

**Оценка материально-технической базы школы
требованиям к условиям реализации ООП СОО
по обновленным ФГОС СОО**

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовать в полной мере основные образовательные программы СОО. В школе оборудованы учебных 43 кабинета, большинство из них оснащены современной мультимедийной техникой: интерактивные панели-16 шт., интерактивные комплексы- 7, мультимедийные проекторы- 43, компьютеры- 50, ноутбуки- 71, в том числе имеются:

- Лаборатория по физике;
- Лаборатория по химии;
- Лаборатория по биологии;
- Два компьютерных класса;
- Кабинет ОБЖ (оборудован тренажерами «искусственное дыхание», туристическими снаряжением, спутниковый телефон, раций, альпинистское снаряжение

В школе оборудован пандус для инвалидов, лиц ОВЗ и инклюзивный кабинет. На первом этаже здания оборудованы спортивный, актовый зал и медицинский кабинет. На втором этаже имеется столовая и библиотека, на третьем этаже находится краеведческий музей школы.

Материально-технические условия реализации основной образовательной программы

В соответствии с требованиями обновленных ФГОС СОО в образовательном учреждении, реализующем основную образовательную программу среднего общего образования, оборудованы:

- учебные кабинеты с автоматизированными рабочими местами обучающихся и педагогических работников;
- оборудованные специализированные учебные кабинеты по физике, биологии, химии, информатике, иностранного языка;
- необходимые для реализации учебной и внеурочной деятельности лаборатории и мастерские;
- информационно-библиотечные центры с рабочими зонами, оборудованными читальными залами и книгохранилищами, обеспечивающими сохранность книжного фонда, медиатекой;
- актовый и музыкальный зал;
- спортивные залы, баскетбольная площадка, оснащенные спортивным оборудованием и инвентарем;

-помещения для питания обучающихся, а также для хранения и приготовления пищи, обеспечивающие возможность организации качественного горячего питания, в том числе горячих завтраков;

-помещения для медицинского персонала;

-административные и иные помещения, оснащенные необходимым оборудованием;

-гардеробы, санузлы, места личной гигиены;

-участок (территория) с необходимым оснащенных зон;

Все помещения оснащены полными комплектами необходимого оборудования для реализации всех предметных областей и внеурочной деятельности, включая расходные материалы и канцелярские принадлежности, а также мебелью, офисными оснащением и необходимым инвентарем.

Состояние:

Материально-техническая база и оснащенность образовательного процесса оценивается как удовлетворительное.

Анализ данных показывает положительную динамику в сравнении с прошлыми годами. Качественно изменилась оснащенность классов. Все кабинеты оснащены ноутбуками и компьютерами, мультимедийными проекторами, интерактивными панелями, интерактивными комплексами, все участники ОУ имеют доступ к интернету для выполнения задач в рамках образовательной деятельности.

Введение в эксплуатацию нового корпуса образовательной организации позволяет реализовать в полной мере основные образовательные программы среднего общего образования по обновленным ФГОС СОО.



Семёнова

Семёнова Н.Б.

Финансовые условия реализации ООП СОО

соответствующие требованиям обновленных ФГОС СОО

Финансовое обеспечение реализации основной образовательной программы среднего общего образования опирается на исполнение расходных обязательств, обеспечивающих конституционное право граждан на бесплатное и общедоступное общее образование. Объем действующих расходных обязательств отражается в задании учредителя по оказанию государственных (муниципальных) образовательных услуг в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего образования.

Задание учредителя обеспечивает соответствие показателей объемов и качества предоставляемых образовательным учреждением услуг (выполнения работ) с размерами направляемых на эти цели средств бюджета.

Финансовое обеспечение задания учредителя по реализации основной образовательной программы среднего общего образования осуществляется на основе нормативного подушевого финансирования. Введение нормативного подушевого финансирования определяет механизм формирования расходов и доведения средств на реализацию государственных гарантий прав граждан на получение общедоступного и бесплатного среднего образования в соответствии с требованиями ФГОС СОО.

Применение принципа нормативного подушевого финансирования на уровне образовательного учреждения заключается в определении стоимости стандартной (базовой) бюджетной образовательной услуги в образовательном учреждении не ниже уровня фактически сложившейся стоимости в предыдущем финансовом году.

Региональный расчетный подушевой норматив - это минимально допустимый объем финансовых средств, необходимых для реализации основной образовательной программы в учреждениях данного региона в соответствии с ФГОС в расчете на одного обучающегося в год, определяемый отдельно для образовательных учреждений, расположенных в городской и сельской местности.

Органы местного самоуправления могут устанавливать дополнительные нормативы финансирования образовательных учреждений за счет средств местных бюджетов сверх установленного регионального подушевого норматива.

Региональный расчетный подушевой норматив должен покрывать следующие расходы на год:

- оплату труда работников образовательных учреждений с учетом районных коэффициентов к заработной плате, а также отчисления;
- расходы, непосредственно связанные с обеспечением образовательного процесса (приобретение учебно-наглядных пособий, технических средств обучения, расходных материалов, канцелярских товаров, оплату услуг связи в части расходов, связанных с подключением к информационной сети Интернет и платой за пользование этой сетью);
- иные хозяйственные нужды и другие расходы, связанные с обеспечением образовательного процесса (обучение, повышение квалификации педагогического и административно-управленческого персонала образовательных учреждений, командировочные расходы и др.) за исключением расходов на содержание зданий и коммунальных расходов, осуществляемых из местных бюджетов.

В соответствии с расходными обязательствами органов местного самоуправления по организации предоставления среднего образования в расходы местных бюджетов могут также включаться

расходы, связанные с организацией подвоза обучающихся к образовательным учреждениям и развитием сетевого взаимодействия для реализации основной образовательной программы среднего образования.

Реализация принципа нормативного подушевого финансирования осуществляется на трех следующих уровнях:

- на уровне межбюджетных отношений (бюджет субъекта РФ - муниципальный бюджет);
- на уровне внутрибюджетных отношений (муниципальный бюджет – образовательное учреждение);
- на уровне образовательного учреждения.

Порядок определения и доведения до общеобразовательных учреждений бюджетных ассигнований, рассчитанных с использованием нормативов бюджетного финансирования на одного обучающегося, должен обеспечить нормативно-правовое закрепление на региональном уровне следующих положений:

- неуменшение уровня финансирования по статьям расходов, включенным в величину регионального расчетного подушевого норматива (заработная плата с начислениями, прочие текущие расходы на обеспечение материальных затрат, непосредственно связанных с учебной деятельностью общеобразовательных учреждений),
- возможность использования нормативов не только на уровне межбюджетных отношений (бюджет региона – бюджеты муниципальных районов и городских округов), но и на уровне внутрибюджетных отношений (муниципальный бюджет – общеобразовательное учреждение) и на уровне образовательного учреждения.

В связи с требованиями Стандарта при расчете регионального подушевого норматива должны учитываться затраты рабочего времени педагогических работников образовательных учреждений на урочную и внеурочную деятельность, включая все виды работ (учебная, воспитательная, методическая и т.п.), входящие в трудовые обязанности конкретных педагогических работников.

Формирование фонда оплаты труда образовательного учреждения осуществляется в пределах объема средств образовательного учреждения на текущий финансовый год, определенного в соответствии с региональным расчетным подушевым нормативом, количеством обучающихся и соответствующими поправочными коэффициентами, и отражается в смете образовательного учреждения.

В соответствии с установленным порядком финансирования оплаты труда работников образовательных учреждений: фонд оплаты труда образовательного учреждения состоит из базовой части и стимулирующей части. Значение стимулирующей доли определяется общеобразовательным учреждением самостоятельно. Базовая часть фонда оплаты труда обеспечивает гарантированную заработную плату руководителей, педагогических работников, непосредственно осуществляющих образовательный процесс, учебно-вспомогательного и младшего обслуживающего персонала образовательного учреждения.

Размеры, порядок и условия осуществления стимулирующих выплат определяются в локальных правовых актах образовательного учреждения и (или) в коллективных договорах. В локальных правовых актах о стимулирующих выплатах должны быть определены критерии и показатели результативности и качества, разработанные в соответствии с требованиями ФГОС к результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования. В них включаются: динамика учебных достижений учащихся, активность их участия во внеурочной деятельности; использование учителями современных педагогических технологий, в т.ч. здоровьесберегающих; участие в методической работе, распространение передового педагогического опыта; повышение уровня профессионального мастерства и др.

Для обеспечения требований Стандарта на основе проведенного анализа материально-технических условий реализации основной образовательной программы среднего общего образования образовательное учреждение:

- 1) проводит экономический расчет стоимости обеспечения требований Стандарта по каждой позиции;
- 2) устанавливает предмет закупок, количество и стоимость пополняемого оборудования, а также работ для обеспечения требований к условиям реализации ООП;
- 3) определяет величину затрат на обеспечение требований к условиям реализации ООП;
- 4) соотносит необходимые затраты с региональным (муниципальным) графиком внедрения Стандарта средней ступени и определяет распределение по годам освоения средств на обеспечение требований к условиям реализации ООП в соответствии с ФГОС;
- 5) определяет объемы финансирования, обеспечивающие реализацию внеурочной деятельности обучающихся, включенной в основную образовательную программу образовательного учреждения (механизмы расчета необходимого финансирования представлены в материалах Минобрнауки «Модельная методика введения нормативного подушевого финансирования реализации государственных гарантий прав граждан на получение общедоступного и бесплатного общего образования» (утверждена Минобрнауки 22 ноября 2007 г.), «Новая система оплаты труда работников образования. Модельная методика формирования системы оплаты труда и стимулирования работников государственных образовательных учреждений субъектов Российской Федерации и муниципальных образовательных учреждений» (утверждена Минобрнауки 22 ноября 2007 г.), а также в письме Департамента общего образования «Финансовое обеспечение внедрения ФГОС. Вопросы-ответы», которым предложены дополнения к модельным методикам в соответствии с требованиями ФГОС);
- 6) разрабатывает финансовый механизм интеграции между общеобразовательным учреждением и учреждениями дополнительного образования детей, а также другими социальными партнерами, организующими внеурочную деятельность обучающихся, и отражает его в своих локальных актах. При этом учитывается, что взаимодействие может осуществляться:

- на основе договоров на проведение занятий в рамках кружков, секций, клубов и др. по

различным направлениям внеурочной деятельности на базе школы (учреждения дополнительного образования, клуба, спортивного комплекса и др.);

- за счет выделения ставок педагогов дополнительного образования, которые обеспечивают реализацию для обучающихся в общеобразовательном учреждении широкого спектра программ внеурочной деятельности.



Директор школы

В.И. Хамнуев

МКУ «Комитет по образованию Администрации г. Улан-Удэ»
Муниципальное автономное образовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 19 г. Улан-Удэ»

Кадровые условия реализации ООП СОО
соответствующие требованиям обновленных ФГОС СОО

	учителя	предмет	образ-е	пед.стаж	категория	Курсы повышения квалификации
1	Копылова Надежда Евгеньевна	Русский язык и литература	высшее	31	высшая	
2	Миронова Жаргалма Николаевна	Русский язык и литература	высшее	34	первая	
3	Шорохова Светлана Сергеевна	Математика	высшее		первая	
4	Эмедеева Мария Александровна	Математика	высшее	41	первая	
5	Базарова Бэлигма Дондоковна	Английский язык	высшее	4	первая	
6	Хабитуева Бэлигма Цыденовна	Английский язык	высшее	10	первая	
7	Бадмаева Мэдэгма Гончиковна	История и обществознание	высшее	44	высшая	

8	Бальчинов Виталий Цыренович	История и обществознание	высшее	34	первая	
9	Дагбуев Амгалан Цыбикмитович	География	высшее	8м	Без категории	
10	Танхаева Марина Миндарьяевна	Химия	высшее	23	высшая	
11	Егорова Светлана Александровна	Физика	высшее	41	первая	
12	Ергонова Надежда Николаевна	Биология	высшее	41	высшая	
13	Бадмаев Баир Цыремпилович	ОБЖ	высшее	4	первая	
14	Снегирев Владимир Сергеевич	Физическая культура	высшее	7	первая	
15	Шорохова Светлана Сергеевна	Информатика	высшее	19	первая	
16	Большакова Ирина Анатольевна	Информатика	высшее	24	первая	



В.И. Хамнуев