**ПОЛОЖЕНИЕ**

**о Республиканском профессиональном конкурсе**

**молодых учителей «Первый успех»**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение определяет порядок организации и проведения Республиканского профессионального конкурса молодых учителей «Первый успех» среди молодых учителей школ - участниц проекта «Сетевой коллайдер как среда развития педагога», (далее- Конкурс), информационное, организационное и техническое обеспечение, а также порядок участия в Конкурсе, определение победителей.

1.2.Учредителем конкурса являются ГАУ ДПО РБ «БРИОП», МАОУ СОШ№ 19 г. Улан-Удэ.

Информация о конкурсе размещена на сайтах ГАУ ДПО РБ «БРИОП» (<http://briop.ru/index.php> ), МАОУ СОШ№ 19 г. Улан-Удэ <https://sch-19.gosuslugi.ru>

**2. Цели и задачи Конкурса:**

- выявление молодых талантливых учителей, владеющих инновационными технологиями в сфере общего образования;

- поддержка, поощрение и развитие педагогической инициативы;

- повышение социального статуса молодых учителей и престижа учительского труда;

 - распространение педагогического опыта лучших молодых учителей школ сетевого сотрудничества.

**3. Участники Конкурса**

Конкурс проводится среди молодых учителей школ сетевого сотрудничества, чей стаж от 1-3 лет. Участие всех молодых учителей школ сетевого сотрудничества обязательно.

**4. Порядок проведения Конкурса.**

4.1. Для участия в Конкурсе необходимо подать письменную заявку (Приложение 1) на почту МАОУ СОШ № 19 school\_19@govrb.ru или на личную почту организатора (bmg2014@list.ru) c пометкой «на Конкурс» с 4 по 15 октября 2024г.

4.2.Конкурс проводится в 2 этапа: заочный и очный.

Первый - заочный этап включает два задания:

1.«Визитная карточка учителя»

2. «Авторская методическая разработка урока (внеурочного занятия)».

Конкурсные материалы заочного тура отправлять на почту МАОУ СОШ № 19 school\_19@govrb.ru или на почту организатора bmg2014@list.ru c пометкой «на Конкурс» с 4 по 15 октября 2024г.

4.3. Срок проведения экспертизы материалов заочного этапа с 15 октября по 18 октября 2024г. По итогам заочного этапа выявляются и оповещаются конкурсанты, набравшие максимальное количество экспертных баллов, на второй - очный этап.

4.4. Второй - очный этап конкурса включает два тура:

1. Открытый урок (занятие) «Урок как основной механизм реализации ФГОС»

2. Педагогический квест «Учимся думать, исследовать, действовать».

4.5.Срок проведения очного этапа 25 октября 2024 г. на базе СОШ № 19 г. Улан-Удэ.

**5.Организационно-методическое обеспечение Конкурса**

Для организации и проведения Конкурса создается Организационный комитет Конкурса из представителей МАОУ СОШ№ 19 г. Улан-Удэ и кафедры методики преподавания общеобразовательных дисциплин ГАУ ДПО РБ «БРИОП» (далее – Оргкомитет).

Оргкомитет осуществляет следующие функции:

-определяет концепцию Конкурса, порядок проведения Конкурса;

-обеспечивает организационное и информационное сопровождение Конкурса.

**6. Жюри конкурса**

6.1. Для оценивания участия молодых учителей в конкурсе создается Жюри.

6.2. Жюри Конкурса создается из числа представителей ГАУ ДПО РБ «БРИОП», ОО сетевого проекта.

6.3. Жюри проводит оценку материалов заочного этапа и конкурсных заданий очного этапа согласно критериям (приложения 3)

6.4. Члены жюри подсчитывают баллы, набранные участниками Конкурса в конкурсных мероприятиях

*7.* **Подведение итогов конкурса**

 7.1. По сумме баллов, набранных по итогам Конкурса, определяются победитель «Гран-При», один призер 1-е место, один призер 2-е место, один призёр 3-е место и номинации: «Лучшая визитная карточка», «Лучшая методическая разработка» и «Лучший урок». Победители и призеры награждаются дипломами, грамотами и памятными подарками. Всем участникам Конкурса вручаются сертификаты участия.

7.2. Итоги Конкурса публикуются на страницах сайтов МАОУ СОШ № 19 г. Улан-Удэ, ГАУ ДПО РБ «БРИОП».

По вопросам участия в конкурсе обращаться по адресу: 670013 г. Улан-Удэ, ул. Жердева, 19А, e-mail sch19@list.ru , bmg2014@list.ru inga0767@yandex.ru

Контактные телефоны:

(3012) 436155- приемная директора школы № 19

+79021605942– Бадмаева Мэдэгма Гончиковна, зам. директора по научно-методической работе;

+79021615261- Цыденова Инга Ивановна, зам. директора по инновационной работе.

**Приложение 1**

Форма заявки (подаёт школа)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Фамилия, имя, отчество участника (полностью) | Наименование ОО в соответствии с Уставом | Должностьучителя /педагога | Пед. стаж | Название конкурсной работы (электронного образовательного Интернет-ресурса и визитной карточки учителя/педагога) | Е-mail участника, конт.телефон |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

**Приложение 2.**

1**. Конкурсное задание «Визитная карточка**».

Визитная карточка участника – это мультимедиа-представление, рассказывающее о его деятельности, достижениях. Формат: продолжительность не более 3-х минут, с возможностью воспроизведения на современных цифровых устройствах. Мультимедиа-представление должно быть оформлено информационной заставкой с указанием ФИО участника, школы, в которой работает учитель.

Жанр мультимедиа – представления определяют сами участники конкурса (интервью, репортаж, видеоклип и т.п.)

2**. Конкурсное задание «Авторская методическая разработка урока (внеурочного занятия**).

Цель: демонстрация использования современных педагогических технологий как ресурса повышения качества образования детей. Формат конкурсного задания: методическая разработка урока, внеклассного и внеурочного мероприятия . (отправка на электронный адрес СОШ № 19, размещение на личном сайте или на странице сайта образовательной организации), на котором можно познакомиться с участником конкурса и публикуемыми им материалами.

3. **Конкурсное задание «Открытый урок (занятие) «Урок как основной механизм реализации ФГОС**»

Цель: раскрытие конкурсантами своего профессионального мастерства, проявление творческого потенциала, самостоятельности, умения ориентироваться в ситуации, знания своего предмета

Формат конкурсного задания: урок по предмету на базе СОШ № 19 (регламент —40-45 минут, самоанализ урока и вопросы экспертной комиссии – до 5 минут).

Тема урока (класс) может быть предложена участником Конкурса.

4. **Конкурсное задание «Педагогический квест «Учимся думать, исследовать, действовать»**

Цель: организация открытого профессионального пространства для обсуждения существующих проблем общего образования, путей их решения и перспектив развития .

Формат конкурсного задания: групповая работа молодых учителей и их наставников на заданную тему по педагогике и методике. Регламент – до 7 минут.

**Приложение 3.**

Критерии конкурсного задания

1.Конкурсное задание «Визитная карточка участника»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Критерий | Показатели | Макс. балл |
| 1.наличие информации о педагоге и его ведущих педагогических идеях, жизненных приоритетах | да-1-3 балла; нет -0 баллов | 3 |
| 2.Наличие информации об отношении к детям, коллегам, профессии | да-1-3 балла; нет -0 баллов | 3 |
| 3.Работа над проблемой общего образования учащихся | да-1-3 балла; нет -0 баллов | 3 |
| 3.Информативность, полнота и корректность подачи информации, оригинальность | да-1-3 балла; нет -0 баллов | 3 |
| Итого баллов | Максимальное количество – 12 баллов |

2. Конкурсное задание **«Авторская методическая разработка урока (внеурочного занятия) ».**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Критерий | Показатели | Макс. балл |
| 1. Актуальность и обоснование необходимости разработки | От 0 до 3 | 3 |
| 2. Новизна и оригинальность разработки | От 0 до 3 | 3 |
| 3. Эффективность разработки, проверенная на практике | От 0 до 3 | 3 |
| 4.Владение методиками оценки результатов | От 0 до 3 | 3 |
| 5.Учет возрастных и психологических особенностей уч-ся | От 0 до 3 | 3 |
| 6.Ориентация методической разработки на применение в образовательном процессе современных образовательных и информационно-коммуникационных технологий | От 0 до 3 | 3 |
| Итого баллов | Максимальное количество - 18 баллов |

3.Конкурсное задание **«Открытый урок (занятие) «Урок как основной механизм реализации ФГОС**»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Критерий | Показатели | Баллы |
| 1.Информационная и языковая грамотность | корректность отбора учебного содержания и использования научного языка (термины, символы, условные обозначения), глубина и широта знаний по теме | Соответствие по всем показателям– 3 балла;Соответствие не полностью (частично или не по всем показателям) – 1-2 балла;Несоответствие показателям - 0 баллов |
| языковая культура учителя (наличие заданий на составление связного текста и развитие культуры речи) |
| использование разных источников информации, структурирование информации в разных форматах (текстовом, графическом, электронном и др.) |
| 2.Результативность | достижение предметных результатов | Соответствие по всем показателям– 3 балла;Соответствие не полностью (частично или не по всем показателям) – 1-2 балла;Несоответствие показателям - 0 баллов |
| достижение метапредметных результатов |
| достижение личностных результатов |
| вовлечение учащихся в исследовательскуюдеятельность (выдвижение гипотез, сбор данных, поиск источников информации) |
| соотнесение действий с планируемыми результатами |
| 3.Методическое мастерство и творчество | разнообразие методов и приемов, | Соответствие по всем показателям– 3 балла;Соответствие не полностью (частично или не по всем показателям) – 1-2 балла;Несоответствие показателям - 0 баллов |
| смена видов деятельности |
| новизна и оригинальность подходов, нестандартность действий и индивидуальность учителя |
| использование сравнительных подходов, формирование умения аргументировать свою позицию, использование дискуссионных подходов и проектирования |
| разнообразие форм работы с информацией и использование разных источников |
| соответствие методов и приемов целеполаганию (реализации цели, решению задач, достижению результатов) |
| 4.Мотивирование к обучению | использование различных способов мотивации и умение увлечь, удивить | Соответствие по всем показателям– 3 балла;Соответствие не полностью (частично или не по всем показателям) – 1-2 балла;Несоответствие показателям - 0 баллов |
| системность и последовательность проведения мотивации в структуре занятия |
| доброжелательная атмосфера, безопасная и комфортная образовательная среда |
| использование проблемных ситуаций, опора на интересы и потребности учащихся (умение сформулировать или вывести на формулировку проблемы, опора на жизненный опыт учеников) |
| поддержка образовательной успешности для всех учащихся  |
| 5.Рефлексивность и оценивание | объективность и открытость оценивания, связь с целеполаганием | Соответствие по всем показателям– 3 балла;Соответствие не полностью (частично или не по всем показателям) – 1-2 балла;Несоответствие показателям - 0 баллов |
| разные способы оценивания и рефлексии, умение их обосновать при самоанализе |
| обратная связь, наличие возможностей для высказывания собственной точки зрения |
| понятность процедуры и критериев оценивания |
| адекватность оценки и рефлексии проведенного урока, точность ответов на вопросы |
| 6.Организационная культура | постановка и понимание целей, задач и ожидаемых результатов | Соответствие по всем показателям– 3 балла;Соответствие не полностью (частично или не по всем показателям) – 1-2 балла;Несоответствие показателям - 0 баллов |
| наличие инструкций и пояснений для выполнения заданий |
| установление правил и процедур совместной работы на уроке |
| обращение внимания на индивидуальные запросы и интересы учащихся, создание возможностей для инклюзивного образования |
| осознание своей деятельности, понимание достижений и проблем, умение оценить проведенный урок и провести критический анализ |
| 7. Эффективная коммуникация | организация взаимодействия и сотрудничество учащихся между собой, с учителем и с различными источниками информации | Соответствие по всем показателям– 3 балла;Соответствие не полностью (частично или не по всем показателям) – 1-2 балла;Несоответствие показателям - 0 баллов |
| поддержка толерантного отношения к различным позициям, возможности для высказывания учащимися своей точки зрения |
| наличие эффективной обратной связи на занятии, способность учителя задавать модель коммуникации |
| использование вопросов на понимание, развитие умений учащихся формулировать вопросы |
| развитие навыков конструктивного диалога, в том числе и при самоанализе |
| 8. Наличие ценностных ориентиров  | воспитательный эффект урока и педагогической деятельности учителя | Соответствие по всем показателям– 3 балла;Соответствие не полностью (частично или не по всем показателям) – 1-2 балла;Несоответствие показателям - 0 баллов |
| поддержка безопасного поведения и формирования культуры здорового образа жизни |
| обращение внимания учащихся на ценностные ориентиры и ценностные аспекты учебного занятия |
| поддержка толерантного отношения к различным мнениям и культурным особенностям |
| создание ситуаций для обсуждения и принятия общих ценностей гражданской направленности |
| 9. Метапредмет-ный и междисциплинар-ный подход | формирование универсальных учебных действий разных видов | Соответствие по всем показателям– 3 балла;Соответствие не полностью (частично или не по всем показателям) – 1-2 балла;Несоответствие показателям - 0 баллов |
| использование потенциала различных дисциплин и корректность в использовании содержания других дисциплин |
| понимание особенностей метапредметного подхода и его отличия от использования междисциплинарных связей |
| системность и целесообразность использования междисциплинарных и метапредметных подходов |
| умение анализировать проведенное занятие с учетом использования метапредметных и междисциплинарных связей, обоснование метапредметных результатов урока |
| 10. Поддержка самостоятельности, активности и творчества учащихся | использование активных и интерактивных подходов для развития самостоятельности учащихся (работа в группах, формулирование вопросов и т. п.) | Соответствие по всем показателям– 3 балла;Соответствие не полностью (частично или не по всем показателям) – 1-2 балл; Несоответствие показателям - 0 баллов |
| создание на уроке ситуаций для выбора и самоопределения |
| поддержка личной и групповой ответственности при выполнении заданий |
| решение творческих задач, возможности для самостоятельной работы и создание ситуаций успеха на уроке |
| уважение личного достоинства каждого ученика и доброжелательная атмосфера |
| Итого баллов | Максимальное количество –30 баллов |

4.Конкурсное задание «Педагогический квест»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Критерий | Показатели | Баллы |
| 1. Понимание проблемы | глубина понимания проблемы | Соответствие по всем показателям– 3 балла;Соответствие не полностью (частично или не по всем показателям) – 1-2 балла;Несоответствие показателям - 0 баллов |
| умение четко и понятно сформулировать свою позицию по ключевой проблеме |
| связь высказываний с обсуждаемой темой |
| реалистичность предложений |
| умение отделять факты от мнений и рассматривать проблему объективно |
| 2. Убедительность и аргументация позиции | понятность и конкретность занятой позиции | Соответствие по всем показателям– 3 балла;Соответствие не полностью (частично или не по всем показателям) – 1-2 балла;Несоответствие показателям - 0 б |
| четкое и логичное выстраивание своего выступления |
| аргументированность и доказательность |
| признание возможности других взглядов и мнений по обсуждаемым вопросам |
| яркие примеры и образы, подкрепляющие высказывания |
| 3. Взаимодействие и коммуникационная культура | сотрудничество и выстраивание взаимодействия со всеми участниками | Соответствие по всем показателям– 3 балла;Соответствие не полностью (частично или не по всем показателям) – 1-2 балла;Несоответствие показателям - 0 б |
| умение формулировать вопросы и делать комментарии |
| культура ведение дискуссии |
| умение осмыслить и переработать имеющийся опыт |
| уважение других точек зрения, толерантность |
| 4. Творческий подход и оригинальность суждений | творческий подход и нестандартность предлагаемых решений | Соответствие по всем показателям– 3 балла;Соответствие не полностью (частично или не по всем показателям) – 1-2 балла;Несоответствие показателям - 0 б |
| новизна и оригинальность суждений |
| умение видеть новые стороны в обсуждаемой проблеме |
| проявление индивидуальности и нахождение нестандартных путей в решении педагогических задач |
| 5. Информационная и языковая культура | педагогический кругозор и общая эрудиция | Соответствие по всем показателям– 3 балла;Соответствие не полностью (частично или не по всем показателям) – 1-2 балла;Несоответствие показателям - 0 б |
| корректность и грамотность использования понятийного аппарата и научного языка, отсутствие фактических ошибок |
| грамотность речи |
| знание нормативно-правовой базы современного образования |
| понимание современных тенденций развития образования |
| Итого баллов | Максимальное количество – 15 баллов |

Общее количество баллов: **75 баллов**