1г,2в,2д,3з,4в,4ж,4е,5г,67г. | VII Общероссийская Акция | Начальная и средняя школа |
| 17.02.2023 | «Здравствуй, профессия»  команды 9 а и 9 г классов. | Интерактивная игра | Заведующая сектором информационного обслуживания и молодежных коммуникаций Юношеской библиотеки – Глушкова Татьяна Викторовна |
| 15.02.2023 | «Сагаалган» | Книжная выставка | Средняя школа  Библиотека |
| 20.02.2023 | в рамках праздника Сагаалган провели интеллектуальную игру «Своя игра». В игре участвовали команда молодых учителей «Бууза» и команда учащихся «Шарбин». | Интеллектуальная игра | МО Бурятского языка,библиотека |
| 28.02.2023 | отборочный тур по Живой классике  В районный отборочный тур вышли 3 участника | Конкурс выразительного чтения | Хамнуевой В.В.; Копыловой Н.Е.; Аюшеевой Д.Р. |
| 13.03.2023 | Чемпионат «Чтение вслух «Страница23»  9-11 кл. | Чемпионат «Чтение вслух» | МО русского языка и литературы |
| 15.03.2023 | Интерактивная игра «Литературная Бурятия»  к 100-летию Республики Бурятия  Учащиеся 8в | Интерактивная игра | ГАУК РБ Республиканская Детско- Юношеская библиотека |
| 14.03.2023 | Интерактивная игра «Моя Бурятия»  к 100 – летию образования Бурятии  8 ф/м класс | Интерактивная игра | ГАУК РБ Республиканская Детско- Юношеская библиотека |
| 17.03.2023 | Методический день «Новые технологии развития:Национально-региональный компонент» в Разговорах о важном  Урок внеклассного чтения по рассказу А.П.Гайдара «Чук и Гек» «Телеграмма о счастье»  6а класс | Урок внеклассного чтения | Ратникова Н.А.-учитель математики  Попова Т.М.-зав.школьной библиотеки |
| 27.03.-04.04.2023 | **конкурс «Проба пера»**  В конкурсе принимали участие три возрастные группы: младшая группа (1-4 классы); средняя группа (5-8 классы); старшая группа (9-11 классы).  По итогам конкурса 2 место заняла Данилова Настя 6д класс. Остальные участники получили свидетельства участников конкурса. | Конкурс «Проба пера» | МКУ ЦМРО Комитета по образованию г.Улан-Удэ |
| 11.04.2023 | **«**Выбор за тобой» | Книжная выставка | Средняя школа  Библиотека |
| 05.05.2023 | XIV Международная Акция «Читаем детям о войне»  3а; 3д; 4в; 4е; 4а; 5д; 5ж; 6б; 6а; 5а;5г; 5е;6д; 6е; 5в классах  9в; 9а; 9б; 8в классах | XIV Международная Акция «Читаем детям о войне» | Начальная и средняя школа  библиотека |

**Сетевые проекты**

|  |  |
| --- | --- |
|  | Чемпионат мира по чтению вслух на русском языке среди старшеклассников **« Страница 23»** |
|  | Школьная интернет- акция **«Читаем с КНИГУ.РУ»;** |
|  | **Библионочь** ГАУК РБ Республиканская детско-юношеская библиотека |
|  | Всероссийский конкурс юных чтецов **«Живая классика**» |
|  | общероссийская **акция «Дарите книги с любовью – 2023**» [**сайт проекта «Подари ребенку книгу»**](https://prk.rgdb.ru/) |
|  | Всероссийская онлайн-акция-2023 **«200 минут чтения: Сталинграду посвящается»** к 80-летию разгрома советскими войсками немецко-фашистких войск в Сталинградской битве (17 июля 1942-2 февраля 1943г.) |
|  | Самарская областная детская библиотека приглашает к участию в Международной Акции **«Читаем детям о войне»** 5 мая 2023г. |
|  | Мультимедийный краеведческий проект «Весь Батожабай» ГАУК РБ Республиканская детско-юношеская библиотека |
|  | Новый проект,где вы узнаете о том,как жила Бурятия 100 лет назад <https://tme> minus 100 let |

**Раздел 7. Анализ результатов организации образовательного процесса**

**7.1. Результаты обучения выпускников (4 класс) общеобразовательных программ начального общего образования**

На конец учебного года в школе обучалось 2017 ученика, из них в начальной школе- 862 ученика, основной школе- 938 учащихся, средней школе- 217 учеников. В начальной школе-

29 классов, в основной школе 31 классов, средней школе- 9 классов.

Результаты организации образовательного процесса

Результаты обучения выпускников (4 класс) общеобразовательных программ начального общего образования

|  |  |
| --- | --- |
| Показатели | **2022-2023 уч год** |
| Количество выпускников на начало учебного года | **195** |
| Количество выпускников на конец  учебного года |  |
| Из них: |  |
| переведены в 5 класс | **195 – 100 %** |
| окончили на “4” и “5” | **119 - 61 %** |
| переведены условно | **0** |
| оставлены на повторное обучение | **0** |
| в том числе оставлены на повторное обучение по болезни | **0** |

Результаты обучения выпускников (9 класс) общеобразовательных программ основного общего образования

|  |  |
| --- | --- |
| Показатели | **2022-2023 уч год** |
| Количество выпускников на начало учебного года | **180** |
| Количество выпускников на конец  учебного года | **180** |
| Из них: |  |
| Допущены к ГИА | **180 – 100%** |
| окончили 9 классов | **179 – 100%** |
| Получили аттестат особого образца | **9 – 5%** |
| Окончили на «4» и «5» | **61 – 40,1 %** |
| Оставлены на повторное обучение по результатам ГИА | **0** |
| Оставлены на повторное обучение по причине болезни | **0** |
| Окончили ОУ со справкой | **0** |

Результаты обучения выпускников общеобразовательныхпрограмм среднего общего образования

|  |  |
| --- | --- |
| Показатели | **2022-20203уч год** |
| Количество выпускников на начало учебного года | **109** |
| Количество выпускников на конец  учебного года | **107** |
| Из них: |  |
| Допущено к ГИА | **100 – 100%** |
| Окончили 11 классов | **107– 100 %** |
| Окончили с медалью «За особые успехи в обучении» | **8– 7,5 %** |
| Окончили на «4» и «5» | **51 – 47,2 %** |
| Окончили ОУ со справкой | **0** |

7.4. Сохранность контингента обучающихся по образовательным программам

***На начало учебного года – 2027 учащихся, на конец года - 2017 учащихся***

7.5 Полнота выполнения образовательных программ в соответствии с учебным планом и годовым календарным учебным графиком на 2022- 2023 уч. год

Образовательная программа выполнена в соответствии с учебным планом.

**Раздел 8. Анализ качества подготовки выпускников**

**8.1. Результаты государственной итоговой аттестации выпускников общеобразовательной программы основного общего образования**

**Результаты ГИА в 9-х классах в 2022-2023 уч год**

**В этом году, выпускники 9 классов сдавали 2 обязательных и 2 экзамена по выбору**

9 А класс (Шорохова С.С. )

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | предмет | Кол-во учащихся | Кол-во пересдач | 5 | 4 | 3 | 2 | % успеваемости | % качества | Средний балл  (2023 г) |
| 1 | Русский язык | 30 | 0 | 29 | 1 | 0 | 0 | 100 | 100 | 4,97 |
| 2 | Математика | 30 | 0 | 15 | 14 | 1 | 0 | 100 | 96,67 | 4,47 |
| 3 | Английский язык | 10 | 0 | 6 | 4 | 0 | 0 | 100 | 100,00 | 4,60 |
| 4 | Информатика | 27 | 0 | 14 | 11 | 2 | 0 | 100 | 92,59 | 4,44 |
| 5 | Обществознание | 5 | 0 | 0 | 4 | 1 | 0 | 100 | 80,00 | 3,80 |
| 6 | Химия | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 100 | 100,00 | 5,00 |
| 7 | Биология | 3 | 0 | 1 | 2 | 0 | 0 | 100 | 100,00 | 4,33 |
| 8 | Литература | 2 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 100 | 100,00 | 4,50 |
| 9 | История | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 10 | География | 9 | 2 | 3 | 3 | 3 | 0 | 100 | 66,67 | 4,00 |
| 11 | Физика | 3 | 0 | 0 | 0 | 3 | 0 | 100 | 0,00 | 3,00 |
|  | **ИТОГО** |  | **2** |  |  |  |  | **100** | **83,6** | **4,3** |

Пересдач на осень НЕТ

9 Б класс (Миронова Ж.Н. )

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | предмет | Кол-во учащихся | Кол-во пересдач | 5 | 4 | 3 | 2 | % успеваемости | % качества | Средний балл  (2023 г) |
| 1 | Русский язык | 31 | 0 | 22 | 9 | 0 | 0 | 100 | 100 | 4,7 |
| 2 | Математика | 31 | 1 | 6 | 21 | 4 | 0 | 100 | 87 | 4,1 |
| 3 | Английский язык | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 100 | 100 | 5 |
| 4 | Информатика | 16 | 0 | 3 | 9 | 4 | 0 | 100 | 75 | 3,9 |
| 5 | Обществознание | 20 | 3 | 0 | 5 | 15 |  | 100 | 25 | 3,3 |
| 6 | Химия | 4 | 0 | 1 | 1 | 2 | 0 | 100 | 50 | 3,8 |
| 7 | Биология | 6 | 0 | 0 | 4 | 2 | 0 | 100 | 67 | 3,7 |
| 8 | Литература | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 9 | История | 7 | 3 | 0 | 2 | 5 | 0 | 100 | 28,6 | 3,3 |
| 10 | География | 5 | 0 | 0 | 3 | 2 | 0 | 100 | 60 | 3,6 |
| 11 | Физика | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 100 | 0 | 3 |
|  | **ИТОГО** |  | **7** |  |  |  |  | **100** | **59,3** | **3,8** |

Пересдач на осень НЕТ

9 В класс (Бадмаев Б. Ц. )

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | предмет | Кол-во учащихся | Кол-во пересдач | 5 | 4 | 3 | 2 | % успеваемости | % качества | Средний балл  (2023 г) |
| 1 | Русский язык | 28 | 0 | 10 | 15 | 3 | 0 | 100 | 92,6 | 4,3 |
| 2 | Математика | 27 | 1 | 2 | 16 | 9 | 0 | 100 | 66,7 | 3,7 |
| 3 | Английский язык | 3 | 1 | 0 | 0 | 3 | 0 | 100 | 0 | 3 |
| 4 | Информатика | 13 | 2 | 3 | 4 | 6 | 0 | 100 | 53,8 | 3,8 |
| 5 | Обществознание | 12 | 3 | 0 | 2 | 10 | 0 | 100 | 16.7 | 3,2 |
| 6 | Химия | 3 | 0 | 0 | 2 | 1 | 0 | 100 | 66,7 | 3,7 |
| 7 | Биология | 6 | 2 | 0 | 3 | 3 | 0 | 100 | 50 | 3,5 |
| 8 | Литература | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 9 | История | 2 | 1 | 0 | 0 | 2 | 0 | 100 | 0 | 3 |
| 10 | География | 7 | 1 | 1 | 3 | 3 | 0 | 100 | 57,1 | 3,7 |
| 11 | Физика | 6 | 0 | 0 | 0 | 6 | 0 | 100 | 0 | 3 |
|  | **ИТОГО** |  | **11** |  |  |  |  | **100** | **40,4** | **3,5** |

В дополнительный период (сентябрь) сдают: Филиппов Артур, Кондратьев Николай

9г класс (Эмедеева М.А.)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Предмет** | **Кол-во учащихся** | **Кол-во пересдач** | **5** | **4** | **3** | **2** | % успеваемости | % качества | Средний балл  (2023 г) |
| 1 | Русский язык | 30 | 0 | 17 | 8 | 5 | 0 | 100 | 86,2 | 4,4 |
| 2 | Математика | 29 | 2 | 4 | 2 0 | 5 | 0 | 100 | 82,8 | 3,6 |
| 3 | Химия | 2 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 100 | 100 | 4,5 |
| 4 | Информатика | 10 | 2 | 3 | 4 | 3 | 0 | 100 | 70 | 4 |
| 5 | Биология | 7 | 0 | 1 | 2 | 4 | 0 | 100 | 42,9 | 3,6 |
| 6 | История | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 100 | 100 | 4 |
| 7 | География | 14 | 3 | 4 | 5 | 5 | 0 | 100 | 64,3 | 3,9 |
| 8 | Английский язык | 5 | 0 | 1 | 3 | 1 | 0 | 100 | 80 | 4 |
| 9 | Обществознание | 19 | 2 | 0 | 7 | 12 | 0 | 100 | 3,8 | 3,4 |
|  | **ИТОГО** |  | **9** |  |  |  |  | **100** | **73,7** | **3,9** |

В дополнительный период (сентябрь) сдает: Уликов Андрей

9 Д класс (Намсараева Д.С)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | предмет | Кол-во учащихся | Кол-во пересдач | 5 | 4 | 3 | 2 | % успеваемости | % качества | Средний балл  (2023 г) |
| 1 | Русский язык | 30 | 2 | 20 | 8 | 2 | 0 | 100 | 93,3 | 4,6 |
| 2 | Математика | 30 | 2 | 2 | 22 | 6 | 0 | 100 | 80,0 | 3,9 |
| 3 | Английский язык | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 100 | 100 | 5 |
| 4 | Информатика | 20 | 3 | 1 | 10 | 9 | 0 | 100 | 55,0 | 3,6 |
| 5 | Обществознание | 17 | 2 | 0 | 2 | 15 | 0 | 100 | 11,8 | 3,2 |
| 6 | Химия | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 100 | 0 | 3 |
| 7 | Биология | 3 | 0 | 0 | 0 | 3 | 0 | 100 | 0 | 3 |
| 8 | История | 3 | 1 | 0 | 2 | 1 | 0 | 100 | 66,6 | 3,7 |
| 9 | География | 9 | 1 | 2 | 2 | 5 | 0 | 100 | 44,4 | 3,7 |
| 10 | Физика | 6 | 4 | 0 | 3 | 3 | 0 | 100 | 50,0 | 3,5 |
|  | **ИТОГО** |  | **15** |  |  |  |  | **100** | **50,1** | **3,7** |

Пересдач на осень НЕТ

9 Е класс ( классный руководитель Егорова С.А.)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | предмет | кол-во учащихся | кол-во пересдачи | 5 | 4 | 3 | 2 | % успеваемости | % качества | средний балл (2023 г) |
| 1 | русский | 30 | 1 | 12 | 8 | 10 | 0 | 100 | 66,7 | 4,0 |
| 2 | математика | 28 | 4 | 0 | 19 | 9 | 0 | 100 | 67,9 | 3,5 |
| 3 | икт | 14 | 7 | 2 | 4 | 8 | 0 | 100 | 43 | 3,6 |
| 4 | общество | 12 | 4 | 0 | 6 | 6 | 0 | 100 | 50 | 3,3 |
| 5 | химия | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 100 | 0 | 3,0 |
| 6 | биология | 2 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 | 100 | 0 | 3,0 |
| 7 | география | 19 | 7 | 1 | 5 | 13 | 0 | 100 | 31,6 | 3,2 |
| 8 | физика | 6 | 1 | 0 | 3 | 3 | 0 | 100 | 50 | 3,5 |
|  | **итого** | 118 | **24** |  |  |  |  | 100 | **38,7** | **3,4** |

В дополнительный (осенний) период пересдают: Кротов Николай, Разоков Тимур

**Общее по предметам**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | предмет | Кол-во учащихся | Кол-во пересдач | 5 | 4 | 3 | 2 | % успеваемости | % качества | Средний балл  (2023 г) |
| 1 | Русский язык | 179 | 0 | 110 | 49 | 20 | 0 | 100 | 88,8 | 4,5 |
| 2 | Математика | 175 | 10 | 29/15 в 9А | 112 | 34 | 0 | 100 | 80,6 | 4,0 |
| 3 | Английский язык | 20 | 1 | 9 | 7 | 4 | 0 | 100 | 80 | 4,3 |
| 4 | Информатика | 100 | 14 | 26/ 14 в 9 А | 42 | 32 | 0 | 100 | 68 | 3,9 |
| 5 | Обществознание | 85 | 14 | 0 | 23 | 62 | 0 | 100 | 27,1 | 3,3 |
| 6 | Химия | 12 | 0 | 3 | 4 | 5 | 0 | 100 | 58,3 | 3,8 |
| 7 | Биология | 27 | 2 | 2 | 11 | 14 | 0 | 100 | 48,1 | 3,6 |
| 8 | Литература | 2 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 100 | 100 | 4,5 |
| 9 | История | 13 | 5 | 0 | 5 | 8 | 0 | 100 | 38,5 | 3,4 |
| 10 | География | 63 | 14 | 11 | 21 | 31 | 0 | 100 | 50,8 | 3,7 |
| 11 | Физика | 22 | 5 | 0 | 6 | 16 | 0 | 100 | 27,3 | 3,3 |
|  | **ИТОГО** |  | **65** |  |  |  |  | **100** | **60,7** | **3,8** |

**Общее по классам**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| класс | Классный руководитель | Количество пересдач | Количество на осень | % успеваемости | % качества | Средний балл |
| 9 А | Шорохова С.С. | 2 | 0 | 100 | **83,6** | **4,3** |
| 9 Б | Миронова Ж.Н. | 7 | 0 | 100 | **59,3** | **3,8** |
| 9 В | Бадмаев Б.Ц. | 11 | 2 (1 по бол) | 100 | **40,4** | **3,5** |
| 9 Г | Эмедеева М.А. | 9 | 1 | 100 | **73,7** | **3,9** |
| 9 Д | Намсараева Д.С. | 15 | 0 | 100 | **50,1** | **3,7** |
| 9 Е | Егорова С.А. | 24 | 2 | 100 | **38,7** | **3,4** |
|  | ИТОГО |  |  | 100 | **57,6** | **3,8** |

Средний балл по всем предметам: 3,8.

Средний балл по предметам русский язык, математика, химия, литература, обществознание и литература выше, чем в целом по городу. Экзамен по информатике учащиеся сдали хуже, чем в предыдущее годы.

Главная статистика связана с конечным результатом – выпускными экзаменами. В 2022-2023 учебном году ГИА – 9 сдавали 180 учеников. что на 10 меньше, чем в прошлом учебном году. Анализ экзаменов показывает, что у учащихся нашей школы особой популярностью пользовались предметы информатика , обществознание , биология . Меньше всего учащихся выбрали литературу и историю. В этом учебном году аттестаты особого образца получили 9 учащихся.

Аттестаты особого образца получили 9 учащихся 9-х классов:

1. Бадмаев Тамир
2. Еремеева Диана
3. Окунева Алина
4. Семенова Аяна
5. Сордонова Номина
6. Цыбикжапова Валерия
7. Дашиева Юмжана
8. Улзуева Улана
9. Белькова Яна

**Результаты ЕГЭ за 2022-2023 учебный год**

**МАОУ СОШ№19**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | **Предмет** | **Количество учащихся** | **Средний балл**  **по школе** |
| 1 | **Русский язык** | 107 | 67,3 |
| 2 | **Математика**  **(профиль)** | 52 | 54,4 |
| 3 | **Математика**  **(базовая)** | 55 | 4 |
| 3 | **Информатика** | 31 | 55,1 |
| 4 | **Биология** | 21 | 47,8 |
| 5 | **Английский язык** | 6 | 46,2 |
| 6 | **Физика** | 10 | 44,7 |
| 7 | **Химия** | 17 | 48,1 |
| 8 | **Литература** | 1 | 61 |
| 9 | **История** | 23 | 41 |
| 10 | **Обществознание** | 41 | 43,1 |
| 11 | **География** | 0 | 0 |

8 человек окончили школу с медалью «За особые успехи в учении»

1. Аюров Бэлигтэ Санжай-Жамсаевич

2.Батуева Юлия Николаевна

3.Дашиева Евгения Владиславовна

4.Кокорина Дарья Андреевна

5.Кузнецова Дарья Александровна

6.Мангутова Александра Андреевна

7.Пинтаева Екатерина Ивановна

8.Ухинова Наталья- Бутыд Нимажаповна

**8.3. Всероссийские проверочные работы**

**4 классы**







**ВПР 5 классы**









**ВПР 6 класс**













**ВПР 7 класс**

















**ВПР 8 класс**











**ВПР 10 классы**



**8.4.Востребованность выпускников школы №19**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Сведения об образовательной миграции выпускников 11 классов школ г. Улан-Удэ**   |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **Количество выпускников**  **11 классов** | **Поступили в ВУЗы и СПО** | **Поступили в ВУЗы РБ** | **Поступили в учреждения СПО в РБ** | **Поступили в учреждения СПО других регионов** | **Поступили в ВУЗы других регионов** | **Служба в армии** | **Другое (подготовительные курсы, водительские курсы)** | | **107** | **99** | **17** | **11** | **1** | **70** | **0** | **8** | |  |  |  |  |  |  |  |  | | | | | | | | | | | | | | |  | |  | |  | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  | |  | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |
|  | | | |

**Сведения об образовательной миграции выпускников 9 классов школ г. Улан-Удэ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Количество выпускников**  **9 классов** | **Продолжают обучаться в 10 классе** | **Поступили в учреждения СПО** | **Поступили в учреждения СПО в РБ** | **Поступили в учреждения СПО других регионов** | **Не поступили в учреждения СПО** | **Служба в армии** | **Другое (подготовительные курсы, водительские курсы)** |
| **180** | **95** | **80** | **68** | **12** | **0** | **0** | **4** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование направления подготовки | Всего, чел. | Поступили в зарубежные страны, чел. | | Поступили в ОО Российской Федерации, чел. | | | в том числе: | | | | | | | | | Призваны в ряды Воооруженных Сил, чел. |
| Поступили в ОО других регионов Российской Федерации, чел.\* | | | Поступили в ОО ДФО (без учета Республики Бурятия) , чел. | | | Поступили в ОО Республики Бурятия, чел. | | |
| Кол-во | Страна | Всего | ВУЗ | СПО | Всего | ВУЗ | СПО | Всего | ВУЗ | СПО | Всего | ВУЗ | СПО |
| *1* | *2* | *3* | *4* | *5* | *6* | *7* | *8* | *9* | *10* | *11* | *12* | *13* | *14* | *15* | *16* | *19* |
| Математические и естественные науки | 10 |  |  | 10 | 10 | 0 | 4 | 4 |  | 3 | 3 |  | 3 | 3 | 0 |  |
| Инженерное дело, технологии и технические науки | 35 | 3 | 3 | 32 | 28 | 4 | 18 | 18 | 0 | 7 | 7 |  | 7 | 3 | 4 |  |
| Здравоохранение и медицинские науки | 14 |  |  | 14 | 12 | 2 | 12 | 12 | 0 |  |  |  | 2 | 0 | 2 |  |
| Сельское хозяйство и сельскохозяйственные науки | 3 |  |  | 3 | 2 | 1 | 1 | 1 |  |  |  |  | 2 | 1 | 1 |  |
| Науки об обществе | 11 |  |  | 11 | 10 | 1 | 8 | 7 | 1 | 1 | 1 |  | 2 | 2 |  |  |
| Образование и педагогические науки | 2 |  |  | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 |  |  |  |  | 1 |  | 1 |  |
| Гуманитарные науки | 22 | 3 | 3 | 19 | 19 | 0 | 15 | 15 |  |  |  |  | 4 | 4 |  |  |
| Искусство и культура | 1 | 1 | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| После окончания трудоустроены | 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Поступили на курсы | 6 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Всего** | 107 | 7 | 7 | 91 | 82 | 9 | 59 | 58 | 1 | 11 | 11 | 0 | 21 | 13 | 8 | 0 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Регионы | Количество человек | Наименование вуза |
| 1 | Забайкальский край | 7 | ЧГМА |
| 2 | Иркутская область | 11 | ИГУ, ИРНИТУ, ИГУПС, Байк гос универ, |
| 3 | Кемеровская область | 2 | КГМУ |
| 4 | Красноярский край | 2 | СФУ |
| 5 | Ленинградская область | 5 | СПГЭУ, РАНХ и ГС,СпбГУПТД |
| 6 | Москва | 14 | ВЭШ, РТУ МИРЭА,РХТУ им МЕНДелеева, Фин унив при прав РФ,ТУ им Баумана, РГАУ-МСХА им Тимирязева |
| 7 | Новосибирская область | 8 | НГТУ, НГУ,СИБГУТИ |
| 8 | Пермский край | 1 | ПГНИУ |
| 9 | Республика Бурятия | 22 | БУУ,ВСГАКИ,ВСГУТУ, БГСХА |
| 10 | Республика Татарстан | 1 | КМУ |
| 11 | Свердловская область | 2 | УГЮУ |
| 12 | Монголия | 4 | Монгольский государственный университет |
| 13 | Корея | 2 | Пусанский университет |
| 14 | Кыргызстан | 1 | Международный университет Кыргызстана |
| 15 | Томская область | 5 | ТПУ, ТГУ, СибГМУ |

**Раздел 9. Деятельность дошкольных групп при МАОУ СОШ №19**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Критерии самообследования** | **Результаты проведенного самообследования** |
| **1. Право владения, использования материально-технической базы** | | |
| 1.1 | Лицензионный норматив по площади на одного воспитанника в соответствии с требованиями. Реальная площадь на одного воспитанника в ДОУ. | В соответствии СанПиН 2.4.1.3049-13 от 29.07.2013  количество детей в группах дошкольной образовательной организации общеразвивающей направленности определяется исходя из расчета площади групповой (игровой) комнаты - для групп раннего возраста (до 3-х лет) не менее 2,5 квадратныхметров на 1 ребенка и для дошкольного возраста (от 3-х до 7-ми лет) - не менее 2,0 квадратных метровна одного ребенка, фактически находящегося в группе.   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | № | Название | Группа | Кол-во детей на 01.01.2024 | Площадь групповой комнаты | | 1 | Подготовительная группа | № 1 | 29 | 106 кв.м | | 2 | Подготовительная  группа | № 2 | 21 | 101 кв. м | | 3 | Старшая группа | № 3 | 22 | 98 кв. м | |  | Итого: | 3 группы | 72 |  | |
| 1.2 | Помещения и сооружения, позволяющие реализовывать дополнительные образовательные программы | **Художественно-эстетической направленности:**   * музыкальный зал,   **Спортивно-оздоровительной направленности:**   * Физкультурный  зал. |
| **2. Структура образовательного учреждения и система его управления** | | |
| 2.1 | Распределение административных обязанностей в аппарате управления дошкольного образовательного учреждения | В аппарат управления дошкольного образовательного учреждения  входят:   * Директор МАОУ СОШ №19 * старший воспитатель; * заведующий хозяйством. |
| 2.2 | Основные формы координации деятельности  аппарата управления дошкольного образовательного учреждения | Основными формами координации деятельности аппарата управления являются:   * общее собрание трудового коллектива; * педагогический совет; * совет родителей; |
| 2.3 | Организационная структура системы управления, организация методической работы в педагогическом  коллективе | Организационная структура системы управления, где показаны все субъекты управления, включая организацию методической работы, представлены на схеме.  СТРУКТУРА УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ  ПРОЦЕССОМ  ДОУ  **Организация методической работы**  Методический кабинет  1. Консультации  2. Теоретические и практические семинары  по воспитанию и развитию дошкольников.  3. Открытые занятия  4. Аттестация  5. Мониторинг развития детей  6. Изучение, обобщение, распространение ППО  7. Дни открытых дверей  8. Психолого-педагогические тренинги  9.   Семинары  10. Педагогические советы |
| 2.4 | Наличие системной обратной связи по отслеживанию результатов деятельности субъектов образовательного процесса, владение аппаратом управления методами управления педагогическим коллективом | Мониторинг результатов деятельности строится на основе следующих критериев:   * анализа  кадрового обеспечения; * анализа  материально-технического обеспечения; * анализа  учебно-материального обеспечения; * анализа  информационно-методического обеспечения; * анализа финансового обеспечения; * анализа удовлетворенности запросов родителей. |
| **Результаты образовательной деятельности оцениваются на основании следующих показателей:**   * интегративные качества ребенка – дошкольника; * физически развитый, овладевший основными культурно-гигиеническими навыками; * любознательный, активный; * эмоционально-отзывчивый; * овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками; * способный управлять своим поведением и планировать свои действия на основе первичных ценностных представлений, соблюдающий элементарные общепринятые нормы и правила поведения; * способный решать интеллектуальные и личностные задачи (проблемы), адекватные возрасту; * имеющий первичные представления о себе, семье, обществе, государстве, мире и природе; * овладевший универсальными предпосылками учебной деятельности; * овладевший необходимыми умениями и навыками. |
| **3. Содержание образовательной деятельности** | | |
| 3.1 | Используемые основные общеобразовательные программы дошкольного образования | Образовательная деятельность ДОУ ведется в соответствии с  основными общеобразовательными программами дошкольного образования:   * «Воспитание и обучение детей в детском саду» под редакцией  Т.С.Комаровой,, В.В.Гербовой, М.А. Васильевой, с учетом примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования«От рождения до школы» под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой; * Примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «Детский сад 2100», под редакцией О.В. Чиндиловой. * Парциальные  программы: * Степаненкова Э.Я. Физическое воспитание в детском саду. * Новикова В.П. Математика в детском саду. * Дыбина О.Б. Ребенок и окружающий мир. * Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. * Зацепина М.Б. Музыкальное воспитание в детском саду. * «Программа по развитию речи и обучению грамоте детей дошкольного возраста в детском саду»  В.В.  Гербовой. * «Основы безопасности детей дошкольного возраста». Авдеева Н.Н. , Князева О.Л., Стеркина Р.Б. * Программа математического развития детей дошкольного возраста «Ступеньки» Я.Г. Петерсон. * Программа «Я-ТЫ-МЫ» социально-эмоционального развития детей дошкольного возраста.   Дополнительные общеобразовательные программы:   * Радынова О.П. Музыкальные  шедевры. Программа музыкального  воспитания  детей  дошкольного  возраста; * Авторская программа И.А. Лыковой художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки» * «Программа развития речи детей дошкольного возраста в детском саду» О.С. Ушаковой; * Юный эколог. Николаева С.Н.; * «Конструирование и художественный труд в детском саду». Куцакова Л.В.; * Комплексная музейно-педагогическая программа «Здравствуй,  музей!» под  руководством Б.А.Столярова |
| 3.2 | Принцип составления режима дня, учебного плана, расписания организации непосредственной образовательной деятельности и соблюдение предельно допустимой учебной нагрузки воспитанников | Воспитательно–образовательный процесс строится на основе  режима дня, утвержденного Уставом,  который устанавливает распорядок бодрствования и сна, приема пищи, гигиенических и оздоровительных процедур, организацию непосредственно образовательной деятельности, прогулок и самостоятельной деятельности воспитанников.  Учебный план разработан в соответствии с действующими Федеральными государственными образовательными стандартами к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования. В план включены пять направлений, обеспечивающие познавательное, речевое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое и физическое развитие детей.  Реализация плана предполагает учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.  В детском саду функционирует 3 возрастные группы. Основной формой работы в возрастных группах является непосредственно образовательная деятельность (НОД); совместная деятельность: дидактические, сюжетно-ролевые, театрализованные игры, игровые ситуации, экспериментирование; проектная деятельность, беседы и др. Продолжительность учебного года с сентября по июнь. Нормы и требования к нагрузке детей, а также планирование учебной нагрузки в течение недели определены Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях СанПиН 2.4.1.3049-13.  Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности для детей от 4 до 5 лет- не боле 20 минут, от 5 до 6-ти лет - не более 25 минут, а для детей от 6-ти до 7-ми лет - не более 30 минут. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в старшей и подготовительной - 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут. Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность должна составлять не более 25 - 30 минут в день. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки. |
| 3.4 | Характеристика организации дополнительных образовательных услуг | В дошкольных группах предоставляются  дополнительные образовательные услуги. В течение 2023 учебного года платные кружки посещали – 40 детей .  Кружковая работа проводилась по направлениям:   * «В мире танца» |
| 3.5 | Используемые типовые программы, инновационные программы и педагогические технологии | Типовые программы:  Программа дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой.  Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования «Детский сад 2100», под редакцией О.В. Чиндиловой.  Педагогические технологии:   * проектный метод; * интегрированный подход; * проблемный метод обучения. * метод моделирования; * педагогика сотрудничества |
| 3.6 | Обеспеченность учебно-методической и художественной литературой | Обеспеченность учебно-методической и художественной литературой составляет  90 %. |
| 3.7 | Взаимодействие дошкольного образовательного учреждения с другими организациями. | Одним из обязательных условий обеспечения качества воспитательно-образовательной системы дошкольных групп является взаимодействие с социумом.  Дошкольное образовательное учреждение  успешно сотрудничает с социальными (культурными, образовательными) учреждениями города:  В течение учебного года педагоги ДОУ активно сотрудничали с педагогическими коллективами ДОУ города, участвовали во взаимопосещениях НОД, семинарах, проводимых другими ДОУ, МАОУ СОШ №19 по вопросам воспитания, образования детей дошкольного и младшего школьного возраста, преемственности детского сада и школы.   * Республиканская юношеская библиотека. |
| **4. Методическая и научно- исследовательская деятельность** | | |
| 4.1 | Полнота реализации планов и программ методической и исследовательской деятельности | Методическая работа – часть системы непрерывного образования, ориентированная на освоение педагогами содержания основной общеобразовательной программы дошкольного образования; достижений науки и передового педагогического опыта, методов воспитания и образования детей, обеспечивающих реализацию основной общеобразовательной программы дошкольного образования; повышение уровня готовности педагогов к организации и ведению образовательного процесса в современных социальных и экономических условиях, содействующая развитию у них рефлексивного педагогического мышления, включению педагогов в режим инновационной деятельности.  Целью методической работы в группах является:   * Повышение качества воспитательно-образовательного процесса в соответствии с современными тенденциями; * Развитие творческой индивидуальности, профессионального мастерства педагогов.   Функциональная деятельность методической службы выстроена по четырем основным направлениям:   * Аналитическая деятельность, * Информационная деятельность, * Организационно-методическая деятельность, * Консультационная деятельность.   Задачи методической работы:   1. Диагностика состояния методического обеспечения и качества воспитательно-образовательного процесса в ДОУ. 2. Повышение уровня воспитательно-образовательной работы и ее конкретных результатов. 3. Повышение профессиональной ориентированности педагогов в новейших технологиях, лично-ориентированных и индивидуализированных подходах, необходимых для качественной организации педагогического процесса в дошкольном учреждении. 4. Развитие у педагогов потребности в профессиональном росте, в творческой самореализации путем включения каждого педагога в исследовательскую деятельность. 5. Обобщение и распространение результативности педагогического опыта. 6. Обеспечение взаимодействия ДОУ с семьей и социумом для полноценного развития дошкольников.   Все формы методической работы в ДОУ направлены на выполнение задач, сформулированных в Уставе и годовом плане. Обязательными в системе методической работы с кадрами в ДОУ являются:   * семинары, * семинары-практикумы, * мастер-классы, * педагогические тренинги, * практические занятия, направленные на решение наиболее актуальных проблем воспитания и обучения детей дошкольного возраста, конкурсы, * аукцион педагогических идей, * просмотры открытых НОД и др.   Приоритет отдается активным методам работы (решению проблемных ситуаций, деловым играм), которые способствуют наибольшему развитию педагогов, повышают их мотивацию и активность в совершенствовании педагогической культуры.  Важным фактором повышения профессионального уровня педагогов является самообразование. Модернизация системы образования, предоставление права выбора вариативных программ и методов воспитания и обучения, разработка авторских программ и методик – хороший стимул для организации этой работы. Направление и содержание самообразования определяется самим воспитателем в соответствии с его потребностями и интересами. Результаты работы по самообразованию – источник пополнения методического кабинета. Это и конспекты занятий, планы разнообразных видов деятельности, дидактические игры. Немаловажную роль в самообразовании педагогов играют районные методические объединения. |
| 4.2 | Обеспечение индивидуальной методической работы  с молодыми специалистами педагогического коллектива | В системе работы с молодыми педагогическими кадрами до 5 лет,  определили следующие направления:   * наставничество; * оказание помощи в самообразовании через подборку методической литературы, периодических изданий по интересующим вопросам; * стимулирование молодых специалистов к изучению опыта работы коллег своего учреждения и других ДОУ; * усиление организации адресной методической помощи в организации воспитательно-образовательной работы; |
| 4.5 | Участие педагогов дошкольного образовательного учреждения  в инновационной деятельности | Современное общество, колоссальные темпы его развития, информационные технологии настоятельно предъявляют с каждым днем все более высокие требования к человеку. Всестороннее развитие детей на современном этапе требует переосмысления и изменения содержания и форм работы. Поэтому при проектировании образовательного пространства ДОУ определили основные условия, необходимые для организации инновационной деятельности:   * кадровые, связанные с подбором и расстановкой специалистов разного профиля; * организационно-педагогические, связанные с деятельностью по созданию развивающей среды; * организационно-валеологические, направленные на охрану здоровья детей и ориентацию их на здоровый образ жизни; * психологические, направленные на создание благоприятного климата в коллективе, условий для творческой активности педагогов; * материально-технические; * социально-культурные, направленные на установление содержательных связей с социокультурными учреждениями микрорайона, города; * административно-правовые и финансовые.   Дошкольные группы работают в режиме развития, что предполагает постоянный поиск инновационных форм организации воспитательно-образовательного процесса. Многие педагоги детского сада плодотворно осуществляют творческо-поисковую деятельность. В ДОУ разработаны: система комплексно-тематического планирования на учебный год, циклограмма планирования воспитательно-образовательной работы на неделю. |
| 4.6 | Результаты участия педагогов в различных мероприятиях в 2023 уч. году. | |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | 1. Семинары центра нейропсихологии «Изюминка» под руководством Цветкова А.В. | Апрель 2023 г. | 1 педагог | Онлайн участие  свидетельство | |
| **5. Контингент воспитанников дошкольного образовательного учреждения** | | |
| 5.1 | Общая численность воспитанников на 2023 г. | 72 |
| 5.2 | Социальный состав семей воспитанников | |  |  | | --- | --- | | Социальное положение семей | Учебный год 2023 | | Полная семья | 68 | | Неполная семья | 4 | | Многодетные | 7 | | Опекаемые | 0 | |
|  |  | |  | | --- | |  | |
| **6. Кадровое обеспечение** | | |
| 6.1 | Укомплектованность педагогами согласно штатному расписанию | Штат педагогов – 5 человек |
| 6.2 | Образование, возрастной ценз, обновление кадров | На сегодня дошкольное образовательное учреждение полностью укомплектовано педагогическим и техническим персоналом в соответствии со штатным расписанием.  **Количество педагогов имеющих профессиональное образование:**   |  |  |  | | --- | --- | --- | | Высшее | Высшее неоконченное | Среднее -   профессиональное. | | 3 |  | 2 |   **СТАЖ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ РАБОТЫ:**   |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | ***Учебный год*** | ***Кол-во педагогов*** | ***Стаж педагогической работы*** | | | | | ***0 – 5 лет*** | ***5 – 10 лет*** | ***10 – 20 лет*** | ***20 и более лет*** | | 2023 - 2024 | 5 |  |  | 4 | 1 | |  |  |  |  |  |  | |
| 6.3 | Квалификационная категория педагогических работников | На 1 сентября 2023 года педагоги ДОУ **по итогам аттестации** имеют **квалификационные категории:**   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | **Высшая квалификационная категория** | **Первая квалифик. категория** | **Соответствие занимаемой должности** | **Без категории** | | 0 | 1 | 5 | 4 | |
| 6.4 | Повышение  квалификации за последние пять лет | **КУРСЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИЙ**   |  |  |  | | --- | --- | --- | | **Учебный год** | **Кол-во педагогов** | **Прошли курсовую переподготовку** | | 2023-2024 | 5 | 1 | |
| **7. Социально-бытовое обеспечение обучающихся, сотрудников** | | |
| 7.1 | Организация питания воспитанников в дошкольном образовательном учреждении | В ДОУ организовано четырехразовое питание на основе примерного 10-дневного меню. В меню представлены разнообразные блюда, выпечка. Между завтраком и обедом дети получают соки или фрукты.  Питание детей организовано с учётом следующих принципов:   * выполнение режима питания; * калорийность питания, ежедневное соблюдение норм потребления продуктов; * гигиена приёма пищи; * индивидуальный подход к детям во время питания; * правильность расстановки мебели.   Ежедневно для  контроля за организацией в соответствии с требованиями санитарных правил качественного и безопасного горячего питания воспитанников в ДОУ проводится бракераж и делается запись в журнале бракеража готовой продукции.  Оценку качества готовых блюд, кулинарного изделия  осуществляет бракеражная комиссия. Выдача готовой пищи осуществляется только после проведения данного контроля . |
| 7.2 | Объекты физической культуры и спорта (собственные, арендуемые), их использование в соответствии с расписанием организации непосредственной образовательной деятельности по физической культуре и лечебно-оздоровительных мероприятий, с учетом правоустанавливающих документов на пользование данными объектами | В дошкольном образовательном учреждении оборудованы:   * физкультурный зал, оснащенный мягкими модулями, мячами, скакалками, физкультурными палками и пр.; * физкультурные уголки во всех возрастных группах; * спортивная  площадка на территории ДОУ, оснащенная специальным оборудованием для организации подвижных и спортивных игр * 3 прогулочных участка, оснащенных песочницами, детскими комплексами, качелями;   Данные объекты используются для проведения занятий по физической культуре, организации двигательной деятельности детей, спортивных праздников и развлечений, соревнований согласно расписанию, годового плана воспитательно-образовательной работы ДОУ. |
| 7.3 | Помещения для отдыха, досуга, культурных мероприятий,  их использование в соответствии с расписанием организации непосредственной образовательной деятельности и других мероприятий, с учетом правоустанавливающих документов на пользование данными объектами. | Дошкольное образовательное учреждение имеет:   * музыкальный зал ; * зона отдыха на территории детского сада, оснащенная столиками и скамейками, домиками, верандами; * экологическая тропа с многообразием лекарственных растений; * клумбы и цветники. |
| **8. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.**  На основании Закона «Об образовании в Российской Федерации» в ДОУ разработаны:  Положение о внутренней контрольной деятельности и Положение о внутреннем мониторинге качества образования.  Цель контроля: оптимизация и координация работы всех структурных подразделений ДОУ для обеспечения качества образовательного процесса.  В ДОУ используются эффективные формы контроля:   * различные виды мониторинга: управленческий, медицинский, педагогический, психолого-педагогический, * скрининг-контроль состояния здоровья детей, * маркетинговые исследования, * социологические исследования семей.   Контроль в ДОУ начинается с руководителя, проходит через все структурные подразделения и направлен на следующие объекты:  ―       охрана  и укрепление здоровья воспитанников,  ―       воспитательно-образовательный процесс,  ―       кадры,  аттестация педагогов, повышение квалификации,  ―       взаимодействие с социумом, работа консультативного пункта,  ―       административно-хозяйственная и финансовая деятельность,  ―       питание детей,  ―       техника безопасности и охрана труда работников  и жизни воспитанников.  Вопросы контроля рассматриваются на общих собраниях трудового коллектива,  педагогических советах.  Одним из наиболее эффективных методов контроля является мониторинг.  Цель мониторинга: формирование целостного представления о качестве  образования в ДОУ, определение перспектив, направлений работы педагогического коллектива.  Задачи:   1. Отследить уровень освоения детьми основной общеобразовательной программы дошкольного образования; 2. Проанализировать готовность детей к обучению в школе; 3. Проанализировать состояние здоровья детей, физическое развитие, адаптации к условиям детского сада; 4. Провести анализ   организации питания в ДОУ; 5. Проанализировать уровень сформированности профессиональной компетентности педагогов; 6. Оценить учебно-материальное  обеспечение; 7. Определить степень удовлетворённости родителей качеством образования в ДОУ; 8. Организация контрольной деятельности в ДОУ соответствует действующему законодательству.   Эффективность управления в ДОУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных технологий  и современных тенденций (программирование деятельности ДОУ в режиме развития, обеспечение инновационного процесса в ДОУ, комплексное сопровождение развития участников инновационной деятельности).  **Вывод:** дошкольные группы функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Структура и механизм управления определяет его стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей, детей).  **9. Перспективы развития дошкольного образовательного учреждения**   1. Определяющим для повышения качества образовательных услуг в дошкольном образовательном учреждении будет являться интеграция деятельности всех специалистов и педагогов, создающая единое образовательное пространство. 2. Постоянное повышение квалификации педагогами и специалистами ДОУ. 3. Дальнейшее развитие дошкольного образовательного учреждения с учетом инновационных подходов должно опираться на разнообразные запросы со стороны родителей, активных участников организации воспитательно-образовательного процесса. 4. Продолжить комплекс мер по внутренней оптимизации деятельности организации здоровьесбережения детей через организацию дополнительных услуг в направлении физического развития. 5. Продолжить работу по совершенствованию информационно-методического и нормативно-правового обеспечения по внедрению вариативных форм организации образовательных услуг детям  в дошкольном образовательном учреждении. | | |

Содержание отчета обсуждено и принято Педагогическим советом МАОУ СОШ №19

« 10 » февраля 2023 г.

Руководитель МАОУ СОШ №19 Хамнуев В.И.