# ОТЧЕТ ПО САМООБСЛЕДОВАНИЮ

2022 год

Муниципального автономного общеобразовательного учреждения

«Средняя общеобразовательная школа №19 г. Улан-Удэ»

670013, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Жердева, 19 А

2022 г

г. Улан-Удэ

**Раздел 1. Общая характеристика образовательного учреждения**

|  |  |
| --- | --- |
| Год основания ОУ | 1964г. |
| Наименование ОУ | Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №19 г. Улан-Удэ» |
| Год ввода в эксплуатацию | 1970г. здание средней школы,1985г. здание нач. школы |
| Место нахождения ОУ: | г.Улан-Удэ, ул. Жердева, 19А-средняя и старшая школа  г.Улан-Удэ, ул.Ключевская, 44А-предшкольная подготовка и начальная школа |
| Юридический адрес (по Уставу) | г.Улан-Удэ, ул. Жердева, 19А |
| Фактический адрес | г.Улан-Удэ, ул. Жердева, 19А-средняя и старшая школа  г.Улан-Удэ, ул.Ключевская, 44А-предшкольная подготовка и начальная школа |
| Телефон | 43-61-55, 43-44-04 |
| факс | 43-61-55 |
| Адрес электронной почты | school\_19@govrb.ru |

**Раздел 2. Нормативное правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения**

**2.1. ОУ функционирует согласно основным федеральным, региональным и муниципальным нормативно-правовым актам, регламентирующим работу образовательных учреждений:**

|  |  |
| --- | --- |
| Устав | Утвержден: МКУ «Комитет по образованию г. У-У»  Согласован: МУ «Комитет по управлению имуществом и землепользования г. У-У»  Принят: Общим собранием Трудового коллектива |
| Банковские реквизиты | * 1. ИНН-0323094711, КПП-032301001, ОГРН-1020300904700, БИК ТОФК-018142016, р/с 03234643817010000200 ЕКС 40102810545370000068 Отделение НБ РБ г. Улан-Удэ Управление Федерального казначейства по РБ, ОКВЭД- 85.13 |
| Учредитель | МУ «Комитет по образованию г. Улан-Удэ» Ул. Советская, 23, тел. 21-16-48 |
| Свидетельство о внесении в единый государственный реестр юридических лиц | Серия 03 № 001448161  №2110327205569 от 01.11.2011 |
| Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации | Серия 03 № 001495813 |
| Документ на имущество | Свидетельство о государственной регистрации права, 10.03.2011г., 03-АА №098948 |
| Заключение Госпожнадзора о соблюдении требований пожарной безопасности | От 27 февраля 2019г. |
| Санитарно-эпидемиологическое заключение территориального управления Роспотребнадзора | № 03.БЦ.03.000.М.000160.04.19 от 15.04.2019г. |
| Лицензия | Серия 03Л01 №0001578  №2967 от 19.02.2018 |
| Свидетельство о государственной аккредитации | Серия 03А01 №0000918 Регистрационный номер №1460  Дата выдачи 12 мая 2015 г  Действительна по 12 мая 2027г. |
| Государственный статус ОУ | Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №19 г.Улан-Удэ» |

**2.2.Информация о документации образовательного учреждения.**

В наличии основные федеральные, региональные и муниципальные нормативно-правовые акты, регламентирующие работу образовательного учреждения. В своей работе ОУ руководствуется следующими нормативно-правовыми актами:

-договоры образовательного учреждения с родителями (законными представителями);

- личные дела учащихся, Книги движения учащихся, учёта будущих учащихся образовательного учреждения (уведомления);

- программа развития образовательного учреждения;

- образовательные программы;

- учебный план образовательного учреждения;

- годовой календарный учебный график;

- годовой план работы образовательного учреждения;

- рабочие программы, планы воспитательной работы педагогов образовательного учреждения (их соответствие основной образовательной программе);

- журнал учёта кружковой/студийной работы, планы работы кружков/студий;

- расписание занятий, режим дня, экспертное заключение ТУ Роспотребнадзора;

- отчёты образовательного учреждения, справки по проверкам, публичный доклад руководителя образовательного учреждения;

- акты готовности образовательного учреждения к новому учебному году;

- номенклатура дел образовательного учреждения;

- журнал учета проверок должностными лицами органов государственного контроля.

**2.3. Информация о документации образовательного учреждения, касающейся трудовых отношений. В наличии в ОУ следующие документы, регламентирующие трудовые отношения:**

-книги учёта личного состава, движения трудовых книжек и вкладышей к ним, трудовые книжки работников, личные дела работников;

- приказы по личному составу, книга регистрации приказов по личному составу;

- трудовые договоры с работниками и дополнительные соглашения к трудовым договорам;

- коллективный договор (в т.ч. приложения к коллективному договору);

- правила внутреннего трудового распорядка;

- штатное расписание образовательного учреждения (соответствие штата работников установленным требованиям, структура и штатная численность в соответствии с Уставом);

- должностные инструкции работников;

- журналы проведения инструктажа.

**Раздел 3. Условия для реализации образовательных программ**

**3.1. Характеристика здания** (при наличии нескольких корпусов дать характеристику каждому зданию):

Здание средней школы

* Тип здания - типовое для общеобразовательной школы,
* Год ввода в эксплуатацию- 1970г,
* Общая площадь 4175 м2
* Дата последнего капитального ремонта – ремонт кровли 2012-2013 год

Здание начальной школы

* + Тип здания – типовое для детского сада
  + Год ввода в эксплуатацию- 1985 г
  + Общая площадь-2777,6 м2

**3.2. Характеристика площадей, занятых под образовательный процесс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ каб.** | **S- каб.** | **Оснащенность кабинетов** |
| 1 | 51 | Ноутбук, проектор |
| 2 | 48,9 | Компьютер, проектор, экран |
| 3 | 50 | Компьютер, проектор, экран |
| 4 | 49,9 | Компьютер, проектор, экран |
| 5 | 49,6 | Интерактивная доска, ноутбук, проектор, принтер |
| 6 | 49,8 | Компьютер, проектор, экран |
| 7 | 50 | Интерактивная доска, ноутбук, проектор, принтер |
| 8 | 50,7 | Музыкальный центр, компьютер, телевизор |
| 9 | 70 | Швейные машины, оверлог, утюги, компьютер, проектор, электропечь, миксеры, чайники, электра мясорубки, духовка, микроволновая печь. |
| мастерская | 58,2 | Сверлильные станки, токарные станки, фрезерный станок, компьютер |
| 10 | 50,6 | Компьютер, проектор, экран |
| 11 | 49,4 | Интерактивная доска, ноутбук, проектор |
| 12 | 50,4 | Интерактивный панель, видеокамера, фотоаппарат, ноутбуки RAY dook Sil 5212- 5 шт., комплект светового оборудования, микрофон- 5 шт., диктофон – 5шт. |
| 13 | 50,3 | Ноутбук, проектор, экран, фотокамера цифровая, радиостанция цифровая Baofeng DM-5R Tier-2 – 2 шт., навигационное устройство походного типа- 2 шт., спутниковый трек типа SPOТ, спутниковый телефон, МФУ «Hewlett-Packard» |
| 14 | 63,2 | Компьютер, проектор, экран |
| 15 | 50,5 | Ноутбук, интерактивный комплекс с вычислительным блоком Lumien LMP7501ELRU |
| 16 | 49,8 | Компьютер, проектор, интерактивная доска |
| 17 | 51,2 | Ноутбук, проектор, экран, принтер, |
| 18 | 68,6 | Интерактивный комплекс с вычислительным блоком Lumien LMP7501ELRU, проектор, компьютеры, МФУ, принтер, ноутбуки Lenovo |
| 19 | 53,9 | Интерактивная доска, компьютер. |
| 20 | 61,8 | Ноутбук, проектор, экран |
| 21 | 51 | Интерактивная доска, проектор, компьютеры, МФУ, принтер, ноутбуки Lenovo |
| 22 | 49,4 | Компьютер, проектор, экран |
| 23 | 49 | Компьютер, интерактивная доска IQDoard DTV TN082, принтер, ноутбук Aser Aspire, МФУ струйное A4 pson L6190, проектор Optоma X308STe |
| 24 | 50,6 | Компьютер, проектор, экран |
| 28 | 49,9 | Компьютер, проектор, экран |
| 29 | 49,7 | Проектор, компьютер, экран |
| 30 | 48,7 | Компьютер, проектор, интерактивная доска |
| 31 | 50,8 | Компьютер, проектор, экран |
| библиотека | 127,7 | Учебная и художественная литература, ноутбук, компьютер, проектор, экран |
| Спорт зал | 303 | Спортивный инвентарь, компьютер |
|  |  |  |
| 1 (н шк) | 51,0 | Проектор, компьютер, учебный комплект «Автогородок», интерактивная сенсорная панель. |
| 2 (н шк) | 51,0 | Проектор, компьютер, экран |
| 3 (н шк) | 48,0 | Ноутбук |
| 4 (н шк) | 55,0 | Интерактивная доска, проектор, компьютер |
| 5 (н шк) | 55,6 | Проектор, компьютер, экран |
| 6 (н шк) | 51,3 | Проектор, компьютер, экран |
| 7 (н шк) | 50,0 | проектор, компьютер, экран |
| 8 ( н шк) | 50,7 | Проектор, компьютер, экран |
| 8 а (н шк) | 51,0 | Проектор, компьютер, экран |
| 9 (н шк) | 50,60 | Проектор, компьютер, экран |
| 9 а (н шк) | 54,3 | Интерактивный комплекс, проектор, компьютер |
| 10 (н шк) | 50,40 | Проектор, компьютер, экран |
| 10 а (н шк) | 49,8 | Проектор, ноутбук., экран |
| 11 | 54,2 | Интерактивная доска, проектор, компьютер |
| Библиотека (н шк) | 49,8 | Учебная и художественная литература |
| Спорт зал (н шк) | 51,2 | Спортивный инвентарь |
| Актовый зал (н шк) |  | Фортепьяно, музыкальный центр, цифровое фортепьяно. |
| Группа 1 | 53,0 | Ноутбук, проектор, экран |
| Группа 2 | 54,0 | Ноутбук. |
| Группа 3 | 54,0 |  |

2 стадиона, футбольное поле, 3 волейбольных площадки, лыжи, гимнастический городок на улице, 2 теннисных стола.

Сад, огород, зеленая зона.

**3.3** Библиотечно – информационное обеспечение образовательного процесса

Читальный зал + абонемент на 10 посадочных мест

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Контингент  учащихся | Библ.фонд  учеб.лит. | Из них в оперативном  использовании | % обеспеченности  Библ. фонда | %  Обеспеченности  За счет родителей |
| Общеобразовательные программы начального образования |  |  |  |  |  |
| 1 класс | 222 | 2880 | 2886 | 100 |  |
| 2 класс | 214 | 2941 | 2996 | 100 |  |
| 3 класс | 239 | 3340 | 3346 | 100 |  |
| 4 класс | 198 | 2896 | 2772 | 100 |  |
| Общеобразовательные программы основного общего образования |  |  |  |  |  |
| 5 класс | 196 | 3138 | 3136 | 100 |  |
| 6 класс | 183 | 3300 | 3276 | 100 |  |
| 7 класс | 177 | 3835 | 3500 | 100 |  |
| 8 класс | 206 | 4013 | 3914 | 100 |  |
| 9 класс | 180 | 2777 | 3270 | 100 |  |
| Общеобразовательные программы среднего ( полного) общего образования |  |  |  |  |  |
| 10 класс | 212 | 2465 | 2173 | 100 |  |
| 11 класс | 108 | 1794 | 1798 | 100 |  |

Учебный фонд-33379 экз.

Художественный фонд-716 экз.

Учебно- методический фонд-436 экз.

3.4.2. Медиатека( видео, аудио, СД)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Наименование  Информационно- образовательного ресурса | Где применяется | Кол-во |
| Аудиобиблиотека бурятской литература | В образовательных, познавательных целях | 1 |
| Радио-нютаг «хоринские степи» | В образовательных, познавательных целях | 1 |
| Звуковой плакат «Бурятский алфавит» | В учебных целях | 2 |
| Мультфильмы «Простоквашино» на бурятском языке | В образовательных, познавательных целях | 2 |

**3.4.3. Оргтехника, проекционная техника**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| название | марка | Где установлен | Состояние  (рабочее, нерабочее) |
| Интерактивная доска | Promethean  activeboard | Кабинет №21 информатики | рабочее |
| Мультимедийный проектор | epson | Кабинет №21 информатики | рабочее |
| проектор | acer | Кабинет №20 | рабочее |
| проектор | Optоma X308STe | Кабинет №23 физики | рабочее |
| Проектор | EPSOH | Кабинет №22 географии | Рабочее |
| Проектор | optoma | Кабинет №31 бурятского языка | Рабочее |
| Проектор | EPSOH | Кабинет №14 ИЗО | Рабочее |
| Интерактивная доска | TRIUMPH BCARD 78 | Кабинет №16 русского язы-ка и литературы | Рабочее |
| Проектор | BenQ MP | Кабинет №16 русского языка и литературы | Рабочее |
| Интерактивный комплекс с вычислительным блоком | Lumien LMP7501ELRU | Кабинет № 15 русского языка и литературы | рабочее |
| Интерактивная доска | IQDoard DTV TN082 | Кабинет №23 | рабочее |
| Проектор | BenQ MP | Кабинет 12 бурятского языка | Рабочее |
| Интерактивная доска | PROMETHEAN | Кабинет № 11 математика | рабочее |
| Мультимедиапроектор | EPSOH  РSDK 2700253 | Кабинет №11 математика | рабочее |
| Интерактивная доска | «SMART Board» | Кабинет №30 | рабочее |
| Интерактивная доска | Interwrite Dual Board | Кабинет №19 | рабочее |
| Проектор | NEC/VT480 | Кабинет №12 | рабочее |
| Интерактивный комплекс с вычислительным блоком | Lumien LMP7501ELRU | Кабинет № 18 информатики | рабочее |
| Проектор | ViewSonic | Кабинет № 4 русского языка и литературы | рабочее |
| Интерактивная доска с системой контроля знания | PROMETHEAN  С1207170191 ОС09А2В Моdel PRM-AE2-01 | Кабинет № 5 русского языка и литературы | рабочее |
| Мультимедиапроектор + потолочное крепление с системой контроля знания | RS-2E2C  EPSOH | Кабинет № 5 русского языка и литературы | рабочее |
| Интерактивная доска | PROMETHEAN | Кабинет №7 начальных классов | рабочее |
| Мультимедиапроектор | EPSOH | Кабинет №7 начальных классов | рабочее |
| пианино | Электрия | Кабинет №8 музыки | рабочее |
| Муз. Центр | LG | Кабинет № 8 музыки | НЕрабочее |
| Проектор | EPSOH | Кабинет №13 ОБЖ, историй | Рабочее |
| Проектор | Acer | Кабинет №9 технологии для девоч. | рабочее |
| Настенный экран | Dinon | Кабинет №9 технологии для девоч. | рабочее |
| Проектор | EPSOH | Актовый зал | рабочее |
| Телевизор | Самсунг  Панасоник | Кабинет №1 нач. шк  Кабинет №8 нач. шк | Рабочее  рабочее |

**Начальная школа: оргтехника, проекционная техника**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| название | марка | Где установлен | Состояние  (рабочее, нерабочее) |
| Интерактивная доска | TRiumph BOARD | Кабинет №1 начальная школа | рабочее |
| Мультимедийный проектор | optoma | Кабинет № 1 начальная школа | рабочее |
| Ноутбук | snsv | Кабинет №1 начальная школа | рабочее |
| Проектор | epsjn | Кабинет № 2 начальная школа | рабочее |
| Потолочный экран |  | Кабинет № 2 начальная школа |  |
| Интерактивная доска | ACtiv BOApprd | Кабинет № 4 начальная школа | рабочее |
| Мультимедиапроектор | EPSOH | Кабинет № 4 начальная школа | рабочее |
| Ноутбук | shsv | Кабинет № 4 начальная школа | рабочее |
| Проектор | EPSON | Кабинет № 5 начальная школа | рабочее |
| Компьютор | acer | Кабинет № 5 начальная школа | рабочее |
| Экран настенный механический |  | Кабинет № 5 начальная школа | рабочее |
| Проектор | acer | Кабинет № 6 начальная школа | рабочее |
| ноутбук | acer | Кабинет№6 начальная школа | рабочее |
| Потолочный экран |  | Кабинет № 6 начальная школа | рабочее |
| проектор | Bena | Кабинет № 7 начальная школа | рабочее |
| ноутбук | acer | Кабинет №7 начальных классов | рабочее |
| Потолочный экран |  | Кабинет № 7 начальная школа | рабочее |
| проектор | acer | Кабинет №8 начальных классов | рабочее |
| Потолочный экран |  | Кабинет № 8 начальная школа | рабочее |
| ноутбук | hp | Кабинет №8 начальная школа | рабочее |
| проектор | acer | Кабинет № 8 а начальная школа | рабочее |
| ноутбук | Lenovo | Кабинет № 8а начальная школа | рабочее |
| Потолочный экран |  | Кабинет № 8а начальная школа | рабочее |
| Проектор | acer | Кабинет №9 начальная школа | рабочее |
| ноутбук | TOSHIBA | Кабинет №9 начальная школа | рабочее |
| Настенный экран |  | Кабинет №9 начальная школа | рабочее |
| Интерактивный комплекс | LUMIEH | Кабинет № 9 а начальная школа | рабочее |
| проектор | Bena | Кабинет № 10 начальная школа | Рабочее |
| ноутбук | acer | Кабинет № 10 начальная школа | рабочее |
| ксерокс | pantum | Кабинет № 11 начальная школа | рабочее |
| процессор | acter | Кабинет № 11 начальная школа | рабочее |
| компьютор | acer | Кабинет № 11 начальная школа | рабочее |
| Потолочный экран |  | Кабинет № 11 начальная школа | рабочее |
| Цифровое фортепиано | Alina Pro EP-300 D | Музыкальный зал предшкола | рабочее |
| синтезатор | casio | Кабинет музыки | рабочее |
| прэктор | acer | Кабинет музыки | рабочее |
| Пианино | прилюдия | Кабинет музыки | сломано |
| процессор | acer | учительская | рабочее |
| ксерокс | samsung | учительская | рабочее |
| монитор | acer | учительская | рабочее |
| проэктор | acer | Кабинет завуча | рабочее |
| монитор | acer | Кабинет завуча | рабочее |
| прцессор | Oem-soffwape | Кабинет завуча | рабочее |
| ксерокс | samsung | Кабинет завуча | рабочее |
| ноутбук | lenovo | Кабинет завуча | рабочее |
| ноутбук | hp | Кабинет завхоза | рабочее |
| ксерокс | samsung | Кабинет завхоза | рабочее |
| монитор | acer | Мед.кабинет | рабочее |
| прцессор | Oem-soffwape | Мед.кабинет | рабочее |
| ксерокс | samsung | Мед.кабинет | рабочее |

**3.5 Методическое обеспечение образовательного процесса.** Учебно-воспитательный процесс обеспечивается высококвалифицированными педагогами. 71% учителей имеют высшую и первую категории. Учителя школы по графику повышают свою квалификацию на курсах БРИОП, БГУ, ВСГТУ и в других образовательных организациях.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Ф.И.О.** | **должность** | **квалификационная категория, дата аттестации** | **звание** |
| 1 | Абашева Галина Владимировна | музыка | 1 категория | - |
| 2 | Альзонова Мария Андреевна | английский язык | 1 категория | - |
| 3 | Аюшеева Дарима Раднаевна | рус.яз.и лит-ра | высшая | - |
| 4 | Бабинцева Галина Сергеевна | нач.классы | высшая | - |
| 5 | Бадмаев Баир Цыремпилович | ОБЖ | 1 категория | - |
| 6 | Бадмаева Мэдэгма Гончиковна | зам.дир.по НМР | высшая | отличник нар.просвещения; заслуженный работник обр-я РБ |
| 7 | Бадмаева Туяна Владимировна | нач.классы | 1 категория |  |
| 8 | Базарова Бэлигма Дондоковна | английский язык | 1 категория | - |
| 9 | Балданова Валерия Цырендоржиевна | бурятский язык | высшая |  |
| 10 | Бальжанова Фаина Васильевна | зам.дир.по УВР | высшая | почётный работник общ.обр.РФ |
| 11 | Бальжинимаева Анна Юрьевна | нач.классы | 1 категория | - |
| 12 | Бальчинов Бэликто Цыренович | история и общ-е | 1 категория | - |
| 13 | Белявская Юлия Николаевна | зам.дир.по УВР | 1 категория | Почётный работник сферы образования РФ |
| 14 | Большакова Ирина Анатольевна | информатика | высшая |  |
| 15 | Борисова Надежда Гомбосуруновна | рус.яз.и лит-ра | 1 категория | - |
| 16 | Брянская Марина Андреевна | технология,история | 1 категория | - |
| 17 | Бухаева Ирина Владиславовна | нач.классы | 1 категория | - |
| 18 | Буянтуева Вера Базаровна | рус.яз.и лит-ра | высшая | почётный работник общ.обр.РФ |
| 19 | Буянтуева Любовь Михайловна | нач.классы | высшая | - |
| 20 | Головнина Елена Максимовна | английский язык | - | почётный работник воспитания и просвещения РФ |
| 22 | Гуданцева Елена Григорьевна | нач.классы | высшая | - |
| 23 | Дармахеев Эрдэни Владимирович | математика | 1 категория | - |
| 24 | Дармахеева Лариса Даниловна | биология | - | почётный работник общ.обр.РФ |
| 25 | Дашиева Долгорма Намсараевна | бурятский язык | высшая | почётный работник общ.обр.РФ |
| 26 | Дашицыренова Элла Платоновна | рус.яз.и лит-ра | высшая | почётный работник общ.обр.РФ |
| 27 | Доржиева Анна Викторовна | английский язык | 1 категория | - |
| 28 | Доржиева Сержуня Владимировна | нач.классы | высшая | - |
| 29 | Егорова Светлана Александровна ф | физика | 1 категория | -- |
| 30 | Ергонова Надежда Николаевна | зам.директора по ВР | высшая | почётный работник общ.обр.РФ |
| 31 | Жергалова Оюна Доржеевна | бурятский язык | высшая | -- |
| 32 | Жугдурова Баирма Михайловна | математика | высшая | -- |
| 33 | Ильина Евгения Петровна | математика | 1 категория | -- |
| 34 | Именхоев Сергей Петрович | технология | 1 категория | -- |
| 35 | Капустина Ольга Михайловна | нач.классы | 1 категория | -- |
| 36 | Карнакова Олеся Васильевна | нач.классы | 1 категория | -- |
| 37 | Коваленко Лариса Вениаминовна | нач.классы | высшая | почётный работник общ.обр.РФ, 2019 |
| 38 | Копылова Надежда Евгеньевна | рус.яз.и лит-ра | высшая | почётный работник воспитания и просвещения РФ |
| 39 | Куриганова Аюна Валерьевна | нач.классы | 1 категория | -- |
| 40 | Маласагаева Эржена Эрдынеевна | нач.классы | 1 категория | -- |
| 41 | Маликова Эльвира Петровна | нач.классы | 1 категория | -- |
| 42 | Маслова Ольга Владимировна | история и общ-е | 1 категория | -- |
| 43 | Миронова Жаргалма Николаевна | рус.яз.и лит-ра | 1 категория | -- |
| 44 | Намсараева Дэнсэма Сергеевна | физика | 1 категория | -- |
| 45 | Намсараева Людмила Арсалановна | английский язык | 1 категория | -- |
| 46 | Ожигова Нина Михайловна | нач.классы | высшая | заслуженный учитель РБ |
| 47 | Писарева Татьяна Викторовна | английский язык | 1 категория | -- |
| 48 | Раднаева Дарина Васильевна | нач.классы | 1 категория | -- |
| 49 | Ратникова Надежда Александровна | математика | высшая | -- |
| 50 | Селиванова Александра Геннадьевна | нач.классы | 1 категория | -- |
| 51 | Снегирёв Владимир Сергеевич | физкультура | 1 категория | -- |
| 52 | Субанакова Наталья Юрьевна | рус.яз.и лит-ра | 1 категория | -- |
| 53 | Сундукова Лариса Алексеевна | химия | высшая | Почётный работник общ.обр.РФ |
| 54 | Схведиани Арчил Джумберович | математика | 1 категория | -- |
| 55 | Танхаева Марина Миндарьяевна | химия | 1 категория | -- |
| 56 | Тубанова Татьяна Павловна | английский язык | 1 категория | -- |
| 57 | Убугунова Евдокия Павловна | нач.классы | высшая | Почётный работник общ.обр.РФ |
| 58 | Хабитуева Бэлигма Цыденовна | английский язык | 1 категория | -- |
| 59 | Хайдапова Дарима Цырендашиевна | бурятский язык | 1 категория | -- |
| 60 | Халтанова Тамара Андреевна | английский язык | 1 категория | -- |
| 61 | Хальхаева Любовь Васильевна | зам.дир.по УВР | 1 категория | Почётный работник общ.обр.РФ |
| 62 | Хамнуев Владимир Иванович | директор | соответствие | Почётный работник общ.обр.РФ |
| 63 | Хамнуева Вера Владимировна | рус.яз.и лит-ра | соответствие | Почётный работник общ.обр.РФ |
| 64 | Хасанова Таисия Григорьевна | технология | 1 категория | -- |
| 65 | Хунданова Аюна Робертовна | нач.классы | 1 категория | -- |
| 66 | Цыденова Инга Ивановна | биология | высшая | Почётный раб. воспитания и просвещения РФ |
| 67 | Цыренжапова Елена Аркадьевна | нач.классы | 1 категория | -- |
| 68 | Чагдурова Анастасия Станиславовна | английский язык | 1 категория | -- |
| 69 | Шабанов Олег Семёнович | история и общ-е | высшая | -- |
| 70 | Шарланова Людмила Шагдаровна | бурятский язык | высшая | заслуженный учитель РБ |
| 71 | Шарыпова Ольга Алексеевна | нач.классы | высшая | Почётный работник общ.обр.РФ |
| 72 | Шорохова Светлана Сергеевна | информатика | 1 категория | -- |
| 73 | Шункова Наталья Александровна | музыка | 1 категория | -- |
| 74 | Эмедеева Мария Александровна | математика | 1 категория | Почётный работник общ.обр.РФ |
| 75 | Эрдынеева Дарима Дабаевна | нач.классы | 1 категория | -- |
| 76 | Эрдынеева Татьяна Андреевна | нач.классы | 1 категория | -- |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Категория | Количество учителей | Соотношение в % |
|  |  |  |
| Высшая | 25 | 33 |
| Первая | 46 | 61 |
| Соответствие | 3 | 4 |
| Молодых специалистов | 5 | 6 |

Аттестация учителей – составная часть повышения педагогической квалификации. Она предполагает повышение профессионализма, развитие творческой активности, стимулирование деятельности, дифференцированную оценку педагогического труда. В 2022 году 13 педагогов успешно повысили свою квалификационную категорию. 6 педагогов аттестовались на высшую квалификационную категорию, 7 – на первую квалификационную категорию.

**Аттестация учителей за 2022 год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | Чагдурова Анастасия Станиславовна | Учитель начальных классов | первая |
| 2 | Альзонова Мария Андреевна | Учитель английского языка | первая |
| 3 | Буянтуева Вера Базаровна | Учитель русского языка и литературы | **высшая** |
| 4 | Буянтуева Любовь Михайловна | Учитель начальных классов | **высшая** |
| 5 | Гуданцева Елена Григорьевна | Учитель начальных классов | **высшая** |
| 6 | Доржиева Сержуня Владимировна | Учитель начальных классов | **высшая** |
| 7 | Именхоев Сергей Петрович | Учитель технологии | первая |
| 8 | Капустина Ольга Михайловна | Учитель начальных классов | первая |
| 9 | Маликова Эльвира Петровна | Учитель начальных классов | первая |
| 10 | Убугунова Евдокия Павловна | Учитель начальных классов | **высшая** |
| 11 | Хунданова Аюна Робертовна | Учитель начальных классов | первая |
| 12 | Цыренжапова Елена Аркадьевна | Учитель начальных классов | первая |
| 13 | Бадмаева Мэдэгма Гончиковна | Учитель истории и обществознания | **высшая** |

**Достижения педагогического коллектива за период 2022 года**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | учителя | предмет | деятельность учителя | достижения учащихся |
|  | Аюшеева Дарима Раднаевна | русский язык | 1.Диплом за подготовку призера 6 Республиканской НПК по Литературе Бурятии «Пою мою республику.  2.72 ч курсов ФГБНУ г. Москва «Федеральный институт педагогических измерений»- подготовка экспертов ЕГЭ русский язык. 3.18 часов – курсы «Подготовка тьютеров для реализации курса «Школа современного учителя» ФГАОУ дополнительного профессионального образования г. Москава  4.Благодарностьфедерации чтения за организацию и проведение Чемпионата по чтению вслух среди старшеклассников «Страница – 22»  5.Сертификат участника Круглого стола «Содержание уроков по творчеству Некрасова и методика преподавания в современной школе: За и против»  6.Сертификат Академии Минпросвещения России о включении в региональный методический актив по процедуре оценки предметных и методических компетенций.  7.Диплом классному руководителю 7 б класса за Гран-при команды участников в 10 Республиканском турнире по лыжным гонкам, среди пионеров и школьников РБ  8.Благодарность КО города Улан-Удэ за подготовку призера городского  конкурса «Искусство звучащего слова»  9.Грамота за подготовку дипломанта 1 степени в республиканском конкурсе по русскому языку «Фонетик-2022»  10.Диплом победителя 2 степени во Всероссийском фестивале-конкурсе «Это Родина моя». Номинация: методические работы» | 1.Окунева Елена, 10 класс – 2 место в Республиканской НПК по Литературе Бурятии «Пою мою республику. 2. Игкумнова Соия. 7 Б класс- 3 место школьной НПК «Мы-будущее XXI века»  3.Игумнова София ,7 б – 1 место в конкурсе чтецов среди пионеров и школьников РБ  4.Федорова Алия, 5 А класс – диплом 1 степени в Республиканском конкурсе выразительного чтения, посвященный 200-летию со дня рождения Некрасова  5.Дементьева Валерия, 11 в класс – диплом 2 степени городского конкурса «Искусство звучащего слова»  6. Пономарева Виктория, 11 в класс – 4 место в городском конкурсе «Искусство звучащего слова»  7. Жалсараева Аяна, 7 б класс – диплом 1 степени в республиканском конкурсе по русскому языку «Фонетик-2022»  8.Федорова Алия, 5 а класс – победитель в районном этапе Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика», участник в региональном этапе Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика»  9.Жалсараева Аяна, 7 б класс – 2 место в 1 муниципальной олимпиаде по русскому языку среди 5-8 классов «Серебряная Литера»  10. Жалсараева Аяна, Балданова Юмжина, 7 класс, - диплом победителя 2 степени во Всероссийском фестивале-конкурсе «Это Родина моя». |
|  | Бадмаев Баир Цыремпилович | ОБЖ |  | 1.Команда МАОУ СОШ 19 – участие в военно-спортивной игре «Зарница – 2022» |
|  | Бадмаева Мэдэгма Гончиковна | История и обществознание | 1. Сертификат участника Всебурятского диктанта «Эрдэм» |  |
|  | Базарова Бэлигма Дондоковна | английский язык |  | 1.Бальжинимаева Арюна, 7 в класс – финалист в Межрегиональном конкурсе «Мистер Брайт»  2. Белькова Яна, 8 класс - финалист в Межрегиональном конкурсе «Мистер Брайт» |
|  | Балданова Валерия Цырендоржиевна | бурятский язык |  | 1.Миронова Алина, 5 Б класс – 2 место в школьной НПК «Мы-будущее XXI века». 2. Гонсоронов Батор, 5 Б класс – 1 место в школьной НПК «Мы-будущее XXI века». 3.Тумуров Аюр, 5 Б класс – 1 место место в школьной НПК «Мы-будущее XXI века».  4.Миронова Алина, 5 класс – 2 место; Дашинимаев Эрдэм, 5 класс – 3 место во 2 городской викторине по краеведению «О земле Бурятской»  5.Гулгенова Арина, 5 б – 2 место, Богданов Алдар, 5 б – участник, Плесовских Дарья, 5 в – участник, Гыдендамбаев Майдар, 8 б – участник, Гылыпкылов Анатолий, 8 б – участник, Карнапольцева Анастасия, 9 а – 3 место, Хайдапов Доржи, 9 а – 2 место в 14 городской олимпиаде по Байкаловедению «Знатоки Байкала» |
|  | Бальчинов Бэликто Цыренович | история |  |  |
|  | Белявская Юлия Николаевна | география |  | 1.Игумнова София, 7 б класс – участие в городском конкурсе «Географическая кругосветка» |
|  | Большакова Ирина Анатольевна | информатика |  | 1.Вац Дарья, 11 в – 1 место в Республиканском молодежном форуме «IT-Бурятия»  2.Команда 7 г класса – 2 место в Республиканском молодежном форуме «IT-Бурятия»  3. Манзанова Галина, 9 класс – 2 место в городском конкурсе по информатике «Инфобой» |
|  | Борисова Надежда Гомбосуруновна | русский язык | 1.Курсы ФГБУ «Федеральный институт родных языков народов РФ» «Русский язык как государственный язык РФ: образовательные практики», 36 часов |  |
|  | Брянская Марина Андреевна | технология, история |  |  |
|  | Буянтуева Вера Базаровна | русский язык | 1. Благодарностьфедерации чтения за организацию и проведение Чемпионата по чтению вслух среди старшеклассников «Страница – 22» |  |
|  | Бадмаева Мэдэгма Гончиковна | история |  | 1.Доржиева Аяна, 9 Б – 3 место в школьной НПК «Мы-будущее XXI века» 2.Шагдаров Гэсэр, 6 Б – 3 место в школьной НПК «Мы-будущее XXI века»  3. Ерундова Милана, 8 класс- 3 место в городской олимпиаде КЛИО (кистория) |
|  | Дармахеева Лариса Даниловна | биология |  |  |
|  | Дашиева Долгорма Намсараевна | бурятский язык |  | 1.Дугарова Дашима, 9 класс – 3 место в муниципальном этапе ВОШ по бурятскому языку  2. Дугарова Дашима, 9 В класс, Цыбенова Долгора, 9 В класс - сертификат участника 4 межрегионального конкурса сочинений на бурятском языке « Мунгэн гуурhан» |
|  | Дашицыренова Элла Платоновна | русский язык |  |  |
|  | Домышева Анастасия Михайловна | Математика  информатика | 1.Курсы 32 ч, БРИОП, «Методика разработки современных электронных образовательных ресурсов». 2. Курсы 32 ч, БРИОП, «Алгоритмизация и программирование в курсе информатики старшей школы» | 1.Жалсабон Дарья, 11 класс – 3 место по региону, Олейникова Полина, 11 класс – 3 место по региону, Васькина Владлена, 11 класс – 3 место по региону, Бортоева Вероника, 10 класс – 1 место по региону, Курдюкова Алина, 10 класс – 1 место по региону во Всероссийском конкурсе КИТ – 2022 |
|  | Доржиева Анна Викторовна | английский язык |  | 1.Климова Юлия, 11 А класс – 1 место в школьной НПК «Мы-будущее XXI века». 2.Олейникова Полина, 11 А класс – 2 место в школьной НПК «Мы-будущее XXI века». 3.Малюжанцев Дмитрий 11 фм – 1 место в муниципальном этапе ВОШ по китайскому языку  4. Малюжанцев Дмитрий 11 фм – 1 место в республиканском этапе ВОШ по китайскому языку  5. Арданова Алина, 10 класс – финалист в Межрегиональном конкурсе «Мистер Брайт» |
|  | Егорова Светлана Александровна | физика |  |  |
|  | Ергонова Надежда Николаевна | биология |  | 1.Переяславцева Екатерина –– полуфиналист Всероссийского конкурса «Большая перемена». 2. Цыренжапова Сарана - участник учебной конференции «Жизнь планеты в руках человека (Владивосток). 3. Команда «хранители Аршана» - 2 место в рамках Всероссийского проекта «Экологический форум «Живи Земля»» (Владивосток)  4.Переяславцева Екатерина, 9 г класс – 2 место в школьной НПК «Мы-будущее XXI века». 5.Банщикова Ярослава, 9 класс – 3 место по экологии в муниципальном этапе ВОШ.  6.Цыденжапова Сарана, 9 класс – диплом 2 степени городской конференции «Шаг в будущее» (Экология)  7. |
|  | Жергалова Оюна Доржеевна | бурятский язык | 1.Гран-при республиканского конкурса профессионального мастерства педагогов в сфере этнокультуры «Этника мастерства» (2 этап)  2. Диплом республиканского конкурса профессионального мастерства педагогов в сфере этнокультуры «Этника мастерства» (1 этап)  3.Сертификат участника Всебурятского диктанта «Эрдэм  4.Благодарность за подготовку детей в городском конкурсе «Сагаалган 2022» | 1.Балдакова Адиса, 7 В класс, Белькова Яна, 8 Д класс - сертификат участника 4 межрегионального конкурса сочинений на бурятском языке « Мунгэн гуурhан»  2.Туманов Санжа, 6 класс – 1 место, Белькова Яна, 8 класс – 1 место во 2 городской викторине по краеведению «О земле Бурятской»  3.Саганова Татьяна, 7 в класс – 1 место в республиканском литературном ринге  4. Саганова Татьяна, 7 в класс – 2 место в гордском конкурсе благопожеланий  5. Афанасьева Даша, 7 в класс, - 2 место, Дондокова Анна. 7 в класс – 3 место в городской онлайн-викторине «Я бурят»  6. Хабтагаева Сэсэг, 7 в класс, Балдакова Адиса, 7 в класс – 3 место в межрегиональном конкурсе «Гуламта»  7. Унхеев Кирилл, 7 в класс, Цырендоржиев Тамир, 7 в класс – участники республиканского конкурса «Три тайны пера»  8. Саганова Татьяна, 7 в класс – призер межрегиональной олимпиады по краеведению и традиционной культуре нарродов Прибайкалья  9. Белькова Яна, 8 д класс, Балдакова Адиса 7 в класс – участники4 межрегионального конкурса на бурятском языке «Серебряное перо» |
|  | Жугдурова Баярма Михайловна | математика |  |  |
|  | Ильина Евгения Петровна | математика |  |  |
|  | Именхоев Сергей Петрович | технология |  |  |
|  | Копылова Надежда Евгеньевна | русский язык | 1.Благодарность председателя КО г. Улан-Удэ за подготовку участника республиканского этапа Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности»  2.Благодарственное письмо Республиканского Совета ветеранов войны, труда за подготовку лауреата Всероссийского конкурса сочинений «История моей семьи в годы ВОв» | 1.Почикаева Арина, 6 класс- 1 место в городской олимпиаде КЛИО (культорология)  2. Почикаева Арина, 6 класс- 1 место в городской олимпиаде КЛИО (абсолютный победитель)  3.Козлова Дарья, 11 класс – Лауреат Всероссийского конкурса сочинений «История моей семьи в годы ВОв»  4. Ануева Евгения, 8 класс – 2 место в Региональном этапе Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности» |
|  | Маслова Ольга Владимировна | история |  | 1.Почикаева Арина, 6 класс- 3 место в городской олимпиаде КЛИО (история)  2. 1.Почикаева Арина, 6 класс- 3 место в городской олимпиаде КЛИО (обществознание) |
|  | Миронова Жаргалма Николаевна | русский язык |  | 1. 1.Ерундова Милана, 8 класс- 3 место в городской олимпиаде КЛИО (культорология) |
|  | Намсараева Дэнсэма Сергеевна | физика | 1.Грамота КО г. Улан-Удэ за вклад в развитие интеллектуального движения старшеклассников. 2.Диплом 2 степени Всероссийского тестирования «Педэксперт». 3.Участник вебинара Разработка и внедрение этно-экологического направления «Цветок Байкала». 4. Благодарность ректора БРИОП за участие в III Республиканском конкурсе профессионального мастерства «Зеленая книга». 5 Благодарственное письмо зам.министра природных ресурсов и экологии РБ за высокий профессионализм и привлечение внимания обучающихся к экологическим проблемам региона. 6. Благодарность директора СибГУТИ за участие в проведении профориентационных мероприятий. 7. Грамота председателя РДШ за активное участие в IV районного съезда РДШ. 8.Курсы 72 ч «Личная эффективность работника образования» г. Москва; Курсы 56 часов «Методика обучения расчетных и качественных задач повышенного уровня по физике и астрономии» БРИОП. | 1.Диплом 1 степени команды «Люкс» в командной игре «Эврика». 2.Бережных Александр, 10 В класс – 3 место в школьной НПК «Мы-будущее XXI века». 3. Желтый Владимир, 10 Б класс – 3 место в школьной НПК «Мы-будущее XXI века». 4. Белькова Яна, 8 д класс – 2 место в школьной НПК «Мы-будущее XXI века». 5.Бадмаева Нелли – диплом 3 степени , победитель в секции «Гражданская активность» (республиканский съезд РДШ) 6. Команда СОШ 19 – диплом 3 степени, победители секции «Военно-патриотического направления «Книга памяти» (республиканский съезд РДШ).  7.Белькова Яна, 8 класс – участница городской НПК «Шаг в будущее» |
|  | Намсараева Людмила Арсалановна | английский язык |  | 1.Дугарова Дашима, 9 В – 2 место школьной НПК «Мы-будущее XXI века». 2.Богданов Алдар, 5 Б класс – 3 место в школьной НПК «Мы-будущее XXI века».  3.Николаева Снежана, 9 Г класс, Хантуева Юлия, 9 Г класс – участники республиканского конкурса «Молодые профессионалы».  4.Дугарова Дашима, 9 класс – участница городской НПК «Шаг в будущее» |
|  | Павлов Игорь Алексеевич | технология |  |  |
|  | Писарева Татьяна Викторовна | английский язык |  | 1.Карнапольцева Анастасия, 10 а класс – финалист в Межрегиональном конкурсе «Мистер Брайт»  2.Карнапольцева Анастасия, 9 а класс – 1 место в республиканском литературном риинге по иностранному языку «Сказки мира» |
|  | Ратникова Надежда Александровна | математика | 1.Курсы БРИОП, 72 ч, «Технологии формирования метапредметных результатов рамках ФГОС» | 1.Санжеев Алдар, 5 г класс – 9 место в городской математической олимпиаде «Математические ростки» |
|  | Семенова Людмила Евгеньевна | ИЗО |  |  |
|  | Симагин Александр Юрьевич | физкультура |  |  |
|  | Снегирёв Владимир Сергеевич | физкультура |  | Легкая атлетика, баскетбол, волейбол, теннис – команда – 3 место в муниципальном этапе Всероссийских спортивных игр школьнтков «Президентские спортивные игры 2021-2022 уч года |
|  | Сотнич Валентина Владимировна | география |  |  |
|  | Субанакова Наталья Юрьевна | русский язык | 1 .Курсы ФГБУ «Федеральный институт родных языков народов РФ» «Русский язык как государственный язык РФ: образовательные практики», 36 часов  2. Благодарность федерации чтения за организацию и проведение Чемпионата по чтению вслух среди старшеклассников «Страница – 22» | 1.Доржиев Эрдэм, 9 Д класс – 2 место школьной НПК «Мы-будущее XXI века».  2.Григорьева Дарья, 5 Д класс – диплом 3 степени в муниципальном конкурсе по русскому языку «Грамматик-2022» |
|  | Сундукова Лариса Алексеевна | химия |  | 1.Тюгашев Григорий, 8 Б класс – 1 место в школьной НПК «Мы-будущее XXI века». 2.Кузнецова Дарья, 10 фм - 3 место в муниципальном этапе ВОШ по химии |
|  | Схведиани Арчил Джумберович | математика | 1.Участник 1 Всероссийского конкурса классных руководителей  2.КПК (72 ч) – Проекты в начальной школе: развиваем самостоятельность и применяем знания на практике (Москва)  3.КПК (72 ч) – Адаптация образовательной программы для детей с ОВЗ и трудностями в обучении (Москва)  4. КПК (40 ч) – Функционирование электронной информационной среды образовательной организации (БРИОП)  5.Участник мероприятия деловой программы Московского международного салона образования  6.Провел обучающее мероприятие для педагогов на тему «Цифровой образовательный ресурс Якласс как инструмент повышения качества обучения школьников»  7.Вебинар «Применение информационно-компьютерных технологий на уроке. Практика применения в рамках ФГОС»8. Активный участник семинара «Родителям на заметку: простудные заболевания у детей и их профилактика»  8. Прошел комплексную оценку сформированности цифровых компетенций «Цифровой контент школам и СПО»  9.Участник 1 Республиканского форума учителей математики «Математическое образование в РБ: состояние, проблемы, перспективы» | 1.Международная олимпиада BRICSMATH.COM+ - 50 участников, 20 победителей  2.Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги» - 20 участников, 10 победителей  3.Осенняя олимпиада по экологии – 50 участников, 20 победителей |
|  | Тубанова Татьяна Павловна | английский язык | 1.Благодарность МКУ ЦМРО за подготовку призера конкурса чтецов «Poetry is life» | 1.Окунева Елена, 8 класс призер конкурса чтецов «Poetry is life» на английском языке.  2.Артугаева Валерия, 11 класс, участник конкурса чтецов «Poetry is life» на английском языке.  3.Гордейчик Михаил, 8 класс – финалист в Межрегиональном конкурсе «Мистер Брайт» |
|  | Хамнуева Вера Владимировна | русский язык |  | 1.Зурлова Адиса. 6 в – 1 место школьной НПК «Мы-будущее XXI века». 2.Дашинимаева Саяна, 9 А класс – 3 место школьной НПК «Мы-будущее XXI века» |
|  | Хасанова Таисия Григорьевна | технология |  |  |
|  | Хрусталева Галина Поликарповна | химия |  |  |
|  | Хальхаева Любовь Васильевна | математика |  | 1.Базаров Тамир, 10 фм – 2 место в республиканском конкурсе «Молодые профессионалы». 2.Напрасников Дмитрий, 10 фм - 2 место в республиканском конкурсе «Молодые профессионалы». |
|  | Цыденова Инга Ивановна | биология |  | 1.Гончикова Лидия, 11 Б – 1 место в школьной НПК «Мы-будущее XXI века». 2.Дашинорбоева Татьяна, 11 Б класс – 3 место в школьной НПК «Мы-будущее XXI века». 3. Тон Дангина, 11 Б класс – 3 место в школьной НПК «Мы-будущее XXI века». 4. Арьяева Элина, 11 Б класс – 1 место в школьной НПК «Мы-будущее XXI века». 5.Токуренова Номина, 11 Б класс – 2 место в школьной НПК «Мы-будущее XXI века». 6. Какаулина Ирина, 11 Б класс – 2 место в школьной НПК «Мы-будущее XXI века». 7.Кокорина Дарья, 10 б класс - 3 место в муниципальном этапе ВОШ по биологии  8. Кокорина Дарья, 10 б класс - 3 место в республиканском этапе ВОШ по биологии  9.Арьяева Элина, 11 класс – грамота за «Актуальное исследование» (психология) в городской НПК «Шаг в будущее»  10. Арьяева Элина, 11 класс – 2 место в республиканской НПК «Шаг в будущее»  11. Бажеева Марина, 11 класс- участница городской НПК «Шаг в будущее»  12.Дамшаев Арсалан, 6 в – 3 место, Зурлова Адиса, 6 в – участник, Назлуян Диана, 7 а – участник, Кокорина Дарья, 10 б – 3 место, Цоктоева Алтана, 10 б – участник в 14 городской олимпиаде по Байкаловедению «Знатоки Байкала». |
|  | Цырендашиева Баирма Раднаевна | география |  | 1.Дамбаев Тамир, 10 б – 1 место школьной НПК «Мы-будущее XXI века»  2.Дамбиев Тамир, 10 класс, - 3 место в городском конкурсе «Географическая кругосветка»  3.Хайдапов Доржи, 9 класс – 1 место в городском конкурсе «Географическая кругосветка» |
|  | Шабанов Олег Семёнович | история |  | 1.Голубева Елизавета, 10 А класс – 2 место в муниципальном этапе ВОШ по экономике |
|  | Шорохова Светлана Сергеевна | информатика |  | 1.Команда «12345», учащиеся 8 А класса – 1 место в городском конкурсе «Математическая карусель». 2. Имыхелов Артем, 8 класс – 3 место в муниципальном этапе ВОШ по информатике  3.В городском конкурсе «МИТ-карусель» команда СОШ №19 – призер в направлении математика и в общем зачете  4. В городском конкурсе «МИТ-карусель» команда СОШ №19 – победитель в направлении информатик  5.Туманов Санжа, 7 класс – 1 место, Цыбикжапова Валерия, 8 класс – 2 место, Окунева Алина, 8 класс – 3 место в городском конкурсе по информатике «Инфобой» |
|  | Шункова Наталья Александровна | музыка |  | 1.Диплом, номинация «За творческую постановку песни» в 1 городском вокальном конкурсе педагогов «Сквозь года звенит Победа» |
|  | Эмедеева Мария Александровна | математика |  | 1.Тюгашев Григорий – 1 место по математике в 5 Городской олимпиаде «Горизонты успеха – 2021» |
|  | Южакова Тамара Евгеньевна | английский язык |  |  |
|  | Абашева Галина Владимировна | музыка | Диплом за подготовку победителей и призеров в международном военно патриотическом конкурсе фестиваля «Катюша»  Диплом 2 степени  Ресурсный центр патриотического воспитания, туризма и спорта Республика Бурятия «Фестиваль «Дорога памяти» номинация вокальный марафон «Эх дорожка фронтовая» | Диплом за участие в международном военно патриотическом конкурсе фестиваля «Катюша»  Бадареева Д Яковлев Б Дармажапова Т  Будожапова Н Ланшакова А Пономарев Д  Диплом 2 степени республиканского ко нкурса «Эх дорожка фронтовая»  Бадареева Д Яковлев Б Дармажапова Т  Будожапова Н Ланшакова А Пономарев Д |
|  | Бабинцева Галина Сергеевна | Нач классы | 1. Благодарственное письмо за подготовку победителей по 3 предметам в олимпиаде «Белый ветер» 2. Грамота за подготовку участника международной олимпиады по русскому языку 3. Благодарственное письмо за проведение мастер-класса для слушателей БРИОП 4. Сертификат участника за проведение мастер-класса в международном практико-ориентированном семинаре 5. Грамота от администрации школы за профессиональное мастерство 6. Разработка программы по ПДД для всероссийского конкурса   Благодарность за подготовку победителя городской метапредметной олимпиады «Нерпёнок» май 2022  Благодарность за подготовку призёра республиканской очно-заочной олимпиады по байкаловедению «Байкал – бесценный дар природы» май 2022  Сертификат организатора Всероссийского конкурса КИТ по МАОУ СОШ № 19 ноябрь 2021  Сертификат лучшему преподавателю школы по итогам программы «Активный учитель» на платформе УЧИ РУ | Республиканская очно-заочная олимпиада по байкаловедению «Байкал – бесценный дар природы»: Гомбоева Ешина – 2 место  Петров Богдан – 3 место  Метапредметная олимпиада, городской тур: Имыхелова Анна 2 место по математике, 2 место по литературному чтению.  УЧИ РУ 2 место в школе по выполнению заданий на платформе; 3 место класса в марафоне «Весеннее пробуждение»; 2 место класса в марафоне «Мистические Бермуды»; 2 место класса в марафоне «Цветущие Гавайи». |
|  | Бадмаева Туяна Владимировна | начальный классы | Грамота школьного уровня ко Дню учителя  Участие в проекте «Онлайн-уроки финансовой грамотности» (сертификат)  Сертификат за участие в онлайн-мероприятиях Учи.ру | 1 место в регионе Кенгуру  Субботина Даша  Пинтаева Вика  Дашинимаев Жалсан  Республиканская очно-заочная олимпиада по байкаловедению «Байкал – бесценный дар природы»  » Эрдынеев Булат 1 место (Бадмаева Т.В) |
|  | Бальжинимаева Анна Юрьевна | начальные кл. | Грамота школьного уровня ко дню учителя  2 место в школьном конкурсе рисунков «Сагаалган 2021»  Март, 2022 - участие Байкальская этника  Благодарность за участие  Благодарность за активное участие в проекте Литературная карта г Улан-Удэ, апрель 2022  Благодарность за подготовку победителя всероссийской олимпиады по математике, 18.02.2022  Базаров Анжил, 1 место | Участие в КИТ -29 Уч (4Д), 16 (3А) |
|  | Бухаева Ирина Владиславовна | начальные классы |  | Участие в очно-заочной олимпиаде по Байкаловедению "Байкал - бесценный дар природы", май2022  Дашиева АЛТАНА - 2 МЕСТО  Благодарность за призера  Благодарность за участников |
|  | Гуданцева Елена Григорьевна | начальные классы | 1. Грамота за подготовку призера городского конкурса «Мама, милая мама» , МБУ ДО ДЮЦ «Безопасное детство» г. Улан-Удэ  2.Благодарственное письмо за высокое педагогическое мастерство в подготовке призера детских рисунков «Дари добро»  3.Благодарность в подготовке Республиканского творческого конкурса стихов, посвященный 85-летию бурятского поэта-лирика Дондока Улзытуева  4. Благодарность за подготовку призеров Всероссийского конкурса рисунков «Я- Одаренность» Гармаева А., Ванчикова Л.. Михайлова А.  5.Сертификат об участии во Всероссийском Этнографическом диктанте 2021.  6. Публикация Вестник БГУ Актуальная значимость проблемы адаптации молодых педагогов  7. Благодарность комитет по образованию за работу в составе Жюри городской НПК март 2022  8. Благодарность за подготовку победителя городской олимпиады Нерпенок 2022  8. Благодарность за подготовку победителя республиканской олимпиады Байкал-бесценный дар природы 2022 | 1.Диплом 2 степени в городском конкурсе творческих работ «Мама, милая мама» Заматкинова Алена  2. Диплом 1 степени в республиканском творческом конкурсе стихов, посвященный 85-летию бурятского поэта-лирика Дондока Улзытуева  3. Всероссийский конкурс детских рисунков «Дари добро» Гармаева Аягма Дипломант 1 степени  4. Дипломант 2 степени Ванчикова Лера во Всероссийском конкурсе рисунков, посвященный Дню народного единства «Я- Одаренность»  5. Дипломант 1 степени Михайлова Адиса во Всероссийском конкурсе рисунков, посвященный Дню защиты животных «Я- Одаренность  6. Дипломант 1 степени Гармаева Аягма во Всероссийском конкурсе рисунков, посвященный Дню пожилых людей «Я- Одаренность.  7.Участие в Республиканской очно-заочной олимпиаде Байкал –бесценный дар природы  Ерофеева Варя 2 место  Городская метапредметная олимпиада «Нерпёнок»  Физико-математическая школа №56 – 22.04.2022 Заматкинова Алена -3 место по русскому языку |
|  | Доржиева Сержуня Владимировна | начальные классы | Благодарственное письмо за участие в осенней олимпиаде по экологии 2021 года  Благодарственное письмо за участие в осенней олимпиаде по литературе 2021 года  Победитель Республиканского конкурса педагогического мастерства «Зелёная книга – 2021 » Диплом 2 степени  III Республиканский конкурс педагогического мастерства «Зелёная книга-2021» Диплом II степени  2) Участие в Республиканском конкурсе  «Байкальская этника» | Городской конкурс «Расскажи миру о Байкале». Диплом 1 степени в номинации Электронный плакат- Ульзутуева Оюна  Всероссийская олимпиада по экологии. Диплом победителя: Жигжитова К, Жарников В, Ульзутуева Оюна, Мирошникова М, Бахрунов Ч, Очирова Д., Чердонов Т., Ринчинов А., Очиров А.  Диплом победителя 1 место- Жарников Влад в осенней олимпиаде по литературе(«Учи.ру») |
|  | Капустина Ольга Михайловна | начальные классы | Курсы:  «Формирование УУД учащихся начальных классов средствами дисциплин предметных областей»  «Метод проектов как современная педагогическая технология в начальной школе»  Благодарность за подготовку призеров Республиканской олимпиады «Лесная инициатива» | Победители Республиканской олимпиады «Лесная инициатива»  -Кулиев С-1 место  -Очиров А-2 место  -Хамаганова И-2 место  -Серявина К-3 место  -Нарынбекова Р-3 местоШкольный конкурс «Орешки для ума»  -Туханова П-3 место  Конкурс «КИТ»-28 участников  международная олимпиада по экологии 2021г  1 место- Хамаганова Ирина  2 место- Кулиев Саша  3 место- Туханова Полина  Республиканская олимпиада " Байкальчонок"  Белозёрова Злата-2 место  Очиров Аюр- 2 место  Халько Глеб - 2 место  Кулиев Саша- 3 место  Хамаганова Ира-3 место  Республикпнская очно-заочная олимпиада " Лесная инициатива"  Цыренжапов Дамир-3 место  Тулонов Арсен-3 место  Серявина Ксения-3 место  Иринчеев Макар-3 место  Зверькова Анна-Мария - 3 место  Доржиева Номина- 3 место  Белозёрова -3 место  Ангаров Слава-3 место  Шульпин Миша-2 место  Очиров Аюр- 2 место  Оглоблин Максим-2 место  Кулиев Саша-2 место |
|  | Карнакова Олеся Васильевна | начальные классы | Грамота школьного уровня ко Дню Учителя | Республиканская очно-заочная олимпиада по байкаловедению «Байкал – бесценный дар природы»  » Хандархаев Алеша, Сергеев Рома 2 место |
|  | Коваленко Лариса Вениаминовна | начальные классы | 3.Публикация статьи в Республиканском сборнике методических разработок  4.Диплом 3 степени во всероссийской олимпиаде «Педагогическая практика»  5.Диплом 1 степени во всероссийской блиц-олимпиаде «Педагогический »  6.Сертификат программы «Активный учитель», статус: эксперт в онлайн образовании  7.Благодарственное письмо «За подготовку победителей» по 3 предметам (Математика, Русский язык, Окружающий мир)  8. Грамота «За подготовку участников» в международной Олимпиаде по Русскому языку  9. Научный сборник «Современное начальное и дошкольное образование», статья | .Попова Алёна,победитель городской метопредметной олимпиады.благодарность за подготовку победителя.ой  Пыхтеева Ольга,призёр, 3 место в республиканской олимпиаде по Байкаловедению.Благодарность за подготовку призёра.  1 место в школе Учу.ru ,1 полугодие,2 полугодие 2 и 3 место.Чучманов Д,Булдынова Д, Пыхтеева О,постоянные победители олимпиад на учи.ру |
|  | Куриганова Аюна Валерьевна | начальные классы | -Благодарственное письмо за подготовку призеров в республиканской очно-заочной олимпиаде «Лесная инициатива»(Городской дворец творчества г.Улан-Удэ)  -Сертификат за прохождение (ассессмента)комплексной оценки сформированности цифровых компетенций «Цифровой контент школам иСПО»(ЦОК, университет Иннополис)  -Диплом участника онлайн-форума «Приемы мнемотехники как инструмент развития памяти мл. школьника»(Форум» Педагоги России: инновации в образовании»)  -Сертификат за участие во всероссийском обучающем мероприятии «Работа с одаренными детьми на уроках математики и русского языка в начальной школе. («Учи.ру)  - Сертификат лучшему преподавателю по итогам программы «Активный учитель» (октябрь-4место,ноябрь-5 место ,«Учи.ру»)  -Благодарственное письмо за участие в осенней олимпиаде «Безопасные дороги» 2021(«Учи.ру»)  -Грамота за первое место класса в марафоне «Волшебная осень»(«Учи.ру»)  -Диплом участника онлайн-форума«Единство с родителями»(Форум «Педагоги России»)  -Благодарственное письмо за участие в осенней олимпиаде по литературе 2021 года(«Учи.ру»)  - Грамота за второе место класса в марафоне «Мистические Бермуды «(«Учи.ру»)  - Благодарственное письмо за участие в весенней олимпиаде по окружающему миру 2021 г. («Учи.ру»)  -Грамота за второе место класса по школе в марафоне «Воздушное королевство» «(«Учи.ру») | - Диплом за 1 место в республиканской очно-заочной олимпиаде «Лесная инициатива»: Кауров Вадим,Силичева Света,Павлов Илья. ;  2 место :Бимбаев Бато, Лыгденова Лера, Эрдынеева Анна.; 3 место: Хамнуева Лиза.  -второе место в конкурсе «КИТ» -Эрдынеева Анна  - Диплом за 2 место в республиканской очно-заочной олимпиаде по байкаловедению для начальных классов «Байкал-бесценный дар природы»: Султанов Артур ; 3 место-Балдоржиев Арсалан, Лыгденова Валерия, Родионова Даша. |
|  | Маликова Эльвира Петровна | начальные классы | Благодарственное письмо за участие в осенней олимпиаде по экологии 2021 года  Благодарственное письмо за участие в осенней олимпиаде по литературе 2021 года  Благодарственное письмо за участие в олимпиаде BRICSMATH.COM 2021  Благодарственное письмо за участие в осенней олимпиаде «Безопасные дороги» 2021 | Декабрь 2021г Межрегиональная олимпиада по краеведению "Гуламта ", Хартаев Ардан 2 место, Аюшеева Александра 2 место.  Май 2022г Республиканская олимпиада по байкаловедению для начальных классов "Байкал - бесценный дар природы " Потеева Диана 2место. |
|  | Ожигова Нина Михайловна | начальные классы | 1.По итогам года 2020-2021 заняла 2 место среди учителей в своей образовательной организации, использующих современные технологии обучения  2. Благодарственное письмо за помощь в организации межпредметной олимпиады «Дино» для 1-5 классов  3. Благодарственное письмо за помощь в проведении всероссийской онлайн-олимпиады по экологии для 1-9 кл.  4. Благодарственное письмо от команды BRICSMATH.COM за успешное выступление 4 Б на V международной онлайн-олимпиаде по математике для учеников 1-11 классов.  5. Благодарственное письмо за помощь в организации олимпиады «Безопасные дороги» для 1-9 классов  6. Благодарственное письмо за помощь в проведении всероссийской краеведческой онлайн-олимпиады «Многовековая Югра» для 1-11 кл  7. По итогам ноября 2021 уч.г на платформе УЧИ.ру по программе «Активный учитель» по РБ заняла по школе 1 место.  8. Участвовала в проекте «Открытый доступ» в рамках федерального проекта «Кадры цифровой экономики» национальной программы «Цифровая экономика РФ»(сертификат)  9. Благодарственное письмо за помощь в проведении всероссийской онлайн-олимпиады по программированию для 1-9 классов  10. По итогам декабря 2021 уч.г на платформе УЧИ.ру по программе «Активный учитель» по РБ заняла по школе 1 место.  11. Участие в проекте «Онлайн-уроки финансовой грамотности» (сертификаты за каждый урок)  12. Благодарственное письмо за участие в зимней олимпиаде по русскому языку 2022 года  13.Благодарственное письмо за участие в основном туре зимней олимпиады по математике 2022 года  14. Благодарственное письмо за участие в весенней олимпиаде «Финансовая грамотность и предпринимательство» 2022 года  15. Благодарственное письмо за участие в весенней олимпиаде по окружающему миру и экологии 2022 года  16. Благодарственное письмо за участие в весенней олимпиаде по английскому языку 2022 года  17. Сертификат лучшему преподавателю школы по итогам программы «Активный учитель» (апрель 2022 года) на УЧИ.РУ  18.Участие в проекте «Открытый доступ» в рамках федерального проекта «Кадры для цифровой экономики»  19. 1 место по школе по итогам 2021-2022 уч.года по программе «Активный учитель» на УЧИ.РУ | 1. 1 место по школе ВсОШ по русс.яз-Чимитова Арюна  2. 2-е место по школе ВсОШ по математике –Гордеев Михаил  3. Всероссийская межпредметная онлайн-олимпиада «Дино» для 1-5 классов – Доржиев Дмитрий  4. Всероссийская олимпиада по экологии. Диплом победителя: Митрошина Л,Гунтыпова Д,Аюшеев Г,Бабаилова Д, Гуров Р, Доржиев Д, Индюхина К, Исакова Д,Калашников М, Марчук Н, Соловьев И, Цоктоева А, Чаюн А.(13 уч)  5. Всероссийская олимпиада по литературе. Диплом победителя: Бабанский К., Гунтыпова Д., Бабаилова В., Бабаилова Д., Гусев В., Доржиев Д., Иваненко В., Индюхина К., Исакова Д., Марчук Н., Соловьёв И., Цоктоева А., Чимитова А., Шагжиев Э.(14 уч)  6. Всероссийская историко-краеведческая олимпиада «Многовековая Югра» Диплом победителя: Исакова Дарья, Индюхина Ксения, Бабаилова Дарья, Бабаилова Валерия (4ч)  7. Всероссийская онлайн-олимпиада "Безопасные дороги" Диплом победителя: Цоктоева Алина, Марчук Надежда, Исакова Дарья, Индюхина Ксения, Шагжиев Эрдэм, Чимитова Арюна, Гордеев Михаил, Балаганская Жанна, Аюшеев Гэсэр, Соловьёв Илья, Проскурякова Алёна, Гымнинова Алтана, Гунтыпова Дарьяна, Бабаева Валерия (14 уч)  8. Международная онлайн-олимпиада по математике BRICSMATH.COM для учащихся 1—11 классов Диплом победителя: Индюхина К, Исакова Д,Марчук Н, Чимитова А,Чаюн А(5 уч.)  9.Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру и VK по программированию. Диплом победителя в основном туре: Бабанский К., Бабаилова В., Балаганская Ж., Гусев В., Доржиев Д., Дугаржапова В., Иваненко В., Индюхина К., Исакова Д., Марчук Н., Проскурякова А., Соловьёв И., Цоктоева А., Чимитова А.(14ч)  10.Грамота за первое место класса по школе в марафоне «Сказочная Лапландия (26ч)  11.Грамота за первое место класса по школе в марафоне «Остров Сокровищ»(30уч)  12.Диплом победителя в зимней олимпиаде по русскому языку для 4﻿-﻿го класса(18уч) 13.Диплом победителя в основном туре зимней олимпиады по математике для 4﻿-﻿го класса(10уч)  14.Грамота за первое место класса по школе в марафоне «Цветущие Гавайи»(28уч) 15.Диплом победителя в весенней олимпиаде «Финансовая грамотность и предпринимательство» для 4﻿-﻿го класса(19уч)  16.Грамота за первое место класса по школе в марафоне «Мистические Бермуды»(27уч)  17.Диплом победителя в весенней олимпиаде по окружающему миру и экологии для 4﻿-﻿го класса(13уч)  18.Грамота за первое место класса по школе в марафоне «Весеннее пробуждение»(21уч)  19.Диплом победителя в весенней олимпиадe по английскому языку 2022 г. для 4﻿-﻿го класса(6 уч)  20.2 место по школе в конкурсе чтецов(Марчук Н., Исакова Д,)  21. 1 место по школе в Метапредметной олимпиаде. В личном зачёте 2 место-Исакова Д |
|  | Санжиева Марина Цыреновна | начальные классы | Грамота школьного уровня ко Дню учителя  Участие в проекте «Онлайн-уроки финансовой грамотности» (сертификат)  Сертификат за участие в онлайн-мероприятиях Учи.ру  3 место в школьном конкурсе рисунков «Сагаалган 2021»  Благодарственное письмо за подготовку участников в твоческом конкурсе | Вайкус Давид, 2 место в школе, всероссийский конкурс «Русский медвежонок» |
|  | Селиванова Александра Геннадьевна | начальные классы | Грамота школьного уровня ко Дню учителя,  член жюри конкурса «Зелёная книга» , отрытый урок для молодых специалистов, член жюри городской НПК «Первые шаги» | 1. Городской конкурс «Расскажи миру о Байкале» 3 место в номинации «Видеопрезентация» Мингалеев Андрей, 4 «Е»  2. 1 место по региону во Всероссийском конкурсе «КИТ» Плюснина Алина, 4 «Е»  3. 1 место в республиканской очно-заочной олимпиаде по байкаловедению для нач.классов «Байкал-бесценный дар природы» Буянтуева Виктория , 4 «Е» класс  4. 3 место в республиканской очно-заочной олимпиаде по байкаловедению для нач.классов «Байкал-бесценный дар природы» Мансыров Марлен , 4 «Е» класс  5. 1 место в городском конкурсе чтецов «Я люблю природу» Мингалеев Андрей, 4 «Е» класс |
|  | Убугунова Евдокия Павловна | начальные классы | Курсы повышения квалификации:  - «Реализация деятельностного подхода к обучению в соответствии с требованиями ФГОС» 2019г. 40 час.  - «Методика преподавания по межпредметным технологиям» 2019г. 60 час.  - «Цифровая грамотность: базовый курс по развитию компетенций XXI века» 2020г. 36 час.  - «Геймификация на уроках в начальной школе в условиях цифровой среды обучения» 2021г. 36 ч.  1.По итогам за 2021 уч.г на платформе Учи.ру по программе «Активный учитель» заняла по школе 2 место.  2.Участие в онлайн-совещании "Августовка Учи.ру" 2021г. Сертификат участника онлайн-совещания.  3. Благодарственное письмо за участие в межпредметной олимпиаде «Дино» 2021 год.  4. Грамота за первое место класса в марафоне «Навстречу знаниям».  5. Благодарственное письмо за участие в осенней олимпиаде по экологии 2021 года.  6. Сертификат за участие в онлайн-мероприятиях Учи.ру, организованных в рамках Московского международного салона образования — 2021.  7. Грамота за прохождение марафона «Космическое приключение».  8. Сертификат за участие во всероссийском обучающем мероприятии «Развитие читательской грамотности в начальной школе».  9. Сертификат за участие во всероссийском обучающем мероприятии «Эффективный инструмент оценки знаний русского и математики в начальной школе».  10. Сертификат за участие во всероссийском обучающем мероприятии «Эффективный инструмент оценки знаний русского и математики в основной школе».  11. Сертификат за участие во всероссийском обучающем мероприятии «Математическая грамотность в начальной школе». | 1. Диплом победителя в межпредметной Дино Олимпиаде для 3﻿-﻿го класса  Гулгенова А.  2. Грамота за первое место класса по школе в марафоне «Навстречу знаниям»  3. Грамота за второе место по школе в марафоне «Навстречу знаниям»  Бардунаева А.  4. Грамота: лучший(ая) ученик(ца) месяца в своем классе  Балданова С.  5. Диплом победителя в осенней олимпиаде по экологии для 3﻿-﻿го класса  Цыденов Д.  6. Диплом победителя в осенней олимпиаде по экологии для 3﻿-﻿го класса  Бубеев Н., Грудинина В., Дылыков А., Забанов Д., Иметхенова Т., Суворова Д., Федорова С.  7. Грамота за третье место класса по школе в марафоне «Космическое приключение»  8. Грамота за первое место по школе в марафоне «Космическое приключение»  Забанов Д.  9. Грамота: лучший ученик месяца в своей школе  Забанов Д.  10. Грамота за третье место класса по школе в марафоне «Космическое приключение»  11. Диплом победителя в олимпиадe BRICSMATH.COM для 3﻿-﻿го класса  12. Диплом победителя в осенней олимпиадe «Безопасные дороги» 2021 г. для 3﻿-﻿го класса  Жалсабон Д., Коноваленкова М., Суворова Д.  13. Диплом победителя в осенней олимпиаде по литературе для 3﻿-﻿го класса  Жалсабон Д., Забанов Д., Манушкина Н.  14. Диплом победителя в олимпиадe BRICSMATH.COM для 3﻿-﻿го класса  Бубеев Н.  15. Грамота за второе место класса по школе в марафоне «Волшебная осень»  16. Диплом победителя в основном туре зимней олимпиады по программированию для 3﻿-﻿го класса  Забанов Д.  17. Грамота за третье место по школе в марафоне «Эра роботов»  Забанов Д.  18. Участие в конкурсе Моя Бурятия исследовательские работы- 8 человек (учи.ру)  19.КИТ 1 место- Федорова Света , Жалсобон Денис, Бабкин Антон.  20. Олимпиада Финансовая грамотность участие(учи.ру)  Республиканский научно-исследовательский конкурс «Моя Бурятия» на «Учи. ру»  3»Б» Забанов Даниил 1 место (Убугунова Е.П.)  3»Б» Федорова Света, Гулгенова Алтан- 2 место (Убугунова Е.П.)  КИТ 1 место Федорова Света, Жалсабон Денис , Бабкин Антон  1 место по школе в Марафоне На встречу знаниям УЧИ ру |
|  | Хабтагаева Татьяна Андреевна | начальные классы | Грамота школьного уровня ко дню учителя | Участие КИТ 3д, 2д (по 19 учащихся)  Участие «Орешки для ума» |
|  | Халтанова Тамара Андреевна | английский язык |  |  |
|  | Хунданова Аюна Робертовна | начальные классы | -Диплом за подготовку победителей и призеров военно-патриотического конкурса –фестиваля « Катюша»  -Благодарственное письмо за подготовку команды в онлайн –конкурсе видеороликов лучшее видео-поздравление команды « Путешествие в страну народных праздников» РЦПВТС РБ  -Благодарность за помощь при проведении мероприятии в рамках недели детско-юношеской книги « Книжное конфетти»  Юношеская библиотека  -Сертификат о присвоении статуса Эксперт в онлайн -образовании в рамках программы «Активный учитель»  -Сертификат участника за участие в Региональном этапе Всероссийского конкурса « Неопалимая купина»  Министерство образования и науки РБ  -Благодарность за высокий профессионализм и активное участие в организации интеллектуальной и творческой деятельности школьников  -Сертификат об участии в программе «Активный учитель»  3 место  -Диплом за хорошую подготовку участников межрегионального конкурса по краеведению « Гуламта»  -Участие в уроке" Мир экологического волонтерства",  - «Почетная грамота за добросовестный труд, вклад в развитие образования города Улан-Удэ».  Министерство образования и науки РБ  -Благодарность за активное участие и проведении викторины «Мои любимые книги. В гостях у А.Л.Барто»  -Благодарность за высокий профессианализм и активное участие в интеллектуальной и творческой деятельности школьников в викторине Парад Победы»  Курсы повышения квалификации  1.« Теория и практика специального и инклюзивного образования в условиях реализации ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и ФГОС образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями», 06.02.21г, ( 40ч)  2. « Современные педагогические технологии в образовательном процессе» , 10.04.21,  (48 ч)  3. «Специфика преподавания основ финансовой грамотности в нач-ых классах»,08.12.21,(72ч) | -Конкурс видеороликов  « Я б в пожарные пошел» Коллектив победитель  -  -Лучший ученик месяца в своем классе по рейтингу Учи.ру Мудров А 1 место  -Олимпиада « Безопасные дороги» Учи.ру Неустроев Н, победитель  -Диплом за участие в квест -игре « Тропа Победы» Норбоева А,дипломант  -Лучший результат в образовательном Марафоне « Рыцарский турнир» Учи.ру Мудров А, 1 место  -Конкурс по краеведению « Гуламта» Александрова С , Цыренов А, ХалудороваВ, 1 место  Лундуков Д, Саганов Е,  2 место  Гымнинов С, 3 место  -Конкурс «Кит» Сумкин г 4 место  Коллектив участие  - Республиканская очно-заочная олимпиада по экологии" Лесная инициатива",  1место-Цыренов Арья,  2 место – Халудорова Вика, Яхтенфельд Аня, 3 место- Мудров Алеша, Базарова Даяна , Саганов Егор, декабрь ,2021  - Городской творческий конкурс рисунков ко Дню Матери" Моя мама лучшая на свете" 1 место  Конкурс проектных работ « Моя Бурятия», 1 место- Доксомова Катя, Дорофеев Давид, Лакисова Тоня, Яковлев Батор, Халудорова Вика, 2022г  - Международный конкурс по русскому языку, 1 место- Александрова Сати, март 2022г  -Международный конкурс математике, 1 место- Дорофеев Давид, март 2022г  - Международный конкурс « Зелёная планета», 1 место- Хабалов Коля, Эрдынеева Люба, Цыренов Арья, Дорофеев Давид2 место-Арьяев Саша, , 3 место- Сумкин Гоша, апрель 2022г  - Городской вокальный конкурс « Мелодии Великой Победы», 1место- 3в класс , май 2022г |
|  | Цыбденова Анастасия Леонидовна | физкультура |  |  |
|  | Цыренжапова Елена Аркадьевна | начальные классы | - Курсы повышения квалификации «Специфика преподавания основ финансовой грамотности в начальных классах» с 1 декабря по 8 декабря 2021 г. (72 ч.)  - Диплом за хорошую подготовку участника межрегионального конкурса «Гуламта»  - Благодарственное письмо за помощь в проведении олимпиады «Заврики по математике» для 1-4 классов совместно с МТФИ.  - Благодарственное письмо в проведении Всероссийской онлайн-олимпиады «Юный предприниматель и финансовая грамотность для учеников 1-9 классов.  - - Благодарственное письмо в проведении Всероссийской онлайн-олимпиады Учи.ру по экологии. | -Диплом 1степени за отличный результат в Международном дистанционном конкурсе по русскому языку и литературе «Олимпис 2021 – Осенняя сессия» - Цыбикова Адиса.  - 2 место в Региональном конкурсе «Гуламта» - Балданова Кристина.  - 1 место в Республиканском конкурсе «  1) Участие во Всероссийском конкурсе по математике «Кенгуру», 2020-2021г.  2) XI Республиканский конкурс чтецов, посвященный Дню Матери, среди пионеров и школьников Республики Бурятия. 2021-2022  Балданова Кристина -I место в номинации «Поэзия России»,  Шубин Алексей - II место.  3) Межрегиональный интеллектуальный конкурс по краеведению и традиционной культуре народов Прибайкалья «Гуламта»-2021  Балданова Кристина –III место,  Доржиев Алдар – участие  4) Региональная интеллектуальная олимпиада по краеведению и традиционной культуре народов Прибайкалья «Гуламта» -2022  Балданова Кристина – 1 место.  5) Участие в республиканской очно-заочной олимпиаде по байкаловедению для начальных классов «Байкал- бесценный дар природы»  6) Диплом 1 степени в Международном дистанционном конкурсе по математике «Олимпис 2021 – Осенняя сессия» - Цыбикова Адиса |
|  | Шарланова Людмила Шагдаровна | бурятский язык | 1. Сертификат участника Всебурятского диктанта «Эрдэм»  2.Грамота за подготовку к конкурсу «Гуламта» | 1.Батомункуев Жамьян, 4 класс – 1 место во 2 городской викторине по краеведению «О земле Бурятской»  2. Межрегиональный курс «Гуламта»  1место- Адреева Номина, 4В  3 место –Базаров Анжил, 4В  2 место –Гулгенова Алтын, 3Б  Дашиева Алтана, 3Е  3 место – Кашапов Эрдыни, 4Г |
|  | Шарыпова Ольга Алексеевна | начальные классы | Член жюри конкурса стихов об осени  Составитель сводной таблицы олимпиады по русскому языку 4-х кл.  Благодарность за подготовку призеров Республиканской олимпиады «Лесная инициатива» | - Республиканская очно-заочная олимпиада  " Лесная инициатива" – 03.12.2022  1 место:  Антонян Серж  2 место  Арсаланова Унир  Бельков Матвей  Гармаев Эрдэм  Сутемьева Ангелина  Филатова Настя  Шулунов Тимур  3 место:  Бадмаева Зоригма  Грудинина Валя  Дульский Максим  Зандаев Вова  Тюричкин Богдан  Республиканская очно-заочная олимпиада  " Байкал- бесценный дар природы" – 18.03.2022  1 место:  Бельков Матвей  Санжимитупов Донид  Гармаев Эрдэм  2 место  Бадмаева Зоригма  Шулунов Тимур  3 место:  Калмынина Лера  Филатова Настя  Эрдынеев Дамба  Городская олимпиада по математике «Орешки для ума»  Гимназия №33 – 31.03.2022  II место – Цыбикова Айлана  Городская метапредметная олимпиада «Нерпёнок»  Физико-математическая школа №56 – 22.04.2022  Цыбикова Айлана - III место –  в общем зачёте  I место – по русскому языку  – в личном зачёте |
|  | Бальжанова Фаина Васильевна | Начальные классы | ГАУК РБ Республиканская детско – юношеская библиотека.  Благодарность, за сотрудничество  В проведении дня Славянской письменности и культуры.  Благодарственное письмо за участие  Во Всероссийском проекте и содействие в проведении экологической игры по станции «Будущее Байкала»  Сертификат участника вебинара  «Внедрение технологий сетевого взаимодействия» в сетевой этно –экологической школе  «Селенга – Байкал» | Диплом победителя :  Архинчеев Семен – 2 место  Афанасьев Тимофей- 1 место  Дугарова Алтана – 3 место  за победу в городском  конкурсе рисунков «Хорошо, что каждый год к нам приходит Новый год .  Грамота , призер школьного  Конкурса «Быстрый счет»  Диплом  Батоцыренов Дмитрий – 2 степень  Зверьков Геннадий - 3 место  Номинации «Лучший маршрут экологического направления»  5 Республиканский конкурс  Юных туристов  «С рюкзаком по родному краю»  Посвященный 65 –летию Ресурсного центра патриотического воспитания,  туризма и спортаРБ  Диплом  Шагдуров Индар – 1 место  Батомункуев Жамьян – 3 место  Захаров Егор – 3 место  По образовательной организации «Кит»  Батомункуев Жамьян- диплом  3 степени - фестиваль «Дорога памяти»  Посвящённый 76 - ой годовщине  Победы в ВОВ  Военно - поэтический флешмоб  Строки памяти .  Батомункуев Жамьян -Диплом  1 место во 2 городской викторине  по краеведению « О земле Бурятской»  Батомункуев Жамьян-3 место  в республиканской очно - заочной  олимпиаде по байкаловедению  Байкал бесценный дар природы  Захаров Егор -3 место тоже по Байкаловедению . |
|  | Эрдынеева Дарима Дабаевна | начальные классы |  |  |
|  | Попова Татьяна Михайловна | библиотекарь | 1.Благодарность РБ РДЮП за организацию урока-беседы «Человек эпоха», посвещенной 100-летию со дня рождения А.Д. Сахорова. 2.Участник вебинара «Читайте Достоевского» . 3.Прошла онлайн-курса по формированию навыков цифровой грамотности, 72 ч, г.Москва  4.Благодарственное письмо Республиканской детско-юношеской библиотеки за сотрудничество, за помощь в проведении встречи с подростками.  5. Благодарностьфедерации чтения за организацию и проведение Чемпионата по чтению вслух среди старшеклассников «Страница – 22»  6.Благодарность председателя КО Митрофановой за участие в проведении недели детской и юношеской книги – 2022  7.Благодарность директора ГАУК РБ РДЮ за проведение медиаурока с элементами экскурсии «Классик бурятской литературы Д. Батожабая |  |
|  | Хабитуев Б.В. | учитель информатики |  |  |
|  | Бурзалова Татьяна Васильевна | учитель математики |  | 1. Минеев Дмитрий, 11 фм – 1 место в республиканском этапе ВОШ по математике |
|  | Лыгденов В.Ц. | Учитель физики |  | 1.Минеев Дмитрий, 11 фм – 3 место в муниципальном этапе ВОШ по физике |
|  | Хамнуев Владимир Иванович | директор | 1.Участник и докладчик во Всероссийском съезде участников методических сетей организаций, реализующих инновационные проекты и программы создания новых технологий обучения и воспитания (Москва) |  |
|  | Лопсонова О.А. | Учитель информатики |  | 1.Минеев Дмитрий, 11 фм – 1 место в муниципальном этапе ВОШ по информатике  2. Минеев Дмитрий, 11 фм – 3 место в республиканском этапе ВОШ по информатике |
|  | Буянтуева Любовь Михайловна | Начальные классы |  | - Республиканская очно-заочная олимпиада  " Лесная инициатива" – 03.12.2022  1 место:  Черных Вероника  2 место  Галсанов Жаргал  Шафоростов Глеб  Сницарь Матвей  3 место:  Зимин Саша  Спицын Сергей  Дашицыренов Майдар  Дашанимаева Нарана  Серебренникова Аяна  Республиканская очно-заочная олимпиада  " Байкал- бесценный дар природы" – 18.03.2022  1 место:  Бальбеева Алтана  Никитина Анфиса  Нимбуева Алтана  2 место  Петрачков Артём  Черных Вероника  3 место:  Дашанимаева Нарана  Серебренникова Аяна  Будаева Аяна  Всероссийская олимпиада по математике «КИТ»  Сницарь Матвей 2 место |

**3.6. Анализ инновационной деятельности**

**Цель** инновационной работы нашего педагогического коллектива - создание условий для обеспечения дальнейшего развития и функционирования образовательного учреждения.

Цель и задачи по улучшению образовательного процесса для обеспечения качественного образования учащихся с учётом требований ФГОС в целом реализованы. За 2022 год в школе проведена определенная работа в рамках инновационной деятельности. Организовано текущее и перспективное планирование инновационной деятельности школы. Разработана учебно-методическая и иная документация, необходимая для инновационной деятельности школы. Проведён проблемный анализ содержания, структуры и результатов инновационной деятельности в школе.

Инновационная работа в 2021-2022 учебном году была направлена на дальнейшее развитие и совершенствование работы сетевых творческих лабораторий и клубов учителей и учащихся. Согласно данному направлению деятельности проведены сетевые события: семинары и конкурс педагогического мастерства «Зеленая книга-2021».

Активно продолжила работу клуб молодых педагогов школы (рук. клуба Намсараева Д.С.). Проведена декада молодого педагога, в рамках которой молодые учителя показали открытые занятия, уроки и мастер- классы. Была интересна форма проведения Круглого стола «Опыт и молодость» с участием учителей-наставников. Также молодые педагоги состязались и на интеллектуальном и спортивном поприще.

В 2021 году школа стала пилотной площадкой регионального проекта Байкальская этника: этнокультурное образование - детям и взрослым», целью которой является реализации этнокультурного образования школьников. В феврале 2021г. состоялась презентация пилотной образовательной площадки СОШ №19 г. Улан-Удэ, в рамках которой были выступление директора школы Хамнуева В.И., открытые занятия учителей Бадмаева Б.Ц., Цыденовой И. И., Брянской М.А., презентация авторского проекта «По стране селенгинского кумыса» под руководством Намсараевой Д.С.

Приняли участие педагоги школы в Конкурсе профессионального мастерства «Этника мастерства»; https://maou-19.buryatschool.ru/site/pub?id=335

Праздник Навруз посетили ученики 4в и 11б классов https://maou-19.buryatschool.ru/news-svc/item?id=9945&lang=ru&type=news

Продолжена работа по разработке и реализации новых пилотных программ и проектов, как инструмента внедрения современных педагогических технологий, формирующих компетентности обучающихся и ориентирующих на развитие творческой деятельности школьников.

В 2022г. две программы «Юный Гэсэр и красавица Дангина», автор Жергалова О.Д., и «Юный пешеход», автор Бабинцева Г.С., стали победителями ФП «Успех каждого ребенка». В рамках гранта школа получит оборудования на 2 млн. рублей.

Группа молодых педагогов школы совершили поездку по маршруту «Улан-Удэ - Ноехон» для ознакомления с кумысной фермой ИП Цырендондопова З.Б., Ноехонской школой им. В.Д. Ринчинова Селенгинского района с целью разработки нового этнокультурного краеведческого проекта и расширения сетевого взаимодействия.

Оказана помощь педагогическим работникам в освоении и разработке инновационных программ и тех¬нологий. Посещены уроки и другие виды занятий по соответствующим инновационным направлениям с анализом их форм и содержания.

На базе 7-х классов вновь созданы предпрофильные классы: физико-математический и социально-гуманитарный. Проведена определенная работа по созданию 5-х классов гражданско-патриотического и эколого-краеведческого направлений.

Есть успехи, но есть и недочеты в инновационной работе.

Не уделяется должное внимание совершенствованию системы внедрения в практику передового педагогического опыта современных педагогических теорий, методик, технологий по ФГОС и обновленным ФГОС НОО и ООО. Слабо изучается, обобщается и внедряется инновационный опыт педагогов.

|  |  |
| --- | --- |
| **Инновационные направления** | **Деятельность** |
| в методах обучения: | - освоение и внедрение дистанционных технологий в процесс обучения и воспитания,  - применение технологии модерации на занятиях по дополнительным общеразвивающим программам,  - расширение возможностей предпрофильного и профильного обучения; |
| в управлении системой школы: | работе с учащимися:  - разработка и реализация программы «Одаренные дети» для детей с повышенной мотивацией к учебе,  - апробация инновационной комплексной этноэкологической программы «Цветок Байкала», направленной на развитие этноэкологической культуры,  - апробация программ доп. образования «Юные спасатели МЧС», «Юный краевед» туристско-краеведческого направления;  -реализация проекта по развитию математического образования школьников «Физико-математическое образование школьников» (ФМОШ) в МАОУ «Средняя общеобразовательная школа №19» |

|  |  |
| --- | --- |
| **Мероприятия, направленные на реализацию проекта.** | **Достигнутые результаты** |
| Приобретение современных обучающих средств, оборудования и инвентаря | интерактивный комплекс в составе, ноутбук, цветной принтер-2шт.;  цифровой фотоаппарат, магнитно-маркерная доска, МФУ, ноутбуки-6 шт. |
| Разработка и реализация КЭЭОП «Цветок Байкала» | Апробация сетевой комплексной этно-экологической образовательная программа «Цветок Байкала» |
| Реализация КЭООП «Цветок Байкала» по направлениям и модулям включенной в сетевые предметные учебные программы и сетевой учебный план. | Внесены изменения в основные образовательные программы начального общего и основного общего образования по направлениям и модулям включенной в сетевые предметные учебные программы и сетевой учебный план. |
| Реализация модулей КЭЭОП по направлениям «Экология среды обитания в Байкальском регионе», «Экология духа и тела», «Экология взаимоотношений и коммуникаций» | Работа по 16 модулям КЭЭОП по направлениям «Экология среды обитания в Байкальском регионе», «Экология духа и тела», «Экология взаимоотношений и коммуникаций» авторским коллективом педагогов сетевой школы» Селенга-Байкал» |
| Реализация мероприятий туристического маршрута «Селенга-Байкал» по секторам организации детских активностей 4) прохождение по маршруту «Селенга-Байкал»: сектор А - «ЭКОтерра-19», сектор Б - «ЭТНОтека-19», сектор В – «ТУРбюро-19», сектор Г – «ИНФОсеть-19», сектор Д – «ИГРОполис-19». | Реализованы мероприятия туристического маршрута с мая 2021 года |
| Участие в ФП «Успех каждого ребенка-2021» | Приобретено туристского оборудования на сумму более 1 млн. рублей |
| **Мероприятия, направленные на апробацию и тиражирование продуктов инновационной деятельности** | **Достигнутые результаты** |
| Работа сетевой кафедры этно-экологического образования». | Работа муниципального предметного центра по этноэкологическому образованию на базе МАОУ СОШ №19 (Приказ КО г.Улан-Удэ от 25.10.2019 №1128), научный руководитель МПЦ Мункуева М.С., куратор от СОШ № 19 Бадмаева М.Г.  Участие в городском конкурсе на присвоение муниципальной инновационной площадки- 2021. |
| Участие учителей в разработке уроков, метапредметных олимпиадах и конкурсах. Презентация авторского проекта «По стране селенгинского кумыса»(авторы БадмаеваМГ, Намсараева ДС, Цырендашиева БР.), открытые уроки и мастер- классы по туризму, краеведению и экологии(Бадмаев БЦ, Бабинцева ГС, Цыденова ИИ, Намсараева ЛА и др.) |
| **Разработка и апробация инновационных развивающих программ дополнительного образования гражданско- патриотического и туристско-краеведческого направлений** | |
| 1. Программа « Юные спасатели МЧС» | Апробация программы « Юные спасатели МЧС» в 8Д классе.(авторы Бадмаева М.Г., Бадмаев Б.Ц.)  Дополнительные внеурочные занятия :   1. Строевая подготовка 2. Туризм и краеведение 3. История Российской Армии 4. ОБЖ   Формы занятий :  практические занятия по оказанию доврачебной помощи, проведению учебных аварийно-спасательных работ, тренировки, смотры, утренняя поверка, соревнования, квест, выставки, творческие отчеты, классные часы, олимпиады, викторина, конференции, концерты, экскурсии, походы. |
| 1. Программа «Юные краеведы» | Разработка и апробация программы «Юные краеведы» в 6Б классе (автор Бадмаева М.Г.)   1. Разработка и внедрение рабочей тетради по краеведению на печатной основе 2. Формы занятий: урок, проектная деятельность, квест, олимпиада, викторина, конференция, экскурсии, походы, встречи с учеными, писателями и др .известными людьми РБ и др. 3. Участие в городских и школьных НП, экскурсиях и походах |
| **Достигнутые результаты:**   1. Участие в городских и школьных НПК:   «Мы - будущее 21 века» в секции «История и краеведение»;  «О земле бурятской» городская олимпиада по краеведению;  «Золотое руно» 68 участников, 2 победителя всероссийского уровня и 4 победителя регионального уровня.  **2.** Экскурсии и однодневные походы и туры:  Экскурсии: «Достопримечательности г. Улан-Удэ»- 2 экскурсии, «Этнографический музей народов Забайкалья» - 4 экскурсии;  «»Ацагат- степной кочевник» - 2 экскурсии, «Меркитская крепость»- 2 экскурсии, «Байкальский биосферный заповедник в с. Танхой» 1 экскурсия.  Походов – 8, из них многодневных-4. |
| 1. **Участие в ФП «Успех каждого ребенка»** | Разработка и реализация программ туристско-краеведческого и социального направлений «Гэсэр - Батор и Красавица Дангина» (8-9 классы) и «Юный пешеход» (1-4 классы. ) |

**.**

**Раздел 4. Сведения о педагогических кадрах учреждения**

4.1. Список руководителей общеобразовательного учреждения МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 19» (директор, заместители директора)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование ОУ | ФИО | Должность | Образование, специальность по диплому, ВУЗ, год окончания | Почтовый адрес ОУ | Год назначения на должность | Рабочий телефон | э/адрес сайт ОУ |
| 1 | МАОУ СОШ №19 | Хамнуев Владимир Иванович | Директор МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 19»  г. Улан-Удэ | высшее, общетехнические дисциплины и труд, БГПИ, 1981 | г. Улан-Удэ, ул. Жердева, 19-А; | 1988 г | 83012436155 | [school\_19@govrb.ru](mailto:school_19@govrb.ru) |
| 2 | МАОУ СОШ №19 | Бальжанова Фаина Васильевна | Заместитель директора по УВР МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 19»  г. Улан-Удэ | Высшее, педагогика и методика начального обучения , БГПИ, 1981г | г. Улан-Удэ, ул. Жердева, 19-А; | 2000 г | 83012434404 | [school\_19@govrb.ru](mailto:school_19@govrb.ru) |
| 3 | МАОУ СОШ №19 | Хальхаева Любовь Васильевна | Заместитель директора по УВР МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 19»  г. Улан-Удэ | Высшее, математика и физика БГПИ, 1983г. | г. Улан-Удэ, ул. Жердева, 19-А; | 2005 | 83012436155 | [school\_19@govrb.ru](mailto:school_19@govrb.ru) |
| 4 | МАОУ СОШ №19 | Белявская Юлия Николаевна | Заместитель директора по УВР | Высшее  БГУ факультет географии и биологии  1991 год | г. Улан-Удэ, ул. Жердева, 19-А; | 2015 | 83012436155 | [school\_19@govrb.ru](mailto:school_19@govrb.ru) |
| 5 | МАОУ СОШ №19 | Ергонова Надежда Николаевна | Заместитель директора по ВР МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 19»  г. Улан-Удэ | Высшее, биология БГПИ,  1987г | г. Улан-Удэ, ул. Жердева, 19-А; | 2008 | 83012436155 | [school\_19@govrb.ru](mailto:school_19@govrb.ru) |
| 6 | МАОУ СОШ №19 | Бадмаева Мэдэгма Гончиковна | Заместитель директора по наукен | Высшее, учитель истории и обществоведения, БГПИ, 1984 | г. Улан-Удэ, ул. Жердева, 19-А; | 2017 | 83012436155 | [school\_19@govrb.ru](mailto:school_19@govrb.ru) |
| 7 | МАОУ СОШ №19 | Сампилова Дора Дашинимаевна | Заместитель директора по АХЧ МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 19»  г. Улан-Удэ | среднее | г. Улан-Удэ, ул. Жердева, 19-А; | 2003 | 83012436155 | [school\_19@govrb.ru](mailto:school_19@govrb.ru) |
| 8 | МАОУ СОШ №19 | Соседова Вера Перфильевна | Заместитель директора по СЗ и ОПР МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 19»  г. Улан-Удэ | ТГУ, факультет русского языка и литературы.  1992 | г. Улан-Удэ, ул. Жердева, 19-А; | 2015 | 83012436155 | [school\_19@govrb.ru](mailto:school_19@govrb.ru) |

**4.2. Возрастной состав педагогических кадров (на момент самообследования) чел.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Количество и возраст учителей | 2013г | 2014г | 2015г | 2016г | 2017г | 2018г | 2019г | 2020г. | 2021 г | 2022 г. |
| 1. Общее | 88 | 85 | 83 | 86 | 83 | 89 | 83 | 86 | 85 | 85 |
| 2. Женщин | 79 | 78 | 76 | 80 | 80 | 81 | 76 | 76 | 75 | 73 |
| 3. Мужчин | 9 | 7 | 7 | 6 | 6 | 8 | 7 | 8 | 10 | 12 |
| 4. Средний возраст |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 20-30 лет | 10 | 12 | 12 | 6 | 7 | 9 | 9 | 9 | 7 | 10 |
| 30-40 лет | 23 | 11 | 10 | 9 | 10 | 13 | 14 | 13 | 14 | 11 |
| 40-50 лет | 26 | 15 | 13 | 30 | 35 | 24 | 22 | 23 | 23 | 20 |
| 50-60 лет | 31 | 35 | 36 | 41 | 31 | 23 | 20 | 24 | 20 | 21 |
| Свыше 60 лет |  |  |  |  |  | 18 | 18 | 17 | 21 | 23 |
| 5. Совместители | 11 | 12 | 12 | 8 | 7 | 6 | 7 | 7 | 7 | 5 |

**4.3. Категорийный состав педагогических кадров (на момент самообследования) чел.**

Аттестация учителей – составная часть повышения педагогической квалификации. Она предполагает повышение профессионализма, развитие творческой активности, стимулирование деятельности, дифференцированную оценку педагогического труда..

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Образование и категории | Количество учителей | | | | | | | | | |
| 2012г | 2013г | 2014г | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 | 2022 |
| 1. Высшее образование | 76 | 80 | 77 | 77 | 78 | 76 | 91 | 85 | 74 | 71 |
| 2. Н/ высшее | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | - | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 3. Средне-специальное | 6 | 8 | 6 | 6 | 8 | 6 | 9 | 10 | 10 | 7 |
| 4. Нет педагогического образования | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | - | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 5.Соответствие занимаемой должности | 8 | 6 | 4 | 4 | 17 | 12 | 14 | 13 | 13 | 8 |
| 6. Первая категория | 33 | 27 | 28 | 42 | 43 | 39 | 29 | 33 | 40 | 45 |
| 7. Высшая категория | 17 | 19 | 16 | 19 | 17 | 17 | 14 | 22 | 31 | 25 |
| 8. Почетное звание |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| * Отличник просвещения РСФСР | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 |
| * Заслуженный учитель РБ | 4 | 4 | 6 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 4 | 6 |
| * Почетный работник общего образования РФ | 4 | 4 | 6 | 9 | 11 | 12 | 14 | 14 | 18 | 16 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 11. Ученые звания |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| * Доктор наук | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| * Кандидат пед. наук | 1 | 1 | 1 | 1 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**В коллективе работают педагоги имеющие почетные звания:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Ф.И.О.** | **должность** | **звание** |
| 1 | Бадмаева Мэдэгма Гончиковна | зам.дир.по НМР | отличник нар.просвещения; заслуженный работник обр-я РБ |
| 2 | Бальжанова Фаина Васильевна | зам.дир.по УВР | почётный работник общ.обр.РФ |
| 3 | Белявская Юлия Николаевна | зам.дир.по УВР | Почётный работник сферы образования РФ |
| 4 | Буянтуева Вера Базаровна | рус.яз.и лит-ра | почётный работник общ.обр.РФ |
| 5 | Головнина Елена Максимовна | английский язык | почётный работник воспитания и просвещения РФ |
| 6 | Дармахеева Лариса Даниловна | биология | почётный работник общ.обр.РФ |
| 7 | Дашиева Долгорма Намсараевна | бурятский язык | почётный работник общ.обр.РФ |
| 8 | Дашицыренова Элла Платоновна | рус.яз.и лит-ра | почётный работник общ.обр.РФ |
| 9 | Ергонова Надежда Николаевна | зам.директора по ВР | почётный работник общ.обр.РФ |
| 10 | Коваленко Лариса Вениаминовна | нач.классы | почётный работник общ.обр.РФ, 2019 |
| 11 | Копылова Надежда Евгеньевна | рус.яз.и лит-ра | почётный работник воспитания и просвещения РФ |
| 12 | Ожигова Нина Михайловна | нач.классы | заслуженный учитель РБ |
| 13 | Сундукова Лариса Алексеевна | химия | Почётный работник общ.обр.РФ |
| 14 | Убугунова Евдокия Павловна | нач.классы | Почётный работник общ.обр.РФ |
| 15 | Хальхаева Любовь Васильевна | зам.дир.по УВР | Почётный работник общ.обр.РФ |
| 16 | Хамнуев Владимир Иванович | директор | Почётный работник общ.обр.РФ |
| 17 | Хамнуева Вера Владимировна | рус.яз.и лит-ра | Почётный работник общ.обр.РФ |
| 18 | Цыденова Инга Ивановна | биология | Почётный раб. воспитания и просвещения РФ |
| 19 | Шарланова Людмила Шагдаровна | бурятский язык | заслуженный учитель РБ |
| 20 | Шарыпова Ольга Алексеевна | нач.классы | Почётный работник общ.обр.РФ |
| 21 | Эмедеева Мария Александровна | математика | Почётный работник общ.обр.РФ |

**4.4. Состав педагогических кадров по стажу работы в общеобразовательном учреждении**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Стаж работы | Количество учителей (без совместителей) | | | | | | | | |
| 2013г | 2014г | 2015г | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 | 2022 |
| До 3-х лет | 1 | 2 | 3 | 6 | 3 | 9 | 9 | 9 | 4 |
| 3-5 лет | 1 | 2 | 4 | 2 | 4 | 0 | 0 | 5 | 2 |
| 5-10 лет | 3 | 6 | 8 | 4 | 8 | 9 | 7 | 10 | 7 |
| 10-15 лет | 8 | 10 | 12 | 10 | 5 | 5 | 3 | 6 | 6 |
| 15-20 лет | 11 | 12 | 10 | 5 | 14 | 10 | 8 | 3 | 4 |
| Свыше 20 лет | 59 | 58 | 48 | 59 | 69 | 75 | 64 | 62 | 55 |

* 1. **Использование педагогами современных педагогических образовательных технологий**

|  |  |
| --- | --- |
| Педагогические образовательные технологии | Процент педагогов, использующих образовательную технологию |
| Личностно-ориентированное обучение | 100 |
| Технология сотрудничества | 70 |
| Игровые технологии | 60 |
| Информационно-коммуникационные технологии | 80 |
| Технология индивидуализации обучения | 100 |
| Технология развивающего обучения | 50 |
| Технология дифференцированного обучения | 80 |

**4.6. Структура контингента обучающихся.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Начальная школа | Основная школа | Средняя школа | Всего по ОУ |
| Общее количество обучающихся | 871 | 942 | 219 | 2032 |
| Общее количество классов (средняя наполняемость классов, в том числе) | 29/30 | 32/29,4 | 8/27,4 | 69/29,4 |
| Общеобразовательных (базового уровня) | 29 | 32 | 0 | 61 |
| Профильных классов | - | - | 8 | 8 |

**4.7. Сведения о структуре классов**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Общеобразовательные программы | Классы с изучением: | 2014-2015  уч. год | 2015-2016 уч.год | 2016-2017 уч.год | 2017-2018 уч год | 2018-2019 уч. год | 2019-2020  уч.год | 2020-2021 уч год | 2021-2022 уч.год |
| количество обучающихся | количество обучающихся | количество обучающихся | количество обучающихся | количество обучающихся | количество обучающихся | количество обучающихся | количество обучающихся |
| начального общего образования | Основной общеобразовательной программы начального общего образования | 724 | 748 | 785 | 773 | 804 | 808 | 860 | 871 |
| Общеобразовательной программы начального общего образования, обеспечивающей дополнительную(углубленную) подготовку обучающихся по одному или нескольким предметам\*\* | - | - | - | - | - | - |  | - |
| Основная общеобразовательной программы начального общего образования специального (коррекционного) обучения\* | - | - | - | - | - | - |  | - |
| основного общего образования | Основной общеобразовательной программы основного общего образования | 627 | 677 | 715 | 783 | 892 | 741 | 943 | 942 |
| Общеобразовательной программы основного общего образования, обеспечивающей дополнительную(углубленную) подготовку обучающихся по одному или нескольким предметам\*\* | - | - | - | - | - | - |  | - |
| Основной общеобразовательной программы основного общего образования специального (коррекционного) обучения\* | - | - | - | - | - | - | - | - |
| среднего (полного) общего образования | Основной общеобразовательной программы среднего (полного) общего образования (непрофильное обучение) | 57 | 174 | 166 | 183 | 190 | 200 | 218 | 219 |
| Общеобразовательной программы среднего (полного) общего образования физико-математического и информационно-технологический. | 83 | 73 | 94 | **96** | **98-** | **102** | **93** | **85** |
| Основной общеобразовательной программы среднего (полного) общего образования специального (коррекционного) обучения\* | - | - | - | - | - | - | - | - |

**Раздел 5. Управление образовательным учреждением**

**5.1. Сведения об администрации образовательного учреждения**

|  |  |
| --- | --- |
| Должность | ФИО (полностью) |
| Директор МАОУ СОШ № 19 | Хамнуев Владимир Иванович |
| Заместитель директора по УВР МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 19 г. Улан-Удэ» | Бальжанова Фаина Васильевна |
| Заместитель директора по УВР МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 19 г. Улан-Удэ» | Белявская Юлтя Николаевна |
| Заместитель директора по ВР МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 19 г. Улан-Удэ» | Ергонова Надежда Николаевна |
| Заместитель директора по УВР МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 19 г. Улан-Удэ» | Хальхаева Любовь Васильевна |
| Заместитель директора по СЗ МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 19 г. Улан-Удэ» | Соседова Вера Перфильевна |
| Заместитель директора по АХЧ МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 19 г. Улан-Удэ» | Сампилова Дора Дашинимаевна |
| Заместитель директора по НМР МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 19 г. Улан-Удэ» | Бадмаева Мэдэгма Гончиковна  Цыденова Инга Ивановна |

**5.2. Сведения о финансовых средствах образовательного учреждения в 2022 г**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование** | **Сумма** |
|  | Благоустройство территорий ул. Жердева 19а (асфальтирование) | 580 312,00 |
|  | Установка антенн на выход 01 Пожарную часть (ПОО Цербер) ул. Жердева 19а | 60 360,00 |
|  | Установка жесткого диска на видеонаблюдение (Ключевская 44а) | 30 444,00 |
|  | Благоустройство территорий (асфальтирование) ул. Ключевская 44 а | 600 000,00 |
|  | Капитальный ремонт полов (фойе) ул. Ключевская 44 а | 245 697,40 |
| 6. | Капитальный ремонт освещение ул. Ключевская 44а | 310 234,50 |
| 7. | Капитальный ремонт освещение ул. Ключевская 44а | 59 305,27 |
| 8. | Капитальный ремонт дверей ул. Ключевская 44а | 178 910,33 |
|  | **ИТОГО:** | **2 065 263,5** |

В двух зданиях школы №19 были проведены ремонтные работы

**5.3. Сведения о предоставлении платных образовательных услуг в МАОУ СОШ №19 за 2022 учебный год.**

В соответствии с п. 4 ст. 50 Закона Российской Федерации «Об об­разовании» обучающиеся всех образовательных учреждений имеют право на получение дополнительных (в том числе платных) образова­тельных услуг.

В связи с этим с начала 2016-2017 учебного года в СОШ №19 было разработано положение о дополнительных платных образовательных услугах, с родителями учащихся были заключены договоры на предоставление дополнительных платных образовательных услугах.

Порядок оказания платных образовательных услуг

Дополнительные платные образовательные услуги оказываются обучающимся за рамками общеобразовательных программ и государственных стандартов на договорной основе.

Дополнительные платные образовательные услуги не могут быть оказаны взамен или в рамках деятельности по реализации общеобразовательных стандартов.

Отказ от предлагаемых образовательным учреждением дополнительных платных образовательных услуг не влияет на участие обучающегося в реализации общеобразовательных программ.

Условия предоставления платных образовательных услуг

Школа предоставляет дополнительные платные образовательные услуги в соответствии с Уставом, лицензией и приложением к ней.

По каждому виду дополнительных платных образовательных услуг школа имеет программы, утвержденные педсоветом.

Образовательные услуги не могут оказываться взамен и в рамках основной образовательной деятельности, финансируемой из средств бюджета.

Доход от дополнительных образовательных услуг расходуются в соответствии с Положение о расходовании внебюджетных средств.

1. Школа оказывает дополнительные платные образовательные услуги, используя свой лицевой счёт. Оплата услуг осуществляется путем банковского перечисления, через квитанцию.
2. Школа оформляет трудовые отношения с работниками, занятыми в предоставлении дополнительных платных образовательных услуг.
3. Предоставление дополнительных платных образовательных услуг осуществляется на основании договора, заключённого с родителями (или лицами их заменяющими) на оказание этих дополнительных платных образовательных услуг.
4. Учебные занятия начинаются по мере комплектования групп и проводятся согласно графику, утвержденному директором школы.

**Раздел 6. Анализ организации образовательного процесса**

**6.1. Сведения о реализуемых образовательных программах**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наименование образовательных программ | Уровень,  направленность | Нормативный срок освоения | Отметить аккредитованные образовательные программы (поставить знак +) |
| Основная общеобразовательная программа начального общего образования | общеобразовательный | 4 года | + |
| Основная общеобразовательная программа основного общего образования | общеобразовательный | 5 лет | + |
| Основная общеобразовательная программа среднего (полного) общего образования | общеобразовательный | 2 года | + |

**6.2. Особенности реализуемых образовательных программ и формы их освоения**

Образовательная программа, СОШ №19 представлена основной учебно-методической документацией: учебным планом, рабочими программами учебных предметов, курсов, программами внеурочных видов деятельности. Программа направлена на реализацию потребностей и запросов учащихся всех трех ступеней обучения.

Образовательная программа построена на основании анализа результативности образования и вытекающих отсюда проблем с учетом социального заказа. Основу образовательной программы составляет учебный план, который включает базовый федеральный, региональный и школьный компоненты. Каждый компонент учебного плана обеспечен рабочими программами учебных предметов, методически обеспечивается применением элементов новых пед. технологий, инновационной деятельностью учителей.

Образовательная программа школы нацелена на то, чтобы сделать обучение в школе развивающим. Для этого в классах 1 ступени введено обучение по развивающей системе Л. Занкова, по программе «Перспектива». В основной и старшей школе ведется предпрофильное и профильное обучение: физико-математический, информационно-технологический и биолого-химический профили. Осуществляется тесная связь с ВУЗами.

**6.3. Временные характеристики образовательного процесса**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | I ступень | II ступень | III ступень |
| Продолжительность учебной недели: | 2- 4 классы – 6 дней  1 классы – 5 дней | 5 дней | 5 дней |
| Продолжительность уроков (мин.) | 1 класс  I полугодие 35 мин,  II полугодие 40 минут  2 – 4 классы - 40 мин | 40 мин | 40 мин |
| Продолжительность перерывов: минимальная/максимальная (мин.) | 1 класс – 10/20  2- 4 классы – 10/20 | 10/20 мин | 10/20 мин |
| Охват ГПД  (общее количество детей) | 28 | 0 | 0 |

**Продолжительность учебного года:**

1 классы - 33учебные недели

2-4 классы - 34 учебные недели

5-11 классы - 34 учебные недели

**Продолжительность каникул:**

осенние каникулы - 7 дней , зимние каникулы- 13 дней, в третьей четверти дополнительные каникулы для первых классов в феврале,

весенние каникулы- 10 дней.

Продолжительность урока-обучение в 1-м классе осуществляется с использованием «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый); во втором полугодии (январь - май) - по 4 урока по 40 минут каждый

**6.4. Формы освоения общеобразовательных программ по классам**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Очная форма | | Очно-заочная (вечерняя) | Заочная | Экстернат | Самообразование |
| Групповая | Индивидуальная  (в т.ч. надомная) |
| 1 | + | - | - | - | - | - |
| 2 | + | - | - | - | - | - |
| 3 | + | - | - | - | - | - |
| 4 | + | - | - | - | - | - |
| 5 | + | - | - | - | - | - |
| 6 | + | - | - | - | - | - |
| 7 | + | - | - | - | - | - |
| 8 | + | - | - | - | - | - |
| 9 | + | - | - | - | **-** | - |

**6.5. Анализ состояния здоровья обучающихся за 2021 г**

В школе работает медицинский блок, оснащенный согласно приложению № 3 «О порядке оказания медицинской помощи несовершеннолетним», в том числе в период обучения и воспитания в образовательных организациях, утвержденному приказом Министерства здравоохранения РФ от 5 ноября 2013 г. № 822н. В мед. блоке произведен капитальный ремонт и оснащен современным медицинским оборудованием.

Ежегодно проходит медицинское обследование детей, согласно приказу МИНЗДРАВА РОСИИ от 21.12.2012 г № 1346 «О прохождении несовершеннолетними медицинских осмотров, в том числе при поступлении в образовательные учреждения и в период обучения в них».

Согласно проведенным медицинским обследованиям учащихся, выявлено 5,3 % **-**детей имеют отклонения в состоянии здоровья.

94,7 % учащихся – практически здоровы.

В оздоровительных целях создаются условия для проведения:

* физкультминуток на уроках
* подвижных перемен
* учебных занятий у учащихся 1-ых классов в первую смену.
* облегчённого учебного дня в середине недели
* 3-х часовой программы по физической культуре
* массовых мероприятий, посвященных ЗОЖ
* обеспечения своевременной диспансеризации
* обеспечения эффективности организации летнего оздоровительного лагеря отдыха
* мониторинга состояния здоровья школьников.

В ОУ функционируют два лицензированных медицинских кабинета. Медицинское обслуживание учащихся и сотрудников школы осуществляется на основе договора с детской поликлиникой №1.

Проведена диспансеризация среди учащихся , согласно плану.

**Медицинская помощь школьникам 2022 г.**

|  |  |
| --- | --- |
|  | **2022 г** |
| **Школа № 19** |  |
| 1-4 классы | 57 |
| 5-8 классы | 655 |
| 9-11 кл | 513 |
| опекуны | 12 |
| инвалиды | 17 |
| **Показатели санитарных норм** |  |
| Количество мест, на которые рассчитана школа | 700 |
| Фактически обучается | 1225 |
| Коэффициент переуплотненности ( %) | 173% |
| **Укомплектованность медицинским персоналом:** |  |
| Врач | 1 |
| Учеба (дата, месяц, год ) указать категорию |  |
| Медицинская сестра | 1 |
| Учеба (дата, месяц, год ) указать категорию | 17.04.2019 г |
| **Питание: взять у социального работника** |  |
| Столовые | 920 |
| Буфеты | 305 |
| **Профилактическая работа: гельминты** |  |
| план | 58 |
| факт | 58 |
| % | 100 |
| Выявлено | - |
| яйца острицы | - |
| лямблии | - |
| аскариды | - |
| Пролечено | - |
| % поражения | - |
| % пролеченных | - |
| педикулез | 1225 |
| осмотрено | 1225 |
| выявлено | - |
| % | - |
| микроспория | - |
| осмотрено | - |
| выявлено |  |
| % | - |
| чесотка | - |
| осмотрено | - |
| выявлено | - |
| % | - |
|  |  |
| **Профосмотры:** |  |
| **Невролог:** | 342 |
| **ЛОР** | 342 |
| **Хирург** | 342 |
| **Ортопед** | 342 |
| **Окулист** | 342 |
| **Эндокринолог** | 342 |
| **Уролог** | 172 |
| **Детский гинеколог** | 170 |
| **Стоматолог** | 702 |
| **Психиатр** | 342 |
| **Всего осмотрено** | 823 |
| **Выявлено** | 154 |
| **ЭКГ** | 163 |
| **УЗИ** | 163 |
| **Физическое развитие** |  |
| Нормосомия | 1139 |
| Гипосомия | 11 |
| Гиперсомия | 75 |
| **Диспансеризация** |  |
| На 01.01.21 г. на учете состояло | 65 |
| На 01.01.22 г. на учете состоит | 59 |
| **Физкультурные группы** |  |
| Основная | 1128 |
| Подготовительная | 53 |
| Специальная | 44 |
| Освобождены |  |
| **Распределение по группам здоровья** |  |
| 1 | 350 |
| 2 | 779 |
| 3 | 79 |
| 4 | 17 |

**Мероприятия по организации горячего питания школьников.**

Большое внимание также уделялось организации питания обучающихся, велся учет и контроль за получением бесплатного питания. В начале учебного года бесплатным питанием были обеспечены:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Количество детей получающих бесплатное питание | Классы | Сумма |
| 862 | 1-4 | Завтрак 80,00  Обед 100,00 |
| 216 | 5-11 | Завтрак 85,00  Обед 115,00 |

В период изоляции родители и дети получали продовольственные наборы.

Проведено анкетирование обучающихся и родителей по вопросам организации питания в школе, в результате которого обозначены основные проблемы, которые обсуждались с заведующими столовых и администрацией ГКШП. Проведена акция «Мы за правильное питание», конкурс рисунков «Мое любимое блюдо».

Проведены классные часы:

* «Здоровое питание – залог здоровья»
* «Питайся правильно!»
* «Разговор о правильном питании. Как питались на Руси»
* «Здоровое питание – залог здоровья нации»

Прошла эстафета здоровья среди 5 классов. Родительский лекторий «Профилактика желудочно-кишечных инфекций и простудных заболеваний».

Совместно с родительским комитетом, председателем профсоюзного комитета школы проведены проверки школьных столовых на обслуживание и качество приготовляемых блюд.

**6.6. Обеспеченность обучающихся подвозом к образовательному учреждению** - **нет**

**6.7. Наличие программ (договоров о сотрудничестве) ОУ с учреждениями социума**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование учреждения, с которым ОУ заключило договор о сотрудничестве | Формы взаимодействия |
| Детская поликлиника №1 | Профилактический осмотр обучающихся, иммунизация |
| ОСЗН Октябрьского района | Социальные |
| Комиссия по делам несовершеннолетних | Работа с подростками из группы риска. Профилактическая работа по снижению преступности среди подростков. |
| Детский подростковый клуб «Тимуровец» | Внеклассные мероприятия. Охват детей дополнительным образованием. Работа с «трудными детьми» |
| РДЮБ | Внеклассная воспитательная работа. |
| ДЮСШ №5 | Спортивный комплекс «Юность» |
| Филиал театра «Байкал» | Занятия по хореографии |
|  |  |

**6.8. Международные, межрегиональные связи**

|  |  |
| --- | --- |
| С какими странами и регионами установлено сотрудничество | Формы взаимодействия |
| Монголия | Участие в международном форуме по иностранному языку  Совместная работа по совместному проекту школ Монголии и Бурятии «Селенга-Байкал» |

**6.9. Участие в конференциях и олимпиадах за 2022 г**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Международный уровень** | | | | | |
| 1 | Заматкинова Алена | 3 | 2 место | | Международный фестиваль-конкурс художественного чтения «Слава героям, спасшим мир от фашизма» |
| **Российский уровень** | | | | | |
| 1 | Жалсараева Аяна | 7 | Победитель 2 степени | | Всероссийский фестиваль-конкурс «Это моя Родина» |
| 2 | Белькова Яна | 8 | финалист | | Конкурс «Мистер Брайт» |
| 3 | Арданова Алина | 10 | финалист | | Конкурс «Мистер Брайт» |
| 4 | Переяславцева Екатерина | 9 | полуфиналист | | Всероссийский конкурс «Большая перемена» |
| 5 | Команда «Хранители Аршана» |  | 2 место | | Всероссийский экологический форум «Живи Земля» |
| 6 | Козлова Дарья | 11 | лауреат | | Всероссийский конкурс сочинений «История моей семьи в годы ВОв» |
| 7 | Карнапольцева Анастасия | 9 | финалист | | Конкурс «Мистер Брайт» |
| 8 | Гордейчик Михаил | 8 | финалист | | Конкурс «Мистер Брайт» |
| 9 | Гармаева Аягма | 3 | Дипломант 1 степени | | Всероссийский конкурс рисунков «Дари добро» |
| 10 | Ванчикова Лера | 3 | Дипломант 2 степени | | Всероссийский конкурс рисунков «Я - Одаренность» |
| 11 | Михайлова Адиса | 3 | Дипломант 1 степени | | Всероссийский конкурс рисунков «Я - Одаренность» |
| 12 | Гармаева Аягма | 3 | Дипломант 1 степени | | Всероссийский конкурс рисунков «Я - Одаренность» |
| 13 | Бальжинимаева Арюна | 7 | финалист | | Конкурс «Мистер Брайт» |
| 14 | Ануева Евгения | 8 | 2 место | | Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности» |
| 15 | Бадмаева Нелли | 7 | Диплом 3 степени | | Секция «Гражданская активность» в республиканском съезде РДШ |
| 16 | Карнапольцева Анастасия | 9 | 1 место | | Республиканский литературный ринг по иностранному языку «Сказки мира» |
| 17 | Базаров Тамир | 10 | 2 место | | Республиканский конкурс «Молодые профессионалы» |
| 18 | Напрасников Дмитрий | 10 | 2 место | | Республиканский конкурс «Молодые профессионалы» |
| 19 | Кокорина Дарья | 10 | 3 место | | **Республиканский этап ВОШ по биологии** |
| 20 | Арьяева Элина | 11 | 2 место | | Республиканская НПК «Шаг в будущее» |
| **21** | **Минеев Дмитрий** | **11** | **призер** | | **Всероссийская олимпиада школьников по математике (25 апреля 2022 г, город Саранск)** |
| **Республиканский уровень** | | | | | |
| 1 | Окунева Елена | 10 | 2 место | | Республиканская НПК по Литературе Бурятии «Пою мою Бурятию» |
| 2 | Игумнова София | 7 | 1 место | | Конкурс чтецов среди пионеров и школьников РБ |
| 3 | Федорова Алия | 5 | Диплом 1 степени | | **Республиканский конкурс выразительного чтения , посвещенный 200-летию Некрасова** |
| 4 | Жалсараева Аяна | 7 | Диплом 1 степени | | **Республиканский конкурс по русскому языку «Фонетик – 2022»** |
| 5 | Вац Дарья | 11 | 1 место | | **Республиканский молодежный конкурс «IT-Бурятия»** |
| 6 | Команда | 7 | 2 место | | **Республиканский молодежный конкурс «IT-Бурятия»** |
| 7 | Жалсабон Дарья | 11 | 3 место | | Региональный этап Всероссийского конкурса по информатике «КИТ» |
| 8 | Олейникова Полина | 11 | 3 место | | Региональный этап Всероссийского конкурса по информатике «КИТ» |
| 9 | Васькина Владлена | 11 | 3 место | | Региональный этап Всероссийского конкурса по информатике «КИТ» |
| 10 | Бортоева Вероника | 10 | 1 место | | Региональный этап Всероссийского конкурса по информатике «КИТ» |
| 11 | Курдюкова Алина | 10 | 1 место | | Региональный этап Всероссийского конкурса по информатике «КИТ» |
| 12 | Мингалеев Андрей  Федорова Светлана  Жалсабон Денис  Бабкин Антон | 4 | 1 место | | Региональный этап Всероссийского конкурса по информатике «КИТ» |
| 13 | Малюжанцев Дмитрий | 11 | 1 место | | **Республиканский этап ВОШ по китайскому языку** |
| 14 | Саганова Татьяна | 7 | 1 место | | Республиканский литературный ринг |
| 15 | Хабтагаева Сэсэг | 7 | 3 место | | Межрегиональный конкурс «Гуламта» |
| 16 | Балдакова Адиса | 7 | 3 место | | Межрегиональный конкурс «Гуламта» |
| 17 | Саганова Татьяна | 7 | призер | | Межрегиональной олимпиады по краеведению и культуре народов Прибайкалья |
| 18 | Заматкинова Алена | 3 | 1 место | | Республиканский творческий конкурс стихов к 85-летию Дондока Улзытуева |
| 19 | Ерофеева Варвара | 3 | 2 место | | Республиканская олимпиада по Байкаловедению «Байкал бесценный дар природы» |
| 20 | Балданова Кристина | 1 | 1 место | | Республиканский конкурс чтецов, посвященный «Дню матери» |
| 21 | Шубин Алексей | 1 | 2 место | | Республиканский конкурс чтецов, посвященный «Дню матери» |
| 22 | Балданова Кристина | 1 | 1 место | | Республиканский конкурс «Гуламта» |
| 23 | Андреева Номина | 4 | 1 место | | Республиканский конкурс «Гуламта» |
| 24 | Базаров Анжил | 4 | 3 место | | Республиканский конкурс «Гуламта» |
| 25 | Гулгенова Алтын | 3 | 2 место | | Республиканский конкурс «Гуламта» |
| 26 | Дашиева Алтын | 3 | 2 место | | Республиканский конкурс «Гуламта» |
| 27 | Кашапов Эрдэни | 4 | 3 место | | Республиканский конкурс «Гуламта» |
| 28 | Бактоцыренов Дима | 4 | 2 место | | Республиканский конкурс Юных туристов «С рюкзаком по родному краю» |
| 29 | Зверьков Геннадий | 4 | 3 место | | Республиканский конкурс Юных туристов «С рюкзаком по родному краю» |
| 30 | Минеев Дмитрий | 11 | 1 место | | **Республиканский этап ВОШ по математике** |
| 31 | Минеев Дмитрий | 11 | 3 место | | **Республиканский этап ВОШ по информатике** |
| **Муниципальный уровень** | | | | | |
| 1 | Дементьева Валерия | 11 | Диплом 2 степени | Городской конкурс «Искусство звучащего слова» | |
| 2 | Пономарева Виктория | 11 | Диплом 4 степени | Городской конкурс «Искусство звучащего слова» | |
| 3 | Федорова Алия | 5 | 1 место | Районный этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика», участник регионального этапа | |
| 4 | Жалсараева Аяна | 7 | 2 место | Муниципальная олимпиада по русскому языку «Серебряная Литера» | |
| 5 | Команда МАОУ СОШ №19 |  | участник | Военно-спортивная игра «Зарница» | |
| 6 | Миронова Алина | 5 | 2 место | Городская викторина по краеведению «О Земле Бурятской» | |
| 7 | Дашинимаев Эрдэм | 5 | 3 место | Городская викторина по краеведению «О Земле Бурятской» | |
| 8 | Гулгенова Арина | 5 | 2 место | Городская олимпиада по Байкаловедению «Знатоки Байкала» | |
| 9 | Карнапольцева Анастасия | 9 | 3 место | Городская олимпиада по Байкаловедению «Знатоки Байкала» | |
| 10 | Хайдапов Доржи | 9 | 2 место | Городская олимпиада по Байкаловедению «Знатоки Байкала» | |
| 11 | Манзанова Галина | 9 | 2 место | Городской конкурс по информатике «Инфобой» | |
| 12 | Ерундова Милана | 8 | 3 место | Городская олимпиада КЛИО (история) | |
| 13 | Дугарова Дашима | 9 | 3 место | **Муниципальный этап ВОШ по бурятскому языку** | |
| 13 | Малюжанцев Дмитрий | 11 | 1 место | **Муниципальный этап ВОШ по китайскому языку** | |
| 14 | Банщикова Ярослава | 9 | 3 место | **Муниципальный этап ВОШ по экологии** | |
| 15 | Цыренжапова Сарана | 9 | 2 место | Городская конференция «Шаг в будущее» (экология) | |
| 16 | Туманов Санжа | 7 | 1 место | Городская викторина по краеведению «О Земле Бурятской» | |
| 17 | Белькова Яна | 8 | 1 место | Городская викторина по краеведению «О Земле Бурятской» | |
| 18 | Саганова Татьяна | 7 | 2 место | Городской конкурс благопожеланий | |
| 19 | Афанасьева Даша | 7 | 2 место | Городская онлайн-олимпиада «Я – бурят» | |
| 20 | Дондокова Анна | 7 | 3 место | Городская онлайн-олимпиада «Я – бурят» | |
| 21 | Почикаева Арина | 6 | 1 место | Городская олимпиада КЛИО (культурология) | |
| 22 | Почикаева Арина | 6 | 1 место | Городская олимпиада КЛИО (абсолютный победитель) | |
| 23 | Почикаева Арина | 6 | 3 место | Городская олимпиада КЛИО (история) | |
| 24 | Почикаева Арина | 6 | 3 место | Городская олимпиада КЛИО (обществознание) | |
| 25 | Ерундова Милана | 8 | 3 место | Городская олимпиада КЛИО (культурология) | |
| 26 | Команда «Люкс» |  | Диплом 1 степени | Городская командная игра «Эврика» | |
| 27 | Команда МАОУ СОШ №19 |  | Диплом 3 степени | Победители секции Военно-патриотического направления «Книга памяти» в республиканском съезде РДШ | |
| 28 | Санжеев Алдар | 5 | 9 место | Городская математическая олимпиада «Математические ростки» | |
| 29 | Команда МАОУ СОШ№19 |  | 3 место | Муниципальный этап Всероссийских спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры 2021-2022 г» | |
| 30 | Григорьева Дарья | 5 | Диплом 3 степени | Муниципальном конкурсе по русскому языку «Грамматик-2022» | |
| 31 | Кузнецова Дарья | 10 | 3 место | **Муниципальный этапе ВОШ по химии** | |
| 32 | Окунева Елена | 8 | призер | Конкурс чтецов на английском языке »Poetry is life» | |
| 33 | Кокорина Дарья | 10 | 3 место | **Муниципальный этап ВОШ по биологии** | |
| 34 | Арьяева Элина | 11 |  | Городская конференция «Шаг в будущее», психология, в номинации «Актуальное исследование» | |
| 35 | Дамшаев Арсалан | 6 | 3 место | Городская олимпиада по Байкаловедению «Знатоки Байкала» | |
| 36 | Кокорина Дарья | 10 | 3 место | Городская олимпиада по Байкаловедению «Знатоки Байкала» | |
| 37 | Дамбиев Тамир | 10 | 3 место | Городской конкурс «Географическая кругосветка» | |
| 38 | Хайдапов Доржи | 9 | 1 место | Городской конкурс «Географическая кругосветка» | |
| 39 | Голубева Елизавета | 10 | 2 место | **Муниципальный этап ВОШ по экономике** | |
| 40 | Команда «12345» | 8 | 1 место | Городской конкурс «Математическая карусель» | |
| 41 | Имыхелов Артем | 8 | 3 место | **Муниципальный этап ВОШ по информатике** | |
| 42 | Команда СОШ 19 |  | призер | Городской конкурс «Мит-карусель» в направлении математика | |
| 43 | Команда СОШ 19 |  | призер | Городской конкурс «Мит-карусель» в общем зачете | |
| 44 | Команда СОШ 19 |  | призер | Городской конкурс «Мит-карусель» в направлении информатика | |
| 45 | Туманов Санжа | 7 | 1 место | Городской конкурс по информатике «Инфобой» | |
| 46 | Цыбикжапова Валерия | 8 | 2 место | Городской конкурс по информатике «Инфобой» | |
| 47 | Окунева Алина | 8 | 3 место | Городской конкурс по информатике «Инфобой» | |
| 48 | Хор учителей МАОУ СОШ №19 |  | Номинация «За творческую подготовку» | Вокальный конкурс педагогов «Сквозь года звенит Победа» | |
| 49 | Тюгашев Григорий | 8 | 1 место | Городская математическая олипиада «Горизонты успеха – 2021» | |
| 50 | Цыбикова Айлана | 2 | победитель | Городская олимпиада по математике «Орешки для ума» | |
| 51 | Заматкинова Алена | 3 | Диплом 2 степени | Городской конкурс творческих работ «Мама, милая мама» | |
| 52 | Ульзутуева Оюна | 4 | Диплом 1 степени | Городской конкурс «Расскажу миру о Байкале» | |
| 53 | Попова Алена | 1 | победитель | Городская метапредметная олимпиада «Нерпенок» | |
| 54 | Цыбикова Айлана | 2 | победитель | Городская метапредметная олимпиада «Нерпенок» | |
| 55 | Заматкинова Алена | 3 | победитель | Городская метапредметная олимпиада «Нерпенок» | |
| 56 | Мингалеев Андрей | 4 | Диплом 3 степени | Городской конкурс «Расскажу миру о Байкале» | |
| 57 | Архинчеев Семен | 4 | 2 место | Городской конкурс рисунков «Хорошо, что каждый год к нам приходит Новый год» | |
| 58 | Афанасьев Тимофей | 4 | 1 место | Городской конкурс рисунков «Хорошо, что каждый год к нам приходит Новый год» | |
| 59 | Дугарова Алтана | 4 | 3 место | Городской конкурс рисунков «Хорошо, что каждый год к нам приходит Новый год» | |
| 60 | Мингалеев Андрей | 4 | 1 место | Городской конкурс чтецов МАОУ СОШ № 13«Я люблю природу» апрель2022 | |
| 61 | Минеев Дмитрий | 11 | 3 место | **Муниципальный этап ВОШ по физике** | |
| 62 | Минеев Дмитрий | 11 | 1 место | **Муниципальный этап ВОШ по информатике** | |

Достижения обучающихся общеобразовательного учреждения (призеры и победители городских, республиканских, российских, международных олимпиад, конкурсов, фестивалей) является совместной работой всего слаженного педагогического коллектива нашей школы.

Ежегодно учащиеся школы с 1-11 класс принимают участие в международных, всероссийских, региональных конкурсах, интернет-олиппиадах, таких как «Кенгуру», «Русский медвежонок», «Золотое руно», «Британский бульдог», «Бумбаруш», «Гуламта», «Осенний марафон», «Кит» и др.

Шестой год в школе проходит НПК «Мы – будущее XXI века», где работали 6 секций. Самое большое количество участников было на секции экологии и краеведения.

**6.10. Сведения о количестве участников и наиболее значимых результатах в играх-конкурсах за период 2017-2018 учебный год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Название конкурса | Организатор | Количество учащихся |
| 1 | Золотое Руно | Маслова О.В. | 112 |
| 2 | Русский Медвежонок | Аюшеева Д.Р. | 168 |
| 3 | КИТ | Большакова И.А. | 54 |
| 4 | Кубок «КИТа» командный | Большакова И.А. | 3 |
| 5 | Родное слово | Аюшеева Д.Р. | 67 |
| 6 | Пегас | Аюшеева Д.Р. | 70 |
| 7 | Бамбаруш | Балданова В.Ц. | 76 |
| 8 | Гуламта | Жергалова О.Д. | 120 |
| 9 | Кенгуру для всех | Ратникова Н.А. | 345 |
| 10 | Инфознайка | Большакова И.А. | 21 |

**6.11. Достижения педагогических работников общеобразовательного учреждения**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | Жергалова Оюна  Доржеевна | Учитель бурятского языка | Республиканский | Конкурс профессионального мастерства педагогов в сфере этнокультуры «Этника мастерства» | Гран-при  (2 этап) |
| 2 | Жергалова Оюна  Доржеевна | Учитель бурятского языка | Республиканский | Конкурс профессионального мастерства педагогов в сфере этнокультуры «Этника мастерства» | Диплом (1 этап) |
| 3 | Намсараева Дэнсэма  Сергеевна | Учитель физики | Республиканский | Республиканский конкурс профессионального мастерства «Зеленая книга» | Номинация |
| 4 | Намсараева Дэнсэма  Сергеевна | Учитель физики | Российский | «Воспитательные технологии в условиях реализации ФГОС» Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании» | Диплом участия |
| 5 | Схведиане Арчил | Учитель математике | Российский | Я- класс как инструмент повышения качества обучения школьников | Диплом участия |
| 6 | Доржиева Сержуня  Владимировна | Учитель начальных классов | Республиканский | Конкурс педагогического мастерства «Зеленая книга» | Диплом 2 степени |

Учителя нашей школы публикуют свои уроки, научные статьи, тем самым делятся опытом со своими коллегами по России и коллегами зарубежных стран.

**Публикации учителей МАОУ СОШ №19**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | Гуданцева Елена Григорьевна | Учитель начальных классов | 1. «Актуальная значимость проблемы адаптации молодых педагогов» Журнал Вестник БГУ декабрь 2021г .   2. Участие во всероссийской научно-практической конференции «Актуальные проблемы профессиональной деятельности молодых педагогов в условиях современных глобальных вызовов». Ноябрь 2021 |
| 2 | Коваленко Лариса Вениаминовна | Учитель начальных классов | 1. Статья: Проектная деятельность в начальной школе в рамках реализации ФГОС НОО» 2021г. Статья: "Духовно-нравственное воспитание на уроках литературного чтения", Сборник материалов Всероссийская научно-практическая конференция 2. Статья «ВОСПИТАНИЕ НРАВСТВЕННОСТИ КАК ЗАЛОГ УСПЕХА МЕЖЛИЧНОСТНЫХ ОТНОШЕНИЙ МЕЖДУ ДЕТЬМИ». 3. Научно-практическая конференция «Современное начальное и дошкольное образование: актуальное развитие, взгляд в будущее» Статья в сборнике по итогам конференции.2021г |
| 3 | Куриганова Аюна Валерьевна | Учитель начальных классов | 1. Сайт ns portal –июнь 2022: статья « Тест по окр. миру за 4 четверть(Школа России); статья «Итоговый тест по окр. миру (Школа России); статья «Экологическая викторина «(1-4 кл) |
| 4 | Убугунова Евдокия Павловна | Учитель начальных классов | Публикации в электронных СМИ: Сайт «Инфоурок»,  официальный сайт МАОУ СОШ №19, Социальная сеть работников образования nsportal.ru. |
| 5 | Бабинцева Галина Сергеевна | Учитель начальных классов | Статья: «Системно-деятельностный подход в системе Л.В.Занкова». |
| 6 | Маликова .Эльвира Петровна | Учитель начальных классов | 1. 2022 г Презентация по обучению грамоте на тему "Согласные звуки Зз" на сайте "Инфоурок", 2. 2022 г Методическая разработка. Экологическая игра "Байкальский нерпенок " Инфоурок., 3. 2022 г Методическая разработка. Классный час на тему "Правила пожарной безопасности " Инфоурок. |
| 7 | Хунданова Аюна Робертовна | Учитель начальных классов | NS портал Конспект урока « Почему радуга разноцветная?», февраль 2022г  4. NS портал Программа внеурочной деятельности 1-4 класс « Разноцветные тропинки» февраль 2022 |
| 8 | Селиванова Александра Геннадьевна | Учитель начальных классов | 1.Копилка физминуток для учителей начальных классов. Инфоурок . 8 июня 2022 г.  2.Природа Бурятии. Индивидуальные карточки. Инфоурок. 8 июня 2022 г.  3.План недели экологии во втором классе. Инфоурок. 8 июня 2022 г. |
| 9 | Капустина Ольга Михайловна | Учитель начальных классов | Публикация на сайте " Образовательная социальная сеть"- Каждое дерево само за себя. " Образовательная социальная сеть " - Связь прошлого с настоящим. |
| 10 | Доржиева Сержуня Владимировна | Учитель начальных классов | 1)«Проблемы этноэкологического воспитания школьников на уроках». Всероссийское издание «Педразвитие» 11.12 2021  2) « Как научить ребёнка младшего школьного возраста делать уроки » Всероссийское издание «Педразвитие» 11.12 2021 |
| 11 | Цыренжапова Елена Аркадьевна | Учитель начальных классов | 1 ) Экологический проект "Зимующие птицы" «Инфоурок», 2022 г.  2) Олимпиадные задания "Орешки для ума" «Инфоурок», 2022 г.  3) «Формирование читательской компетенции у младших школьников»  «Инфоурок», 2022 г.  4) Задания для закрепления изученного материала 1 класс «Инфоурок», 2022 г.  5) Презентация "Прощание с Азбукой"  1 класс. «Инфоурок», 2022 г.  6) Анкета для родителей будущих первоклассников. «Инфоурок», 2022 г |

* 1. **Анализ социально-психологической службы за 2022 год**

**I. Диагностика.**

В начале 2020 учебного года заместитель директора по социальной работе школы, совместно с классными руководителями выявляет различные категории семей с помощью анкетирования и социальных паспортов класса. По полученным данным оформляется социальный паспорт школы.

В процессе мониторинга выявлено:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Перечень** | **Кол-во**  **2019** | **Кол-во**  **2020** | **Кол-во**  **2021** | **Кол-во**  **2022** |
| 1. | Всего детей в школе | 1864 | 1972 | 2021 | 2020 |
| 2. | Кол-во детей на учете в ПДН | 3 | 3 | 1 | 1 |
| 3. | Кол-во детей на учете в КДН и ЗП | 3 | 3 | 1 | 1 |
| 4. | Кол-во детей на внутришкольном учете | 4 | 4 | 2 | 5 |
| 5. | Кол-во многодетных семей | 320 | 376 | 382 | 395 |
| 6. | Кол-во неблагополучных семей | 3 | 1 | 0 | 0 |
| 7. | Кол-во неполных семей | 344 | 338 | 315 | 321 |
| 8. | Кол-во малоимущих семей | 315 | 365 | 317 | 309 |
| 9. | Дети под опекой | 24 | 20 | 24 | 24 |
| 10. | Дети инвалиды | 20 | 21 | 27 | 26 |
| 11. | Семьи СОП | 3 | 2 | 2 | 2 |
| 12 | Дети сироты | 9 | 10 | 14 | 15 |

Мониторинг осуществления всеобщего среднего образования, пути отслеживания:

* Посещаемость учебных занятий детьми «группы риска».
* Классные руководители ведут ежедневный электронный мониторинг посещаемости.
* Проводятся индивидуальные беседы с учащимися с фиксацией в журнал индивидуальных работ с учащимися.
* Связь с родителями.
* Родители приглашаются в школу (информационные письма), осуществляется выезд администрации школы и классных руководителей в семьи.
* Всего произведено выездов 6.

Учёт детей, систематически пропускающих занятия без уважительной причины.

* Учащихся, злостно не посещающих занятия, в школе нет. Ведётся ежедневный контроль за  учащимся, склонным к пропускам, состоящими на различных видах учета.
* Семьям, находящимся в социально – опасном положении, трудной жизненной ситуации, оказывается моральная поддержка, психолого-педагогическая помощь. В кризисных ситуациях даются советы, рекомендации, привлекаем органы опеки, специалистов из службы системы профилактики, участкового инспектора. Родителям и детям в трудной жизненной ситуации оказываются образовательные услуги: психолог проводит психолого-педагогическое консультирование в целях снятия стрессовых состояний, формирования положительной мотивации к учебной деятельности. Учителя-предметники проводят дополнительные индивидуальные занятия, классный руководитель вовлекает учащихся и родителей в досуговую, культурную, спортивную деятельность.

**Профилактика и коррекционная работа с семьями «социального риска», детьми «группы риска».**

В связи с постановленной проблемой на учебный год ведется выявление, учет и постоянный контроль успеваемости, посещаемости учебных занятий и занятостью детей «группы риска» и детей из неблагополучных семей.

* Совместно с классными руководителями и заместителем директора по социальной работе школы проводились профилактические рейды по обследованию семей, находящихся в социально опасном положении и учащихся, имеющих пропуски занятий без уважительных причин (заполнены акты обследования жилищно-бытовых условий).
* Заместителем директора по социальной работе школы в течение года проводились индивидуальные беседы с родителями, где родителям неоднократно разъяснялись их права и обязанности по содержанию, обучению и воспитанию детей; давались рекомендации: о режиме дня, как поощрять ребенка в семье, как разрешить конфликт с собственным ребенком.
* Родители с детьми, имеющие проблемы с учебой и посещаемостью, приглашались на Совет профилактики. Проведено 8 заседаний Совета профилактики.
* Вопросы, рассматриваемые на заседании Совета профилактики: низкая успеваемость, пропуски занятий без уважительной причины, нарушение школьной дисциплины.
* В течение года на комиссию по делам несовершеннолетних, в отдел ПДН были направлены характеристики иписьма с информацией на учащихся с просьбой, провести воспитательно-профилактическую работу с учащимися и их родителями.
* Заместителем директора по социальной работе школы также ведется учет учащихся, совершивших правонарушения. У данных учащихся имелись проблемы с учебой, посещаемостью занятий, поведением. На заседаниях Совета профилактики неоднократно обсуждались результаты проделанной работы с детьми данной категории.
* Проводимая работа с данными уч-ся:

- совместное посещение на дому классным руководителем, заместителем директора по социальной работе школы, психологом школы.

- родители приглашались на Совет профилактики.

- индивидуальные беседы,

- обращались за помощью ПДН, КДН, УСЗН, отдел опеки и попечительства.

-составлены индивидуальные карты работы с данными учащимися педагогом-психологом.

* В школе оформлен стенд, на котором имеется информация для подростков о работе центров внешкольной работы нашего района с подробным описанием кружков занятий, также помещен телефон детского доверия, телефон инспектора ПДН, законы об уголовной и административной ответственности несовершеннолетних

**Профилактика и безнадзорность:**

**мероприятия по профилактике семейного неблагополучия.**

* Проведена диагностическая работа
* Сформирован электронный банк социально-незащищенных семей:
* Составлены списки учащихся из неполных, малоимущих, многодетных, семей имеющих детей-инвалидов, семей являющихся безработными, список опекунских и приемных семей, список семей, находящихся в социально-опасном положении (СОП).
* Анкетирование родителей «Проблемы, с которыми сталкивается семья».
* Проведение семинара с классными руководителями: «Как работать с неблагополучными семьями?»
* В ноябре прошел месячник правовых знаний. Всеросийский День правовой помощи детям.

**Профилактическая работа с учащимися.**

* Ежедневный контроль за посещением учащимися школы и оперативное принятие мер по выяснению причины пропуска занятий.
* Контроль за занятостью учащихся во внеурочное время.
* Посещение на дому учащихся, имеющих проблему в семье. Изучение семейных отношений.
* Индивидуальная работа с учащимися, находящимися в «зоне риска».
* Проведение цикла профилактических бесед с учащимися

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Тема беседы | классы | Кол-во учащихся |
| 1 | «Я и моя семья» | 1-4 | 432 |
| 2 | «Движение по микрорайону» | 1-4 | 503 |
| 3 | «Я и мой мир» | 6-8 | 475 |
| 4 | «Культура общения юноши и девушки» | 6-8 | 354 |
| 5 | «Человек творец своей судьбы» | 9-11 | 228 |
| 6 | «Взаимоотношение между членами семьи и взаимопомощь» | 9-11 | 230 |

* Посещение на дому учащихся, имеющих проблему в семье. Изучение семейных отношений.
* Индивидуальная работа  с учащимися, находящимися в «зоне риска»: собеседование с детьми из неполных семей.
* Проведение бесед с учащимися на темы: «Права и обязанности детей», «Если меня обижают дома», «Если в семье конфликт», «Устав школы, правила поведения учащегося», «За что ставят на учет в КДН?», «За что ставят на ВШУ?», «Ответственность за ложные сообщения о терроризме», «Виды наказания несовершеннолетних» и т д..
* «Профилактический день» - встречи учащихся и родителей с работниками ПДН и ОВД.
* Проведение дня здоровья.
* Проведение классных часов по теме: «Определение индивидуальной профессиональной перспективы»  -   для выпускников 9 классов.
* Во время карантина организована психологическая помощь «Рекомендации для подростков, испытывающих беспокойство из-за коронавируса».

**Мероприятия по профилактике правонарушений.**

* Выявление асоциальных семей, детей группы риска, «трудных» детей.
* Выявление учащихся, пропускающих уроки без уважительной причины.
* Привлечение учащихся в кружки, секции, клубы и т.д.
* Педагогический совет по теме: «Проблемы адаптации учащихся 5-х классов».
* Уроки здоровья (беседы медицинского работника по профилактике наркомании, алкоголизма, табакокурения).
* Индивидуальные беседы:

- с учащимися и родителям, состоящими в «группе риска», на внутришкольном учете, КДН, ПДН.

- с учащимися, чьи семьи находятся в социально-опасном положении.

* Организация встреч учащихся с инспектором по делам несовершеннолетних Ивановой С.С. «Административная и уголовная ответственность».
* Дни профилактики в КДН (приглашали семьи: Никитина Евгения 7 «Ж» кл, Чулкова Александра 8 «Е», Яровой Ольги 7 «Б»). Посещение уроков с целью наблюдения, каким образом организована работа с «трудными» учащимися на уроках.
* Приглашение родителей и учащихся – нарушений дисциплины, драк, выражений нецензурной бранью на Советы профилактики.
* Посещение на дому учащихся, состоящих на внутришкольном контроле.
* Проверка дневников учащихся.
* Классные родительские собрания с приглашением психолога и инспектора ПДН. Родительский лекторий «Вредные привычки ребенка. Как им противостоять?», «Противоправное поведение у несовершеннолетних», «Что такое родительский контроль?!»

**6.13. Анализ работы школьного психолога**

Работа психолога велась в соответствии с Законом об образовании и методическими рекомендациями профессиональной деятельности педагогов-психологов.

Цель работы: профилактика и устранение школьной дезадаптации, создание оптимальных условий для всех составляющих образовательного пространства, формирование личности и индивидуальности каждого учащегося.

Исходя из этой цели, были определены следующие задачи:

-определение уровня адаптации учащихся 1-го класса к школьному обучению во второй половине года и выявление причин затрудняющих этот процесс;

-изучение готовности к переходу в следующее звено учащихся 4-го класса и выявление причин, тормозящих данный процесс;

-проведение психологического исследования в 5-ом классе с целью изучения особенностей интеллектуального и личностного развития учащихся и их влияние на процесс адаптации (дезадаптации) к школьному обучению в новых условиях;

-проведение психологического исследования среди учащихся 9-11 классов с целью определения их профессионального ориентирования;

-проведение психологического исследования среди учащихся 6-8 классов с целью определения мотивационной сферы в учебном процессе, выявление причин тревожности в школьной среде, профилактика суицида;

Данные задачи решались по направлениям:

Консультативная деятельность

Включает в себя оказание помощи обучающимся, их родителям, участникам образовательного процесса в вопросах развития, воспитания и обучения

Виды работ: индивидуальные, групповые консультации по инициативе самих

участников образовательного процесса и по приглашению психолога.

Еженедельно проводились индивидуальные консультации, по результатам

которых были выданы определенные рекомендации.

Просветительская работа:

Организация и проведение психологического тренинга по формированию благоприятного психологического климата в учебном процессе среди педагогов, создание здорового образа жизни (тренинг на педагогическом совете «5 ценностей жизни»)

Принимал участие в педагогических совещаниях среди педагогов, кл.руководителей на тему: « Применение веб-квестов в учебной деятельности. Организация работы с родителями».

Помимо этого проводились индивидуальные консультации для педагогов, родителей, учащихся, с целью определения проблемы, выхода на нее и способов ее решение.

Ежемесячно обновлялся сайт школы на страничке «Психолог».

Профилактическая работа

Проводились беседы с родителями учащихся по профилактике дезадаптации в школьной среде, снижению уровня тревожности.

С целью профилактики суицидального поведения и бродяжничества среди учащихся, были проведены занятия, игры, тренинги по формированию мотивационной сферы в реализации жизненных планов, даны рекомендации педагогам в предупреждении трагического финала.

Были проведены индивидуальные беседы с учащимися группы «риска» и их родителями, с целью изменения актуальной сферы развития, дезадаптации в социальной и педагогической сфере. Создания благоприятного психологического климата между родителями и детьми. Заинтересованность детей во внеурочной организации своего свободного времени.

Диагностическая работа включала:

-проведение диагностического минимума, в первом классе с целью определения уровня готовности детей к школьному обучению (начало года);

- -проведение профориентированного тестирования среди учащихся 8-11 классов, с целью помощи им в выборе будущей профессии;

-проведение диагностического минимума учащихся группы «риска», с целью выявления причин социальной дезадаптации;

-проведение диагностического исследования учащихся с 5-го по 11-ые классы, с целью предупреждения суицидального поведения и бродяжничества.

- проведение тренингов по психологической готовности учащихся к сдаче ГИА 2022 (9,11 классы)

Итог этой работы: психологическая характеристика личности ученика,

позволяющих наметить и осуществить учебный маршрут, коррекционные

психологические мероприятия, рекомендации.

В результате проведенной за учебный год работы по психологическому сопровождению школы, большинство определенных на начало года задач, выполнено. Исходя из поставленной цели, как профилактика школьной дезадаптации и создание оптимальных условий для всех составляющих образовательного пространства, мы видим, что это является одной из глобальных задач российского образования. Поэтому, это нельзя упускать и в дальнейшем для достижения главной, основной цели педагогического сопровождения учащихся, развитие творческого и нравственного потенциала. Работа школьного психолога, позволяет своевременно фиксировать качественные изменения в психическом развитии учащихся, знать их возрастные и индивидуальные особенности и помогать на основе этого педагогическому коллективу школы, использовать средства и методы учебно-воспитательной работы с максимальной эффективностью.

Экспертная работа.

В течение года принимал участие во всех совещаниях педагогического коллектива и административных.

Также принимал участие в плановых и вне плановых ПМПк.

Были трудности в подготовке к ПМПк, из-за недостаточного знания детей, их особенностей. Трудности к подготовке и проведению занятий, консультаций, в связи с небольшим стажем работы в педагогической сфере.

Организационно-методическая работа.

Организационная и методическая работа осуществляется непосредственно в течение года – это планирование работы на следующий учебный год, составление планов различных мероприятий, подбор материалов для проведения консультаций и проведения диагностической работы, подбор материалов для проведения коррекционно-развивающей и консультативной работы. Также особое место уделяется изучению методической и специальной литературе в целях самообразования, обучение на курсах повышения квалификации.

* 1. **Организация воспитательной деятельности за 2022 год**

В течение учебного года были проведены традиционные школьные мероприятия:

День Знаний; День Учителя; День Матери; Классные часы к 23 февраля; Смотр песни и строя; Цикл мероприятий посвященному 9 Мая;. Последний звонок; Осенний бал; Дни добрых дел; школьный КВН, Новогодний карнавал; Рождественские праздники; «Масленица»,Фестиваль детского и юношеского творчества «Я», конкурс инсценированной патриотической песни «И память нам покоя не дает!»; День Детства; Дни театра; Выпускные вечера; «Международный день защиты детей» «День детства»; «Внимание дети»; «Внимание пешеход»; «День независимости» в которых принимали активное участие учащиеся с 5 класса по 11-ый

класс. Большое значение в течение года придавалось развитию традиций школы, особенно проведению Дня школы и детства, итоговых линеек в конце четверти. Традиционным станет проведение месячника Космонавтики.

В системе проводится изучение уровня воспитанности учащихся школы (входная и выходная диагностика). Можно отметить, что работа школы и классных руководителей по различным направлениям воспитательной деятельности дали свои результаты: отмечено повышение (0,2 до 0,8 балла) результатов, отрицательной динамики не наблюдается**.**

**Работа педагогического коллектива по направлениям и программам:**

Работу в рамках гражданско – патриотического воспитания курирует заместитель директора по ВР Ергонова Н.Н. В рамках гражданско - патриотического направления продолжилось сотрудничество с районным Советом ветеранов: это системные встречи с участниками войны, тружениками тыла, и др. категориями. Этой работой в преддверии 75– летия Великой Победы охвачены учащиеся со 5 по 11 классы. В школе по традиции будут проведены акции: «Забота ветеранам», «Помяни их, Россия!», принимаем участие в районной акции «Обелиск». Традиционно в феврале проводился месячник, посвященный Защитникам Отечества, и проходил он под общим девизом «Мир дому твоему». Учащиеся достаточно результативно приняли участие в мероприятиях различного уровня. Создан МЧС класс на основе 8д класса, которые активно принимают участие во всех патриотических мероприятиях.

В течение учебного года они активно участвовали в городских, районных соревнованиях и мероприятиях учащиеся школы.

В течение месячника был проведен комплекс мероприятий, направленный на пропаганду гражданско-патриотического воспитания формирование чувства патриотизма и гражданской позиции.

В течение данного периода были проведены следующие мероприятия:

- проведение конкурса творческих работ «Письмо ветерану», приняли участие

параллели 5-7 классов, которые показали высокое литературное мастерство в написании писем героям;

- организован и проведен смотр строя и песни среди 5-8-х классов, где все классы показали собранность и слаженность действий.

По итогам мероприятия всем классам были вручены грамоты, подготовка классов была на высоком уровне, оценивать жюри было очень сложно, все классы показали высокую подготовленность и строевую подготовку;

- классными руководителями 5-11 классов проведены тематические классные часы на тему: «Дни воинской славы», «Вечер памяти героям-интернационалистам», «Встреча с ветеранами фронта и тыла.

- на уроках ОБЖ в 9-11 классах проведены занятия, посвященные Дням воинской

славы, посвященных великим парадам, освобождению Севастополя, взятию Берлина, Дню Победы;

- на уроках истории учителями истории были организованы тематические беседы, посвященные вопросам: «Разгром фашистских войск под Сталинградом», «Снятие блокады Ленинграда»;

- учителем ИЗО Семенова Л.Е. организован конкурс рисунков по теме: «Поклонимся чести солдат». В данном конкурсе были задействованы учащиеся 5-8 классов. Места определить было очень сложно, так как все рисунки, выполненные учащимися, были выполнены на высоком уровне и все были отмечены грамотами.

По итогам проведенных мероприятий учащиеся 5-11 классов показали достаточно хорошую подготовку и организованность. Данная работа будет проводиться и дальше согласно учебному плану и плану гражданско-патриотической работы. Следует отметить

пассивность классных коллективов по подготовке к запланированным мероприятиям, что мешает проводить мероприятия на должном уровне.

**Программа «Здоровье»**

Одним из основных направлений деятельности школы является сохранение и укрепление здоровья учащихся, согласно программе «Здоровье». Проблема здоровья детей занимает одно из главных место в воспитательной работе нашей школы.

Взяв за основу своей деятельности перспективную программу здоровья, каждыйучитель нашего коллектива организует свою деятельность по оздоровлению детей, поформированию у них ориентации на здоровый образ жизни и по улучшению физического

и нравственного воспитания учащихся. Уделялось внимание охвату учащихся горячимпитанием, проводились проверки членами родительского комитета школы по организациипитания учащихся.

Учащиеся добиваются прекрасных спортивных успехов во многих спортивныхсостязаниях. В школе накоплен интересный опыт проведения различных массовых физкультурно – оздоровительных мероприятий с учащимися. В рамках спортивно –

оздоровительного направления были проведены традиционные мероприятия: «Деньбегуна», «День здоровья», соревнования по волейболу, баскетболу, «Спортивный праздник», «Кросс наций», «Лыжня 2022», «Легкоатлетическая эстафета», и др. Достижения

школы в этом направлении отражены в таблице, а по рейтингу, проводимому в городенаша школа – самая активная и результативная.

Учителями физической культуры были проведены следующие мероприятия: школьная олимпиада среди 5-11 классов, приняли участие 60 человек, по сравнению с прошлыми годами увеличилось число участников. Но физические показатели ухудшились

у детей из-за несистематических занятий и болезни детей. Проведены мероприятия по мини-футболу среди учащихся 6-х классов первенство по волейболу 10-11 классы ; в рамках месячника спортивно-массовой и военно-патриотического воспитания были проведены смотры строя и песни: 5-6 классы, 7 классы , 8 и 9 классы .

Акции: - «Брось курить или выиграй!», «Быть здоровым – это модно!», «Скажи здоровью – ДА!»,«Физическая активность – путь к долголетию!», «Мы выбираем здоровье!», «Жизнь без наркотиков», «На зарядку становись!».

**Программа духовно-нравственного воспитания** учащихся и мероприятия по реализации разработаны в марте 2019 года сроком на 5 лет с целью организации систематической и целенаправленной педагогической деятельности по формированию у учащихся единого воспитательного пространства, содействие воспитательной деятельности семьи, повышение социального статуса воспитания в системе образования школы, координация и укрепление взаимодействия всех участников воспитательного процесса: учащихся, педагогов, родителей; повышение профессионального уровня управления воспитательным процессом; совершенствование содержания и механизмов нравственного, гражданско-патриотического, художественно-эстетического, трудового и физического воспитания учащихся, формирование уважительного отношения к правам ребенка в соответствии с Конвенцией ООН о правах ребенка; развить чувство прекрасного, любовь и интерес к культуре Отечества и к мировой культуре; умение найти свое место в творчестве, массовое участие в культурном досуге. Программа ориентирована на все возрастные группы учащихся, коллектив педагогов и родителей учащихся школы.

В системе воспитательной работы по духовно-нравственного воспитанию самыми яркими были праздники: День Знаний, День Учителя, Праздник матери, «Алло,мы ищем таланты», Осенний бал, Дни добрых дел, школьный КВН, Новогодний карнавал, Рождественские праздники, «Масленица». Фестиваль детского и юношеского творчества «Ради жизни на земле», конкурс инсценированной патриотической песни, День Детства, Дни театра, Последние звонки, Выпускные вечера, Международный день защиты детей, Внимание дети, Внимание пешеход, День независимости которых принимали активное участие учащиеся с 5 класса по 11-ый класс.

**Подпрограмма «Каникулы».**

Ее цель – совершенствование организации содержательного отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков в каникулярное время. Уже в традиции стало организация и проведение каникул: «В гостях у осени», «Новогодний калейдоскоп», «Зимние забавы», «Рождественские посиделки» и другие. Во время каникул были организованы Дни театра, консультации по предметам, работали по графику кружки и секции.

Администрация привлекает родителей к управлению делами школой через Попечительский и Наблюдательный Совет школы, заседания родительского комитета, классные родительские комитеты и собрания. Совет школы и заседания общешкольных родительских комитетов проводятся четыре раза в год.

Высшей формой совместного с родителями управления школой является общешкольная родительская конференция. Конференция была посвящена теме:

«Духовно-нравственное и патриотическое воспитание подростка в семье» в рамках Приоритетного Национального проекта "Образование". Одними из главных вопросов стали вопросы «Права и обязанности родителей и детей», «Поощрения и наказания ребенка в семье», «Проблема суицида в подростковом возрасте», «Использование свободного времени», «Формирование умения разума заполнять досуг разнообразной содержательной деятельностью», «Самоопределение и выбор жизненного пути», «Профессиональные династии и семейные профессии», «Выбор профессии и социально нравственное самоопределение», «Профессии которые выбирают наши дети».

**Ученическое самоуправление.**

В школе функционирует ученическое самоуправление (выборным органом является совет

старшеклассников, в состав которого входит 25 учащихся с 9-11 классы). В школе работает ДЮП –6 «б» класс(рук.Б.М. Жугдурова ЮИД – 7 е класс(рук. Б.Д. Базарова ). Учащиеся принимали активное участие в организации и проведении внеклассных мероприятий, а также активно участвовали в городских конкурсах и акциях. Необходимо в 2022– 2023 учебном году активизировать деятельность по вовлечению в работу ученического самоуправления учащихся с 5 по 11 класс, обновить воспитательную программу для учащихся 5-9 классов.

**Деятельность Совета старшеклассников.**

В течение года большинство членов Совета старшеклассников, лидеры, активы классов принимали активное участие в жизни школы, а также защищали честь школы в городских, районных мероприятиях.

|  |  |
| --- | --- |
| сентябрь | 1. Анализ работы Совета старшеклассников за 2020-2021 учебный год.  2. Выборы президента школы.  3. Знакомство с программами, распределение обязанностей.  4. Обсуждение плана работы на год и сентябрь месяц.  5. Оформление классных уголков. |
| октябрь | 1.Составление и утверждение плана работы Совета старшеклассников на 2022- 2023 учебный год и на октябрь месяц.  2.Организация и проведение Дня Учителя и Дня самоуправления.  3.Подготовка и проведение Посвящения в старшеклассники  4.Подведение итогов мероприятий |
| ноябрь | 1.Знакомство с планом работы на ноябрь месяц.  2. Знакомство с планом проведения правового месячника.  3. Проведение традиционных мероприятий. |
| декабрь | 1. Обсуждение плана работы на месяц.  2. Знакомство с положениями новогодних мероприятий.  3.Распределение обязанностей по оформлению школы к новому году.  4.Участие в городских и школьных конкурсах. |
| январь | 1. Обсуждение плана работы на январь месяц.  2. Подведение итогов мероприятий за 2 четверть. |
| февраль | 1.Промежуточное подведение итогов работы Совета старшеклассников.  2. Обсуждение плана работы на февраль месяц.  3. Подготовка к Вечерам встречи выпускников школы.  4. Организация мероприятий, посвященных Дню Защитника Отечества. |
| март | 1 Обсуждение плана работы на март месяц. Итоги работы за февраль.  2. Подготовка к празднику Международный женский день 8 Марта.  3.День Самоуправления. |
| апрель | 1. Обсуждение плана работы на апрель месяц.  2. Проведение акций, посвященные Всемирному Дню Здоровья.  3.Знакомство с месячником ко Дню космонавтики, проведение мероприятий.  4. Принятие участия в городских мероприятиях. |
| май | 1. Подведение итогов за год.  2. Подготовка к Последнему звонку.  3. Подготовка к Дню защиты детей. |
|  |  |

Ежемесячно велась работа с командирами классов, каждый вторник месяца (были изменения). На заседаниях ребята знакомились с планами работы на каждый месяц, с положениями мероприятий школьных и городских конкурсов, распределялись обязанности по классам, подводились итоги.

Велась учеба актива по таким темам:

1. «Самоуправление в детском коллективе».

2. Кто ведет за собой.

3. Особенности лидерства.

4. Тестирование «Лидер-организатор»

5. Организаторская деятельность.

6. Организаторская техника.

7. Коммуникативные умения и навыки

8. Организаторская работа.

9. Подведение итогов.

Все ребята Совета старшеклассников провели и приготовили интересную концертную программу для выпускников .В дни самоуправления это на День учителя и в Международный женский день ребята отнеслись к этому серьезно, пробовали себя в роли учителя.

**6.14. Работа школьной библиотеки**

Новые тенденции педагогического процесса затронули и школьную библиотеку как подсистему образовательного учреждения. Нынешний этап осмысления механизмов взаимодействия традиционной библиотеки с новейшими электронными технологиями выводит библиотечную деятельность по обслуживанию читателей школы на качественно иной, более продуктивный, чем прежде, уровень.

Технологии навсегда изменили привычную деятельность библиотеки. Они оказывают влияние на каждую грань библиотечной работы. Но миссия библиотекаря - полное информационное обслуживание читателей и пользователей - не изменилась, она лишь обрела новую глубину и содержание, новые возможности.

Структура библиотечно-библиографического обслуживания: абонемент, медиатека

Организует работу библиотеки Попова Татьяна Михайловна –зав.библиотекой

Шафирова Ольга Андреевна - библиотекарь

В 2021-2022 учебном году школьная библиотека работала в следующем режиме:

с 9-00 - 00 до 17- 00

Суббота, воскресенье – выходной день.

Библиотека работала по плану, утверждённому директором школы.

**Основные показатели работы школьной библиотеки**

Учебный фонд- 37060 экз.

Художественный фонд-716 экз.

Учебно- методический фонд-436 экз.

Библиотечное обслуживание осуществляется в соответствии с «Положением о библиотеке МАОУ СОШ №19». Читатели получают во временное пользование печатные издания и другие виды изданий из фонда библиотеки, пользуются библиографическим и справочно-информационным обслуживанием, принимают участие в массовых мероприятиях.

В библиотеке выделены следующие группы пользователей: учащиеся, педагогические работники и сотрудники школы прочие пользователи.

**Читатели библиотеки:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Ступень | Обучающиеся и пользователи библиотеки | количество |
| 1 ступень | Обучающиеся начальной школы | 858 |
| 2 ступень | Обучающиеся среднего звена | 932 |
| 3 ступень | Обучающиеся старшего звена | 216 |
|  | Педагоги и сотрудники | 54 |
| Всего |  | 2061 |

**Фонд библиотеки**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Фонд библиотеки | год | количество | Сумма | Поступление |
| Художественная литература | 2021 | 12 экз. | 3 246,52 | МКУ ЦМРО Комитета по образованию г.Улан-Удэ |
| Учебники | 2021 | 5676 экз. | 2 726 317,56 | АО «Просвещение»; ООО»Русское слово»; ИП Гомбоев Б.Б.; ИП Сапуненко; |
| Учебники  (финансовая грамотность) | 2021 | 1952 экз. | 130 931,23 | МКУ «ЦМРО» Комитета по образованию г.Улан-Удэ |
| Учебники  (бурятский язык) | 2021 | 30 экз. | 8 460,00 | МКУ «ЦМРО» Комитета по образованию г.Улан-Удэ |
|  | Всего: | 7670 экз. | 2 868 955,31 |  |

Комплектование фонда учебной литературы происходит на основе Федерального перечня учебников, рекомендованных (допущенных) МО РФ для использования в образовательном процессе и перечня учебников, планируемых к использованию в образовательном процессе МАОУ СОШ №19.

Согласно плану проводилась следующая работа:

|  |  |
| --- | --- |
| 1. | Организован заказ литературы для проведения тендера |
| 2. | Проведён мониторинг учебников и учебных пособий фонда библиотеки за 2021- 2022 учебный год. |
| 3. | Составлен и оформлен совместно с учителями-предметниками заказ на учебники с учётом их требований |
| 4. | Проведен анализ состояния библиотечного фонда учебников в соответствии с ежегодной потребностью образовательного учреждения, с реализуемой им образовательной программой. |
| 5. | Сделан анализ обеспеченности учебниками учащихся на 2021-2022 учебный год. |
| 6. | Сформирована потребность ОУ в учебниках в соответствии с федеральным перечнем, УМК школы для 5кл ; 1 кл. |
| 7. | Составлен сводный заказ ОУ на учебники 5-9 кл. и 1-4 класса. |
| 8. | Информирование обучающихся и родителей о перечне учебной литературы, входящей в комплект для обучения в данном классе, осуществляется через сайт библиотеки и стенд в школе. |
| 9. | Информирование учителей и учащихся о новых поступлениях учебников и учебных пособий через , сайт библиотеки и посредством электронной почты. |
| 10. | Периодическое списание ветхих и устаревших учебников. |
| 11. | Пополнение и редактирование картотеки учебной литературы. |
| 12. | Приём, техническая обработка и выдача поступивших учебников |

В плане комплектования почти повсеместно в школьных библиотеках заказываются, в основном, учебники и учебные пособия. Фонд учебных словарей, энциклопедий обновляется.

**Внедрение новых информационных технологий**

Школьная библиотека внедряет Программу «СК-библиотека» для школьных библиотек. В ЭК (электронный каталог) занесено 220 экземпляров.

Продолжает свою работу сайт библиотеки МАОУ СОШ №19.

Сайт содержит несколько разделов и основных страниц, информирующих учителей, учащихся и других подписчиков об основных нормативных документах, используемых в образовательной деятельности, фондах библиотеки, мероприятиях. На сайте можно познакомиться с виртуальными выставками различной тематики, биографиями писателей и т.д.

И в целом, без интернета и без компьютера представить сейчас работу в библиотеке практически невозможно.

Одним из приоритетных направлений является создание собственных электронных ресурсов, которые составляют электронные базы данных библиотеки, в том числе электронный каталог. Направление на формирование и развитие (цифровых) библиотек сегодня в целом обозначено как общереспубликанская задача.

Поскольку весь фонд библиотеки вносится в единый электронный каталог, а обслуживание производится в единой для всех филиалов компьютерной библиотечной программе, в дальнейшем посетители через каталог могут посмотреть, есть ли в наличии та или иная литература.

Мы тесно сотрудничаем со специалистами , которые всегда стараются поддержать наши предложения, направленные на улучшение качества работы программы и удобства для пользователей.

Надо отметить, что электронное обслуживание в настоящее время осуществляется во всех, даже небольших поселковых библиотеках Республики Бурятии, а электронные базы фондов сводятся в единый электронный каталог страны, которым может воспользоваться любой читатель. Находясь в своём городе, можно спокойно посмотреть, есть ли нужная книга в библиотеке того или иного города и заказать её по МБА. Если документ оцифрован, можно получить его в пользование сразу или узнать через сайт библиотеки, на каких условиях он может быть предоставлен.

В целом делается всё возможное, чтобы посетители быстро и в максимальном объёме получили желаемую информацию или услугу

**Работа по формированию информационной культуры пользователей**.

Воспитание информационной культуры личности учащихся осуществляется через систему библиотечных уроков.

Библиотечно-библиографические уроки согласно плану проводились и учителями–предметниками на уроках.

Курс «Основы информационной культуры школьника» УМК Н.И. Гендиной - группа «Информационная культура в школе» <http://vk.com/public203651683>

Вебинар «Школьная библиотека в цифровой среде: информационная культура как основа творческого развития и информационной безопасности личности»- Профессор,заслуженный деятель науки РФ Н.И. Гендина, ведущий эксперт научно-исследовательского института информационных технологий социальной сферы

В библиотеке ведётся картотека учебного фонда и периодической печати. Имеется справочно-библиографический фонд: словари, справочники по предметам, большая Российская энциклопедия, детские энциклопедии серии «Аванта+», «Я познаю мир», др.

**Информационная работа.**

|  |  |
| --- | --- |
| №№ | Краткое содержание |
| 1 | регулярное знакомство учителей с поступлениями в медиатеку цифровых образовательных ресурсов; |
| 2 | оформление книжных выставок к юбилеям писателей и памятным датам; |
| 3 | подбор литературы для написания рефератов и докладов; |
| 4 | проведение индивидуальных консультаций по вопросам использования ИКТ в медиатеке. |

Основные направления библиотечного обслуживания: индивидуальное, массовое, групповое:

|  |
| --- |
| Индивидуальное обслуживание |
| беседа при записи в библиотеку |
| беседа при выдаче документов; |
| беседа о прочитанном; |
| экспресс-консультация,; |
| анализ читательских формуляров. |

|  |
| --- |
| Групповое обслуживание |
| книжные выставки, |
| открытые просмотры новой литературы |
| библиографические списки, библиографические пособия, |
| обзоры книг, викторины, связанных с памятными датами. |
| Участие в общешкольных мероприятиях: литературных гостиных, классных часах |

**Массовые мероприятия**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Форма проведения** | **Наименование мероприятия** | **Электронный ресурс** |
| Книжные выставки | «В гостях у Успенского» | Чит.зал |
| «Ура, Новый год» | Чит. зал |
| 12 апреля «ПОЕХАЛИ!» | Чит.зал |
| Виртуальные видеовыставка «Родоначальник Отчественной науки» | https://clck.ru/PWuWh |
| «Не жалею, не зову, не плачу» к 125-летию С.Есенина | Чит. Зал. |
| «День словаря» 120 лет со дня рождения лингвиста и лексикографа Сергея Ивановича Ожегова | Чит.зал |
| «Медицина- моя законная жена…» к 161-летию со дня рождения А.П.Чехова | Чит.зал |
| «Сагаалган манай hайдэр!» | Чит.зал |
| «О любви и не только…» к 115 летию со дня рождения А.Л.Барто | Чит.зал |
|  | «Поэт-шестидесятник» к 90-летию со дня рождения Р.Рождественского  (1932-1994) | Чит.зал  11-е классы  19.05.2022 |
| Презентации книги | Презентация книги атамана Забайкальского казачьего войска Союза казаков России Юрия Леонидовича Касьянова «Песни казаков Забайкалья» | Акт.зал  24.03.2022 |
|  | Презентация книги Балдаева С.П. «Творчество сказителя М.Тушимилова» | 11.03.2022  ЦГБ им.Калашникова  21-11-89 |
| Урок мужества | «Битва за Москву» | Юношеская библиотека  6е класс  2 декабря 2021 |
| Встречи | «На огненных Московских рубежах» с руководителем поискового движения в Бурятии Владимиром Ефремовым | <https://clck.ru/Nejdk> |
| Он лайн встреча с писателем Н.Артугаевой-Ленхобоевой «Из афганской тетради» | <https://clck.ru/Qe9ym>  @pro100\_biblioteka |
| Встреча с Натальей Красниковой- член Союза российских писателей  Презентация книги «Сосновой бор» | Библиотека им. Б.Абидуева |
|  | Бурятского драматического театра им.Х.Намсараева Встреча с главным художником Пангилинан Натали-Кейт | 16.03.2022  Художественный музей им.Сампилова |
|  | «Абитуриенту- 2022»  Восточно-Сибирский Государственный Институт Культуры приглашает  Выпускников школы  Кучмурова Е.А.-декан Гуманитарно-информационного факультета, к.и.н.,доцент  Шаньгинова Г.А.-зав.кафедрой библиотечно-информационных ресурсов,к.п.н.,доцент | ФГБОУ ВО» Восточно-Сибирский Государственный Институт Культуры»  14-21 апреля 2022  11-е классы |
| Библиотечный урок | Экскурсии 1-х и 5-х классов в школьную библиотеку | Читальный зал,абонемент  Попова Т.М.  Шафирова О.А. |
|  | Урок здоровья «Чистота залог здоровья» | 5 б класс |
|  | Урок знаний «История отечественной науки,открытия и изобретения»  Посвященный Году науки и технологии | 5-классы  1 сентября 2021 |
| Экскурсии | Экскурсии в РДЮБ;  Экскурсии 1-х и 5-х классов в школьную библиотеку | Читальный зал,абонемент  Попова Т.М.  Шафирова О.А. |
| Конкурсы | Всероссийский конкурс на лучший слоган  «Столицы детского туризма» | Волгоград,2021  (01.06.2021-16.08.2021)  Киселева  Елизавета-9а;  Диплом участника |
| Всероссийский конкурс школьных сочинений  «История моей семьи в годы ВОВ,вклад в Великую Победу  (80 лет начала ВОВ 1941-1945)  Октябрь г.Москва,2021  Всероссийская общественная организация ветеранов | (01.04.2021-01.08.2021)  Всероссийская организация ветеранов  Копылова Н.Е.-учитель русского языка и литературы  Козлова Дарья 11б  Диплом  Лауреат конкурса |
| Всероссийский конкурс «Символы России. Космические достижения» | Сертификат участника |
| Литературный конкурс для детей и подростков «Послание детским писателям мира». | (02.04.2021-20.06.2021)  Ассоциация «Растим читателя» совместно с Российской государственной детской библиотекой  Сертификат участника |
| Межрегиональный конкурс фотографий «Тыжбиблиотекарь» | (13.09.2021-24.10.2021)  Астраханская библиотека для молодежи им.Б.Шаховского  Сертификат участника-Попова Т.М.-зав.библиотекой |
| Конкурс чтецов «Поэзия светлых чувств», стихи и песни о женщине, о матери, о любви и весне. | 9-11 кл. актовый зал |
|  | творческий конкурс «Сочиняем свою сказку» в рамках Месячника школьных библиотек -2021  29 Октября,2021 | Ильин Максим 1е класс-Грамота ЦМРО  Почикаева Арина 6а класс-Грамота ЦМРО |
| Игры | Интеллектуальная игра «Сагаалган собирает друзей» | Команда учителей и команда учащихся 10-11кл. |
|  | Интеллектуальная игра «Чернобыль. Реальный мир» | Команда МАОУ СОШ №19  Команда МАОУ СОШ № 31 |
|  |  |  |
| Беседы | “Русский платок» | <https://clck>.ru/NmxTU |
| Страницы Блокадного Ленинграда |  |
| «Чародей слова», посвященная 190-летию Лескова |  |
| «Трагедия в Чернобыле» | 10 в класс |
| «Моя профессия воспитатель» | 9 г класс |
| «Юный изобретатель» | 5 е класс |
|  | «Человек-эпоха» Сахаров-ученый | 7ж  23.11.2021 |
| Литературный час | «Нетленной мысли исповедний» к 130-летию со дня рождения Осипа Мандельштама | Региональный центр Президентской библиотеки РБ [prezidnbrb@mail.ru](mailto:prezidnbrb@mail.ru) |
|  | «Поэт-шестидесятник» к 90-летию со дня рождения Р.Рождественского  (1932-1994) | Актовый зал 11-е классы 19.05.2022 |
| Музыкальный час | «Пять великих композиторов» | Актовый зал  10а класс  8а;8б класс  16.03.2022 |
| Литературный ринг | Республиканский литературный Ринг «Сказок мудрые уроки»  **Раунд «Проза»**  «Сказки о библиотеке и книге»  Улан-Удэ,2021 | Феоктистов Георгий-6е Грамота 2место  Убодоева Вероника-6е Грамота 2 место Митрошина Алина 8б Грамота 1 место  Ассоциация русского языка и литературы |
| Республиканский литературный Ринг «Сказок мудрые уроки»  **Раунд «Поэзия»**  «Для чего нужны нам сказки»  Улан-Удэ,2021 | Симакова Виктория-6е  2 место-Грамота  Бережных Александр 10в 1 место-Грамота  Ассоциация русского языка и литературы |
| Республиканский литературный Ринг **«Иностранный язык»**  **Раунд «Поэзия»**  « сказки мира »  Улан-Удэ,2021 | Иванова Жаргалма 5б  1 место Грамота  Ассоциация русского языка и литературы |
| Республиканский литературный Ринг  **Раунд «Поэзия»**  « С мальства его читаем его сказки…» | Зайцев Петя 6е  1 место Грамота  Федорова Алия 5а  1 место Грамота  Ассоциация русского языка и литературы |
| Республиканский литературный Ринг  Раунда **« Живые сказки В.И.Даля»**  Улан-Удэ,2021 | Цыденова Дари 5в  1 место Грамота  Иванов Егор 6в  2 место Грамота  Ассоциация русского языка и литературы |
| Республиканский литературный Ринг  Раунда **« Бурятские сказки»**  Улан-Удэ,2021 | Саганова Татьяна 7в  1 место-Грамота  Ассоциация русского языка и литературы |
| Классный час | «Человек-эпоха» Андрей Дмитриевич Сахаров | 7е класс  (27.11.2021) |
| Чемпионат по чтению вслух | Чемпионат по чтению вслух «Страница 21» | 10-11 кл. |
| Конкурс  Чтение вслух | Конкурс Чтение вслух «Что за прелесть эти сказки!»  20.10.2021 | Бадмаева Нелли 7в  1 место Грамота  Туманов Санжа 7б  2 место Грамота  Громова София  3 место –Грамота  Школьный тур |
| Громкие чтения, обсуждения книг | Сказка «Святая гора» Виктории Алагуевой в рамках библиотечного проекта «Писатели Бурятии-детям» | <https://clck>.ru/NrkKx |
| Громкое чтение народных сказок | Шафирова О.А.-библиотекарь начальной школы |
| Чтение с остановками: сказки «Скряги»-китайская сказка  «Бесценный товар»- еврейская сказка | 8а;8в класс  Попова Т.М. |
| викторины | «Чтение – твой друг на много дней»  Литературная викторина | Ковалева Алина 6б  1 место Грамота  Федорова Арьяна 6г  2 место Грамота  Дандарова Милана 6а  3 место Грамота  Школьный тур (14.10.2021) |
| Он- лайн викторина «Тайны белого месяца» | <https://clck>.ru/PoVyG  Библиотека#20 МАУ ЦБС Улан-Удэ |
|  | Викторина «Что мы знаем о СПИДе» | 7 в класс  01.12.2021 |
| Олимпиады | Всероссийская олимпиада школьников по информационной культуре личности. Школьный этап. 5-8 кл. 9-11 кл. | 5-8 кл. 9-11 кл. |
| Кинопоказ фильмов | «Собибор»  Музей истории Бурятии  Режиссер К.Хабенский | Тел. 21-40-08 |
| Документальный фильм «Счастливый билет» к 62-летию со дня выхода на линию первого трамвая г.Улан-Удэ | <https://clck>.ru/SWDeK |
| Документальный фильм «Блокада Ленинграда.Голос жизни» | <https://clck>.ru/RP6Dn |
| Акции | Акция «Письмо на корвет» | 5- 8 кл. |
| Общероссийская акция «Дарите книги с любовью!-2021» | Акция, организованная [Ассоциацией деятелей культуры, искусства и просвещения по приобщению детей к чтению](https://click.mlsend.com/link/c/YT0xODc1MzkxOTQ0NDIzNjM4MzEwJmM9aDJhNSZlPTI5MzQmYj04ODg5MzcxNjkmZD13N3g5czJl.CmPXMmeEBMoSNIGdWguoikahdNO7Rt0FyIcGUvEVgds)[«Растим читателя»](https://click.mlsend.com/link/c/YT0xODc1MzkxOTQ0NDIzNjM4MzEwJmM9aDJhNSZlPTI5MzQmYj04ODg5MzcxNzImZD1tNHQzdDF2.m6OPDvHVowYYA54s62ezBBtY_tptLcaMyujalE0M_FM) при поддержке Российской государственной детской библиотеки, прошла   с 7 по 14 февраля по всей России. |
| V Всероссийская акция  «200 минут чтения: Сталинграду посвящается»  к 79-летию разгрома советскими войсками немецко-фашистких войск в Сталинградской битве (17 июля 1942-2 февраля 1943г.) | Волгоградское муниципальное учреждение культуры «Централизованная система детских библиотек»  5-11 кл. |
|  | **XIII Международной Акции**  **«Читаем детям о Великой Отечественной войне»**  **в 2022 году** | ГБУК «Самарская областная  детская библиотека»  5 мая 2022 |
| Библионочь | Библионочь ГАУК РБ Республиканская детско-юношеская библиотека  «Книга – путь к звездам» | ГАУК РБ Республиканская детско-юношеская библиотека  1-11 кл. |
| Школьная научно-практическая конференция | «Мы –будущее ХХ1 века» | МАОУ СОШ №19  Секция Русского языка и литературы  10.12.2021 |
| Проект | «Литературная карта г.Улан-Удэ» в рамках Недели детской книги | МКУ «ЦМРО»  1-8 апреля 2022 |
| Открытие памятника | На территории Национальной библиотеки состоялось открытие памятника классику бурятской литературы Даширабдану Батожабаю  Прозаику, драматургу,киносценаристу, члена Союза писателей СССР в этом году исполнилось  100 лет  Автором памятника стал скульптор \_Баир Сундупов лучшее эскизное решение проекта Д.Батожабаю «Жизнь ставшая легендой!» | 18.12.2021  территории Национальной библиотеки |
|  | Новый арт-обьект появился возле школы на Автотранспортной  2-метровая книга Юрия Эрдынеева, члена Союза художников России установлена на территории школы  В обложке книги-круглое сферическое зеркало  Обложка изготовлена из листовой стали и покрыта искусственной ржавчиной, что символизирует нетленный образ знаний  На матовой поверхности напечатаны афоризмы о книгах. Цитата Стивена Кинга «Книги-это уникальная портативная магия» | 14.12.2021  возле школы на Автотранспортной |
|  | Встреча с автором проекта А.Н.Мяхановой  «Рокоссовский.Незабываемые забытые страницы» | ЦГБ им.Калашникова  05.04.2022 |
| Мастер класс | Мастер класс «Гордо реет наш флаг»  По изготовлению флага России из декоративных материалов  Беседа «История российского флага и герба» | Детская библиотека им.Гайдара  21 августа 2021 |
|  | Мастер класс практический урок «Военная медицина» | 20.04.2022  Библиотека-филиал №2  Мкр Забайкальский  28-01-91 |
| Он- лайн встреча | «Жизнь прекрасна не рискуй напрасно»Он-лайн встреча с психологом психоневрологического диспансера Жамсарановой Раисой Леонидовной | 14 сентября 2021 |
|  | Интервью с женой Верой Николаевной, народного поэта Бурятии, журналиста, переводчика Владимира Викторовича Липатова «Спасибо,жизнь! Я счастлив, я влюблен!» к 80 летию Липатову | Biblio\_9 |
| Он-лайн уроки | Он-лайн уроки по финансовой грамотности | МАОУ СОШ №19  07.04.2022  10-е классы |
| Художественные выставки | Выставка «Два мира в лабиринтах ярких красок»  Обьеденяющее творчество двух ярких художниц Фаины Гусейновой и Евгении Музюковой | Художественный музей им. Сампилова  4 марта 2022  Ул.Куйбышева,29  21-43-93 |
|  | «Песня о земле родной» посвященная 95-летию со дня рождения народной художницы РСФСР Александры Никитичны Сахаровской | Художественный музей им. Сампилова  18.03.2022 |

**Сетевые проекты**

|  |  |
| --- | --- |
| **1.** | Чемпионат мира по чтению вслух на русском языке среди старшеклассников **« Страница 22»** |
| **2** | Школьная интернет- акция **«Читаем с КНИГУ.РУ»;** |
| **3.** | **Библионочь** ГАУК РБ Республиканская детско-юношеская библиотека |
| **4.** | Всероссийский конкурс юных чтецов **«Живая классика**» |
| **5.** | Всероссийский конкурс «**Символы России. Космические достижения»** |
| **6.** | общероссийская **акция «Дарите книги с любовью – 2021**» [**сайт проекта «Подари ребенку книгу»**](https://prk.rgdb.ru/) |
| **7.** | [**«Дигитека»**](https://vsenauka.ru/proekty/digiteka/chto-takoe-digiteka.html)**—** общедоступная цифровая библиотека лучших научно-популярных книг по самым важным темам. Реализация проекта началась в 2020 году. Уже в ближайшее время многие книги из Дигитеки можно будет скачать бесплатно и при этом совершенно легально.  В рамках проекта «Дигитека» запущено интерактивное шоу о научно-популярных книгах «Всенаучная книгорубка» |
| **8.** | Всероссийская онлайн-акция-2022 **«200 минут чтения: Сталинграду посвящается»** к 79-летию разгрома советскими войсками немецко-фашистких войск в Сталинградской битве (17 июля 1942-2 февраля 1943г.) |
| **9.** | Самарская областная детская библиотека приглашает к участию в XI Международной Акции **«Читаем детям о войне»** 4 мая  2022 г. |
| **10.** | Мультимедийный краеведческий проект «Весь Батожабай» ГАУК РБ Республиканская детско-юношеская библиотека |
| **11** | Новый проект,где вы узнаете о том,как жила Бурятия 100 лет назад <https://tme> minus 100 let |

**Раздел 7. Анализ результатов организации образовательного процесса**

**7.1. Результаты обучения выпускников (4 класс) общеобразовательных программ начального общего образования**

Результаты организации образовательного процесса

Результаты обучения выпускников (4 класс) общеобразовательных программ начального общего образования

|  |  |
| --- | --- |
| Показатели | **2021-2022 уч год** |
| Количество выпускников на начало учебного года | **860** |
| Количество выпускников на конец  учебного года | **854** |
| Из них: |  |
| переведены в 5 класс | **100 %** |
| окончили на “4” и “5” | **107 ч - 52,7 %** |
| переведены условно | **0** |
| оставлены на повторное обучение | **0** |
| в том числе оставлены на повторное обучение по болезни | **0** |

Результаты обучения выпускников (9 класс) общеобразовательных программ основного общего образования

|  |  |
| --- | --- |
| Показатели | **2021-2022 уч год** |
| Количество выпускников на начало учебного года | **192** |
| Количество выпускников на конец  учебного года | **191** |
| Из них: |  |
| Допущенны к ГИА | **191 – 100%** |
| окончили 9 классов | **190 – 99,5%** |
| Получили аттестат особого образца | **15 – 8 %** |
| Окончили на «4» и «5» | **80 – 42,1 %** |
| Оставлены на повторное обучение по результатам ГИА | **1** |
| Оставлены на повторное обучение по причине болезни | **0** |
| Окончили ОУ со справкой | **0** |

Результаты обучения выпускников общеобразовательныхпрограмм среднего общего образования

|  |  |
| --- | --- |
| Показатели | **2021-2022 уч год** |
| Количество выпускников на начало учебного года | **98** |
| Количество выпускников на конец  учебного года | **98** |
| Из них: |  |
| Допущено к ГИА | **98 – 100%** |
| Окончили 11 классов | **95 – 97 %** |
| Окончили с медалью «За особые успехи в обучении» | **10 – 11 %** |
| Окончили на «4» и «5» | **53 – 52,2 %** |
| Окончили ОУ со справкой | **3** |

7.4. Сохранность контингента обучающихся по образовательным программам

Сохранность контингента обучающихся по образовательным программам : На начало учебного года – 2021 учащихся, на конец года - 1996 учащихся

**7.5. Полнота выполнения образовательных программ в соответствии с учебным планом и годовым календарным учебным графиком на 2020-2021 уч. год**

Образовательная программа выполнена в соответствии с учебным планом

**Раздел 8. Анализ качества подготовки выпускников**

**8.1. Результаты государственной итоговой аттестации выпускников общеобразовательной программы основного общего образования**

**Результаты ГИА в 9-х классах в 2021-2022 уч год**

**В этом году, выпускники 9 классов сдавали 2 обязательных и 2 экзамена по выбору**

9 А класс (Хамнуева В.В.)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | предмет | Кол-во учащихся | Кол-во пересдач | 5 | 4 | 3 | 2 | % успеваемости | % качества | Средний балл  (2022 г) |
| 1 | Русский язык | 28 | 0 | 23 | 4 | 1 | 0 | 100 | 96 | 4.8 |
| 2 | Математика | 28 | 1 | 2 | 22 | 4 | 0 | 100 | 86 | 3.9 |
| 3 | Английский язык | 4 | 0 | 1 | 2 | 1 | 0 | 100 | 75 | 4 |
| 4 | Информатика | 17 | 1 | 3 | 5 | 9 | 0 | 100 | 47 | 3.6 |
| 5 | Обществознание | 9 | 1 | 1 | 2 | 6 | 0 | 100 | 33 | 3.4 |
| 6 | Химия | 2 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 100 | 100 | 4.5 |
| 7 | Биология | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 100 | 0 | 3 |
| 8 | Литература | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 100 | 100 | 4 |
| 9 | История | 2 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 100 | 100 | 4.5 |
| 10 | География | 8 | 0 | 1 | 5 | 2 | 0 | 100 | 75 | 3.9 |
| 11 | Физика | 11 | 1 | 0 | 4 | 7 | 0 | 100 | 36 | 3.4 |
|  | ИТОГО |  | 5 |  |  |  |  |  | 68 | 3,9 |

9 Б класс (Ергонова Н.Н.)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | предмет | Кол-во учащихся | Кол-во пересдач | 5 | 4 | 3 | 2 | % успеваемости | % качества | Средний балл  (2022 г) |
| 1 | Русский язык | 27 | 0 | 18 | 8 | 1 | 0 | 100 | 96 | 4,6 |
| 2 | Математика | 27 | 3 | 1 | 10 | 16 | 0 | 100 | 41 | 3,4 |
| 3 | Английский язык | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 100 | 0 | 3 |
| 4 | Информатика | 12 | 1 | 0 | 4 | 8 | 0 | 100 | 33 | 3,3 |
| 5 | Обществознание | 13 | 1 | 1 | 5 | 7 | 0 | 100 | 46 | 3,6 |
| 6 | Химия | 9 | 0 | 1 | 3 | 5 | 0 | 100 | 44 | 3,6 |
| 7 | Биология | 11 | 0 | 0 | 4 | 7 | 0 | 100 | 36 | 3,4 |
| 8 | Литература |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 9 | История | 2 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 100 | 50 | 3,5 |
| 10 | География | 3 | 1 | 0 | 2 | 1 | 0 | 100 | 0 | 3,7 |
| 11 | Физика | 2 | 1 | 0 | 0 | 2 | 0 | 100 | 0 | 3 |
|  | ИТОГО |  | 7 |  |  |  |  |  | 35 | 3,5 |

9 В класс (Брянская М.А.)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | предмет | Кол-во учащихся | Кол-во пересдач | 5 | 4 | 3 | 2 | % успеваемости | % качества | Средний балл  (2022 г) |
| 1 | Русский язык | 27 | 0 | 20 | 4 | 3 | 0 | 100 | 88 | 4,6 |
| 2 | Математика | 27 | 0 | 0 | 17 | 10 | 0 | 100 | 62 | 3,6 |
| 3 | Английский язык | 3 | 0 | 1 | 2 | 0 | 0 | 100 | 100 | 4,3 |
| 4 | Информатика | 14 | 5 | 1 | 2 | 11 | 0 | 100 | 21 | 3,2 |
| 5 | Обществознание | 9 | 0 | 0 | 5 | 4 | 0 | 100 | 55 | 3,5 |
| 6 | Химия | 6 | 0 | 1 | 3 | 2 | 0 | 100 | 67 | 3,8 |
| 7 | Биология | 13 | 0 | 0 | 3 | 10 | 0 | 100 | 23 | 3,2 |
| 8 | Литература | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 100 | 100 | 4 |
| 9 | История | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 100 | 0 | 3 |
| 10 | География | 3 | 0 | 0 | 1 | 2 | 0 | 100 | 33 | 3,3 |
| 11 | Физика | 4 | 1 | 0 | 0 | 4 | 0 | 100 | 0 | 3 |
|  | ИТОГО |  | 6 |  |  |  |  |  | 50 | 3,6 |

9 Г класс (Семенова Л.Е.)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | предмет | Кол-во учащихся | Кол-во пересдач | 5 | 4 | 3 | 2 | % успеваемости | % качества | Средний балл  (2022 г) |
| 1 | Русский язык | 27 | 0 | 16 | 9 | 2 | 0 | 100 | 93 | 4,5 |
| 2 | Математика | 26 | 1 | 2 | 11 | 13 | 0 | 100 | 5 | 3,6 |
| 3 | Английский язык | 5 | 0 | 0 | 3 | 2 | 0 | 100 | 60 | 3,6 |
| 4 | Информатика | 14 | 2 | 1 | 5 | 8 | 0 | 100 | 43 | 3,5 |
| 5 | Обществознание | 14 | 0 | 1 | 6 | 7 | 0 | 100 | 50 | 3,6 |
| 6 | Химия | 6 | 1 | 0 | 4 | 2 | 0 | 100 | 67 | 3,7 |
| 7 | Биология | 5 | 0 | 0 | 4 | 1 | 0 | 100 | 80 | 3,8 |
| 8 | Литература | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 100 | 100 | 5 |
| 9 | История | 2 | 1 | 0 | 2 | 0 | 0 | 100 | 100 | 5 |
| 10 | География | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 100 | 0 | 3 |
| 11 | Физика | 4 | 1 | 0 | 1 | 3 | 0 | 100 | 25 | 3,2 |
|  | ИТОГО |  | 6 |  |  |  |  |  | 61 | 3,8 |

9 Д класс (Субанакова Н.Ю)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | предмет | Кол-во учащихся | Кол-во пересдач | 5 | 4 | 3 | 2 | % успеваемости | % качества | Средний балл  (2022 г) |
| 1 | Русский язык | 27 | 0 | 16 | 8 | 3 | 0 | 100 | 89 | 4,5 |
| 2 | Математика | 26 | 2 | 0 | 20 | 6 | 0 | 100 | 76 | 3,7 |
| 3 | Английский язык | 3 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 100 | 66 | 4 |
| 4 | Информатика | 12 | 5 | 1 | 1 | 10 | 0 | 100 | 17 | 3,2 |
| 5 | Обществознание | 14 | 0 | 0 | 7 | 7 | 0 | 100 | 50 | 3,5 |
| 6 | Химия | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 100 | 100 | 4 |
| 7 | Биология | 10 | 2 | 0 | 5 | 5 | 0 | 100 | 50 | 3,5 |
| 8 | Литература |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 9 | История |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 10 | География | 8 | 1 | 1 | 3 | 4 | 0 | 100 | 50 | 3,6 |
| 11 | Физика | 2 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 100 | 68 | 4 |
|  | ИТОГО |  | 10 |  |  |  |  |  | 63 | 3,8 |

9 Е класс (Егорова С.А.)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | предмет | Кол-во учащихся | Кол-во пересдач | 5 | 4 | 3 | 2 | % успеваемости | % качества | Средний балл  (2022 г) |
| 1 | Русский язык | 28 | 1 | 14 | 6 | 8 | 0 | 100 | 71 | 4,2 |
| 2 | Математика | 27 | 4 | 2 | 11 | 14 | 0 | 100 | 48 | 3,5 |
| 3 | Английский язык | 2 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 100 | 50 | 3,5 |
| 4 | Информатика | 16 | 9 | 1 | 0 | 15 | 0 | 100 | 6 | 3,1 |
| 5 | Обществознание | 9 | 1 | 0 | 2 | 0 | 0 | 100 | 40 | 4 |
| 6 | Химия |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7 | Биология | 3 | 1 | 0 | 0 | 3 | 0 | 100 | 30 | 3 |
| 8 | Литература |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 9 | История | 1 | 1 | 0 | 0 | 3 | 0 | 100 | 30 | 3 |
| 10 | География | 21 | 2 | 1 | 5 | 15 | 0 | 100 | 29 | 3,5 |
| 11 | Физика | 2 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 100 | 50 | 3,5 |
|  | ИТОГО |  | 19 |  |  |  |  |  | 39 | 3,5 |

9 Ж класс (Ильина Е.П.)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | предмет | Кол-во учащихся | Кол-во пересдач | 5 | 4 | 3 | 2 | % успеваемости | % качества | Средний балл  (2022 г) |
| 1 | Русский язык | 26 | 1 | 17 | 6 | 3 | 0 | 100 | 88 | 4,5 |
| 2 | Математика | 26 | 1 | 1 | 15 | 10 | 0 | 100 | 62 | 3,7 |
| 3 | Английский язык | 5 | 3 | 3 | 0 | 2 | 0 | 100 | 60 | 4,2 |
| 4 | Информатика | 10 | 0 | 0 | 2 | 8 | 0 | 100 | 20 | 3,2 |
| 5 | Обществознание | 12 | 1 | 1 | 5 | 6 | 0 | 100 | 50 | 3,6 |
| 6 | Химия | 2 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 100 | 100 | 4 |
| 7 | Биология | 3 | 0 | 0 | 2 | 1 | 0 | 100 | 67 | 3,7 |
| 8 | Литература | 2 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 100 | 50 | 4 |
| 9 | История |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 10 | География | 10 | 1 | 0 | 6 | 4 | 0 | 100 | 60 | 3,6 |
| 11 | Физика | 8 | 0 | 0 | 3 | 5 | 0 | 100 | 37 | 3,4 |
|  | ИТОГО |  | 11 |  |  |  |  |  | 59 | 3,8 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| класс | Количество учащихся на осень (пересдача) | Количество пересдач в основной период | % качества | Средний балл |
| 9 А | 0 | 5 | 68 | 3,9 |
| 9 Б | 0 | 7 | 35 | 3,5 |
| 9 В | 0 | 6 | 50 | 3,6 |
| 9 Г | 1 | 6 | 61 | 3,8 |
| 9 Д | 2 | 10 | 63 | 3,8 |
| 9 Е | 1 | 19 | 39 | 3,5 |
| 9 Ж | 0 | 11 | 59 | 3,8 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Предмет** | **2022г.**  **По школе** | **2022**  **По городу** |
| Русский язык | 4,53 | 4,25 |
| Математика | 3,62 | 3,55 |
| Физика | 3,36 | 3,40 |
| Химия | 3,93 | 3,73 |
| Информатика | 3,30 | 3,41 |
| Биология | 3,37 | 3,49 |
| География | 3,51 | 3,53 |
| История | 3,6 | 3,46 |
| Обществознание | 3,6 | 3,49 |
| Английский язык | 3,8 | 3,87 |
| Немецкий Язык | - | 3,33 |
| Литература | 4,25 | 3,95 |
| Бурятский язык | - | 3,83 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **2019г.** | | | **2021г.** | | | | **2022г.** | | | | |
| **Общ. кол-во уч.** | **«5»** | | | **Общ. кол-во уч.** | **«5»** | | | **Общ. кол-во уч.** | **«5»** | | **Доля участников, получивших отметку "4" и "5" (качество обучения)** |
| **Всего** | **%** | | **Всего** | **%** | | **Всего** | **%** |  |
|  |  |  |  | |  |  |  | |  |  |  |  |
| Русский язык | 5184 | 2105 | 40,61 | | 5916 | 1806 | 30,53 | | 5656 | 2586 | 45,72 | 39,23 |
| Матем. | 5179 | 1079 | 20,83 | | 5899 | 348 | 5,90 | | 5663 | 248 | 4,38 | 24,55 |
| Информ. | 1973 | 590 | 29,90 | | 1051 | 251 | 23,88 | | 2089 | 146 | 6,99 | 19,23 |
| Биология | 1416 | 221 | 15,61 | | 707 | 34 | 4,81 | | 1502 | 38 | 2,53 | 23,99 |
| Литература | 229 | 90 | 39,30 | | 82 | 13 | 15,85 | | 202 | 58 | 28,71 | 34,29 |
| Физика | 808 | 191 | 23,64 | | 333 | 0 | 0 | | 605 | 32 | 5,29 | 18,06 |
| История | 490 | 44 | 8,98 | | 185 | 20 | 10,81 | | 615 | 40 | 6,50 | 24,77 |
| Химия | 701 | 105 | 14,98 | | 211 | 0 | 0 | | 573 | 98 | 17,10 | 28,58 |
| Обществознание | 2848 | 354 | 12,43 | | 2180 | 143 | 6,56 | | 3408 | 134 | 3,93 | 22,84 |
| География | 1236 | 378 | 30,58 | | 544 | 34 | 6,25 | | 1599 | 147 | 9,19 | 26,22 |
| Английский язык | 526 | 197 | 37,45 | | 491 | 185 | 37,68 | | 620 | 185 | 29,84 | 27,96 |
| Немецкий язык | 1 | 0 | 0 | | - | - | - | | 6 | 0 | 0 | 33,33 |
| Бурятский язык | 105 | 18 | 17,14 | | - | - | - | | 65 | 1 | 1,54 |  |

Количество выпускников, получивших отметку «2» по двум обязательным предметам в основной период:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 2018г. | | 2019г. | | 2021г. | | 2022г. | |
| Количество | % | Количество | % | Количество | % | Количество | % |
| г.Улан-Удэ | 13 | 0,27% | 11 | 0,22% | 112 | 1,9% | 178 | 1,57% |

Средний балл по всем предметам: 3,7.

Средний балл по предметам русский язык, математика, химия, литература, обществознание и литература выше, чем в целом по городу. Экзамен по информатике учащиеся сдали хуже, чем в предыдущее годы.

Главная статистика связана с конечным результатом – выпускными экзаменами. В 2021-2022 учебном году ГИА – 9 сдавали 190 учеников. что на 26 больше, чем в прошлом учебном году. Анализ экзаменов показывает, что у учащихся нашей школы особой популярностью пользовались предметы информатика , обществознание , биология . Меньше всего учащихся выбрали литературу и историю. В этом учебном году аттестаты особого образца получили 15 человек.

Аттестаты особого образца получили 15 учащихся 9-х классов:

1. Калашников Константин
2. Карнапольцева Анастасия
3. Хайдапов Доржи
4. Яковлева Валентина
5. Банщикова Ярослава
6. Ергонова Виктория
7. Алексеева Мария
8. Вишнякова Карина
9. Захарова Алина
10. Николаева Снежана
11. Телешева Дарья
12. Цыденжапова Сарана
13. Загузин Денис
14. Гилева Яна
15. Цыбикова Александра

**Результаты ЕГЭ за 2021-2022 учебный год МАОУ СОШ№19**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | **Предмет** | **Количество учащихся** | **Средний балл**  **по школе за 2022 год** | **Средний балл**  **по школе за 2021год.** |
| 1 | **Русский язык** | 98 | 70,9 | 67 |
| 2 | **Математика**  **(профиль)** | 46 | 53,1 | 49 |
| 3 | **Математика**  **(базовая)** | 52 | 4 | 0 |
| 3 | **Информатика** | 27 | 48,3 | 59 |
| 4 | **Биология** | 26 | 40,3 | 45 |
| 5 | **Английский язык** | 15 | 66,9 | 71,6 |
| 6 | **Физика** | 19 | 44,5 | 44 |
| 7 | **Химия** | 20 | 37,9 | 40 |
| 8 | **Литература** | 4 | 38,3 | 58,6 |
| 9 | **История** | 9 | 54 | 42 |
| 10 | **Обществознание** | 37 | 49,6 | 48 |
| 11 | **География** | 0 | 0 | 74 |
| 12 | **Китайский язык** | 1 | 85 | 0 |

Учащиеся, набравшие  баллы, значительно превышающие проходной балл по предметам:

1.Малюжанцев Дмитрий – 85 баллов по китайскому языку, 88 баллов по информатике

2.Бимбаева Дарья – 96 баллов по истории, 94 балла по русскому языку, 94 балла по обществознанию

3.Минеев Дмитрий – 96 балл по русскому языку, 91 балл по физике, 96 по математике

4.Григорьева Маргарита – 91 балл по русскому языку

5.Ховалыг Дарья – 92 балла по обществознанию, 94 балла по английскому языку

6.Цыденова Елизавета – 92 балла по английскому языку

7.Василевский Герман – 93 балла по английскому языку

8.Уржанов Жаргал – 92 балла по математике

По сравнению с прошлым годом результаты ЕГЭ ниже по всем предметам кроме русского языка, математики, физики, обществознания, истории, китайского языка.

Совместные усилия педагогов и администрации, направленные на постоянное совершенствование образования и воспитания школьников, приводят к определенным результатам, но они не могут считаться удовлетворительными. Крайне низкие результаты ЕГЭ показали выпускники по биологии, химии, литературе. Следует тщательно проанализировать и выявить причины низкого уровня  подготовленности выпускников к ЕГЭ.

Предложения по совершенствованию системы подготовки учителя к работе с учащимися:

- проведение дополнительных занятий с учащимися (групповые и индивидуальные);

- отработка навыков написания тестов ЕГЭ, введение системы зачетов по изученным темам в формате тестирования;

- проведение административных и диагностических работ в формате тестов ЕГЭ с использованием специальных бланков соответствующего формата, с целью формирования культуры заполнения данных документов.

В 2021-2022 учебном году медаль за «Особые успехи в обучении» получили:

1. Бимбаева Дарья
2. Григорьева Маргарита
3. Бадареева Сарюна
4. Назлуян Татевос
5. Грудинин Михаил
6. Минеев Дмитрий
7. Малюжанцев Дмитрий
8. Арьяева Алина
9. Бажеева Марина
10. Дашинорбоева Татьяна

**8.3. Всероссийские проверочные работы**

**4 классы**



|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Группы участников** | **Кол-во участников** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| Вся выборка | 1383320 | 8,63 | 34,01 | 43,53 | 13,83 |
| Республика Бурятия | 12542 | 15,06 | 41,63 | 34,6 | 8,71 |
| город Улан-Удэ | 5272 | 14,34 | 39,21 | 36,72 | 9,73 |
| Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа №19 г.Улан-Удэ" | 159 | 10,69 | 28,3 | 40,25 | 20,75 |



|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Группы участников** | **Кол-во участников** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| Вся выборка | 1415200 | 4,81 | 25,79 | 45,21 | 24,19 |
| Республика Бурятия | 12689 | 7,93 | 31,74 | 41,58 | 18,75 |
| город Улан-Удэ | 5353 | 6,71 | 25,71 | 43,73 | 23,86 |
| Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа №19 г.Улан-Удэ" | 168 | 1,19 | 18,45 | 45,83 | 34,52 |



|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Группы участников** | **Кол-во участников** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| Вся выборка | 1396091 | 2,11 | 27,1 | 55,09 | 15,71 |
| Республика Бурятия | 12185 | 3,28 | 34,99 | 51,64 | 10,09 |
| город Улан-Удэ | 5129 | 2,77 | 30,36 | 54,71 | 12,17 |
| Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа №19 г.Улан-Удэ" | 119 | 0,84 | 16,81 | 65,55 | 16,81 |

**ВПР 5 класс**



|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Группы участников** | **Кол-во участников** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| Вся выборка | 1376961 | 13,25 | 40,05 | 34,5 | 12,2 |
| Республика Бурятия | 12256 | 17,7 | 45,73 | 28,43 | 8,14 |
| город Улан-Удэ | 5181 | 16,77 | 44,97 | 29,36 | 8,9 |
| Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа №19 г.Улан-Удэ" | 165 | 26,67 | 41,82 | 24,85 | 6,67 |



|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Группы участников** | **Кол-во участников** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| Вся выборка | 1376016 | 11,83 | 38,02 | 33,92 | 16,23 |
| Республика Бурятия | 12571 | 15,21 | 42,65 | 30,34 | 11,8 |
| город Улан-Удэ | 5437 | 14,91 | 39,34 | 32,21 | 13,54 |
| Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа №19 г.Улан-Удэ" | 170 | 16,47 | 30,59 | 31,76 | 21,18 |



|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Группы участников** | **Кол-во участников** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| Вся выборка | 1355046 | 9,78 | 41,52 | 38,52 | 10,18 |
| Республика Бурятия | 12407 | 11,97 | 49,96 | 32,6 | 5,47 |
| город Улан-Удэ | 5294 | 10,26 | 49,77 | 33,83 | 6,14 |
| Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа №19 г.Улан-Удэ" | 158 | 6,33 | 41,77 | 45,57 | 6,33 |



|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Группы участников** | **Кол-во участников** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| Вся выборка | 1357324 | 7,76 | 39,85 | 38,35 | 14,04 |
| Республика Бурятия | 12469 | 9,88 | 46,42 | 33,76 | 9,94 |
| город Улан-Удэ | 5298 | 10,46 | 47,15 | 32,35 | 10,04 |
| Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа №19 г.Улан-Удэ" | 166 | 10,84 | 42,17 | 39,76 | 7,23 |

**ВПР 6 класс**



|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Группы участников** | **Кол-во участников** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| Вся выборка | 1331378 | 16,41 | 41,78 | 33,38 | 8,43 |
| Республика Бурятия | 12463 | 19,81 | 45,09 | 28,68 | 6,43 |
| город Улан-Удэ | 5258 | 19,38 | 44,2 | 30,24 | 6,18 |
| Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа №19 г.Улан-Удэ" | 156 | 20,51 | 39,74 | 32,69 | 7,05 |



|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Группы участников** | **Кол-во участников** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| Вся выборка | 1332870 | 13,35 | 49,73 | 31,25 | 5,66 |
| Республика Бурятия | 12734 | 14,96 | 52,58 | 28,57 | 3,9 |
| город Улан-Удэ | 5644 | 14,71 | 49,26 | 31,68 | 4,36 |
| Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа №19 г.Улан-Удэ" | 165 | 15,15 | 51,52 | 29,09 | 4,24 |



|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Группы участников** | **Кол-во участников** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| Вся выборка | 340237 | 11,31 | 44,59 | 35,35 | 8,75 |
| Республика Бурятия | 3855 | 13,36 | 47,42 | 33,31 | 5,91 |
| город Улан-Удэ | 1670 | 14,85 | 45,45 | 33,95 | 5,75 |
| Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа №19 г.Улан-Удэ" | 79 | 1,27 | 41,77 | 43,04 | 13,92 |



|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Группы участников** | **Кол-во участников** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| Вся выборка | 667693 | 6,27 | 46,82 | 36,16 | 10,76 |
| Республика Бурятия | 5876 | 8,2 | 51,8 | 32,61 | 7,39 |
| город Улан-Удэ | 2456 | 8,14 | 49,23 | 34,36 | 8,27 |
| Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа №19 г.Улан-Удэ" | 1 | 0 | 100 | 0 | 0 |



|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Группы участников** | **Кол-во участников** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| Вся выборка | 670451 | 4,38 | 41,57 | 43,55 | 10,49 |
| Республика Бурятия | 5882 | 8,02 | 49,73 | 36,43 | 5,81 |
| город Улан-Удэ | 2333 | 8,44 | 48,74 | 37,59 | 5,23 |
| Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа №19 г.Улан-Удэ" | 24 | 20,83 | 45,83 | 29,17 | 4,17 |



|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Группы участников** | **Кол-во участников** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| Вся выборка | 666457 | 7,91 | 42,75 | 37,54 | 11,8 |
| Республика Бурятия | 6534 | 11,16 | 51,71 | 30,69 | 6,44 |
| город Улан-Удэ | 2673 | 9,8 | 50,13 | 32,85 | 7,22 |
| Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа №19 г.Улан-Удэ" | 78 | 0 | 28,21 | 48,72 | 23,08 |

**ВПР 7 класс**



|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Группы участников** | **Кол-во участников** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| Вся выборка | 1267615 | 11,49 | 51,17 | 29,55 | 7,79 |
| Республика Бурятия | 12303 | 11,94 | 53,2 | 29,3 | 5,56 |
| город Улан-Удэ | 5067 | 11,88 | 50,05 | 30,72 | 7,35 |
| Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа №19 г.Улан-Удэ" | 185 | 7,03 | 49,73 | 36,76 | 6,49 |



|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Группы участников** | **Кол-во участников** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| Вся выборка | 1276787 | 16,32 | 45,96 | 31,54 | 6,18 |
| Республика Бурятия | 12351 | 18,39 | 48,09 | 28,8 | 4,72 |
| город Улан-Удэ | 5156 | 18,21 | 47,25 | 28,88 | 5,66 |
| Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа №19 г.Улан-Удэ" | 184 | 26,63 | 44,02 | 25 | 4,35 |



|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Группы участников** | **Кол-во участников** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| Вся выборка | 428900 | 10,65 | 45,87 | 33,02 | 10,47 |
| Республика Бурятия | 4164 | 11,46 | 50,76 | 29,74 | 8,07 |
| город Улан-Удэ | 1782 | 10,1 | 48,26 | 31,82 | 9,82 |
| Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа №19 г.Улан-Удэ" | 81 | 7,41 | 28,4 | 41,98 | 22,22 |



|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Группы участников** | **Кол-во участников** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| Вся выборка | 633330 | 7,26 | 42,88 | 36,74 | 13,12 |
| Республика Бурятия | 6129 | 8,89 | 47,56 | 33,55 | 10 |
| город Улан-Удэ | 2470 | 9,47 | 46,32 | 33,48 | 10,73 |
| Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа №19 г.Улан-Удэ" | 114 | 12,28 | 35,96 | 41,23 | 10,53 |



|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Группы участников** | **Кол-во участников** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| Вся выборка | 431826 | 11,9 | 53,44 | 28,65 | 6,01 |
| Республика Бурятия | 4027 | 14,73 | 59,45 | 22,95 | 2,88 |
| город Улан-Удэ | 1605 | 14,45 | 61,43 | 21,31 | 2,8 |
| Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа №19 г.Улан-Удэ" | 28 | 3,57 | 57,14 | 39,29 | 0 |



|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Группы участников** | **Кол-во участников** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| Вся выборка | 1156099 | 18,53 | 44,75 | 28,02 | 8,7 |
| Республика Бурятия | 11690 | 20,27 | 51,73 | 23,15 | 4,85 |
| город Улан-Удэ | 4975 | 20,32 | 50,31 | 23,18 | 6,19 |
| Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа №19 г.Улан-Удэ" | 172 | 54,07 | 27,91 | 13,95 | 4,07 |



|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Группы участников** | **Кол-во участников** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| Вся выборка | 636879 | 11,83 | 43,85 | 35,64 | 8,67 |
| Республика Бурятия | 5935 | 14,15 | 49,74 | 30,31 | 5,8 |
| город Улан-Удэ | 2376 | 12,33 | 47,35 | 32,53 | 7,79 |
| Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа №19 г.Улан-Удэ" | 106 | 10,38 | 36,79 | 40,57 | 12,26 |

**ВПР биология 7 кл**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Группы участников** | **Кол-во участников** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| Вся выборка | 154764 | 8,85 | 50,43 | 33,55 | 7,17 |
| Республика Бурятия | 1590 | 12,7 | 55,47 | 28,11 | 3,71 |
| город Улан-Удэ | 803 | 11,71 | 52,18 | 31,63 | 4,48 |
| Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа №19 г.Улан-Удэ" | 115 | 13,91 | 40 | 38,26 | 7,83 |

**ВПР 8 класс**



|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Группы участников** | **Кол-во участников** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| Вся выборка | 1194296 | 18,4 | 37,64 | 36,69 | 7,28 |
| Республика Бурятия | 11515 | 19,01 | 40,03 | 34,05 | 6,9 |
| город Улан-Удэ | 4773 | 19,3 | 36,77 | 36,02 | 7,92 |
| Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа №19 г.Улан-Удэ" | 159 | 26,42 | 26,42 | 38,99 | 8,18 |



|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Группы участников** | **Кол-во участников** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| Вся выборка | 1185484 | 11,69 | 58,45 | 26,88 | 2,99 |
| Республика Бурятия | 11371 | 11,42 | 61,09 | 25,37 | 2,12 |
| город Улан-Удэ | 4577 | 10,25 | 58,26 | 28,68 | 2,82 |
| Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа №19 г.Улан-Удэ" | 163 | 8,59 | 61,35 | 28,83 | 1,23 |



|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Группы участников** | **Кол-во участников** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| Вся выборка | 1185484 | 11,69 | 58,45 | 26,88 | 2,99 |
| Республика Бурятия | 11371 | 11,42 | 61,09 | 25,37 | 2,12 |
| город Улан-Удэ | 4577 | 10,25 | 58,26 | 28,68 | 2,82 |
| Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа №19 г.Улан-Удэ" | 163 | 8,59 | 61,35 | 28,83 | 1,23 |



|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Группы участников** | **Кол-во участников** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| Вся выборка | 402035 | 6,03 | 36,32 | 39,91 | 17,75 |
| Республика Бурятия | 3745 | 6,57 | 34,95 | 42,06 | 16,42 |
| город Улан-Удэ | 1611 | 5,28 | 29,11 | 46,18 | 19,43 |
| Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа №19 г.Улан-Удэ" | 56 | 3,57 | 10,71 | 55,36 | 30,36 |



|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Вся выборка | 401029 | 7 | 44,53 | 37,34 | 11,13 |
| Республика Бурятия | 4128 | 8,91 | 48,59 | 34,52 | 7,97 |
| город Улан-Удэ | 1838 | 7,34 | 45,48 | 37,27 | 9,9 |
| Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа №19 г.Улан-Удэ" | 51 | 1,96 | 23,53 | 56,86 | 17,65 |

**ВПР биология 8 кл**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Группы участников** | **Кол-во участников** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| Вся выборка | 271490 | 6,6 | 51,88 | 34,79 | 6,73 |
| Республика Бурятия | 2493 | 8,54 | 56,36 | 30,73 | 4,37 |
| город Улан-Удэ | 1287 | 9,09 | 58,12 | 28,98 | 3,81 |
| Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа №19 г.Улан-Удэ" | 55 | 18,18 | 69,09 | 12,73 | 0 |



|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Группы участников** | **Кол-во участников** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| Вся выборка | 400110 | 9,98 | 50,87 | 32,67 | 6,48 |
| Республика Бурятия | 3836 | 12,1 | 55,6 | 28,39 | 3,91 |
| город Улан-Удэ | 1461 | 11,64 | 59,07 | 26,01 | 3,29 |
| Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа №19 г.Улан-Удэ" | 55 | 36,36 | 56,36 | 7,27 | 0 |



|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Группы участников** | **Кол-во участников** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| Вся выборка | 405972 | 10,66 | 48,41 | 32,26 | 8,67 |
| Республика Бурятия | 3880 | 10,89 | 54,4 | 29,05 | 5,66 |
| город Улан-Удэ | 1663 | 8,54 | 55,8 | 30,01 | 5,65 |
| Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа №19 г.Улан-Удэ" | 53 | 7,55 | 58,49 | 32,08 | 1,89 |

**8.4.Востребованность выпускников школы №19**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Сведения об образовательной миграции выпускников 11 классов школ г. Улан-Удэ** | | | | | | | | | | | | | |  | |  | |  | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  | |  | |
| **Сведения об образовательной миграции выпускников 11 классов** | Всего  выпускников | Из общего выпуска  поступили в ВУЗы  Республики Бурятия | | Из общего выпуска  поступили в ВУЗы других субъектов РФ | | Из общего выпуска  поступили в учебные заведения СПО Республики Бурятия | | Из общего выпуска поступили в учебные заведения СПО других регионов РФ | | Другие (подготовительные курсы, Водительские курсы, слушатели) | | После   окончания  школы  трудоустроились | Призваны в ряды ВС РФ | |  | |  | |
|  | |  | |  |  |
| МАОУ СОШ  №19 | 98 | 18 | | 56 | | 15 | | 4 | | 2 | | 3 | 0 | |  | |  | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |
|  | | | |

**Сведения об образовательной миграции выпускников 9 классов школ г. Улан-Удэ (сентябрь 2021 г.)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Количество выпускников** | **Продолжают обучаться в 10 классе** | **Поступили в учреждения СПО** | **Поступили в учреждения СПО в РБ** | **Поступили в учреждения СПО других регионов** | **Не поступили в учреждения СПО** | **Служба в армии** | **Другое (подготовительные курсы, водительские курсы)** |
| **191** | **114** | **76** | **68** | **8** | **0** | **0** | **0** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование направления подготовки | Всего, чел. | Поступили в зарубежные страны, чел. | | Поступили в ОО Российской Федерации, чел. | | | в том числе: | | | | | | | | | Призваны в ряды Воооруженных Сил, чел. |
| Поступили в ОО других регионов Российской Федерации, чел.\* | | | Поступили в ОО ДФО (без учета Республики Бурятия) , чел. | | | Поступили в ОО Республики Бурятия, чел. | | |
| Кол-во | Страна | Всего | ВУЗ | СПО | Всего | ВУЗ | СПО | Всего | ВУЗ | СПО | Всего | ВУЗ | СПО |
| *1* | *2* | *3* | *4* | *5* | *6* | *7* | *8* | *9* | *10* | *11* | *12* | *13* | *14* | *15* | *16* | *19* |
| Математические и естественные науки | 13 |  |  | 13 | 11 | 2 | 7 | 7 |  | 1 | 1 |  | 5 | 3 | 2 |  |
| Инженерное дело, технологии и технические науки | 25 | 1 | 1 | 25 | 19 | 6 | 14 | 12 | 2 | 2 | 2 |  | 9 | 5 | 4 |  |
| Здравоохранение и медицинские науки | 19 |  |  | 19 | 12 | 7 | 7 | 5 | 2 | 6 | 6 |  | 6 | 1 | 5 |  |
| Сельское хозяйство и сельскохозяйственные науки | 2 |  |  | 2 | 2 |  | 1 | 1 |  |  |  |  | 1 | 1 |  |  |
| Науки об обществе | 8 |  |  | 8 | 8 |  | 4 | 4 |  | 1 | 1 |  | 3 | 3 |  |  |
| Образование и педагогические науки | 2 |  |  | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 |  |  |  |  | 1 |  | 1 |  |
| Гуманитарные науки | 21 | 2 |  | 18 | 15 | 3 | 8 | 8 |  | 2 | 2 |  | 8 | 5 | 3 |  |
| Искусство и культура | 3 |  |  | 3 | 3 |  | 3 |  | 3 |  |  |  |  |  |  |  |
| **Всего** | 98 | 3 |  | 90 | 71 | 19 | 45 | 41 | 4 | 12 | 12 | 0 | 33 | 18 | 15 | 0 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Регионы | Количество человек | Наименование вуза |
| 1 | Забайкальский край | 1 | ЧГМА |
| 2 | Иркутская область | 9 | ИГУ, ИРНИТУ, ИГУПС, Байк гос универ, |
| 3 | Кемеровская область | 2 | КГМУ |
| 4 | Красноярский край | 2 | СФУ |
| 5 | Ленинградская область | 4 | СПГЭУ, РАНХ и ГС,СпбГУПТД |
| 6 | Москва | 9 | ВЭШ, РТУ МИРЭА,РХТУ им МЕНДелеева, Фин унив при прав РФ,ТУ им Баумана, РГАУ-МСХА им Тимирязева |
| 7 | Новосибирская область | 8 | НГТУ, НГУ,СИБГУТИ |
| 8 | Пермский край | 1 | ПГНИУ |
| 9 | Республика Бурятия | 21 | БУУ,ВСГАКИ,ВСГУТУ, БГСХА |
| 10 | Республика Татарстан | 1 | КФУ |
| 11 | Свердловская область | 1 | УГЮУ |
| 12 | Томская область | 1 | ТПУ |

**Раздел 9. Деятельность дошкольных групп при МАОУ СОШ №19**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Критерии самообследования** | **Результаты проведенного самообследования** |
| **1. Право владения, использования материально-технической базы** | | |
| 1.1 | Лицензионный норматив по площади на одного воспитанника в соответствии с требованиями. Реальная площадь на одного воспитанника в ДОУ. | В соответствии СанПиН 2.4.1.3049-13 от 29.07.2013  количество детей в группах дошкольной образовательной организации общеразвивающей направленности определяется исходя из расчета площади групповой (игровой) комнаты - для групп раннего возраста (до 3-х лет) не менее 2,5 квадратныхметров на 1 ребенка и для дошкольного возраста (от 3-х до 7-ми лет) - не менее 2,0 квадратных метровна одного ребенка, фактически находящегося в группе.   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | № | Название | Группа | Кол-во детей на 01.01.2021 | Площадь групповой комнаты | | 1 | Подготовительная группа | № 1 | 28 | 106 кв.м | | 2 | Подготовительная  группа | № 2 | 26 | 101 кв. м | | 3 | Старшая группа | № 3 | 29 | 98 кв. м | |  | Итого: | 3 группы | 83 |  | |
| 1.2 | Помещения и сооружения, позволяющие реализовывать дополнительные образовательные программы | **Художественно-эстетической направленности:**   * музыкальный зал,   **Спортивно-оздоровительной направленности:**   * Физкультурный  зал. |
| **2. Структура образовательного учреждения и система его управления** | | |
| 2.1 | Распределение административных обязанностей в аппарате управления дошкольного образовательного учреждения | В аппарат управления дошкольного образовательного учреждения  входят:   * Директор МАОУ СОШ №19 * старший воспитатель; * заведующий хозяйством. |
| 2.2 | Основные формы координации деятельности  аппарата управления дошкольного образовательного учреждения | Основными формами координации деятельности аппарата управления являются:   * общее собрание трудового коллектива; * педагогический совет; * совет родителей; |
| 2.3 | Организационная структура системы управления, организация методической работы в педагогическом  коллективе | Организационная структура системы управления, где показаны все субъекты управления, включая организацию методической работы, представлены на схеме.  СТРУКТУРА УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ  ПРОЦЕССОМ  ДОУ  **Организация методической работы**  Методический кабинет  1. Консультации  2. Теоретические и практические семинары  по воспитанию и развитию дошкольников.  3. Открытые занятия  4. Аттестация  5. Мониторинг развития детей  6. Изучение, обобщение, распространение ППО  7. Дни открытых дверей  8. Психолого-педагогические тренинги  9.   Семинары  10. Педагогические советы |
| 2.4 | Наличие системной обратной связи по отслеживанию результатов деятельности субъектов образовательного процесса, владение аппаратом управления методами управления педагогическим коллективом | Мониторинг результатов деятельности строится на основе следующих критериев:   * анализа  кадрового обеспечения; * анализа  материально-технического обеспечения; * анализа  учебно-материального обеспечения; * анализа  информационно-методического обеспечения; * анализа финансового обеспечения; * анализа удовлетворенности запросов родителей. |
| **Результаты образовательной деятельности оцениваются на основании следующих показателей:**   * интегративные качества ребенка – дошкольника; * физически развитый, овладевший основными культурно-гигиеническими навыками; * любознательный, активный; * эмоционально-отзывчивый; * овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками; * способный управлять своим поведением и планировать свои действия на основе первичных ценностных представлений, соблюдающий элементарные общепринятые нормы и правила поведения; * способный решать интеллектуальные и личностные задачи (проблемы), адекватные возрасту; * имеющий первичные представления о себе, семье, обществе, государстве, мире и природе; * овладевший универсальными предпосылками учебной деятельности; * овладевший необходимыми умениями и навыками. |
| **3. Содержание образовательной деятельности** | | |
| 3.1 | Используемые основные общеобразовательные программы дошкольного образования | Образовательная деятельность ДОУ ведется в соответствии с  основными общеобразовательными программами дошкольного образования:   * «Воспитание и обучение детей в детском саду» под редакцией  Т.С.Комаровой,, В.В.Гербовой, М.А. Васильевой, с учетом примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования«От рождения до школы» под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой; * Примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «Детский сад 2100», под редакцией О.В. Чиндиловой. * Парциальные  программы: * Степаненкова Э.Я. Физическое воспитание в детском саду. * Новикова В.П. Математика в детском саду. * Дыбина О.Б. Ребенок и окружающий мир. * Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. * Зацепина М.Б. Музыкальное воспитание в детском саду. * «Программа по развитию речи и обучению грамоте детей дошкольного возраста в детском саду»  В.В.  Гербовой. * «Основы безопасности детей дошкольного возраста». Авдеева Н.Н. , Князева О.Л., Стеркина Р.Б. * Программа математического развития детей дошкольного возраста «Ступеньки» Я.Г. Петерсон. * Программа «Я-ТЫ-МЫ» социально-эмоционального развития детей дошкольного возраста.   Дополнительные общеобразовательные программы:   * Радынова О.П. Музыкальные  шедевры. Программа музыкального  воспитания  детей  дошкольного  возраста; * Авторская программа И.А. Лыковой художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки» * «Программа развития речи детей дошкольного возраста в детском саду» О.С. Ушаковой; * Юный эколог. Николаева С.Н.; * «Конструирование и художественный труд в детском саду». Куцакова Л.В.; * Комплексная музейно-педагогическая программа «Здравствуй,  музей!» под  руководством Б.А.Столярова |
| 3.2 | Принцип составления режима дня, учебного плана, расписания организации непосредственной образовательной деятельности и соблюдение предельно допустимой учебной нагрузки воспитанников | Воспитательно – образовательный процесс строится на основе  режима дня, утвержденного Уставом,  который устанавливает распорядок бодрствования и сна, приема пищи, гигиенических и оздоровительных процедур, организацию непосредственно образовательной деятельности, прогулок и самостоятельной деятельности воспитанников.  Учебный план разработан в соответствии с действующими Федеральными государственными образовательными стандартами к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования. В план включены пять направлений, обеспечивающие познавательное, речевое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое и физическое развитие детей.  Реализация плана предполагает учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.  В детском саду функционирует двенадцать   возрастных групп. Основной формой работы в возрастных группах является непосредственно образовательная деятельность (НОД); совместная деятельность: дидактические, сюжетно-ролевые, театрализованные игры, игровые ситуации, экспериментирование; проектная деятельность, беседы и др. Продолжительность учебного года с сентября по  август. Нормы и требования к нагрузке детей, а также планирование учебной нагрузки в течение недели определены Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях СанПиН 2.4.1.3049-13.  Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности для детей от 5 до 6-ти лет - не более 25 минут, а для детей от 6-ти до 7-ми лет - не более 30 минут. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в старшей и подготовительной - 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут. Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность должна составлять не более 25 - 30 минут в день. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки. |
| 3.4 | Характеристика организации дополнительных образовательных услуг | В ДОУ предоставляются  дополнительные образовательные услуги. В течение 2021-2022 учебного года платные кружки посещали – 50 детей .  Кружковая работа проводилась по направлениям:   1. Художественно – эстетическое направление:  * «В мире танца» |
| 3.5 | Используемые типовые программы, инновационные программы и педагогические технологии | Типовые программы:  Программа дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой.  Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования «Детский сад 2100», под редакцией О.В. Чиндиловой.  Педагогические технологии:   * проектный метод; * интегрированный подход; * проблемный метод обучения. * метод моделирования; * педагогика сотрудничества |
| 3.6 | Обеспеченность учебно-методической и художественной литературой | Обеспеченность учебно-методической и художественной литературой составляет  90 %. |
| 3.7 | Взаимодействие дошкольного образовательного учреждения с другими организациями. | Одним из обязательных условий обеспечения качества воспитательно-образовательной системы дошкольных групп является взаимодействие с социумом.  Дошкольное образовательное учреждение  успешно сотрудничает с социальными (культурными, образовательными) учреждениями города:  В течение учебного года педагоги ДОУ активно сотрудничали с педагогическими коллективами ДОУ города, участвовали во взаимопосещениях НОД, семинарах, проводимых другими ДОУ, МАОУ СОШ №19 по вопросам воспитания, образования детей дошкольного и младшего школьного возраста, преемственности детского сада и школы.   * Республиканская юношеская библиотека. |
| **4. Методическая и научно- исследовательская деятельность** | | |
| 4.1 | Полнота реализации планов и программ методической и исследовательской деятельности | Методическая работа – часть системы непрерывного образования, ориентированная на освоение педагогами содержания основной общеобразовательной программы дошкольного образования; достижений науки и передового педагогического опыта, методов воспитания и образования детей, обеспечивающих реализацию основной общеобразовательной программы дошкольного образования; повышение уровня готовности педагогов к организации и ведению образовательного процесса в современных социальных и экономических условиях; содействующая развитию у них рефлексивного педагогического мышления, включению педагогов в режим инновационной деятельности.  Целью методической работы в группах является:   * Повышение качества воспитательно-образовательного процесса в соответствии с современными тенденциями; * Развитие творческой индивидуальности, профессионального мастерства педагогов.   Функциональная деятельность методической службы выстроена по четырем основным направлениям:   * Аналитическая деятельность, * Информационная деятельность, * Организационно-методическая деятельность, * Консультационная деятельность.   Задачи методической работы:   1. Диагностика состояния методического обеспечения и качества воспитательно-образовательного процесса в ДОУ. 2. Повышение уровня воспитательно-образовательной работы и ее конкретных результатов. 3. Повышение профессиональной ориентированности педагогов в новейших технологиях, лично-ориентированных и индивидуализированных подходах, необходимых для качественной организации педагогического процесса в дошкольном учреждении. 4. Развитие у педагогов потребности в профессиональном росте, в творческой самореализации путем включения каждого педагога в исследовательскую деятельность. 5. Обобщение и распространение результативности педагогического опыта. 6. Обеспечение взаимодействия ДОУ с семьей и социумом для полноценного развития дошкольников.   Все формы методической работы в ДОУ направлены на выполнение задач, сформулированных в Уставе и годовом плане. Обязательными в системе методической работы с кадрами в ДОУ являются:   * семинары, * семинары-практикумы, * мастер-классы, * педагогические тренинги, * практические занятия, направленные на решение наиболее актуальных проблем воспитания и обучения детей дошкольного возраста, конкурсы, * аукцион педагогических идей, * просмотры открытых НОД и др.   Приоритет отдается активным методам работы (решению проблемных ситуаций, деловым играм), которые способствуют наибольшему развитию педагогов, повышают их мотивацию и активность в совершенствовании педагогической культуры.  Важным фактором повышения профессионального уровня педагогов является самообразование. Модернизация системы образования, предоставление права выбора вариативных программ и методов воспитания и обучения, разработка авторских программ и методик – хороший стимул для организации этой работы. Направление и содержание самообразования определяется самим воспитателем в соответствии с его потребностями и интересами. Результаты работы по самообразованию – источник пополнения методического кабинета. Это и конспекты занятий, планы разнообразных видов деятельности, дидактические игры. Немаловажную роль в самообразовании педагогов играют районные методические объединения. |
| 4.2 | Обеспечение индивидуальной методической работы  с молодыми специалистами педагогического коллектива | В системе работы с молодыми педагогическими кадрами до 5 лет,  определили следующие направления:   * наставничество; * оказание помощи в самообразовании через подборку методической литературы, периодических изданий по интересующим вопросам; * стимулирование молодых специалистов к изучению опыта работы коллег своего учреждения и других ДОУ; * усиление организации адресной методической помощи в организации воспитательно-образовательной работы; |
| 4.5 | Участие педагогов дошкольного образовательного учреждения  в инновационной деятельности | Современное общество, колоссальные темпы его развития, информационные технологии настоятельно предъявляют с каждым днем все более высокие требования к человеку. Всестороннее развитие детей на современном этапе требует переосмысления и изменения содержания и форм работы. Поэтому при проектировании образовательного пространства ДОУ определили основные условия, необходимые для организации инновационной деятельности:   * кадровые, связанные с подбором и расстановкой специалистов разного профиля; * организационно-педагогические, связанные с деятельностью по созданию развивающей среды; * организационно-валеологические, направленные на охрану здоровья детей и ориентацию их на здоровый образ жизни; * психологические, направленные на создание благоприятного климата в коллективе, условий для творческой активности педагогов; * материально-технические; * социально-культурные, направленные на установление содержательных связей с социокультурными учреждениями микрорайона, города; * административно-правовые и финансовые.   Дошкольные группы работают в режиме развития, что предполагает постоянный поиск инновационных форм организации воспитательно-образовательного процесса. Многие педагоги детского сада плодотворно осуществляют творческо-поисковую деятельность. В ДОУ разработаны: система комплексно-тематического планирования на учебный год, циклограмма планирования воспитательно-образовательной работы на неделю. |
| 4.6 | Результаты участия педагогов в различных мероприятиях в 2022 -2023 уч. году. | |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | 1. Семинары центра нейропсихологии «Изюминка» под руководством Цветкова А.В. | Апрель 2022 г. | 3 педагога | онлайн участие  свидетельство | |
| **5. Контингент воспитанников дошкольного образовательного учреждения** | | |
| 5.1 | Общая численность воспитанников на 2022 – 2023 г. | 83 |
| 5.2 | Социальный состав семей воспитанников | |  |  | | --- | --- | | Социальное положение семей | Учебный год  2022-2023 | | Полная семья | 65 | | Неполная семья | 18 | | Многодетные | 10 | | Опекаемые | 0 | |
|  |  | |  | | --- | |  | |
| **6. Кадровое обеспечение** | | |
| 6.1 | Укомплектованность педагогами согласно штатному расписанию | Штат педагогов – 5 человек |
| 6.2 | Образование, возрастной ценз, обновление кадров | На сегодня дошкольное образовательное учреждение полностью укомплектовано педагогическим и техническим персоналом в соответствии со штатным расписанием.  **Количество педагогов имеющих профессиональное образование:**   |  |  |  | | --- | --- | --- | | Высшее | Высшее неоконченное | Среднее -   профессиональное. | | 3 |  | 2 |   **СТАЖ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ РАБОТЫ:**   |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | ***Учебный год*** | ***Кол-во педагогов*** | ***Стаж педагогической работы*** | | | | | ***0 – 5 лет*** | ***5 – 10 лет*** | ***10 – 20 лет*** | ***20 и более лет*** | | 2022 - 2023 | 5 |  |  | 3 | 2 | |  |  |  |  |  |  | |
| 6.3 | Квалификационная категория педагогических работников | На 1 сентября 2021 года педагоги ДОУ **по итогам аттестации** имеют **квалификационные категории:**   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | **Высшая квалификационная категория** | **Первая квалифик. категория** | **Соответствие занимаемой должности** | **Без категории** | | 0 | 1 | 5 | 4 | |
| 6.4 | Повышение  квалификации за последние пять лет | **КУРСЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИЙ**   |  |  |  | | --- | --- | --- | | **Учебный год** | **Кол-во педагогов** | **Прошли курсовую переподготовку** | | 2022-2023 | 5 | 0 | |
| **7. Социально-бытовое обеспечение обучающихся, сотрудников** | | |
| 7.1 | Организация питания воспитанников в дошкольном образовательном учреждении | В ДОУ организовано четырехразовое питание на основе примерного 10-дневного меню. В меню представлены разнообразные блюда, выпечка. Между завтраком и обедом дети получают соки или фрукты.  Питание детей организовано с учётом следующих принципов:   * выполнение режима питания; * калорийность питания, ежедневное соблюдение норм потребления продуктов; * гигиена приёма пищи; * индивидуальный подход к детям во время питания; * правильность расстановки мебели.   Ежедневно для  контроля  за организацией в соответствии с требованиями санитарных правил качественного и безопасного горячего питания воспитанников в ДОУ проводится бракераж и делается запись в журнале бракеража готовой продукции.  Оценку качества готовых блюд, кулинарного изделия  осуществляет бракеражная комиссия. Выдача готовой пищи осуществляется только после проведения данного контроля . |
| 7.2 | Объекты физической культуры и спорта (собственные, арендуемые), их использование в соответствии с расписанием организации непосредственной образовательной деятельности по физической культуре и лечебно-оздоровительных мероприятий, с учетом правоустанавливающих документов на пользование данными объектами | В дошкольном образовательном учреждении оборудованы:   * физкультурный зал, оснащенный мягкими модулями, мячами, скакалками, физкультурными палками и пр.; * физкультурные уголки во всех возрастных группах; * спортивная  площадка на территории ДОУ, оснащенная специальным оборудованием для организации подвижных и спортивных игр * 3 прогулочных участка, оснащенных песочницами, детскими комплексами, качелями;   Данные объекты используются для проведения занятий по физической культуре, организации двигательной деятельности детей, спортивных праздников и развлечений, соревнований согласно расписанию, годового плана воспитательно-образовательной работы ДОУ. |
| 7.3 | Помещения для отдыха, досуга, культурных мероприятий,  их использование в соответствии с расписанием организации непосредственной образовательной деятельности и других мероприятий, с учетом правоустанавливающих документов на пользование данными объектами. | Дошкольное образовательное учреждение имеет:   * музыкальный зал ; * зона отдыха на территории детского сада, оснащенная столиками и скамейками, домиками, верандами; * экологическая тропа с многообразием лекарственных растений; * клумбы и цветники. |
| **8. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.**  На основании Закона «Об образовании в Российской Федерации» в ДОУ разработаны:  Положение о внутренней контрольной деятельности и Положение о внутреннем мониторинге качества образования.  Цель контроля: оптимизация и координация работы всех структурных подразделений ДОУ для обеспечения качества образовательного процесса.  В ДОУ используются эффективные формы контроля:   * различные виды мониторинга: управленческий, медицинский, педагогический, психолого-педагогический, * скрининг-контроль состояния здоровья детей, * маркетинговые исследования, * социологические исследования семей.   Контроль в ДОУ начинается с руководителя, проходит через все структурные подразделения и направлен на следующие объекты:  ―       охрана  и укрепление здоровья воспитанников,  ―       воспитательно-образовательный процесс,  ―       кадры,  аттестация педагогов, повышение квалификации,  ―       взаимодействие с социумом, работа консультативного пункта,  ―       административно-хозяйственная и финансовая деятельность,  ―       питание детей,  ―       техника безопасности и охрана труда работников  и жизни воспитанников.  Вопросы контроля рассматриваются на общих собраниях трудового коллектива,  педагогических советах, Совете ДОУ.  Одним из наиболее эффективных методов контроля является мониторинг.  Цель мониторинга: формирование целостного представления о качестве  образования в ДОУ, определение перспектив, направлений работы педагогического коллектива.  Задачи:   1. Отследить уровень освоения детьми основной общеобразовательной программы дошкольного образования; 2. Проанализировать готовность детей к обучению в школе; 3. Проанализировать состояние здоровья детей, физическое развитие, адаптации к условиям детского сада; 4. Провести анализ   организации питания в ДОУ; 5. Проанализировать уровень сформированности профессиональной компетентности педагогов; 6. Оценить учебно-материальное  обеспечение; 7. Определить степень удовлетворённости родителей качеством образования в ДОУ; 8. Организация контрольной деятельности в ДОУ соответствует действующему законодательству.   Эффективность управления в ДОУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных технологий  и современных тенденций (программирование деятельности ДОУ в режиме развития, обеспечение инновационного процесса в ДОУ, комплексное сопровождение развития участников инновационной деятельности).  **Вывод:** ДОУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Структура и механизм управления определяет его стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей, детей).  **9. Перспективы развития дошкольного образовательного учреждения**   1. Определяющим для повышения качества образовательных услуг в дошкольном образовательном учреждении будет являться интеграция деятельности всех специалистов и педагогов, создающая единое образовательное пространство. 2. Постоянное повышение квалификации педагогами и специалистами ДОУ. 3. Дальнейшее развитие дошкольного образовательного учреждения с учетом инновационных подходов должно опираться на разнообразные запросы со стороны родителей, активных участников организации воспитательно-образовательного процесса. 4. Продолжить комплекс мер по внутренней оптимизации деятельности организации здоровьесбережения детей через организацию дополнительных услуг в направлении физического развития. 5. Продолжить работу по совершенствованию информационно-методического и нормативно-правового обеспечения по внедрению вариативных форм организации образовательных услуг детям  в дошкольном образовательном учреждении. | | |

Содержание отчета обсуждено и принято Педагогическим советом МАОУ СОШ №19

« 10 » февраля 2023 г.

Руководитель МАОУ СОШ №19 Хамнуев В.И.