



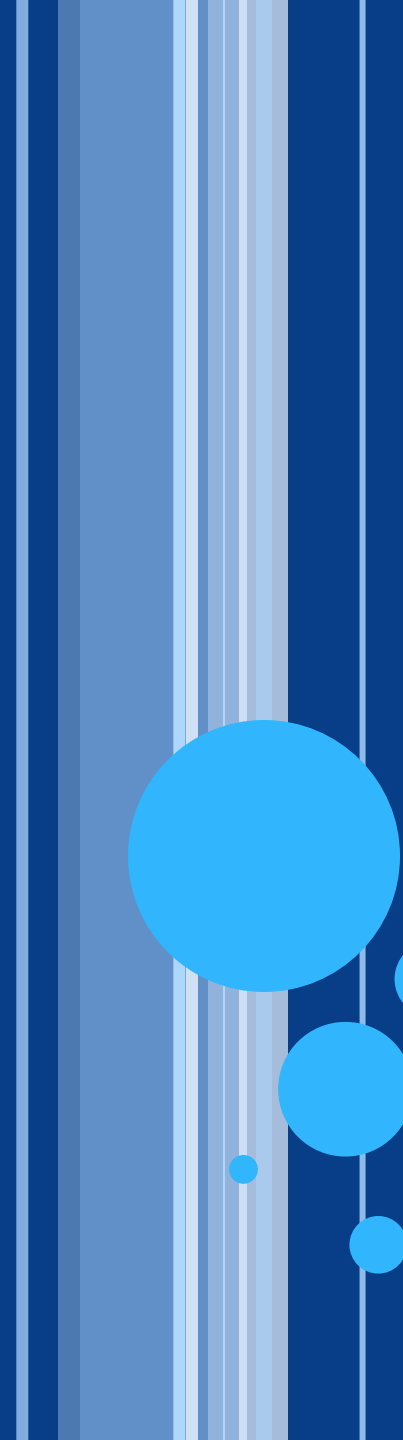
ГАУ ДПО РБ «Бурятский республиканский институт образовательной политики»
Библиотечно-ресурсный центр

Библиотека цифрового образовательного контента

Трунева Ольга Михайловна
контактный телефон 8 924 452 17 96

Цифровая образовательная среда – это пространство, в котором учителю предоставляется спектр цифровых инструментов для организации традиционных рабочих процессов.

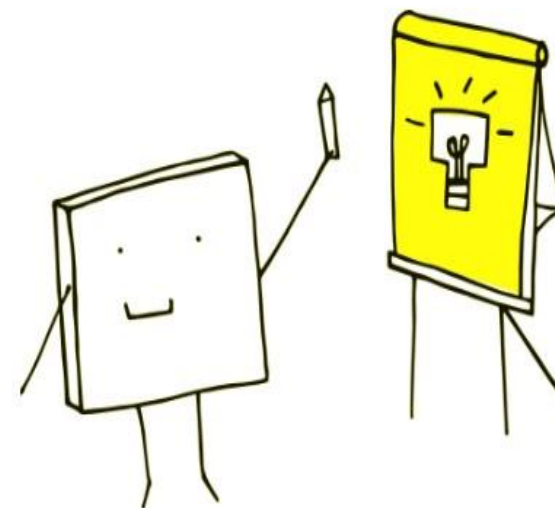
Формирование цифровой образовательной среды в рамках реализации федерального проекта «Цифровая образовательная среда» подразумевает не только оснащение школы современным оборудованием, но и **внедрение федеральной государственной информационный системы Министерства просвещения Российской Федерации «Моя школа» (ФГИС «Моя школа»).**



ФГИС «Моя школа» – российская образовательная платформа, созданная для эффективной информационной поддержки органов и организаций системы образования и граждан в рамках процессов организации получения образования и управления образовательным процессом, а также для создания условий цифровой трансформации системы образования и эффективного использования новых возможностей цифровых технологий

Твой доступ к образовательным электронным ресурсам

Единый доступ к образовательным сервисам и цифровым учебным материалам для учеников, родителей и учителей

[Войти](#)

Электронный дневник

Учебный план, расписание, успеваемость, аналитика, информация о событиях и мероприятиях



Библиотека материалов

Электронные книги, курсы, обучающие видео, интерактивный контент и тренажеры



Российская электронная школа

Интерактивные уроки с 1 по 11 класс от лучших учителей страны



Чаты, видеозвонки, конференции

Платформа для учёбы и общения

На платформе ФГИС «Моя школа» реализован следующий функционал:

Электронный Дневник

Сервис формируется регионами с привязкой к платформе

Библиотека верифицированных материалов

Разработки лучших экспертов страны

Сервис чатов, видеозвонков и конференций (СФЕРУМ)

Возможности и учиться, и при этом общаться

Подсистема «Тесты»

Возможности создавать проверочные мероприятия и их автоматическую проверку

Подсистема «Файлы» платформе ФГИС «Моя школа» реализован следующий функционал:

Возможности создавать, редактировать и обмениваться файлами и документами, делать их общедоступными

Раздел «СМАРТ ТВ»

Возможность просматривать контент

Библиотека цифрового образовательного контента — это

масштабная база знаний, созданная по всем предметам и темам школьной программы **в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами**, федеральными основными образовательными программами и универсальным тематическим классификатором с использованием самых современных способов визуализации материала.

ОСОБЕННОСТИ БИБЛИОТЕКИ

ОБЩЕДОСТУПНАЯ

с 1 января 2023 года доступна к использованию во всех регионах страны. На сайте Академия Минпросвещения - <https://urok.apkpro.ru/>

БЕСПЛАТНАЯ

материалы библиотеки являются бесплатными для всех категорий пользователей.

ПО ВСЕМ ТЕМАМ ШКОЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

цифровой образовательный контент предполагает использование независимо от изучаемой «линейки» учебников

Библиотека ЦОК содержат:

*Обучающие видео

Визуализация учебного материала

*Ресурсы для проектной деятельности

Дополнительный контент, расширяющий возможности обучения

*Виртуальные лабораторные работы

Возможность провести работу, не используя реагенты

*Интересный контент

Сторонний контент, привязанный к платформе

*Курсы (частично в разработке)

По различным тематикам

Тип

- ☒ Урок
- ☒ Видео-материалы
- ☒ Театральные постановки
- ☒ Лабораторная работа

Поставщик контента

- ☒ РЭШ
- ☒ Исторические парки
- ☒ Правильное кино
- ☒ Академия
Минпросвещения России
- ☒ ИРИ
- ☒ Общество "Знание"
- ☒ ИСРО РАО
- ☒ Минкультуры России
- ☒ ИРПО

Использование Библиотеки ЦОК для учителей открывает новые возможности для:

- индивидуального обучения и развития дополнительных навыков;
- * освоения новых форм работы;
- * педагогического творчества.

Сокращает время на подготовку к уроку и проверку работ обучающихся, оптимизирует трудозатраты на разработку программ и тематического планирования

Использование Библиотеки ЦОК помогает обучающимся

- *проверить свои знания и выявить образовательные дефициты;
- *использовать дополнительные материалы по темам школьной программы;
- *совершенствовать знания и навыки по предметам школьной программы.

Использование Библиотеки ЦОК поможет родителям:

- *обеспечить ребенка бесплатным качественным и проверенным цифровым образовательным контентом;
- *выявить образовательные дефициты и своевременно их устранить;
- *использовать дополнительные материалы по темам школьной программы.

Из чего состоит цифровой образовательный контент?

Основная единица содержания цифрового образовательного контента (**урок**) определяет логическую последовательность освоения учебного материала и имеет блочно-модульную структуру:

- *вхождение в тему урока
- *освоение нового материала
- *применения изучаемого материала
- *проверка приобретенных знаний
- *подведение итогов, домашнее задание

В Библиотеке содержится : виртуальные лаборатории, интерактивные тренажеры, карты, видеоролики, инфографики, подкасты, кроссворды и другие виды образовательных материалов.

Ресурсы Библиотеки помогают оптимизировать множество рутинных процессов: подготовку к урокам, поиск материалов, составление и проверка домашнего задания, а также делают уроки более динамичными и интересными.

Библиотека контента Главная Поиск контента Мои уроки Избранное Тимофеев А.В.

← Поиск контента

Три Визуальное В классе Ученики

Поглощение корнями воды и минеральных веществ, необходимых растению. Видеоизменение корней

Автор: Гинеев Александр Владимирович

★ Добавить в избранное ➔ Поделиться с учениками

+ Добавить в Мои уроки Просмотреть

Краткая информация по уроку Соответствует обновленному ФГОС

Тип урока
комбинированный урок

Адаптация для детей с ОВЗ
нет

Ключевые слова
почвенное питание минеральное питание
корневое давление осмос

Базовые понятия, единицы для школьного
информация объект множества система

Планируемые результаты

Личностные

Продвижение учеников по индивидуальным образовательным траекториям при выполнении исследований с элементами развития творческих способностей

Воспитание ответственного и бережного отношения к окружающей среде

Предметные

Систематизация учебной информации о минеральном питании растений

Выработка навыков наблюдения, фиксирования результатов с последующим сравнительным анализом, выводами и заключением

Метапредметные

Организация учебного сотрудничества в парной и групповой деятельности с выделением причинно-следственных связей наблюдаемых явлений

Блочно-модульная структура уроков

Блок 1. Вхождение в тему и создание условий для осознанного восприятия нового материала

- Модуль 1.1. Мотивирование на учебную деятельность
- Модуль 1.2. Актуализация опорных
- Модуль 1.3. Целеполагание

Блок 2. Освоение нового материала

- Модуль 2.1. Осуществление учебных действий по освоению нового материала
- Модуль 2.2. Проверка первичного усвоения

Блок 3. Применение изученного материала

- Модуль 3.1. Применение знаний, в том числе в новых ситуациях
- Модуль 3.2. Выполнение межпредметных заданий и заданий из реальной жизни
- Модуль 3.3. Выполнение заданий в формате ГИА (ОГЭ, ЕГЭ)
- Модуль 3.4. Развитие функциональной грамотности
- Модуль 3.5. Систематизация знаний и умений

Блок 4. Проверка приобретенных знаний, умений и навыков

- Модуль 4.1. Диагностика, самодиагностика

Блок 5. Подведение итогов, домашнее задание

- Модуль 5.1. Самооценивание, рефлексия
- Модуль 5.2. Домашнее задание

БИБЛИОТЕКА ЦОК В ЦИФРАХ

38 553 - ЭЛЕКТРОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ
МАТЕРИАЛА

16421 - диагностика

6066 - галерей изображений

5948 - обучающих видеоуроков

3289 - кейсов по работе с информацией

1803 - динамической инфографики, 3D-
графики

1414 - тестов в формате ГИА

1292 - чек-листа

1068 - аудиофайлов

927 - проектов

636 - практических работ

426 - анимаций

180 - мини-игр

Коллекция видеоопытов по физике и химии

Как пользоваться библиотекой

ПРОЙДИТЕ ПРОГРАММУ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
ДЛЯ УЧИТЕЛЕЙ ПО ИСПОЛЬЗОВАНИЮ ЦИФРОВОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО КОНТЕНТА В УЧЕБНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ:

ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ ОБУЧЕНИЯ — 32 ЧАСА;
ФОРМАТ: ОЧНО-ЗАОЧНОЕ ОБУЧЕНИЕ С ПРИМЕНЕНИЕМ
ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ —
В ЛЮБОЕ УДОБНОЕ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ ВРЕМЯ;
ПРАКТИКООРИЕНТИРОВАННОЕ ОБУЧЕНИЕ: «ОБУЧАЯ,
УЧИМСЯ».

Сроки - 10.10.23 по 30.10.23г.

Запись на курсы:

[https://apkpro.ru/programmy/ispolzovanie-biblioteki-tsifrovogo-obrazovatel'nogo-kontenta-v-uchebnoy-deyatelnosti /](https://apkpro.ru/programmy/ispolzovanie-biblioteki-tsifrovogo-obrazovatel'nogo-kontenta-v-uchebnoy-deyatelnosti/)

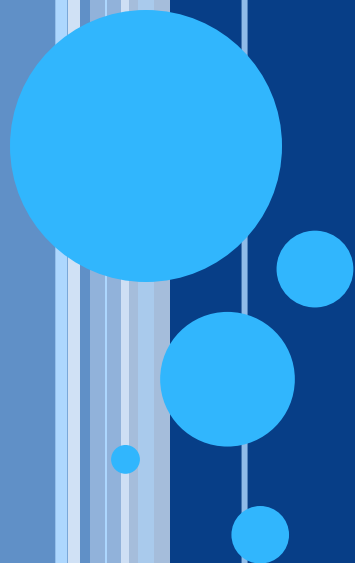
Какие вопросы рассматриваются:

- Единое содержание общего образования;
- Обновленные ФГОС;
- Универсальный тематический классификатор;
- Мотивация к активной учебной деятельности;
- Инструкция по подготовке уроков;
- Методика преподавания с использованием контента;
- Геймификация образовательного процесса.
- *геймификация, или игрофикация, — это внедрение игровых элементов в неигровую деятельность, например, учебу. Такой подход позволяет повысить мотивацию и включенность в процесс обучения*

**Посмотрите цикл семинаров
«Педагогическая лаборатория: как это
сделано»**

**Рассказываем, как создавались
материалы Библиотеки и показываем,
как их применить на практике.**

<https://rutube.ru/plst/216366/>



ПРЕИМУЩЕСТВА БИБЛИОТЕКИ ЦИФРОВОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО КОНТЕНТА



Ориентация на учителя

Методические рекомендации по всем предметам и урокам для учителя



Высококвалифицированные авторы контента

Практикующие учителя и научные сотрудники, с большим опытом работы



Адресные рекомендации

Инструмент адресной рекомендации ресурсов в зависимости от результатов продвижения ученика



Воспитательный контент

Наличие контента по воспитанию, учет календаря образовательных событий



Современный контекст

Школьные знания для реальной жизни: учет современного контекста



Возможность настройки урока учителем

Конструктор и инструменты его модификации урока для учителя. Удобный и понятный интерфейс, который экономит время учителя по подбору контента к уроку



Широкий выбор материалов

Расширенный набор материалов по сложным темам школьной программы



Постоянная поддержка

Онлайн-методисты 24/7, сопровождающие работу учителя. Стрим-трансляции методических мероприятий



Кадры для будущего

Обучение студентов педагогических вузов использованию платформы



Открытость для родителей

Наглядно и понятно, чему учат ребенка



Библиотека цифрового образовательного контента —



ВХОД В БИБЛИОТЕКУ ↗

масштабная база знаний, созданная по всем предметам и темам школьной программы в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами, примерными основными образовательными программами и универсальным тематическим классификатором с использованием самых современных способов визуализации материала.

<https://urok.apkpro.ru/>

Каталог



Литературное чтение



Музыка



Окружающий мир



Изобразительное искусство



Классный час



География



Технология



Английский язык



Литература



Укажите субъект проживания

Выберите субъект РФ



Отправить

Контент, разработанный Академией Минпросвещения России



Урок: История России, 9 класс, Базовый

Затронуты все области изучаемые в школе

Восстание декабристов
Автор: Ващукина У. Л.

Посмотреть

Краткая информация по уроку

Урок по предмету «История России» для 9 класса по теме «Восстание декабристов». Комбинированный урок. На уроке предусмотрено использование следующих типов электронных образовательных материалов: «Видеолекция», «Изображение или фото», «Исторические документы», «Кейсы по работе с информацией», «Контрольная работа», «Подкасты», «Самостоятельная работа».

Тип урока
Комбинированный урок

Ключевые слова
ДЕКАБРИСТЫ ВОССТАНИЕ ДЕКАБРИСТОВ 14 ДЕКАБРЯ 1825 Г. ЧЕРНИТОВСКИЙ ПОЛК. КАЗНЬ ДЕКАБРИСТОВ ССЫЛКА В СИБИРЬ.

Базовые понятия, единые для школьного образования
КОММУНИКАЦИЯ ПОЛИТИКА ОБЩЕСТВО РАЗВИТИЕ ИСТОЧНИК ИНФОРМАЦИЯ ЗАКОН ЗАВИСИМОСТЬ ЖИЗНЬ ДВИЖЕНИЕ БЕЗОПАСНОСТЬ СВЯЗЬ СИСТЕМА СОБЫТИЕ ЦЕЛЬ ЧЕЛОВЕК ПРОСТРАНСТВО ПРОЦЕСС

Этапы урока
Вхождение в тему урока и создание условий для осознанного восприятия нового материала

ФИПИ

На странице урока есть вся необходимая информация про урок

Краткая информация по уроку

✓ Соответствует обновленному ФГОС

Урок по предмету "Литература" для 5 класса по теме "Книга в жизни человека. Урок развития речи".

Комбинированный урок. На уроке предусмотрено использование следующих типов электронных образовательных материалов: "Галерея изображений (группа изображений по одной тематике)", "Диагностическая работа", "Динамическая инфографика, 3D-графика", "Кейсы по работе с информацией", "Обучающие видеоролики", "Подкасты".

Тип урока

Комбинированный урок

Ключевые слова

КНИГА

ИЗОБРАЗИТЕЛЬНО-ВЫРАЗИТЕЛЬНЫЕ СРЕДСТВА

ПОСЛОВИЦА

ЗАГАДКА

СЛОВАРНЫЙ ЗАПАС

Базовые понятия, единые для школьного образования

КНИГА ⓘ

ЯЗЫК ⓘ

Этапы урока

Вхождение в тему урока и создание условий для осознанного восприятия нового материала



Этапы урока

Вхождение в тему урока и создание условий для осознанного восприятия нового материала



Мотивирование на учебную деятельность



Подкасты

Актуализация опорных знаний



Диагностическая работа

Освоение нового материала



Осуществление учебных действий по освоению нового материала



Динамическая инфографика, 3D-графика

Применение изученного материала



Применение знаний, в том числе в новых ситуациях



Галерея изображений (группа изображений по одной тематике)

Выполнение межпредметных заданий и заданий из реальной жизни

Мотивирование на учебную деятельность

Рекомендации для учителя

Предложите учащимся послушать стихотворение поэта Лилии Охотницкой, чтобы заинтересовать их темой урока. После этого задайте вопрос: «Какова роль книги в вашей жизни?»

Работа со стихотворением ⓘ

[Повторить](#)

Вхождение в тему урока и создание условий для осознанного восприятия нового материала ^

Мотивирование на учебную деятельность



Актуализация опорных знаний

☒ Диагностическая работа

Освоение нового материала v

Применение изученного материала v

Проверка приобретённых знаний, умений и навыков v

Подведение итогов, домашнее задание v

Дополнительные материалы v

Конвергентный обучающий видеоролик

Рекомендации для учителя

Предложите учащимся посмотреть видеоролики и выполнить интерактивные задания.

Главные герои, персонажи зарубежной литературы

▶ Обучающие видеоролики

Повторить

Какие секреты таит в себе обложка?

▶ Обучающие видеоролики

Повторить

Аннотация

▶ Обучающие видеоролики

Повторить

Библиотеки древние и современные

▶ Обучающие видеоролики

Повторить

Экскурсия в главное здание Российской государственной библиотеки

▶ Обучающие видеоролики

Повторить



Вхождение в тему урока и создание условий для осознанного восприятия нового материала



Освоение нового материала



Применение изученного материала



Проверка приобретённых знаний, умений и навыков



Подведение итогов, домашнее задание



Дополнительные материалы



Конвергентный обучающий видеоролик

- ▶ Обучающие видеоролики
- ▶ Обучающие видеоролики
- ▶ Обучающие видеоролики
- ▶ Обучающие видеоролики
- ▶ Обучающие видеоролики
- ▶ Обучающие видеоролики
- ▶ Обучающие видеоролики
- ▶ Обучающие видеоролики
- ▶ Обучающие видеоролики
- ▶ Обучающие видеоролики

Контент, разработанный РЭШ (видеоуроки)

← Назад

Каталог

Урок

Химия

8 класс

Базовый

Тела и вещества. Физические свойства веществ. Агрегатное состояние веществ

Автор: Дзенис А. В.



Тематический классификатор к уроку

Посмотреть

Краткая информация по уроку

Урок по предмету «Химия» для 8 класса по теме «Тела и вещества. Физические свойства веществ. Агрегатное состояние веществ». Комбинированный урок. На уроке предусмотрено использование следующих типов электронных образовательных материалов: «Галерея изображений (группа изображений по одной тематике)», «Диагностическая работа», «Динамическая инфографика, 3D-графика».

Тип урока

Комбинированный урок

Ключевые слова

✓ Соответствует обновленному ФГОС

✓ Включен в Федеральный перечень ЭОР



Визуализированные лабораторные работы от ИСРО РАО

Теоретический материал

Любая соль может быть представлена как продукт реакции нейтрализации между кислотой и основанием.

Реакция нейтрализации — это реакция ионного обмена, протекающая в прямом направлении за счёт образования слабого электролита — воды. Однако кислоты и основания тоже могут быть слабыми электролитами, таким образом реакция ионного обмена между кислотой и основанием с образованием соли может оказаться обратимой. Реакция, обратная реакции нейтрализации, называется гидролизом соли.

Исследовательская задача

Среда растворов солей, определяемая с помощью кислотно-основных индикаторов, может быть не только кислой, но и щелочной, и многие соли могут влиять на среду водного раствора?

Цель работы

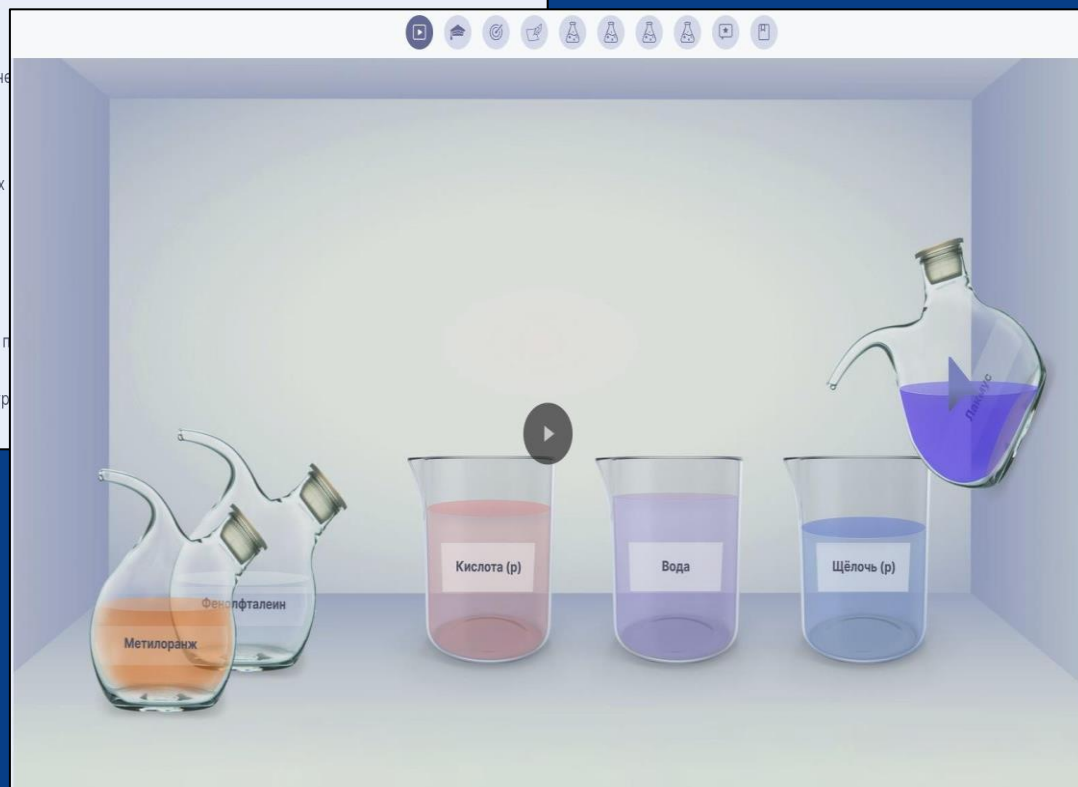
Целью настоящей лабораторной работы является исследование процесса гидролиза солей разных классов.

Образовательные результаты

Овладение умением использовать поставленные вопросы в качестве инструмента познания.

Приобретение опыта по планированию и проведению экспериментов: умение наблюдать за ходом процесса, делать выводы по результатам проведённого опыта.

Формирование умений использовать химическую символику для составления формул веществ и уравнения гидролиза.





Библиотека цифрового образовательного контента —



ВХОД В БИБЛИОТЕКУ

масштабная база знаний, созданная по всем предметам и темам школьной программы в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами, примерными основными образовательными программами и универсальным тематическим классификатором с использованием самых современных способов визуализации материала.



🔍 Найти видеоопыт

По предмету ▾

[Главная](#)

[Новые опыты](#)

[Физика](#)

[Химия](#)

[Мы в сети](#)

Видеотека школьных экспериментов!

Интересно!

Полезно!

Физика

Химия





🔍 Найти видеоопыт

По предмету ▾

[Главная](#)

[Новые опыты](#)

[Физика](#)

[Химия](#)

[Мы в сети](#)

Опыты по химии

Класс

10

11

Смотреть все

ХИМИЯ

Опыт

ХИМИЯ

Горение магния в кислороде



ХИМИЯ

Опыт

ХИМИЯ

Химические свойства
уксусной кислоты



ХИМИЯ

Опыт

ХИМИЯ

Растворимость спирта в воде



ХИМИЯ



ОПЫТ

ХИМИЯ

Горение магния в кислороде

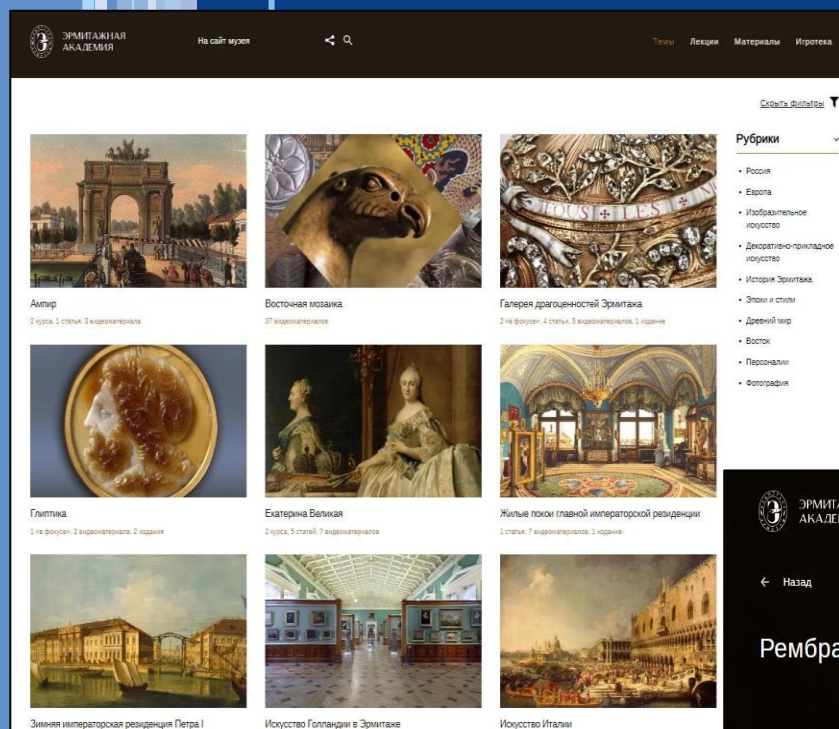


▶ 0:00 / 0:56

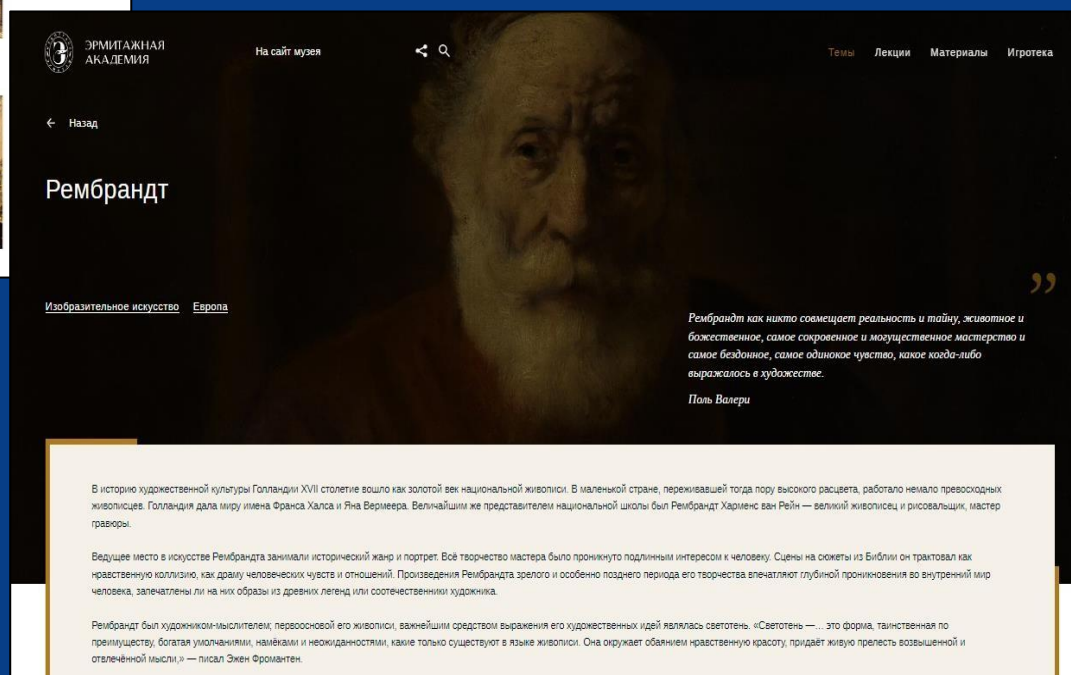


<https://videoteka.apkpro.ru/chem>

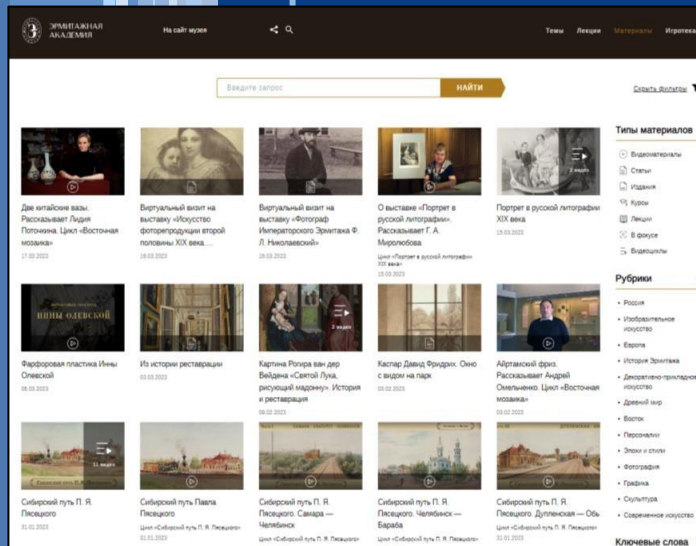
Образовательные ресурсы Эрмитажа



Материалы различных тематик и направлений в искусстве

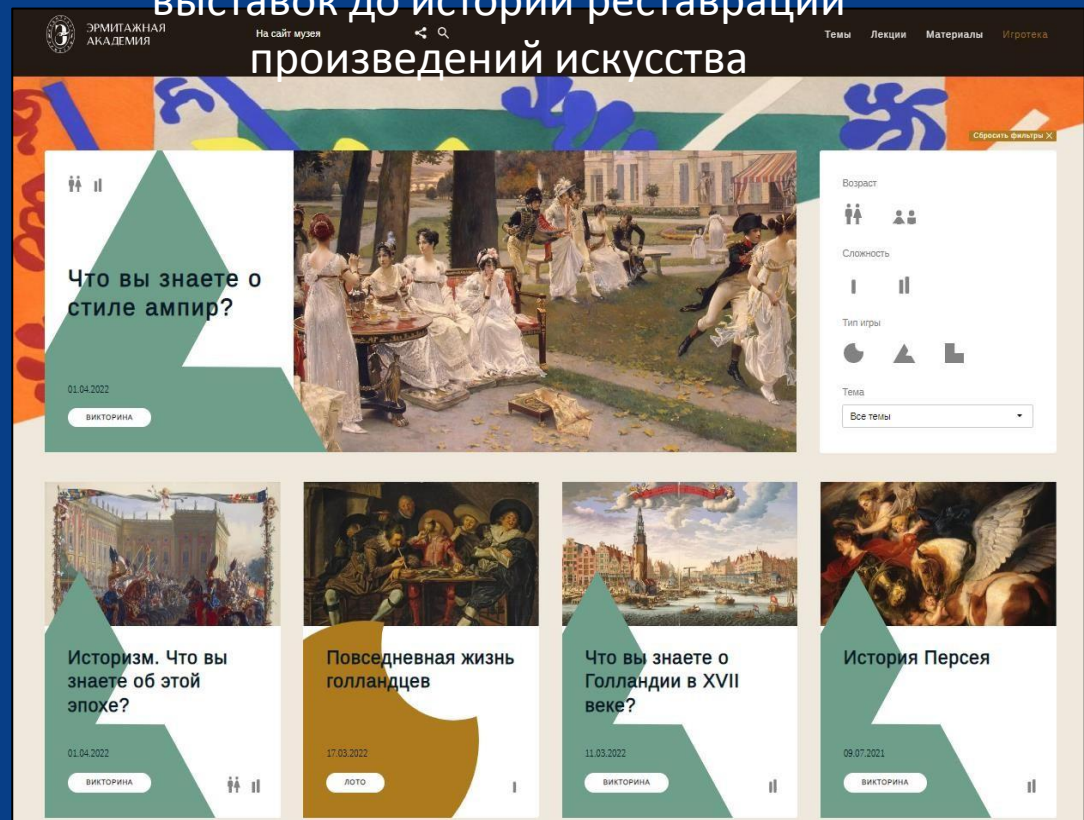


Образовательные ресурсы Эрмитажа

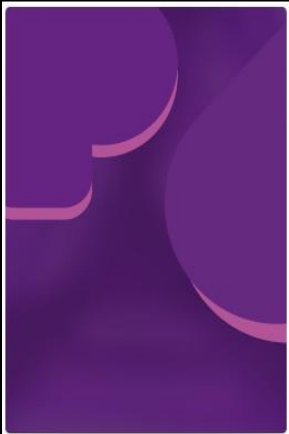


Раздел «Игротека»,
позволяющий
проверить себя в
изученных темах

Разносторонние материалы от виртуальных выставок до истории реставрации произведений искусства



Образовательные ресурсы ИРИ



История изобретения лазеров

Опубликован Урок ★★★★★ 1 оценка

История изобретения лазеров

Поставщик контента: ИРИ

Класс: Класс 11

Возраст: 14+

Открыть

Мультипликационные ролики о развитии науки и жизни, а также социальной направленности



Цикл исторических передач



Гибель империи. Российский урок. «Не запугаете!». Серия 4

Опубликован Урок ☆☆☆☆☆ нет оценок

Гибель империи. Российский урок. П. А. Столыпин: «Не запугаете!». Серия 4

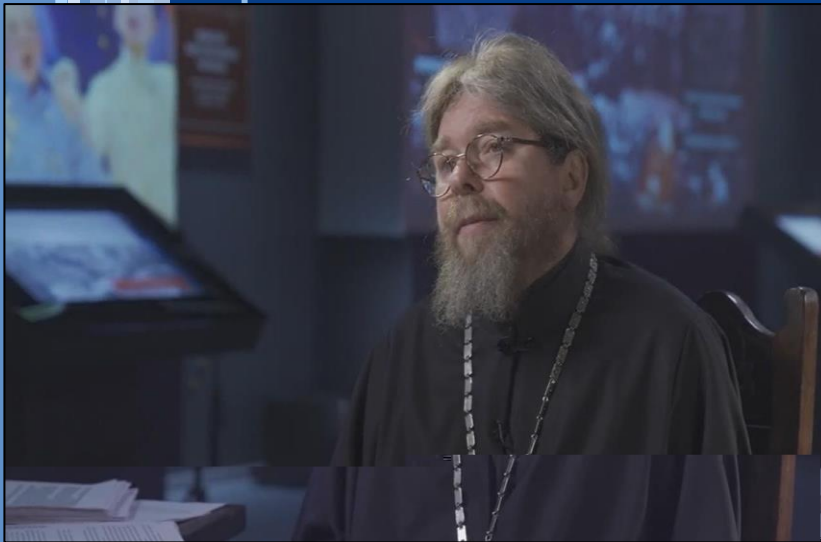
Поставщик контента: Правильное кино

Класс: Класс 11

Возраст: 14+

Открыть

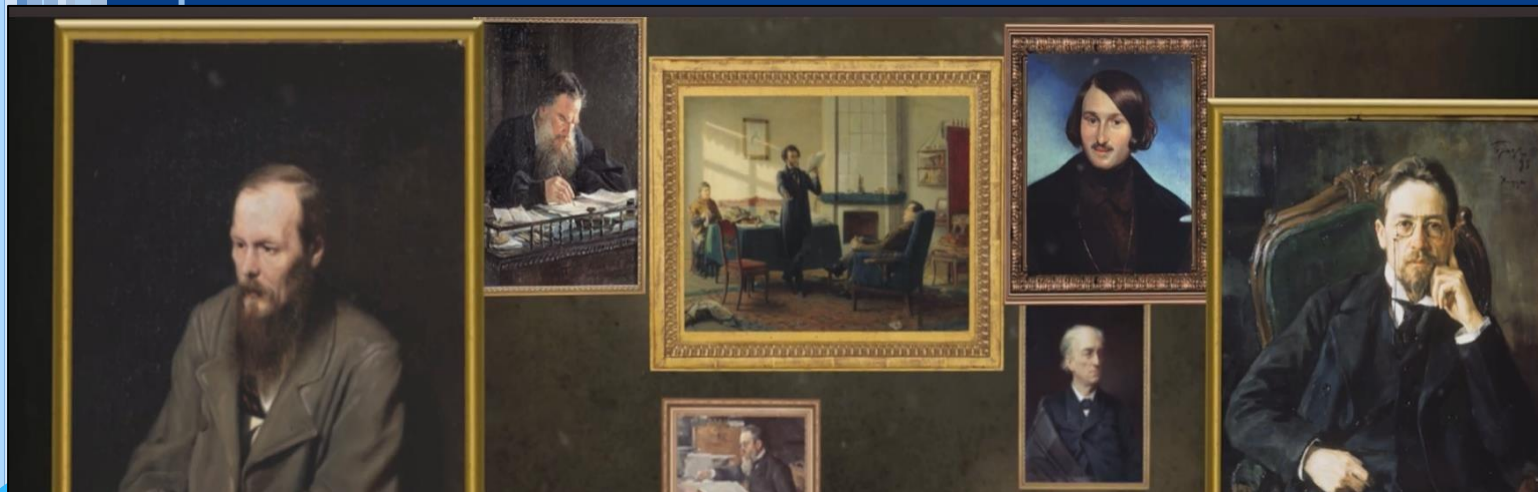
Документальный
фильм о России
времен Николая II.



Николай II на Путиловском заводе

Видеоролики исторической тематики

Ролики исторических парков «Моя Россия»



Видео от общества «Знание»



Николай Цискаридзе - Нужно ли думать о таланте

Опубликован Урок ☆☆☆☆☆ нет оценок

ужно ли думать о таланте

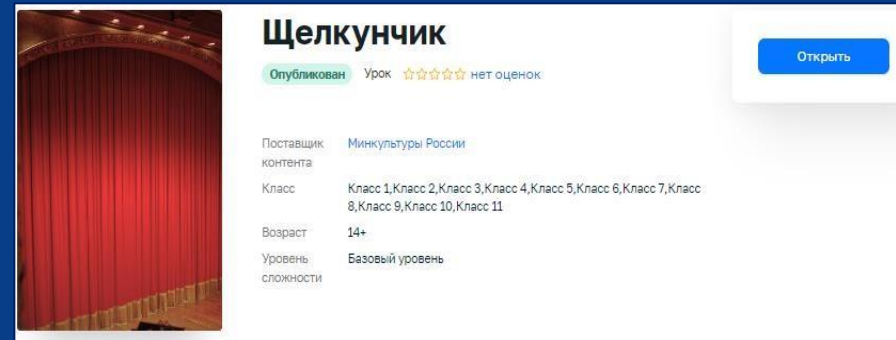
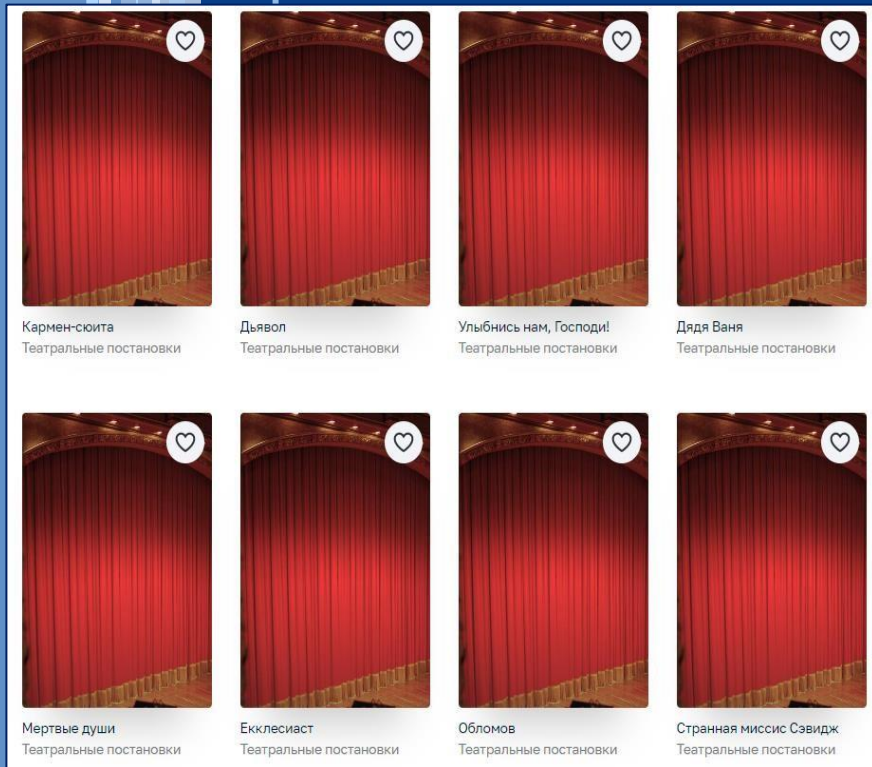
Поставщик контента	Общество "Знание"
Класс	Класс 1,Класс 2,Класс 3,Класс 4,Класс 5,Класс 6,Класс 7,Класс 8,Класс 9,Класс 10,Класс 11,Класс 12
Возраст	14+

[Открыть](#)

Интервью с известными людьми в режиме живого общения со студентами и школьниками



Контент Министерства Культуры



Самые известные и популярные постановки театров в различных жанрах, с известными артистами, входящие в золотой фонд культуры нашей страны.

Сервис чатов, видеозвонков и конференций (СФЕРУМ)

 **сферум** — образовательная платформа

[Вход для администраторов](#)

[Вход для учителей](#)

Возможности и учиться, и при этом общаться

Сферум теперь в VK Мессенджер — удобно и безопасно для учебы

Скачивайте приложение VK Мессенджер
и регистрируйте учебный профиль для
безопасного доступа к школьным
чатам и видеоурокам

ДОСТУПНО В
 **Google Play**



Загрузите в
 **App Store**



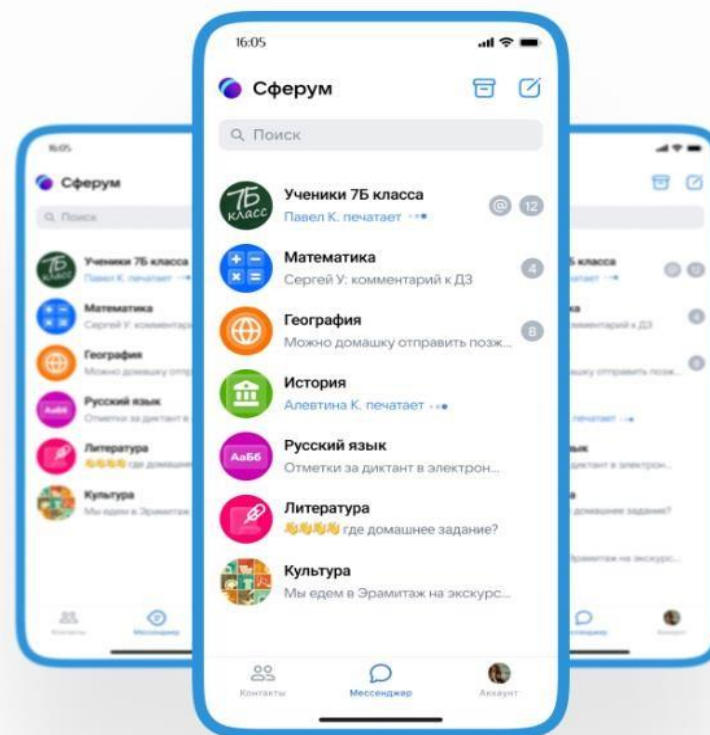
ОТКРОЙТЕ В
 **RuStore**



ОТКРОЙТЕ В
 **AppGallery**



[Открыть веб-версию VK Мессенджера](#)



ЗАЧЕМ МНЕ ЭТО?



«Для того, чтобы понять, нужно
попробовать самим и научить
этому учителей!»



**ПРОЙДИТЕ ПРОГРАММУ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
ДЛЯ УЧИТЕЛЕЙ ПО ИСПОЛЬЗОВАНИЮ ЦИФРОВОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО КОНТЕНТА В УЧЕБНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ:**

**ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ ОБУЧЕНИЯ — 32 ЧАСА;
ФОРМАТ: ОЧНО-ЗАОЧНОЕ ОБУЧЕНИЕ С ПРИМЕНЕНИЕМ
ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ —
В ЛЮБОЕ УДОБНОЕ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ ВРЕМЯ;
ПРАКТИКООРИЕНТИРОВАННОЕ ОБУЧЕНИЕ: «ОБУЧАЯ,
УЧИМСЯ».**

Сроки - 10.10.23 по 30.10.23г.

Запись на курсы:

[https://apkpro.ru/programmy/ispolzovanie-biblioteki-tsifrovogo-obrazovatel'nogo-kontenta-v-uchebnoy-deyatelnosti /](https://apkpro.ru/programmy/ispolzovanie-biblioteki-tsifrovogo-obrazovatel'nogo-kontenta-v-uchebnoy-deyatelnosti/)