

Рабочая программа
по внеурочной деятельности общеинтеллектуального направления
«Весёлая грамматика»

Составитель:
Бальжинимаева А.Ю.
учитель начальных классов

2022-2023 учебный год

Программа курса «Весёлая грамматика» относится к общеинтеллектуальному направлению реализации внеурочной деятельности в рамках ФГОС нового поколения.

Условия реализации программы

Программа рассчитана на 1-часовые занятия в неделю.

Продолжительность	Периодичность занятий	Количество часов в неделю	Количество часов в год
1 класс 35 минут	4 занятия в месяц	1 час	33 часа

Планируемые результаты освоения курса

Личностные результаты:

- осознавать роль языка и речи в жизни людей;
- эмоционально «проживать» текст, выражать свои эмоции;
- понимать эмоции других людей, сочувствовать, сопереживать;
- высказывать своё отношение к героям прочитанных произведений, к их поступкам.

Метапредметные результаты

Регулятивные УУД:

- определять и формулировать цель деятельности с помощью учителя;
- учиться высказывать своё предположение (версию) на основе работы с материалом;
- учиться работать по предложенному учителем плану.

Познавательные УУД:

- находить ответы на вопросы в тексте, иллюстрациях;
- делать выводы в результате совместной работы класса и учителя.

Коммуникативные УУД:

- оформлять свои мысли в устной и письменной форме (на уровне предложения или небольшого текста);
- слушать и понимать речь других;
- учиться работать в паре, группе; выполнять различные роли (лидера, исполнителя).

Предметные результаты

1. Формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания.

2. Понимание обучающимися того, что язык представляет собой явление национальной культуры и основное средство человеческого общения; осознание значения русского языка как государственного языка Российской Федерации, языка межнационального общения.
3. Формирование позитивного отношения к правильной устной и письменной речи как показателям общей культуры и гражданской позиции человека.
4. Овладение первоначальными представлениями о нормах русского языка (орфоэпических, лексических, грамматических, орфографических, пунктуационных) и правилах речевого этикета.
5. Формирование умения ориентироваться в целях, задачах, средствах и условиях общения, выбирать адекватные языковые средства для успешного решения коммуникативных задач при составлении несложных монологических высказываний и письменных текстов.
6. Осознание безошибочного письма как одного из проявлений собственного уровня культуры, применение орфографических правил и правил постановки знаков препинания при записи собственных и предложенных текстов. Владение умением проверять написанное.
7. Овладение учебными действиями с языковыми единицами и формирование умения использовать знания для решения познавательных, практических и коммуникативных задач.
8. Освоение первоначальных научных представлений о системе и структуре русского языка: фонетике и графике, лексике, словообразовании (морфемике), морфологии и синтаксисе; об основных единицах языка, их признаках и особенностях употребления в речи;
9. Формирование умений опознавать и анализировать основные единицы языка, грамматические категории языка.

Содержание курса

В мире безмолвия и неведомых звуков (1)

Разыгрывание немых сцен. Сказка «Мир без слов». Звукоподражание и «теория ням-ням». Игры «Добавки», «Знаешь сам - расскажи нам».

В Страну Слов. Первые встречи (1ч)

Игры «Слова – братья», «Эстафета». Разгадывание загадок. Сценка «Кто лишний». Головоломка «Ягоды». Рассказ «Снежные слова».

К тайнам волшебных слов (2ч)

Сказка «Волшебные слова». Разгадывание загадок, прослушивание стихов и рассказов о волшебных словах. Сценки «Когда слова теряют свою волшебную силу».

Выбор друзей в Стране Слов (1ч)

Сказка «Игры гномов». Игры «Доброе – злое», «Только хорошее». Конкурс на внимание и чистописание. Парад Добрых слов.

К несметным сокровищам Страны Слов (1ч)

Головоломка «Сколько родственников». Беседа о духовном богатстве и богатстве русского языка. Знакомство с толковым словарём. Конкурс на

лучшее толкование слов. Игры «Назови по родству», «Кто больше?», «Цепочка слов».

Чудесные превращения слов (1ч)

Сказка А. Шибаева «Буква заблудилась». Игры «Весёлые буквы», «Спрятавшееся слово». Инсценирование стихотворения А.Шибаева.

В гости к Алфавиту (1ч)

Чтение отрывка из книги С.Маршака «Весёлое путешествие от А до Я». Знакомство с орфографическим словарём. Пирамида «Всё на А». Сказка «Кутерьма». Игры «Волшебный колодец», «Помоги Р».

К тайнам звуков и букв (1ч)

Разгадывание загадок. Тренировочные упражнения в произнесении звуков. Сказка «Лесной карнавал». Инсценирование стихотворения В. Суслова из книги «Трудные буквы».

Встреча с Радугой (1ч)

Сказка «Слова, которые могут рисовать». Тайна госпожи Радуги. Рассматривание картины И. Левитана «Золотая осень». Игра «Исправь ошибку художника».

В Страну Говорящих Скал (1ч)

Рассказ учителя о тайнах рисуночного письма, о том, как наши предки научились писать и считать. Головоломка «Заколдованные слова»

В глубь веков на машине времени (1ч)

Первые родственники алфавита. Разгадывание ребусов.

В Королевстве Ошибок (1ч)

Сочинение сказки. Прослушивание стихов и рассказов и работа по исправлению ошибок. Игра «Волшебная яблоня». Разыгрывание ситуаций.

В Страну Слогов (1ч)

Игра на внимание «Исправь ошибки». Хоровое декламирование. Разгадывание головоломки. Игра с мячом «Продолжи слово».

Неожиданная остановка в пути (2ч)

Проговаривание слов по слогам. Игры «Найди другое слово», «Пройди через ворота», «Найди пару».

В удивительном городе Неслове(1ч)

Работа со словарём. Инсценирование рассказа «Незнакомое слово». Игры «Преврати буквы в слова», «Угадай слово». Разгадывание загадок. Головоломка «Перекрёсток».

Чудеса в Стране Слов (1ч)

Разгадывание ребусов. Многозначные слова. Угадывание слов по их значению. Разыгрывание сценок. Головоломка. Слова – синонимы.

К словам разнообразным, одинаковым, но разным (2ч)

Слова – омонимы. Разгадывание загадок, шарад, ребусов. Инсценирование рассказов. Головоломка.

На карнавале слов (2ч)

Рассказ учителя о словах-двойниках. Слова – омофоны. Прослушивание стихов и работа по их содержанию. Игры со словами – двойниками.

В театре Близнецов (1ч)

Головоломка «Начни и закончи К». Работа со словарём. Шутки – каламбуры. Сценки «Есть», «Чей нос». Конкурс загадок.

Конкурс знатоков (1ч)

Правила «Узелки на память». Кроссворд «Конкурс знающих». Головоломка «дай толкование каждому слову». Игры с омонимами, омофонами.

Новое представление (1ч)

Инсценировка отрывка из сказки Н.Носова «Приключения Незнайки и его друзей». Весёлый аттракцион «Доскажи словечко». Слова – синонимы (рассказ учителя). Сценка «Твёрдый знак». Игра «Найди друзей».

Необычный урок (1ч)

Головоломка «Все слова на А». Слова – антонимы (рассказ учителя). Игра «Угадай - ка!» со словами – антонимами.

Следопыты развлекают гостей (2ч)

«Узелки на память» (повторение правил). Загадки, игры, пословицы, стихотворения с антонимами. Прослушивание сказок, рассказов.

В клубе весёлых человечков (2ч)

Головоломка «Начинай на А». Подбор синонимов и антонимов. Игра в омонимы.

К словам – родственникам. Почему их так называли? (1ч)

Рассказ учителя о родственных словах. Игра «Замечательный сад». Подбор родственных слов. Сказка «Вот так родственники!». Работа со словообразовательным словарём. Разгадывание ребусов. Тавтология. Игра «Домино».

Экскурсия в прошлое (1ч)

Устаревшие слова – архаизмы и историзмы (рассказ учителя). В «музее» древних слов.

Итоговое занятие (1ч)

Разгадывание ребусов, загадок, шарад. Игры со словами синонимами, антонимами, омонимам. Инсценирование рассказов.

Календарно-тематическое планирование

№ урока	Наименование разделов и тем	Плановые сроки прохождения темы	Фактические сроки
1	В мире безмолвия и неведомых звуков.		
2	В страну слов. Первые встречи.		
3	К тайнам волшебных слов.		
4	К тайнам волшебных слов.		
5	Выбор друзей в Стране Слов.		
6	К несметным сокровищам Страны Слов.		
7	Чудесные превращения слов.		
8	В гости к Алфавиту.		
9	К тайнам звуков и букв.		
10	Встреча с Радугой.		
11	В Страну Говорящих Скал.		
12	В глубь веков на машине времени.		
13	В Королевстве Ошибок.		
14	В Страну Слогов.		
15	Неожиданная остановка в пути.		
16	Неожиданная остановка в пути.		
17	В удивительном городе Неслове.		
18	Чудеса в Стране Слов.		
19	К словам разнообразным, одинаковым, но разным.		
20	К словам разнообразным, одинаковым, но разным.		
21	На карнавале слов.		
22	На карнавале слов.		
23	В театре Близнецов.		
24	Конкурс знатоков.		
25	Новое представление.		
26	Необычный урок.		
27	Следопыты развлекают гостей.		
28	Следопыты развлекают гостей.		
29	В клубе веселых человечков.		
30	К словам-родственникам. Почему их так называли?		
31	К словам-родственникам. Почему их так называли?		
32	Экскурсия в прошлое.		
33	Итоговое занятие.		
	Итого: 33 часа		

Лист коррекции в 1 классе

[illegible]

