

**Муниципальное автономное общеобразовательное
учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 19
г. Улан-Удэ»**

«Утверждаю»
Директор школы  **В.И. Хамнуев**

30.08.2023 г



«Принято» пед. советом № 20

От 30.08.2023 г

**План работы
на 2023-2024
учебный год**

г. Улан-Удэ

2023 г

С О Д Е Р Ж А Н И Е

1. Введение

1.1. Информационная справка о школе

2. Полный анализ выполнения плана работы школы за 2022-2023 учебный год:

2.1. Итоги работы школы за 2022-2023 учебный год

2.2. Анализ учебно-методической работы в средней школе

2.3. Анализ учебно-методической работы в начальных классах

2.4. Анализ воспитательной работы в школе

2.5. Анализ деятельности школьной библиотеки

2.6. Анализ деятельности социально-психологической службы в школе

2.7. Анализ инновационной работы школы

2.8. Анализ учебно-воспитательной работы дошкольных групп

3. Планирование работы на 2023-2024 учебный год

Цели, задачи и приоритетные направления работы школы на 2023-2024 уч год

Блок № 1. Организационно-педагогические мероприятия

1.1. Педагогические советы

1.2. План совещаний при директоре

1.3. План работы методсовета

1.4. Научно-педагогические и психолого-педагогические семинары для учителей

1.5. Работа с педагогическими кадрами

1.6. Тематика совещаний при замдиректора по УВР

Блок №2. Планирование работы в МАОУ СОШ №19 на 2023-2024 уч год

2.1. План методической работы

2.2. План психолого-педагогического сопровождения

2.3. План работы школьной библиотеки

2.4. План инновационной работы школы

2.5. План работы социальной службы

2.6. План работы дошкольных групп

2.7. План воспитательной работы в школе

Блок №3. Внутрешкольный контроль (ВШК)

3.1. Циклограмма ВШК по месяцам

Введение

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

МАОУ «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 19»

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 19» функционирует с 1964 года. Школа расположена в крупном микрорайоне 18-19 кварталов с развитой инфраструктурой. Рядом находятся ВСГУТУ, технологический колледж, культурно - досуговый центр ВСГУТУ, филиал МЭСИ, филиал Московского Гуманитарного института, Республиканская юношеская библиотека, спортивный комплекс «Юность», два детских сада, образовательные центры. В микрорайоне большой процент молодежи и интеллигенции.

Школа размещается в двух зданиях: группы дошкольного образования и начальная школа в типовом двухэтажном здании бывшего детского сада (3 дошкольные группы и 11 кабинетов), средняя школа – в типовом здании (28 кабинетов). Обе школы работают в две смены. В школе всего обучаются 2017 чел., из них в начальной школе – 862, в основной – 938, в средней – 217. Всего создано 69 класса-комплекта и 3 дошкольные группы.

В школе имеются 2 библиотеки с читальным залом, 2 актов зала, мини-спортзал и спортзал, 2 медицинских кабинета, учительские, 2 столовые, 1 группа продленного дня, 3 лаборантских кабинета: химии, биологии и физики, 2 компьютерных класса, 1 мультимедиа кабинет, 3 локальные сети Интернет, учебные мастерские, 1 кабинет домоводства, 1 кабинет оператора. При проведении уроков физкультуры используется стадион с\к «Юность».

1.Характеристика социального статуса семей учащихся

№	Перечень	Кол-во
1.	Всего детей в школе	2017
2.	Кол-во детей на учете в ПДН	2
3.	Кол-во детей на учете в КДН и ЗП	2
4.	Кол-во детей на внутришкольном учете	4
5.	Кол-во многодетных семей	389
6.	Кол-во неблагополучных семей	0
7.	Кол-во неполных семей	342

8.	Кол-во малоимущих семей	56
9.	Дети под опекой	26
10.	Дети инвалиды	27
11.	Семьи СОП	1
12	Дети ОВЗ	1

2.3.Здоровье детей

В школе работает медицинский блок оснащенный согласно приложению № 3 к Порядку оказания медицинской помощи несовершеннолетним, в том числе в период обучения и воспитания в образовательных организациях, утвержденному приказом Министерства здравоохранения РФ от 5 ноября 2013 г. № 822н, в котором был проведен капитальный ремонт.

Ежегодно проходит медицинское обследование детей, согласно приказу МИНЗДРАВА РОССИИ от 21.12.2012 г № 1346 «О прохождении несовершеннолетними медицинских осмотров, в том числе при поступлении в образовательные учреждения и в период обучения в них».

Согласно проведенным медицинским обследованиям учащихся, выявлено 5,3 % - детей имеют отклонения в состоянии здоровья.

93,4 % учащихся – практически здоровы.

В оздоровительных целях создаются условия:

- физкультминутки на уроках
- подвижные перемены
- учебные занятия у учащихся 1-ых классов в первую смену.
- организация облегчённого учебного дня в середине недели
- внедрение 3-х часовой программы по физической культуре
- проведение массовых мероприятий посвященных ЗОЖ
- обеспечение своевременной диспансеризации
- проводится мониторинг состояния здоровья школьников.

В ОУ функционируют два лицензированных медицинских кабинета. Медицинское обслуживание учащихся и сотрудников школы осуществляется на основе договора с детской поликлиникой №1.

Проведена диспансеризация среди учащихся 2003, 2004 г р – 438 детей.

Согласно плану осмотрено 438 учащихся. Проведена туберкулинодиагностика среди 198 учащихся с 15 лет. Проведена вакцинация против клещевого энцефалита среди 143 учащихся .

Привито против дифтерии и полиимелита согласно плану - 62 ребенка;

Привито против гриппа»- 810 учащихся.

3. Количество классов по ступеням

ступень	Классы	Общее количество классов					Из них профильных				
		2018-2019 г	2019-2020 г	2020-2021 г	2021-2022 г	2022-2023 г	2018-2019 г	2019-2020 г	2020-2021 г	2021-2022 г	2022-2023 г
1	1	7	7	8	7	7	0	0	0	0	0
	2	6	7	7	8	7	0	0	0	0	0
	3	7	6	7	7	8	0	0	0	0	0
	4	7	7	6	7	7	0	0	0	0	0
2	5	6	7	7	6	7	0	0	0	0	0
	6	7	6	7	6	6	0	0	0	0	0
	7	6	7	6	7	6	0	0	0	0	0
	8	5	6	7	6	7	0	0	0	0	0
	9	4	5	6	7	6	0	2 (предпр офиль)	2 (предпр офиль)	2 (предпр офиль)	1
3	10	4	4		4	4	2	2	4	4	4
	1	4	5		4	4	2	3	4	4	4

5. Количество учителей

Стаж работы	Количество учителей (без совместителей)									
	2013г	2014г	2015г	2016	2017	2018	2019	2020	2022	2023
До 3-х лет	1	2	3	6	3	9	9	9	4	6
3-5 лет	1	2	4	2	4	0	0	5	2	2
5-10 лет	3	6	8	4	8	9	7	10	7	6
10-15 лет	8	10	12	10	5	5	3	6	6	9
15-20 лет	11	12	10	5	14	10	8	3	4	5
Свыше 20 лет	59	58	48	59	69	75	64	62	55	53

6. Характеристика учителей по категориям

Образование и категории	Количество учителей										
	2012 г	2013 г	2014 г	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022
1. Высшее образование	76	80	77	77	78	76	91	85	74	71	73
2. Н/ высшее	0	0	0	0	0	-	0	0	0	0	0
3. Средне-специальное	6	8	6	6	8	6	9	10	10	7	8

4. Нет педагогического образования	0	0	0	0	0	-	0	0	0	0	0
5.Соответствие занимаемой должности	8	6	4	4	17	12	14	13	13	8	10
6. Первая категория	33	27	28	42	43	39	29	33	40	45	42
7. Высшая категория	17	19	16	19	17	17	14	22	31	25	29
8. Почетное звание											
• Отличник просвещения РСФСР	5	5	4	4	4	3	3	2	2	2	3
• Заслуженный учитель РБ	4	4	6	3	3	2	2	3	4	6	6
• Почетный работник общего образования РФ	4	4	6	9	11	12	14	14	18	16	17
11. Ученые звания											
• Доктор наук	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0
• Кандидат пед. наук	1	1	1	1	3	3	3	3	2	2	1

В коллективе работают:

Учителя нашей школы за многолетний и добросовестный труд ежегодно получают награды на региональном и российском уровне

	Ф.И.О.	должность	звание
1.	Бадмаева Мэдэгма Гончиковна	зам.дир.по НМР	Отличник нар.просвещения; Заслуженный работник образования РБ
2.	Бальжанова Фаина Васильевна	зам.дир.по УВР	Почётный работник общего образования РФ
3.	Буянтуева Вера Базаровна	русский язык и лит-ра	Почётный работник общего образования РФ
4.	Дармахеева Лариса Даниловна	биология	Почётный работник общего образования РФ
5.	Дашиева Долгорма Намсараевна	бурятский язык	Почётный работник общего образования РФ
6.	Дашицыренова Элла Платоновна	русский язык и лит-ра	Почётный работник общего образования РФ
7.	Ергонова Надежда Николаевна	зам.директора по ВР	Почётный работник общего образования РФ Заслуженный работник образования РФ
8.	Коваленко Лариса Вениаминовна	начальные классы	Почётный работник общего образования РФ
9.	Копылова Надежда Евгеньевна	русский язык и лит-ра	Почетный работник воспитания и просвещения Российской Федерации
10	Ожигова Нина Михайловна	начальные классы	заслуженный учитель РБ
11	Убугунова Евдокия Павловна	начальные классы	Почётный работник общего образования РФ
12	Хальхаева ЛюбовьВасильевна	зам.директора по УВР	Почётный работник общего образования

			РФ; Заслуженный работник образования РБ
13	Хамнуева Вера Владимировна	русский язык и лит-ра	Почётный работник общего образования РФ
14	Хрусталева Галина Поликарповна	химия	Отличник народного просвещения; заслуженный учитель РБ
15	Цыденова Инга Ивановна	биология	Почётный работник воспитания и просвещения РФ
16	Шарланова Людмила Шагдуровна	бурятский язык	заслуженный учитель РБ
17	Шарыпова Ольга Алексеевна	начальные классы	Почётный работник общего образования РФ
18	Белявская Юлия Николаевна	география	Почётный работник общего образования РФ
19	Сундукова Лариса Алексеевна	химия	Почётный работник общего образования РФ
20	Хамнуев Владимир Иванович	директор	Почётный работник общего образования РФ; Заслуженный работник образования РБ
21	Эмеева Мария Александровна	математика	Почётный работник общего образования РФ

В коллективе работают:

Заслуженный учитель РБ: Хрусталева Г.П.; Шарланова Л.Ш., Ожигова Н.М.

Заслуженный работник образования РБ: Бадмаева М.Г., Хальхаева Л.В., Ергонова Н.Н., Хамнуев В.И.

Отличник просвещения РСФСР: Бадмаева М.Г.; Хрусталева Г.П.

Почетный работник общего образования РФ: Хамнуев В.И.; Бальжанова Ф.В.; Хамнуева В.В.; Дармаеева Л.Д.; Ергонова Н.Н.; Буянтуева В.Б., Хальхаева Л.В.; Эмидеева М.А., Убугунова Е.П., Дашицыренова Э.П., Сундукова Л.А., Дашиева Д.Н., Шарыпова О.А., Коваленко Л.В., Цыденова И.И., Белявская Ю.Н., Копылова Н.Е.

7. Режим работы школы.

	I ступень	II ступень	III ступень
Продолжительность учебной недели:	2- 4 классы – 6 дней 1 классы – 5 дней	5 дней	5 дней
Продолжительность уроков (мин.)	1 класс I полугодие 35 мин, II полугодие 40 минут 2 – 4 классы - 40 мин	40 мин	40 мин

Продолжительность перерывов: минимальная/максимальная (мин.)	1 класс – 10/20 2- 4 классы – 10/20	10/20 мин	10/20 мин
Охват ГПД (общее количество детей)	26	0	0

8. Наличие программ (договоров о сотрудничестве) ОУ с учреждениями социума

Наименование учреждения, с которым ОУ заключило договор о сотрудничестве	Формы взаимодействия
Детская поликлиника №1	Профилактический осмотр обучающихся, иммунизация
ОСЗН Октябрьского района	Социальные
Комиссия по делам несовершеннолетних	Работа с подростками из группы риска. Профилактическая работа по снижению преступности среди подростков.
Детский подростковый клуб «Тимуровец»	Внеклассные мероприятия. Охват детей дополнительным образованием. Работа с «трудными детьми»
РДЮБ	Внеклассная воспитательная работа.
ДЮСШ №5	Спортивный комплекс «Юность»
Филиал театра «Байкал»	Занятия по хореографии

9. Результаты обучения выпускников

На конец учебного года в школе обучалось 2017 ученика, из них в начальной школе- 862 ученика, основной школе- 938 учащихся, средней школе-217 учеников. В начальной школе-

29 классов, в основной школе 31 классов, средней школе- 9 классов.

Результаты организации образовательного процесса

Результаты обучения выпускников (4 класс) общеобразовательных программ начального общего образования

Показатели	2022-2023 уч год
Количество выпускников на начало учебного года	195
Количество выпускников на конец	

учебного года	
Из них:	
переведены в 5 класс	195 – 100 %
окончили на «4» и «5»	119 - 61 %
переведены условно	0
оставлены на повторное обучение	0
в том числе оставлены на повторное обучение по болезни	0

Результаты обучения выпускников (9 класс) общеобразовательных программ основного общего образования

Показатели	2022-2023 уч год
Количество выпускников на начало учебного года	180
Количество выпускников на конец учебного года	180
Из них:	
Допущены к ГИА	180 – 100%
окончили 9 классов	179 – 100%
Получили аттестат особого образца	9 – 5%
Окончили на «4» и «5»	61 – 40,1 %
Оставлены на повторное обучение по результатам ГИА	0
Оставлены на повторное обучение по причине болезни	0
Окончили ОУ со справкой	0

Результаты обучения выпускников общеобразовательных программ среднего (полного) общего образования

Показатели	2022-20203уч год
Количество выпускников на начало учебного года	109
Количество выпускников на конец учебного года	107
Из них:	
Допущено к ГИА	100 – 100%
Окончили 11 классов	107– 100 %
Окончили с медалью «За особые успехи в обучении»	8– 7,5 %
Окончили на «4» и «5»	51 – 47,2 %
Окончили ОУ со справкой	0

10. Сохранность контингента обучающихся по образовательным программам : *На начало учебного года – 2027 учащихся, на конец года - 2017 учащихся*

11. Полнота выполнения образовательных программ в соответствии с учебным планом и годовым календарным учебным графиком на 2022-2023 уч. год

Образовательная программа выполнена в соответствии с учебным планом.

ПОЛНЫЙ АНАЛИЗ ВЫПОЛНЕНИЯ ПЛАНА РАБОТЫ ШКОЛЫ ЗА 2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД

Итоги работы школы за 2022-2023 учебный год.

На конец учебного года в школе обучалось 2017 ученика, из них в начальной школе- 862 ученика, основной школе- 938 учащихся, средней школе-217 учеников. В начальной школе-

29 классов, в основной школе 31 классов, средней школе- 9 классов.

Результаты организации образовательного процесса

Результаты обучения выпускников (4 класс) общеобразовательных программ начального общего образования

Показатели	2022-2023 уч год
Количество выпускников на начало учебного года	195
Количество выпускников на конец учебного года	
Из них:	
переведены в 5 класс	195 – 100 %
окончили на “4” и “5”	119 - 61 %
переведены условно	0
оставлены на повторное обучение	0
в том числе оставлены на повторное обучение по болезни	0

Результаты обучения выпускников (9 класс) общеобразовательных программ основного общего образования

Показатели	2022-2023 уч год
Количество выпускников на начало учебного года	180
Количество выпускников на конец учебного года	180
Из них:	
Допущены к ГИА	180 – 100%
окончили 9 классов	179 – 100%
Получили аттестат особого образца	9 – 5%
Окончили на «4» и «5»	61 – 40,1 %
Оставлены на повторное обучение по результатам ГИА	0
Оставлены на повторное обучение по причине болезни	0
Окончили ОУ со справкой	0

Результаты обучения выпускников общеобразовательных программ среднего (полного) общего образования

Показатели	2022-2023 уч год
Количество выпускников на начало учебного года	109
Количество выпускников на конец учебного года	107
Из них:	
Допущено к ГИА	100 – 100%
Окончили 11 классов	107 – 100 %
Окончили с медалью «За особые успехи в обучении»	8 – 7,5 %
Окончили на «4» и «5»	51 – 47,2 %
Окончили ОУ со справкой	0

Итоги государственной (итоговой) аттестации выпускников

Результаты ЕГЭ за 2022-2023 учебный год

МАОУ СОШ №19

№	Предмет	Количество учащихся	Средний балл по школе
1	Русский язык	107	67,3
2	Математика (профиль)	52	54,4
3	Математика (базовая)	55	4
3	Информатика	31	55,1
4	Биология	21	47,8
5	Английский язык	6	46,2
6	Физика	10	44,7
7	Химия	17	48,1
8	Литература	1	61
9	История	23	41
10	Обществознание	41	43,1
11	География	0	0

8 человек окончили школу с медалью «За особые успехи в учении»

1. Аюров Бэлигтэ Санжай-Жамсаевич
2. Батуева Юлия Николаевна
3. Дашиева Евгения Владиславовна
4. Кокорина Дарья Андреевна
5. Кузнецова Дарья Александровна
6. Мангутова Александра Андреевна
7. Пинтаева Екатерина Ивановна
8. Ухинова Наталья- Бутыд Нимажаповна

Результаты ГИА в 9-х классах в 2022-2023 уч год

Четверо учащихся будут пересдавать ОГЭ с сентября, т.к. трое учащихся не сдали три экзамена, один по болезни.

Итоги ГИА-9 за 2022-2023 уч год

9 А класс (Шорохова С.С.)

№ п/п	предмет	Кол- во учащи хся	Кол -во пер есда ч	5	4	3	2	% успев аемос ти	% качест ва	Средни й балл (2023 г)
1	Русский язык	30	0	29	1	0	0	100	100	4,97
2	Математика	30	0	15	14	1	0	100	96,67	4,47
3	Английский язык	10	0	6	4	0	0	100	100,00	4,60
4	Информатика	27	0	14	11	2	0	100	92,59	4,44
5	Обществознан ие	5	0	0	4	1	0	100	80,00	3,80
6	Химия	1	0	1	0	0	0	100	100,00	5,00
7	Биология	3	0	1	2	0	0	100	100,00	4,33
8	Литература	2	0	1	1	0	0	100	100,00	4,50
9	История	-	-	-	-	-	-	-	-	-
10	География	9	2	3	3	3	0	100	66,67	4,00
11	Физика	3	0	0	0	3	0	100	0,00	3,00
	ИТОГО		2					100	83,6	4,3

Пересдач на осень НЕТ

9 Б класс (Миронова Ж.Н.)

№ п/п	предмет	Кол- во учащи хся	Кол-во пересда ч	5	4	3	2	% успев аемос ти	% каче ства	Средний балл (2023 г)
----------	---------	----------------------------	------------------------	---	---	---	---	---------------------------	-------------------	---------------------------------

1	Русский язык	31	0	22	9	0	0	100	100	4,7
2	Математика	31	1	6	21	4	0	100	87	4,1
3	Английский язык	1	0	1	0	0	0	100	100	5
4	Информатика	16	0	3	9	4	0	100	75	3,9
5	Обществознание	20	3	0	5	15		100	25	3,3
6	Химия	4	0	1	1	2	0	100	50	3,8
7	Биология	6	0	0	4	2	0	100	67	3,7
8	Литература	-	-	-	-	-	-	-	-	-
9	История	7	3	0	2	5	0	100	28,6	3,3
10	География	5	0	0	3	2	0	100	60	3,6
11	Физика	1	0	0	0	1	0	100	0	3
	ИТОГО		7					100	59,3	3,8

Пересдач на осень НЕТ

9 В класс (Бадмаев Б. Ц.)

	предмет	Кол-во учащихся	Кол-во пересдач	5	4	3	2	% успеваемости	% качества	Средний балл (2023 г)
1	Русский язык	28	0	10	15	3	0	100	92,6	4,3
2	Математика	27	1	2	16	9	0	100	66,7	3,7
3	Английский язык	3	1	0	0	3	0	100	0	3
4	Информатика	13	2	3	4	6	0	100	53,8	3,8
5	Обществознание	12	3	0	2	10	0	100	16,7	3,2
6	Химия	3	0	0	2	1	0	100	66,7	3,7
7	Биология	6	2	0	3	3	0	100	50	3,5

8	Литература	-	-	-	-	-	-	-	-	-
9	История	2	1	0	0	2	0	100	0	3
10	География	7	1	1	3	3	0	100	57,1	3,7
11	Физика	6	0	0	0	6	0	100	0	3
	ИТОГО		11					100	40,4	3,5

В дополнительный период (сентябрь) сдают: Филиппов Артур, Кондратьев Николай

9г класс (Эмеева М.А.)

№	Предмет	Кол-во учащи хся	Кол-во пересда ч	5	4	3	2	% успеваем ости	% качеств а	Средни й балл (2023 г)
1	Русский язык	30	0	17	8	5	0	100	86,2	4,4
2	Математика	29	2	4	20	5	0	100	82,8	3,6
3	Химия	2	0	1	1	0	0	100	100	4,5
4	Информатика	10	2	3	4	3	0	100	70	4
5	Биология	7	0	1	2	4	0	100	42,9	3,6
6	История	1	0	0	1	0	0	100	100	4
7	География	14	3	4	5	5	0	100	64,3	3,9
8	Английский язык	5	0	1	3	1	0	100	80	4
9	Обществозна ние	19	2	0	7	12	0	100	3,8	3,4
	ИТОГО		9					100	73,7	3,9

В дополнительный период (сентябрь) сдает: Уликов Андрей

9 Д класс (Намсараева Д.С)

№ п/п	предмет	Кол- во учащи хся	Кол-во пересда ч	5	4	3	2	% успев аемос ти	% каче ства	Средний балл (2023 г)
1	Русский язык	30	2	20	8	2	0	100	93,3	4,6
2	Математика	30	2	2	22	6	0	100	80,0	3,9
3	Английский язык	1	0	1	0	0	0	100	100	5
4	Информатика	20	3	1	10	9	0	100	55,0	3,6
5	Обществознан ие	17	2	0	2	15	0	100	11,8	3,2
6	Химия	1	0	0	0	1	0	100	0	3
7	Биология	3	0	0	0	3	0	100	0	3
8	История	3	1	0	2	1	0	100	66,6	3,7
9	География	9	1	2	2	5	0	100	44,4	3,7
10	Физика	6	4	0	3	3	0	100	50,0	3,5
	ИТОГО		15					100	50,1	3,7

Пересдач на осень НЕТ

9 Е класс (классный руководитель Егорова С.А.)

	предмет	кол-во учащи хся	кол-во пересд ачи	5	4	3	2	% успев аемос ти	% качес тва	средний балл (2023 г)
1	русский	30	1	12	8	10	0	100	66,7	4,0
2	математика	28	4	0	19	9	0	100	67,9	3,5
3	икт	14	7	2	4	8	0	100	43	3,6
4	общество	12	4	0	6	6	0	100	50	3,3

5	химия	1	0	0	0	1	0	100	0	3,0
6	биология	2	0	0	0	2	0	100	0	3,0
7	география	19	7	1	5	13	0	100	31,6	3,2
8	физика	6	1	0	3	3	0	100	50	3,5
	итого	118	24					100	38,7	3,4

В дополнительный (осенний) период пересдают: Кротов Николай, Разоков Тимур

Общее по предметам

	предмет	Кол-во учащи хся	Кол-во пересд ач	5	4	3	2	% успев аемос ти	% каче ства	Средний балл (2023 г)
1	Русский язык	179	0	110	49	20	0	100	88,8	4,5
2	Математ ика	175	10	29/15 в 9А	112	34	0	100	80,6	4,0
3	Английс кий язык	20	1	9	7	4	0	100	80	4,3
4	Информ атика	100	14	26/ 14 в 9 А	42	32	0	100	68	3,9
5	Обществ ознание	85	14	0	23	62	0	100	27,1	3,3
6	Химия	12	0	3	4	5	0	100	58,3	3,8
7	Биологи я	27	2	2	11	14	0	100	48,1	3,6
8	Литерат ура	2	0	1	1	0	0	100	100	4,5
9	История	13	5	0	5	8	0	100	38,5	3,4
10	Географ	63	14	11	21	31	0	100	50,8	3,7

	ия									
11	Физика	22	5	0	6	16	0	100	27,3	3,3
	ИТОГО		65					100	60,7	3,8

Общее по классам

класс	Классный руководитель	Количество передач	Количество на осень	% успеваемости	% качества	Средний балл
9 А	Шорохова С.С.	2	0	100	83,6	4,3
9 Б	Миронова Ж.Н.	7	0	100	59,3	3,8
9 В	Бадмаев Б.Ц.	11	2 (1 по бол)	100	40,4	3,5
9 Г	Эмедеева М.А.	9	1	100	73,7	3,9
9 Д	Намсараева Д.С.	15	0	100	50,1	3,7
9 Е	Егорова С.А.	24	2	100	38,7	3,4
	ИТОГО			100	57,6	3,8

Аттестаты особого образца получили 9 учащихся 9-х классов:

1. Бадмаев Тамир
2. Еремеева Диана
3. Окунева Алина
4. Семенова Аяна
5. Сордонова Номина
6. Цыбикжапова Валерия
7. Дашиева Юмжана
8. Улзуева Улана
9. Белькова Яна

Победители Всероссийских, международных и республиканских олимпиад и НПК

В 2022-23 учебном году

Достижения обучающихся общеобразовательного учреждения (призеры и победители городских, республиканских, российских, международных олимпиад, конкурсов, фестивалей)

Международный уровень				
1	18 учащихся	3	участие	Международная олимпиада «Глобус» по ПДД
	Тоглоева Александра	10	участие	Международный химический диктант
	Номогонова София	10	участие	Международный химический диктант
	Дугарова Дашима	10	участие	Международный химический диктант
Российский уровень				
1	Кокорина Дарья	11	участник	Всероссийская конференция в рамках исследовательской программы «Всероссийский атлас почвенных микроорганизмов»
2	Дамбаев Тамир	11	победитель	Всероссийская конференция-конкурс исследовательских и проектных работ школьников Sib Med
3	Самданова Сарюна	7	Участник	Всероссийский конкурса «Микробное сообщество: кто там?»
4	Болотова Зинаида	7	участник	Всероссийский конкурс «Микробное сообщество: кто там?»
5	Кокорина Дарья	11	победитель	Олимпиада школьников «Байкальская перспектива»
6	Кокорина Дарья	11	Призер заключительного этапа	Олимпиада школьников «Байкальская перспектива»
7	Лудупов Аюр	11	Призер заключительного этапа по биологии	Олимпиада школьников «Байкальская перспектива»
8	Ишкиниева Эльвира	11	Призер заключительного этапа по медицине	Олимпиада школьников «Байкальская перспектива»
Республиканский уровень				
1	Жалсараева Аяна	8	призер	1 Республиканская олимпиада по русскому языку обучающихся 5-8 классов «Серебряная литера»
2	Гомбоева Ешина	3	2 место	Республиканская олимпиада «Лесная инициатива»
3	Гусева Дарья	3	3 место	Республиканская олимпиада «Лесная инициатива»
4	Дашиева Юмжана	9	2 место	Республиканская олимпиада среди школьников «Туристические ресурсы родного края»
5	Балсанов Арсалан	1	3 место	Республиканская очно – заочная олимпиада « Лесная инициатива. 2023»
6	Банзаракцаев	1	3 место	Республиканская очно – заочная

	Михаил			олимпиада «Лесная инициатива. 2023»
7	Бальжинимаева Сэсэг	1	2 место	Республиканская очно – заочная олимпиада «Лесная инициатива. 2023»
8	Моргонова Алтана	1	2 место	Республиканская очно – заочная олимпиада «Лесная инициатива. 2023»
9	Зверьков Геннадий	5	2 место	Республиканская олимпиада среди школьников «Туристические ресурсы родного края»
10	Степанов Лубсан	10	призер	Республиканский этап ВОШ по праву
11	Дашиева Норжилма	8	2 место	Республиканский конкурс «Бамбарууш»
12	Очиров А	2	1 место	Республиканская очно – заочная олимпиада «Лесная инициатива. 2023»
13	Гылыпкылова Нарана	2	2 место	Республиканская очно – заочная олимпиада «Лесная инициатива. 2023»
14	Шакталаева Адиса	2	2 место	Республиканская очно – заочная олимпиада «Лесная инициатива. 2023»
15	Мокроусова Ульяна	2	3 место	Республиканская очно – заочная олимпиада «Лесная инициатива. 2023»
16	Гоголь Анастасия	8	3 место	Республиканский конкурс «Учимся не для школы, а для жизни»
17	Алексеева Арьяна	7	3 место	Республиканский конкурс «Учимся не для школы, а для жизни»
18	Саганова Татьяна	8	2 место	Межрегиональный конкурс «Гуламта»
19	Андреева Аюна	9	5 место	Региональный конкурсе бурятского языка «Бамбарууш»
20	Табитуев Аюша	9	4 место	Региональный конкурсе бурятского языка «Бамбарууш»
21	Хамаганова И	3	2 место	Республиканская очно – заочная олимпиада «Лесная инициатива. 2023»
22	Цыренжапов Д	3	3 место	Республиканская очно – заочная олимпиада «Лесная инициатива. 2023»
23	Халько Г	3	2 место	Республиканская очно – заочная олимпиада «Лесная инициатива. 2023»
24	Юхримова Кристина	3	1 место	Республиканская очно – заочная олимпиада «Лесная инициатива. 2023»
25	Сергеев Роман	3	2 место	Республиканская очно – заочная олимпиада «Лесная инициатива. 2023»
26	Пыхтеева Ольга	2	2 место	Республиканская очно – заочная олимпиада «Лесная инициатива. 2023»
27	Симонов Захар	2	2 место	Республиканская очно – заочная олимпиада «Лесная инициатива. 2023»
28	Маншеев Аюша	2	2 место	Республиканская очно – заочная олимпиада «Лесная инициатива. 2023»
29	Булдынова Дарьяна	2	3 место	Республиканская очно – заочная олимпиада «Лесная инициатива. 2023»
30	Попова Алена	2	2 место	Республиканская очно – заочная олимпиада «Лесная инициатива. 2023»
31	Дагбаева Алтана	3	3 место	Республиканская очно – заочная олимпиада «Лесная инициатива. 2023»
32	Аюшеева Саша	3	1 место	Межрегиональный конкурс «Гуламта»

33	Балданов Тамир	3	1 место	Межрегиональный конкурс по краеведению «Гуламта»
34	Митрошина Алина	9	3 место	Республиканская олимпиада среди школьников «Туристические ресурсы родного края»
35	Кондакова Саяна	6	лауреат	Республиканский конкурс «Фонетик – 22»
36	Долгорова Аяна Замбалаева Виталина	8	участники	Республиканской конференции «Шаг в будущее»
37	Зандынова Арина	7	1 место	Республиканская олимпиада среди школьников «Туристические ресурсы родного края»
38	Команда 6 Б класса		1 место	Республиканский конкурс «В добрый путь» (пионерский)
39	Григорьев Максим	1	1 место	Республиканская очно – заочная олимпиада «Лесная инициатива. 2023»
40	Ревенская Анастасия	1	2 место	Республиканская очно – заочная олимпиада «Лесная инициатива. 2023»
41	Тунгусова Екатерина	1	2 место	Республиканская очно – заочная олимпиада «Лесная инициатива. 2023»
42	Марков Никита	1	2 место	Республиканская очно – заочная олимпиада «Лесная инициатива. 2023»
43	Томский Арсений	4	2 место	Республиканская очно – заочная олимпиада «Лесная инициатива. 2023»
44	Гулгенова Алтан,	4	3 место	Республиканская очно – заочная олимпиада «Лесная инициатива. 2023»
45	Федорова Света	4	3 место	Республиканская очно – заочная олимпиада «Лесная инициатива. 2023»
46	Дашиинимаев Аюр	4	3 место	Республиканская очно – заочная олимпиада «Лесная инициатива. 2023»
47	Торопицин Влад	7	призер	1 Республиканская олимпиада по русскому языку обучающихся 5-8 классов «Серебряная литера»
48	Саганов Егор	4	1 место	Межрегиональный конкурс по краеведению «Гуламта»
49	Балданова Кристина	2	1 место	Межрегиональный конкурс по краеведению «Гуламта»
50	Доржиев Алдар	2	1 место	Межрегиональный конкурс по краеведению «Гуламта»
51	Балданова Кристина	2	5 место	Региональная Олимпиада по краеведению и традиционной культуре народов Прибайкалья. 2022
52	Панов Иван	2	2 место	Республиканская очно – заочная олимпиада «Лесная инициатива. 2023»
53	Пантелеева Радмила	2	2 место	Республиканская очно – заочная олимпиада «Лесная инициатива. 2023»
54	Зайцев Владислав	2	2 место	Республиканская очно – заочная олимпиада «Лесная инициатива. 2023»
55	Пронькина Арина	2	2 место	Республиканская очно – заочная олимпиада «Лесная инициатива. 2023»
56	Шубин Алексей	2	2 место	Республиканская очно – заочная олимпиада «Лесная инициатива. 2023»
Муниципальный уровень				

1	Жалсараева Аяна	8	3 место	Муниципальная олимпиада по русскому языку «Серебряная литера»
2	Имыхелова Анна	3	2 место	Городской конкурс рисунков «Добрая дорога детства»
3	Петров Богдан	3	2 место	НПК «Первые шаги в науку»
4	Жалсараева Аяна	8	1 место	Муниципальная олимпиада по английскому языку для школьников 3-8 классов
5	Антонов Ярослав	1	2 место 3 место	Метапредметная городская олимпиада «Нерпенюк»
6	Антонов Ярослав	1	участник	НПК «Первые шаги в науку»
7	Тюгашев Григорий	9	призер	Муниципальный этап ВОШ по экономике
8	Цыбикжапова Валерия	9	участник	Муниципальный этап ВОШ по истории
9	Гыпылов Ардан	8	участник	Муниципальный этап ВОШ по информатике
10	Чаюн Александр	10	участник	Номинация «Лучшая прикладная работа» в городской НПК «Шаг в будущее»
11	Арданова Алина	11	участник	Муниципальный этап ВОШ по русскому языку
12	Степанов Лубсан	10	участник	Муниципальный этап ВОШ по праву
13	Вишнякова Карина	10	участник	Муниципальный этап ВОШ по праву
13	Алексеева Мария	10	участник	Муниципальный этап ВОШ по праву
14	Бабинцева Екатерина	10	участник	Номинация «Лучшая творческая работа» в городской НПК «Шаг в будущее»
15	Торопицин Владислав	7	2 место	«МИФ – 2023 г» по физике
16	Гилева Яна	10	участник	Муниципальный этап ВОШ по биологии
17	Цыденжапова Сарана	10	участник	Муниципальный этап ВОШ по биологии
18	Команда «Енисей»	8	1 место	Городская интерактивная игра «Литературная Бурятия»
19	Команда «Байкал»	8	3 место	Городская интерактивная игра «Литературная Бурятия»
20	Команда «Ангара»	8	2 место	Городская интерактивная игра «Литературная Бурятия»
21	Команда «Бальжан Хатан»	8	4 место	Городская интерактивная игра «Литературная Бурятия»
22	Пантелеева Елизавета	7	4 место	Республиканская олимпиада по литературе «Золотая литера» 2023
23	Ерундова Милана	9	участник	Муниципальный этап ВОШ по литературе
24	Данилова Анастасия	6	2 место	Муниципальный Конкурс чтецов «Праздник белых журавлей»

25	Долгорова Аяна Замбалаева Виталина	8	3 место	Городская НПК «Шаг в будущее»
26	Команда «Люкс»		2 место	Городская интеллектуальная игре «Эврика»
27	Команда «Люкс»		участник	Городская интеллектуальная игре «Самое удивительное место на Земле»
28	Команда «Nhe best»		участник	Городская интеллектуальная игре «Эврика»
29	Торопицин Влад	7	3 место	Муниципальная олимпиада по английскому языку для школьников 3-8 классов
30	Танурова Янина	7	3 место	Муниципальная олимпиада по английскому языку для школьников 3-8 классов
31	Ганжурова Янина	7	1 место	Конкурс сочинений на английском языке «Школьные годы чудесные»
32	Марков Никита	1	3 место	Городская олимпиада «Орешки для ума»
33	Марков Никита	1	1 место	Городская НПК «Первые шаги в науку»
34	Марков Никита	1	1 место	Городской конкурс сочинений «Золотое руно»
35	Марков Никита	1	2 место	Городской конкурс сочинений «Моя Бурятия»
36	Базарова Диана	10	1 место	Городской конкурс «Я против терроризма и экстремизма»
37	Данилова Анастасия	6	3 место	Городской конкурс «Проба пера»
38	Марчюк Надежда	5	3 место	Муниципальная олимпиада по литературе 5-8 классов «Золотая литера»
39	Соловьев Илья	5	2 место	Муниципальная олимпиада по литературе 5-8 классов «Серебряная литера»
40	Кондратюк Артем	5	3 место	Городской конкурс художественного чтения и исполнительского мастерства
41	Лудупов Аюр	10	участник	Муниципальный этап ВОШ по химии
42	Кузнецова Дарья	10	участник	Муниципальный этап ВОШ по химии
43	Гордейчик Михаил	9	участник	Муниципальный этап ВОШ по английскому языку
44	Башинова Айлана	4	1 место	Городской конкурс «Добрая дорога детства»
45	Суворова Дарья	4	2 место	Городской конкурс «Добрая дорога детства»
46	Гулгенова Алтан	4	3 место	Городской конкурс «Добрая дорога детства»
47	Томский Арсений	4	1 место	Городской конкурс «Добрая

				дорога детства»
48	Калашникова Елизавета	9	участник	Муниципальный этап ВОШ по технологии
49	Сахаровский Артем	8	участник	Муниципальный этап ВОШ по биологии
50	Пашкова Дана	7	участник	Муниципальный этап ВОШ по биологии
51	Корниенко Анастасия	11	призер	Муниципальный этап ВОШ по праву
52	Филиппов Тимур	11	призер	Муниципальный этап ВОШ по экономике
53	Голубева Елизавета	11	победитель	Муниципальный этап ВОШ по экономике
54	Резникова Анастасия	11	призер	Муниципальный этап ВОШ по экономике
55	Цыбикова Айлана	3	1 место	Городская олимпиады по логике «Орешки для ума»
56	Тороптцин Владислав	7	3 место	Городская олимпиада «МИФ – 2023 г» по информатике
57	Имыхелов Артем	9	3 место	Городская олимпиада «МИФ – 2023 г» по информатике
58	Тюгашев Григорий	9	призер	Муниципальный этап ВОШ по математике
59				
60				
61				
62				

Ежегодно учащиеся школы с 1-11 класс принимают участие в международных, всероссийских, региональных конкурсах, интернет-олимпиадах, таких как «Кенгуру», «Русский медвежонок», «Золотое руно», «Британский бульдог», «Бумбаруш», «Гуламта», «Осенний марафон», «Кит», «Олимпус» и др.

Успешному выполнению плана школы способствовали следующие виды деятельности коллектива:

- Системный подход к реализации общешкольного плана деятельности школы,
- Работа коллектива по инновационной работе, методической теме школы «Педагогическая компетентность и профессиональное мастерство – решающий фактор качества образования»;
- Развитие предпрофильного и профильного обучения в 8-11 классах,
- Результативность проведенных педагогических советов, советов при директоре, психолого- педагогических семинаров, внутришкольного контроля.

Вместе с тем остаются проблемы, требующие дальнейшего решения:

- Совершенствование системы методической работы

- Достижение нового качества образования как условие реализации ФГОС НОО, ООО, СОО
- Совершенствование работы по предпрофильному и профильному обучению в 8-11 классах
- Работа по формированию и развитию у учащихся универсальных учебных действий;
- Совершенствование работы по формированию подходов к диагностике и самодиагностике успешности педагогической деятельности
- Усиление работы по подготовке выпускников основной и полной школы к итоговой аттестации
- Совершенствование системы воспитательной работы через развитие классных коллективов в рамках инновационной работы.

План работы школы выполнен в соответствии с целями и задачами, поставленными на 2022- 2023 учебный год.

2.2. Анализ учебно - методической работы в средней школе

за 2022- 2023 учебный год.

Основное назначение методической службы на современном этапе связано с созданием условий для адаптации, становления, развития и саморазвития педагогических кадров, на основе выявления их индивидуальных способностей и состоит в следующем:

1. обеспечение реализации федеральной и региональной программ модернизации образования,
2. удовлетворение образовательных потребностей педагогических работников,
3. выявление и оформление, сопровождение педагогического опыта.

Главными звеньями в структуре методической службы школы являются методические объединения учителей, объединяющие учителей - предметников, их в школе было 9.

На заседаниях МО были рассмотрены и рекомендованы для дальнейшего изучения следующие вопросы:

- Работа с обновленными ФГОС ООО, НОО, СОО
- Функциональная грамотность на уроках и во внеурочной деятельности;
- Развитие УУД учащихся;
- Профильное обучение в 10-11 классах, предпрофильное обучение в 8-9 классах;
- Подготовка и проведение ЕГЭ, ОГЭ;
- Методика работы с одаренными детьми и с детьми, требующими педагогической поддержки.

Каждый заведующий МО на должном уровне решал систему учебно-методических задач. Выполнял функцию внутришкольного контроля, посещал уроки своих коллег с целью методической помощи и контроля овладения УУД учащимися. Анализировал четвертные и итоговые контрольные работы, принимал решения по ликвидации пробелов в знаниях учащихся, составлял контрольные работы, тесты. Принимал активное участие в школьных и городских методических семинарах - учебах, проводил открытые уроки для своих коллег. Организовывали предметные недели и олимпиады.

В течение года учителя занимались самообразованием через посещение семинаров, проводимых в школе и МКУ ЦМРО, прохождение курсов повышения квалификации в БРИОП, БГУ, дистанционное обучение, через подготовку и проведение открытых уроков на уровне города и школы, через прохождение аттестации и подтверждение квалификации,

творческий отчет по обобщению опыта работы. Выступали на конференциях, семинарах, проводимых в школе и в городе, а так же республиканских.

Результативностью работы педагогов явилось качественное участие детей в городских и республиканских конференциях, конкурсах, олимпиадах.

В школе в течение многих лет работает стабильный педагогический коллектив, в котором серьёзное внимание уделяется повышению профессионального мастерства педагогов, преемственности в обучении наставничество.

Все педагоги в своей работе используют инновационные педагогические технологии, что позволяет создавать такую модель образовательного учреждения, в основе которой последовательно реализуются идеи личностно-ориентированного обучения учащихся.

В 2022-2023 учебном году в педагогический состав школы входило 85 человек и 3 совместителей в том числе, в том числе руководящих работников 9. Школа на 100% обеспечена педагогическими кадрами.

Учителя посещали курсы, семинары, конференции, участвовали в конкурсах различного уровня, повышая своё профессиональное мастерство.

В 2022-2023 учебном году школа продолжила работу в проектах, подтверждая тем самым статус школы, работающей в инновационном режиме.

С 2022 года школа является базовой школой сетевого исследовательского проекта по наставничеству, реализуемого под руководством КГД БРИОП (руководитель Халудорова Л.Е.). 15 февраля 2023г. в школе прошел сетевой методический семинар в рамках реализации проекта «Сетевой коллаيدر как средство развития наставничества». В работе семинара приняли участие педагоги сетевых школ г. Улан-Удэ, районов РБ и Монголии.

Сетевой методический семинар проводился в режиме онлайн- конференции на ЗУМе для сетевых школ и в очном формате для учителей школы № 19.

В рамках мероприятия с докладами по новым педагогическим технологиям выступили учителя СОШ № 19:

1. «Новые педагогические технологии в учебно-воспитательном процессе в рамках реализации школьного проекта «Педагогический круг», зам. директора по НМР Бадмаева Мэдэгма Гончиковна;
2. «Сущность понятия технология «Педагогический круг» и ее применение в начальных классах», Гуданцева Елена Григорьевна, учитель нач. классов СОШ № 19;
3. «Технология «Мировое кафе» в школе», Миронова Жаргалма Николаевна, учитель русского языка и литературы СОШ № 19;
4. «Постерная технология на уроках английского языка», Писарева Татьяна Викторовна, учитель английского языка СОШ № 19;
5. «Круги Сократа как форма развития творческого потенциала и практических навыков учащихся на уроках и во внеурочной деятельности», Белявская Юлия Николаевна, учитель географии, зам. директора по УВР СОШ № 19.

Наставники и наставляемые учителя в течение 2022-2023 года принимали активное участие в мероприятиях, проводимых в рамках «Сетевого коллайдера»:

Октябрь 2022г. конференция в Сага-Нурской СОШ Мухоршибирского района РБ (Бадмаева М.Г., Белявская Ю.Н.);

Март 2023г. защита школьного проекта по наставничеству «Педагогический круг» (Бадмаева М.Г., Сыбенов В.О., Цыденова И.И., Шорохова С.С)

Апрель 2023г форум по наставничеству в ЛГ №3 г. Улан-Удэ (Бадмаева М.Г., Шорохова С.С, Ячменев Д.А)

Июль 2023г. сетевой семинар в Аршанской СОШ Тункинского района РБ (Танхаева М.М., Цыденова И.И.)

Три года подряд школа успешно реализует дополнительные общеобразовательные программы естественно- научной, туристско-краеведческой, художественной, социально- гуманитарной, физкультурно-спортивной направленностей.

В 2023 году на реализацию четырех дополнительных образовательных программ выделено оборудования на более 4 млн. рублей:

1. «Тамир: быстрее, выше, сильнее!» физкультурно- спортивной направленности учителя физкультуры Снегирева В.С.;
2. «Этномастерская» художественной направленности учителя технологии Хасановой Т..Г.
3. «Сити-фермер- профессия будущего» естественно- научной направленности учителя биологии Цыденовой И.И.;
4. «Край мой родной - Бурятия» туристско-краеведческой направленности, авторы учитель бурятского языка Хайдапова Д.Ц., педагог-психолог Ширапова С.С.

В рамках реализации дополнительных общеразвивающих программ в апреле 2023 г проведена городская квест- игра «Тропой Гэсэра», которая представлена как комплекс мероприятий туристической, краеведческой и экологической направленностей в рамках реализации Федеральной целевой программы по развитию дополнительного образования детей в Российской Федерации. Мероприятие проводилось в форме соревнования между командами шести школ- участниц. В ходе игры были созданы оптимальные условия для развития и самореализации школьников в процессе туристско-краеведческой и экологической деятельности.

В феврале 2023г. на базе начальной школы состоялся городской практико-ориентированный семинар учителей сетевых школ г. Улан-Удэ, Республики Бурятия в рамках реализации ФП «Успех каждого ребенка» по программе дополнительного образования «Юный пешеход».

Учителя нач. классов Бабинцева Г.С., Хунданова А.Р., Селиванова А.Г, Коваленко Л.В. поделились опытом работы: «Опыт, практика, результаты реализации дополнительной общеразвивающей программы «Юный пешеход». Достигнуты цели и задачи семинара, а именно выявлен творческий потенциал и обобщен опыт работы учителей по формированию знаний и навыков по правилам дорожного движения через сочетание разнообразных по содержанию и форме видов образовательной деятельности.

В целях реализации программы «Пять шагов для городов» и усиления работы по экологическому воспитанию обучающихся образовательных организаций г. Улан-Удэ на период 2023-2024, 2024-2025 учебные года на базе школы будет создана муниципальная пилотная опорная площадка по экологическому направлению.

На базе МАОУ СОШ 19 прошёл открытый урок, посвящённый 100-летию образованию Республики Бурятия. Урок провёл Министр природных ресурсов и

экологии Республики Бурятия Наталья Николаевна Тумуреева для учащихся старших классов г. Улан-Удэ и Республики. Учащиеся 11б класса обсудили с министром экологические проблемы Республики Бурятия и способы их решения. <https://youtu.be/TB4va9GQBxc> <https://bgtrk.ru/news/education/223746/>

Итогом урока явился совместный проект по раздельному сбору ВСГУТУ и МАОУ СОШ №19, пилотный проект направлен на решение сразу нескольких задач. Во-первых, это экологическое образование школьников путем проведения эконоуроков, во-вторых, привлечение студентов к волонтерской деятельности. И еще одна задача, носящая научно-практический характер, — определение норматива образования отходов пластиковых бутылок в расчете на одного обучающегося. https://egov-buryatia.ru/mpr/press_center/news/detail.php?ID=147975

Волонтерский эконопроект под названием «Мусор: время разделять» получит грантовую поддержку от министерства спорта и молодежной политики Бурятии. Проект одержал победу в конкурсе лучших экологических инициатив. <https://m.baikal-daily.ru/news/16/454543/> На средства гранта будут сделаны контейнеры для раздельного сбора отходов на 3 корпуса школы.

В рамках Всероссийской акции по сбору макулатуры «БумБатл» совместно со школой «Экос» ГДДЮТ провели Неделю раздельного сбора отходов, Игра по станциям «Тайны ТКО» среди команд, состоящих из учащихся 5 классов, Акцию по сбору макулатуры провели эковолонтеры 10-11 классов https://t.me/minpriroda_rb/521?single

Школа участвовала в программе «Всероссийский атлас почвенных микроорганизмов, как основа для поиска новых противомикробных продуцентов и ферментов с уникальными свойствами» в 2-х сезонах «Осень 2022», «Весна 2023». Проект реализуется Фондом «Образование» совместно с Институтом химической биологии и фундаментальной медицины СО РАН и Новосибирским государственным университетом в рамках реализации мероприятий Федеральной научно-технической программы развития генетических технологий на 2019 – 2027 годы при поддержке Министерства науки и высшего образования России. Модель проекта состоит в том, что ученые (наставники наставников), педагоги (наставники школьников) и школьники (научные волонтеры), а в качестве интегратора выступает Фонд «Образование». Так устроены сетевые исследовательские проекты, в ходе которых каждый получает необходимый ему результат — ученые — новые данные, педагоги — компетенции наставников исследовательских проектов, школьники — погружаются в настоящую науку и профориентируются. Включение учителей в качестве наставников обеспечивает доступность участия в программе для школьников, независимо от места проживания.

В ходе реализации проекта наставники проходят образовательную часть, изучают лекционные модули, проходят тесты, формируют команды школьников, Цыденова И.И. прошла курсы «Гражданская наука. Организация исследований в области почвенных микроорганизмов» в ФГАОУ ВО «Новосибирский национальный исследовательский государственный университет». Школьная команда из 5,7,11 классов отбирали почвенные образцы, отправили ученым в Новосибирск НГУ, изучали состав почвы,

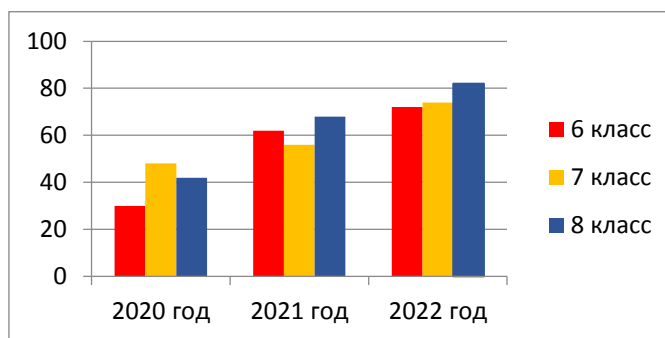
произвели бактериальные посевы, изучали активность азотфиксирующих бактерий, по итогам исследований приняли участие в межрегиональной конференции.

https://vk.com/fond_edu?w=wall-15083084_1615

<https://syncwoia.com/#/event/microbeatlasspring>

Ученицы 7 класса приняли участие в конкурсе «Микробное сообщество: кто там?», проводимого кафедрой микробиологии МГУ им. М.В.Ломоносова, познакомились с методами анализа микробных сообществ. <https://microbiomes.msu.ru/2023/01/30/microbial-community-whos-there/>

Охват учащихся 6-8 классов исследовательскими практиками естественно-научной направленности (**данные исправить**)



В июне 2023г. школа приняла участие в работе Международного экологического клуба в г. Астана в формате онлайн- конференции. Бадмаева МГ представила работу сетевой экологической школы на Байкале.

В мае 2023 г. школа вошла в число 10 лучших образовательных учреждений Бурятии, реализующих программы и проекты туристско- краеведческой направленности и получила возможность участвовать в Федеральной программе «Классная страна» АСИ.

Трое учителей Бадмаев Б.Ц., Цыденова И.И., Ширапов С.С. прошли курсы повышения квалификации по программам сопровождения учащихся в путешествии и разработки образовательных проектов с учащимися. Также трое учащихся 7Б класса прошли обучение в рамках «Классной страны», успешно справившись с творческой работой – созданием видео ролика по тематике. В июне 2023г. состоялись рабочие встречи с региональными операторами ФП «Классная страна», в котором активное участие приняли педагоги: Бадмаев БЦ, Намсараева ДС, Ширапов СС, Цыденова И.И., Белявская Ю.Н., Бальжанова Ф.В, Бадмаева МГ. Группе учителей поручено задание, составить информационную презентацию по теме «Лошадь».

Результаты работы за 2022-2023год:

	Наименование показателя	Кол-во учащихся
1	Численность обучающихся общеобразовательной организации, осваивающих	530

	дополнительные общеобразовательные программы туристско-краеведческой, естественнонаучной, социально-гуманитарной направленностей с использованием средств обучения и воспитания «УКР» (чел)	
2	Численность обучающихся других общеобразовательных организаций, охваченных дополнительными общеразвивающими программами и/или курсами внеурочной деятельности на базе Центра (чел)	0
3	Учителя, использующие дистанционные образовательные технологии (чел)	60
4	Количество проведенных на площадке социокультурных мероприятий, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий (мероприятий в год).	6
5	Доля педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации (%).	80%?

Проведена определенная работа по предпрофильному обучению. Вновь созданы 3 восьмых предпрофильных класса:

8А информационно-технологический (математика и информатика)

8Б социально-гуманитарный (английский язык, обществознание)

8В химико-биологический (химия, биология).

Продолжили работу ранее созданные предпрофильные классы: 8Б – социально-гуманитарный, 8Ф/М – физико-математический, 9А информационно-технологический, 9Б социально-гуманитарный, 9В МЧС класс. (презентация по пред проф. классам).

Предпрофильные классы отличаются достаточно высокой активностью. Учащиеся принимают активное участие во всех школьных мероприятиях, также в городских и республиканских конкурсах и олимпиадах.

Есть определенные достижения. Но вместе с тем есть упущения и недочеты. Следует обратить внимание на результативность и качество образования. Администрации надлежало бы планировать и осуществлять внутришкольный контроль, оказывать методическую помощь молодым и вновьприбывшим учителям, возродить практику обобщения опыта работы учителя и взаимопосещения уроков и др.

Аттестация учителей – составная часть повышения педагогической квалификации. Она предполагает повышение профессионализма, развитие творческой активности, стимулирование деятельности, дифференцированную оценку педагогического труда. В 2021-2022 учебном году 13 педагогов успешно повысили свою квалификационную категорию. Шесть педагогов аттестовались на высшую квалификационную категорию, 7 – на первую квалификационную категорию.

Аттестация учителей за 2022-2023 учебный год

1	Базарова Бэлигма Дондокова	Учитель иностранных языков	первая
2	Большакова Ирина Анатольевна	Учитель информатики	высшая
3	Намсараева Дэнсэма Сергеевна	Учитель физики	высшая
4	Схведиане Арчил	Учитель математики	первая
5	Цыденова Инга Ивановна	Учитель биологии	высшая
6	Шункова Наталья Александровна	Учитель музыки	первая
7	Бадмаева Туяна Васильевна	Учитель начальных классов	первая
8	Миронова Жаргалма Николаевна	Учитель русского языка и литературы	первая
9	Маслова Ольга	Учитель истории	первая

	Владимировна		
10	Бухаева Ирина Владиславовна	Учитель начальных классов	первая

За прошедший учебный год участниками различного рода курсов и семинаров были 24 педагога

Курсовая подготовка учителей за 2022-2023 учебный год

1	Аюшеева Дарима Раднаевна	КПК БРИОП	«Модели оценивания образовательных результатов по русскому языку и литературе: ВПР, ОГЭ, ЕГЭ, итоговое сочинение, итоговое собеседование»	40 ч
2	Дармахеев Эрдэни Владимирович	«Федеральный институт педагогических измерений», Москва	«Подготовка экспертов при проведении ГИА по ООО по предмету математика»	36 ч
3	Жергалова Оюна Доржиевна	КПК БРИОП	«Обновленные ФГОС НОО и ООО: особенности содержания и требования его реализации» «Преподавания бурятского языка и литературы в условиях обновленных ФГОС»	16 ч 16 ч
4	Намсараева Дэнсэма Сергеевна	КПК БРИОП	«Олимпиадная подготовка по физике в 7-8 классах»	16 ч
5	Схведиани Арчил Джумберович	ФИС ФРДО	«Коммуникации в образовании: профиль современного учителя» "Математика, легче чем кажется. Как заинтересовать учеников "	36 ч 36 ч
6	Танхаева Марина Миндарьяевна	ФГБНУ «ФИПИ КПК БРИОП	«Подготовка экспертов для работы РПК при проведении ГИА по биологии» «Методика преподавания органической химии»	72 ч 72 ч
7	Шункова Наталья Александровна	Г. Абакан	«Организация и методика преподавания музыки в основной школе в условиях реализации обновленных ФГОС»	72 ч
8	Копылова Надежда Евгеньевна	БГУ КПК БРИОП	«Место нации национально - регионального компонента в преподавании литературы в школе». «Смысловое чтение и развитие читательской культуры у старшеклассников на уроках литературы.	16 ч 72 ч

9	Бадмаева Мэдэгма Гончиковна	КПК БРИОП	"Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя истории и обществознания"	24 ч
10	Бальчинов Бэликто Цыренович	КПК БРИОП	"Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя истории и обществознания"	24 ч
11	Субанакоева Наталья Юрьевна	КПК БРИОП	«Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя русского языка и литературы».	16 ч
12	Бабинцева Галина Сергеевна	КПК БРИОП КПК БРИОП	1.»Современные технологии начального математического образования» 2. «Современный урок в начальной школе на основе технологии проблемного обучения»	48 ч 48 ч
13	Коваленко Лариса Вениаминовна	КПК БРИОП КПК БРИОП	1.»Современные технологии начального математического образования» 2. «Современный урок в начальной школе на основе технологии проблемного обучения»	48 ч 48 ч
14	Базарова Бэлигма Дондоковна	КПК БРИОП	«Реализация требований обновленных ФГОС ООО и СОО в работе учителя иностранных языков»	24 ч
15	Шорохова Светлана Сергеевна	КПК БРИОП	«Формирование математической грамотности школьников в условиях реализации обновленных ФГОС ООО и СОО »	72 ч
16	Эмедеева Мария Александровна	КПК БРИОП	«Формирование математической грамотности школьников в условиях реализации обновленных ФГОС ООО и СОО »	72 ч
17	Борисова Надежда Гомбоевна	КПК БРИОП	«Организация проектной деятельности в условиях обновлённых ФГОС»	16 ч
18	Миронова Жаргалма Николаевна	2. ФГАОУ ВО МФТИ г. Москва	«Быстрый старт в искусственный интеллект»	16 ч
19	Миронова Жаргалма Николаевна	2. ФГАОУ ВО МФТИ г. Москва	«Быстрый старт в искусственный интеллект»	40 ч
20	Большакова Ирина Анатольевна	КПК БРИОП	«Обновленные ФГОС НОО и ООО: особенности содержания и требование к его реализации»	72 ч
21	Шорохова Светлана Сергеевна	КПК БРИОП	«Обновленные ФГОС НОО и ООО: особенности содержания и требование к его реализации»	72 ч
22	Большакова	ООО «Фоксфорд	«Язык программирования Python в	48 ч

	Ирина Анатольевна		повседневной работе учителя»	
23	Цыденова Инга Ивановна	ФГАОУ ВО «Новосибирский национальный исследовательский государственный университет»	Гражданская наука. Организация исследований в области почвенных микроорганизмов	72 ч
24				
25				
26				

Учителя нашей школы публикуют свои уроки, научные статьи, тем самым делятся опытом со своими коллегами по России и коллегами зарубежных стран.

Публикации учителей МАОУ СОШ №19 за 2022-2023 учебный год

1	Селиванова Александра Геннадьевна	Учитель начальных классов	1. Публикация на сайте «Фонд 21 века». Диплом 2 степени и сертификат участника. 2023 2. Публикация на сайте «Инфоурок». Сертификат. 2023
2	Коваленко Лариса Вениаминовна	Учитель начальных классов	Публикация в сборнике Современное начальное образование: актуальное развитие ,взгляд в будущее (Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием) тема статьи «Воспитание нравственности как залог успеха межличностных отношений между детьми» Сборник опубликован 12.2022г
3	Аюшеева Дарима Раднаевна	Учитель русского языка и литературы	Публикация на сайтах школы, «Нацпортал» и «Мультиурок» методических разработок, творческих работ учащихся. Режим доступа: http://nsportal.ru/ayusheeva-darima http://multiurok.ru/darimarad/lenta/ http://sch-19.ru/
4	Копылова Надежда Евгеньевна	Учитель русского языка и литературы	Публикация на сайтах школы, «Нацпортал» и «Мультиурок» методических разработок, творческих работ учащихся. Режим доступа: http://nsportal.ru/ayusheeva-darima http://multiurok.ru/darimarad/lenta/ http://sch-19.ru/
5	Миронова Жаргалма Николаевна	Учитель русского языка и литературы	Публикация на сайтах школы, «Нацпортал» и «Мультиурок» методических разработок, творческих работ учащихся. Режим доступа: http://nsportal.ru/ayusheeva-darima http://multiurok.ru/darimarad/lenta/ http://sch-19.ru/

Учителя нашей школы принимают активное участие в конкурсах профессионального мастерства, становятся участниками, наставниками, победителями и призерами

Конкурсы профессионального мастерства учителей за период 2022-2023 г

1	Аюшеева Дарима Раднаевна	Учитель русского языка	Городской	. «ТалантУУм»	Диплом степени 1
2	Дармаханов Эрдене Владимирович	Учитель математики	городской	интеллектуальная игра «Век учи – век учись»	1 место
3	Базарова Бэлигма Дондоковна	Учитель иностранного языка	городской	интеллектуальная игра «Век учи – век учись»	1 место
4	Копылова Надежда Евгеньевна	Учитель русского языка	Российский	Конкурс среди классных руководителей на лучшую методическую разработку воспитательных мероприятий	1 место
5	Ратникова Надежда Александровна	Учитель математике	Российский	Конкурс среди классных руководителей на лучшую методическую разработку воспитательных мероприятий	9 место
6	Селиванова Александра Геннадьевна	Учитель начальных классов	Российский	Конкурс среди классных руководителей на лучшую методическую разработку воспитательных мероприятий	11 место
7	Селиванова Александра Геннадьевна	Учитель начальных классов	Городской	Участник городского конкурса «Педагогическая весна»	Сертификат
8	Субанакоева Наталья Юрьевна	Учитель русского языка	городской	интеллектуальная игра «Век учи – век учись»	1 место
9	Хабитуева Бэлигма Цыденовна	Учитель английского языка	Российский	Конкурс среди классных руководителей на лучшую	10 место

				методическую разработку воспитательных мероприятий	
10	Цыденова Инга Ивановна	Учитель биологии	Российский	Исследовательский проект «Всероссийский атлас почвенных микроорганизмов»	Наставник

Учителя нашей школы за многолетний и добросовестный труд ежегодно получают награды на региональном и российском уровне

	Ф.И.О.	должность	звание
22	Бадмаева Мэдэгма Гончиковна	зам.дир.по НМР	Отдичник нар.просвещения; Заслуженный работник образования РБ
23	Бальжанова Фаина Васильевна	зам.дир.по УВР	Почётный работник общего образования РФ
24	Буянтуева Вера Базаровна	русский язык и лит-ра	Почётный работник общего образования РФ
25	Дармаханова Лариса Даниловна	биология	Почётный работник общего образования РФ
26	Дашиева Долгорма Намсараевна	бурятский язык	Почётный работник общего образования РФ
27	Дашицыренова Элла Платоновна	русский язык и лит-ра	Почётный работник общего образования РФ
28	Ергонова Надежда Николаевна	зам.директора по ВР	Почётный работник общего образования РФ Заслуженный работник образования РФ
29	Коваленко Лариса Вениаминовна	начальные классы	Почётный работник общего образования РФ
30	Копылова Надежда Евгеньевна	русский язык и лит-ра	Почетный работник воспитания и просвещения Российской Федерации
31	Ожигова Нина Михайловна	начальные классы	заслуженный учитель РБ
32	Убугунова Евдокия Павловна	начальные классы	Почётный работник общего образования РФ
33	Хальхаева Любовь Васильевна	зам.директора по УВР	Почётный работник общего образования РФ; Заслуженный работник образования РБ
34	Хамнуева Вера Владимировна	русский язык и лит-ра	Почётный работник общего образования РФ
35	Хрусталева Галина Поликарповна	химия	Отличник народного просвещения; заслуженный учитель РБ
36	Цыденова Инга Ивановна	биология	Почётный работник воспитания и просвещения РФ
37	Шарланова Людмила Шагдуровна	бурятский язык	заслуженный учитель РБ
38	Шарыпова Ольга Алексеевна	начальные классы	Почётный работник общего образования РФ
39	Белявская Юлия Николаевна	география	Почётный работник общего образования РФ
40	Сундукова Лариса Алексеевна	химия	Почётный работник общего образования

			РФ
41	Хамнуев Владимир Иванович	директор	Почётный работник общего образования РФ; Заслуженный работник образования РБ
42	Эмедеева Мария Александровна	математика	Почётный работник общего образования РФ

В коллективе работают:

Заслуженный учитель РБ: Хрусталева Г.П.; Шарланова Л.Ш., Ожигова Н.М.

Заслуженный работник образования РБ: Бадмаева М.Г., Хальхаева Л.В., Ергонова Н.Н., Хамнуев В.И.

Отличник просвещения РСФСР: Бадмаева М.Г.; Хрусталева Г.П.

Почетный работник общего образования РФ: Хамнуев В.И.; Бальжанова Ф.В.; Хамнуева В.В.; Дармахеева Л.Д.; Ергонова Н.Н.; Буянтуева В.Б., Хальхаева Л.В.; Эмидеева М.А., Убугунова Е.П., Дашицыренова Э.П., Сундукова Л.А., Дашиева Д.Н., Шарыпова О.А., Коваленко Л.В., Цыденова И.И., Белявская Ю.Н., Копылова Н.Е.

Методическая тема, над которой работает педагогический коллектив школы: «Совершенствование качества образования, обновление содержания и педагогических технологий в условиях работы по ФГОС»

Цель: обеспечение более высокого уровня профессиональной компетентности учителей в условиях модернизации образования.

Руководители МО, учителя принимали активное участие в предметных неделях и олимпиадах, создавая систему заданий для данных мероприятий. Организованно и на уровне прошли недели иностранного языка, русского языка, математики, экологии, химии, физики. Руководители МО четко спланировали и провели совместно с учителями все мероприятия в рамках недели, учащиеся приняли активное участие, были задействованы 61 % детей от общего числа учащихся школы.

Каждое МО проводит в течении учебного года различные мероприятия с детьми. Вот например работа МО естественно-научного цикла

Традиционно провели праздник «Золотая осень» среди 5-8 классов, команды подготовили приветствие, стенгазеты, осенний стол, художественный номер.

Проведена предметная неделя физики и химии. Целью, которой явилось повышение интереса к изучению естественных наук, расширение кругозора учащихся.

В рамках недели естественно-научного цикла прошли ряд мероприятий по физике и химии.

11.04.23г. в параллели 9 классов МАОУ « СОШ №19 » г. Улан-Удэ, проведена викторина по химии: «Своя игра» в рамках недели предметов естественного цикла

Цель мероприятия: активизация познавательной деятельности учащихся с помощью игр, воспитание всесторонне развитой личности.

План мероприятия:

1. Визитка команд
2. “ Своя игра”
3. Итоги мероприятия

Учащиеся были заранее информированы о проведении мероприятия. Ребята подготовили название команды и девиз. В команде 5 учащихся. Команда 9"В" отсутствовала, в связи с экскурсией. Лучшее представление команд определило первоочередность при выборе вопроса игры. Визитки команд оценивало жюри. Категории и количество баллов заданий учащиеся выбирали на табло: химический элемент, приборы, химические небылицы, ПСХЭ Д. И. Менделеева. Ребята были заняты ребусами, когда шел подсчет итогов игры. Мероприятие включало для участников вопросы, которые соответствовали уровню развития и возрастным особенностям учащихся. Грамотно оформлена презентация игры.

По итогам игры:

1 место - 9 "Г" 2 место - 9 «А» 3 место - 9 «Е»

Проведение данного мероприятия позволило раскрыть творческий потенциал учащихся, способствовало развитию коллективизма учеников .

12.04.23г. в параллели 10 классов МАОУ « СОШ №19 » г. Улан-Удэ, проведена викторина по химии: «Органическая химия» в рамках недели предметов естественного цикла.

На мероприятии присутствовали:

- Учащиеся четырех команд 10 классов, отсутствовал 9 "В" .
- Члены жюри: Банщикова Я., Гилева Я., Хайдапов Д. учащиеся 10 "Б" класса.
- Лаборанты: Банщикова Я., Гилева Я., Хайдапов Д. учащиеся 10 "Б" класса.

Цель мероприятия: активизация познавательной деятельности учащихся с помощью игр, воспитание всесторонне развитой личности.

План мероприятия:

1. Визитка команд
2. Викторина "Органическая химия"
3. Демонстрационные паузы
4. Итоги мероприятия

Ребята подготовили название команды и девиз. В команде 5 учащихся. Лучшее представление команд, определило первоочередность при выборе вопроса игры. Визитки команд оценивало жюри. Темы и количество баллов заданий учащиеся выбирали на табло: великие ученые, углеводороды, спирты, задачи. Организованы три демонстрационные паузы по окончанию тем заданий. Демонстрационные паузы проведены учащимися 10 "Б" класса: Банщиковой Я. - "Вода катализатор", Гилевой Я. - "Вода зажигает костер", Хайдаповым Д. - "Обугливание сахара". Все опыты проведены в сосудах больших объемов, с учетом техники безопасности. Ребята комментировали свои действия с пояснением химического процесса. Демонстрационные паузы вызвали большой интерес не только для участников игры, но и для самих лаборантов. Учащиеся-лаборанты заранее подготовили их, выбрали достаточные количества веществ для масштабности, красочности демонстрационного опыта. Мероприятие включало для участников вопросы , которые соответствовали уровню развития и возрастным особенностям учащихся. Грамотно оформлена презентация игры.

По итогам игры:

1 место -10 "Г" , 2 место - 10 "Б" , 3 место- 10 "В"

13.04.23г. в параллели 8 классов МАОУ « СОШ №19 » г. Улан-Удэ, проведена викторина по химии: «Интеллектуальная игра» в рамках недели предметов естественного цикла.

На мероприятии присутствовали:

- Учащиеся шести команд 8 классов, отсутствовал 8 «Е» .

-Судья: Сахияева Дарья, учащаяся 8 «Б» .

Цели мероприятия: развитие коммуникативных качеств личности, интеллектуальной грамотности, сообразительности, быстроты реакции в принятии решений;

- привитие интереса к приобретению знаний в различных областях, в частности по химии, углубление полученных знаний;
- развитие креативных способностей учащихся.

План мероприятия:

1. Представление команд друг другу
2. «Интеллектуальная игра, состоящая из 3 туров»
3. Итоги мероприятия

Из учащихся 8-ых классов предварительно выбирается особо интеллектуальная группа в количестве 5 человек. Викторина проходит в 3 тура: предлагаются вопросы, оценивающиеся в 5 баллов. Время на обдумывание отводится не более 30—50 секунд. За правильный ответ ученик получает 5 баллов, болельщик, ответивший правильно на вопрос приносит своей команде 1 очко.

Победителю игры (у кого больше всех правильных ответов, а также победителю из зала) обязательно присуждается «титул» «Самого умного ученика класса» и вручаются символические подарки.

По итогам игры:

1 место - 8 «В» 2 место - 8 «Б» 3 место- 8 «Г»

12.04 в День Космонавтики прошла игра среди 10-х классов " Через тернии к звездам".

Итог : лучшими знатокам космоса стали 10г класс, от них не отставали 10а и завершает тройку лидеров 10в.

Также учениками - активистами РДДМ была сделана фотозона "Космос"

И среди старшеклассников и молодыми учителями прошёл турнир по теннису" Космический старт".

1 место занял среди мальчиков Андреев Буянто, 11 А класс, среди девочек Бэлигма Дондоковна, учитель английского языка.

Самый лучший спутник своими руками выполнили ученики 8д класс.

Ну, а среди 7 классников была проведена олимпиада по физике.

Конкурс плакат " Мой Космос" тоже состоялся и вот его результаты.

1. 7д 2. 7а 3. 7б

Городская квест - игра на базе СОШ 19 «Тропой Гэсэра»

21 апреля, на базе нашей школы провели городскую туристско-краеведческую квест игру, посвященная 100-летию Республики Бурятия, организаторами которой были школа 19 и ЭКОС ГДДЮТ. Этапы игры были разработаны педагогами МО естественных наук.

https://vk.com/baikalguard?w=wall-154254082_424

Таблица достижений учащихся за 2022-2023 учебный год

Международный уровень				
1	18 учащихся	3	участие	Международная олимпиада «Глобус» по ПДД
	Тоглоева Александра	10	участие	Международный химический диктант
	Номогонова София	10	участие	Международный химический диктант
	Дугарова Дашима	10	участие	Международный химический диктант
Российский уровень				
1	Кокорина Дарья	11	участник	Всероссийская конференция в рамках исследовательской программы «Всероссийский атлас почвенных микроорганизмов»
2	Дамбаев Тамир	11	победитель	Всероссийская конференция-конкурс исследовательских и проектных работ школьников Sib Med
3	Самданова Сарюна	7	Участник	Всероссийский конкурса «Микробное сообщество: кто там?»
4	Болотова Зинаида	7	участник	Всероссийский конкурс «Микробное сообщество: кто там?»
5	Кокорина Дарья	11	победитель	Олимпиада школьников «Байкальская перспектива»
6	Кокорина Дарья	11	Призер заключительного этапа	Олимпиада школьников «Байкальская перспектива»
7	Лудупов Аюр	11	Призер заключительного этапа по	Олимпиада школьников «Байкальская перспектива»

			биологии	
8	Ишкиняева Эльвира	11	Призер заключительного этапа по медицине	Олимпиада школьников «Байкальская перспектива»
Республиканский уровень				
1	Жалсараева Аяна	8	призер	1 Республиканская олимпиада по русскому языку обучающихся 5-8 классов «Серебряная литера»
2	Гомбоева Ешина	3	2 место	Республиканская олимпиада «Лесная инициатива»
3	Гусева Дарья	3	3 место	Республиканская олимпиада «Лесная инициатива»
4	Дашиева Юмжана	9	2 место	Республиканская олимпиада среди школьников «Туристические ресурсы родного края»
5	Балсанов Арсалан	1	3 место	Республиканская очно – заочная олимпиада «Лесная инициатива. 2023»
6	Банзаракцаев Михаил	1	3 место	Республиканская очно – заочная олимпиада «Лесная инициатива. 2023»
7	Бальжинимаева Сэсэг	1	2 место	Республиканская очно – заочная олимпиада «Лесная инициатива. 2023»
8	Моргонова Алтана	1	2 место	Республиканская очно – заочная олимпиада «Лесная инициатива. 2023»
9	Зверьков Геннадий	5	2 место	Республиканская олимпиада среди школьников «Туристические ресурсы родного края»
10	Степанов Лубсан	10	призер	Республиканский этап ВОШ по праву
11	Дашиева Норжилма	8	2 место	Республиканский конкурс «Бамбарууш»
12	Очиров А	2	1 место	Республиканская очно – заочная олимпиада «Лесная инициатива. 2023»
13	Гылыпкылова Нарана	2	2 место	Республиканская очно – заочная олимпиада «Лесная инициатива. 2023»
14	Шакталаева Адиса	2	2 место	Республиканская очно – заочная олимпиада «Лесная инициатива. 2023»
15	Мокроусова Ульяна	2	3 место	Республиканская очно – заочная олимпиада «Лесная инициатива. 2023»
16	Гоголь Анастасия	8	3 место	Республиканский конкурс «Учимся не для школы, а для жизни»
17	Алексеева Арьяна	7	3 место	Республиканский конкурс «Учимся не для школы, а для жизни»
18	Саганова Татьяна	8	2 место	Межрегиональный конкурс «Гуламта»
19	Андреева Аюна	9	5 место	Региональный конкурсе бурятского языка «Бамбарууш»
20	Табитуев Аюша	9	4 место	Региональный конкурсе бурятского языка «Бамбарууш»
21	Хамаганова И	3	2 место	Республиканская очно – заочная олимпиада «Лесная инициатива. 2023»
22	Цыренжапов Д	3	3 место	Республиканская очно – заочная олимпиада «Лесная инициатива. 2023»
23	Халько Г	3	2 место	Республиканская очно – заочная олимпиада «Лесная инициатива. 2023»
24	Юхримова	3	1 место	Республиканская очно – заочная

	Кристина			олимпиада «Лесная инициатива. 2023»
25	Сергеев Роман	3	2 место	Республиканская очно – заочная олимпиада «Лесная инициатива. 2023»
26	Пыхтеева Ольга	2	2 место	Республиканская очно – заочная олимпиада «Лесная инициатива. 2023»
27	Симонов Захар	2	2 место	Республиканская очно – заочная олимпиада «Лесная инициатива. 2023»
28	Маншеев Аюша	2	2 место	Республиканская очно – заочная олимпиада «Лесная инициатива. 2023»
29	Булдынова Дарьяна	2	3 место	Республиканская очно – заочная олимпиада «Лесная инициатива. 2023»
30	Попова Алена	2	2 место	Республиканская очно – заочная олимпиада «Лесная инициатива. 2023»
31	Дагбаева Алтана	3	3 место	Республиканская очно – заочная олимпиада «Лесная инициатива. 2023»
32	Аюшеева Саша	3	1 место	Межрегиональный конкурс «Гуламта»
33	Балданов Тамир	3	1 место	Межрегиональный конкурс по краеведению «Гуламта»
34	Митрошина Алина	9	3 место	Республиканская олимпиада среди школьников «Туристические ресурсы родного края»
35	Кондакова Саяна	6	лауреат	Республиканский конкурс «Фонетик – 22»
36	Долгорова Аяна Замбалаева Виталина	8	участники	Республиканской конференции «Шаг в будущее»
37	Зандынова Арина	7	1 место	Республиканская олимпиада среди школьников «Туристические ресурсы родного края»
38	Команда 6 Б класса		1 место	Республиканский конкурс «В добрый путь» (пионерский)
39	Григорьев Максим	1	1 место	Республиканская очно – заочная олимпиада «Лесная инициатива. 2023»
40	Ревенская Анастасия	1	2 место	Республиканская очно – заочная олимпиада «Лесная инициатива. 2023»
41	Тунгусова Екатерина	1	2 место	Республиканская очно – заочная олимпиада «Лесная инициатива. 2023»
42	Марков Никита	1	2 место	Республиканская очно – заочная олимпиада «Лесная инициатива. 2023»
43	Томский Арсений	4	2 место	Республиканская очно – заочная олимпиада «Лесная инициатива. 2023»
44	Гулгенова Алтан,	4	3 место	Республиканская очно – заочная олимпиада «Лесная инициатива. 2023»
45	Федорова Света	4	3 место	Республиканская очно – заочная олимпиада «Лесная инициатива. 2023»
46	Дашинимаев Аюр	4	3 место	Республиканская очно – заочная олимпиада «Лесная инициатива. 2023»
47	Торопицин Влад	7	призер	1 Республиканская олимпиада по русскому языку обучающихся 5-8 классов «Серебряная литера»
48	Саганов Егор	4	1 место	Межрегиональный конкурс по краеведению «Гуламта»
49	Балданова Кристина	2	1 место	Межрегиональный конкурс по краеведению «Гуламта»
50	Доржиев Алдар	2	1 место	Межрегиональный конкурс по краеведению «Гуламта»
51	Балданова Кристина	2	5 место	Региональная Олимпиада по краеведению и традиционной культуре народов

				Прибайкалья. 2022
52	Панов Иван	2	2 место	Республиканская очно – заочная олимпиада «Лесная инициатива. 2023»
53	Пантелеева Радмила	2	2 место	Республиканская очно – заочная олимпиада «Лесная инициатива. 2023»
54	Зайцев Владислав	2	2 место	Республиканская очно – заочная олимпиада «Лесная инициатива. 2023»
55	Пронькина Арина	2	2 место	Республиканская очно – заочная олимпиада «Лесная инициатива. 2023»
56	Шубин Алексей	2	2 место	Республиканская очно – заочная олимпиада «Лесная инициатива. 2023»
Муниципальный уровень				
1	Жалсараева Аяна	8	3 место	Муниципальная олимпиада по русскому языку «Серебряная литера»
2	Имышелова Анна	3	2 место	Городской конкурс рисунков «Добрая дорога детства»
3	Петров Богдан	3	2 место	НПК «Первые шаги в науку»
4	Жалсараева Аяна	8	1 место	Муниципальная олимпиада по английскому языку для школьников 3-8 классов
5	Антонов Ярослав	1	2 место 3 место	Метапредметная городская олимпиада «Нерпенек»
6	Антонов Ярослав	1	участник	НПК «Первые шаги в науку»
7	Тюгашев Григорий	9	призер	Муниципальный этап ВОШ по экономике
8	Цыбикжапова Валерия	9	участник	Муниципальный этап ВОШ по истории
9	Гыпылов Ардан	8	участник	Муниципальный этап ВОШ по информатике
10	Чаюн Александр	10	участник	Номинация «Лучшая прикладная работа» в городской НПК «Шаг в будущее»
11	Арданова Алина	11	участник	Муниципальный этап ВОШ по русскому языку
12	Степанов Лубсан	10	участник	Муниципальный этап ВОШ по праву
13	Вишнякова Карина	10	участник	Муниципальный этап ВОШ по праву
13	Алексеева Мария	10	участник	Муниципальный этап ВОШ по праву
14	Бабинцева Екатерина	10	участник	Номинация «Лучшая творческая работа» в городской НПК «Шаг в будущее»
15	Торопицин Владислав	7	2 место	«МИФ – 2023 г» по физике
16	Гилева Яна	10	участник	Муниципальный этап ВОШ по биологии
17	Цыденжапова Сарана	10	участник	Муниципальный этап ВОШ по биологии
18	Команда «Енисей»	8	1 место	Городская интерактивная игра «Литературная Бурятия»
19	Команда «Байкал»	8	3 место	Городская интерактивная игра «Литературная Бурятия»
20	Команда «Ангара»	8	2 место	Городская интерактивная игра «Литературная Бурятия»

21	Команда «Бальжан Хатан»	8	4 место	Городская интерактивная игра «Литературная Бурятия»
22	Пантелеева Елизавета	7	4 место	Республиканская олимпиада по литературе «Золотая литера» 2023
23	Ерундова Милана	9	участник	Муниципальный этап ВОШ по литературе
24	Данилова Анастасия	6	2 место	Муниципальный Конкурс чтецов «Праздник белых журавлей»
25	Долгорова Аяна Замбалаева Виталина	8	3 место	Городская НПК «Шаг в будущее»
26	Команда «Люкс»		2 место	Городская интеллектуальная игре «Эврика»
27	Команда «Люкс»		участник	Городская интеллектуальная игре «Самое удивительное место на Земле»
28	Команда «Nhe best»		участник	Городская интеллектуальная игре «Эврика»
29	Торопицин Влад	7	3 место	Муниципальная олимпиада по английскому языку для школьников 3-8 классов
30	Танурова Янина	7	3 место	Муниципальная олимпиада по английскому языку для школьников 3-8 классов
31	Ганжурова Янина	7	1 место	Конкурс сочинений на английском языке «Школьные годы чудесные»
32	Марков Никита	1	3 место	Городская олимпиада «Орешки для ума»
33	Марков Никита	1	1 место	Городская НПК «Первые шаги в науку»
34	Марков Никита	1	1 место	Городской конкурс сочинений «Золотое руно»
35	Марков Никита	1	2 место	Городской конкурс сочинений «Моя Бурятия»
36	Базарова Диана	10	1 место	Городской конкурс «Я против терроризма и экстремизма»
37	Данилова Анастасия	6	3 место	Городской конкурс «Проба пера»
38	Марчюк Надежда	5	3 место	Муниципальная олимпиада по литературе 5-8 классов «Золотая литера»
39	Соловьев Илья	5	2 место	Муниципальная олимпиада по литературе 5-8 классов «Серебряная литера»
40	Кондратюк Артем	5	3 место	Городской конкурс художественного чтения и исполнительского мастерства
41	Лудупов Аюр	10	участник	Муниципальный этап ВОШ по химии
42	Кузнецова Дарья	10	участник	Муниципальный этап ВОШ по химии
43	Гордейчик	9	участник	Муниципальный этап ВОШ по

	Михаил			английскому языку
44	Башинова Айлана	4	1 место	Городской конкурс «Добрая дорога детства»
45	Суворова Дарья	4	2 место	Городской конкурс «Добрая дорога детства»
46	Гулгенова Алтан	4	3 место	Городской конкурс «Добрая дорога детства»
47	Томский Арсений	4	1 место	Городской конкурс «Добрая дорога детства»
48	Калашникова Елизавета	9	участник	Муниципальный этап ВОШ по технологии
49	Сахаровский Артем	8	участник	Муниципальный этап ВОШ по биологии
50	Пашкова Дана	7	участник	Муниципальный этап ВОШ по биологии
51	Корниенко Анастасия	11	призер	Муниципальный этап ВОШ по праву
52	Филиппов Тимур	11	призер	Муниципальный этап ВОШ по экономике
53	Голубева Елизавета	11	победитель	Муниципальный этап ВОШ по экономике
54	Резникова Анастасия	11	призер	Муниципальный этап ВОШ по экономике
55	Цыбикова Айлана	3	1 место	Городская олимпиады по логике «Орешки для ума»
56	Тороптцин Владислав	7	3 место	Городская олимпиада «МИФ – 2023 г» по информатике
57	Имыхелов Артем	9	3 место	Городская олимпиада «МИФ – 2023 г» по информатике
58	Тюгашев Григорий	9	призер	Муниципальный этап ВОШ по математике
59				
60				
61				
62				

Ежегодно учащиеся школы с 1-11 класс принимают участие в международных, всероссийских, региональных конкурсах, интернет-олимпиадах, таких как «Кенгуру», «Русский медвежонок», «Золотое руно», «Британский бульдог», «Бумбаруш», «Гуламта», «Осенний марафон», «Кит» и др.

Исходя из анализа работы МО и анализа учебно- методической работы школы возникает необходимость:

- Продолжить систематическое изучение документов, представляющих профессиональный интерес,
- Продолжить накопление материалов по педагогике, психологии, методике преподавания, предметному содержанию,

- Проводить рефлексию и анализ собственной деятельности и более качественно заниматься самообразованием,
- 1 раз в четверть проводить теоретические семинары, открытые уроки с целью повышения пед. мастерства,
- Продолжить создание собственной базы сценариев урока, интересных методических приемов и находок, постоянно вести работу над методической темой,
- Совершенствовать работу по организации профильного обучения,
- Усилить работу по подготовке учащихся к ЕГЭ и ОГЭ.
- Улучшить деятельность психолого-педагогической службы, службы здоровья, контролировать состояние здоровья учащихся,
- Более эффективно осуществлять диагностику УУД учащихся,
- Совершенствовать систему воспитательной работы для успешной реализации единой методической проблемы школы
- Проводить педагогические чтения, научно - практические конференции, творческие отчеты, обобщение опыта работы учителя
- Развивать творческий потенциал учителей через участие в городских, школьных конкурсах пед. достижений, в работе стажировочной площадки.
- Обеспечить на должном уровне внеклассную работу по учебным предметам и здоровьесбережению (работа факультативов и кружков, предметных недель, олимпиад и т.д.)

Анализ работы учебно-методической работы начальной школы за 2022-2023 учебный год

Цель:

создание системы организационно- управленческого , методического, нормативно-правового, обеспечения по организации и введению новых ФГОС СОО. Школа выполняет социальный заказ государства с ориентацией на образовательный запрос родителей и детей.

В ходе анализа работы образовательного учреждения за 2022-2023 учебный год были выявлены вопросы, требующие обязательного и конкретного рассмотрения и решения в 2023- 2024 учебном году. На основе результатов анализа были намечены задачи на решение выявленных проблем, а также намечены мероприятия развития системы образования обучения в начальных классах.

Задачи:

- Выявить уровень ресурсной обеспеченности школы для подготовки к переходу на обновленные ФГОС СОО
- Разработать пакет нормативно- правовых документов, регламентирующих введение ФГОС СОО.
- Обеспечить информационную среду о переходе ФГОС СОО
- Определить перспективы развития педагогического коллектива.
- Продолжить работу по предупреждению неуспеваемости учащихся через индивидуализацию и дифференциацию обучения, вовлечение учащихся во внеурочную деятельность.
- Использовать здоровьесберегающие технологии в учебном процессе с целью сохранения физического и психического здоровья младших школьников.
- Изучить проблему преемственности образования между начальной и основной школой.

. Целевая ориентация педагогического коллектива: сформировать необходимые предпосылки, условия и механизмы для постоянного самообновления – модернизации образования в направлении повышения качества и роста его эффективности.

Предполагаемый результат: повышение эффективности и качества учебно-методической работы.

Анализ учебно-методической работы начальной школы за 2022-2023 учебный год

Цель:

1.1 Основными целями работы начальной школы в 2022-2023 году являются:

- Обеспечить реализацию права каждого обучающегося на получение образования в соответствии с законом РФ «Об образовании»;
- Сформировать у учащихся устойчивые познавательные интересы;
- Усилить влияние школы на социализацию личности школьника, его адаптацию к новым условиям.

В 2022-2023 учебном году работа педагогического коллектива школы была направлена на реализацию методической темы: «Совершенствование качества образования, обновление содержания и педагогических технологий в условиях реализации ФГОС»

Задачи школы:

- Совершенствование содержания образовательного процесса. Реализация обновленного ФГОС, введение ФГОС НОО ОВЗ.
- Совершенствование организации образовательного процесса и управления на основании нормативно правовой базы, регламентирующей деятельность ОО за счет создания локальных документов (актов), регулирующих систему отношений между субъектами образовательного процесса в рамках реализации ФП «Успех каждого ребенка» по программе дополнительного образования «Юный пешеход»
- Совершенствование системы работы, направленной на раннее выявление и профилактику ухудшения психического и соматического состояния здоровья учащихся;
- Совершенствование организации социально – психологической и нормативно- правовой работы с родительской общественностью, направленной на поддержку активной родительской позиции, а также на раннее выявление и профилактику семей и детей, оказавших в трудной жизненной ситуации.
- Создание оптимальных условий для роста педагогического мастерства учителя на основе организации системы обобщения педагогического опыта.
- Приведение материально-технического обеспечения образовательного в соответствии с современными требованиями.

Для реализации поставленных задач в школе на начало учебного года имелась необходимая нормативно- правовая база, соответствующие локальные акты и положения. Поставленные перед коллективом задачи решались через совершенствование методики проведения уроков , индивидуальную и групповую работу со слабоуспевающими обучающимися повышение мотивации к обучению у обучающихся.

Для реализации основных целей работы школы и методической темы школы.:

- Составлен план работы школы;
- Составлены учебные планы, позволяющие сформировать базовый уровень знаний у обучающегося;
- Составлена образовательная программа НОО ФГОС .

- Создана структура методической службы в школе;
- Обеспечено методическое сопровождение реализации обновленного ФГОС – 2022 г
- Проводилась работа по обеспечению сохранности здорового образа жизни.
- Проводилась работа по организации учебно- воспитательного процесса в школе.
- Работа педагогического коллектива .
- В 2022-2023 учебном году педагогический коллектив школы продолжил работу над реализацией деятельности школы по сохранению и развитию здоровья учащихся .

Было установлено :

- Занятия в школе проводятся в 17 кабинетах , которые соответствуют требованиям СанПиНа и целям образовательного процесса;
- Учебная нагрузка в основном соответствует реальному уровню развития личности в УВП;
- Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся соответствует максимально допустимому количеству часов;
- Перегрузка на учебных занятиях отсутствует, сложные предметы ведутся вторыми или третьими уроками.
- Санитарно – гигиенический режим в школе соответствует нормам СанПиНа;
- Объем домашних заданий соответствует возрастным особенностям учащихся(проведение анкетирования по выявлению времени , затраченного на выполнение домашнего задания.)
- Организация питания учащихся удовлетворительная;

Внутришкольное руководство и контроль.

В течение учебного года производился внутришкольный контроль(входные школьные работы, четвертные контрольные работы, полугодовые и итоговые), промежуточная аттестация ВПР.

Основные направления посещения и контроля уроков :

1.Изучение социально- психологической адаптации первоклассников (первичное)

2. Осуществление преемственности начальной и основной школы.

Анализ осуществления преемственности обучения . создания условий для успешного протекания адаптационного процесса при переходе на старшую ступень обучения.

4 Классно- обобщающий контроль в 5 классах.

5. Индивидуальная работа со слабоуспевающими обучающимися по подготовке к ВПР

6. Анализ качества преподавания отдельных учебных предметов.

7. Изучение динамики успешности обучения - мониторинг контрольных работ , анализ.

Посещенные уроки показали, что:

1. Учителя ставят цели развития личностных качеств учащихся на уроке и реализуют их посредством учебного предмета;
2. Учителя владеют учебным материалом.
3. Уроки соответствуют современным требованиям ФГОС, присутствует на уроках системно-деятельностный подход.
4. Учителя дают разноуровневые домашние задания .поощряют индивидуальные учебные достижения. Предлагают задания развивающие творческое воображение.

5. Итоги контроля подводился на заседаниях педагогического совета и совещаниях при директоре по УВР.
6. Целевая ориентация педагогического коллектива: сформировать необходимые предпосылки, условия и механизмы для постоянного самообновления – модернизации образования в направлении повышения качества и роста его эффективности.

Предполагаемый результат: повышение эффективности и качества учебно-методической работы. В 2022-2023 учебном году начальное звено насчитывало 29 классов- комплектов.

По всем предметам в полном объёме пройдена как теоретическая, так и практическая часть программы. Созданная образовательная среда начальной школы содержит в себе для развития личности ребёнка достаточный предметный потенциал, который постоянно пополняется. Успеваемость в начальном звене 98 % (на повторное обучение по заявлению родителей законных представителей оставлен ученик 1 д класса Мезенцев Павел, 2 в класс Норбоева Аяна и Норбоева Даяна.)

В 2022-2023 учебном году в школе 24 – учителей начальных классов, 7 предметников. Учителя с высшим педагогическим образованием - 29. Учителя с высшей категорией – 9 чел., I квалификационной категории – 13 чел., без категории– 3 чел, из них 1 – молодые специалисты (всего-24).

В прошедшем учебном году начальное звено насчитывало 29 классов-комплектов.

Общий контингент обучающихся.

На начало года- 869, на конец года - 870 учащихся. В работе с учащимися руководствовали Законом РФ «Об образовании», Уставом школы, Программой развития, приказами МОН РФ, региональными документами, методическими письмами и рекомендациями, внутренними приказами и локальными актами, в которых определён круг регулируемых вопросов о правах и обязанностях участников образовательного процесса.

Учебный план школы был составлен на основании:

федеральных нормативных документов:

- Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- приказа Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 "Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования", с изменениями от 26.11.2010 № 1241, от 22.09.2011 № 2357, от 18.12.2012 № 1060;

-приказа Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях"» (с изменениями на 29.06.2011);

- письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.19.2010 № ИК-1494/19 «О введении третьего часа физической культуры»;

-письма Минобрнауки России от 30.05.2012 № МД-583/19 «О методических рекомендациях «Медико-педагогический контроль за организацией занятий физической культурой обучающихся с отклонениями в состоянии здоровья».

- приказа Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- приказа Минобрнауки России от 31.01.2012 № 69 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089».

При составлении учебного плана соблюдалась преемственность между ступенями обучения и классами, сбалансированность между предметными циклами, отдельными предметами. Уровень учебной нагрузки на ученика не превышал предельно допустимого в соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10.

Образовательная программа школы и учебный план предусматривают выполнение государственной функции школы – обеспечение базового образования и развитие ребенка в процессе обучения. Образовательные программы носят типовой образовательный уровень. Программно-методическое обеспечение отвечает требованиям учебного плана и заявленным программам и позволяет в полном объеме реализовать учебный план. Календарно-тематическое планирование учителей разработано в соответствии с содержанием учебных программ по изучаемым предметам общеобразовательного цикла.

Учебный план 2022-2023 учебного года выполнен, учебные программы пройдены. Учебный процесс в течение года проходил – в основном очно

В 2022-2023 учебном году школа работала в режиме 5-ти и 6-ти дневной учебной недели, в две смены. По 5-ти дневке обучались учащиеся 1-классов.

2 – 4 классы обучались по 6–ти дневной учебе. Программный материал выполнен в полном объеме, практическая часть отработана в соответствии с программными требованиями.

Дети инвалиды по начальной школе:

Дугарова Дари 1д

Ширапова Арьяна 2 б

Батуева Янжина 2 г

Дашинимаева Нарана -3 ж класс

Гайдай Алина 3 д

Дамбаев Дандар 3д

Внутришкольный контроль.

Образовательная программа и учебный план предусматривают выполнение государственной функции школы - обеспечение бесплатного базового общего среднего образования и развитие ребенка в процессе обучения.

В течение года администрацией школы осуществлялся контроль и коррекция учебного процесса с целью устранения возможных препятствий к созданию ситуации успешного обучения, проводился подбор педагогических технологий для организации учебного процесса в очном и дистанционном обучении. Созданы все необходимые условия для реализации обучения детей с разным уровнем развития способностей, с разной степенью усвоения учебного материала.

Достижение указанных целей обеспечивается поэтапным решением задач работы школы на каждой ступени обучения.

В рамках выполнения плана внутри школьного контроля мной, заместителем директора по учебно-воспитательной работе, регулярно проводились мероприятия по организации контроля за учебным процессом, контроля уровня преподавания, прохождения и усвоения программы обучающимися, своевременному выявлению и предупреждению проблем и причин не успешности.

Это посещение уроков, внеурочных занятий, проведение мониторингов знаний, анализ результатов диагностических работ, проверка ведения документации (электронных журналов, тетрадей учащихся, дневников), работа педагогов в кабинетах, организация конкурсов и олимпиад, индивидуальная работа с педагогами, родителями и обучающимися.

Задачи ВШК:

1. Диагностирование состояния учебно-воспитательного процесса.
2. Отслеживание динамики обучения и развития учащихся начальных классов.
3. Повысить ответственность учителей, формировать потребности непрерывного профессионального роста, как условия эффективности образования в школе.

Осуществить внедрение новых интенсивных методов и приемов работы в практику преподавания учебных предметов.

4. Совершенствовать систему контроля за состоянием и ведением школьной документации.

Проверка личных дел обучающихся, единые требования к оформлению. Проверка журналов позволяет анализировать уровни прохождения программ, контролировать график проведения контрольных и проверочных работ, следить за регулярностью опроса учащихся, накоплению оценок, соблюдение норм домашних заданий. Проверка классных журналов показала: обязательный минимум содержания образования выдерживается; практическая часть образовательных компонентов выполняется согласно календарно-тематическому планированию

По результатам проверок проводились планерки, совещания, по мере необходимости

Дополнительные индивидуальные собеседования с учителями, были даны рекомендации по устранению замечаний.

Учителя, работающие по стандартам второго поколения, в своей работе руководствуются основной идеей: оптимальное развитие каждого ребенка на основе педагогической поддержки его индивидуальности в условиях организованной учебной деятельности.

Оценка реализации учебных программ, тематического планирования выявила их соответствие образовательному минимуму по всем предметам.

В целях сохранения единого образовательного пространства, обеспечения преемственности преподавание в школе ведется по учебникам, значащимся в федеральном перечне учебных изданий. Все обучающиеся бесплатно обеспечены учебниками.

Образовательный процесс носит характер системности, открытости, что позволяет обучающимся и родителям постоянно владеть информацией о результативности обучения.

Учебный план за прошедший 2022 -2023 учебный год выполнен, учебные программы пройдены..

В соответствии с приказом Минобрнауки РБ от 20.03.2020 №461, от 19.03.2020 №448 обеспечить обучение с применением электронных и дистанционных образовательных технологий.

Цель введения дистанционного обучения в МАОУ СОШ №19: создание условий учащимся для свободного доступа к образовательным ресурсам и получения качественного образования с помощью дистанционного обучения.

Дистанционная форма обучения в МАОУ СОШ №19 в начальной школе предусматривает преподавание ряда предметов: русский язык, литературное чтение, математика, окружающий мир, изобразительное искусство, технология, английский язык, бурятский язык, физическая культура, музыка.

Было охвачено в ДО 861 учащихся (1-4 классы). Из них 1 классы – 218уч., 2 классы – 213 уч., 3 классы – 237 уч., 4 классы – 195 уч.

В течение учебного года педагогический коллектив школы прилагал значительные усилия для того, чтобы учащиеся успешно освоили государственный стандарт образования, особенно много внимания уделялось учащимся 1-4-х классов, которые обучались по стандартам второго поколения. Обучение в начальной школе ведется по «Развивающей программе Л.В. Занкова» «традиционные программы «Школа России». Все программы утверждены Министерством образования РФ и в полной мере соответствуют достижению прочного усвоения базовых знаний в соответствии с имеющимися стандартами образования.

Важный показатель результативности процесса обучения – это качество знаний. Качество образовательного процесса – один из показателей работы всего педагогического коллектива по вопросу развития мотивационной сферы обучающихся, их возможностей, способностей. Применяя в своей работе разно уровневые и разнообразные формы обучения, и образовательные технологии, учителя создали все необходимые условия для реализации обучения детей с разными способностями, с разной степенью усвоения учебного материала.

В школе используются следующие формы оценки:

1. Безотметочное обучение – 1 класс, 2 класс первое полугодие
2. Во 2-4 классах - пятибалльная система.
3. Накопительная система оценки – портфель достижений, процентная шкала достижений (для метапредметных результатов) в 1-4 классах.
5. Система оценки в школе ориентирована на стимулирование стремления обучающегося к объективному контролю, на формирование потребности и способности в адекватной и конструктивной самооценке.

Учебный план начальной школы был составлен на основе базисного плана и сохранил в необходимом объеме содержание образования (с учётом регионального компонента), которое является обязательным на каждой ступени образования. При составлении учебного плана соблюдалась преемственность и сбалансированность между предметными циклами и предметами. Уровень учебной нагрузки на ученика не превышал предельно допустимого:

1 классы - 21 часов в неделю

2-4 классы - 26 часов

Урок длится 35 минут (1-4 классы), (в первой четверти – 1 классы проводили по 3 урока.), график перемен составлен с учетом графика питания, согласно нормам СанПиНа.

Минимальная перемена - 10 минут, максимальная - 20 минут.

При составлении расписания учтена недельная нагрузка учащихся, уроки чередуются согласно баллу трудности предмета. В течение учебного года педагогический коллектив школы прилагал значительные усилия для того, чтобы учащиеся успешно учились.

Обучение велось по программам УМК: «Развивающая система Л.В. Занкова» (1А, 1Б, 2А, 2Б, 3А, 3Б, 4А, 4Б); «Школа России» (1В,1Г,1Д,1Е, 1Ж, 2В,,2Г, 2Д, 2Е, 2Ж., 3Б, 3Г, 3Д, 3Е .3Ж, 3З, 4В, 4Г, 4Д, 4Е, 4Ж).

Учебно-методические комплекты представляли собой единую систему подачи и обработки учебно-методического материала: программы, календарно-тематическое планирование, учебно-методическое обеспечение. По всем предметам пройдена как теоретическая, так и практическая часть программы.

Школа имеет сайт, где учителя могут размещать свои материалы, фотографии с классных мероприятий, информацию для родителей и учеников. Учителя имеют связь с родителями учащихся через социальные сети, электронную почту.

Для реализации поставленных задач была сформирована материально-техническая база: ноутбуки, проекторы, экраны, копировальная техника (МФУ и ксерокс). Созданная образовательная среда начальной школы содержит в себе для развития личности ребёнка достаточный предметный потенциал, который постоянно пополняется.

Начальная школа работала по переходу на обновленные ФГОС НОО:

1.Организовывали обеспечение постепенного перехода на обучение по обновленной ФГОС НОО

2. Нормативно обеспечивали переход на обучение по обновленной ФГОС.

3.Вводили методическое обеспечение постепенного перехода по обновленной ФГОС

4.Проводили работу по кадровому обеспечению постепенного перехода на обучение по обновленной ФГОС

5.Проводили работу по информационному обеспечению постепенного перехода на обучение по обновленному ФГОС.

Итоговая диагностика по основным предметам учащихся 1-4 классов

1 классы

По русскому языку

класс	кол-во	писали	5	4	3	2	обуч	кач-во	ср.балл
1а	35	31	5	13	14	2	92	60	3,7
1б	30	27	8	10	7	2	92	67	3,8
1в	32	29	10	11	4	4	86	72	3,9
1г	32	28	5	14	7	2	75	67	3,8
1д	30	26	12	5	6	3	88	65	4
1е	30	28	5	15	7	2	92	67	3,7
1ж	31	30	7	15	5	3	93	75	3,8
Итого	221	1989	41	97	50	16	92	70	3,9

По математике

класс	кол-во	писали	5	4	3	2	обуч	кач-во	ср.балл
1а	35	24	10	9	4	1	96	77	4,1
1б	30	24	6	11	4	3	87	71	3,8
1в	32	28	11	14	2	1	96	89	4,2
1г	32	28	9	16	2	1	96	89	4,2
1д	30	26	13	9	4	0	100	86	4,3
1е	30	28	9	9	6	4	64	85	3,8
1ж	31	30	6	16	6	3	90	73	3,8
Итого	221	188	64	84	28	13	93	79	4

По технике чтения

Класс	Кол-во	Пров-ли	выше	норма	ниже нормы	кач-во
1а	35	35	23	11	1	96
1б	30	28	12	13	3	89
1в	32	31	17	10	4	71
1г	32	31	14	17	1	96
1д	30	29	14	13	2	93

1е	30	29	17	27	4	86
1ж	31	31	18	11	2	93
Итого	221	214	115	102	17	89

По окружающему миру

класс	кол-во	писали	5	4	3	2	обуч	кач-во	ср.балл
1а	35	33	11	19	3	-	100	85	4,2
1б	30	29	13	11	4	1	96	82	4
1в	32	29	8	15	5	1	96	79	4
1г	32	26	11	13	2	0	100	92	4,3
1д	30	25	7	11	7	0	100	72	4
1е									
1ж	31	29	9	12	8	0	100	72	4
Итого									

2 классы

По русскому языку

класс	кол-во	писали	5	4	3	2	обуч	кач-во	ср.балл
2а	30	29	9	13	6	1	96	76	4,1
2б	32	30	8	15	4	3	90	76	3,9
2в	32	30	9	12	6	3	90	76	3,9
2г	32	29	4	13	7	5	87	60	3,5
2д	30	26	6	13	5	2	92	73	3,9
2е	31	29	8	15	3	3	89	79	3,9
2ж	27	24	6	8	8	2	95	60	3,9
Итого	214	197	50	89	39	19	91	70	3,9

По математике

класс	кол-во	писали	5	4	3	2	обуч	кач-во	ср.балл
2а	30	30	10	14	4	2	93	80	4
2б	32	31	14	9	6	2	93	74	4,1
2в	32	32	1	14	4	3	91	78	4
2г	32	29	3	13	11	2	93	56	3,6
2д	30	25	8	8	7	2	92	64	3,9
2е	31	31	17	10	4	-	100	87	4,5
2ж	27	25	5	10	9	1	96	60	3,7
Итого	214	203	58	78	45	12	94	71	3,9

По технике чтения

Класс	Кол-во	Пров-ли	выше	норма	ниже нормы	кач-во
2а	30	30	28	2	-	100
2б	32	32	28	4	-	100
2в	32	31	17	11	3	90
2г	32	32	8	21	3	91
2д	30	29	19	7	3	72
2е	31	25	9	14	2	92
2ж	27	27	8	17	2	85
Итого	314	206	117	76	13	90

По окружающему миру

класс	кол-во	писали	5	4	3	2	обуч	кач-во	ср.балл
2а	30	30	10	14	4	2	93	80	4
2б	32	32	15	13	4	-	100	87	4,3

2в	32	31	12	10	7	2	94	71	4
2г	32	32	5	16	10	1	97	65	3,6
2д	30	25	1	14	10	0	100	60	3,7
2е	31	30	3	15	10	2	91	60	3,6
2ж	27	28	5	10	9	1	96	60	3,7
Итого	<u>214</u>	<u>208</u>	<u>51</u>	<u>92</u>	<u>54</u>	<u>8</u>	<u>96</u>	<u>69</u>	<u>3,8</u>

На «отлично» 2 класс окончили следующие учащиеся:

2а: Лубчанова Вика, Миронов Назар, Михайлова Катя, Попова Алена, Чучманов Давид.

2б: Аюров Очир, Монтеев Агван, Ульзутуева Аюна, Жарников Влад, Гылыпкылова Нарана, Жигжитова Катя, Малгатаев Витя, Мирошникова Милена, Ринчинов Айдар, Шагдарова Вероника.

2в: Балдакинова Аяна, Балданова Кристина, Доржиев Алдар, Митрохин Денис

2г: Брюханова Кира, Бальжиев Дамир, Эрдыниев Булат.

2д: Булгатова Женя, Васильева Ксения, Зайтов Влад, Миронова Мирослава.

2е: Назаров Евгений, Назаров Николай

2ж: Жигжитов Ардан, Дорофеев Давид

3 классы

По математике

класс	кол-во	писали	5	4	3	2	обуч	кач-во	ср.балл
3а	32	30	9	14	3	4	87	77	3,9
3б	30	29	7	12	8	2	93	65	3,8
3в	31	30	11	12	6	1	96	76	4,1
3г	32	29	8	13	7	1	96	72	3,9
3д	27	21	3	5	8	5	79	52	3,2
3е	28	22	4	7	8	3	86	50	3,5
3ж	28	28	1	14	8	5	82	54	3,4
3з	27	27	3	18	6	0	100	78	3,8
Итого	<u>236</u>	<u>216</u>	<u>46</u>	<u>88</u>	<u>54</u>	<u>21</u>	<u>90</u>	<u>65</u>	<u>3,7</u>

По русскому языку

класс	кол-во	писали	5	4	3	2	обуч	кач-во	ср.балл
3а	32	28	9	10	5	4	86	68	3,8
3б	30	28	6	9	12	1	96	53	3,7
3в	31	29	9	14	6	-	100	79	4,1
3г	32	31	5	12	10	4	87	55	3,6
3д	27	23	3	11	5	4	82	60	3,5
3е	28	19	4	8	4	3	84	63	3,6
3ж	28	26	1	16	6	3	88	65	3,6
3з	21	27	5	13	6	3	92	67	3,7
Итого	<u>236</u>	<u>209</u>	<u>42</u>	<u>93</u>	<u>54</u>	<u>21</u>	<u>89</u>	<u>64</u>	<u>3,7</u>

По технике чтения

Класс	Кол-во	Пров-ли	выше	норма	ниже нормы	кач-во
3а	32	32	24	2	6	81
3б	30	29	18	10	1	96
3в	31	29	26	3	-	100
3г	32	32	17	10	5	84
3д	27	25	18	5	2	92
3е	28	22	12	7	2	86
3ж	28	27	22	4	1	96

3з	27	27	15	12	0	100
Итого	<u>236</u>	<u>223</u>	<u>152</u>	<u>53</u>	<u>17</u>	<u>91</u>

По окружающему миру

класс	кол-во	писали	5	4	3	2	обуч	кач-во	ср.балл
3а	32	29	12	13	2	2	93	86	4,2
3б	30	29	2	16	9	2	93	62	3,6
3в	31	29	11	9	7	2	93	69	4
3г	32	30	6	16	7	1	96	69	3,7
3д	27	24	6	6	8	4	83	52	3,5
3е	28	28	6	10	9	3	89	57	3,6
3ж	28	27	3	13	10	1	96	59	3,7
3з	27	27	14	8	3	2	92	81	4,3
Итого	<u>236</u>	<u>223</u>	<u>60</u>	<u>91</u>	<u>55</u>	<u>17</u>	<u>92</u>	<u>67</u>	<u>3,8</u>

На «отлично» 3 класс окончили следующие учащиеся:

3а: Гомбоева Емина, Зандынов Артем, Имышелова Анна, Мешкова Арина, Петров Богдан
 3б: Войнова Маргарита, Зурбулаева София
 3в: Шульпин Миша, Туханова Полина, Шагжиева Арьяна, Кулиев Саша
 3г: Бимбаев Б, Дагбаева А., Кауров В., Родионова О., Эрдынеева А
 3д: Дамбаев Дандар, Любин Давид, Михайлова Полина, Цыденова Алина.
 3е: Хандархаев Алексей, Сергеев Рома, Ракшаев Ринчин
 3ж: Будаева Аяна
 3з: Цыбикова Айлана

4 классы

По математике

класс	кол-во	писали	5	4	3	2	обуч	кач-во	ср.балл
4а	25	24	3	7	9	5	79	42	3,3
4б	31	30	16	9	3	2	93	83	4,3
4в	28	27	11	8	6	2	93	70	4,0
4г	32	29	4	5	10	10	65	31	3,1
4д	27	26	1	7	9	9	65	31	3,0
4е	26	26	4	15	3	4	85	73	3,7
4ж	27	18	1	2	7	8	56	17	2,8
Итого	<u>173</u>	<u>180</u>	<u>40</u>	<u>53</u>	<u>47</u>	<u>40</u>	<u>78</u>	<u>52</u>	<u>3,5</u>

По русскому языку

класс	кол-во	писали	5	4	3	2	обуч	кач-во	ср.балл
4а	25	23	2	12	5	4	83	61	3,5
4б	31	31	8	21	1	1	97	93	4,1
4в	28	25	5	9	10	1	96	56	3,7
4г	32	28	3	10	12	3	59	46	3,4
4д	27	23	3	8	7	4	83	48	3
4е	26	23	1	3	10	9	61	18	2,9
4ж	27	22	0	8	9	5	77	36	3,1
Итого	<u>173</u>								

По технике чтения

Класс	Кол-во	Пров-ли	выше	норма	ниже нормы	кач-во
4а	25	25	12	11	2	92

4б	31	31	24	7	0	100
4в	28	28	17	9	2	92
4г	32	32	17	12	3	89
4д	27	26	17	7	2	92
4е	26	236	14	5	4	82
4ж	27	26	5	18	3	88
Итого	<u>173</u>	<u>191</u>	<u>106</u>	<u>69</u>	<u>16</u>	<u>90</u>

**Результаты ВПР в 4-х классах
Анализ ВПР по русскому языку**

класс	Кол-во	писал и	5	4	3	2	Обуч	Кач-во	Ср.балл
4а	25	25	1	10	14	0	100	44	3,4
4б	31	31	23	8	0	0	100	100	4,7
4в	28	27	9	17	4	0	100	85	4,1
4г	32	30	3	18	8	1	96	70	3,7
4д	27	26	3	12	8	3	88	58	3,7
4е	26	26	2	12	5	7	73	53	3,3
4ж	27	23	4	11	6	2	91	65	3,7
Итого	196	188	45	85	45	13	93	69	3,8

Анализ ВПР По математике

класс	Кол-во	писал и	5	4	3	2	Обуч	Кач-во	Ср.балл
4а	25	25	14	11	0	0	100	100	4,5
4б	31	31	16	12	2	1	97	90	4,4
4в	28	28	19	8	1	0	100	96	4,6
4г	32	30	8	17	4	1	96	83	4
4д	27	26	17	8	1	0	100	96	4,6
4е	26	25	8	9	7	1	96	68	3,8
4ж	27	24	3	13	5	3	87	67	3,7
Итого	196	189	85	78	20	6	97	86	4,2

Анализ ВПР по окружающему миру

класс	Кол-во	писал и	5	4	3	2	Обуч	Кач-во	Ср.балл
4а	25	24	2	15	7	0	100	67	3,7
4б	31	31	12	13	6	0	100	80	4,1
4в	28	28	4	23	1	0	100	96	4,1
4г	32	30	1	24	5	0	100	83	3,8
4д	27	26	1	15	9	1	96	62	3,6
4е	26	25	2	8	13	2	92	40	3,3
4ж	27	24	-	12	10	2	92	50	3,4
Итого	196	188	22	110	51	5	97	70	3,8

На «отлично» начальную школу окончили следующие учащиеся:
4а: Мылзенова Дари, Коркишко Варвара

4б: Балдахинова Вероника, Гулгенова Алтан, Жалсабон Денис., Забанов Даниил, Коноваленкова Милана, Суворова Даоъя, Томский Арсений, Федорова Света, Цыденов Дима.

4в: Балханов Георгий, Дашидоржиев Арсалан, Александрова Сати, Мангадаева Анна.

4г: Гармаева Аягма, Заматкинова Алена, Ерофеева Варвара

4д: Арьяжапова Лэйжид, Арьяжапова Раджана, Рощупкина Милана, Самбуева Номина, Суходаева Нарана, Тимофеева Анастасия.

4е: Дашиева Алтана, Кондрашкина Анастасия, Михеева Диана.

4ж: Янков Саша

Качество (отличников и хорошистов) в 2021-2022 учебном году составило 61%. В 2022-2023 учебном году 68%

Качество (отличников и хорошистов) повысилось на 5%

Причиной наметившейся устойчивой тенденции качественных показателей начальной школы, считаю, хороший показатель качества знаний в отдельно взятых классах, переход на реализацию компетентностного подхода.

Можно рекомендовать учителям обратить внимание на следующие виды учебных ситуаций, которые затрудняют деятельность учащихся со слабой нервной системой:

1. Длительная напряжённая работа (слабый быстро устаёт, теряет работоспособность, начинает допускать ошибки, медленнее усваивает материал.)

2. Ответственная, требующая эмоционального, нервно–психического напряжения самостоятельная, контрольная работа.

3. Ситуация, когда учитель в высоком темпе задаёт вопросы и требует на них немедленного ответа.

4. Когда требуется быстрое переключение внимания с одного вида работы на другой.

5. Выполнение заданий на сообразительность при высоком темпе работы.

В этом учебном году обучающимся были созданы условия для коррекции знаний и успешного обучения – в учебном плане выделен 1 час для индивидуальных и групповых занятий по русскому языку и математике. По результатам года можно сделать вывод, что данный час использовался рационально.

В этом учебном году принимала участие в городском конкурсе «Раз ступенька два ступенька» заняла 3 место Гуданцева Е.Г. .Принимала активное участие Селиванова Александра Геннадьевна в городском конкурсе «Учитель года- 2023»

3.02.2023 года провели на базе нашей школы городской практико- ориентированный семинар учителей сетевых школ г Улан удэ, в рамках реализации ФП «Успех каждого ребенка» по программе дополнительного образования «Юный пешеход».

1. открытие семинара Бадмаева М.Г.. Бальжанова Ф.В.

2. Урок ПДД в 1 классе « Общие правила перехода улиц и дорог « Селиванова А.Г.

3 2Внеурочные занятия во 2 а и 3 а классах «Азбука дорожного движения»

4. Выступление агитбригады 4 в класса «Путешествие в страну дорожных знаков»

5.Круглый стол по обмену опытом работы по ПДД.

В апреле был проведен школьный методический день по внеурочным занятиям

«Разговор о важном» - в начальной школе давали 10 открытых мероприятий :

Суриквра Н.С.Бухаева И.В. Карнакова О.В. Капустина О.М. Бадмаева Т.В.
Бальжинимаева А.Ю. Куриганрва А.В. Эрдынеева Т.А. Шарыпова О.А., Буянтуева Л.М.

Рекомендации:

1. Учителям-предметникам:

- усилить работу с мотивированными учащимися, подготовить индивидуальные планы для работы с ними;

- продолжить индивидуальную работу со слабым звеном и резервом «хорошистов».

2. Классным руководителям 1-4 классов: проанализировать возможные причины недостаточной обученности; обратить внимание на успеваемость и посещаемость уроков обучающимися.

3. Продолжить работу по повышению уровня мотивации к обучению во всех классах через урок и внеурочную работу по предмету.

4. Председателям методических объединений и учителям – предметникам подготовить план развития самостоятельной образовательной траектории слабоуспевающих учащихся.

5. Продолжить тематические проверки по предметам.

Деятельность МО призвана способствовать:

- обобщению и распространению передового опыта;
- предупреждению ошибок в работе учителя;
- методически грамотному раскрытию трудных тем, учебных предметов;
- анализу качества знаний, умений, навыков;
- накоплению дидактического материала;
- расширению кругозора учащихся;
- активизация творческого потенциала учителей.

Анализ работы МО проводится с целью оценки деятельности учителей начальных классов, разработки целей на 2022-2023 учебный год, для определения путей совершенствования работы МО учителей начальной школы.

Повышение эффективности образовательного процесса в школе является одной из ведущих задач модернизации структуры и содержания общего образования. В современной школе методическая работа направлена на совершенствование педагогического мастерства учительских кадров, включение в педагогический поиск, применение ИКТ в образовательном процессе. В 2022–2023 учебном году МО учителей начальных классов работало по теме: **«Формирование профессиональной компетентности педагога начальной школы для качественной подготовки и обученности по ФГОС третьего поколения, формирование универсальных учебных действий учащихся и развитие детской одаренности».**

ЦЕЛИ РАБОТЫ:

1. Организация системы социально-психологических и педагогических условий, способствующей гармоничному развитию личности ребенка, развитию творческого мышления на основе дифференцированного и индивидуализированного подходов, способствующих успешной социализации и самореализации личности на следующих ступенях образования и в дальнейшей жизни.

2. Повышение уровня методической подготовки учителей и их профессионализма. Повышение качества проведения учебных занятий на основе оптимальных сочетаний традиционных и инновационных методов.

ЗАДАЧИ РАБОТЫ:

1. Изучать теоретические и практические материалы о современных формах, методах и технологиях развития младших школьников.
2. Повышать компетентность педагогов по теме МО.
3. Внедрять в учебный процесс современные технологии, формы, методы и приемы педагогической деятельности, способствующие успешной социализации и самореализации личности на следующих ступенях образования и в дальнейшей жизни.
4. Проанализировать результаты внедрения путем выбора и анализа методических тем.

Исходя из цели и задач, можно сформулировать следующие направления функционирования методического объединения, реализация которых сделаны в этом учебном году:

1. Повышение общего качества образования учащихся.
2. Анализ и внедрение в учебный процесс современных педагогических технологий.
3. Совершенствование и модернизация системы контроля и оценки знаний учащихся.
4. Укрепление здоровья детей и применение оздоровительных технологий.
5. Осуществление психолого-педагогической поддержки учащихся на основе дифференцированного подхода.
6. Кооперация начального и среднего образования; преемственность обучения.
7. Совершенствование и углубление межпредметных связей на основе внедрения и распространения интегрированных уроков, способствующих развитию функциональной грамотности учащихся.
8. Расширение применения диагностических методик (УУД).
9. Освоено новое направление обучения учащихся - это дистанционное обучение в условиях сложной ситуации. К основным задачам такого обучения стоит отнести — организацию рабочего места учителя, создание регулярного канала связи с учащимися и родителями. Необходимо также учитывать нормы СанПиНа, которые запрещают ребенку долго работать за компьютером.

Задачи начальной школы на 2022/2023 учебный год:

1. Продолжить теоретическую и практическую деятельность по ФГОС; развивать дистанционную форму обучения с обратной связью.
2. Проектировать образовательное содержание, направленное на формирование у младших школьников системы ключевых компетенций
3. Произвести отбор методов, средств, приемов, технологий, соответствующих ФГОС.
4. Внедрить в практику работы всех учителей МО технологии, направленные на формирование компетентностей обучающихся.
5. Продолжить изучение и внедрение в практику наиболее эффективных здоровьесберегающих образовательных технологий преподавания предметов в начальной школе, сочетающих в себе разнообразные вариативные подходы к развитию творческой деятельности учащихся
6. Внедрить опыт творчески работающих учителей через мастер-классы (открытые уроки), обучающие семинары
7. Развитие творческой деятельности учащихся, как основополагающего фактора развития мыслительных и личностных способностей детей.

8. Развивать и внедрять полученный опыт дистанционной работы учителей на образовательных онлайн платформах "Учи.ру", "РЭШ", "Инфоурок", "Яндекс учебник" и т.п.

Направления работы МО начального образования на 2022-2023 учебный год:

1. **Аналитическая деятельность:**

Анализ методической деятельности за 2022-2023 учебный год и планирование на 2023/2024 учебный год.

Анализ посещения открытых уроков.

Изучение направлений деятельности педагогов (тема самообразования).

Анализ работы педагогов с целью оказания помощи.

2. **Информационная деятельность:**

Изучение новинок в методической литературе в целях совершенствования педагогической деятельности.

Продолжение знакомства с ФГОС-3 начального общего образования и среднего образования.

3. **Консультативная деятельность:**

Консультирование педагогов по вопросам тематического планирования.

Консультирование педагогов с целью ликвидации затруднений в педагогической деятельности.

Консультирование педагогов по вопросам в сфере формирования универсальных учебных действий в рамках ФГОС – 3.

Организационные формы работы:

1. Заседания методического объединения.

2. Методическая помощь и индивидуальные консультации по вопросам преподавания предметов начальной школы, организации внеклассной деятельности.

3. Взаимопосещение уроков педагогами.

4. Выступления учителей начальных классов на МО, практико-ориентированных семинарах, педагогических советах.

5. Повышение квалификации педагогов на курсах.

6. Прохождение аттестации педагогических кадров.

7. Повышение квалификации посредством вебинаров и других интерактивных платформах.

Учителя начальных классов в 2022-2023 учебном году продолжали работать по двум системам УМК «Школа России» и УМК «Развивающая система Занкова». Обучение учащихся по этим программам направлено на личностное развитие, способствующее овладению необходимых жизненно важных знаний, умений и навыков, успешной социальной адаптации через коррекционно-развивающее обучение и воспитание.

Работа МО учителей начальных классов ведётся по утверждённому плану работы и направлена на повышение качества образования младших школьников.

Педагогическим коллективом проделана большая работа по повышению качества образования, развитию личности младшего школьника, раскрытию его творческих способностей и интереса к учению. Этому способствовало проведение внеурочной деятельности: предметных недель, различных конкурсов, индивидуальных занятий с учащимися по расширению кругозора, разработка проектов.

Решающую роль в развитии личности школьника нес непосредственно учебный процесс, чему способствовали дифференцированный подход к учащимся, опора на индивидуальные особенности младших школьников, применение современных технологий в образовательном процессе, в том числе и ИКТ, внедрение дистанционного обучения в условиях сложной эпидемиологической ситуации.

В состав МО в 2022-2023 г. входит 23 учителя, которые имеют квалификационные категории: 10 высшую квалификационную категорию, 11 человек первую квалификационную категорию, 2 человека не имеет категории.

Методическая работа учителей начальных классов (участие педагогов в муниципальных, республиканских, российских, международных семинарах, конференциях, вебинарах.)

Совершенствование педагогического мастерства учителя через МО предполагает различную научно-методическую деятельность:

- постоянное ознакомление с современными научными исследованиями в области преподавания различных дисциплин;
- изучение прогрессивного опыта коллег по проблемам организации различных форм
- повышение квалификации;
- стремление учителя к повышению квалификационного разряда;
- самообразование, направленное на расширение и углубление профессионально-методических знаний и умений, совершенствование уровня предметной подготовки;
- посещение уроков своих коллег, обмен мнениями по вопросам организации, методов преподавания;
- проведение выставок, смотров творческой деятельности учителя (доклады, выступления, конспекты открытых уроков, внеклассных мероприятий и т.д.).

За истекший год было проведено 4 заседаний МО по темам:

Анализ современного урока в начальной школе.

Современные способы оценивания успешности учащихся.

Цифровые информационные технологии как средства развития познавательной деятельности учащихся начальных классов.

Создание условий для полноценного интеллектуального и творческого развития учащихся младших классов, их успешной адаптации в образовательной и социальной среде.

Тематика заседаний методического объединения определялась задачами методической работы школы. При выборе тем учитывались профессиональные запросы педагогических работников, актуальность рассматриваемых вопросов, их значение для совершенствования качества педагогической деятельности и, как следствие этого, повышения качества учебно-воспитательного процесса в школе.

В 2022 – 2023 учебном году методическое объединение учителей начальной школы продолжило работу по освоению федеральных государственных образовательных стандартов. Были затронуты вопросы изучения нормативной базы, требований к структуре основной образовательной программы, требований к условиям реализации программы и планируемых результатов, организовано обсуждение программы формирования и развития универсальных учебных действий. На заседаниях МО учителей начальных классов рассматривались предложения по важным проблемам и методикам обучения для повышения эффективности и качества образовательного процесса. Изучались не только теоретические вопросы, но и проводились практические семинары, на которых учителя обменивались своим опытом, что позволило заинтересовать учителей проводимой работой, способствовало проявлению инициативы, творчества.

Особое внимание уделено мониторингу знаний и умений обучающихся. На заседаниях были проанализированы все проведенные диагностические работы, внеклассные мероприятия для детей и родителей.

Повышение квалификации педагогов

Успех реализации стандартов третьего поколения поколения в большей степени зависит от педагога. Необходимость совершенствования педагогических знаний, появление новых стратегий обучения в начальном звене, внедрение школьных технологий, реализация модели личностно-ориентированного обучения требуют от педагогов постоянной работы над повышением своей квалификации. Особенно остро ощущается эта необходимость в условиях модернизации современного образования и введение новых ФГОС. Систематически проводится работа по повышению квалификации педагогов по следующей структуре, состоящая из трех направлений:

- Профессиональное совершенствование: курсовая подготовка; участие в работе предметных объединений; повышение категории через аттестационные процессы и участие в различных конкурсах.

- Непрерывное самообразование: целевое изучение новых стандартов, программ по предметам; изучение и апробация новых технологий; участие в методических семинарах, конференциях, конкурсах профессионального мастерства.
- Освоение инновационных технологий: в ходе реализации ООП НОО были изучены и использованы на практике новые образовательные технологии.

Педагоги постоянно работают над задачей формирования творчески работающего коллектива учителей – единомышленников. В этом году преподаватели повышали свой профессиональный уровень, посещая курсы, семинары и вебинары.

Учителя начального образования нашей школы прошли обучение:

Курсы:

3А - Бабинцева- Г.С.

1. Современные технологии начального математического образования

Срок проведения с 20.03.2023 по 25.03.2023

2. Современный урок в начальной школе на основе технологии проблемного обучения

Срок проведения с 22.05.2023 по 27.05.2023

2 А Коваленко Л.В

1.Профессиональное развитие учителей начальных классов на основе компетентностного подхода. 02-03 2023г

2.Современные технологии начального математического образования 03.2023г

3.Современный урок в начальной школе на основе технологии проблемного обучения. 05.2023г

Результаты профессионального мастерства:

Гуданцева Е.Г. Диплом 3 степени в городском конкурсе «Раз ступенька, два ступенька» ноябрь 2022

Гуданцева Е.Г Диплом 2 степени в городском конкурсе «Педагогическая весна» 2023

Селиванова А.Г. Городской семинар «Реализация и внедрение ФГОС НОО».

Выступающий 2023

Российский конкурс методических разработок. 11 место (региональный этап) 2023

Всероссийский конкурс «Первый учитель». Участник 2023

На протяжении учебного года проводились открытые уроки и взаимопосещение уроков, непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства учителей, применение педагогического опыта, творческие отчеты учителей; изучение нормативной и методической документации по вопросам образования. Такой комплексный подход позволил каждому учителю найти свое место с учетом индивидуальных возможностей.

В образовательный процесс учителя начальных классов внедряли новые педагогические технологии:

- Обучение на основе «учебных ситуаций»
- Проектная деятельность
- Уровневая дифференциация
- Информационно-коммуникационные технологии
- Формирование универсальных учебных действий

- Система оценки

С целью совершенствования технологии организации и проведения современного урока, изучения опыта работы коллег, обмена опытом по вопросам преподавания было организовано взаимопосещение уроков. В марте прошел методический день школы, где были даны учителями десять открытых уроков и внеклассных мероприятий. Дали открытые уроки: Бальжинимаева А.Ю, Карнакова О.В., Буянтуева Л.М, Капустина О.М., Эрдынеева Т.А., Шарыпова О.А, Куриганова А.В., Бадмаева Т.В., Бухаева И.В., Сурикова Н.С.

Методический день по обмену опытом по ПДД приняли участие учителя 56 школы и школы 19. Открытые уроки дали Бабинцева Г.С., Селиванова А.Г., Хунданова А.Р. (февраль 2023г.). Каждый учитель работает над своей темой самообразования, повышая свое педагогическое мастерство, стремясь наладить свои оригинальные подходы, обоснованно и компетентно внося изменения в уже имеющуюся технологию средства, формы, приемы обучения. Организация работы по теме самообразования являет собой систему непрерывного образования педагогов. Выбор учителем методической темы по самообразованию определяется потребностью учителя в повышении своей научно-теоретической подготовки, в совершенствовании практических умений и навыков, необходимых в педагогической деятельности, дальнейшем изучении вопросов дидактики, психологии, теории воспитания, в овладении анализом и синтезом научно-практической деятельности. Следует отметить, что темы самообразования есть у всех учителей. Многие из учителей МО имеют четкий план работы над темой самообразования. Результатом данной работы являются выступления на МО, отчеты учителей по обобщению своего опыта. Все учителя в той или иной степени участвовали в методической работе. Внедряются новые технологии обучения, учителя повышают свой уровень образования дистанционно, участвуя в работе вебинаров на различные темы на разных интерактивных образовательных платформах, разрабатываются более эффективные формы опроса учащихся с использованием онлайн ресурсов. Педагогические работники имеют публикации в журналах и на страницах Интернет:

Бабинцева Г.С.

1. Статья в сборнике материалов всероссийской научно-практической конференции: «Начальное и дошкольное образование в современном меняющемся мире». Ноябрь 2022

Коваленко Л.В.

1. Публикация в сборнике Современное начальное образование: актуальное развитие, взгляд в будущее (Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием) тема статьи «Воспитание нравственности как залог успеха межличностных отношений между детьми» Сборник опубликован 12.2022г

Селиванова А.Г.

1. Публикация на сайте «Фонд 21 века». Диплом 2 степени и сертификат участника. 2022
2. Публикация на сайте «Инфоурок». Сертификат. 2022

В соответствии с поставленными задачами, МО продолжает работу над поиском внутренних резервов повышения качества успеваемости в начальных классах. Об этом говорят результаты учащихся в различных конкурсах, НПК, онлайн олимпиадах разного уровня.

В 2022-2023 учебном году в рамках МО начальных классов велась целенаправленная системная работа с одарёнными детьми и детьми, имеющими высокий уровень учебной мотивации. Учащиеся участвовали в предметных олимпиадах. Учащиеся 4-х классов принимали участие во Всероссийской олимпиаде школьников по русскому языку и математике.

Из года в год учащиеся начальной школы принимают активное участие в международных играх-конкурсах:

- Математический конкурс-игра «КИТ-2023»
- Конкурс -игра по русскому языку «Русский медвежонок»

Учащиеся начальной школы принимали активное участие в дистанционных международных, всероссийских, региональных мероприятиях:

- Международная олимпиада по русскому языку "Заврики"
- Международная олимпиада по математике "Заврики"
- Олимпиада "Счет на лету" по математике 2022
- Навстречу знаниям
- Международная онлайн-олимпиада «Олимпис»
- КИТ
- Русский медвежонок

**Городская метапредметная олимпиада «Нерпёнок»
Физико-математическая школа №56 – 22.04.2023**

3 «З» Цыбикова Айлана грамота призера I степени в номинации 2023

2 «А» Попова Алена 1 место (Коваленко Л.В)

1 «Б» Антонов Ярослав – 2 место по литературному чтению и 3 место по русскому языку 2023 (Бальжинимаева А.Ю)

**Городская олимпиада по математике «Орешки для ума»
Гимназия №33 – 31.03.2023**

3 «З» Диплом 1 степени – Цыбикова Айлана (Шарыпова О.А) 2023

2 «А» Алёна Попова, победитель (Коваленко Л.В.)

1 «Е» Марков Никита-3 место (Селиванова А.Г.)

2 «В» 3 место – Шубин Алексей. (Цыренжапова Е.А)

Городской конкурс сочинений «Золотое руно»

1 «Е» Марков Никита 1 место (Селиванова А.Г.)

Городской конкурс сочинений «Моя Бурятия»

1 «Е» Марков Никита -2 место (Селиванова А.Г.)

Республиканской межпредметной олимпиады «Нерпенок» 2023г

2 «А» Попова Алёна призёр 2 степени (Коваленко Л.В.)

Городской конкурс рисунков по ПДД «Добрая дорога детства»

3 «А» Имыхелова Анна – 2 место, (Бабинцева Г.С.)

4 «Б» Башинова Айлана Диплом 1 степени (Убугунова Е.П.)

4 «Б» Суворова Дарья 4 Б класс Диплом 2 степени (Убугунова Е.П.)

4 «Б» Гулгенова Алтан 4 Б класс Диплом 3 степени в (Убугунова Е.П.)

Городской конкурса чтецов Праздник белых журавлей октябрь 2022

4 «Б» Томский Арсений победитель (Убугунова Е.П.)

Республиканский конкурс «ЭКО – Елка 2023

1 «А» Михайлова София номинация (Бальжанова Ф.В)

Республиканская очно-заочная олимпиада по байкаловедению «Лесная Инициатива»

1 «А» Балсанов Арсалан 3 место, Банзаракцаев Михаил 3 место, Спасскова Ксения
(Бальжанова Ф.В)

3 «А» Гомбоева Ешина – 2 место. 3 место – Гусева Дарья Имыхелова Ана, Рассказов Сергей, Петров Богдан (Бабинцева Г.С.)

4 «Е» Буянтуева Виктория 2 место, Мансыров Марлен 3 место (Селиванова А.Г.)

3 «Г» Ерофеева Варя 1 место Ерофеева Варя, Цыренжапова Дари диплом 1 степени, Гончиков Эрдэм диплом 3 степени, Гармаева Аягма 2 место, Ванчикова Валерия 2 место. (Гуданцева Е.Г)

4 «Б» инициатива 2 место Томский Арсений. Диплом 3 степени Гулгенова Алтан, Федорова Света, Дашинимаев Аюр. (Убугунова Е.П)

3 «Е» Юхримова Кристина 1 место, Сергеев Роман 2 место (Карнакова О.В)

2 «В» Хамаганова И-2 место, Цыренжапов Д-3 место, Халько Г-2 место.(Капустина О.А)

3 «Г» Дагбаева Алтана 3 место (Куригагова А.В)

2 «А» Пыхтеева Оля 2 место, Симонов Захар 2 место, Маншеев Аюша 2 место, Булдынова Дарьяна 3 место, Попова Алёна 2 место (Коваленко Л.В)

1 «Б» Бальжинимаева Сэсэг 2 место, Моргорова Алтана 2 место (Бальжинимаева А. Ю.)

1 «Е» Григорьев Максим- 1 место. Ревенская Анастасия, Тунгусова Екатерина, Марков Никита- 2 место (Селиванова А. Г.)

2 «Б» Очиров А, 1 место Гылыпкылова Нарана, 2 место Шакталаева Адиса, 2 место Мокроусова Ульяна, 3 место (Доржиева С.В.)

2 «В» 2 место – Панов Иван, Пантелева Радмила, Зайцев Владислав, Пронькина Арина, Шубин Алексей (Цыренжапова Е.А,)

НПК «Первые шаги в науку» (городской)

3 «А» Петров Богдан 2 место, Имыхелова Анна, Гомбоева Ешина – номинация (Бабинцева Г.С)

1 «Б» Антонов Ярослав участие 2023 (Бальжинимаева А.Ю)

3 «Г» номинация « Юный исследователь»-Дагбаева Алтана (Куриганова А.В)

1 «Е» Марков Никита – 1 место (Селиванова А.Г.)

3 «З» Эрдынеев Дамба Диплом II степени (Шарыпова О.А)

Городская олимпиада "Быстрый счет" МАОУ СОШ «14

Участие

Прошли школьные отборочные олимпиады: Орешки для ума, Быстрый счет, Метапредметная олимпиада Нерпенек, олимпиада по краеведению, конкурс чтецов
Я люблю природу .

Участие в подобных мероприятиях создает прекрасные возможности для раскрытия творческого потенциала школьников, вызывает положительную мотивацию, формирует активную жизненную позицию, повышает интерес к изучению предмета, способствует развитию творческого мышления, обеспечивает участие в различных видах деятельности, что, в конечном итоге, способствует развитию личности учеников.

Важным направлением деятельности МО является выявление и поддержка одаренных детей, имеющих повышенную мотивацию к научно-познавательной и поисково-исследовательской деятельности, создание условий для их самореализации в соответствии с индивидуальными особенностями и способностями.

Ежегодно на протяжении учебного года ученики нашей школы занимаются проектной деятельностью. Начальная школа не только не остается в стороне, но и принимает самое активное участие в этом процессе. Младшие школьники учатся проектировать свою деятельность, вести исследовательскую работу, презентовать полученный результат, привлекая к этому как своих родителей, так и общественность.

Результаты научно – исследовательской работы учащихся были представлены на школьной научной конференции "Первые шаги в науку". Ученики защищали свои научно – исследовательские работы. Победители конференции были награждены дипломами и сертификатами. Неотъемлемой частью работы в начальной школе является взаимодействие учителя, семьи и ребёнка. Родители получают необходимую психолого – педагогическую помощь, рекомендации по организации развивающей среды ребёнка, необходимости соблюдать режим дня школьника на родительских собраниях и индивидуальных консультациях. Также родители активно привлекались к проведению внеклассных мероприятий, что положительно сказывается на укреплении связей семьи и школы, благотворно влияет на воспитание и образование ребёнка.

Проанализировав работу методического объединения, следует отметить, что учителя работают над созданием системы обучения, обеспечивающей потребность каждого ученика в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями. Целенаправленно ведется работа по освоению учителями современных методик и технологий обучения. Большое внимание уделяется формированию навыков творческой научно-исследовательской деятельности учащихся; внедрению и освоению учащимися информационно – компьютерных технологий; формированию универсальных учебных действий у учащихся.

Таким образом, анализ работы методического объединения показал, что запланированный план работы МО практически выполнен. Тематика заседаний отражала основные проблемные вопросы, стоящие перед методическим объединением. Заседания были тщательно продуманы и подготовлены. Выступления и выводы основывались на практических результатах. Учителя старались создать наиболее благоприятные условия для развития учащихся с высоким уровнем интеллекта, проявляющих интерес к изучению предметов.

Наряду с имеющимися положительными тенденциями в методической работе педагогического коллектива имеются и определенные недостатки:

Необходимо активнее внедрять формы и методы работы на уроке и внеурочной деятельности с целью повышения качества образования.

Преемственность между ступенями образования.

Необходимо шире использовать методы поддержки и развития слабоуспевающих и одарённых учащихся.

Учителям МО следует смелее принимать участие в профессиональных конкурсах, печатать свои работы в различных изданиях и на интернет ресурсах.

Вывод :

Итоги работы в 2022 – 2023 учебном году позволяют признать деятельность методического объединения учителей начальных классов «удовлетворительной».

Задачи на 2023 – 2024 учебный год

- Совершенствование педагогического мастерства учителей по овладению новыми образовательными технологиями в условиях перехода на ФГОС и ФГОС ОВЗ через систему повышения квалификации и самообразование каждого учителя.
- Активное внедрение в педагогическую деятельность современных образовательных технологий в рамках урока и внеурочной деятельности, направленных на формирование компетентностей обучающихся, УУД.
- Продолжить изучение и внедрение в практику наиболее эффективных здоровьесберегающих образовательных технологий преподавания предметов в начальной школе, информационных технологий для развития познавательной активности и творческих способностей обучающихся;
- Планирование работы над самообразованием, изучение, обобщение и распространение опыта работы учителей начальных классов по всем направлениям учебно-воспитательного процесса через мастер-классы, обучающие семинары, вебинары;
- Развивать и внедрять полученный опыт дистанционной работы учителей на образовательных онлайн платформах "Учи.ру", "РЭШ", "Инфоурок", "Яндекс учебник" и т.п

Воспитательная работа за 2022-2023 учебный год

Воспитание – специально организованное воздействие на человека со стороны общественных институтов (педагога) с целью формирования у него определенных качеств личности, ценностей, норм, взглядов и т.д.

Анализ воспитания - это выявление высоких и низких, положительных или отрицательных результатов воспитательной работы, причин, приведших к успеху или неудаче, это определение путей развития успеха или преодоления недостатков в работе. В работе любого руководителя умение анализировать проявляется повседневно. Но особенно это важно при завершении периодов воспитательного процесса. Учебный год – один из таких периодов.

Вся воспитательная деятельность строилась на основе Устава школы, анализа предыдущей работы, позитивных и негативных тенденций общественной жизни, личностно-ориентированного подхода к обучающимся с учетом актуальных задач, стоящих перед педагогическим коллективом школы. Все мероприятия являлись звеньями в цепи процесса создания личностно- ориентированной образовательной и воспитательной среды. Работа с учащимися была нацелена на формирование у детей гражданской ответственности и правового самосознания, духовности, культуры и трудолюбия, инициативности, самостоятельности, толерантности, любви к окружающей природе, Родине, семье, формированию здорового образа жизни, способности к успешной социализации в обществе и активной адаптации на рынке труда.

Педагогический коллектив многие годы ищет пути гармонизации учебной и внеучебной деятельности школьников. Это осуществляется, прежде всего, за счет воспитательной и развивающей значимости урока. С другой стороны, внеурочная деятельность организуется так, что она является продолжением учебной, решая задачи развития, воспитания, образования.

Анализ воспитательной деятельности за истекший год показал, что педагогический коллектив школы, вооруженный современными технологиями воспитания, грамотно и эффективно выполняет свои функциональные обязанности, целенаправленно ведет работу совместно с родителями и общественностью, что значительно повысило уровень общей культуры и дисциплины обучающихся детей. Этому способствовала творчески спланированная педагогами и учащимися работа.

В соответствии с планом МАОУ СОШ №19 в 2022-2023 учебном году осуществлялась целенаправленная работа по реализации задач конкретного этапа жизнедеятельности школы. Главным вопросом является построение целостного образовательного процесса, необходимой составной частью которого является – воспитание. Усилия администрации и педагогического коллектива школы были направлены на создание условий для духовно-нравственного воспитания учащихся, формирование у них качеств, отвечающих представлениям об истинной человечности, доброте и культурной полноценности в восприятии мира, воспитание учащихся, способных к творческому самовыражению, с активной жизненной позицией в самореализации и самоопределении.

Перед педагогами начальной школы в 2022 -2023 учебном году стояли следующие задачи воспитательной работы:

Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек) формулируется общая цель воспитания в МАОУ СОШ №19 (Начальная школа)– личностное развитие школьников, проявляющееся:

- в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);

- в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);

- в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Данная цель ориентирует педагогов не на обеспечение соответствия личности ребенка единому стандарту, а на обеспечение позитивной динамики развития его личности. В связи с этим важно сочетание усилий педагога по развитию личности ребенка и усилий самого ребенка по своему саморазвитию. Их сотрудничество, партнерские отношения являются важным фактором успеха в достижении цели.

Конкретизация общей цели воспитания применительно к возрастным особенностям школьников позволяет выделить в ней следующие целевые приоритеты, соответствующие трем уровням общего образования:

1. В воспитании детей младшего школьного возраста (уровень начального общего образования) таким целевым приоритетом является создание благоприятных условий для усвоения школьниками социально значимых знаний– знаний основных норм и традиций того общества, в котором они живут.

Выделение данного приоритета связано с особенностями детей младшего школьного возраста: с их потребностью самоутвердиться в своем новом социальном статусе - статусе школьника, то есть научиться соответствовать предъявляемым к носителям данного статуса нормам и принятым традициям поведения. Такого рода нормы и традиции задаются в школе педагогами и воспринимаются детьми именно как нормы и традиции поведения школьника. Знание их станет базой для развития

социально значимых отношений школьников и накопления ими опыта осуществления социально значимых дел и дальнейшем, в подростковом и юношеском возрасте.

К наиболее важным из них относятся следующие:

- быть любящим, послушным и отзывчивым сыном (дочерью), братом (сестрой), внуком (внучкой);

- уважать старших и заботиться о младших членах семьи; выполнять посильную для ребёнка домашнюю работу, помогая старшим;

- быть трудолюбивым, следуя принципу «делу — время, потехе — час» как учебных занятиях, так и в домашних делах, доводить начатое дело до конца;

- знать и любить свою Родину — свой родной дом, двор, улицу, город, село, свою страну;

- беречь и охранять природу (ухаживать за комнатными растениями в классе или дома, заботиться о своих домашних питомцах и, по возможности, о бездомных животных в своем дворе;

- подкармливать птиц в морозные зимы; не засорять бытовым мусором улицы, леса, водоёмы);

- проявлять миролюбие — не затевать конфликтов и стремиться решать спорные вопросы, не прибегая к силе;

- стремиться узнавать что-то новое, проявлять любознательность, ценить знания;

- быть вежливым и опрятным, скромным и приветливым;

- соблюдать правила личной гигиены, режим дня, вести здоровый образ жизни;

- уметь сопереживать, проявлять сострадание к попавшим в беду;

- стремиться устанавливать хорошие отношения с другими людьми;

- уметь прощать обиды, защищать слабых, по мере возможности помогать нуждающимся в этом людям;

- уважительно относиться к людям иной национальной или религиозной принадлежности, иного имущественного положения, людям с ограниченными возможностями здоровья;

- быть уверенным в себе, открытым и общительным, не стесняться быть в чём-то непохожим на других ребят;

- уметь ставить перед собой цели и проявлять инициативу, отстаивать своё мнение и действовать самостоятельно, без помощи старших.

Знание младшим школьником данных социальных норм и традиций, понимание важности следования им имеет особое значение для ребенка этого возраста, поскольку облегчает его вхождение в широкий социальный мир, в открывающуюся ему систему общественных отношений.

В период с сентября по май 2022-2023 учебного года классные коллективы посетили:

1. Государственный русский драматический театр им.Н.А Бестужева-860 чел;
2. Культурно-досуговый центр ВСГУТУ, где для нас выступал театр «Байкал»-845 чел;
3. Бурятский драматический театр-850чел;
4. Представление цирка г .Красноярск «Пиксель шоу», КДЦ ВСГУТУ
5. Интерактивный, кукольный познавательный спектакль «Радуга чудес»,

Все классные коллективы принимали участие в дежурстве по школе (согласно графику).

С целью изучения и обобщения опыта прошли открытые мероприятия. Например мероприятия связанные с экологией:

- «Батисфера»- путешествие по подводному миру и знакомятся с обитателями Красного моря(680 чел)

- Сбор макулатуры;

-Дефиле эко-костюма;

-Погружение учащихся в очках виртуальной реальности на дно озера Байкал.

Все мероприятия прошли на высоком организационном и методическом уровне. В ходе открытых мероприятий учащиеся в свободной форме высказывались, отвечали на вопросы учителя, делились впечатлениями.

Одной из главных целей в воспитательной деятельности нашей школы является воспитание гражданско-патриотических качеств у школьников. Для реализации этой цели систематически организуются мероприятия, несущие гражданскую и военно-патриотическую направленность. Школа разработала план по военно-патриотическому воспитанию школьников, направленный на формирование у подрастающего поколения любви к своей Родине, Отчому дому. В целях реализации поставленных задач по данному направлению, согласно плану воспитательной работы, в течение года в школе были проведены следующие мероприятия: классные часы «День пожилого человека», «День учителя», «День народного единства», «День матери». Спортивные соревнования в честь «Дня здоровья», веселые игры «А ну-ка мальчики» приуроченные к празднованию 23 февраля, веселые спортивные игры «А ну-ка девочки» приуроченные празднованию всемирного женского дня 8 марта.

Впервые в школе проведено мероприятие для 1-2 классов «Смотр военной песни».

Для 3-4 классов «Смотр-конкурс песни и строя», приуроченные к празднованию 78-великой победы в Великой Отечественной войне. Дети очень готовились, показали великолепную подготовку.

По нравственно-эстетическому направлению. Традиционный праздник «Золотая Осень» проходил в нашей школе с 19-23 сентября:

-1-ые классы (конкурс рисунков, а также беседа «Изменения природы осенью»;

-2-ые классы викторина «Осень золотая»;

-3-и классы КВН «Осенний калейдоскоп»;

4-ые классы «Художественный номер музыкально-литературное или хореографическая композиция»

В начале октября школа отметила День Учителя. Учащиеся проявили творческий подход в проведении праздника, чем порадовали своих учителей

Эти мероприятия прошли с интересом, дети готовились к празднику, каждый участник был награжден грамотой по различным номинациям.

Конечно же самый волнительный праздник для наших малышей «Посвящение в первоклассники»

Особенную радость приносит детям празднование Нового года. Нынешний Новый год не был исключением. Весело и дружно посетили новогоднее представление всей школой. На 8 марта учащиеся подготовили праздничные поздравления для мам.

Классными руководителями проводилась большая работа по безопасности жизнедеятельности учащихся и пропаганде здорового образа жизни. По программе. Согласно плану проводились тематические классные часы «Курение или здоровье», «Здоровым быть модно», «Мы за ЗОЖ», «Твое здоровье в твоих руках». Особого внимания требует анализ работы по формированию ЗОЖ. В рамках школы и муниципального уровня учащиеся принимали активное участие по шашкам и шахматам.

По Антитеррору велась работа классными руководителями по ранее составленному плану. Регулярно проводятся тренировочные эвакуации из здания школы. По предотвращению дорожно-транспортных происшествий классные руководители активно принимали участие в акциях «Внимание, дети!» во всех её этапах. Были организованы многократно встречи с работниками ГИБДД, поднимались вопросы по предупреждению дорожно-транспортного травматизма на родительских собраниях. Особое внимание уделялось необходимости наличия у детей светоотражающих элементов. В школе обновлены стенды по безопасности ПДД.

Анализ деятельности классных руководителей школы №19 за год показал, что их профессиональное мастерство имеет хороший уровень. Практически все педагоги имеют многолетний опыт работы в роли классного руководителя. Классные руководители владеют целым арсеналом форм и способов организации воспитательного процесса, имеют высокую теоретическую и методическую подготовку в целеполагании, планировании, организации и анализе воспитательной работы, достаточно уверенно ориентируются в современных педагогических концепциях воспитания и используют их как основу для педагогической деятельности.

В сентябре месяце были проверены все планы воспитательной работы классных руководителей. Итоги контроля заслушивались на совещании при заместителе директора по ВР. Администрацией и заместителем директора по ВР посещались родительские собрания, классные часы, мероприятия. Посещения родительских собраний показало, что классные руководители начальных классов используют различные по форме родительские собрания - это беседы, лекции, диспуты, совместные с детьми родительские собрания по нравственному воспитанию; в среднем звене – это лекции для родителей по воспитанию детей. Классным руководителям данных классов нужно разнообразить на следующий год формы проведения родительских собраний.

Внутришкольный контроль показал, что хорошо продуманы планы воспитательной работы у учителей. Планы классных руководителей готовятся совместно с активом классов, на них обсуждаются возникающие проблемы. Проверка по развитию познавательных интересов учащихся, по росту интеллектуального уровня, по творческому развитию учащихся показала, что все классные руководители на классных часах стараются развивать познавательные интересы, интеллектуальный уровень, творческие способности учащихся для этого проводят различные по форме и методам мероприятия.

По проверке документации классного руководителя было выявлено, что классные руководители начальных классов в полном объеме имеют всю документацию: планы воспитательной работы, протоколы родительских собраний, методические папки по воспитательной работе.

Профориентационная работа

Организация профориентационной работы в школе является важным направлением в структуре учебно-воспитательной работы и направлена на обеспечение социальных гарантий в вопросах профессионального самоопределения учащихся.

Созданная в школе система работы с учащимися и родителями предусматривает начало профессионального самоопределения уже в 1 классе, что позволяет осуществлять комплексный подход к созданию развивающей среды для учащихся. Профориентационная работа основана на постоянном взаимодействии администрации, классного руководителя, социального педагога с учащимися и их родителями.

Профориентационная работа в школе включает четыре этапа:

1 этап – начальная школа. На данном этапе учащиеся знакомятся с миром профессий через такие формы работы, как экскурсии, беседы, утренники, встречи с интересными людьми.

Формы работы с учащимися начальных классов используются самые разные: утренники, экскурсии, конкурсы рисунков, ролевые игры. С учащимися 3-4 класса проводятся первые психологические игры.

Уже в начальной школе ребятам предоставлена возможность выбора собственной образовательной траектории. Учащиеся выбирают кружковые занятия, могут развивать свои творческие способности через обучение в кружках.

Используются различные формы работы с учащимися старшей ступени: беседы, информирование о способах получения желаемого образования, требованиях профессии к человеку, оплате труда.

Работа с родителями

Без участия родителей в организации учебно-воспитательного процесса невозможно достичь высоких результатов. Поэтому работа по обеспечению активного участия родителей и родительской общественности в управлении школой занимает в воспитательной системе школы важное место.

Процесс взаимодействия семьи и школы направлен на активное включение родителей в учебно-воспитательный процесс, во внеурочную и досуговую деятельность, сотрудничество с детьми и педагогами.

В школе ежегодно проводятся:

- ☐ родительские собрания (классные, общешкольные, с отдельными группами родителей), направленные на знакомство родителей с учебно-воспитательным процессом школы, задачами и итогами работы школы, знакомство с положениями о государственной итоговой аттестации, вопросами профориентации учащихся и условиями поступления в учебные заведения;
- ☐ индивидуальные консультации для родителей по вопросам воспитания и эффективного взаимодействия со своими детьми;
- ☐ индивидуальная работа педагогов с родителями, направленная на объективный анализ работы, достижений, поведения, особенностей ученика;
- ☐ совместные общешкольные и классные праздники, конкурсы.

В 2022 -2023 учебном году родители принимали активное участие в организации и реализации программ и проектов, направленных на общее развитие родительских компетенций.

Для решения поставленных задач в нашей школе проводятся следующие мероприятия:

- ☐ изучение семей обучающихся (составление социального паспорта класса, школы);
- ☐ организуются педагогические просвещения родителей через систему родительских собраний, тематических и индивидуальных консультаций, собеседований;
- ☐ организация совместного проведения досуга детей и родителей («День Знаний»; праздники, посвященные 23 февраля, 8 Марта, «День здоровья»);
- ☐ посещение семей, находящихся в трудной жизненной ситуации (совместно с правоохранительными органами);
- ☐ составление плана проведения родительских лекториев;
- ☐ поощрение личной инициативы родителей, которые активно участвуют в жизни класса и школы.

Классные родительские собрания проводились по плану классных руководителей (1 раз в четверть). Кроме родительских собраний в школе проводились индивидуальные консультации для родителей учителями – предметниками, администрацией школы.

Родители привлекались классными руководителями к различным видам деятельности: помогали проводить родительские собрания, участвовали в классных и общешкольных праздниках, творческих делах.

В каждом классе действовал Совет родителей, члены которого оказывали помощь классному руководителю в организационных вопросах. На заседаниях общешкольного Совета родителей слушались вопросы, касающиеся обучения и воспитания детей, организации горячего питания, организации и проведения школьных праздников.

С родителями детей, требующих постоянного внимания, осуществлялось непрерывное взаимодействие при непосредственном участии классных руководителей.

Родители принимали активное участие в обсуждении школьных проблем и вносили много конструктивных предложений: по проведению школьных праздников, по созданию системы работы по сохранению и улучшению здоровья обучающихся и санитарного состояния школы.

Вся проделанная работа заслуживает удовлетворительной оценки. За истекший год было сделано ни мало, но остаются вопросы, над которыми необходимо работать. Уровень посещаемости родительских собраний некоторыми родителями оставляет желать лучшего. Как правило, дети таких родителей хуже занимаются. Необходимо активнее привлекать родителей к планированию воспитательной деятельности, применять новые формы в работе с родителями (родительские посиделки, конференция семейных проектов).

В целом, можно сказать, что:

- организация и проведение воспитательных мероприятий осуществлялись, исходя из интересов, интеллектуальных и физических возможностей обучающихся, что обеспечивало реализацию личностно-ориентированного подхода при одновременном обеспечении массовости мероприятий;
- все аспекты воспитательной работы позволяли обучающимся ярко и неординарно проявлять свои творческие способности;
- воспитательная работа школы основывалась на принципах сохранения и укрепления здоровья обучающихся.

Вывод:

☐ В своей работе мы должны использовать наиболее эффективные педагогические приемы: чуткое, внимательное, доверительное отношение к ребенку, укрепление у него веры в себя, в свои силы, опоры на положительные качества личности;

☐ Мы должны создавать побудительные условия для единственного выбора – здорового образа жизни;

☐ В работе с детьми не должно быть места формализму, общий результат может быть достигнут только тогда, когда мы достучимся до конкретного ребенка и при необходимости заставим каждого родителя выполнять свои обязанности;

☐ Необходимо более качественно проводить классные часы, мероприятия, информационно-разъяснительную работу, чтобы дети твердо знали к какому результату это может привести;

☐ Родителям необходимо четко объяснить, что все памятки и инструктажи мы раздаем для того, чтобы повысить их грамотность, чтобы родители твердо усвоили все правила безопасности, были более бдительны по отношению к своим детям.

В новом учебном году необходимо продолжить более качественную работу, использовать более эффективные методы и приемы работы с родителями и учащимися:

☐ по профилактике правонарушений, преступлений, безнадзорности среди несовершеннолетних;

☐ по формированию здорового образа жизни;

☐ по профилактике Интернет-зависимости;

☐ по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

Классным руководителям, психологической службе и педагогам, принимающим то или иное участие в воспитательном процессе, продолжать активную работу по становлению личности ребенка, проявлять инициативу и ответственность, вносить весомый вклад в развитие воспитательной системы школы.

Исходя из анализа основных направлений работы школы, в 2023-2024 году необходимо решить следующие задачи:

1. Создание эффективной системы духовно-нравственного, гражданско-правового, патриотического воспитания через урочную и внеурочную деятельность;

2. Согласование и координация современных действий педагогического коллектива, общественности, социальных партнеров школы, семьи в вопросе духовно-нравственного, гражданско-правового, патриотического воспитания и социализации учащихся;
3. Формирования у обучающихся экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни, обучению правилам безопасного поведения на дорогах;
4. Формирование и развитие психолого-педагогической компетентности обучающихся, педагогических и административных работников, родителей (законных представителей) обучающихся;
5. Организация социально значимой деятельности обучающихся;
6. Повышение педагогической культуры родителей (законных представителей) обучающихся.

Аналитический отчет деятельности педагога-психолога

Основная цель в работе педагога-психолога на 2022 - 2023 учебный год – это психологическое сопровождение учебно-воспитательного процесса.

В 2022-2023 учебном году решались следующие задачи:

1. Изучение и помощь в адаптации учащихся 1-х классов.
2. Психологическое сопровождение обучающихся.
3. Определение психологической готовности будущих первоклассников к школьному обучению.
4. Консультативная помощь семье в вопросах выбора стратегии воспитания ребёнка с трудностями в обучении и поведении.
5. Работа с детьми из социально неблагополучных семей и оказание им психологической помощи и поддержки.
6. Психологическое сопровождение детей с ОВЗ.
7. Консультирование педагогов по поводу проблем обучения, поведения и межличностного взаимодействия.
8. Применение информационных технологий в аналитической деятельности.
9. Продолжать содействовать повышению психологической грамотности всех участников образовательного процесса.

Исходя из поставленных целей и задач работа осуществлялась в соответствии с

- планом работы на 2022-2023 г.
 - должностными обязанностями педагога-психолога;
 - запросами учащихся, родителей, педагогов и администрации МАОУ СОШ №19;
- и проводилась по следующим направлениям:
- Диагностика
 - Консультирование
 - Коррекционно-развивающая работа
 - Профилактика
 - Психологическое просвещение
 - Организационно-методическая работа

Психологическая диагностика включала в себя проведение фронтальных (групповых) и индивидуальных обследований учащихся с помощью специальных методик.

Диагностика проводилась по плану работы педагога - психолога, запросам администрации, предварительному запросу учителей и родителей.

Цель диагностической работы - предъявление информации об индивидуально-психических особенностях детей. Такая информация очень полезна тем, кто с ними работает – учителям и родителям.

В течение 2022-2023 учебного года применялись методики, с помощью которых оценивалось психологическое развитие детей во время обучения.

Проведение комплексной систематической психодиагностики позволяет оценивать эффективность учебно-воспитательной работы школы с точки зрения того, в какой мере она способствует продвижению детей вперед в своем психологическом развитии.

Полученные данные позволили построить дальнейшую работу:

- выделить учащихся так называемой “группы риска”, нуждающихся в коррекционно-развивающих занятиях;
- провести индивидуальные и групповые коррекционно-развивающие занятия;
- подготовить рекомендации для учителей и родителей по взаимодействию с учащимися.

В «Исследовательском (диагностическом) направлении» проводились:

1. Психологическая диагностика сформированности универсальных учебных действий у первоклассников (ФГОС) – 217 человек. Цель исследования уровня сформированности УУД: получение объективной информации о состоянии уровня сформированности универсальных учебных действий у младших школьников в условиях реализации федеральных государственных стандартов нового поколения.

Результаты представлены в «Аналитической справке по результатам диагностики уровня сформированности УУД в 1 классах в условиях реализации ФГОС 2022-2023 учебном году».

2. Адаптация 1-ых классов – 198 человек. Цель исследования: выявление уровня школьной адаптации учащихся 1-х классов.

С результатами психологической диагностики исследования адаптации учащихся первых классов, а также по результатам исследования уровня сформированности УУД были ознакомлены учителя, родители и администрация школы.

По результатам психологической диагностики учителям психолог выдал на пед. совете рекомендации по работе с учащимися 1-х классов.

Для родителей первоклассников педагогом-психологом были разработаны рекомендации и памятки, а также проведены индивидуальные консультации.

3. Психологическая диагностика учащихся 4-х классов по готовности перехода в среднее звено школы - 199 человек. Цель диагностики: определить уровень соответствия развития детей возрастным нормам; выявить детей «группы риска»; предоставить рекомендации педагогам и родителям по оказанию помощи детям, имеющим трудности на этапе перехода в среднее звено школы.

Результаты представлены в «Аналитической справке по результатам диагностики учащихся 4 – х классов готовности перехода в среднее звено (2022-2023 учебный год)».

С результатами психологической диагностики исследования готовности учащихся четвертых классов к переходу в среднее звено школы были ознакомлены учителя, родители и администрация школы.

4. Индивидуальная психологическая диагностика будущих первоклассников – 17 человек. Цель исследования: определение уровня развития психических процессов детей (внимание, мышление, память), а также мотивацию готовности к школе.

5. Психологическая диагностика учащихся, испытывающим трудности в школьной адаптации (детям «группы риска»). – 19 человек. Цель: продиагностировать индивидуальные особенности; мотивационную, познавательную и интеллектуальную сферы личности учащихся. Индивидуальная диагностика с обучающимися, состоящими на учете СОП-2, ВШУ-1, Самовольный уход-2, КДН-1.

Психологическая диагностика проводилась в начале и в конце 2022-2023 учебного года.

С результатами психологической диагностики учащихся, испытывающим трудности в школьной адаптации (детям «группы риска») были ознакомлены учителя и родители. Педагогом-психологом были разработаны рекомендации и памятки, а также проведены индивидуальные консультации с учителями и родителями.

6. Диагностика учащихся для представления в ПМПК – 5 человек. Цель: диагностика межличностных отношений детей в семье, индивидуальные особенности; мотивационную, познавательную и интеллектуальную сферы личности учащихся.

7. Индивидуальная диагностическая работа с ребенком ОВЗ, Цель: выявление причин затруднений в обучении, взаимоотношениях.

8. Индивидуальная диагностика познавательных процессов, межличностных взаимоотношений, профессионального самоопределения, эмоциональной сферы обучающихся, по запросу классных руководителей, родителей, администрации (Аналитическая справка).

9. Диагностика межличностных отношений-651 учащихся.

Коррекционная и развивающая работа педагога-психолога.

По результатам психодиагностической деятельности, а также по запросам родителей и педагогов проводилась коррекционная и развивающая работа, как в индивидуальной, так и в групповой форме:

1. В течение учебного года проводилась коррекционно-развивающая работа, ориентированная на оказание помощи детям, испытывающим трудности в школьной адаптации (детям «группы риска»). Трудности проявлялись у учащихся в поведении, обучении, межличностном общении и самочувствии детей. Было проведено 50 групповых занятий.

После проведения коррекционно-развивающих занятий с учащимися 1-х классов «группы риска» можно сделать вывод о том, что учащиеся привыкли к условиям обучения, учителям, одноклассникам, что свидетельствует об улучшении процесса адаптации.

При разработке этих занятий использовалась программа, разработанная педагогом-психологом Радыгиной О.И. «Психологическое сопровождение адаптации первоклассников к школе в условиях реализации ФГОС НОО».

Оказание помощи осуществлялось в форме групповой и индивидуальной коррекционно-развивающей работы по запросам родителей и педагогов.

2. В сентябре 2022 года был проведен тренинг в 3 классе по теме: «Что такое конфликты. Способы выхода из конфликтной ситуации». Цель: познакомить учащихся с понятием «конфликт», со способами выхода из конфликтной ситуации. Формирование конфликтной компетентности и способности толерантного поведения у учащихся 3-х классов.

3. В октябре 2022г. Была проведена психологическая игра «Следопыт», цель: расширить кругозор, познакомить обучающихся с организацией работы и особенностями школы, стимулировать межличностные взаимодействия между учащимися и работниками школы способствовать быстрой адаптации в школе. В мероприятии приняли участие учащиеся 3-4 классов в количестве-437ч.

4. В ноябре 2022г. Был проведен тренинг среди 1-2 классов, тема: «Настоящая дружба», цель: формирование и развитие доброжелательного отношения среди одноклассников, формирование чувства сплоченности. Приняло участие-272 ученика.

5. В декабре 2022г- Был проведен классный час на тему: «Вредные и полезные привычки», среди 3-4 классов.

6. В декабре-февраль 2022-2023г были проведены классные часы по профилактике буллинга, среди 3-4 классов, по запросу классных руководителей.

7. В феврале 2023г был проведен тренинг-беседа, среди 7-11 классов, по профилактике суицидального поведения. Приняло участие-283 учащихся.

8. В феврале 2023 г. Был проведен тренинг, среди 7-11 классов, по профилактике употребления психоактивных веществ. Приняло участие -283 учащихся.
9. В марте 2023 г. Был проведен тренинг, «Мои жизненные ценности».
10. В апреле 2023г. Была проведена развлекательно-познавательная викторина, среди 3 классов, и двух 4-х классов. Число участвующих-281ч.
11. В марте 2023г. Был проведен тренинг для педагогического коллектива в количестве-74 человека, на тему: «Синдром эмоционального выгорания».
12. Развитие познавательных процессов и психологических предпосылок для овладения учебной деятельностью: в течение 2022-2023 учебного года было проведено 5 групповых и 20 индивидуальных коррекционно - развивающих занятий по запросам педагогов и родителей.
13. В течение учебного года, по запросу родителей, были проведены занятия, направленные на работу с агрессией, на работу со страхами. Было проведено 6 индивидуальных занятий.
14. Занятия на развитие самооценки, самостоятельности, познавательной активности и саморегуляции (способности к контролю, умение оценивать свои действия). Было проведено 7 индивидуальных занятий.

В ходе коррекционно-развивающих занятий были скорректированы нежелательные особенности психического развития учащихся. Эти занятия были направлены как на развитие познавательных процессов (память, внимание, мышление, восприятие, развитие саморегуляции), так и на решение проблем в эмоционально-волевой сфере (агрессия и страхи), а также в сфере межличностного общения.

Занятия включали в себя разнообразные упражнения: развивающие, игровые, рисуночные и другие задания, а также методы релаксации.

При разработке коррекционно-развивающих занятий использовались методические пособия и программы: «Познавая себя и окружающих» Савченко М.Ю., «Я учусь владеть собой» Слободяник Н.П., «Модульный курс учебной и коммуникативной мотивации учащихся» Дереклеева Н.И и др.

Выявилась положительная динамика в развитии самооценки, саморегуляции, внимания, мышления и памяти у учащихся. В конце занятий были повторно проведены психологические диагностики на развитие самооценки, саморегуляции, агрессивности, памяти, внимания и мышления учащихся.

Выводы. Проведенную групповую и индивидуальную развивающую работу с детьми в целом можно считать достаточно успешной.

Проведенная коррекционная работа с учащимися выявила некоторые недостатки в структуре программ и методической оснащенности, определив тем самым основные ориентиры для дальнейшего совершенствования коррекционного направления деятельности.

В «Консультационном направлении» проводились:

- консультации учителей по вопросам обучения и воспитания учащихся;
- консультации родителей по вопросам воспитания, эмоционального развития, обучения школьников, а также по вопросам готовности детей к школьному обучению;
- консультации учителей и родителей учащихся, у которых были выявлены проблемы и трудности в обучении;
- консультации учащихся и их родителей по вопросу межличностного общения в классном коллективе и в семье;
- консультации по результатам групповой психодиагностики.

В процессе консультирования для определения проблемы и ее причин проводилась диагностика, в основном с использованием проективных методов, диагностической беседы и наблюдения.

В целом можно считать, что проведенная за 2022-2023 учебный год консультативная работа была достаточно эффективной и позволяла решить все необходимые задачи консультативной деятельности.

Большинство индивидуальных консультаций за истекший период было отведено:

- трудностям адаптационного периода учащихся 1-х классов;
- конфликтным ситуациям в классном коллективе;
- семьям детей «группы риска».

Таким образом, была оказана психологическая помощь, ориентированная на индивидуальные особенности человека, его специфические возможности, а также оказана помощь обучающимся, их родителям (законным представителям), педагогическим работникам в вопросах развития, воспитания и обучения посредством психологического консультирования.

Психологическое просвещение педагога-психолога:

Для просветительской работы педагог-психолог ставила следующие задачи:

- поддержание и укрепление психического здоровья воспитанников;
- сопровождение каждого воспитанника в перспективе его саморазвития;
- развитие межличностных и внутригрупповых отношений на всех уровнях;
- оказание информационной и методической поддержки педагогам и родителям, связанной с внедрением новых технологий обучения и воспитания.

В направлении «психологическое просвещение» были подготовлены и выданы рекомендации для учителей и родителей:

- Психологическая готовность к школьному обучению. Цель: ознакомление родителей будущих первоклассников с критериями психологической готовности к обучению в школе.
- Трудности адаптации первоклассников к школе. Цель: познакомить учителей и родителей с возрастными особенностями детей 7 лет, проблемами адаптации первоклассников, дать рекомендации по преодолению школьных трудностей.
- Режим дня в жизни младшего школьника. Цель: познакомить родителей с режимом дня учащегося. Дать рекомендации родителям по подготовке домашних заданий. Познакомить родителей со здоровым образом жизни учащихся.
- Профилактика школьной тревожности. Цель: ознакомить учителей и родителей с рекомендациями по профилактике и преодолению школьной тревожности.

В течение всего учебного года велась работа по психологическому просвещению, одной из задач которого является формирование психологической культуры и потребности в психологических знаниях всех участников образовательного процесса.

Методическая работа педагога-психолога:

В 2022-2023 году методическая работа осуществлялась по следующим направлениям:

- Разработка развивающих, коррекционных календарно-тематических планирований. Результатами методической работы за этот год стали: а) подбор, анализ и систематизация материалов для написания календарно-тематических планирований; б) планирование групповой и индивидуальной коррекционно-развивающей работы; в) разработка классных часов для учащихся; г) планирование выступлений на родительских собраниях; д) создание базы диагностических методик.
- Обработка и анализ результатов диагностики, подготовка рекомендаций для учащихся, педагогов и родителей.
- Анализ литературы по проблемам развития и воспитания детей.
- Оформление документации педагога-психолога.
- Посещение семинаров в целях самообразования. Прохождение курсов повышения квалификации.

Вывод: методическую деятельность за истекший период можно оценить как достаточно продуктивную.

В итоге все запланированные мероприятия прошли строго по плану школьного психолога. Проведенная работа позволила выявить собственные профессиональные возможности, а также определить основные пути для реализации собственной деятельности и профессионального роста в дальнейшем.

В следующем учебном году необходимо уделить внимание усилению работы с педагогами и родителями и продолжать деятельность в будущем учебном году с учетом анализа деятельности за прошедший период работы.

Проделанную работу я считаю удовлетворительной и намерена использовать полученный опыт в следующем учебном году.

Исходя из проделанной работы, педагогом-психологом на следующий 2022-2023 учебный год поставлены следующие задачи:

1. Продолжить работу по оказанию содействия личностному и интеллектуальному развитию учащихся на каждом возрастном этапе развития личности.
2. Изучение и помощь в адаптации учащихся 1-х классов.
3. Продолжить работу с учащимися по профилактике школьной и социальной дезадаптации.
4. Психологическое сопровождение в рамках введения ФГОС в начальной школе.
5. Определение психологической готовности будущих первоклассников к школьному обучению.
6. Изучение познавательных процессов, развития психических процессов, мотивации, уровня тревожности обучающихся начальной школы.
7. Оказывать психологическую помощь школьникам с проблемами личностного развития: конфликтность, агрессивность, эмоциональные проблемы.
8. Взаимодействие с семьями учащихся и оказание им психологической поддержки.
9. Содействовать повышению психологической грамотности всех участников образовательного процесса.
10. Продолжить оказывать психологическую помощь по запросу родителей, педагогов, администрации школы.

**В 2022 – 2023 уч. году в библиотеке начальных классов было:
количество читателей**

1 классы 130

2 классы 169

3 классы 156

4 классы 161

итого 616

Преподаватели 31

Посещение за год – 3336

Всего 16195

книговыдача за год – 2802

всего 16200

выдача учебников – 9192

Массовые мероприятия:

конкурсы рисунков 6

обзоры- 8

беседы -7

викторины – 4

Экология - охвачены все классы

Патриотизм - охвачены все классы

Проведена акция фронтовая открытка

Проведена акция свеча для фронта

К 80-летию Блокады Ленинграда уроки мужества – 3,4 классы

Проведена акция ко дню Победы «Читаем книги о войне» (2,3,4 классы)

Проведена общероссийская акция «Подари школе книгу». Подарена 31 книга

Состояние преподавания предметов.

Преподавание предметов ведется по УМК: «Школа России», «Развивающая система Л.В. Занкова», и в соответствии с образовательной программой школы и рабочими программами учителей по предметам. Используются рабочие тетради на печатной основе для индивидуальной и самостоятельной работы.

Программы по всем учебным предметам откорректированы и выполнены.

В ходе посещения уроков выявлено, что учителя владеют программными требованиями к проведению уроков и используют различные формы и методы формирования учебных навыков на уроках. Групповые и парные формы работы способствуют организации познавательной деятельности учащихся и обеспечивают сотрудничество на уроках, хотя данными формами работы пользуются чаще педагоги, работающие в 1-4 классах.

Можно отметить целесообразность использования методов и приемов, выбранных учителями для формирования общеучебных умений и навыков преподавания предметов.

Внеурочная деятельность.

Согласно Федеральному государственному образовательному стандарту нового поколения в 1-4 классах проводится внеурочная деятельность.

1) Соответствие содержания и способов организации внеурочной деятельности принципам системы

Внеурочная работа ориентирована на создание условий для неформального общения ребят не только одного класса, но и учебной параллели, имеет выраженную воспитательную и социально-педагогическую направленность. В процессе многоплановой внеурочной работы можно обеспечить развитие общекультурных интересов школьников, способствовать решению задач нравственного воспитания.

В соответствии с нормативными документами разработаны Программа и Модель внеурочной деятельности учащихся 1-4 классов с учетом ценностей, содержания, планируемых результатов, а также форм воспитания младших школьников, взаимодействия с семьей, учреждениями дополнительного образования, развития ученического самоуправления, участия обучающихся в деятельности детско-юношеских движений и объединений, спортивных и творческих клубов.

Разработаны и утверждены локальные акты, регламентирующие организацию внеурочной деятельности уч-ся 1-4 кл:

1. Положение «Об организации внеурочной деятельности уч-ся»;
2. Приказ «Об организации внеурочной деятельности уч-ся при введении ФГОС»;
3. Программа,
4. Модель внеурочной деятельности.

Определены цель, общие задачи, направления внеурочной деятельности уч-ся начальной школы.

Цель программы: развитие индивидуальных интересов, склонностей, способностей обучающихся, приобретение ими собственного социально-культурного опыта в свободное от учебы время.

Организация внеурочной деятельности учащихся осуществляется по следующим направлениям:

Спортивно-оздоровительное, общекультурное, общеинтеллектуальное, духовно-нравственное, социальное.

Направление деятельности	Вид деятельности	Классы			
		I	II	III	IV
Спортивно-оздоровительное	Физическая культура, ритмика, спортивные игры, спортивная гимнастика	2	2	2	2
Общекультурное	Юные дарования «Домисолька» вокальная группа; Хореография «Байкальские звездочки»; «Финансовая грамотность».	2	2	2	2
Общеинтеллектуальное	«Умники умницы»; «Логика и математика» «Развитие связной речи»; «Мир логики» , «Веселая математика»	2	2	2	2
Социальное	«Моя первая экология» (Трудовой десант, помощь ветеранам войны и труда, субботники по благоустройству школы, посадка саженцев, уход за цветами на клумбах, акции Добра, беседы, поездки в музей Истории); «Герои живут рядом»; «Моя экология», этно-экологическая тропинка «Разноцветная тропинка»	2	2	2	2
Духовно- нравственное	«Я гражданин России»; «Маленький патриот»; «Тропинка к своему я» «Родной край. Байкаловедение», «Краеведение».	2	2	2	2
Итого		10	10	10	10

Внеурочная деятельность МАОУ СОШ №19 начальные классы 2022-2023 уч. год

(1 час в неделю)

1. 1. Духовно-нравственное направление:

Капустина Ольга Михайловна «Развитие речи у младших школьников» - 1ч

Гуданцева Елена Григорьевна «Азбука нравственности» - 1ч

Куриганова Аюна Валерьевна «Родной край. Байкаловедение» - 1ч

Убугунова Евдокия Павловна «Краеведение» - 1ч

Эрдынеева Татьяна Андреевна «Я гражданин России» - 1 ч

2. Обще-интеллектуальное:

Бадмаева Туяна Владимировна «Занимательная математика» - 1ч
Селиванова Александра Геннадьевна «Мир логики» - 1ч
Эрдынеева дарима Дабаевна «Мир логики» - 1ч
Бальжанова Фаина Васильевна «Веселая математика» - 1 ч
Ощепкова Оксана Николаевна «Логика и математика» - 1ч

3. Общекультурное:

Буянтуева Любовь Михайловна «Учеба и театр» -1ч
Бальжинимаева Анна Юрьевна «Хочу все знать» - 1 ч

Программа реализована в полном объеме. Была создана четкая система контроля организации внеурочной деятельности: посещение занятий, проверка ведения журналов учета и посещаемости занятий, наличие

Программы деятельности курса, календарно-тематического планирования занятий.

Воспитательный результат внеурочной деятельности — непосредственное духовно-нравственное приобретение ребёнка благодаря его участию в том или ином виде деятельности.

Все виды внеурочной деятельности учащихся на ступени начального общего образования строго ориентированы на воспитательные результаты.

Здоровьесбережение

В течение года совершенствовалась работа, направленная на сохранение и укрепление здоровья учащихся, которая осуществляется в соответствии с программой Школы по оздоровлению и формированию здорового образа жизни, критериями СанПиНа, нормами утомляемости, нормами учебного плана, принципами здорового образа жизни и включает в себя следующие пункты:

1. Соблюдение гигиенических требований.
2. Соблюдение качества питьевой воды и питания учащихся (в каждом кабинете имеется кулер).
3. Физическая активность школьников в период их пребывания в школе.
4. Организация образовательного процесса по принципам здоровьесбережения.
5. Создание благоприятного психологического климата в школе.
6. Создание благоприятного экологического климата на территории школы.
7. Снижение заболеваемости школьников и педагогов.
8. Грамотность школьников и педагогов по вопросам здоровья.
9. Внеклассная и внеурочная работа по сохранению и укреплению здоровья учащихся.

Школа ведёт экспериментальную деятельность в области здоровьесбережения.

Целью является разработка основных принципов деятельности образовательного учреждения, направленного на реализацию принципов комплексного развития личности ребенка и обеспечивающего становление индивидуального стиля деятельности и общения детей, их активной и творческой жизненной позиции. А также целью проекта является распространение данного опыта в образовательных учреждениях, как со сходными, так и отличными учебно-воспитательными парадигмами.

Результативность работы по здоровьесбережению:

- соблюдены все требования к режиму образовательного процесса (СанПиН 2.4.2.1178–02);
- расписание построено с учетом работоспособности учащихся;
- соблюдается воздушный и световой режим в школе;

- оформляются листы здоровья в классных журналах;
- учащиеся обеспечены горячим питанием;
- для соблюдения питьевого режима - кулеры;
- с целью профилактики нарушений осанки, зрения проводились физкультминутки, гимнастика для глаз, школьный конкурс физминуток;
- объем двигательной активности слагался из уроков физкультуры, физкультминуток, подвижных игр на переменах, динамических пауз на свежем воздухе;
- 3 раза за год проводились Дни здоровья;
- диспансеризация учащихся проводилась в сроки, данные по 1 классам рассмотрены на медико-психолого-педагогическом консилиуме 1 классов;

Вместе с тем имеются и недостатки.

Пути устранения недостатков:

1. Необходимо проводить анализ заболеваний и их динамику.
2. Организовать проведение круглых столов по обмену опытом в разработке эффективных форм и методов работы, направленных на оздоровление учащихся.
3. Проведение Дня здоровья не менее 4 раз в год.

Анализ выполнения учебного плана за 2022-2023 учебный год

Школа работает по традиционной системе и системе развивающего обучения Л.В. Занкова. Рабочие программы по предметам разработаны в соответствии с программами Министерства образования РФ для учебников, утвержденных и рекомендованных Министерством РФ. Планирование соответствует программе базового уровня, составлено с учетом образовательной направленности, требований учебного плана и предполагаемым им объемом часов. Структура рабочих программ в основном выдержана. По каждой образовательной дисциплине составлено календарно-тематическое планирование. Педагогами школы нормативные требования к образовательному минимуму содержания общего образования и рекомендации примерных программ по предметам при составлении планирования учтены.

В течение года была осуществлена проверка нормативно-правовой базы школы, журналов по технике безопасности, классных журналов, личных дел учащихся, дневников, тетрадей.

Задачи коллектива на 2023-2024 учебный год.

1. Создание образовательной среды, обеспечивающей доступность и качество образования в соответствии с государственными образовательными стандартами и социальным заказом.
2. Совершенствовать работу начальной школы постепенному переходу по обновленной ФГОС НОО.
3. Совершенствование системы мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.
4. Совершенствовать работу в он-лайн режиме Учи.ру, ZOOM.
5. Сохранение и укрепление физического и психического здоровья обучающихся, формирование стремления к здоровому образу жизни.
6. Совершенствование условий взаимодействия семьи и школы через формирование единого пространства.
7. Продолжить работу, направленную на индивидуализацию и дифференциацию образовательного процесса, активизировав внимание на работе с мотивированными детьми.

Анализ воспитательной работы за 2022-2023 учебный год

В 2022– 2023 учебном году воспитательная работа школы осуществлялась в соответствии с целями и задачами школы на этот учебный год. Все мероприятия являлись

звеньями в цепи процесса создания личностно-ориентированной образовательной и воспитательной среды. Эта работа была направлена на достижение воспитательных целей, на выполнение заявленных задач и на повышение эффективности учебно-воспитательного процесса в целом.

Итак, основная цель воспитательной работы в школе в 2022– 2023 учебном году - создание оптимальных условий для формирования социально зрелой личности, ориентированной на человеческие ценности в выборе решений, готовой к самореализации в различных сферах жизнедеятельности в условиях постоянно меняющегося мира.

Задачи на 2023– 2024 учебный год.:

1. Через воспитательную работу, консультативную помощь, работу методического кабинета осуществлять поддержку успешной деятельности, а также практическую помощь в разработке классных часов, родительских собраний и других видов деятельности в помощь классным руководителям (совершенствовать методическое мастерство классных руководителей).
2. Развивать сложившуюся систему ученического самоуправления, представляя им реальные возможности участия в ученическом самоуправлении; активизировать работу Совета Старшеклассников
3. Совершенствовать профилактическую работу в школе.
4. Обновить воспитательные программы для учащихся 5 – 11 классов.
5. Создать благоприятный нравственно – психологический климат в детском коллективе.
6. Укреплять здоровье учащихся средствами физкультуры и спорта, формировать мотивацию на ЗОЖ.
7. Развивать у учащихся нравственные качества, соответствующие общечеловеческим ценностям;
8. Создать условия для участия семьи и общественности в воспитательном процессе, привлекать родителей к участию в самоуправлении школой.

Исходя из целей и задач воспитательной работы, были определены приоритетные направления воспитательной деятельности школы: гражданско-патриотическое; спортивно-оздоровительное; духовно-нравственное; профориентационное (трудовое); профилактика правонарушений; работа с родителями, совершенствование ученического самоуправления, работа с классными руководителями.

Подводя итоги воспитательной работы за 2022 -2023 учебный год, следует отметить, что педагогический коллектив школы стремился успешно реализовать намеченные планы, решать поставленные перед ними задачи.

Данные характеристики говорят о сложившемся и достаточно квалифицированном коллективе классных руководителей.

Каждый классный руководитель в нашей школе моделирует свою воспитательную систему. Создана картотека воспитательных систем. В этом помогали наши методические

семинары в рамках школьной методической темы «Роль классного руководителя в организации жизнедеятельности классного коллектива – современный подход», это было необходимо и для повышения профессионального мастерства педагога и для того, чтобы

им помочь избежать ошибок в работе, сориентировать и направить педагогов на решение общешкольных воспитательных задач.

Основными критериями результативности работы классных руководителей в 2022 – 2023 учебном году стали:

- содействие самостоятельной творческой деятельности учащихся, повышение уровня удовлетворенности их жизнедеятельностью класса;
- уровень взаимодействия с учителями, коллективом педагогов, с разными школьными службами;
- уровень взаимодействия с педагогами УДО и другими социальными партнерами.

Заседания методического объединения классных руководителей проходили в школе каждый второй четверг месяца. Структура проведения заседания: теоретический блок, выступление классных руководителей – из опыта работы по теме семинара; знакомство с методической литературой по изучаемому вопросу. Заседания проходили в форме методического (теоретического) семинара. В 2022 – 2023 учебном году необходимо включить такие формы и методики, как: «Круглый стол», «Мозговой штурм». Темы МО определены по заявкам классных руководителей: «Современные формы и методы внеурочной и внеклассной работы с учащимися», «Система работы классного руководителя по профилактике вредных привычек и других негативных проявлений», «Организация самоуправления в классе» и другие. В течение учебного года составлялась картотека интересных дел с классом и родителями, изученными технологиями, а также по

теме самообразования классных руководителей. Каждый год представляется и обобщается

опыт лучших классных руководителей

Серьезное место отводилось консультативной работе заместителя директора по воспитательной работе с классными руководителями и различными школьными службами

(в том числе и по координации совместных действий), учебе с молодыми педагогами и новыми классными руководителями. Все это планировалось на основе изучения вопросов

педагогов, их затруднений в работе. В течение всего учебного года классные руководители принимали участие в городских семинарах.

По традиции проходили предметные недели. В качестве недостатком можно отметить то, что необходимо планировать мероприятия по параллелям разной формы: тематический вечер, устный журнал и т. п., предусмотреть яркое открытие недели, информационную поддержку проводимым мероприятиям и подведение итогов. Контроль

над воспитательной деятельностью классных руководителей осуществлялся через посещение мероприятий, классных часов, родительских собраний; через другие формы (персональный, классно-обобщающий и т. п.); через проверку и анализ документации. При проверке планов воспитательной работы были выявлены следующие типичные недочеты отсутствие конкретных формулировок (например, просмотр фильма о войне); не всегда формы работы соответствуют возрасту учащихся. В связи с этим в 2021-2022

учебном году запланирован выпуск методического сборника в помощь классному руководителю.

Основными формами и методами воспитательной работы являлись тематические классные часы, коллективные творческие дела, конкурсы, викторины, массовые спортивные соревнования, познавательные игры, беседы, экскурсии, походы. При подготовке и проведении классных и общешкольных воспитательных мероприятий организаторы широко использовали информационно - коммуникативные технологии, шоу-технологии, деловые игры и ресурсы сети Интернет. Анализ и изучение развития классных коллективов показал, что деятельность большинства классных коллективов направлена на реализацию общественных и социально-значимых задач и перспектив. Учащиеся школы активно включены в жизнедеятельность ученического коллектива, в общешкольных мероприятиях, в мероприятиях района, города и другого уровня.

В течение учебного года были проведены традиционные школьные мероприятия: День Знаний; День Учителя; День Матери; Новогодний калейдоскоп; Классные часы к 23

февраля; Смотр песни и строя; Цикл мероприятий посвященному 9 Мая;. Последний звонок; «Алло, мы ищем таланты», Осенний бал; Дни добрых дел; школьный КВН, Новогодний карнавал; Рождественские праздники; «Масленица», Фестиваль детского и юношеского творчества «Я», конкурс инсценированной патриотической песни «И память нам покоя не дает!»; День Детства; Дни театра; Выпускные вечера; «Международный день

защиты детей» «День детства»; «Внимание дети»; «Внимание пешеход»; «День независимости» в которых принимали активное участие учащиеся с 5 класса по 11-ый класс. Большое значение в течение года придавалось развитию традиций школы, особенно проведению Дня школы и детства, итоговых линеек в конце четверти.

Традиционным станет проведение месячника Космонавтики.

В системе проводится изучение уровня воспитанности учащихся школы (входная и выходная диагностика). Можно отметить, что работа школы и классных руководителей по

различным направлениям воспитательной деятельности дали свои результаты: отмечено повышение (0,2 до 0,8 балла) результатов, отрицательной динамики не наблюдает

В течение учебного года они активно участвовали в городских, районных соревнованиях и мероприятиях учащиеся школы.

В течение месячника был проведен комплекс мероприятий, направленный на пропаганду гражданско-патриотического воспитания формирование чувства патриотизма и гражданской позиции.

В течение данного периода были проведены следующие мероприятия:

- проведение конкурса творческих работ «Письмо ветерану», приняли участие параллели 5-7 классов, которые показали высокое литературное мастерство в написании писем героям; солдатам СВО, принимали активное участие в конкурсе Патриотической песни, стихов.

- организован и проведен смотр строя и песни среди 5-8-х классов, где все классы показали собранность и слаженность действий.

По итогам мероприятия всем классам были вручены грамоты,

подготовка классов была на высоком уровне, оценивать жюри было очень сложно, все классы показали высокую подготовленность и строевую подготовку;

- классными руководителями 5-11 классов проведены тематические классные часы на тему: «Дни воинской славы», «Вечер памяти героям-интернационалистам», «Встреча с ветеранами фронта и тыла.
- на уроках ОБЖ в 9-11 классах проведены занятия, посвященные Дням воинской славы, посвященных великим парадом, освобождению Севастополя, взятию Берлина, Дню Победы;
- на уроках истории учителями истории были организованы тематические беседы, посвященные вопросам: «Холокост -уроки истории», «Разгром фашистских войск под Сталинградом», «Снятие блокады Ленинграда»;
- учителем ИЗО Семенова Л.Е. организован конкурс рисунков по теме: «Поклонимся чести солдат». В данном конкурсе были задействованы учащиеся 5-8 классов. Места определить было очень сложно, так как все рисунки, выполненные учащимися, были выполнены на высоком уровне и все были отмечены грамотами.

По итогам проведенных мероприятий учащиеся 5-11 классов показали достаточно хорошую подготовку и организованность. Данная работа будет проводиться и дальше согласно учебному плану и плану гражданско-патриотической работы. Следует отметить пассивность классных коллективов по подготовке к запланированным мероприятиям, что мешает проводить мероприятия на должном уровне.

Программа «Здоровье»

Одним из основных направлений деятельности школы является сохранение и укрепление здоровья учащихся, согласно программе «Здоровье». Проблема здоровья детей занимает одно из главных мест в воспитательной работе нашей школы.

Необходимость введения этой программы заключается в следующем:

- 1.развитие физических качеств через все виды деятельности на уроке и внеклассных мероприятиях;
- 2.формирование общей культуры гражданских качеств и правового самосознания, опыта самостоятельной деятельности обучающихся;
- 3.формирование навыков осознанного отношения к здоровому образу жизни;
4. повысить интерес к занятиям физической культуры и спортом;
5. недостаточная осведомленность родителей в вопросах сбережения здоровья детей;
6. низкая двигательная активность школьников.

Программа предусматривает организацию оздоровительной работы по следующим направлениям:

- формирование системы ценности здоровья и здорового образа жизни в деятельности школы.
- разработка и реализация мер, направленных на профилактику алкоголизма, наркомании и других вредных привычек.
- нормализация учебной нагрузки.
- повышение грамотности родителей по вопросам охраны и укрепления здоровья детей.

В школе система оздоровительной работы, включает в себя методическое, спортивно-оздоровительное, образовательную и воспитательную область, ученическое самоуправление, мониторинг уровня физического здоровья учащихся, систематическую работу по охране труда и технике безопасности и работу комиссии по оздоровлению, по организации питания учащихся и контролю за санитарно-гигиеническими нормами и их соблюдением.

Взяв за основу своей деятельности перспективную программу здоровья, каждый учитель нашего коллектива организует свою деятельность по оздоровлению детей, по формированию у них ориентации на здоровый образ жизни и по улучшению физического и нравственного воспитания учащихся. Уделялось внимание охвату учащихся горячим питанием, проводились проверки членами родительского комитета школы по организации питания учащихся.

Учащиеся добиваются прекрасных спортивных успехов во многих спортивных состязаниях. В школе накоплен интересный опыт проведения различных массовых физкультурно – оздоровительных мероприятий с учащимися. В рамках спортивно – оздоровительного направления были проведены традиционные мероприятия: «День бегуна», «День здоровья», соревнования по волейболу, баскетболу, «Спортивный праздник», «Кросс наций», «Легкоатлетическая эстафета» футбольные состязания, и др. Достижения

Активно учащиеся 5е и 9в принимали участие в туристических соревнованиях, выезжали на различные сплавы.

Учителями физической культуры были проведены следующие мероприятия: школьная олимпиада среди 5-11 классов, приняли участие 60 человек, по сравнению с прошлыми годами увеличилось число участников. Но физические показатели ухудшились

у детей из-за несистематических занятий и болезни детей. Проведены мероприятия по мини-футболу среди учащихся 6-х классов первенство по волейболу 10-11 классы ; в рамках месячника спортивно-массовой и военно-патриотического воспитания были проведены смотры строя и песни: 5-6 классы, 7 классы , 8 и 9 классы .

Акции: - «Брось курить или выиграй!», «Быть здоровым – это модно!», «Скажи здоровью – ДА!», «Физическая активность – путь к долголетию!», «Мы выбираем здоровье!», «Жизнь без наркотиков», «На зарядку становись!».

Духовно-нравственное воспитание

Цель: Дальнейшее совершенствование и развитие индивидуальных творческих способностей учащихся. Развитие художественного вкуса, умения видеть, понимать и анализировать прекрасное. Проводить тематические праздники с помощью родителей и детей.

Программа духовно-нравственного воспитания учащихся и мероприятия по реализации разработаны в марте 2018года сроком на 5 лет с целью организации систематической и целенаправленной педагогической деятельности по формированию у учащихся единого воспитательного пространства, содействие воспитательной деятельности семьи, повышение социального статуса воспитания в системе образования школы, координация

и укрепление взаимодействия всех участников воспитательного процесса: учащихся, педагогов, родителей; повышение профессионального уровня управления воспитательным процессом; совершенствование содержания и механизмов нравственного, гражданско-патриотического, художественно-эстетического, трудового и физического воспитания учащихся, формирование уважительного отношения к правам ребенка в соответствии с Конвенцией ООН о правах ребенка; развить чувство прекрасного, любовь и интерес к культуре Отечества и к мировой культуре; умение найти свое место в творчестве, массовое участие в культурном досуге. Программа ориентирована на все возрастные группы учащихся, коллектив педагогов и родителей учащихся школы.

При разработке Программы учитывался переход на ФГОС и положительный опыт деятельности образовательного учреждения, современная образовательная ситуация и тенденции развития школы.

Главная задача духовно-нравственного воспитания – это наполнить работу учащихся интересной, разнообразной творческой деятельностью, развивающей индивидуальные качества личности.

Главный результат данной задачи заключается в развитии нравственной ответственности личности, готовности к самореализации, саморазвитию и нравственному

совершенствовании. Работа по духовно-нравственному воспитанию проводилась в соответствии с общешкольным планом внеклассной работы, планами классных руководителей, опираясь на ведущие направления, были проведены мероприятия, выбраны разнообразные формы и приемы работы.

В системе воспитательной работы по духовно-нравственному воспитанию самыми яркими были праздники: День Знаний, День Учителя, Праздник матери, «Алло, мы ищем таланты», Осенний бал, Дни добрых дел, школьный КВН, Новогодний карнавал, Рождественские праздники, «Масленица». Фестиваль детского и юношеского творчества «Ради жизни на земле», конкурс инсценированной патриотической песни, День Детства, Дни театра, Последние звонки, Выпускные вечера, Международный день защиты детей, Внимание дети, Внимание пешеход, День независимости которых принимали активное участие учащиеся с 5 класса по 11-ый класс.

Продолжается работа школьного научного общества «». В этом направлении предпочитают работать учащиеся старшего звена.

Хорошим результатом в области ученических исследований способствует кадровый потенциал преподавателей. В школьном научном обществе ведут занятия учителя высшей и первой категории, владеющие методологической и исследовательской культурой .

Этот вопрос был, вынесен на обсуждение методического совета школы и руководителям МО было предложено разработать темы будущих выступлений, алгоритм работы с одаренными детьми, усовершенствовать программу «Одаренные дети».

Так же на очередном заседании МО классными руководителями была рассмотрена тема работы с одаренными детьми и классным руководителям рекомендовано взять под контроль сотрудничество ученика и учителя в работе научного общества «». По этому направлению планируется работа с родителями.

Одним из направлений Приоритетного Национального Проекта «Образование» является поддержка инициативной способной талантливой молодежи. Наша школа в этом учебном году продолжила работу по этому направлению. Учащиеся школы участвуют во всех городских и областных научных конференциях, олимпиада, спортивных соревнованиях.

Учащиеся школы принимали участие в международной игре-конкурсе «Кенгуру – математика для всех», во Всероссийской игре-конкурсе «Русский медвежонок-языкознание для всех», в международном игровом конкурсе по истории и мировой художественной культуре «Золотое руно», «Коала» по иностранному языку.

В течение 2022-2023 учебного года наметилась тенденция активизации принятия участия классов в различных школьных, внеклассных и внешкольных мероприятиях. Хотелось, чтобы классные руководители относились к подготовке учащихся с большей ответственностью и добросовестностью. Классным руководителям не допускать самоподготовку учащихся к мероприятиям, классный руководитель по должностным обязанностям обязан присутствовать при репетициях класса, обязан присутствовать при выступлении класса в актовом зале или в любом другом месте проведения.

Подпрограмма «Каникулы».

Ее цель – совершенствование организации содержательного отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков в каникулярное время. Уже в традиции стало организация и

проведение каникул: «В гостях у осени», «Новогодний калейдоскоп», «Зимние забавы», «Рождественские посиделки» и другие. Во время каникул были организованы Дни театра,

консультации по предметам, работали по графику кружки и секции.

Дополнительное образование в школе.

В течении 2022– 2023 учебного года было продолжено сотрудничество с спортивным центром «Юность», юношеской библиотекой, драматическим театром, музыкальной школы №4, музеями города и другими культурными центрами. Всего охвачено кружковой деятельностью 79% учащихся школы, приоритетные направления: спортивные, патриотические, музыкальные, танцевальные. В 2023– 2024 учебном году необходимо усилить работу по вовлечению в кружковую деятельность учащихся школы, а также мало охвачены данным видом деятельности учащиеся 10 – 11 классов, что объясняется объективными причинами.

Профилактическая работа в школе .

Согласно плану воспитательной работы, в рамках реализации задачи по формированию нравственных качеств учащихся, в целях предупреждения и профилактики правонарушений несовершеннолетних в школе осуществлялась следующая деятельность:

□ *Диагностическая работа:* изучение детей и семей; составление психолого – педагогических карт на учащихся; наблюдение за адаптацией школьников 5-х, 10 – х классов; составление социальных паспортов ученика, класса, школы; психолог Ширапов С.С.. школы проводят тестирование в классах и школе по заявкам классных руководителей и администрацией с выработкой рекомендаций и т. п.

□ *Работа с родителями:* педагогическое просвещение на классных и общешкольных родительских собраниях; дни открытых дверей; консультации; изучение семьи через беседы, рейды, составление акта обследования жилищно – бытовых условий, анкетирование. Необходимо уделять особое внимание ранней профилактике семейного неблагополучия и выявление семей, находящихся в социально опасном положении.

□ *Работа с педагогами:* учебно – просветительская работа на заседаниях методического объединения классных руководителей; отчет классных руководителей на совещании при директоре, при заместителе директора по ВР по различным вопросам: система индивидуально – профилактической работы с учащимися, система работы с семьей, ранняя профилактика негативных проявлений в поведении учащихся, итоги изучения семей классными руководителями 10-х, 5-х классов и т. п. Психолог школы и заместитель директора по ВР Ергонова Н.Н. выработали рекомендации для педагогов по взаимодействию с детьми группы «риска», алгоритм действий по работе с учащимися и родителями.

□ *Работа с учащимися:* традиционными и эффективными стали такие мероприятия как:

□ - операция «Всеобуч»;

- День школьного инспектора;

- один раз в месяц Совет профилактики;

- мини - педсоветы ;

- проведение акций: «Внимание дети»; «Внимание полиция»; «Протяни руку помощи»; «Шаг на встречу здоровью»; «Помоги ребенку»; «Подросток»; «Зарядка для жизни»; «Нет наркотикам», «Я выбираю спорт как альтернативу пагубным привычкам» и другие;

- рейды во внеурочное, каникулярное, вечернее время с участием родителей;

Классные руководители ведут папки по индивидуальной работе (карта сопровождения, учёт участия детей в различных мероприятиях и др.), один раз в месяц с социальным педагогом обновляют данные о проделанной профилактической работе.

Через работу родительского комитета удалось повысить уровень вовлечённости родителей в решение проблем становления системы профилактики в школе.

В 2023– 2024 учебном году исходя из анализа трудностей, ресурсных возможностей, перспектив возможностей можно определить следующие основные цели и задачи профилактической деятельности в классных коллективах:

□ *Продолжить работу по совершенствованию системы комплексной программы по профилактике девиантного поведения* (особенно по профилактики табакокурения и нецензурной лексики, суицида) на управленческом и исполнительном уровне, что позволит более оперативно и совместно реагировать на возникающие проблемы.

□ Продолжить развитие системы повышения квалификации педагогов школы в рамках задач психолога – педагогического, медико – социального сопровождения.

□ Изучение, апробация и развитие эффективного внедренческого опыта работы в классах с детьми девиантного поведения.

Работа по программе «Семья».

Укрепление связей с родительской общественностью – это проведение классных родительских собраний, индивидуальные беседы с родителями, совместные внеклассные мероприятия на уровне классов. Общешкольные родительские собрания были проведены в намеченные сроки. Посещаемость родительских собраний остаётся удовлетворительной.

С целью привлечения родителей к активному участию в жизни школы в 2022 – 2023 учебном году также продолжал работать Попечительский Совет, Наблюдательный Совет школы, в состав которого вошли самые активные представители от каждого класса. Работа с родителями осуществляется на основе школьной программы «Семья», в которой предусмотрена также система педагогического просвещения родителей, участие родителей в образовательной деятельности школы (например, работа комиссий по проверке качества организации питания, по работе с учащимися группы «риска», выступление на педсоветах, участие в рейдах, проведение мероприятий: «Мама, папа и я – спортивная семья», «Мы – за здоровый образ жизни», конкурсы семейных портфолио и т.п.). Ежегодно проводится изучение уровня удовлетворённости родителей работой общеобразовательного учреждения для дальнейшего совершенствования работы школы. Необходимо отметить, что коэффициент У (удовлетворенность родителей работой школы) в последние годы вырос до 3,7, что свидетельствует о высоком уровне удовлетворенности родительской общественности результатами работы. Действует родительский комитет классов (периодичность заседаний – 1 раз в четверть).

Взаимодействие с родительской общественностью – вовлечение родителей в учебно-воспитательный процесс – одна из главных задач педагогического коллектива школы и ее

решение ведется по следующим направлениям:

- психолого-педагогическое просвещение родителей;
- помощь родителей в укреплении материально-технической базы;
- индивидуальное шефство над неблагополучными семьями и подростками;
- совместные творческие дела, праздники;
- работа общешкольного родительского комитета и классных родительских комитетов;
- участие родителей в управлении школой;
- организация и проведение родительских мастер –класс;
- организация совместных детско-родительских творческих дел;
- привлечение родителей к организации кружков, клубов, секций для учащихся класса, школы;
- вовлечение родителей в учебно-воспитательный процесс;
- классно-семейные праздники, материально-техническая помощь школе;
- распространение передового опыта и результатов деятельности школы с целью повышения престижа общеобразовательного учреждения.

Администрация привлекает родителей к управлению делами школой через Попечительский и Наблюдательный Совет школы, заседания родительского комитета, классные родительские комитеты и собрания. Совет школы и заседания общешкольных родительских комитетов проводятся четыре раза в год. На совете школы и заседаниях рассматривались следующие вопросы воспитания и обучения:

- 1) Презентация учебного и воспитательного плана школы на 2023-2024 учебный год.
- 3). Изучение правил техники безопасности, дорожного движения, профилактика предупреждения травматизма,

4) Об организации горячего питания, обеспечение учебной литературой.

5) Отчет о проведении ремонта школы и учебных кабинетов. В 2022-2023 учебном году было проведено 2 заседания Совета ОУ, на которых рассматривались различные вопросы:

выбор председателя родительской общественности, знакомство с публичным докладом директора по итогам учебного года, проведение Новогодних праздников, подготовка школы к ремонту и другие. Благодаря совместному обсуждению вопросов на Совете ОУ, родители стали ближе к школе, учащимся, стали активнее принимать участие в различных

мероприятиях, так как о проблемах школы они слышали из уст своих детей, а не учителей.

Высшей формой совместного с родителями управления школой является общешкольная родительская конференция. Конференция была посвящена теме:

«Духовно-нравственное и патриотическое воспитание подростка в семье» в рамках Приоритетного Национального проекта "Образование". Одними из главных вопросов стали вопросы «Права и обязанности родителей и детей», «Поощрения и наказания ребенка в семье», «Проблема суицида в подростковом возрасте», «Использование свободного времени», «Формирование умения разума заполнять досуг разнообразной содержательной деятельностью», «Самоопределение и выбор жизненного пути», «Профессиональные династии и семейные профессии», «Выбор профессии и социально нравственное самоопределение», «Профессии которые выбирают наши дети».

Администрацией школы проводится контроль работы с родительской общественностью.

Вопросы по решению проблемы взаимодействия с родительской общественностью рассматривались на педагогических советах, методических советах, собеседованиях с классными руководителями. Посещение классных родительских собраний, индивидуальные беседы с родителями. Проведение социологического опроса.

Протоколы сдаются ЗД по ВР на 2-й день после родительского всеобуча;

-в протоколах отражена единая тема и организационные вопросы, которые возникают по мере необходимости;

-при решении вопросов, требующих согласие родителей и для ознакомления, ставятся подписи всех родителей учащихся;

-если в протоколах, что-то не отражено, то они возвращаются классным руководителям для доработки;

- по итогам проведения родительского всеобуча и сдачи протоколов пишется справка.

Протоколы классных и общешкольных родительских собраний имеются у каждого классного руководителя и у заместителя директора по воспитательной работе

Протоколы ведутся всеми по утвержденной схеме. Отклонений нет. Участие родителей в осуществлении социальных проектов: «Школьный двор», «Дискотека для всех». Участие родителей в общешкольных делах и массовых мероприятиях: День знаний, Дни здоровья, День матери, Новогодний калейдоскоп, Фестиваль детского и юношеского творчества, Вечер встречи выпускников, «Первое сентября», День здоровья, «Праздник мам!», «23 февраля», «Веселая масленица», «Последний звонок», «Праздник детства», разбивка клумб, «В гостях у светофора!», ремонт классов. «Новогодний калейдоскоп», «Рождество», «Праздники нашей семьи», ««Можно» и «нельзя» в нашей семье», «Вечер

воспоминаний», «Наказания и поощрения в нашей семье», «Вопросы детей, которые ставят взрослых в тупик», «Фотографии нашего детства». Совместные творческие дела все шире практикуются в школе и предполагают следующее:

- участие во всех формах внеурочной деятельности (походы, экскурсии, вечера, турниры, состязания);
- участие в подготовке общешкольных традиционных форм работы (вечеров – встреч выпускников, фестиваля детского и юношеского творчества «Я горжусь, тобой Отечество», праздника «Последнего звонка», выпускного вечера, игр КВН, спортивно-массовых мероприятий).

Кроме того, родительская общественность принимает активное участие в подготовке и проведении летнего лагеря труда и отдыха, участвует в профориентационной работе школы. Проводятся встречи с интересными людьми, экскурсии на предприятия, колледжи, лицеи, ВУЗы, профконсультации.

Общешкольный родительский комитет и классные родительские комитеты принимают участие в работе Совета профилактики, который проводится каждый вторник. В 2022-2023 учебном году было проведено 25 заседаний Совета профилактики.

На заседания приглашались учащиеся вместе с родителями, а также присутствовали члены родительских комитетов классов. Вопросы (поведение, посещение, успеваемость), которые обсуждались на заседания совета профилактики, затем выносились на обсуждение в классы, и отслеживалось выполнение решений совета профилактики членами родительского комитета. Родительский комитет вместе с председателем, социальным педагогом посещали учащихся на дому, осматривали условия проживания. Привлечение родителей для решения таких вопросов очень важно, так как после посещений именно родителей, а не классных руководителей, учащиеся не пропускали занятия. В проблемных классах (7е, , 8д,) родители посещали уроки, а затем на родительском собрании обсуждали поведение учащихся и подготовку к урокам.

Кроме заседаний было проведено 28 профилактических бесед, в присутствии учителей, работающих в этих классах, соц. педагога, психолога и детьми, нарушающих устав школы. Благодаря слаженной работе родителей и педагогического коллектива к экзаменам допущены все учащиеся 9-х, 11-х классов классов и была обеспечена явка которых не раз приглашали на совет из-за пропусков, опозданий на уроки. На заседании Совета профилактики рассматриваются вопросы о работе с неуспевающими, нарушителями поведения, с детьми, пропускающими уроки без уважительной причины. Результатом работы совета профилактики является снижение количества пропусков без уважительной причин, но следует отметить, что не снизилось количество учащихся, состоящих на учете в КДН.

Участие родителей в Совете профилактики эффективна. В этом направлении следует продолжить работу. В учебном году родители привлекались по каждому разбору учащихся. Часто вызывали и беседовали с семьей Андреева 8а, разбирались драки в 8д, 6в, 6д.

Проведение методических оперативок, совещание при директоре, методическая оперативка при ЗД по УВР и ЗД по ВР, заседание общешкольного родительского комитета, заседания педагогического и методического Советов.

Ученическое самоуправление.

В школе функционирует ученическое самоуправление (выборным органом является совет

старшеклассников, в состав которого входит 25 учащихся с 9-11 классы). В школе работает ДЮП 5 «г» класс Ильина Е.П. (рук. ЮИД – 7 в класс (рук. Жугдурова Б.М...)). Учащиеся принимали активное участие в организации и проведении внеклассных мероприятий, а также активно участвовали в городских конкурсах и акциях. Необходимо в 2023–2024 учебном году активизировать деятельность по вовлечению в работу ученического самоуправления учащихся с 5 по 11 класс, обновить воспитательную программу для учащихся 5-9 классов.

Предметом особого внимания в системе воспитательной работы образовательного учреждения стало формирование детских организаций, более того, школьное самоуправление относится к числу наиболее актуальных проблем современного образования.

Цель взаимодействия ученического и педагогического коллективов школы - передача опыта ответственности от старших к младшим, организация воспитателем опыта самореализации воспитанника, включающая в себя силу воли человека, целеустремленность, прогнозирование своего поведения в жизни, способность саморегуляции, самовоспитание, самосовершенствование.

В школе на протяжении последних лет действует школьное самоуправление и детская организация «Ученическое самоуправление». Президентом школы был выбран ученик 1а класса - Дмитриева Варвара. Органами ученического самоуправления организуются и проводятся традиционные общешкольные коллективные творческие дела. В этом учебном году КТД проводились совместно с предметными МО и МО классных руководителей, и этот вариант КТД прошел успешно с методическим объединением русского языка и литературы, естественных наук.

Для представления положительного опыта изучить работу классных руководителей. В этом учебном году детское объединение «СТУШ» принимало активное участие в районных смотрах детского общественного движения в номинации «Мое Отечество» «Я – лидер», в рамках программы «Мы вместе» награждены дипломом, в рамках смотра-конкурса «Лидер и его команда» награждены дипломами.

Детское самоуправление проводит совместно с педагогом организатором школьные вечера, дискотеки, праздники, коллективно-творческие дела, заседания клубов, пресс-конференций, встречи с политиками и другими замечательными людьми, спорт, спортивные мероприятия, общественно-полезный труд на земле, на пришкольном участке.

Ремонт и уборка школьных помещений, территории, самообслуживание в столовой.

Реальное участие в организации дней самоуправления, ученических конференций, в составлении плана работы школы, в предоставлении возможности детям поверить в то, что их мнения может повлиять на управленческие решения администрации педагогов.

Классным руководителям совместно с заместителем директора по воспитательной работе

разработать учебу актива органов самоуправления, запланировать заседания актива школы, проводить дни самоуправления.

Уровень развития самоуправления в ученическом коллективе

Развитие самоуправления в ученическом коллективе находится на среднем уровне.

Исходя из анализа воспитательной работы за 2022-2023 учебном году можно сказать о том, что поставленные на год задачи выполнены, в следующем учебном году следует вести работу в том же направлении, так как данные воспитательные задачи остаются актуальными:

- ☐ способствовать формированию патриотизма;
- ☐ создание условий для сохранения и укрепления здоровья обучающихся;
- ☐ развитие системы правового всеобуча: обучающихся и родителей;
- ☐ повышение интеллектуального уровня обучающихся;
- ☐ создание условий для самореализации личности каждого обучающегося.

Работа школьной детской организации «Ученическое самоуправление»

Основной целью работы детской организации «Ученическое самоуправление» является формирование

целостной личности, адаптируемой к жизни в социуме.

Задачи детской организации:

- обеспечение индивидуальной истории развития каждого ребенка в соответствии с его возможностями;
- продолжать работу по выявлению лидеров в классных коллективах и вовлекать их в работу школьной детской организации;
- активировать деятельность лидеров в своей детской организации;
- развивать творческие способности детей;
- привлекать к работе детской организации классных руководителей;
- пропагандировать ЗОЖ;
- активизировать работу актива школьной детской организации.

Направление деятельности работы школьной детской организации, обусловлены программой «От культуры и спорта – к здоровому образу жизни»:

- художественно - эстетическое;
- нравственно - патриотическое;
- физкультурно - оздоровительное;

Работа по данным направлениям реализуется через организацию коллективных творческих дел (КТД). Через КТД вырабатывается культура общения: умение вести дискуссию, слушать собеседника, говорить, сопереживать, корректировать своё поведение, а иногда и менять расстановку приоритетов лично для себя.

Система ученического самоуправления позволяет учащимся ощутить себя организаторами своей жизни в школе. На данный момент ученическое самоуправление успешно распространяется, на организацию КТД и досуга учащихся. В будущем хотелось бы расширить полномочия актива детской организации и предоставить детям право решать всё более серьёзные вопросы, касающиеся школьного самоуправления (участие в малых педсоветах, финансовые вопросы и т.д.).

Все мероприятия как школьные, так и городские прошли на хорошем уровне. Но следует отметить недостаточную активность обучающихся. В следующем году следует вести активную работу в этом направлении. Необходимо привлекать большее количество обучающихся к работе д.о., организовывать интересные дела, в соответствии с пожеланиями детей, систематизировать работу школьного радио и пресс-центра с целью пропаганды детского движения в школе.

В следующем учебном году необходимо большее внимание уделять КТД, направленных на решение социально-значимых для подростков проблем, разнообразить формы проведения КТД (диспуты, круглые столы, ток-шоу).

Деятельность Совета старшекласников.

В течение года большинство членов Совета старшекласников, лидеры, активы классов принимали активное участие в жизни школы, а также защищали честь школы в городских, районных мероприятиях.

Сентябрь

1. Анализ работы Совета старшекласников за 2022-2023 учебный год.
2. Выборы президента школы.
3. Знакомство с программами, распределение обязанностей.
4. Обсуждение плана работы на год и сентябрь месяц.
5. Оформление классных уголков.

Октябрь

1. Составление и утверждение плана работы Совета старшекласников на 2023- 2024 учебный год и на октябрь месяц.
2. Организация и проведение Дня Учителя и Дня самоуправления.
3. Подготовка и проведение Посвящения в старшекласники
4. Подведение итогов мероприятий.

Ноябрь

1. Знакомство с планом работы на ноябрь месяц.
2. Знакомство с планом проведения правового месячника.
3. Проведение традиционных мероприятий.

Декабрь

1. Обсуждение плана работы на месяц.
2. Знакомство с положениями новогодних мероприятий.
3. Распределение обязанностей по оформлению школы к новому году.
4. Участие в городских и школьных конкурсах.

Январь

1. Обсуждение плана работы на январь месяц.
2. Подведение итогов мероприятий за 2 четверть.

Февраль

1. Промежуточное подведение итогов работы Совета старшекласников.
2. Обсуждение плана работы на февраль месяц.
3. Подготовка к Вечерам встречи выпускников школы.
4. Организация мероприятий, посвященных Дню Защитника Отечества.

Март

1. Обсуждение плана работы на март месяц. Итоги работы за февраль.
2. Подготовка к празднику Международный женский день 8 Марта.
3. День Самоуправления.

Апрель

1. Обсуждение плана работы на апрель месяц.
2. Проведение акций, посвященные Всемирному Дню Здоровья.
3. Знакомство с месячником ко Дню космонавтики, проведение мероприятий.

4. Принятие участия в городских мероприятиях.

Май

1. Подведение итогов за год.
2. Подготовка к Последнему звонку.
3. Подготовка к Дню защиты детей.

Ежемесячно велась работа с командирами классов, каждый вторник месяца (были изменения). На заседаниях ребята знакомились с планами работы на каждый месяц, с положениями мероприятий школьных и городских конкурсов, распределялись обязанности по классам, подводились итоги.

Велась учеба актива по таким темам:

1. «Самоуправление в детском коллективе».
2. Кто ведет за собой.
3. Особенности лидерства.
4. Тестирование «Лидер-организатор»
5. Организаторская деятельность.
6. Организаторская техника.
7. Коммуникативные умения и навыки
8. Организаторская работа.
9. Подведение итогов.

Все ребята Совета старшеклассников провели и приготовили интересную концертную программу для выпускников. В дни самоуправления это на День учителя и в Международный женский день ребята отнеслись к этому серьезно, пробовали себя в роли учителя.

Итак, основная цель воспитательной работы школы в 2023– 2024 учебном году - создание

условий для развития познавательной мотивации, познавательного интереса и творческих

способностей учащихся, воспитание учащихся физически и духовно – нравственными здоровыми, приобщение к культурным традициям и духовным ценностям своего народа.

Для достижения данной цели будут реализованы следующие задачи:

- Активизация работы школьного органа ученического самоуправления по созданию ДОО в школе;
- Обеспечение новых подходов к организации воспитательного процесса и внедрение новых технологий воспитательной работы в воспитательный процесс;
- Продолжить создать условия для активного участия семьи в воспитательной работе школы;
- Повышение методической и профессиональной культуры участников воспитательного процесса;
- Активная и широкая пропаганда ЗОЖ, а также духовно – нравственного воспитания учащихся;
- Развитие конкурсного движения в школе;

- Разнообразие форм профилактической работы по предупреждению безнадзорности и правонарушений, суицида, профилактике табакокурения и употребления нецензурной лексики;
- Работа с одаренными детьми.
-

1.4. Анализ деятельности школьного информационно-библиотечного центра

Новые тенденции педагогического процесса затронули и школьную библиотеку как подсистему образовательного учреждения. Нынешний этап осмысления механизмов взаимодействия традиционной библиотеки с новейшими электронными технологиями выводит библиотечную деятельность по обслуживанию читателей школы на качественно иной, более продуктивный, чем прежде, уровень.

Преимуществом концептуальной модели перспективного развития библиотечной среды служит её согласованность с принципами:

- интеллектуальной свободы и свободного доступа к информации;
- содействия расширению границ библиотечной деятельности, круга полномочий профессиональной компетенции библиотекарей;
- субъект-субъектного взаимодействия библиотекаря и читателя в процессе обслуживания;
- гуманизации содержания и методов библиотечного обслуживания читателей, привлечение к пользованию библиотекой и создание равных условий для всех, в частности для социально-уязвимых категорий учащихся;

Развиваясь, трансформируясь и модернизируясь, библиотека остается культурно-цивилизированным феноменом с функциями общественного института, обладающей универсальной компетенцией, включающей все достижения культуры и цивилизации.

Мы стремимся не утратить основное её предназначение, которое состоит в сохранении баланса традиционных, базовых ценностей с трансформацией, не допускающей поглощения книги, чтения, существующей культуры.

Технологии навсегда изменили привычную деятельность библиотеки. Они оказывают влияние на каждую грань библиотечной работы. Но миссия библиотекаря - полное информационное обслуживание читателей и пользователей - не изменилась, она лишь обрела новую глубину и содержание, новые возможности.

Задачи работы библиотеки

№№	
1.	информационная поддержка всех образовательных программ школы, профессиональной деятельности учителя;
2.	подготовка обучающихся к дальнейшей учебе, самообразованию;

3.	формирование навыков работы с различными видами печатной продукции;
4.	обучение использованию библиотечных и информационных технологий.
5.	Совершенствование библиотечных технологий.
6.	Целенаправленное информирование по проблеме модернизации образования, профильному образованию, правовому просвещению.
7.	Автоматизация процессов библиотечной деятельности.
8.	Организация комфортной библиотечной среды
9.	Обеспечение широкого доступа ко всем информационным ресурсам библиотеки на традиционных и нетрадиционных носителях.
10	Совершенствование работы медиатеки на базе библиотеки школы.

Школьная библиотека руководствуется в своей деятельности:

- Федеральными законами
- Указами и распоряжениями Президента Российской Федерации
- Постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации
- Решениями Министерства образования Российской Федерации и республики Бурятия
- Уставом школы
- Положением о библиотеке школы
-

Структура библиотечно-библиографического обслуживания: абонемент, медиатека

Организует работу библиотеки Попова Татьяна Михайловна –зав.библиотекой

Шафирова Ольга Андреевна - библиотекарь

В 2021-2022 учебном году школьная библиотека работала в следующем режиме:

с 9-00 - до 17- 00

Суббота, воскресенье – выходной день.

Библиотека работала по плану, утверждённому директором школы.

Основные показатели работы школьной библиотеки

Учебный фонд- 33379 экз.

Художественный фонд-716 экз.

Учебно- методический фонд- 436 экз.

Библиотечное обслуживание осуществляется в соответствии с «Положением о библиотеке МАОУ СОШ №19». Читатели получают во временное пользование печатные издания и другие виды изданий из фонда библиотеки, пользуются библиографическим и справочно-информационным обслуживанием, принимают участие в массовых мероприятиях.

В библиотеке выделены следующие группы пользователей: учащиеся, педагогические работники и сотрудники школы прочие пользователи.

Читатели библиотеки:

Ступень	Обучающиеся и пользователи библиотеки	количество
1 ступень	Обучающиеся начальной школы	861
2 ступень	Обучающиеся среднего звена	930
3 ступень	Обучающиеся старшего звена	223
	Педагоги и сотрудники	126
Всего		

Фонд библиотеки

За 2022-2023 учебный год

За 2022-2023 учебный год основной фонд библиотеки пополнился:

Работа с учебниками

Фонд библиотеки	год	количество	Сумма	Поступление
Учебники	12.07.2022	240 экз.	168 960,00	«Русское слово»;
	22.06.2022	1374 экз.	999 791,10	«Просвещение»
	22.06.2022	1750 экз.	873 397,25	«Просвещение»
	11.11.2022	472 экз.	466 108,78	ИП «Сапуненко А.А.»
	15.11.2022	420 экз.	526 242,87	ИП «Сапуненко А.А.»
	Всего:	5006 экз	3 034 500,00	

Работа с книжным фондом.

Одним из главных направлений работы школьной библиотеки является комплектование фонда.

За 2022-2023 учебный год получено:

год	количество	Сумма	Поступление
16.05.2022	6 экз.	1 800,00	МКУ ЦМРО Комитета по образованию г.Улан- Удэ
22.08.2022	2 экз.	1 150,00	МКУ ЦМРО Комитета по образованию г.Улан- Удэ
21.09.2022	31 экз	4 869,58	МКУ ЦМРО Комитета по образованию г.Улан-

			Удэ
	39 экз	7 819,58	

В учебном 2022-2023 году продолжилась работа по сохранности фонда и возмещению ущерба, причинённого книгам. Велась работа с задолжниками. Были проанализированы формуляры всех читателей, выявлены задолжники, списки поданы классным руководителям, постоянно контролируется состояние возвращаемой литературы, проводятся беседы с учащимися о бережном отношении к книгам.

С учащимися начальной школы проведён библиотечный урок «Правила обращения с книгой».

Проводится выявление устаревших по содержанию и ветхих изданий. По мере поступления книг в библиотеку осуществляется приём, систематизация, техническая обработка, запись в суммарную и инвентарную книгу, в каталоги.

Для учёта фонда заведена следующая документация:

№№	Наименование документов
1.	Книги суммарного учета основного и учебного фонда
2.	Инвентарные книги
3.	журнал учёта выдачи учебников в младшей школе;
4.	журнал учёта выдачи учебников в средней школе;
5.	тетрадь учёта книг, принятых от читателей, взамен утерянных
6	инвентарная книга подарочных изданий;
7	инвентарная книга учёта дисков CD и DVD;
8	читательские формуляры;

Работа с учебниками

Фонд библиотеки	год	количество	Сумма	Поступление
Учебники	12.07.2022	240 экз.	168 960,00	«Русское слово»;
	22.06.2022	1374 экз.	999 791,10	«Просвещение»

	22.06.2022	1750 экз.	873 397,25	«Просвещение»
	11.11.2022	472 экз.	466 108,78	ИП «Сапуненко А.А.»
	15.11.2022	420 экз.	526 242,87	ИП «Сапуненко А.А.»
	Всего:	5006 экз	3 034 500,00	

2022-2023

3.3 Библиотечно – информационное обеспечение образовательного процесса

Читальный зал + абонемент на 10 посадочных мест

	Контингент учащихся	Библ. фонд учеб. лит.	Из них в оперативном использовании	% обеспеченности Библ. фонда	% Обеспеченности За счет родителей
Общеобразовательные программы начального образования					
1 класс	222	2880	2886	100	
2 класс	214	2941	2996	100	
3 класс	239	3340	3346	100	
4 класс	198	2896	2772	100	
Общеобразовательные программы основного общего образования					
5 класс	196	3138	3136	100	
6 класс	183	3300	3276	100	
7 класс	177	3835	3500	100	
8 класс	206	4013	3914	100	
9 класс	180	2777	3270	100	
Общеобразовательные программы среднего (полного) общего образования					
10 класс	212	2465	2173	100	

11 класс	108	1794	1798	100	
----------	-----	------	------	-----	--

Учебный фонд-33379 экз.

Художественный фонд-716 экз.

Учебно- методический фонд-436 экз.

3.4.2. Медиатека(видео, аудио, СД)

Наименование Информационно-образовательного ресурса	Где применяется	Кол-во
Аудиобиблиотека бурятской литература	В образовательных, познавательных целях	1
Радио-нютаг «хоринские степи»	В образовательных, познавательных целях	1
Звуковой плакат «Бурятский алфавит»	В учебных целях	2
Мультфильмы «Простоквашино» на бурятском языке	В образовательных, познавательных целях	2

Комплектование фонда учебной литературы происходит на основе Федерального перечня учебников, рекомендованных (допущенных) МО РФ для использования в образовательном процессе и перечня учебников, планируемых к использованию в образовательном процессе МАОУ СОШ №19.

Согласно плану проводилась следующая работа:

1.	Организован заказ литературы для проведения тендера
2.	Проведён мониторинг учебников и учебных пособий фонда библиотеки за 2022- 2023 учебный год.
3.	Составлен и оформлен совместно с учителями-предметниками заказ на учебники с учётом их требований
4.	Проведен анализ состояния библиотечного фонда учебников в соответствии с ежегодной потребностью образовательного учреждения, с реализуемой им образовательной программой.
5.	Сделан анализ обеспеченности учебниками учащихся на 2023-2024 учебный год.

6.	Сформирована потребность ОУ в учебниках в соответствии с федеральным перечнем, УМК школы для 5кл ; 1 кл.
7.	Составлен сводный заказ ОУ на учебники 5 и 1 класса.
8.	Информирование обучающихся и родителей о перечне учебной литературы, входящей в комплект для обучения в данном классе, осуществляется на сайте школы страница школьной библиотеки.
9.	Информирование учителей и учащихся о новых поступлениях учебников и учебных пособий через , сайт школы страницы библиотеки и посредством электронной почты.
10.	Периодическое списание ветхих и устаревших учебников.
11.	Пополнение и редактирование картотеки учебной литературы.
12.	Приём, техническая обработка и выдача поступивших учебников

В плане комплектования почти повсеместно в школьных библиотеках заказываются, в основном, учебники и учебные пособия. Фонд учебных словарей, энциклопедий обновляется.

Внедрение новых информационных технологий

Школьная библиотека внедряет Программу «СК-библиотека» для школьных библиотек. В ЭК (электронный каталог) занесено 269 записей .

Продолжает свою работу сайт школы страница библиотеки МАОУ СОШ №19.

Страница школьной библиотеки сайта школы содержит несколько разделов и основных страниц, информирующих учителей, учащихся и других подписчиков об основных нормативных документах, используемых в образовательной деятельности, фондах библиотеки, мероприятиях. На странице сайта можно познакомиться с виртуальными выставками различной тематики, биографиями писателей и т.д.

И в целом, без интернета и без компьютера представить сейчас работу в библиотеке практически невозможно.

Одним из приоритетных направлений является создание собственных электронных ресурсов, которые составляют электронные базы данных библиотеки, в том числе электронный каталог. Направление на формирование и развитие (цифровых) библиотек сегодня в целом обозначено как общереспубликанская задача.

Поскольку весь фонд библиотеки вносится в единый электронный каталог, а обслуживание производится в единой для всех филиалов компьютерной библиотечной программе, в дальнейшем посетители через каталог могут посмотреть, есть ли в наличии та или иная литература.

Мы тесно сотрудничаем со специалистами , которые всегда стараются поддержать наши предложения, направленные на улучшение качества работы программы и удобства для пользователей.

Надо отметить, что электронное обслуживание в настоящее время осуществляется во всех, даже небольших поселковых библиотеках Республики Бурятии, а электронные базы фондов сводятся в единый электронный каталог страны, которым может воспользоваться любой читатель. Находясь в своём городе, можно спокойно посмотреть, есть ли нужная книга в библиотеке того или иного города и заказать её по МБА. Если документ оцифрован, можно получить его в пользование сразу или узнать через сайт библиотеки, на каких условиях он может быть предоставлен.

В целом делается всё возможное, чтобы посетители быстро и в максимальном объёме получили желаемую информацию или услугу

Онлайн-библиотеки и приложения для чтения, сервисы для чтения книг.

Художественная, научная, бизнес-литература – с помощью подборки можно прокачать любые навыки и просто почитать классику. Многие сервисы бесплатны, а некоторые открывают доступ к многотысячным фондам за платную подписку, которая прямо сейчас может предоставляться со скидкой или вовсе бесплатно на протяжении пробного периода.

	Электронный ресурс	Краткое содержание
	Художественная литература Библиотека Максима Мошкова	Одна из самых старых электронных библиотек на просторах рунета. Регулярно обновляется авторами и читателями на добровольной основе. Отличается минималистичным оформлением, которое не менялось с момента запуска сайта. На сайте представлены русская и зарубежная классика, книги по культуре и истории
	Альпина.Книги	Эта платформа ориентирована на книги по бизнесу, психологии и философии. Книги можно читать в удобном приложении для смартфона. Также прямо сейчас действует промокод GIFT_STAYHOME, открывающий доступ к 70 бесплатным книгам до конца апреля.
	Литрес	Литрес – одна из самых крупных онлайн-библиотек, насчитывающая более одного миллиона книг, из которых 48 тысяч доступны совершенно бесплатно для чтения и скачивания. Также Литрес предоставляет возможность бесплатного прослушивания или прочтения до 20% любого издания

	Лит.Рес: Школа	Бесплатный доступ к 200 полнотекстовых произведений. В том числе и к художественной литературе, отобранной по рекомендациям Министерства образования и науки РФ, а также Российской государственной детской библиотеки, Российской государственной библиотеки для молодежи. Русской школьной библиотечной ассоциации.
	Bookmate	Сервис для чтения электронных книг по подписке. В данный период действует бесплатная месячная подписка на услуги сервиса. Библиотека предлагает доступ к тысячам книг на 13 языках. Книги сервиса можно читать в удобном приложении с экрана смартфона или планшета.
	My Book	Электронная библиотека MyBook предоставляет своим пользователям доступ к более чем 200 тысячам электронных книг и 40 тысяч аудиокниг в одной подписке. Прямо сейчас можно воспользоваться предложением бесплатного доступа к полному фонду библиотеки на 14 дней. По окончании пробного периода стоимость подписки будет составлять 549 руб. ежемесячно
	Альдебаран	Самая большая интернет-коллекция литературы – так сам себя величает этот сайт. Книги доступны для скачивания во всех популярных форматах. Если какая-то книга попадает под закон о защите авторских прав, то на сайте можно найти ссылку, где эту книгу можно приобрести в цифровом или печатном формате. Также на сайте представлена большая коллекция аудиокниг, доступная для скачивания
	Образование и наука Президентская Библиотека им. Б.Н. Ельцина	В электронных фондах этой библиотеки – редкие книги из российских публичных библиотек. Оцифрованные материалы собираются по коллекциям: так, прямо сейчас доступны коллекции, приуроченные к 160-летию со дня рождения А.П. Чехова, а также материалы об истории Государственного Эрмитажа, приуроченные к его 255-летию
	Национальная электронная библиотека	НЭБ — не традиционная онлайн-библиотека, а информационная система, предоставляющая пользователям интернета доступ к электронным фондам библиотек, участвующих в проекте, посредством единого веб-портала. Все сервисы НЭБ полностью бесплатны. В свободном доступе находятся книги, перешедшие в общественное достояние. У сайта также есть мобильное приложение
	Imwerden	Некоммерческая электронная библиотека. Основана в 2000 году. В библиотеке доступны более 9 тысяч научных и художественных произведений, среди которых также

		огромный архив авторских чтений – вы можете послушать стихотворения Ахматовой, Блока, Есенина в авторском исполнении. Отличительная черта сервиса – высокое качество электронного переиздания текстов
	Google Books	Сервис компании Google, представляющий коллекцию высококлассно изданных электронных текстов. В фонде библиотеки числится более 10 миллионов оцифрованных изданий. Благодаря сервису можно найти множество старых и редких книг, многие из которых доступны бесплатно в полном объеме.
	Библиотека Гумер	Огромное собрание литературы по гуманитарным наукам. Представлены работы по филологии, философии, истории, иностранным языкам, теологии. Помимо доступа к литературному фонду, портал позволяет пользователям дискутировать и обсуждать книги.
	Электронные сервисы Группы компаний «Просвещение» <u>Медиатека «Просвещения»</u>	Группа компаний «Просвещение», поддерживая рекомендации Минпросвещения РФ о переводе образовательного процесса в дистанционную форму, открыла свободный доступ к электронным формам учебников и образовательным сервисам на платформе «Медиатека «Просвещения». Все актуальные учебники ФПУ и методические разработки сейчас доступны бесплатно
	<u>ЛЕСТА</u>	Образовательная платформа компании «Российский учебник» сейчас доступна бесплатно. Открыт доступ ко всем электронным формам учебников, коллекции методических материалов и заданий по промокоду УчимсяДома.
	Электронная библиотека «Молодёжь России»	ЭБ состоит из 1700 документов отечественных и зарубежных авторов, выпущенные до середины 30-х годов XX века, а также ряд авторефератов и диссертаций по молодёжной тематике из фондов федеральных и региональных библиотек.
	ЭБС Издательства «Лань»	Электронный фонд рассчитан для учащихся старших классов, студентов, педагогов. В ЭБС входят коллекции: классические труды по истории, философии, социологии, экономике, праву и другим наукам, отечественной и зарубежной художественной литературе на языке оригинала, более 400 полнотекстовых журналов различных издательств России и стран ближнего зарубежья, в том числе к периодике высших учебных заведений.

	Российская Государственная Детская Библиотека	Полезные ресурсы РГДБ 1. НЭБ -Национальная электронная детская библиотека 2.ПроДетЛит-Всероссийская энциклопедия детской литературы 3.Летопись мужества- Просветительский ресурс о Великой Отечественной войне 4.библиогид- Путеводитель по детской литературе В коллекции национальной электронной детской библиотеки представлены наиболее значимые произведения для детей и произведения, вошедшие в круг детского чтения, оформленные лучшими отечественными художниками-иллюстраторами
Полнотекстовые электронные ресурсы Республики Бурятия		
	Национальная Библиотека Республики Бурятия ЭБС «Рукоонт»	Бесплатный доступ к Электронной библиотечной системе «Рукоонт» Сайт- http://lib.rucont.ru Логин- NBRBUSER Пароль-123456 Доступны все журналы для чтения 21-91-29
	Региональный центр Президентской библиотеки РБprezidnbrb@mail.ru Тышкенова Надежда, администратор Регионального центра доступа к информационным ресурсам Президентской библиотеки Республики Бурятия, Национальная библиотека Республики Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Ербанова, 4. Тел.: 8 (3012) 21-91-90, 89247736637.	Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина – одна из трех национальных библиотек Российской Федерации, которая собирает и хранит в электронно-цифровой форме печатные и архивные материалы, аудиозаписи, видео- и иные материалы, отражающие многовековую историю российской государственности, теории и практики права, а также русского языка, как государственного языка Российской Федерации.
	Русская просветительская программа «Всенаука»	В сети 40 книг главных популяризаторов науки. Книги можно скачать бесплатно и легально по 4 категориям:

		-«О Вселенной и материи» -«О жизни, генах и эволюции» -«Об обществе и культуре» -«О мышлении и познании» Скачать по ссылке https://clck.ru/T9L5P Бесплатные книги
Республиканская Детско-Юношеская библиотека им. Д.Батожабая		
	Республиканская Детско-Юношеская библиотека им. Д.Батожабая 670013, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Ключевская, 23А Директор: т. 41-87-97 факс 43-39-80 Бухгалтерия: т. 41-88-05 Центр чтения юношества им. Д. Батожабая т. 41-87-85 E-mail info@baikalib.ru Центр чтения детей им. Б. Абидуева г. Улан-Удэ, пр. Победы, 5 т. 21-42-36 E-mail deti@baikalib.ru	Электронный каталог РДЮБ Электронный каталог отражает книжный и электронный фонд изданий с 1998 года.: произведения художественной литературы, учебные и научно-популярные произведения и др. виды изданий. ЭК состоит из 2-х баз данных: " Книги», "Статьи". Поиск документов осуществляется по поисковым режимам. Книжный фонд - 300 тыс. ед.
	Справочно-библиографические базы данных	Библиотека создает базы данных по краеведческой тематике • Д. Батожабай • Б. Абидуев • "Детско-юношеская: Люди.Годы. Жизнь" • Экокарта Бурятии • Экокопилка
	Электронная библиотека РДЮБ	Электронные полнотекстовые произведения детских писателей Республики Бурятия (с соблюдением авторских

		прав)
	Электронная библиотека «Бурятика» НБРБ	Электронная библиотека «Бурятика» - коллекция оцифрованных документов по истории и культурному наследию Республики Бурятия. Электронный фонд состоит из особо ценных и редких изданий конца XIX - начала XX вв., справочников, словарей, периодических изданий («Бурят-Монгольская правда», журнал «Байкал» др.) по истории, экономике, экологии и культуре республики. Электронный фонд – более 34 тыс. ед.

Работа по формированию информационной культуры пользователей.

Воспитание информационной культуры личности учащихся осуществляется через систему библиотечных уроков.

Библиотечно-библиографические уроки согласно плану проводились и учителями–предметниками на уроках.

Курс «Основы информационной культуры школьника» УМК Н.И. Гендиной - группа «Информационная культура в школе» <http://vk.com/public203651683>

Вебинар «Школьная библиотека в цифровой среде: информационная культура как основа творческого развития и информационной безопасности личности»- Профессор,заслуженный деятель науки РФ Н.И. Гендина, ведущий эксперт научно-исследовательского института информационных технологий социальной сферы

В библиотеке ведётся картотека учебного фонда и периодической печати. Имеется справочно-библиографический фонд: словари, справочники по предметам, большая Российская энциклопедия, детские энциклопедии серии «Аванта+», «Я познаю мир», др.

Информационная работа.

№№	Краткое содержание
1	регулярное знакомство учителей с поступлениями в медиатеку цифровых образовательных ресурсов;
2	оформление книжных выставок к юбилеям писателей и памятным датам;
3	подбор литературы для написания рефератов и докладов;
4	проведение индивидуальных консультаций по вопросам использования ИКТ в медиатеке.

Основные направления библиотечного обслуживания: индивидуальное, массовое, групповое:

Индивидуальное обслуживание
беседа при записи в библиотеку
беседа при выдаче документов;
беседа о прочитанном;
экспресс-консультация,;
анализ читательских формуляров.

Групповое обслуживание
книжные выставки,
открытые просмотры новой литературы
библиографические списки, библиографические пособия,
обзоры книг, викторины, связанных с памяtnыми датами.
Участие в общешкольных мероприятиях: литературных гостиных, классных часах

Массовые мероприятия

Дата провед.	Наименование мероприятия	Форма проведения	Организатор
22.09.2022	В 2022 году Российская Государственная библиотека искусств отмечает свой 100-летний юбилей. В рамках XXVII Книжного салона в Национальной библиотеке РБ состоялось ряд мероприятий, организованных РГБИ	встречи с писателями, блиц-презентации новых книжных изданий, книжная ярмарка, мастер-классы, лекции, развлекательная программа и многое другое	Национальная библиотека РБ
23.09.2022	Виртуальное путешествие по театральному центру Москвы «Театральная история Большого	Литературно-музыкальная	лекция Е. Э. Беленькой, методиста РГБИ

	Дмитровки».	гостинная	
24.09.2022	«Река жизни Кима Балкова: к 85-летию писателя»	Творческий вечер	Дочь Кима Балкова- Балкова Елена Кимовна редактор журнала «Педагогический имидж»
01.10.2022	«Учителя и ученики». Обзор книжной выставки	Книжная выставка	Средняя школа библиотека
	«Обретение чуда» Произведения В.Ю.Драгунского	Книжная выставка	Средняя школа Библиотека
	Урок по творчеству В.Ю.Драгунского (по рассказу «Он живой и светится») «ДЕНИСКИНА РАДУГА» 5а;5д;6а;	Библиотечный урок	Средняя школа Библиотека
19.10.2022	участие в Акции «КНИГИ - ДЕТЯМ ДОНБАССА» 1-11 кл.	Акция	Начальная и средняя школа
17- 21.10.2022	АРТ объект «ВРЕМЯ – ЧИТАТЬ»	АРТ объект	члены Российского движения школьников 8 а класс совместно с школьной библиотекой
10.10- 14.10.2022	Неделя стандартизации Кафедрой «Стандартизация, метрология и управление качеством» ВСГУТУ совместно с ФБУ Государственный региональный центр стандартизации, метрологии и испытаний в РБ» проводится «Неделя стандартизации». Участие школьников 10-11 классов в ВУЗовской олимпиаде по метрологии. Цель олимпиады –	Олимпиада, экскурсии ВСГУТУ	Кафедрой «Стандартизация, метрологи я и управление качеством» ВСГУТУ совместно с ФБУ Государственный региональный центр стандартизации, метрологии и испытаний в РБ»

	знакомство школьников с профессией метролог!		
21-22.10.2022	Фестиваль детской и юношеской книги "Бумажный ключ"	Книжная ярмарка - Мастер-классы - Лекции, встречи с писателями и иллюстраторами России и Монголии - Выставка комиксов конкурса "СПЛЭШ"	Республиканская детско-юношеская библиотека; Книжный фестиваль проводился при поддержке Министерства культуры Республики Бурятия; Книжный магазин «Кукуля» и независимый книжный «Калашников»; Писатель-путешественник Евгений Рудашевский (г. Москва) - Писательница Анна Масленникова (г. Иркутск) - Команда монгольского издательства «Монсудар» (г. Улан-Батор) - Организаторы книжного фестиваля «День Ч» (г. Иркутск) Марина Кадетова, шеф-редактор издательства «КомпасГид»
19-21.10.2022	Конкурс чтецов Литературного «Праздника белых журавлей» 1-11 кл.	Конкурс чтецов	Школьная библиотека начальной и средней школы
12.11.2022	«Пою мою Республику»	Республиканский литературный Ринг	МАОУ «Гимназия №14»
21.11.2022	«Знаешь ли ты свои права?»	Интерактивная игра	ГАУК РБ Республиканская Детско- Юношеская библиотека
26.11.2022	«Экологические костюмы»	Конкурс	Начальная школа 1-4 кл.
05.12.2022	«Фронтальная открытка»	Акция	Начальная школа 1-4 кл.
09.12.2022	«Праздник белых журавлей»	Конкурс чтецов	ФГКУ УВО ВНГ РФ

			Зав. музеем Премыдайло Г.Я.
09.01.2023	09.01.2023 Профориентационная встреча 6 д класса с курсантом Омской академии МВД России Савичевой М.	Профориентационная встреча	Курсант Омской академии МВД России Савичева М.
03-20.01.2023	с1 по 5 класс приняли участие в конкурсе детских рисунков и плакатов по основам пожарной безопасности «Безопасный огонек».	Конкурс детских рисунков	Начальная и средняя школа ». Организатор конкурса АУК РБ «Бурятский республиканский театр кукол «Ульгэр»
01.02.2023	-6д 1.Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних 2. Комендантский час 3. Правила поведения в общественных местах	Встреча с инспектором ПДН	Инспектор ПДН
02.02.2023	VI Всероссийская Акции « 200 минут чтения: Сталинграду посвящается». В Акции приняли участие учащиеся 5а,5г,5б, 5в, 5е,5д,6д,7в классов.	VI Всероссийская Акция	Средняя школа,библиотека
02.03.-16.03.2023	Всероссийская акция «Талисман добра» 02.03.-16.03.2023 Изготовленные талисманы учащимися начальной школы передали в пункты гуманитарной помощи	Всероссийская Акция	Начальная школа-библиотека
08.02.2023	День российской науки!	Видеотрансляция	Ведущий профессор ИТМО Екатерина

			Скорб объяснил , чем занимаются инфохимики. Ассистент кафедры общего языкознания им. Л. А. Вербицкой СПбГУ Валерия Модина менеджер «Школьной лиги» Андрей Штанюк первокурсник Центра инфохимии ИТМО Илья Королёв
07.02.- 17.02.2023	в рамках VII Общероссийской Акции «Дарите книги с любовью-2023» школьной библиотеке МАОУ СОШ №19 были подарены прекрасные подарки –КНИГИ! Спасибо классам: 1в,1г,2в,2д,3з,4в,4ж,4е,5г,6г,7г .	VII Общероссийская Акция	Начальная и средняя школа
17.02.2023	«Здравствуй, профессия» команды 9 а и 9 г классов.	Интерактивная игра	Заведующая сектором информационного обслуживания и молодежных коммуникаций Юношеской библиотеки – Глушкова Татьяна Викторовна
15.02.2023	«Сагаалган»	Книжная выставка	Средняя школа Библиотека
20.02.2023	в рамках праздника Сагаалган провели интеллектуальную игру «Своя игра». В игре участвовали команда молодых учителей «Бууза» и команда учащихся «Шарбин».	Интеллектуальная игра	МО Бурятского языка,библиотека
28.02.2023	отборочный тур по Живой классике В районный отборочный тур	Конкурс выразительного чтения	Хамнуевой В.В.; Копыловой Н.Е.; Аюшеевой Д.Р.

	вышли 3 участника		
13.03.2023	Чемпионат «Чтение вслух «Страница23» 9-11 кл.	Чемпионат «Чтение вслух»	МО русского языка и литературы
15.03.2023	Интерактивная игра «Литературная Бурятия» к 100-летию Республики Бурятия Учащиеся 8в	Интерактивная игра	ГАУК РБ Республиканская Детско- Юношеская библиотека
14.03.2023	Интерактивная игра «Моя Бурятия» к 100 – летию образования Бурятии 8 ф/м класс	Интерактивная игра	ГАУК РБ Республиканская Детско- Юношеская библиотека
17.03.2023	Методический день «Новые технологии развития:Национально-региональный компонент» в Разговорах о важном Урок внеклассного чтения по рассказу А.П.Гайдара «Чук и Гек» «Телеграмма о счастье» 6а класс	Урок внеклассного чтения	Ратникова Н.А.-учитель математики Попова Т.М.-зав.школьной библиотеки
27.03.- 04.04.2023	конкурс «Проба пера» В конкурсе принимали участие три возрастные группы: младшая группа (1-4 классы); средняя группа (5-8 классы); старшая группа (9-11 классы). По итогам конкурса 2 место заняла Данилова Настя 6д класс. Остальные участники получили свидетельства участников конкурса.	Конкурс «Проба пера»	МКУ ЦМРО Комитета по образованию г.Улан-Удэ
11.04.2023	«Выбор за тобой»	Книжная выставка	Средняя школа Библиотека

05.05.2023	XIV Международная Акция «Читаем детям о войне» 3а; 3д; 4в; 4е; 4а; 5д; 5ж; 6б; 6а; 5а;5г; 5е;6д; 6е; 5в классах 9в; 9а; 9б; 8в классах	XIV Международная Акция «Читаем детям о войне»	Начальная и средняя школа библиотека
------------	--	--	---

Сетевые проекты

	Чемпионат мира по чтению вслух на русском языке среди старшеклассников « Страница 23 »
	Школьная интернет- акция « Читаем с КНИГУ.РУ »;
	Библионочь ГАУК РБ Республиканская детско-юношеская библиотека
	Всероссийский конкурс юных чтецов « Живая классика »
	общероссийская акция « Дарите книги с любовью – 2023 » сайт проекта «Подари ребенку книгу»
	Всероссийская онлайн-акция-2023 « 200 минут чтения: Сталинграду посвящается » к 80-летию разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве (17 июля 1942-2 февраля 1943г.)
	Самарская областная детская библиотека приглашает к участию в Международной Акции « Читаем детям о войне » 5 мая 2023г.
	Мультимедийный краеведческий проект «Весь Батожабай» ГАУК РБ Республиканская детско-юношеская библиотека
	Новый проект, где вы узнаете о том, как жила Бурятия 100 лет назад https://t.me_minus_100 лет

1.5. Анализ социально-психологической службы за 2022-2023 уч год

Вся работа строится на основе перспективно-тематического плана по организации работы на 2022-2023 учебный год.

Цель: создать условия для полноценного личного развития, позитивной социализации, профессионального становления и жизненного самоопределения обучающихся в школе, семье и социальном окружении.

Задачи:

1. Организация своевременной, комплексной, личностно-ориентированной, социально-педагогической, психологической и правовой помощи обучающимся и родителям, а так же детям «группы риска», которые имеют проблемы в общении, обучении, развитии, социализации или находятся в социально-опасном положении.

2. Предупреждение семейного неблагополучия, социального сиротства, насилия в отношении детей и профилактика асоциального поведения, безнадзорности, правонарушений обучающихся, пропаганда ЗОЖ.

3. Повышение педагогической и правовой культуры всех участников образовательного процесса и родителей.

4. Осуществление делового партнерства по работе с семьями «социального риска» и детьми «группы риска» с комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав, управлением опеки и попечительства, управлением социальной защиты населения, инспектором ПДН.

I. Диагностика.

В начале 2022 учебного года заместитель директора по социальной работе школы, совместно с классными руководителями выявляет различные категории семей с помощью анкетирования и социальных паспортов класса. По полученным данным оформляется социальный паспорт школы.

В процессе мониторинга выявлено:

№	Перечень	Кол-во	Кол-во	Кол-во	Кол-во
		2020г	2021г	2022г	2023г
1.	Всего детей в школе	1972	2021	2020	2027
2.	Кол-во детей на учете в ПДН	3	3	1	5
3.	Кол-во детей на учете в КДН и ЗП	3	3	1	5
4.	Кол-во детей на внутришкольном учете	4	4	5	5
5.	Кол-во многодетных семей	320	376	395	389
6.	Кол-во неблагополучных семей	3	1	0	0
7.	Кол-во неполных семей	344	338	321	342
8.	Кол-во малоимущих семей	315	365	309	56
9.	Дети под опекой	24	20	24	26
10.	Дети инвалиды	20	21	26	27
11.	Семьи СОП	3	2	2	1

12.	Дети ОВЗ	1	1	0	3
13.	Дети получающие ЕП	-	-	-	67
14.	Дети, получающие пособие с ПФР	-	-	-	64
15.	Дети, чьи родители находятся в СК	-	-	-	29

2. Мониторинг осуществления всеобщего среднего образования, пути отслеживания:

- Посещаемость учебных занятий детьми «группы риска».
- Классные руководители ведут ежедневный журнал посещаемости.
- Проводятся индивидуальные беседы с учащимися с фиксацией в журнал индивидуальных работ с учащимися. Проведено всего бесед 38.
- Связь с родителями.
- Родители приглашаются в школу (информационные письма), осуществляется выезд администрации школы и классных руководителей в семьи.
- Всего произведено выездов 10.

Учёт детей, систематически пропускающих занятия без уважительной причины.

- Учащихся, злостно не посещающих занятия, в школе нет. Ведётся ежедневный контроль за учащимся, склонным к пропускам, состоящими на различных видах учета.
- Семьям, находящимся в социально – опасном положении, трудной жизненной ситуации, оказывается моральная поддержка, психолого-педагогическая помощь. В кризисных ситуациях даются советы, рекомендации, привлекаем органы опеки, специалистов из службы системы профилактики, участкового инспектора. Родителям и детям в трудной жизненной ситуации оказываются образовательные услуги: психолог проводит психолого-педагогическое консультирование в целях снятия стрессовых состояний, формирования положительной мотивации к учебной деятельности. Учителя-предметники проводят дополнительные индивидуальные занятия, классный руководитель вовлекает учащихся и родителей в досуговую, культурную, спортивную деятельность.

II. Профилактика и коррекционная работа с семьями «социального риска», детьми «группы риска».

В связи с постановленной проблемой на учебный год ведется выявление, учет и постоянный контроль успеваемости, посещаемости учебных занятий и занятостью детей «группы риска» и детей из неблагополучных семей.

- Совместно с классными руководителями и заместителем директора по социальной работе школы проводились профилактические рейды по обследованию семей, находящихся в социально опасном положении и учащихся, имеющих пропуски занятий без уважительных причин (заполнены акты обследования жилищно-бытовых условий).
- Заместителем директора по социальной работе школы в течение года проводились индивидуальные беседы с родителями, где родителям неоднократно разъяснялись их права и обязанности по содержанию, обучению и воспитанию детей; давались рекомендации: о режиме дня, как поощрять ребенка в семье, как разрешить конфликт с собственным ребенком.

- Родители с детьми, имеющие проблемы с учебой и посещаемостью, приглашались на Совет профилактики. Проведено 8 заседаний Совета профилактики.
- Вопросы, рассматриваемые на заседании Совета профилактики: низкая успеваемость, пропуски занятий без уважительной причины, нарушение школьной дисциплины.
- В течение года на комиссию по делам несовершеннолетних, в отдел ПДН были направлены характеристики и письма с информацией на учащихся с просьбой, провести воспитательно-профилактическую работу с учащимися и их родителями.
- Заместителем директора по социальной работе школы также ведется учет учащихся, совершивших правонарушения. У данных учащихся имелись проблемы с учебой, посещаемостью занятий, поведением. На заседаниях Совета профилактики неоднократно обсуждались результаты проделанной работы с детьми данной категории.
- Проводимая работа с данными уч-ся:
 - совместное посещение на дому классным руководителем, заместителем директора по социальной работе школы, психологом школы.
 - родители приглашались на Совет профилактики.
 - индивидуальные беседы,
 - обращались за помощью ПДН, КДН, УСЗН, отдел опеки и попечительства.
 - составлены индивидуальные карты работы с данными учащимися педагогом-психологом.
- В школе оформлен стенд, на котором имеется информация для подростков о работе центров внешкольной работы нашего района с подробным описанием кружков занятий, также помещен телефон детского доверия, телефон инспектора ПДН, законы об уголовной и административной ответственности несовершеннолетних

III. Просветительская работа.

- Проведены родительские собрания по следующим темам:
 - Беседа об уголовной и административной ответственности несовершеннолетних (с приглашением инспектора ПДН Будаевой Ю. С-Д.).
 - Профилактика суицида.
 - Меры профилактики наркозависимости у подростков.
 - О недопущении детского травматизма, правила поведения в каникулярное время.
- Участие в педагогических советах, совещаниях, советах профилактики: участие в заседании Совета профилактики по вопросу успеваемости и посещаемости занятий уч-ся, «Профилактика суицида. Лекторий для преподавателей»; выступление на педагогических советах «Система социально-педагогической помощи и психологической поддержки, как фактор социализации обучающихся».
- «Профилактика школьной тревожности в выпускных классах» (выступление школьного психолога Ширапова С.С.).
- Выступление на МО классных руководителей по следующим темам: «Определение возможных диагностических исследований уч-ся и коллективов», «Особенности влияния алкоголя, ПАВ; профилактика суицида», «Профилактика безнадзорности и беспризорности, и правонарушений среди несовершеннолетних уч-ся», «Методические рекомендации классным руководителям по работе с уч-ся группы риска».

Профилактика и безнадзорность:

мероприятия по профилактике семейного неблагополучия.

- Проведена диагностическая работа
- Сформирован электронный банк социально-незащищенных семей:

- Составлены списки учащихся из неполных, малоимущих, многодетных, семей имеющих детей-инвалидов, семей являющихся безработными, список опекунских и приемных семей, список семей, находящихся в социально-опасном положении (СОП).
- Анкетирование родителей «Проблемы, с которыми сталкивается семья».
- Проведение семинара с классными руководителями: «Как работать с неблагополучными семьями?»
- В ноябре прошел месячник правовых знаний. Всероссийский День правовой помощи детям.

Профилактическая работа с учащимися.

- Ежедневный контроль за посещением учащимися школы и оперативное принятие мер по выяснению причины пропуска занятий.
- Контроль за занятостью учащихся во внеурочное время.
- Посещение на дому учащихся, имеющих проблему в семье. Изучение семейных отношений.
- Индивидуальная работа с учащимися, находящимися в «зоне риска».
- Проведение цикла профилактических бесед с учащимися

№	Тема беседы	классы	Кол-во учащихся
1	«Движение по микрорайону»	1-4	511
2	«Я и мой мир»	6-8	480
3	«Культура общения юноши и девушки»	6-8	351
4	«Человек творец своей судьбы»	9-11	226
5	«Взаимоотношение между членами семьи и взаимопомощь»	9-11	233
6	«Правовые основы профилактики наркомании»	11	106
7	«Комендантский час»	8-9	92
8	«О ненадлежащем поведении в общественных местах»	5-8	194
9	Профилактическое мероприятие «Дети России»	8-9	85
10	«Профилактика совершения преступлений и правонарушений»	9Е	26

- Посещение на дому учащихся, имеющих проблему в семье. Изучение семейных отношений.
- Индивидуальная работа с учащимися, находящимися в «зоне риска»: собеседование с детьми из неполных семей.
- Проведение бесед с учащимися на темы: «Права и обязанности детей», «Если меня обижают дома», «Если в семье конфликт», «Устав школы, правила поведения учащегося», «За что ставят на учет в КДН?», «За что ставят на ВШУ?».
- «Профилактический день» - встречи учащихся и родителей с работниками ПДН и ОВД.
- Проведение дня здоровья.
- Проведение классных часов по теме: «Определение индивидуальной профессиональной перспективы» - для выпускников 9 классов.

Профилактическая работа с родителями.

- Ранняя профилактика семейного неблагополучия
- Наблюдение за семьями и выявление неблагополучия в семье.
- Контроль за своевременным оформлением справок родителями на предоставление бесплатного питания школьникам из многодетных, малоимущих семей.
- Отслеживание детей, находящихся в трудной жизненной ситуации и применение срочных мер для создания условий жизнеобеспечения детей и подростков.
- Беседы с родителями: «Верны ли мои методы воспитания», «Мудрость родительской любви». Круглый стол для родителей «Что можно, что нельзя». Тренинговое занятие детей и родителей «Отношение к жизни? Позитивное!».
- Индивидуальные беседы с родителями. Поиск выхода из сложных ситуаций.
- Выступления на родительских собраниях совместно с инспектором ПДН на тему: «Законодательство для родителей о воспитании детей».
- «День общения с родителями» - встречи, классные собрания, мероприятия совместно детей и родителей.

Профилактика наркомании, табакокурения, алкоголизма.

В целях эффективного противодействия «глобализации» проблемы злоупотребления наркотиками, по профилактике предупреждения курения и алкоголизма в течение года прошли классные часы и открытые мероприятия, посвященные наркомании, алкоголизму и табакокурению.

На классных часах руководители и обучающиеся говорили о том, что здоровье надо беречь смолоду, заниматься спортом, есть здоровую пищу, не курить, не пить алкоголь и другие энергетические напитки, не употреблять наркотики. Составлен план работы по профилактике злоупотребления наркотическими веществами и пропаганде ЗОЖ. Классными руководителями и инспектором ПДН Будаевой, С-Д. велась постоянная работа с учащимися, с неблагополучными семьями. Ведется обмен информацией между учреждениями системы здравоохранения и социальной защиты.

Вся профилактическая работа среди учащихся, по данному направлению, была направлена на решение следующих задач:

- формирование у учащихся психологического иммунитета к наркотикам, алкоголю, табаку;
- формирование у школьников установок на ведение здорового образа жизни и улучшение их духовно-нравственной культуры;
- повышение уровня воспитательно-профилактической работы в школе;
- внедрение в образовательную среду инновационных педагогических и психологических технологий, обеспечивающих развитие ценностей здорового образа жизни;
- повышение самосознания учащихся через разнообразные формы работы;
- предоставление подросткам объективной информации о негативных последствиях приема ПАВ, алкоголя и табака;
- С сентября месяца прошли классные часы в 5-11 классах на тему: «Пристрастие к вредным привычкам, ведет в пропасть»;
- В феврале совместно с ГАУЗ «РДН» прошел профилактический медицинский осмотр обучающихся в целях раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ. Прошли обследование учащиеся 8-11 классов -140 детей;

- В школе функционируют разные кружки и секции, рядом находится клуб «Тимуровец» где дети проводят свободное от учебы время;
- Классные руководители проводят классные часы – беседы о вреде курения, употребления алкоголя, наркотиков;
- Учителя биологии, ОБЖ на своих уроках рассказывают обучающимся о вреде для здоровья пристрастия к вредным привычкам;
- Два раз в год проводим экологические субботники, на которых дети учатся трудиться, уважать место, где живешь и работаешь. 10-й физико-математический класс принял участие в «Экологической акции» на территории сквера у Мемориала Победы;
- В школе прошли соревнования классные и межшкольные, на которых наши дети пропагандировали здоровый образ жизни, показали любовь к спорту.

Учащиеся приняли активное участие в подготовке и проведении в данных мероприятиях.

Мероприятия по профилактике правонарушений.

- Выявление асоциальных семей, детей группы риска, «трудных» детей.
 - Выявление учащихся, пропускающих уроки без уважительной причины.
 - Привлечение учащихся в кружки, секции, клубы и т.д.
- Дети из семей ТЖС 11.10.2022г посетили цирк шапито на льду «GRAND SAFARI».
- 21.11.2022г. Прошла интерактивная игра «Знаешь ли ты свои права?» в РГУК РБ, команда 11 «А» класса «Правошарики» заняли 2 место среди студентов.
- Педагогический совет по теме: «Проблемы адаптации учащихся 5-х классов».
- Уроки здоровья (беседы медицинского работника, психолога по профилактике наркомании, алкоголизма, табакокурения). Медицинским работником школы Куренковой И.П. проведены лекции среди учащихся 9-11 классов на тему: «Туберкулез и его профилактика», «24 марта Всемирный день борьбы с туберкулезом».
- Школа «Стоп Угроза» провели среди учащихся начальной школы тренинги «Защита от похитителя».
- Учащиеся 9 классов участвовали в конкурсе рисунков для СВО.
- Прошли профилактические мероприятия с 8-9 классами «Дети России».

Индивидуальные беседы:

- с учащимися и родителям, состоящими в «группе риска», на внутришкольном учете, КДН, ПДН.

- с учащимися, чьи семьи находятся в социально-опасном положении.

Организация встреч учащихся с инспектором ПДН Будаевой Ю. С.-Д. на тему: «Административная и уголовная ответственность».

Инспектором ПДН Будаевой Ю. С.-Д. организовано мероприятие для детей, состоящих на ВШУ (Горюнов Александр 7 «А» класс) в Учебно-методическом центре военно-патриотического воспитания «Авангард».

Комиссией по делам несовершеннолетних организована работа социального театра, где дети, состоящие на ВШУ могли познакомиться с работой театра, участвовать в репетициях и спектаклях (Зайцев Петр 7 «Е» класс СОП).

Дни профилактики в КДН, Совета профилактики (приглашались семьи: Паранина Данила 7 «А» кл., Горюнова Александра 9 «Г» кл., Багдасаряна Карена 10 «Г» кл., Моргачевой Евгении 9 «Е» кл., Гордеева Глеба 5 «Е» кл., Широглазовой Екатерины 9 «В»). Посещение уроков с целью наблюдения, каким образом организована работа с «трудными» учащимися на уроках.

Приглашение родителей и учащихся – нарушений дисциплины, драк, выражений нецензурной бранью на Советы профилактики.

Посещение на дому учащихся, состоящих на внутришкольном учёте.

Проверка дневников учащихся.

Классные родительские собрания с приглашением психолога и инспектора ПДН.

Родительский лекторий «Вредные привычки ребенка. Как им противостоять?».

«Противоправное поведение у несовершеннолетних», «Что такое родительский контроль?!»

Мероприятия по соблюдению комендантского часа.

- Проведены вечерние рейды 01.09.2022г. и 23.05.2023г. совместно с инспектором ПДН ОУУП и ПДН №2 Управления МВД России Будаевой Ю. С-Д., по охране общественного порядка, по недопущению распития алкогольной продукции и нахождению несовершеннолетних в состоянии алкогольного опьянения в общественных местах и соблюдению комендантского часа.
- Посетили семьи, состоящие на ВШУ, на учёте ПДН, КДН, СОП.
- Проводились беседы с семьями, в которых есть дети, склонные к правонарушениям о разъяснении норм административного законодательства за ненадлежащее исполнение родительских обязанностей, в том числе оставление детей без присмотра.
- Проведение акции «Внимание - дети!» по соблюдению правил дорожного движения несовершеннолетними.
- С 01.08. по 30.09 прошла ежегодная благотворительная акция: «Здравствуй школа!» по сбору канцелярских принадлежностей, школьной одежды, обуви для детей и подростков попавшим в трудную жизненную ситуацию. Были собраны канцелярские товары и учебные принадлежности на сумму 612 рублей.
- Приглашение в школу инспектора ПДН Будаеву Ю. С-Д. для беседы с целью профилактики предупреждения правонарушений несовершеннолетними.
- В течение года выявлялись несовершеннолетние, не посещающие или систематически пропускающие по неуважительной причине учебные занятия, в целях обеспечения получения ими образования, оказания им соответствующей помощи. Это Досматова Диана 2011г.р. и систематически пропускающий занятия Тарасов Тарас 6 «Д» класс.
- Вызовы на Совет профилактики школы родителей, не занимающихся должным образом воспитанием детей.
- Проведение родительских собраний по итогам четверти по занятости детей в летний период, по профилактике дорожно-транспортных, водных, железнодорожных и пожароопасных происшествий.
- Разработана система льготного посещения мероприятий, театров, аттракционов и т. д. несовершеннолетними из малообеспеченных семей, детей с ограниченными возможностями здоровья.

Мероприятия по организации горячего питания школьников.

Большое внимание также уделялось организации питания обучающихся, велся учет и контроль за получением бесплатного питания. В начале учебного года бесплатным питанием были обеспечены:

Количество детей получающих бесплатное питание	Классы	Дети инвалиды	Опекаемые дети	ОВЗ	ПФР	СК	ЕП	Сумма
860	1-4	Все дети получают бесплатное питание						85,00 завтрак 105,00 обед
251	5-11	16	17	2	64	29	67	90,00 завтрак 120,00 обед

Проведено анкетирование обучающихся и родителей по вопросам организации питания в школе, в результате которого обозначены основные проблемы, которые обсуждались с заведующими столовых и администрацией ООО «Школьное питание». Совместно с

родительским комитетом, председателем профсоюзного комитета школы проведены проверки школьных столовых на обслуживание и качество приготовляемых блюд.

IV. Определены цели и задачи на 2023-2024 учебный год.

Цели: – социальная адаптация личности ребенка в обществе.

Задачи:

- формирование у учащихся адекватного представления о здоровом образе жизни;
- координация деятельности всех специалистов школы по повышению успеваемости и социальной адаптации детей и подростков;
- формирование у старшеклассников мотивации и познавательных интересов к продолжению образования;
- профилактика правонарушений среди подростков;
- психолого-педагогическое сопровождение учащихся, детей состоящих на ВШУ;
- социально-информационная помощь, направленная на обеспечение детей информацией по вопросам социальной защиты.

Итоги работы педагога-психолога

Работа психолога велась в соответствии с Законом об образовании и методическими рекомендациями профессиональной деятельности педагогов-психологов.

Цель работы: *профилактика и устранение школьной дезадаптации, создание оптимальных условий для всех составляющих образовательного пространства, формирование личности и индивидуальности каждого учащегося.*

Исходя из этой цели, были определены следующие задачи:

- определение уровня адаптации учащихся 1-го класса к школьному обучению во второй половине года и выявление причин затрудняющих этот процесс;
- изучение готовности к переходу в следующее звено учащихся 4-го класса и выявление причин, тормозящих данный процесс;
- проведение психологического исследования в 5-ом классе с целью изучения особенностей интеллектуального и личностного развития учащихся и их влияние на процесс адаптации (дезадаптации) к школьному обучению в новых условиях;

- проведение психологического исследования среди учащихся 9-11 классов с целью определения их профессионального ориентирования;
- проведение психологического исследования среди учащихся 6-8 классов с целью определения мотивационной сферы в учебном процессе, выявление причин тревожности в школьной среде, профилактика суицида;

Данные задачи решались по направлениям:

Консультативная деятельность

Включает в себя оказание помощи обучающимся, их родителям, участникам образовательного процесса в вопросах развития, воспитания и обучения

Виды работ: индивидуальные, групповые консультации по инициативе самих

участников образовательного процесса и по приглашению психолога.

Еженедельно проводились индивидуальные консультации, по результатам которых были выданы определенные рекомендации.

Просветительская работа:

Организация и проведение психологического тренинга по формированию благоприятного психологического климата в учебном процессе среди педагогов, создание здорового образа жизни (тренинг на педагогическом совете «5 ценностей жизни»)

Принимал участие в педагогических совещаниях среди педагогов, кл.руководителей на тему: « Применение веб-квестов в учебной деятельности. Организация работы с родителями».

Помимо этого проводились индивидуальные консультации для педагогов, родителей, учащихся, с целью определения проблемы, выхода на нее и способов ее решение.

Ежемесячно обновлялся сайт школы на страничке «Психолог».

Профилактическая работа

Проводились беседы с родителями учащихся по профилактике дезадаптации в школьной среде, снижению уровня тревожности.

С целью профилактики суицидального поведения и бродяжничества среди учащихся, были проведены занятия, игры, тренинги по формированию мотивационной сферы в реализации жизненных планов, даны рекомендации педагогам в предупреждении трагического финала.

Были проведены индивидуальные беседы с учащимися группы «риска» и их родителями, с целью изменения актуальной сферы развития, дезадаптации в социальной и педагогической сфере. Создания благоприятного

психологического климата между родителями и детьми. Заинтересованность детей во внеурочной организации своего свободного времени.

<i>Количество проведенных мероприятий по вопросам профилактики употребления ПАВ, из них:</i>	
С педагогами	1
С родителями (законными представителями)	1
С обучающимися	10
Количество педагогов, принявших участие	16
Количество родителей (законных представителей), принявших участие	121
Количество обучающихся, принявших участие	775
<i>Количество проведенных мероприятий по вопросам профилактики правонарушений,</i>	
Количество обучающихся, принявших участие	775
<i>Количество проведенных мероприятий по вопросам профилактики суицидов</i>	
С педагогами	1
С родителями (законными представителями)	1
С обучающимися	1
Количество педагогов, принявших участие	16
Количество родителей (законных представителей), принявших участие	121
Количество обучающихся, принявших участие	775
<i>Количество проведенных мероприятий по вопросам профилактики интернет-зависимости</i>	
Количество обучающихся, принявших участие	775
<i>Количество проведенных мероприятий по вопросам профилактики буллинга, из них</i>	
С педагогами	1
С родителями (законными представителями)	1
С обучающимися	1
Количество педагогов, принявших участие	25

Количество родителей (законных представителей), принявших участие	241
Количество обучающихся, принявших участие	775
<i>Количество проведенных мероприятий по вопросам профилактики жестокого обращения с детьми, из них</i>	
С педагогами	1
С родителями (законными представителями)	1
С обучающимися	1
Количество педагогов, принявших участие	25
Количество родителей (законных представителей), принявших участие	241
Количество обучающихся, принявших участие	775
Общая численность педагогов, охваченных профилактическими мероприятиями	42
Общая численность родителей (законных представителей), охваченных профилактическими мероприятиями	312

Диагностическая работа включала:

- проведение диагностического минимума, в первом классе с целью определения уровня готовности детей к школьному обучению (начало года);
- проведение профориентированного тестирования среди учащихся 8-11 классов, с целью помощи им в выборе будущей профессии;
- проведение диагностического минимума учащихся группы «риска», с целью выявления причин социальной дезадаптации;
- проведение диагностического исследования учащихся с 5-го по 11-ые классы, с целью предупреждения суицидального поведения и бродяжничества.
- проведение тренингов по психологической готовности учащихся к сдаче ГИА 2022 (9,11 классы)

Направления	Количество участвующих в диагностике, чел. обучающиеся
-------------	--

	5 – 8 классы	9 - 11 классы	Всего человек
диагностика адаптации к обучению	127	49	176
профессиональное самоопределение	59	26	85
диагностика эмоциональной сферы личности	274	200	474
диагностика суицидального риска	150	100	250
социально-психологическое тестирование (СПТ)	374	400	774
ИТОГО	984	775	1759

Итог этой работы: психологическая характеристика личности ученика, позволяющих наметить и осуществить учебный маршрут, коррекционные психологические мероприятия, рекомендации.

В результате проведенной за учебный год работы по психологическому сопровождению школы, большинство определенных на начало года задач, выполнено. Исходя из поставленной цели, как профилактика школьной дезадаптации и создание оптимальных условий для всех составляющих образовательного пространства, мы видим, что это является одной из глобальных задач российского образования. Поэтому, это нельзя упускать и в дальнейшем для достижения главной, основной цели педагогического сопровождения учащихся, развитие творческого и нравственного потенциала. Работа школьного психолога, позволяет своевременно фиксировать качественные изменения в психическом развитии учащихся, знать их возрастные и индивидуальные особенности и помогать на основе этого педагогическому коллективу школы, использовать средства и методы учебно-воспитательной работы с максимальной эффективностью.

Экспертная работа.

В течение года принимал участие во всех совещаниях педагогического коллектива и административных.

Также принимал участие в плановых и вне плановых ПМПк.

Были трудности в подготовке к ПМПк, из-за недостаточного знания детей, их особенностей. Трудности к подготовке и проведению занятий, консультаций, в связи с небольшим стажем работы в педагогической сфере.

Организационно-методическая работа.

Организационная и методическая работа осуществляется непосредственно в течение года – это планирование работы на следующий учебный год, составление планов различных мероприятий, подбор материалов для проведения консультаций и проведения диагностической работы, подбор материалов для проведения коррекционно-развивающей и консультативной работы. Также особое место уделяется изучению методической и специальной литературе в целях самообразования, обучение на курсах повышения квалификации.

В 2022-2023 учебном году решались следующие задачи:

1. Изучение и помощь в адаптации учащихся 1-х классов.
2. Психологическое сопровождение обучающихся.
3. Определение психологической готовности будущих первоклассников к школьному обучению.
4. Консультативная помощь семье в вопросах выбора стратегии воспитания ребёнка с трудностями в обучении и поведении.
5. Работа с детьми из социально неблагополучных семей и оказание им психологической помощи и поддержки.
6. Психологическое сопровождение детей с ОВЗ.
7. Консультирование педагогов по поводу проблем обучения, поведения и межличностного взаимодействия.
8. Применение информационных технологий в аналитической деятельности.
9. Продолжать содействовать повышению психологической грамотности всех участников образовательного процесса.

Исходя из поставленных целей и задач, работа осуществлялась в соответствии с

- планом работы на 2022-2023 г.
- должностными обязанностями педагога-психолога;
- запросами учащихся, родителей, педагогов и администрации МАОУ СОШ№19;

и проводилась по следующим направлениям:

- Диагностика
- Консультирование

- Коррекционно-развивающая работа
- Профилактика
- Психологическое просвещение
- Организационно-методическая работа

Психологическая диагностика включала в себя проведение фронтальных (групповых) и индивидуальных обследований учащихся с помощью специальных методик.

Диагностика проводилась по плану работы педагога - психолога, запросам администрации, предварительному запросу учителей и родителей.

Цель диагностической работы - предъявление информации об индивидуально-психических особенностях детей. Такая информация очень полезна тем, кто с ними работает – учителям и родителям.

В течение 2022-2023 учебного года применялись методики, с помощью которых оценивалось психологическое развитие детей во время обучения.

Проведение комплексной систематической психодиагностики позволяет оценивать эффективность учебно-воспитательной работы школы с точки зрения того, в какой мере она способствует продвижению детей вперед в своем психологическом развитии.

Полученные данные позволили построить дальнейшую работу:

- выделить учащихся так называемой “группы риска”, нуждающихся в коррекционно-развивающих занятиях;
- провести индивидуальные и групповые коррекционно-развивающие занятия;
- подготовить рекомендации для учителей и родителей по взаимодействию с учащимися.

В **«Исследовательском (диагностическом) направлении»** проводились:

1. Психологическая диагностика сформированности универсальных учебных действий у первоклассников (ФГОС) – 217 человек. *Цель*

исследования уровня сформированности УУД: получение объективной информации о состоянии уровня сформированности универсальных учебных действий у младших школьников в условиях реализации федеральных государственных стандартов нового поколения.

Результаты представлены в «Аналитической справке по результатам диагностики уровня сформированности УУД в 1 классах в условиях реализации ФГОС 2022-2023 учебном году».

2. Адаптация 1-ых классов – 198 человек. *Цель исследования:* выявление уровня школьной адаптации учащихся 1-х классов.

С результатами психологической диагностики исследования *адаптации учащихся первых классов*, а также по результатам *исследования уровня сформированности УУД* были ознакомлены учителя, родители и администрация школы.

По результатам психологической диагностики учителям психолог выдал на пед. совете рекомендации по работе с учащимися 1-х классов.

Для родителей первоклассников педагогом-психологом были разработаны рекомендации и памятки, а также проведены индивидуальные консультации.

3. Психологическая диагностика учащихся 4-х классов по готовности перехода в среднее звено школы - 199 человек. *Цель диагностики:* определить уровень соответствия развития детей возрастным нормам; выявить детей «группы риска»; предоставить рекомендации педагогам и родителям по оказанию помощи детям, имеющим трудности на этапе перехода в среднее звено школы.

Результаты представлены в «Аналитической справке по результатам диагностики учащихся 4 – х классов готовности перехода в среднее звено (2022-2023 учебный год)».

С результатами психологической диагностики исследования *готовности учащихся четвертых классов к переходу в среднее звено школы* были ознакомлены учителя, родители и администрация школы.

4. Индивидуальная психологическая диагностика будущих первоклассников – 17 человек. *Цель исследования:* определение уровня развития психических процессов детей (внимание, мышление, память), а также мотивацию готовности к школе.

5. Психологическая диагностика учащихся, испытывающим трудности в школьной адаптации (детям «группы риска»). – 19 человек. *Цель:* продиагностировать индивидуальные особенности; мотивационную, познавательную и интеллектуальную сферы личности учащихся. Индивидуальная диагностика с обучающимися, состоящими на учете СОП-2, ВШУ-1, Самовольный уход-2, КДН-1.

Психологическая диагностика проводилась в начале и в конце 2022-2023 учебного года.

С результатами психологической диагностики учащихся, испытывающим трудности в школьной адаптации (детям «группы риска») были ознакомлены учителя и родители.

Педагогом-психологом были разработаны рекомендации и памятки, а также проведены индивидуальные консультации с учителями и родителями.

6. Диагностика учащихся для представления в ПМПК – 5 человек. *Цель:* диагностика межличностных отношений детей в семье, индивидуальные особенности; мотивационную, познавательную и интеллектуальную сферы личности учащихся.

7. Индивидуальная диагностическая работа с ребенком ОВЗ, *Цель:* выявление причин затруднений в обучении, взаимоотношениях.

8. Индивидуальная диагностика познавательных процессов, межличностных взаимоотношений, профессионального самоопределения, эмоциональной сферы обучающихся, по запросу классных руководителей, родителей, администрации (Аналитическая справка).

9. Диагностика межличностных отношений-651 учащихся.

Коррекционная и развивающая работа педагога-психолога.

По результатам психодиагностической деятельности, а также по запросам родителей и педагогов проводилась *коррекционная и развивающая работа*, как в индивидуальной, так и в групповой форме:

1. В течение учебного года проводилась коррекционно-развивающая работа, ориентированная на оказание помощи детям, испытывающим трудности в школьной адаптации (детям «группы риска»). Трудности проявлялись у учащихся в поведении, обучении, межличностном общении и самочувствии детей. Было проведено 50 групповых занятий.

После проведения коррекционно-развивающих занятий с учащимися 1-х классов «группы риска» можно сделать вывод о том, что учащиеся привыкли к условиям обучения, учителям, одноклассникам, что свидетельствует об улучшении процесса адаптации.

При разработке этих занятий использовалась программа, разработанная педагогом-психологом Радыгиной О.И. *«Психологическое сопровождение адаптации первоклассников к школе в условиях реализации ФГОС НОО»*.

Оказание помощи осуществлялось в форме групповой и индивидуальной коррекционно-развивающей работы по запросам родителей и педагогов.

2. В сентябре 2022 года был проведен тренинг в 3 классе по теме: «Что такое конфликты. Способы выхода из конфликтной ситуации». Цель: познакомить учащихся с понятием «конфликт», со способами выхода из конфликтной ситуации. Формирование конфликтной компетентности и способности толерантного поведения у учащихся 3-х классов.
3. В октябре 2022г. Была проведена психологическая игра «Следопыт», цель: расширить кругозор, познакомить обучающихся с организацией работы и особенностями школы, стимулировать межличностные взаимодействия между учащимися и работниками

школы способствовать быстрой адаптации в школе. В мероприятии приняли участие учащиеся 3-4 классов в количестве-437ч.

4. В ноябре 2022г. Был проведен тренинг среди 1-2 классов, тема: «Настоящая дружба», цель: формирование и развитие доброжелательного отношения среди одноклассников, формирование чувства сплоченности. Приняло участие-272 ученика.
5. В декабре 2022г- Был проведен классный час на тему: «Вредные и полезные привычки», среди 3-4 классов.
6. В декабре-февраль 2022-2023г были проведены классные часы по профилактике буллинга, среди 3-4 классов, по запросу классных руководителей.
7. В феврале 2023г был проведен тренинг-беседа, среди 7-11 классов, по профилактике суицидального поведения. Приняло участие-283 учащихся.
8. В феврале 2023 г. Был проведен тренинг, среди 7-11 классов, по профилактике употребления психоактивных веществ. Приняло участие -283 учащихся.
9. В марте 2023 г. Был проведен тренинг, «Мои жизненные ценности».
10. В апреле 2023г. Была проведена развлекательно-познавательная викторина, среди 3 классов, и двух 4-х классов. Число участвующих-281ч.
11. В марте 2023г. Был проведен тренинг для педагогического коллектива в количестве-74 человека, на тему: «Синдром эмоционального выгорания».
12. Развитие познавательных процессов и психологических предпосылок для овладения учебной деятельностью: в течение 2022-2023 учебного года было проведено 5 групповых и 20 индивидуальных коррекционно - развивающих занятий по запросам педагогов и родителей.

13. В течение учебного года, по запросу родителей, были проведены занятия, направленные на работу с агрессией, на работу со страхами. Было проведено 6 индивидуальных занятий.

14. Занятия на развитие самооценки, самостоятельности, познавательной активности и саморегуляции (способности к контролю, умение оценивать свои действия). Было проведено 7 индивидуальных занятий.

В ходе *коррекционно-развивающих занятий* были скорректированы нежелательные особенности психического развития учащихся. Эти занятия были направлены как на развитие познавательных процессов (память, внимание, мышление, восприятие, развитие саморегуляции), так и на решение проблем в эмоционально-волевой сфере (агрессия и страхи), а также в сфере межличностного общения.

Занятия включали в себя разнообразные упражнения: развивающие, игровые, рисуночные и другие задания, а также методы релаксации.

При разработке коррекционно-развивающих занятий использовались методические пособия и программы: «Познавая себя и окружающих» Савченко М.Ю., «Я учусь владеть собой» Слободяник Н.П., «Модульный курс учебной и коммуникативной мотивации учащихся» Дереклеева Н.И. и др.

Выявилась положительная динамика в развитии самооценки, саморегуляции, внимания, мышления и памяти у учащихся. В конце занятий были повторно проведены психологические диагностики на развитие самооценки, саморегуляции, агрессивности, памяти, внимания и мышления учащихся.

Выводы. Проведенную групповую и индивидуальную *развивающую* работу с детьми в целом можно считать достаточно успешной.

Проведенная *коррекционная* работа с учащимися выявила некоторые недостатки в структуре программ и методической оснащенности, определив

тем самым основные ориентиры для дальнейшего совершенствования *коррекционного* направления деятельности.

В «**Консультационном направлении**» проводились:

- консультации учителей по вопросам обучения и воспитания учащихся;
- консультации родителей по вопросам воспитания, эмоционального развития, обучения школьников, а также по вопросам готовности детей к школьному обучению;
- консультации учителей и родителей учащихся, у которых были выявлены проблемы и трудности в обучении;
- консультации учащихся и их родителей по вопросу межличностного общения в классном коллективе и в семье;
- консультации по результатам групповой психодиагностики.

В процессе консультирования для определения проблемы и ее причин проводилась диагностика, в основном с использованием проективных методов, диагностической беседы и наблюдения.

В целом можно считать, что проведенная за 2022-2023 учебный год *консультативная работа* была достаточно эффективной и позволяла решить все необходимые задачи консультативной деятельности.

Большинство индивидуальных консультаций за истекший период было отведено:

- трудностям адаптационного периода учащихся 1-х классов;
- конфликтным ситуациям в классном коллективе;
- семьям детей «группы риска».

Таким образом, была оказана психологическая помощь, ориентированная на индивидуальные особенности человека, его специфические возможности, а также оказана помощь обучающимся, их родителям (законным представителям), педагогическим работникам в

вопросах развития, воспитания и обучения посредством психологического консультирования.

Психологическое просвещение педагога-психолога:

Для просветительской работы педагог-психолог ставила следующие задачи:

- поддержание и укрепление психического здоровья воспитанников;
- сопровождение каждого воспитанника в перспективе его саморазвития;
- развитие межличностных и внутригрупповых отношений на всех уровнях;
- оказание информационной и методической поддержки педагогам и родителям, связанной с внедрением новых технологий обучения и воспитания.

В направлении *«психологическое просвещение»* были подготовлены и выданы рекомендации для учителей и родителей:

- *Психологическая готовность к школьному обучению. Цель:* ознакомление родителей будущих первоклассников с критериями психологической готовности к обучению в школе.

- *Трудности адаптации первоклассников к школе. Цель:* познакомить учителей и родителей с возрастными особенностями детей 7 лет, проблемами адаптации первоклассников, дать рекомендации по преодолению школьных трудностей.

- *Режим дня в жизни младшего школьника. Цель:* познакомить родителей с режимом дня учащегося. Дать рекомендации родителям по подготовке домашних заданий. Познакомить родителей со здоровым образом жизни учащихся.

- *Профилактика школьной тревожности. Цель:* ознакомить учителей и родителей с рекомендациями по профилактике и преодолению школьной тревожности.

В течение всего учебного года велась работа по психологическому просвещению, одной из задач которого является формирование

психологической культуры и потребности в психологических знаниях всех участников образовательного процесса.

Методическая работа педагога-психолога:

В 2022-2023 году *методическая работа* осуществлялась по следующим направлениям:

- Разработка развивающих, коррекционных календарно-тематических планирований. Результатами методической работы за этот год стали: а) подбор, анализ и систематизация материалов для написания календарно-тематических планирований; б) планирование групповой и индивидуальной коррекционно-развивающей работы; в) разработка классных часов для учащихся; г) планирование выступлений на родительских собраниях; д) создание базы диагностических методик.
- Обработка и анализ результатов диагностики, подготовка рекомендаций для учащихся, педагогов и родителей.
- Анализ литературы по проблемам развития и воспитания детей.
- Оформление документации педагога-психолога.
- Посещение семинаров в целях самообразования. Прохождение курсов повышения квалификации.

Вывод: методическую деятельность за истекший период можно оценить как достаточно продуктивную.

В итоге все запланированные мероприятия прошли строго по плану школьного психолога. Проведенная работа позволила выявить собственные профессиональные возможности, а также определить основные пути для реализации собственной деятельности и профессионального роста в дальнейшем.

В следующем учебном году необходимо уделить внимание усилению работы с педагогами и родителями и продолжать деятельность в будущем учебном году с учетом анализа деятельности за прошедший период работы.

Проделанную работу я считаю удовлетворительной и намерена использовать полученный опыт в следующем учебном году.

Исходя из проделанной работы, педагогом-психологом на следующий 2022-2023 учебный год поставлены следующие *задачи*:

1. Продолжить работу по оказанию содействия личностному и интеллектуальному развитию учащихся на каждом возрастном этапе развития личности.
2. Изучение и помощь в адаптации учащихся 1-х классов.
3. Продолжить работу с учащимися по профилактике школьной и социальной дезадаптации.
4. Психологическое сопровождение в рамках введения ФГОС в начальной школе.
5. Определение психологической готовности будущих первоклассников к школьному обучению.
6. Изучение познавательных процессов, развития психических процессов, мотивации, уровня тревожности обучающихся начальной школы.
7. Оказывать психологическую помощь школьникам с проблемами личностного развития: конфликтность, агрессивность, эмоциональные проблемы.
8. Взаимодействие с семьями учащихся и оказание им психологической поддержки.
9. Содействовать повышению психологической грамотности всех участников образовательного процесса.
10. Продолжить оказывать психологическую помощь по запросу родителей, педагогов, администрации школы.

1.6. Анализ работы логопедической службы

- Коррекционно-воспитательное воздействие на речь и личность учащихся в процессе логопедических занятий;

- Высокая эффективность каждого логопедического мероприятия (занятия, консультации и т.д);
- Совершенствование форм и методов логопедической работы, способствующих наиболее полному преодолению дефектов речи учащихся;
- Единство коррекции речи с коррекцией всей познавательной деятельности;
- Обеспечение чёткой преемственности между коррекционными программами и программами учителей школы.
- Комплексное развитие речи учащихся, направленное на:
 - формирование правильного звукопроизношения;
 - обогащение и развитие словаря;
 - развитие грамматического строя речи;
 - формирование связной речи учащихся

1.Комплектование логопедических групп

Логопедические мероприятия	Срок исполнения	примечания
1. Проведено обследование устной и письменной речи учащихся 1 классов. Результаты обследования отражено в речевых картах. К речевой карте приложен индивидуальный план коррекции речевого нарушения.	1-2 неделя сентября	Оформление речевых карт. Составление индивидуальных планов коррекции речевых нарушений
2.Комплектование логопедических групп по характеру речевых нарушений	3-4 неделя сентября	Групповые занятия 6 часов в неделю: Понедельник, среда. пятница.
3. Намечены учащиеся - логопаты, характер речевого нарушения которых требует индивидуального логопедического воздействия	1-4 неделя сентября	Индивидуальные занятия по плану.

2.Организация и проведение логопедических занятий

Логопедические мероприятия	Срок исполнения	примечание
1. Проводились логопедические занятия по расписанию, составленному с учетом классных расписаний и воспитательных часов	Весь учебный год	
2.Составление расписаний логопедических занятий	2 – 3 неделя сентября	
3. По просьбе учителей и воспитателей проводились занятия и консультации	По плану логопеда и запросам педагогов	
5. Распределив детей на подгруппы по одинаковым речевым нарушениям, проводились подгрупповые	По	

занятия.	расписанию	
----------	------------	--

3. Совместная работа с учителями

Логопедические мероприятия	Сроки исполнения	примечание
1. Велась логопедическая работа в тесном контакте с учителями	Весь учебный год	Беседа, консультации, занятия
2. Ознакомление учителей с результатами обследования	4-я неделя сентября	беседа
3. Систематическое информирование учителя о продвижении их учащихся (успехах, неудачах)	По мере продвижения уч-ся логопатов	Беседа. Демонстрация тетрадей
4. Посещение уроков русского языка, развития речи, чтения и др. с целью проверки речевых возможностей учащихся, имеющих дефектную речь в условиях классных занятий с последующим обсуждением речевого поведения учащихся – логопатов	По годовому плану школы	
5. Приглашение учителей и воспитателей на логопедические занятия для знакомства с основными принципами и приемами логопедической работы	По мере необходимости	
6. Посещение внеклассные мероприятия с целью изучения речевого поведения учащихся-логопатов	По плану школы	
7. Консультации для учителей и воспитателей по мере необходимости - методика проведения артикуляционной гимнастики - развитие фонематического слуха - формирование слухового анализа	Весь учебный год	консультации

4. Взаимодействие логопеда с родителями.

1. Участие в классных и общешкольных родительских собраниях.	По мере необходимости	Выступление на родительских собраниях
2. Приглашение родителей на логопедические занятия, внеклассные мероприятия		Открытые логопедические занятия
3. Оформление стенда «Советы родителям»		

5. Совместная работа логопеда с врачом школы

1. Перед началом полного логопедического обследования учащихся-логопатов, были изучены медицинские дела вновь поступивших детей	1-4 я неделя сентября	
2. Результаты обследования согласованы со школьным врачом. Врачу передан список учащихся-логопатов	По плану врача	беседа
3. У школьного врача уточнены причины речевых нарушений учащихся-логопатов	1-4 я неделя сентября	беседа
4. Проводилось регулярное консультирование у школьного врача о состоянии здоровья учащихся-логопатов	Весь учебный год	консультация

6.Улучшение оснащенности логопедического кабинета учебно-методическими пособиями, дидактическим и наглядным материалом

1. Систематизировался имеющийся материал	Весь год	
2. Работа по накоплению и изготовлению наглядности	Весь год	
3. Работа по накоплению игрового материала, игрушек	Весь год	
4. Работа по накоплению детской художественной литературы	Весь год	

1.7. Анализ инновационной работы в СОШ № 19

В 2022-2023 учебном году школа продолжила работу в проектах, подтверждая тем самым статус школы, работающей в инновационном режиме.

С 2022 года школа является базовой школой сетевого исследовательского проекта по наставничеству, реализуемого под руководством КГД БРИОП (руководитель Халудорова Л.Е.). 15 февраля 2023г. в школе прошел сетевой методический семинар в рамках реализации проекта «Сетевой коллаيدر как средство развития наставничества». В работе семинара приняли участие педагоги сетевых школ г. Улан-Удэ, районов РБ и Монголии.

Сетевой методический семинар проводился в режиме онлайн- конференции на ЗУМе для сетевых школ и в очном формате для учителей школы № 19.

В рамках мероприятия с докладами по новым педагогическим технологиям выступили учителя СОШ № 19:

1. «Новые педагогические технологии в учебно-воспитательном процессе в рамках реализации школьного проекта «Педагогический круг», зам. директора по НМР Бадмаева Мэдэгма Гончиковна;
2. «Сущность понятия технология «Педагогический круг» и ее применение в начальных классах», Гуданцева Елена Григорьевна, учитель нач. классов СОШ № 19;
3. «Технология «Мировое кафе» в школе», Миронова Жаргалма Николаевна, учитель русского языка и литературы СОШ № 19;
4. «Постерная технология на уроках английского языка», Писарева Татьяна Викторовна, учитель английского языка СОШ 19;
5. «Круги Сократа как форма развития творческого потенциала и практических навыков учащихся на уроках и во внеурочной деятельности», Белявская Юлия Николаевна, учитель географии, зам. директора по УВР СОШ № 19.

Наставники и наставляемые учителя в течение 2022-2023 года принимали активное участие в мероприятиях, проводимых в рамках «Сетевого коллайдера»:

Октябрь 2022г. конференция в Сага-Нурской СОШ Мухоршибирского района РБ (Бадмаева М.Г., Белявская Ю.Н);

Март 2023г. защита школьного проекта по наставничеству «Педагогический круг» (Бадмаева М.Г., Сыбенов В.О., Цыденова И.И., Шорохова С.С)

Апрель 2023г форум по наставничеству в ЛГ №3 г. Улан-Удэ (Бадмаева М.Г., Шорохова С.С, Ячменев Д.А)

Июль 2023г. сетевой семинар в Аршанской СОШ Тункинского района РБ (Танхаева М.М., Цыденова И.И.)

Три года подряд школа успешно реализует дополнительные общеобразовательные программы естественно- научной, туристско-краеведческой, художественной, социально- гуманитарной, физкультурно-спортивной направленностей.

В 2023 году на реализацию четырех дополнительных образовательных программ выделено оборудования на более 4 млн. рублей:

1. «Тамир: быстрее, выше, сильнее!» физкультурно- спортивной направленности учителя физкультуры Снегирева В.С.;
2. «Этномастерская» художественной направленности учителя технологии Хасановой Т.Г.
3. «Сити-фермер- профессия будущего» естественно- научной направленности учителя биологии Цыденовой И.И.;
4. «Край мой родной - Бурятия» туристско-краеведческой направленности, авторы учитель бурятского языка Хайдапова Д.Ц., педагог-психолог Ширапова С.С.

В рамках реализации дополнительных общеразвивающих программ в апреле 2023 г проведена городская квест- игра «Тропой Гэсэра», которая представлена как комплекс мероприятий туристической, краеведческой и экологической направленностей в рамках реализации Федеральной целевой программы по развитию дополнительного образования детей в Российской Федерации. Мероприятие проводилось в форме соревнования между командами шести школ- участниц. В ходе игры были созданы оптимальные условия для развития и самореализации школьников в процессе туристско-краеведческой и экологической деятельности.

В феврале 2023г. на базе начальной школы состоялся городской практико-ориентированный семинар учителей сетевых школ г. Улан-Удэ, Республики Бурятия в рамках реализации ФП «Успех каждого ребенка» по программе дополнительного образования «Юный пешеход».

Учителя нач. классов Бабинцева Г.С., Хунданова А.Р., Селиванова А.Г, Коваленко Л.В. поделились опытом работы: «Опыт, практика, результаты реализации дополнительной общеразвивающей программы «Юный пешеход». Достигнуты цели и задачи семинара, а именно выявлен творческий потенциал и обобщен опыт работы учителей по формированию знаний и навыков по правилам дорожного движения через сочетание разнообразных по содержанию и форме видов образовательной деятельности.

В целях реализации программы «Пять шагов для городов» и усиления работы по экологическому воспитанию обучающихся образовательных организаций г. Улан-Удэ на период 2023-2024, 2024-2025 учебные года на базе школы будет создана муниципальная пилотная опорная площадка по экологическому направлению.

На базе МАОУ СОШ 19 прошёл открытый урок, посвящённый 100-летию образованию Республики Бурятия. Урок провёл Министр природных ресурсов и экологии Республики Бурятия Наталья Николаевна Тумуреева для учащихся старших классов г. Улан-Удэ и Республики. Учащиеся 11б класса обсудили с министром экологические проблемы Республики Бурятия и способы их решения.
<https://youtu.be/TB4va9GQBxc> <https://bgtrk.ru/news/education/223746/>

Итогом урока явился совместный проект по раздельному сбору ВСГУТУ и МАОУ СОШ №19, пилотный проект направлен на решение сразу нескольких задач. Во-первых, это экологическое образование школьников путем проведения экоуроков, во-вторых, привлечение студентов к волонтерской деятельности. И еще одна задача, носящая

научно-практический характер, — определение норматива образования отходов пластиковых бутылок в расчете на одного обучающегося. https://egov-buryatia.ru/mpr/press_center/news/detail.php?ID=147975

Волонтерский экопроект под названием «Мусор: время разделять» получит грантовую поддержку от министерства спорта и молодежной политики Бурятии. Проект одержал победу в конкурсе лучших экологических инициатив. <https://m.baikal-daily.ru/news/16/454543/> На средства гранта будут сделаны контейнеры для раздельного сбора отходов на 3 корпуса школы.

В рамках Всероссийской акции по сбору макулатуры «БумБатл» совместно со школой «Экос» ГДДЮТ провели Неделью раздельного сбора отходов, Игру по станциям «Тайны ТКО» среди команд, состоящих из учащихся 5 классов, Акцию по сбору макулатуры провели эковолонтеры 10-11 классов https://t.me/minpriroda_rb/521?single

Школа участвовала в программе «Всероссийский атлас почвенных микроорганизмов, как основа для поиска новых противомикробных продуцентов и ферментов с уникальными свойствами» в 2-х сезонах «Осень 2022», «Весна 2023». Проект реализуется Фондом “Образование” совместно с Институтом химической биологии и фундаментальной медицины СО РАН и Новосибирским государственным университетом в рамках реализации мероприятий Федеральной научно-технической программы развития генетических технологий на 2019 – 2027 годы при поддержке Министерства науки и высшего образования России. Модель проекта состоит в том, что ученые (наставники наставников), педагоги (наставники школьников) и школьники (научные волонтеры), а в качестве интегратора выступает Фонд «Образование». Так устроены сетевые исследовательские проекты, в ходе которых каждый получает необходимый ему результат — ученые — новые данные, педагоги — компетенции наставников исследовательских проектов, школьники — погружаются в настоящую науку и профориентируются. Включение учителей в качестве наставников обеспечивает доступность участия в программе для школьников, независимо от места проживания.

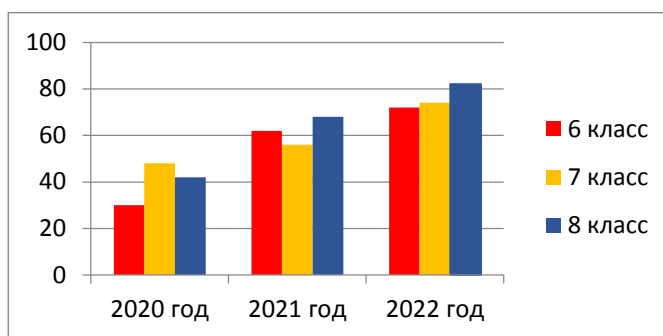
В ходе реализации проекта наставники проходят образовательную часть, изучают лекционные модули, проходят тесты, формируют команды школьников, Цыденова И.И. прошла курсы «Гражданская наука. Организация исследований в области почвенных микроорганизмов» в ФГАОУ ВО «Новосибирский национальный исследовательский государственный университет». Школьная команда из 5,7,11 классов отбирали почвенные образцы, отправили ученым в Новосибирск НГУ, изучали состав почвы, произвели бактериальные посевы, изучали активность азотфиксирующих бактерий, по итогам исследований приняли участие в межрегиональной конференции.

https://vk.com/fond_edu?w=wall-15083084_1615

<https://syncwoia.com/#/event/microbeatlasspring>

Ученицы 7класса приняли участие в конкурсе «Микробное сообщество: кто там?», проводимого кафедрой микробиологии МГУ им. М.В.Ломоносова, познакомились с методами анализа микробных сообществ. <https://microbiomes.msu.ru/2023/01/30/microbial-community-whos-there/>

Охват учащихся 6-8 классов исследовательскими практиками естественно-научной направленности (данные исправить)



В июне 2023г. школа приняла участие в работе Международного экологического клуба в г. Астана в формате онлайн- конференции. Бадмаева МГ представила работу сетевой экологической школы на Байкале.

В мае 2023 г. школа вошла в число 10 лучших образовательных учреждений Бурятии, реализующих программы и проекты туристско- краеведческой направленности и получила возможность участвовать в Федеральной программе «Классная страна» АСИ.

Трое учителей Бадмаев Б.Ц., Цыденова И.И., Ширапов С.С. прошли курсы повышения квалификации по программам сопровождения учащихся в путешествии и разработки образовательных проектов с учащимися. Также трое учащихся 7Б класса прошли обучение в рамках «Классной страны», успешно справившись с творческой работой – созданием видео ролика по тематике. В июне 2023г. состоялись рабочие встречи с региональными операторами ФП «Классная страна», в котором активное участие приняли педагоги: Бадмаев БЦ, Намсараева ДС, Ширапов СС, Цыденова И.И., Белявская Ю.Н., Бальжанова Ф.В, Бадмаева МГ. Группе учителей поручено задание, составить информационную презентацию по теме «Лошадь».

Результаты работы за 2022-2023год:

	Наименование показателя	Кол-во учащихся
1	Численность обучающихся общеобразовательной организации, осваивающих дополнительные общеобразовательные программы туристско- краеведческой, естественнонаучной, социально-гуманитарной направленностей с использованием средств обучения и воспитания «УКР» (чел)	530
2	Численность обучающихся других общеобразовательных организаций, охваченных дополнительными общеразвивающими программами и/или курсами внеурочной деятельности на базе Центра (чел)	0
3	Учителя, использующие дистанционные образовательные технологии (чел)	60
4	Количество проведенных на площадке социокультурных мероприятий, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий (мероприятий в год).	6
5	Доля педагогических работников, прошедших обучение по программам	80%?

	повышения квалификации (%).	
--	-----------------------------	--

Проведена определенная работа по предпрофильному обучению. Вновь созданы 3 восьмых предпрофильных класса:

8А информационно- технологический (математика и информатика)

8Б социально- гуманитарный (английский язык, обществознание)

8В химико-биологический (химия, биология).

Продолжили работу ранее созданные предпрофильные классы: 8Б – социально-гуманитарный, 8Ф/М – физико- математический, 9А информационно- технологический, 9Б социально-гуманитарный, 9В МЧС класс. (презентация по пред проф. классам).

Предпрофильные классы отличаются достаточно высокой активностью. Учащиеся принимают активное участие во всех школьных мероприятиях, также в городских и республиканских конкурсах и олимпиадах.

Есть определенные достижения. Но вместе с тем есть упущения и недочеты. Следует обратить внимание на результативность и качество образования. Администрации надлежащим образом планировать и осуществлять внутришкольный контроль, оказывать методическую помощь молодым и вновьприбывшим учителям, возродить практику обобщения опыта работы учителя и взаимопосещения уроков и др.

1.8. Анализ работы групп дошкольного возраста при МАОУ СОШ №19

1.1.Краткая характеристика групп дошкольного возраста:

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №19», группы дошкольного возраста находятся в типовом здании по адресу: ул. Ключевская 44а.

Общее количество педагогических работников (воспитателей) – 5 человек.

В саду имеются специалисты:

- *старший воспитатель*
- *музыкальный руководитель*

В детском саду оказывают дополнительные услуги:

Кружки физкультурно-оздоровительного направления:

- «Танцы» для детей старшего дошкольного возраста

В дошкольном учреждении работают 3 группы с общим числом воспитанников 93 человека.

1.2. Анализ выполненных годовых задач и проведённых работ.

2022-2023 учебный год педагогический коллектив ставил перед собой следующие годовые задачи:

1. Охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;

2. Обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);
3. Обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней (далее – преемственность основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования);
4. Создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;
5. Объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
6. Формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирования предпосылок учебной деятельности;
7. Обеспечение вариативности и разнообразия содержания программ и организационных форм дошкольного образования, возможности формирования программ различной направленности с учетом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья детей;
8. Формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;
9. Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Для реализации годовых задач, коллектив ГДВ проводил целенаправленную и систематическую работу в течение всего учебного года. Одной из главных задач перед сотрудниками ГДВ стояла задача по совместной работе детского учреждения и семьи по внедрению нетрадиционных форм работы с детьми с использованием здоровьесберегающих технологий в дошкольном учреждении и семье для обеспечения сохранения психологического и физического здоровья дошкольника. В детском учреждении для детей создаются оптимальные условия для физического развития детей и их психологического благополучия путем проведения: ежедневной утренней гимнастики, физкультурных занятий, физкультминуток, корригирующей гимнастика после сна, соблюдение санэпидрежима в группе, ежедневных прогулок 2 раза в день, солнечных и воздушных ванн; медсестра строго следит за состоянием здоровья каждого ребенка.

Администрация, педагоги и воспитатели детского сада тесно сотрудничают с семьей по вопросам воспитания у детей потребности в здоровом образе жизни. Проводятся занятия с детьми по ОБЖ, где воспитатели рассматривают с детьми вопросы правильного и

полезного питания, проведение дома оздоровительных мероприятий по профилактике вирусных инфекций, значение спорта в жизни человека и т.д.

Особое внимание было уделено сохранению здоровьесберегающих технологий во все режимные моменты и организацию воспитательно-образовательного процесса в учреждении.

Продолжать укреплять и обогащать социальное партнёрство дошкольных групп новыми формами и содержанием сотрудничества с родителями в процессе приобщения детей к социокультурным ценностям, традициям общества и государства, была проделана следующая работа:

- организация и проведение совместных праздничных мероприятий,
- проведение родительских собраний совместно с детьми,
- организации детско-родительских творческих выставок,
- консультации для родителей, организация праздничных мероприятий, посвящённых Дню, матери и Дню семьи,
- уголки по краеведению в групповых комнатах.

Работа с родителями

Работа с родителями строилась в соответствии со ст. 18 Закона РФ «Об образовании» по основным направлениям (физическом, познавательном, речевом, социально – коммуникативном, художественно – эстетическом) развития личности ребёнка.

Основные формы взаимодействия с семьями воспитанников

Форма взаимодействия: взаимопознание

Цель: Разностороннее знакомство педагогов с семьями.

Виды взаимодействия:

- Встречи
- Собрания
- Анкетирование
- Мастер-классы

Форма взаимодействия: взаимообщение

Цель: Обмен информацией о психологических и индивидуальных особенностях детей.

Виды взаимодействия:

- Индивидуальные и групповые консультации
- Родительские собрания
- Оформление информационных стендов
- Организация выставок детского творчества
- Приглашение родителей на детские праздники
- Размещение информации

Цель: Просвещение родителей по вопросам развития ребёнка, обучение способам взаимодействия с детьми.

Виды взаимодействия

- Лекции
- Семинары
- Практикумы
- Тренинги

Форма взаимодействия: совместная деятельность

Цель: Укрепление социальных связей

Виды взаимодействия:

- Привлечение родителей к созданию детского портфолио
- Привлечение к конкурсам
- Привлечение к участию в праздниках
- Привлечение к участию в детской исследовательской и проектной деятельности.

В 2022 -2023 учебном году работе семье уделялось достаточно внимания. Родители участвовали в таких мероприятиях детского сада, как «День Матери», «Дни Здоровья», «День семьи», «Акция добрых дел», посещали групповые и общие собрания, а к Новому году они совместно с детьми, своими руками готовили новогодние поделки.

Совместно с родителями были проведены: праздники ко Дню Защитника Отечества, Дню 8 Марта. В течение года постоянно оформлялась выставка детских рисунков и поделок.

Не менее важным направлением в работе дошкольного учреждения было сотрудничество детского сада с семьёй по вопросам приобщения семей к здоровому образу жизни. На групповых родительских собраниях раскрывались вопросы физического развития и здоровья детей, особенно подробно закаливание детского организма.

Положительно то, что позиция родителей к процессу обучения изменилась к лучшему. О чём свидетельствует их степень активности участия в жизнедеятельности ГДВ. Родители воспитанников с удовольствием откликались на все мероприятия.

ВЫВОД:

Совместная работа с родителями, укрепила сотрудничество дошкольных групп и семьи, а также помогла добиться положительных результатов в развитии каждого ребёнка.

Необходимо продолжать совершенствовать социальное партнёрство семьи и детского сада, используя разные современные формы работы.

В целом задачи, взятые для решения в 2022-2023 учебном году, выполнены.

ДЕТСКИЙ ОТДЫХ .

ЛАГЕРЬ ТРУДА И ОТДЫХА

Лагерь труда и отдыха - это включение подростков в трудовую деятельность в сочетании с активным отдыхом, культурно-развлекательными и спортивно-оздоровительными мероприятиями. Кроме того, эта форма работы позволяет подросткам не только отдохнуть, но и реализовать свои психосоциальные потребности, укрепить здоровье.

С целью создания оптимальных условий, обеспечивающих полноценный отдых подростков, их оздоровление, творческое и интеллектуальное развитие на базе МАОУ «СОШ № 19 г. Улан-Удэ» был открыт лагерь труда и отдыха для учащихся школы в количестве 50 человек продолжительностью 18 рабочих дней. Основной состав лагеря - это учащиеся в возрасте 14 - 15 лет.

Перед педагогическим коллективом лагеря были поставлены следующие задачи:

- воспитывать у школьников понимание взаимосвязей между человеком, обществом и природой;
- формировать эстетическое отношение детей к окружающей среде и труду, как источнику радости и творчества людей;
- дать ребятам представление о Земле как об уникальном творении Вселенной, о природе планеты, о влиянии человека на природу, о способах общения человека с природой;
- воспитывать экологическую культуру учащихся: бережное отношение к зеленым насаждениям, птицам, животным, содействовать процветанию флоры и фауны в микросреде;
- укрепление здоровья;
- создание системы интересного, разнообразного по форме и содержанию отдыха и оздоровления детей;
- развитие творческих способностей;
- воспитание культуры поведения;
- формирование у ребят навыков общения и толерантности, чувства уважения к представителям других национальностей, к ровесникам, родителям, другим людям;
- создание педагогической и воспитательной среды, способствующей стремлению к ведению здорового образа жизни, закреплению правил дорожного движения, правил пожарной безопасности и т.д.;
- воспитание гуманной духовно-нравственной личности, достойных будущих граждан России, патриотов своего Отечества.

1. Общие положения

1.1 Лагерь организуется на базе МАОУ «СОШ № 19 г. Улан-Удэ» в первый сезон летних каникул с 29 мая по 17 июня.

1.2 Количество детей в ЛДП 50 человек, из них - в социальном лагере 5 человек, 45 – дети работающих родителей.

2. Организация и основы деятельности

2.1. Лагерь комплектуется из числа учащихся в возрасте 14-15 лет.

2.2. Продолжительность пребывания детей в лагере составляет 18 дней.

2.3. Коллектив лагеря действует на основе программы, утвержденной Заместителем руководителя Администрации Октябрьского района по вопросам социальной сферы, председателем районной комиссии по организации отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков Октябрьского района г. Улан-Удэ в 2023 году И.И. Труновой.

Ответственность за состояние охраны труда и безопасность жизнедеятельности воспитанников лагеря была возложена на начальника лагеря Д.С. Намсараеву и воспитателей данного лагеря.

Программа лагеря разработана с учетом следующих законодательных нормативно-правовых документов:

- Конвенции ООН о правах ребенка;
- Конституции РФ;
- Закона РФ «Об образовании»;
- Федерального закона «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ» от 24.07.98г. №124-ФЗ.
- Трудового кодекса РФ от 30.12.2001г. п. 197-93.

Целью программы стало:

Создание условий для организованного отдыха учащихся в летний период; укрепление физического, психологического и эмоционального здоровья детей; развитие творческих способностей детей.

Проведение лагерной смены обусловлено необходимостью:

- * Продолжение учебного процесса в условиях лета;
- * Проблема летней занятости детей;
- * Укрепление здоровья учащимися.

Кадровое обеспечение:

Штат работников оздоровительного лагеря был полностью укомплектован до начала работы оздоровительной компании. Все сотрудники прошли медицинский осмотр. Перед началом работы в оздоровительном лагере была организована учёба педагогического коллектива по организации работы с детьми, технике безопасности, по охране труда и пожарной безопасности. Проводились ежедневные пятиминутки с воспитателями по организации работы лагеря. Педагогический коллектив лагеря, составляя планирование работы, продумал все возможности для раскрытия потенциала каждого ребенка.

В первый день работы лагеря «Дети Земли» было проведено торжественное открытие. Далее ученики были распределены на 3 отряда.

Каждый отряд создал свою систему жизнедеятельности, утвердил символику, которая отражала жизнь отряда каждый день.

Вся информация об условиях участия в том или ином мероприятии была представлена на информационном стенде, на котором были представлены Законы и Заповеди лагеря, режим работы, план работы лагеря.

Педагогом-организатором разработана система стимулирования успешности и личностного роста. Например, особо отличившихся ребят награждали сладкими призами. В конце лагерной смены подводились итоги, по результатам которых победители получили призы и награды.

Программа лагеря труда и отдыха «Дети Земли» по своей направленности является комплексной, то есть, включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря.

Основные направления (программы) деятельности лагеря «Дети Земли»

Физкультурно-оздоровительное направление

Трудно переоценить роль физической культуры и спорта в физическом и нравственном воспитании человека. Спортивно-оздоровительное направление является одним из приоритетных в работе лагеря.

Обязательной составляющей в ЛТО является активно-двигательная и физкультурно-оздоровительная деятельность обучающихся. Среди элементов, важных для здоровья, - правильное питание, физические упражнения и забота о теле.

Ребята узнают, как правильно питаться, как разработать комплекс собственных гимнастических упражнений, знакомятся с проблемами наркомании и т.д. Постепенно ребята осознают свою обязанность помогать другим людям.

Основные формы организации:

- Зарядка. Каждый день начинался с зарядки и лагерной линейки, где отряды сдавали рапорта, проговаривали свои девизы.
- Спортивные и подвижные игры, такие как: Спартакиада «Три Богатыря», «Лапта», шахматный турнир, посвященный 85-летию Октябрьского района, «Дартс», спортивное ориентирование, турнир по настольному теннису, турнир «Шагаай наадан».
- Встречи с медицинским работником (проведение лекций про ЗОЖ, беседа на актуальные темы про здоровье, просмотр мотивирующих фильмов)
- Экскурсии
- Подвижные игры на свежем воздухе

- Цикл мероприятий по ТБ
- Ребята посетили «Фестиваль дворовых игр», где с удовольствием приняли участие в различных спортивных играх.

Трудовое направление «Трудовой десант»

Трудовое воспитание осуществляется в процессе включения учащихся в соответствующую их возрасту трудовую деятельность. Данное направление реализуется в условиях пришкольного летнего оздоровительного лагеря при МАОУ «СОШ №19 г. Улан-Удэ».

Отряды проделали большую работу на пришкольном участке: пропололи клумбы с цветами, высадили многолетники и грядки с аптечными травами, за которыми в течение работы ЛТО ухаживали. Поливали цветы, вырвали траву на участке. Каждый воспитанник лагеря следил за своими результатами работы и вел дневник практики.

Работа ЛТО направлена на развитие бережного отношения к природе, на привитие любви к своей Родине, на развитие потребности в здоровом образе жизни на основе экологического воспитания, духовной, познавательной, игровой и художественной деятельности.

Максимально эффективно были использованы ресурсы и возможности пришкольного лагеря, учитывались интересы детей и запросы их родителей.

В свободное от трудовой деятельности время воспитанники участвуют в различных видах развивающей и досуговой деятельности.

Экологическое направление лагеря «Дети Земли»

Задача экологического воспитания подрастающего поколения выдвигается сегодня в качестве одной из важнейших. Истоки современных проблем в экологии - в бездумном и жестоком отношении человека к природе. Эпоха НТП привела к истощению и загрязнению природной среды, причем с каждым десятилетием противоречия во взаимодействии общества и природы обостряются.

Решить эти проблемы можно только с переходом общества на гуманистически ориентированный тип связи с природой.

А начинать работу по изменению общественного сознания необходимо с детства.

Один из основных принципов нашего лагеря - уважительное отношение к природе. Сегодня среда обитания живой природы постепенно исчезает. В наше время остро встали вопросы сохранения окружающей среды. И необходимо это не столько для природы, сколько для выживания человека.

Ребята приняли активное участие в операциях "Чистый двор", "Забота". На пришкольном участке воспитанники ЛТО познакомились с

растениями, которые произрастают не только на участке, но и с теми, которые были специально посажены на участке.

Были проведены различные экологические игры, такие как: «Где логика», «Своя игра по экологии», где ученики расширили знания об экологии, экологических проблемах. Кроме этих игр была проведена квест-игра в сотрудничестве с РДДМ «На связи с природой», здесь ребята узнали много интересного о флоре и фауне, решали разные головоломки и задачи.

Лагерь труда и отдыха помог ребятам оценить значение природы в жизни каждого и понять, что мы и каждый из нас в состоянии сделать, чтобы защитить и сохранить окружающий мир. Каждый гражданин в ответе не только за себя, свою семью, свою Родину, но и за планету в

Культурно-патриотическое направление в работе ЛТО

Культурно-патриотическое воспитание, знакомство с историей и культурой своей малой Родины является неотъемлемой частью общего учебно-воспитательного процесса.

Поэтому данное направление проходило через организацию различных коллективно-творческих дел: праздник «День России», праздник «100-летие Республики Бурятия», Технофест», «брейн-ринг «А.С. Пушкин. Страницы жизни», различные интеллектуальные викторины, экскурсия на трамвае по городу Улан-Удэ «История старинного города», правовая игра в Юношеской библиотеке, посещение музеев, таких как: Художественный музей им. Ц.С. Сампилова, Музей природы Бурятии, музей БНЦ.

В рамках всероссийской акции «Знание. Герои» был приглашен лектор Романов В.Г., который дал урок воспитанникам лагеря «Герои. Кто они?». Ребята узнали про Российское общество «Знание», посмотрели информационные видеоклипы, участвовали в беседе, отвечали на вопросы о героях.

Также на базе ЛТО воспитанниками была проведена квест-игра «По нашему району», посвященная 85-летию Октябрьского района. В квест-игре «По нашему району» воспитанники лагеря труда и отдыха примерили на себя необычную роль, а именно: были организаторами. Игра проводилась для воспитанников ЛДП с начальной школы. Данное мероприятие способствовало развитию самостоятельности учащихся, развитию организационных способностей, а также приобретению навыков общения не только со сверстниками, но и с детьми начального уровня образования. Более того, воспитанники обоих лагерей получили новые знания о родном районе и городе.

Результаты программы лагеря труда и отдыха «Дети Земли»

Поставленные цели и задачи выполнены. Реализация программы в полном объеме стала возможна благодаря сплоченной работе педагогов лагеря.

Таким образом, можно сказать, что благодаря работы ЛТО «Дети Земли» подростки были заняты полезной деятельностью, смогли приобрести новые социальные навыки и умения, новый позитивный жизненный опыт. Лагерная смена способствовала профилактике асоциального поведения подростков через приобретения трудовых навыков, мобилизовала творческую активность учащихся.

При активном участии детей и взрослых в реализации программы ЛТО у каждого возникло чувство сопричастности к большому коллективу единомышленников.

Успешность детей в различных мероприятиях повысило их социальную активность, дало им уверенность в своих силах и талантах.

Хорошая организация питания, медицинское наблюдение и правильно организованные спортивные мероприятия способствовали оздоровлению детей.

Осуществление экскурсий, поездок помогли детям в обретении новых знаний о родном крае и научили их бережно и с любовью относиться к своей малой Родине. Ребята серьезно задумались над своим существованием на планете Земля и над тем, как ее сохранить.

Время, проведенное в лагере, не прошло бесследно ни для взрослых, ни для детей, и на следующий год они с удовольствием будут участвовать в работе лагеря.

ПЛАНИРОВАНИЕ РАБОТЫ НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

Цели, задачи и приоритетные направления работы школы 2023-2024
учебный год

Блок №1. Организационно-педагогические мероприятия

1.1. Педагогические советы

№ п/п	Тематика педагогических советов	Ответственные	Сроки
1	Педсовет – отчет	зам. директора по УВР	Август
	Августовский педсовет		
	«Анализ и диагностика итогов 2022-2023 учебного года. Тарификация. Утверждение учебного плана, плана работы школы на 2023-2024 учебный год. Задачи школы на 2023-2024 учебный год		
	Режим работы школы в 2023-2024 учебном году.	директор	
	Об учебной нагрузке учителей на 2023-2024 уч. год	директор	
	Утверждение рабочих программ педагогических работников школы	директор, зам. директора по УВР	
	Нормативно-правовая база школы. Обсуждение и принятие локальных актов школы	директор	
2	Педсовет Тематический	зам. директора по УВР, учителя- предметники	март

3	Педсовет «О предварительных итогах 2022-2023 уч года. «Об обучающихся имеющих академическую задолженность по предметам, планирование работы с данными учащимися»		
4	Педсовет О допуске учащихся 9, 11 классов к сдаче выпускных экзаменов за курс основной и средней школы.	директор	май
5	Педсовет О переводе учащихся 1-8, 10 классов	директор	май
	Итоги методической работы школы за год.	зам. директора по УВР	
6	Педсовет О выпуске учащихся 9-х классов, успешно сдавших экзамены за курс основной школ О выдаче аттестатов особого образца.	зам. директора по УВР.	июнь
7	О выпуске учащихся 11 классов, успешно сдавших экзамены за курс средней школы.	директор	июнь

1.2. План совещаний при директоре

Месяц	Обсуждаемые вопросы	ответственные
август	1. Готовность школы к новому учебному году	Директор Администрация
	2. Организация МО и ТЛ	
	3. Назначение классных руководителей	
	4. Проведение педагогического совета	
сентябрь	1. Санитарно-гигиенический режим и ТБ труда	Директор Администрация
	2. Итоги проверки посещаемости уроков учащихся 5-11 классов	
	3. Обеспечение учащихся горячим питанием, обеспечение учащихся в бесплатном горячем питании	
	4. Анализ обеспечения программами, учебниками, выявление проблем	
октябрь	1. Адаптация в 1-х классах	Директор Администрация
	2. Анализ работы классных руководителей по формированию классных коллективов в период адаптации	

	3. Анализ проверки наличия инструкций по ТБ на рабочем месте учителя, классного руководителя	
ноябрь	1. Организация и планирования работы школьного психолога	Директор Администр Школьный психолог
	2. Адаптация в 5-х классах	
декабрь	1. Анализ преподавания предметов математического цикла в 8,9 классах	Директор Администрация
	2. Организация учебного процесса в спортивных залах, своевременность проведения инструктажа	
	3. Итого КОК в 9-х классах	
январь	1. Охват горячим питанием. Своевременный контроль классных руководителей	Директор Администрация
	2. Выполнение программ по предметам и выявление причин отставания за полугодие. Выполнение инструкций по заполнению журнала	
	3. Анализ условий для организации работы по физическому воспитанию обучающихся	
февраль	1. Уровень подготовки обучающихся к ЕГЭ. Результаты пробного ЕГЭ	Директор Администрация
	2. Качество проведения месячника по военно-патриотическому воспитанию	
	3. Итоги КОК в 11-х классах	
Март	1. Проверка уровня знаний обучающихся по русскому языку, математике	Директор Администрация
	2. Итоги пробного экзамена в 9-х классах. Работу по подготовке к экзаменам в выпускных классах	
Апрель	1. Итоги смотра кабинетов	Директор Администрация Школьный психолог
	2. Анализ работы социальной и психологической службы с детьми группы риска	
	3. Планирование работы по организации летнего лагеря отдыха	
май	1. Итоги проверки работы школьной библиотеки, результативность работы, задачи на новый учебный год	Директор Администрация Зав. библиотекой
	2. Анализ методической работы за 2019-2020 учебный год	
	3. Обсуждение плана проведения ремонтных работ	
июнь	1. Анализ уровня обученности за курс средней и общей школы	Директор Администрация
	2. Правильность и своевременность оформления аттестатов обучающихся выпускных классов	

1.3. План работы методсовета

№	Обсуждаемые вопросы	Сроки	Ответственный
1.	Первое заседание 1. обсуждение плана работы предметных кафедр, ТЛ	Сентябрь - октябрь	зам. директора

	2. создание творческих лабораторий учителей и учащихся. 3. согласование рабочих программ по предметам БУП.		
2	Второе заседание 1. организация школьных предметных олимпиад, конференций	Октябрь - ноябрь	Хальхаева Л.В.
3	Третье заседание 1.результативность методической работы за 1 полугодие 2. Итоги мониторинга предметных и метапредметных результатов за 1 полугодие. 3. работа с учащимися, имеющими высокую учебную мотивацию	Январь	Зав. МО Зам. директора Рук. ТЛ
4	Четвертое заседание 1. подготовка к экзаменам 2. отчет по реализации инновационных программ по предметам школьного и регионального компонента	Февраль - март	Зам. директора Зав. МО
5	Пятое заседание 1.Анализ работы за год 2.Планирование работы на новый год 3. Проведение экзаменов	Апрель - май	Зам. директора

1.4. Научно-педагогические и психолого-педагогические семинары для учителей

1.5. Работа с педагогическими кадрами

№ п/п	Содержание	Срок исполнения	Ответственные
1.	Проведение инструктивно-методических, тематических, рабочих совещаний	1 раз в месяц, по мере необходимост и	Директор, зам. директора по УВР

2.	Организация курсовой переподготовки	Август, в течение года	Зам. директора по УВР
3.	Организация работы МО и творческих лабораторий	Сентябрь	Зам. директора по УВР
5.	Проведение смотров учебных кабинетов с целью оценки их санитарно-гигиенического состояния, систематизации дидактических материалов, накопления и пополнения учебно-методической базы	Ноябрь, январь, март, август	Директор, зам. директора по УВР, АХЧ, председатель ПК
6.	Организация и проведение предметных недель	В течение года	Зам. директора по УВР, зав.МО
7.	1. Работа клуба молодых учителей (по плану клуба) 2. Работа над проектом школы «Сетевой коллаيدر как среда развития наставничества»	В течение года В течение года	Зам. директора по УВР, руководитель клуба
8.	1. Проведение консультаций для учителей, работающих над исследованием проблем, созданием проектов, подготовкой публикаций 2. Организация постоянно действующего вебинара «Исследовательская деятельность как средство развития познавательного интереса учащихся»	В течение года Один раз в четверть	Зам. директора по УВР Зам. директора по УВР
9.	Обеспечить внедрение и апробацию в учебно-воспитательном процессе новых инновационных подходов в образовании: • информационных технологий; • деятельностного подхода; • развивающего обучения; • новых форм, методов обучения, передового педагогического опыта, авторских методик	В течение года	Зам. директора по УВР, руководители ТЛ Зав. МО
10.	Обобщение и распространение передового педагогического опыта	В течение года	Зам. директора по УВР
11.	Продолжить работу в методическом кабинете: • по накоплению картотеки учебно-методической литературы; • по оформлению папок-накопителей по предметам, различным направлениям психолого-педагогической науки; • по созданию памяток и рекомендаций; • оформление тематических выставок.	В течение года	Зам. директора по УВР, зав. МО библиотекарь
12.	Оказание помощи учителям в выборе тем по	Сентябрь,	Зам. директора по

	самообразованию, определению форм работы и предоставлению отчетов	в течение года	УВР
13.	Обеспечить участие школы в районных семинарах, научно-практических конференциях, конкурсах	В течение года	Директор, зам. директора по УВР, социально-психологическая служба
14.	Деятельность педагогического совета: 1. Организация исследовательской и проектной деятельности учащихся в 2023/24 уч году 2. Тематический Методический день 3. О переводе учащихся 1-8, 10 классов. 4. О допуске к экзаменам 9,11 кл 5. О выпуске учащихся 9-х классов, успешно сдавших экзамены за курс основной школы. О выдаче аттестатов основного общего образования. 6. О выпуске учащихся 11 классов, успешно сдавших экзамены за курс средней школы. О выдаче аттестатов основного общего образования.	Август Март Май Май Июнь июнь	Директор, зам. директора учителя-предметники,

1.6. Тематика совещаний при зам.директора по УВР

План советов при заместителей директора		
месяц	Обсуждаемые вопросы	Ответственные
сентябрь	1. Качество и соответствие рабочих программ государственным программам	Зам по УВР Белявская Ю.Н. Бальжанова Ф.В.
	2. Повышение качества дежурства по школе, соблюдение обучающимися школьной формы, норм и правил поведения	Зам по ВР Ергонова Н.Н.
октябрь	1. Анализ ведения единого орфографического режима при заполнении журналов	Зам по УВР
ноябрь	1. Формирование интеллектуальных учений и навыков (письмо, письменная речь) на уроках русского языка в 7-х классах	Зам по УВР Белявская Ю.Н.
	2. Эффективность форм и методов работы с детьми «Группы риска». Планирование работы классного руководителя	Зам по ВР Ергонова Н.Н.
	3. Участие одаренных учащихся в муниципальном туре ВОШ	Зам по УВР Белявская Ю.Н.

декабрь	1. Санитарно-гигиенический режим и ТБ на уроках обслуживающего труда	Зам по УВР
	2. Формирование учебно-интеллектуальных умений и навыков на уроках истории и обществознания	Зам по УВР Белявская Ю.Н.
	3. Подготовка обучающихся 9,11 классов к ГИА. Посещаемость обучающихся	Зам по УВР Белявская Ю.Н. Хальхаева Л.В.
январь	1.	Зам по УВР Бальжанова Ф.В.
февраль	1. Контроль за дозировкой ДЗ в 3.4.8.10 классах	Зам по УВР Белявская Ю.Н. Бальжанова Ф.В.
	2. Проверка грамотности обучающихся в 5-х классах	Зам по УВР Белявская Ю.Н.
	3. Работа с журналами (системность опроса на уроках, наполняемость оценок)	Зам по УВР Белявская Ю.Н.
	4. Качество проведения месячника военно-патриотического воспитания. Реализация плана работы школьного самоуправления	Зам по ВР Ергонова Н.Н.
март	1. Состояние преподавания предмета «Окружающий мир»	Зам по УВР Бальжанова Ф.В.
	2. Анализ работы с журналами (классные, факультативные, кружковые)	Зам по УВР
	3. Эффективность использования ИКТ на уроках	Зам по УВР Белявская Ю.Н. Бальжанова Ф.В.
апрель	1. Своевременное выявление обучающихся, которые будут сдавать экзамены в щадящем режиме	Зам по УВР Белявская Ю.Н. Хальхаева Л.В.
	2. Анализ преподавания предметов: ИЗО, трудового обучения, музыки	Зам по УВР
май	1. Работа с обучающимися, находящиеся на индивидуальном обучении	Зам по УВР
июнь	1. Своевременное оформление экзаменационных документов	Зам по УВР Белявская Ю.Н. Хальхаева Л.В.
	2. Проверка работы с журналами. Выполнение программного материала.	Зам по УВР Хальхаева Л.В. Бальжанова Ф.В.

БЛОК №2. ПЛАНИРОВАНИЕ РАБОТЫ

В МАОУ СОШ №19 на 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

План методической работы школы на 2023-2024 учебный год

Цель: непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства педагогов, их эрудиции и компетентности в области определенной науки (учебного предмета) и методики его преподавания.

Основные задачи методической работы на 2023-2024 учебный год:

1. Продолжать работу над единой методической темой: **«Совершенствование качества образования, обновление содержания и педагогических технологий в условиях работы по обновленным ФГОС».**
2. Развитие естественно-математического, экологического, патриотического воспитания школьников.
3. Внедрение обновленных ФГОС в средней и основной школе
4. Организация предпрофильной подготовки и профильного обучения.
5. Патриотическое воспитание, работа с классом по программе дополнительного образования «Юные спасатели».
6. Продолжить работу над сетевым образовательным проектом школ «Сетевой коллаيدر как среда развития наставничества»
7. Усовершенствование системы подготовки учащихся к ЕГЭ и ОГЭ.
8. Формирование мотивации к учебной деятельности через создание эмоционально – психологического комфорта в общении ученика с учителем и другими детьми.
9. Организация воспитательной работы, направленной на формирование личности, способной к социальной адаптации через сотрудничество школы и семьи на принципах гуманизма.
10. Оказание помощи учителям в планировании и организации и анализе педагогической деятельности, в реализации принципов и методических приемов обучения и воспитания, в развитии современного стиля педагогического мышления.
11. Изучение и внедрение передового педагогического опыта
12. Ознакомление с достижениями психолого-педагогической науки с целью повышения научного уровня учителя.
13. Непрерывное самообразование учителя и повышение уровня профессионального мастерства, в рамках непрерывного учительского роста.
14. Включение учителя в творческий поиск, в инновационную деятельность.
15. Оказание реальной действенной помощи учителям, которые в ней нуждаются.
16. Достижение оптимального уровня образования, воспитанности и развития школьников.

И считаем, что главное назначение методической работы школы - корректировка учебно-воспитательной работы для перспективного процесса обучения, его постоянного

развития и самосовершенствования, оказание реальной адресной помощи учителям в развитии их профессионального мастерства.

Основные направления работы:

1. Работа педагогического совета.
2. Работа по реализации единой методической темы.
3. Работа методических объединений и творческих лабораторий.
4. Деятельность методического совета.
5. Повышение квалификации учителей, их самообразование.
6. Обобщение передового педагогического опыта.
7. Организация и проведение семинаров, конференций, профессиональных конкурсов.
8. Аттестация педагогических работников.
9. Работа в учебных кабинетах.

Исходя из анализа научно-методической работы школы за прошедший учебный год, методический совет школы определил следующие задачи работы методической службы школы на новый учебный год.

Период	Сроки	Задачи
Диагностический	май 2023 г.	Анализ эффективности работы предметных кафедр и творческих лабораторий по теме школы; определение задач на новый этап деятельности
Прогностический	май-сентябрь 2023 г.	Создание необходимых условий дня обеспечения разработки и освоения инноваций, реализация темы
Организационный	август – май 2023- 2024гг	Создание необходимых условий дня обеспечения разработки и освоения инноваций, реализации программы развития школы по следующим разделам: • организационно- кадровый; • научно-методический; • материально-технический; • нормативно-регулятивный; • мотивационный
Практический	2023-2024 учебный год	1.Организация систематической профессиональной подготовки кадров.
		2.Диагностирование уровня творческого развития учащихся на каждом этапе работ.
		3.Организация работы по базисному плану.

		4.Обобщение передового педагогического опыта.
		5.Организация работы с одаренными детьми.
		6. Смотр учебных кабинетов и мастерских.

План реализации задач практического периода

Задача 1 «Организация систематической профессиональной подготовки педагогических кадров»

№ п/п	Содержание деятельности, система мероприятий	Сроки	Ответственные
1.	Организация курсовой и консультационной подготовки (по графику)	в течение года	Зам. директора по УВР, руководители МО
2.	Оформление заявки на курсы повышения квалификации	по заявкам учителей	Зам. директора по УВР, руководители МО
3.	Организация работы учителей по темам самообразования	в течение года	Зам. директора по УВР, руководители МО
4.	Посещение школьных, городских и республиканских семинаров и конференций с целью обмена опытом и повышения уровня профессионализма. Работа стажировочной площадки.	в течение года по плану школы и КО	Зам. директора по УВР, руководители МО
5.	Участие в профессиональных конкурсах пед. мастерства	в течение года	Зам. директора по УВР, руководители МО

Задача 2: «Диагностирование уровня развития детей, состояния их физического и психического развития»

№ п/п	Содержание деятельности, система мероприятий	Сроки	Ответственные
1.	Проведение диагностики знаний, умений, навыков учащихся: вводный, промежуточный, итоговый контроль	сентябрь 2023 г., апрель -май 2024 г.	Зам. директора по УВР, руководители МО
2.	Проведение ежегодного обследования здоровья учащихся	в течение года	медработник Кл. рук.
3.	Организация работы психологической службы школы	в течение года по отдельному плану	Сахьянова К.Д.
4.	Организация педагогической поддержки «трудным» детям. Организация их работы под контролем психолога школы	в течение года по отдельному плану	Соседова В.П. Кл. рук.
5.	Диагностирования интересов учащихся: - 9,10-х классов – с целью выявления интересов учащихся; - 5-х классов – с целью преемственности в обучении; - диагностирование учащихся по теме «Учитель глазами ученика»; - диагностирование учителей с целью выявления уровня успешности работы учителя	В течение года	Администрация, классные руководители, психолог

Задача 3: «Отработка скорректированных учебных планов и программ с точки зрения рекомендаций к базисному учебному плану»

Содержание деятельности, система мероприятий	Сроки	Ответственные
1. проведение оперативного совещания по ознакомлению с новым учебным планом в школе на 2023-2024 учебный год;	Апрель 2024 г	Методический совет
2. обсуждение на совещании при директоре проекта базисного учебного	Апрель 2024 г	Методический совет

плана на 2023-2024 учебный год; 3. проведение методического совещания «Базисный учебный план 2023- 2024 учебного года в действии»; 4. проведение общешкольного родительского собрания с целью ознакомления с новым учебным планом; 5. контроль за прохождением программного материала; 6. создание профильных классов	Апрель 2024 г	Методический совет
	Апрель 2024 г	Администрация
	Май 2024 г.	Методический совет
	Май – август 2024 г.	Администрация Хальхаева Л.В.

Задача 4: «Технологизация методических систем обобщения передового педагогического опыта, организация работы педколлектива по новым технологиям обучения и воспитания»

№ п/п	Содержание деятельности, система мероприятий	Сроки	Ответственные
1.	<i>Изучение эффективности применения и внедрения новых технологий:</i> - заполнение учителями карт личного учёта - самоанализ «Диагностика успешности учителя в 2019-2020 уч. году»; 1.Проведение единого методического дня: «Образование школьников в условиях внедрения ФГОС ОО»	1 раз в четверть октябрь 2023г май 2024 г декабрь	Зав. МО Зав. МО

	2. Проблемный педсовет «Педагогическое мастерство учителя как фактор повышения качество образования»	март	Заместители директора
2.	Организация работы школьных предметных кафедр и ТЛ (по плану)	в течение года по плану кафедр и ТЛ	Зав. МО и рук. ТЛ
3.	Аттестация учителей	согласно графика	зам. директора
4.	Научно – исследовательская деятельность учителей и учащихся (по плану)	В течение года	
5.	Обобщение передового педагогического опыта: 2. Публикация методической продукции учителей и творческих работ учащихся.	В течение года	Зав.МО
6.	Участие в работе городских и республиканских семинаров, конференций, круглых столов, конкурсов	По плану КО	Зав. МО
7.	Отчеты педагогов школы по темам самообразования	В течение года	Зав.МО
8.	Ознакомление с новинками методической литературы, изучение периодики: журналов	В течение года	Зав. МО
9	Апробация новых программ в рамках внедрения ФГОС.	В течение года	Зам по УВР учителя

Задача 5. Организация работы с одаренными детьми.

№	Содержание деятельности,	Сроки	Ответственные
---	--------------------------	-------	---------------

	система мероприятий		
1	Формирование банка данных школы «Одаренные дети» по направлениям: • научно-познавательная деятельность; • художественно-эстетическая; • спортивно-оздоровительная.	сентябрь	Сахьянова К.Д. Кл. руководители
2	Организация школьных конкурсов, олимпиад, соревнований, турниров и смотров	В течение года по плану школы	Зам. директора по УВР и ВР, классные руководители
3	Участие в городских и республиканских конкурсах, олимпиадах, соревнованиях	В течение года по плану КО	Зам. директора по УВР и ВР
4	Организация тьюторской деятельности со способными детьми	Октябрь-май 2022/23 г	Зам. директора по УВР и ВР

Задача 6. Смотр кабинетов.

№	Содержание деятельности, система мероприятий	Сроки	Ответственные
1	Проведение смотра кабинетов	1 раз в полугодие	Администрация
2	Оснащение и оборудование кабинетов	В течение года по плану школы	Администрация

2.2.План психолого-педагогического сопровождения

Цель:

- 1) организовать психолого-педагогическое сопровождение в учебно-воспитательном процессе учащихся с ограниченными возможностями здоровья для успешного развития и воспитания;
- 2) соблюдать коррекционно-развивающую направленность в деятельности с учащимися, педагогами, родителями;
- 3) создавать условия эмоционального комфорта для самовыражения, самопознания и развития самоконтроля у учащихся с эмоционально-волевыми поведенческими нарушениями;

- 4) формировать и развивать у учащихся положительные личностные качества, навыки общения и соблюдения норм поведения для успешной социальной адаптации и интеграции в общество.

Задачи:

1. Психологическое сопровождение учащихся образовательного процесса в процессе подготовки и сдачи экзаменов.
2. Подбор диагностических материалов для обследования учащихся.
3. Диагностировать и проводить коррекцию межличностных отношений учащихся с ограниченными интеллектуальными возможностями. Проводить работу по снятию агрессии у учащихся и воспитывать у них чувство толерантности.
4. Проанализировать источники и причины социальной дезадаптации воспитанников. Обеспечить психолого-педагогическую поддержку дезадаптированных детей и подростков.
5. Поддерживать связь с родителями учащихся, организовать совместную работу по психолого-педагогическим проблемам, возникающим в ходе учебно-воспитательного процесса.
6. Организовать индивидуальные и групповые коррекционные занятия с учащимися школы.
7. Выявлять обучающихся, нуждающихся в незамедлительной помощи и защите и оказание экстренной первой помощи, обеспечивать психологическую безопасность ребенка, снятие стрессового состояния.
8. Формировать негативное отношение обучающихся к табакокурению, алкоголю, наркотикам; предупреждать случаи вовлечения детей в раннюю алкоголизацию, эмоционального отвержения детей, жестокого обращения с ними в семье; ориентировать обучающихся на выбор правильного жизненного пути, на здоровый образ жизни.

Психолого-педагогическое сопровождение осуществляется по следующим направлениям:

1. Организационно-методическая работа;
2. Психодиагностическая работа;
3. Коррекционно-развивающая работа;
4. Просветительская работа;
5. Профилактическая работа;
6. Консультационная работа;

План работы школьного психолога

№	Название работы	Форма работы	Сроки проведения	Участник и	Предполагаемый результат
1. Организационно-методическая работа					
1.1	Составление перспективных планов работ на полугодие и год		Сентябрь		

1.2.	Ознакомление с нормативными документами		В течении года		
1.3.	Изучение психологической литературы		В течении года		
1.4.	Подбор и анализ материалов для выступлений на родительских собраниях, педагогических советах школы, консультациях.		В течении года		
1.5.	Подбор материалов и методик для проведения коррекционных и развивающих работ		В течении года		
1.6.	Подбор и разработка стимульного материала к занятиям, диагностическим работам, программам		В течении года		
1.7.	Ведение и составление отчётной документации		В течении года		
2. Психодиагностическая работа					
2.1.	Диагностика учащихся 1-х и 5-х классов, с целью изучения процесса адаптации к школе.	Индивидуальная и групповая	Сентябрь	1 классы, 5 классы	Выявление дезадаптивного поведения
2.2.	Диагностика учащихся 10х классов, с целью изучения процесса адаптации к школе.	Индивидуальная и групповая	Сентябрь-Октябрь	10 классы	Выявление дезадаптивного поведения
2.3.	Социально Психологическое Тестирование	Индивидуальная и групповая	Октябрь	7-11 классы	Выявление склонности к зависимому поведению
2.4.	Психодиагностика детей, состоящих на учете ПДН, КДН, ВШК требующих повышенного психолого-	Индивидуальная и групповая	По запросу		Составление индивидуальных психолого-педагогических карт по их сопровождению

	педагогического внимания.				
2.5.	Диагностика профессиональной направленности учащихся 9 классов 11 классов	Индивидуальная и групповая	Ноябрь	9 классы 11 классы	Помощь учащимся в профессиональном самоопределении
2.6.	Мониторинг психоэмоционального состояния	Индивидуальная и групповая	Ноябрь Дек	7-11 классы	Выявление детей с низкой стрессоустойчивостью, высокой тревожностью, составление психолого-педагогических программ по их сопровождению
2.7.	Диагностика учащихся с ОВЗ.	Индивидуальная и групповая	В течении года	Учащиеся с ОВЗ	Составление индивидуальных психолого-педагогических карт по их сопровождению.
2.8	Диагностика психологических особенностей одаренных и способных детей.	Индивидуальная и групповая	Декабрь-Январь	Одаренные и способные дети	Составление индивидуальных психолого-педагогических карт по их сопровождению.
2.9.	Диагностика самооценки 6 классов	Индивидуальное и групповое	Январь	6 классы	Выявление уровня самооценки учащихся 6 классов
2.10 .	Диагностика показателей готовности детей начальной школы к переходу в среднее звено. (учащиеся 4-х классов)	Индивидуальная и групповая.	Март	4 классы	Выявление уровня готовности к переходу в среднее звено
2.11	Диагностика познавательных процессов учащихся начальной школы	Индивидуальная и групповая	Март	2-3 классы	Выявление уровня познавательных процессов учащихся начальной школы
2.12 .	Диагностическая работа с обучающимися по запросу педагогов школы	Индивидуальная и групповая	По запросу		Выявление причин возникновения проблем в развитии и обучении, поиск оптимальных путей решения возникающих

					проблем. Оказание психологической помощи в учебно-воспитательном процессе.
2.13	Диагностика тревожности учащихся 9,11 классов при подготовке к сдаче ГИА, ЕГЭ.	Индивидуально и групповое	Апрель	9,11 классы	Выявление уровня тревожности в период подготовки к экзаменам
2.14	Диагностика профессиональной направленности учащихся 8,10-х классов	Индивидуальная и групповая	Апрель Май	8 классы, 10 классы	Помощь учащимся в профессиональном самоопределении
3. Коррекционно-развивающая работа					
3.1.	Коррекционно-развивающие занятия для учащихся 1-х классов	Групповая	В течении года	1 классы	Снижение уровня тревожности
3.2.	Занятия с учащимися 5-х классов по повышению адаптационных ресурсов	Групповая	В течении года	5 классы	Положительная динамика социометрических показателей детского коллектива. Познание себя как человека, ученика и как личность.
3.3.	Занятия с учащимися 10-х классов по повышению адаптационных ресурсов	Групповая	В течении года	10 классы	Положительная динамика социометрических показателей детского коллектива.
3.4.	Занятия по повышению стрессоустойчивости и снижению тревожности	Групповая и индивидуальная	В течении года	7-11 классы	Помощь в снижении тревожности и повышении стрессоустойчивости учащимся
3.5.	Занятия по определению профессиональной направленности	Групповая и индивидуальная	Октябрь-Декабрь	9, 11 классы	Помощь в профессиональном определении
3.7.	Коррекционно-развивающие работы с детьми с ОВЗ	Групповая и индивидуальная	В течении года	Дети с ОВЗ	Психологическая поддержка в процессе образования. Развивающая работа
3.8.	Занятия с детьми группы риска	Групповая и индивидуальная	В течении года	Дети группы	Психологическая поддержка в процессе

	(состоящие на учете ВШК, ПДН, КДН)	я		риска	образования. Развивающая работа
3.9.	Тренинги с классами на развитие коллективных и личностных качеств по запросам классных руководителей	Групповая	В течении года, По запросу		Развитие личностных качеств
3.10 .	Тренинг «Психологическая подготовка к ГИА и ЕГЭ»	Групповая	Февраль-Март	9 классы 11 классы	Снижение психологического напряжения, развитие механизмов защиты, повышение стрессоустойчивости и уверенности в себе
	Психологическое сопровождение учащихся 9,11 классов при подготовке к сдаче ГИА, ЕГЭ.	Групповая и индивидуальна я	Март-Апрель	9,11 классы	Мониторинг психоэмоционального состояния, снижение тревожности в период подготовки экзаменов
4. Просветительская работа					
4.1.	Выступления на родительских собраниях на тему «Психологическая служба в школе»		Сентябрь	Родители	Информирование родителей о функциях психологической службы в школе, сбор согласий на психолого-педагогическое сопровождение детей
4.2.	Выступление на родительском собрании «Особенности адаптации первоклассника»		Сентябрь	Родители учащихся 1 классов	Информирование родителей о сложностях адаптации, рекомендации для родителей
4.3.	Выступление на родительском собрании «Особенности адаптации пятиклассника»		Сентябрь	Родители учащихся 5 классов	Информирование родителей о сложностях адаптации, рекомендации для родителей
4.4.	Выступление на родительском собрании «Особенности адаптации десятиклассника»		Октябрь	Родители учащихся 10 классов	Информирование родителей о сложностях адаптации, рекомендации для родителей

4.5.	Выступления на общешкольных родительских собраниях (лекторий, семинары)		В течении учебного года, по запросам		Информирование родителей
4.6.	Выступление на педагогических консилиумах и советах		В течении года, по запросам		Повышение психолого-педагогической компетенции педагогов
4.7.	Беседы с учащимися по пропаганде ЗОЖ и профилактике негативных явлений		В течении года	7-11 классы	Повышение уровня знаний о ЗОЖ
4.8.	Беседы с родителями о проблеме потребления ПАВ, интернет и игровой зависимости, бродяжничестве и правонарушений несовершеннолетних		В течении года		Повышение знаний по актуальным вопросам

5. Психологическая профилактика

5.1.	Профилактика деструктивного поведения		В течении года		Снижение деструктивного поведения
5.2.	Профилактические работы с детьми группы риска, детьми состоящими на учёте ВШУ, КДН, ПДН	Групповая и индивидуальна я	В течении годы		Мониторинг психоэмоционального состояния
5.5.	Участие в советах профилактики	Индивидуальна я	В течении года		
5.6.	Проведение месячника профилактики потребления ПАВ	Групповая и индивидуальна я	Ноябрь		Профилактика потребления психоактивных веществ, наркотических веществ
5.7.	Профилактика потребления ПАВ и социально негативных явлений	Групповая и индивидуальна я	В течении года		Профилактика потребления психоактивных веществ, наркотических веществ

6. Консультативная работа

6.1.	Консультирование обучающихся по актуальным вопросам.	Индивидуально	По запросу		Помощь в разработке наиболее конструктивных стратегий по разрешения сложных ситуаций
6.2.	Консультирование родителей (законных представителей)	Индивидуально	По запросу		Помощь в разработке наиболее конструктивных стратегий по разрешения сложных ситуаций
6.3.	Консультирование педагогов	Индивидуально	По запросу		Выработка единого подхода к отдельным детям и единой системе требований к классу со стороны различных педагогов работающих с классом,

2.3. План работы школьного информационно-библиотечного центра

1. Вводная часть

Школьная библиотека является структурным подразделением общеобразовательного учреждения, участвующим в учебно-воспитательном процессе в целях обеспечения права участников образовательного процесса на бесплатное пользование библиотечно-информационными ресурсами (учебной, методической, справочной, художественной литературой, периодическими изданиями), способствующим формированию культуры личности учащихся.

Библиотека общеобразовательного учреждения руководствуется в своей деятельности федеральными законами «Об образовании», «О библиотечном деле», указами, распоряжениями Президента РФ, постановлениями и распоряжениями Правительства РФ и исполнительных органов субъектов РФ, решениями соответствующего органа управления образованием, Уставом общеобразовательного учреждения, Положением о библиотеке, Правилами пользования библиотекой ОУ.

Деятельность библиотеки осуществляется на основе библиотечно-информационных ресурсов в соответствии с учебным и воспитательным планами школы, программами, проектами и планом работы библиотеки.

2. Основные функции школьной библиотеки.

1	Образовательная	поддерживать и обеспечивать образовательные цели, сформированные в концепции
---	-----------------	--

		школы и ее программы
2	Информационная	Формирование у школьников навыков независимого библиотечного пользователя: обучение пользованию носителями информации, поиску, отбору и критической оценке информации.
3	Культурная	Способствование формированию личности обучающихся средствами культурного наследия, формами и методами индивидуальной и массовой работы.

3.Основные цели

1	Формирование высоко - нравственной, физически здоровой, творчески мыслящей личности, способной в дальнейшем участвовать в развитии общества, обладающей прочными знаниями за курс средней школы и знаниями по профильным дисциплинам
2	Обеспечение безопасного жизненного пространства в условиях городского микросоциума.
3	Формирование единого воспитательного пространства в условиях сетевого взаимодействия школ округа и сетевых партнеров
4	Профильное обучение и предпрофильная подготовка. Организация новой образовательной среды, которая создаст условия для самоопределения школьников, обеспечит возможность осуществить профессиональные пробы, предоставит право самостоятельно выбрать профиль обучения, оформит готовность нести ответственность за сделанный выбор
5	предпрофильная подготовка – учащиеся 8-9 классы;
6	профильное обучение – учащиеся 10-11 классы.

4.Основные задачи

Исходя из особенности организации учебной деятельности и программы развития школы, основными задачами работы библиотеки являются:

1	Обеспечение учебно-воспитательного процесса и самообразования путем библиотечно-библиографического и информационного обслуживания учащихся, родителей и педагогического коллектива школы.
2	Формирование у школьников информационной культуры и культуры чтения.
3	Совершенствование библиотечных технологий.
4	Целенаправленное информирование по проблеме модернизации образования, профильному образованию, правовому просвещению.
5	Автоматизация процессов библиотечной деятельности.
6	Организация комфортной библиотечной среды
7	Обеспечение широкого доступа ко всем информационным ресурсам библиотеки на традиционных и нетрадиционных носителях.
8	Обеспечение работы медиатеки на базе библиотеки школы.
9	Обеспечение доступа к сети Интернет для учащихся школы, учителей персонала, сетевых партнеров

Обслуживание читателей осуществляется ежедневно с 9⁰⁰ до 17⁰⁰

без перерыва на обед

выходной– суббота, воскресенье

Формирование библиотечного фонда	
В течении года	Изучение состава фондов и анализ их использования
Сентябрь июль	Составление модели комплектования фонда учебной литературы
В течении года	Работа с перспективными библиографическими изданиями (прайс-листы, каталоги, тематические планы издательств, перечни учебников и учебных пособий
	Подготовка перечня учебников, планируемых к использованию в новом учебном году

	Формирование заказа на учебники и учебные пособия
Сентябрь октябрь	Комплектование фонда (в том числе периодическими и продолжающимися изданиями):
В течении года	Прием литературы, полученной в дар, учет и обработка
Октябрь май	Изъятие и списание ветхой и морально устаревшей литературы Прием и техническая обработка новых учебных изданий
По мере поступления	Учет новых поступлений, пополнение и редактирование картотеки «Учебники и учебные пособия»
По мере поступления	Внесение новых учебных пособий в электронный каталог.
В течении года	Расстановка новых изданий в фонде
В течении года	Организация открытого доступа
Октябрь ноябрь; Апрель-май;	Обеспечение сохранности: • рейды по классам с проверкой состояния учебников • Проверка учебного фонда • Мелкий ремонт
Сентябрь - октябрь	Формирование информационно-библиографической культуры: знакомство с библиотекой (1 кл.)
В течении года	Обеспечение мер по сохранности библиотечного фонда
Апрель -май	Систематический контроль за своевременным возвратом книг в библиотеку
В течении года	Организация фонда особо ценных изданий и регулярный контроль за их сохранностью.
Сентябрь; Май;	Составление списков должников два раза в учебном году
ежеквартально	Работа с Федеральным списком экстремистской литературы. • Проверка фонда библиотеки на наличие литературы экстремистского содержания.

Индивидуальная работа

Месяц	Вид работы	Наименование мероприятия	Класс	Кто проводит
В течении	Беседа при записи читателя в		Читатели 1-	Шафирова

года	библиотеку. Дает возможность собрать о школьнике сведения о его читательских предпочтениях, познакомить с правилами библиотеки, ознакомить с информационными ресурсами, отделами библиотеки		11 кл.	О.А. Попова Т.М.
В течении года	Рекомендательные беседы. Ориентируют читателей библиотеки в книжном пространстве, опосредованно влияют на читательский выбор	Экскурсии в библиотеке. Библиотечные уроки.	Читатели 1-11 кл.	Шафирова О.А. Попова Т.М.
В течении года	Беседы с детьми, редко посещающими библиотеку	Библиотечный урок «Беседы читателей о прочитанной книге»	Читатели 1-11 кл.	Шафирова О.А. Попова Т.М.
В течении года	Бронирование литературы и др. информационных материалов		Читатели 1-11 кл. Педагоги	Шафирова О.А. Попова Т.М. РДЮБ им. Батожабая

Работа с педагогическим коллективом

Месяц	Вид работы	Наименование мероприятия	Класс	Кто проводит
В течении года	Информирование учителей о новой учебной и учебно-методической литературе на педагогических советах (информационный обзор)	на педаг. советах (инфор.обзор) Страница библиотеки сайта школы; ФПУ	Учителя, страница библи.	Шафирова О.А., Попова Т.М. Ожигова Н.М.
Февраль март	Консультационно-информационная работа с методическими объединениями учителей-предметников, направленная на оптимальный выбор учебников и учебных пособий в новом учебном году.	Протоколы МО о выборе учебников; ФПУ	МО предмет.	Методические объединения; Белявская Ю.Н.-завуч
В течении	Участие в разработке проектов школы,	Участие в работе	Рабочая	Бадмаева

года	грантовой деятельности;	проекта школы	группа по разработке проектов	М.Г. Цыденова И.И. завучи по науке
В течении года	Индивидуальное информирование специалистов школы			администрация, психолог, мед. служба, предметники и т.д.);
В течение года	Оказание помощи при подготовке к конкурсам, открытым урокам, классным и общешкольным мероприятиям	Подборка литературы; Оформление книжных выставок; Обзоры литературы на открытых уроках	Учителя	Учителя Попова Т.М. Шафирова О.А.

Справочно-библиографическая работа

В течение года	• Выполнение тематических и информационных справок; • Индивидуальное информационное обслуживание педагогов и главных специалистов школы		Учащиеся 1-11 кл. администрация, психолог, мед. служба, предметники и т.д.);	Попова Т.М. Шафирова О.А.
----------------	--	--	---	------------------------------

Автоматизация библиотечно-библиографических процессов

	• Ведение электронного каталога, предоставление к нему доступа			Попова Т.М. Трунева
--	--	--	--	------------------------

	пользователям библиотеки в стенах библиотеки и через сайт;			О.М.
	• Наполнение сайта и постоянное обновление информации на нем об услугах, оказываемых библиотекой			Попова Т.М. Шафирова О.А. Ожигова Н.М.

Материально- технические ресурсы

	Вид работы	Наименование мероприятия	Класс	Кто проводит
1	• Поддержка имеющегося технического обеспечения в рабочем состоянии			Попова Т.М.
2	Работа с программным обеспечением, базами данных: • «СК-образование» библиотечная информационная система			Трунева О.М. Попова Т.М.
3	• Интернет; • Персональный компьютер			Электронное хранилище школы (сервер)

Информационные ресурсы

	Наименование ресурса	Источники
1	Цифровые ресурсы;	Локальная сеть; Wi fi ; Страница школьной библиотеки на сайте школы;

		Сайты учителей; Электронный журнал; БиблиоШкола; Российская электронная школа; Копилка Методических разработок; Библиотечные уроки; КНИГУ.РУ
2	Печатные ресурсы;	Фонд справочной литературы; Учебный фонд; Фонд художественной литературы;
3	Электронные учебные материалы;	БиблиоШкола; Российская электронная школа; Электронные книги; (ЭБС)
4	Образовательные ресурсы Интернета;	
5	Печатные образовательные ресурсы по всем предметам учебного плана в фонде;	Списки учебников на 2023-2024 учебный год; Картотека учебников;

Организационные ресурсы (пространственное расширение)

1	Зона получения информационных ресурсов во временное пользование	Абонемент, административная зона
2	Зона для самостоятельной работы с ресурсами на	Читальный зал; Медиатека;

	различных типах носителей	
3	Зона хранения фондов	Книгохранение;
4	Рекреационная зона	Зона для отдыха
5	Online-центр дистанционного обучения	Площадка для проведения массовых мероприятий; выставок; обучения;

Зоны информационно-библиотечного центра школы

(Для небольшого помещения библиотеки)

1	Читательские уголки	Начальная школа
2	Зона хранения информации	Ресурсный центр
3	Зона проектной деятельности	Кабинет информатики
4	Зона творческих встреч	Кабинет литературы; Юношеская библиотека;
5	Зона творческой мастерской	Кабинет ИЗО; технологии;
6	Зона в здоровом теле, здоровый дух	Спортзал; спортивная площадка;
7	Зона гражданско- патриотического воспитания	Музей вневедомственной охраны; Школьный музей;

Образовательное направление

	Поддержка индивидуальной, групповой проектной и метапредметной деятельности	Руководители МО; Завучи по учебной и воспитательной работе;

	Организация обучения читателей навыкам пользования ресурсами библиотеки	Уроки по информационной грамотности;
	Создание информационной базы	
	Трансляция опыта и мониторинг деятельности в профессиональных кругах;	Онлайн-конференции;

Перечень мероприятий на 2023-2024 учебный год

Месяц	Форма работы	Наименование мероприятия	Класс	Кто проводит
сентябрь	урок знаний	«Будем знать все на пять» (День Знаний)	1-4 кл.	Шафирова О.А. Попова Т.М.
сентябрь	Выдача учебников		1-11 класс	Шафирова О.А. Попова Т.М.
сентябрь	тематическая выставка	«В День знаний читай с нами!»	1-4кл.	Шафирова О.А.
сентябрь	Тематическая выставка	«Здравствуй, 1 сентября!»	5-11 кл	Попова Т.М.
20 сентября	Информация по итогам проверки библиотечного фонда и сайтов, включенных в «Федеральный список экстремистских материалов»	Акты сверки с библиотечным фондом с Федеральным списком экстремистских		Попова Т.М.- зав.библиотекой; Зам директора по УВР- Ергонова Н.Н.

		материалов		Учителя информатики-Шорохова С.С. Учитель русского языка и литературы-Копылова Н.Е.
Сентябрь	Тематическая выставка День солидарности в борьбе с терроризмом	«Это должен знать каждый»	5-11 кл.	Попова Т.М Соседова В.П. завуч по соц.работе Ергонова Н.Н. завуч по восп. Работе Кл. руков.
сентябрь	Мультфильмы о ПДД	Правила дорожного движения	5-6 кл.	Попова Т.М. 20 марта 2021 Просвещение
1-30 октября	Месячник школьных библиотек	«Ярмарка библиотечных идей»	1-11 кл.	Шафирова О.А. Попова Т.М. Намсараева Э.Ш.-методист школьных библиотек г. Улан-Удэ
1-30 октября	Мероприятия к 100 - летию Р.Гамзатова (1923-2003) дагестанского народного поэта			Шафирова О.А. Попова Т.М.
	Беседа	«Расул Гамзатов»	1-4 кл. 5-11 кл	
	Книжная выставка	«Летят журавли»	1-11кл	
	Творческая мастерская	Изготовление бумажных журавликов	1-4кл.	Шафирова О.А. Зам.по воспит. Части нач.школы;

				Кл.рук.
	Просмотр документального фильма	«Расул Гамзатов .Мой Дагестан»		Попова Т.М. Шафирова О.А. Кл.руководител и. Завучи по восп. работе
	Конкурс чтецов	«Праздник белых журавлей»	1-9кл	МО литераторов и русского языка Классные руководители Попова Т.М. Шафирова О.А.
	Конкурс рисунков	«Стихи Р.Гамзатова глазами детей»	1-4кл	Завуч по воспитательной работе начальной школы Шафирова О.А.
	Конкурс «Чтение вслух»	«Искусство без границ. Поэтическое наследие Расула Гамзатова»	9-11кл	МО русского языка и литературы Кл.руководител и Попова Т.М.
октябрь	Выставка -познание	«Кто щедро дарит свет и знания» (Ко дню учителя)	5-11 кл	Сектор подросткового и молодежного чтения Юношеская б- ка
октябрь	Видеолекция (продолжительность 34 мин.)	«Заповедный Байкал»	7-8 кл.	Попова Т.М. Кл.рук. Мультимедийн ые уроки Региональный центр

				Президентской библиотеки РБ от 30 апреля 2020г.
октябрь	Викторина	«Озеро Байкал»	7-8 кл.	0
октябрь	Урок информационной грамотности	«Наскальные рисунки»		Попова Т.М. Шафирова О.А.
октябрь	Урок информационной грамотности	«Рунические камни»		Попова Т.М. Шафирова О.А.
9 октября	Проведение олимпиады школьников по информационной культуре личности	Школьный этап	5-8 кл. 9-11 кл.	Попова Т.М. Шорохова С.С. Белявская Ю.Н.
26 октября	Международный день школьных библиотек			Шафирова О.А. Попова Т.М. Ергонова Н.Н. кл.рук.
ноябрь	тематическая выставка	«Мама – слово дорогое» (День матери)	1-11 кл.	Шафирова О.А. Попова Т.М.
ноябрь	Школьный конкурс чтецов	«День Матери»	5-11 кл.	МО русского языка и литературы; Попова Т.М. Совет старшекл., Ергонова Н.Н.- заву про УВР
ноябрь	Получение учебников издательства «Просвещение» и их обработка	Учебники издательства «Просвещение»	1-11 кл	Шафирова О.А. Попова Т.М. ООО «ПОЛИНОМ»
23 ноября	Чтение вслух 115 лет со дня рождения (1908-1976) Русский писатель, киносценарист	Рассказы Н.Носова	1-4 кл.	Попова Т.М. учителя нач.школы
	Конкурс	Конкурс	1-4 кл	Шафирова О.А.

	Сценок из произведений Н.Носова			Попова Т.М. Бальжанова Ф.В.
	Книжная выставка	«Веселые рассказы»	1-4кл	Шафирова О.А. Попова Т.М.
30 ноября	Литературный урок 110 лет В.Ю. Драгунскому (1913-1972) Русского детского писателя	«Он живой и светится»-чтение вслух и зарисовка радуги по рассказу Драгунского.	1-4 кл.	Попова Т.М. учителя нач.школы
	Книжная выставка	Герои В.Ю. Драгунского	1-4 кл	Попова Т.М. учителя нач.школы
ноябрь	Урок Информационной грамотности	«Глиняные таблички»		Попова Т.М. Шафирова О.А.
ноябрь	Урок информационной грамотности	«Папирус»		Попова Т.М. Шафирова О.А.
5 декабря	Урок истории	Битва под Москвой	6-е классы	Попова Т.М. Кл.рук.
5 декабря	Книжная выставка	«Битва за Москву»	5-11кл	Попова Т.М. Шафирова О.А. Кл.рук.
9 декабря	Урок мужества	День Героев Отечества (с 2007года)	1-11кл	Музей ФГКУ УВО ВНГ РФ Зав. музеем Прымыдайло Г.Я. Попова Т.М.
декабрь	тематическая выставка	«Кругосветный Дед Мороз»	1-11 кл.	Шафирова О.А. Попова Т.М.

декабрь	игра-викторина	«Кто все знает про Новый год!»	1-4 кл. 5-6 кл.	Шафирова О.А. Попова Т.М.
декабрь	Рождественские сказки	«Сказка о рукавичке» Слушаем вместе	5-6 кл.	Попова Т.М. Российский учебник 29 декабря 2019
20 декабря	Информация по итогам проверки библиотечного фонда и сайтов, включенных в «Федеральный список экстремистских материалов»	Акты		Попова Т.М.- зав.библиотекой; Зам директора по УВР- Ергонова Н.Н. Учителя информатики- Большакова И.А.,Шорохова С.С. Учитель русского языка и литературы- Копылова Н.Е.
декабрь	Урок информационной грамотности	«Пергаментный свиток»		Попова Т.М. Шафирова О.А.
декабрь	Урок информационной грамотности	«Берестяные грамоты»		Попова Т.М. Шафирова О.А.
декабрь	Книжная выставка	«Здравствуй, зимушка-зима!»	1-11 кл	Шафирова О.А. Попова Т.М.
январь	Экскурсия Научная библиотека ВСГТУ	10-11 кл.		Научная библиотека ВСГТУ директор – Цыденова Светлана Чагдуровна тел.: 41-71-90

				Зам.директор по научно-методической работе и библиотечным технологиям Шелкова Анастасия Павловна тел.: 41-93-86 bibl@esstu.ru Попова Т.М. кл.рук. 9-11 кл.
Январь	Урок информационной грамотности»	«Первые печатные книги»		Попова Т.М. Шафирова О.А.
Январь	Урок информационной грамотности»	«Современная печатная книга»		Попова Т.М. Шафирова О.А.
27 января	День воинской славы Беседа 80-летие полного снятия блокады в Ленинграде	День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944)	1-11кл	Завучи; Кл.рук.; Шафирова О.А. Попова Т.М.
27 января	Книжная выставка	«Блокадный Ленинград»	1-11кл	Попова Т.М. Шафирова
27 января	145 лет писателя и очеркиста П.П. Бажова (1879-1950)	Сказки П.П.Бажова	1-4 кл	Попова Т.М. Шафирова О.А.
27 января	Книжная выставка	«Уральские сказки»	1-4кл	Попова Т.М. Шафирова О.А.
Январь-февраль	Книжная выставка	«Сагаалган манай хайндэр!»	1-4 кл. 5-11 кл.	Шафирова О.А. Попова Т.М.
Февраль	Урок информационной грамотности	«Электронная книга»		Попова Т.М. Шафирова О.А.

2 февраля	Онлайн-акция приуроченная к 81- летию разгрома советскими войсками немецко- фашистских войск в Сталинградской битве 17 июля 1942-2 февраля 1943г.)	«200 минут чтения: Сталинграду посвящается»	6-11 кл.	Попова Т.М. МО литераторов и русского языка; Ергонова Н.А.- завуч по УВР; Совет старшеклас.
2 февраля	Книжная выставка	«Сталинград. Ни шагу назад!»	9-11кл	Попова Т.М.
2-20 февраля	Беседа и обзор книг	2 февраля- 120 лет советскому летчику В.П.Чкалову (1904- 1938)	5-9кл.	Попова Т.М. ШафироваО.А.
Февраль- март	Составление Списка учебников на 2024-2025 учебный год. Утверждение приказа	Списки учебников на 2024-2025 учебный год 1-11 класс		Завучи: Белявская Ю.Н. Бальжанова Ф.В. Руководители МО;
март	Урок внеклассного чтения Чтение с остановками	«С верой в человека» Чтение с остановками «Рассказа школьника» Чарльза Диккенса Урок внеклассного чтения	6 класс	Попова Т.М. Кл.рук.
март	Видеоролики о масленице	Здравствуй, Масленица!	6-7кл	Попова Т.М. 13 марта 2021 Просвещение
3 марта	Беседа	95 лет детской писательницы И.П.Токмаковой	1-4 кл.	Попова Т.М. Шафирова О.А.

		(1929-2018)		Кл.рук.
3 марта	Книжная выставка	«Чудная страна Ирины Токмаковой»	1-4кл	Попова Т.М. Шафирова О.А.
Март	Конкурс чтецов	«Поэзия светлых чувств» Стихи и песни о женщине, матери, о любви и весне.	9-11кл	МО литературы и русского языка; Ергонова Н.Н.- завуч по УВР; Совет старшекл.
20 марта	Информация по итогам проверки библиотечного фонда и сайтов, включенных в «Федеральный список экстремистских материалов»	Акты		Попова Т.М.- зав.библиотеко й; Зам директора по УВР- Ергонова Н.Н. Учителя информатики- Большакова И.А.,Шорохова С.С. Учитель русского языка и литературы- Копылова Н.Е.
Март- апрель	Неделя детской книги	Мероприятия Детской юношеской библиотеки	1-11кл	Кл. рук. Ергонова Н.Н.- зам по восп.работе Юношеская библиотека
Апрель- май	акция «Георгиевская ленточка»	«За книгой о войне в библиотеку»	1-11 кл.	Шафирова О.А. Попова Т.М. Ергонова Н.Н.- завуч по УВР
12 апреля	Гагаринский урок	9 марта со дня рождения	1-11 кл	Шафирова О.А.

		К 90-летию советского летчика Ю.Гагарина (1934-1968)		Попова Т.М.
12 апреля	Книжная выставка	«Первопроходец в космосе»	1-11 кл	Шафирова О.А. Попова Т.М.
Апрель	Чемпионат по чтению вслух среди старшеклассников	«Страница 24»	9-11 кл.	МО литературы и русского языка
Апрель	Библиночь-2024г.			Попова Т.М. Шафирова О.А. Кл.рук.
6 мая	XV международная акция	«Читаем детям о войне-2024»	5-11 кл.	Кл.рук.; МО литературы и русского языка; Шафирова О.А. Попова Т.М.
май	Книжная выставка	«Воины Бурятии в годы Великой Отечественной войны»	5-11 кл.	Попова Т.М. Региональная президентская библиотека РБ от 30 апреля 2020
май	викторина	«Бурятия в годы Великой Отечественной войны»	5-11 кл	Попова Т.М. Кл. рук.
май	Сдача учебников		1-11 кл.	Шафирова О.А. Попова Т.М. Кл.рук.

Формирование информационной культуры

Месяц	Вид работы	Наименование мероприятия	Класс	Кто проводит
	«Знакомство с библиотекой»		1-е классы 5-е классы	
октябрь	Урок информационной культуры	«Наскальные рисунки»	5-6 кл	
октябрь	Урок информационной культуры	«Рунические камни»	5-6 кл	
ноябрь	Урок информационной культуры	«Глиняные таблички»	5-6 кл	
ноябрь	Урок информационной культуры	«Папирус»	5-6 кл	
декабрь	Урок информационной культуры	«Пергаментный свиток»	5-6 кл	
декабрь	Урок информационной культуры	«Берестяные грамоты»	5-6 кл	
январь	Урок информационной культуры	Современные печатные книги»	5-6 кл	
январь	Урок информационной культуры	«Первые печатные книги»	5-6 кл	
февраль	Урок информационной культуры	«Электронная книга»	5-6 кл	
	Беседа	Библиотека и первая женская Гимназия	7 кл.	
	беседа	Академия наук 1724 и библиотека	8кл	
	беседа	Библиотека Царскосельского лицея	8 кл.	

Дистанционная работа

Май	Регистрация в библиотеке он-	Бесплатные	Страница	Издательств
-----	------------------------------	------------	----------	-------------

	лайн http://www.shop-akbooks.ru/	индивидуальные доступы к электронным учебникам	школьно й библиоте ки на сайте школы	о Академкниг а (май 2020)
	Российская государственная детская библиотека	Портал РГДБ		Российская государстве нная детская библиотека <marketing @rgdb.ru>
апрель	Президентская библиотека им.Б.Н.Ельцина Региональный центр Президентской библиот. РБ prezidnrb@mail.ru	Мультимедийный урок "Бурятия в годы Великой Отечественной войны": https://sites.google.com/view/buryatia-yov-multimedialesson Мультимедийный урок "Заповедный Байкал": https://sites.google.com/view/baikal-multimedialesson		Тышкенова Надежда Петровна, гл. библиотекар ь Региональ. центра доступа к информац. ресурсам Президент. библи. РБ Нац. библи. РБ (30 апреля 2020) Е- mail: prezidn rb@mail.ru Viber: 89247 736637
апрель	Президентская библиотека им.Б.Н.Ельцина Региональный центр Президентской библи. РБ prezidnrb@mail.ru	электронных ресурсов, в частности о Президентской библиотеки (https://www.prlib.ru/ у/) - Аудиовизуальные материалы https://www.prlib.ru/audiovisual_content , где вы можете найти		Региональ. центр доступа к информац. ресурсам Президент. библи. РБ Нац.библи. РБ (17 апреля 2020) сайте http://n

		видеолекции, вебинары, документальные фильмы на различные темы, связанные с Россией, ее историей, государственностью, русским языком, выдающимися писателями и поэтами и др.		brb.ru/, где сейчас активно размещаются виртуальные выставки на различные темы.
	Национальная электронная библиотека	Информационная система, предоставляющая пользователям доступ к электронным фондам библиотек, посредством единого веб-портала. Все сервисы НЭБ бесплатны. У сайта есть мобильное приложение		
	Центральная городская библиотека им.И.Калашникова	Рубрика «Литература. Увлечение. Книга» Гость эфира – Дмитрий Соер, литературный блогер https://clck.ru/NeJdk		Центральная городская библиотека им.И.Калашникова @cbs_kalashnikov https://clck.ru/NeJdk
	Электронные журналы	Лучик Мурзилка	5-8 классы 1-4 кл.	Страничка школьной библиотеки на сайте школы
2022-2023г	Участие в конкурсе КНИГУРУ Прочтение конкурсных работ и их оценка (отзыв)	КНИГУРУ	Кл.рук. уч-ся 5-11 кл.	Страничка школьной библиотеки на сайте

				школы
май	Виртуальные выставки	«К Великой Победе»		Страничка школьной библиотеки на сайте школы
По плану	Аудио обзор книг			Страничка школьной библиотеки на сайте школы
По плану	Чтение вслух			Страничка школьной библиотеки на сайте школы
По плану	Читаем классику			Страничка школьной библиотеки на сайте школы
	Вебландия	Лучшие сайты для детей		Российская государстве нная детская библиотека <marketing @rgdb.ru>

Сотрудничество с другими организациями

	ПОЛИНОМ	http://polinom03.ru/ Улан-Удэ, улица Цивилева, 12 +7 (301) 244-07-28
	Лит.Рес:Школа	https://sch.litres.ru/school-manual/ Мария Шаханова shahanova@litres.ru

		+7(495)230-01-07 доб. 103, +7(950) 699-97-51 123022, г. Москва, ул. Звенигородская 2-ая, д. 13, стр. 41
	КНИГУ.РУ	«Книгуру» — единственный в мире литературный конкурс, в котором окончательное решение принимают школьники 10-16 лет. В этом году лауреатов выберет специальное подростковое жюри. На сайте конкурса будет проходить Народное голосование. Чтобы стать членом подросткового жюри, необходимо подать заявку по адресу kniguru@bigbook.ru
	КультураРФ	Культура.РФ <info@trigger.culture.ru>
	РГДБ	Российская государственная детская библиотека <bibliogid@rgdb.ru>
	Музей вневедомственной охраны	ФГКУ УВО ВНГ РФ по Республике Бурятия 670031, Республика Бурятия, Улан-Удэ, Ул. Трубочеева, 67 8(3012) 43-53-66
	Региональный центр Президентской библиотеки им. Б.Ельцина	Региональный центр Президентской библиотек РБ <prezidnrb@mail.ru>
	РДЮБ им. Б.Батожабая	Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Ключевская, 23А info@baikalib.ru
	Научная библиотека ВСГУ	Директор НБ Цыденова Светлана Чагдуровна тел. 41-71-90 dirbibl@esstu.ru
	РШБА Школьная библиотека	РШБА <mailer@rusla.ru>
	Библиошкола	biblioschool.ru <info@directmedia.ru>
	Библиотека им. Ушинского	Библиотека имени К.Д. Ушинского <info@gnpbu.ru>

2.4. План инновационной работы школы

План инновационно-методической работы МАОУ «СОШ №19» на 2023-2024 учебный год

Для решения выявленных проблем в 2022-2023 учебном году определена тема инновационной работы школы: «Повышение качества образования через применение современных подходов и образовательных технологий, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя в ходе реализации ФГОС»

Работа над данной темой будет способствовать созданию условий для реализации доступности, качества и эффективности образования, способствующих:

- развитию и саморазвитию нравственной, гармоничной, физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению;
- повышению уровня компетенции учителя.

В связи с этим инновационная работа в 2023-2024 учебном году будет направлена:

1. на дальнейшее развитие и совершенствование работы сетевых творческих лабораторий и клубов учителей и учащихся;
- 2.стимулирование продуктивной деятельности участников образовательного процесса,
- 3.разработка и реализацию новых пилотных программ и проектов, как инструмента внедрения современных педагогических технологий, формирующих компетентности обучающихся и ориентирующих на развитие творческой деятельности школьников,
4. оказание методической помощи в подготовке к аттестации педагогических кадров;
5. изучение, обобщение и внедрение инновационного опыта педагогов.

Цель инновационно - методической работы: создание необходимых условий для освоения педагогами новых способов профессионально-педагогической деятельности и повышения профессионального мастерства педагогов и престижа школы.

Задачи:

1. Продолжить инновационную работу
2. Повысить эффективность разработки и реализации образовательных проектов и программ как инструмента развития как педагога, так и обучающихся.
3. Разработать программу перехода старшей школы на новые ФГОС.
4. Создать условия для эффективного педагогического сопровождения исследовательской и проектной деятельности учащихся в рамках реализации ФГОС НОО и ООО и введения ФГОС СОО и ФОП СОО.
6. Совершенствовать систему внедрения в практику передового педагогического опыта современных педагогических теорий, методик, технологий по ФГОС.
- 7.Продолжить работу сетевого исследовательского проекта по наставничеству, реализуемого кафедрой гуманитарных дисциплин БРИОП «Сетевой коллаيدر как средство развития наставничества».
8. Адаптировать работу аттестационной комиссии школы к новым условиям аттестации педагогических работников и подготовки к переходу на профессиональный стандарт педагога.
9. Продолжить внедрение электронного обучения и ДОТ (дистанционных образовательных технологий), расширить область применения ДОТ в образовательной деятельности, включение учителей в качестве наставников в сетевых исследовательских проектах.
10. Продолжить работу по реализации КОЭЭП «Цветок Байкала» и программы дополнительного образования в рамках УКР в 2021-2024 гг.

11. Продолжить работу по подготовке введения профессиональных стандартов.
12. Участвовать в работе по внедрению общегородского проекта «Город – как среда образования», а именно в реализации подпроекта «Сотрудничество с предприятиями (включая совместные научно-производственные программы)»
13. Создать экологическое образовательное пространство на базе школы в рамках реализации проекта «Пять шагов для городов» как муниципальную пилотную площадку по экологическому направлению.
14. Участвовать во Всероссийской программе «Классная страна», проектировать образовательные программы путешествий, включающих создание туристических маршрутов для детей и молодежи в связке с предметами школьной программы и мероприятиями воспитательной работы.

Направления работы по реализации задач:

1. Повышение квалификации:

- подготовка к переходу на профессиональный стандарт педагога,
- обобщение и распространение опыта работы,
- предметные олимпиады педагогов и обучающихся,
- методические и обучающие семинары, мастер-классы (по плану МПЦ),
- профессиональные конкурсы,
- курсы повышения квалификации,
- наставничество,
- методическое сопровождение инновационной деятельности
- Школа молодого учителя (по отдельному плану)
- дистанционное обучение: отбор эффективных ресурсов ДО, содержание, формы, условия организации ДО.

2. Исследовательская и проектная деятельность учащихся в рамках реализации ФГОС НОО, ООО и введения ФГОС СОО:

- реализация КОЭЭП «Цветок Байкала» (по отдельному плану),
- работа клуба «Эрудит» (по отдельному плану),
- семинары-тренинги по теме «Работа с одаренными детьми» (по планам предметных МО),
- предпрофильная подготовка и профильное обучение,
- профессиональная ориентация и самоопределение старшеклассников (по плану общегородского проекта «Город – как среда образования»).

План-график работы

№	Мероприятия 2023-2024 уч. года	Сроки	Ответственный
1.	Коррекция и утверждение программ дополнительной внеурочной деятельности	Сентябрь	Бадмаева М.Г. Цыденова И.И.
2.	Коррекция и утверждение программ дополнительных платных образовательных услуг	Сентябрь	Бадмаева М.Г., Цыденова И.И.
3.	Сопровождение работы Школьной МАН	В течение учебного года	Цыденова И.И. Танхаева М.М.
4.	Тьюторство клуба молодых учителей	В течение учебного года	Бадмаева М.Г. Базарова Б.Д.
5.	Разработка дорожной карты к программе «Пять шагов для городов»	сентябрь	Цыденова И.И. Танхаева М.М. Кибирева А.В.

6.	Тематический контроль «Реализация программ ДПОУ»	октябрь	Бадмаева М.Г. Цыденова И.И. Ратникова Н.А.
7.	Подготовка к республиканскому форуму по наставничеству	октябрь	Бадмаева М.Г. Бальжанова Ф.В. Белявская Ю.Н., Цыденова И.И.
	Республиканский форум по наставничеству	ноябрь	Бадмаева М.Г. Бальжанова Ф.В. Белявская Ю.Н., Цыденова И.И.
9	Презентация и защита лучших исследовательских проектов: школьная конференция «Мы - будущее 21 века»	I половина декабря	Белявская Ю.Н. Рук. МО
10	Смотр знаний учащихся предпрофильных 8-9 классов	декабрь	Бадмаева М.Г. Цыденова И.И. Писарева Т.В. Дармахаев Э.В. Аюшеева ЖД.Р.
11	Нетворкинг «Диссеминация опыта работы по ФГОС НОО, ООО, СОО»	январь	Бальжанова Ф.В. Аюшеева Д.Р. Ратникова Н.Н.
12	Инновационная площадка «Разработка образовательных программ путешествий»	Январь-май	команда проекта
13	Городская научно- практическая конференция школьников «Лошадь кочевника» с международным участием (Монголия, Казахстан)	февраль	Бадмаева МГ Цыденова И.И. Жергалова О.Д. Брянская М.А.
14	Методдень «Экология духа и тела. Реализация дополнительных общеразвивающих программ «Сити фермер- профессия будущего» и «Тамир: сильнее, выше, быстрее»	I половина марта	Белявская Ю.Н. Цыденова И.И. Рук. МО
15	Городская туристско-краеведческая квест-игра «Тропа Гэсэра» с международным участием	апрель	Бадмаева М.Г. команда проекта
16	Подготовка и проведение тестирования в 8-е предпрофильные классы	Апрель -май	Цыденова И.И. Бадмаева М.Г.
17	Подготовка и комплектование 10-х профильных классов	Май-июнь	Хальхаева Л.В.
18	Организация и проведение туристско-краеведческой школы на Байкале с международным участием/ база «Колос» БГСХА (МЭОЦ «Истомино» БНЦ)	июнь	Цыденова И.И. Бадмаева М.Г. Ергонова Н.Н.
19	Разработка и утверждение плана инновационно-методической работы на 2024-2025гг.	июнь	Бадмаева М.Г. Цыденова И.И.

2.5.План работы социальной службы

Цели работы:

Формирование адаптивного поведения обучающихся при взаимодействии их с микросоциумом, адекватно отвечающим потребностям и возможностям развития, социализации обучающихся.

Задачи:

1. уделить внимание научному направлению в социально-психологической работе;
2. систематически оказывать социально-педагогическую поддержку учащимся в процессе социализации;
3. активизировать работу с семьей в микрорайоне школы;
4. шире внедрять в практику технологии коллективно-творческой деятельности (дебаты, дискуссии, «судебные процессы», «мозговой штурм», симпозиум и др.) и тренинги, ориентированные на гуманные отношения к окружающим людям;
5. повышать уровень правовой грамотности учащихся и их родителей с целью профилактики правонарушений несовершеннолетними;
6. защищать и охранять права детей во взаимодействии с представителями различных социальных институтов.

Циклограмма работы:

Ежедневно:

- Индивидуальная работа с учащимися и их родителями.
- Помощь классным руководителям в выяснении причин отсутствия учащихся на занятиях, конфликтов.
- Работа с учителями-предметниками в рамках оказания педагогической помощи учащимся «группы риска».
- Работа с методической и периодической литературой.

Еженедельно:

- Посещение девиантных учащихся на дому.
- Работа с классными журналами.
- Взаимодействие с внешкольными учреждениями.

Один раз в четверть:

- День права.
- Информация по выполнению правовых документов. Участие в проведении родительских собраний, педсоветов, совета по профилактике правонарушений.
- Рейды (совместно с инспектором ПДН).

Раз в год:

- Составление социального паспорта школы.
- Составление банка данных «группы риска».
- Оформление актов обследования условий жизни учащихся, находящихся на опеке или попечении, детей инвалидов, детей участников СВО.
- Анализ работы социальной службы

План работы

Организационная работа	Работа с учащимися	Работа с семьей обучающихся	Работа с классными руководителями	Взаимодействие с внешкольными учреждениями
АВГУСТ				
1.Изучение документации по вновь зачисленным учащимся. 2. Составление плана на новый учебный год.		1.Рейд по всеобучу	1.Оказание помощи в предоставлении и материалов по ЗОЖ, правовой тематики для планов воспитательной работы с учащимися и родителями.	1.Подготовка и сотрудничество со специалистами социальных служб, ведомственными и административными органами для принятия мер по социальной защите и поддержке учащихся 1-4 классов из малоимущих семей к новому учебному году.
СЕНТЯБРЬ				
1.Сбор данных по социальным паспортам классных руководителей и составление банка данных учащихся «группы риска» и учащихся по социальному статусу. 2.Корректировка тематики родительских собраний в педагогической студии, психолого-педагогических консультаций и педагогических практикумов; 3.Разработка рекомендаций для классных руководителей по работе с родителями. 4. Работа волонтерского отряда «Рука помощи» на базе клуба «Тимуровец».	1. Беседы с учащимися 1-11-х классов в рамках целевых профилактических мероприятий «Внимание: дети!»	1.Диагностика социальных условий жизни учащихся; 2.Анализ проведенных исследований семей учащихся; 3.Проведение индивидуальных консультаций. 4.Оказание благотворительной помощи учащимся из малоимущих семей.	1. Сбор данных об обучающихся, не приступивших к занятиям 2. Консультации по составлению педагогических представлений и характеристик на учащихся в КДН и ПДН 3.Ознакомление классных руководителей с результатами анкетирования «Адаптация», инструктаж по оказанию помощи в адаптации учащихся. 4. Составление социально-психолого-педагогических карт и дневников наблюдения на учащихся, состоящих на учёте в ПДН, КДН и	1.Составление и утверждение плана взаимодействия с ПДН, КДН, отделом опеки и попечительства, УСЗН, клуба «Тимуровец», ДЮСША №5.

			внутришкольно м учёте, детей- инвалидов, опекаемых. Выработка путей коррекционной работы.	
ОКТАБРЬ (День пожилого человека)				
1.Формирование банка данных социально- педагогических особенностей учащихся. 2.Участие в работе ПМПК, проводимого совместно с администрацией школы («Адаптация 5-х классов») 3.Диагностика межличностного общения учащихся 10-х классов. 4.Участие в административном совещании по предупреждению пропусков занятий учащимися и Совете по профилактике правонарушений учащимися.	1.Организация просвещения учащихся по предупреждени ю и преодолению вредных привычек. (табакокурени,ал коголь, наркотики) 2.Конкурс стенгазет и презентаций «Школа без наркотиков»	1.Родительское собрание «Первый раз в пятый класс». 2.Индивидуаль ные консультации учащихся и родителей.	1.Благотворите льная акция ко Дню пожилого человека.	Лекция - презентация «НЕТ наркотикам» специалиста службы наркодиспансера.
НОЯБРЬ (24 ноября-День матери, 16 ноября – международный День толерантности)				
1.Анализ социальных карт 2.Тесты личностных особенностей учащихся и анкетирование «Что такое толерантность?»	1.Индивидуальн ые консультации учащихся. 2.Профилакти ческая беседа с учащимися 7-9-х классов «Ответственност ь за уголовные и административн	1.Концерт посвященный Дню матери с приглашением родителей. 2.Познавательн ые классные часы «Древо жизни» или «Моя Семья»	1.Подведение итогов по оказанию помощи в адаптации учащихся 5-х классов.	1.Подготовка родительских собраний с приглашением специалистов наркодиспансера, юридической консультации, поликлиники, ГИБДД.

	ые правонарушения »			
ДЕКАБРЬ (1декабря - международный день борьбы со СПИДом)				
1.Мониторинг динамики изменений в социально-психолого-педагогической сфере учащихся.	1.Совет по профилактике правонарушений с приглашением классных руководителей и учителей, родителей и учащихся «группы риска».	1.Ознакомлени е семей учащихся с результатами мониторинга.	1.Ознакомлени е классных руководителей и учителей- предметников с результатами мониторинга. 2.Консультиров ание классных руководителей по составлению рубежных представлений на учащихся.	1.Представление данных в социальные службы, ведомственные и административные органы. 2.Встреча со специалистами поликлиники. Информационный час «СПИД! Не стань обреченным»
ЯНВАРЬ				
1.Накопление банка данных социально-педагогических особенностей учащихся. 2.Профориентаци онная работа с учащимися на основании диагностики, анализа банка данных и сведений, полученных от социальных служб, административных органов о потребностях рынка труда.	1.Разговор с учащимися 8-11- х классов «Современная молодежная субкультура. Проблемы и пути решения».	1.Круглый стол (обобщение опыта семейного воспитания)	1.Работа с учащимися, имеющими повышенную учебную мотивацию, направленная на продолжение учёбы в 10 классе. Тест «Карта интересов», Анкета « Изучение отношения к учебным предметам»	1.Корректировка плана совместных мероприятий с социальными службами, ведомственными и административными органами.
ФЕВРАЛЬ				
1.Профориентационн ая работа с учащимися 9,11 классов (анкетирование, тест) Методика ДДО	1.Индивидуальн ые консультации и беседы учащихся со специалистами правоохранитель ных органов.	Родительское собрание «Помощь семьи в выборе дальнейшего жизненного пути»	1.Информация о работе с педагогически запущенными детьми на совещании педагогическог о коллектива. 2.Анализ работы с детьми «группы риска» на методическом объединении	Встреча со специалистами реабилитационного центра наркологического диспансера»

			классных руководителей.	
МАРТ				
	1.Профилактиче ская работа с учащимися девиантного поведения с привлечением инспекторов ПДН, КДН, юриста, председателя общешкольного родительского комитета.		1.Профориента ционная работа с учащимися, имеющими повышенную учебную мотивацию, направленная на продолжение обучения в других учебных заведениях (экскурсии). 2. Семинар для классных руководителей: «Психологичес кое здоровье педагогов как необходимое условие в воспитании здорового образа жизни учащихся»	
АПРЕЛЬ				
1. Подведение итогов участия социально- педагогической службы школы в разработке и реализации социальных программ на школьном уровне.			1. Социально- педагогическое содействие учителям- предметникам, учащимся, родителям в психологическ ой подготовке к итоговой и промежуточно й аттестации. 2. Проведение социально	

			психолого-педагогических мероприятий по формированию устойчивости к возможным стрессовым ситуациям во время проведения аттестации учащихся.	
МАЙ (15 мая - Международный День семьи)				
1.Анализ работы за год (выявление положительного и отрицательного опыта) для последующей её коррекции. 2.Составление плана работы на 2024–2025 учебный год. 3. Разработка тематики родительских собраний, практикумов на 2023– 2024 учебный год.		1.Социально - педагогические консультации для родителей по организации летнего оздоровительного - трудового периода.	1.«Мои педагогические находки» по совершенствованию социально-педагогической работы в школе.	

Комплексный план мероприятий

по реализации ФЗ №120 от 24.06.1999 г. «Об основах системы профилактики
безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»

Мероприятия	Срок	Исполнитель
I. Организационные мероприятия		
Составление социального паспорта школы	сентябрь	Зам. директора по СР
Месячник всеобуча	сентябрь	Администрация школы, зам. директора по СР, кл. руководители
Формирование банка данных детей «группы риска» (состоящих на внутришкольном учете, в ПДН, КДН)	сентябрь	Зам. директора по СР Кл. руководители
Формирование банка данных семей «группы риска» (малообеспеченных, неблагополучных и т.д)	сентябрь	Зам. директора по СР Кл. руководители
Выявление школьников, находящихся в трудной жизненной ситуации (семейные обстоятельства, влияние окружения, личные мотивы)	В течение года	Зам. директора по СР Кл. руководители Зам. директора по УВР
Определение безнадзорных детей (под опеку, в детский дом и т. д)	В течение года	Социально-психологическая служба, инспекторы ПДН
Составление и ведение дневников наблюдений за детьми «группы риска»	В течение года	Зам. директора по СР Кл. рук. Педагог-психолог
Контроль за посещаемостью занятий учащимися; ведение дневников наблюдений, журнала посещаемости, рапортчиков	В течение года	Кл. рук. Зам. директора по СР Зам. директора по УВР
Организация досуга и кружковой деятельности	В течение года	Зам. директора по УВР Советник директора по ВР
Организация летней занятости и в каникулярное время учащихся, требующих повышенного педагогического внимания	В течение года	Зам. директора по ВР Зам. директора по СР Советник директора по ВР
Работа с учащимися		
Изучение микросоциума	В течение года	Зам. директора по СР, кл. руководители, психолог - психолог
Изучение психологических особенностей детей и подростков	В течение года	Педагог-психолог
Проведение тестирования, анкетирования	По мере необходимости	Соц.- псих. служба, педагог- психолог
Помощь в выборе дальнейшего образовательного маршрута	В течение года	Зам. директора по СР Кл. руководители

		Зам. директора по УВР, Зам. директора по ВР
Ознакомление учащихся с нормативно-правовой базой	В течение года	Зам. директора по СР Зам. директора по ВР Кл. руководители
Индивидуально-профилактическая работа с учащимися	В течение года	Зам. директора по СР, Зам. директора по ВР Педагог-психолог Советник директора по ВР
Дни права	В течение года	Зам. директора по СР Кл. руководители Учителя истории Советник директора по ВР
Внеурочная работа по профилактике ПАВ, терроризма, экстремизма	В течение года	Зам. директора по СР Кл. рук Зам. директора по ВР Советник директора по ВР
Участие в спортивно- оздоровительных и военно- патриотических мероприятиях школы и города	В течение года	Кл. руководители Зам. директора по ВР, учителя по физ. Воспитания, ОБЖ
Оформление информационно- просветительских стендов «как не попасть в беду» и т. д	В течение года	Зам. директора по СР Зам. директора по ВР Советник директора по ВР
III. Работа с родителями		
Посещение семей учащихся	В течение года	Зам. директора по СР Кл. рук.
Индивидуальные консультации, беседы с законными представителями учащихся	В течение года	Соц.-псих. Служба Кл. рук Педагог-психолог
Заседания совета по профилактике правонарушений учащимися с приглашением законных представителей	В течение года (1 раз в четверть)	Зам. директора по СР Кл. рук. Зам. директора по УВР
Разработка рекомендаций по воспитанию и обучению детей и помощь в решении возникших проблем	В течение года	Соц.-псих. Служба Кл. рук Педагог-психолог
Ознакомление родителей с нормативно-правовой базой	В течение года	Зам. директора по СР, Кл. руководители, Зам. директора по УВР
IV. Работа с педагогическим коллективом		
Разработка и внедрение программ: «Социально-педагогическая деятельность по профилактике безнадзорности и правонарушений подростков» «Профилактика правонарушений, безнадзорности и злоупотребления ПАВ среди обучающихся школы» «Коррекционно-развивающие программы для обучающихся и	В течение года	Администрация школы

родителей, находящихся в социально-опасном положении»		
Консилиум по теме: «Создание условий для интеграции социально-незащищенных детей в общество, посредством формирования благоприятного социального контекста в образовательном учреждении».	В течение года	Администрация школы Соц.- псих. служба, психолог
Психолого-педагогический консилиум «условия адаптации в 1-х, 5-х, 10-х классах	ноябрь	Администрация школы Соц.-псих. служ, Пед. коллектив
МО классных руководителей «Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»	январь	Зам. директора по ВР
V. Межведомственное взаимодействие		
Проведение мероприятий с участием подросткового клуба «Тимуровец» (масленица, благотворительные концерты, «День матери», «День Семьи»	В течение года	Администрация школы, Администрация клуба «Тимуровец» Театр «Байкал»
Проведение операций: «Подросток»; «Дети Бурятии»; «Внимание - Дети!»; «Стоп, наркотик»; «Здоровье» и т. д.	В течение года	Администрация школы
Оказание адресной помощи семьям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации		Администрация школы, Инспектора ПДН, КДН, УСЗН
Лекция «Подростки и наркотики»	май	Наркологический диспансер
Лекция о вреде наркотиков	март	Зам. директора по ВР, наркологический диспансер
Составление административных документов и направление их в КДН, ПДН, УСЗН и др.	По мере необходимости	Зам. директора по СР Зам. директора по ВР

**План работы
по профилактике суицида среди учащихся**

№	Мероприятие	Сроки	Исполнители
1	Выявление семей, в которых практикуется жестокое обращение с детьми	В течение года	Кл. руководители
2	Сбор банка данных на учащихся с высоким уровнем тревожности и депрессии	В течение года	Педагог-психолог
3	Доведение до сведения учащихся и их родителей информации о работе телефона	Сентябрь	Кл. руководители Зам. директора по ВР,

	доверия		зам. директора по СР
4	Разработка памяток для взрослых «Как определить подростка, склонного к суициду», «Особенности суицидального поведения детей в разные периоды жизни», «Что делать, если замечена склонность школьников к суициду»	Сентябрь	Педагог-психолог, зам. директора по СР
5	Консультативная психологическая помощь семьям и подросткам в целях предупреждения нервно-психических расстройств	В течение года	специалисты
6	Индивидуальные беседы с учащимися, попавшими в трудную жизненную ситуацию	В течение года	Кл. руководители, зам. директора по СР, Зам. директора по ВР, Педагог-психолог
7	Участие в классных часах, формирующих в процессе воспитательной работы такие понятия, как «ценность человеческой жизни», «цели и смысл жизни», а также индивидуальных приемов психологической защиты в сложных ситуациях.	В течение года	Зам. директора по СР Зам. директора по ВР Кл. руководители, Педагог-психолог Советник директора по ВР
8	Разработка программы профилактики суицидального поведения «Перекресток»	Сентябрь	Соц. пед. служба, психолог
9	Индивидуальная работа с учащимися, состоящими на внутри школьном учете и на учете в ПДН, КДН, и семьями находящимися в социально-опасном положении.	В течение года	Зам. директора по СР, Педагог-психолог
10	Разработка индивидуальных программ для работы с детьми, склонными к суициду	По мере необходимости	Соц. пед. служба, Педагог-психолог

**План
работы с детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья**

№	Наименование мероприятий	Форма работы/Инструментарий	Ответственный	Срок	Ожидаемый результат
1	Социально-психологические карты учащихся.	Карта.	Педагог-психолог Социальный педагог	Сентябрь-ноябрь	Получение первоначальных данных, заполнение карт
2	Исследование процесса адаптации учащихся.	Методика определения мотивации учения, основанная на опроснике Ч.Д. Спилбергера.	Педагог-психолог	Ноябрь	Получение данных об эмоциональной приспособленности учащихся к социальной ситуации.

3	Личностные особенности учащихся.	Тест Люшера.	Педагог-психолог	Декабрь	Получение данных личностных особенностях учащихся.
4	«Рука помощи». /педагоги/	Консультация.	Педагог-психолог Классные руководители Зам. директора по СР Зам. директора по ВР Зам. директора по УВР	В течение года	Рекомендации педагогам с целью профилактики возникновения конфликтных ситуаций в связи с особенностями развития данной категории детей.
5	Консультирование родителей учащихся особой категории.	Консультация.	Психолог Зам. директора по СР Зам. директора по ВР Зам. директора по УВР	В течение года	Профилактика проблем в сфере семейных взаимоотношений.
6	«Жить в мире с собой и другими».	Индивидуальное занятие.	Педагог-психолог	Январь	Развитие толерантности учащихся.
7	«Тренинг уверенности в себе»	Индивидуальное занятие.	Педагог-психолог	Март	Развитие навыков саморегуляции поведения.

**План работы
психолого-педагогической студии «Семья и школа»**

п/п	Название мероприятия	Срок проведения	Ответственные
1.	Родительское собрание «Взаимодействие семьи и школы»	1 четверть	Зам. директора по СР, Зам. директора по ВР, Зам. директора по УВР, психолог, классные руководители 1-11 класс, администрация.
2.	Ситуативные родительские собрания «Как преодолеть трудности адаптации в 1-м и 5-м классе».	2 четверть	Психолог, классные руководители, администрация.
3.	Психолого-педагогический консилиум «Трудности адаптации ребенка к обучению в 5 классе»	2 четверть	Зам. директора по СР, Зам. директора по ВР, Зам. директора по УВР, Педагог-психолог, классные руководители, учителя предметники, администрация,
4.	Круглый стол для семей, имеющих	3 четверть	Зам. директора по СР,

	проблемы в воспитании и обучении ребенка «Конфликты с собственным ребенком и пути их разрешения»		Педагог-психолог, классные руководители
5.	Семинар-практикум «Профилактика суицида в условиях общеобразовательной школы»	3 четверть	Педагогический коллектив, специалисты
6.	Психолого-педагогический лекторий «Психологическое здоровье педагогов, как необходимое условие психологического здоровья школьников»	4 четверть	Зам. директора по СР, Педагог-психолог, классные руководители, администрация, родители.

2.6. План работы логопеда

При обследовании устной и письменной речи учащихся в начале года речевые нарушения были выявлены у 105 учащихся среди 205 обследованных. Среди них были дети, у которых были нарушены как по одному звуку, так и целая группа звуков. Дети были распределены по группам в зависимости от нарушенных звуков. Групповые занятия проводились понедельник, среду и пятницу. Так же среди обследованных детей были выбраны дети с тяжелыми нарушениями речи (16 человек). Для них были назначены индивидуальные занятия по 2 раза в неделю. У каждого ребенка имелась индивидуальная тетрадь для связи логопеда с родителями, в которую логопедом записывались домашние задания.

В процессе обучения каждый ребенок добился определенных успехов в звукопроизношении. Динамика у всех разная: 60% детей выпустились с полностью исправленными и автоматизированными звукам. 30% детей выпустились с исправленными, но не автоматизированными звуками. 10% детей добились минимальных успехов т.к. не выполняли домашние задание.

Каждому ребенку на лето выданы тетради с домашним заданием, для закрепления результатов.

2.6. План работы дошкольных групп

По итогам работы учреждения за 2022 –2023 учебный год перед коллективом детского сада ставятся следующие цели и задачи на 2023 –2024 учебный год.

ЦЕЛЬ: Построение работы ГДВ в соответствии с ФГОС ДО, создание благоприятных условий для полноценного проживания ребёнком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребёнка к жизни в современном обществе.

ЗАДАЧИ:

1. Формировать семейные ценности у дошкольников, сохранять и укреплять здоровье детей через организацию различных форм совместной деятельности детского сада с семьями воспитанников.
2. Обогащать социальный опыт ребёнка через реализацию проектной деятельности.
3. Создать педагогические условия для реализации форм, методов и приёмов социально-коммуникативного развития ребёнка.

БЛОК II.

РАБОТА С КАДРАМИ.

2.1. Кадровый потенциал групп дошкольного возраста.

Кадровый потенциал детского сада составляет 8 человек. 5 педагогических работников (из них 1 старший воспитатель, 3 воспитателя, 1 музыкальный руководитель), из них 72% педагоги со стажем работы свыше 15 лет. Биологический средний возраст педагогов – 52 года. 2 человека находятся на пенсии по выслуге лет.. Детский сад укомплектован кадрами полностью.

Характеристика кадрового состава

Количество человек

1. По образованию:

высшее педагогическое образование - 2

среднее педагогическое образование - 3

2. По стажу:

до 5 лет - 0

от 5 до 10 лет - 0

от 10 до 15 лет - 2

свыше 15 лет - 3

3. По результатам аттестации:

высшая квалификационная категория - 0

первая квалификационная категория - 1

не имеют квалификационная категории - 4

2.2. Организационно-педагогическая работа.

2.2.1. Производственные собрания.

Тема №1: «Информационно-организационное»

Цель: Проанализировать готовность дошкольных групп к новому учебному году

Основные вопросы:

- 1.Инструктаж по охране жизни и здоровья детей.
- 2.Инструктаж по охране труда.
3. Утверждение плана работы на учебный год
- 4.Медико - педагогические требования к организации жизни детей.

Сроки: август

Ответственные: ст. воспитатель

Тема№2: «Питание – залог здоровья детей»

Цель: Проанализировать организацию питания, поднять её на более высокий уровень.

Основные вопросы:

- 1.Основные принципы рационального питания (Требования СанПиНа).
2. Сервировка стола, культурно-гигиенические навыки детей.
- 3.Выход блюд, их разнообразие.
- 4.Анализ организации питания.
- 5.Инструктаж «Правила внутреннего трудового распорядка»

Сроки: ноябрь

Ответственные: заведующая столовой, медсестра

Тема№3: «Безопасность в дошкольном учреждении»

Цель: закрепить правила поведения ГО, ЧС, противопожарной безопасности.

Основные вопросы:

1. Знакомство с паспортом безопасности учреждения и антитеррористическим паспортом.
2. Мероприятия в МАОУ по ГО, ЧС, противопожарной безопасности.
3. Инструктаж по ГО, ЧС, противопожарной безопасности.

Сроки: декабрь - январь

Ответственные: старший воспитатель, завхоз

2.2.2. Учёба с помощниками воспитателя.

Тема № 1: «Гигиенические требования к организации образовательного процесса и других режимных моментов»

(См. «СанПиН и изменения в 2013 году»)

Цель: закреплять знания сотрудников о нормативных требованиях к организации жизни детей.

Основные вопросы:

1. Условия выполнения режима дня
2. Основные моменты режима
3. Организация уборки групповых комнат

Сроки: сентябрь

Ответственные: ст. воспитатель, медсестра

**Тема № 2: «Учеба –практикум «Закрепить знания о содержании постановления
Главного государственного санитарного врача Российской Федерации 2013 года»**

Цель: уточнить и повторить санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима в общеобразовательном учреждении.

Основные вопросы:

1. Требования к санитарному содержанию помещений в дошкольных группах.
2. Основные гигиенические и противоэпидемические мероприятия, проводимые в дошкольных группах .
3. Нормы раскладки пищи.
4. Профилактический медицинский осмотр и личная гигиена персонала

Сроки: октябрь

Ответственные: зав. столовой, медсестра

Тема № 3: «Роль помощника воспитателя в организации воспитательно-образовательного процесса»

Цель: Закрепить знания помощника воспитателя о его роли в организации воспитательного процесса

Основные вопросы:

1. Значение игры в жизни ребенка
2. Создание условий для эмоционального благополучия в детском коллективе
3. Цели и задачи коммуникативно - личностной образовательной области, направленной на достижение формирования положительного отношения к труду.

Сроки: ноябрь

Ответственные: ст. воспитатель, воспитатели групп

Тема № 4: «Оказание первой медицинской помощи»

Цель: познакомить с правилами оказания первой медицинской помощи

Основные вопросы:

1. Первая помощь при солнечных ожогах, тепловых ударах
2. Оказание помощи при кровотечениях
3. Первая помощь при переломах

Сроки: февраль

Ответственные: медсестра

Тема № 5: «Санитарно -просветительская работа с пом.воспитателей по переходу на летний период работы»

Цель: Напомнить особенности работы в летний оздоровительный период

Основные вопросы:

1. Питьевой режим
2. Работа на участке д/с
3. Профилактика ОКИ, менингита и др. заболеваний

Сроки: май

Ответственные: медсестра, ст. воспитатель

БЛОК III.

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

3.1. Педсоветы.

Установочный

Тема №1: «Новый учебный год на пороге»

Форма: традиционная

Цель: познакомить с итогами деятельности групп в летний оздоровительный период, коллективно утвердить планы на новый учебный год

Основные вопросы:

1. Подведение итогов летней оздоровительной работы.
2. Анализ готовности учреждения к новому учебному году.
3. Утверждение годового плана воспитательно-образовательной работы на 2023-2024 учебный год
4. Утверждение расписания НОД деятельности по возрастным группам и Рабочих программ воспитателей и специалистов.

Подготовка:

1. Проверка планов воспитателей
2. Анкетирование воспитателей и специалистов.
3. Смотр – конкурс на лучшую развивающую среду в группе.
4. Смотр- конкурс на лучший участок для проведения прогулок.

Сроки: август .

Ответственные: директор, ст. воспитатель, воспитатели групп

Тема №2: «Организация взаимодействия дошкольных групп с семьями воспитанников в современных условиях».

Форма: Традиционный педсовет с элементами активизации пед. коллектива.

Цель: Повышение профессионального уровня всех участников образовательного процесса, внедрения отечественных традиций и современного опыта в области дошкольного образования

Основные вопросы:

1. Защита педагогических проектов по формам работы с родителями
2. Создание условий для улучшения взаимопонимания всех участников воспитательного процесса

Тематический контроль:

1. «Формы работы в дошкольных группах с родителями» (показ открытых мероприятий. Проведение родительских собраний и т. д).
2. «Родительские уголки»
3. Анкетирование родителей

Сроки: ноябрь

Ответственные: ст. воспитатель, воспитатели групп

Тема №3: «Проектная деятельность – как эффективный метод формирования познавательного развития дошкольника»

Форма: традиционная

Цель: Повышение профессиональной компетентности воспитателей по формированию познавательного развития дошкольников, через проектную деятельность

Основные вопросы:

1. Актуальность темы педсовета.
2. Вариативность использования проектного метода.
3. Виды проектов, используемых в работе дошкольных групп.
4. Планирование работы по подготовке проекта.
5. Педагогическая импровизация «Кто хочет стать знатоком проектного метода?»
6. Принятие решения педсовета

Тематический контроль

«Организация работы в дошкольных группах по познавательному развитию детей дошкольного возраста методом проекта»

Сроки: февраль

Ответственные: ст. воспитатель, воспитатели групп, муз. руководитель

Тема №4: «Результативность работы за 2023-2024 Учебный год»

Форма: традиционная

Цель: Проанализировать работу дошкольных групп за учебный год по годовым задачам, работу воспитателей.

Основные вопросы:

1. Анализ образовательной деятельности дошкольных групп за 2023-2024 учебный год.
2. Анализ мониторинга развития детей
3. Анализ готовности детей к школе
4. Анализ заболеваемости детей и проведения оздоровительной работы за 2023-2024 учебный год.
5. Отчеты деятельности специалистов за учебный год.
6. Определение проекта основных направлений деятельности ДООУ на 2024-2025 учебный год
7. Утверждение плана на летний Оздоровительный период

Тематический контроль:

«Проверка рабочей документации педагогов»

Сроки: Май

Ответственные: ст. воспитатель, муз. руководитель

3.2. Семинары-практикумы.

Тема «Реализация проектного метода в условиях реализации ФГОС ДО.»

Цель: формирование мотивации педагогов дошкольных групп к использованию метода проектов, как способа интеграции образовательной деятельности с детьми и родителями

Задачи:

1. Дать краткий анализ теоретическим основам метода проектов.
2. Систематизировать представления педагогов о правильной организации проекта с ребёнком – дошкольником.
3. Познакомить с организацией проектной деятельности в подготовительной группе

(презентация проектной деятельности)

4.Оказать практическую помощь в разработке плана-схемы проекта

Сроки: октябрь

Ответственные: ст.воспитатель

3.3.Консультации для педагогов

Тема№1: «Написание Рабочей программы и календарного плана в соответствии с ФГОС ДО»

Цель. Основные вопросы:

Корректировка рабочих программ в соответствии с ФГОС ДО, помощь в составлении календарных планов.

Сроки: сентябрь

Ответственные: ст. воспитатель

Тема№2: «Аттестация педагогов. Изменения в законодательстве об аттестации»

Цель. Основные вопросы: Работа над самообразованием.

Сроки: октябрь

Ответственные: Ст. воспитатель, воспитатель

Тема№3: «Дети плохо едят: в чем причина и что делать»

Цель. Основные вопросы:

- 1.Что влияет на пищевое поведение.
- 2.Как определить характер пищевого поведения ребенка.
3. Рекомендации по профилактике и коррекции нарушений пищевого поведения у детей.

Сроки: Ноябрь

Ответственные: Ст. воспитатель

Тема№4: «Метод проектов: открытия, события, перспективы»

Цель. Основные вопросы:

1. Организация проектной деятельности в дошкольных группах:

- Составление паспорта проекта

- Защита проектной деятельности

2. Основные ошибки при организации проектной деятельности с детьми.

Сроки: Декабрь

Ответственные: Ст. воспитатель, музыкальный руководитель

Тема №5: «Зарядка как один из важных компонентов режима двигательной активности ребенка»

Цель. Основные вопросы:

1. Движение - это жизнь.

2. Основные компоненты зарядки.

Сроки: Январь

Ответственные: Ст. воспитатель, воспитатели групп

Тема №6: «Роль игры в педагогическом процессе»

1. Виды детской игры.

2. Формы взаимодействия ребёнка и взрослого во время игры

3. Как организовать игру на разных возрастных этапах детства

Сроки: Февраль

Ответственные: Воспитатель

Тема №7: «Развитие творческих способностей ребёнка»

Цель. Основные вопросы:

1. Восприятие художественного образа как способ воспитания любви к Родине, семье, родной природе

2. Формы и методы активизации совместной деятельности детей.

3. Развитие творческих способностей детей как одно из средств формирования духовности.

Сроки: Март

Ответственные: Воспитатель

Тема №8: «Педагогическая компетентность. Каким должен быть педагог дошкольного образования»

Цель. Основные вопросы:

Формирование понятия: педагог, компетентный в сфере общения с родителями воспитанников.

1. Портрет педагога с высоким уровнем профессиональной компетентности в сфере работы с родителями
2. Формы работы с родителями
3. Анкетирование «Оценка уровня коммуникабельности педагога в общении с родителями»

Сроки: Апрель

Ответственные: Ст. воспитатель

Тема №9: «Ещё раз о прогулке. Реализация образовательных задач в режимных моментах»

Цель. Основные вопросы:

Совершенствовать знания и умения воспитателей в организации и проведении прогулки

1. Структура прогулки
2. Планирование прогулки
3. Двигательная активность детей
4. Образовательная деятельность, осуществляемая во время прогулки

Сроки: Май

Ответственные: Ст. воспитатель

3.4. Медико-педагогические совещания.

Тема №1: «Первый раз в детский сад»

Цель: Обсуждение модели организации работы с детьми в адаптационный период.

Основные вопросы:

1. Понятие «адаптация»
2. Особенности детей раннего возраста, которые необходимо учитывать при поступлении в детский сад.
3. Деятельность педагога в адаптационный период.
4. Создание единого пространства семьи и дошкольных групп для воспитания здорового ребёнка.
5. Определение групп здоровья.
6. Документация группы

Сроки: сентябрь

Ответственные: ст. воспитатель, медсестра, воспитатель

Тема №2: «Сенсорное воспитание детей раннего и младшего дошкольного возраста»

Цель: Выявить основные направления работы по сенсорному воспитанию детей.

Основные вопросы:

1. Анализ нервно-психического развития детей.
2. Анализ работы по сенсорному воспитанию.
3. Анализ заболеваемости детей.

Сроки: декабрь

Ответственные: ст. воспитатель, медсестра, воспитатель

Тема №3: «Профилактика инфекционных заболеваний»

Цель: Способствовать сохранению жизни и здоровья ребёнка.

Основные вопросы:

1. Выработать единые требования к культурно-гигиеническим требованиям в семье и дошкольных группах
2. Требования СанПиНа к организации режима пребывания детей в весеннее - летний период

3.Формы и методы работы с детьми по реализации физкультурно-оздоровительной образовательной работы.

Сроки: апрель

Ответственные: ст. воспитатель, медсестра

3.5.Смотры, выставки, конкурсы.

Название:Смотр готовности групп к новому учебному году.Анализ подготовки к учебному году.

Цель:

- 1.предметно-развивающая среда в группах,
- 2.Санитарно-эпидемиологическое состояние групп.

Сроки: сентябрь

Ответственные: ст. воспитатель, медсестра, завхоз

Название:Выставка поделок из природного материала и овощей *«Волшебный сундучок осени»*

Цель:

Развивать воображение детей, воспитывать любовь к родному краю.

Выставка художественных работ, выполненных детьми.

Сроки: Октябрь

Название:Фотовыставка ко Дню Матери *«Загляни в мамыны глаза»*

Цель: Воспитание любви к матери.

Фотовыставка

Сроки: ноябрь

Ответственные: ст. воспитатель, воспитатели групп, родители

Название: *«Ледяных дел мастер».*

Цель: Смотр ледяных скульптур.

Создание эстетической развивающей среды на групповых участках.

Сроки: декабрь

Ответственные: Ст. воспитатель, воспитатели групп, родители

Название: *«Защитники Отечества»*

Фотовыставка

Цель: Формирование гендерной, гражданской принадлежности, патриотических чувств.

Фотовыставка

Сроки: Февраль

Ответственные: Воспитатели групп, родители.

Название: *«Говорят у мамы руки не простые...»*
Выставка

Цель: Формирование гендерной, семейной принадлежности у детей. Воспитание любви и уважения к матери.

Выставка творческих работ сделанных мамами.

Сроки: Март

Ответственные: Воспитатели групп, родители

Творческий конкурс

Цель: *«Мир космоса»*

Выставка

Цель: Выявлять и развивать творческие способности детей. Развитие свободного общения между детьми.

Выставка творческих работ

Сроки: апрель

Ответственные: Воспитатели групп, родители

Название: Готовность участков к летнему периоду. Смотр.

Цель: Создание необходимых условий для полноценной жизни и отдыха в летний период.

Смотр.

Сроки: май

Ответственные: ст. воспитатель, завхоз

3.6. Тематический контроль.

Сентябрь

1.Готовность к новому учебному году.

Октябрь

2.Оборудование физкультурных уголков, и спортивного инвентаря.

Ноябрь

3.Организация физкультурно-оздоровительной работы.

Декабрь

4.Организация самостоятельной познавательной деятельности детей.

Январь

5.Взаимодействие детского сада и семьи.

Февраль

6.Состояние работы по развитию речи детей.

Март

7.Повышение педагогического мастерства воспитателей

Апрель

8.Условия в дошкольных группах для работы по ознакомлению детей с природой.

Май

9.Организация работы по экологическому воспитанию детей.

3.7. Оперативный контроль.

Сентябрь

1. Организация питания в группе.

2. Состояние игровых уголков. Ведение групповой документации.

3. Сменность материалов в родительском уголке.
4. Проверка качества оформления документации.
5. Организация работы в адаптивный период в группе раннего возраста и младшего возраста.
6. Своевременное обновление информации на сайте учреждения.

Октябрь

1. Организация питания в группе.
2. Санитарное состояние групп, пищеблока, прачечной, кладовой.
3. Соблюдение режима дня.
4. Проведение родительских собраний.
5. Своевременное обновление информации на сайте учреждения.

Ноябрь

1. Организация питания в группе.
2. Санитарное состояние групп, пищеблока, прачечной, кладовой.
3. Организация совместной деятельности по воспитанию КГН и культуре поведения.
4. Планирование и организация итоговых мероприятий.
5. Своевременное обновление информации на сайте учреждения.

Декабрь

1. Организация питания в группе.
2. Санитарное состояние групп, пищеблока, прачечной, кладовой.
3. Организация совместной и самостоятельной деятельности в утренний период времени.
4. Своевременное обновление информации на сайте учреждения.

Январь

1. Организация питания в группе.
2. Санитарное состояние групп, пищеблока, прачечной, кладовой.
3. Подготовка воспитателя к НОД.
4. Своевременное обновление информации на сайте учреждения.

Февраль

1. Организация питания в группе.
2. Санитарное состояние групп, пищеблока, прачечной, кладовой.
3. Проведение закаливающих процедур.
4. Своевременное обновление информации на сайте учреждения.

Март

1. Организация питания в группе.
2. Санитарное состояние групп, пищеблока, прачечной, кладовой.
3. Организация совместной и самостоятельной деятельности детей во второй половине дня.
4. Своевременное обновление информации на сайте учреждения.

Апрель

1. Организация питания в группе.
2. Санитарное состояние групп, пищеблока, прачечной, кладовой.
3. Проведение закаливающих процедур.
4. Своевременное обновление информации на сайте учреждения.

Май

5. Организация питания в группе.
6. Санитарное состояние групп, пищеблока, прачечной, кладовой.
7. Оформление и обновление наглядной информации для родителей.
8. Планирование и организация итоговых мероприятий.
9. Своевременное обновление информации на сайте учреждения.

БЛОК IV.

ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ ДОШКОЛЬНОЙ ГРУППЫ С СЕМЬЕЙ.

4.1. Общие родительские собрания.

Тема. Форма. «Растите малышей здоровыми»

Традиционное с элементами активизации родителей.

Цель. Основные вопросы

Создание единого поля формирования у детей здорового образа жизни.

1. Визитная карточка группы.
2. Современные требования к организации воспитательно-образовательного процесса в организации
3. Конвенция о правах ребёнка».
4. Создание для детей эмоционального и психологического комфорта в группах
5. Взаимодействие организации и семьи по вопросам воспитания физически и психически здорового ребенка».
6. Цели и задачи на новый учебный год

Сроки: Сентябрь

Ответственные: Ст. воспитатель, медсестра, воспитатели групп

Тема. Форма. «Детский сад и семья, взаимодействие и сотрудничество»

Традиционное с элементами активизации родителей.

Цель. Основные вопросы

Создание партнёрских отношений с родителями (законными представителями) воспитанников

1. Качество образования и воспитания в организации.
2. Анализ заболеваемости
3. Отчет об организации питания.
4. Подготовка групп к летней - оздоровительной работе

Сроки: Февраль

Ответственные: Ст. воспитатель, медсестра, воспитатели групп

Тема. Форма. «Наши достижения и успехи»

Традиционное с элементами активизации родителей.

Цель.Основные вопросы

Анализ выполнения годовых задач.

Организация летнего отдыха.

1. Успехи и проблемы в жизни нашего сада.
- 2.Поговорим о безопасности наших детей (ПДД).
- 3.Укрепление здоровья в летний период.
4. Оценка родителями работы учреждения.

Сроки: Май

Ответственные: Ст. воспитатель, медсестра, воспитатели групп

4.2. Групповые родительские собрания.

«Давайте познакомимся»

Ответствен-ные: воспитатели групп

«Защита прав и достоинств ребенка в семье».

Ответствен-ные: воспитатели групп

«Особенности формирования у детей культурно-гигиенических навыков»

Ответствен-ные: воспитатели групп

«Скоро, скоро Новый год!»

Ответственные: воспитатели групп

«Игрушка-антиигрушка. Как наши дети играют»

Ответствен-ные: воспитатели групп.

«Здоровый образ жизни»

Ответственные: воспитатели групп

«Семейные традиции»

Ответственные: воспитатели групп

«Здоровье детей в наших руках».

Ответственные: воспитатели групп

«Дорога и мы»

Ответственные: воспитатели групп

«Чему мы научились за год»

Ответственные: воспитатели групп

«Наши успехи и достижения»

Ответственные: воспитатели групп

«Ребёнок и правила дорожного движения»

Ответственные: воспитатели групп

«До свидания детский сад».

Ответственные: воспитатели групп

«Ждет школа нас и новые знания».

Ответственные: воспитатели групп

4.3. Консультации для родителей.

Сентябрь

«Режим дня ребенка»

«Начинаем учиться вместе»

«Воспитание дружеских отношений в семье».

«Положи свое сердце к чтению»

«Адаптация в детском саду»

Октябрь

«Физическая культура вашего малыша»

«Если ребенок отказывается от еды»

«Детские истерики»

«Духовно-нравственное воспитание актуально в наше время».

«Режим дня в детском саду»

Ноябрь

«Мой ребенок непоседа»

«Особенности общения с детьми в семье»

«Что делать, если ребёнок не желает убирать за собой игрушки»

«Детское упрямство»

«Причины детского непослушания»

Декабрь

«Грипп и как с ним бороться»

«Как провести с ребенком выходной день с пользой для здоровья».

«Как провести выходной с детьми»

«Как правильно слушать ребенка»

«Ребёнок дома один. Как обезопасить жизнь ребёнка»

«Как одеть ребенка на прогулку».

Январь

«Подвижные игры с детьми на свежем воздухе»

«Учите детей любить природу»

«Воспитываем добротой»

«Сила влияния родительского примера».

«Скоро в школу».

«Профилактика ОРЗ».

Февраль

«Какие игрушки необходимы детям».

«Плохие слова. Как отучить ребенка ругаться».

«Дисциплина на улице - залог безопасности»

«Речевое развитие детей старшего дошкольного возраста».

«Режим будущего школьника»

«Роль игры и сказки в жизни ребенка»

Март

«Играйте вместе с детьми»

«Чем опасна оттепель на улице».

Азбука общения с ребёнком»

«Почему дети 5-7 лет начинают капризничать по поводу своего внешнего вида»

«О страхах обоснованных и необоснованных»

«Мальчики и девочки: два разных мира»

Апрель

«Полезные и вредные продукты»

«Поощрение и наказание ребенка в семье».

«Безопасность в быту»

«Жизнь по правилам: с добрым утром» (как правильно организовать режим дня)

«Зачем нужно развивать мелкую моторику»

«Роль бабушек и дедушек в формировании личности ребенка»

Май

«Сколько времени должен ребенок смотреть телевизор и компьютер».

«Игры с песком дома»

«Роль игры и сказки в жизни ребенка».

«Легко ли быть первым, трудно ли быть вторым»

«Как развивать у ребенка веру в свои силы»

БЛОК V.

РАБОТА С ДЕТЬМИ

1.Работа с детьми дошкольных групп.

Выставки рисунков и детских работ

сентябрь

«Осень-художница»

«Разноцветная осень»

октябрь

«Зима», «Рождественская сказка»

«В гостях у сказки»

декабрь

«Маленькой елочки холодно зимой»

«Подарок папе»

февраль

«Витамины на тарелке»

март

«Весенняя фантазия»

«Весна»

апрель

«Дню Победы слава».

май

«Творческая мастерская»

сентябрь

«Выставка поделок из овощей и фруктов»

«Кружится, кружится жёлтый листок»

«Волшебный овощ»

октябрь

«Чудеса своими руками».

ноябрь

«Мастерская деда Мороза»

«Книжка – малышка своими руками»

декабрь

«Наши добрые мамы»

февраль

«Космос глазами детей»

апрель

Фотовыставка

сентябрь

«Страна моя родная. Природа России»

«Мой любимый город»

декабрь

«Мой любимый Острогожск»

январь

«Родители на работе»

февраль

«К нам весна шагает»

март

Праздники и развлечения

сентябрь

«День Знаний»

«Осень, Осень в гости просим».

«Здравствуй, осень»

октябрь

«Мой друг- Язычок»

«В стране вежливых слов»

ноябрь

«Поиграем со звуками»

«Зимние забавы».

декабрь

«Ладушки-ладушки вот какие сказочки»

«Новый год у ворот»

январь

КВН «Юные исследователи»

февраль

«День защитника Отечества»

«Эксперименты с природой и окружающей средой».

Март

«8 марта», «Масленица»

«Солнышко появись»

«Весняночка», «День Земли»

«Федул – теплый ветер подул»

«Ребёнок и правила дорожного движения».

апрель

«Смотрюсь в семью, как в зеркало»

Май

«День Победы»

Тематические занятия

сентябрь

«В гостях у Осени»

«Животные нашего леса»

октябрь

«Наши помощники»

«Мамочка...мамулечка»

«Что такое хорошо-что такое плохо»

ноябрь

«Домашние животные»

«Об обычаях и традициях русского народа»

«Дружат дети всей страны»

декабрь

«Волшебница Вода»

«Необычное путешествие»

«Свойства снега и льда»

февраль

«Мы растем»

«Экологическое воспитание»

«Опасные ситуации на улице во дворе»

апрель

«Православная книга»

март

«Мой дом, моя семья»

«Мой дом»

Спортивные праздники

сентябрь

«Смелые, быстрые, ловкие»

«Здоровье дарит Айболит»

«Здоровье в порядке спасибо зарядке»

«Вот мы какие»

ноябрь

Физкультурный праздник

январь

День здоровья.

март

«Мы – сильные и ловкие»

апрель

«Папа, мама, я- моя дружная семья»

Экскурсии

Экскурсия по детскому саду

сентябрь

Экскурсия в осенний парк

октябрь

Экскурсия по территории детского сада

декабрь

Экскурсия по городу

февраль

«Весеннее путешествие»

БЛОК VI.

АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА.

6.1. Административно-хозяйственные совещания.

«Общая культура сотрудников»

1. Общие требования к внешнему виду сотрудников - как эталона для подражания детей.
2. Культура общения сотрудников между собой, с детьми и родителями.

«Организация питания в дошкольных группах»

- 1.Состояние работы пищеблока, соответствие санитарным нормам и правилам.
- 2.Анализ приготовления пищи, обогащения рациона питания.
- 3.Питание в режиме дня. Сервировка столов. Роль воспитателя и помощника воспитателя в кормлении.
- 4.Формирование навыков культуры поведения за столом у детей

«Анализ состояния материально – технической базы дошкольных групп».

- 1.Анализ оборудования и мебели. Состояние, сохранность и соответствие нормам ТБ и ПБ.
- 2.Сохранность мягкого оборудования. Обогащение предметно-развивающей среды.
- 3.Работа по укреплению и пополнению материально-технической базы групп.

«Обеспечение ТБ, ПБ и ОЖЗ Детей»

- 1.Выполнение инструкций «Должностных обязанностей»,
инструкций по ТБ, ПБ и ОЖЗ детей.
2. Ведение документации.
3. Анализ состояния воспитательно-образовательной работы по ТБ, ПБ и поведению в чрезвычайных ситуациях.

«Отчетность подотчетных лиц»

- 1.Анализ заболеваемости в группах, выполнение плана детодней, оплата за детский сад.
2. Состояние воспитательно-образовательного процесса.
- 3.Анализ ведения документации подотчетных лиц: завхоза, медсестры, старшего воспитателя.
- 4.Утверждение графиков отпусков сотрудников

«Организация и проведения праздников и развлечений»

1. Подготовка и обогащение костюмов, реквизита.
- 2.Организация праздничного меню, сюрпризных моментов.

3. Организация репетиций со взрослыми и детьми.

4. Работа с родителями.

«Подготовка к летнему оздоровительному периоду»

1. Состояние оборудования и инвентаря для выполнения летних работ. Организация ремонтных работ на участках.

2. Озеленение территории организации.

3. Корректировка воспитательно-образовательной и физкультурно-оздоровительной работы в летний период.

6.2. Работа по укреплению материально-технической базы ДОУ.

1. Создание развивающей среды в группах в соответствии с ФГОС.

В течении года

2. Мелкий ремонт инвентаря

В течении года

3. Проверка состояния осветительных приборов и противопожарного инвентаря.

4. Замена песка на участках групп

5. Перекопка газонов и клумб.

6. Закупка материалов для ремонтных работ.

май

7. Работа по благоустройству территории.

июнь

8. Текущий ремонт. Подготовка учреждения к новому учебному году.

июнь

6.3. Малые аппаратные совещания.

Сентябрь

1. Соблюдение здорового психологического климата в коллективе.

2. Отчёт медсестры «Соблюдение санитарно-эпидемиологического режима в группах»

Ноябрь

1. Выполнение инструкций техники безопасности и пожарной безопасности.
2. Подготовка к Новому году.

Декабрь

1. Финансово-хозяйственная деятельность.
2. Развитие проектной деятельности в ДОУ

Январь

1. Безопасность развивающей среды в учреждения на прогулочных площадках.
2. Выполнение норм питания.

Февраль

1. Выполнение обязательной документации
2. Качество ведения платных услуг

Март

1. Отчёт завхоза о подготовке к новому учебному году
2. Отчёт старшего воспитателя о создании в дошкольном учреждении предметно-развивающей среды в соответствии с ФГОС.

2.7. План воспитательной работы в школе

План воспитательной работы МАОУ СОШ №19 г. Улан - Удэ разработан в соответствии с требованиями Закона «Об образовании в РФ», ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО, Концепцией духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина, Программы развития школы.

Воспитательная работа направлена на обеспечение духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся, социализации, профессиональной ориентации, формирование экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни.

Целью воспитательной работы является *личностно ориентированное развитие школьников, проявляющееся:*

- 1) в усвоении социально значимых знаний, принятых в российском обществе;*
- 2) в развитии позитивных отношений к этим общественным ценностям;*
- 3) в приобретении соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике.*

Для достижения поставленной цели решаются следующие задачи.

В области формирования личностной культуры:

- формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала на основе традиционных нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания;
- формирование морали — осознанной обучающимися необходимости поведения, ориентированного на благо других людей и определяемого традиционными представлениями о добре и зле, справедливом и несправедливом, добродетели и пороке, должном и недопустимом;
- усвоение обучающимися базовых национальных ценностей, духовных традиций народов

России;

- формирование представлений о значении семьи для устойчивого и успешного развития человека;
- укрепление у обучающегося уважительного отношения к родителям, осознанного, заботливого отношения к старшим и младшим;
- знание традиций своей семьи, культурно-исторических и этнических традиций семей своего народа, других народов России;
- формирование у подростка первоначальных профессиональных намерений и интересов; осознание нравственного значения будущего профессионального выбора;
- осознание подростком ценности человеческой жизни, формирование умения противостоять в пределах своих возможностей действиям и влияниям, представляющим угрозу для жизни, физического и нравственного здоровья, духовной безопасности личности;

• формирование экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни. **В области формирования социальной культуры:**

- формирование российской гражданской идентичности, включающей в себя идентичность члена семьи, школьного коллектива, территориально-культурной общности, этнического сообщества, российской гражданской нации;
- развитие патриотизма и гражданской солидарности;
- формирование у подростков социальных компетенций, необходимых для

конструктивного, успешного и ответственного поведения в обществе;

- развитие доброжелательности и эмоциональной отзывчивости, понимания и сопереживания другим людям, приобретение опыта оказания помощи другим людям;
- усвоение гуманистических и демократических ценностных ориентаций.

Основные направления воспитания и социализации:

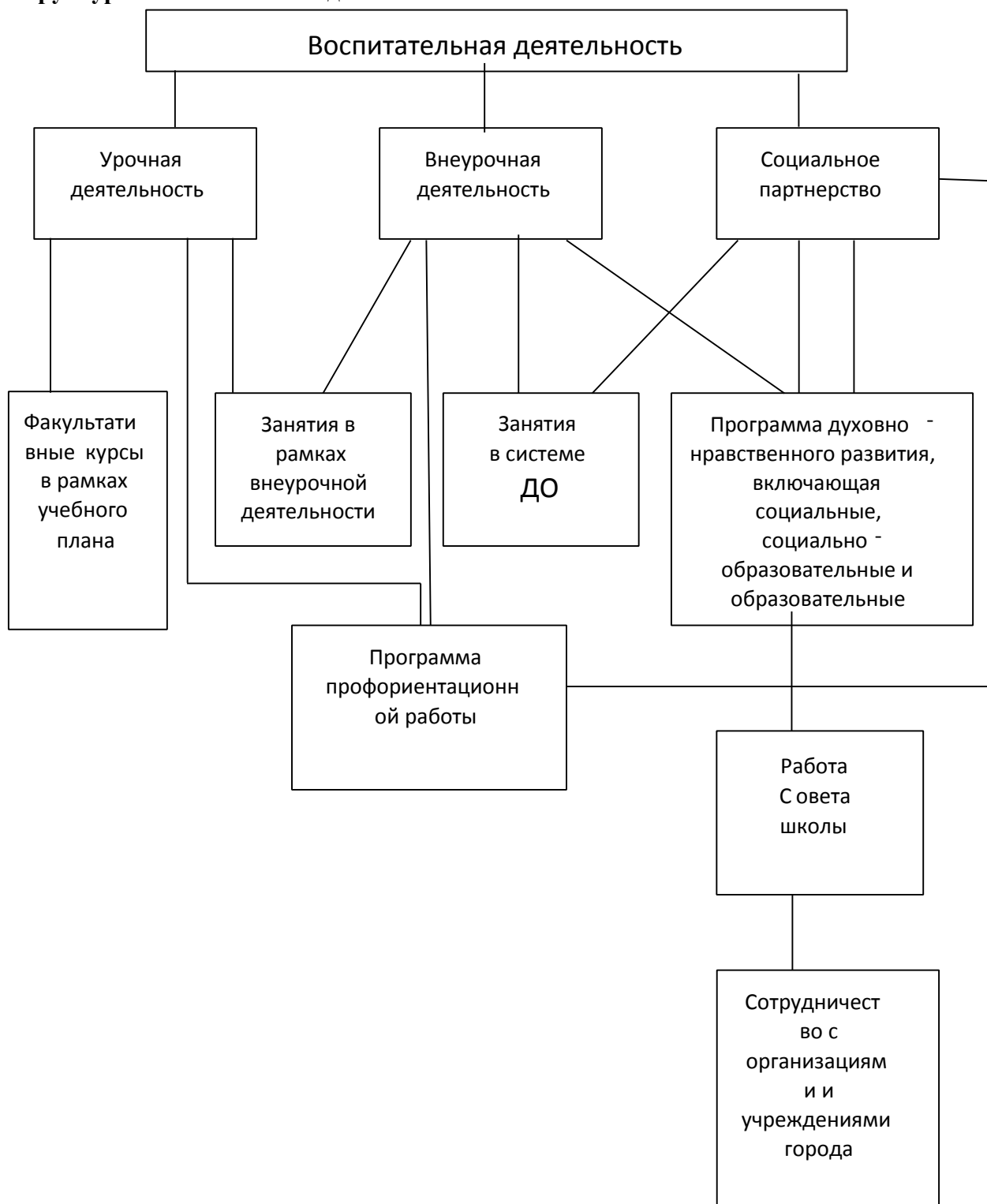
- Воспитание гражданственности, патриотизма, социальной ответственности и компетентности, уважения к правам, свободам и обязанностям человека.
- Воспитание нравственных чувств, убеждений и этического сознания.
- Воспитание трудолюбия, творческого отношения к образованию, труду, жизни, подготовка к сознательному выбору профессии.
- Формирование ценностного отношения к семье, здоровью и здоровому образу жизни.

- Воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание).
- Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях, основ эстетической культуры (эстетическое воспитание).

Традиционные школьные мероприятия

Сентябрь	Праздник первого звонка «День знаний»; День города.
Октябрь	Праздничный концерт, посвященный Дню учителя.
Ноябрь	Концерт Любви и Благодарности, посвященный Дню матери.
Декабрь	Новогодние мероприятия. Мероприятия, посвященные Дням воинской славы.
Январь	Спортивный праздник «Вместе мы- сила!»
Февраль	Мероприятия, посвященные Дню защитника Отечества. Масленица. Мероприятия, посвященные Дням воинской славы.
Март	Мероприятия, посвященные Международному женскому Дню 8 марта.
Апрель	Месячник по уборке территории. День авиации и космонавтики. Весенняя ярмарка
Май	Цикл мероприятий, посвященных празднованию Дня Победы в Великой Отечественной войне. Праздник последнего звонка.
Июнь	Выпускной вечер.
В течение года	Дни здоровья

Структура воспитательной деятельности в школе



Циклограмма воспитательной работы на 2023 – 2024 учебный год

Периодичность	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные
Ежедневно	1) Дежурство классов по школе	По графику	Дежурные учителя
	2) Организация питания	Согласно расписанию	Классные руководители, ответственный за организацию

			питания
	3) Контроль посещения занятий обучающимися	В течение дня	Классные руководители
	4) Работа классных руководителей с учителями-предметниками, родителями, обучающимися	В течение дня	Классные руководители
Еженедельно	1) Классные часы	По плану проведения классных часов	Зам. директора по ВР Классные руководители
	2) Заседание Школьного парламента	Вторник (каждая неделя)	Зам. директора по ВР
Ежемесячно	1) Заседание Совета профилактики	Пятница	Зам. директора по ВР Социальный педагог
	2) Проведение общешкольных мероприятий	По графику	Зам. директора по ВР, классные руководители
	3) Контроль успеваемости и посещаемости детей, находящихся в социально опасном положении.	По графику	Классные руководители, социальный педагог
Один раз в четверть	1) Отчеты о работе за четверть	Каникулы	Зам. директора по УВР, ВР, соц. педагог, классные руководители
	2) Планирование работы на четверть, на каникулы	Каникулы	Администрация
	3) Составление графика дежурства классов по школе	Август, декабрь	Зам. директора
	4) Проведение родительских собраний в классах	По графику	Зам. директора по ВР Классные руководители
	5) Проведение общешкольного родительского собрания	По графику	Администрация
	6) Заседание МО классных руководителей	Каникулы	Зам. директора по ВР
	7) Педсоветы	По графику	Администрация
	8) Проведение дней здоровья	По графику	Учителя физической

			культуры
Один раз в полугодие	1) Корректировка плана работы ВР	Каникулы	Классные руководители
Месячник по уборке территории Ежегодно	1) Организация питания, составление списков на льготное питание	Август-май	Ответственный за организацию питания
	2) Составление социального паспорта школы	Сентябрь	Социальный педагог
	3) Месячник по уборке территории	Апрель – май	Зам. директора по АХЧ
	4) Анализ ВР за год	Май - июнь	Зам. директора по ВР
	5) Планирование ВР на следующий год.	Май - август	Зам. директора по ВР
	6) Организация работы по пребыванию детей в летнем лагере.	Май - июнь	Зам. директора по ВР
	7) Организация летнего трудоустройства и занятости детей и подростков.	Март - август	Зам. директора по ВР, социальный педагог, классные руководители

План проведения классных часов в 2023 – 2024 учебном году

Месяц	Темы классных часов	Варианты тем	Классы
Сентябрь	- «Урок солидарности в борьбе с терроризмом: «Мир без терроризма».	«Чтоб слово «мир» звучало на разных языках»	1 – 11 классы
	- «Я и мой класс»	«Строим свою школьную жизнь», «Ты – ученик», «Твой дом - твоя школа».	1 – 11 классы
	- Беседы по ПДД, ТБ, ПБ Участие в акции «Безопасная дорога домой»	По графику Разъяснение правил поведения на объектах транспорта	1 – 11 классы
	- Кл. час, посвященный Дню старшего поколения	«Отцы и дети», «Мои года – мое богатство», «Люди старшего поколения - опытные, мудрые, добрые», «Чем дальше в будущее входим, тем больше старым дорожим».	1 – 11 классы

Октябрь	- Урок безопасности в рамках подготовки детей к действиям в условиях экстремальных и опасных ситуаций.	«Безопасность и защита человека в опасных и чрезвычайных ситуациях», «Чтобы выжить», «Безопасность на все 100», «Ситуации аварийного характера в жилище», «Средства бытовой химии», «Безопасное поведение школьника»	1 – 11 классы
	- Кл. часы по ПДД	По графику	1 – 11 классы
	- Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет	"Золотые правила безопасности в Интернете», «Безопасность в интернете: касается всех, касается каждого!»	1 - 11 классы

	- Кл. часы, посвященные теме «Здоровье» (ЗОЖ)	«Здоровье – путь к успеху!», "Береги здоровье смолоду", «Здоровье — важнейший фактор человеческой жизни», «Что имеем – не храним, потерявши – плачем»,	1 – 11 классы
	- Всероссийский урок «Экология и энергосбережения»	«Экомир», «Берегите природу!»	1 – 11 классы
Ноябрь	- Кл. часы, посвященные Дню народного единства России	«Я, ты, он, она – вместе целая страна», «Новый праздник России», «Из истории праздника», «Викторина «Знаешь ли ты страну, в которой живешь?»	1-11 классы
	-Беседы в рамках декады «Белая трость», посвященные Всемирному Дню слепых (16 ноября Международный день толерантности)	«Научи своё сердце добру»	1-8 классы
	- Кл. час в рамках антинаркотической акции «Школа правовых знаний»	По графику	7 – 11 классы
	- Кл. часы, посвященные теме «Здоровье» (правильное питание)	«Продукты, сохраняющие здоровье и красоту», «Обед без овощей – праздник без музыки», «Вкусная азбука», «Что мы едим?»	1 – 9 классы

	- Кл. часы, посвященные Дню матери	«Спасибо нашим матерям!», «Подарок для мамы», «Главное слово в любом языке», «О той, кто дарует нам жизнь и тепло...», «А мамины глаза всегда следят с волнением за нами...»	1 – 11 классы
	- Кл. часы по ПДД	По графику	1 – 11 классы
Декабрь	- Кл. часы по ПДД	По графику	1 – 11 классы
	- Тематические уроки информатики в рамках всероссийской акции «Час кода»	«Самые перспективные технологии, о которых скоро узнают все», «ИТ-специалисты в современном мире», «Учебные заведения, которые готовят ИТ-специалистов».	7 – 11 классы
	- Кл. часы, посвященные традициям Рождества и Нового года.	«Праздник всех и каждого».	1 – 11 классы
	- Кл. часы, посвященные Дню Конституции Российской Федерации	«Мои права», «Право есть у каждого»	1 – 11 классы
Январь	- Кл. час, посвященный традициям святочных праздников	«Пришли Святки: гаданья да колядки», «От Рождества до Крещения», «Гуляй на святки	1 – 6 классы

		без оглядки», «Нужно ли помнить древние традиции?», постановка сказки	
	- Кл. часы по ПДД	По графику	1 – 11 классы
	- Кл. часы о нравственных ценностях	«Как жить в мире с людьми, миром и собой», «Для чего тебе даётся свободное время», «Чего нельзя купить за деньги», «Дружба – это...», «Что такое хорошо и что такое плохо?», «Как бороться с конфликтами».	1-11 классы
Февраль	- Кл. часы, посвященные Дню защитника Отечества.	«Отчизны верные сыны», «Дни воинской славы России».	1 – 11 классы
	- Кл. часы, посвященные теме «Здоровье»	«Движение – это жизнь», «Быть спортивным – это модно!», «Выбирая спорт, мы выбираем здоровье».	1 – 11 классы
	- Кл. час по ПДД	По графику	1 – 11 классы

	- Кл. часы о доброте и милосердии	«Дни в нашем календаре, напоминающие о добре», «Современно ли быть милосердным?», "Души прекрасные порывы"... Что это?», "Поделись своей добротой".	1 – 11 классы
Март	- Кл. часы по ПДД	По графику	1 – 11 классы
	- Кл. час, посвященный воссоединению Крыма с Россией	«Мы вместе!», «Крым-Россия. Добро пожаловать домой!», «Красота природы Крыма»	1 – 11 классы
	- Кл. часы, посвященные празднику - Международному женскому Дню 8 марта!	«Такие разные два мира» (о взаимоотношениях мальчиков и девочек), «Загляните в мамини глаза», «Что значит красота?»,	1 – 11 классы
	- Кл. часы: «Международный день борьбы с наркоманией и наркобизнесом»	«Мы против наркотиков!», «Помоги другому не оступиться!», «Не оставайся наедине со своими проблемами! Вместе мы справимся!», «Будущее выбираю сам».	7 – 11 классы
Апрель	- Кл. час по ПДД	По графику	1 – 11 классы
	- Кл. часы, посвященные теме «Здоровье» (вредные и полезные привычки)	«Стрессы и их влияние на здоровье» (для старшей школы), «Здоровье не купишь, его разум дарит», «Как воздействует курение на здоровье человека?»	7 – 11 классы
	- Кл. часы, посвященные Дню космонавтики.	Гагаринский урок «Космос – это мы»	1 – 11 классы
	- Кл. часы по профориентации	«Значение выбора профессии в жизни человека»	9 - 11 классы
Май	- Кл. час, посвященные Дню Победы.	«Подвигу народа жить в веках», "Поклонимся великим тем годам..."	1 – 11 классы
	- Кл. час по ПДД и вопросам безопасности	По графику	1 – 11 классы
	- Кл. часы «Подводим итоги»	По графику	1 – 11 классы

План проведения рабочих планерок классных руководителей, семинаров классных руководителей, родительских собраний в 2023 – 2024 учебном году

Месяц	Семинары, заседания МО классных руководителей	Рабочие планерки классных руководителей
Август	Основные направления воспитательной работы на 2023 – 2024 учебный год.	-План работы на I полугодие; -Обязанности классного руководителя.
Сентябрь	Расширенное заседание Совета по профилактике (совместно с классными руководителями) «Организация работы с детьми, находящимися в социально - опасном положении».	- Организация питания, организация безопасных условий для обучающихся. - Организация и проведение месячника «Внимание – дети!». - Подготовка к проведению общешкольного праздника, посвященного Дню учителя.
Октябрь	«Эстетическое воспитание детей: задачи, формы, проблемы»	- Планирование работы на каникулы
Ноябрь	Воспитательная работа в классах. Работа в рамках антинаркотической пропаганды «Школа правовых знаний».	- Работа с детьми, находящимися в социально - опасном положении (сообщение социального педагога).
Декабрь	Новогодние мероприятия. Планирование.	- Работа по профилактике ДТП (в т. ч. результаты контроля); - Проведение новогодних праздников; -План работы на II полугодие; -План работы на каникулы.
Январь	«Организация работы по здоровье сбережению»; «Использование в урочной и внеурочной деятельности в направлении – «Я и мои ценности».	- Подготовка и проведение гражданско-патриотического месячника, посвященного Дню защитника Отечества - 23 февраля.
Февраль	Мероприятия в рамках гражданско-патриотического месячника, посвященного Дню защитника Отечества.	- Итоги проведения мероприятий в рамках гражданско-патриотического месячника. - Подготовка к проведению мероприятий, посвященных празднованию 8 марта.
Март	Организация работы по теме «Мир вокруг меня»: экологическое, трудовое воспитание, профориентационная деятельность.	-Проведение весеннего Дня здоровья. -Итоги проведения мероприятий, посвященных празднованию 8 марта.
Апрель	«Организация летнего отдыха и занятости детей в 2023 году. Программа работы летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей.	- Проведение общешкольных субботников; - Подготовка к проведению Декады памяти, посвященной 9 мая

		– Дню Победы.
Май	Круглый стол «Итоги года: успехи и проблемы». Какие направления деятельности стали самыми продуктивными? Над чем стоит работать?	- Проведение месячника «Внимание – дети!»; - Организация мероприятий по окончании учебного года.

План работы с детьми, находящимися в социально опасном положении, на 2023 – 2024 учебный год Цель - создание правовых, социально-организационных условий для самореализации личности и формирование мотивов положительной социализации личности, повышения самооценки, адаптация в социуме образовательного учреждения и в обществе в целом.

Достижение основной цели требует решения следующих задач:

- организация систематического контроля успеваемости детей, находящихся в социально опасном положении, посещения ими учебных занятий;
- коррекция поведения детей;
- профилактика правонарушений, безнадзорности;
- создание условий для формирования культуры здорового образа жизни;
- содействие доступу детей к различным формам эффективной защиты, рассмотрению их жалоб и заявлений, содействие решению возникающих социальных проблем;
- создание условий для патриотического и духовно-нравственного воспитания, интеллектуального и творческого развития подростков.

Циклограмма мероприятий по работе с детьми, находящимися в социально опасном положении, и их семьями

Один раз в год	Один раз в четверть	Один раз в месяц	Ежедневно	В течение года (постоянно)
Издание приказа об организации работы Совета по профилактике (сентябрь) <i>Отв. – зам. директора по ВР</i>	Заседания Совета по профилактике (при необходимости – чаще) <i>Отв. – социальный педагог</i>	Собеседование с классными руководителями о детях, находящихся в социально опасном положении (составление и корректировка списка) <i>Отв. –</i>	Контроль посещения учебных занятий детьми, находящимися на ВШУ <i>Отв. – классные</i>	Выявление детей, находящихся в социально опасном положении, и семей, находящихся в социально

		социальный педагог, классные руководители	руководители	опасном положении <i>Отв.</i> – социальный педагог, классные руководители
Расширенное заседание МО классных руководителей и Совета по профилактике «Организация работы с детьми, находящимися в социально опасном положении» (сентябрь)	Консультации для детей и родителей (при необходимости – чаще) <i>Отв.</i> – классный руководитель, социальный педагог,	Совместная работа с органом опеки и попечительства, КДН, инспектором по делам несовершеннолетних <i>Отв.</i> – социальный педагог	Контроль успеваемости детей, находящихся на ВШУ <i>Отв.</i> – классные руководители	Изучение причин социально-педагогической запущенности ребенка <i>Отв.</i> – социальный педагог, классные
<i>Отв.</i> – социальный педагог	психолог			руководители
Привлечение обучающихся из неблагополучных семей к занятиям в кружках и секциях (сентябрь – октябрь) <i>Отв.</i> – классные руководители	Участие в антинаркотических акциях «Родительский урок», «Думай до, а не после...» и т. д. <i>Отв.</i> – социальный педагог, классные руководители	Оформление информационного стенда с актуальными для детей и родителей материалами <i>Отв.</i> – социальный педагог	Организация участия детей в подготовке и проведении классных, общешкольных мероприятий <i>Отв.</i> – классные руководители	Ведение картотеки детей, находящихся в социально опасном положении, и семей, находящихся в социально опасном положении <i>Отв.</i> – социальный педагог, классные руководители
Единый день профилактики правонарушений с приглашением специалистов правоохранительных органов (февраль) <i>Отв.</i> – социальный педагог	Отчет о работе с детьми, находящимися в социально опасном положении, на совещании при директоре <i>Отв.</i> – социальный педагог, зам. директора по ВР	Предоставление материалов для размещения на школьном сайте <i>Отв.</i> – социальный педагог		Посещение семей, находящихся в социально опасном положении <i>Отв.</i> – классные руководители, социальный педагог

Составление отчета о работе с детьми, находящимися в социально опасном положении <i>Отв. – социальный педагог, зам. директора по ВР</i>	Проведение общешкольных и классных родительских собраний согласно общешкольному плану работы <i>Отв. – администрация, классные руководители, школьный психолог</i>			
	Организация занятости детей в каникулярное время <i>Отв. – классные руководители</i>			

Примерный план мероприятий по комплексной социально-педагогической поддержке детей и подростков, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, на 2023 – 2024 учебный год

Сроки	Мероприятия с обучающимися	Мероприятия с преподавателями	Мероприятия с родителями
Сентябрь	1) Размещение на школьном сайте информации об организациях, оказывающих помощь в тяжелых жизненных ситуациях	1) День информирования «10 сентября – Всемирный день предотвращения самоубийств». 2) Совместное заседание МО классных руководителей и Совета по профилактике «Организация работы с детьми, находящимися в социально опасном положении»	День информирования «10 сентября – Всемирный день предотвращения самоубийств».

Октябрь	1) Беседы для учеников по решению жизненных проблем (соц. педагог) 2) Уроки безопасности Интернет- (безопасное поведение в интернете)	Инструктивное совещание с классными руководителями по изучению нормативно-правовой документации в области охраны прав детства.	1)Родительский лекторий в рамках антинаркотической акции; 2)Проведение консультаций для родителей в классах по вопросам особенностей подросткового возраста.
Ноябрь	1) Классные часы в рамках антинаркотической акции «Думай до, а не после» (7 – 11 классы); 2) Мероприятия в рамках Всероссийского дня правовой помощи детям	Оказание консультативной помощи при подготовке и проведении классных часов в рамках антинаркотической акции.	Мероприятия в рамках Всероссийского дня правовой помощи детям.
Декабрь	1) Классные часы, беседы, посвященные осознанию ценности жизни и здоровья (классные руководители) 2) Классные часы о доброте и милосердии и акции «Детские побеги милосердия»	1)Оказание консультативной помощи при подготовке и проведении классных часов, посвященных вопросам ценности жизни и здоровья. 2)Оказание консультативной помощи при подготовке и проведении классных часов, посвященных Дню проявления доброты	1) Классные родительские собрания на тему «Итоги 1-го полугодия. Способный ребенок - не дар природы. Неспособных детей нет» (1 – 11 классы). Классные руководители.
Январь	1) Беседы для старшеклассников по решению жизненных проблем (соц. педагог); 2) Проведение классных часов о нравственных ценностях.	Оказание консультативной помощи при подготовке и проведении классных часов, посвященных нравственным ценностям.	Классные руководители, соц. педагог.
Февраль	«Нравственное воспитание. Основные понятия нравственности: добро, зло, честь, верность, долг, ответственность, милосердие, стыд, совесть, счастье».	Оказание консультативной помощи при подготовке и проведении классных часов о нравственных ценностях.	Зам. директора по ВР; Классные руководители.

Март	Беседа по снятию психологического напряжения перед экзаменами (9, 11 классы)		1) Родительское собрание «Трудности роста и их влияние на отношения между родителями и подростками» (5 – 9 классы)
Апрель	Классные часы, посвященные вопросам здорового образа жизни.		Психолого-педагогическое консультирование родителей по вопросам проблемных (конфликтных) взаимоотношений с детьми).

Май	Организация летнего отдыха и летней занятости детей.	Организация работы в летнее время.	Организация летнего отдыха и летней занятости детей.
В течение года	1) Текущий контроль успеваемости и посещаемости уроков учащимися из неблагополучных семей и подростков с проблемами в поведении. 2) Организация обучения учащихся с ослабленным здоровьем на дому. 3) Организация работы Совета по профилактике. 4) Психолого-педагогическое консультирование родителей по вопросам проблемных (конфликтных) взаимоотношений с детьми. 5) Работа Совета старшеклассников (по отдельному плану)		

**План работы по профилактике негативных проявлений среди обучающихся
на 2023-2024 учебный год**

№	Мероприятие	Сроки	Ответственные
1.	Неделя профилактики экстремизма и ксенофобии, приуроченная к годовщине трагедии в городе Беслане	Первая неделя	Социальный педагог, классные руководители.
2.	Неделя профилактики попадания несовершеннолетних под влияние экстремистских религиозных организаций	В течение года	Социальный педагог, классные руководители.
3.	Планирование работы по профилактике негативных проявлений среди обучающихся на 2023-2024 учебный год	До 20.09.2023г.	Заместитель директора по ВР
4.	Рассмотрение вопроса профилактики негативных проявлений среди обучающихся на заседании Совета школы	1 раз в год	Заместитель директора по ВР
5.	Разработка индивидуальных программ сопровождения обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации и/или состоящих на ВШУ, КДН, ОДНиКЗ обучающихся, находящихся в социально опасном положении, а также совершивших правонарушения в 2020-2021 учебном году, предусмотрев контроль посещаемости учебных и внеурочных занятий, обеспечение психологического сопровождения, организацию в каникулярное время досуга	До 08.09.2023г. (далее – в течение года по мере необходимости)	Социальный педагог
6.	Организация взаимодействия школы со следующими организациями: - ОДН - КДН - наркологическим диспансером - - медицинскими учреждениями - просветительскими организациями	Постоянно	Зам. директора по ВР, социальный педагог.
7.	Мониторинг занятости в кружках и секциях обучающихся, состоящих на профилактическом учете в школе органах системы профилактики	Ежеквартально	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, классные руководители.
8.	Международный День отказа от курения: - книжная выставка в библиотеке, - оформление стенда «Школа территория здоровья»	ноябрь	Зам. директора по ВР; зав. библиотекой, классные руководители.

9.	Работа с учащимися начальной школы. Цикл классных часов: - «Здоровье – путь к успеху!», - "Береги здоровье смолоду", - «Здоровье — важнейший фактор человеческой жизни», - «Что имеем – не храним, потерявши – плачем», - "Формула здоровья"	В течение года	Классные руководители
10.	Работа с учащимися основной школы. Мониторинг. Выявление подростков, склонных к употреблению алкоголя, наркотиков, ПАВ, табакокурения или вовлеченных в употребление. Цикл бесед и классных часов:	Ежеквартально	Зам. директора по ВР; социальный педагог. Классные руководители

	- «Первая проба», - «Методы распространения наркотиков», - «Уголовный кодекс о наркотиках», - «Наркотики и здоровье», - «Можно ли избавиться от наркомании», - «Свобода или наркотики» - «Почему люди курят и употребляют алкоголь?», - «Что такое здоровье и как его укреплять»		
11.	Работа с учащимися старших классов. Мониторинг. Анкетирование. Выявление подростков, склонных к употреблению алкоголя, наркотиков, ПАВ, табакокурения или вовлеченных в употребление. Цикл классных часов: - «Подросток и наркотики. Взаимосвязь наркомании и других вредных привычек», - «Уголовный кодекс о наркотиках», - «Распространение наркомании и его последствия», - «Признаки наркотического опьянения», - «Дружба и наркотики», - «Можно ли избавиться от наркомании», - «Свобода или наркотики», - «Подросток и алкоголь», - «Вредные привычки и мир криминала»,	Октябрь В течение года	Зам. директора по ВР; социальный педагог. Классные руководители

	- «Экономическая целесообразность курения», - «Свобода или зависимость?»		
12.	Встречи, беседы, лекции - с врачами наркологического диспансера, - инспектором ОДН - представителями КДН	В течение года	Зам. директора по ВР, социальный педагог.
13.	Профилактические и коррекционные беседы с учащимися, склонными к употреблению алкоголя, табакокурения, наркомании, токсикомании и употреблению ПАВ	В течение года	Социальный педагог. классные руководители
14.	Родительский лекторий в рамках антинаркотической акции.	Октябрь	Классные руководители
15.	Участие в антинаркотических акциях «Школа правовых знаний», «Думай до, а не после»	Ноябрь, февраль	Зам. директора по ВР; социальный педагог
16.	Размещение тематических материалов в разделе на школьном сайте.	В течение года	Зам. директора по ВР; администратор сайта.
17.	Контроль посещения обучающимися учебных занятий и взаимодействие с территориальными органами КДН и ЗП по возвращению в школу обучающихся, пропускающих занятия без уважительных причин	В течение года	Зам. директора по ВР; социальный педагог
18.	Постановка обучающихся, задерживаемых органами МВД России по г. Москве на ВШУ	В течение года	Социальный педагог
19.	Взаимодействие с КДН на предмет актуализации списков несовершеннолетних, состоящих на профилактическом учете, и отражение данных сведений в системе АИС «Зачисление в ОУ»	Ежеквартально	Социальный педагог
20.	Мониторинг факторов риска суицидальных настроений среди обучающихся 7-11 классов	В течение года	Зам. директора по ВР; психолог
21.	Информационная работа, направленная на поддержку деятельности службы примирения и Комиссии по урегулированию конфликтов между участниками образовательных	В течение года	Зам. директора по ВР; социальный педагог

	отношений в школе.		
22.	Проведение информационной кампании для обучающихся, направленной на пропаганду мероприятий по раннему выявлению незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ	До 15.12.2023г.	Зам. директора по ВР; социальный педагог
23.	Информационная кампания о деятельности служб Детского телефона доверия	В течение года	Социальный педагог

Перспективный план воспитательной работы на 2023- 2024 на учебный год (по направлениям деятельности)

СЕНТЯБРЬ

Направление воспитательной работы	Название мероприятия	Дата проведения	Для кого проводится	Ответственный
Гражданско-патриотическое воспитание	1. «Здравствуй, школа!» - праздник Первого звонка	01.09.23г	1,11 классы	Зам.директора по ВР Кл. рук. 1-11кл.
	2. Организационный классный час:	01.09.23г	1-11 классы	
	- О правилах поведения в школе - По ПДД - Безопасный путь в школу - По пожарной безопасности	03.09.2023г	1-11 классы	
Нравственно-эстетическое воспитание	1. Оформление классных уголков	сентябрь 2023г 1 неделя сентября 2023г	1-6 классы 1-11 классы	Кл. рук. 1-6 кл. Кл.рук. 1-11 кл.
Экологическое и трудовое воспитание	1. Организация дежурств в классе и школе 2. Экологический десант (сбор макулатуры)	по графику 3-4 неделя сентября 2023г	1-11 классы 1-11 классы	Кл. рук. 1-11 кл. Кл.рук. 1-11 кл.
Физкультурно-оздоровительное, ЗОЖ	1. День Здоровья 2. Акция «Безопасная дорога домой»	3-4 неделя сентября 2023г 1-2 неделя сентября 2023г	2-6 классы 1-11 классы	Учителя физической культуры Кл.рук. 1-11кл.
Самоуправление (волонтерское движение) в школе и классе	1. Выборы органов самоуправления в классах 2. Организационное собрание школьного совета: - утверждение плана работы на новый учебный год; - распределение обязанностей; - планирование работы на 1 четверть.	2-3 неделя сентября 2023г	5-11 классы	Зам.директора по ВР, Кл. рук. 5-11 кл.

	3. Рейды по проверке школьной формы			
Работа с родителями	1. Родительские встречи с обсуждением вопросов по теме ДТТ, ПБ, ЗОЖ	1 неделя сентября 2023г		Зам. директора по ВР Кл.рук.1-11 кл.
	2. Консультации для родителей детей «группы риска» 3. Привлечение родителей в организации и проведении внеклассных мероприятий, походов, экскурсий. 4. Заседание родительского комитета.	2-4 неделя сентября 2023г в течение месяца в течение месяца		Социальный педагог

ОКТЯБРЬ

Направление воспитательной работы	Название мероприятия	Дата проведения	Для кого проводится	Ответственный
Гражданско-патриотическое воспитание	1. Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет	в течение месяца	5-11 классы	Кл. рук.5-11 кл.
	2. Классный час по безопасности в рамках подготовки детей к действиям в условиях экстремальных и опасных ситуаций, по ПДД и ЗОЖ.		1-11 классы	Кл. рук.1-11 кл.
	3. Всероссийский урок «Экология и энергосбережения»		1-11 классы	Кл.рук.1-11 кл.

Нравственно-эстетическое воспитание	1. День учителя. 2. Классные часы, посвященные Дню пожилого человека «Уроки милосердия и доброты». 3. Неделя, посвященная Дню пожилого человека «Чем дальше в будущее вводим, тем больше старым дорожим». 4. Цикл мероприятий в библиотеке «В мире книги»	1 неделя октября 2023г в течение месяца 2 неделя октября 2023г в течение месяца	1-11 классы 1-11 классы 1-8 классы 1-4 классы	Зам.директора по ВР, Кл. рук.1-11 кл. Библиотекарь
Экологическое и трудовое воспитание	1. Операция «Осенний лист» 2. Всероссийский урок «Экология и энергосбережения»	3-4 неделя октября 2023г в течение месяца	1-4 классы 1-11 классы	Кл. рук.1-4 кл. Кл. рук.1-11 кл.
Физкультурно-оздоровительное, ЗОЖ	1.Месячник «Город без наркотиков» - конкурс буклетов 2.Классный час по ПДД и ЗОЖ	в течение месяца	7-11 классы 1-11 классы	Кл. рук.7-11 кл. Учителя физической культуры Кл.рук.1-11 кл.
Самоуправление в школе (волонтерское движение) и в классе	1. Выпуск праздничных стенгазет ко Дню учителя. 2. Акция «Брось вредные привычки» 3.Семинар "Самоуправление в классном коллективе. Организация ученического самоуправления" 4.Конкурс плакатов «Мое здоровье - мой путь к успешной жизни» 5.Рейд по посещаемости	в течение месяца	4-11 классы	Кл. рук.4-11 кл.
Работа с родителями	1.Посещение семей учащихся «группы риска» 2.Привлечение родителей в организации и проведении внеклассных мероприятий, походов, экскурсий.	в течение месяца		Зам. директора по ВР Кл. рук.1-11 кл. Социальный педагог

НОЯБРЬ

Направление воспитательной работы	Название мероприятия	Дата проведения	Для кого проводится	Ответственный
Гражданско-патриотическое воспитание	1. Акция (игра) «Вместе мы – одна страна!», посвященная Дню народного единства 2. Классный час, посвященный Дню народного единства России	1-2 неделя ноября 2023г 2 неделя ноября 2023г	5-8 классы 1-11 классы	Зам. директора по ВР Кл. рук. 1-11 кл.
Нравственно-эстетическое воспитание	1. Беседы в рамках декады «Белая трость», посвященные Всемирному Дню слепых (16 ноября Международный день толерантности) 2. Конкурс чтецов, посвященный Дню матери	в течение месяца 3 неделя ноября 2023г	1-8 классы 1-6 классы	Кл. рук. 1-8 кл. МО русского языка и литературы

20

	3. Конкурс презентаций/видеороликов «И это всё о ней...» 4. Классный час, посвященный Дню матери 5. Выставка рисунков и фото «И это всё о ней...!»	4 неделя ноября 2023г 4 неделя ноября 2023г 2 неделя ноября 2023г	4-6 классы 1-11 классы 1-3 классы	Кл. рук. 4-6 кл. Кл. рук. 1-11 кл. Кл. рук. 1-3 кл.
Экологическое и трудовое воспитание	Выставка кормушек/скворечников для птиц «Дом для птиц»	13-25.11.2023г 13-25.11.2023г	3-4 классы 1-2 классы	Кл. рук. 3-4 кл. Кл. рук. 1-2 кл.
Физкультурно-оздоровительное, ЗОЖ	1. День протеста против курения - презентация социальных роликов 2. Баскетбольные эстафеты 3. Президентские состязания 4. Кл. час в рамках антинаркотической акции «Школа правовых знаний» 5. Кл. часы, посвященные теме «Здоровье» (правильное питание)	3 неделя ноября 2023г	7-11 классы 5-6 классы 5-8 классы 7-11 классы 1-9 классы	Кл. рук. 7-11 кл. Учителя физической культуры Кл. рук. 5-6 кл. Учителя физической культуры Кл. рук. 5-8 кл. Кл. рук. 7-11 кл. Кл. рук. 1-9 кл.

Самоуправление в школе (волонтерское движение) и в классе	1. Рейд «Школьные учебники» 2. Организация и проведение акции «День против курения» 2. Участие в подготовке и проведении мероприятий ко Дню народного единства 3. Оформление стенда «Школьный парламент» 4. Рейд по проверке школьной формы и сменной обуви	в течение месяца	5-11 классы	Кл. рук. 5-11 кл. Школьный парламент
Работа с родителями	1. Родительское собрание «Как уберечь ребенка от наркомании, алкоголя, токсикомании» 2. Индивидуальные беседы с родителями учащихся. 3. Праздничные программы ко дню матери 4. Привлечение родителей в организации и проведении внеклассных мероприятий, походов, экскурсий.	в течение месяца		Зам. директора по ВР Кл. рук. 1-11 кл. Социальный педагог

ДЕКАБРЬ

Направление воспитательной работы	Название мероприятия	Дата проведения	Для кого проводится	Ответственный
Гражданско-патриотическое воспитание	1. Тематические уроки информатики в рамках всероссийской акции «Час кода»	04-10.12.2023г	7-11 классы	Учителя информатики
	2. Классный час, посвященный традициям Рождества и Нового года.	4 неделя декабря 2023г	1-6 классы	Кл. рук. 7-11 классы Кл. рук. 1-6 классы
	3. Классный час, посвященные Дню Конституции Российской Федерации «Право есть у каждого»	2 неделя декабря 2023г	1-11 классы	Кл. рук. 1-11 классы
	4. Уроки мужества, посвященные битве под Москвой	в течение месяца	5-11 классы	Учителя истории Кл. рук. 5-11 классы

Нравственно-эстетическое воспитание	1. Мастерская Деда Мороза. Конкурс «Талисман года» (ростовая фигура) 2. Конкурс газет, открыток, плакатов «Лучшее поздравление с Новым годом». 3. Новогодние утренники, огоньки, Бал – маскарад, театральные сказки. 4. Литературно-музыкальная композиция, посвященная Битве под Москвой	2 неделя декабря 2023г 2 неделя декабря 2023г в течение месяца в течение месяца	4-11 классы 1-3 классы 1-11 классы 5-11 классы	Кл. рук.4-11 классы Кл. рук.1-3 классы Кл.рук.1-11 классы Учителя истории
Экологическое и трудовое воспитание	1. Смотр кабинетов	4 неделя декабря 2023г	1-11 классы	Кл. рук.1-11 классы

22

Физкультурно-оздоровительное, ЗОЖ	1. Первенство школы по пионерболу 2. Первенство школы по баскетболу	1 неделя декабря 2023г 3 неделя декабря 2023г	4-6 классы 7-11 классы	Учителя физической культуры
Самоуправление в школе (волонтерское движение) и в классе	1.Сбор Школьного парламента: - подведение итогов работы в четверти и 1 полугодии 3. Рейды по проверке школьных учебников 4. Участие в проведении конкурса плакатов и рисунков «Всем миром скажем – НЕТ!», посвященный Всемирному дню борьбы со СПИДом 5. Рейд «Внешний вид учащихся»	2-3 неделя декабря 2023г	5-11 классы	Кл.рук.5-11 кл. Школьный парламент
Работа с родителями	1. «Итоги 1-го полугодия. Способный ребенок - не дар природы. Неспособных детей нет» 2. Индивидуальные беседы родителей с социальным педагогом. 3. Привлечение родителей в организации и проведении внеклассных мероприятий, походов, экскурсий.	в течение месяца		Зам. директора по ВР Кл. рук.1-11 кл. Социальный педагог

Работа кружков и секций	Отчетные занятия, выставки по итогам 1 полугодия	2-3 неделя декабря 2023г	1-11 классы	Зам директора по ВР Педагоги ДО
-------------------------	--	--------------------------	-------------	------------------------------------

ЯНВАРЬ

Направление воспитательной работы	Название мероприятия	Дата проведения	Для кого проводится	Ответственный
Гражданско-патриотическое воспитание	1. Батл «Молодые лидеры России» («Я выбираю...»)	3 неделя января 2024г	7-8, 9-11 классы	Зам. директора по ВР Старшие вожатые Кл. рук.4-6 кл.
	2. Конкурс плакатов «Мир современных профессий»	3 неделя января 2024г	4-6 классы	

Нравственно-эстетическое воспитание	1. Неделя театра и экскурсий в зимние каникулы.	1 неделя января 2024г	1-11 классы	Кл. рук.1-11 кл.
	3. Классный час о нравственных ценностях «Как жить с людьми, миром и самим собой»	4 неделя января 2024г	7-11 классы	Кл. рук.7-11 кл.
Экологическое и трудовое воспитание	1. Операция «Кормушка» 2. Конкурсов творческих работ «Моя будущая профессия», «Честь в труде», «Люди, которыми гордится наш район» 3. Конкурс рисунков и фото «Мир профессий»	в течение месяца 2 неделя января 2024г 2 неделя декабря 2024г	1-4 классы 5-11 классы 1-3 классы	Кл. рук.1-4 кл. Кл. рук.5-11 кл. Кл.рук.1-3 кл.
Физкультурно-спортивное, ЗОЖ	1. Дни здоровья в зимние каникулы 2. Школьный спортивный семейный праздник «Вместе мы -сила»	1-2 неделя января 2024г 3 неделя 2024г	1-11 классы 3-6 классы	Учителя физической культуры
Самоуправление в школе (волонтерское движение) и в классе	1. Участие в проведении конкурса творческих работ «Моя будущая профессия», «Честь в труде», «Люди, которыми гордится наш район» 2. Сбор Школьного парламента	2 неделя января 2024г 3 неделя января 2024г	5-11 классы	Кл.рук.5-11 кл. Школьный парламент
Работа с родителями	1. Индивидуальные консультации с родителями детей из группы риска. 2. Привлечение родителей в организации и проведении внеклассных мероприятий, походов, экскурсий.	в течение месяца		Зам. директора по ВР Кл.рук.1-11 кл. Социальный педагог Психолог

ФЕВРАЛЬ

Направление воспитательной работы	Название мероприятия	Дата проведения	Для кого проводится	Ответственный
-----------------------------------	----------------------	-----------------	---------------------	---------------

Гражданско-патриотическое воспитание	1. Школьный конкурс строя и песни 2. Проведение встреч с ветеранами. 3. Классный час, посвященный Дню защитника Отечества	19.02-22.02.2024г в течение месяца 3 неделя февраля 2024г	2-7 классы 5-11 классы 1-11 классы	Зам. директора по ВР Учителя физической культуры Кл. рук. 2-7 кл. Кл. рук. 5-11 кл Кл.рук. 1-11 кл
Нравственно-эстетическое воспитание	1. 1. Школьный конкурс строя и песни, посвященный Дню защитника Отечества	3 неделя февраля 2024г 2 неделя февраля 2024г	1-11 классы 1-6 классы	Учителя физической культуры
	2.Конкурс рисунков и поделок к 23 февраля 3.Конкурс стихотворений, посвященный Дню защитника Отечества 4. Классный час «Поделись своей добротой!» 5. Конкурс социальных роликов к 23 февраля	4 неделя февраля 2024г в течение месяца 2 неделя февраля 2024г	1-11 классы 1-5 классы 7-11 классы	Кл. рук. 2-7 кл Кл. рук. 1-6 кл МО русского языка и литературы Кл. рук. 1-11 кл Кл. рук. 1-5 кл Кл. рук. 7-11 кл
Экологическое и трудовое воспитание	1.Операция «Кормушка»	в течение месяца	1-4 классы	Кл. рук. 1-4 кл
Физкультурно-спортивное, ЗОЖ	1. Классный час «Движение – это жизнь» 2. Соревнования по волейболу ко Дню защитника отечества 3. Классный час в рамках антинаркотической акции «Думай до, а не после»	1 неделя февраля 2024г 3 неделя февраля 2024г 3 неделя февраля 2024г	1-11 классы 9-11 классы 7-10 классы	Кл. рук. 1-11 кл Учителя физической культуры Кл. рук. 7-10 кл
Самоуправление в школе (волонтерское движение) и в классе	1. Сбор Школьного парламента: - планирование работы на 4 четверть 2. Помощь в организации и проведении месячника военно – патриотического воспитания	в течение месяца	5-11 классы	Кл.рук. 5-11 кл. Школьный парламент

Работа с родителями	1. Привлечение родителей в организации и проведении внеклассных мероприятий, походов, экскурсий. 2. Посещение семей детей «группы риска» 3. Индивидуальные консультации с родителями	в течение месяца		Зам. директора по ВР Кл.рук.1-11 кл. Социальный педагог Психолог
---------------------	--	------------------	--	---

МАРТ

Направление воспитательной работы	Название мероприятия	Дата проведения	Для кого проводится	Ответственный
Гражданско-патриотическое воспитание	1. «Масленица» 2. Подготовка к весенней ярмарке (Всемирный день Добора)	3 неделя марта 2024г	1-11 классы	Зам. по ВР Кл.рук.1-11 кл.

Нравственно-эстетическое воспитание	1. Праздничный концерт «Прекрасным дамам посвящается». 2. Выставка поделок к 8 марта 3. Классный час, посвященные празднику - Международному женскому Дню 8 марта! 4. Неделя книги 5. Конкурсно-развлекательная программа для девочек	2 неделя марта 2024г 1 неделя марта 2024г 1 неделя марта 2024г 4неделя марта 2024 2 неделя марта 2024г	1-11 классы 3-6 классы 1-2 классы 1-11 классы 1-5 классы	Зам. директора по ВР Кл. рук. 3-6 кл. Кл. рук. 1-2 кл. Кл. рук.1-11 кл. Библиотекарь
Экологическое и трудовое воспитание	1.Конкурс: - листовок, - буклетов ко дню Птиц	12-16.03.2024г	1-4 классы	Кл. рук.1-4 классы

Физкультурно-спортивное, ЗОЖ	1. Весёлые старты к 8 марта 2. Классный час «Международный день борьбы с наркоманией и наркобизнесом»	1-2.03.2024г 1 неделя марта 2024г	1-4 классы 7-11 классы	Учителя физической культуры Кл.рук.7-11 кл.
Самоуправление в школе (волонтёрское движение) и в классе	1. Рейд по посещаемости учащихся 2. «Широкая масленица»	в течение месяца 3 неделя марта 2024г	1-11 классы	Кл. рук.1-11 кл. Школьный парламент
Работа с родителями	1. Родительские собрания «Трудности роста и их влияние на отношения между родителями и подростками» 2. Индивидуальные беседы с родителями, испытывающие проблемы в воспитании ребёнка. 3. Привлечение родителей в организации и проведении внеклассных мероприятий, походов, экскурсий.	в течение месяца	5-10 классы	Зам. директора по ВР Кл. рук.5-11 кл. Социальный педагог

АПРЕЛЬ

Направление воспитательной работы	Название мероприятия	Дата проведения	Для кого проводится	Ответственный
Гражданско-патриотическое воспитание	1. КВН «В мире смеха»	2 неделя апреля 2024г	7-11 классы	Зам.директора по ВР Кл. рук.7-11 кл
	2. Астронавты – конкурсная программа 3. Тематический урок по ОБЖ 4. Устный журнал «Вторая жизнь» 5. «Космический квест»	3 неделя апреля 2024г 3 неделя апреля 2024г 3 неделя апреля 2024г 3 неделя апреля 2024г	4-6 классы 1-11 классы 5-6 классы 7-11 классы	Кл. рук.4-6 кл Учитель ОБЖ Кл. рук. 5-6 кл Кл.рук.7-11 кл
Направление воспитательной работы	Название мероприятия	Дата проведения	Для кого проводится	Ответственный

Нравственно-эстетическое воспитание	1. Конкурс рисунков «Мы и космос» 2. Конкурс поделок «Жизнь в Космосе» 3. Весенняя ярмарка (Всемирный день Добра)	2 неделя апреля 2024г 2 неделя апреля 2024г	1-2 классы 3-4 классы	Кл. рук. 1-2 кл Кл. рук. 3-4 кл Кл. рук. 1-11 кл.
Экологическое и трудовое воспитание	1. Экологическая акция «Чистый дом» 2. Классный час по профориентации «Значение выбора профессии в жизни человека»	3 неделя апреля 2024г 4 неделя апреля 2024г	1-11 классы 5-11 классы	Кл. рук. 1-11 кл Кл. рук. 5-11 кл.
Физкультурно-спортивное, ЗОЖ	1. Классный час, посвященный теме «Здоровье» (вредные и полезные привычки) «Стрессы и их влияние на здоровье» (для старшей школы), «Здоровье не купишь, его разум дарит», «Как воздействует курение на здоровье человека?»	2 неделя апреля 2024г	6-11 классы	Кл. рук. 6-11 кл.
Самоуправление в школе (волонтерское движение) и в классе	1. «День смеха» 2. Весенняя акция «Весенняя неделя добра»	в течение месяца	5-11 классы	Кл. рук. 1-11 кл. Школьный парламент
Работа с родителями	1. Родительские собрания в 9-11 классах «Роль семьи в подготовке к экзаменам» 2. Индивидуальные беседы 3. Привлечение родителей в организации и проведении внеклассных мероприятий, походов, экскурсий.	в течение месяца	1-10 классы	Зам. директора по ВР Кл. рук. 1-11 кл. Социальный педагог Психолог

МАЙ

Гражданско-патриотическое воспитание	1. Декада Мужества - Урок Мужества	в течение месяца	1-11 классы	Зам. директора по ВР Кл. рук. 1-11 кл.
--------------------------------------	---------------------------------------	------------------	-------------	---

	- Концерт, акция «Бессмертный полк» - Тематические классные часы, посвященные Дню Победы - военно-конкурсная программа - встречи с ветеранами 2. Праздник «Последний звонок» 3. Линейка «Итоги года», вручение наград	В течение месяца май 2024г 4 неделя мая 2024г	9,11 классы 1-8,10 классы	Зам.директора по ВР Старшие вожатые Учителя истории Кл. рук. 9,11 кл. Зам. директора по ВР
Нравственно-эстетическое воспитание	1. Конкурс рисунков, посвященных Дню Победы «Мы помним о подвиге!» 2. Выставка газет «1941-1945» (по годам на параллель) 3. Экскурсии в музеи	1-2 неделя мая 2024г 1-2 неделя мая 2024г в течение месяца	1-2 классы 3-8 классы 1-11 классы	Кл. рук. 1-2 Старшие вожатые Кл. рук. 3-8 кл. Кл. рук. 1-11 кл.
Экологическое и трудовое воспитание	1. Экологические субботники	в течение месяца	1-11 классы	Кл. рук. 1-11 кл.
Физкультурно-спортивное, ЗОЖ	1. День здоровья 2. Первенство школы по легкой атлетике. 3. Классный час по ПДД, ПБ, ДТТ, по профилактике правонарушений.	1-2 неделя мая 2024г 1-2 неделя мая 2024г 4 неделя мая 2024г	1-11 классы	Учителя физической культуры Кл.рук. 1-11 кл.
Самоуправление в школе (волонтерское движение) и в классе	1. Акция «Поздравление»: - «Открытка ветерану»; - «Георгиевская лента» - Акция «Бессмертный полк» 2. Помощь в организации и проведении мероприятий по декаде мужества. 3. Сбор Школьного парламента: - анализ работы за год	в течение месяца	5-11 классы	Кл.рук. 5-11 кл. Школьный парламент

Работа с родителями	1. Родительские собрания «Итоги года» 2. Организация летнего отдыха детей	в течение месяца	1-8,10 классы	Зам. директора по ВР Кл. рук.1-8,10 кл. Социальный педагог
Работа кружков и секций	1. Выставка творческих работ. 2. Концерт для родителей «Отчет работы кружков»	в течение месяца	1-11 классы	Зам. директора по ВР Педагоги ДО

	3. Отчетные занятия ДО по итогам года			
--	---------------------------------------	--	--	--

Июнь

Методическая работа с классными руководителями	1. Пополнение банка интересных педагогических идей 2. Совещание классных руководителей выпускных классов по проведению выпускного вечера в течение месяца
Организация общешкольных коллективных творческих дел	1.Организация летнего отдыха детей 2.Выпускной вечер 4.Торжественное вручение аттестатов в 9, 11 классах
Ведение номенклатурной документации и своевременное составление форм отчетности	1. Анализ результативности воспитательной работы за 2023-2024уч.год.
Организация взаимодействия с внешкольными организациями	1. Взаимодействие с ПДН, КДН.
Работа с ученическими органами самоуправления	1.Заседание Школьного парламента «План работы на 2023- 2024 учебный год»

БЛОК №3. ВНУТРИШКОЛЬНЫЙ КОНТРОЛЬ (ВШК)

Утверждаю
Директор школы В.И. Хамнуев
«_____» _____ 2023 г.

План внутришкольного контроля и руководства
на 2023-2024 учебный год

Единая методическая тема школы на 2023-2024 учебный год
«Совершенствование качества образования, обновление содержания и педагогических технологий в условиях работы по ФГОС»

Цели: повышения качества образования через непрерывное развитие учительского потенциала, повышение уровня профессионального мастерства и профессиональной компетентности педагогов для успешной реализации ФГОС и воспитания личности, подготовленной к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире.

Задачи:

- Создание условий для реализации ФГОС начального образования (НОО), основного общего образования (ООО) и введения ФГОС среднего общего образования.
- Создание условий (организационно-управленческих, методических, педагогических) для обновления образовательных программ учреждения.
- Совершенствование методического уровня педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями.
- Систематизация работы учителей-предметников по темам самообразования, активизировать работу по выявлению и обобщению, распространению передового педагогического опыта педагогов.
- Обеспечение методического сопровождения работы с молодыми специалистами.
- Создание условий для самореализации учащихся в учебно-воспитательном процессе и развития их ключевых компетенций.
- Развитие системы работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности.
- Развитие ключевых компетенций обучающихся на основе использования современных педагогических технологий и методов активного обучения.

АВГУСТ

№	Вопросы, подлежащие контролю	Цель контроля	Объекты контроля	Формы и методы контроля	Ответственные лица	Результаты контроля, место подведения итогов
Контроль за выполнением всеобуча (статья 66 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»)						
1.	Санитарно-гигиенический режим и ТБ	Соответствие учебных и вспомогательных помещений требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 и Постановлением Министерства труда и соц. развития РФ от 08.02.2000 №14	Учебные кабинеты и вспомогательные помещения	Обзорный наблюдение, беседа	Заместитель директора по АХЧ	Совещание при директоре
2.	Прием и выбытие из школы	Выполнение Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации	Документация по приему и выбытию	Тематический, сбор данных	Директор, секретарь, классные руководители	Справка по движению
3.	Расстановка кадров	Уточнение и корректировка нагрузки учителей на учебный год	Учителя	Тематический	Директор школы	Совещание при директоре

СЕНТЯБРЬ

№	Вопросы, подлежащие контролю	Цель контроля	Объекты контроля	Формы и методы контроля	Ответственные лица	Результаты контроля, место подведения итогов
Контроль за выполнением всеобща (статья 66 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»)						
1.	Учет детей микрорайона от 6 до 18 лет	Контроль за учетом детей микрорайона от 6 до 18 лет	Сбор данных по базе «Школа»	Сбор данных, анализ	Заместитель директора по УВР, учителя	Банк данных детей, проживающих в микрорайоне
2.	Посещаемость занятий обучающимися	Причины непосещаемости занятий обучающимися	Учащиеся, не приступившие к занятиям (причины)	Обзорный, наблюдение, беседа	Заместитель директора по УВР	Справка, отчеты классных руководителей
3.	Обеспечение обучающихся учебниками и горячим питанием	Организация бесплатного горячего питания для льготных категорий учащихся, обеспечение учебниками обучающихся	Классные руководители, библиотекарь	Тематический, проверка документов	Ответственный за питание	Документация ответственного за питание
Контроль за состоянием преподавания учебных предметов						
1.	Работа вновь принятых учителей	Определение профессиональной компетентности вновь	Посещение уроков вновь принятых на работу учителей	Персональный, наблюдение, собеседование	Заместитель директора по УВР	Методические рекомендации

		принятых на работу учителей, знакомство с методикой преподавания				
Контроль за уровнем подготовки обучающихся						
1.	Входной контроль	Контроль за уровнем подготовки по предметам (русский язык и математика)	2-11 классы	Предметно-обобщающий контрольные работы	Заместитель директора по УВР	Справка
Реализация ФГОС НОО,ООО,СОО; Реализация обновленных ФГОС						
1.	Соответствие рабочих программ учебных предметов требованиям ФГОС НОО,ООО	Определение уровня соответствия рабочих программ учебных предметов требованиям ФГОС НОО,ООО	Рабочие программы по всем предметам учебного плана	Персональный, анализ, изучение документации, собеседование	Заместитель директора по УВР	Справка
2.	Стартовая диагностика для первоклассников	Определение уровня интеллектуальной и психологической готовности первоклассников к обучению по ФГОС НОО	Учащиеся 1 класса	Тематический тестирование	Заместитель директора по УВР, психолог, социальный педагог	Справка, административное совещание с учителями начального звена
3.	Соответствие программ курсов внеурочной деятельности для 1-9 классов требованиям ФГОС НОО, ООО	Определение соответствия программы внеурочной деятельности целям и задачам ФГОС НОО,ООО	Программа внеурочной деятельности	Персональный анализ, изучение документации	Заместитель директора по ВР	ШМО учителей
5.	Проведение стартовой диагностики образовательных достижений	Определение уровня интеллектуальной и психологической готовности	Учащиеся 5классов	Классно-обобщающий Анкетирование, анализ, собеседование	Педагог-психолог	Совещание при директоре

	обучающихся 5 классов	пятиклассников к обучению по ФГОС ООО				
6.	Входной мониторинг достижений метапредметных результатов обучающихся 5 классов	Определение уровня УУД на начало года	Учащиеся 5 классов	Класно- обобщающий Стартовая контрольная работа	Заместитель директора по УВР	Рассмотрение вопроса на заседаниях ШМО учителей-предметников
Контроль за школьной документацией						
1.	Проверка журналов (внеурочной деятельности, кружков)	Соблюдение единых правил оформления	Журналы (внеурочной деятельности, кружков)	Персональный, анализ	Заместитель директора по ВР	Справка, производственное совещание
2.	Состояние личных дел учащихся	Соблюдение единых правил оформления личных дел вновь прибывших учащихся	Личные дела учащихся	Тематический, беседа	Заместитель директора по УВР	Производственное совещание
3.	Проверка рабочих программ учителей, календарно-тематического планирования	Соответствие рабочих программ учителей примерным программам, календарно-тематического планирования учебному графику	Рабочие программы	Персональный, проверка документации	Заместитель директора по УВР	Справка, заседание МО

4.	Проверка электронных журналов.	Выполнение требований к работе с электронными журналами	Электронные журналы	Тематический	Заместители директора по УВР	Справка
5.	Работа школьного сайта	Соответствие сайта требованиям Закона РФ «Об образовании в РФ»	Школьный сайт	Тематический	Ответственный за работу сайта	Административное совещание
Контроль за подготовкой к экзаменам						
1.	Утверждение плана работы школы по подготовке к экзаменам. Планирование работы педагога-психолога	Проверка планов работы по подготовке к ГИА у руководителей ШМО, педагога-психолога	Планы работы	Персональный, проверка документации	Заместитель директора по УВР	Анализ на совещании руководителей ШМО
2.	Подготовка к проведению государственной итоговой аттестации	Предварительное формирование базы данных участников ЕГЭ-2024, ОГЭ-2024	Работа классных руководителей по сбору данных	Тематический, анализ	Заместитель директора по УВР	Анализ на совещании классных руководителей выпускных классов
Контроль за методической работой						

1.	Работа методических объединений	Проверка планов работы предметных ШМО	План работы предметных ШМО на 2023-2024 учебный год. Работа руководителей предметных ШМО	Персональный, проверка документации.	Заместитель директора по УВР	Справка, заседания ШМО
2.	Повышение квалификации учителей	Уточнение и корректировка списков учителей, обязанных и желающих повысить свою квалификацию	Списки учителей, которые обязаны пройти курсовую подготовку	Тематический, беседа	Заместитель директора по УВР	Банк данных
Контроль за воспитательной работой						
1.	Работа ШМО классных руководителей, социального педагога и психолога на 2023-2024 учебный год	Наличие и содержание планов, соответствие намеченных мероприятий возрастным особенностям учащихся и соответствие задачам школы, актуальность решаемых задач	Социальный педагог, педагог-психолог, руководитель ШМО классных руководителей	Персональный, проверка планов	Заместитель директора по ВР	Утвержденные директором ОУ планы работы на 2020-2021 учебный год
2.	Документация классного руководителя	Наличие и содержание планов воспитательной работы на I четверть	Классные руководители	Персональный, проверка планов	Заместитель директора по ВР, руководитель ШМО классных руководителей	Аналитическая справка, обсуждение на МО классных руководителей
3.	Профилактическая работа по формированию здорового образа	Проведение акции «Здоровье – твое богатство»	Классные руководители, педагоги-организаторы	Тематический, посещение мероприятий, участие в конкурсах	Заместитель директора по ВР	Аналитическая справка

	жизни учащихся					
4.	Работа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма	Осуществление работы классных руководителей и педагогов-организаторов при проведении мероприятий в рамках месячника по безопасности дорожного движения	Классные руководители, педагоги-организаторы	Тематический, посещение мероприятий, участие в конкурсах	Заместитель директора по ВР	Аналитическая справка

ОКТЯБРЬ

№	Вопросы, подлежащие контролю	Цель контроля	Объекты контроля	Формы и методы контроля	Ответственные лица	Результаты контроля, место подведения итогов
Контроль за выполнением всеобща (статья 66 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»)						
1.	Работа по предупреждению неуспеваемости, профилактики безнадзорности, правонарушений несовершеннолетних	Проведение Совета профилактики школы	Обучающиеся, стоящие на ВШУ, неуспевающие, находящиеся в трудной ситуации	Обзорный	Заместитель директора по ВР, педагог-психолог, социальный педагог	Совещание при заместителе директора по ВР
2.	Работа с отстающими по предметам	Определение качества индивидуально-дифференцированной работы по ликвидации пробелов в знаниях учащихся	Учителя-предметники	Обзорный наблюдение, беседа	Заместитель директора по УВР	Административное совещание
4.	Работа с детьми, имеющими повышенную мотивацию к учебно-познавательной деятельности	Индивидуальный подход на уроках к учащимся, имеющим высокую мотивацию к учебно-познавательной деятельности	Учителя 4-11 классов	Обзорный наблюдение, беседа	Заместитель директора по УМР	План работы с одаренными детьми
5.	Обеспечение обучающихся учебниками и горячим питанием	Организация горячего питания учащихся класса	Классные руководители	Тематический, проверка документов	Ответственный за питание	Документация ответственного за питание

Контроль за состоянием преподавания учебных предметов						
1.	Контроль за работой молодых специалистов	Изучение методики организации урока. Оказание методической помощи	Работа молодых специалистов на уроках	Персональный, наблюдение, собеседование	Заместитель директора по УВР	Справка, методические рекомендации
2.	Адаптация обучающихся 5-х и 10-х классов к новым условиям обучения	Обеспечение преемственности в развитии. Особенности адаптации обучающихся 5-х, 10-х классов к новым условиям обучения: комфортность, эмоциональный фон, нагрузка и т.п. Единство требований к учащимся 5-х, 10-х классов со стороны учителей-предметников	Учащиеся 5-х, 10-х классов, учителя, работающие в классах	Класно-обобщающий, посещение учебных занятий, наблюдение, тестирование	Заместитель директора по УВР, социальный педагог, педагог-психолог	Справка
Контроль за уровнем подготовки обучающихся						
1.	Навыки чтения	Выявление уровня сформированности навыков чтения учащихся	2-3 классы	Предметно-обобщающий, посещение уроков, анализ	Заместитель директора по УВР, руководитель ШМО	Справка

2.	Русский язык «Знаки препинания в сложных предложениях»	Выявление уровня сформированности по теме, с целью подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации	11 классы	Предметно-обобщающий, контрольный срез	Заместитель директора по УВР, руководитель ШМО	Справка
3.	Химия «Первоначальные химические понятия»	Выявление уровня подготовки учащихся, проверка прочности знаний по теме	8 классы	Предметно-обобщающий, тест	Заместитель директора по УВР, руководитель ШМО	Справка
Реализация ФГОС НОО,ООО, в том числе обновленные ФГОС						
1.	Использование современных образовательных технологий на уроке в 3 классе	Оказание теоретической помощи учителю в овладении современными технологиями в учебно-воспитательном процессе	Проектно-исследовательская деятельность учителя на уроке	Персональный, посещение уроков, проверка документации, портфолио учащихся, работа по технологическим картам	Заместитель директора по УВР	Справка административное совещание
Контроль за школьной документацией						
1.	Проверка электронных журналов	Предварительная успеваемость обучающихся, дозировка д/з	Электронные журналы 2-11 классов	Персональный, проверка журналов, анализ	Заместитель директора по УВР	Справка, анализ на совещании классных руководителей
2.	Проверка рабочих тетрадей учащихся 5,10 классов по русскому языку и математике	Соблюдение орфографического режима	Рабочие тетради 5, 10 классов	Тематический	Заместитель директора по УВР	Справка

Контроль за подготовкой к экзаменам						
1.	Дополнительные занятия по предметам	Создание условий для индивидуальной работы с обучающимися, имеющими низкий уровень учебно-познавательной деятельности, наличие различных форм учебно-методического обеспечения в рамках подготовки к итоговой аттестации	Дополнительные занятия по предметам	Предметно-обобщающий, наблюдение, собеседование	Заместитель директора по УВР	Совещание при заместителе директора по УВР
3.	Оформление информационных стендов по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ	Качество и полнота оформления информационных стендов в рекреациях	Оформление информационных стендов по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ	Тематический	Заместитель директора по УВР	Совещание при заместителе директора по УВР
Контроль за методической работой						
1.	Организация и анализ проведения школьных олимпиад	Выявление одаренных обучающихся, подготовка к ВОШ	Обучающиеся с высокой мотивацией к обучению и высоким	Обзорный, анализ наблюдение	Заместитель директора по УВР, руководители ШМО	Совещание при директоре
Контроль за воспитательной работой						

1.	Работа по организации горячего питания учащихся за счет родительских средств	Оценить работу классных по организации охвата учащихся горячим питанием за счет родительских средств	Классные руководители	Тематический	ответственный за питание	Отчет по питанию за I четверть
2.	Соблюдение требований Устава школы	Внешний вид учащихся; опоздания учащихся на занятия	Учащиеся	Обзорный, посещение учебных занятий и проверка журнала опозданий	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор	Анализ на совещании классных руководителей
3.	Посещаемость занятий учащимися	Выявление учащихся, пропускающих уроки без уважительных причин	Учащиеся	Обзорный, беседа с классными руководителями, анализ посещаемости по журналу отметки ежедневной посещаемости	Заместитель директора по ВР	Справка
4.	Работа по формированию социального банка данных каждого класса и его корректировка в течение года	Определение: категории семьи и социальный состав; социальной, педагогической запущенности ребенка	Классные руководители и социальный педагог	Тематический, отчеты классных руководителей	Заместитель директора по ВР	Социальный паспорт класса, школы, отчеты
5.	Работа по организации участия класса в общешкольной акции по эстетическому оформлению столовой фотографиями «Здоровое питание»	Рейтинг участия классов в общешкольной акции по эстетическому оформлению столовой фотографиями «Здоровое питание»	Классные руководители	Тематический	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор	Аналитическая справка

НОЯБРЬ

№	Вопросы, подлежащие контролю	Цель контроля	Объекты контроля	Формы и методы контроля	Ответственные лица	Результаты контроля, место подведения итогов
Контроль за выполнением всеобща (статья 66 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»)						
1.	Посещаемость занятий обучающимися	Выявление причины пропусков уроков	Учащиеся 5-11-х классов	Тематически-обобщающий, наблюдение, анализ журнала посещаемости	Заместитель директора по ВР, классные руководители	Отчеты, административное совещание
3.	Работа с отстающими по предметам	Изучение результативности обучения за I четверть	Учителя, имеющие неуспевающих за 1 четверть	Обзорный, анализ, наблюдение, собеседование	Заместитель директора по УВР	Совещание при заместителе директора по УВР
4.	Работа с детьми, имеющими повышенную мотивацию к учебно-познавательной деятельности	Подготовка и участие в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников	Учителя и учащиеся 7-11 классов	Тематически-обобщающий, наблюдение, беседа	Заместитель директора по УВР	Справка по итогам олимпиад
Контроль за состоянием преподавания учебных предметов						
1.	Персональный контроль подготовки учителя	Соответствие уровня профессиональной подготовки учителя заявленной квалификационной категории	Учителя, аттестующиеся в 2023-2024 году	Персональный, наблюдение, беседа, анализ	Заместитель директора по УВР	Заседание ШМО, перспективный план
2.	Контроль за состоянием преподавания	Состояние преподавания математики. Работа по	Учителя и учащиеся 2-6 классов	Персональный Посещение занятий, анализ, наблюдение,	Заместитель директора по УВР	Справка, заседание ШМО

	предметов математического цикла	выработке навыков устных вычислений у учащихся 2-6 кл		собеседование		
3.	Контроль за состоянием преподавания предметов технологии	Состояние преподавания технологии в 7 классах, ТБ на уроках .	Учителя технологии	Персональный, посещение занятий, анализ, наблюдение, собеседование	Заместитель директора по УВР	Справка, заседание ШМО
Контроль за уровнем подготовки обучающихся						
1.	Результативность обучения	Анализ уровня подготовки по физике	Успеваемость учащихся 7 кл.	Письменная проверка знаний	Заместитель директора по УВР	Справка
2.	Результативность обучения «Контрольный устный счет»	Выявление уровня сформированности умений: вычислять несложные примеры «в уме»	2-6 классы	Математический диктант	Заместитель директора по УВР, руководитель ШМО	Справка
Реализация ФГОС НОО,ООО, в том числе обновленные ФГОС						
1.	Работа педагогов по формированию УУД в начальной школе	Анализ активных методов обучения учащихся на уроках в начальной школе с точки зрения формирования УУД	Работа учителей в 1-4 классах	Тестирование	Заместитель директора по УВР, педагог-психолог	Справка
2.	Анализ проведения занятий внеурочной деятельности	Оценка состояния проведения курсов внеурочной деятельности, соответствие их содержаниям целям и задачам ФГОС НОО,ООО	Занятия внеурочной деятельности для 1-4 классов,5-9-х классов	Посещение занятий, анализ, наблюдение, собеседование	Заместитель директора по ВР	Анализ
Контроль за школьной документацией						

1.	Проверка состояния электронных журналов (аттестация школьников),	Своевременность оформления записей в журналах	Журналы 2-11 классов	Тематический, проверка журналов, анализ	Заместитель директора по УВР	Справка
2.	Выполнение образовательных программ по предметам	Выявление отставания за 1 четверть	Учителя школы	Тематический, проверка документации	Заместитель директора по УВР	Заседание ШМО
Контроль за подготовкой к экзаменам						
1.	Подготовка к ГИА	Исследование «Выбор предметов» в период подготовки к ГИА, оказание помощи	9,11 классы	Текущий, тематический, диагностическое исследование	Заместитель директора по УВР, педагог-психолог	Заседание ШМО классных руководителей (9,11 классов)
2.	Исследование эмоционального состояния в период подготовки к ГИА	Выявление развития эмоциональной сферы учащихся для более эффективной помощи к выбору предметов ГИА	Обучающиеся 9,11 классов	Тематический, работа педагога-психолога, диагностирование эмоционального состояния	Педагог-психолог	Справка
3.	Обеспечение проведения государственной итоговой аттестации	Организация работы учителей-предметников и классных руководителей с обучающимися по определению экзаменов по выбору	Учителя Классные руководители 9-х,11-х классов	Персональный, наблюдение, собеседование, анализ	Заместитель директора по УВР	Совещание при заместителе директора по УВР

Контроль за методической работой						
1.	Реализация плана методического совета	Качество работы методического совета за 1 четверть	Работа методического совета	Тематически-обобщающий, анализ, беседа	Заместитель директора по УМР	Заседание методического совета
2.	Участие одаренных школьников в муниципальном туре всероссийской олимпиады школьников	Создание условий для формирования учебно-интеллектуальных навыков одаренных обучающихся	Одаренные обучающиеся 7-11 классов	Предметно-обобщающий, анализ	Заместитель директора по УВР	Заседание при заместителе директора по УВР
3.	Аттестация учителей	Соответствие уровня профессиональной подготовки учителя заявленной квалификационной категории	Учителя, аттестующиеся в 2023-2024 году, посещение уроков	Персональный, наблюдение, беседа, анализ	Заместитель директора по УВР	Справка, заседание ШМО
Контроль за воспитательной работой						
1.	Организация и проведение воспитательной работы во время осенних каникул	Занятость учащихся во время осенних каникул	Классные руководители, педагоги дополнительного образования	Тематический, посещение запланированных классных мероприятий	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор	Аналитическая справка
2.	Документация классного руководителя	Наличие и содержание планов воспитательной работы на II четверть	Классные руководители	Тематический, проверка планов	Заместитель директора по ВР, руководитель ШМО классных	Аналитическая справка, обсуждение на МО классных руководителей

					руководителей	
3.	Работа классных руководителей с родителями учащихся	Проведение классных родительских собраний: тематика и качество	Классные руководители	Тематический, посещение классных родительских собраний	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор	Аналитическая справка
4.	Работа по профилактике экстремизма	Рейтинг участия классов в общешкольной неделе толерантности	Классные руководители	Тематический, посещение мероприятий, участие в конкурсах	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор	Аналитическая справка

ДЕКАБРЬ

№	Вопросы, подлежащие контролю	Цель контроля	Объекты контроля	Формы и методы контроля	Ответственные лица	Результаты контроля, место подведения итогов
Контроль за выполнением всеобща (статья 66 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»)						
1.	Проверка санитарно-гигиенического режима и ТБ	Соответствие учебных и вспомогательных помещений требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 , Постановлению Мин.труда и соц. Развития РФ от 08.02.2000г. №14	Учебные кабинеты и вспомогательные помещения	Обзорный наблюдение, беседа	Заместитель директора по АХЧ	Совещание при директоре
2.	Посещаемость занятий обучающимися	Анализ работы классных руководителей по организации посещаемости уроков	Журнал посещаемости 1-4 классов	Тематически-обобщающий, анализ журналов	Заместитель директора по ВР	Справка, совещание классных руководителей
3.	Обеспечение обучающихся горячим питанием	Охват обучающихся горячим питанием по итогам 1 полугодия. Анализ работы	Работа классных руководителей с учащимися и родителями	Обзорный, наблюдение	Ответственный за питание	Отчет по питанию за 1 полугодие
4.	Работа по предупреждению неуспеваемости, профилактики	Проведение Совета профилактики школы	Обучающиеся, стоящие на ВШУ, неуспевающие, находящиеся в трудной	Собеседование	Заместитель директора по ВР, педагог-психолог,	Совещание при заместителе директора по

	безнадзорности, правонарушений несовершеннолетних		ситуации		социальный педагог	ВР
Контроль за состоянием преподавания учебных предметов						
1.	Контроль за работой молодых специалистов	Критерии выставления итоговых оценок учащимся	Посещение уроков молодых специалистов	Обзорный, наблюдение, анализ, теория	Заместитель директора по УВР, руководитель ШМО	Методические рекомендации
Контроль за уровнем подготовки обучающихся						
1.	Результативность обучения. Итоги 1 полугодия	Уровень подготовки учащихся по русскому языку и математике во 2-11 классах, проверка прочности знаний	Обучающиеся 2-11 классов	Итоговый, письменная проверка знаний, анализ	Заместитель директора по УВР	Справка, анализ на ШМО
2.	Математика «Действия с дробями»	Уровень подготовки учащихся, проверка прочности знаний по теме	6 классы	Контрольный срез	Зам. директора по УВР, руководитель ШМО	Справка
3.	Химия «Галогены. Кислород и сера»	Уровень подготовки учащихся, проверка прочности знаний по теме, с целью подготовки учащихся к ГИА	9 классы	Контрольный срез	Заместитель директора по УВР, руководитель ШМО	Справка
Реализация ФГОС НОО, ООО, СОО, в том числе обновленных ФГОС						
1.	Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной	Освоение системы оценки достижений планируемых результатов освоения ООП НОО, ООП ООО	Работа методических объединений	Наблюдение, анализ, теория	Заместитель директора по УВР и руководители ШМО	Совещание при завуче

	программы					
Контроль за школьной документацией						
1.	Проверка электронных журналов	Предварительная успеваемость обучающихся. Организация учета и контроля знаний	Журналы 2-11 классов	Тематический, проверка журналов, анализ	Заместитель директора по УВР	Справка, анализ на совещании классных руководителей
2.	Работа школьного сайта	Соответствие сайта требованиям Закона РФ «Об образовании в РФ»	Школьный сайт	Тематический	Ответственный за работу сайта, заместители директора по УВР, ВР	Административное совещание
Контроль за подготовкой к экзаменам						
1.	Обеспечение проведения государственной итоговой аттестации	Корректировка базы данных участников ЕГЭ-2023, ОГЭ-2023	Работ классных руководителей по сбору данных	Тематический, анализ	Заместитель директора по УВР	Анализ на совещании классных руководителей выпускных классов
2.	Изучение уровня преподавания и уровня готовности к ЕГЭ по предметам по выбору	Проведение пробного тестирования в формате ЕГЭ по предметам по выбору по плану	Учащиеся 11 классов	Тематический, анализ, диагностическая работа	Заместитель директора по УВР	Справка
Контроль за методической работой						

1.	Эффективность методической работы	Изучение результативности деятельности методических объединений; работы по теме самообразования	ШМО учителей по циклам	Персональный, проверка документации; посещение заседаний профессиональных объединений педагогов	Заместитель директора по УМР	Информация, методический совет
2.	Прохождение курсовой подготовки	Повышение профессиональной компетенции через курсовую подготовку учителей	Учителя	Персональный, беседа, анализ	Заместитель директора по УВР	Справка, совещание при заместителе директора по УВР
Контроль за воспитательной работой						
1.	Проверка качества дежурства по школе	Выявление недостатков во время дежурства по школе	Дежурный класс и дежурный учитель	Диагностический, наблюдение	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор	Аналитическая справка
2.	Работа по художественно-эстетическому направлению	Рейтинг участия классов в конкурсе «Новогодняя игрушка» и организации новогодних мероприятий	Классные руководители	Тематический, посещение мероприятий, участие в конкурсах	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор	Аналитическая справка
3.	Организации горячего питания учащихся	Охват обучающихся горячим питанием по итогам I-го полугодия	Классные руководители	Аналитический	Ответственный за питание	Отчет по питанию за II четверть
4.	Организация работы педагога-психолога	Качество реализации задач и мероприятий за I-е полугодие	Педагог-психолог	Тематический проверка документов	Заместитель директора по ВР	Анализ работы за I-е полугодие

ЯНВАРЬ

№	Вопросы, подлежащие контролю	Цель контроля	Объекты контроля	Формы и методы контроля	Ответственные лица	Результаты контроля, место подведения итогов
Контроль за выполнением всеобуча (статья 66 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»)						
1.	Проверка санитарно-гигиенического режима и ТБ	Санитарное состояние кабинетов, раздевалок, спортивных залов, столовой	Ответственные за кабинеты	Обзорный, наблюдение, беседа	Заместитель директора по АХЧ	Совещание при директоре
2.	Организация приема и отчисления из школы	Анализ документации классного руководителя. Своевременность записей приказов о приеме или выбытии в журналах	Документация на вновь прибывших учеников	Обзорный, анализ	Директор, секретарь, классные руководители	Совещание при директоре
3.	Работа с детьми, имеющими повышенную мотивацию к учебно-познавательной деятельности	Подготовка и участие в региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников	Учителя и учащиеся 7-11 классов	Обзорный, наблюдение, беседа	Заместитель директора по УВР	Справка по итогам олимпиад.
4.	Обеспечение обучающихся горячим питанием	Организация бесплатного горячего питания для льготных категорий учащихся во 2 полугодии	Классные руководители	Тематический, проверка документов	Ответственный за питание	Документация ответственного за питание

Контроль за уровнем подготовки обучающихся						
1.	Английский язык «Фразовые глаголы»	Выявление уровня подготовки учащихся	8 классы	Предметно- обобщающий письменная проверка знаний	Заместитель директора по УВР, руководитель ШМО	Справка
Реализация ФГОС НОО,ООО,СОО, в том числе обновленных ФГОС						
1.	Выполнение обязательного минимума содержания образования по русскому языку и математике в 1-4 классе в 1 полугодии	Выполнение учебных программ, учебного плана	Классный журнал 1-4 класса, рабочие программы	Персональный, изучение документации, собеседование	Заместитель директора по УВР	Справка, ШМО
2.	Развитие творческого и нравственного потенциала через организацию урочной и внеурочной деятельности, 1-3 класса	Анализ созданных условий через развитие творческого и нравственного потенциала в свете требований обновленных ФГОС НОО	Программа развития класса	Тематический. наблюдение, собеседование, анкетирование, изучение программы развития класса	Заместитель директора по ВР, классные руководители	Заседание ШМО классных руководите й 1-3 классов

3.	Итоги работы по введению ФГОС ОО в 1 полугодии 2023-2024 учебного года	Оценка состояния предварительных итогов по введению ФГОС ОО	Результаты введения ФГОС ОО	Обобщающий анализ, изучение документации, собеседование, анкетирование	Зам. директора по УВР	Совещание при директоре
4.	Отработка механизма учета индивидуальных достижений обучающихся начальной школы. Ученическое портфолио, 2-4 класс	Оценка состояния работы по совершенствованию механизма учета индивидуальных достижений учащихся	Ученическое портфолио учащихся 1-4 классов	Собеседование, анализ портфолио	Заместитель директора по ВР, заместитель директора по УВР	Административное совещание
Контроль за школьной документацией						
1.	Ведение журналов внеурочной деятельности	Контроль за выполнением программ, своевременность заполнения	Журналы внеурочной деятельности	Персональный, беседа, анализ	Заместитель директора по ВР	Совещание при заместителе директора по УВР
Контроль за подготовкой к экзаменам						
1.	Проверка качества, эффективности и системности работы учителей русского языка и математики по подготовке учащихся к ЕГЭ, ОГЭ	Контроль за качеством преподавания, анализ результатов диагностических работ	Проверка качества, эффективности и системности работы учителей русского языка и математики по подготовке учащихся к ЕГЭ	Персональный анализ, наблюдение, собеседование	Заместитель директора по УВР	Обсуждение на заседаниях ШМО
Контроль за методической работой						

1.	Работа учителя по самообразованию	Реализация учителями темы по самообразованию в практике своей работы	Самообразование учителей	Персональный, наблюдение, беседа	Руководители ШМО	Обсуждение на предметных ШМО
2.	Работа ШМО	Проверить правильность оформления протоколов и проанализировать выполнение планов работ	Протоколы заседаний ШМО	Изучение документации, собеседование	Заместитель директора по УВР	Анализ планов на заседаниях ШМО
3.	Прохождение курсовой подготовки	Повышение профессиональной компетенции через курсовую подготовку учителей. Прохождение курсовой подготовки во 2 полугодии	Учителя	Персональный, беседа, анализ,	Заместитель директора по УВР	Справка, совещание при заместителе директора по УВР
Контроль за воспитательной работой						
1.	Организация бесплатного горячего питания для льготных категорий учащихся во II-м полугодии	Работа классных руководителей по формированию списка и документов на обучающихся льготных категорий	Классные руководители	Комплексный, проверка документов	Заместитель директора по ВР, ответственный за питание	Банк данных на обучающихся льготных категорий

2.	Организация и проведение воспитательной работы во время зимних каникул	Организация и проведение воспитательной работы во время зимних каникул; занятость учащихся во время каникул	Классные руководители, педагоги дополнительного образования	Тематический, посещение запланированных классных мероприятий	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор	Аналитическая справка
3.	Документация классного руководителя	Наличие и содержание планов воспитательной работы на III четверть	Классные руководители	Тематический, проверка планов	Заместитель директора по ВР, руководитель ШМО классных руководителей	Аналитическая справка, обсуждение на МО классных руководителей
4.	Работа классных руководителей с родителями учащихся	Тематика и качество проведения родительских собраний	Классные руководители (2, 4, 5, 6 классов)	Тематический, посещение классных родительских собраний	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор	Аналитическая справка
5.	Формирование социального банка данных каждого класса и его корректировка	Определить: - категорию семьи и социальный состав; - социальную, педагогическую запущенность ребенка	Классные руководители и социальный педагог	Тематический, отчеты классных руководителей	Заместитель директора по ВР	Социальный паспорт класса, школы, отчеты

ФЕВРАЛЬ

№	Вопросы, подлежащие контролю	Цель контроля	Объекты контроля	Формы и методы контроля	Ответственные лица	Результаты контроля, место подведения итогов
Контроль за выполнением всеобща (статья 66 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»)						
1.	Работа по предупреждению неуспеваемости, профилактики безнадзорности, правонарушений несовершеннолетних	Работа с обучающимися, состоящими на ВШУ-ведение документации, планы индивидуальной профилактической работы	Классные руководители	Собеседование	Заместитель директора по ВР, педагог-психолог, социальный педагог	Совещание при заместителе директора по ВР
2.	Работа с отстающими по предметам	Анализ индивидуальной работы по ликвидации пробелов в знаниях	Учителя 2-4 классов	Обзорный посещение занятий, анализ, наблюдение, собеседование	Заместитель директора по ВР	Справка, административное совещание
Контроль за состоянием преподавания учебных предметов						
1.	Контроль за работой вновь принятых на работу специалистов	Методика организации урока	Работа молодых специалистов на уроке	Персональный, посещение открытых уроков, наблюдение,	Заместитель директора по УМР	Справка, административное совещание

2.	Персональный контроль готовности учащихся	Изучение уровня готовности учащихся 4-х классов к переходу на 2 ступень обучения	Посещение уроков русского языка, учителей, работающих в 4 классах	Персональный, анализ, наблюдение, собеседование	Заместитель директора по УВР	Справка, административное совещание
Контроль за уровнем подготовки обучающихся						
1.	Результативность обучения	Уровень обученности учащихся 3-х классов по русскому языку	3 классы	Предметно-обобщающий, словарный диктант	Заместитель директора по УВР	Справка
2.	Русский язык «Деепричастие, деепричастный оборот»	Проверка прочности знаний по теме	7 классы	Предметно-обобщающий контрольный срез	Заместитель директора по УВР, руководитель ШМО	Справка
3.	Русский язык «Правописание падежных окончаний существительных и прилагательных»	Проверка прочности знаний по теме	4 классы	Предметно-обобщающий комплексный тест	Заместитель директора по УВР, руководитель ШМО	Справка, заседание МО
Реализация ФГОС НОО,ООО,СОО, в том числе обновленных ФГОС						
1.	Содержание метапредметных результатов обучения в 4 классах,5-6-х классах	Изучение состояния содержания метапредметных результатов	Учащиеся 4 ,5,6 классов	Посещение уроков, наблюдение, анкетирование	Заместитель директора по УВР	Административное совещание

2.	Анализ проведения занятий внеурочной деятельности по духовно-нравственному направлению	Оценка состояния проведения курсов внеурочной деятельности, соответствие их содержаниям целям и задачам ФГОС НОО	Занятия внеурочной деятельности для 3-4 классов	Тематическое, посещение занятий, анализ, наблюдение, собеседование	Заместитель директора по ВР	Справка, административное совещание
Контроль за школьной документацией						
1.	Проверка электронных и индивидуальных журналов	Предварительная успеваемость обучающихся. Организация учета и контроля знаний	Журналы 2-11 классов	Персональный, проверка журналов, анализ	Заместитель директора по УВР	Справка, анализ на совещании классных руководителей
Контроль за подготовкой к экзаменам						
1.	Подготовка к ГИА	Исследование эмоционального состояния учащихся в период подготовки к ГИА, оказание помощи	9,11 классы	Тематический, индивидуальное диагностическое исследование	Заместитель директора по УВР, педагог-психолог	Справка
2.	Обеспечение проведения государственной итоговой аттестации	Корректировка базы данных участников ЕГЭ-2024, ОГЭ-2024, сбор заявлений на экзамены по выбору.	Работа классных руководителей по сбору заявлений	Тематический, анализ	Заместитель директора по УВР	Сбор заявлений на экзамены по выбору
3.	Контроль за уровнем подготовки к ГИА и ЕГЭ. Пробные работы по математике,	Проведение пробного тестирования в формате ЕГЭ, ОГЭ по русскому языку и	Уровень подготовки учащихся 9,11 класса по русскому языку и математике	Предметно-обобщающий	Заместитель директора по УВР	Справка, заседание МО

	русскому языку	математике по плану СТАТГРАД				
Контроль за методической работой						
1.	Работа творческих групп	Анализ работы ШМО, временных творческих групп	Временные творческие группы педагогов и ШМО	Наблюдение, анализ	Заместитель директора по УВР	Заседание МО
Контроль за воспитательной работой						
1.	Военно-патриотическое воспитание учащихся	Качество проведения месячника по военно-патриотическому воспитанию, уровень активности классов	Классные руководители	Тематический, посещение мероприятий, участие в конкурсах	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор	Аналитическая справка
2.	Работа с обучающимися, состоящими на ВШУ	Ведение документации, планы индивидуальной профилактической работы с учащимися, состоящими на ВШУ	Классные руководители	Обзорный, проверка документов	Заместитель директора по ВР, социальный педагог	Аналитическая справка
3.	Внеурочная подготовка учащихся	Качество проводимых кружковых занятий, посещаемость учащихся, соответствие проводимых занятий тематическому плану, содержание занятий	педагог-организатор	Персональный, посещение кружковых занятий	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор	Анализ при заместителе директора

МАРТ

№	Вопросы, подлежащие контролю	Цель контроля	Объекты контроля	Формы и методы контроля	Ответственные лица	Результаты контроля, место подведения итогов
Контроль за выполнением всеобуча (статья 66 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»)						
1.	Работа по предупреждению неуспеваемости, профилактики безнадзорности, правонарушений несовершеннолетних	Работа с семьями, находящимися в социально-опасном положении и состоящими на ВШУ	Работа педагога-психолога и классных руководителей	Собеседование	Заместитель директора по ВР, педагог-психолог, социальный педагог	Совещание при заместителе директора по ВР
2.	Посещаемость занятий обучающимися «группы риска»	Анализ посещаемости занятий детьми «группы риска»	Работа классных руководителей по своевременному учету присутствия учащихся на занятиях	Тематически-обобщающий, наблюдение, беседа	Заместитель директора по ВР	Справка, совещание классных руководителей
3.	Работа с детьми, имеющими повышенную мотивацию к учебно-познавательной деятельности	Подготовка и участие в городской научно-практической конференции «Шаг в будущее»	Учителя и учащиеся 7-11 классов	Тематически-обобщающий, наблюдение, беседа	Заместитель директора по УВР	Справка по итогам конференции
Контроль за состоянием преподавания учебных предметов						
1.	Персональный контроль подготовки учителя	Соответствие уровня профессиональной подготовки учителя заявленной квалификационной	Учителя, аттестующиеся в 2023 - 2024 году. Посещение уроков	Персональный, наблюдение, беседа, анализ	Заместитель директора по УВР	Справка, заседание ШМО

		категории				
2.	Контроль за состоянием преподавания предметов математического цикла	Изучение уровня готовности учащихся 4-х классов к переходу на 2 ступень обучения	Посещение уроков математики учителей, работающих в 4 классах	Персональный анализ, наблюдение, собеседование	Заместитель директора по УВР	Справка , административное совещание
4.	Контроль за состоянием преподавания предметов физической культуры	Контроль соблюдения правил по ТБ при проведении уроков физической культуры в 8 классах	Учителя физической культуры	Персональный, наблюдение, беседа, анализ	Заместитель директора по УВР	Справка, совещание при заместителе директора по УВР
5.	Контроль за состоянием преподавания по курсу: «Выполнение заданий повышенной сложности по обществознанию»	Проверка качества предоставления ОУ	Учителя обществознания	Персональный, посещение занятий, анализ, наблюдение, собеседование	Заместитель директора по УВР,	Справка
7.	Контроль за состоянием преподавания по курсу: «Решение задач повышенной сложности по математике»	Проверка качества	Учителя математики	Персональный, посещение занятий, анализ, наблюдение, собеседование	Заместитель директора по УВР	Справка
Контроль за уровнем подготовки обучающихся						
1.	Результативность обучения	Анализ уровня подготовки по английскому языку	Успеваемость учащихся 9 классов	Тест	Заместитель директора по УВР	Справка
2.	Результативность обучения	Анализ уровня подготовки по	Успеваемость учащихся 9 классов	Тест	Заместитель директора по	Справка

		истории			УВР	
3.	Русский язык «Обособленные члены предложений»	Анализ уровня подготовки по теме, с целью подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации	8 классы	Контрольный срез	Заместитель директора по УВР, руководитель ШМО	Справка
4.	Математика «Навыки письменных вычислений»	Обученность учащихся 4-го класса Выявление уровня сформированности умений вычитать, складывать, умножать, делить многозначные числа	4 классы	Контрольный срез	Заместитель директора по УВР, руководитель ШМО	Справка
5.	Алгебра «Формулы разложения многочлена на множители»	Анализ уровня подготовки учащихся, проверка прочности знаний по теме	7 классы	Контрольный срез	Заместитель директора по УВР, руководитель ШМО	Справка
Реализация ФГОС НОО,ООО, в том числе обновленных ФГОС						
1.	Выполнение образовательной программы в 5-10 классах в третьей четверти	Оценка выполнение программ по предметам, тетради, дозировка домашнего задания, состояние развивающей среды кабинетов	Классный журнал 5-10 классов, рабочие программы, тетради, состояние кабинета	Анализ, документации собеседование	Заместитель директора по УВР, руководитель ШМО	Административное совещание
2.	Соответствие учебно-методической базы требованиям ФГОС	Оценка состояния учебно- методической базы школы, её	Учебно- методическая база школы	Тематический Анализ, изучение документации	Заместитель директора по УВР	Совещание при директоре

	ООО	соответствия требованиям ФГОС ООО				
Контроль за школьной документацией						
1.	Объективность выставления отметок за четверть, заполнение электронных журналов учителями- предметниками и классными руководителями	Проверка объективности выставления отметок в электронных журналах за четверть. Соблюдение требований к работе с электронными журналами	Электронные журналы	Персональный, анализ	Заместитель директора по УВР	Справка, анализ на совещании классных руководителей
2.	Выполнение образовательных программ по предметам	Выявление отставания за IIIчетверть	Учителя школы	Тематический, проверка документации	Заместитель директора по УВР	Заседание МО
3.	Документация внеурочной деятельности учителей	Своевременность заполнения страниц журнала: запись тем занятий, отметка отсутствующих	Учителя, ведущие внеурочную деятельность	Тематический, проверка содержания журналов	Заместитель директора по ВР	Аналитическая справка
Контроль за подготовкой к экзаменам						

1.	Подготовка обучающихся к итоговой аттестации	Работа учителей – предметников по обучению учащихся заполнению бланков ответов. Сложные моменты, типичные ошибки.	Обучающиеся Классные руководители 9, 11 классов	Обзорный, наблюдение, анализ	Заместитель директора по УВР	Анализ на совещании классных руководителей
2.	Организация индивидуальных консультаций выпускников по предметам по выбору	Изучение уровня преподавания в 9 и 11 классах и уровня готовности к ЕГЭ и ОГЭ	Учителя школы	Тематический, проверка документации	Заместитель директора по УВР	Заседание МО
3.	Оформление информационных стендов по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ	Своевременность оформления стендов по подготовке к экзаменам в кабинетах, работа с инструкциями, нормативными документами	Оформление информационных стендов по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ	Тематический	Заместитель директора по УВР	Обсуждение на заседаниях ШМО
4.	Изучение уровня преподавания и уровня готовности к ЕГЭ и ОГЭ по предметам по выбору	Проведение пробного тестирования в формате ЕГЭ, ОГЭ по предметам по выбору по плану СТАТГРАД	Учащиеся 9,11 классов	Тематический, анализ	Заместитель директора по УВР	Справка
Контроль за методической работой						
1.	Работа учителя по самообразованию	Реализация учителями темы по самообразованию в практике своей работы	Самообразование учителей	Персональный, наблюдение, беседа	Руководители ШМО	Обсуждение на предметных ШМО
2.	Аттестация учителей	Соответствие уровня профессиональной	Учителя, аттестующиеся в 2023 -	Персональный, наблюдение, беседа,	Заместитель директора по	Заседание ШМО, справка

		подготовки учителя заявленной квалификационной категории	2024 году, посещение уроков	анализ	УВР	
Контроль за воспитательной работой						
1.	Организация и воспитательной работы во время весенних каникул	Занятость учащихся во время каникул	Классные руководители	Тематический, посещение запланированных классных мероприятий	Заместитель директора по ВР, педагог- организатор	Аналитическая справка
2.	Работа с семьями, находящимися в социально-опасном положении и состоящими на ВШУ	Ведение документации, планы индивидуальной профилактической работы с семьями, состоящими на ВШУ, индивидуальная профилактическая работа	Педагог-психолог, классные руководители	Диагностический, проверка документации	Заместитель директора по ВР	Аналитическая справка
3.	Организация и ведение работы с учащимися по профилактике правонарушений, употребления ПАВ и других асоциальных явлений	Организация и проведение общешкольного Дня профилактики	Социальный педагог, педагог-психолог, педагоги-организаторы	Тематический, посещение запланированных классных мероприятий	Заместитель директора по ВР	Аналитическая справка
4.	Документация социального педагога	Ведение социальным педагогом документации по работе школьного Совета профилактики	Социальный педагог	Тематический, проверка документации	Заместитель директора по ВР	Аналитическая справка
5.	Работа по профилактике	Проведение мероприятий в рамках	Классные руководители	Тематический, посещение	Заместитель директора по	Аналитическая справка

	детского дорожно-транспортного травматизма	месячника по безопасности дорожного движения		мероприятий, участие в конкурсах	ВР, педагог-организатор	
--	--	--	--	----------------------------------	-------------------------	--

АПРЕЛЬ

№	Вопросы, подлежащие контролю	Цель контроля	Объекты контроля	Формы и методы контроля	Ответственные лица	Результаты контроля, место подведения итогов
Контроль за выполнением всеобща (статья 66 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»)						
1.	Работа с отстающими по предметам	Своевременное выявление обучающихся со слабым интеллектом и оказание им помощи по дальнейшему обучению	Оформление на психолого-медико-педагогическую комиссию	Персональный, анализ, беседа	Заместитель директора по УВР	Направление на ПМПК, совещание при директоре
2.	Посещаемость занятий обучающимися	Анализ работы классных руководителей по организации посещаемости уроков	Журнал посещаемости 5-8-х и 9-11-х кл.	Тематический, анализ журналов	Заместитель директора по ВР	Совещание классных руководителей
Контроль за состоянием преподавания учебных предметов						
1.	Организация повторения материала в выпускных 9, 11 классах	Методы активизации познавательной деятельности, применение индивидуального подхода в дозировке д/з на уроках	Учителя, работающие в выпускных классах	Классно-обобщающий, посещение учебных занятий, наблюдение, тестирование	Заместитель директора по ВР, заместитель директора по УВР	Обсуждение на совещании при заместителе директора по УВР

2.	Контроль за состоянием преподавания предметов гуманитарного цикла	Проверка уровня преподавания русского языка и чтения в 1 классе	Посещение уроков русского языка и чтения, учителей, работающих в 1 классах	Персональный анализ, наблюдение, собеседование	Заместитель директора по УВР	Административное совещание
Контроль за уровнем подготовки обучающихся						
1.	Проверка техники чтения	Состояние сформированности культуры чтения, осмысленность, безошибочность чтения	1-4 классы	Посещение уроков, анализ	Заместитель директора по УВР, руководитель ШМО	Обсуждение на совещании при заместителе директора по УВР
2.	Обществознание «Гражданские и политические права»	Выявление уровня подготовки учащихся, проверка прочности знаний по теме	8 классы	Тест	Заместитель директора по УВР, руководитель ШМО	Справка
Реализация ФГОС НОО,ООО,СОО, в том числе обновленных ФГОС						
1.	Отработка механизма учета индивидуальных достижений обучающихся в начальной школе (ученическое портфолио) 1 классы,5 классы	Оценка состояния работы по совершенствованию механизма учета индивидуальных достижений учащихся	Ученическое портфолио учащихся начальной школы, основной школы	Анализ портфолио, собеседование. Неделя Стандартов: открытые уроки, занятия	Заместитель директора по ВР, заместитель директора по УВР	Справка
Контроль за школьной документацией						
1.	Проверка рабочих тетрадей по русскому языку и математики	Соблюдение орфографического режима, качества	Рабочие тетради 4 классов	Тематический	Заместитель директора по УВР	Справка

	уч-ся 4 классов	проверки, объективности оценки				
2.	Проверка электронных журналов 4, 9, 11 классов	Выполнение требований к ведению электронных журналов. Объективность выставления итоговых отметок в выпускных классах 4, 9, 11. Соответствие записи в журнале тематическому планированию учителя	Журналы 4,9,11-х классов	Тематический	Заместитель директора по УВР	Справка
5.	Работа школьного сайта	Соответствие сайта требованиям Закона РФ «Об образовании в РФ»	Школьный сайт	Тематический	Ответственный за работу сайта	Административное совещание
Контроль за подготовкой к экзаменам						
1.	Анализ организации текущего повторения пройденного материала в 9, 11 классах	Эффективность использования различных методов повторения пройденного материала	Учителя, работающие в 9-х, 11-х классов	Наблюдение, беседа, проверка тематического планирования	Руководители МО, Заместитель директора по УВР	Собеседование
2.	Психологическая подготовка к ГИА	Исследование эмоционального состояния учащихся в период подготовки к ГИА, оказание	9,11 классы	Текущий, тематический, диагностическое исследование, рекомендации	Заместитель директора по УВР педагог-психолог	Справка

		помощи				
3.	Подготовка учащихся выпускных классов к итоговой аттестации	Выявление практической направленности учебных занятий; организации повторения учебного материала	Обучающиеся 9-х классов	Предметно-обобщающий, пробный экзамен по обязательному предмету	Заместитель директора по УВР	Справка, совещание при директоре
Контроль за методической работой						
1.	План пополнения учебной и методической литературой на 2021-2022 учебный год	Своевременная работа по обеспечению учебно-методическими комплексами при сопровождении учебного процесса	Библиотека	Предметно-обобщающий, анализ	Заведующая библиотекой, заместитель директора по УВР, руководители ШМО	Совещание при директоре
2.	Выполнение плана повышения квалификации	Отслеживание прохождения курсовой подготовки учителями	Повышение квалификации.	Обобщающий, анализ	Заместитель директора по УВР	Совещание при директоре
3.	План прохождения аттестации в 2023-2024 учебном году	Своевременное прохождение аттестации педагогами школы	План аттестации педагогов	Персональный, анализ	Заместитель директора по УВР	Справка
Контроль за воспитательной работой						
1.	Документация классного руководителя	Наличие и содержание планов воспитательной работы на IV четверть	Классные руководители	Тематический, проверка планов	Заместитель директора по ВР, руководитель ШМО классных руководителей	Обсуждение на МО классных руководителей
2.	Контроль пропусков	Выполнение всеобща,	Классные	Диагностический,	Заместитель	Обсуждение

	учебных занятий учащимися без уважительной причины	повышение дисциплины учащихся, своевременный учёт отсутствия учащихся на занятиях	руководители	отчеты классных руководителей, проверка посещаемости по журналу отметки ежедневной посещаемости	директора по ВР, социальный педагог	на МО классных руководителей
3.	Работа классных руководителей с родителями	Качество проведения собрания «Профессиональное самоопределение выпускников и психологическая готовность учащихся к экзаменам»	Классные руководители (9-е и 11-е классы)	Тематический, посещение родительских собраний	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор	Аналитическая справка
4.	Качество проведения классных часов	Выполнение плана воспитательной работы, соответствие проводимых мероприятий целям воспитания	Классные руководители (5,7,9,10классы)	Тематический, посещение классных часов	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор	Аналитическая справка
5.	Профилактическая работа по безопасности учащихся	Проведение месячника по безопасности	Классные руководители, педагоги-организаторы	Тематический, посещение мероприятий, участие в конкурсах	Заместитель директора по ВР	Аналитическая справка
6.	Развитие творческих способностей обучающихся	Участие класса в общешкольной неделе «Неизведанный мир космоса»	Классные руководители	Тематический, посещение мероприятий, участие в конкурсах	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор	Аналитическая справка

МАЙ

№	Вопросы, подлежащие контролю	Цель контроля	Объекты контроля	Формы и методы контроля	Ответственные лица	Результаты контроля, место подведения итогов
Контроль за выполнением всеобуча (статья 66 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»)						
1.	Проверка санитарно-гигиенического режима и ТБ	Установление соответствия санитарного состояния, раздевалок, школьной столовой, спортзала	Ответственные за кабинеты	Обзорный наблюдение, беседа	Заместитель директора по АХЧ	Совещание при директоре
2.	Работа по предупреждению неуспеваемости, профилактики безнадзорности, правонарушений несовершеннолетних	Проведение Совета профилактики школы	Обучающиеся, стоящие на ВШУ, неуспевающие, находящиеся в трудной ситуации	Собеседование	Заместитель директора по ВР, педагог-психолог, социальный педагог	Совещание при заместителе директора по ВР
Контроль за состоянием преподавания учебных предметов						
1.	Контроль за работой молодых специалистов	Оценка выполнения программного материала и их анализ	Определение качества знаний и успеваемости обучающихся.	Персональный, изучение документации, собеседование с учителем	Заместитель директора по УВР	Справка, административное совещание
Контроль за уровнем подготовки обучающихся						
1.	Результативность обучения	Обученность учащихся по предметам учебного	Изучение результативности обучения по итогам	Тематический, контрольные работы, срезы	Зам директора по УВР	Справка

		плана	года			
2.	Математика «Решение задач на проценты»	Выявление уровня подготовки учащихся, проверка прочности знаний по теме	5 классы	Тест	Заместитель директора по УВР, руководитель ШМО	Справка
Реализация ФГОС НОО,ООО, в том числе обновленных ФГОС						
1.	Выполнение программного материала по предметам учебного плана в 1-4 классе	Оценка выполнения программного материала ООП в 1-4 классе	Классный журнал 1-4 класса	Изучение документации, собеседование с учителем	Заместитель директора по УВР	Справка административное совещание
2.	Развитие творческого потенциала ребенка через организацию внеурочной деятельности	Анализ созданных условий для развитие творческого потенциала школьника в соответствии с требованиями ФГОС	Модель внеурочной деятельности, созданная в школе	Неделя внеурочной деятельности	Заместитель директора по ВР, заместитель директора по УВР, руководитель ШМО	Оформление банка методических находок
3.	Проведение ВПР в 4,5,6 ,7классх	Уровень общеобразовательной подготовки обучающихся 4,5,6,7 классах в соответствии с требованиями ФГОС	Обучающиеся 4,5,6,7 классах	Тематический, анализ, диагностическая работа	Заместитель директора по УВР	Справка,анализ на на ШМО учителей
4.	Комплексные срезовые работы в 1-3 классах	Оценка достижения планируемых результатов учащихся 1-3 класса	Итоговая комплексная диагностическая работа для учащихся 1 класса	Анализ	Заместитель директора по УВР, учителя 1 классов	Справка, административное совещание
Контроль за школьной документацией						
1.	Проверка электронных	Объективность	Электронные журналы	Тематический	Заместитель	Справка

	журналов 1-8, 10 классов	выставления итоговых отметок. (посещение, итоговые отметки, перевод в следующий класс)	1-8,10 классов		директора по УВР	
2.	Выполнение образовательных программ по предметам	Выполнение программ по предметам, практической части программ за год	Учителя школы	Тематический, проверка документации	Заместитель директора по УВР	Заседание МО, справка
Контроль за подготовкой к экзаменам						
1.	Проведение диагностических работ в формате ЕГЭ, ОГЭ	Уровень подготовки обучающихся к ЕГЭ, ОГЭ	Обучающиеся 9-х ,11-х классов	Промежуточный	Заместитель директора по УВР	Заседание МО
2.	Организация консультаций выпускников по предметам по выбору	Контроль за коррекцией качества знаний обучающихся по русскому языку и математике. Мониторинг качества подготовки к ГИА и ЕГЭ.	Учителя-предметники	Тематический, посещение уроков, дополнительных занятий	Заместитель директора по УВР	Заседание предметных ШМО
Контроль за методической работой						
1.	Работа методической службы	Провести анализ методической работы за учебный год. Дать оценку работы предметных ШМО	Методический совет, руководители ШМО	Предметно- обобщающий, анализ	Заместитель директора по УВР	Совещание при директоре
Контроль за воспитательной работой						
1.	Военно- патриотическое воспитание учащихся	Организация и проведение мероприятий, посвященных	Классные руководители, руководитель школьного	Тематический, посещение мероприятий, участие в конкурсах	Заместитель директора по ВР, педагог- организатор	Аналитическая справка

		75-летней годовщине Победы в Великой Отечественной войне, участие классов в мероприятиях	музея			
3.	Формирование ЛДП, ЛТО	Оформление и сдача в срок необходимой документации для работы бригады	Руководитель ЛДП	Тематический, проверка документации	Заместитель директора по ВР	Аналитическая справка
4.	Формирование социального банка данных каждого класса и его корректировка по итогам 2023-2024 учебного года	Социальный банк данных каждого класса и школы на конец учебного года	Классные руководители и социальный педагог	Тематический, отчеты классных руководителей	Заместитель директора по ВР	Социальный паспорт класса, школы, отчеты

ИЮНЬ

№	Вопросы, подлежащие контролю	Цель контроля	Объекты контроля	Формы и методы контроля	Ответственные лица	Результаты контроля, место подведения итогов
Контроль за школьной документацией						
1.	Проверка электронных журналов 9, 11 классов	Правильность заполнения классным руководителем (посещение, итоговые отметки, № аттестата) 9, 11 классы	Журналы 9,11-х классов	Тематический	Заместитель директора по УВР	Совещание при заместителе директора по УВР
2.	Состояние личных дел обучающихся	Анализ работы классных руководителей с личными делами обучающихся	Личные дела обучающихся	Тематический, проверка документации	Заместитель директора по УВР	Совещание при заместителе директора по УВР
Реализация ФГОС НОО,ООО						
1	Подведение итогов работы по введению ФГОС НОО, ООО	Оценка деятельности педколлектива по введению ФГОС НОО, ООО в 2022-2023 учебном году	Результаты деятельности педколлектива по введению ФГОС НОО, ООО в 2022-2023 учебном году	Анализ, наблюдение, анкетирование, изучение документации	Заместитель директора по УВР	Совещание при директоре школы
Контроль за воспитательной работой						
1.	Воспитательная работа в ЛДП	Организация воспитательной работы в ЛДП	Начальник ЛДП	Тематический	Заместитель директора по ВР	Анализ

2.	Эффективность и результативность работы классных руководителей по вовлечению учащихся во внеклассную работу	Рейтинг участия классов в школьных, городских, региональных и Всероссийских конкурсах	Классные руководители	Тематический, составление рейтинга участия классов в мероприятиях и конкурсах	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор	Аналитическая справка
3.	Анализ воспитательной работы за год	Результативность воспитательной работы и задачи на новый учебный год	Классные руководители, педагог-психолог, социальный педагог, руководитель ШМО классных руководителей, руководитель музея	Обобщающий, проверка наличия и содержания анализа ВР каждого классного руководителя	Заместитель директора по ВР	Анализ ВР за 2022-2023 учебный год