

Справка о работе МИП МАОУ СОШ № 19 г. Улан-Удэ за 1 полугодие 2024-2025 уч. года

Бадмаева М.Г., зам. директора по НМР,
ментор наставничества СОШ № 19

Тема: Развивающая модель наставничества «Педагогический круг»

Молодые специалисты в начале профессионального развития нуждаются одновременно в личностной и профессиональной поддержке. Именно в этот момент педагогам необходима максимальная поддержка, способная снизить риск смены молодым специалистом сферы деятельности. С 2023 года в нашей школе работают 10 молодых учителей, поэтому был создан проект «Педагогический круг», который реализуем с 2023г. в рамках проекта БРИОП «Сетевой коллаيدر как среда развития наставничества». **Цель:** создание развивающей модели школьного наставничества для организации профессиональной адаптации и успешного закрепления на месте работы или в должности молодого педагога.

Задачи:

- создать команду наставников и тандемы «наставник и наставляемый» на взаимных интересах и психологической совместимости;
- апробировать процесс развивающего наставничества в группах наставников и наставляемых, применяя методы взаимодействия, а также развивающие технологии;
- создавать психологически комфортную среду для развития и повышения квалификации педагогов;
- активизировать работу Клуба молодого учителя в рамках школьного проекта

Почему развивающая модель наставничества, чем отличается от традиционной.

Во- первых, взяты 3 направления наставнической деятельности: психолого-педагогическое, социокультурное, индивидуально-профилактическое. Во-вторых, в проекте есть ментор, команда наставников и тандемы «наставник и наставляемый». Разработаны стандарты коммуникации, т.е. правила и регламент в процессе общения. Составлена дорожная карта проекта, т.е. расписан совместный путь достижения целей. (маршрут+ цель+ рефлексия+ результат и переход на новый уровень развития). Т.о. происходит процесс непрерывного развития.

За первое полугодие 2024-2025 уч. года проведена определенная работа по наставничеству:

1. Разработаны нормативно-правовые акты, обеспечивающие реализацию наставничества.
2. Сформирована система мониторинга и разработан диагностический инструментарий для эффективной реализации наставничества.
3. Сформирована база данных участников наставничества;
4. Разработаны программы мероприятий по наставничеству и критерии оценки результатов.
5. Разработаны индивидуальные планы профессионального роста наставляемых и прогнозируемых результатов
6. Составлена программа взаимообогащающих мероприятий для всех участников наставничества.

В сентябре 2024г проведена диагностика профессиональных затруднений молодых учителей. На основе анализа анкет «Выявление профессиональных затруднений молодого

педагога» составлен план проведения практико - ориентированных семинаров в рамках школьного наставничества (по Проекту ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КРУГ). Определен круг проблемных вопросов, исходя из которого, подобраны темы семинаров и выбраны формы их проведения:

1. «Современный урок по ФГОС: организация мотивационно-целевого компонента урока»- мастер-класс;
2. «Современные методы и технологии проведения урока»- открытые интегрированные уроки наставников и наставляемых;
3. «Некоторые методы проведения внеклассных мероприятий в школе»- практико-ориентированный семинар;
4. «Формы и методы педагогического сотрудничества с участниками образовательного процесса (родители, учащиеся, коллеги)»- открытая дискуссия;
5. «Организация внеучебной деятельности в классе»- открытое мероприятие с самоанализом.

Запланированы мероприятия так, чтобы ежемесячно проводить одно мероприятие.

25 октября 2024 г. на базе МАОУ СОШ № 19 г. Улан-Удэ состоялся Республиканский профессиональный конкурс молодых учителей «Первый успех» сетевых школ в рамках проекта «Сетевой коллаيدر как среда развития наставничества». В конкурсе приняли участие 7 школ республики, 4 из которых городские школы: ЛГ№3, РКШИ, МАОУ СОШ № 19, СОШ № 55. Молодые учителя подготовили содержательные визитки про себя и про свою школу. Ими были разработаны конспекты современных уроков. На очном этапе конкурса педагоги провели конкурсные уроки, которые оценивали компетентное жюри из числа преподавателей БРИОП, специалистов ЦМРО, передовых учителей школ г. Улан-Удэ.

В ноябре 2024г. Клуб молодого учителя провел викторину «Молодые учителя против эрудитов 10 класса» по теме «По лабиринтам права». В острой борьбе между командами учителей и учащихся выиграла команда десятиклассников со счетом 16:14.

В школьном проекте по наставничеству «Педагогический круг» большое внимание уделяется педагогическим технологиям, тому, чтобы учителя- наставники владели в совершенстве новыми педагогическими технологиями. На семинаре «Современный урок по ФГОС: организация мотивационно-целевого компонента урока» наставники рассказали и показали новые пед. технологии, которые используют как на уроках, так и во внеурочной деятельности. Таким образом, в целом улучшаются личные показатели эффективности педагогов школы, связанные с развитием гибких навыков и профессиональных компетенций.

Молодые учителя МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 19 г. Улан-Удэ» участвуют в реализации образовательной программы путешествия «Заповедная страна Байкалия» в рамках ВП «Классная страна», ПРМ «Больше чем путешествие». Разрабатывали локации маршрута образовательного путешествия, Дневник путешественника и методичку к ОПП «Заповедная страна Байкалия» (июнь-декабрь 2024г)

3 молодых учителей школы Дагбуев А.Ц, Ширапов С.С., Гуданцева Е.Г.,- участники Республиканского семинара с проведением уроков и мастермайнда «Проблемы формирования читательской грамотности школьников в условиях реализации обновленных ФГОС» в ЛГ№3 г. Улан-Удэ (ноябрь 2024г)

В первом полугодии 2024-2025 уч. года шла работа над изданием сборника статей по наставничеству «Организация педагогического наставничества: из опыта работы СОШ № 19», выходные данные: УДК 37.012 ББК К 74.200.58 Н 32

Рецензенты: Л.Е. Халудорова, доктор педагогических наук, ГАУ ДПО «БРИОП», Г.Д. Климентьева, кандидат биологических наук, ГАУ ДПО «БРИОП». Сборник вышел в свет в декабре 2024 г. В нем опубликовано 11 статей и 13 уроков, внеурочных занятий и мастер-классов. 21 учитель школы приняли участие в издании данного сборника, из них четверо молодых учителей и 6 учителей-наставников.

В декабре 2024г. молодые учителя школы Санжеев А.В. и Раднаева Э.В со своими подопечными учащимися (2 пары учащихся), которых они обучали бальным танцам в течение месяца, приняли активное участие в кадетском балу РКШИ в Бурятском драм. театре. Это мероприятие социокультурного направления. Участие в балу молодых учителей и их наставляемых учащихся, развивает осознанное отношение к себе как к культурно-историческому субъекту, осознание национального достояния, способствует развитию и обогащению миропонимания и мировосприятия.

Статьи о мероприятиях можно прочитать на сайте МАОУ СОШ № 19 г. Улан-Удэ. Сайт sch-19.gosuslugi.ru в рубрике Наставничество.

партнеры проекта: БРИОП, БГУ им. Д. Банзарова, БРПК, Центр практической психологии г. Улан-Удэ