МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 19 г. Улан-Удэ»

ПРОЕКТ

«Школьная организация РДДМ как форма социальной активности школьников»

Автор: Намсараева Дэнсэма Сергеевна,

советник директора по воспитанию

г. Улан-Удэ

2024

**ПРОЕКТ**

**«Школьная организация РДДМ как форма социальной активности школьников»**

**Актуальность**

Проект направлен на решение задач государственной политики в сфере образования, сформулированных в следующих основополагающих документах:

- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;

- Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года;

- Федеральный проект «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» национального проекта «Образование» с 2021 по 2024 годы;

- Федеральный Закон от 14. Июля 2022 г. № 261-ФЗ «О российском движении детей и молодежи»;

Социальную пассивность молодежи, о которой много говорят в средствах массовой информации, отрицать нельзя. Однако педагогические исследования последних лет показывают, что более половины всех подростков стремятся к объединению, которое позволяет им в большей степени реализовать себя, найти единомышленников, компенсировать непонимание взрослыми в школе и в семье. Их насущная потребность к проявлению позитивной социальной активности никуда не делась, подростки хотят быть полезными, делать важные и значимые дела, общаться, быть востребованными и признанными в обществе, являться активными участниками социальной жизни. Такую возможность предоставила им в полной мере Российское движение детей и молодежи «Движение первых», созданное Указом Президента РФ в декабре 2022 г. В январе 2023 г. отделения организации были открыты в нашей школе 19. Участники движения заявляют: «Мы хотим быть ПЕРВЫМИ в знаниях и творчестве, на защите Родины, в науке и технологиях, в труде и спорте, в сохранении природы и везде, где хотим исполнить наши мечты!» Поддержать идею, максимально вовлечь обучающихся школы в деятельность, а следовательно, обеспечить целенаправленный процесс формирования их социальной активности – актуальная задача педагогов МАОУ «СОШ № 19 г. Улан-Удэ».

Однако существует ряд **проблем**, которые препятствуют этому.

**Во-первых**, недостаточная социальная активность школьников может быть связана с неумением видеть проблему, находить путь к ее решению, объединяться и строить коммуникации для ее преодоления, отсутствием или недостаточностью практического опыта.

**Во-вторых,** очевидно, что воспитывать детей без участия семьи невозможно. Семейные, родственные узы, несомненно, важны, однако общественные узы, такие как общие цели, интересы часто отходят на второй план. При этом интересы семьи ограничиваются каждодневными заботами о выживании. Вопросы воспитания, формирования личностных качеств ребенка не входят в первостепенную задачу семейного воспитания. Всё это подспудно отводится только образовательной организации. Поиск эффективных механизмов вовлечения родителей в процесс воспитания и социализации детей по-прежнему остается актуальным для российского образования.

**В-третьих**, процесс развития социальной активности современных школьников неразрывно связан с процессом повышения профессиональной самостоятельности педагогов. А именно, в освоении педагогом новых способов и форм взаимодействия с детьми в условиях реализации социально значимой деятельности, в приобретении умений применять новые педагогические технологии, в осуществлении проектной деятельности в соответствии с современными требованиями. Данный проект направлен на решение обозначенных проблем.

**Цель:**

создание эффективной системы воспитания образовательной организации

**Задачи:**

- развивать социальную активность школьников и предоставить эффективную помощи всем участникам образовательного процесса по данному направлению работы;

- при помощи РДДМ "Движение Первых" расширить границы гражданского воспитания на уровне образовательной организации ;

- предоставить возможность проявить себя каждому обучающемуся и обеспечить всестороннюю поддержку на пути к достижению успеха;

- повысить уровень профессиональной компетентности педагогических работников по проблеме воспитания социальной активности;

- внедрить современные технологии воспитания;

- расширить опыт волонтерской практики;

- осуществить поиск эффективных механизмов вовлечения родителей в процесс воспитания и социализации детей;

**Основной идеей** проекта является работа первичной организации РДДМ "Движение Первых" как средство социализации и воспитания подростков.

**Участники инновационной деятельности**: педагоги, администрация, обучающиеся, их родители (законные представители) МАОУ «СОШ № 19», социальные партнеры.

**Срок реализации проекта:** 2023 – 2026 гг.

**Новизна** проекта заключается в обновлении содержания внеурочной деятельности обучающихся

**Ресурсное обеспечение** инновационной деятельности

В МАОУ «СОШ № 19» реализуются следующие программы внеурочной деятельности гражданско- патриотического воспитания:

Программа «МЧС- класс» (5-9 классы);

Программа «Я-гражданин» (1-4 классы);

Кружок «Юный инспектор движения » (ЮИД);

Кружок «Дружина юных пожарных» (ДЮП);

Кружок "Музейный уголок ";

Отряд волонтеров "Вертикаль";

ФСК "Тамир" ( футбол, волейбол, баскетбол)

Вольная борьба

Театр " Креатив"

программа " Сити-фермер", "Бурятия-моя родная ", "Этномастерская"

кружок " Эрудит".

Педагогическая деятельность осуществляется через кружковую работу, музейную педагогику. Школа имеет сложившиеся традиции, которые определяют ее уклад, создают атмосферу сотрудничества между всеми участниками образовательного процесса, способствуют ее развитию. СОШ №19 активно участвует в реализации федеральных, региональных и городских проектов, направленных на решение ключевых задач, обозначенных Национальным проектом «Образование»: повышения качества общего образования и воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.

Воспитательная программа базируется на технологии социального проектирования. Школа имеет широкие партнерские связи с общественными организациями, учреждениями и предприятиями города и республики. Работая в режиме развития, коллектив школы реализует проект «МЧС класс» на основе интеграции основного и дополнительного образования в сотрудничестве с:

Ресурсным центром патриотического воспитания, туризма и спорта Республики Бурятия,

муниципальным автономным учреждением дополнительного образования "Городской центр детско-юношеского туризма" г. Улан-Удэ,

МАУ ДО "Центр допризывной подготовки и патриотического воспитания" г. Улан-Удэ;

ВООВ «Боевое братство» Республики Бурятия и др.

Обучающиеся школы развивают свои исследовательские навыки в рамках деятельности научного общества учащихся, представляя свои работы на научно-практических конференциях, интеллектуальных конкурсах муниципального, республиканского, всероссийского и международного уровней. Успешно реализуется программа экологического образования.

В школе накопилась определенная система воспитания. Накоплен положительный опыт работы по этнологическому, поликультурному и экологическому воспитанию учащихся, совместной деятельности педагогов школы и родителей, сложилась система дополнительного образования на базе школы. Работают объединения дополнительного образования экологического направления: «Юный эколог» руководитель Балданова В.Ц., «Юный натуралист», эковолонтерский отряд «Байкальская гвардия», руководитель Цыденова И.И.Ергонова Н.Н. , «Ноль отходов» «Экос» от ГДДЮТ Лысова К.А.

11 октября на базе МАОУ СОШ 19 прошёл открытый урок, посвящённый 100-летию образованию Республики Бурятия. Урок провёл Министр природных ресурсов и экологии Республики Бурятия Наталья Николаевна Тумуреева для учащихся старших классов г. Улан-Удэ и Республики. Школьники говорили с министром о законах экологии, об охране окружающей среды, экологических проблемах - ухудшение качества вод, загрязнение атмосферного воздуха, твёрдые коммунальные отходы, раздельный сбор мусора, несанкционированные свалки, лесные пожары, вырубка лесов. Учащиеся 11б класса обсудили с министром экологические проблемы Республики Бурятия и способы их решения

Уклад школы удерживает ценности, принципы, бурятской культуры. Взаимоотношения, традиции воспитания, в основе которых лежит бурятский национальный язык, определяет условия и средства воспитания, отражающие самобытный облик общеобразовательной организации и её репутацию в окружающем образовательном пространстве, социуме.

Школа № 19 основана в 1964 году.  Вот уже более 50 лет школа каждый год открывает двери для своих учеников. Сегодня школа имеет статус федеральной экспериментальной площадки, статус республиканской стажировочной площадки, в 1996 г., 2020г школа стала лучшей школой России.

      С 1992 по 2002 г школа ежегодно участвовала  во Всероссийском фестивале педагогических достижений  в г. Москва. За этот период школа защитила программу  по реализации этнокультурного образования  школьников и получила статус кандидата Федеральной экспериментальной площадки. В 2002 г получила статус Федеральной экспериментальной площадки по теме «Школа-диалог национальных культур»

2007г.-победитель республиканского конкурса общеобразовательных учреждений, внедряющих инновационные программы, премия в 1 млн. рублей.

2009-2014гг.- базовая школа республиканской ономастической конференции школьников «Мир имен и названий».

2013г –победитель республиканского конкурса школьных сайтов.

2018 школа-победитель Федерального конкурса «100 лучших школ России».

     В 2018/2019 учебном году открыт предпрофильный МЧС класс из числа учащихся 5-х классов. Цель данного проекта- создание системы профессиональной подготовки школьников к различным экстремальным ситуациям в жизни, чтобы они могли оказать помощь не только себе, но и другим людям.

В 2019 г. –победитель Федерального грантового проекта «Развитие образования», в этом же году школа-инициатор и организатор Республиканского конкурса педагогического мастерства «Зеленая книга». 2020 г. – базовая школа муниципального предметного центра по этнокультурному воспитанию. 2021- 2022гг. победитель Федерального проекта «Успех каждого ребенка».

Одним из приоритетных направлений школы является развитие предпрофильного и профильного обучения. В десяти профильных и предпрофильных классах обучается 248 учащихся, реализуются программы информационно-технологического, физико-математического, биолого-химического, гражданско-патриотического, социально-гуманитарного профилей.

МАОУ СОШ №19 является одной из крупных и лучших общеобразовательных школ ДВФО. Численность обучающихся на 1 сентября 2023 года составляет 2030 человек, численность педагогического коллектива – 123 человек. Обучение ведётся с 1 по 11 класс по трем уровням образования: начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование.

Круг общения детей обширен. У детей формируется уважение к семейным традициям, почитание старших, уважение к людям труда, взаимопомощь. Практически все педагоги школы родились в нашем регионе. Знают особенности, бытовые условия жизни школьников, что способствует установлению доброжелательных и доверительных отношений.

В нашем коллективе идет процесс установления межличностных контактов, существует реальная возможность проявить себя в общем деле. У нас все на виду, что стимулирует активность учащихся и учителей. Нет резкой обособленности между классами, учащимися разного возраста.

Центр детских инициатив (далее - ЦДИ) — это многофункциональное пространство, являющееся местом притяжения школьников, центром формирования их креативного мышления, самореализации, профориентации, социализации.

Цель ЦДИ — формирование условий всестороннего развития детей и подростков. Сюда относятся обеспечение деятельности ученического самоуправления, организация места встреч с детскими общественными объединениями, родительским, педагогическим, профессиональным сообществом для проведения совместных мероприятий, проектной деятельности.

Центр детских инициатив создан в прошлом , 2022 году. Ежедневно там собираются ученики от 5 до 11 классов, Совет "Первых". На собраниях было составлено расписание встреч и собраний, а также мероприятий, проводимых в центре.

По инициативе детей была создана дисциплинарный комитет (ДК). Основная функция его- следить за порядком на переменах и мероприятиях. Входят в ДК дети, которые когда -то стояли на школьном учете( мальчики). По мимо того, что они следят , они проводят спортивные состязания между классами. Так, ко дню Защитника Отечества были проведены соревнования по мини-футболу. В честь Блокады Ленинграда прошел турнир по волейболу. А к празднику Сагаалган запланирован турнир по настольному теннису. В состав также входят ученицы, которые отвечают за оформление объявлений и постов.

Также по инициативе детей мы создали КВН. Первая наша игра прошла в начале октября, посвященная Байкалу. Где мы заняли 3 место. В состав команды входят ученики 7 -9 классов, руководитель Намсараева Д.С.

Центр -это притяжение детей инициативных. Был создан волонтерский отряд "Вертикаль". Направление деятельности-социальное- педагогическое, интеллектуальное развитие. В отряд входят все желающие,6-11 класс. За время существование отряда сделано много дел, за что были награждены памятными призами от городского отделения РДДМ. Планы на будущее стать еще мед.волонтерами.

**Научно-педагогические** условия обеспечиваются администрацией школы, а также районным отделением РДДМ. Центр обеспечен электронными оборудованиями (компьютер, принтер, колонки), мебелью ( стулья, столы, шкафы книжные, пуфики). Это все предоставили администрация школы. Для улучшения пространства , дети участвовали в мероприятиях, где призовым фондом является брендированные вещи РДДМ. Таким образом улучшили, облагородили центр. (каким образом, через что)

**Материально-технические и финансово-экономические** условия осуществления инновационной деятельности. Школа располагает учебно-материальной базой, достаточной для реализации целей и задач проекта. В школе оборудованы все необходимые учебные кабинеты, мастерская трудового обучения мальчиков, кабинет трудов (кулинарии, швейная мастерская) для девочек, два спортивных зала, кабинет психолога, столовая на 230 посадочных мест, библиотека-медиатека, актовый зал, административные помещения и др. Все кабинеты оборудованы электронными панелями, ученической мебелью, классными досками и имеют все необходимое для проведения занятий. Для занятий физкультурой и спортом оборудованы два спортивных зала, имеется спортивная площадка и открытый школьный стадион. Также имеется Центр детских инициатив.

Школа использует в воспитании цифровые возможности, электронные образовательные платформы. Такие как, Российское электронная школа (РЭШ), Учи.ру, Билет в будущее, Проектория.

**Информационное сопровождение** инновационной деятельности Разработанный инновационный проект и его информационное сопровождение, а также все разрабатываемые образовательные продукты представлены на официальном сайте школы, социальных сетях: Вконтакте, Телеграм. По материалам инновационной работы предполагается:

- проведение научно-практических конференций, круглых столов, практико-ориентированных семинаров, мастер-классов;

- подготовка методических рекомендаций, публикаций в СМИ, педагогических изданиях;

- разработка сценариев мероприятий, памяток, создание банка апробированных в рамках инновационной деятельности активных нетрадиционных форм проведения различных образовательных событий;

- презентация опыта.

**Основным методом** включения учащихся в общественную жизнь является открытие отделения РДДМ в образовательной организации и вступления детей в ряды РДДМ "Движение Первых". Торжественное отрытие первичного отделения прошло в январе с привлечением представителей районного куратора и председателя.На сцене выступили ученики МЧС класса с патриотической песней, а также воспитанники вокально-инстументального ансамбля "Домисолька". Все это было снято местным телевидением. Мы Первые в телевизоре!

Благодаря вступлению в ряды РДДМ учащиеся смогут развить навыки работы в группе, умения сотрудничать, выполнять различные роли, взаимодействовать с другими людьми, выявлять проблемы и самостоятельно вести поиск решения поставленных задач, учиться принимать осознанные решения и нести ответственность за принятые решения.

Работа в Движении Первых в школьных учреждениях позволяет поставить ребенка в позицию, позволяющую на практике реализовывать знания, выбирать ценности и линию поведения, совершать правовые и нравственные поступки. Движение формируют в детях понимание того, что от его действий зависит не только его собственная жизнь и благополучие, но и жизнь, и благополучие других людей. Различные проекты могут научить детей самостоятельно разрешить самые разные жизненные ситуации:

- Проекты гражданско-патриотической направленности актуализируют проблему познания и осознания учащимися своей Малой Родины, активизируют работу отрядов социального шефства, ориентируют подрастающее поколение на ценности отечественной культуры, прививают детям чувство гордости за свою страну. Разработаны и реализуются на базе школы программы дополнительного образования: «Юные спасатели МЧС», «Юный краевед», «Бурятия- мой край родной», «Заповедная страна Байкалия» и др.

- Проекты спортивно-оздоровительного направления развивают инфраструктуру здорового отдыха, блокируют рост детского травматизма, содействуют здоровому образу жизни подростков, формируют культуру здоровья, потребности в занятиях физической культуры и спорта: «Тамир: быстрее, выше, сильнее», «Борьба в школе», «Тхеквандо», «По стране селенгинского кумыса», "Бурятия-мой край родной", ШСК "Тамир"

Проекты познавательного направления модернизируют образовательный процесс школы, способствуют достижению качественных результатов в обучении, формируют ответственность ребенка перед обществом, государством, родителями, самим собой. На основной ступени школы успешно реализуются программы и проекты: «Сити фермер- профессия будущего», «Эврика», «Этномастерская», «Конь для бурята- дар богов» и др.

Трудовое воспитание через проектную деятельность формирует адекватное представление об общественно-полезном труде, способствует осознанию общественной и личной значимости труда, перспектив своего участия в нем и т.д. В настоящий момент наметились положительные тенденции, определяющие перспективы развития проектной методики. пример,2022-2023 программа «Сити-фермер профессия будущего» естественно-научной направленности, была выбрана в федеральном проекте «Успех каждого ребенка» в рамках реализации национального проекта «Образование». Программа предполагает получение учащимися основ фермерского хозяйства через организацию практической деятельности в области выращивания культурных растений новыми технологиями, с использованием современных субстратов.

Сегодня теоретические, пусть и блестяще усвоенные знания, не могут стать путеводной звездой для выпускника школы, не помогут его успешной самореализации, активной социализации, если он еще за партой не научился решать практические задачи, которые ставит сегодняшняя жизнь. Именно проектная деятельность может создать реальные условия для проявления утилитарной значимости выполняемого дела. В настоящее время активно разрабатывается и апробируется целостная государственная система гражданского образования, которая сможет подготовить молодых людей к нынешней социальной обстановке, воспитает у них готовность служить обществу. И роль проектного метода там отводиться не последняя. Ведь недаром проектную деятельность называют «естественным средством воспитания мысли».

Применения проектной деятельности в школьной практике имеет ряд очевидных преимуществ: высокая мотивация, энтузиазм и заинтересованность детей, связь полученных знаний с реальной жизнью, выявление лидеров, развитие кооперации и научной пытливости, самоконтроль, лучшая закрепленность знаний, сознательная дисциплинированность группы и т.д. Применение проектной технологии предполагает изменение отношений к ученику как к личности с ее потребностями, возможностями и устремлениями. Метод проектов как педагогическая технология актуализирует решение этой задачи, формирует ответственность за состояние общества через освоение молодыми поколениями основных навыков, практических умений. Интерес этот способствует проявлению творческих способностей в выборе содержания и форм образования, в самоопределении собственных инициатив.

**Ожидаемые показатели** эффективности инновационной деятельности. При реализации данного проекта будет создана эффективная система работы образовательной организации с использованием потенциала РДДМ «Движение первых», обеспечивающая формирование у детей и подростков активной гражданской позиции и включение их в различные виды преобразующей деятельности. Реализация проекта будет содействовать реализации приоритетных направлений государственной молодежной политики, практическому решению проблем гражданского воспитания, внедрению эффективных методов, форм и технологий воспитания. Конечной целью системы гражданского воспитания детей и подростов, вовлеченных в деятельность РДДМ «Движение первых», будет формирование совокупности качеств личности, к которым относятся: гражданственность, включающая наличие у выпускника социально значимых нравственных ценностных ориентиров, таких как, чувство причастности к судьбе страны, готовность принять на себя ответственность за ее настоящее и будущее, установку на активное участие в ее развитии, а также соблюдение моральных и правовых норм в общественной жизни; социальная активность, проявляющаяся в участии в реальных социально значимых делах, в том числе социальных проектах.

**Результаты инновационной деятельности для учащихся:**

- присутствие РДДМ «Движение первых» в их жизни, причастность к жизни сверстников всей страны; - проявление интереса к деятельности и участие в ней;

- высокоразвитое чувство патриотизма, гражданского долга, активная гражданская позиция; - повышение интереса к историческому прошлому своего народа;

- ответственность за свои дела и поступки;

- активное усвоение социальных ролей и отношений;

- создание продуктов индивидуального и коллективного творчества;

- инициатива и творчество при выполнении общественно-значимых поручений и конкретных дел;

- участие школьников в социально-значимых проектах РДДМ «Движение первых»;

- популяризация в школьной среде позитивных моделей поведения, снижение уровня негативных социальных явлений.

**Результаты педагогической деятельности:**

- создание в образовательном учреждении эффективной системы работы по гражданскому воспитанию с использованием возможностей РДДМ «Движение первых»;

- обогащение содержания гражданско-патриотического воспитания;

- наращивание разнообразия форм и методов гражданско-патриотического воспитания; - методические подходы к распространению «Российского движения школьников», как социальной инновации;

- создание позитивного образа РДДМ «Движение первых», привлекательного для детей и подростков. Эффективность реализации проекта будет оцениваться, исходя из следующих показателей:

- использование разнообразных форм, методов и средств воспитания социальной активности подростков;

- увеличение количества школьников в возрасте от 8 до 18 лет, вовлеченных в активную деятельность РДДМ «Движение первых»;

- наличие в школах первичных отделений РДДМ «Движение первых»;

- рост количества обучающихся, охваченных мероприятиями РДДМ «Движение первых»;

- количество конкретных дел, акций, мероприятий гражданско-патриотической направленности, организованных и проведенных членами РДДМ «Движение первых»;

- рост волонтерского движения;

- степень удовлетворенности участников инновационной деятельностью;

- распространенность опыта инновационной деятельности среди других учебных заведений города, региона;

- повышение уровня образованности и воспитанности учащихся, их гражданской активности и патриотического самосознания.

ВЫВОД

При помощи открытия первичного отделения и центра детских инициатив дети стали активно принимать участие в различных акция,х проводимые районным РДДМ. А также вносить свои изменения в планы воспитательной работы. Предоставлять свои идеи, как улучшить школьную жизнь (ДК, КВН). И заинтересованность детей повысилась за счет вступления в ряды РДДМ.