**Реализация Программы развития МАОУ СОШ № 19 г. Улан-Удэ:**

**перспектива дальнейшего развития образовательной организации**

**Хамнуев В.И., директор СОШ 19.**

Программа развития МАОУ СОШ № 19 г. Улан-Удэ (далее – школа) на 2022 – 2025 годы (далее – Программа) является стратегическим документом, отражающим основные ориентиры современной государственной политики в области образования.

Программа построена с учётом специфики образовательного учреждения, опирается на его традиции и достижения предыдущих лет.

**Цель программы**: создание условий для получения каждым обучающимся высокого качества конкурентоспособного образования, обеспечивающего его профессиональный и социальный успех в современном мире.

**Тема программы**: «Доступное качественное образование – условие формирования социально успешной личности»

**Задачи программы**: 1. Создание оптимальных условий для реализации требований национального проекта «Образование», включающих в себя работу по направлениям, обеспечивающим совершенствование образовательной инфраструктуры, повышение профессионального мастерства педагогических работников, управленческих кадров системы образования и развитие содержания образования.

2. Организация безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования на всех уровнях обучения.

3. Развитие внутренней системы оценки качества образования как условия обновления содержания на основе введённых стандартов образования.

4. Организация сетевых и дистанционных моделей повышения квалификации педагогических кадров. Создание системы наставничества для молодых специалистов.

5. Развитие добровольчества (волонтерства), реализация талантов и способностей учащихся в формате общественных инициатив и проектов.

6. Создание условий для профессиональной ориентации личности, обновление содержания программ дополнительного образования, внеурочной деятельности.

7. Развитие партнерских отношений с родителями (законными представителями) учащихся.

В целях реализации поставленных целей и задач разработаны и реализуются следующие программы и проекты:

**1. «Математическая образовательная среда на основе интегративной модели как условие повышения качества образования».** В рамках долгосрочной программы с 2008года создаются физико-математические классы на старшей ступени школы, а в 2022 году создан 8 ФМ класс с углубленным изучением математики, информатики, уже на ступени основного общего образования. Учащиеся физмат классов победители и призеры Всероссийской олимпиады школьников муниципального, регионального и российского уровней. Выпускники успешно продолжают обучение в лучших ВУЗах на технических специальностях на бюджетной основе. По итогам рейтинга в ДВФО школа занимает лидирующее положение по итогам поступления выпускников в лучшие вузы РФ.

2. **«Цифровая образовательная среда».** Подпрограмма реализуется в целях создания модели цифровой образовательной среды и функционирования единой информационной системы. «Цифровая школа» обеспечивает полный электронный документооборот деятельности школы. С 2021 года учителя школы применяют цифровое оборудование PASCO на уроках биологии, экологии, в проектно-исследовательской деятельности обучающихся.

Школа является участником Федеральной программы «Код будущего» Министерства цифрового развития связи и массовых коммуникаций. Учителя информатики и математики успешно участвуют в проекте «Кадровый потенциал IT-специалистов», два учителя получили сертификаты «Курсов программирования для школьников» в объеме 144ч.

3. **Проект «Развитие предпрофильного и профильного образования».** В рамках данного проекта реализуется предпрофильное обучение с 8 класса, по итогам анкетирования учащихся и родителей, а также на основе добровольного тестирования детей по профилирующим предметам комплектуются классы следующих направлений: информационно- технологический, биолого- химический, социально гуманитарный. С 5 класса формируется МЧС класс. Со следующего года планируем создать лингвистические 1 классы с изучением бурятского и английского языков.

В профильных 10-11 классах больше внимания уделяем проектной деятельности учащихся, формированию научно-исследовательских компетенций. Совместно с учеными БНЦ и другими партнерами реализуются проекты по экологии, краеведению и туризму. В перспективе создание инженерных и педагогических классов с менторским сопровождением представителей реального сектора экономики и ВУЗов

4**. Проект «Учитель будущего».** В рамках проекта в школе работает клуб молодого учителя, который объединяет молодых учителей, а также наставников и наставляемых. Организована не только методическая работа с молодыми учителями, но и работа, направленная на повышение престижа учителя и привлечение молодых педагогов.

 Школа является участником исследовательского проекта БРИОП «Сетевой коллайдер как среда развития наставничества». В рамках данного проекта разрабатывается подпроект по наставничеству «Супервайзер», в роли наставников будут приглашены ученые, деятели искусства и литературы.

5. **«Успех каждого ребенка».** Школа активно участвует в национальном проекте «Образование». В 2021г. и 2022 г. для реализации программ дополнительного образования в рамках проекта «Успех каждого ребенка» школа получила оборудования: в 2021г.- на сумму 1 326 000руб, в 2022г. – на более одного млн. руб. В «Навигаторе» доп. образования зачислено 625 детей.

На 2023 год подано 7 программ на конкурс «Успех каждого ребенка», с охватом 1400 детей:

1. «Центр детских инициатив» социально-гуманитарного направления;
2. «Экология духа и тела/здоровьесбережение» естественно-научной направленности;
3. Бурятия – мой край родной» туристско- краеведческого направления;
4. «Тамир: быстрее, выше, сильнее» физкультурно- спортивного направления;
5. «Сити- фермер- профессия будущего» естественно-научной направленности;
6. «Музыкальное творчество- хоровое пение» художественной направленности;
7. «Этномастерская» художественной направленности.

 Т.о. до конца 2024 года 80% учащихся будут обучаться по программам дополнительного образования.

6**. Воспитание.** Большое внимание уделяется нравственному, экологическому, патриотическому воспитанию, а также привитию здорового образа жизни. С 2017 года школа № 19 является инициатором сетевого сотрудничества в рамках проекта «Селенга- Байкал» и комплексной этно- экологической программы «Цветок Байкала», направленных на воспитание социально успешной и активной личности. В рамках большого проекта «Воспитание» реализуются проекты «Юные спасатели МЧС» и «Юный краевед», «Гэсэр Батор и Красавица Дангина», «Юный пешеход», на реализацию которых школа получила оборудования на сумму более 2 млн 500 тыс. рублей.

**7. «Социальная защита».**

В рамках исполнения задач социальной защиты ребенка претворяются программы социальной адаптации учащихся и программа «Здоровое питание- правильное питание». Цели программ - создание условий, способствующих укреплению физиологического и психического здоровья учащихся, формированию правильного образа жизни и здорового питания школьников.

**Ожидаемые результаты реализации программы развития**

1. Инфраструктура и организация образовательного процесса школы соответствует требованиям федерального законодательства, СанПиНов и других нормативно-правовых актов, регламентирующих организацию образовательного процесса. Строится третье здание школы на 250 ученико-мест.

 2. Оснащение кабинетов в соответствии с требованиями ФГОС общего образования.

3. Доступность не менее 100 % учебных кабинетов к локальной сети школы и к Интернет-ресурсам.

4. 100% педагогов и руководителей школы пройдут повышение квалификации и (или) профессиональную переподготовку по современному содержанию образования (в том числе ФГОС соответствующих ступеней образования) и инновационным технологиям.

5. Не менее 75% педагогов работают по инновационным образовательным технологиям.

6. Не менее 70% педагогов имеют опыт предъявления собственного опыта на профессиональных мероприятиях (на семинарах, научно-практических конференциях, профессиональных конкурсах, в методических, психолого-педагогических изданиях, в том числе электронных и т.д.).

7. 100% обеспеченность специалистами и педагогами для организации службы сопровождения детей с ОВЗ.

8. Реализация федерального государственного образовательного стандарта второго поколения на всех ступенях обучения, реализация ФГОС с ОВЗ.

9. 100% выпускников успешно осваивают общеобразовательные программы и проходят государственную итоговую аттестацию.

10. 100% учащихся охвачены доступной удовлетворяющей потребностям внеурочной деятельностью.

11. 100% учащихся обеспечены необходимыми условиями для занятий физкультурой и спортом.